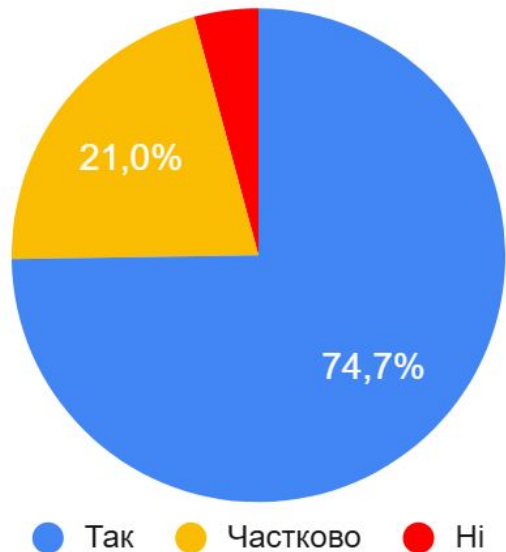

Результати опитування здобувачів вищої освіти у 2024-2025 н.р.

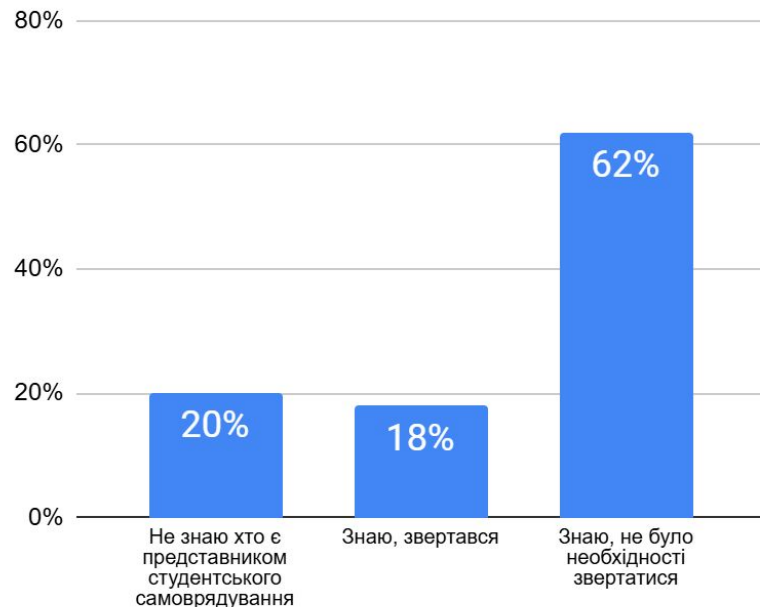
— Науково-навчальний центр
забезпечення якості освіти —

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно діяльності студентського самоврядування

Чи погоджуються респонденти з твердженням, що студентське самоврядування університету - дієвий інструмент захисту їх прав та інтересів

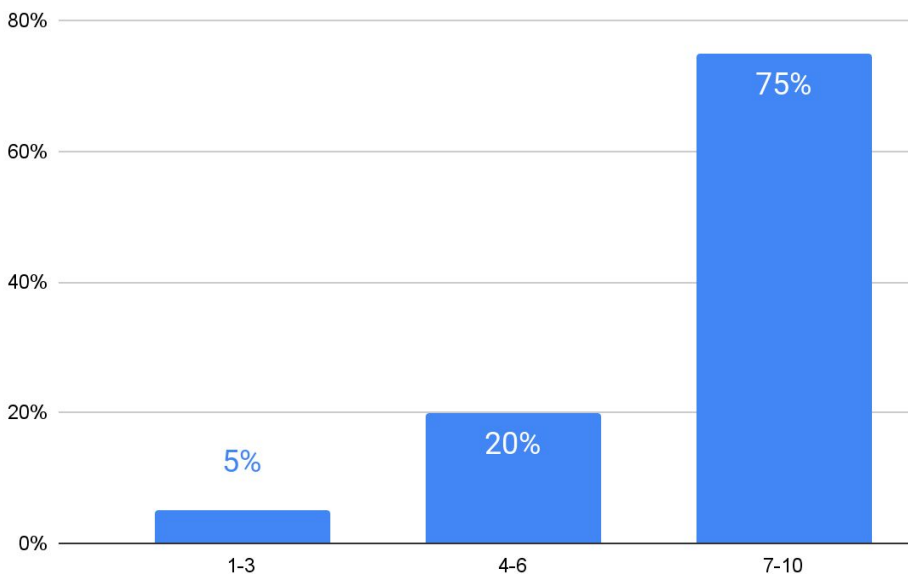


Чи знають респонденти як звернутись до представників студентського самоврядування університету



Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно діяльності студентського самоврядування

Як респонденти оцінюють діяльність студентського самоврядування університету (від 1 до 10 балів)

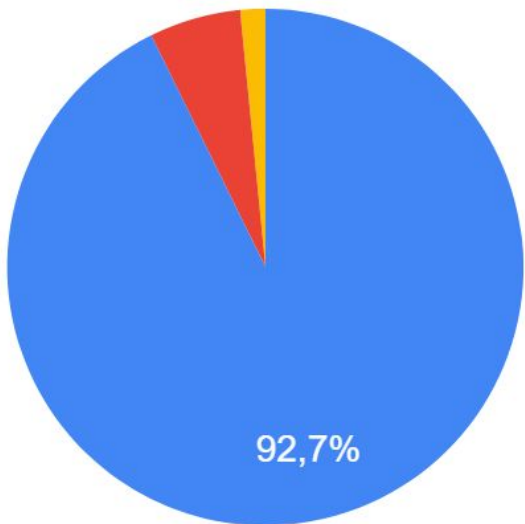


Як часто респонденти беруть участь у заходах, що проводяться представниками студентського самоврядування університету



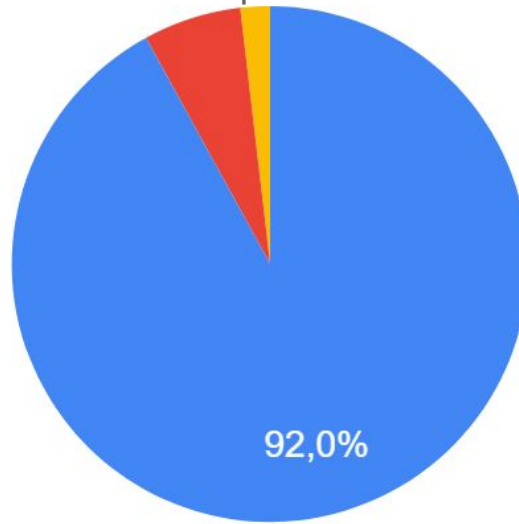
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно дотримання академічної доброчесності

Чи пояснюють респондентам вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт



● так ● складно відповісти ● ні

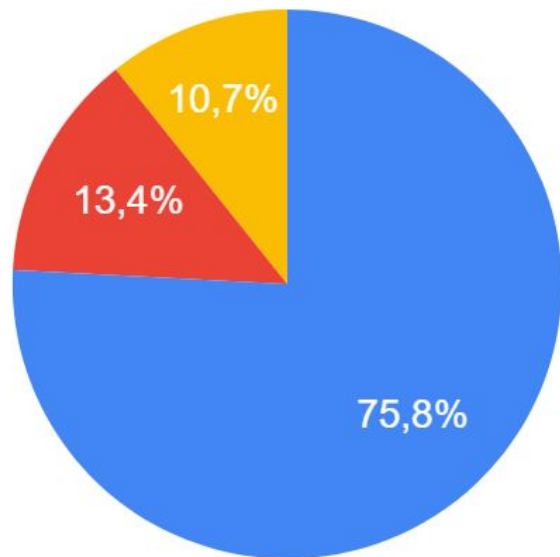
Чи інформують респондентів про сутність та принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт



● так ● складно відповісти ● ні

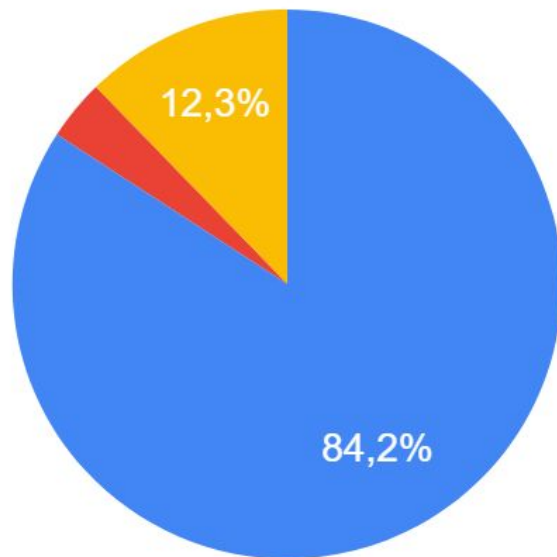
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно дотримання академічної доброчесності

Наскільки студентам відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності



● так ● складно відповісти ● ні

Чи відомо респондентам, що бібліотека університету надає сервіс перевірки на плагіат



● так ● складно відповісти ● ні

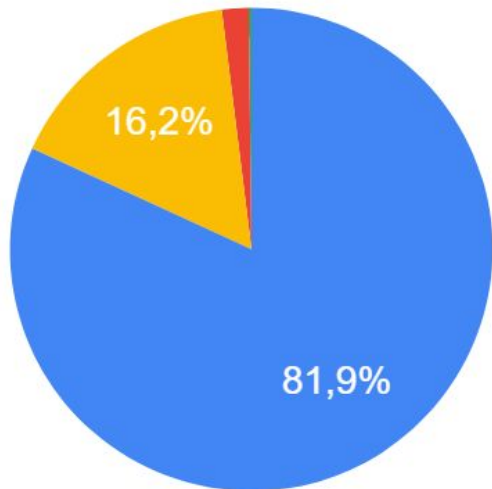
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно дотримання академічної доброчесності

Чи відомо респондентам, що бібліотека університету надає сервіс перевірки на плагіат



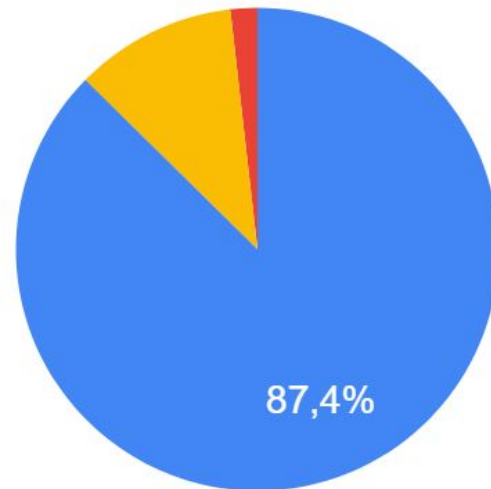
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки задоволені студенти процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду



● так ● частково ● ні ● Не розумію питання

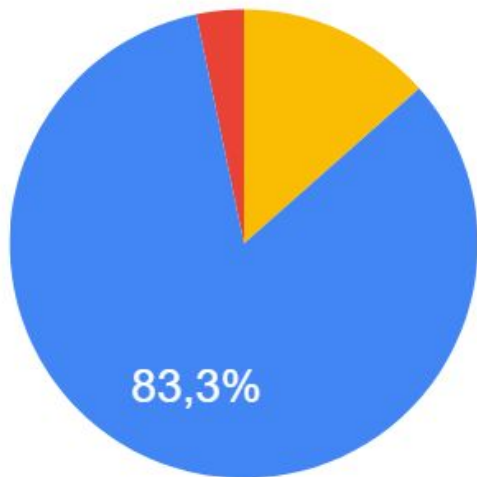
Наскільки безпечним для життя та здоров'я студентів є середовище, у якому здійснюється навчання в університеті



● так, цілком ● частково ● ні, не відчуваю себе у безпеці

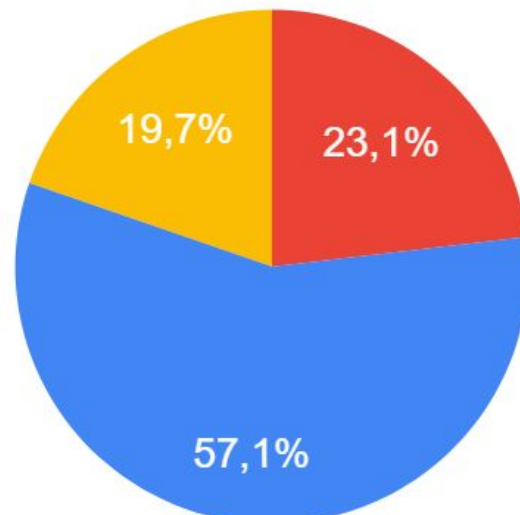
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки студенти задоволені процедурами
поточного та підсумкового контролів



- процедура вимагає часткового коригування
- процедура є чіткою та зрозумілою
- процедура є складною та незрозумілою

Наскільки студентам знайомий порядок
оскарження процедури проведення
контрольних заходів



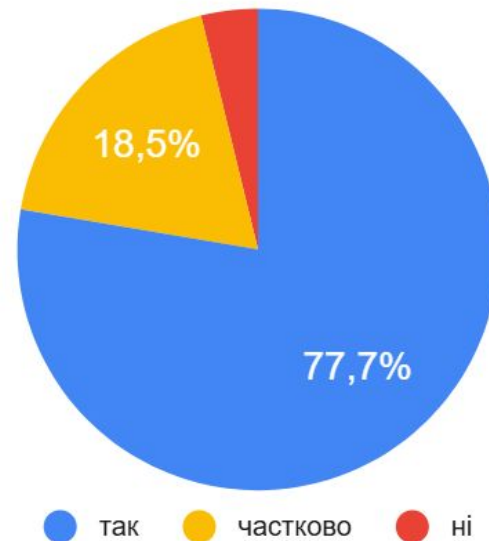
- ні
- так
- частково

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Чи знайомі студенти з правилами та процедурами вирішення конфліктних ситуацій в університеті

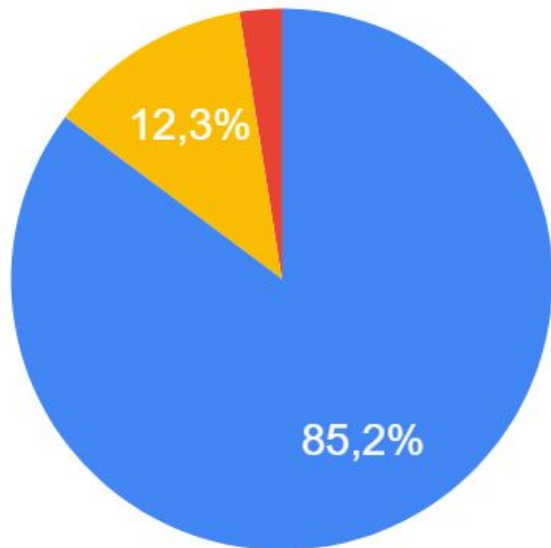


Наскільки студенти задоволені рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана, фахівців та ін.)



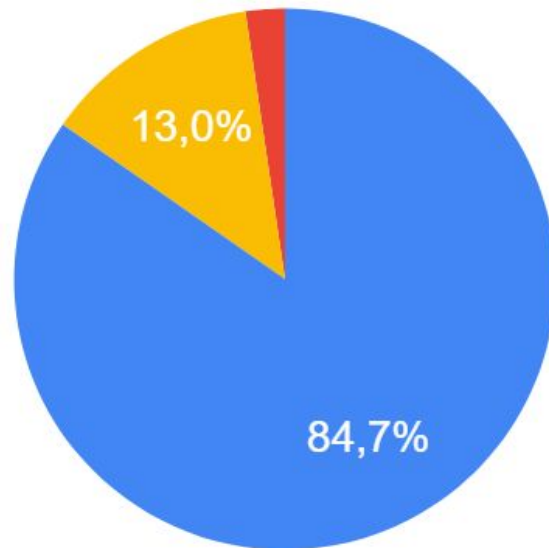
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки студенти задоволені рівнем методично-організаційної підтримки освітнього процесу (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)



● так ● частково ● ні

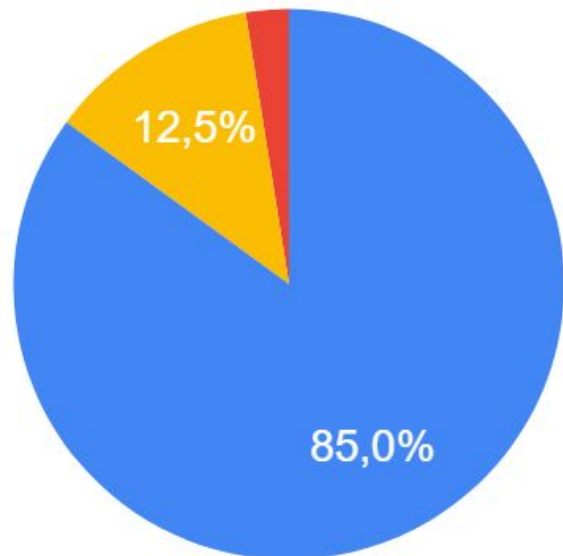
Наскільки студенти задоволені рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)



● так ● частково ● ні

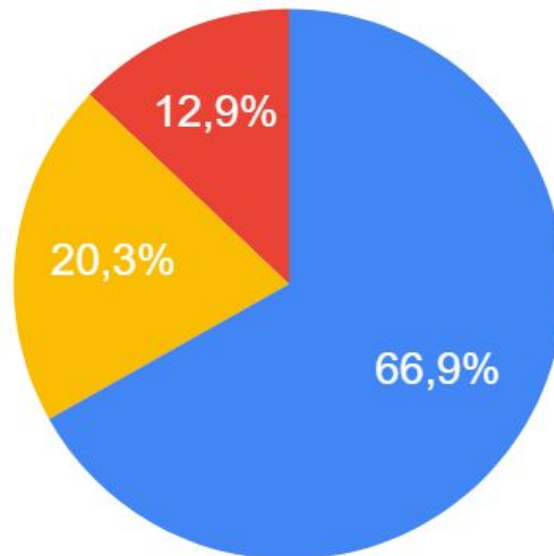
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки студенти задоволені рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)



● так ● частково ● ні

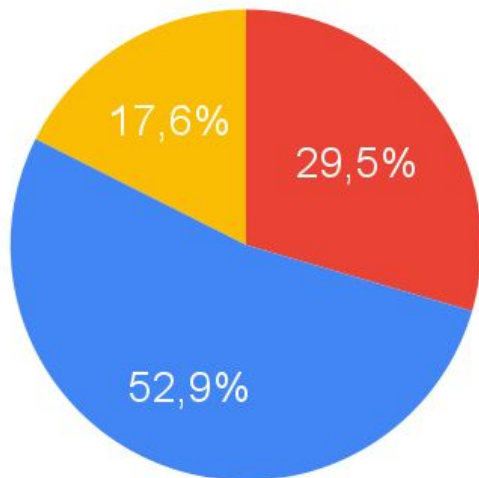
Наскільки студенти задоволені рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)



● так ● частково ● ні

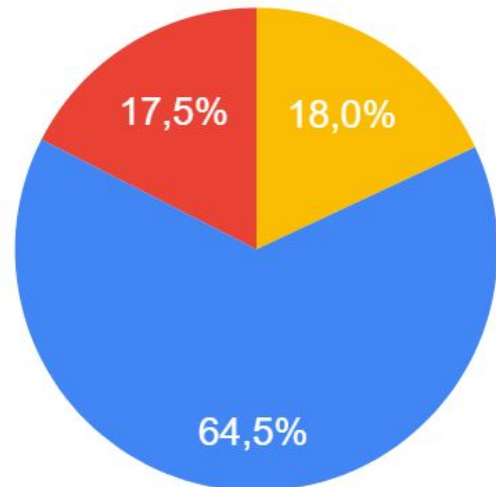
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Надання студентами пропозицій щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті



● ні, така практика відсутня ● так, відповідно до процедур
● час від часу, але прагну більшого залучення

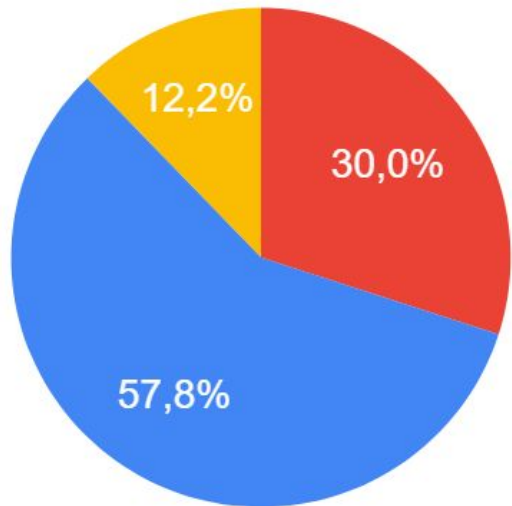
Ознайомлення студентів із процедурою подання пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті



● частково ● так ● ні

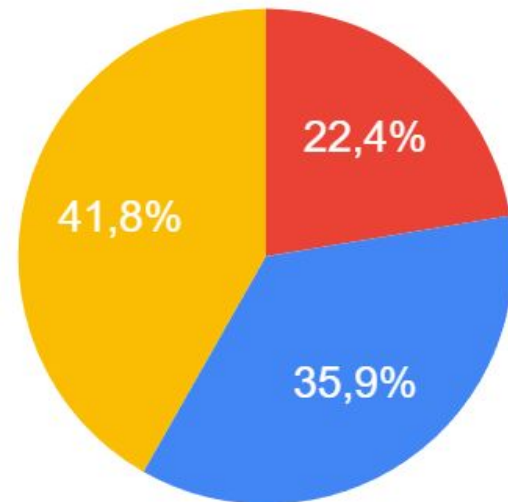
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Відповіді респондентів щодо можливості
ознайомлення з каталогом вибіркових
дисциплін інших факультетів



● ні ● так ● не знаю, що є така можливість

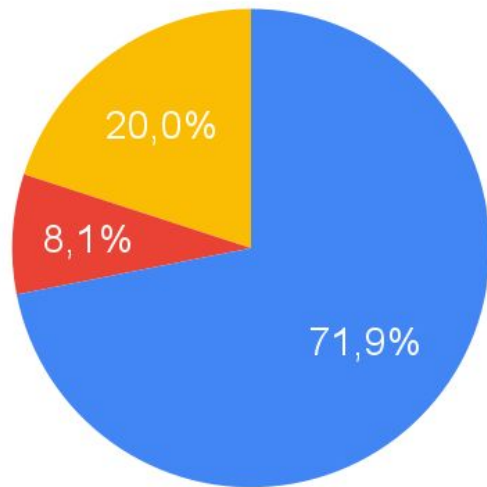
Чи обирали респонденти дисципліни з
каталогу вибіркових дисциплін інших
факультетів



● ні, не знаю як це зробити ● так
● ні, не відчуваю потреби

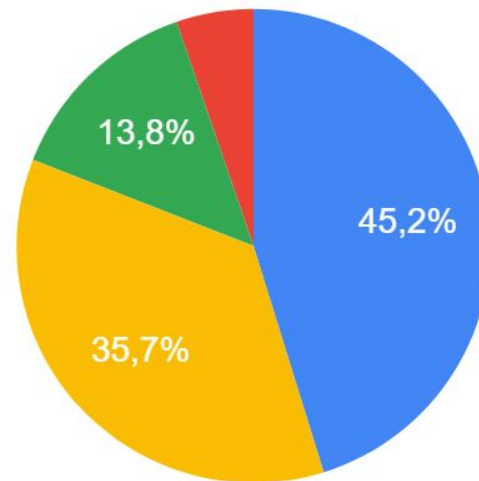
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Чи вистачає студентам часу на здійснення
самостійної роботи



● так ● ні ● складно відповісти

Наскільки задовольняє респондентів
співвідношення самостійної та аудиторної роботи



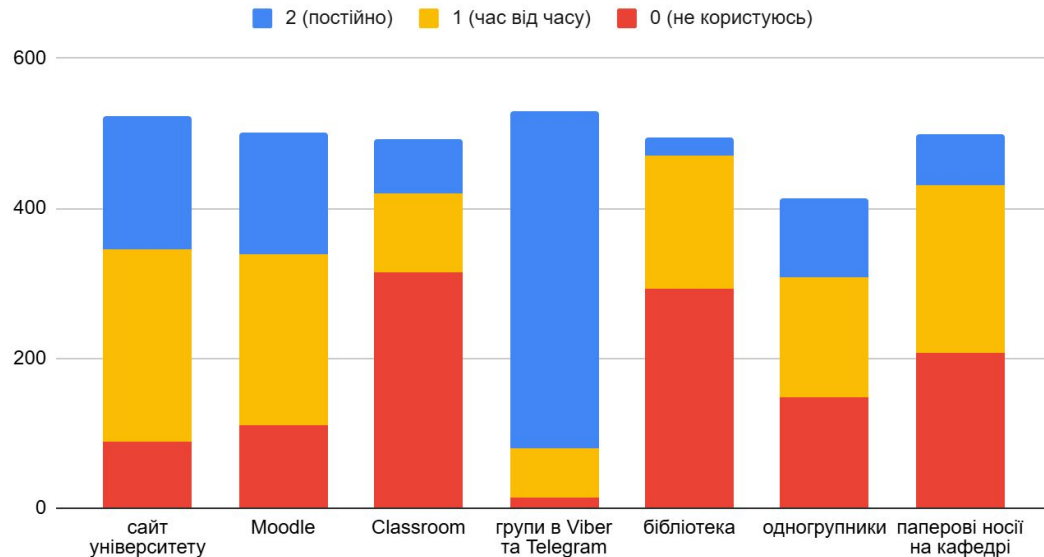
● основне навантаження відбувається в аудиторії, тому виконувати...
● 50/50, однаковий обсяг аудиторної та самостійної роботи
● аудиторне навчання лаконічне, при цьому дозволяє комфортно в...
● аудиторного навчання очевидно недостатньо для якісної самості...

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Оцінка респондентами досвіду академічної мобільності (літні мовні та інші школи за кордоном, навчання в інших університетах, гостьові лекції тощо)

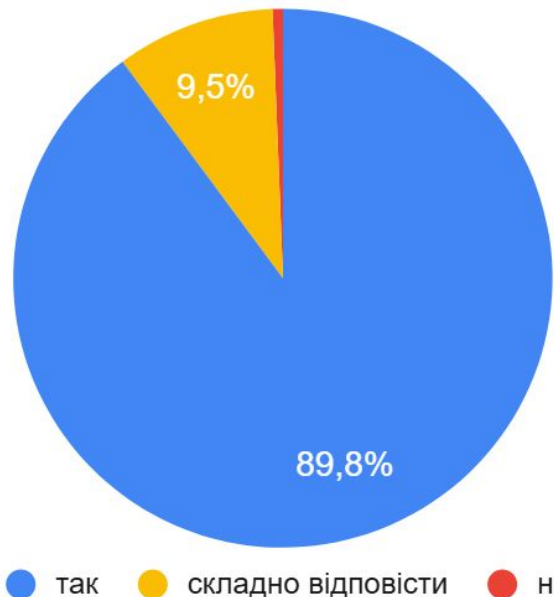


Рейтинг джерел інформації за частотою користування

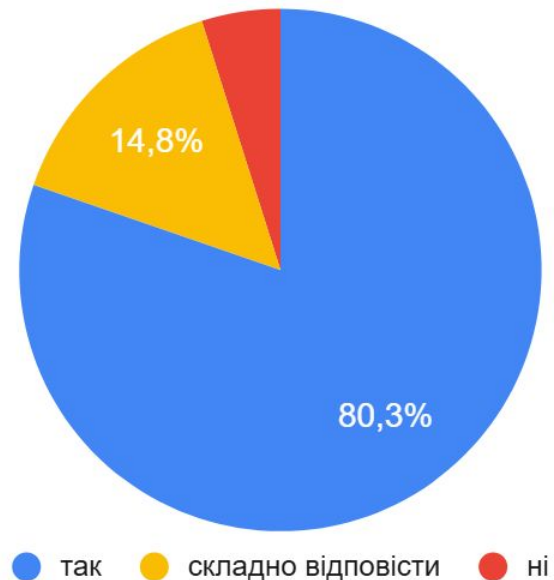


Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

Оцінка відповідності навчальних дисциплін, що викладаються, спеціальності

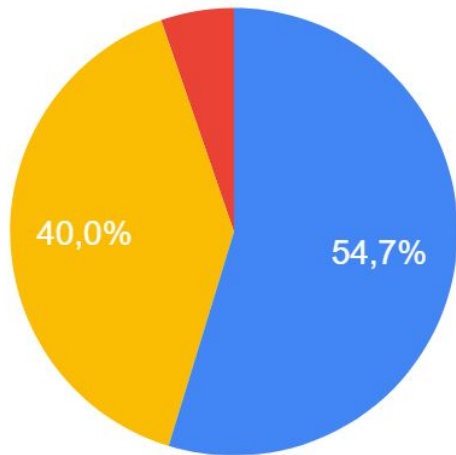


Оцінка того, чи допомагає студентам вивчення навчальних дисциплін у одержанні практичних та сучасних навичок

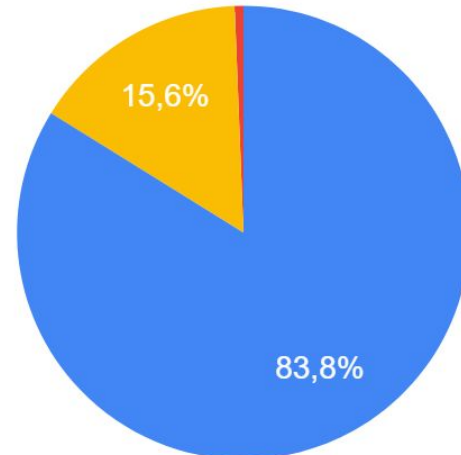


Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

Оцінка доступності інформаційних матеріалів з навчальних дисциплін



Наскільки чітко та зрозуміло на першому занятті викладачі пояснюють, які знання та компетентності студенти отримають, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів та інше

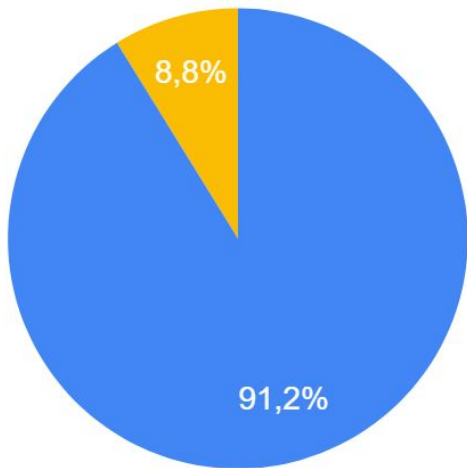


- інформаційні ресурси є повністю доступними з усіх дисциплін
- інформаційні ресурси є повністю доступними з більшості дисциплін
- інформаційні ресурси є повністю доступними лише з декількох дисциплін

- пояснюють все чітко та зрозуміло
- пояснюють окремі питання
- нічого не пояснюють

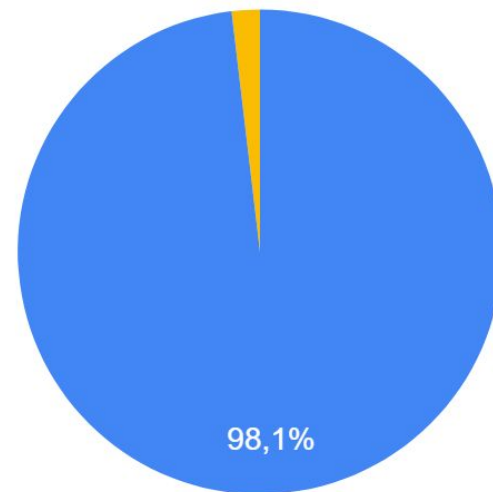
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

Наскільки викладачі є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку



- більшість викладачів є відкритими до спілкування
- лише окремі викладачі є відкритими до спілкування

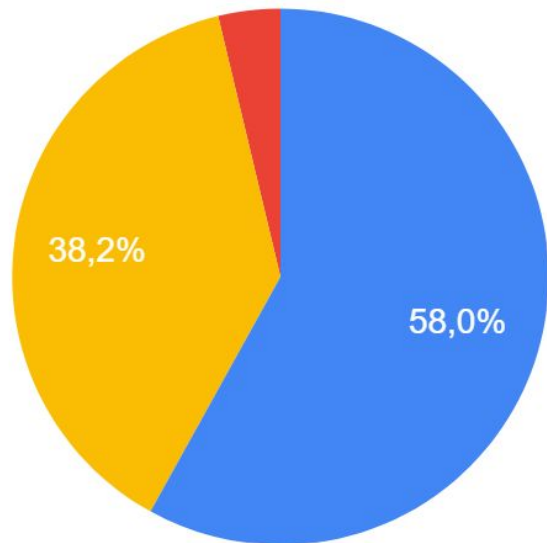
Наскільки викладачі є коректними та тактовними



- цілком коректні та тактовні
- абсолютно не коректні та не так...

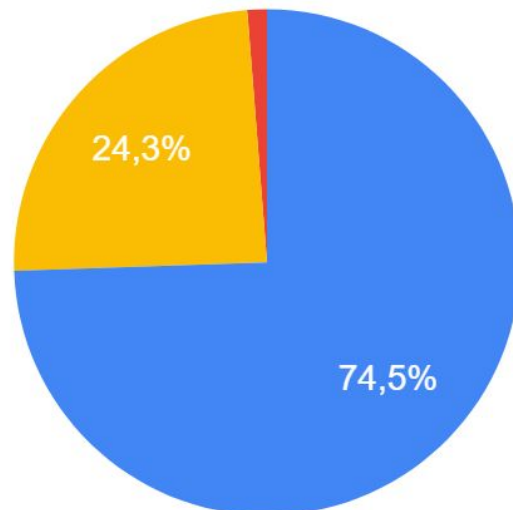
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

Наскільки часто викладачі використовують сучасні та цікаві методи навчання



● так, постійно ● так, проте не часто ● ні

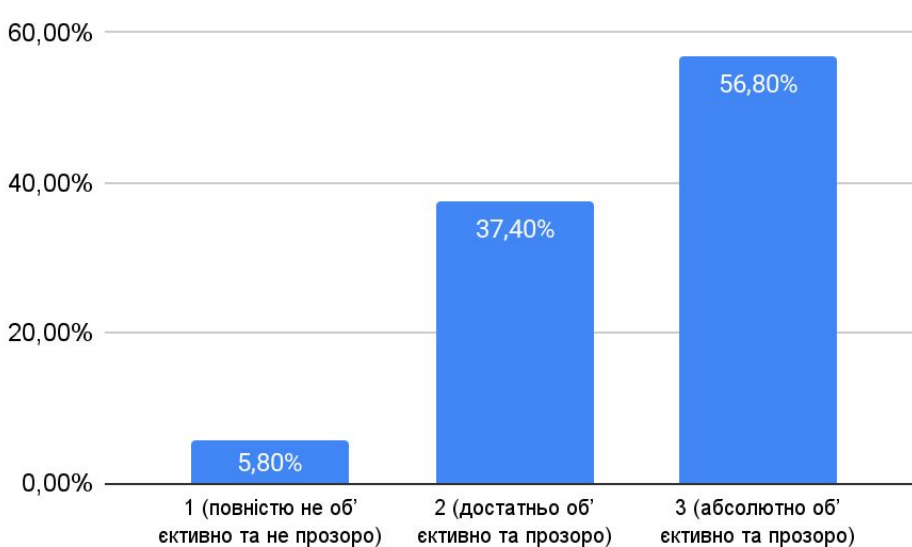
Наскільки студенти задоволені якістю викладання (кваліфікація викладачів) на спеціальності



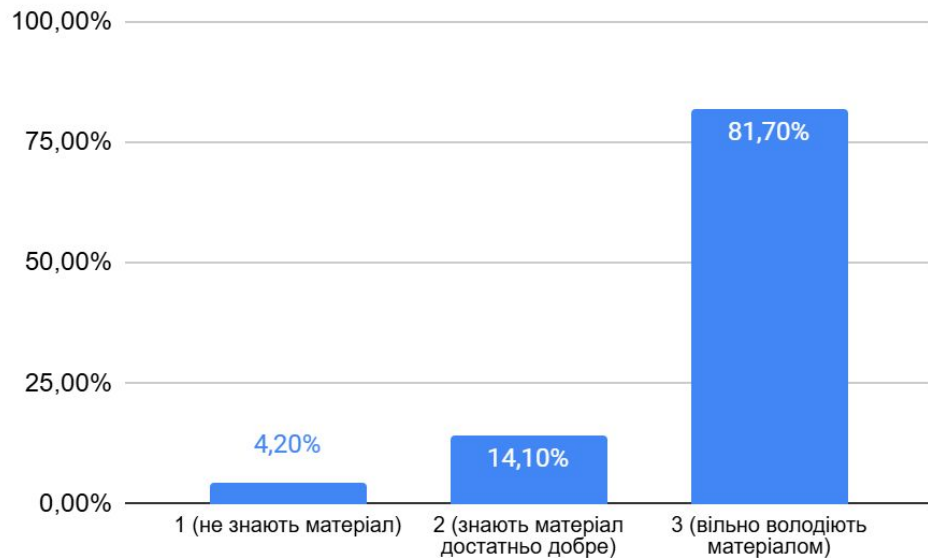
● так, повністю задовольняє ● так, задовольняє за виключення... ● ні, не задовольняє

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

Наскільки об'єктивно та прозоро викладачі оцінюють знання студентів та їх одногрупників



Наскільки вільно викладачі володіють навчальним матеріалом



Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки часто на освітній програмі відбуваються гостьові лекції професіоналів-практиків та експертів галузі

