

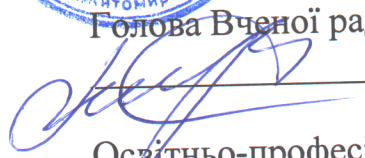
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 9 від 30 квітня 2025 р.)

Голова Вченої ради

 **Тетяна ЗІНЧУК**

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
(GEODESY AND LAND MANAGEMENT)**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій галузі знань
G Інженерія, виробництво та будівництво**

Житомир – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Кафедра геодезії та землеустрою

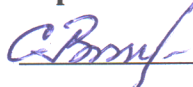
протокол від «24» 04 2025 р. № 13

Завідувач кафедри:

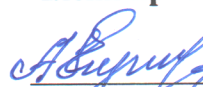
 Анатолій КУДРИК

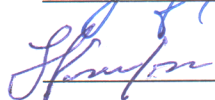
ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

 Степан ВОЙТЕНКО, д.т.н., професор

Члени проєктної групи

 Анатолій КУДРИК, к.с.-г.н., доцент

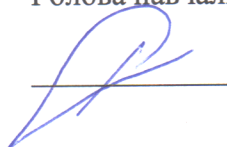
 Ірина КАРАСЬ, к.с.-г.н., доцент

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія
агрономічного факультету

протокол від «25» 04 2025 р. № 8

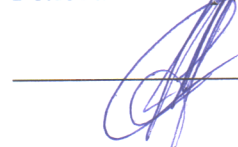
Голова навчально-методичної комісії

 Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ

Вчена рада агрономічного факультету

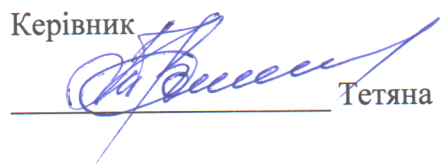
протокол від «28» 04 2025 р. № 9

Голова вченої ради факультету

 Тетяна КЛИМЕНКО

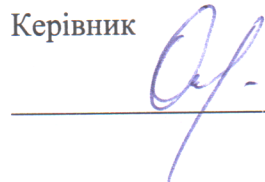
Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник

 Тетяна УСЮК

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник

 Наталія СТЕПАНЕНКО

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт) галузі знань 19 Архітектура та будівництво зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2023 р. № 835.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю G 18 «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю G 18 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до вимог національної рамки кваліфікацій.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Войтенко Степан	д.т.н., 05.24.01 - геодезія, фотограмметрія та картографія	професор кафедри інженерної геодезії	професор кафедри геодезії та землеустрою
<i>Члени проєктної групи</i>			
Кудрик Анатолій	к.с.-г.н., 06.01.03 - агрогрунтознавство і агрофізика	доцент кафедри лісівництва, лісових культур і таксації	доцент кафедри геодезії та землеустрою
Карась Ірина	к. с.-г. н., 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри геодезії та землеустрою	доцент кафедри геодезії та землеустрою

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Павло Васьковський	Директор ДП «Житомирська філія» Науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою
Доманський Олексій	Представник ТОВ «ТВІС ЮКРЕЙН»
Піскун Олег	Начальник відділу застосування та експлуатації навігаційних систем Національного центру управління та випробувань космічних засобів
Кучер Максим	ФОП Кучер Максим Миколайович

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет, кафедра геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
Назва кваліфікації	Магістр із геодезії та землеустрою
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП №3695, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2026 р.
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі геодезії та землеустрою, а також сформувати всі необхідні компоненти практичного вирішення геодезичних і землепорядних завдань із застосуванням отриманих знань при опануванні складових освітньо-професійної програми.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.

	Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.
Академічні права випускників	Академічні права випускників Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво», в предметній області знань з поглибленою підготовкою у сфері геодезії та землеустрою.
Унікальність освітньої програми	Поглиблене вивчення геоінформаційних технологій, методів дистанційного зондування Землі у вирішенні прикладних завдань.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2015)): Адміністратор бази (гео) даних (2131.2); Адміністратор (гео) системи (2131.2); Аерофотогеодезист (3131); Аерофотозйомник (2148.2); Викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); Геодезист (2148.2); Інженер-землевпорядник (2148.2); Інженер з інвентаризації нерухомого майна (2149.2); Інспектор з інвентаризації (3439); Картограф (2148.2); Лаборант (галузі техніки) (3119); Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); Оцінювач (3417); Оцінювач-експерт (3417); Редактор карт (2148.2); Технік-аерофотограмметрист (3131); Технік-геодезист (3119); Технік-грунтознавець (3212); Технік-землевпорядник (3212); Технік-картограф (3118); Технік-топограф (3118); Технік-топограф адастровий (3118); Технік-фотограмметрист (3123); Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2); Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2); Фотограмметрист (2148.2).
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації, підготовка випускної кваліфікаційної роботи. При викладанні практичних та лабораторних занять профільних дисциплін в повному обсязі використовується комп'ютерне забезпечення із застосуванням програм, опанування яких необхідне для здійснення професійної діяльності в галузі геодезії та землеустрою.

Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, кваліфікаційної роботи тощо. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. <i>Підсумкова атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань, професійне опанування та використання спеціалізованого програмного забезпечення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, геопросторових та метаданих при розв'язанні задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

	СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою. Додатково для освітньо-наукових програм:
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою. РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог. РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою. РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори. РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях. РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науководослідної, винахідницької та проектної діяльності. РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів. РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки. РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.	
1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між закладами вищої освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.
Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС; Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт	4	Екзамен
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень у землеустрої	4	Екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	Екзамен
ОК 4	Інтелектуальна власність	4	Залік
<i>Разом</i>		<i>17</i>	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Інфраструктура геопросторових даних	4	Екзамен
ОК 6	Робоче проектування в землеустрої	5	Екзамен
ОК 7	Геодезичні референцні системи	4	Залік
ОК 8	Земельна політика	7	Залік
ОК 9	Дистанційні методи в дослідженні територій	5	Екзамен/к.р.
ОК 10	Оцінка і прогнозування якості земельних ресурсів	4	Екзамен
ОК 11	Інновації та технології в картографії	7	Екзамен
<i>Разом</i>		<i>35</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		52	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВД 2.1.-2.6.	Вибіркова дисципліна	24	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП	Виробнича та переддипломна практика	10	Диф. залік
IV. АТЕСТАЦІЯ			
КР 1	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	4	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень у землеустрої	4	120	Екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	120	Екзамен

ОК 4	Інтелектуальна власність	4	120	Залік
ОК 5	Інфраструктура геопросторових даних	4	120	Залік
ОК 6	Робоче проектування в землеустрої	5	150	Екзамен
ОК 7	Геодезичні референцні системи	4	120	Залік
ОК 9	Дистанційні методи в дослідженні територій	5	150	Екзамен
	Всього:	30	900	
2 семестр				
ОК 1	Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт	4	120	Залік
ОК 10	Оцінка і прогнозування якості земельних ресурсів	4	120	Залік
ВД 2.1.	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2.2.	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2.3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ПП 1	Практична підготовка	10	300	Диф. залік
	Всього:	30	900	
3 семестр				
ОК 8	Земельна політика	7	210	Екзамен
ОК 11	Інновації та технології в картографії	7	210	Екзамен
ВД 2.4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2.5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2.6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
КР 1	Атестація	4	120	Захист кв.роботи
	Всього	30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	2700	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Геодезія та землеустрій»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика магістерських робіт охоплює питання у сфері геодезії та землеустрою. Обсяг та структура роботи встановлюється за методичними рекомендаціями, розробленими на кафедрі та з урахуванням рекомендацій наукового керівника. Складові кваліфікаційної роботи повинні включати використання професійних програмних функцій створення картографічних матеріалів, або обробку геодезичних даних, або матеріалів дистанційного зондування Землі, або геоінформаційних баз даних тощо. Кваліфікаційна робота подається до захисту студентом державною мовою з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат згідно процедури, установлені Законом України про освіту

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату
--	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми виробничої практики; – інші ресурси (програмне забезпечення, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – дотримання діючого в університеті Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників та посібників, рукописів статей та тез доповідей, курсових робіт тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
---	---

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+		+					+			
ЗК 2	+										
ЗК 3			+								
ЗК 4							+				
ЗК 5		+		+							
ЗК 6						+				+	
СК 1	+							+			
СК 2								+		+	
СК 3						+					
СК 4	+				+	+		+		+	+
СК 5							+				
СК 6							+				
СК 7					+				+		
СК 8					+						+
СК9						+			+		+

