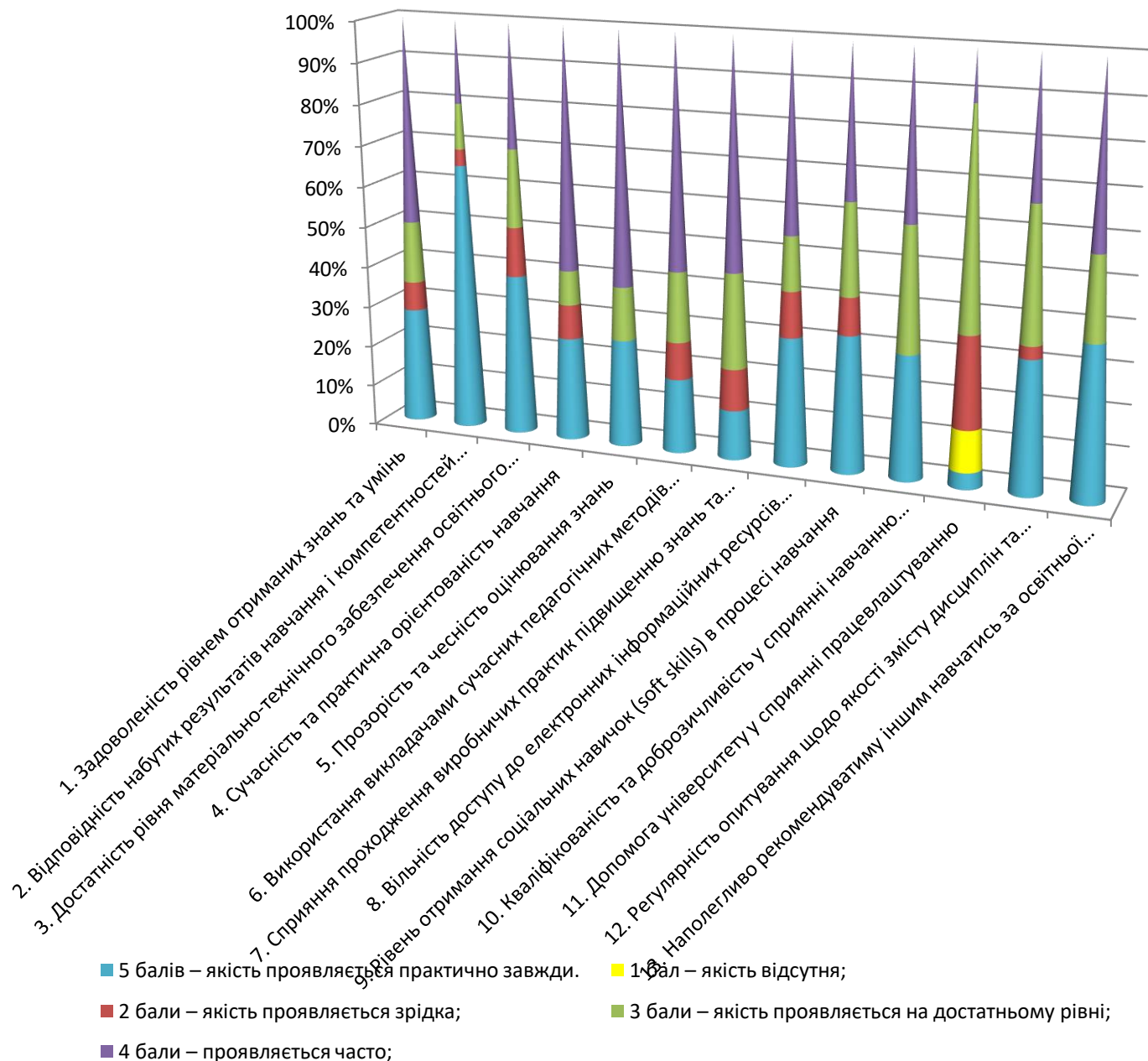


ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ У 2021 РОЦІ

В результаті проведеного анкетування випускників Поліського національного університету у 2021 р. виявлено наступну ситуацію. (рис. 1, табл. 1).

Більшість випускників (65 %) відповіли, що практично завжди набуті ПРН і компетентності відповідають профілю освітньої програми, 20% відповіли, що така тенденція проявляється часто, 11% – на достатньому рівні, 4% – якість проявляється зрідка.

Рис.1. Результати анкетування випускників



Випускники на питання щодо прозорості та чесності оцінювання знань в процесі навчання більшість (61%) відповіли: проявляється часто, 26% респондентів на дане питання відповіли: проявляється практично завжди.

В результаті опитування вдалося з'ясувати, що більшість випускників (45%) оцінюють вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету на досить високому рівні (якість проявляється часто), 31% з них зазначили, що якість проявляється практично завжди, 13% стверджує, що якість за даним показником проявляється на достатньому рівні.

Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання був визначений більшістю випускників на високому рівні (36%), 33% - проявляється практично завжди, 22% -якість проявляється на достатньому рівні, 9% -якість проявляється зрідка.

Таблиця 1

Результати анкетування випускників

	1. Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	2. Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	3. Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми в Поліський	4. Сучасність та практична орієнтованість навчання	5. Прозорість та чесність оцінювання знань	6. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ігрові тощо)	7. Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	8. Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	9. Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	10. Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	11. Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	12. Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	13. Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись за освітньої програмою
1 бал – якість відсутня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
2 бали – якість проявляється зрідка;	7	4	12	10	0	9	10	11	9	0	22	3	0
3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;	15	11	19	10	13	17	23	13	22	30	52	32	20
4 бали – проявляється часто;	50	20	30	70	61	56	55	45	36	40	12	33	43
5 балів – якість проявляється практично завжди.	28	65	39	30	26	18	12	31	33	30	4	32	37

Проведене анкетування здобувачів вищої освіти (рис. 2, табл. 2) свідчить про наступне.

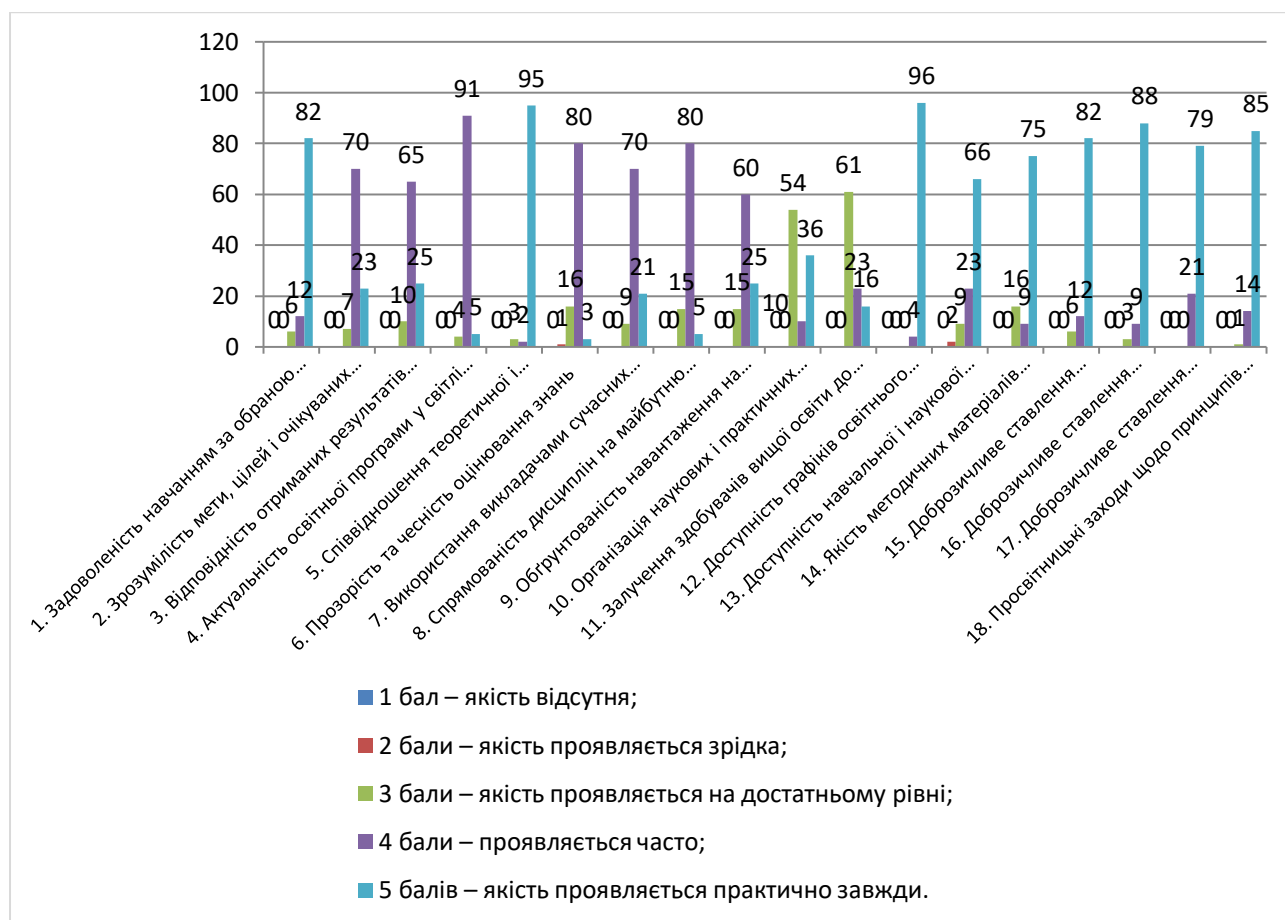


Рис. 2. Результати анкетування здобувачів вищої освіти

Більшість опитаних здобувачів (65 %) відповіли, що часто отримані результати вивчення дисциплін відповідають заявленим в них цілям.

Студенти в цілому визначили, що практично завжди проявляється співвідношення теоретичної і практичної частини ОП (95 %). Часто проявляється використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) (70 %) та спрямованість дисциплін на майбутню професію (80 %).

Більшість здобувачів на питання обґрунтованості навантаження на здобувача вищої освіти (60 %) відповіли, що якість проявляється часто.

За результатами анкетування здобувачів, більшість з них відзначили високий рівень доступності графіків освітнього процесу та розкладів (96%), доступності навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, репозитарію (66 %), доброзичливого ставлення співробітників деканату (82 %), кафедри (88 %), бібліотеки (79 %). Більшість респондентів вказала на достатню якість методичних матеріалів дисциплін (75 %) та високий ступінь обізнаності щодо принципів академічної доброчесності (85%).

Результати анкетування здобувачів

	1. Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою	2. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	3. Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям	4. Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі	5. Співвідношення теоретичної і практичної частини	6. Прозорість та чесність оцінювання знань	7. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)	8. Спрямованість дисциплін на майбутню професію	9. Обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)	10. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	11. Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах	12. Доступність графіків освітнього процесу та розкладів	13. Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, репозитарію	14. Якість методичних матеріалів дисциплін	15. Доброзичливе ставлення співробітників деканату	16. Доброзичливе ставлення співробітників кафедри	17. Доброзичливе ставлення співробітників бібліотеки	18. Просвітницькі заходи щодо принципів академічної доброчесності та поінформованості здобувачів вищої освіти в Поліському національному університеті
1 бал – якість відсутня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 бали – якість проявляється зрідка;	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;	6	7	10	4	3	16	9	15	15	54	61	0	9	16	6	3	0	1
4 бали – проявляється часто;	12	70	65	91	2	80	70	80	60	10	23	4	23	9	12	9	21	14
5 балів – якість проявляється практично завжди.	82	23	25	5	95	3	21	5	25	36	16	96	66	75	82	88	79	85

Проведене анкетування роботодавців (рис. 3) свідчить про наступне.
На питання «наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників?» 40% роботодавців відповіли «повністю зацікавлений».

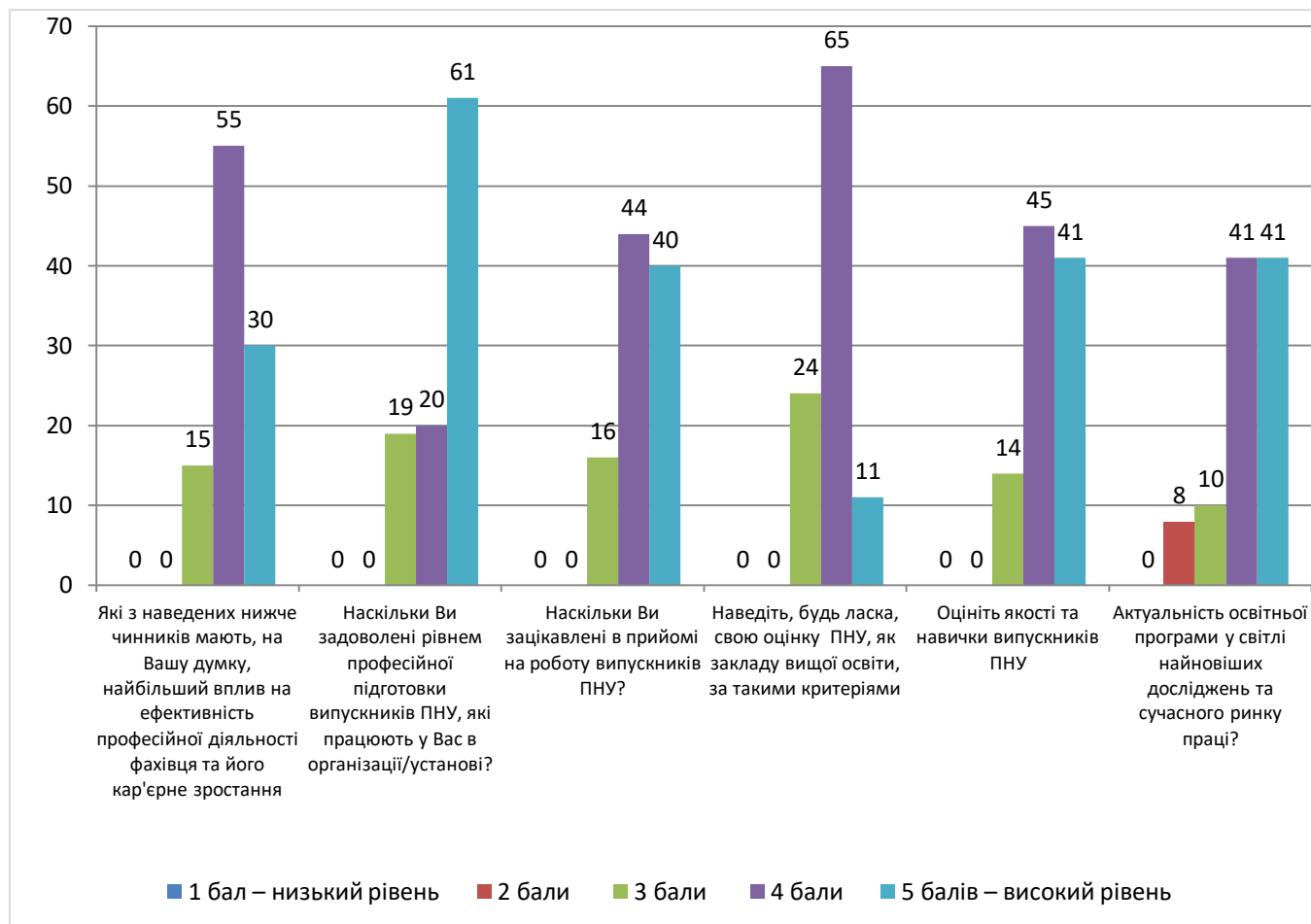


Рис. 3. Результати анкетування роботодавців

Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін наведені на рис. 4. Здобувачі відзначили високий методичний рівень занять (55 %), теоретичний рівень занять (46 %). Ставлення до здобувачів вищої освіти (49%) відповіли «якість проявляється практично».

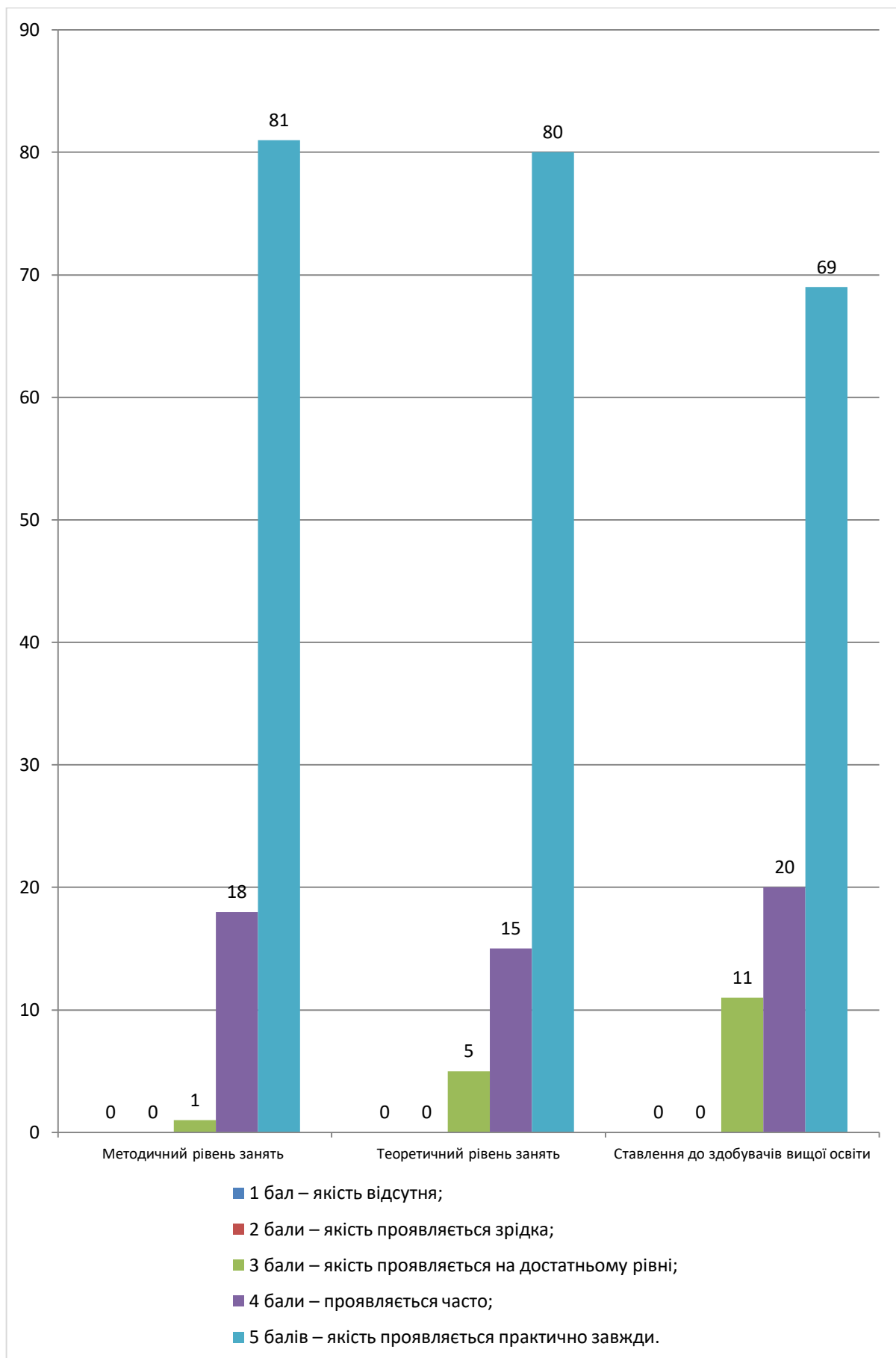


Рис. 4. Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін

Проведене анкетування науково-педагогічного персоналу (табл. 3) свідчить про наступне.

Таблиця 3

Результати анкетування НПП

	Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану управління і бізнесу	Проранжуйте шість найбільш важливих компетенцій випускника для роботи за фахом	Проранжуйте сім найбільш важливих компетенцій випускника для роботи за фахом	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою	Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм?	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Рівень базових (професійних) знань і навичок	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Стратегічне мислення	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Здатність працювати в колективі, команді	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями
1 бал	0	8	12	0	0	0	0	0	0	0
2 бали		11	5	0	0	0	8	0	0	0
3 бали	12	13	12	11	0	13	21	23	17	22
4 бали	32	30	29	66	19	51	34	43	66	32
5 балів	46	30	16	23	81	36	37	34	17	46
6 балів	10	8	19							
7 балів			7							

На питання «Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу» 10 % вказали, що повністю відповідають, 46% - швидше відповідають, 12 % - швидше не відповідають.

Серед шести найбільш важливих компетенцій випускника для роботи за фахом викладацький склад на перше місце поставив засвоєння основ базових

знань з професії (30 %). На друге місце поставлене усне і письмове спілкування рідною мовою (30%). Здатність застосовувати знання на практиці поставили 13 % НПП.

Серед найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом здатність до критики та самокритики (19%). На друге місце поставлене здатність пристосовуватись до нових ситуацій (16%).

Якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Рівень базових (професійних) знань і навичок: найбільше відповіли 4 бали (51%).