

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова вченої ради
_____ Тетяна ЗІНЧУК

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
AGRICULTURAL ENGINEERING

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н7 «Агроінженерія»

галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Кваліфікація: магістр з агроінженерії

Житомир – 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:

ПРОЄКТНА ГРУПА

**Кафедра агроінженерії та технічного
сервісу**
протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

(підпис) Іван ГРАБАР, д.т.н., професор
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Завідувач кафедри:

Члени проєктної групи

(підпис) Іван ГРАБАР, д.т.н., професор
(ім'я та прізвище)

(підпис) Василь САВЧЕНКО, к.т.н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) Максим ЗАЄЦЬ, к.т.н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична комісія
факультету інженерії та енергетики**

протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

**Вчена рада факультету інженерії
та енергетики**

протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

Голова навчально-методичної комісії

(підпис) Максим ЗАЄЦЬ
(ім'я та прізвище)

Голова вченої ради факультету

(підпис) Олена СУКМАНЮК
(ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №965 від 10.07.2019 р. та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ГРАБАР Іван	Д.т.н., 05.02.09 – динаміка та міцність машин	Професор кафедри технічної механіки	Завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу
<i>Члени проєктної групи</i>			
САВЧЕНКО Василь	К.т.н., 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Доцент кафедри машиновикористання, мобільної енергетики та сервісу технологічних систем	Доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу
ЗАЄЦЬ Максим	К.т.н., 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Доцент кафедри процесів, машин і обладнання в агроінженерії	Доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ЦИМБАЛЮК В.Ф.	Директор СФГ «Надія» Черняхівського району Житомирської області
КОШЕЛЄВ О.А.	Директор ТОВ «Константа-Комбікорм» (Житомирський комбікормовий завод) Житомирського району
ПОЛЯКОВА О.Г.	Директор ТОВ «Аграрний ДІМ-Константа» м. Житомир
КРИВИЙ Р. І.	Головний інженер СТОВ ім. «Богдана Хмельницького» Житомирського району Житомирської області
РАКОВИЧ А.С.	Директор СТОВ «Старокотельнянське» Житомирського Житомирської області
ОЧЕРЕДЬКО В.В.	Директор ПСП «Очеретько» Житомирського району Житомирської області
СОКОЛОВСЬКИЙ Ю.В.	Регіональний директор РДО «Україна» Житомирського району Житомирської області

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра агроінженерії та технічного сервісу
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність	Н7 «Агроінженерія»
Назва кваліфікації	Магістр з агроінженерії
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП №116 дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень вищої освіти	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – сьомий рівень, НРК – сьомий рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці. Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Поліського національного університету. ЄВІ з іноземної мови.
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2026 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, а також формування навичок дослідницької та експериментальної роботи в сільському господарстві, зокрема, сфері агроінженерії, процесів машин та обладнання.	

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення та діяльності: механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції засобами теоретичного та практичного навчання.
Унікальність освітньої програми	Унікальністю зазначеної ОП є її міждисциплінарний характер, що проявляється в інтеграції понять, концепцій та принципів дисциплін інженерного циклу з метою розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у сферах агроінженерії, біоенергетичній та енергоощадливій направленості.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений за даною освітньо-професійною програмою може працювати на посадах згідно з Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим

	наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327: 2145.2/22466 – інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2145.2 – інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку; 2145.2 /22317 - інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів. Місце працевлаштування: підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, коледжі аграрного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, інформаційна технологія, технологія розвиваючого навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання в межах окремих освітніх компонентів проводиться у вигляді лекцій, лабораторних занять, із використанням лабораторного обладнання, практичних занять, із розв'язуванням ситуацій, індивідуальних занять, консультацій, проходження виробничої практики, підготовки та захисту курсової та випускної кваліфікаційної роботи. Можливість навчання у форматі дуальної системи здобуття освіти.
Оцінювання	Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою. Рейтинг із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми професійної діяльності у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері аграрного виробництва. СК 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. СК 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. СК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерних технології для вирішення професійних завдань. СК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. СК 6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації аграрного виробництва. СК 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. СК 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. СК 9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. СК 10. Здатність організовувати процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські

	машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. СК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в аграрному виробництві. СК 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. СК 13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. СК 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. СК 15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

ПРН 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

ПРН 3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.

ПРН 4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

ПРН 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

ПРН 7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

ПРН 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач.

ПРН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

ПРН 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.

ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів і законодавства.

ПРН 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

ПРН 14. Забезпечувати роботу здатність і справність машин.

ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних

процесів у рослинництві.

ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

ПРН 21. Розробляти заходи з охорони праці в сферах аграрного виробництва відповідно до чинного законодавства.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	На основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти інших країн.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг кредитів ECTS:

- обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС;

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних спеціальних (фахових) компетентностей.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

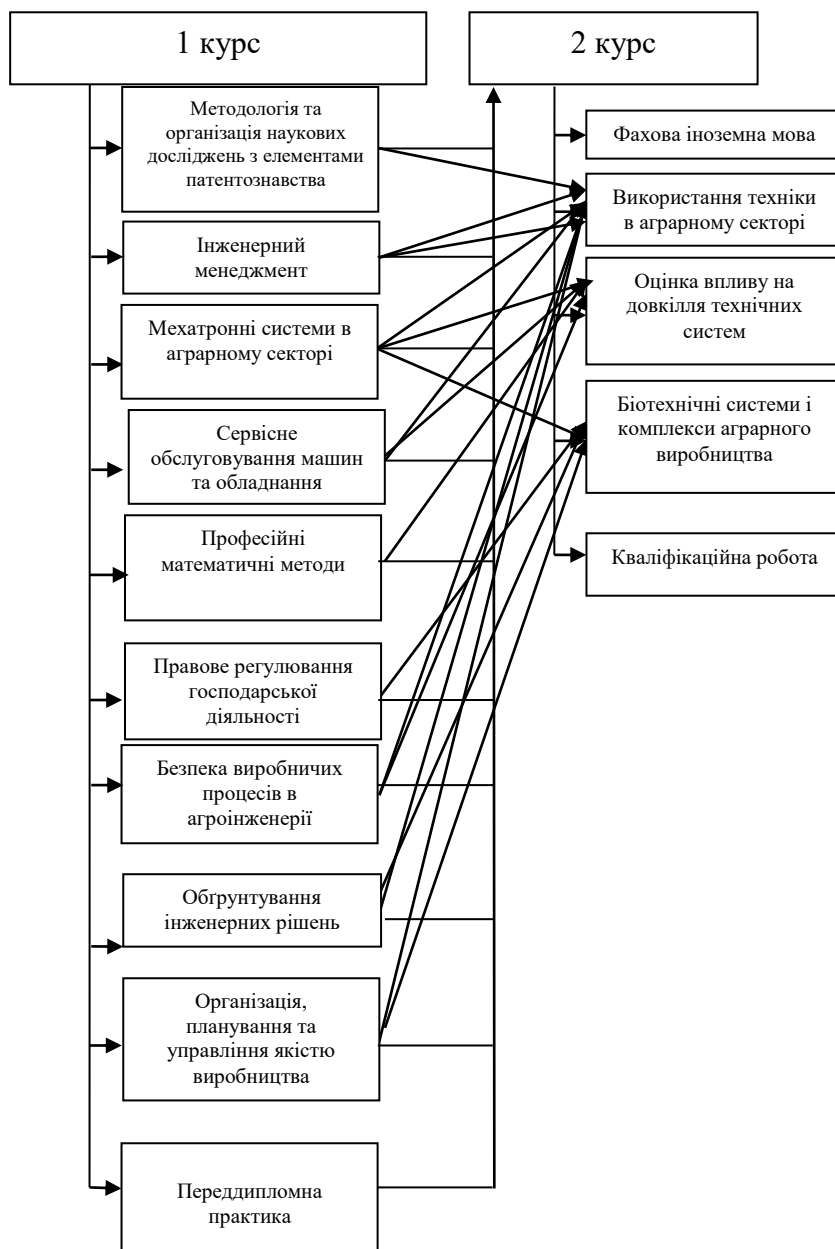
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з елементами патентознавства	4	Екзамен
ОК 2	Інженерний менеджмент	4	Екзамен
ОК 3	Професійні математичні методи	5	Екзамен
ОК 4	Фахова іноземна мова	4	Екзамен
ОК 5	Правове регулювання господарської діяльності	4	Залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		17	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Сервісне обслуговування машин та обладнання	5	Екзамен
ОК 7	Обґрунтування інженерних рішень	4	Екзамен
		1	Курсова робота
ОК 8	Мехатронні системи техніки в аграрному секторі	4	Залік
ОК 9	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	4	Залік
ОК 10	Організація планування та управління якістю виробництва	5	Екзамен
ОК 11	Використання техніки в аграрному секторі	5	Екзамен
ОК 12	Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва	5	Екзамен
ОК 13	Оцінка впливу на довкілля технічних систем	4	Екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		41	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		58	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
3. Практична підготовка			
3.1. Виробничі практики			
ВП 1	Переддипломна практика	4	Захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки		4	
4. Атестація			
КР	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	Захист
<i>Разом</i>		4	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
1.1	Методологія та організація наукових досліджень з елементами патентознавства	4	Екзамен
1.2	Інженерний менеджмент	4	Екзамен
1.3	Мехатронні системи техніки в аграрному секторі	4	Залік
1.4	Сервісне обслуговування машин та обладнання	5	Екзамен
1.5	Правове регулювання господарської діяльності	4	Залік
1.6	Професійні математичні методи	5	Екзамен
1.7	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	4	Залік
	<i>Всього у 1-му семестрі</i>	<i>30</i>	
2-й семестр			
2.1	Обґрунтування інженерних рішень	4	Екзамен
		1	Курсова робота
2.2	Організація, планування та управління якістю виробництва	5	Екзамен
2.3	Фахова іноземна мова	4	Екзамен
2.4	Вибіркова дисципліна	4	Залік
2.5	Вибіркова дисципліна	4	Залік
2.6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
2.7	Переддипломна практика	4	Захист звіту
	<i>Всього у 2-му семестрі</i>	<i>30</i>	
3-й семестр			
3.1	Використання техніки в аграрному секторі	5	Екзамен
3.2	Оцінка впливу на довкілля технічних систем	4	Екзамен
3.3	Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва	5	Екзамен
3.4	Вибіркова дисципліна	4	Залік
3.5	Вибіркова дисципліна	4	Залік
3.6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
3.7	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	Захист
	<i>Всього у 3-му семестрі</i>	<i>30</i>	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальністю Н7 «Агроінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з агроінженерії. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні кваліфікаційної комісії, створеної на підставі наказу керівника навчального закладу.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності
---	--

	працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36

	точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

Таблиця 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПП	КР
ЗК 1	+		+	+		+					+			+	+
ЗК 2		+	+										+	+	+
ЗК 3		+							+	+				+	+
ЗК 4		+								+			+	+	+
ЗК 5		+			+		+							+	+
ЗК 6				+			+							+	
ЗК 7				+										+	
СК 1									+					+	
СК 2	+		+				+					+		+	+
СК 3			+				+							+	+
СК 4				+			+	+						+	+
СК 5				+		+					+			+	+
СК 6							+	+						+	
СК 7											+			+	
СК 8		+								+				+	
СК 9						+				+	+			+	+
СК 10										+		+	+	+	
СК 11				+										+	
СК 12					+				+					+	+
СК 13					+									+	+
СК 14					+	+			+			+	+	+	+
СК 15									+					+	+

Таблиця 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Навчальна дисципліна	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1	+							+	+	+											
ОК 2					+	+															
ОК 3							+	+								+		+	+		
ОК 4	+																				
ОК 5			+																		
ОК 6	+													+		+					
ОК 7		+		+	+	+				+		+									
ОК 8											+				+						
ОК 9																				+	+
ОК 10					+	+							+				+				
ОК 11		+		+						+						+					
ОК 12		+																		+	
ОК 13																+				+	+
ПП	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
КР	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+