

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	23130 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Поліський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23130
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шабатура Юрій Васильович, Повстянко Катерина Олександрівна, Кривда Вікторія Ігорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.04.2025 р. – 10.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-4.pdf
Програма візиту експертної групи	https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/06d19eb8-b975-4330-8f2f-9e36d847f03c.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ стверджує, що ОП має відповідність рівню В за всіма критеріями. Позитивною практикою є: 1) набуття соціальних навичок здобувачів відбувається не лише під час вивчення відповідних ОК але і за рахунок вміло організованих в ЗВО заходів по наданню допомоги ЗСУ; 2) підготовка здобувачів на ОП направлена на досягнення цілей сталого розвитку не лише в теоретичному плані але має цілком реальні практичні результати за рахунок функціонування в ПНУ 2-х сонячних станцій; 3) показова система матеріального заохочення НПП за наукові і професійні здобутки, яка до того ж має тенденцію до збільшення розміру заохочення; 4) наявний діючий полігон електромережі 35/10/0,4 кВ.

Недоліки

1. Відсутність в анкетах опитування здобувачів питань пов'язаних з цілями та програмними результатами навчання. 2. Помилки та невідповідності в навчальних планах силабусів та РПНД: 1) в НП очної форми навчання невірно підрахований загальний обсяг навантаження в годинах (вказано 7092, має бути 7200 годин). 2) в НП як очної так і заочної форми навчання для дисциплін ділова іноземна мова та іноземна мова (за проф. спрямуванням) зазначений такий вид занять як лабораторні роботи. 3) Згідно НП на вивчення дисципліни іноземна мова (за проф. спрямуванням) виділено 6 кредитів, однак в силабусі і РПНД зазначено 2 кредита. 3. Опис ОП не містить форм здобуття освіти та розрахункових строків виконання. 4. Низький рівень практичної реалізації визнання результатів неформальної освіти, а саме відсутність фактичних кейсів на момент акредитації; недостатня поінформованість здобувачів і НПП щодо процедури; відсутність згадок про визнання у силабусах та робочих програмах. 5. Відсутність на сайті кафедри та у системі дистанційного навчання Moodle робочих програм навчальних дисциплін, що є нормативним документом ПНУ для кожної навчальної дисципліни, яка розробляється викладачем на основі освітньої програми та навчального плану. 6. Не всі робочі програми дисциплін доступні в електронному форматі, частина з них датована 2017 роком і містить джерела російською мовою. Актуалізація програм триває, але не завершена. 7. Платформа Moodle не завжди активно використовується у період очного навчання — основні матеріали часто передаються через месенджери, що ускладнює контроль використання актуальної версії. 8. Неповна відповідність окремих НПП ОК по вимозі наявності не менше 5 публікацій у фахових або рецензованих виданнях для НПП зазначених в Підкритерії 6.1. Неповна відповідність НПП І. Слюсаренко та О. Суліменко дисциплінам, які вони викладають за наявності у них хоча б одного з документів, які відповідають предметній області дисципліни. Здобувачі недостатньо поінформовані про наявні в ЗВО освітні та наукові центри, зокрема про Психологічний Хаб Safe Space. 10. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти містить застарілу інформацію щодо відповідності НПП Ліцензійним вимогам, а також інформацію щодо рейтингового оцінювання та наявності «Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників Поліського національного університету», яке відсутнє у відкритому доступі на сайті університету. 11. Проект ОП на 2024 опублікований на сторінці "Проекти освітніх програм", та відсутній на сторінці "Громадське обговорення", відсутній проект ОП на 2025 рік. 12. Доступ до форми для залишення пропозицій обмежений (необхідність надсилати запит на редагування) 13. На платформі Moodle не всі освітні компоненти мають робочі програми, що ускладнює рівноправний доступ до інформації.

Рекомендації

1. Додати до анкет для опитування здобувачів питання щодо відповідності цілей ОП та ПРН їхнім очікуванням і потребам, а також отримати детальний зворотний зв'язок щодо гнучкості і ефективності програми в цілому. Гаранту та відповідальним особам внести зміни до анкет протягом 2-х місяців та провести перше опитування з оновленими питаннями до кінця 2024/2025 н.р. Результати врахувати при наступному перегляді ОП. 2. Гаранту ОП провести перевірку усіх силабусів і РПНД на предмет їх повної відповідності діючим ОП та НП. До початку нового н.р. забезпечити оприлюднення на офіційному сайті виправленого НП, силабусів та РПНД 3. Гаранту під час наступного перегляду ОП внести зміни в частині опису ОП та зазначити форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання.. 4. До початку нового навч.р: активізувати реалізацію політики визнання результатів неформальної освіти: організувати інформування здобувачів; розробити орієнтовний перелік рекомендованих платформ, курсів, форматів неформального навчання; передбачити згадку про можливість визнання у силабусах, РПНД та в інформаційному наповненні ОП. 5. ЕГ рекомендує зав. кафедри оприлюднити на офіційній сторінці кафедри та у системі Moodle актуальні РПНД всіх ОК до 2025/2026 н.р.. 6. До кінця поточного н.р: завершити оновлення РПНД та повністю виключити російськомовні джерела, розмістивши актуальні версії у відкритому доступі на сайті та Moodle; 7. Активізувати використання Moodle в умовах очного навчання, зокрема для централізованого інформування здобувачів щодо контрольних заходів, критеріїв оцінювання, термінів, комунікації. 8. Гаранту довести до зазначених в Підкритерії 6.1 НПП результати проведеного аналізу щодо їх відповідності ОК, які вони викладають на ОП згідно п. 37 Ліц. умов. Зобов'язати НПП, яким не вистачає 1-2 публікацій у фахових виданнях для відповідності своїм ОК їх опублікувати до початку 2025/2026 навчального року. НПП, що викладають на ОП, які не відповідатимуть зазначеним вимогам мають бути замінені. 9. Куратором впродовж 2025/2026 н.р. проводити заходи щодо популяризації наявних в ЗВО освітніх та наукових центрів 10. До нового навчального року представникам

тактичного рівню управління системою якості вищої освіти, а саме керівнику навчально-наукового центру забезпечення якості освіти та керівнику навчально-наукового центру організації освітнього процесу переглянути «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» та «Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП ПНУ», та привести у відповідність до чинного законодавства. 11. Гаанту ОП до кінця 2024/2025 н.р. забезпечити публікацію на всіх необхідних платформах проєкту ОП на 2025 рік. 12. До початку нового навч. року надати вільний доступ до форм збору зауважень без потреби в ручному погодженні, надати альтернативний канал комунікації - електронну пошту для збору інформації 13. До початку 2025/2026 н.р. НПП удосконалити інформаційну наповненість Moodle — забезпечити наявність силабусів для всіх ОК.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Проведений ЕГ аналіз усіх аспектів наповнення і забезпечення дозволяє зробити висновок про те, що ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» запроваджена в ПНУ відповідає діючому стандарту вищої освіти України зі спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та дозволяє досягати результатів навчання визначених даним стандартом. Загальний обсяг ОП на базі повної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. У випадку наявності у вступника ступеня освіти «молодший бакалавр» за спеціальностями галузі знань 14 Електрична інженерія ПНУ може перезарахувати до 120 кредитів ЄКТС і не більше 60 кредитів ЄКТС, якщо вступник на ОП має ступінь освіти «молодший бакалавр» за іншими спеціальностями або ступінь «фаховий молодший бакалавр». З наведеного загального обсягу ОП 60 кредитів виділено на вивчення обов'язкових ОК циклу загальної підготовки та 104 кредита на обов'язкові ОК циклу професійної підготовки. Вибіркові ОК передбачені в обсязі 60 кредитів і спрямовані на поглиблення і розширення циклу професійної підготовки. Відзначимо, що в першу чергу досягненню програмних результатів навчання в професійному спрямуванні відповідно до діючого стандарту вищої освіти сприяє вивчення наступних ОК: «Теоретичні основи електротехніки», «Електроніка та мікросхемотехніка», «Електричні машини», «Основи електропостачання», «Основи електропривода», «Основи технічної експлуатації енергообладнання і засобів керування та надійності електропостачання», «Електричні мережі та системи», «Апарати захисту і керування в електричних установках і системах», «Техніка високих напруг», «Проєктування систем електропостачання та енергозбереження». Обов'язкові освітні компоненти ОП забезпечують здобувачів усіма програмними компетентностями і є достатніми для досягнення ними усіх програмних результатів навчання. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітньою програмою не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП, як зазначено в документі, є формування загальних і професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, а також практичних навичок і вмінь у сфері енергетики, електротехніки, електромеханіки та управління процесами передачі і розподілу електроенергії в виробничих процесах промисловості, сільського господарства та комунального господарства. Це повністю відповідає місії і стратегії Поліського національного університету, як зазначено на тематичній сторінці офіційного сайту ПНУ <https://surl.li/tvifjm> Місією освітньої діяльності університету є підготовка професійної еліти та формування експертної екосистеми для формування сталого розвитку на основі 7 цінностей: професіоналізму; відкритості та прозорості; свободи думки та дій; креативність, інновації; проактивність; партнерство; традиції. Зазначена мета ОП також відповідає загальній меті освітнього

процесу ПНУ, яка визначена п.2.2 . Статуту Поліського національного університету surl.li/avtkpf , та Політиці сталого розвитку ПНУ <https://www.clipr.cc/FRxs3>. На зустрічі 1 ректор ПНУ підтвердив чітку кореляцію між метою ОП та місією і стратегією діяльності університету, а також наголосив на особливій важливості підготовки здобувачів за цією ОП для відбудови і оновлення електроенергетичних об'єктів України в умовах триваючої російської агресії. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Як було з'ясовано на зустрічах з здобувачами, НПП, роботодавцями та з представниками інших установ і організацій, які прийняли участь у відкритій зустрічі, усі стейкхолдери беруть участь в процесах аналізу і змін, які враховують їх інтереси і сприяють покращенню даної ОП. Важливо відмітити, що цей процес носить системний характер, який забезпечується дотриманням розробленої в ЗВО нормативної бази. Зокрема, згідно Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду ОП у ПНУ <https://surl.li/zaxuej> ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх ОК за виключенням її цілей і ПРН. Окрім вже зазначених сторін, як було з'ясовано на зустрічі 5, до обговорення також долучаються і представники студентського самоврядування. Як зазначено у ВСО і підтверджено на зустрічі 4, за ініціативою здобувачів, які звернули увагу на необхідність покращити їх підготовку як комунікативних так і практичних знань і вмінь в електроенергетичній галузі були осучаснені освітні компоненти ОК 3, 4 і 5, а також оновлені ОК26 і ОК29. В ЗВО регулярно проводиться опитування здобувачів стосовно змісту ОП, якості викладання, задоволеності навчанням та якості освітнього середовища. Результати загальноуніверситетського опитування оприлюднюються на офіц.сайті ЗВО <https://www.clipr.cc/a2taF>. Розроблені і активно застосовуються анкети для опитування щодо якості ОП викладацького складу, роботодавців та здобувачів. Результати з аналізом останніх анкетувань за ОП наведені у <https://www.clipr.cc/xna7M> в них взяли участь 53 здобувача, 13 викладачів та 11 роботодавців. Активна участь роботодавців у вдосконаленні ОП була безпосередньо підтверджена на зустрічі 6, на якій, зокрема, директор ТОВ «ЕНКОН» повідомив про те, що в оновленій ОП була врахована його пропозиція по введенню більш сучасної дисципліни ОК26 Системи автоматичного управління та релейного захисту, для якої створена спеціалізована лабораторія з програмування сучасних контролерів. Керівники ТОВ «ДГС-Україна» та «Санрайз Енергетика» також підтвердили свою участь у вдосконаленні ОП за рахунок оновлення ряду ОК завдяки наданню доступу здобувачам для практичного закріплення теоретичних знань до високоавтоматизованих сучасних виробництв, сонячних станцій, тощо. Академічна спільнота активно долучається до обговорення ОП. Це відбувається на міжнародних наукових конференціях «Інженерні процеси та системи» <https://www.clipr.cc/3SPk9>, Біоенергетичні системи та матеріали <http://repository.vsau.org/getfile.php/25134.pdf> . На щорічній науково-практичній конференції факультету Інженерії та енергетики «Студентські читання» <https://www.clipr.cc/fxrB7>. Під час проведення відкритої зустрічі повідомили про активну співпрацю в рамках ОП доцент В. Чуб з Білоцерківського аграрного університету, професор С. Кухарець, який перебуває на науковому стажуванні в університеті Вітовта Великого у Каунасі, та інші. ЕГ відмічає відсутність в анкетуванні здобувачів питань пов'язаних з цілями та ПРН за ОП. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У ПНУ велику увагу приділяють постійному моніторингу потреб ринку праці, як в цілому в Україні так і в регіоні. Основними документами, які визначають потреби і перспективи розвитку цього ринку є Енергетична стратегія України на період до 2035 року <https://ips.ligazakon.net/document/NT1202> та Поліського регіону <https://ua-energy.org/uk/posts/novi-idei-ta-priorytetni-napriamy-zhytomyrskoi-hromady> . Як повідомили на зустрічі 1 керівники університету сьогодні в Поліському регіоні існує велика потреба у фахівцях з електроенергетики, оскільки енергетична система регіону зазнала важких пошкоджень внаслідок російських нападів, а також сюди релокована значна частина енергоємних підприємств зі сходу України. Мета і ПРН даної ОП орієнтовані на сучасні тенденції розвитку електротехнічного устаткування, систем керування, засобів підвищення енергоефективності, ресурсозбереження та продуктивності, широкого впровадження методів їх математичного моделювання. Досягненню поставлених цілей сприяє активне співробітництво з роботодавцями. Варто особливо відмітити ТОВ «ЕНКОН», яке має один із своїх складальних цехів на території ЗВО, що дозволило створити там лабораторію оснащену найсучаснішою мікроконтролерною технікою і програмованими роботами на яких здобувачі за ОП мають можливість набувати практичних навичок і фахового досвіду. З останніми досягненнями розвитку систем автоматизації енергетичних об'єктів здобувачі регулярно знайомляться на об'єктах ТОВ «ДГС-Україна», а досвід і професійні знання в галузі відновлювальної енергетики вони отримують на об'єктах ТОВ «Санрайз Енергетика» про що повідомили керівники вказаних установ на зустрічі 6 та підтвердили здобувачі на зустрічі 4. Завдяки широкому співробітництву з вітчизняними ЗВО (укладено 15 договорів про навчально-наукове співробітництво <https://www.clipr.cc/za1zV>) а також масштабному міжнародному співробітництву <https://www.clipr.cc/8n8R7> в даній ОП ретельно відслідковується досвід як вітчизняних так і іноземних освітніх програм. Зокрема після вивчення робочою групою ОП Краківського сільськогосподарського університету ім. Гуго Колонтая (м. Краків, Польща) <https://kibeia.urk.edu.pl/> , в акредитованій ОП велика увага приділена відновлювальним джерелам енергії, що підвищує конкурентоздатність її випускників. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка запроваджена в Поліському національному університеті в цілому відповідає Критерію 1 на рівні В. До позитивних практик можна віднести: 1) чітка відповідність цілей ОП місії і стратегії ПНУ, які ґрунтуються на дотриманні 7 цінностей; 2) активна співпраця з роботодавцями, що сприяє постійному вдосконаленню ОП за рахунок запровадження в ОК вивчення найсучасніших досягнень в галузі; 3) масштабне співробітництво на ОП з вітчизняними та іноземними навчальними закладами.

Недоліки

Відсутність в анкетах опитування здобувачів питань пов'язаних з цілями та програмними результатами навчання.

Рекомендації

Розглянути можливість додати до анкет для опитування здобувачів питання щодо відповідності цілей ОП та ПРН їхнім очікуванням і потребам, а також отримати детальний зворотний зв'язок щодо гнучкості і ефективності програми в цілому. Врахування зворотного зв'язку від здобувачів за таким опитуванням дозволить краще адаптувати ОП до їхніх потреб і очікувань та підвищить якість освітнього процесу в цілому. Гаранту та відповідальним особам внести зміни до анкет протягом 2-х місяців та провести перше опитування з оновленими питаннями на початку нового 2025/ 2026 навчального року. Результати врахувати при наступному перегляді ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Проведений ЕГ аналіз самої ОП а також навчального плану очної та заочної форми навчання за даною ОП дозволив встановити, що вони містять обов'язкові та вибіркові компоненти, загальним обсягом 240 кредитів. Водночас ЕГ відмічає, що в НП очної форми навчання невірно підрахований загальний обсяг навантаження в годинах (вказано 7092, має бути 7200 годин). З них обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 164 кредита ЄКТС (68%), а обсяг дисциплін за вільним вибором студента - 60 кредитів ЄКТС (25%). Крім обов'язкових ОК для формування компетентностей визначених стандартом вищої освіти за даною спеціальністю в НП передбачена практична підготовка -12 кредитів (5%) і проведення атестації – 4 кредита (2%). У відповідності до наказу МОН від 13.06.2024 р. № 842, яким було внесено зміни до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, протоколом розширеного засідання кафедри електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології (відповідь на запит 11) були ініційовано позачергове внесення змін в ОП шляхом добавлення ЗК11 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. У відповіді на запит 8, ЕГ ознайомилась з проєктом ОП, який планується до введення в дію з 01.09.2025р. В даному проєкті на вимогу Постанови Кабінету Міністрів Про затвердження порядку проведення базової загальноїської... від 21.06.2024р. №734 в ОП, за рішенням Вченої ради ПНУ, додатково введено ОК30 Базова загальноїська підготовка/Домедична підготовка обсягом 3 кредита. Таким чином ЕГ може стверджувати, що дана ОП відповідає вимогам законодавства щодо навантаження першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” розміщена на сайті університету <https://www.clipr.cc/WaYu4> та випускової кафедри <https://www.clipr.cc/8HobY>, що забезпечує вимогу публічності щодо освітніх програм. ЕГ зазначає часткову відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує

формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В процесі аналізу ЕГ прийшла до висновку, що ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<https://www.clipr.cc/WaYy4>) має чітку структуру, характеризується наявністю логічно взаємопов'язаних освітніх компонентів, які взаємодіють як система, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Чітка і зрозуміла структурно-логічна схема представлена в п.2.3 ОП. Навчальні плани за цією ОП чітко структуровані, включають нормативні та вибіркові навчальні дисципліни. Нормативні дисципліни поділяються на два цикли: цикл загальної підготовки, який має 62 кредита, та цикл професійної підготовки об'ємом 102 кредита. Крім того в НП передбачені дві навчальні практики – електрослюсарна та електромонтажна, кожна обсягом 4 кредита. Перед атестацією здобувачі проходять переддипломну практику – 4 кредита. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (п.5) та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП (п.6) дозволяє стверджувати, що обов'язкові компоненти ОП забезпечують досягнення компетентностей та визначених програмних результатів навчання згідно стандарту вищої освіти України за спеціальністю 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Структурно ОП включає в себе 29 обов'язкових ОК. Серед яких 12 ОК – дисципліни загальної підготовки (ОК1-ОК12) і 17 ОК – професійної підготовки (ОК13-ОК29). Загальнокультурні і громадянські компетентності здобувачів, які забезпечують їх здатність до самостійного аналізу та розуміння закономірностей суспільних процесів, формують дисципліни циклу загальної підготовки, зокрема ОК1, ОК3, 4, 5, 6, 7, та ОК12. Каталог вибіркових дисциплін факультету інженерії та енергетики <https://www.clipr.cc/3Fr3z> сформований у вигляді окремих переліків дисциплін для кожного курсу навчання. Він охоплює широкий спектр напрямків електричної інженерії, що дозволяє гнучко формувати індивідуальні траєкторії навчання здобувачів. Аналіз силабусів дисциплін <https://drive.google.com/drive/folders/1oT4voiRGZ-uKodEN7rhGsZ5TocKthRI-> показав, що змістовне наповнення дисциплін дозволяє досягти поставлених цілей та ПРН ОП. Крім того, ЕГ звертає увагу, що згідно зі змінами до Закону "Про вищу освіту" опис освітньої програми повинен містити: "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них"(стаття 9-1), що відсутнє в поточній редакції ОП, хоча наявність денної та заочної форм навчання підтверджується окремими НП. ЕГ встановила повну часткову відповідність підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕК відмічає, що ОП має всі необхідні ОК, які забезпечують відповідність предметній області спеціальності. Реалізація загальних компетентностей, в тому числі мовних, навчально-пізнавальних та комунікаційних забезпечується в першу чергу освітніми компонентами, що відповідають навчальним дисциплінам «Філософія», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Ділова українська мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)», «Безпека життєдіяльності», «Історія та культура України», «САПР та інформаційні технології», «Вища математика», «Фізика», «Правознавство». Теоретичний зміст предметної області розкривається в таких ОК як: «Теоретичні основи електротехніки», «Електротехнічні матеріали», «Електроніка та мікросхемотехніка», «Теоретичні основи автоматики», «Технічна термодинаміка». Вони забезпечують теоретичну основу для розуміння принципів функціонування сучасних систем і пристроїв електротехнічної галузі, та можливості прогнозування результатів їх використання. Необхідні компетентності для правильної експлуатації та вдосконалення машин і засобів в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, а також перспектив їх розвитку здобувачі отримують при вивченні таких ОК як: «Метрологія та електричні вимірювання», «Основи технічної експлуатації енергообладнання і засобів керування та надійності електропостачання», «Апарати захисту і керування в електричних установках та системах», «Електрична частина станцій і підстанцій», «Техніка високих напруг», «Основи охорони праці в галузі (електробезпека)». Професійні (функціональні) компетентності формують ОК представлені дисциплінами: «Проектування систем електропостачання та енергозбереження (включно з курсовим проектом)», «Електричні мережі і системи», «Основи електропривода», «Системи автоматичного управління та релейного захисту». Цінний практичний досвід і закріплення більшості набутих загальних компетентностей згідно структурно-логічної схеми ОП (п.2.3) і матриці відповідності програмних компетентностей ОК освітньої програми (п.5) здобувачі набувають в результаті проходження двох навчальних практик НП1 і НП2. Інтегральне поєднання більшості загальних і спеціальних компетентностей ОП здобувачі отримують в результаті проходження переддипломної практики ПП, підготовки та захисту диплома під час атестації А. На зустрічі з роботодавцями та випускниками ЕГ отримала підтвердження того, що зміст ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" повністю відповідає предметній області спеціальності та вимогам сучасного виробництва. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ переконалася під час зустрічі з здобувачами, що в ЗВО на практиці застосовується узгоджена нормативна база для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вона наведена в Положенні про організацію освітнього процесу у ПНУ <https://www.clipr.cc/g3Qrd>, а також в Положенні про вибіркові навчальні дисципліни ОП у ПНУ <https://www.clipr.cc/v37oP>. Механізм формування індивідуальної траєкторії описаний в п.2.10. «Індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний графік». Показово,

що в цьому документі підкреслюється самостійність здобувача у формуванні цієї траєкторії «Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачем вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду», а в п. 2.10.5 підкреслюється «Визначення вибірових дисциплін ІНП повинно відповідати принципам альтернативності та академічної відповідальності (недопущення нав'язування здобувачам вищої освіти певних вибірових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів)». Під час зустрічі з здобувачами та академічним персоналом ЕГ з'ясувала, що здобувачі після перегляду силабусів вибірових ОК і консультацій з викладачами самостійно в своїх групах шляхом голосування приймають рішення про вибір тієї чи іншої дисципліни. Офіційне внесення вибраної ОК в розклад занять відбувається після формування групи не менше 15 осіб. Важливо, що до цієї групи можуть долучатися і студенти з інших ОП. За бажанням здобувачів вони можуть індивідуально обирати і інші дисципліни, але у цьому випадку складається індивідуальний план самостійного і дистанційного вивчення ОК, який погоджується з викладачем і у якому визначаються часові межі виконання завдань дисципліни, виставлення результатів поточного і підсумкового оцінювання. За певних обставин, які визначаються п. 2.10.12. Положення, здобувачі можуть навчатися за індивідуальним графіком. Згідно п.2.10.10, індивідуальний графік оформлюється не більше ніж на один семестр, а у випадку академічної мобільності – не більше як на один навчальний рік, однак при успішному навчанні здобувача він може продовжуватися і на наступний період. Документально вибір ОК здобувачем засвідчується шляхом подання заяви на ім'я ректора, яка зберігається в особовій справі протягом всього терміну навчання. Дані анкетування здобувачів <https://www.clipr.cc/j1Ch5> свідчать, що 82,7% підтверджують – ОП дозволяє формувати індивідуальну траєкторію навчання. Як запевнили ЕГ на зустрічах здобувачі і викладачі на ОП, формування тем кваліфікаційних робіт виконується з врахуванням побажань здобувачів і відповідно то Положення про кваліфікаційні роботи у ПНУ <https://www.clipr.cc/Vk5jp>. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів на ОП знаходяться у вільному доступі в репозитарії ПНУ <https://www.clipr.cc/СрМ8у> ЕГ переконалась, що кожна з них є унікальною, а їхня тематика, об'єкт предмет та завдання відповідають предметній області спеціальності. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Як переконалась ЕГ на зустрічах з здобувачами і з випускниками, вони особливо були задоволені проходженням на ОП двох навчальних практик: «Електрослюсарної» і «Електромонтажної». Адже саме проходження цих ОК дозволило їм не тільки закріпити теоретичні знання, але і отримати практичні знання і навички своєї майбутньої професійної діяльності. Порядок проходження практик регламентується Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти <https://www.clipr.cc/2bwYR>. В структурі ОП передбачено дві навчальних практики і переддипломна практика, кожна об'ємом в 4 кредита. Здобувачі можуть проходити практику як на базі своєї випускової кафедри, де, як побачила ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази, є добре обладнані відповідні навчальні центри, так і на базі підприємств і установ з якими у ПНУ укладені відповідні договори <https://www.clipr.cc/7r7Ds>, таких налічується 17. Крім того здобувачі мають право і самостійно обирати базу проходження практики за умови укладання угоди встановленого зразка, який наведений у Положенні про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти. Дані анкетування здобувачів <https://www.clipr.cc/j1Ch5> засвідчують, що 86,8% респондентів задоволені обсягом практичної підготовки на ОП. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Безпосередньо спрямовані на формування соціальних і комунікативних навичок здобувачів на даній ОП наступні освітні компоненти: ОК 3 «Ділова українська мова»; ОК 4 «Ділова іноземна мова»; ОК 5 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Водночас на зустрічах з академічним персоналом і з здобувачами було з'ясовано, що набуттю і розвиненню соціальних навичок, вмінню працювати в колективі, критично мислити і правильно приймати оптимальні рішення сприяє зміст і практична реалізація фактично усіх занять та усіх дисциплін на ОП. Участь в конференціях, семінарах дозволяє здобувачам формувати здатність до публічних виступів. ЕГ окремо відмічає продуману організацію залучення студентів ПНУ, в тому числі і здобувачів на ОП до благодійної і волонтерської діяльності спрямованої на допомогу Збройним Силам України, яку організовують органи студентського самоврядування, про що було повідомлено на зустрічі 5. Така діяльність безумовно розвиває соціальні навички здобувачів, хоча вона і не передбачена в структурі ОП. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальне навантаження за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» складає 240 кредитів, що становить 7200 годин. Аудиторне навантаження з усіх освітніх компонентів для денної форми навчання складає 2652 години, що складає 37%, для заочної форми навчання – 680 годин, що складає 9,4%. Відповідно на самостійну роботу передбачено для очної форми навчання 4548 годин, що становить 63%, а для заочної форми – 6520 годин, що становить 90,6%. Аудиторне навантаження з нормативних дисциплін професійної підготовки для очної форми навчання складає 1188 годин, що становить 40 % від їх загального обсягу, для заочної форми навчання - 292 години,

що становить 9,5%. ОП містить 29 обов'язкових освітніх компонент за НП 2024 року та 15 вибірових компонент. Компоненти ОК13 і ОК17 включають в себе виконання курсових робіт, ОК29 – курсовий проєкт. На їх виконання виділяється по 1 кредиту. В ОП передбачено дві навчальних практики НП1 «Електрослюсарна» і НП2 «Електромонтажна» на них виділяється по 4 кредита на кожен, а також переддипломна практика ПП – 4 кредита і атестація – 4 кредита, на якій виконується підготовка і захист кваліфікаційної роботи. Курсові роботи, курсовий проєкт а також всі види практик і атестація виконуються здобувачами самостійно під керівництвом викладачів (частка самостійної роботи складає 100%). Детальний аналіз навантаження по окремим освітнім компонентам (сайт ПНУ та відповідь на запит 10) показує, що в ОП збалансовано визначено навантаження по ключовим дисциплінам спеціальності. Зокрема: ОК10 Вища математика – 11 кредитів; ОК11 Фізика – 8; ОК13 Теоретичні основи електротехніки – 15; ОК17 Електричні машини – 10 ; ОК23 Основи електропостачання – 6; ОК24 Електричні мережі і системи – 6; ОК28 Основи електропривода – 7; ОК29 Проєктування систем електропостачання та енергозбереження – 7. Дані анкетування здобувачів <https://www.clipr.cc/j1Ch5> показують, що 84,9% респондентів вважають достатнім перелік обов'язкових дисциплін і таким, що відповідає спеціальності за ОП, 90,6% задоволені переліком вибірових дисциплін, 80,8% вважають достатнім виділення часу на вивчення матеріалів окремих дисциплін а 90,6% цілком влаштовує кількість аудиторних годин, достатнім вважають обсяг практичної підготовки 86,8% респондентів. Водночас, ЕГ зазначає, що в НП як очної так і заочної форми навчання для дисциплін ділова іноземна мова та іноземна мова (за проф. спрямуванням) зазначений такий вид занять як лабораторні роботи. Згідно НП на вивчення дисципліни іноземна мова (за проф. спрямуванням) виділено 6 кредитів, однак в силабусі і РПНД зазначено 2 кредита. В цілому ЕГ відмічає, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів є цілком достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. ЕГ зазначає часткову відповідність під критерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

В ПНУ розроблено Положення про порядок організації та проведення дуального навчання <https://www.clipr.cc/BR6so>, згідно якого проводиться підготовка здобувачів за дуальною формою навчання. Структура ОП та наявні в ній освітні компоненти добре узгоджені і відповідають потребам практики, що створює всі передумови для її реалізації за дуальною формою навчання. Як пересвідчилася ЕГ під час зустрічей з здобувачами і з випускниками, на даній ОП в ПНУ реально здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Зокрема студентка 2-го курсу повідомила, що вона здобуває освіту на ОП за дуальною формою навчання. Юридично це було оформлено у вересні 2024 року шляхом укладання тристороннього договору між здобувачем, ЗВО і ТОВ «Санрайз Енергетика». Відповідно розроблено і погоджено з усіма сторонами договору програму навчальної і практичної підготовки здобувача. Протоколом засідання випускової кафедри куратором здобувача призначено доц. Сукманюк О.М. На зустрічі 6 з роботодавцями керівник ТОВ «Санрайз Енергетика» підтвердила співпрацю з ЗВО в такому форматі і висловила свою задоволеність і плани на її розширення в майбутньому. Також підтвердила задоволеність і здобувачка на ОП за дуальною формою освіти. Крім того на зустрічі з випускниками один з присутніх також повідомив про те, що він теж здобував освіту на ОП за дуальною формою навчання. Гарант повідомив ЕГ про те, що завдяки тісному співробітництву з роботодавцями укладено договори про започаткування спільних програм дуальної освіти з «ДТЕК КИЇВСЬКІ РЕГІОНАЛЬНІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ», ТОВ «ЕНКОН», Навчальним центром з автоматизації та роботизації ITM Automation School за підтримки компаній PILZ та SIEMENS Україна, ТОВ "Житомиренергобуд", АТ "Житомирські ласощі" та Філією "Птахокомплекс" ТОВ "Вінницька птахофабрика". Таким чином ЕГ може стверджувати, що ОП є практикоорієнтованою, за нею здійснювалась і здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти а також є всі перспективи до її розширення. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст і наповнення ОП відповідають концептуальним положенням засадничого документу ЗВО «Політика сталого розвитку Поліського національного університету» <https://www.clipr.cc/Caj8t>, який повністю відповідає Указу Президента України від 30.09.2019 р. №722 та резолюції Генеральної Асамблеї Об'єднаних націй від 25.09.2015 р. №70/1. Реалізація ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року через інтеграцію цілей сталого розвитку у освітній процес. Окремо можна виділити показову відповідність ОП таким цілям: Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. ОП та всі умови її реалізації в ПНУ спрямовані на забезпечення рівноправних умов в отриманні якісної освіти усіх здобувачів незалежно від етнічної приналежності, релігії, обмежень чи статі. Ціль 7. Забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх.. Ряд освітніх компонент ОП безпосередньо спрямований на вивчення, дослідження і проєктування традиційних і відновлювальних джерел енергії: «Теплоенергетичні установки»; «Перспективні технології нетрадиційної та відновлюваної енергетики»; «Основи електропостачання»; «Проєктування систем електропостачання та енергозбереження»; «Основи будови об'єктів генерації та розподілу електроенергії». Ціль 12. Відповідальне споживання та виробництво. В ЗВО особливо уважно відносяться до заходів направлених на досягнення цієї цілі, зокрема в університеті вже функціонують з метою забезпечення енергетичних потреб дві мережеві сонячні станції, планується спорудження ще однієї. Ці станції використовуються і в освітньому процесі на

ОП. Крім того на ОП викладаються дисципліни цільового спрямування: «Системи електропостачання та енергозбереження виробничих об'єктів»; «Енергетичний менеджмент і маркетинг»; «Методи та системи штучного інтелекту в енергетиці». ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка в цілому відповідає Критерію 2 на рівні В. До позитивних практик за цим Критерієм можна віднести наступне: 1) в структурі і наповненні ОП чітко відстежуються і своєчасно вносяться зміни в тому числі і позапланові, які пов'язані зі змінами в стандарті за цією спеціальністю та в законодавстві. 2) набуття соціальних навичок здобувачів відбувається не лише під час вивчення відповідних ОК але і за рахунок вміло організованих в ЗВО заходів по наданню допомоги ЗСУ. 3) підготовка здобувачів на ОП направлена на досягнення цілей сталого розвитку не лише в теоретичному плані але має цілком реальні практичні результати за рахунок функціонування в ПНУ 2-х сонячних станцій. 4) Опис освітньої програми не містить форм здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункових строків виконання освітньої програми за кожною з них, згідно зі змінами до Закону "Про вищу освіту" (стаття 9-1).

Недоліки

Помилки та невідповідності в навчальних планах силабусів та РПНД: 1) в НП очної форми навчання невірно підрахований загальний обсяг навантаження в годинах (вказано 7092, має бути 7200 годин). 2) в НП як очної так і заочної форми навчання для дисциплін ділова іноземна мова та іноземна мова (за проф. спрямуванням) зазначений такий вид занять як лабораторні роботи. 3) Згідно НП на вивчення дисципліни іноземна мова (за проф. спрямуванням) виділено 6 кредитів, однак в силабусі і РПНД зазначено 2 кредита.

Рекомендації

1. Гаранту ОП провести перевірку усіх силабусів і РП навчальних дисциплін на предмет їх повної відповідності діючим ОП та НП. До початку нового навчального року забезпечити оприлюднення на офіційному сайті виправленого НП, силабусів та РПНД. 2. Гаранту під час наступного перегляду ОП внести зміни в частині опису освітньої програми та зазначити форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них відповідно до статті 9-1 Закону "Про вищу освіту".

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ встановила: правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Вони оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти за посиланням: <https://surl.li/usyksd>. Правила прийому на навчання за ОП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (рівень бакалавра) в ПНУ є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Вони містять вичерпну інформацію щодо вимог до освітнього рівня вступників, строків прийому документів, порядку конкурсного відбору, умов зарахування, можливості коригування списків рекомендованих до зарахування, а також реалізації права вступника на вибір місця навчання. Також у відкритому доступі на сайті університету розміщено: інформацію щодо обсягів державного замовлення: <https://surl.li/nspohl>, списки рекомендованих до зарахування: <https://surl.li/uhhwgs>, накази про зарахування: <https://surl.li/npxhob>. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів було підтверджено, що процес вступу був прозорим, доступним та зручним. Абітурієнти отримували своєчасну підтримку від представників освітньої програми, оперативну інформацію про результати вступу та необхідні подальші дії. Для осіб, які вступали на основі освітнього рівня «молодший спеціаліст», було передбачено можливість перезарахування кредитів і навчання за скороченим терміном, що також підтверджено учасниками фокус-групи. Згідно з правилами прийому, подання

мотиваційного листа є обов'язковою вимогою. При цьому вага листа не включена до формули конкурсного балу. Як пояснив відповідальний секретар приймальної комісії, мотиваційні листи розглядаються спеціально створеною комісією та можуть враховуватись у разі однакової кількості конкурсних балів. У практиці останніх років таких випадків не фіксувалося. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ встановила: правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості. Прийом здійснюється відповідно до Правил прийому до Поліського національного університету, які оприлюднені у розділі «Абітурієнтам» на офіційному сайті закладу за посиланням: <https://is.gd/wvC5aV> Вступ на освітню програму за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (освітній рівень бакалавр) здійснюється на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра. Конкурсний відбір передбачає використання результатів Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022–2024 років, а також розгляд мотиваційного листа (відповідно до додатку 10 до Правил прийому). Перелік предметів для вступу складається з: основного блоку - українська мова 0,3; математика 0,5, історія України 0,2; додаткового блоку: іноземна мова 0,2; біологія 0,2; фізика 0,5; хімія 0,3; українська література 0,2; географія 0,2. Особливості освітньої програми враховано через специфіку конкурсного балу. Зокрема, встановлені підвищені вагові коефіцієнти для профільних предметів — математики (0,5) та фізики (0,5), що відповідає фаховому спрямуванню програми. Вищі коефіцієнти зумовлені значущістю цих дисциплін у галузі електроенергетики. Оскільки спеціальність 141 належить до таких, що користуються особливою державною підтримкою, Правилами передбачено можливість нарахування додаткових 10 балів до конкурсного балу за успішне завершення підготовчих курсів у ПНУ. Проте, як було зазначено відповідальним секретарем приймальної комісії, у 2024 році ці курси не проводилися через відсутність необхідної кількості бажаючих. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів, що мали досвід участі в таких курсах, присутніх не було. Крім того, на рівні державної політики встановлено галузевий коефіцієнт (ГК) 1,02 для заяв із пріоритетністю 1 та 2, що додатково сприяє залученню абітурієнтів до цієї освітньої програми. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, ЕГ підтвердила, що правила прийому переглядаються Вченою радою, головою приймальної комісії щороку. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ встановила: Поліський національний університет — здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, відповідно до чинного законодавства та міжнародних зобов'язань України. Визнання здійснюється згідно з чіткими та прозорими процедурами, визначеними у таких документах: Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ПНУ: <https://surli.cc/maxryf> Положення про академічну мобільність: <https://surl.li/fqdewh> Положення про організацію освітнього процесу: <https://is.gd/xe3jZ3>. Алгоритм визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, передбачає: подання заяви на ім'я ректора та академічної довідки, порівняння освітніх компонентів відповідною комісією, до складу якої входять гарант ОП та декан факультету. Всі рішення фіксуються відповідно до вимог законодавства. Усі кредити, здобуті під час академічної мобільності, які були погоджені в індивідуальному навчальному договорі та підтверджені академічною довідкою, зараховуються без додаткової перевірки або повторного оцінювання. Підтвердження реалізації академічної мобільності встановлено під час аналізу офіційного сайту кафедри електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології. Здобувачі освітніх програм «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та «Галузеве машинобудування» брали участь у міжнародній програмі «Innovative ways of farming in the European Union», що проходила в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща): <https://surl.li/iylrlu>. Під час зустрічі з фокус-групою студентів одна із здобувачок підтвердила участь у програмі мобільності, зокрема зазначила, що процес був зрозумілим, супроводжувався адміністративною підтримкою з боку університету, а результати навчання було безперешкодно визнано. Зарахування теми «Основні можливості енергозбереження в системі енергоменеджменту підприємства» з курсу «Енергетичний менеджмент і маркетинг» було здійснено за результатами навчання, що підтверджено документом №89856 від 14.05.2024. Під час зустрічі з НПП та представниками адміністрації ПНУ, гарантом ОП та начальником відділу міжнародного співробітництва, було додано, що у поточному навчальному семестрі ще одна здобувачка за цією освітньою програмою перебуває в URK, Польща. Наразі, через безпекову ситуацію в Україні, іноземні здобувачі у межах програм академічної мобільності тимчасово не приїждять до ПНУ, проте минулі роки така практика була присутня. Однак, розвитком напрямку мобільності в ПНУ активно займається Відділ міжнародного співробітництва: <https://surl.li/vnvrcce>. Університет бере участь у таких програмах міжнародної мобільності, як: HORIZON EUROPE: <https://polissiauniver.edu.ua/horizon-europe/>, Erasmus+: <https://polissiauniver.edu.ua/erasmus/>, JICA: <https://polissiauniver.edu.ua/jica/>. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ встановила: у ПНУ здійснюється визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Цей процес регламентований Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затвердженим рішенням Вченої ради університету. Документ оприлюднено на офіційному сайті Університету: <http://surl.li/cnrxa> Право на визнання результатів неформального навчання поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання можливе виключно для обов'язкових освітніх компонентів і здійснюється в обсязі не більше ніж 10% від загального обсягу освітньої програми. Процедура передбачає звернення здобувача з відповідною заявою до ректора університету та подання підтверджувальних документів (сертифікатів, свідоцтв тощо). Рішення приймається на підставі аналізу наданих доказів та відповідності результатів очікуваним результатам навчання за програмою. Згідно з положенням, визнання можливе для дисциплін, що починають вивчатися з другого семестру, а сама процедура має відбуватися у семестрі, який передувє вивченню дисципліни згідно з навчальним планом. Такий підхід дозволяє знизити ризики визнання непідтверджених результатів. Інформація про можливості неформальної освіти поширюється через офіційний сайт університету: <https://polissiauniver.edu.ua/>, а також через офіційні сторінки факультету інженерії та енергетики в соціальних мережах, зокрема групу у <https://www.facebook.com/groups/3517371571710802/>. Під час зустрічі з фокус-групою було з'ясовано, що на момент акредитації здобувачі не користувалися правом на визнання результатів неформальної освіти, хоча обізнаність про можливість такої процедури загалом присутня. Аналогічно, науково-педагогічні працівники не змогли навести прикладів неформальних освітніх курсів чи програм, які б рекомендували для визнання. Аналіз робочих програм (наданих у системі НАЗЯВО у відповідь на запит 10) та силабусів <https://drive.google.com/drive/folders/1oT4voiRGZ-uKodEN7rhGsZ5TocKthRI->, не засвідчив згадок про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила: правила прийому укладені відповідно до чинного законодавства (Умов прийому), є чіткими, зрозумілими, доступними для потенційних вступників і не містять дискримінаційних положень. Вони оприлюднені на сайті університету, містять усі необхідні дані щодо етапів вступу, вимог до документів, розрахунку конкурсного балу, враховують особливості ОП через вагові коефіцієнти для профільних дисциплін та додаткові бали. ПНУ забезпечує прозору і регламентовану процедуру визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, під час академічної мобільності, а також у неформальній освіті. Відповідні положення оприлюднені, є зрозумілими та такими, що послідовно реалізуються на практиці. Документальне підтвердження реалізації процедур надано, приклади успішного визнання результатів зафіксовано. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що освітня програма за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" повністю відповідає вимогам підкритерію 3.1-3.3 та частково відповідає підкритерію 3.4. За підкритерієм 3.4 - низька залученість здобувачів освіти до участі в неформальній та інформальній освіті. Зазначені недоліки не є суттєвими і можуть бути виправленими в достатньо короткий час.

Недоліки

Низький рівень практичної реалізації визнання результатів неформальної освіти: відсутність фактичних кейсів на момент акредитації; недостатня поінформованість здобувачів і НПП щодо процедури; відсутність згадок про визнання у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.

Рекомендації

До початку нового навчального року: активізувати реалізацію політики визнання результатів неформальної освіти: організувати інформування здобувачів (зустрічі, роз'яснення, покрокові інструкції); розробити орієнтовний перелік рекомендованих платформ, курсів, форматів неформального навчання; передбачити згадку про можливість визнання у силабусах, робочих програмах та в інформаційному наповненні ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ОП передбачає навчання за очною (денною), заочною та можливість навчання за дуальною формами здобуття освіти. Освітній процес відбувається в режимі очного навчання для здобувачів денної форми та сесійно для заочної. На сьогодні з метою здійснення забезпечення права на освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану доступ до навчання здобувачів, які не мають можливості фізично перебувати у закладі навчання здійснюється у дистанційному форматі на платформі Moodle системи навчального сайту ПНУ (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>). Положення про організацію освітнього процесу у ПНУ (<https://surl.li/jxneis>) регламентує такі форми (п.3) здобуття вищої освіти в Університеті: інституційна та дуальна. Інституційна форма здобуття освіти включає: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна та мережева. Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо). Основними видами навчальних занять у ПНУ (п.5.1.3) є: лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, тренінг (практикум), консультація. Основні види самостійної роботи здобувача вищої освіти: опрацювання навчального матеріалу (за конспектом лекцій, навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно - пошукових та довідкових систем; підготовка до виконання лабораторних, практичних занять, опрацювання інструкцій і методичних рекомендацій, оформлення звітів; підготовка доповідей, звітів, есе; виконання індивідуальних (розрахункових та розрахунково-графічних, навчально-дослідних тощо) завдань; виконання завдань під час проходження практик; самооцінювання знань і умінь із модулів (навчальних дисциплін); творча робота (у тому числі під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт (проектів), написання статті тощо); інші види самостійної роботи, що визначаються особливостями опанування освітньої програми. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п.5.2.5) види завдань для самостійної роботи здобувачів, їх зміст і характер мають бути варіативними, диференційованими, враховувати специфіку спеціальності та освітньої програми, освітньої компоненти, індивідуальні особливості, потреби та інтереси здобувача. ЕГ відзначає наявний студентоцентрований підхід до навчання у ЗВО, що було підтверджено фокус-групою здобувачів. ЕГ зазначає повну відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Для кожного освітнього компонента викладачами даної освітньої програми розроблено силабуси. На сайті кафедри в розділі «Освітній процес» розміщено силабусим обов'язкових ОК (<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%do%bd%d1%96%do%b9-%d0%bf%d1%80%do%be%d1%86%do%b5%d1%81-15/>). На основі розгляду відомостей про самооцінювання ОП, інформації, розміщеної на сайті кафедри електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології, за результатами онлайн зустрічей з академічним персоналом та здобувачами ЕГ встановила, що здобувачам в доступній і зрозумілій формі повідомляють про цілі, зміст і ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК. Також ця інформація здобувачам надається викладачем на першому занятті з дисципліни. Доступ до ПРД здобувачів можливий у системі Moodle. На час проведення акредитаційної експертизи не всі актуальні ПРД наявні в системі, що на зустрічах ЕГ з фокус-групами НПП пояснюється відсутністю здобувачів у дистанційному форматі навчання. ЕГ зазначає часткову відповідність підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На кафедрі електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології діє студентський науково-дослідний гурток «Електротехнології» (<https://surl.li/qvixwy>). Теми розробок, досліджень, публікації тез, статей, наукових та кваліфікаційних робіт, з наукової та професійної тематики: 1. Удосконалення систем симетрування навантажень в системах електропостачання з урахуванням режимів роботи електротехнологічного обладнання 2. Дослідження можливостей автоматизованої системи керування охолодження пахти і маслоутворювача при виготовленні молочної продукції. 3. Дослідження можливостей створення геліоенергетичних комбінованих установок. 4. Дослідження використання нетрадиційних джерел енергії у Житомирській області. 5. Дослідження залежності роботи нетрадиційних джерел енергії від умов навколишнього середовища і метеорологічних показників. 6. Дослідження можливостей використання нетрадиційних джерел енергії при виконанні технологічних процесів в фермерських господарствах. 7. Дослідження різниці між фактичною величиною генерації та встановленою потужністю нетрадиційних джерел енергії нетрадиційних джерел енергії при виконанні електротехнологічних процесів. 8. Дослідження можливостей використання акумуляторів в системах автономного тепло та електропостачання від нетрадиційних джерел енергії для живлення фермерських господарств. Члени гуртка систематично беруть участь у Всеукраїнських конкурсах професійної майстерності, наукових робіт, студентських олімпіадах. У ПНУ щороку проводиться конкурс для здобувачів вищої освіти спеціальності 141 з метою створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу, підтримки наукової і творчої роботи та стимулювання інтересу до дослідницької роботи. 20.03.2024 на факультеті інженерії та енергетики ПНУ було проведено І-й тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей: «Електричні машини і

апарати», «Електротехніка та електромеханіка», «Енергетика». За результатами роботи конференції видано «Збірник тез доповідей науково-практичної конференції». У 2023/2024 н.р. переможцями I-го туру такого конкурсу було 7 здобувачів даної спеціальності під керівництвом викладачів випускової кафедри, яких було нагороджено дипломами ПНУ. 14.11.2024 відбулася науково-практична конференція здобувачів вищої освіти «Студентські читання-2024». доповідачі за спеціальністю 141 результати власних наукових досліджень. В доповідях охоплено широке коло питань: систем відновлюваної енергетики в підприємницькій діяльності; ключові компоненти успішних проектів енергозбереження; напрямки зростання енергоефективності штучного освітлення; методи контролю теплових процесів електродвигуна; дослідження режимів гальмування електроприводу; дослідження режимів гальмування електроприводу; статистика аварійних відключень повітряних ЛЕП напругою 220 кВ та вище; надійність повітряних ЛЕП тощо. ЕГ зазначає повну відповідність підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/jxneis>) Навчально-методичне забезпечення дисципліни: – робоча програма навчальної дисципліни та силабус (обов'язкові елементи) – п.2.11.4. Відповідно до Положення про навчально- методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surli.li/ttgoaw>) РПНД мають щороку оновлюватися (п.4.5) з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, і отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів зауважень. В окремих випадках за рішенням Вченої ради ПНУ РПНД можуть затверджуватися на декілька (до п'яти) років, а щорічні оновлення оформлюються у вигляді додатків до них . Перегляд РПНД здійснюється за ініціативою робочої групи ОП, стейкхолдерів аб за ініціативою кафедр. Моніторинг РПНД здійснюється кафедрами, результати моніторингу відображаються у протоколах засідань кафедр. Відповідно до Положення по силабус навчальної дисципліни <https://surli.cc/orpdfv> п.3.1 – силабус навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, в обов'язковому порядку викладається на сайт університету та оновлюється на початку нового навчального року. У системі Moodle наявні не всі оновлені ОК. ЕГ зазначає часткову відповідність підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ПНУ має сформовану стратегію інтернаціоналізації на 2023-2028 роки (<https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/I-Strategy-of-Polissia-University.pdf>), відповідно до якої вона є визначальною для опанування міжнародної культури, стандартів та кращих практик навчальної і наукової діяльності, імплементації інноваційних методів досліджень та викладання для якісної підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності в умовах глобалізованої економіки. ПНУ проводить спільну роботу з науковцями понад пів сотні університетів, фондів та науково-дослідних установ із 20-ти країн, серед яких Швейцарія, Норвегія, Болгарія, Франція, Ізраїль, Італія, Грузія, Німеччина, Литва, Латвія, Польща, Японія та інші. <https://polissiauniver.edu.ua/%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%bo%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%bo-%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%bo%d1%86%d1%8f/> Поліський національний університет спільно з Мерілендським університетом (США) та Сумським державним університетом провели віртуальний модуль академічної мобільності “Проблеми української та глобальної безпеки: загрози сталому розвитку”. Участь у модулі дозволила здобувачам вищої освіти та науковцям розширити форми міжнародної співпраці, сприяла покращенню фахової професійної підготовки, надала можливість перейняти прогресивний світовий досвід адаптації до сучасних глобальних викликів. Відео лекцій модуля «Енергетична безпека України» розміщено за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=8BNhKA6odkw> . В межах співпраці з Сільськогосподарським університетом ім. Гуго Коллонтая у Кракові (м. Краків, Польща) в 2021 р. 16, в 2023 р. – 5, в 2024 р. – 1 НПП факультету пройшли закордонне стажування, 27 здобувачів ОП у 2023 роки прийняли участь в міжнародній програмі «Sustainability of Agroecosystems: Challenger for Education and Science». У 2024 році викладачі факультету пройшли закордонне стажування за програмою: «Smart engineering in agricultural production» в Університет імені Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, з яким укладено договір про отримання подвійного диплому. Під час зустрічі з фокус-групою студентів було підтверджено участь здобувачів даної ОП у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема здобувачка протягом семестру перебувала на навчанні у Польщі. ЕГ зазначає повну відповідність підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повну відповідність рівню В (повну за підкритеріями 4.1, 4.3 та 4.5, та часткову за 4.2, 4.4) за Критерієм 4, що обумовлено участю НПП у міжнародних наукових та освітніх проектах, участю здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності та всеукраїнських та міжнародних конференціях, а виявлені слабкі сторони не є суттєвими.

Недоліки

Відсутність на сайті кафедри та у системі дистанційного навчання Moodle робочих програм навчальних дисциплін, що є нормативним документом ПНУ для кожної навчальної дисципліни, яка розробляється викладачем на основі освітньої програми та навчального плану.

Рекомендації

ЕГ рекомендує завідувачу кафедри оприлюднити на офіційній сторінці кафедри та у системі Moodle актуальні робочі програми всіх навчальних дисциплін до нового навчального року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЕГ встановила: у ПНУ форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовані внутрішніми документами, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу: <https://surli.cc/qpgscn> Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти: <https://surli.li/ueyonq> Поточний контроль є обов'язковим та проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами, а також для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки на кожному етапі. Серед форм поточного контролю: тести, письмові та усні завдання, проекти, презентації, виступи, комп'ютерне тестування, звіти з практики тощо. Оцінювання може включати як оцінку викладачем, так і взаємооцінювання, аналіз комунікації між здобувачами у синхронному й асинхронному форматах. Підсумковий контроль (залік, диференційований залік, екзамен) є обов'язковим і проводиться для визначення рівня засвоєння матеріалу за результатами вивчення дисципліни. За потреби може проводитись у дистанційному форматі із використанням платформи Zoom. Якщо дисципліна викладається понад один семестр, до підсумкової оцінки може включатися середній бал поточної успішності за всі семестри. Результати оцінювання вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки та навчальної картки здобувача. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та національною шкалою. Уся необхідна інформація публікується в силабусах навчальних дисциплін згідно з Положенням про силабус навчальної дисципліни <https://surli.li/ksiyca> та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <http://surli.li/cljou>. Силабуси розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри: <https://surli.li/hdwdyj>, а робочі програми – на платформі Moodle (доступ наданий за запитом у системі НАЗЯВО, запит 6 та 9) ЕГ ознайомила з відповідними документами під час візиту. Разом із тим встановлено, що не всі РП були у доступі, частина з них датована 2017 роком і містить джерела російською мовою. НПП під час зустрічі підтвердили, що актуальні РП оновлюються, є у паперовому варіанті, а процес заміни документів наразі триває (запит 8). Здобувачів вищої освіти інформують про форми підсумкового контролю та критерії оцінювання не менше ніж за три місяці до його проведення, а про модульні контрольні – мінімум за два тижні. Учасники фокус-групи підтвердили, що форми оцінювання є чіткими та зрозумілими, доводяться до них під час першого заняття та на Moodle. Проте під час очного навчання (університет працює в офлайн-режимі з вересня 2022 року) платформа не завжди активно використовується, і основні матеріали здобувачі отримують безпосередньо від НПП або через канали зв'язку (месенджери тощо). Регулярно проводяться опитування здобувачів щодо задоволеності формами контролю та їх прозорістю. За результатами моніторингу, більшість респондентів вважають систему оцінювання чіткою, логічною та прозорою: <https://surli.li/eiujvj> ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ встановила: форми атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 №867 <https://surli.li/oajbzi> Формою підсумкової атестації визначено підготовку та публічну презентацію кваліфікаційної роботи, яка має вигляд обґрунтованої пропозиції щодо вирішення виробничої задачі в галузі електричної інженерії. Ця форма передбачена в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/adfily>) та Положенні про кваліфікаційні роботи (<https://surli.li/mteljo>). Тематика кваліфікаційних робіт формується відповідно до ПРН, визначених в ОП, з урахуванням вимог стандарту,

пропозицій стейкхолдерів, кафедри та самих здобувачів. Здобувачі мають можливість як самостійно запропонувати тему своєї роботи (з обґрунтуванням її доцільності), так і обрати тему із запропонованого кафедрою списку. Часто теми пов'язані з науково-дослідною діяльністю здобувачів або їхньою професійною діяльністю, особливо у разі заочної форми навчання. Роботи затверджуються рішенням кафедри та наказом ректора. Теми, як правило, визначаються у п'ятому семестрі. Здобувачі, опитані під час зустрічі з ЕГ, підтвердили можливість самостійного вибору теми та наукового керівника. Атестація реалізується у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні експертної комісії, що включає НПП і представників роботодавців. Останні беруть активну участь в оцінюванні рівня знань і навичок випускників та, у деяких випадках, залучають їх до працевлаштування. Відповідно до Положення, обов'язковою умовою допуску до захисту є наявність щонайменше двох наукових публікацій, одна з яких має бути одноосібною. Ця вимога була підтверджена випускниками, які брали участь у конференціях, готували тези та виконували дослідницькі завдання. Захист може проводитись як в Університеті, так і на підприємствах, установах чи організаціях, якщо тематика кваліфікаційної роботи має для них прикладну або наукову цінність. Після публічного захисту роботи розміщуються у репозитарії закладу вищої освіти: <https://surl.li/ermmlp> ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила: у Поліському національному університеті чітко визначені та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила проведення контрольних заходів, включно з процедурами їх оскарження, повторного проходження, а також запобігання конфлікту інтересів. Вказані процедури регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу – <https://is.gd/xe3jZ3> Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти – <https://is.gd/pISDNF> Положенням про експертну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти – <https://is.gd/1X4J5F> Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань – <http://surl.li/bqybml> Положенням про запобігання конфлікту інтересів, дискримінації та сексуальним домаганням – <https://is.gd/qogafU> Ці документи розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО у розділі “Нормативне забезпечення освітнього процесу”: <https://is.gd/7EcH2D>. Об'єктивність оцінювання забезпечується завдяки: єдиним критеріям оцінювання, викладеним у силабусах і робочих програмах; завчасно оприлюдненим термінам контрольних заходів; рівним умовам складання для всіх здобувачів; незмінності форм оцінювання протягом семестру; відкритості викладачів до запитів, роз'яснень і зворотного зв'язку. Здобувачі та випускники під час зустрічі підтвердили, що інформація про форми оцінювання надається під час першого заняття та регулярно повторюється. Здобувачі заочної форми окремо підкреслили високий рівень підтримки з боку викладачів, що забезпечує студентоцентризованість навчального процесу. Випадків раптової зміни форм контролю не було зафіксовано. Науково-педагогічні працівники підтвердили відкритість до комунікації зі здобувачами. В університеті чітко визначено механізм повторного проходження контрольних заходів. Якщо здобувач не склав не більше двох підсумкових заходів, йому дозволяється повторне складання за окремим графіком до двох тижнів після початку наступного семестру. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Це необхідно зробити в день проведення контрольного заходу або не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. Апеляція розглядається комісією під головуванням декана, рішення фіксується в протоколі. Практичних випадків оскарження чи повторної атестації на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не зафіксовано. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені у Положенні про запобігання конфлікту інтересів, дискримінації та сексуальним домаганням <https://is.gd/qogafU>. До вирішення конфліктних ситуацій можуть долучитися куратори, завідувачі кафедр, декани факультетів, а також органи студентського самоврядування. Під час акредитаційного візиту жодних прикладів конфліктних ситуацій або звернень з приводу порушення об'єктивності оцінювання виявлено не було. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ встановила: в Поліському національному університеті впроваджено чіткі та доступні для всіх учасників освітнього процесу політики та процедури забезпечення академічної доброчесності. Вони регламентуються низкою документів: Положенням про організацію освітнього процесу – <https://is.gd/xe3jZ3> Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення антиплагиату – <https://is.gd/soMn2F> Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти – <https://is.gd/BuP5oB> Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності – <https://is.gd/pkJO4> Наказ ректора №239/од від 08.11.2023 р. про створення фахових комісій з перевірки академічних текстів – <https://is.gd/1LJX4Y> Зазначені документи визначають: принципи академічної доброчесності; правила та відповідальність за їх порушення; процедури реагування; повноваження фахових комісій. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті університету, зокрема в розділі «Академічна доброчесність»: <https://surl.li/itbmtD> Для запобігання плагиату університет використовує ліцензований сервіс StrikePlagiarism. Алгоритм перевірки передбачає: подання заяви здобувачем або НПП; аналіз тексту; формування звіту зі ступенем

унікальності; ухвалення рішення фаховою комісією кафедри про допуск до захисту. Факт виявлення плагіату може бути підставою для: відмови в прийнятті роботи до захисту; повернення її на доопрацювання; дисциплінарного впливу (відповідно до внутрішніх положень). Процедури реагування чітко описані в згаданих нормативних документах. Порушень доброчесності на освітній програмі не зафіксовано. Допустимий поріг схожості — не більше 50%. Первинна перевірка для здобувачів є безкоштовною. За бажанням, попередню перевірку можна здійснити через бібліотеку ЗВО: <https://surl.li/eoīqsu>. Здобувачі повідомили, що досить активно користуються цією опцією, хоча підходи — індивідуальні. Після захисту кваліфікаційні роботи розміщуються у відкритому репозитарії університету, що також є інструментом протидії академічному шахрайству <https://surl.li/ermmlp>. Університет приділяє значну увагу культурі академічної доброчесності. Цю політику системно підтримує бібліотека ЗВО, яка ініціює: інформаційні заходи; тренінги («Інформаційна культура студента»); навчання з питань запобігання плагіату; З прикладами заходів можна ознайомитись за посиланнями: <https://surl.li/ztexrm>, <https://surl.li/gnyggh>, <https://surl.li/guqxje>. Здобувачі під час зустрічі підтвердили участь у тренінгах та зазначили, що більшість практичних знань з академічної доброчесності були здобуті саме під час таких заходів. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У Поліському національному університеті чітко визначено та реалізується комплексна система оцінювання, атестації та контролю, яка регламентується нормативними документами, забезпечує прозорість і об'єктивність, а також інтегрує політику академічної доброчесності як складову внутрішньої культури якості. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що освітня програма за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" повністю відповідає вимогам підкритерію 5.2-5.4 та частково відповідає підкритерію 5.1. За підкритерієм 5.1 - на момент проведення акредитаційного візиту не всі ОК мали опубліковані на платформі Moodle силабуси та РП. Деякі з них містили застарілі версії РП.

Недоліки

Не всі робочі програми дисциплін доступні в електронному форматі, частина з них датована 2017 роком і містить джерела російською мовою. Актуалізація програм триває, але не завершена. Платформа Moodle не завжди активно використовується у період очного навчання — основні матеріали часто передаються через месенджери, що ускладнює контроль використання актуальної версії.

Рекомендації

До кінця поточного навчального року: завершити оновлення робочих програм дисциплін та повністю виключити російськомовні джерела, розмістивши актуальні версії у відкритому доступі на сайті та Moodle; активізувати використання Moodle в умовах очного навчання, зокрема для централізованого інформування здобувачів щодо контрольних заходів, критеріїв оцінювання, термінів, комунікації.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз кадрового забезпечення на ОП здійснювався на підставі відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності визначеним Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03. 2021р. № 365. Вивчення ВСО, інформації про склад і діяльність випускової кафедри на сторінках офіційного сайту ЗВО <https://www.clipr.cc/8NFdf>, спілкування з гарантом і з академічним персоналом під час відповідної зустрічі, а також вивчення інформації наданої ЗВО на запити 1, 2, 3 дозволяють ЕГ зробити висновок про те, що в цілому до реалізації ОП залучені висококваліфіковані НПП, які мають достатній професійний досвід для забезпечення викладання доручених їм ОК на належному рівні. Зокрема за базовою вищою освітою є повна відповідність ОК наступних НПП: О. Плужніков; А. Плечко; Л. Соловйова; С. Хмелівська; О. Житова; Г. Махорін; П. Ткаченко; Б. Шелудченко; В. Журавльов; О.

Омельченко; І. Полещук; О. Соколовський; О. Сукманюк; В. Прядко. Відповідність базової вищої освіти за окремими ОК є у наступних НПП: А. Денисюк – ОК14, ОК18; Ю. Гончаренко – ОК15, ОК26, ОК27. Відповідність ОК за документами, що засвідчують науковий ступінь або вчене звання є у таких НПП: Н. Цивенкова, Л. Савченко, М. Фомін Певна невідповідність ОК Філософія спостерігається в доцента О. Суліменко та ОК Фізика в старшого викладача І. Слюсаренко. Стосовно вимоги наявності не менше 5 публікацій у фахових або рецензованих виданнях повна відповідність документально підтверджена у наступних НПП: О. Плужніков; А. Плечко; Л. Соловйова; С. Хмелівська; П. Ткаченко; Б. Шелудченко; В. Журавльов; І. Полещук; О. Соколовський; О. Сукманюк; Л. Савченко; В. Прядко; Н. Цивенкова; Ю. Гончаренко. Певна невідповідність по кількості статей за 5 років спостерігається у наступних НПП: Г. Махорін -4 статті; О. Суліменко -4; М. Фомін - 4; О. Житова -2; І. Слюсаренко – 2; О. Омельченко -2; А. Денисюк – 1. Водночас ЕГ відмічає, що дані НПП є авторами і співавторами значної кількості навчальних підручників і підручників за предметною областю ОП і пройшли відповідне стажування. Усі НПП мають достатню кількість досягнень у професійній діяльності за останні 5 років згідно п. 38 Ліцензійних умов. ЕГ відмічає, що оскільки виявлені часткові невідповідності є лише в незначній частині НПП, які здійснюють підготовку здобувачів за ОП, а в Переліку суттєвих недоліків за кодом 6.1.1 не міститься категоричної вимоги на кшталт 2.2.4 або 2.3.2, тому є всі підстави вважати, що ці недоліки будуть усунені до початку наступного навчального року, а тому вони є несуттєвими. Крім того ЕГ вважає за необхідне взяти до уваги Лист МОН №1/7133-25 від 10.04.2025р. Щодо надання роз'яснень. Дані анкетування здобувачів <https://www.clipr.cc/j1Ch5> засвідчують, що 88% респондентів задоволені рівнем викладання дисциплін на ОП. ЕГ зазначає часткову відповідність підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Повна інформація і перелік документів для працевлаштування претендентів в ПНУ представлені на тематичній сторінці офіційного сайту ЗВО <https://www.clipr.cc/7tzGC>. В ПНУ практикується прозора і чітко регламентована процедура конкурсного відбору НПП, яка здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору ... <https://surl.li/fxylxk> , та Положення про конкурсну комісію... <https://surl.li/nidtlf> . Представники академічної спільноти на зустрічі з підтвердили дотримання зазначених нормативних документів під час працевлаштування НПП. На зустрічі з адміністративним персоналом керівник навчально-наукового центру забезпечення якості освітнього процесу ПНУ детально пояснила особливості процедури конкурсного відбору НПП. В ПНУ вона здійснюється за двоетапною процедурою. Після оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад конкурсна комісія розглядає всі подані документи на предмет їх відповідності нормативним вимогам. Допущені документи надходять на кафедри, які мають відповідні вакансії де їх розглядають і надають протокольну затверджену рішення стосовно підтримки чи відхилення претендента. Конкурсна комісія теж формує відповідну рекомендацію по кожному претенденту. На другому етапі відбувається таємне голосування на Вченій раді ПНУ. Підписання індивідуального контракту здійснюється ректором з урахуванням виконання зобов'язань обраного за конкурсом НПП за попереднім контрактом, якщо такий був раніше. Призначення НПП відповідальними за конкретним дисциплінам ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» визначається на засіданні кафедр у відповідності до сфери наукових інтересів, наукових праць та професійної активності. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час зустрічі 4 здобувачі на ОП повідомили, що практично на регулярній основі вони мають можливість послухати лекції провідних фахівців-практиків та відвідувати з екскурсійно-навчальною метою різноманітні енергетичні та високотехнологічні виробництва, які належать фірмам і установам з якими їх випускова кафедра має добре налагоджені зв'язки. Представники роботодавців на зустрічі б теж підтвердили, що вони не тільки беруть участь в обговоренні і вдосконаленні ОП але й приймають безпосередню участь в освітньому процесі на ОП. Так технічний директор ТОВ «ЕНКОН» розповів, що він особисто і ряд підпорядкованих йому фахівців проводять відкриті лекції для здобувачів по сучасним нормам і правилам електромонтажу, на прикладі виконаного ними проекту для аеропорту м. Аліканте, Іспанія, майстер класи по програмуванню контролерів Siemens та Pilz AG. Керівник ТОВ «ДГС-Україна» повідомив, що він організовує для здобувачів шоу-рум з сучасними засобами автоматизації, а також кожні 3 місяці запрошує групу здобувачів на навчальну екскурсію на найсучасніше тепличне господарство. Підтвердили свою участь в освітньому процесі на ОП Державний інспектор з Держенергонагляду в Житомирській області та директор ТОВ «Санрайз Енергетика». За результатами анкетування здобувачів <https://www.clipr.cc/j1Ch5> зазначається, що дієвим засобом підвищення якості ОП є екскурсії на підприємства, які допомагають зрозуміти необхідність глибоких знань. Проведені лекції, семінари, виставки, екскурсії та круглі столи за участю роботодавців регулярно оприлюднюються на тематичному чаті <https://www.facebook.com/groups/3517371571710802/posts/6054308038017130> ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Як повідомила на зустрічі 7 керівник навчально-наукового центру забезпечення якості освіти, її підрозділ планує, організовує та контролює графік підвищення кваліфікації НПП. Основним нормативним документом, який регламентує підвищення кваліфікації НПП є Положення про підвищення кваліфікації.. <https://numl.org/1gc7>. На тематичні сторінки офіційного сайту ПНУ <https://numl.org/1gc8> наведені посилання на всі документи для підвищення кваліфікації а також договори про взаємну співпрацю в тому числі і з метою підвищення професійного рівня НПП з 15 ЗВО України. Крім того, як повідомив на зустрічі 7 директор ТОВ «ЕНКОН» минулого року був організований навч. курс для викладачів від німецької фірми Pilz AG Основи безпеки машин і механізмів. Відповідні сертифікати отримали Ю. Гончаренко та О. Сукманюк. Незважаючи на умови воєнного стану в ПНУ знаходять можливості для закордонного підвищення кваліфікації НПП. Як повідомив на зустрічі 7 начальник відділу міжнародної та наукової діяльності ПНУ завдяки налагодженій співпраці, договорам та за сприяння керівництва ПНУ за останні роки відбулися наступні закордонні стажування НПП факультету: 2021 рік, 16 НПП з факультету на базі Сільськогосподарського університету ім.Гуго Коллонтая (Краків, Польща) у співпраці із польсько-українською фундацією “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IIASC); 2022 рік, Литва Університет Вітовта Великого – 3 НПП, Польща, Фундація Інституту Міжнародної академічної та наукової співпраці, Університет Казимира Великого в Бидгощі – 3 НПП; 2023 рік, Литва, Університет Вітовта Великого – 2 НПП, Польща, Краківський аграрний університет – 4 НПП; 2024 рік, Польща, Краків, Сільськогосподарський університет ім.Гуго Коллонтая – 1 НПП, Литва Університет Вітовта Великого - 3 НПП, Чехія, Прага, Чеський технічний університет, інститут розвитку Масаріка – 1 НПП. Аналіз таблиці 2 наведеної у ВСО підтверджує, що всі викладачі задіяні на ОП своєчасно проходять підвищення кваліфікації. ЕГ відмічає, що поряд з моральними заохоченнями для зростання професійної і викладацької майстерності в ПНУ застосовуються і матеріальні заохочення. Як повідомив на зустрічі 8 головний бухгалтер ПНУ, згідно Положення про преміювання працівників ПНУ <https://numl.org/1gc9> в ЗВО здійснюються виплати авторам патентів до 10000 грн, авторам статей індексованих в Scopus або WoS до 20000 грн. (Рішенням Вченої ради в лютому 2025 збільшено з попередніх 15000 грн), керівникам студентів, які вибороли призові місця на міжнародних та всеукраїнських конкурсах до 10000 грн, до 20000 грн НПП як відшкодування витрат за участь в міжнародних конференціях, стажуваннях, тощо. Як пояснив на зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи в ПНУ не здійснюється загальне щорічне рейтингування НПП оскільки в ЗВО функціонують факультети надто різних галузей підготовки. Натомість здійснюється щорічне рейтингування за показниками наукової діяльності НПП <https://numl.org/1gck> ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Використовуючи голістичний підхід, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка в цілому відповідає Критерію 6 на рівні В. Підкритерії 6.2, 6.3, 6.4 повністю задовольняють вимогам Критерію 6. За Підкритерієм 6.1 для незначної частки НПП є певна невідповідність вимогам. До позитивних практик за Критерієм можна віднести: 1) двоетапна процедура конкурсного відбору з врахуванням якості виконання зобов'язань за попереднім контрактом, що стимулює НПП і сприяє більш якісному відбору. 2) широке залучення професіоналів практиків до освітнього процесу, що сприяє працевлаштуванню випускників а нерідко вони переходять і на дуальну форму навчання. 3) показова система матеріального заохочення НПП за наукові і професійні здобутки, яка до того ж має тенденцію до збільшення розміру заохочення.

Недоліки

1. Неповна відповідність окремих викладачів освітнім компонентам по вимозі наявності не менше 5 публікацій у фахових або рецензованих виданнях для НПП зазначених в Підкритерії 6.1. 2. Неповна відповідність НПП І. Слюсаренко та О. Суліменко дисциплінам, які вони викладають за наявності у них хоча б одного з документів, які відповідають предметній області дисципліни: спеціальності за дипломом вищої освіти; спеціальності за науковим ступенем; керівництва здобувачем наукового ступеню за спеціальністю; наявності досвіду професійної діяльності не менше 5 років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Рекомендації

Гаранту довести до зазначених в Підкритерії 6.1 НПП результати проведеного аналізу щодо їх відповідності ОК, які вони викладають на ОП згідно п. 37 Ліцензійних умов. Звернути увагу НПП на роз'яснення надані МОН в листі №1/6483-25 від 02.04.2025. Зобов'язати НПП, яким не вистачає 1-2 публікацій у фахових виданнях для відповідності своїм ОК їх опублікувати до початку 2025/2026 навчального року. НПП, що викладають на ОП, які не відповідатимуть зазначеним вимогам мають бути замінені. Водночас ЕГ відмічає, що на момент написання цього звіту у зв'язку зі зміною законодавства МОН надіслав лист-роз'яснення №1/7133-25 від 10.04.2025 р. в якому повідомив, що роз'яснення надані в попередньому листі вже не є актуальними, оскільки зі зміною законодавства очікуються зміни до Ліцензійних умов. Отже рекомендації по даному Підкритерію мають відповідати виключно чинному законодавству на момент їх реалізації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду МТБ гарант, члени кафедри та представники ПНУ продемонстрували ЕГ навчальні корпуси, лекційні аудиторії, лабораторії, де відбувається навчальний процес, спортивний комплекс та гуртожитки. Продемонстровано кабінет, в якому відбуваються заняття з ОК "Безпека життєдіяльності", в аудиторії є тематичні стенди, протигазы, проводяться вимірювання радіаційного фону; лабораторія з дисциплін «Метрологія та електричні вимірювання», «ТОЕ», «Математичні моделі», «Основи електроприводу», «Електроніка та мікросхемотехніка»; лабораторія релейного захисту та основ електроприводу, електричних машин; лабораторія електричних апаратів; лабораторія для проведення занять з монтажу електрообладнання (наявні для порівняння стенди з «раритетним» і сучасним обладнанням); лабораторія монтажу з обладнанням ДКС; лабораторія електричних машин і освітлення; лабораторія з частотним перетворювачем, вентиляційними установками та зварювальними апаратами; сучасний Центр навчання ITM Automation School відкритий за підтримки роботодавців спільно з компанією ТОВ «ЕНКОН» та ГО «Федерація робототехніки та штучного інтелекту України». На території ПНУ для навчання студентів та власного використання для потреб Агрономічного факультету знаходиться сонячна мережева електростанція потужністю 20 кВт. Лабораторія для проведення практичних занять з монтажу - електрослюсарна майстерня. На території кафедри фізичної та загальновійськової підготовки ЕГ продемонстровано зал настільного тенісу, 2 ігрових зали, де проходять змагання з волейболу, баскетболу, фітнес зал (секція з фітнесу, фітболу), зал важкої атлетики (в цьому виді спорту у ПНУ є чемпіони світу та Європи). Загалом зазначено, що тут наявно більше 9 секцій в яких задіяно понад 500 студентів, які дуже активні в спортивному плані і приймають участь у Всеукраїнських та обласних змаганнях. Для підготовки здобувачів за ОП використовуються також площі та МТЗ усіх кафедр, які приймають участь у викладанні ОК, передбачених ОП. ЕГ здійснено огляд студентського гуртожитку, в якому наявні пандуси, пральний блок, душові, укріття. Крім того, на запит ЕГ ЗВО надав відеозаписи з демонстрацією читального залу, навчального корпусу, полігону електромережі тощо (запит 4). ЗВО забезпечує використання ліцензійного або вільнопоширюваного програмного забезпечення, що підтверджується наявними договорами про закупівлю товару та договорами про надання послуг, а саме: Географічні інформаційні системи (ГІС або аналогічні системи) Програмна продукція: Educational Academic Departmental Medium Single Use Term License, програмна продукція ESRI, програмна продукція Mathcad Education - University Edition Subscription (запит 5). Здобувачі не висловлювали невдоволення наявним матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу та навчального середовища. ЕГ зазначає повну відповідність підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Бібліотека (<https://surl.li/saicvg>) пропонує користувачам: зведений електронний каталог; електронну бібліотеку; інституційний репозитарій (<http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>); доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; доступ до повнотекстових баз даних різних країн світу; замовлення літератури через смартфон; онлайн-послуги: віртуальна довідка; електронна доставка документів; перевірка робіт на наявність текстових співпадінь; формування та редагування списків використаних джерел; визначення індексів УДК, JEL Classification та авторського знака; консультативний супровід учасників освітнього процесу університету з питань дотримання принципів академічної доброчесності та запобігання плагіату; інструктивно-методичний супровід науково-педагогічних працівників щодо створення та редагування профілів у Google Scholar, ORCID, Publons тощо. На зустрічах з фокус- групами ЕГ переконалася, що здобувачі та НПП поінформовані щодо цього. За результатами проведеного аналізу ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.2 виконуються повністю.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ встановила, що в ПНУ забезпечується безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, ЗВО має обладнані укріття у навчальних корпусах та гуртожитках. Важливу роль у створенні освітнього середовища відіграє студентське самоврядування та студентський профком. Студентська профспілка надає студентам захист

прав та представництво інтересів у відносинах з адміністрацією, НПП, адміністрацією гуртожитків; соціально-економічну та юридичну допомогу; пільгове оздоровлення та відпочинок; патріотичне виховання. Основними завданнями студентського самоврядування (<https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/ofeac25a-cbd3-4f50-b3ea-d3ba6e6288af.pdf>) є забезпечення участі студентів в управлінні Університетом та його житті; захист прав та інтересів студентів; розвиток студентської спільноти Університету. У зв'язку з вищезазначеним, ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності вимогам підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час онлайн-зустрічі з допоміжними структурними підрозділами завідувач кафедри психології, керівник психологічного хабу Safe Space (<https://surl.li/rmfzod>) проінформувала ЕГ про те, що в ПНУ можна звернутися за психологічною підтримкою. Студенти і викладачі ПНУ можуть звертатися за психологічною допомогою можна в будь-який момент, коли ви є в цьому потреба (<https://surl.li/xryitx>)/ У психологічному хабі «Safe Space» можливі: Індивідуальні консультації – можливість анонімно в безпечному просторі обговорити свої переживання та отримати підтримку. Консультація триває близько 50 хвилин та допомагає глибше зрозуміти свої емоції, поведінку та можливі рішення проблеми. Групи психологічної підтримки щочетверга о 15:00 у психологічному хабі «Safe Space». У групі учасники можуть ділитися своїми почуттями та переживаннями, отримувати підтримку та бачити, що вони не самотні у своїх труднощах. Це також простір для розвитку комунікативних навичок та навичок самопідтримки. Тренінги та воркшопи . Темі тренінгів можуть включати розвиток емоційного інтелекту, управління стресом, підвищення самооцінки, подолання страхів тощо. Це інтерактивні заняття, що поєднують теорію та практику для покращення психологічного стану. Арт-терапевтичні сесії для військових та їх родин. Використання творчих методів для роботи з емоціями (ізотерапія – малювання як спосіб виразити свої почуття та краще їх усвідомити; нейрографіка – техніка малювання, що допомагає знизити рівень стресу та знайти нестандартні рішення; робота з МАК-картами – символічні зображення, які допомагають розкрити внутрішні переживання та знайти відповіді на важливі питання. Опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться, але їх результати не документуються належним чином. ЕГ дійшла висновку щодо часткової відповідності вимогам підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час онлайн відео-огляду МТБ було продемонстровано, що в ЗВО забезпечуються умови для навчання людей з особливими освітніми потребами, зокрема, цьому сприяє оснащеність корпусів пандусами. Крім того, відповідно до «Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://surl.li/zjrbbd>) передбачено послуги у вигляді супроводу користувача. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.5 виконуються повністю.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО визначені такими документами як Положенням про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у Поліському національному університеті (<https://surl.li/gykiz>). Питанням запобігання та протидії корупції у ПНУ приділяється багато уваги (<https://surl.li/jdkmtg>). На 2025 рік розроблено план заходів щодо дотримання законодавства з питань запобігання та протидії корупції (<https://surl.li/wvixdq>). Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті розміщена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/vlzupr>). Впродовж періоду реалізації освітньої діяльності за ОП вказаних ситуацій не було. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.6 виконуються повністю.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище спроможне задовольнити потреби та інтереси ЗВО, а матеріальні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. До позитивних практик за цим Критерієм можна віднести наявний діючий полігон електромережі 35/10/0,4 кВ. В цілому ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 7 та не містить суттєвих недоліків.

Недоліки

Фокус-група здобувачів недостатньо поінформована про наявні в ЗВО освітні та наукові центри, зокрема про Психологічний Хаб Safe Space.

Рекомендації

Кураторам впродовж 2025/2026 н.р. провести заходи щодо популяризації наявних в ЗВО освітніх та наукових центрів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ПНУ регулюється «Положенням про порядок реалізації, моніторингу та перегляду освітньої програми» (<https://surl.li/xtpqkp>), затвердженим наказом ректора № 8/од від 26.01.2022, в п.6 зазначено, що «Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії і програмних результатів навчання. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП». На зустрічі з ЕГ керівник навчально-наукового центру забезпечення якості освіти зазначила, що у ЗВО моніторинг відбувається щорічно, а перегляд ОП за потреби. Підставою для внесення змін до освітньої програми та додатку до неї є: рекомендації за результатами зовнішнього оцінювання забезпечення якості, зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій даної освітньої програми або інших освітніх програм Університету; результати опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників щодо досягнення програмних результатів навчання і формування загальних і професійних компетентностей в процесі опанування освітньої програми; зміни на ринку праці, нові досягнення науки в предметній області; пропозиції та зауваження роботодавців тощо. В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПНУ [<https://is.gd/BuP5oB>] п.3 Мета та завдання системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти зазначено, що відбувається періодичний перегляд ОП, НП, РПНД на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти, тощо. В ОП 2024 року додано компетентність ЗК11 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності» (протокол №5 від 20.11.2024, запит 11). Останній перегляд ОП відбувся у 2025 році (Проект ОПП 2025 (відповідь на запит 8) де враховано актуальну нормативно-законодавчу базу та додатково введено ОК30 Базова загальновійськова підготовка/Домедична підготовка обсягом 3 кредити. У П.5.2 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» зазначено, що НПП та наукові працівники, які входять до груп забезпечення спеціальності, повинні мати кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4-7 результатів, визначених п.30 Ліцензійних вимог. Ця норма в діючій редакції Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності відсутня. ЕГ робить висновок щодо часткової відповідності ОП у контексті підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ на основі аналізу відомостей самоаналізу, опитування фокус-груп здобувачів і представників студентського самоврядування ПНУ пересвідчилася, що здобувачі мають можливість долучатися до удосконалення ОП шляхом анкетування та використання можливості зворотного зв'язку на сайті університету. Так до уваги було прийнято пропозиції здобувачів та введено такі ОК «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та збільшено обсяг годин на практичну підготовку. Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Студентське самоврядування має представників у складі Вченої ради Університету та факультету. До складу проектних груп по оновленню ОП представників студентів та самоврядування не включено. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ за результатами аналізу відомостей самоаналізу ОП, зустрічі з роботодавцями з'ясувала, що за ОП використовуються такі форми залучення роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: формування тем кваліфікаційних робіт; підготовка матеріально-технічного забезпечення; залучення в до атестації здобувачів вищої освіти в якості голови екзаменаційної комісії під час захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів; проведення публічних лекцій провідними фахівцями-практиками; участь в розширених засіданнях кафедри з питань перегляду ОП. З кафедрою електрифікації, автоматизації виробництва та інженерної екології активно співпрацює Управління Державної інспекції енергетичного нагляду України у Житомирській області, АТ «Житомиробленерго», ТОВ «ДГС-Україна» та ТОВ «Енкон». Представники цих компаній надали відгуки-рецензії на ОП, які долучені до справи. Директор ТОВ «САНРАЙЗ ЕНЕРГЕТИКА» відзначила, що в ОП враховані потреби потенційних роботодавців відповідно до специфіки регіонального ринку праці, з врахуванням пріоритетів його подальшого розвитку та діючих нормативно-правових актів щодо виробничо-господарської діяльності підприємств і організацій. Технічний директор ТОВ «Енкон» у своїй рецензії-відгуку відзначив, що зазначені в ОПП компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Директор ТОВ «ДГС-Україна» відзначив, що ОПП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти і вказує на максимальне врахування професійних вимог сьогодення для здобувачів бакалаврського рівня. Начальник вимірювальної лабораторії ТОВ «МК ТИТАН» зазначив, що дана ОПП необхідна для підготовки кваліфікованих працівників, які мають потенціал до творчого мислення та постійного саморозвитку, забезпечення стабільності і підтримки конкурентоспроможності на ринку праці в сучасних умовах господарювання. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ відзначає, що Факультет інженерії та енергетики та випускова кафедра підтримує тісні зв'язки з підприємствами з метою підвищення рівня підготовки фахівців та використання їх після завершення навчання. Інформацію щодо кар'єрного шляху випускників збирають НПП профільної кафедри для посилення зв'язків із роботодавцями. Факультетом активно веде сторінку в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/3517371571710802/>), до якої долучено здобувачів ОП. При плануванні та реалізації освітніх та наукових заходів до них залучаються випускники спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Випускники присутні на зустрічі ЕГ працюють за спеціальністю, та задоволені якістю підготовки та отриманими знаннями. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ПНУ діють основні нормативні документи, що регламентують здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та розміщені на сайті університету на сторінці «Політика забезпечення якості освітньої діяльності» (<https://surl.li/tjgabd>), зокрема наявне «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (<https://is.gd/BuP5oB>), яке затверджене рішенням вченої ради ЗВО від 29.12.2021 року протокол №2. На зустрічах ЕГ з фокус-групами було з'ясовано, що відбувається моніторинг викладання за ОП, шляхом вибірових перевірок. На сайті університету в розділі «Моніторинг якості освітнього процесу» (<https://surl.li/kfzcvz>) відсутні результати опитувань стейкхолдерів за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». На зустрічі з ЕГ керівник навчально-наукового центру забезпечення якості освіти зазначила, що на даній сторінці можна ознайомитися з загальноуніверситетськими показниками результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/bmysxv>). ЕГ робить висновок щодо часткової відповідності ОП у контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національним агентством акредитується вперше. З 2022 року протягом трьох років ОП отримувала умовну (відкладену) акредитацію. Під час зустрічі з адміністрацією ЕГ отримала інформацію, що рекомендації за результатами акредитаційних експертиз інших ОП ПНУ аналізуються і за потреби враховуються на рівні ЗВО. ЕГ зазначає повну відповідність підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ПНУ чітко розподілені функціональні обов'язки суб'єктів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, що зазначено у п.4 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (<https://is.gd/BuP5oB>) на 3 рівні: стратегічний, тактичний та оперативний. На рівні стратегічного управління системою якості вищої освіти це Ректор Університету, проректори у межах функціональних обов'язків та посадових інструкцій, вчена рада університету, науково-методична рада університету, вчена рада факультету. Тактичний рівень управління системою якості вищої освіти: керівник навчально-наукового центру забезпечення якості освіти, керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу. Рівень оперативного управління якістю вищої освіти: завідувач кафедри, гарант ОП, НПП, завідувач відділу міжнародного співробітництва, органи студентського самоврядування, здобувачі вищої освіти, роботодавці. За результатами опрацювання матеріалів справи та дистанційних зустрічей, ЕГ дійшла висновку, що структурні підрозділи університету мають можливість до забезпечення культури якості ЗВО на достатньому рівні. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП у контексті підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає повну відповідність ОП за підкритеріями 8.2-8.4, 8.6, 8.7 та часткову відповідність підкритеріям 8.1 та 8.5, так як п.5.2 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» зазначено, що НПП та наукові працівники, які входять до груп забезпечення спеціальності, повинні мати кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4-7 результатів, визначених п.30 Ліцензійних вимог. Але ця норма в діючій редакції Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності відсутня, що потребує перегляду відповідного Положення, а в розділі «Моніторинг якості освітнього процесу» (<https://surl.li/kfzcvz>) відсутні результати опитувань стейкхолдерів за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Система забезпечення якості ПНУ загалом сприяє виявленню недоліків в освітній програмі та її реалізації, а структурні підрозділи університету мають можливість до забезпечення культури якості ЗВО на достатньому рівні.

Недоліки

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти містить застарілу інформацію щодо відповідності НПП Ліцензійним вимогам. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти містить інформацію щодо рейтингового оцінювання та наявності «Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників Поліського національного університету», яке відсутнє у відкритому доступі на сайті університету.

Рекомендації

1. До нового навчального року представникам тактичного рівню управління системою якості вищої освіти, а саме керівнику навчально-наукового центру забезпечення якості освіти та керівнику навчально-наукового центру організації освітнього процесу переглянути «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», та привести у відповідність до чинного законодавства. 2. До нового навчального року представникам тактичного рівню управління системою якості вищої освіти, а саме керівнику навчально-наукового центру забезпечення якості освіти та керівнику навчально-наукового центру організації освітнього процесу переглянути «Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників Поліського національного університету», та привести у відповідність до чинного законодавства.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що в Поліському національному університеті визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Документи регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: Статут Поліського національного університету; Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти. Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; Положення про кваліфікаційні роботи; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату; Положення про переведення здобувачів на вакантні місця державного замовлення; Положення про запобігання конфлікту інтересів, дискримінації та сексуальним домаганням. Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань. Усі документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://surl.li/fsqwgf>, <https://surl.li/vkpbtb>, <https://surl.li/hfuyws>, <https://surl.li/lemehl>, а також доводяться до відома здобувачів під час ознайомлення з освітніми програмами та іншими каналами комунікації. ЕГ переконалася, що під час реалізації освітньої програми правила та процедури, передбачені вищезазначеними документами, послідовно дотримуються. Водночас встановлено факт наявності застарілого документа – Положення про критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти від 01.07.2022, яке втратило актуальність у зв'язку з введенням у дію нового Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти від 01.07.2024. Під час резервної зустрічі керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу пояснила, що застаріле положення залишено на сайті тимчасово, з огляду на численні посилання на нього в документах інших ОП. Прийнято рішення про його вилучення найближчим часом. Станом на зй день акредитаційного візиту положення вже було відсутнє. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 9.1

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що з 2019 року функцію гаранта цієї ОП виконує Гончаренко Юрій Павлович. Гарант координує збір і опрацювання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін щодо змісту освітньої програми. На основі отриманих даних щороку здійснюється її перегляд. Відповідно до вимог чинного законодавства, заклад вищої освіти зобов'язаний не пізніше ніж за місяць до затвердження оприлюднювати проєкти освітніх програм або змін до них на своєму офіційному вебсайті. ЕГ підтвердила, що такі проєкти публікуються в розділі "Громадське обговорення" (<https://surl.li/andfec>), а також на сторінці "Проєкти освітніх програм" (<https://surl.li/swbion>). На момент акредитаційного візиту проєкт ОП 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" на 2024 рік був наявний у розділі "Проєкти освітніх програм". Однак ЕГ зафіксувала, що: у розділі "Громадське обговорення" проєкт ОП 141 (бакалаврський рівень) був відсутній; доступ до документа для залишення пропозицій (<https://surl.li/pkhcbe>) був обмежений — для внесення зауважень необхідно надсилати запит на дозвіл редагування. Як зазначила керівник навчально-наукового центру забезпечення якості освіти дане обмеження обумовлене тим, що наразі перегляд ОП не відбувається, а тому збір даних тимчасово призупинено. Проєкту ОП на 2025 опублікованого на сайті ЕГ не встановила, документ був наданий за додатковим запитом. Збір відгуків від внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів, викладачів) також здійснюється у форматі безпосередніх розмов із гарантом, через старост, а також під час засідань кафедри. Відгуки від зовнішніх заінтересованих осіб приймаються через електронну "Скриньку довіри" (<https://surl.li/pjzswy>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом керівник навчально-наукового центру забезпечення якості освіти повідомила про запуск пілотного проєкту у співпраці з U-Report для стимулювання участі здобувачів вищої освіти в обговоренні освітніх програм. Стейкхолдери повідомили, що передають свої побажання щодо покращення ОП під час безпосереднього спілкування з гарантом. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила: Поліський національний університет забезпечує на своєму офіційному вебсайті відкритий доступ до інформації та документів, що відповідають вимогам чинного законодавства. Зокрема, у відкритому доступі розміщено освітньо-професійну програму, навчальний план, каталог вибіркових дисциплін, а також очікувані результати навчання, структуру освітньої програми та її мету (<https://surl.li/svwszo>). Робочі програми навчальних дисциплін (силабуси) розміщено в особистому кабінеті здобувача на навчальній платформі Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>). Разом з тим, під час акредитаційного візиту ЕГ встановила, що не всі освітні компоненти містять відповідні робочі програми на зазначеній платформі. Здобувачі вищої освіти під час інтерв'ю підтвердили, що отримують актуальну інформацію про навчальні дисципліни безпосередньо від викладачів через канали електронної комунікації, зокрема месенджери. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що Поліський національний університет забезпечує загалом належний рівень прозорості та публічності інформації щодо реалізації освітньої програми. Підкритерії 9.1-9.3 демонструють часткову відповідність критеріям. Визначено чіткі й доступні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Інструменти громадського обговорення програм, залучення заінтересованих сторін, а також доступ до ключових документів у більшості випадків забезпечені.

Недоліки

1. Проект ОП на 2024 опублікований на сторінці "Проекти освітніх програм", та відсутній на сторінці "Громадське обговорення", відсутній проект ОП на 2025 рік. 2. Доступ до форми для залишення пропозицій обмежений (необхідність надсилати запит на редагування). 3. На платформі Moodle не всі освітні компоненти мають робочі програми, що ускладнює рівноправний доступ до інформації.

Рекомендації

1. До початку нового навчального року гаранту забезпечити публікацію на всіх необхідних платформах проекту ОП на 2025 рік надати вільний доступ до форм збору зауважень без потреби в ручному погодженні, надати альтернативний канал комунікації - електронну пошту для збору інформації. 2. До початку нового навчального року НПП удосконалити інформаційну наповненість Moodle — забезпечити наявність силабусів для всіх освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів

(ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 23130.pdf	m5XJzA88XsNuHyfb26uhh1ubSS26irJZqJEcoBpfOUc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кривда Вікторія Ігорівна

Члени експертної групи

Шабатура Юрій Васильович

Повстянко Катерина Олександрівна