

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада

Поліського національного університету
(протокол № 9 від 30 квітня 2025 р.)

Голова Вченої ради

 Тетяна ЗІНЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться
у дію з 01 вересня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

PLANT PROTECTION AND QUARANTINE

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина

Житомир – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

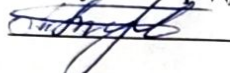
ВНЕСЕНО:

ПРОЄКТНА ГРУПА

Кафедра здоров'я фітоценозів і
трофології

протокол від "24" 04 2025 р. № 11

Завідувач кафедри:

 Тетяна ТИМОЩУК

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

 Наталія ПЛОТНИЦЬКА, к.с.-г.н.,
доцент

Члени проєктної групи:

 Тетяна ТИМОЩУК, к.с.-г.н., доцент

 Наталія ГРИЦЮК, к.с.-г.н., доцент

 Олексій ГУРМАНЧУК, к.с.-г.н.,
доцент

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія
агрономічного факультету

протокол від "25" 04 2025 р. № 8

Голова навчально-методичної комісії

 Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ

Навчально-науковий центр організації
освітнього процесу

Керівник

 Тетяна УСЮК

Вчена рада агрономічного
факультету

протокол від "25" 04 2025 р. № 9

Голова вченої ради факультету

 Тетяна КЛИМЕНКО

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник

 Наталія СТЕПАНЕНКО

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1420.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ПЛОТНИЦЬКА Наталія	кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
<i>Члени проектної групи</i>			
ТИМОЩУК Тетяна	кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри захисту рослин	завідувач кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
ГРИЦЮК Наталя	кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
ГУРМАНЧУК Олексій	кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
СТРИГУН Олександр	д. с.-г. н., ст. н. с., завідувач лабораторії ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН
КІНДРАСЬ Володимир	заступник начальника управління фітосанітарної безпеки, начальник відділу захисту рослин, фітосанітарної діагностики та прогнозування Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області
БЕНГЕР Олег	к. с.-г. н., провідний науковий співробітник відділу селекції та інноваційних технологій хмелю ІСГ Полісся НААН України
КАРПОВ Олексій	регіональний агроном-консультант по Житомирській області компанії «BTU Biotech Company»
ПИЛИПОНЧИК Євгеній	виконавчий директор ТОВ «Кооператив Агровесна»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра здоров'я фітоценозів і трофології
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Назва кваліфікації	Магістр з агрономії
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1132, від 29.01.2021, дата закінчення дії – 01.07.2026.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра.
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2026
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів для забезпечення сталого функціонування фітоценозів, продовольчої та екологічної безпеки суспільства.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення – шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних), та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів. Теоретичний зміст предметної області: захист рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і карантину рослин. Методи, методики та технології: методи і технології захисту

	рослин, сучасні методи лабораторних і польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних організмів різного рівня організації. Інструменти та обладнання: засоби механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування, спеціалізовані програмне забезпечення та лабораторне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта у галузі знань Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н1 Агрономія. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності із захисту і карантину рослин з урахуванням сучасних технологій Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи найбільш ефективних природоохоронних та економічно вигідних інноваційних технологій захисту культурних, урболандшафтних, культурно-природних та природних фітоценозів. Ключові слова: біопрепарати, бур'яни, ентомофауна, захист рослин, карантинні заходи, карантинний організм, карантин рослин, рослини, об'єкт регулювання, пестициди, рослини, фітоценози, фітосанітарний стан, хвороби рослин, шкідливі організми.
Унікальність освітньої програми	ОП «Захист і карантин рослин» передбачає підготовку фахівців, які здатні забезпечувати стале здоров'я екосистем на основі розроблених природоохоронно-економічних систем захисту рослин від біотичних та абіотичних чинників із врахуванням фітосанітарних ризиків проникнення регульованих шкідливих організмів. Аспектом професійного розвитку є відпрацювання органічних технологій вирощування сільськогосподарських рослин, їх популяризація та адаптація до виробничих умов. Такий стратегічний і тактичний підхід дозволяє ведення сталих фітоценозів, що відповідають основним критеріям: уповільнення глобального потепління, естетичне задоволення, отримання безпечної та якісної фітопродукції для харчування людини та живлення тварин.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (професій) працівників визначаються згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: ДК 003:2010 «Класифікатор професій» відповідно до якого виділяються такі професійні назви та належать такі посади: код КП 3212 – інспектор із захисту рослин; код КП 3211 – лаборант біологічних досліджень; код КП 3449 – державний інспектор з карантину рослин; код КП 1221.1 – головний агроном із захисту рослин; код КП 1221.2 – завідувач станції захисту рослин; код КП 2213.1 – дослідник із захисту рослин; код КП 2213.2 – інспектор з карантину рослин; код КП 2213.2 – агроном із захисту рослин; код КП 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав

	на сорти рослин; код КП 2211.1 – молодший науковий співробітник; код КП 2146.1 – науковий співробітник; код КП 2146.1 – науковий співробітник-консультант (хімічні технології); код КП 2310.2 – асистент; код КП 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; код КП 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; код КП 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); код КП 1210.1 – директор лабораторії; код КП 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; код КП 1229.7 – завідувач відділу, лабораторії; код КП 1479 – менеджер з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин; код КП 1452 – менеджер (управитель) в оптовій торгівлі засобів захисту рослин; код КП 1453.2 – менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі засобів захисту рослин тощо.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та самонавчання, індивідуально-творчий і праксіологічний підхід. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, комплексний іспит тощо. <i>Підсумковий контроль знань</i> у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. <i>Атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефаківцям. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти. <i>Додаткові спеціальні компетентності визначені за освітньою програмою</i> СК9. Здатність використовувати ефективні методи визначення та ідентифікації шкідливих і карантинних організмів і розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин на принципах сталого сільського господарства.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати	

ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії

Додаткові програмні результати навчання визначені за освітньою програмою

РН 14. Володіти спеціальними знаннями у сфері захисту і карантину рослин, застосовувати фітосанітарні заходи і розробляти концепції формування сталих фітоценозів для забезпечення здоров'я рослин та ефективного контролю шкідливих організмів за зміни клімату для гарантій продовольчої безпеки.

1.8. Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та зарубіжних ВНЗ-партнерів. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних договорів та меморандумів з іншими вузами про співпрацю.

1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС;

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Мінімальний обсяг практики для освітньо-професійних програм становить не менше 10 кредитів ЄКТС.

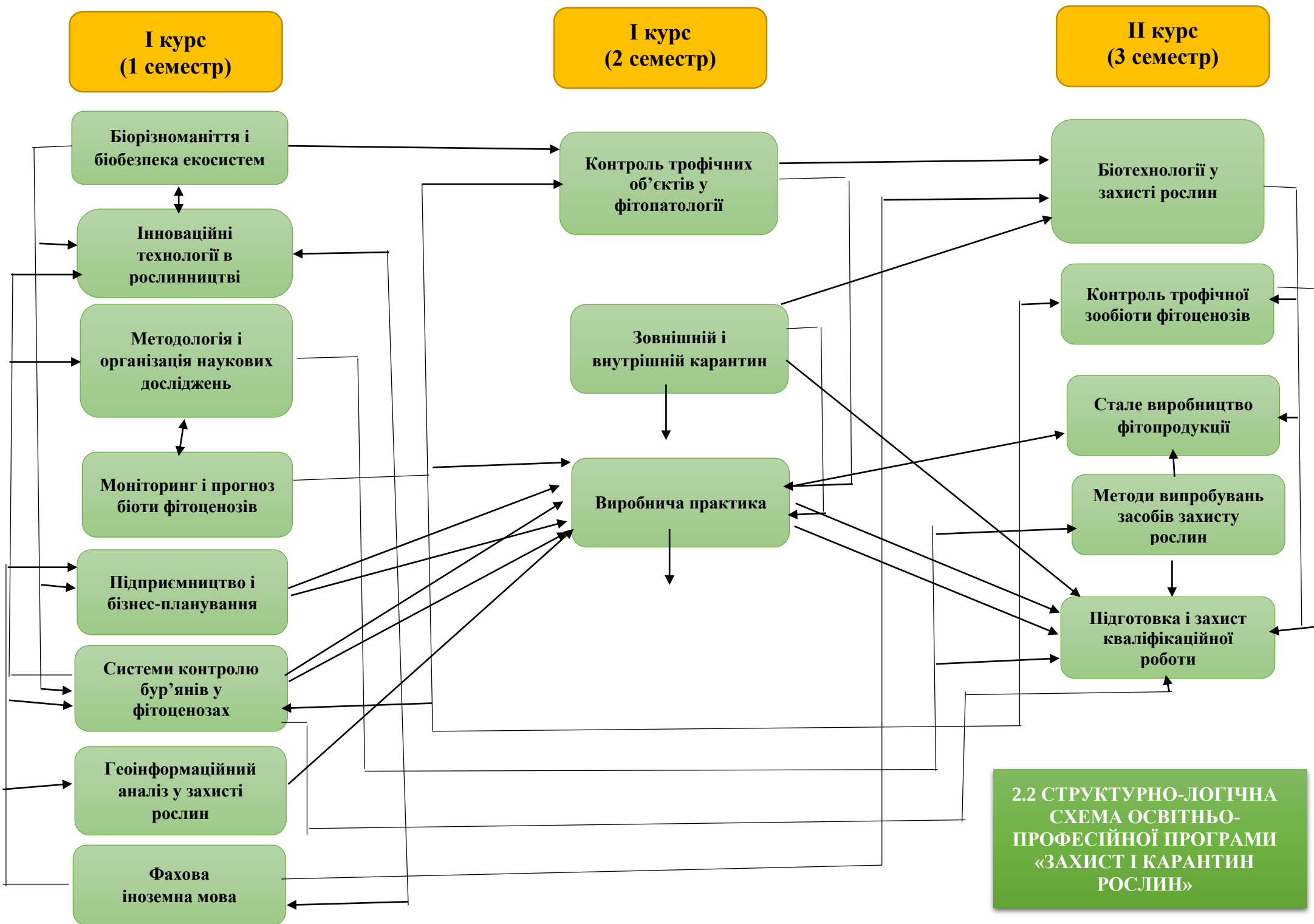
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Геоінформаційні технології	4,0	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	5,0	екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова	4,0	екзамен
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		<i>13,0</i>	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Інноваційні технології в рослинництві	4,0	залік
ОК 5	Підприємництво і бізнес-планування	3,0	залік
ОК 6	Зовнішній і внутрішній карантин рослин	4,0	екзамен
		1,0	захист курсової роботи
ОК 7	Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів	3,0	екзамен
ОК 8	Біотехнології у захисті рослин	3,0	екзамен
ОК 9	Контроль трофічних об'єктів у фітопатології	3,0	екзамен
ОК 10	Системи контролю бур'янів у фітоценозах	4,0	екзамен
ОК 11	Контроль трофічної зообіоти фітоценозів	4,0	екзамен
ОК 12	Стале виробництво фітопродукції	3,0	екзамен
ОК 13	Методи випробувань засобів захисту рослин	4,0	екзамен
ОК 14	Біорізноманіття і біобезпека екосистем	3,0	залік
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		<i>39,0</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		52,0	
2. Варіативні компоненти освітньо-професійної програми (6 дисциплін)			
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0	залік
3. Практична підготовка			
3.1. Виробнича практика			
ВП 1	Виробнича практика	10,0	захист звіту
<i>Разом</i>		<i>10,0</i>	
Загальний обсяг практичної підготовки		10,0	
4. Атестація			
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
<i>Разом</i>		<i>4,0</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I семестр			
ОК 14	Біорізноманіття і біобезпека екосистем	3,0	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	5,0	екзамен
ОК 7	Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів	3,0	екзамен
ОК 5	Підприємництво і бізнес-планування	3,0	залік
ОК 10	Система контролю бур'янів у фітоценозах	4,0	екзамен
ОК 1	Геоінформаційні технології	4,0	залік
ОК 4	Інноваційні технології в рослинництві	4,0	залік
ОК 3	Фахова іноземна мова	4,0	екзамен
<i>Всього у 1-му семестрі</i>		<i>30,0</i>	
II семестр			
ОК 9	Контроль трофічних об'єктів у фітопатології	3,0	екзамен
ОК 6	Зовнішній і внутрішній карантин	4,0	екзамен
		1,0	курсова робота
ВП 1	Виробнича практика	10,0	захист звіту
ВД 1	Вибіркова компонента	4,0	залік
ВД 2	Вибіркова компонента	4,0	залік
ВД 3	Вибіркова компонента	4,0	залік
<i>Всього у 2-му семестрі</i>		<i>30,0</i>	
III семестр			
ОК 8	Біотехнології у захисті рослин	3,0	екзамен
ОК 11	Контроль трофічної зообіоти фітоценозів	4,0	екзамен
ОК 12	Стале виробництво фітопродукції	3,0	екзамен
ОК 14	Методи випробувань засобів захисту рослин	4,0	екзамен
ВД 4	Вибіркова компонента	4,0	залік
ВД 5	Вибіркова компонента	4,0	залік
ВД 6	Вибіркова компонента	4,0	залік
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
<i>Всього у 3-му семестрі</i>		<i>30,0</i>	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або з проблеми із захисту й карантину рослин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

	забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми виробничої практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі <i>Moodle</i> – для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах;

професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВП	А
ЗК 1	+	+	+				+									
ЗК 2		+						+						+		
ЗК 3		+		+	+		+		+	+	+				+	
ЗК 4						+										
ЗК 5			+		+											+
ЗК 6				+				+						+		+
СК 1		+			+											
СК 2						+						+			+	
СК 3								+	+	+	+		+			
СК 4												+		+		
СК 5				+		+	+					+				
СК 6	+															+
СК 7	+	+					+						+		+	
СК 8		+			+											
СК 9						+		+	+	+	+		+		+	+

Примітки:

ОК n – обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВП	А
РН 1	+	+					+		+	+	+		+		+	+
РН 2	+					+						+				
РН 3					+			+	+	+	+					
РН 4			+											+		
РН 5		+					+						+			
РН 6								+	+	+	+		+		+	+
РН 7					+							+		+		
РН 8						+								+		
РН 9			+	+												
РН 10		+			+											
РН 11				+	+											
РН 12						+	+					+				
РН 13				+											+	+
РН 14						+		+	+	+	+		+		+	+

Примітка:

РН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми

-

