

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра іноземних мов

Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”

1. Профіль дисципліни

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»	Освітній ступінь – перший (бакалаврський) Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – 4-й рік, 7-й семестр Компонент освітньої програми: обов’язкова Цикл підготовки: загальний Мова викладання: англійська
--	---

2. Інформація про викладача

Викладач	Вергун Тетяна Михайлівна
Профайл викладача	https://polissiauniver.edu.ua/факультет-економіки-та-менеджменту-3/
Контактна інформація	Тел: +38 (097) 522 7000, E-mail: tverhun@polissiauniver.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/my/courses.php
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber

3. Анотація до дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетенцій у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо) для підвищення рівня володіння англійською мовою, який дозволить студентам вільно застосовувати її у своїй майбутній професії, а також покращити комунікативні навички в різних професійних ситуаціях.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвиток мовної компетенції, формування навичок володіння англійською мовою на рівні, що дозволяє ефективно спілкуватися у професійних ситуаціях;
- опанування професійної термінології, ознайомлення з професійною лексикою та термінологією сфери захист і карантин рослин.
- вивчення професійних текстів, розвиток вмінь розуміти та аналізувати тексти професійного спрямування, а також формулювати власні думки на основі прочитаного.

- покращення навичок усного мовлення, формування вмінь вести ділові переговори, презентації та обговорення на професійні теми англійською мовою. розвиток навичок письма, оволодіння вмінням складати професійні документи, звіти, ділові листи та інші письмові матеріали англійською мовою.
- адаптація до міжнародного професійного середовища, підготовка студентів до роботи в міжнародному середовищі, де володіння англійською мовою є необхідною умовою.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) загальних (ЗК):

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.

ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН 03. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- основні правила використання англійської мови в діловому середовищі;
- граматику та лексичний запас іноземної мови в обсягах, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (фахову термінологію та лексику для участі у ділових зустрічах, нарадах, здійсненні ділових контактів; граматичні ресурси англійської мови, її морфологічну та синтаксичну організацію);
- правила етикету ділового спілкування щодо ведення телефонних перемовин, застосування моделей звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо);
- основи ведення ділової документації іноземною мовою (особливості ділового листування, написання резюме, тощо);
- основні правила анотування та реферування іншомовних інформаційних джерел;
- основні правила міжособистісної, професійної та міжкультурної комунікації.

вміти:

- застосовувати нормативні навички читання, аналізу та реферування англомовних текстів загального та професійного змісту;
- здійснювати складання та оформлення ділової кореспонденції відповідно до міжнародних стандартів;
- користуватися відповідними навичками усного мовлення в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни для здійснення повідомлень, доповідей та презентацій за діловою та фаховою тематикою;
- писати тексти різного спрямування, пов'язані з особистою, діловою і професійною сферами, есе (реферати) та ділові документи;
- сприймати на слух і розуміти усну мову в ситуаціях міжкультурного та ділового спілкування;
- застосовувати сукупність країнознавчих, міжкультурних та соціокультурних особливостей в процесі іншомовного ділового спілкування.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Практичні	48	-
Самостійна робота	72	-

4.2. Зміст початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Структура курсу	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	T1	Вибір середовища для вирощування рослин 1. Природні середовища вирощування: особливості та переваги 2. Штучні середовища вирощування 3. Вибір оптимального середовища для різних культур	20	-
2	T2	Нетрадиційні середовища для вирощування рослин 1. Інноваційний підхід до вирощування рослин 2. Неорганічні середовища 3. Експериментальні методи вирощування в контрольованих умовах	20	-
3	T3	Підготовка ґрунту для продуктивного вирощування 1. Оцінка та поліпшення родючості ґрунту 2. Внесення добрив і компостування 3. Аерація та дренаж ґрунту	20	-
4	T4	Мульчування як метод покращення ґрунту 1. Органічне мульчування 2. Неорганічне мульчування 3. Мульчування для захисту ґрунту та збереження вологи	18	-
5		Модульна контрольна робота №1	2	-
Разом за модуль:			80	-
6	T5	Початок вирощування рослин 1. Критерії та рекомендації для успішного початку вирощування рослин 2. Методи пророщування 3. Умови для росту та розвитку молодих рослин	20	-
7	T6	Техніка та принципи пересадки рослин 1. Ознаки готовності пересадки рослин 2. Техніка пересадки: кроки для мінімізації стресу рослин. 3. Вибір горщиків і субстратів для успішної пересадки.	18	-
9		Модульна контрольна робота №2.	2	-
Разом за модуль:			40	-
Разом:			120	-

4.3. Форми контролю та методи оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним (перевірка виконання завдань для самостійного відпрацювання, робота під час практичних занять, тестовий контроль, тощо) модульним (виконання модульних контрольних робіт) та підсумковим (екзамен) видами контролю.

Кількість балів за поточний (модульний) контроль і під час підсумкового контролю визначає викладач, про що вказує у робочій програмі навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову залікову оцінку з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного (модульного) за семестр). До підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види індивідуальних завдань та обов'язкових робіт (лабораторних, практичних тощо), передбачених робочою навчальною програмою і набрали 36-60 балів.

Загальна підсумкова оцінка (сума балів) з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», за семестр в якому передбачено екзамен, обов'язково складається з оцінки поточного та/або періодичного контролю результатів навчання впродовж семестру (36-60 балів) та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (екзамену) (0-40 балів). Максимальна кількість балів за поточний (модульний) контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», за семестр в якому передбачено екзамен не перевищує 60 балів, а під час підсумкового контролю (екзамену) 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за 7 семестр з підсумковим контролем у вигляді екзамену

Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2			Середня оцінка за семестр	Підсумкова оцінка	Екзамен	Підсумкова оцінка
Практичні заняття					Практичні заняття						
T1	T2	T3	T4		T5	T6					
1	2	3	4	5	6	7	8	5-бальна шкала	5*12=60 балів	40 балів	60+40=100 балів
5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	40	100

Шкала оцінювання: національна та шкала університету

Сума балів за шкалою університету (за всі види освітньої діяльності)	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

5. Політики навчальної дисципліни

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, адміністрація діють відповідно до: Закону України «Про вищу освіту», Концепції освітньої діяльності, окресленої Статутом Поліського національного університету, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Поліському національному університеті, зокрема йдеться про заходи щодо інформування наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня, аспірантів, докторантів про необхідність дотримання норм цитування.

Академічна доброчесність. Очікується, що студенти дотримуються академічної доброчесності, виконуючи усі види самостійних завдань.

Відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку університету та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Забезпечення студентоцентрованого підходу та створення можливостей для навчання здобувачів вищої освіти, які не можуть відвідувати заняття з поважних причин, зокрема реалізується через навчання студентів за індивідуальним графіком. Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування здобувачем аудиторних занять (практичних, лабораторних) і самостійного опрацювання матеріалу навчальної дисципліни Ділова іноземна мова.

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика щодо перекладання. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни. Відповідно до положення «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Поліського національного університету згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою» (нова редакція) кожне лабораторне та практичне заняття оцінюється. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані здобувачем вищої освіти у встановлені викладачем терміни.

Політика щодо дедлайнів. Викладач встановлює конкретні терміни виконання завдань. Здобувач вищої освіти, який з поважних причин (внаслідок тимчасової непрацездатності, підтвердженої довідкою закладу охорони здоров'я, або який був звільнений від занять наказом Ректора Університету) пропустив навчальні заняття зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість не більше ніж за місяць з моменту виходу на навчальні заняття (дня припинення поважної причини). Здобувач вищої освіти, який без поважних причин не відвідав навчальні заняття або отримав оцінку нижчу 60 балів, необхідно відпрацювати академічну заборгованість до проведення модульної контрольної роботи.

До підсумкової модульної контрольної роботи допускаються здобувачі вищої освіти, які отримали поточні оцінки на усіх передбачуваних робочою навчальною програмою аудиторних навчальних заняттях. До завершення відповідного модуля здобувачам вищої освіти дозволяється перекладати окремі елементи модуля (завдання) з метою отримання вищих поточних оцінок під час консультацій із навчальної дисципліни, які проводяться впродовж семестру.

Політика щодо конфліктних ситуацій. Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів шляхом апеляції. Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на

засадах партнерських стосунків, взаємодітримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.

6. Рекомендована література

Основна

1. Libbin D. J., O'Sullivan N. Career Paths Agriculture. Berkshire, 2011. 121 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab (Intermediate B1/B2). Pearson, 2012. 395 p.
3. Renolds C., Dooley J. Career Paths. Plant Production. Newbury, 2017. 120 p.

Додаткова

1. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень / О. М. Павліченко; за ред. І. О. Князевої. 9-е вид., випр. і доповн. Х.: Вид-во «Ранок», 2015. 304 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 380p.
3. Victoria Boobyer. English for Everyone: English Grammar Guide. Course Book. Dorling Kindersley Limited, Great Britain, 2019, 320 p.
4. Kubrak S. Finance and Economics: tutorial / S. Kubrak, I. Nesik. Zhytomyr: ZNAEU, 2016. 144 p.

7. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL: https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. URL: <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>
3. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
5. English Grammar Exercises and Quizzes. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
6. English Grammar Exercises. URL: <https://www.grammarly.com/>

Викладач



Тетяна ВЕРГУН

Гарант освітньої програми



Тетяна ТИМОЩУК

Завідувач кафедри



Сніжана КУБРАК