

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ У 2024 РОЦІ

Проведене анкетування здобувачів вищої освіти (рис. 1, табл. 1) свідчить про наступне.

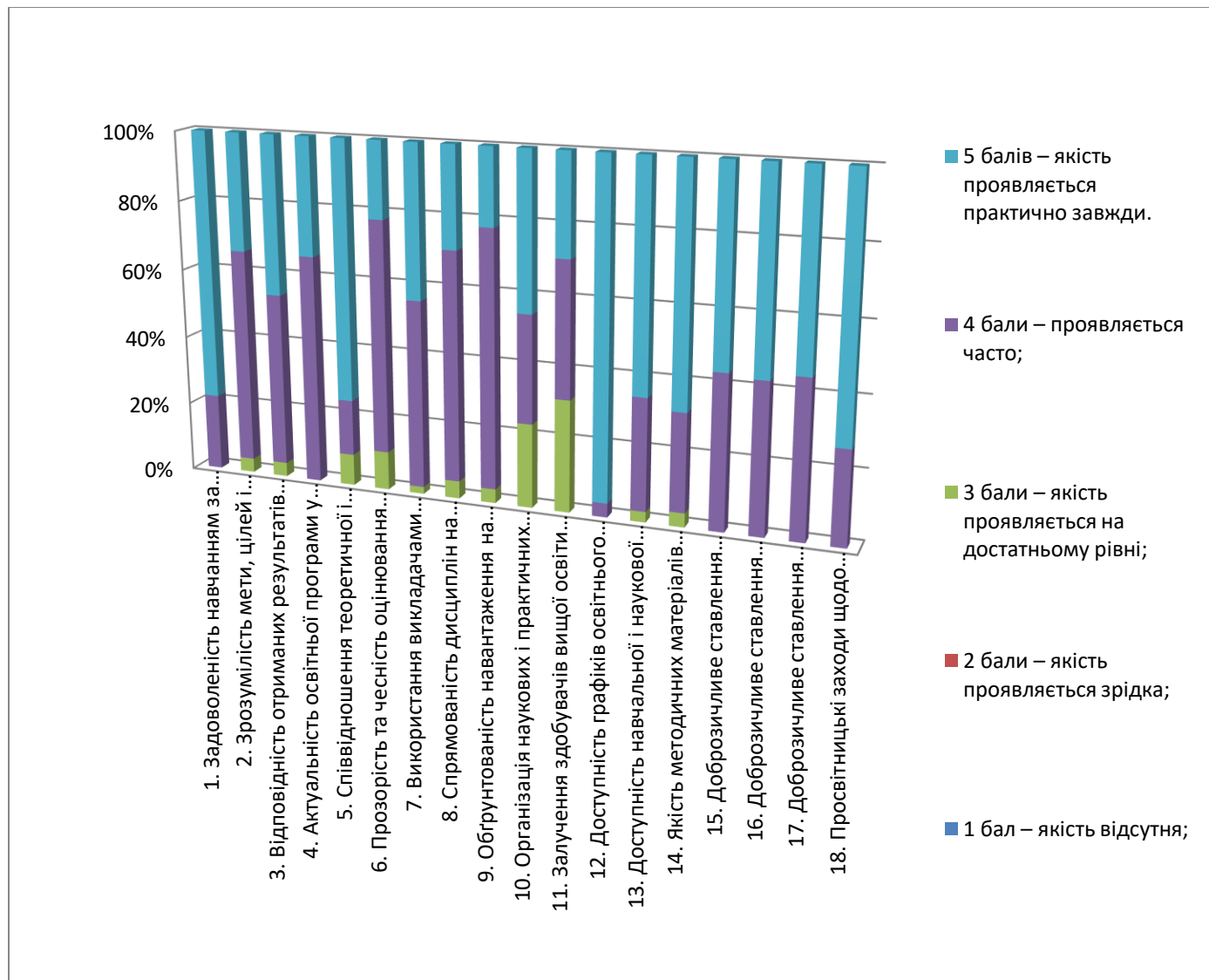


Рис. 1. Результати анкетування здобувачів вищої освіти

У цілому виявлено високий рівень задоволення навчанням за обраною освітньою програмою. Натомість недостатньо зрозумілими (для 4% здобувачів) є мета, цілі і очікувані результати вивчення дисциплін. 50% здобувачів вважають, що отримані результати вивчення дисциплін добре відповідають заявленим в них цілям, а 46% - повністю задоволені цим параметром. Усі здобувачі вважають актуальною освітню програму у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі. При цьому вони відзначають недостатню організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) (24% опитаних) та

залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах (32% опитаних).

Результати анкетування здобувачів

	1. Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою	2. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	3. Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям	4. Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі	5. Співвідношення теоретичної і практичної частини	6. Прозорість та чесність оцінювання знань	7. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)	8. Спрямованість дисциплін на майбутню професію	9. Обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)	10. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	11. Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах	12. Доступність графіків освітнього процесу та розкладів	13. Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, репозитарію	14. Якість методичних матеріалів дисциплін	15. Доброзичливе ставлення співробітників деканату	16. Доброзичливе ставлення співробітників кафедри	17. Доброзичливе ставлення співробітників бібліотеки	18. Просвітницькі заходи щодо принципів академічної доброчесності та поінформованості здобувачів вищої освіти в Поліському національному університеті
1 бал – якість відсутня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 бали – якість проявляється зрідка;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;	0	4	4	0	9	11	2	5	4	24	32	0	3	4	0	0	0	0
4 бали – проявляється часто;	22	62	50	66	16	67	54	66	74	31	39	4	32	28	44	43	45	27
5 балів – якість проявляється практично завжди.	78	34	46	34	75	22	44	29	22	45	29	96	65	68	56	57	55	73

В результаті проведеного анкетування випускників виявлено наступну ситуацію. (рис. 2, табл. 2).

Рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями 52% випускників оцінили на 4 з 5 балів. 56% випускників на відмінно оцінили відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми. На 4 бали 61% випускників оцінили сучасність та практичну орієнтованість навчання.

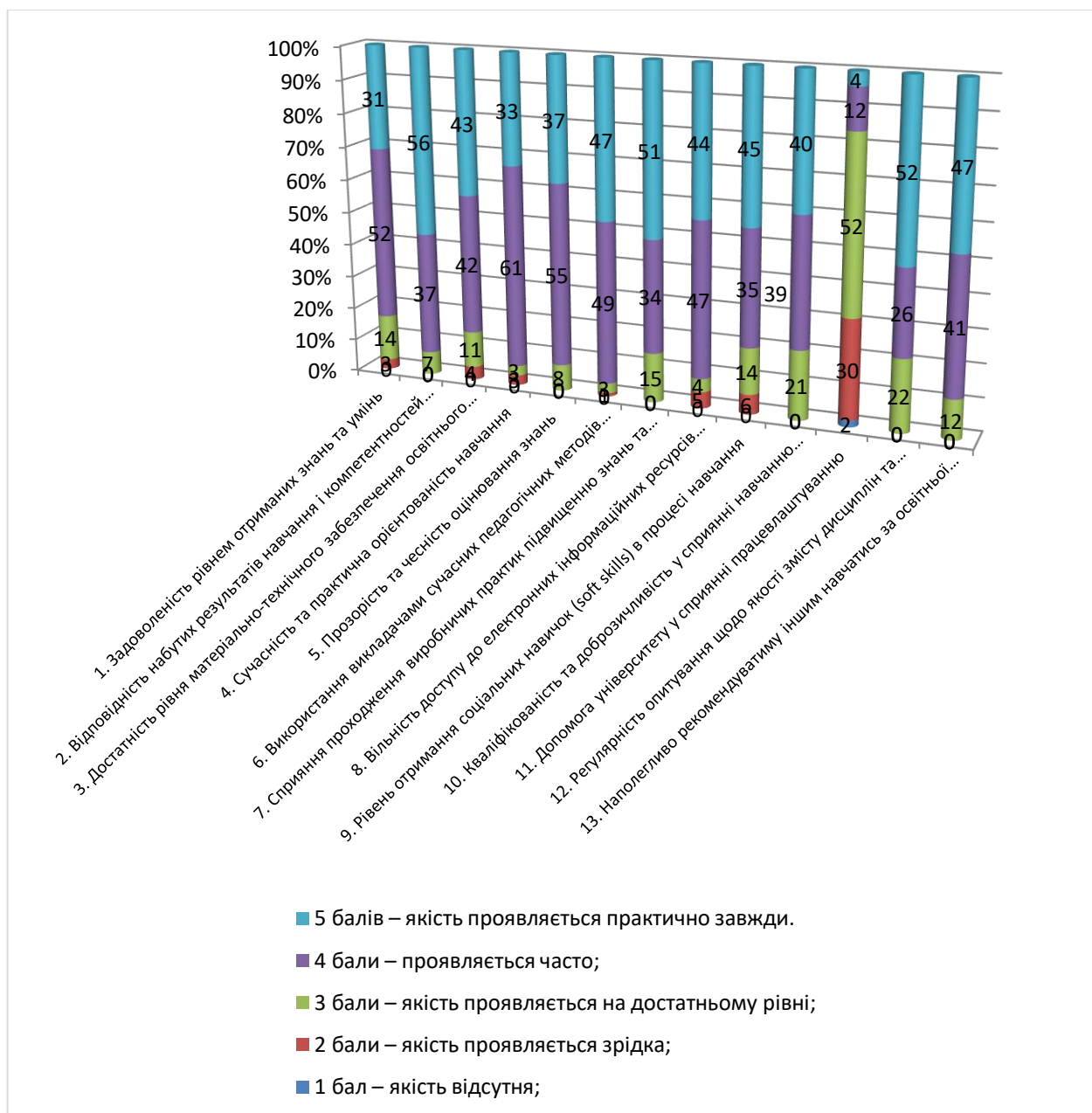


Рис. 2. Результати анкетування випускників

Також є резерви у сприянні проходженню виробничих практик, підвищенню знань та практичних навичок. Випускники відзначають низький рівень допомоги університету у сприянні працевлаштуванню.

Результати опитування випускників свідчать про достатній рівень використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо).

Таблиця 2

Результати анкетування випускників

	1. Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	2. Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	3. Доступність ресурсів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми в Поліський	4. Сучасність та практична орієнтованість навчання	5. Прозорість та чесність оцінювання знань	6. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ігрові тощо)	7. Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	8. Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	9. Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	10. Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	11. Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	12. Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	13. Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись за освітньої програмою
1 бал – якість відсутня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
2 бали – якість проявляється зрідка;	3	0	4	3	0	1	0	5	6	0	30	0	0
3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;	14	7	11	3	8	3	15	4	14	21	52	22	12
4 бали – проявляється часто;	52	37	42	61	55	49	34	47	35	39	12	26	41
5 балів – якість проявляється практично завжди.	31	56	43	33	37	47	51	44	45	40	4	52	47

Проведене анкетування роботодавців (рис. 3) свідчить про наступне.

На питання «наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників?» 50% роботодавців відповіли «зацікавлений на 5 з 5 балів», натомість оцінку 3 бали надали 11% роботодавців. У подальшому цьому сприятиме підвищення якості та навичок здобувачів.

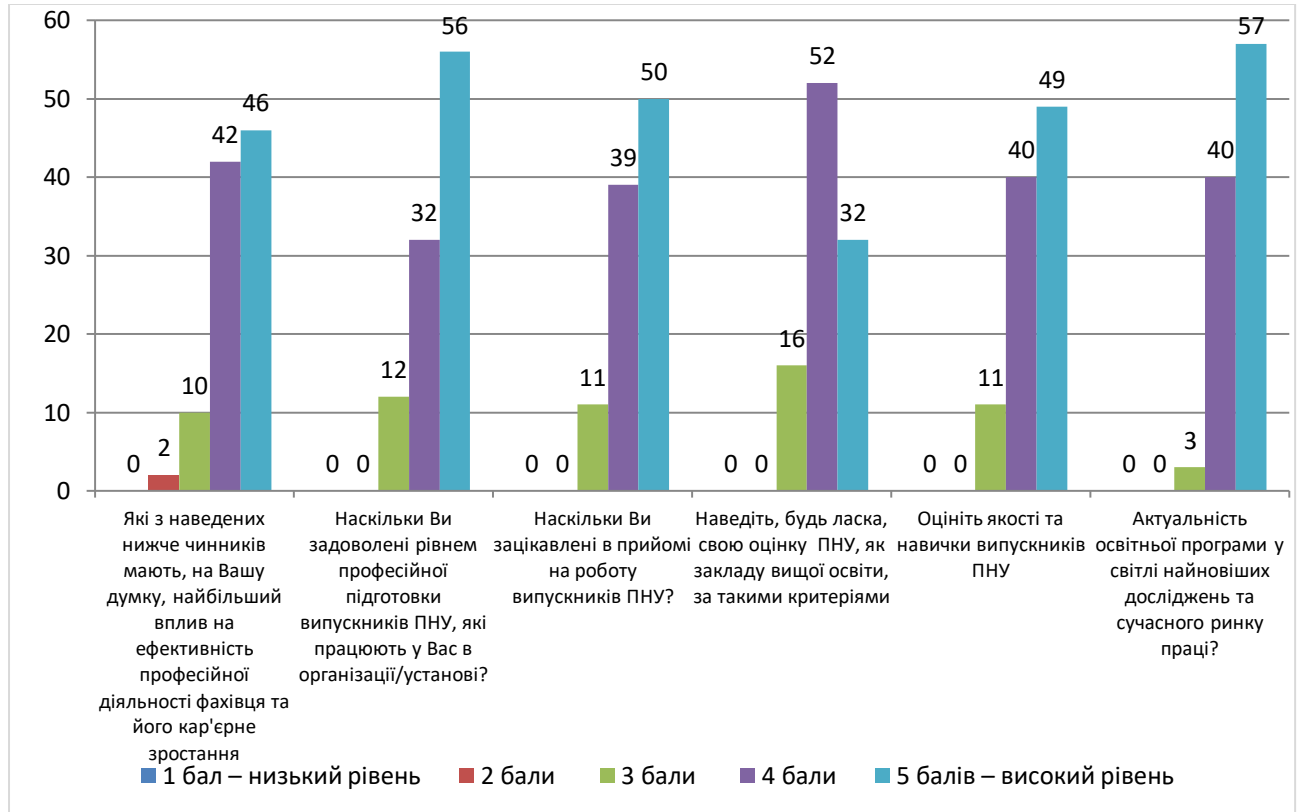


Рис. 3. Результати анкетування роботодавців

Результати анкетування здобувачів свідчать про високу якість викладання дисциплін (рис. 4) як у методичному рівні занять (48 % - 5 балів) та теоретичному (42 % - 5 балів).

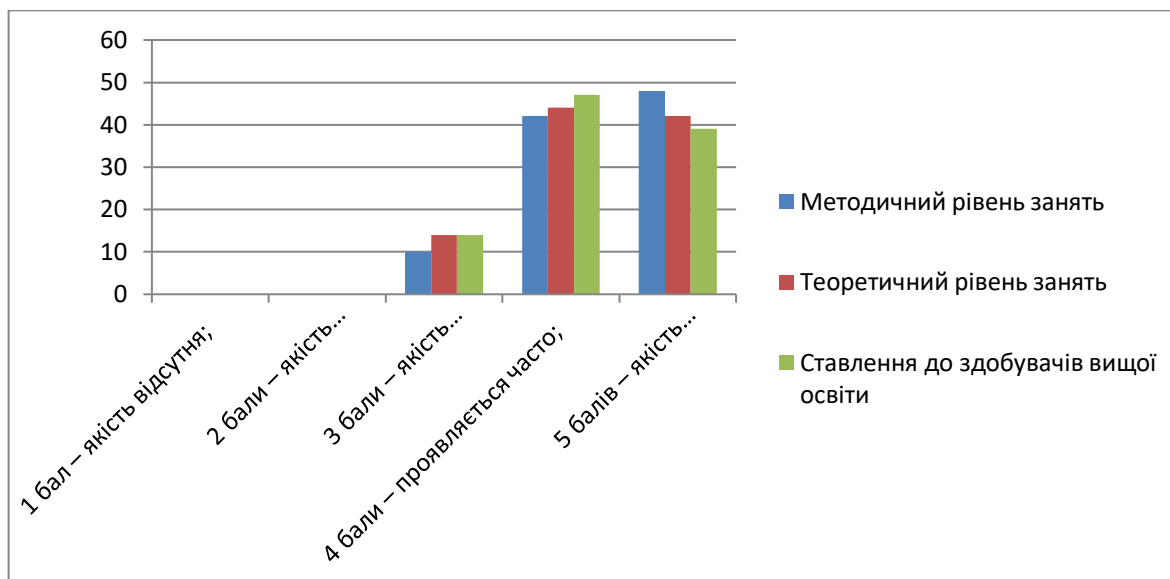


Рис. 4. Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін

Проведене анкетування науково-педагогічного персоналу (табл. 3) свідчить про наступне.

Таблиця 3

Результати анкетування НПП

	Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану управління і бізнесу	Проранжуйте шість найбільш важливих компетенцій випускника для роботи за фахом	Проранжуйте сім найбільш важливих компетенцій випускника для роботи за фахом	Оцініть якість та навички випускників	Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм?	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Рівень базових (професійних) знань і навичок	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Стратегічне мислення	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Здатність працювати в колективі, команді	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями
1 бал	0	3	12	0	0	0	0	0	0	0
2 бали	0	11	5	0	0	0	4	0	0	0
3 бали	5	19	12	6	0	10	18	17	13	13
4 бали	39	24	29	69	35	59	41	54	43	43

5 ба лі в	52	36	16	25	65	31	41	29	44	44
6 ба лі в	4	7	19							
7 ба лі в			7							

На питання «Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану управління і бізнесу» 52 % вказали на 5 з 7 балів, а 39% - 4 з 7 балів.

На 4 з 5 балів 69% НПП оцінили якість та навички випускників.