

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЕКСПЛІКАЦІЇ ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ФАКУЛЬТЕТУ ПРАВА, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ
БЕЗПЕКИ**

ЗМІСТ

| | |
|--|-----------|
| Експлікаційні форми навчальних програм дисциплін вибіркової компоненти за спеціальностями | |
| 081 «ПРАВО» | 8 |
| 2 курс освітнього ступеня бакалавр | 8 |
| ВИБОРЧЕ ПРАВО УКРАЇНИ | 9 |
| ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО | 10 |
| ЮРИДИЧНЕ КОГНІТИВНЕ МИСЛЕННЯ | 11 |
| МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО | 12 |
| ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО | 13 |
| ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА | 14 |
| ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ | 15 |
| ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОТИДІЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ | 16 |
| ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ | 17 |
| ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ | 18 |
| ПРАВА ТА СВОБОДИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА | 19 |
| АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ | 20 |
| ТРУДОВІ СПОРИ | 21 |
| 3 курс освітнього ступеня бакалавр | 23 |
| ОСНОВИ ЮРИДИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ | 24 |
| ДОГОВІРНЕ ПРАВО | 25 |
| МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО | 26 |
| КРИМІНОЛОГІЯ | 27 |
| КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО | 28 |
| ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ | 29 |
| БАНКІВСЬКЕ ПРАВО | 30 |
| ЮРИДИЧНИЙ ПЕРЕКЛАД ЗАКОНОДАВСТВА ЄС ТА РІШЕНЬ ЄСПЛ | 31 |
| КРИМІНАЛІСТИКА | 32 |
| ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ | 33 |
| НОТАРІАТ УКРАЇНИ | 35 |
| ЮРИДИЧНІ ІННОВАЦІЇ ТА СТАРТАПИ | 36 |
| АГРАРНЕ ПРАВО | 37 |
| 4 курс освітнього ступеня бакалавр | 38 |
| МИТНЕ ПРАВО | 39 |
| СІМЕЙНЕ ПРАВО | 40 |
| ПРИВАТНА ЮРИДИЧНА ПРАКТИКА | 42 |
| СПАДКОВЕ ПРАВО | 43 |

| | |
|--|----|
| Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки | |
| АДВОКАТУРА УКРАЇНИ | 45 |
| ПРАКТИКУМ ЗІ СКЛАДАННЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ | 47 |
| ПРАВА ЛЮДИНИ: МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ | 48 |
| СКЛАДАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ | 49 |
| ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО | 50 |
| ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ І ПРАВО | 51 |
| 1 курс освітнього ступеня магістр | 52 |
| ПРАВО БІОЕТИКИ | 53 |
| АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОТИДІЇ ТА ЗАПОБІГАННЮ КОРУПЦІЇ | 54 |
| АДМІНІСТРАТИВНІ ПРОЦЕДУРИ | 55 |
| КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗКРИТТЯ ТА РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ | 56 |
| АДВОКАТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ | 58 |
| МІЖНАРОДНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ УКРАЇНИ У СФЕРІ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА | 59 |
| МІЖНАРОДНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ТА ДОТРИМАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ | 60 |
| SMART-ІНФРАСТРУКТУРА МІСТ ТА ЇХ АГЛОМЕРАЦІЙ В УКРАЇНІ | 61 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ | 62 |
| 2 курс освітнього ступеня магістр | 64 |
| МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО | 65 |
| ПОРЯДОК ЗВЕРНЕННЯ ДО ЄСПЛ ТА ВРАХУВАННЯ ЙОГО ПРАКТИКИ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ПРАВОСУДДЯ | 66 |
| МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО | 67 |
| СУДОВИЙ ЗАХИСТ ТРУДОВИХ ПРАВ | 68 |
| МІЖНАРОДНЕ КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО | 69 |
| ТЕОРІЯ ДОКАЗІВ ТА ДОКАЗУВАННЯ | 70 |
| ТЕОРІЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ | 71 |
| ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВИЙ ПРОЦЕС | 72 |
| 053 «ПСИХОЛОГІЯ» | 73 |
| 2 курс освітнього ступеня бакалавр | 73 |
| ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПОДРУЖНЬОГО ЖИТТЯ | 74 |
| ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ | 75 |
| ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА | 76 |
| ПСИХОЛОГІЯ КРИЗ | 77 |
| ЗООПСИХОЛОГІЯ ТА ПОРІВНЯЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ | 78 |
| ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ | 79 |

| | |
|--|-----|
| Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки | |
| ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ | 81 |
| ПСИХОЛОГІЯ ЗДОРОВ'Я | 82 |
| 3 курс освітнього ступеня бакалавр | 83 |
| ПСИХОЛОГІЧНА ІДЕНТИЧНІСТЬ | 84 |
| ПСИХОЛОГІЯ ЕМПАТІЇ | 85 |
| ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРАКТИЦІ ПСИХОЛОГА | 86 |
| ПСИХОЛОГІЯ ПРОГРАМУВАННЯ | 88 |
| ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ МЕТАНАВИЧОК (SOFT SKILLS) | 89 |
| КЛАСИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ (кін. ХХ-поч. ХХІ ст.) | 90 |
| ПРАКТИКУМ З КРОС-КУЛЬТУРНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ПСИХОЛОГІЇ | 91 |
| ПСИХОЛОГІЯ КОХАННЯ ТА БЛИЗЬКОСТІ | 92 |
| ПСИХОЛОГІЯ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ОБДАРОВАНОСТІ | 94 |
| ПРАВОВІ ЗАСАДИ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ | 95 |
| РЕЗІЛЬЄНТНІСТЬ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ | 96 |
| ОСНОВИ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ | 97 |
| ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНІК В ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ | 98 |
| ПРАКТИКУМ З АРТ-ТЕРАПІЇ | 100 |
| ПОЛІТОЛОГІЯ | 102 |
| КЛАСИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ | 104 |
| ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ | 105 |
| ПСИХОЛОГІЯ РЕКЛАМИ | 106 |
| ПРАКТИКУМ ІЗ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ | 107 |
| ПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЇ ТВОРЧОСТІ | 108 |
| ПРАКТИКУМ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА | 109 |
| ПРАКТИКУМ ЕКОЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З КЛІЄНТОМ | 110 |
| 4 курс освітнього ступеня бакалавр | 111 |
| АНАЛІЗ ДАНИХ У СІМЕЙНІЙ ПСИХОЛОГІЇ | 112 |
| ПСИХОІНФОРМАТИКА ТА АНАЛІЗ ДАНИХ В ПСИХОЛОГІЇ | 113 |
| ПРАКТИКУМ З ПСИХОМЕТРИКИ | 115 |
| ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ | 116 |
| ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВОГО УСПІХУ | 117 |
| ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА | 118 |
| ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ | 119 |
| АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ | 121 |
| ПСИХОЛОГІЯ СТРЕСУ ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ | 123 |
| ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОТЕРАПІЯ СІМ'Ї | 124 |

| | |
|---|------------|
| Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки | |
| ЕТНОПСИХОЛОГІЯ..... | 125 |
| ОСНОВИ ТРАВМОФОКУСОВАНОЇ ТЕРАПІЇ | 126 |
| МЕДІАЦІЯ В КОНСУЛЬТАТИВНОМУ ПРОЦЕСІ..... | 127 |
| 1 курс освітнього ступеня магістр | 128 |
| ПСИХОЛОГІЯ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ..... | 129 |
| ПРАКТИКУМ ОСОБИСТІСНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ | 130 |
| ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ..... | 131 |
| ПСИХОЛОГІЯ СТОСУНКІВ | 132 |
| ВІЗУАЛЬНА ПСИХОДІАГНОСТИКА..... | 133 |
| ПРАКТИКУМ РОБОТИ З МЕТАФОРОЮ | 134 |
| ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ | 135 |
| ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТУ | 136 |
| 2 курс освітнього ступеня магістр | 137 |
| ПСИХОЛОГІЯ КУЛЬТУРИ | 138 |
| ЕТИКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В РОЗРОБЦІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ | 139 |
| ПРАКТИКУМ З ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ..... | 140 |
| ПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ | 141 |
| ПРАКТИКУМ З ІНТЕРВІЗЙНОЇ РОБОТИ | 142 |
| ПСИХОЛОГІЯ ЩАСТЯ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ | 143 |
| КЛАСИЧНА ПСИХОЛОГІЧНА ЛІТЕРАТУРА (ПСИХОДРАМА Я. МОРЕНО) | 144 |
| ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ З РОЗВИТКУ МИСТЕЦТВА СПІЛКУВАННЯ | 145 |
| ПОРІВНЯЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ | 146 |
| 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»..... | 147 |
| 2 курс освітнього ступеня бакалавр | 147 |
| БЕЗПЕКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ | 148 |
| ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 149 |
| ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ: ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ | 150 |
| ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ | 151 |
| УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ | 152 |
| ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА..... | 153 |
| 3 курс освітнього ступеня бакалавр | 154 |
| АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ..... | 155 |
| ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ | 157 |
| ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ..... | 158 |
| ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ | 160 |
| ДЕРЖАВНЕ ЕКОЛОГІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ | 162 |

| | |
|--|-----|
| Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки | |
| ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА | 163 |
| ІНФРАСТРУКТУРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ | 165 |
| УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ РЕГІОНУ | 166 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ | 167 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ СФЕРОЮ | 168 |
| РЕФОРМУВАННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ | 169 |
| УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ | 171 |
| УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ ГРОМАД | 172 |
| 4 курс освітнього ступеня бакалавр | 173 |
| PR-ТЕХНОЛОГІЇ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ | 174 |
| МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ | 176 |
| ОСНОВИ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ | 177 |
| УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД | 178 |
| УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ | 179 |
| УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ | 181 |
| РОДОВА САДИБА | 182 |
| АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ | 184 |
| БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД | 185 |
| ЕТИКА ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ | 186 |
| ІННОВАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ | 187 |
| КОРУПЦІЙНІ РИЗИКИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ | 189 |
| ЛІДЕРСТВО В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ | 190 |
| ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ | 192 |
| МІГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ | 193 |
| ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ | 195 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ЕКОНОМІКОЮ | 196 |
| ОСНОВИ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ В ПУБЛІЧНОМУ АДМІНІСТРУВАННІ | 197 |
| ГЛОБАЛЬНІ ІНСТИТУТИ ТА СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ | 199 |
| ІНСТИТУТИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ | 200 |
| ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ | 202 |
| ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ | 203 |
| 1 курс освітнього ступеня магістр | 204 |
| ВІДКРИТЕ ВРЯДУВАННЯ | 205 |
| ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ ТА ГУМАНІТАРНИМ РОЗВИТКОМ | 207 |
| ЕФЕКТИВНІСТЬ ДЕРЖАВНОГО ТА МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ | 209 |

| | |
|--|------------|
| Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки | |
| ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ ЛОКАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ..... | 211 |
| ІНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОNUВАННЯ ЄС | 212 |
| МУНІЦИПАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ | 213 |
| ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ | 214 |
| УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ | 216 |
| ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО | 218 |
| УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД..... | 220 |
| СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ | 222 |
| УПРАВЛІННЯ СУСПІЛЬНИМ РОЗВИТКОМ | 223 |
| ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА РЕГІОНУ..... | 224 |
| 2 курс освітнього ступеня магістр | 226 |
| ДЕРЖАВНА ІННОВАЦІЙНА ПОЛІТИКА | 227 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ | 228 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ | 229 |
| УПРАВЛІННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЮ БЕЗПЕКОЮ..... | 230 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛОКАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ..... | 232 |
| ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ГРОМАДСЬКИМ ЗДОРОВ'ЯМ | 234 |
| 256 «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА» (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) | |
| | 236 |
| 2 курс освітнього ступеня бакалавр | 236 |
| БЕЗПЕКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ | 237 |
| ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА..... | 238 |
| ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ: ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ | 240 |
| ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ | 241 |
| ПРАВО БІОЕТИКИ..... | 243 |
| ПРОТИДІЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ | 244 |
| ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА..... | 245 |
| АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ..... | 246 |
| 3 курс освітнього ступеня бакалавр | 247 |
| ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА В РЕГІОНИ | 248 |
| ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОСИСТЕМ | 250 |
| УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ..... | 251 |
| ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ ПРОДОВОЛЬСТВА | 252 |
| ЕЛЕКТРОННІ ПОСЛУГИ | 253 |
| ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ | 254 |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
081 «ПРАВО»
2 курс освітнього ступеня бакалавр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ВИБОРЧЕ ПРАВО УКРАЇНИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
|--|--|
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Ляшенко Руслана Дмитрівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Конституційне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Вступ до виборчого права України. Тема 2. Джерела виборчого права України. Тема 3. Суб'єкти виборчого права України. Тема 4. Конституційно-правові засади проведення виборів в Україні. Принципи виборчого права України. Тема 5. Порушення та захист виборчого права в Україні. Тема 6. Конституційно-правові засади діяльності виборчих комісій в Україні. Тема 7. Конституційно-правові засади виборчого процесу в Україні. Тема 8. Конституційно-правові засади застосування виборчої системи в Україні. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - аналізувати акти виборчого законодавства України для їх практичного застосування у професійній діяльності або використання для реалізації власних виборчих прав; - розрізняти основні види порушень виборчого права в Україні, використовувати різні форми щодо його захисту; - формувати чіткий алгоритм юридичної кваліфікації в умовах конкретно поставленої практичної задачі. |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Ляшенко Руслана Дмитрівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна теорія права |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Предмет і методологія історії вчень про державу і право Тема 2. Державна і правова думка на Давньому Сході, в Давній Греції та Римі Тема 3. Державно-правові вчення в середні віки. Проблеми державності і права в Україні у XVI-XVII ст. Тема 4. Державно-правові вчення епохи Відродження і Реформації. Вчення про державу і право в Нідерландах та Англії XVII ст. Тема 5. Вчення про державу і право у добу європейського Просвітництва. Тема 6. Американська державно-правова думка другої половини XVIII-початку XIX ст. Вчення про право і державу в Німеччині (кінець XVIII - середина XIX ст.) Тема 7. Розвиток державно-правових концепцій другої половини XIX ст. Розробка теорії права і правової держави в Україні наприкінці XIX - на початку ХХ ст. Тема 8. Західноєвропейські вчення про державу і право в ХХ-ХХІ ст. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; підготувати наукову доповідь з проблем історії вчень про державу і право; - аналізувати першоджерела та наукову літературу; - аналізувати зміни в законодавстві з точки зору історичного досвіду отриманого в процесі еволюції поглядів на державу і право; - давати порівняльну характеристику основних концепцій щодо тенденцій розвитку держави і права. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНЕ КОГНІТИВНЕ МИСЛЕННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “ПРАВО”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | к.ю.н., доц. Ляшенко Руслана Дмитрівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Методологія правових досліджень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1 Загальні категорії в юридичному мисленні Тема 2 Вербальний аналогії Тема 3 Складні поняття та їх інтерпретація Тема 4 Завершення послідовності Тема 5 Виключення зайвого Тема 6 Матричні аналогії |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність розуміти, аналізувати, систематизувати й продукувати вербальну інформацію: слова, вирази, тексти Виявлення взаємозв'язків і закономірностей у предметах і явищах навколишнього середовища |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - систематизувати та класифікувати інформацію; - мислити послідовно в контексті правового аналізу; - виявляти невідповідності або зайві елементи в правових текстах. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”

| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
|--|--|
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бучинська Анна Йосипівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Конституційне право |
| Перелік тем дисципліни | <p>Тема 1. Муніципальне право як галузь публічного права.</p> <p>Тема 2. Конституційно-правові засади діяльності місцевого самоврядування</p> <p>Тема 3. Муніципальні права і свободи</p> <p>Тема 4. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 5. Форми діяльності територіальних громад та їх правове регулювання</p> <p>Тема 6. Представницькі органи місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 7. Правовий статус депутата місцевої ради</p> <p>Тема 8. Діяльність представницьких органів місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 9. Правовий статус голови місцевої ради</p> <p>Тема 10. Виконавчі органи місцевого самоврядування.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none"> - правильно застосовувати положення національного законодавства, що стосуються предмету муніципально-правового регулювання; - звертатись за захистом муніципальних прав; - застосовувати вітчизняну і європейську судову практику щодо захисту муніципальних прав. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | д.ю.н., професор Пархоменко Наталія Миколаївна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна теорія права; Конституційне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Правові системи та правові сім'ї як основні об'єкти порівняльного правознавства Тема 2. Романо-германський тип правових систем Тема 3. Місце правової системи України серед сучасних правових систем Тема 4. Англо-американський тип правових систем Тема 5. Змішаний тип правових систем Тема 6. Релігійні правові системи Тема 7. Традиційні правові системи світу |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - здійснювати порівняльний аналіз правових явищ, виявляти їх спільні риси та відмінності; - систематизувати правові знання щодо особливостей різних правових сімей та здійснювати їх аналіз та узагальнення; - на підставі узагальнення інформації виявляти загальні тенденції розвитку та взаємовпливу національних правових систем та їх сімей. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Право»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Становлення та розвиток економічної науки. Процес суспільного виробництва: фактори, результати, ефективність. Економічна система суспільства. Відносини власності. Сутність та генезис товарного виробництва. Товар і гроші Ринок і його інфраструктура. Конкуренція та монополія у ринковій економіці. Ціна як основний інструмент ринку. Механізм ціноутворення. Підприємництво та підприємство в ринковій економіці. Капітал як економічна основа діяльності підприємств. Витрати виробництва та прибуток Відтворення та економічне зростання. Циклічність економічного розвитку Фінансово-грошова система держави. Сутність світового господарства, його структура і суперечності розвитку. Економічні аспекти глобальних проблем. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної теорії та економічної політики. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">– розуміти основні закономірності розвитку та функціонування економічних систем;– розуміти суть та фактори формування попиту та пропозиції товарів на індивідуальних ринках, механізм ринкової координації;– розуміти суть та умови підприємницької діяльності, конкуренції та монополії;– оволодіти знаннями стосовно необхідності, основних напрямків, методів та інструментів державного регулювання економіки; співвідношення ринку та держави в досягненні динамічної збалансованості економічної системи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Гордійчук Марія Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Трудове право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Право соціального захисту як галузь національного права. Тема 2. Джерела права соціального захисту. Тема 3. Принципи права соціального забезпечення. Тема 4. Правовідносини у сфері соціального забезпечення. Тема 5. Види та компетенція органів виконавчої влади у сфері соціального захисту. Тема 6. Пенсійне забезпечення. Тема 7. Види соціальних допомог. Тема 8. Соціальне обслуговування. Тема 9. Соціальне страхування. Тема 10. Забезпечення пільгами за законодавством України. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактічних обставин з достатньою обґрунтованістю; - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; - надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОТИДІЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ
**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | Д.ю.н., доцент Катеринчук Катерина Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Правові засади гендерної рівності |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Основні права та свободи людини і громадянина Тема 2. Історія становлення поняття дискримінації та її заборони Тема 3. Поняття та сутність дискримінації Тема 3. Конституційно-правовий аналіз видів і форм дискримінації Тема 4. Юридична відповідальність за дискримінацію за національним законодавством Тема 5. Міжнародні норми щодо утвердження та забезпечення прав людини Тема 6. Інституційний механізм подолання дискримінації в Україні |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, праві свобод людини і громадянина в Україні. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | Д.ю.н., доц. Катеринчук Катерина Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Право Європейського Союзу |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Змістовність і форми міжнародних інтеграційних процесів Тема 2. Історичні передумови європейської інтеграції Тема 3. Утворення Європейського Союзу Тема 4. Організаційна система Європейського Союзу Тема 5. Економічний простір Європейського Союзу Тема 6. Кризові явища у розвитку Європейського Союзу Тема 7. Політична роль Європейського Союзу в сучасному світі Тема 8. Європейський Союз і Україна |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - знати та розуміти основи права Європейського Союзу. - застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. - застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Право»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Фінансів і кредиту |
| Провідний викладач | К.е.н., доцент Шубенко Інна Андріївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 081 «Право» |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без вимог |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Складання та ведення сімейного бюджету. Тема 2. Основи оподаткування доходів громадян та підприємців. Тема 3. Фінансовий ринок, послуги фінансового ринку та фінансові ризики. Захист прав споживачів на фінансовому ринку. Тема 4. Банки та банківські послуги. Тема 5. Кредит та кредитні відносини. Тема 6. Платіжні системи та платіжна безпека. Тема 7. Страхування та послуги страхового ринку у сучасному світі. Тема 8. Цінні папери. Як правильно інвестувати тимчасово вільні кошти? Тема 9. Пенсії та пенсійна система України. Тема 10. Фінансове шахрайство та фінансова безпека. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність застосовувати принципи та норми фінансового права для вирішення правових питань у сфері фінансів і бюджету. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВА ТА СВОБОДИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | Д.ю.н., доцент Катеринчук Катерина Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Конституційне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Основні поняття про права людини. Тема 2. Громадянські (особисті) права. Тема 3. Політичні права і свободи людини і громадянина. Тема 4. Соціальні права людини і громадянина. Тема 5. Економічні та культурні права і свободи людини і Громадянина. Тема 6. Права окремих категорій громадян. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. - застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Гордійчук Марія Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Адміністративне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Адміністративний проступок і адміністративна відповідальність. Тема 2. Юридичний склад адміністративного проступку. Тема 3. Види адміністративної відповідальності. Тема 4. Процедура накладення адміністративного стягнення. Тема 5. Провадження в справі про адміністративний проступок. Тема 6. Оскарження постанови у справі про адміністративні правопорушення та її перегляд. Тема 7. Особливості відповідальності військовослужбовців, іноземців та заходи впливу, що застосовуються до неповнолітніх осіб за вчинення адміністративних проступків. Тема 8. Види відповідальності за адміністративні правопорушення. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактічних обставин з достатньою обґрунтованістю; - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; - надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ТРУДОВІ СПОРИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “ПРАВО”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Циганчук Наталія Антонівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Трудове право, Цивільне процесуальна право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Теоретичні аспекти вирішення трудових спорів. Тема 2. Міжнародні стандарти вирішення трудових спорів. Тема 3. Медіація, як спосіб вирішення трудових спорів Тема 4. Процедура вирішення індивідуальних трудових спорів Тема 5. Особливості розгляду окремих категорій індивідуальних трудових спорів. Тема 6. Колективні трудові спори. Тема 7. Процедура вирішення колективних трудових спорів Тема 8. Органи, які здійснюють розгляд колективного трудового спору. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадяніна в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. - Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. - Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. - Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | <p>матеріального і процесуального права.</p> <ul style="list-style-type: none">- Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.- Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
081 «ПРАВО»
3 курс освітнього ступеня бакалавр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ЮРИДИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ
**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “ПРАВО”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бондарчук Наталія Валеріївна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна теорія права, конституційне право, трудове право, цивільне право, адміністративне право, земельне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Загальні засади та організація діяльності юридичної клініки. Тема 2. Роль професійної етики юриста у діяльності юридичної клініки. Тема 3. Нормативно-правове регулювання діяльності юридичної клініки. Тема 4. Юридичне консультування. Робота юриста-консультанта з електронними базами даних. Тема 5. Методика вирішення звернень з практичних питань. Тема 6. Методика складання процесуальних документів. Тема 7. Представництво інтересів клієнта у різних інстанціях. Тема 8. Захист прав, свобод та інтересів клієнта під час виконання судових рішень. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ДОГОВІРНЕ ПРАВО
ДЛЯ КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ “ПРАВО”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бучинська Анна Йосипівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Цивільне право, Міжнародне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття, зміст і принципи договірного права Тема 2. Поняття та зміст договору Тема 3. Порядок укладення, внесення змін і припинення договору Тема 4. Способи забезпечення виконання договірних зобов'язань Тема 5. Виконання договірних зобов'язань. Захист прав учасників договірних відносин. Тема 6. Відповідальність за порушення договірних зобов'язань Тема 7. Класифікація договорів Тема 8. Судова практика у сфері договірних відносин |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. - оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО

ДЛЯ КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ “ПРАВО”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бучинська Анна Йосипівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Цивільне право, Трудове право, |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття, предмет, методи і система міжнародного приватного права Тема 2. Джерела міжнародного приватного права Тема 3. Застосування іноземного права Тема 4. Суб'єкти міжнародного приватного права Тема 5. Право власності та інші речові права Тема 6. Зобов'язання в міжнародному приватному праві Тема 7. Спадкування у міжнародному приватному праві Тема 8. Міжнародне перевезення вантажів, пасажирів та їхнього багажу Тема 9. Деліктні зобов'язання у міжнародному приватному праві Тема 10. Правове регулювання шлюбно-сімейних відносин у міжнародному приватному праві Тема 11. Міжнародні трудові відносини Тема 12. Міжнародний комерційний арбітраж |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. - знати та розуміти основи права Європейського Союзу. - застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

КРИМІНОЛОГІЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Кравчук Ірина Ігорівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Кримінальне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття, предмет, методи та система кримінології. Історія розвитку науки та сучасний стан Тема 2. Злочинність як соціальне явище Тема 3. Детермінація злочинності. Причини та умови окремого кримінального правопорушення Тема 4. Кримінологічне вчення про особу злочинця. Девіантна поведінка особи Тема 5. Кримінологічне вчення про жертву злочину. Проблеми вікtimології та суїциdalnoї поведінки Тема 6. Загальні проблеми попередження злочинності. Фонові явища Тема 7. Прогнозування та планування заходів боротьби зі злочинністю Тема 8. Кримінологічна характеристика кримінальних правопорушень |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності; - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів; - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | Доктор філософії права Клепіковський Володимир Геннадійович |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Кримінальне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття кримінально-виконавчого права, його предмет, метод і місце в системі права України Тема 2. Кримінально-виконавче законодавство України Тема 3. Міжнародні стандарти поводження із засудженими і виконання кримінальних покарань у закордонних країнах Тема 4. Органи і установи кримінально-виконавчої системи України Тема 5. Правовий статус засуджених Тема 6. Класифікація і розподіл засуджених за видами установ виконання покарань, пов'язаних з позбавленням волі Тема 7. Поняття і правове регулювання режиму в місцях позбавлення волі |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини; - застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права; - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми «Право»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра психології |
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 081 «Право» |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія, кримінальне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Вступ до юридичної психології Тема 2. Психологічні аспекти правової поведінки Тема 3. Психологія особистості юриста Тема 4. Психологія правопорушника Тема 5. Психологія жертв Тема 6. Психологія слідчої діяльності Тема 7. Психологія злочинності неповнолітніх Тема 8. Психологія організованої злочинності |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. - Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. - Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

БАНКІВСЬКЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бучинська Анна Йосипівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Цивільне право, Фінансове право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття банківського права та банківської діяльності, банківське законодавство. Банківські правовідносини. Тема 2. Становлення банківських систем: історичні та економічні передумови. Банківська система України. Тема 3. Правовий статус банку. Банківські об'єднання. Банківські групи. Тема 4. Правові засади банківського регулювання і банківського нагляду та фінансового моніторингу. Тема 5. Розрахункові правовідносини. Правове регулювання готівкових розрахунків. Тема 6. Правове регулювання безготівкових розрахунків. Банківські рахунки. Тема 7. Депозитні операції банків. Тема 8. Правове регулювання банківського кредитування. Тема 9. Правове регулювання валютних операцій та валутного нагляду. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактічних обставин з достатньою обґрунтованістю; - застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНИЙ ПЕРЕКЛАД ЗАКОНОДАВСТВА ЄС ТА РІШЕНЬ ЄСПЛ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Ляшенко Руслана Дмитрівна, к.ю.н., доцент Бондарчук Наталія Валеріївна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Англійська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Право Європейського Союзу, іноземна мова за професійним спрямуванням |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Особливості перекладу юридичних термінів законодавства ЄС українською мовою. Тема 2. Специфіка перекладу юридичних текстів Законодавства ЄС. Тема 3. Проблема помилок в юридичному перекладі. Тема 4. Передперекладацький аналіз тексту. Тема 5. Особливості перекладу текстів міжнародних угод. Тема 6. Особливості перекладу текстів рішень ЄСПЛ. Тема 7. Переклад рішень ЄСПЛ (перекладацькі трансформації). |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. - Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

КРИМІНАЛІСТИКА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Кравчук Ірина Ігорівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Кримінальне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Предмет, система, завдання та методи криміналістики Тема 2. Криміналістична ідентифікація та діагностика. Тема 3. Загальні положення криміналістичної техніки. Криміналістична фотографія, відео- та звукозапис Тема 4. Трасологія Тема 5. Судова балістика Тема 6. Криміналістичне дослідження документів, письмової мови та почерку Тема 7. Загальні положення криміналістичної тактики. Криміналістичні версії та планування розслідування Тема 8. Тактика огляду місця події. Тактика обшуку. Тактика допиту. Тактика пред'явлення для впізнання. Тактика слідчого експерименту |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; - працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ
**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “ПРАВО”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Василенко Леся Павлівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Цивільне право, Цивільне процесуальне право, Адміністративне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Загальні положення про права споживачів та їх захист. Тема 2. Організація захисту прав споживачів. Тема 3. Правове регулювання захисту прав споживачів на якість та безпечність продукції Тема 4. Правове регулювання захисту прав споживачів у сфері роздрібної купівлі – продажу Тема 5. Правове регулювання захисту прав споживачів у сфері виконання робіт та надання послуг Тема 6. Юридична відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів Тема 7. Судовий захист прав споживачів Тема 8. Європейська практика захисту прав споживачів |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. - Знати та розуміти основи права Європейського Союзу. - Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. - Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

НОТАРІАТ УКРАЇНИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Гордійчук Марія Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Цивільне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Загальні положення про нотаріат в Україні. Тема 2. Вступ до професії нотаріуса та нотаріальна етика. Тема 3. Нотаріальний процес України. Тема 4. Організація нотаріальної діяльності. Тема 5. Загальні правила вчинення нотаріальних дій. Тема 6. Посвідчення та засвідчення безспірних фактів. Тема 7. Посвідчення безспірного права. Тема 8. Надання документам виконавчої сили. Тема 9. Охоронні нотаріальні дії. Тема 10. Застосування іноземного законодавства при вчиненні нотаріальних дій. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; - надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНІ ІННОВАЦІЇ ТА СТАРТАПИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “ПРАВО”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бондарчук Наталія Валеріївна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Інформаційні системи та технології, навчальна практика «Основи юридичної діяльності» |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття та основні тренди юридичних інновацій. Тема 2. Юридичні стартапи. Тема 3. Захист персональних даних. Тема 4. Цифрова держава. Тема 5. Штучний інтелект у діяльності юриста. Тема 6. Новітні навички юриста. Тема 7. Дизайн у юридичній діяльності. Тема 8. OSINT-техніки для юристів. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. - Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. - Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності. - Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

АГРАРНЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “ПРАВО”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бондарчук Наталія Валеріївна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Трудове право, цивільне право, адміністративне право, земельне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Державна аграрна політика. Державно-правове регулювання та публічно-приватне партнерство в аграрному секторі економіки. Тема 2. Аграрне право як самостійна галузь права. Тема 3. Аграрне законодавство. Тема 4. Правове забезпечення продовольчої безпеки. Тема 5. Загальна характеристика правового становища суб'єктів аграрного виробництва. Тема 6. Правове становище фермерського господарства. Тема 7. Види юридичної відповідальності за порушення аграрного законодавства. Тема 8. Виробничо-господарська діяльність сільськогосподарських товаровиробників та її правове регулювання. Тема 9. Організаційно-правове забезпечення виробництва сільськогосподарської продукції в контексті вимог ЄС та СОТ. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Прагнення до збереження навколошнього середовища. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
081 «ПРАВО»
4 курс освітнього ступеня бакалавр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

МИТНЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Гордійчук Марія Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Адміністративне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття митної політики і митної справи та їх правове забезпечення. Тема 2. Структура та організація діяльності Державної митної служби. Служба в митних органах. Тема 3. Переміщення та пропуск товарів, транспортних засобів через митний кордон України. Тема 4. Митні режими їх правова природа та загальні правила застосування. Тема 5. Організація здійснення митного контролю. Тема 7. Митно-тарифне регулювання. Тема 8. Правові основи нетарифного регулювання заходів митної політики. Тема 9. Порушення митних правил. Тема 10. Провадження в справах про порушення митних правил. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; - надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

СІМЕЙНЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Василенко Леся Павлівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Цивільне право, Цивільне процесуальна право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Сімейне право як галузь приватного права Тема 2. Сімейні правовідносини Тема 3. Укладення та припинення шлюбу Тема 4. Права та обов'язки подружжя Тема 5. Право на утримання. Шлюбний договір Тема 6. Визначення походження дитини Тема 7. Особисті немайнові права батьків та дітей Тема 8. Правовідносини між батьками та дітьми. Майнові відносини. Права та обов'язки інших членів сім'ї та родичів Тема 9. Аліментні відносини батьків та дітей Тема 10. Правові форми влаштування дітей, які залишилися без батьківського піклування |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. - Знати та розуміти основи права Європейського Союзу. - Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. - Вільно використовувати для правничої діяльності доступні |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | інформаційні технології і бази даних. - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПРИВАТНА ЮРИДИЧНА ПРАКТИКА
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | Доктор філософії права Клепіковський Володимир Геннадійович |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Цивільне право, Кримінальне право. Адміністративне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Вступ до дисципліни: «Приватна юридична практика». Тема 2. Професійна етика юриста: основні якості юриста-професіонала; особливості професійного мислення юристів. Тема 3. Види приватної юридичної практики. Тема 4. Загальна характеристика нотаріальної діяльності в Україні. Тема 5. Консалтингові правові послуги. Тема 6. Медіаційні послуги. Тема 7. Послуги з підготовки науково-правового експертного висновку. Тема 8. Детективні послуги. Тема 9. Адвокатські послуги. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактічних обставин з достатньою обґрунтованістю. - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. - Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

СПАДКОВЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Василенко Леся Павлівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Цивільне право, Цивільне процесуальна право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Загальні положення спадкового права. Тема 2. Спадкові правовідносини. Тема 3. Відкриття спадщини. Тема 4. Спадкова маса: поняття, види, особливість спадкування. Тема 5. Спадкування за заповітом Тема 6. Виконання заповіту Тема 7. Спадкування за законом Тема 8. Здійснення права на спадкування. Оформлення права на спадщину Тема 9. Спадковий договір Тема 10. Іноземний елемент у спадкових правовідносинах |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none"> - Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. - Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. - Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. - Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. - Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. - Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | обґрунтовані правові висновки. - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
АДВОКАТУРА УКРАЇНИ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | Доктор філософії права Клепіковський Володимир Геннадійович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Конституційне право, кримінальний, цивільний, адміністративний, господарський процеси |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Предмет, система та джерела курсу «Адвокатура України», історичні аспекти становлення адвокатури Тема 2. Поняття адвокатури та її завдання, організаційні форми та принципи діяльності Тема 3. Адвокатське самоврядування Тема 4. Етика адвокатської діяльності Тема 5. Гарантії адвокатської діяльності Тема 6. Адвокат у кримінальному провадженні Тема 7. Участь адвоката у цивільному, господарському і адміністративному судочинстві |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння пофесійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;- давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;- оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;- знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;- готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях; - надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ ЗІ СКЛАДАННЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Кравчук Ірина Ігорівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Кримінальний процес, кримінальне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Кримінально-процесуальні акти: поняття, види, вимоги до форми та змісту Тема 2. Процесуальні документи стадії досудового розслідування Тема 3. Складання процесуальних документів пов’язаних з обранням заходів забезпечення кримінального провадження. Тема 4. Складання процесуальних документів пов’язаних з проведенням слідчих (розшукових) дій Тема 5. Повідомлення про підозру Тема 6. Закінчення досудового розслідування. Тема 7. Оскарження незаконних рішень, дій та бездіяльності ОРД, прокуратури та суду. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - готовувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАВА ЛЮДИНИ: МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | Д.ю.н., доцент Катеринчук Катерина Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Міжнародний механізм захисту прав людини |
| Перелік тем дисципліни | тема 1. Міжнародно-правові підходи до розуміння прав людини тема 2. Універсальні міжнародні організаційно-правові механізми захисту прав людини тема 3. Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини в системі Ради Європи тема 4. Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини в рамках Європейського Союзу тема 5. Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини в рамках Організації з безпеки і співробітництва в Європі тема 6. Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини в рамках організації Американських, Арабських держав та Африканського Союзу тема 7. Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії тема 8. Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини в рамках Співдружності Незалежних Держав |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, праві свобод людини і громадянина в Україні. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. - застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

СКЛАДАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | Доктор філософії права Омельченко Ольга Петрівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна теорія права, цивільне процесуальне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття процесуальних документів, їх види, ознаки та значення у цивільному процесі Тема 2. Процесуальні документи позовного провадження: оформлення позовної заяви Тема 3. Порядок оформлення клопотань Тема 4. Процесуальні документи у наказовому провадженні Тема 5. Процесуальні документи у окремому провадженні Тема 6. Порядок оформлення заяв у апеляційному та касаційному провадженнях Тема 7. Техніка створення звернень до Європейського суду з прав людини. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; - доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло; - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Черниш Роман Федорович |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 7/8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Конституційне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1 Інформаційне право як галузі права. Тема 2 Права людини в сфері інформаційних правовідносин. Тема 3 Особливості доступу до інформації. Тема 4 Інформаційна безпека. Тема 5 Правові основи діяльності засобів масової інформації в Україні. Тема 6 Правове регулювання інформаційних правовідносин в мережі «Інтернет» та соціальних мережах. Тема 7 Правове регулювання інституту державної таємниці в Україні. Тема 8 Поняття та особливості інформаційних правопорушень. Фейкова інформація. Тема 9 Поняття та види юридичної відповідальності в інформаційному праві. Тема 10 Міжнародно-правовий досвід у сфері протидії. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - використовувати статистичну інформацію, отриману з перводжерел та вторинних джерел для правничої діяльності. - вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. - використовувати комп’ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ І ПРАВО

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Костенко Світлана Олексіївна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Інформаційні системи та технології, Цивільне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Вступ до діджиталізації та права Тема 2. Штучний інтелект і право Тема 3. Поняття Legal Tech Тема 4. ChatGPT в роботі юриста Тема 5. Блокчейн та смарт-контракти Тема 6. Кібербезпека та захист даних Тема 7. Юридичний дизайн |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; - оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; - доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
081 «ПРАВО»
1 курс освітнього ступеня магістр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВО БІОЕТИКИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | Доктор філософії в галузі права Омельченко Ольга Петрівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Правознавство |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Теорія права, права людини, цивільне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Права людини в умовах поступу наук про життя Тема 2. Міжнародно-правові засади застосування досягнень біології та медицини Тема 3. Етико-правові стандарти медико-біологічних досліджень Тема 4. Правові та етичні аспекти донорства та трансплантації Тема 5. Правовий режим людського біологічного матеріалу Тема 6. Правовий режим генетичних даних людини Тема 7. Правове регулювання використання біотехнологій |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність проводити дослідження на відповідному рівні Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - вміти оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; - вміти обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; - дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; - генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОТИДІЇ ТА ЗАПОБІГАННЮ КОРУПЦІЇ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Черниш Роман Федорович |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Правознавство |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Конституційне право, кримінальне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Нормативно-правове та інституційне забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні. Тема 2. Система заходів, спрямованих на запобігання та протидію корупції в Україні. Тема 3. Загальна характеристика корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення. Тема 4. Характеристика кримінальної та адміністративної відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення. Тема 5. Характеристика дисциплінарної та цивільно-правової відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення. Тема 6. Зарубіжний досвід організаційно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції. Тема 7. Метод «перевірки на корупційну стійкість» державних службовців. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

АДМІНІСТРАТИВНІ ПРОЦЕДУРИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бучинська Анна Йосипівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Адміністративне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1 Поняття і принципи адміністративних процедур Тема 2 Учасники адміністративної процедури Тема 3 Стадії адміністративної процедури Тема 4 Адміністративний акт: форма, структура, правила чинності Тема 5 Адміністративний порядок оскарження рішень, дій (бездіяльності) державного органу і його посадових осіб Тема 6 Провадження зі звернень громадян Тема 7 Провадження із надання адміністративних послуг Тема 8 Реєстраційне провадження Тема 9 Дозвільно-ліцензійне провадження Тема 10 Виконавче провадження Тема 11 Контрольно-наглядове провадження Тема 12 Провадження в справах про адміністративні правопорушення |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; - обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. - мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗКРИТТЯ ТА РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Кравчук Ірина Ігорівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | криміналістика, кримінальний процес, судова медицина, ОРД |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Передумови виникнення та становлення категорії «криміналістичне забезпечення» Тема 2. Сучасне розуміння та зміст криміналістичного забезпечення Тема 3. Структура, мета та завдання криміналістичного забезпечення Тема 4. Поняття та напрями криміналістичного забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень Тема 5. Реалізація техніко-криміналістичного забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень Тема 6. Тактико-криміналістичне забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень: поняття, зміст, завдання Тема 7. Проблеми теорії та практики експертно-криміналістичного забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень, шляхи їх вирішення Тема 8. Критерії ефективності реалізації криміналістичного забезпечення Тема 9. Напрями та умови удосконалення криміналістичного забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність застосовувати знання та розуміння основних зasad (принципів) та процедур судочинства в Україні. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; - обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | - оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

АДВОКАТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | Доктор філософії права Клепіковський Володимир Геннадійович |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | конституційне право та процес, кримінальний, цивільний, адміністративний, господарський процеси |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Історія становлення адвокатської діяльності Тема 2. Поняття та сутність інституту адвокатської діяльності Тема 3. Етичні основи діяльності адвоката Тема 4. Адвокат у кримінальному судочинстві Тема 5. Адвокат у цивільному судочинстві Тема 6. Адвокат у адміністративному судочинстві Тема 7. Адвокат у господарському судочинстві |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; - обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; - дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; - обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. - мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ УКРАЇНИ У СФЕРІ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бондарчук Наталія Валеріївна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Екологічне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Міжнародні зобов'язання України у сфері поводження з відходами. Тема 2. Виконання Україною зобов'язань з імплементації ACQUIS ЄС у сфері відновлюваних джерел енергії. Тема 3. Система торгівлі викидами вуглекислого газу в Європейському Союзі. Тема 4. Створення природоохоронних територій міжнародного значення в контексті виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Тема 5. Запровадження в Україні європейської моделі оцінки впливу на довкілля та стратегічної екологічної оцінки. Тема 6. Доступ до інформації з питань навколишнього середовища: виконання Україною міжнародних зобов'язань. Тема 7. Стан виконання Україною міжнародно-правових зобов'язань зі зміни клімату. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

**МІЖНАРОДНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ТА
ДОТРИМАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ**

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | Д.ю.н., доцент Катеринчук Катерина Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Професійні стандарти у правничій професії |
| Перелік тем дисципліни | тема 1. Сучасна концепція прав людини та підходи до розуміння механізмів захисту прав людини тема 2. Універсальні міжнародні організаційно-правові механізми захисту прав людини тема 3. Регіональні міжнародні організаційно-правові механізми захисту прав людини тема 4. Механізм захисту прав людини в Раді Європи тема 5. Конституційно-правові гарантії та механізми захисту прав, свобод і законних інтересів громадян в Україні тема 6. Входження України до міжнародної системи захисту прав людини та реалізація міжнародних стандартів прав людини на національному рівні |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правої системи Європейського Союзу на правову систему України. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правої системи та правозастосування в Україні. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. - проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правої системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. - аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

SMART-ІНФРАСТРУКТУРА МІСТ ТА ЇХ АГЛОМЕРАЦІЙ В УКРАЇНІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Стрільчук Віталій Ананійович |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Муніципальне право, адміністративне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Сучасні тенденції розвитку міст та їх агломерацій на засадах сталості: політико-правові аспекти Тема 2. Концепція «Smart City»: поняття, структура, значення Тема 3. Європейський досвід розбудови smart-інфраструктури міст та їх агломерацій на засадах сталості: порівняльно-правовий аспект Тема 4. Нормативно-правові інструменти забезпечення розвитку «розумних» міст та громад на засадах сталості Тема 5. Суб'єкти, що приймають участь у формуванні та розвитку smart-інфраструктури міст та їх агломерацій Тема 6. Право, цифрові технології та «розумні» міста: діалектика взаємозв'язку та взаємодії Тема 7. Вплив штучного інтелекту (ШІ) на розвиток smart-інфраструктури міст та їх агломерацій: політико-правові аспекти |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. - генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. - проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “ Право ”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | Д.держ.упр., професор Дацій Надія Василівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Адміністративне право, Сучасне державотворення і правотворення. |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Предмет і методологічні основи публічного управління та адміністрування. Тема 2. Основні теорії управління суспільством. Тема 3. Публічна сфера – єдність економічної, соціальної та політичної сфер. Тема 4. Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей відкритого врядування Тема 5. Управління розвитком інформаційного суспільства та відкритого врядування. Тема 6. Функціонування інститутів влади в Україні. Тема 7. Бюрократія в системі публічного управління та адміністрування Тема 8. Публічне управління в системі координат: децентралізація – місцеве самоврядування – демократія. Тема 9. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Тема 10. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рушень. Тема 11. Цінності та «дерево цілей» публічного управління та адміністрування. Тема 12. Кібербезпека в публічному управлінні та адмініструванні. Тема 13. Результативність та ефективність публічного управління та адміністрування. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґруntовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. |
| Чому можна навчитися | - оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---------------------------------------|---|
| (перелік результатів навчання) | виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
081 «ПРАВО»
2 курс освітнього ступеня магістр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бучинська Анна Йосипівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Міжнародне право, Цивільне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Міжнародне гуманітарне право: поняття, джерела та принципи Тема 2. Міжнародне гуманітарне право і міжнародне право прав людини в системі міжнародного права, принципи їх взаємодії Тема 3. Сфера дії міжнародного гуманітарного права Тема 4. Правовий статус окремих категорій осіб у міжнародному гуманітарному праві Тема 5. Роль міжнародного руху Червоного Хреста і Червоного Півмісяця у розвитку міжнародного гуманітарного права Тема 6. Міжнародно-правовий захист жертв війни. Міжнародно-правове регулювання ведення збройних конфліктів Тема 7. Імплементація норм міжнародного гуманітарного права Тема 8. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права; мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПОРЯДОК ЗВЕРНЕННЯ ДО ЄСПЛ ТА ВРАХУВАННЯ ЙОГО ПРАКТИКИ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ПРАВОСУДДЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | Д.ю.н., доцент Катеринчук Катерина Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Адміністративні процедури: національне законодавство та досвід ЄС |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: загальна характеристика Тема 2. Структура та організація діяльності ЄСПЛ Тема 3. Подання заяви до Європейського суду з прав людини Тема 4. Процедура розгляду справи ЄСПЛ. Тема 5. Поняття та загальна характеристика судового прецеденту Тема 6. Юридична природа рішень ЄСПЛ Тема 7. Рішення ЄСПЛ. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на відповідному рівні. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародноправових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. - проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. - аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бучинська Анна Йосипівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Цивільне право, Сімейне право, Трудове право, Господарське право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Методи регулювання відносин в міжнародному приватному праві. Джерела (форми) міжнародного приватного права Тема 2. Принцип автономії волі у міжнародному приватному праві. Тема 3. Особливості та кваліфікація колізійної норми. Конфлікт кваліфікацій. Проблеми застосування колізійних норм. Тема 4. Уніфікація та гармонізація норм міжнародного приватного права Тема 5. Колізійне питання права власності Тема 6. Питання спадкування у міжнародному приватному праві Тема 7. Правове регулювання шлюбно-сімейних відносин у міжнародному приватному праві Тема 8. Договірні та деліктні зобов'язання у міжнародному приватному праві. Тема 9. Правове регулювання шлюбно-сімейних відносин у міжнародному приватному праві |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами - аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародноправових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права - проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
СУДОВИЙ ЗАХИСТ ТРУДОВИХ ПРАВ
**для каталогу вибіркових дисциплін
 освітньої програми “Право”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Циганчук Наталія Антонівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Трудове право, Цивільне процесуальна право |
| Перелік тем дисципліни | <p>ТЕМА 1. Поняття правового захисту трудових прав працівників.</p> <p>Тема 2. Правові форми захисту трудових прав та законних інтересів працівників</p> <p>Тема 3. Порядок судового захисту трудових прав</p> <p>Тема 4. Захист законних прав та інтересів працівників при незаконному звільненні</p> <p>Тема 5. Захист законних прав та інтересів працівників при незаконному притягненні до матеріальної відповідальності</p> <p>Тема 6. Захист законних прав та інтересів працівників при незаконному притягненні до дисциплінарної відповідальності.</p> <p>Тема 7. Особливості судочинства у справах, які виникають з трудових правовідносин</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none"> - Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. - Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. - Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. - Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. - Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНЕ КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Кравчук Ірина Ігорівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | кримінальне право та кримінальний процес, кримінально-виконавче право, міжнародне право |
| Перелік тем дисципліни | <p>Тема 1. Концептуальні засади міжнародного кримінального права. Кримінальна юрисдикція у міжнародному кримінальному праві.</p> <p>Тема 2. Злочин у міжнародному кримінальному праві.</p> <p>Тема 3. Міжнародні злочини та злочини міжнародного характеру.</p> <p>Тема 4. Відповідальність та покарання у міжнародному кримінальному праві.</p> <p>Тема 5. Реалізація міжнародного кримінального права.</p> <p>Тема 6. Міжнародне співробітництво в галузі кримінальної юстиції.</p> <p>Тема 7. Міжнародні кримінальні суди.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none"> - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; - аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права; - проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. |
| Семестровий контроль | Залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ ДОКАЗІВ ТА ДОКАЗУВАННЯ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Кравчук Ірина Ігорівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | кримінальний, цивільний, адміністративний процеси, адвокатура |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Доказове право та теорія доказів. Поняття та ознаки доказів, їх класифікація Тема 2. Поняття доказування і характеристика його етапів Тема 3. Предмет, межі доказування. Суб'єкти доказування Тема 4. Кримінально-процесуальне доказування, як особлива форма пізнання Тема 5. Поняття і види кримінально-процесуальних джерел доказів Тема 6. Поняття доказів і доказування в адміністративному процесі Тема 7. Загальна характеристика доказів у адміністративному процесі Тема 8. Особистісні та матеріальні джерела доказів Тема 9. Експертиза і її види в адміністративному процесі Тема 10. Забезпечення доказів у цивільному процесі |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію Здатність застосовувати знання та розуміння основних зasad (принципів) та процедур судочинства в Україні |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; - оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Право”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавство |
| Провідний викладач | Доктор філософії права Клепіковський Володимир Геннадійович |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | кримінальне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Кримінально-правова кваліфікація: поняття, основні характеристики та значення Тема 2. Кваліфікація кримінального правопорушення за елементами складу Тема 3. Колізія та конкуренція кримінально-правових норм при кваліфікації кримінального правопорушення Тема 4. Кваліфікація закінченого та незакінченого кримінального правопорушення Тема 5. Кваліфікація кримінального правопорушення, вчиненого у співучасті Тема 6. Кваліфікація повторності, сукупності та рецидиву кримінальних правопорушень Тема 7. Кваліфікація діяння, що не є злочинним, та кваліфікація посткримінальної поведінки особи Тема 8. Значення роз'яснень Верховного Суду для кримінально-правової кваліфікації Тема 9. Зміна та уточнення кримінально-правової кваліфікації |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - обґрунтовувати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; - дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВИЙ ПРОЦЕС
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Право”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бондарчук Наталія Валеріївна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Право |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Земельне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття земельно-правового процесу та земельно-процесуальних відносин. Тема 2. Процесуальний порядок набуття, реалізації та припинення прав на землю. Тема 3. Продаж земельних ділянок або прав на них на підставі цивільно-правових договорів. Тема 4. Процесуальний порядок припинення прав на землю. Тема 5. Процесуальний порядок здійснення державного контролю за використанням та охороною земель. Тема 6. Правове регулювання плати за землю. Тема 7. Процесуальний порядок розгляду та вирішення земельних спорів. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
053 «ПСИХОЛОГІЯ»
2 курс освітнього ступеня бакалавр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПОДРУЖНЬОГО ЖИТТЯ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доц., Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія розвитку, психологія особистості та індивідуальних відмінностей |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Основні фактори побудови щасливих стосунків у шлюбі. Тема 2. Конфлікти та їх вирішення. Тема 3. Нормативні та ненормативні кризи. Тема 4. Сексуальні стосунки. Планування вагітності. Тема 5. Підготовка до відповідального батьківства. Тема 6. Види шлюбів. Тема 7. Рефлексія та узагальнення курсу. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність бути критичним і самокритичним. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доц., Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія розвитку, загальна психологія, психологія особистості та індивідуальних відмінностей |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Педагогічна психологія як галузь психологічної науки. Тема 2. Психологічні особливості процесу навчання. Тема 3. Психологія виховання. Тема 4. Психологія розвитку особистості. Тема 5. Психологія учебової діяльності та особистості учня. Тема 6. Психологія педагогічної діяльності та особистості вчителя. Тема 7. Психологія взаємодії суб'єктів педагогічного процесу. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; - - Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерновікові особливості. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Становлення та розвиток економічної науки. Процес суспільного виробництва: фактори, результати, ефективність. Економічна система суспільства. Відносини власності. Сутність та генезис товарного виробництва. Товар і гроші Ринок і його інфраструктура. Конкуренція та монополія у ринковій економіці. Ціна як основний інструмент ринку. Механізм ціноутворення. Підприємництво та підприємство в ринковій економіці. Капітал як економічна основа діяльності підприємств. Витрати виробництва та прибуток Відтворення та економічне зростання. Циклічність економічного розвитку Фінансово-грошова система держави. Сутність світового господарства, його структура і суперечності розвитку. Економічні аспекти глобальних проблем. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної теорії та економічної політики. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">– розуміти основні закономірності розвитку та функціонування економічних систем;– розуміти суть та фактори формування попиту та пропозиції товарів на індивідуальних ринках, механізм ринкової координації;– розуміти суть та умови підприємницької діяльності, конкуренції та монополії;– оволодіти знаннями стосовно необхідності, основних напрямків, методів та інструментів державного регулювання економіки; співвідношення ринку та держави в досягненні динамічної збалансованості економічної системи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ КРИЗ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доц., Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія розвитку, психологія особистості та індивідуальних відмінностей |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Визначення та значення кризової психології. Тема 2. Типи криз. Тема 3. Стадії кризового розвитку. Тема 4. Психологічні механізми кризових станів. Тема 5. Методи оцінки кризових станів. Тема 6. Техніки психологічного консультування у кризових ситуаціях. Тема 7. Етичні аспекти роботи з клієнтами в кризі. Тема 8. Робота з групами в умовах кризи. Тема 9. Кейс-методи роботи з питаннями психологічних криз. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; - Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій; - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЗООПСИХОЛОГІЯ ТА ПОРІВНЯЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

для «Каталогу вибіркових дисциплін»
освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра психології |
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психофізіологія |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Предмет та завдання дослідження зоопсихології та порівняльної психології. Тема 2. Розвиток психіки у філогенезі. Тема 3. Основні типи поведінки тварин як способи їх пристосування до оточуючого середовища. Тема 4. Інтелектуальна поведінка тварин. Тема 5. Мотиваційна поведінка. Тема 6. Територіальна поведінка. Тема 7. Соціальна ієрархія. Тема 8. Репродуктивна поведінка і статевий відбір. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.економ.н., доцент кафедри Мосієнко Оксана Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія, Економіка, Менеджмент, Маркетинг, Фінанси, Міжнародні економічні відносини, Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Базові категорії психології: особистість, діяльність, спілкування. Тема 2. Економічна психологія як галузь наукових знань. Тема 3. Економічна соціалізація особистості. Тема 4. Економічна поведінка: форми, чинники формування та патологічні відхилення. Тема 5. Економічна психологія грошей та інвестицій. Тема 6. Психологія продажів та роботи з клієнтами. Тема 7. Психологічні особливості формування трудового колективу та команди. Тема 8. Психологія спілкування та комунікацій у професійній сфері Тема 9. Психологія підприємницької діяльності, власності та лідерства Тема 10. Конфлікти у професійній діяльності та методи їх вирішення |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності, вчинків та уявлення індивідів і груп про економічні явища, що базуються на відображені дійсності; Здатність до аналізу закономірностей економічної поведінки у всіх її формах – від повсякденної господарської діяльності людини до зовнішньої і внутрішньої політики держави; Здатність використовувати психодіагностичний інструментарій в професійній діяльності; Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми особистості, групи, колективу, суспільства в економічному середовищі та пропонувати шляхи їх |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | <p>розв'язання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, трудового колективу; - ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію та бути зрозумілим в процесі професійної діяльності; - запобігати та попереджувати конфлікти що виникають в процесі професійної діяльності; - демонструвати соціально відповідальну та свідому економічну поведінку, слідувати фінансово-економічним цілям відповідно до гуманістичних та демократичних цінностей. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Фінансів і кредиту |
| Провідний викладач | К.е.н., доцент Шубенко Інна Андріївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без вимог |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Складання та ведення сімейного бюджету. Тема 2. Основи оподаткування доходів громадян та підприємців. Тема 3. Фінансовий ринок, послуги фінансового ринку та фінансові ризики. Захист прав споживачів на фінансовому ринку. Тема 4. Банки та банківські послуги. Тема 5. Кредит та кредитні відносини. Тема 6. Платіжні системи та платіжна безпека. Тема 7. Страхування та послуги страхового ринку у сучасному світі. Тема 8. Цінні папери. Як правильно інвестувати тимчасово вільні кошти? Тема 9. Пенсії та пенсійна система України. Тема 10. Фінансове шахрайство та фінансова безпека. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність застосовувати принципи та норми фінансового права для вирішення правових питань у сфері фінансів і бюджету. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ЗДОРОВ'Я

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доц., Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Вступ до психології здоров'я. Тема 2. Основні підходи до визначення здоров'я особистості. Тема 3. Концептуальні уявлення про здорову особистість. Тема 4. Психологічний захист особистості. Тема 5. Саморегуляція у забезпеченні здоров'я особистості. Тема 6. Психологічне здоров'я та благополуччя особистості. Тема 7. Психологія професійного довголіття. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) ¹ | Здатність до самоконтролю та профілактики професійного вигоряння; Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Вживати заходи щодо збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії |
| Семестровий контроль | залік |

¹ Перелік освітніх програм для визначення СК і РН: <http://surl.li/aqgcg>

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
053 «ПСИХОЛОГІЯ»
3 курс освітнього ступеня бакалавр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЧНА ІДЕНТИЧНІСТЬ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “ Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | доктор психол. наук, професор Журавльова Лариса Петрівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 053 “Психологія” |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія розвитку, психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | <ol style="list-style-type: none">1. Психологія ідентичності як об'єкт наукового пізнання.2. Его-ідентичність.3. Етнічна ідентичність4. Громадянська ідентичність5. Роль ідентичності у виборі життєвої стратегії6. Методи діагностики ідентичності. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Усвідомлення свого внутрішнього світу Навички міжособистісної взаємодії. Здатність до вибору власного життєвого шляху |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">– Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.– Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ЕМПАТИЇ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | доктор психол. наук, професор Журавльова Лариса Петрівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 053 "Психологія" |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психологія розвитку, психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | <ol style="list-style-type: none">Історія досліджень емпатійних явищ. Проблема емпатії у вітчизняній та зарубіжній психології. Поняття про емпатію.Феноменологія емпатії. Природа емпатії. Переживання як змістовна основа емпатійних процесів.Основні завдання і цілі психології емпатії. Генеза емпатійного процесу.Форми емпатії. Види емпатії.Психологічні механізми емпатії. Функції емпатії.Стадії емпатійного процесу. Динаміка емпатійного процесу.Класифікація емпатійних відносин.Генезис емпатійних явищ. Закономірності розвитку натуральної емпатії в онтогенезі.Психологічні особливості онтогенезу емпатії людини.Особливості емпатійної міжособистісної взаємодії.Методи діагностики емпатії та її форм.Розвиток емпатійності особистості. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. Здатність до вибору власного життєвого шляху |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">- Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.- Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРАКТИЦІ ПСИХОЛОГА

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньо-професійної програми “Психологія”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Комп'ютерних технологій і моделювання систем |
| Провідний викладач | К.п.н., доцент Ковальчук Майя Олегівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія (ОК 10): базові знання про психічні процеси та явища. Практикум із загальної психології (ОК 11): навички використання психологічного інструментарію. Психодіагностика (ОК 21): базові вміння використовувати психодіагностичні методи. Основи нейропсихології (ОК 19): загальні знання про мозкову організацію психічних функцій. |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Вступ до використання штучного інтелекту у психології: історія, сучасні тенденції та перспективи. Тема 2. Огляд програмного забезпечення з використанням ШІ для психодіагностики та терапії: функції, можливості, обмеження. Тема 3. Методи аналізу великих даних (Big Data) у психології: інтерпретація та практичне застосування. Тема 4. Моделювання поведінки за допомогою алгоритмів ШІ: практичні кейси. Тема 5. Етичні аспекти використання ШІ у психологічній практиці: конфіденційність, достовірність, обмеження. Тема 6. Практичне використання ШІ у психологічному консультуванні: автоматизовані системи підтримки рішень. Тема 7. Автоматизація роботи психолога: розробка та використання чат-ботів, онлайн-тестування, інтерактивні платформи. Тема 8. Перспективи розвитку штучного інтелекту в психологічній практиці: виклики та можливості. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Здатність до безоціночного ставлення та конструктивної взаємодії в умовах виконання професійної діяльності. |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---|---|
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для психологічного дослідження. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем із використанням автоматизованих інструментів. Формулювати думку логічно, дискутувати та обстоювати власну позицію, включаючи сучасні технології в дискусії. Ефективно взаємодіяти та використовувати цифрові засоби у професійній діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ ПРОГРАМУВАННЯ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Кулаковський Тарас Юрійович |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія мотивації, Соціальна психологія, Психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Психологічні аспекти роботи програміста Тема 2. Мотивація та продуктивність у програмуванні Тема 3. Стрес та управління ним у програмістів Тема 4. Креативність та інновації в програмуванні Тема 5. Міжособистісні взаємодії в команді розробників Тема 6. Психологічні аспекти вирішення проблем у програмуванні Тема 7. Етика та професійна відповідальність у програмуванні |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; - самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; - рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; - ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ МЕТАНАВИЧОК (SOFT SKILLS)

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Історія психології, Соціальна психологія, Психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Особистість в соціумі. Тема 2. Емоційний інтелект. Соціальний інтелект. Тема 3. Психологія інформаційної гігієни. Тема 4. Спілкування як джерело соціального інтелекту. Психологічні особливості комунікативного процесу. Тема 5. Конфліктна поведінка: учасники, динаміка форми поведінки, стратегії безпечного вирішення конфліктів. Тема 6. Психологія командної роботи. Тема 7. Психологія роботи в полікультурних командах. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; - рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; - ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

КЛАСИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ (кін. XX-поч. ХХІ ст.)

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Психологія»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Історія психології, Психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Основні напрямки класичних сучасних психологічних досліджень. Поняття науково-популярної та наукової літератури. Тема 2. Дослідження поведінки людини: Р. Сапольські «Біологія поведінки. Причини доброго і поганого в нас» або «Чому зебри не страждають на виразку» (на вибір). Тема 3. Становлення особистості в філогенезі: Ю.Н. Харарі «Sapiens: Коротка історія людства». Тема 4. Дослідження можливостей роботи мозку: Д. Іглмен «Секрети нейропластичності. Як мозок адаптується до нових викликів». Тема 5. Особистісне зростання: Д. Канеман «Мислення швидке й повільне» або Ч. Дахіг «Сила звички. Чому ми діємо так, а не інакше». Тема 6. Класика психологічної літератури: критичне рев'ю. Тема 7. Суб'єктивний аналіз: представлення власної улюбленої книги із сучасних класиків однієї на вибір. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - робити самостійні висновки на основі аналізу наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію; - ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З КРОС-КУЛЬТУРНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ПСИХОЛОГІЇ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Історія психології, Соціальна психологія, Психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Крос-культурні дослідження: проблеми та перспективи Тема 2. Структура психологічного дослідження: кроскультурний аспект Тема 3. Особливості використання методу тестування в кроскультурних дослідженнях Тема 4. Використання інтерактивних засобів діагностики в кроскультурному дослідженні. Тема 5. Можливості застосування проективних методів в кроскультурному психологічному дослідженні. Тема 6. Кількісний та якісний аналіз результатів крос-культурного дослідження Тема 7. Представлення результатів крос-культурного дослідження |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; - самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; - рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; - ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ КОХАННЯ ТА БЛИЗЬКОСТІ
для «Каталогу вибіркових дисциплін»
освітньої програми «Психологія»

| | |
|---|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | Док. психол. н., професор Журавльова Лариса Петрівна; К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психологія особистості та індивідуальних відмінностей, психологія розвитку |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Психологія кохання та близькості як галузь психологічної науки. Тема 2. Історія «Психології кохання та близькості». Тема 3. Психологія кохання та близькості в психологічній теорії. Тема 4. Психологічні та соціокультурні особливості сексуальності. Тема 5. Сексуальна поведінка. Тема 6. Психологія пошуку, вибору партнера та подружнього життя. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Навички міжособистісної взаємодії. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. - Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. - Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ОБДАРОВАНОСТІ

для «Каталогу вибіркових дисциплін»
освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра психології |
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психологія особистості та індивідуальних відмінностей, психологія розвитку |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Здібності та обдарованість як психологічний феномен. Тема 2. Рівні розвитку здібностей. Тема 3. Емпатія в структурі розвитку здібностей та обдарованості. Тема 4. Психологічні механізми розвитку здібностей та обдарованості. Тема 5. Теоретичні засади планування психологічного тренінгу розвитку здібностей та обдарованості творчих школярів. Тема 6. Складання програми та проведення тренінг-курсу розвитку здібностей та обдарованості. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. - Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАВОВІ ЗАСАДИ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “ПСИХОЛОГІЯ”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Бондарчук Наталія Валеріївна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Соціальна психологія, психологія сім'ї |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Гендерна рівність: поняття, розвиток та вплив на законодавство і права людини Тема 2. Гендерна рівність у міжнародному праві Тема 3. Нормативно-правове забезпечення гендерної політики України Тема 4. Досвід формування та реалізації гендерної політики у Європейських країнах Тема 5. Гендерна рівність у сфері безпеки та оборони Тема 6. Гендерна рівність у медіа Тема 7. Поняття гендерної дискримінації за національним та міжнародним правом Тема 8. Гендерна дискримінація у спорах, які виникають з трудових та сімейних правовідносин |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність толерантного та етичного ставлення до різноманіття. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

РЕЗИЛЬЕНТНІСТЬ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доц., Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Вступ до розвитку резильєнтності. Модель PERMA. Тема 2. Походження поняття, його зміст та значення. Тема 3. Феномен життєстійкості. Тема 4. Засоби розвитку резильєнтності. Тема 5. Посттравматичне зростання. Тема 6. Діагностика резильєнтності. Тема 7. Відновлення та резильєнтність. Тема 8. Модель Basic Ph. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Здатність до самоорганізації в умовах невизначеності |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Вживати заходи щодо збереження здоров'я (власного й навколоїшніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. - Демонструвати навички саморегуляції та самоконтролю в ситуації стресу. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доц., Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Сутність першої психологічної допомоги. Тема 2. Надання першої психологічної допомоги. Тема 3. Самодопомога. Тема 4. Особливості, форми та настанови міжвідомчого перенаправлення. Тема 5. Робота з гострою стресовою реакцією. Тема 6. Протокол миттєвої стабілізації потерпілої особи. Тема 7. Протокол стабілізації для попередження розвитку ПТСР. Тема 8. Практика емоційної стабілізації для дорослих. Тема 9. Допомога батькам, дітям та підліткам. Тема 10. Протоколи опрацювання травматичної події в групах та індивідуально. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Здатність до самоорганізації в умовах невизначеності |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Вживати заходи щодо збереження здоров'я (власного й навколоїшніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. - Демонструвати навички саморегуляції та самоконтролю в ситуації стресу. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНІК В ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна Асис. каф. Войцехівська Юлія Юріївна. |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психологія особистості та індивідуальних відмінностей, психологія розвитку, психодіагностика. |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Арт-терапія, як метод психологічного консультування. Тема 2. Діагностичні та терапевтичні можливості арт-терапії. Тема 3. Особливості застосування методів арт-терапії в процесі соціально-психологічної реабілітації. Тема 4.Форми арт-терапевтичної взаємодії в консультативному процесі. Тема 5. Особливості застосування індивідуальної та групової арт-терапії в роботі з дітьми та підлітками. Тема 6. Особливості застосування арт-терапевтичних методів в роботі з дорослими. Тема 7. Арт-терапія при роботі зі складними запитами (травма, втрата, горе, насильство, ПТСР). Тема 8. Особливості застосування Арт-терапевтичних методів в роботі з військовими. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Знання принципів арт-терапії, її історії та основних моделей для використання в психологічному консультуванні. Уміння аналізувати психологічні стани клієнтів та обирати ефективні арт-терапевтичні техніки, інтерпретувати результати творчих вправ та оцінювати ефективність методів. Навички застосування арт-терапевтичних технік у консультуванні, створення індивідуальних і групових сесій, інтеграція арт-терапії в психологічний процес. Здатність до ефективної комунікації, підтримка відкритості та довіри, створення підтримуючого середовища для розвитку творчості клієнта. Знання етичних стандартів арт-терапії та зміння дотримуватись їх, враховуючи психологічні та емоційні межі клієнта. Розвиток власної творчості та використання мистецьких технік для підтримки клієнтів у терапевтичному процесі. |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---|--|
| | Співпраця з іншими фахівцями для створення комплексних підходів до консультування з використанням арт-терапії, знання доповнюючих психологічних і арт-методик. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <p>Зрозуміти концепцію арт-терапії як підхід до психологічного консультування та освоїти основні техніки.</p> <p>Навчитися застосовувати арт-терапевтичні методи для роботи з різними клієнтами (діти, дорослі, люди з емоційними труднощами), проводити сесії та інтерпретувати твори клієнтів. Опанувати навички аналізу мистецьких робіт з психологічної точки зору для глибшого розуміння переживань клієнта. Адаптувати техніки під індивідуальні потреби клієнтів з урахуванням їхнього віку, психічного стану та культурних особливостей.</p> <p>Розвивати рефлексію щодо власного досвіду роботи та оцінювати ефективність технік.</p> |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З АРТ-ТЕРАПІЇ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна Асис. каф. Войцехівська Юлія Юріївна. |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психологія особистості та індивідуальних відмінностей, психологія розвитку, психодіагностика. |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Арттерапія як напрям в психотерапії. Тема 2. Організація арттерапевтичного простору Тема 3. Застосування методів арт-терапії в соціальній сфері з різними групами населення. Тема 4. Техніки і методи арт-терапії. Тема 5. Ізотерапія. Тема 6. Мандалотерапія. Тема 7. Пісочна терапія. Тема 8. Казкотерапія. Тема 9. Робота з метафорично-асоціативними картками (МАК). Тема 10. Нейрографіка: базовий алгоритм. Тема 11.Маскотерапія. Тема 12. Тілесно-орієнтована терапія. Тема 13. Глинотерапія. Тема 14. Кіно та фототерапія. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Застосування арт-терапевтичних методів: адаптація технік до потреб клієнта з урахуванням вікових, культурних і психологічних характеристик. Робота з групами: використання арт-терапії для колективного самовираження та вирішення психологічних проблем у груповому форматі. Аналіз терапевтичного процесу: вивчення ефективності методів і адаптація стратегій для кращих результатів. Розвиток творчих здібностей: допомога клієнтам у самовираженні через різні види мистецтва, навіть тим, хто не має досвіду або боїться творчої діяльності. Застосування етичних принципів: забезпечення конфіденційності та безпечного простору для самовираження клієнтів. Комунікація через творчість: підтримка відкритого діалогу про емоції та переживання під час арт-терапевтичного процесу. |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---|---|
| | Інтеграція з іншими психологічними методами: поєднання арт-терапії з іншими підходами для досягнення кращих результатів. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <p>Практичне освоєння арт-терапевтичних технік: аналіз малюнків, колажів та інших творів клієнтів для розуміння їх емоційного змісту та використання цього аналізу для корекції стану клієнта.</p> <p>Розпізнавання підсвідомих емоцій через творчість клієнта. Робота з емоційними проблемами та планування арт-терапевтичних сесій, включаючи підбір технік для різних ситуацій.</p> <p>Робота з групами: освоєння методів групової арт-терапії.</p> <p>Саморефлексія та оцінка власної практики: розвиток умінь оцінювати ефективність методів та коригувати стратегії.</p> <p>Дотриання етичних принципів: забезпечення конфіденційності, поваги до творчості клієнта та створення безпечного простору для самовираження.</p> |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТОЛОГІЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Психологія»

| | |
|---|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Суспільних наук |
| Провідний викладач | Д. філос. н, професор Муляр Володимир Ілліч |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисципліни | Базові знання з основних гуманітарних і соціальних наук: історії, культурології, філософії. Застосовувати початкові знання методології й аналізу суспільних процесів, світоглядно орієнтуватися в процесах сучасного світу. |
| Перелік тем | Тема 1. Політологія як наука. Тема 2. Зародження та становлення політичних вчень в давні часи. Тема 3. Політична думка західноєвропейського Середньовіччя та Відродження. Тема 4. Основні напрямки політичної думки Нового часу. Тема 5. Соціально-політичні доктрини сучасного світу. Тема 6. Розвиток політичної думки в Україні. Тема 7. Політична система суспільства. Тема 8. Держава у політичній системі суспільства. Тема 9. Політичні партії та партійні системи. Політична культура суспільства. Тема 10. Демократичні основи політичного життя. Людина у політичному житті суспільства. Тема 11. Функціонування сучасних політичних систем. Тема 12. Соціально-політичні перспективи розвитку сучасної цивілізації |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця в системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---|---|
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">- мати навички вироблення переконливих аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.- формулювати власні обґрутовані судження на основі аналізу відомої проблеми.- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вивчення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області.- використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в соціальних об'єктах. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
КЛАСИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Історія психології, Психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Психодіагностична та аналітична психологія. Тема 2. Біхевіоризм. Тема 3. Гештальт психологія. Тема 4. Глибинна психологія. Тема 5. Гуманістична психологія. Тема 6. Когнітивна психологія. Тема 7. Екзистенційна психологія. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - робити самостійні висновки на основі аналізу наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію; - ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ

для «Каталогу вибіркових дисциплін»
освітньої програми «Психологія»

| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра психології |
|--|---|
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психологія особистості та індивідуальних відмінностей, психологія розвитку |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Психологічні теорії мотивації в зарубіжній і вітчизняній психології. Тема 2. Структура і особливості мотивації. Тема 3. Типи мотивації різних видів (професійної, навчальної, саморозвитку тощо). Тема 4. Розвиток мотиваційної сфери в онтогенезі. Тема 5. Психодіагностичні методики дослідження мотивації. Тема 6. Практикум розвитку мотивації. Тема 7. Мотиваційний тренінг. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ РЕКЛАМИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Історія психології, Психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Теоретичні та методологічні проблеми психології реклами. Тема 2. Системний підхід у психології рекламної діяльності. Соціальна орієнтація людини як психологічний фактор рекламної діяльності. Тема 3. Соціальна складова психології реклами. Реклама як комунікативний процес. Тема 4. Психологічні основи самопрезентації. Тема 5. PR та реклама. Реклама як спосіб соціального впливу. Форми психологічного впливу у рекламі. Тема 6. Психологія пропаганди і реклами у ЗМІ. Тема 7. Психологічні проблеми рекламної діяльності з точки зору культури та суспільства. Етичні проблеми психології реклами. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - робити самостійні висновки на основі аналізу наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію; - ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ ІЗ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Історія психології, Психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Візуалізація теоретичних досліджень.. Тема 2. Розробка Google-form для збору емпіричних даних. Тема 3. Коректна робота із масивами емпіричних даних. Тема 4. Візуалізація результатів емпіричних досліджень: формування таблиць, рисунків, графіків, схем: формат, розташування, шрифти, вирівнювання, назва. Тема 5. Програмне забезпечення для візуалізації психологічних досліджень. Тема 6. Представлення результатів дослідження у формі презентації. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.; Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики; Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки; - робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; - узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій); - оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЇ ТВОРЧОСТІ

для «Каталогу вибіркових дисциплін» освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психологія особистості та індивідуальних відмінностей, психологія розвитку |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Творчість як психологічний феномен. Тема 2. Особливості перебігу творчого процесу. Тема 3. Формування творчої особистості. Тема 4. Роль спостережливості у формуванні творчої особистості. Тема 5. Роль уяви у формуванні творчої особистості. Тема 6. Емпатія як умова розвитку творчої особистості. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доц., Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Вступ до спеціальності з основами професійної етики |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Основи академічного письма. Тема 2. Аналіз академічних текстів. Тема 3. Підготовка літературного огляду. Тема 4. Побудова тези та аргументації. Тема 5. Академічне цитування та посилання. Тема 6. Академічне редактування та корекція. Тема 6. Публікація наукової роботи. Тема 7. Академічна презентація роботи. Тема 8. Етика та правила академічного письма. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; - Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій; - Робити самостійні висновки на основі аналізу наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ ЕКОЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З КЛІЄНТОМ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доц., Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Екологічна діагностика клієнта. Тема 2. Розробка екологічного плану взаємодії з клієнтом. Тема 3. Аналіз особистісних особливостей клієнта. Тема 4. Створення екологічної культури взаємодії в організації. Тема 5. Моніторинг показників та оцінка ефективності взаємодії клієнтом. Тема 6. Психологічна відповідальність та екологічна взаємодія. Тема 7. Етика та правові аспекти взаємодії з клієнтом. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність дотримуватися норм професійної етики. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Складати та реалізовувати план консультивативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. - Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
053 «ПСИХОЛОГІЯ»
4 курс освітнього ступеня бакалавр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
АНАЛІЗ ДАНИХ У СІМЕЙНІЙ ПСИХОЛОГІЇ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Кулаковський Тарас Юрійович |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистості, Соціальна психологія, Експериментальна психологія, Математичні методи у психологічних дослідженнях |
| Перелік тем дисципліни | Збір та обробка даних в сімейній психології. Використання програмування для аналізу сімейних даних. Статистичні методи у вивченні сімейних відносин. Визначення паттернів і закономірностей у сімейних даних. Моделювання сімейних відносин та прогнозування їх розвитку. Інтерпретація результатів аналізу сімейних даних. Етичні аспекти аналізу сімейних даних та збереження конфіденційності. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОІНФОРМАТИКА ТА АНАЛІЗ ДАНИХ В ПСИХОЛОГІЇ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Кулаковський Тарас Юрійович |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Експериментальна психологія, Психологія особистості, Психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Збір, зберігання та обробка психологічних даних Статистичний аналіз даних у психології Методи машинного навчання та штучного інтелекту в аналізі психологічних даних Візуалізація та інтерпретація результатів аналізу Етичні аспекти роботи з психологічними даними Психоінформатика та психодіагностика у віртуальному середовищі Спеціалізовані психологічні інструменти та програми для аналізу даних |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. - Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. - Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій). - Здійснювати аналітичний пошук відповідно до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ПСИХОМЕТРИКИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистості, Соціальна психологія, Експериментальна психологія, Математичні методи у психологічних дослідженнях |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття про психометрику. Тема 2. Історія становлення психометрики як науки. Тема 3. Валідність, надійність та теорія відповідей на запитання. Тема 4. Принципи оцінювання психометричних тестів. Тема 5. Потенційні джерела упередженості, пов'язані з відбором та адмініструванням психологічних досліджень. Тема 6. Психометричний аналіз у транскультурній адаптації психологічних шкал Тема 7. Актуальні завдання психометрики. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; Здатність дотримуватися норм професійної етики. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - робити самостійні висновки на основі аналізу наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію; - самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; - формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; - рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Еволюція психічних явищ у бізнесі. Тема 2. Вплив культурних аспектів на поведінку в бізнесі. Тема 3. Мотивація та психологія успіху в бізнесі. Тема 4. Психологічні аспекти прийняття рішень в умовах нестабільності. Тема 5. Вплив організаційної культури на професійний розвиток. Тема 6. Психологія комунікації в бізнесі. Тема 7. Самовдосконалення та розвиток лідерських якостей. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - робити самостійні висновки на основі аналізу наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію; - ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВОГО УСПІХУ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “ Психологія”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | доктор психол. наук, професор Журавльова Лариса Петрівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 053 “Психологія” |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія розвитку, психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Психологія успіху як нова галузь психології. Тема 2. Основні принципи досягнення успіху. Тема 3. Розуміння себе, розуміння світу, людей, стосунків. Тема 4. Розвиток позитивного світосприймання. Тема 5. Самооцінка та прийняття себе. Тема 6. Постановка цілей та шляхи їх досягнень. Тема 7. Психологія тайм-менеджменту. Тема 8. Побудова власної стратегії життєвого успіху. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Здатність ставити цілі та їх досягати - Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. - Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття «лідерства» в психології. Тема 2. Психологічні теорії лідерства. Тема 3. Ефективність лідера. Тема 4. Імідж лідера. Тема 5. Корпоративне лідерство. Тема 6. Гендер та лідерство. Тема 7. Психологія прийняття рішень. Тема 8. Психологічні прийоми регуляції емоційних станів |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність працювати в команді. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання з урахуванням особливостей співрозмовника. - Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ

для «Каталогу вибіркових дисциплін» освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна; Асис. каф. Войцехівська Юлія Юріївна. |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психологія особистості та індивідуальних відмінностей, психологія розвитку, сімейна психологія |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Сексологія, як галузь психологічної науки. Тема 2. Особливості сексуальності чоловіків і жінок. Тема 3. Вікові особливості сексуального розвитку. Тема 4. Філологічні та психологічні аспекти сексуальності. Тема 5. Психофізіологічні механізми сексуальної поведінки та сексуального потягу. Тема 6. Сексуальна орієнтація та гендерна ідентичність, як ключові аспекти формування сексуальності. Тема 7. Інтимні стосунки та сексуальна комунікація. Тема 8. Порушення психосексуального розвитку та розлади сексуальної поведінки. Тема 9. Шлюб і сексуальність. Гармонія і дисгармонія сексуальних партнерів. Тема 10. Психологічне консультування, як процес гармонізації сексуальних стосунків. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Знання основних теорій і концепцій сексуальності, історії досліджень та сучасних підходів у цій галузі, оволодіння термінологією психології сексуальності. Уміння аналізувати сексуальність з біологічної, психологічної та соціальної точок зору, розглядати сексуальні дисфункциї та їх вплив на особистість. Здатність критично оцінювати соціальні, культурні та етичні норми, що впливають на сексуальність, розпізнавати стереотипи та дискримінацію. Знання психологічних методів діагностики та корекції сексуальних порушень, вміння консультувати людей з різними сексуальними орієнтаціями та ідентичностями, розвиток комунікативних навичок. Дотримання принципів конфіденційності, толерантності та поваги до різноманіття сексуальних орієнтацій і практик. Інтеграція знань з психології, соціології, медицини, культурології та етики для розуміння сексуальності в різних |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---|---|
| | контекстах. Вміння працювати в команді з іншими фахівцями для вирішення проблем сексуального здоров'я та благополуччя. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <p>Основи сексології: визначення сексуальності та її психологічних, біологічних і соціокультурних аспектів.</p> <p>Структура сексуальної поведінки: типи сексуальної поведінки, орієнтації, ідентичності, а також фізіологічні й психологічні фактори, які впливають на сексуальне самопочуття. Психологія сексуальних взаємин: комунікація, довіра, інтимність, задоволення.</p> <p>Психологічні аспекти сексуальних порушень: причини та класифікація сексуальних дисфункцій, їхній зв'язок із психологічними розладами.</p> <p>Психологія сексуальних відносин: розвиток сексуальних стосунків у парах, конфлікти та їх вирішення, роль сексуальної грамотності у здорових відносинах.</p> |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Іноземних мов |
| Провідний викладач | д.пед.н., професор Ситняківська Світлана Михайлівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Англійська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Psychology as a Science in Modern Ukraine. The Main Problems and Contradictions of Its Development. Тема 2. Ethical Dilemmas in Modern Psychology. Тема 3. The Problem of Mental Health in Modern Society. Тема 4. Social Media and Its Impact on the Psyche. Тема 5. Psychology of Crisis Situations. Тема 6. Identity Issues in the Modern World. Тема 7. Inclusivity and Problems of Discrimination. Тема 8. Artificial Intelligence and Psychology. Тема 9. Modern Addictions. Тема 10. Aging Problems and Psychology of the Elderly. Тема 11. Modern Approaches to Psychotherapy and Their Limitations. Тема 12. The Future of Psychology: Directions of Development. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Робити самостійні висновки на основі аналізу наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання з урахуванням особливостей співрозмовника. Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ СТРЕСУ ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | доктор психол. наук, професор Журавльова Лариса Петрівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 053 “Психологія” |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, фізіологія ЦНС, психофізіологія психологія праці |
| Перелік тем дисципліни | Стрес в історичному вимірі Особливості психологічного стресу та причини його виникнення. Оцінка рівня стресу та емоційного вигорання. Динаміка протікання стресу. Професійний стрес. Особливості травматичного стресу. Управління стресом. Активна взаємодія зі стресом та комплексні способи управління стресом. Розвиток стресостійкості особистості. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Пізнання про можливості зняти стрес та напругу Розвиток стресостійкості особистості |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | – формування навичок психоемоційної саморегуляції, міжособистісної взаємодії в професійній діяльності, оволодіння основами психології прийняття рішень. – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОТЕРАПІЯ СІМ'Ї

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистостей та індивідуальних відмінностей, психологія розвитку, практикум з психоедукації |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття сімейного консультування та сімейної психотерапії. Тема 2. Суть сімейного консультування та психотерапії. Тема 3. Напрями сімейної психотерапії. Тема 4. Індивідуальне консультування з сімейних питань. Тема 5. Консультування шлюбних партнерів (парне сімейне консультування). Тема 6. Консультування з питань батьківсько-дитячий відносин. Тема 7. Багатосімейна терапія. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Складати та реалізовувати план консультивативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕТНОПСИХОЛОГІЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Історія психології, Психологія особистості, Соціальна психологія |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Етнопсихологія як галузь психологічної науки. Тема 2. Історія становлення етнопсихології як науки. Тема 3. Напрямки етнопсихологічних досліджень. Тема 4. Етнопсихологічні аспекти особистості. Тема 5. Архетипічність. Етнокультурна варіативність соціалізації. Тема 6. Адаптація до нового культурного середовища Тема 7. Актуальні перспективи розвитку етнопсихології |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - робити самостійні висновки на основі аналізу наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію; - ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; - демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ТРАВМОФОКУСОВАНОЇ ТЕРАПІЇ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особливостей та індивідуальних відмінностей, психологія розвитку, практикум з психоедукації, психологічне консультування з основами психотерапії |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття травми в психології. Тема 2. Наслідки травми. Тема 3. Особливості обстеження травми. Тема 4. Психотерапевтичні інтервенції при травмі. Когнітивні інтервенції. Тема 5. Етапи психотерапії травми. Тема 6. Психоедукація. Зменшення дистресу. Тема 7. Емоційне опрацювання. Тема 8. Травмофокусована терапія дітей та підлітків. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій. - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. - Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
МЕДІАЦІЯ В КОНСУЛЬТАТИВНОМУ ПРОЦЕСІ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Психологія”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Основи медіації та її роль в консультивному процесі. Тема 2. Техніки аналізу конфліктів у консультивному середовищі. Тема 3. Емоційна інтелігенція та спілкування в медіації. Тема 4. Медіація в роботі з сімейними конфліктами. Тема 5. Культурні аспекти медіації. Тема 6. Етика медіатора в консультивному процесі. Тема 7. Медіація в організаційному середовищі. Тема 8. Використання технологій у медіації. Тема 9. Медіація та розв'язання кризових ситуацій. Тема 10. Оцінка результатів медіації та рефлексія в консультивному процесі |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. - Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
053 «ПСИХОЛОГІЯ»
1 курс освітнього ступеня магістр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Практична психологія”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Кулаковський Тарас Юрійович |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистості, Актуальні проблеми сучасної психології, Експериментальна психологія |
| Перелік тем дисципліни | Вплив віртуальної реальності на психологічний стан людини. Психологічні аспекти інтерактивних ігор та іммерсивного досвіду. Емоційна регуляція у віртуальних середовищах. Соціальні взаємодії та психологічний комфорт у віртуальних спільнотах. Психологічні аспекти віртуального навчання та тренування. Етичні питання використання віртуальної реальності в психологічній практиці. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Вплив віртуальної реальності на психологічний стан людини. - Психологічні аспекти інтерактивних ігор та іммерсивного досвіду. - Емоційна регуляція у віртуальних середовищах. - Соціальні взаємодії та психологічний комфорт у віртуальних спільнотах. - Психологічні аспекти віртуального навчання та тренування. - Етичні питання використання віртуальної реальності в психологічній практиці. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ ОСОБИСТІСНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доц., Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Психологія планування. Тема 2. Психологія саморозвитку. Тема 3. Психологія самосвідомості. Тема 4. Психологія вчинку. Тема 5. Психологія спілкування. Тема 6. Психологія добробуту. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в mono- та мультидисциплінарних командах. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; - розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість; - визначати межі власної професійної компетентності та траєкторію професійного саморозвитку. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Практична психологія”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Наука про збереження психічного здоров'я людини. Тема 2. Внутрішня картина здоров'я. Тема 3. Гармонізація життя особистості. Тема 4. Балансна модель як основа підтримки здорового життя особистості. Тема 5. Фізичне, психічне та соціальне здоров'я. Тема 6. Психологічна стійкість особистості. Тема 7. Психологічне здоров'я та спосіб життя особистості. Тема 8. Психологія професійного здоров'я. психологічне здоров'я в робочому середовищі. Тема 9. Психологічний аспект самооцінки. Тема 10. Міжособистісні відносини та психічне здоров'я. Тема 11. Психологічна допомога та самодопомога. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології; Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ СТОСУНКІВ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Практична психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Основи психології стосунків та взаємин. Тема 2. Особистість як суб'єкт стосунків. Тема 3. Психологічні закономірності та механізми взаємодії. Тема 4. Психологія подружніх стосунків. Тема 5. Психологія дитячих-батьківських стосунків. Тема 6. Психологія соціальної взаємодії. Тема 7. Типи та стилі міжособистісної взаємодії. Тема 8. Психологія спілкування. Тема 9. Конфлікт та безконфліктна взаємодія. Тема 10. Психологія впливу та маніпуляції. Тема 11. Психологічні особливості гармонізації стосунків. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати психологічний супровід розвитку особистості та соціальної групи. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ВІЗУАЛЬНА ПСИХОДІАГНОСТИКА

**для «Каталогу вибіркових дисциплін»
освітньої програми «Практична психологія»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра психології |
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психодіагностика, психологія успіху |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Візуальна психодіагностика як розділ психодіагностики. Тема 2. Типологічні особливості людей. Тема 3. Мімічні особливості та їх основні характеристики. Тема 4. Мова рухів тіла та їх діагностика. Тема 5. Графологія і типи особистості. Тема 6. Гендерні особливості невербальної поведінки. Тема 7. Використання візуальної психодіагностики у практиці міжособистісної взаємодії. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ РОБОТИ З МЕТАФОРОЮ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Практична психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистості, Актуальні проблеми сучасної психології |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття про метафору в психології. Тема 2. Можливості метафори як психологічного методу. Види метафор в психології. Тема 3. Недоліки використання метафори в психологічному консультуванні. Тема 4. Психологічний механізм функціонування метафори. Тема 5. Метафоричний процес як пізнання. Тема 6. Теорія метафори. Тема 7. Практичні навички роботи з метафорою.. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.; Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік; Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; - узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій); - здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; - визначати межі власної професійної компетентності та траекторію професійного саморозвитку. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Практична психологія”

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистості, Актуальні проблеми сучасної психології |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Особистість в соціумі. Соціальна взаємодія. Соціальний інтелект. Тема 2. Основи психологічної саморегуляції. Психологія інформаційної гігієни. Тема 3. Темне ядро особистості. Психологічний вплив. Маніпуляції. Види маніпуляцій. Тема 4. Джерела та причини маніпулятивної поведінки. Протидія маніпулятивній поведінці. Тема 5. Конфліктна поведінка: учасники, динаміка форми поведінки, стратегії безпечного вирішення конфліктів. Тема 6. Психологія роботи в мультикультурному середовищі. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики; Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки; - робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; - узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій); - оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТУ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “ Практична психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | психології |
| Провідний викладач | доктор психол. наук, професор Журавльова Лариса Петрівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 053 “Психологія” |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Загальна психологія, психологія особистості |
| Перелік тем дисципліни | 1.Психологія конфлікту як галузь психології 2.Витоки та чинники конфлікту. 3.Типологія конфліктів 4.Конфліктна взаємодія. 5.Психологічні методи та прийоми регуляції конфліктної взаємодії 6.Технології переговорів та посередництва у залагодженні конфліктів 7.Технології ефективного спілкування 8.Попередження і профілактика конфліктів |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність до самоконтролю та профілактики професійного вигоряння. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Ефективно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. - Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності
053 «ПСИХОЛОГІЯ»
2 курс освітнього ступеня магістр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ КУЛЬТУРИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Практична психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистості, Актуальні проблеми сучасної психології |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття про психологію культури. Тема 2. Кроскультурна психологія та культуральна психологія. Етнокультурні форми психології. Тема 3. Культура як психосоціальний конструкт. Культурний обмін як форма спілкування. Тема 4. Взаємозв'язок та взаємозалежність між природою та культурою. Розвиток та «оволодіння» культурою в онтогенезі. Тема 5. Переконання, установки, світогляд як елементи культури. Пізнання та мислення в контексті культури. Тема 6. Соціальна ідентичність. Культура та суб'єктивна безпека особистості. Тема 7. Культуральне різноманіття та культуральна ідентичність. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики; Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки; - робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; - узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій); - оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**ЕТИКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В РОЗРОБЦІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ****для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Практична психологія”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Кулаковський Тарас Юрійович |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистості, Актуальні проблеми сучасної психології |
| Перелік тем дисципліни | Етичні проблеми в розробці та застосуванні штучного інтелекту. Психологічні аспекти взаємодії людей зі штучним інтелектом. Вплив штучного інтелекту на психічне здоров'я особистості. Професійна підтримка розробників та користувачів штучного інтелекту. Захист приватності та етичні аспекти обробки даних штучним інтелектом. Психологічні методики оцінки впливу штучного інтелекту на індивідуальний та колективний рівень. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Здатність досліджувати та надавати рекомендації щодо етичних аспектів розробки та використання штучного інтелекту. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із етики та психологічної підтримки в розробці штучного інтелекту. - Розробляти програми психологічної підтримки для розробників та користувачів штучного інтелекту з урахуванням етичних аспектів. - Доступно і аргументовано представляти результати досліджень етичних та психологічних аспектів розробки та впровадження штучного інтелекту в писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. - Вирішувати етичні дилеми в розробці та застосуванні штучного інтелекту, з урахуванням норм професійної етики та загальнолюдських цінностей. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Практична психологія”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психологія |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Литвинчук Алла Іванівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Психологія особистості, Актуальні проблеми сучасної психології |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Математичні показники вибірки. Тема 2. Методи автоматичного збору даних. Тема 3. Кореляційний аналіз. Тема 4. Параметричні критерії аналізу даних. Тема 5. Непараметричні критерії. Тема 6. Факторний аналіз. Тема 7. Інтерпретація та коректна презентація результатів досліджень. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики; Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки; - робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; - узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій); - оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Практична психологія”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Теоретичні основи психологічного консультування. Тема 2. Історичні передумови виникнення психологічного консультування. Тема 3. Консультування як психологічна допомога. Психологічне консультування та психотерапія Тема 4. Напрями психологічного консультування. Тема 5. Практика психологічного консультування. Тема 6. Індивідуальне психологічне консультування. Тема 7. Етапи психологічного консультування. Тема 8. Технологія консультативної взаємодії. Тема 9. Налагодження ефективного контакту. Тема 10. Ведення психологічного консультування. Тема 11. Засоби впливу на клієнта. Тема 12. Тренінг ведення консультативного процесу. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність здійснювати психологічний супровід розвитку особистості та соціальної групи. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКУМ З ІНТЕРВІЗІЙНОЇ РОБОТИ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Практична психологія”**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Роль та значення інтервізії у практиці психолога. Тема 2. Інтервізія для психологів. Тема 3. Склад інтервізійної групи. Тема 4. Переваги інтервізійної роботи. Тема 5. Організація інтервізійної групи. Тема 6. Структура проведення інтервізії. Тема 7. Умови складання контракту. Тема 8. Складнощі та їх вирішення у роботі інтервізійної групи. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність здійснювати психологічний супровід розвитку особистості та соціальної групи. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ ЩАСТЯ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Практична психологія”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології |
| Провідний викладач | К.психол.н., доцент Можаровська Тетяна Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Психологія |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Наука про щастя. Тема 2. Фактори впливу на щастя. Тема 3. Щастя та психічне здоров'я. Тема 4. Психологія позитивного мислення. Тема 5. Щасливі відносини. Тема 6. Спільнота та соціальне щастя. Тема 7. Емоційна інтелігенція та щастя. Тема 8. Стрес та щасливе життя. Тема 9. Психологія задоволення життя. Тема 10. Безперервність життя. Щасливе майбутнє. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність здійснювати психологічний супровід розвитку особистості та соціальної групи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

КЛАСИЧНА ПСИХОЛОГІЧНА ЛІТЕРАТУРА (ПСИХОДРАМА Я. МОРЕНО)

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Практична психологія»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра психології |
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Класична психологічна література |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття про психодраму. Тема 2. Якоб Леві Морено – засновник психодраматичного методу. Тема 3. Історія виникнення та розвитку психодрами. Тема 4. Основні поняття психодрами. Тема 5. Базові техніки психодрами. Тема 6. Переваги, принципи та правила функціонування психодрами Тема 7. Психодрама та соціометрія. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ З РОЗВИТКУ МИСТЕЦТВА СПІЛКУВАННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Практична психологія»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра психології |
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Класична психологічна література |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття спілкування в психології. Тема 2. Складові спілкування: комунікативна, перцептивна, інтерактивна сторона спілкування. Тема 3. Культура спілкування. Тема 4. Спілкування по телефону. Тема 5. Ділова бесіда. Тема 6. Комунікативний тренінг. Тема 7. Основні психологічні техніки та прийоми розвитку ефективного спілкування. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність будувати та розширювати власні комунікаційні мережі. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в монота мультидисциплінарних командах. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПОРІВНЯЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Практична психологія»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | психології |
| Провідний викладач | К. психол. н., доцент каф. Гречуха Ірина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Класична психологічна література |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Предмет та завдання порівняльної психології. Тема 2. Основні та допоміжні методи порівняльної психології, їх характеристика. Тема 3. Поведінка тварин у порівняльному аспекті з поведінкою людини. Тема 4. Мова тварин та мова людини. Тема 5. Особливості дослідження агресивної поведінки Тема 6. Територіальна поведінка. Тема 7. Соціальна ієрархія. Тема 8. Статева поведінка тварин. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності**

**281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
2 курс освітнього ступеня бакалавр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

БЕЗПЕКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 5 кредитів – 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Безпека інтелектуальної власності як складова національної економічної безпеки. Безпека інтелектуальної власності в системі національної економічної безпеки. Загрози та ризики національної безпеки у сфері інтелектуальної власності. Забезпечення національної безпеки у сфері інтелектуальної власності Система та механізми узбереження інтелектуальної власності суб'єктів господарювання. Безпека інтелектуальної власності підприємства. Безпека інтелектуальних трудових ресурсів підприємства та руху знань. Захист комерційної таємниці на підприємстві. Узбереження об'єктів права інтелектуальної власності. Страхування об'єктів інтелектуальної власності. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись основами безпеки інтелектуальної власності |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Ідентифікувати внутрішні та зовнішні загрози, виявляти ризики безпеки інтелектуальної власності на рівні держави та підприємства; Виявляти потенційні шляхи втрати об'єктів інтелектуальної власності підприємства; Враховувати специфіку управління безпекою за фазами життєвого циклу об'єктів інтелектуальної власності; Ідентифікувати відомості, що складають комерційну таємницю; Розробляти систему заходів щодо захисту комерційної таємниці; Визначати найбільш ефективний вид патенту для захисту об'єктів права інтелектуальної власності; Приймати управлінські рішення щодо вибору механізмів захисту об'єктів інтелектуальної власності підприємства |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Довженко Валентина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Основи патентування та правової охорони об'єктів інтелектуальної власності. Основи управління інтелектуальною власністю в епоху інформаційного суспільства. Патентування та інші способи правової охорони об'єктів права інтелектуальної власності. Особливості оцінки вартості, обліку й інвентаризації ІВ. Управління інтелектуальним капіталом. Управління патентно-ліцензійною роботою. Менеджмент знань. Управління науково-дослідницькою діяльністю підприємства. Інноваційний менеджмент. Управління процесом комерціалізації відносин інтелектуальної власності в організації та трансфером технологій. Ліцензійні угоди. Ліцензійний договір, види патентних ліцензій. Державне регулювання патентно-ліцензійної діяльності. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись основами патентно-ліцензійного менеджменту. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | ідентифікувати об'єкти інтелектуальної власності; користуватись методами управління; використовувати управлінські рішення; оцінювати інтелектуальний потенціал підприємств; здійснювати аналіз ринків на шляху до комерціалізації об'єкта господарської діяльності як об'єкта права інтелектуальної власності; обґрунтовувати спосіб комерціалізації об'єкта господарської діяльності як об'єкта права інтелектуальної власності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ: ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Литвинчук Ірина Леонідівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредитів – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Інтелектуальна власність парадигмі цивілізаційного розвитку суспільства Тема 2. Легітимне набуття права інтелектуальної власності Тема 3. Комерціалізація та менеджмент інтелектуальної власності Тема 4. Охорона і захист інтелектуальної власності Тема 5. Міжнародна система інтелектуальної власності |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | опанування механізму регулювання економіко-правових відносин у сфері інтелектуальної власності, формування у студентів умінь і практичних навичок управління результатами інтелектуальної діяльності та інтелектуальною власністю. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | фундаментальні поняття у сфері інтелектуальної власності; орієнтуватися у об'єктах інтелектуальної власності, їх розпізнавальних особливостях, що відображені у законодавстві України та у міжнародних конвенціях інтелектуальної власності; захищати майнові та особисті немайнові права авторів та володільців в Україні та за її межами. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Фінансів і кредиту |
| Провідний викладач | К.е.н., доцент Шубенко Інна Андріївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без вимог |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Складання та ведення сімейного бюджету. Тема 2. Основи оподаткування доходів громадян та підприємців. Тема 3. Фінансовий ринок, послуги фінансового ринку та фінансові ризики. Захист прав споживачів на фінансовому ринку. Тема 4. Банки та банківські послуги. Тема 5. Кредит та кредитні відносини. Тема 6. Платіжні системи та платіжна безпека. Тема 7. Страхування та послуги страхового ринку у сучасному світі. Тема 8. Цінні папери. Як правильно інвестувати тимчасово вільні кошти? Тема 9. Пенсії та пенсійна система України. Тема 10. Фінансове шахрайство та фінансова безпека. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність застосовувати принципи та норми фінансового права для вирішення правових питань у сфері фінансів і бюджету. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Литвинчук Ірина Леонідівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Інтелектуальна власність як об'єкт управління в умовах інформаційного суспільства. Управління об'єктами патентного права (винахід, корисна модель, промисловий зразок та ін.). Управління об'єктами авторського права і суміжних прав. Правове регулювання інтелектуальної власності в мережі Internet. Управління нетрадиційними об'єктами права інтелектуальної власності (сорти рослин, породи тварин, компонування (топографії) інтегральних мікрочем, комерційні таємниці, наукові відкриття, раціоналізаторські пропозиції). Управління комерційними позначеннями (торгові марки, географічні зазначення походження товарів, доменні імена тощо). Методи оцінки інтелектуальної власності. Міжнародна система охорони інтелектуальної власності. Управління інтелектуальною власністю в університетах та науково-дослідних установах. Інноваційний розвиток України: стан та перспективи. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері інтелектуальної власності в процесі професійної діяльності. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | визначати, що відноситься до об'єктів інтелектуальної власності; працювати з джерелами захисту права інтелектуальної власності України; застосовувати набуті знання з правою охорони та захисту інтелектуальної власності у професійній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному і економічному житті. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Становлення та розвиток економічної науки. Процес суспільного виробництва: фактори, результати, ефективність. Економічна система суспільства. Відносини власності. Сутність та генезис товарного виробництва. Товар і гроші Ринок і його інфраструктура. Конкуренція та монополія у ринковій економіці. Ціна як основний інструмент ринку. Механізм ціноутворення. Підприємництво та підприємство в ринковій економіці. Капітал як економічна основа діяльності підприємств. Витрати виробництва та прибуток Відтворення та економічне зростання. Циклічність економічного розвитку Фінансово-грошова система держави. Сутність світового господарства, його структура і суперечності розвитку. Економічні аспекти глобальних проблем. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної теорії та економічної політики. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | – розуміти основні закономірності розвитку та функціонування економічних систем; – розуміти суть та фактори формування попиту та пропозиції товарів на індивідуальних ринках, механізм ринкової координації; – розуміти суть та умови підприємницької діяльності, конкуренції та монополії; – оволодіти знаннями стосовно необхідності, основних напрямків, методів та інструментів державного регулювання економіки; співвідношення ринку та держави в досягненні динамічної збалансованості економічної системи. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності**

**281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
3 курс освітнього ступеня бакалавр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | К.е.н., доцент Іванюк Ольга Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 5 кредитів – 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Конституційні засади надання адміністративних послуг в Україні. Поняття адміністративних і соціальних послуг, їх класифікація. Необхідність адміністративних і соціальних послуг, а також системи владних інститутів як системи надання цих послуг. Види послуг, підходи до класифікації, порядок отримання. Соціально-економічна сутність адміністративних послуг. Забезпечення доступу споживача до адміністративних і соціальних послуг, інструментарій для пошуку і вибору послуг, яка відповідає потребі споживача. Законодавче регулювання порядку і стандартів надання адміністративних послуг. Основні критерії оцінки якості надання адміністративних послуг. Загальні стандарти державних послуг Критерії оцінки якості послуг, їх обґрунтування. Впровадження електронного урядування: світовий досвід та стан в Україні. Основні підходи та моделі до побудови електронного уряду. Особливості побудови порталів адміністративних послуг Україні. Інформаційна інфраструктура електронного урядування. Система електронного документообігу: робота з електронними документами. Концепція, архітектура, складові та завдання інфраструктури електронного урядування. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | оцінювати та аналізувати стан надання адміністративних послуг органами державної влади та місцевого самоврядування; застосовувати набуті навички в практичній діяльності щодо використання системи надання адміністративних послуг і електронного урядування; оцінювати стан ведення органами державної влади та місцевого |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | самоврядування електронних інформаційних ресурсів та якості і достатності послуг, що надаються; здійснювати комплексний аналіз рівня готовності органів державної влади та місцевого самоврядування до впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та напрямів їх покращення; застосовувати комунікаційні та інформаційні технології в процесі підготовки, прийняття та впровадження управлінських рішень та організації діяльності підприємства, організації, установи та ін. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.держ.урп., професор Войтенко Архип Борисович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Сутнісна характеристика управлінських рішень. Процес прийняття управлінських рішень, організація і контроль їх виконання. Теоретичні концепції методи і моделі прийняття управлінських рішень Моделі і процесорні технології прийняття управлінських рішень Методи прийняття та обґрунтування управлінських рішень. Ситуаційний аналіз при прийнятті управлінських рішень. Оцінювання ризиків при обґрунтуванні управлінських рішень Прийняття рішень в умовах невизначеності Ризики та їх вплив на управлінські рішення. Способи обґрунтування інвестиційних та фінансових рішень Прийняття рішень при веденні підприємницької діяльності. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність генерувати нові ідеї; визначати перспективи розвитку об'єкта управління; формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Мосієнко Оксана Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Державне екологічне регулювання |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Теоретичні основи публічної політики та політики сталого розвитку Тема 2. Стратегія сталого соціально-економічного розвитку держави Тема 3. Державна екологічна політика України Тема 4. Принципи забезпечення сталого розвитку Тема 5. Екосистемні послуги держави Тема 6. Міжнародні документи та організації що регламентують сталий розвиток; глобальні конвенції ООН та стан їх імплементації в Україні Тема 7. Публічне управління у впровадженні політики сталого розвитку на регіональному та місцевому рівнях; місцеві плани дій з охорони довкілля та розвитку громад та територій. Тема 8. Екологічна етика і освіта в Україні Тема 9. Проблеми сталого розвитку та біосферна криза в системі «Природа-людина» Тема 10. Альтернативні стратегії розвитку людства |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати у сфері публічного управління, органах державної влади та місцевого самоврядування; здатність застосовувати механізми використання наукових концепцій в політико-управлінській практиці; вибудовувати основні напрямки формування та здійснення сучасної публічної політики сталого розвитку; здатність до розробки та впровадження публічної політики сталого розвитку як на державному так і на місцевому рівнях; формувати, інформувати та забезпечувати громадську підтримку політико-управлінських рішень щодо сталого розвитку |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | давати оцінку розробці документів щодо забезпечення сталого розвитку; вільно володіти поняттєво-категоріальним апаратом політичної теорії, зокрема у сфері публічної політики сталого розвитку; аналізувати стан та рівень соціально-економічного та екологічного розвитку держави та регіонів; висловлювати, обґруntовувати і відстоювати власну позицію стосовно подій та явищ |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | суспільного життя на основі ціннісного ставлення до соціально-економічних та екологічних умов розвитку країни та регіону; визначати проблеми та доносити до населення інформацію про погіршення екологічних властивостей компонентів природи, вичерпаність ресурсів, зниження їх якості, а також необхідності формування законодавства щодо збереження й охорони природи; складати місцеві плани дій з охорони довкілля; формувати та розвивати екосистемні послуги на рівні ОТГ |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.н.д.р.ж.упр., професор Войтенко Архип Борисович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Публічне адміністрування розвитку сільських територій: сутність, роль, принципи, функції та значення у процесі децентралізації. Еволюційні підходи до розвитку публічного адміністрування: зарубіжний досвід та вітчизняна практика Суб'єкти, об'єкти та детермінанти розвитку сільських територій Асиметрії та диспропорції розвитку сільських територій Сучасна парадигма розвитку сільських територій як основа формування самодостатності країни та регіонів Критерії та індикатори системного розвитку сільських територій Організаційно-економічні умови збалансованого соціально-екологічно-економічного розвитку та нарощування потенціалу сільських територій Партисипативний характер управління територіальними громадами Механізми забезпечення стійкого багатофункціонального розвитку сільських територій Інноваційно-інвестиційний вектор розвитку сільських територій Феномен появи родових садиб та родових поселень як фактору посилення інституціоналізації та позитивних змін Державна політика стимулювання розвитку публічного адміністрування розвитку сільських територій та її наслідки |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | визначати структуру і функції органів самоврядування на прикладі конкретного регіону, ОТГ, населеного пункту; аналізувати та |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | будувати організаційні структури органів місцевої влади та публічних адміністративно-територіальних утворень різних рівнів; планувати індивідуальну роботу фахівців системи публічного адміністрування; формувати ефективний механізм впровадження інновацій; аналізувати моделі, методи, форми та інструменти участі населення у здійсненні публічного адміністрування сільських територій, розрізнати їх позитивні і негативні сторони; вільно оперувати термінологічним апаратом дисципліни. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕРЖАВНЕ ЕКОЛОГІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Довженко Валентина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредитів – 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Система державного екологічного менеджменту. Історія розвитку. Формування системи екологічного політики в Україні. Стандарти і міжнародні рекомендації в системі екологічної політики Загальні поняття і значення аудиту Формування поняття і значення екологічного аудиту. Спеціальні сфери застосування екологічного аудиту в Україні Методологічні основи здійснення екоаудиту Приклади спеціальних аудиторських методологій Екологічний маркетинг як складова менеджменту Екологічні інновації як інструмент забезпечення екологічної безпеки виробництва Екологічний менеджмент та бізнес. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Формування у студентів стійких знань стосовно сучасних систем екологічного менеджменту, підготовка до практичного застосування цих знань у державних установах та на підприємствах регіонального й локального рівнів. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | використовувати фундаментальні екологічні, в т.ч. радіоекологічні, закономірності у професійній діяльності. Знати новітні методи та інструментальні засоби радіоекологічних досліджень, методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи для вироблення стратегії прийняття рішень. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів протирадіаційного захисту навколошнього середовища. Захисту населення в умовах радіаційної загрози. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, радіоекології, природокористування та захисту довкілля. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Данкевич Євген Михайлович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредитів – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | «Економічна теорія», «Макроекономіка» |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Державне регулювання економіки як функція держави Тема 2. Економічна політика та організація державного регулювання економіки. Тема 3. Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки Тема 4. Стратегія соціально-економічного розвитку держави. Тема 5. Фінансовий механізм державного регулювання економіки Тема 6. Грошово-кредитний механізм регулювання економіки Тема 7. Державне регулювання підприємництва Тема 8. Соціальна політика держави Тема 9. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності Тема 10. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати у сфері державного управління економічними процесами на рівні країни; здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні економічні плани, беручи до уваги ресурси та ризики, а також економічні, правові та соціальні аспекти; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі державного управління у широких або мультидисциплінарних контекстах |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Приймати ефективні рішення з питань управління економічними процесами в країні, у тому числі розраховувати основні макроекономічні показники в країні та застосовувати їх економічну сутність для ефективного державного регулювання економіки; обирати та застосовувати доцільні інструменти державного регулювання та регуляторного впливу на господарські процеси на різних рівнях державного управління; аналізувати основні показники, що характеризують ефективність реалізації структурної та інноваційно-інвестиційної політики в країні, та застосовувати їх для ефективного державного регулювання економіки країни; проводити аналіз різних видів економічної політики в країні на державному та регіональному рівнях; |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | прогнозувати соціально-економічний розвиток країни; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФРАСТРУКТУРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ

для «Каталогу вибіркових дисциплін»
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Довженко Валентина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Основи соціально-економічного розвитку територій. Соціальна інфраструктура. Ринкова інфраструктура. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура. Екологічна інфраструктура. Методологічні підходи, методи, показники і критерії визначення рівня інфраструктурного забезпечення. Комплексна оцінка інфраструктурного забезпечення територій. Управління інфраструктурним забезпеченням територій на основі побудови моделей. Державне управління та фінансування розвитком інфраструктури населених пунктів. Уdosконалення організаційно-економічного механізму інфраструктурного забезпечення територій. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись основами патентно-ліцензійного менеджменту. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - застосовувати методологічні підходи, методи, показники і критерії до оцінки рівня інфраструктурного забезпечення територіальних громад; - ідентифікувати проблеми і тенденції інфраструктурного забезпечення територій; - розробляти моделі управління інфраструктурним забезпеченням територій; - визначати напрями і форми державного регулювання інфраструктурного забезпечення територій |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ РЕГІОНУ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Першко Лариса Олександрівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Методологія та інструментарій інвестиційного управління. Інвестиційна та інноваційна стратегія регіону. Визначення регіональної направленості інвестиційної діяльності. Оцінка результативності розробленої інвестиційної стратегії регіону. Управління реальними інвестиціями. Управління вибором інвестиційних проектів і формуванням програми реальних інвестицій в регіоні. Управління фінансовими інвестиціями. Управління реалізацією інвестиційних та інноваційних проектів. Забезпечення нейтралізації проектних ризиків. Комплексне оцінювання ефективності управління інвестиційним забезпеченням регіону. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність працювати в команді. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. Здатність розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | використовувати в практичній діяльності сучасні методи розробки інвестиційної стратегії в регіоні; оцінювати й аналізувати інвестиційну політику, що проводиться на рівні держави та регіону, а також оцінювати інвестиційні проекти та інвестиційні портфелі; приймати обґрутовані управлінські рішення в інвестиційній сфері регіону. |
| Семестровий контроль | залик |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Симоненко Леся Іванівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Соціальна функція системи освіти. Організаційна структура вітчизняної системи освіти та управління нею. Сучасні концепції публічного управління системою освіти. Вдосконалення нормативно-правового забезпечення в системі освіти України. Соціальні засади формування системи якості надання освітніх послуг. Основи економіки та фінансування системи освіти. Управління ресурсним потенціалом системи освіти на різних рівнях. Система фінансування надання освітніх послуг в умовах ринку. Методи оплати надавачів послуг. Ціноутворення в системі освіти. Управління персоналом освітніх закладів в територіальних громадах. Вдосконалення нормативно-правової бази якості надання освітніх послуг. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну освітню діяльність і приймати обґрунтовані управлінські рішення в системі освіти, керуючись принципами соціальної відповідальності і правовими нормами |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати заходи організації, планування, мотивації, комунікації та контролю в системі освіти, визначати ефективність діючих стратегій, форм, методів та інструментів публічного управління у сфері надання освітніх послуг, аналізувати діючі програми розвитку освіти в країні та територіальних громадах, оцінювати вітчизняний і зарубіжний досвід реалізації освітніх проектів в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу; упорядковувати, збирати та обробляти інформацію про хід виконання завдань, використання ресурсів у сфері освіти тощо. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ СФЕРОЮ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Симоненко Леся Іванівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Сутність, особливості та структура соціальної сфери. Нормативно-правове забезпечення управління соціальною сферою. Соціальна політика як основа управління соціальною сферою. Соціальний захист населення як галузь соціальної сфери. Державно-приватне партнерство в соціальній сфері. Механізм функціонування культурно-освітнього комплексу в сучасних умовах. Система підготовки кадрів і реформування сфери освіти. Управління в сфері охорони здоров'я. Державна політика в сфері культури. Мистецтво. ЗМІ. Державна підтримка фізичної культури та спорту. Форми державного регулювання і підтримки туризму. Організація і функціонування соціально-побутового комплексу. Принципи та методи управління ЖКГ. Транспортні і комунікаційні послуги. Система управління якістю побутових послуг. Зарубіжний досвід управління соціальною сферою. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до соціальної взаємодії та до співробітництва. Вміння виявляти, ставити та вирішувати соціальні проблеми. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | визначати основні моделі та принципи соціальної політики; формувати соціальні стратегії, цілі та пріоритети в управлінні соціальною сферою; оцінювати ефективність управління об'єктами соціальної сфери; формулювати основні напрями розвитку соціальної сфери; організовувати і проводити аналіз ефективності функціонування соціальної сфери; розробляти пріоритетні напрями розвитку галузей соціальної сфери в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

РЕФОРМУВАННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.держ.упр., професор Дацій надія Василівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | <p>Роль держави в реформуванні моделі публічного управління та адміністрування. Реформування системи надання публічних послуг з використанням зарубіжного досвіду.</p> <p>Бюджетно-податкове реформування ресурсної бази розвитку територіальних громад.</p> <p>Зміни в державному та місцевому бюджетуванні реалізації реформ місцевого розвитку.</p> <p>Механізми грошово-кредитного реформування розвитку територіальних громад.</p> <p>Бенчмаркінг світового досвіду публічного управління та адміністрування.</p> <p>Ефективність і результативність реформаторських дій при розробці загальнодержавної та локальної політики.</p> <p>Публічне управління розвитком державно-приватного партнерства.</p> <p>Застосування інформаційних технологій в публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>Аналіз вигід і витрат ефективності реформ публічного управління та адміністрування.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність визначати пріоритетні напрями реформування публічного управління та адміністрування та приймати обґрунтовані рішення покращення сталого розвитку територіальних громад. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати інструменти адміністративної реформи для удосконалення механізмів публічного управління на загальнодержавному, локальному та муніципальному рівнях, управляти формуванням та розвитком ОТГ; розробляти пакети реформ, стратегії, проекти, практичні рекомендації, аналітичні довідки, документацію, програми соціально-економічного розвитку територіальних громад впроваджувати бенчмаркінг світового досвіду реформування публічного управління та |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | адміністрування, застосовувати інформаційні технології в ході реалізації реформ публічного управління та адміністрування, інноваційні методи та інструменти розвитку публічно-приватного партнерства; здійснювати адміністрування та захист інтелектуальної власності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Литвинчук Ірина Леонідівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Управління інтеграцією проекту Управління змістом проекту Управління часом проекту Управління вартістю проекту Управління ризиком проекту Управління трудовими ресурсами проекту Управління комунікаціями проекту Управління якістю проекту |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність вільно оперувати методами управління проєктами на всіх фазах життєвого циклу проєкту |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | виконувати фінансово-технічне обґрунтування проєктів; оцінювати ефективність проєкту, ураховуючи чинники ризику та невизначеності майбутнього; розробляти кошторис і бюджет проєктів з урахуванням джерел фінансування; ефективно контролювати хід втілення проєктів та управляти можливими змінами процесу |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ ГРОМАД

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Захаріна Оксана Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Сутність, особливості та структура соціального капіталу. Нормативно-правове забезпечення управління соціальним капіталом. Соціальна політика як основа управління соціальним капіталом. Соціальний захист населення як галузь соціальної сфери. Державно-приватне партнерство в сфері розвитку соціального капіталу громад. Механізм функціонування інститутів громадянського суспільства. Реформування системи ресурсного забезпечення функціонування соціального капіталу. Управління в сфері охорони здоров'я. Державна політика в галузі взаємодії влади та соціального капіталу громад. Зарубіжний досвід управління соціальним капіталом. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність реалізувати свої права як члена інститутів громадянського суспільства, спроможність для громадян реалізувати потребу в довірі до органів місцевої влади, можливості взаємодіяти при вирішенні актуальних питань розвитку територіальних громад. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до соціального партнерства. Вміння виявляти, ставити та вирішувати соціальні проблеми. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | визначати основні моделі та принципи соціальної взаємодії та комунікації; формувати стратегії розвитку соціального капіталу громад, цілі та пріоритети в управлінні соціальною сферою; оцінювати ефективність управління об'єктами соціальної сфери; формулювати основні напрями розвитку соціальної сфери; організовувати і проводити аналіз ефективності функціонування соціальної сфери; розробляти пріоритетні напрями підвищення рівня життя населення територіальних громад з урахуванням зарубіжного досвіду. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності**

281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

4 курс освітнього ступеня бакалавр

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

PR-ТЕХНОЛОГІЇ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | Д.е.н., професор Данкевич Євген Михайлович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Предмет, об'єкт і основні категорії PR як науки та управлінської діяльності. Загальна характеристика системи зв'язків з громадськістю. Система масових комунікацій у суспільстві. Стратегічні комунікації. Стратегічне планування комунікації у публічному управлінні. Планування, організація та здійснення зв'язків з громадськістю. Механізм взаємодії із засобами масової інформації. Зв'язки з громадськістю і відносини з державою. Міжнародні зв'язки з громадськістю (PR). Місце та роль зв'язків із громадськістю у публічному управлінні. Організаційні основи функціонування підрозділів інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю органів державної влади та місцевого самоврядування. Форми комунікацій у публічному управлінні. Антикризові комунікації. Комуникаційні механізми формування позитивного іміджу органів публічного управління. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. Здатність застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою, а також вміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати на практиці набуті теоретичні знання; організовувати та проводити основні комунікативні заходи (прес-конференції, брифінги, «круглі столи», зустрічі та ін.); складати інформаційні повідомлення (прес-релізи); проводити заходи реагування на критику; проводити опитування |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | (анкетування) громадської думки; проводити моніторинг інформаційного простору; використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування; представляти органи публічного управління й організації, та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Першко Лариса Олександровна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 5 кредитів – 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Місцеве самоврядування: поняття суть та наукові підходи. Історія розвитку місцевого самоврядування в Україні Світовий досвід розвитку місцевого самоврядування Теоретичні основи місцевого самоврядування. Місцеве самоврядування як система. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування. Представницькі органи в системі місцевого самоврядування. Форми і методи діяльності представницьких органів місцевого самоврядування. Виконавчі органи місцевого самоврядування. Матеріально-фінансова основа місцевого самоврядування. Міжнародні стандарти в системі місцевого самоврядування. Поняття та система гарантій місцевого самоврядування. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | володіти комплексом знань про систему місцевого самоврядування; аналізувати законодавство про місцеве самоврядування; аналізувати міжнародний досвід місцевого самоврядування і застосовувати його в Україні; визначити функції, принципи й методи місцевого самоврядування; визначити гарантії місцевого самоврядування; вирішувати політичні конфлікти на рівні місцевої влади; вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію; застосувати політичні знання в своїй професійній громадській діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Іванюк Ольга Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | <p>Поняття та сутність корупції, її види та наслідки. Вплив корупції на національну безпеку держави.</p> <p>Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління. Засади формування антикорупційних програм на різних рівнях публічного управління</p> <p>Державна антикорупційна політика: зміст, напрямки.</p> <p>Нормативно-правова база антикорупційної діяльності.</p> <p>Антикорупційна стратегія</p> <p>Механізми запобігання корупції у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобіганню і протидії корупції.</p> <p>Спеціально уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції.</p> <p>Відповіальність за вчинення корупційних правопорушень: види, суб'єкти. Інструменти протидії корупції.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">- застосовувати понятійний апарат та нормативно-правову базу;- діагностувати рівень корупції та ймовірності виникнення корупційних ризиків;- оцінювати стан та перспективи запобігання та протидії корупції в Україні; аналізувати ефективність антикорупційних заходів;- застосовувати існуючі механізми попередження та протидії корупції;- організовувати контроль в органах державної влади та місцевого самоврядування за дотриманням положень антикорупційного законодавства;- реалізовувати заходи щодо запобігання та протидії корупції в межах напрямів своєї діяльності;- визначати найбільш коректні для кожного виду діяльності способи захисту від корупції. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Данкевич Євген Михайлович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | вивчення умов і засобів, які забезпечують самостійність територіальних громад, їх органів посадових осіб у вирішенні питань місцевого значення, а також відповідальності в системі місцевого самоврядування |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Поняття територіальної громади: види, функції. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад». Децентралізація та реформування місцевого самоврядування. Перспективні напрями формування сучасних територіальних громад. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади Планування розвитку територіальних громад. Управління розвитком територіальних громад. Вплив глобалізації на планування розвитку громад. Механізм прямої безпосередньої демократії на місцевому рівні. Фінансування проектів розвитку об'єднаних територіальних громад. Інноваційні підходи в залученні громадян до проектів планування місцевого розвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | використовувати знання з галузі місцевого самоврядування при вирішенні професійних завдань; орієнтуватися в системі внутрішньо-державного законодавства та практики, які регламентують організацію та діяльність суб'єктів місцевого самоврядування України; застосовувати знання в практичній роботі при створенні об'єднаних територіальних громад; вирішувати основні проблеми розвитку територіальних громад, які потребують негайного вирішення. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Мосієнко Оксана Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | «Психологія управління», «Етика державного службовця» |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Основи соціальної конфліктології Тема 2. Природа і сутність конфлікту в системі державної влади: Тема 3. Управління соціальними конфліктами в системі державної влади: причини, функції та структурні характеристики конфліктів Тема 4. Типологія конфліктів. Протестні форми конфліктів. Тема 5. Теорії поведінки особистості в конфлікті. Тема 6. Політичний конфлікт: загальна характеристика Тема 7. Конфлікти в організаціях та сфері публічного управління Тема 8. Етнонаціональні та релігійні конфлікти у громадах Тема 9. Міждержавні конфлікти: форми та технології вирішення Тема 10. Технології управління конфліктами: профілактика та методи подолання конфліктів у системі публічного управління |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; здатність застосовувати механізми запобігання та протидії конфліктам що виникають в системі державної влади та публічного управління; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінність верховенства права, прав і свобод людини; здатність застосовувати нормативно-правові інструменти та механізми врегулювання конфліктів у системі державної влади |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати методологічні підходи до аналізу всіх типів конфліктів у системі державної влади та публічного управління; аналізувати стан, рівень розвитку та межі допустимих дій під час конфліктів; висловлювати, обґруntовувати і відстоювати власну позицію у безконфліктній формі; застосовувати принципи управлінської етики; використовувати методи подолання та запобігання конфліктам у професійній сфері; аналізувати наслідки |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | конфліктної ситуації.; використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті; використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань конфліктології; виявляти повагу до різноманітних національних та етнічних спільнот, співпрацювати з носіями різних історичних, політичних, релігійних, культурних, сімейних та особистісних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками різних верств населення; виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.н.держ.упр., професор Войтенко Архип Борисович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | <p>Правове забезпечення управління персоналом в органах публічної влади.</p> <p>PR-менеджмент: теорія і практика.</p> <p>Публічні комунікації та психологія управління персоналом.</p> <p>Лідерство в органах публічної влади.</p> <p>Імідж та етика державного службовця в системі публічного управління.</p> <p>Моральні аспекти та корупційні ризики в діяльності публічних службовців.</p> <p>Політична відповідальність та конфлікт інтересів в органах публічної влади.</p> <p>Просування по службі та службова кар'єра.</p> <p>Формування системи професійного навчання публічних службовців та кадрового резерву в публічній службі.</p> <p>Міжнародний досвід управління персоналом в органах публічної влади.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність до соціальної взаємодії та до співробітництва.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності; налагодити комунікацію між громадянами та органами публічної влади; організовувати діяльність публічних служб та управляти кадровими процесами в органах публічної влади; застосовувати методи контролю якості надання публічних послуг, в тому числі з врахуванням морально-етичної складової професійної культури публічного службовця; виявляти конфлікт інтересів, попереджати та запобігати його негативним наслідкам. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

РОДОВА САДИБА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економіки, підприємництва та туризму |
| Провідний викладач | К. е. н., доцент Плотнікова Марія Федорівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Теоретичні підходи визначення сутності сільського розвитку, родових садиб Тема 2. Будівництво та облаштування родової садиби Тема 3. Родова садиба – енергоінформаційний простір єднання людини і всесвіту і Тема 4. Виробнича діяльність в умовах родової садиби Тема 5. Право землекористування та його основні види Тема 6. Управління в родових поселеннях Тема 7. Освіта в родовому поселенні |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність впроваджувати інноваційні технології. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних зasad розвитку суспільства.; уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою; |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції; уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування; використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.держ.урп., професор Дацій Надія Василівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування Заходи державного антикризового регулювання Кризи у державному управлінні: виникнення, розвиток, подолання Механізми антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування. Стратегія і тактика антикризового управління Особливості кадрового управління в кризових ситуаціях Технологія антикризового управління Ризики в антикризовому управлінні Управління в кризовій ситуації. Рекомендації щодо формування антикризової стратегії регіональних органів влади |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність реалізувати процеси досягнення національних цілей та інтересів шляхом організації діяльності суб'єктів публічної сфери, у тому числі виконавчих органів та органів місцевого самоврядування. Здатність формування механізмів антикризового управління в органах публічної влади що потребує певної адаптації методів та методик прогнозування та подолання криз. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | виявляти антикризові технології, які спрямовані на усунення причин кризових явищ у системі публічного управління на основі оптимізації взаємодії між громадянським суспільством, владою та бізнесом; розробляти і реалізовувати ефективні механізми антикризового управління соціально-економічними процесами з урахуванням ресурсних обмежень; застосування різноманітних наукових підходів щодо антикризового управління. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

БЕЗПЕКА ЖИТТЕДІЯЛЬНОСТІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Захаріна Оксана Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 5 кредитів – 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Теоретичні основи безпеки життєдіяльності Організація і державне управління безпекою життєдіяльності територіальних громад Культура безпеки у сферах життєдіяльності територіальних громад Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій на території територіальних громад Основні принципи надання першої долікарської допомоги Теоретичні основи охорони праці Закони і нормативи охорони праці Державне управління та організація охорони праці в Україні Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії Основи техніки безпеки на території громад Основи пожежної безпеки |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | формування цілісних, систематизованих знань що формують здоров'язберігаючий рівень культури безпеки, як сукупності способів і прийомів організації, реалізації та поступу безпеки людської життєдіяльності в територіальних громадах, способів безпечного людського буття і реалізується в ідеології «людини безпеки» з ризик-орієнтованим мисленням. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - застосовувати соціально-економічні, організаційні, технічні та лікувально-профілактичні заходи і засобів, які забезпечують збереження здоров'я та життя людини у сферах її життєдіяльності у критичних і надзвичайних ситуаціях та наукову організацію праці територіальної громади; - застосовувати теоретичні знання для розв'язування практичних життєвих задач щодо забезпечення вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці учасників освітнього процесу в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику; - робити висновки. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕТИКА ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | К.е.н., доцент Мосієнко Оксана Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Професійна етика: специфіка, проблематика, місце в системі етичного знання. Тема 2. Місія, основні принципи та норми етики державного службовця. Тема 3. Особливість державного службовця: професійно-етичні аспекти. Тема 4. Етичні засади відносин державних службовців і громадян. Тема 5. Конфлікти інтересів на державній службі: етичні аспекти. Тема 6. Інституційні механізми підтримки етики державного службовця. Тема 7. Розвиток професійної етики державних службовців в сучасних умовах |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | знаходити зв'язок між теоретичним сприйняттям категорій етики та етики державного службовця і їх практичною реалізацією в явищах і вчинках; реалізовувати знання про норми професійної моралі і моральні якості людини в практичному контексті; пояснювати сенс моральних явищ, що виникають в процесі ділової практики; співвідносити управлінські і моральні параметри у практичній діяльності; критично оцінювати власну позицію щодо розуміння справедливості, відповідальності, закону, професійної честі; розробляти заходи щодо створення моральної атмосфери задля персоналу; виховувати в собі стійке неприйняття аморальної альтернативи в будь-якій ситуації. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 5 кредитів – 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Інновації та інноваційна діяльність в органах публічного управління: сутність, види, функції Тема 2. Сучасні технології моніторингу та оцінювання в публічному управлінні Тема 3. Концепція «Нового публічного менеджменту», інструменти її впровадження в практику публічного управління Тема 4. Управління знаннями. Спільноти практик Тема 5. Форсайт: інноваційні механізми в публічному управлінні. Тема 6. Краудсорсинг у сфері надання публічних послуг Тема 7. Рейнжініринг адміністративних процесів в органах публічної влади Тема 8. Аутсорсинг як інноваційний інструмент у сфері публічного управління Тема 9. Бенчмаркінг як метод оцінювання територіального розвитку та його складові Тема 10. Діджиталізація публічного управління Тема 11. Електронне урядування та електронна демократія Тема 12. Стратегічне планування та проектний менеджмент в публічному управлінні |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Підвищення спроможності посадових осіб місцевого самоврядування виконувати посадові обов'язки через ознайомлення з сучасними управлінськими технологіями, використання управлінських інновацій, методів стратегічного планування, проектного менеджменту, усвідомлення переваг організації системи моніторингу та оцінювання в органах державної влади та місцевого самоврядування., удосконалення навичок практичного застосування технологій електронного урядування, електронної демократії. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | визначати доцільність використання інноваційних методів публічного управління або їх груп для підвищення ефективності |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | <p>роботи певного органу публічної влади;</p> <p>використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні інформаційно-комунікативні технології, механізми електронного врядування та електронної демократії;</p> <p>розробляти та реалізовувати системи моніторингу та оцінювання в органах державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>використовувати управління знаннями для підвищення ефективності діяльності;</p> <p>впроваджувати стратегії розвитку через управління оперативними програмами і проектами;</p> <p>здійснювати вибір сучасних форм, методів, інструментів та механізмів для реалізації стратегії розвитку;</p> <p>розробляти проекти розвитку сфер діяльності та територій і управляти їх реалізацією.</p> |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

КОРУПЦІЙНІ РИЗИКИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Іванюк Ольга Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Сутність поняття, видів та наслідків корупції. Корупційний ризик: зміст та наслідки. Методологія оцінювання корупційних ризиків у діяльності органів влади. Визначення та класифікація корупційних ризиків за категоріями та видами. Ідентифікація корупційних ризиків в органах влади, виявлення вразливих сфер. Оцінка корупційних ризиків, їх наслідків. Джерела отримання інформації для ідентифікації корупційних ризиків. Заходи щодо усунення виявлених корупційних ризиків. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - застосовувати понятійний апарат, нормативно-правову лексику; - застосовувати методологію оцінки корупційних ризиків у діяльності органів влади; - ідентифікувати корупційні ризики за категоріями і видами; - проводити оцінку корупційних ризиків у рамках підготовки антикорупційної програми органів влади або під час її перегляду; - надавати пропозиції щодо заходів усунення корупційних ризиків. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІДЕРСТВО В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Мосієнко Оксана Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Сутність, поняття та роль лідерства в системі публічного управління Тема 2. Лідерство та влада: структурно-функціональний підхід до лідерства в системі соціальних ролей. Тема 3. Персональне лідерство та інструменти оцінки та самооцінки лідера Тема 4. Імідж лідера і його сприйняття громадськістю Тема 5. Лідерство і команда в публічній сфері як взаємодія Тема 6. Політичне лідерство Тема 7. Програми розвитку лідерства у публічному управлінні Тема 8. Політико-психологічні характеристики сучасних політичних лідерів Тема 9. Гендерний аспект лідерства |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати у сфері публічного управління, органах державної влади та місцевого самоврядування, вести власний бізнес та приймати участь у соціально-економічних програмах; формувати команду та працювати в команді; генерувати та реалізовувати ідеї; інтегрувати знання для політичної діяльності; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінність верховенства права, прав і свобод людини; здатність до планування, мотивації в управлінні; здатність формувати стилі та систему лідерства, розвивати лідерство. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - встановлювати цілі та проводити організаційне планування; - виявляти критерії ефективності цілей, традиційні і сучасні підходи до планування; - формулювати стратегії і показувати приклади стратегічного мислення; - проводити діагностику та аналіз управлінських |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | <p>ситуацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлювати елементи управління людськими ресурсами; - застосувати концепції мотивації; - застосувати елементи комунікації в управлінській діяльності; - приймати ефективні рішення з питань публічного управління із застосуванням методів та інструментів власного розвитку, тайм-менеджменту; - складати власну програму розвитку лідерства; - формувати та розвивати лідерські якості; - аналізувати існуючі проблеми лідерства в системі державної влади та публічного управління; - визначати вид та форму лідерства для вироблення ефективної публічної взаємодії; - формувати команду однодумців; визначати психологічні та соціальні фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Концептуально-технологічні та організаційно-методичні основи функціонування інформаційно-комунікаційних систем управління. Інформація і комунікація в публічному управлінні. Організаційно-правове забезпечення інформаційно-комунікаційної діяльності та електронного урядування. Інформаційно-комунікаційні технології електронної взаємодії публічних службовців. Інформаційні процеси в управлінні організацією. Комунікативна поведінка службовців. Комунікаційні процеси, PR-діяльність та їх вплив на громадськість. Комунікаційний аудит організації та діяльності службовця. Ефективність та інформаційна безпека публічного управління. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. Здатність використовувати систему електронного документообігу. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | розробляти інформаційно-комунікаційну сітку організації; володіти методами дослідження неформальної комунікаційної сітки організації та індивідуальних комунікаційних ролей службовців у колективі, прийомами і методами впорядкування службових інформаційно-комунікаційних зв'язків та нейтралізації негативних факторів і бар'єрів у індивідуальній комунікації; володіти методикою комунікаційного аудиту, методами й формами зв'язку з громадськістю визначати напрями розвитку урядування на регіональному і місцевому рівнях; розробляти конкретні заходи з впровадження урядування у різних сферах публічного управління та адміністрування на місцевому та регіональному рівнях. |
| Семестровий контроль | залик |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

МІГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Данкевич Євген Михайлович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Міграційна політика як навчальна дисципліна Тема 2. Міграція як суспільно-політичний феномен та предмет політологічного дослідження Тема 3. Методологія та методи дослідження міграційних процесів Тема 4. Нелегальна міграція Тема 5. Основи міграційної політики в «імміграційних країнах»: США, Канада, Австралія, Нова Зеландія Тема 6. Міграційна політика країн Центральної та Західної Європи Тема 7. Міграційні процеси на Балканах Тема 8. Міграційна політика незалежної України Тема 9. Міграційна ситуація в країнах «ближнього зарубіжжя» Тема 10. Міграційна сфера у контексті прав людини. Права мігрантів в Україні Тема 11. Міжнародні урядові організації і міжнародноправове регулювання міграційних процесів Тема 12. Проблеми міграційного законодавства і керування міграційними процесами в Україні |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | полягає у висвітленні особливостей міграції в сучасному політичному процесі, розкритті тенденцій взаємозумовленості міграційної і політичної динаміки, визначені особливого місця й ролі міграційного чинника в політичному житті. Студенти повинні оволодіти знаннями про структуру та динаміку міграційних переміщень у світовому та національному вимірах; про ключові тренди глобальних міграційних процесів у сучасному світі та місце і роль у них України; мати уявлення про світову політичну практику і правові механізми регулювання глобальних і регіональних міграційних процесів та про політико-правові інструменти керування міграційними процесами на національному рівні |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | вільно орієнтуватися у теоретико-методологічному та практичному інструментаріях дослідження міграції населення; аналізувати сучасні міграційні процеси за допомогою |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | <p>аналітичнокатегоріального апарату політичної науки;</p> <p>користуватися сучасними методиками прогнозування розвитку міграційних процесів у світі, і зокрема в Україні;</p> <p>аналізувати загальноприйнятну систему заходів і механізмів регулювання міграції у світі та нормативну базу України з питань міграції;</p> <p>виявляти недоліки практичної реалізації державної міграційної політики України;</p> <p>застосовувати на практиці набуті знання з міграційної політики.</p> |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Першко Лариса Олексandrівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | <p>Поняття та основні засади нормативно-правового регулювання господарської діяльності.</p> <p>Поняття фінансів, фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування.</p> <p>Фінансова система та фінансовий контроль в Україні.</p> <p>Правове регулювання публічних доходів і видатків. Бюджетний процес в Україні.</p> <p>Фінансовий потенціал регіону.</p> <p>Джерела фінансування розвитку регіонів.</p> <p>Місцевий економічний розвиток.</p> <p>Інструменти місцевого економічного розвитку.</p> <p>Джерела фінансування місцевого економічного розвитку.</p> <p>Моніторинг та оцінювання місцевого економічного розвитку.</p> <p>Право комунальної власності в Україні та особливості його реалізації.</p> <p>Функціональне та проектне управління різними видами комунального майна та суб'єктами господарювання комунального сектору економіки.</p> <p>Управління земельними ресурсами територіальної громади.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної галузі і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | встановлювати фактори які несуть суттєвий негативний вплив на національну економіку, призводять до її тінізації, витоку капіталу та іншим негативним явищам, які уповільнюють темпи економічного зростання та загрожують національним інтересам у сфері економіки |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ЕКОНОМІКОЮ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Захаріна Оксана Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Теоретичні засади і сучасні тенденції інтелектуального розвитку економіки. Сутність інтелектуальної економіки і передумови її формування. Національні інноваційні системи. Державне регулювання інноваційною діяльністю. Стимулювання розвитку інтелектуальної економіки. Організаційні форми розвитку інтелектуальної економіки. Управління інноваційним розвитком держави і регіонів. Інтелектуальний капітал в інноваційній економіці. Об'єкти права промислової власності. Нетрадиційні об'єкти права інтелектуальної власності. Комерціалізація інтелектуальних продуктів. Державна система охорони та захисту інтелектуальної власності України. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Знати теоретичні засади інтелектуальної економіки, концепції, основні напрями і проблеми її розвитку, тенденції та перспективи розвитку інтелектуальної економіки за умов демократизації суспільства, основні наукові теорії у сфері інтелектуальної економіки та інтелектуальної власності. Обґрунтовувати умови виникнення та еволюційного розвитку інтелектуальної економіки, її закономірностей, складових елементів. Системний аналіз механізмів публічного регулювання інтелектуальної економіки. Розуміти шляхи формування інноваційної стратегії розвитку економіки, забезпечення творчого та інтелектуального розвитку фахівців з питань публічного управління та адміністрування. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати на практиці нормативно-правові положення і набуті знання щодо прогнозування, функціонування і розвитку інтелектуальної економіки на мікро- та макрорівнях держави. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ В ПУБЛІЧНОМУ АДМІНІСТРУВАННІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Психологія»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Мосієнко Оксана Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | «Психологія управління», «Управління конфліктами в системі державної влади», «Лідерство в системі публічного управління» |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Теоретичні основи комунікацій: зміст і сутність комунікативної діяльності Тема 2. Спілкуванні та комунікація: соціальний та психологічний аспект Тема 3. Види комунікацій і комунікативних зв'язків у державному управлінні Тема 4. Нормативно-правове регулювання комунікацій у публічному управлінні. Тема 5. Консультації з громадськістю: публічні обговорення та вивчення громадської думки Тема 6. Стратегічне планування PR-діяльності органу публічної влади Тема 7. Комунікативні кампанії: інструменти та технології Тема 8. Інформаційні технології сучасних комунікацій в соціальній сфері державного управління (Google, сервіс Gmail) Тема 9. Публічний службовець: професіоналізм, культура, комунікативна діяльність Тема 10. Ділове спілкування як складова комунікативної діяльності в публічному управлінні |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати у сфері державного управління, а саме налагоджувати соціальну взаємодію між громадянами та органами державної влади та місцевого самоврядування; працювати в команді за рахунок міжособистісної комунікації між структурними підрозділами органів публічного управління; забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки під час комунікації; інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі державного управління у широких або мультидисциплінарних контекстах |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Приймати ефективні рішення з питань публічного управління із застосуванням методів та інструментів ефективної комунікацій, застосовувати комунікаційні технології взаємодії влади та громадян; нормативно-правову базу що регламентує комунікації в публічному управлінні; аналізувати існуючі комунікації у виробленні програм |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | публічної політики та загалом у системі державної влади; визначити вид комунікаційних інструментів для вироблення ефективної публічної політики; пропонувати методи взаємодії у системі державної влади; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи в побудові комунікаційних програм. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНІ ІНСТИТУТИ ТА СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Данкевич Віталій Євгенович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Глобальні підходи до публічного управління як науки. Глобальні інститути публічного управління та адміністрування. Якість як категорія та об'єкт управління. Процес управління якістю та інструменти її контролю. Державна політика у сфері якості. Міжнародні та державні стандарти серії ISO 9000. Еволюція методів управління якістю та тотальний менеджмент якості. Інструменти управління якістю та процес розгортання функції якості QFD. Сертифікація систем якості організацій. Світовий досвід управління якістю публічних послуг. Послідовність розвитку методів і підходів до управління якістю в світі. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | орієнтуватися в характері діяльності глобальних інститутів з публічного управління; визначати можливі напрями та механізми співпраці з глобальними інститутами та школами з публічного управління; виявляти чинники поліпшення якості управління та надання публічних послуг; аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи й правила управління якістю; проводити заходи щодо організації, розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів ISO серії 9000. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІНСТИТУТИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|---|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.н.держ.урп., професор Войтенко Архип Борисович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | <p>Історія становлення та розвитку інститутів громадянського суспільства в Україні і світі.</p> <p>Соціально-економічна природа інститутів громадського суспільства.</p> <p>Зміст стратегічного управління в неурядових організаціях.</p> <p>Формування стратегічних цілей і завдань у функціонуванні інститутів громадянського суспільства.</p> <p>Управління результативністю діяльності інститутів громадянського суспільства.</p> <p>Управління діяльністю персоналу інститутів громадянського суспільства.</p> <p>Особливості правового статусу громадських організацій та громадських спілок.</p> <p>Поняття та види благодійних організацій та волонтерських організацій і правові умови їх діяльності.</p> <p>Загальна характеристика системи зв'язків з громадськістю.</p> <p>Планування, організація та здійснення зв'язків з громадськістю.</p> <p>Корпоративний імідж та його використання у зв'язках з громадськістю.</p> <p>Засоби масової інформації як інструмент взаємодії з громадськістю.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність визначати моделі громадянського суспільства, розрізняти види та принципи функціонування інститутів громадянського суспільства в Україні і світі, налагоджувати ефективний діалог між громадянами та органами публічної влади з метою удосконалення процесів управління соціально-економічною та адміністративно-політичною сферою. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | формувати місію і стратегічне бачення інститутів громадянського суспільства (неурядових організацій); визначати систему цілей функціонування інститутів громадянського суспільства; здійснювати керівництво процесом реалізації стратегії громадської організації та інших неурядових організацій; проводити моніторинг змін умов діяльності інститутів громадянського суспільства та здійснювати контроль реалізації стратегії функціонування даних організацій; |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | проводити моніторинг та аналіз діяльності волонтерських організацій в Україні; використовувати на практиці набутий під час вивчення курсу досвід; орієнтуватися у законодавстві, статутах, положеннях про неурядові організації та їх діяльність громадських, правильно їх застосовувати. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Симоненко Леся Іванівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 5 кредитів – 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Місце державного сектора в національній економіці Теорії і методики визначення ролі і значення державного сектора в економіці Ресурсний потенціал державного сектора національної економіки Політика управління державною власністю Теорія і практика публічних фінансів Державна промислова політика у сфері розвитку стратегічних галузей промисловості |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних зasad розвитку суспільства; уміти відшуковувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; використовувати дані статистичної звітності, спеціальних досліджень у професійній діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Захаріна Оксана Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 4 курс, 8 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 5 кредитів – 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Теоретичні основи стратегічного управління у сфері економічної безпеки. Сутність та принципи стратегічного управління у сфері економічної безпеки. Зарубіжний та вітчизняний досвід стратегічного управління у сфері економічної безпеки. Науково-методичні засади та інструментарій реалізації стратегічного управління у сфері економічної безпеки України в умовах глобальних трансформацій. Концептуальні засади стратегічного планування забезпечення економічної безпеки. Цикл стратегічних змін у сфері економічної безпеки. Концептуальні засади державного реагування на загрози економічній безпеці. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | встановлювати фактори які несуть суттєвий негативний вплив на національну економіку, призводять до її тінізації, витоку капіталу та іншим негативним явищам, які уповільнюють темпи економічного зростання та загрожують національним інтересам у сфері економіки. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності**

281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

1 курс освітнього ступеня магістр

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ВІДКРИТЕ ВРЯДУВАННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.держ.урп., професор Дацій Надія Василівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Сутність відкритого врядування Загальна характеристика функціонування та розвитку системи відкритого врядування Оцінювання відкритого врядування Забезпечення прозорості діяльності органів публічної влади Взаємодія держави та бізнесу в форматі відкритого врядування Участь громадськості у виробленні та реалізації політики в публічному управлінні Впровадження результативного управління в органах публічної влади Управління розвитком інформаційного суспільства та відкритого врядування Доступ до публічної інформації Кадрове забезпечення відкритого врядування Законодавство у сфері відкритого врядування |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність реалізувати процеси досягнення національних цілей та інтересів шляхом організації діяльності суб'єктів публічної сфери, у тому числі законодавчих, виконавчих та органів місцевого самоврядування, щодо формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здатність контролювати своєчасність і якість виконання поставлених завдань впровадження сучасних методів діяльності органу публічної влади, дотримання законності в публічному управління, використання заходів протидії корупції та зловживань владою, а також використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | аналізувати діяльність органів публічної влади та визначати проблеми впровадження принципів і підходів відкритого врядування; застосовувати сучасні форми та методи співпраці органів публічної влади з бізнес-структурами; комплексно використовувати методи та механізми консультацій органів |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | публічної влади з громадськістю, активної участі громадян у процесах публічного управління; розробляти рекомендації щодо впровадження управління, орієнтованого на результат, в органах публічної влади; визначати напрями удосконалення кадрового забезпечення органів публічної влади для впровадження відкритого врядування; володіти інформаційним менеджментом із використанням ресурсу знань для координації та командної роботи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ ТА ГУМАНІТАРНИМ РОЗВИТКОМ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Симоненко Леся Іванівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Публічне управління в сфері національної безпеки, Державна політика та врядування |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Гуманітарна сфера як об'єкт наукових досліджень та політики держави Тема 2. Соціальна нерівність між людьми та між поколіннями в світі та Україні. Людський розвиток Тема 3. Стратегії розвитку систем охорони здоров'я Тема 4. Освітньо-наукова політика Тема 5. Політика держави в сфері культури, інформаційного забезпечення. Доступ до інформації про діяльність ЦОВВ Тема 6. Діяльність державної служби з етнополітики та свободи совісті Тема 7. Державна міграційна політика. Економічні інструменти державних політик із стимулювання народжуваності Тема 8. Державна політика трудових відносин та пенсійного забезпечення Тема 9. Політика протидії дискримінації Тема 10. Молодіжна політика: досвід та ефективні практики |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології; Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.; Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.; Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | результати їх діяльності. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень |
| Семестровий контроль | зalік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДЕРЖАВНОГО ТА МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Загальнотеоретичні питання ефективності державного та муніципального управління. Історичні корені ідеї ефективності державного та муніципального управління. Виміри результативності та ефективності державного та муніципального управління. Ефективність використання державного та місцевих бюджетів в механізмі реалізації локальної політики. Оцінка ефективності механізмів грошово-кредитного регулювання розвитку територіальних громад. Ефективність і результативність управлінських рішень в теорії і на практиці, при виробленні локальної політики. Аналіз вигід і витрат як метод оцінювання ефективності державних програм. Сутність та характеристики моніторингу. Сутність та характеристики оцінювання. Типи оцінювання. Індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Аналіз та інтерпретація даних, звітність на основі результатів. Міжнародна практика визначення ефективності державного та муніципального управління. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність оцінювати ступінь ефективності публічної управлінської діяльності і приймати обґрутовані рішення, керуючись цілями суспільного розвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати систему показників оцінки ефективності державного управління та адміністрування в управлінні муніципальним розвитком та розвитком ОТГ в різних сферах та на різних рівнях; оцінювати ефективність стратегій, проектів, практичні рекомендації, аналітичні довідки, документацію, програми відповідно до існуючих стандартів і пріоритетів локальної смарт-спеціалізації та локальної ідентичності територіальних громад, застосувати для оцінки ефективності публічного управління сучасні інформаційні та блок-чейн технології, інноваційні методи та |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | інструменти; визначати результативність процесу реалізації державно-управлінських рішень враховуючи загальнонаціональні та локальні пріоритети; проводити аналіз, моніторинг та оцінювання ефективності локальної політики, проектів і програм розвитку територіальних громад із застосуванням сучасних методів та технологій. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ ЛОКАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Литвинчук Ірина Леонідівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Сутність, структура та види ідентичності. Зміст та функції локальної ідентичності. Ресурсне забезпечення політики формування локальної ідентичності. Інструменти конструювання локальної ідентичності. Світовий досвід імплементації політики локальної ідентичності. Пілотні практики конструювання локальної ідентичності територіальних громад в контексті реформи децентралізації. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | опанування механізму регулювання соціально-економічних відносин у первинних ланках системи місцевого самоврядування. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | захищати власні права та інтереси шляхом участі у вирішенні питань місцевого значення за рахунок організаційної та фінансової самостійності територіальних громад та органів місцевого самоврядування |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ФУНКЦІОНУВАННЯ ЄС**

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|---|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Данкевич Євген Михайлович д.е.н., професор Данкевич Віталій Євгенович |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Інституційна структура Європейського Союзу: основні органи та їхні повноваження Європейське право: первинне та вторинне законодавство, джерела права ЄС Процес ухвалення рішень у ЄС: законодавчі процедури та механізми прийняття актів Судова система Європейського Союзу: Суд ЄС, Загальний суд та їхня юрисдикція Європейська інтеграція та еволюція інституцій ЄС: від Римських угод до сучасності Політика розширення ЄС: критерії вступу, переговорні процеси та перспективи розширення Роль національних парламентів у законодавчому процесі ЄС: принцип субсидіарності та пропорційності Механізми контролю за дотриманням права ЄС: санкції, процедури порушення зобов'язань, наглядові органи Європейська політика безпеки та оборони: правові основи та перспективи розвитку ЄС у глобальному вимірі: міжнародні договори, зовнішня політика та правові механізми співпраці |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Дисципліна формує компетентності для розуміння правової системи ЄС, аналізу законодавства та ухвалення рішень. Вона розвиває аналітичні, практичні та комунікативні навички, необхідні для роботи з правовими актами, використання баз даних і участі в дискусіях. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Після завершення дисципліни студенти зможуть аналізувати правову систему та інституційну структуру ЄС, застосовувати його норми у професійній діяльності, оцінювати вплив законодавства, працювати з правовими базами даних і формулювати обґрунтовані висновки. |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

МУНІЦИПАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.держ.упр., професор Дацій Надія Василівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | «Управління розвитком територіальних громад», «Антикризове управління в органах публічної влади». |
| Перелік тем дисципліни | Управління як суспільне явище. Основні етапи розвитку системи муніципального управління Муніципальне управління і виконавча влада Інформаційні аспекти забезпечення муніципального управління, зв'язки з громадськістю. Функції та структура муніципального управління Методи муніципального управління. Особливості і проблеми державно-управлінської діяльності в незалежній Україні Проектний менеджмент в муніципальному управлінні Управління галузево-функціональними комплексами на території муніципальних утворень Антикризовий менеджмент в муніципальному управлінні |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації, а також забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати методи регіонального муніципального управління; проводити ідентифікацію системи виконавчої, законодавчої та судової системи в Україні та світі, оцінювати систему управлінських факторів; визначити регіональні напрямки і особливості стратегії системи муніципального управління України; давати оцінки системі муніципального управління України в геопросторовому аспекті. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.держ.урп., професор Войтенко Архип Войтенко |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Юридичні властивості Конституції України. Основні принципи конституційного ладу в Україні . Конституційні загальні засади закріплення, організації та функціонування державної влади в Україні. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус Президента України. Поняття виконавчої влади і система її органів. Кабінет Міністрів України –вищий орган у системі органів виконавчої влади. Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади. Місцеві державні адміністрації Територіальна основа, принципи та система місцевого самоврядування в Україні. Організаційно-правова, матеріальна та фінансова основи місцевого самоврядування в Україні. Поняття і сутність категорії «децентралізація». Алгоритм добровільного об'єднання територіальних громад. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, вміти генерувати нові ідеї й використовувати дозволені законодавством нестандартні підходи в їх реалізації |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | здобути навички самостійної роботи з перводжерелами та довідковою літературою. Навчитися вести діалог, дискусію. Визначати структуру і функції органів державної влади та місцевого самоврядування на прикладі окремих області, міста ,району. Застосовувати методи регіонального, муніципального управління, оцінювати систему управлінських факторів. Застосовувати механізми публічного управління та адміністрування в роботі органів державної влади та місцевого самоврядування. Проводити аналіз, моніторинг та оцінювання |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | роботи органів державної влади та місцевого самоврядування в сфері соціально-економічного розвитку регіону. Володіти інформаційним менеджментом із використання ресурсу знань для координації та командної роботи. Застосовувати сучасні форми та методи співпраці органів державної влади та місцевого самоврядування з бізнес-структурами, громадськістю, активної участі громадян в процесах публічного управління. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Данкевич Євген Михайлович к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Система управління якістю Стандарти системи управління якістю Організаційно-методичні основи сучасних систем управління якістю. Міжнародний досвід управління якістю. Методологічні основи управління якістю в Україні. Базова концепція загального управління якістю. Основні принципи управління якістю в органах місцевого самоврядування Упровадження системи управління якістю в органах місцевого самоврядування Система якості в стандартах ISO серії 9000. Статистичні методи контролю якості. Інструменти управління якістю та процес розгортання функції якості (QFD). Витрати на якість та їх класифікація. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), щодо впровадження системи управління якістю ISO 9001 для органів місцевого самоврядування та здатність здійснювати налагодження партнерських відносин із громадою. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | виявляти чинники поліпшення якості продукції та забезпечення її конкурентоспроможності; аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи й правила управління якістю; розробляти політику комунального підприємства в галузі управління якістю; розробляти структуру і головні положення “Керівництва з якості”; розробляти головні елементи систем управління якістю за моделями стандартів ISO 9001; ISO 9002; ISO 9003; розробляти основні елементи системи якості згідно з концепцією (QFD),, виконати оцінювання побудованої системи за критеріями європейської премії за якість; вибирати оптимальну форму збирання, аналізу і обробки статистичних даних про діяльність у галузі якості та функціонування системи якості; розробляти механізм управління економікою якості; проводити заходи щодо організації робіт із розробки та впровадження систем управління |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів ISO серії 9000. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Захаріна Оксана Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | <p>Визначення та характеристики публічно-приватного партнерства</p> <p>Форми реалізації публічно-приватного партнерства та передумови для його створення</p> <p>Законодавче регулювання форм ППП в Україні: концесія, оренда, спільна діяльність, управління майном.</p> <p>Потенційні вигоди та переваги застосування механізму публічно-приватного партнерства.</p> <p>Аналіз і розподіл зобов'язань та ризиків між партнерами в рамках публічно-приватного партнерства.</p> <p>Огляд окремих проектів ППП та їх вплив на місцевий соціально-економічний розвиток.</p> <p>Формування, планування та впровадження проектів ППП.</p> <p>Практика реалізації проектів ППП в секторі водопостачання та водовідведення.</p> <p>Практика реалізації проектів ППП у секторі управління твердими побутовими відходами.</p> <p>Практика реалізації проектів ППП для покращення соціальної інфраструктури: охорона здоров'я, освіта, туризм.</p> <p>Приклади реалізації проектів ППП в інших секторах економіки.</p> <p>Участь приватного сектору в окремих секторах соціальної інфраструктури.</p> <p>Публічно-приватне партнерство в Європі.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Формування у слухачів системи знань про сутність і теоретичні засади публічно-приватного партнерства, його значення для розвитку суспільства та механізми його практичної реалізації, вмінь та навичок використовувати ці знання у практичній діяльності. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - користуватись понятійним апаратом концепції класичного і господарського лібералізму, інституціональної і кейнсіанської концепцій, а також сучасних теорій публічно-приватного партнерства (агентської теорії, теорії транзакційних та теорії |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | <p>операційних витрат; теорії неповних контрактів), що дозволяє вибирати відповідну українським реаліям модель публічно-приватного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати розвиток інституту публічно-приватного партнерства, ідентифікувати проблеми та обґрунтовувати необхідність їх вирішення, добирати для цього необхідну та релевантну кількісну і якісну інформацію, робити обґрунтовані та неупереджені висновки на основі аналізу даних; - аналізувати концепції, моделі, підходи публічно-приватного партнерства з погляду їх практичного використання; - систематизувати основні чинники дієвості та ефективності публічно-приватного партнерства у вітчизняних умовах, враховувати дію цих чинників при прийнятті рішень щодо розвитку публічно-приватного партнерства в Україні; - визначати потреби, можливості та шляхи співпраці органів публічної влади з приватними суб'єктами господарювання для вирішення суспільних проблем; - розробляти рекомендації та рішення щодо адаптації зарубіжного досвіду публічно-приватного партнерства в Україні; - визначати актуальні проблеми організаційно-правового забезпечення публічно-приватного партнерства в Україні на сучасному етапі та пропонувати шляхи їх вирішення; - аналізувати основні тенденції світового ринку публічно-приватного партнерства (високий потенціал даного ринку і зростаюче його визнання серед інвесторів; невеликий ухил убік транспортних проектів); - здійснювати систематизацію законодавчої бази розвинутих зарубіжних країн, яка регулює питання публічно-приватного партнерства, та визначати тенденції її удосконалення; - визначати стратегічні напрями розвитку ППП в Україні (реалізація великих інфраструктурних проектів; розвиток інноваційної інфраструктури країни; використання фінансового потенціалу інвестиційних, пенсійних фондів і приватних фірм; розвиток соціальної інфраструктури; використання нових форм і механізмів ППП) |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ КАПІТАЛОМ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Довженко Валентина Анатоліївна к.е.н., доцент Іванюк Ольга Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Загальнотеоретичні питання управління інтелектуальним капіталом територіальних громад. Гносеологічні основи розвитку та відтворення інтелектуального капіталу. Принципи розвитку територіальних громад в інтелектуальній економіці. Моделі та методи формування, відтворення та розвитку інтелектуального капіталу об'єднаних територіальних громад та механізму його управління. Організаційно-економічний механізм управління інтелектуальним капіталом об'єднаних територіальних громад. Нормативно-правове регулювання розвитку інтелектуального капіталу в умовах децентралізації. Оцінка ефективності управління розвитком інтелектуального капіталу об'єднаних територіальних громад. Управління територіальними громадами в умовах становлення ноосферної економіки. Ключові чинники стратегічного розвитку об'єднаних територіальних громад. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність оцінювати ступінь ефективності публічної управлінської діяльності і приймати обґрунтовані рішення, керуючись цілями суспільного розвитку. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати систему показників оцінки ефективності державного управління та адміністрування в управлінні інтелектуальним капіталом ОТГ в різних сферах та на різних рівнях; проводити системний аналіз, що відображає застосування системного підходу до вивчення і моделювання діяльності суб'єктів суспільних відносин; реалізовувати відносини в ОТГ через гармонізацію взаємодії людини з природними системами; оптимізувати ресурсний потенціал ОТГ через впровадження ноосфер них підходів в освіті та вихованні, органічного виробництва, пермакультурного дизайну, відновлюваних джерел енергії, адекватних методів навчання і підготовки кадрів, |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | вдосконалення енергосистем частин в цілому; забезпечувати активізацію інвестиційної та інноваційної діяльності в ОТГ через розвиток інтелектуального капіталу в населених пунктах. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ
для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | Довженко В.А. – к.е.н., доцент |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | D4 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Базове розуміння теорії управління, функцій публічного адміністрування та наявність аналітичних навичок |
| Перелік тем дисципліни | <p>Тема 1. Сутність та концепції стратегічного управління</p> <p>Тема 2. Стратегічне планування (сутність понять планування і стратегія, роль стратегічного планування в системі публічного управління)</p> <p>Тема 3. Правові основи стратегічного управління та планування</p> <p>Тема 4. Технології стратегічного управління і планування</p> <p>Тема 5. Цілепокладання в стратегічному плануванні</p> <p>Тема 6. Роль середовища в стратегічному плануванні (SWOT-аналіз; PESTLE-аналіз; матриця стратегічного вибору)</p> <p>Тема 7. Партиципативний підхід в стратегічному плануванні</p> <p>Тема 8. Реалізація стратегічних планів та їх ресурсне забезпечення</p> <p>Тема 9. Просторове планування розвитку громад та територій</p> <p>Тема 10. Моніторинг і оцінювання в стратегічному управлінні</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. |
| Семестровий контроль | Залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ СУСПІЛЬНИМ РОЗВИТКОМ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Першко Лариса Олександровна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Сутність категорії «сталий розвиток». Програмний документ ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Справедливий соціальний розвиток. Сталий розвиток та зайнятість. Ефективне управління суспільним розвитком. Екологічна рівновага та розбудова стійкості. Система органів управління суспільною сферою. Реформи суспільного розвитку |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | розробляти та реалізовувати заходи програм суспільного розвитку, впровадження кращих зарубіжних та вітчизняних практик діяльності органів публічного управління та організацій в сфері суспільного розвитку |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА РЕГІОНУ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Данкевич Євген Михайлович |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 1 курс, 2, семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Значення та основні положення екологічної політики Економічні теорії довкілля Цілі, критерії та принципи формування екологічної політики регіону Інструменти екологічної політики регіону Формування інституційної системи забезпечення екологічної політики Екологічна політика в Україні з врахуванням регіону Європейський Союз та його роль у формуванні екологічної політики Прикладні аспекти використання інструментів екологічної політики Формування екологічної політики на рівні міст Громадськість та екологічна політика Неурядові екологічні організації та їх участь у процесах прийняття екологічних рішень |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Формування вмінь щодо забезпечення ефективного управління еколого-техногенною безпекою, в контексті забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони людини та природи, запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного походження, цивільного захисту населення і територій з врахуванням регіональних особливостей. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - використовувати принципи, форми та методи управління раціонального природокористування; - передбачати наслідки згубної дії на навколошнє середовище непродуманої господарської діяльності людини; - приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки; - використовувати нові підходи у плануванні використання природних ресурсів і їх збереженні; - вирішувати екологічні проблеми у сфері виробничої діяльності, структурованої навколо глобальних проблем навколошнього середовища та ідеї збалансованого розвитку суспільства; - запроваджувати інновації в галузі екологічного менеджменту; - розробляти структуру системи екологічного менеджменту підприємства (організації) з визначенням функціональної підзвітності |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | та відповідальності за виконання екологічних задач; - визначати екологічні аспекти діяльності підприємства (організації), встановлювати пріоритети та розробляти програми екологічних дій; - застосовувати навички управління комплексними діями або проектами; - виявляти відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах; |
| Семестровий контроль | зalік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності**

**281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
2 курс освітнього ступеня магістр**

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНА ІННОВАЦІЙНА ПОЛІТИКА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Довженко Валентина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Теоретичні основи управління інноваційним розвитком економіки Інституційно-правове забезпечення інноваційного розвитку економіки Інноваційна інфраструктура Державне регулювання та підтримка інноваційного розвитку економіки Державна політика інноваційного розвитку регіонів Вплив інтелектуальної власності на інноваційний шлях розвитку економіки Досвід інноваційного розвитку провідних індустриальних країн Глобальний та національний виміри інноваційного розвитку. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | класифікувати інновації, визначати їх вплив на розвиток конкуренції та економічне зростання; оцінювати стан та проблеми інноваційного розвитку, інновативності економіки, технологічного прогресу; обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки; розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку економіки. |
| Семестровий контроль | залік |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки
ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Першко Лариса Олександровна к.е.н., доцент Мосієнко Оксана Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Сутність категорії «сталий розвиток». Програмний документ ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Справедливий соціальний розвиток. Стале економічне зростання та зайнятість. Ефективне управління економічним розвитком. Екологічна рівновага та розбудова стійкості. Система органів управління економічною сферою. Реформи національної економіки |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), мотивувати людей та рухатися до спільнної мети, бути лідером |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | розробляти та реалізовувати заходи програм економічного розвитку, впровадження кращих зарубіжних та вітчизняних практик діяльності органів публічного управління та організацій в сфері економічного розвитку |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Довженко Валентина Анатоліївна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Секторальна економіка та розвиток конкуренції. Регулювання зайнятості та ринку праці. Бюджетно-податкове регулювання економіки. Державний бюджет та система оподаткування. Механізми грошово-кредитного регулювання економіки. Регуляторна політика в системі державного регулювання підприємницької діяльності. Ефективність і результативність рішень в теорії і на практиці, при виробленні державної політики. Аналіз вигід і витрат як метод оцінювання ефективності державних програм. Сутність та характеристики моніторингу. Сутність та характеристики оцінювання. Типи оцінювання. Індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Аналіз та інтерпретація даних, звітність на основі результатів. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись зasadами економічного способу мислення. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати механізми публічного управління та адміністрування в економічній сфері на різних рівнях; готовувати практичні рекомендації, аналітичні довідки, проекти документів, програм відповідно до існуючих стандартів і вимог щодо їх побудови, із застосуванням сучасних інформаційних технологій, методів та інструментів; управляти процесом реалізації державно-управлінських рішень в економічній сфері; проводити аналіз, моніторинг та оцінювання державної політики, проектів і програм в сфері економіки із застосуванням сучасних методів та технологій. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЮ БЕЗПЕКОЮ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Скидан Олег Васильович д.е.н., професор Данкевич Євген Михайлович |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Продовольча безпека-основа національної безпеки держави. Поняття, ознаки, основні категорії та принципи продовольчої безпеки. Продовольча безпека та безпека продовольства. Вдосконалення фінансово-кредитного забезпечення аграрного сектору як фактор покращення продовольчої безпеки України. Інноваційні підходи до вирішення проблеми харчування. Аграрне виробництво України: стан і перспективи. Продовольча безпека-один із аспектів забезпечення здорового способу життя. Державна політика в галузі продовольчої безпеки: актуальні проблеми, завдання та стратегія. Організаційно-правове забезпечення продовольчої безпеки. Застосовувати систему показників забезпечення продовольчої безпеки на різних рівнях. Оцінювати ефективність стратегій, аналітичні довідки, документацію з питань забезпечення продовольчої безпеки. Визначати результативність процесу реалізації державно-управлінських рішень з питань продовольчої безпеки. Проводити аналіз, моніторинг та оцінювання ефективності локальної політики щодо забезпечення продовольчої безпеки. Розробляти та реалізовувати заходи з питань продовольчої безпеки в регіоні. Збирати та обробляти інформацію про хід виконання завдань, використання ресурсів по забезпеченню продовольчої безпеки. Застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності та оцінювати чинники, що впливають на вирішення питань продовольчої безпеки. |
| Чому це цікаво (перелік | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---|--|
| компетентностей) | управлінські рішення з питань продовольчої безпеки. Вміти визначати показники забезпечення продовольчої безпеки на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | визначати ефективність діючих форм і методів публічного управління у сфері забезпечення продовольчої безпеки. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛОКАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.держ.упр., професор Дацій Надія Василівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Місцеве самоврядування в Україні та світі» «Реформування публічного управління та адміністрування. |
| Перелік тем дисципліни | <p>Тема 1. Публічне управління в системі координат: децентралізація – місцеве самоврядування – демократія.</p> <p>Тема 2 Історичні і теоретичні джерела становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 3. Територіальна громада в політичній системі і системі місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 4. Конституційно-правові основи місцевого самоврядування</p> <p>Тема 5.. Суб'єкти локального розвитку, їх компетенція і форми їх діяльності</p> <p>Тема.. Факультативні територіальні утворення</p> <p>Тема 7. Особливості управління територіальними утвореннями</p> <p>Тема 8. Управління функціональними комплексами на локальному рівні</p> <p>Тема 9. Муніципальне ціноутворення і муніципальна конкуренція</p> <p>Тема 10. Управління комунальною власністю</p> <p>Тема 11. Управління логістичними системами</p> <p>Тема 12. Особливості і проблеми земельних відносин в містах</p> <p>Тема 13. Управлінська модель надання послуг на місцевому рівні</p> <p>Тема 14. Технології прийняття локальних управлінських рішень</p> <p>Тема 15. Управління фінансовими ресурсами</p> <p>Тема 16. Екстремальні ситуації: прогнозування та ліквідація їх наслідків.</p> <p>Тема 17. Прогнозування і ліквідація наслідків природних катастроф на локальному рівні</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---|---|
| | Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none"> – уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи; – уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм; – представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ГРОМАДСЬКИМ ЗДОРОВ'ЯМ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Симоненко Леся Іванівна |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | <p>Соціальна роль сфери охорони здоров'я. Організаційна структура вітчизняної системи охорони здоров'я та управління нею. Порівняльний аналіз зарубіжних систем охорони здоров'я населення. Підходи та методи аналізу європейських політик з охорони суспільного здоров'я. Напрями розвитку публічної політики у сфері охорони здоров'я в Україні. Теоретико-методологічні основи вивчення громадського здоров'я. Сучасні концепції охорони громадського здоров'я державними засобами. Нормативно-правове забезпечення охорони громадського здоров'я в Україні. Соціальні засади формування і збереження здоров'я населення.</p> <p>Основи економіки та фінансування у сфері охорони здоров'я. Теорія і практика медичного страхування. Управління обмеженими ресурсами. Система фінансування охорони здоров'я в умовах ринку. Методи оплати надавачів послуг. Ціноутворення в охороні здоров'я.</p> <p>Основні принципи стратегічного управління і планування. Визначення пріоритетних факторів стратегії розвитку системи охорони здоров'я. Теоретичні та практичні засади організації і управління охороною здоров'я. Структура адміністративного управління організацій охорони здоров'я. Управління персоналом в охороні здоров'я. Європейські принципи управління змінами в охороні здоров'я.</p> <p>Сучасні зміни в охороні здоров'я. Сучасні підходи до управління якістю медичної допомоги: зарубіжний досвід. Нормативно-правове забезпечення якості медичної допомоги. Ліцензування, стандартизація та акредитація у сфері охорони здоров'я. Процес удосконалення системи якості у сфері охорони здоров'я.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані управлінські рішення, керуючись зasadами соціальної відповідальності, правових та етичних норм |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---|---|
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | застосовувати заходи організації у сфері охорони здоров'я, визначати ефективність діючих форм і методів публічного управління у сфері охорони здоров'я за результатами аналізу програм розвитку територій, галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу; упорядковувати, збирати та обробляти інформацію про хід виконання завдань, використання ресурсів у сфері охорони здоров'я тощо. |
| Семестровий контроль | залік |

Експлікаційні форми навчальних програм

дисциплін вибіркової компоненти

для студентів спеціальності

**256 «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА» (за окремими сферами забезпечення
і видами діяльності)**

2 курс освітнього ступеня бакалавр

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

БЕЗПЕКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Національна безпека»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 256 Національна безпека |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | <p>Тема 1. Безпека інтелектуальної власності як складова національної економічної безпеки.</p> <p>Тема 2. Безпека інтелектуальної власності в системі національної економічної безпеки.</p> <p>Тема 3. Загрози та ризики національної безпеки у сфері інтелектуальної власності. Забезпечення національної безпеки у сфері інтелектуальної власності</p> <p>Тема 4. Система та механізми узбереження інтелектуальної власності суб'єктів господарювання.</p> <p>Тема 5. Безпека інтелектуальної власності підприємства.</p> <p>Тема 6. Безпека інтелектуальних трудових ресурсів підприємства та руху знань.</p> <p>Тема 7. Захист комерційної таємниці на підприємстві.</p> <p>Узбереження об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 8. Страхування об'єктів інтелектуальної власності.</p> |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись основами безпеки інтелектуальної власності |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">- ідентифікувати внутрішні та зовнішні загрози, виявляти ризики безпеки інтелектуальної власності на рівні держави та підприємства;- виявляти потенційні шляхи втрати об'єктів інтелектуальної власності підприємства;- враховувати специфіку управління безпекою за фазами життєвого циклу об'єктів інтелектуальної власності; ідентифікувати відомості, що складають комерційну таємницю; розробляти систему заходів щодо захисту комерційної таємниці;- визначати найбільш ефективний вид патенту для захисту об'єктів права інтелектуальної власності;- приймати управлінські рішення щодо вибору механізмів захисту об'єктів інтелектуальної власності підприємства |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Національна безпека»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Мосієнко Оксана Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 256 Національна безпека |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Державне регулювання економіки як функція держави. Тема 2. Економічна політика та організація державного регулювання економіки Тема 3. Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки Тема 4. Стратегія соціально-економічного розвитку держави. Тема 5. Фінансовий механізм державного регулювання економіки Тема 6. Грошово-кредитний механізм регулювання економіки Тема 7. Державне регулювання підприємництва Тема 8. Соціальна політика держави Тема 9. Державне регулювання зовнішньо-економічної діяльності Тема 10. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність працювати у сфері державного управління економічними процесами на рівні країни Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні економічні плани, беручи до уваги ресурси та ризики, а також економічні, правові та соціальні аспекти. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі державного управління у широких або мультидисциплінарних контекстах - приймати ефективні рішення з питань управління економічними процесами в країні, у тому числі розраховувати основні макроекономічні показники в країні та застосовувати їх економічну сутність для ефективного державного регулювання економіки; - обирати та застосовувати доцільні інструменти державного регулювання та регуляторного впливу на господарські процеси на різних рівнях державного управління; - аналізувати основні показники, що характеризують ефективність реалізації структурної та інноваційно-інвестиційної політики в країні, та застосовувати їх для ефективного державного |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|--|
| | регулювання економіки країни; проводити аналіз різних видів економічної політики в країні |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ: ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Національна безпека»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Литвинчук Ірина Леонідівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 256 Національна безпека |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Інтелектуальна власність парадигмі цивілізаційного розвитку суспільства. Ретроспектива становлення інтелектуальної власності як економіко-правової категорії. Зміст та структура інтелектуальної власності. Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності. Тема 2. Легітимне набуття права інтелектуальної власності. Виникнення та здійснення авторського і суміжних прав. Порядок набуття прав промислової власності. Набуття прав на нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності. Розпоряджання засобами індивідуалізації Тема 3. Комерціалізація та менеджмент інтелектуальної власності. Сутність та механізм функціонування інноваційної системи. Способи комерціалізації інтелектуальних продуктів. Оцінка, облік та оподаткування інтелектуальної власності. Управління об'єктами права інтелектуальної власності Тема 4. Охорона і захист інтелектуальної власності. Порушення прав інтелектуальної власності. Форми охорони та захисту інтелектуальної власності. Державні органи та громадські організації в системі правоохоронної політики України. Законодавство України про інтелектуальну власність Тема 5. Міжнародна система інтелектуальної власності. Міжнародні конвенції з питань інтелектуальної власності. Діяльність міжнародних організацій у сфері інтелектуальної власності Тема 6. Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в сучасному світі |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | - опанування механізму регулювання економіко-правових відносин у сфері інтелектуальної власності, формування у студентів умінь і практичних навичок управління результатами інтелектуальної діяльності та інтелектуальною власністю; фундаментальні поняття у сфері інтелектуальної власності; орієнтуватися у об'єктах інтелектуальної власності, їх розпізнавальних особливостях, що відображені у законодавстві України та у міжнародних конвенціях інтелектуальної власності; |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Національна безпека»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., доцент Іванюк Ольга Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 256 Національна безпека |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Поняття та основні засади нормативно-правового регулювання господарської діяльності. Тема 2. Поняття фінансів, фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування. Тема 3. Фінансова система та фінансовий контроль в Україні. Тема 4. Правове регулювання публічних доходів і видатків. Бюджетний процес в Україні. Тема 5. Фінансовий потенціал регіону. Тема 6. Джерела фінансування розвитку регіонів. Тема 7. Місцевий економічний розвиток. Тема 8. Інструменти місцевого економічного розвитку. Тема 9. Джерела фінансування місцевого економічного розвитку. Тема 10. Моніторинг та оцінювання місцевого економічного розвитку. Тема 11. Право комунальної власності в Україні та особливості його реалізації. Тема 12. Функціональне та проектне управління різними видами комунального майна та суб'єктами господарювання комунального сектору економіки. Тема 13. Управління земельними ресурсами територіальної громади. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної галузі і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|---|---|
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - встановлювати фактори які несуть суттєвий негативний вплив на національну економіку, призводять до її тінізації, витоку капіталу та іншим негативним явищам, які уповільнюють темпи економічного зростання та загрожують національним інтересам у сфері економіки |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВО БІОЕТИКИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Національна безпека”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | Доктор філософії в галузі права Омельченко Ольга Петрівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 256 Національна безпека |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська, англійська (за погодженням зі студентами) |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Теорія права, права людини, цивільне право |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Права людини в умовах поступу наук про життя Тема 2. Міжнародно-правові засади застосування досягнень біології та медицини Тема 3. Етико-правові стандарти медико-біологічних досліджень Тема 4. Правові та етичні аспекти донорства та трансплантації Тема 5. Правовий режим людського біологічного матеріалу Тема 6. Правовий режим генетичних даних людини Тема 7. Правове регулювання використання біотехнологій |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність проводити дослідження на відповідному рівні Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - вміти оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; - вміти обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; - дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; - генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОТИДІЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми “Національна безпека”**

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., доцент Черниш Роман Федорович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 256 Національна безпека |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Нормативно-правове та інституційне забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні. Тема 2. Система заходів, спрямованих на запобігання та протидію корупції в Україні. Тема 3. Загальна характеристика корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення. Тема 4. Характеристика кримінальної та адміністративної відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення. Тема 5. Характеристика дисциплінарної та цивільно-правової відповідальності за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення. Тема 6. Зарубіжний досвід організаційно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції. Тема 7. Метод «перевірки на корупційну стійкість» державних службовців. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Національна безпека»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.е.н., професор Якобчук Валентина Павлівна |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 256 Національна безпека |
| Курс, семестр | 2 курс 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Становлення та розвиток економічної науки. Процес суспільного виробництва: фактори, результати, ефективність. Економічна система суспільства. Відносини власності. Сутність та генезис товарного виробництва. Товар і гроші Ринок і його інфраструктура. Конкуренція та монополія у ринковій економіці. Ціна як основний інструмент ринку. Механізм ціноутворення. Підприємництво та підприємство в ринковій економіці. Капітал як економічна основа діяльності підприємств. Витрати виробництва та прибуток Відтворення та економічне зростання. Циклічність економічного розвитку Фінансово-грошова система держави. Сутність світового господарства, його структура і суперечності розвитку. Економічні аспекти глобальних проблем. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної теорії та економічної політики. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">– розуміти основні закономірності розвитку та функціонування економічних систем;– розуміти суть та фактори формування попиту та пропозиції товарів на індивідуальних ринках, механізм ринкової координації;– розуміти суть та умови підприємницької діяльності, конкуренції та монополії;– оволодіти знаннями стосовно необхідності, основних напрямків, методів та інструментів державного регулювання економіки; співвідношення ринку та держави в досягненні динамічної збалансованості економічної системи. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми “Національна безпека”

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Правознавства |
| Провідний викладач | К.ю.н., Гордійчук Марія Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 256 Національна безпека |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Тема 1. Адміністративний проступок і адміністративна відповідальність. Тема 2. Юридичний склад адміністративного проступку. Тема 3. Види адміністративної відповідальності. Тема 4. Процедура накладення адміністративного стягнення. Тема 5. Провадження в справі про адміністративний проступок. Тема 6. Оскарження постанови у справі про адміністративні правопорушення та її перегляд. Тема 7. Особливості відповідальності військовослужбовців, іноземців та заходи впливу, що застосовуються до неповнолітніх осіб за вчинення адміністративних проступків. Тема 8. Види відповідальності за адміністративні правопорушення. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактічних обставин з достатньою обґрунтованістю; - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; - надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| Семестровий контроль | залік |

**Експлікаційні форми навчальних програм
дисциплін вибіркової компоненти
для студентів спеціальності**

**256 «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА» (за окремими сферами забезпечення
і видами діяльності)**

3 курс освітнього ступеня бакалавр

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА В РЕГІОНІ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Національна безпека»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.с.-г.н., професор Федонюк Тетяна Павлівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Значення та основні положення екологічної політики Економічні теорії довкілля Цілі, критерії та принципи формування екологічної політики регіону Інструменти екологічної політики регіону Формування інституційної системи забезпечення екологічної політики Екологічна політика в Україні з в рахуванням регіону Європейський Союз та його роль у формуванні екологічної політики Прикладні аспекти використання інструментів екологічної політики Формування екологічної політики на рівні міст Громадськість та екологічна політика Неурядові екологічні організації та їх участь у процесах прийняття екологічних рішень |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Формування вмінь щодо забезпечення ефективного управління екологічною безпекою, в контексті забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони людини та природи, запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного походження, цивільного захисту населення і територій з врахуванням регіональних особливостей. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | <ul style="list-style-type: none">- використовувати принципи, форми та методи управління раціонального природокористування;- передбачати наслідки згубної дії на навколошнє середовище непродуманої господарської діяльності людини;- приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки;- використовувати нові підходи у плануванні використання природних ресурсів і їх збереженні;- вирішувати екологічні проблеми у сфері виробничої діяльності, структурованої навколо глобальних проблем навколошнього середовища та ідеї збалансованого розвитку суспільства;- запроваджувати інновації в галузі екологічного менеджменту; |

Каталог вибіркових дисциплін факультету права, публічного управління та національної безпеки

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - розробляти структуру системи екологічного менеджменту підприємства (організації) з визначенням функціональної підзвітності та відповідальності за виконання екологічних задач; - визначати екологічні аспекти діяльності підприємства (організації), встановлювати пріоритети та розробляти програми екологічних дій; - застосовувати навички управління комплексними діями або проектами; - виявляти відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах; |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛОВАННЯ ЕКОСИСТЕМ

**для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Національна безпека»**

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | к.с.-г.н., професор Федонюк Тетяна Павлівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредитів – 150 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Система державного екологічного менеджменту. Історія розвитку. Формування системи екологічного політики в Україні. Стандарти і міжнародні рекомендації в системі екологічної політики Загальні поняття і значення аудиту Формування поняття і значення екологічного аудиту. Спеціальні сфери застосування екологічного аудиту в Україні Методологічні основи здійснення екоаудиту Приклади спеціальних аудиторських методологій Екологічний маркетинг як складова менеджменту Екологічні інновації як інструмент забезпечення екологічної безпеки виробництва Екологічний менеджмент та бізнес. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Формування у студентів стійких знань стосовно сучасних систем екологічного менеджменту, підготовка до практичного застосування цих знань у державних установах та на підприємствах регіонального й локального рівнів. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | використовувати фундаментальні екологічні, в т.ч. радіоекологічні, закономірності у професійній діяльності. Знати новітні методи та інструментальні засоби радіоекологічних досліджень, методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи для вироблення стратегії прийняття рішень. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів протирадіаційного захисту навколошнього середовища. Захисту населення в умовах радіаційної загрози. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, радіоекології, природокористування та захисту довкілля. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ

для каталогу вибіркових дисциплін
освітньої програми «Національна безпека»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Данкевич Віталій Євгенович |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Продовольча безпека-основа національної безпеки держави. Поняття, ознаки, основні категорії та принципи продовольчої безпеки. Продовольча безпека та безпека продовольства. Вдосконалення фінансово-кредитного забезпечення аграрного сектору як фактор покращення продовольчої безпеки України. Інноваційні підходи до вирішення проблеми харчування. Аграрне виробництво України: стан і перспективи. Продовольча безпека-один із аспектів забезпечення здорового способу життя. Державна політика в галузі продовольчої безпеки: актуальні проблеми, завдання та стратегія. Організаційно-правове забезпечення продовольчої безпеки. Застосовувати систему показників забезпечення продовольчої безпеки на різних рівнях. Оцінювати ефективність стратегій, аналітичні довідки, документацію з питань забезпечення продовольчої безпеки. Проводити аналіз, моніторинг та оцінювання ефективності локальної політики щодо забезпечення продовольчої безпеки. Розробляти та реалізовувати заходи з питань продовольчої безпеки в регіоні. Збирати та обробляти інформацію про хід виконання завдань, використання ресурсів по забезпеченням продовольчої безпеки. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані управлінські рішення з питань продовольчої безпеки. Вміти визначати показники забезпечення продовольчої безпеки на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | визначати ефективність діючих форм і методів публічного управління у сфері забезпечення продовольчої безпеки. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ ПРОДОВОЛЬСТВА

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Національна безпека»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | д.е.н., професор Данкевич Віталій Євгенович |
| Рівень вищої освіти | магістр |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Курс, семестр | 2 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Нормативно-правова база ЄС у сфері якості та безпечності продовольства Система контролю харчової безпеки в ЄС: принципи та механізми регулювання Стандарти НАССР та їх впровадження в харчовій промисловості Європейське законодавство щодо маркування, простежуваності та пакування харчових продуктів Роль Європейського агентства з безпечності харчових продуктів (EFSA) у регулюванні ринку продовольства Регулювання використання пестицидів, добавок та ГМО в харчовій продукції за стандартами ЄС Європейські екологічні вимоги до сільськогосподарського виробництва та їх вплив на продовольчу безпеку Захист прав споживачів у ЄС: контроль якості продовольства та механізми відповідальності виробників Досвід країн ЄС у забезпеченні продовольчої безпеки: кейси та виклики Адаптація українського законодавства до стандартів ЄС у сфері якості та безпечності продовольства |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Здатність здійснювати професійну діяльність та приймати обґрунтовані управлінські рішення у сфері європейських стандартів якості та безпечності продовольства. Вміння аналізувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам ЄС, визначати показники продовольчої безпеки на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях відповідно до європейських норм та регламентів. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Здатність оцінювати ефективність діючих форм і методів публічного управління у сфері забезпечення якості та безпечності продовольства відповідно до європейських стандартів. Вміння аналізувати та адаптувати механізми регулювання продовольчої безпеки на різних рівнях управління з урахуванням вимог та найкращих практик ЄС. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЕЛЕКТРОННІ ПОСЛУГИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Національна безпека»

| | |
|--|---|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Викладач | К.е.н., доцент Іванюк Ольга Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 256 «Національна безпека (економічна, екологічна, продовольча безпека)» |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Конституційні засади надання електронних послуг в Україні. Поняття адміністративних і соціальних послуг, їх класифікація. Необхідність адміністративних і соціальних послуг, а також системи владних інститутів як системи надання цих послуг. Види електронних послуг, підходи до класифікації, порядок отримання. Соціально-економічна сутність електронних адміністративних і соціальних послуг. Забезпечення доступу споживача до адміністративних і соціальних послуг за рахунок переведення їх в електронну форму. Законодавче регулювання порядку і стандартів надання послуг. Основні критерії оцінки якості надання послуг. Критерії оцінки якості послуг, їх обґрунтування. Особливості побудови порталів адміністративних послуг Україні. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Розуміння концепції сервісноорієнтованої держави |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | оцінювати та аналізувати стан надання електронних послуг органами державної влади та місцевого самоврядування; застосовувати набуті навички в практичній діяльності щодо використання системи надання адміністративних послуг і електронного урядування; оцінювати стан ведення органами державної влади та місцевого самоврядування електронних інформаційних ресурсів та якості і достатності послуг, що надаються; здійснювати комплексний аналіз рівня готовності органів державної влади та місцевого самоврядування до впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та напрямів їх покращення; застосовувати комунікаційні та інформаційні технології в процесі підготовки, прийняття та впровадження управлінських рішень та організації діяльності підприємства, організації, установи та ін. |
| Семестровий контроль | залік |

ЕКСПЛІКАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

для каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми «Національна безпека»

| | |
|--|--|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління |
| Провідний викладач | К.е.н., доцент Іванюк Ольга Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Спеціальність | 256 «Національна безпека (економічна, екологічна, продовольча безпека)» |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Загальний обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС/годин) | 4 кредити – 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до попередньо набутих компетентностей з дисциплін | Без обмежень |
| Перелік тем дисципліни | Роль інформаційного простору у системі безпеки держави. Основні загрози національній безпеці у цифрову епоху. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник безпеки держави. Вплив цифрових технологій на стратегії безпеки. Використання ІКТ для підвищення ефективності державних структур. Законодавство України щодо кібербезпеки та інформаційного захисту. Регулювання цифрових загроз на глобальному рівні. Критична інформаційна інфраструктура та її захист. Інформаційні війни та маніпуляції громадською думкою. Стратегії протидії інформаційним атакам. Роль соціальних медіа у національній безпеці. Цифрова дипломатія та стратегічні комунікації. Використання ІКТ у міжнародних відносинах. Тренди цифрової трансформації у сфері безпеки. |
| Чому це цікаво (перелік компетентностей) | Дисципліна допомагає зрозуміти, як сучасні цифрові технології впливають на безпеку держави та суспільства, а також як їх можна використовувати для захисту національних інтересів. |
| Чому можна навчитися (перелік результатів навчання) | Розуміння основи інформаційно-комунікаційних технологій та їх ролі у забезпеченні національної безпеки. Використовувати ІКТ для аналізу, виявлення та протидії інформаційним загрозам. Аналізувати та оцінювати інформаційні потоки та їх вплив на суспільну думку. Прийняття управлінських рішень у кризових ситуаціях, пов'язаних з інформаційною безпекою. |
| Семестровий контроль | залик |