

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	58977 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.05.2025 р.

Справа № 0702/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасєка Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Скидан Олег Васильович – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Поліський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58977
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.18 р. № 1068 <http://surl.li/ojuxom>) зі змінами, внесеними Наказом МОН від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<http://surl.li/csqqdi>). ОП враховує природничий профіль ЗВО та містить спеціальні результати навчання з фокусом на екологічну складову: РН23 «Організовувати обслуговування (в т. ч. дозвілля) споживачів туристичних послуг екологічного туризму, формувати екологічний стиль мислення і екологічну культуру туризму».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У ПНУ визначена Стратегія розвитку до 2025 (<https://salo.li/a5d943d>), в якій вказана місія щодо підготовки професійної еліти та формування експертної екосистеми для регіонального розвитку. Мета ОП націлена на «формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності на підприємствах та в установах індустрії туризму, в громадських організаціях туристичного спрямування, здатних забезпечувати результативну діяльність підприємств сфери туризму та рекреації, організовувати комплексне туристичне обслуговування».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Інтереси та пропозиції всіх груп стейкхолдерів ОП (здобувачі, випускники, роботодавці, наукова спільнота) враховано у проектуванні мети та забезпеченні ПРН через системне анкетування і залучення їх до громадського обговорення ОП. До розробки оновленої ОП залучено широке коло стейкхолдерів, зокрема 2 здобувача ВО з різних курсів, 8 фахівців-практиків - звіт ЕГ. Позитивною практикою є створеної Громадської ради спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (<https://surl.li/bvscyh>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз відомостей СО, звіту ЕГ, інформації сайту ЗВО дозволяє підтвердити, що проєктування та модернізація ОП відображає тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При проєктуванні ОП було вивчено досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, зокрема КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ ім. В. Гетьмана, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ВНУ ім. Л. Українки, Економічного університету (м. Бидгощ, Польща).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів загалом відповідає діючим вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти і становить загальна кількість кредитів ЄКТС – 240. Загальний обсяг годин – 7200 (з них аудиторних 2628 годин, самостійна робота 3972 годин (НП <https://surl.li/xproysa>). Згідно НП практична підготовка становить 450 годин, підсумкова атестація – 150 годин. Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться на навчальні дисципліни за вибором здобувачів ВО, складає 60 кредитів (25%), які дозволяють поглибити професійні знання і навички та отримати додаткові компетентності та софт-скіли. Обсяг обов'язкових та вибіркових ОК, спрямованих на формування компетентностей, складає 160 кредитів ЄКТС (92%) (15 ВК по 4 кредити кожна).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру та логіку, містить обґрунтування профілю, загальну інформацію, мету, характеристику, фокус. Аналіз змісту ОП засвідчує її збалансованість в контексті загального часу навчання та має фокус на екологічну складову (ОК10, ОК17, ОК19) та логічну послідовність ОК. Аналіз РП ОК та відповідної матриці, засвідчує, що кожен ПРН охоплює зміст ОП. Запроваджений відповідно до фокусу ОП ПРН23, що відображає її унікальність, забезпечується через відповідну СК17, для реалізації набуття компетентностей з екологічного туризму через ОК10, ОК17, ОК19. Зміст ОП має чітку структуру, а освітні компоненти взаємопов'язані і сприяють досягненню заявленої мети та програмних результатів навчання. Погоджуємось з рекомендацією ЕГ щодо можливості впровадження ОК "Основи наукових досліджень", для більш активного залучення здобувачів до наукової діяльності. Позитивною практикою є те що, проєктна група на чолі з гарантом відреагувала на рекомендації надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти під час попередньої акредитаційної експертизи, зокрема, здійснено корекцію структурно-логічної схеми ОП, внесено зміни в НП для впорядкування ОК у логічній послідовності, щоб забезпечити засвоєння базових знань перед їх поглибленням (<https://salo.li/7B48592>), введено СК, що відповідає додатковому ПРН 23; в цикл загальної підготовки введено ОК «Сталий розвиток туризму», який підсилив екологічну складову ОП, ОК обов'язкової та вибіркової частин мають відповідне методичне забезпечення, зокрема силабуси, РП навчальних дисциплін. Погоджуємось з рекомендацією ЕГ щодо необхідності більш широкого представлення/оновлення змісту ОК, що забезпечують поглиблене вивчення сучасних ІКТ в туристичній сфері в частині оволодіння навичками роботи із ПП професійного спрямування (напр. Amadeus, Sabre, Poster POS та ін.), що відповідатиме сучасним запитам розвитку ринку турпослуг та потребам ринку праці.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Теоретичний і практичний зміст відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, що демонструється через відповідні ОК. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП. У звіті ЕГ зазначено, що відповідно до стандарту ВО (<https://salo.li/0047ac2>) та зауважень попередньої ЕГ здійснено конкретизацію та кореляцію тематики кваліфікаційних робіт до предметної області та додано теми з екологічної складової, які пропонуються для вибору здобувачам в методичних рекомендаціях. Позитивною практикою є те, що за рекомендаціями попередньої АЕ в РП НД розширено змістовне наповнення шляхом додавання до кожної теми лекційних та практичних занять, деталізації змістових модулів, що розкриває повною мірою зміст ОК, усунуто повтор тем в різних ОК, а також здійснено конкретизацію та кореляцію тематики кваліфікаційних робіт до предметної області та додано теми з екологічної складової, які пропонуються для вибору здобувачам в методичних рекомендаціях. Для досягнення додаткового ПРН 23 в ОП передбачено формування додаткових спец. компетентностей – СК17, яка була додатково введена відповідно до рекомендацій за результатами попередньої АЕ. Запроваджено рецензування РП задля уникнення дублювання змісту ОК (підтверджено на онлайн-зустрічі з НПП). Погоджуємось з зауваженням ЕГ проте, що дана процедура не була формалізована.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

На ОП (<https://surl.li/dukmsy>) формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено через вільний вибір ОК з переліку вибіркових ОК, який регламентується відповідним Положенням про вибіркові навчальні дисципліни ОП у ПНУ від 01.09.2021 р. (<https://salo.li/Bf37E82>), де визначено порядок вибору ОК і Положенням про організацію освітнього процесу ПНУ від 01.02.2022 р. (<https://salo.li/67A2a4C>) в частині, що стосується ОК за вибором; тем та керівників кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/rkssec>), наукових досліджень за профілем спеціальності, баз практики; можливості використання процедури академічної мобільності (у т.ч. міжнародної), що регламентуються відповідними положеннями (<https://surl.li/azaauy>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

На практичну підготовку здобувачів вищої освіти відводиться 20 кредитів, що забезпечує оволодіння професійними методами, технологіями, інструментами та відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 24 "Сфера обслуговування" спеціальності "Туризм і рекреація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (не менше 4 кредитів ЄКТС в рік). Практична підготовка на ОП представлена НП1 «Вступ до фаху» (3 кредити), НП2 «Екотуризм» (4 кредити), ВП «Виробнича практика» (3 кредита) і ПП «Переддипломна практика» (5 кредитів). Для організації практик випусковою кафедрою укладено договори про співпрацю з роботодавцями (<https://surl.li/rquouu>, <https://surl.li/mzpihd>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОК сприяють розвитку соціальних навичок (обґрунтовано у звіті ЕГ, відомостях самооцінювання). ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок через (soft skills) під час опанування наступних ОК: ОК4, ОК5, ОК22 (навички професійної комунікації), ОК18, ОК21, ОК25, ОК29 (навички командної взаємодії, активне слухання, вміння презентувати, вміння ставити цілі, гнучкість, адаптивність), ОК22, ОК27, ОК28.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В ОП забезпечується принцип пропорційності співвідношення обсягу навантаження за навчальним роком, семестрами, окремими ОК між собою та з фактичним навантаженням здобувачів ВО, що регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в ПНУ» (<https://www.clipr.cc/z2dMt>), підтверджується результатами опитування здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП «Туризм» на даний момент не здійснюється. Однак, в ЗВО існує Центр дуальної освіти, що допомагає студентам здобувати практичні навички та сприяє їхньому працевлаштуванню. Аналіз відомостей СО та звіту ЕГ засвідчують, що на ОП у 2023 н.р. один здобувач навчався за дуальною формою (наказ №229/«СТ» від 16.02.2023р. з призначенням куратором, затвердженням НП на 7 і 8 семестри навч.року згідно ОП та НП), із подальшим працевлаштуванням екскурсоводом у Національному музеї космонавтики ім. С.П. Корольова. Підготовка за дуальною формою освіти в рамках ОП «Туризм» регулюється в ЗВО Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (<https://salo.li/D395eDd>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку сприяє наявності в ОП ОК 10 «Сталий розвиток туризму» (Цикл загальної підготовки). Крім того, досягнення глобальних цілей сталого розвитку, знаходить відображення в таких ОК, як «Історія та культура України» (зв'язок із ЦСР 11, 16), «Сталий розвиток туризму» (зв'язок із ЦСР 8, 12, 13, 14, 15), «Екологічний туризм» (зв'язок із ЦСР 13, 14, 15), «Економіка туристичної індустрії» (зв'язок із ЦСР 8, 9, 12), «Екологічна свідомість та відповідальність в туризмі» (зв'язок із ЦСР 6,7,11,12,13,14,15), «ГІС-технології» - навчання здобувачів використанню цифрових технологій для моніторингу екологічного стану туристичних територій (зв'язок із ЦСР 6,7,9,11,13, 14, 15) - звіт ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання є прозорими та зрозумілими і відповідають чинному законодавству не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (<https://cutt.ly/9eW4nYLf>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Підристерій забезпечено та обґрунтовано у звіті ЕГ та відомостях самооцінювання, інформацію оприлюднено на сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти має чіткі й прозорі процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, у тому числі в межах академічної мобільності, які закріплені у Статуті університету (п. 7.35, п.п. 17; п. 8.35, підпункти 13–14; п. 13.2, п.п. 10–11) (<https://cutt.ly/pXea6iU>), Положенні про організацію освітнього процесу (пп. 8.6–8.7) (<http://surl.li/viybaw>), Положенні про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/vxlnze>), а також Положенні про вибіркові навчальні дисципліни (пп. 4.1–4.5) (<http://surl.li/pdpqqx>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти, у ПНУ здійснюється відповідно до чітко визначених і доступних правил, що не суперечать чинному законодавству відповідні процедури регулюються Положенням (<https://cutt.ly/tXeY34n>). Відповідно до інформації Відомостей СО на даній ОП є практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти Позитивною практикою є реалізована низка ініціатив, серед яких у 2024 р. - участь здобувачів в Erasmus+ Jean Monnet Module, міжнародне стажування в рамках програми Transfer of experience in development (Масариків інститут передових досліджень), здобуття перемоги у краєзнавчому конкурсі, проходження курсів на платформах масових відкритих онлайн-курсів (SMM-фундамент, Право на бізнес, Медіаграмотність, Маркетинг у цифровому форматі). У 2023 році зафіксовано участь студентів у зимовій школі «Сталий розвиток Карпатського регіону», міжнародній літній школі EkSoc 2023 (м. Лодзь, Польща), а також успішне завершення курсу «Бізнес Школи».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства (обґрунтовано детально ЕГ), внутрішнім положенням ЗВО (обґрунтовано у відомостях самооцінювання). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ПНУ <https://surl.li/uhcrgui>, формами організації освітнього процесу є: лекції, лекцій-екскурсії, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні завдання та тренінги. Аналіз відомостей СО, ОП, НП, змісту РП ОК засвідчує відповідність форм та методів навчання і викладання, що сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН і відповідності вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі ВО ознайомлюються з цілями, змістом та програмними результатами навчання, а також з порядком і критеріями оцінювання через РП НД та силабуси, які доступні у вільному доступі на сайті ПНУ та у вільному доступі

на сайті кафедри (<https://salo.li/Bc23118>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На ОП забезпечено поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Науково-дослідна робота здійснюється за такими напрямками «Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму» (Державний реєстраційний номер 0119U103399); «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності» (ДПН⁰0122U200091); «Адміністративно-проектні та кластерні засади багатофункціонального соціально-економічного розвитку України та створення туристичних магнітів» (ДПН⁰ 0123U102230) (<https://salo.li/1b94e5f>). Кафедрою періодично організовуються наукові заходи, зокрема Всеукраїнська науково-практична конференція «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети» (квітень 2024, травень 2023, червень 2022) (<https://surl.li/drrznn>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК у ПНУ регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/kfxbhm>) та Положенням про си́лабус навчальних дисциплін (<http://surl.li/ydadyb>). ОП та ОК щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із урахуванням отриманих від здобувачів ВО та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Підвищення кваліфікації та стажування НПП стимулюють оновлення ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ПНУ інтернаціоналізація діяльності за ОП здійснюється через реалізацію міжнародних проєктів та регламентується Стратегією інтернаціоналізації на 2019-2029 рр. (<http://surl.li/lcfth>). Представник кафедри Чернишова Т. 2024 р. приймала активну участь у програмі Tallinn University, "Diversification of rural economies through the network of community-based tourism consultation centres. Позитивною практикою є викладання в рамках даної ОП ОК Екологічний туризм англійською мовою, а також залученість НПП (Т.Чернишова та С.Тищенко) до викладання ОК профільної підготовки на кафедрі туристичних послуг Економічного університету (Польща).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів висвітлено у робочих програмах ОК. Організація контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/uhcru1>), де визначено підходи до критеріїв оцінювання здобувачів ВО. Інформування щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється НПП на перших заняттях. Зрозумілість та прозорість форм оцінювання та контрольних заходів підтверджено у звіті ЕГ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ВО на ОП – публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзаме́н, що відповідає Стандарту вищої освіти. Порядок проведення атестації здобувачів ВО регламентується Положенням про кваліфікаційні роботи у ПНУ (<https://salo.li/8911f07>) та Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Поліському національному університеті (<https://salo.li/8fE2a76>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На ОП нормативно врегульовано внутрішніми положеннями правила проведення контрольних заходів (доступна інформація на сайті ЗВО, відомості СО) та здобувачі ВО мають достатній рівень обізнаності та проінформованості щодо процедури проведення контрольних заходів та оскарження їх результатів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/uhcrui>), Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів ВО (<https://salo.li/358B132>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Поліського національного університету (<https://salo.li/c3f694F>), Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://salo.li/Fe8faCa>). Об'єктивність контрольних заходів, об'єктивність екзаменаторів та запобігання інтересів регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://salo.li/8E9701D>). Аналіз звіту ЕГ засвідчив, що студенти у ході спілкування з ЕГ виявили неточності у відповідях щодо можливостей попередньої перевірки наукових робіт на плагіат за допомогою системи Strikeplagiarism. Тому, доцільно провести заходи для здобувачів ВО з метою ознайомлення з системою Strikeplagiarism та можливістю самостійно перевіряти наукові роботи на наявність запозичень із допомогою даної системи.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативні документи, в яких визначено чітка та зрозуміла політика і процедури дотримання академічної доброчесності: Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ПНУ є чіткими, зрозумілими та зафіксовані у таких внутрішніх нормативних документах як: Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (<http://surl.li/ztiig>); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/JeWtlfaN>); наказ ректора від 08.09.2021 р. №131/од «Про внутрішню систему запобігання та виявлення академ.плагіату» (<https://cutt.ly/GeWtlIFz>); наказ ректора від 30.11.2023 р. № 254 Про внесення змін до наказу 08.11.2023 №239/од «Про створення фахових комісій експертів з перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату» (<https://cutt.ly/VeWTzwpH>); Порядок перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату (<https://cutt.ly/beWTzvl6>). Перелік наведених документів утворює внутрішні інституційні рамки академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз інформації на офіційному сайті ПНУ про НПП, що забезпечують навчальний процес, інформація, наведена в таблиці 2. «Зведена інформація про викладачів ОП», звіт ЕГ дозволяють зробити висновок про те, що академічна та професійна кваліфікація НПП відповідає ОК. ПНУ реалізує програми підвищення кваліфікації викладачів за різними сферами діяльності, як вітчизняного так і міжнародного рівня. На ОП "Туризм" ОК забезпечує ряд НПП, які входять у професійні та/або громадські об'єднання: проф. Валінкевич Н. - асоційований учасник Нац.туристичної організації України, член Житомирської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури; доц. Чернишова Т. - кваліфікований туристичний гід, тренер Академії сільського розвитку, член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України, Українського географічного товариства, приватний підприємець у сфері туризму; ст.викл. Ковалевська І. є членом Житомир.обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії і культури; доц.Осіпчук А. - кваліфікований туристичний гід, член Асоціації гостинності України, «МІГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF); доц. Тищенко С. - член Асоціації гостинності України, робочої групи з питань розвитку туризму в Станишівській ТГ, Житомирської обласної організації «Всеукраїнського товариства краєзнавців», Спілки СЗТ України; доц. Махорін Г. - член топонімічної комісії при Житомирській раді, комісії з охорони культурної спадщини при ЖОДА, Національної спілки краєзнавців України, Почесний амбасадор Житомирщини. Аналіз відомостей СО, звіту ЕГ та доступних на сайті ЗВО матеріалів засвідчує доцільність посилення публікаційної активності НПП кафедри (Махорінох Г.Л., Буднік О.М., Топольницького П.П.)

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Умови конкурсного добору в Університеті є прозорими та дозволяють залучати конкурентоспроможних НПП до реалізації ОП та регулюються Статутом Поліського національного університету (<https://cutt.ly/SeTrA19v>) та Порядком

проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладання з ними контрактів (<https://cutt.ly/peTrAWIu>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП відбувається систематичне залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу. Аналіз сайту ПНУ, відомостей СО та звіт ЕГ засвідчив, що запрошеними до проведення гостьових лекцій на ОП були професіонали-практики та експерти галузі : Т.Чернишова, І.Ердей, С. Дехтяренко, А.Маймур, Н.Весельська, Д.Вітюк, А.Івченко, Д.Волошук.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ПНУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом матеріального (преміювання НПП за відповідні досягнення) та нематеріального стимулювання (відзнаки на рівні університету, міського голови, обласної адміністрації, міністерства), організацією науково-методичних та науково-практичних заходів, тренінгів тощо. Стимулювання рівня професіоналізму НПП здійснюється відповідно до Колективного договору (<https://cutt.ly/WeTrGow6>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/qctgnk>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/kzdtuh>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Аналіз відомостей СО, звіту ЕГ, доступної на сайті ЗВО інформації, засвідчив достатнє фінансове та матеріально-технічне ресурсне та навчально-методичне забезпечення для реалізації цілей ОП програми та ПРН. До мат. бази, що безпосередньо забезпечує реалізацію ОП, належать навчально-тренінгова лабораторія технологій ресторанної справи, музей-лабораторія туристичного краєзнавства «Мистецьке Полісся», коворкінг-центр. ЗВО забезпечує доступ здобувачів до ліцензійного програмного забезпечення, зокрема ArcGIS Pro (ліцензія № 610520-3 від 27.09.2021), Microsoft Office, Servio Expert Solution. Підтверджено використання легального ПЗ у комп'ютерних класах і навчальних лабораторіях.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПНУ забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для викладання та навчання. В звіті ЕГ зазначено, що в ЗВО наявні сучасні укриття, облаштовані відповідно до вимог безпеки, що забезпечує можливість продовження освітнього процесу у разі повітряних тривог. Проте в звіті ЕГ зазначено, що рівень сигналу бездротового інтернет-зв'язку в укритті недостатній.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище у ПНУ надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО, які навчаються за ОП, є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. ЗВО провадить системну роботу з формування психологічно безпечного середовища. На постійній основі функціонує соціально-психологічна служба, а також ініційовано діяльність «Психологічного Хабу», який підтримує адаптацію здобувачів, сприяє розвитку їхнього особистісного потенціалу, профілактиці вигорання, перевтоми, тривожності (<http://surl.li/tadige>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ПНУ надає всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. ПНУ розроблено та впроваджено відповідні механізми, що охоплюють дії гаранта, куратора, деканату, соціально-психологічної служби, бібліотеки, ННЦ організації освітнього процесу та

ННЦ забезпечення якості вищої освіти. Інформаційна підтримка здобувачів реалізується через офіційний сайт університету, зокрема сторінки освітньої програми, кафедри, а також через освітній портал і платформу Moodle.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами регламентуються Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/affytq>), що визначає порядок дій щодо організації освітнього процесу з урахуванням потреб здобувачів із особливими потребами. Корпуси №2 та №4 обладнані пандусами, кнопками виклику персоналу та металевими перилами. У корпусі №4 функціонують три ліфти, пристосовані для перевезення осіб на інвалідних візках - звіт ЕГ.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО (<https://cutt.ly/uXegARq>), яке містить механізми реагування, включаючи порядок подання заяв, створення комісій, строки розгляду звернень та порядок інформування учасників процесу. Відповідно до зазначеного Положення, вирішення конфліктів передбачає участь спільної комісії, до складу якої входять представники відділу соціального та гуманітарного розвитку, студентського самоврядування та студентської профспілки, що дозволяє врахувати позиції усіх сторін.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм регламентує Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітніх програм у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/TeTtoQ1B>), Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/XeTtpZGh>), Положенням про проєктні групи освітніх програм (<https://cutt.ly/MeTtpiQV>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/reTtpzDe>). Опрацювавши інформацію, що міститься у відомостях самооцінювання ОП, звіті ЕГ, на сайті ЗВО, ГЕР доходить висновку, що ПНУ дотримується визначених у зазначених положеннях процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО періодично залучаються до перегляду ОП, зокрема через канали студентського самоврядування, онлайн-опитування, консультації з гарантом ОП, участь у круглих столах, майстер-класах і конференціях. Аналіз інформації, розміщеної у відомостях самооцінювання ОП, звіті ЕГ та на сайті ЗВО, засвідчує, що здобувачі ВО активно надають свої пропозиції та рекомендації щодо підвищення якості освітнього процесу, при обговоренні ОП "Туризм". У звіті ЕГ підтверджено, що студенти ініціювали, зокрема, введення нових ОК («Технології продажу туристичного продукту», «CRM системи в туризмі»), розширення варіативного блоку вибіркових компонентів («Сільський туризм», «Родова садиба»), та посилення мовної підготовки (<https://surl.lu/gayctg>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з роботодавцями щодо процесу періодичного перегляду ОП має системний характер шляхом анкетування роботодавців, особистих зустрічей останніх з гарантом, зав. кафедрою, НПП та здобувачами ВО, залученням їх у якості рецензентів ОП тощо. Позитивною практикою є заснування на випусковій кафедрі Громадської ради стейкхолдерів спеціальності «Туризм», яка включає фахівців-практиків туристичного бізнесу (ТА «Патріот», ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», культурно-мистецький центр «Поліська хата», музейний комплекс «Ремісничий двір», Спілка сприяння сільському зеленому туризму України, обласна мистецько-культурна СНМ «Мистецьке Полісся» тощо, <https://surl.lu/gayctg>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ПНУ збирають інформацію щодо випускників на постійній основі Науково-навчальний центр забезпечення якості освіти та Центр сприяння працевлаштуванню студентів (<https://surl.li/aihjum>). На випусковій кафедрі формується реєстр контактів активних випускників, які залучаються до участі у гостьових лекціях, тренінгах, профорієнтаційних заходах та консультаціях щодо оновлення ОП, що забезпечує двосторонній обмін досвідом. В ПНУ періодично проводяться зустрічі випускників, Позитивною практикою є адміністрування НПП випускової кафедри групи у соц. мережі «Академічне бюро кар'єри у сфері туризму Поліського університету» (<https://salo.li/a474329>), яку використовують для як платформу для комунікацій і моніторингу працевлаштування своїх випускників та проведення з ними опитувань. До цієї групи залучені НПП, студенти та випускники ОП, що сприяє підтримці зв'язку між ЗВО та випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг забезпечення якості закладу вищої освіти в ПНУ здійснюється на основі документів: Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітніх програм у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/TeTtoQ1B>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості ВО (<https://cutt.ly/SXehjHR>), Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/XeTtpZGh>), Положенням про проектні групи освітніх програм (<https://cutt.ly/MeTtpiQV>). Система внутрішнього забезпечення якості ВО в ПНУ передбачає постійну взаємодію зі стейкхолдерами, зокрема через регулярні опитування здобувачів, випускників, викладачів і роботодавців для забезпечення оперативного реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності загалом; регулює здійснення моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності, забезпечує вчасне реагування на необхідність змін в ОП. Погоджуємось з думку ЕГ, що потребує вдосконалення форма представлення результатів опитування на сайті, зокрема, доцільно систематизувати та упорядкувати відповідні форми анкетування за ОП, датою проведення, а також запровадити оприлюднення аналітичного звіту за результатами опитувань.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності за ОП, що акредитується, не виявлено. Зауваження та рекомендації за результатами попередньої (умовної) акредитації, відіграли суттєву роль в розвитку та підвищення якості ОП. Так, на сайті ПНУ оприлюднено силабуси, РП НД, проекти ОП, а також результати обговорень, опитувань і рекомендацій стейкхолдерів (<https://salo.li/7B48592>, <https://salo.li/83329Bd>, <https://salo.li/2ec0ae3>); на кафедрі запроваджено рецензування РП НД з метою уникнення дублювання змісту ОК; переглянуто структуру НП, здійснено корекцію структурно-логічної схеми з урахуванням взаємозв'язків між дисциплінами, впорядковано ОК в логічну послідовність від засвоєння базових знань до їх поглиблення (<https://salo.li/7B48592>); забезпечено використання під час освітнього процесу спеціалізованого програмного забезпечення (софт «ITtour», «All-Inclusive CRM», «Мої туристи», ПЗ «Servio» (модуль «Готель» та «Ресторан») та «QGIS»; оновлено тематику кваліфікаційних робіт відповідно до предметної області ОП, зокрема, вилучено тематику, що не відповідає профілю спеціальності (з готельно-ресторанної справи), натомість додано теми з екологічного туризму; переглянуто формулювання мети, фокусу, унікальності та цілей ОП (<https://salo.li/6DB2D50>); активізувано публікаційну активність у контексті профілю ОП, зокрема у міжнародних наукометричних базах даних Scopus. Такти чином, встановлено, що ПНУ здійснює системні дії, спрямовані на вдосконалення ОП та забезпечення її прозорості, логічності, відповідності стандарту ВО та очікуванням стейкхолдерів. Проте, доцільно вдосконалити форми представлення результатів опитування на сайті, зокрема, доцільно систематизувати та упорядкувати відповідні форми анкетування за ОП, датою проведення, а також запровадити оприлюднення аналітичного звіту за результатами опитувань

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Політика забезпечення якості вищої освіти формується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ПНУ (<https://salo.li/5b64F24>). Культура якості формується завдяки чіткій системі розподілу зон відповідальності між усіма учасниками освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПНУ сформовано чіткі й зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, всі нормативні документи знаходяться у публічному доступі та розміщені на сайті університету та закріплені у Статуті університету (<https://cutt.ly/feTt2HTC>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/beTt2X3m>), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/MeTt2MKU>), Положенні про практику (<http://surl.li/uojzcz>), Положенні про критерії оцінювання (<http://surl.li/vtsdby>), Положенні про перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/fsdvft>), Положенні про вибіркові дисципліни (<https://cutt.ly/VeTtGU72>), а також у Правилах внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/leTtGdcq>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти ОП вчасно оприлюднюються у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЛНТУ (<https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/242-%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf>). Стейкхолдери можуть надати свої пропозиції до ОП у зручний для них спосіб.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ПНУ забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Рекомендуємо ЗВО продовжувати практику комплексного вдосконалення ОП шляхом активного залучення усіх груп стейкхолдерів. 2. Рекомендуємо ЗВО продовжувати практики інформатизації освітнього процесу та посиленні формування у здобувачів лідерських, підприємницьких компетентностей.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо ЗВО до початку 2025-2026 н.р. формалізувати процедуру рецензування РП, запроваджену на ОП з метою уникнення дублювання змісту ОК. 2. Рекомендуємо робочій групі та гаранту ОП удосконалити зміст ОП більш широким представленням ОК, що забезпечують поглиблене вивчення сучасних ІКТ в туристичній сфері в частині оволодіння навичками роботи із програмними продуктами професійного спрямування (напр. Amadeus, Sabre, Poster POS та ін.), що відповідатиме сучасним запитам розвитку ринку турпослуг та потребам ринку праці. 3. Підтримуємо позицію ЕГ щодо можливості запровадження ОК "Основи наукових досліджень" при перегляді ОП для більш активного залучення здобувачів до наукової діяльності. 4. Рекомендуємо керівництву ЗВО розглянути можливість розширення напрямів забезпечення практикоорієнтованості ОП для інтеграції здобувачів ВО у професійне середовище.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо ЗВО розширити партнерську мережу з іноземними ЗВО, оновити процедури визнання результатів навчання за кордоном, зібрати приклади успішного визнання для інформування здобувачів. 2. Рекомендуємо гаранту ОП спільно з відповідальними за супровід освітнього процесу до початку нового навчального року (вересень 2025 року) сприяти поширенню практики визнання результатів неформального й інформального навчання, зокрема через підготовку інформаційних матеріалів для здобувачів (інфографіки, чек-листи, відеоінструкції), а також активне інформування під час навчального процесу (наприклад, через електронні ресурси, платформи ЗВО). 3. Рекомендовано начальнику відділу міжнародної та наукової діяльності спільно з гарантом ОП протягом 2025-2026 н.р. продовжити розвиток міжнародної складової освітнього процесу з акцентом на академічну мобільність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендуємо гаранту ОП, робочій групі, завідувачу випускової кафедри на постійній основі продовжувати популяризацію поєднання навчання і досліджень, інтернаціоналізацію діяльності під час реалізації ОП шляхом участі у міжнародних програмах та проєктах здобувачів та НПП. 2. Рекомендуємо ЗВО на постійній основі посилити роботу зі здобувачами ВО та НПП у напрямі участі у внутрішній та міжнародній академічній мобільності, здійснювати щорічне оновлення змістовної наповненості усіх ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Рекомендуємо гаранту ОП, робочій групі, завідувачу випускової кафедри у 2025-2026 н.р. провести заходи для здобувачів ВО з метою ознайомлення з системою "Strikeplagiarism" та можливістю самостійно перевіряти наукові роботи на наявність запозичень із допомогою даної системи. 2. Рекомендуємо гаранту ОП, робочій групі, завідувачу випускової кафедри, НПП за ОК, науковим керівникам кваліфікаційних робіт на постійній основі продовжувати системну роботу щодо популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Рекомендуємо у 2025-2026 н.р. активізувати публікаційну активність НПП, фокусуючи увагу на відповідності напрямів та результатів наукових досліджень змісту ОК, які ними викладаються, шляхом видання авторських навчальних посібників та підручників, одноосібних та колективних монографій, фахових статей, у т.ч. в міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, публікацій тез конференцій тощо. Погоджуємось з думкою ЕК щодо активізації публікаційної активності НПП Махорінох Г.Л., Буднік О.М., Топольницького П.П. 2. Рекомендовано гаранту ОП, робочій групі, завідувачу випускової кафедри, НПП надалі впроваджувати практику викладання ОК іноземними мовами із врахуванням потреб здобувачів ВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендуємо у 2025-2026 н.р. керівництву ЗВО продовжувати роботу з модернізації освітнього середовища, оновлення і удосконалення матеріально-технічної бази для реалізації ОП. 2. Рекомендуємо керівництву ЗВО та кафедри розглянути можливість посилення якості інтернет-зв'язку в укриттях навчальних корпусів задля забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах повітряної тривоги, зокрема для реалізації елементів дистанційного або змішаного навчання. 3. Рекомендовано сприяти розширенню участі студентів у тренінгах, воркшопах і виїзних практиках, особливо в частині ознайомлення з новітніми технологіями в туризмі, гастрономії, готельному сервісі тощо, за підтримки партнерських організацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Підтримуємо позицію ЕГ щодо доцільності вдосконалення форми представлення результатів опитування на сайті, зокрема, доцільно систематизувати та упорядкувати відповідні форми анкетування за ОП, датою проведення, а також запровадити оприлюднення аналітичного звіту за результатами опитувань.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендуємо керівництву ЗВО та кафедри підтримувати системність у залученні стейкхолдерів до перегляду та вдосконалення ОП, шляхом публічного звітування про врахування пропозицій та змін, внесених до програм. 2. Рекомендуємо керівництву ЗВО на вебсторінці сайту ПНУ створити окрему вкладку, що висвітлюватиме професійні досягнення бакалаврів та допоможе відстежувати кар'єрний розвиток випускників, а також надасть додаткову інформацію для майбутніх студентів. 3. Рекомендуємо робочій групі та гаранту ОП продовжувати роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті ПНУ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР24 ID58977.pdf	+JJlatD15KeeZibbhUYjvG9sot7Xx96J1ZqI/SC8PP8=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА