

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 9 від "25" травня 2022 р.)



Голова вченої ради
Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2022 р.

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
(VETERINARY MEDICINE)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина

галузі знань 21 Ветеринарна медицина

Освітня кваліфікація: магістр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

Житомир – 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:

ПРОЕКТНА ГРУПА

Кафедра внутрішньої патології,
акушерства, хірургії і фізіології

протокол від "26" січня 2022 р. № 1

В.о. завідувача кафедри:

 Світлана ГУРАЛЬСЬКА
(підпис) (ім'я та прізвище)

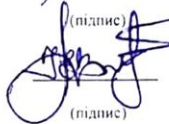
Гарант ОП (керівник проектної групи)

 Світлана ГУРАЛЬСЬКА, д.вет.н, проф.
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проектної групи

 Тетяна КОТ, д.вет.н, проф.
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

 Геннадій ГРИЦУК, к.вет.н, доц.
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

 Василь КАРПЮК, к.вет.н, доц.
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія факультету
ветеринарної медицини

протокол від "22" 04 2022 р. № 6

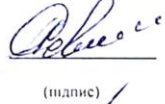
Голова навчально-методичної комісії

 Тетяна КОТ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Вчена рада факультету ветеринарної
медицини

протокол від "28" 04 2022 р. № 7

Голова вченої ради факультету

 Анатолій РЕВУНЕЦЬ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

 Керівник
Тетяна УСЮК
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

 Керівник
Наталія СТЕПАНЕНКО
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 558.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ГУРАЛЬСЬКА Світлана	доктор ветеринарних наук, 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	Професор кафедри анатомії і гістології	В.о. завідувача кафедри внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології
<i>Члени проєктної групи</i>			
КОТ Тетяна	доктор ветеринарних наук, 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин	Професор кафедри анатомії і гістології	Професор кафедри нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи
ГРИЩУК Геннадій	кандидат ветеринарних наук, 16.00.07 – ветеринарне акушерство	Доцент кафедри акушерства і хірургії	Доцент кафедри внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології
КАРПЮК Василь	кандидат ветеринарних наук, 16.00.07 – ветеринарне акушерство	Доцент кафедри акушерства і хірургії	Доцент кафедри внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Ігор ВОЛКІВСЬКИЙ	кандидат ветеринарних наук, перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області
Володимир СТРЕЛЬЧЕНКО	начальник Житомирської обласної державної лікарні ветеринарної медицини
Богдан ЄВТУХ	лікар ветеринарної медицини, ФОП
Василь ТИМЧУК	начальник Ружинського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет ветеринарної медицини, Кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Назва кваліфікації	Лікар ветеринарної медицини
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1376 до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	360 кредитів ЄКТС, 5 років 10 місяців; 300 кредитів ЄКТС, 4 роки 10 місяців; 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці. Вимоги до освіти - наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Мова(и) викладання	Державна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/2021/03/30/%d0%b2%d0%b5%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%bd%d0%b0/
1.2 Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати в непередбачуваних обставинах складні галузеві завдання щодо розробки і використання засобів діагностики, профілактики та лікування хвороб тварин, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва та впровадження інновацій у професійну діяльність.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення. Система заходів, необхідна для визначення: – різного фізіологічного стану органів і систем організму тварин різних видів при зборі анамнестичних даних; – сутності та динаміки фізіологічних процесів в організмі тварин під впливом абіотичних та біотичних факторів; – наявності проявів захворювань; – вибору рішень щодо діагностики та лікування тварин, інтерпретації результатів лабораторних досліджень, методів профілактики хвороб, моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля;

	– вибору оптимальних методів, засобів та умов утримання і годівля тварин; – сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; – інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження. Теоретичний зміст предметної області включає знання будови, функції органів, систем організму тварин різних видів за норми і патології, шляхи впливу на них з метою нормалізації життєвоважливих процесів. Цілі навчання: формування у майбутнього фахівця здатності в непередбачуваних обставинах розв'язувати складні галузеві завдання, що потребує проведення ряду відповідних стандартизованих досліджень, приймати участь у багатостадійних міждисциплінарних експериментах для впровадження інновацій. Методи, методики та технології. Випускник має здійснювати клінічну, долабораторну, лабораторну діагностику заразних та незаразних хвороб тварин, лікування хворих тварин різних видів, профілактику хвороб, володіти методами проведення наукових досліджень. Інструменти та обладнання: спеціалізовані пристрої, прилади, інструменти, обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація)
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров'я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОПП «Ветеринарна медицина» полягає в її спрямуванні на потреби та запити Поліського регіону. Унікальність даної програми полягає у накопиченні відомостей і наборів даних для створення інформаційної бази нових напрямів діагностики. Можливість створення власної освітньої траєкторії, яка дозволить майбутньому фахівцю або поступово поглиблювати зміст обов'язкових компонентів програми, або отримати сучасний погляд на проблеми діагностики та лікування патологій різних типів, або поєднати зазначені варіанти і сформувати власні, унікальні міжпредметні зв'язки між доклінічними та клінічними дисциплінами. Впровадження елементів дуальної освіти для здобувачів освітньої програми. Вагома складова практичного навчання для здобувачів вищої освіти ОП, яка здійснюється під час проходження практик, а також в умовах навчально-науково-виробничої клініки ветеринарної медицини, навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії та лабораторії тваринництва (мультиферми). Усе вище перераховане сприяє високій мотивації до навчання та гарантує належну якість підготовки компетентних фахівців у галузі ветеринарної медицини.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією Лікар ветеринарної медицини може працевлаштуватися на посади за такими професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2);

	молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач закладу вищої освіти (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1); начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); головний інспектор державного контролю (1229.1); головний державний аудитор (1229.1).
Академічні права випускників	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні, практичні заняття, навчальну, виробничу, переддипломну практики. індивідуальна робота з тваринами різних видів, групова та індивідуальна роботі в клініках та науково-навчальних лабораторіях. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Система оцінювання здобувачів другого рівня вищої освіти на всіх компонентах освітньої програми включає здійснення поточного та підсумкового контролю (в межах 60-100 балів). Згідно навчального плану з певних компонент ОП передбачені такі види діяльності як виконання курсових робіт, захист щоденників з навчальної, виробничої та звіту з виробничої практики. Критерії їх оцінювання (за 100-бальною системою) викладені в робочих програмах практик та порадах до виконання курсових робіт. Результати навчання у неформальній освіті можуть бути зараховані здобувачу згідно діючого в університеті документу (10% від обсягу обов'язкових дисциплін ОП). Результати навчання у дуальній освіті можуть бути зараховані здобувачу після здачі звіту-щоденника, оформленого на підприємстві, де згідно договору проходить частина навчання (60% від обсягу годин, відведених на аудиторну роботу, залежно від переліку дисциплін ОП у певному навчальному році).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря ветеринарної медицини, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточної діагнозу та причин їх загибелі. СК06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. СК08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. СК11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. СК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. СК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. СК15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. СК16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. СК17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. СК18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. СК20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення	

діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 06. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання та годівлі, виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання чи розведення тварин.

ПРН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології, розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей

ПРН 09. Здійснювати моніторинг щодо біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

ПРН 12. Знати правила зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження

ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

ПРН 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань

ПРН 21. Формулювати висновки щодо експлуатації та лікування тварин різних класів і видів, профілактики їх заразних та незаразних хвороб.

ПРН 22. Здатність формувати комунікаційні стратегії діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється на основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
---	--

Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти <i>(вимоги Стандарту)</i>	
На основі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ECTS, на основі ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 300 кредитів ECTS, на основі ступеня бакалавра – 90 кредитів ECTS. Для підготовки магістра зі спеціальності «Ветеринарна медицина» 75% обсягу освітньої програми відводиться для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених цим стандартом вищої освіти.	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.1.Перелік компонент освітньої програми (термін навчання 5 років 10 місяців)

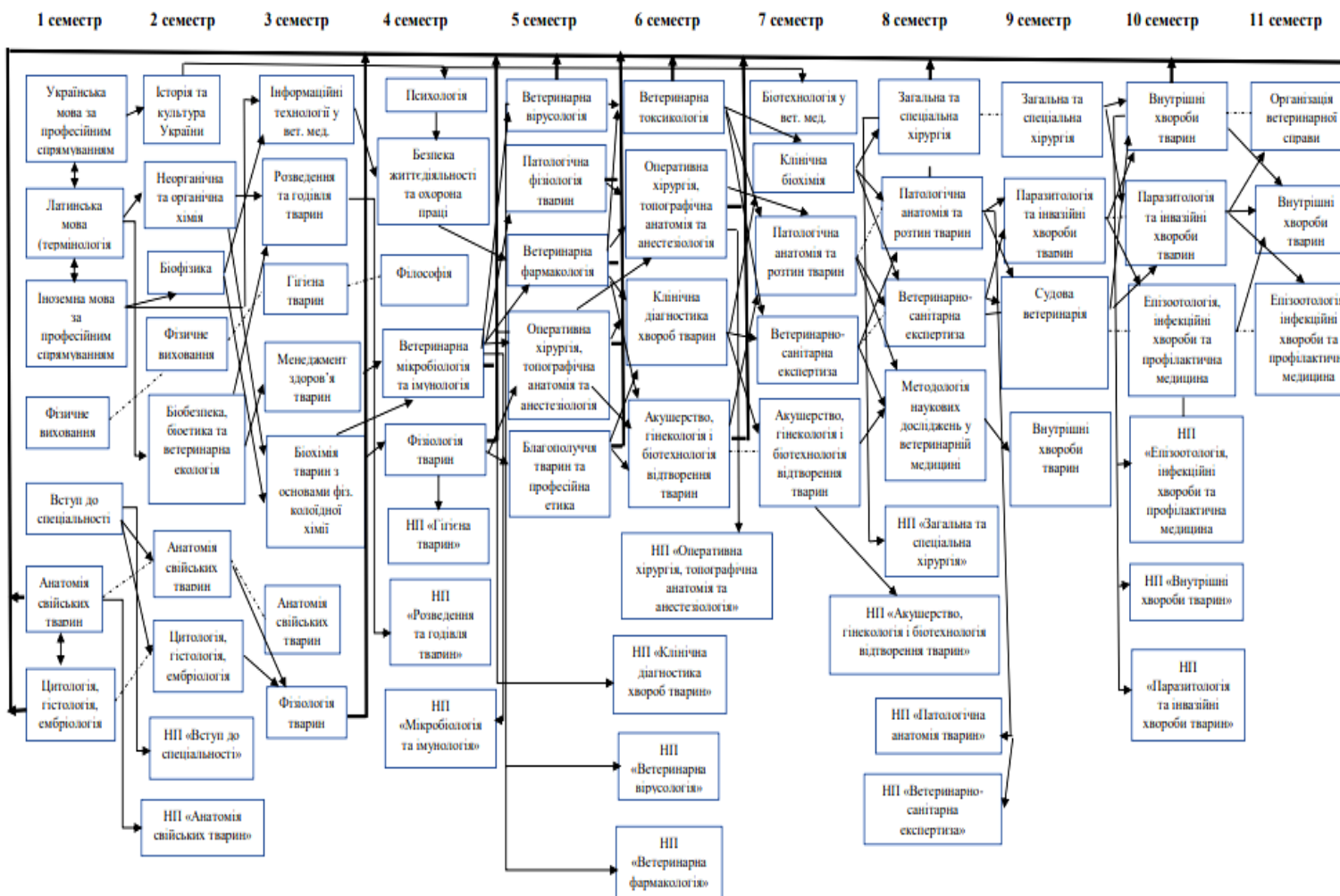
Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 02	Латинська мова (термінологія)	4	Екзамен
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 04	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 05	Філософія	4	Екзамен
ОК 06	Психологія	4	Екзамен
ОК 07	Неорганічна та органічна хімія	4	Екзамен
ОК 08	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	4	Залік
ОК 09	Біофізика	4	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 11	Вступ до спеціальності	5	Екзамен
ОК 12	Розведення та годівля тварин	4	Залік
ОК 13	Менеджмент здоров'я тварин	4	Залік
ОК 14	Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії	6	Екзамен
ОК 15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 16	Біобезпека, біоетика та ветеринарна екологія	4	Екзамен
ОК 17	Анатомія свійських тварин	12	Залік, залік, екзамен
ОК 18	Цитологія, гістологія, ембріологія	9	Залік, екзамен
ОК 19	Фізіологія тварин	8	Залік, екзамен
ОК 20	Гігієна тварин	4	Екзамен
ОК 21	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	6	Екзамен
ОК 22	Ветеринарна вірусологія	4	Екзамен
ОК 23	Патологічна фізіологія тварин	7	Екзамен
ОК 24	Біотехнологія у ветеринарній медицині	4	Екзамен
ОК 25	Ветеринарна фармакологія	7	Екзамен
ОК 26	Ветеринарна токсикологія	4	Екзамен
ОК 27	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	7	Залік, екзамен
ОК 28	Клінічна діагностика хвороб тварин	7	Екзамен
ОК 29	Благополуччя тварин та професійна етика	4	Залік
ОК 30	Акушерство, гінекологія і біотехнологія	9	Залік,

	відтворення тварин		екзамен, курсова робота
ОК 31	Клінічна біохімія	4	Екзамен
ОК 32	Патологічна анатомія та розтин тварин	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 33	Судова ветеринарія	4	Екзамен
ОК 34	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	8	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 35	Ветеринарно-санітарна експертиза	7	Залік, екзамен
ОК 36	Організація ветеринарної справи	4	Залік
ОК 37	Загальна та спеціальна хірургія	9	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 38	Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	4	Екзамен
ОК 39	Епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та профілактична медицина	13	Залік, екзамен, екзамен, курсова робота
ОК 40	Внутрішні хвороби тварин	13	Екзамен, залік, екзамен, курсова робота
ОК 41	Національне і міжнародне ветеринарне право	4	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 42	Вступ до спеціальності	2	Диф. залік
ОК 43	Анатомія свійських тварин	2	Диф. залік
ОК 44	Гігієна тварин	1	Диф. залік
ОК 45	Розведення та годівля тварин	1	Диф. залік
ОК 46	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	2	Диф. залік
ОК 47	Клінічна діагностика хвороб тварин	1	Диф. залік
ОК 48	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	1	Диф. залік
ОК 49	Ветеринарна вірусологія	1	Диф. залік
ОК 50	Ветеринарна фармакологія	1	Диф. залік
ОК 51	Загальна і спеціальна хірургія	1	Диф. залік
ОК 52	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	1	Диф. залік
ОК 53	Патологічна анатомія та розтин тварин	1	Диф. залік
ОК 54	Ветеринарно-санітарна експертиза	1	Диф. залік

ОК 55	Епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та профілактична медицина	2	Диф. залік
ОК 56	Внутрішні хвороби тварин	2	Диф. залік
ОК 57	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	1	Диф. залік
ОК 58	Виробнича практика	9	Диф. залік
Атестація			
ОК 59	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		270	
Варіативні компоненти			
ВД 01	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 02	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 03	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 04	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 05	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 06	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 07	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 08	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 09	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 16	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 17	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 18	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 19	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 20	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 21	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 22	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг варіативних компонентів:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2. Структурно-логічна схема

2.2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА» (термін навчання 5 років 10 місяців)



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
--	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря ветеринарної медицини, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу	Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасних знань. Вміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і умінь
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне унесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
ЗК 03	Знання та розуміння предметної галузі та професії	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови, тактики та стратегії спілкування	Уміти застосовувати знання державної мови як усно, так і письмово	Використовувати під час фахового та ділового спілкування та підготовки документів державну мову	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою та розвиток професійних знань
ЗК 05	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Знання іноземних мов, тактики та стратегії спілкування, міжнародного законодавства української держави у своїй галузі	Розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності, стратегію спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою у своїй галузі, вибір і тактику способу комунікації

ЗК 06	Навички використання інформаційних комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних комунікаційних технологій, що їх застосовують у професійній діяльності	Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток інноваційних технологій у професійній діяльності
ЗК 07	Здатність проведення досліджень відповідному рівні	Знати основні методи наукових досліджень	Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, зіставляти їх з літературними даними	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення мети залежно від цілей наукового пошуку. Здатність швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення	Нести відповідальність за достовірність результатів досліджень
ЗК 08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Визначати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства	Уміти зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства, усвідомлювати пріоритетні цінності суспільства	Використовувати досягнення суспільства та вносити пропозиції щодо поліпшення його розвитку	Нести відповідальність за свої обов'язки громадянина України та збереження і примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
ЗК 09	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань, мати глибокі знання специфіки своєї професії	Вміти приймати обґрунтовані рішення, аналізувати інформацію, що надходить. Уміти забезпечувати якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю	Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним під час виконання обов'язків, установлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Нести відповідальність за правильність вибору і ефективність прийнятих рішень, якісне виконання завдань та обов'язків
ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства	Уміти розв'язувати задачі та проблеми, що потребують залучення фахівців	Зрозуміле і чітке доведення власних рішень до нефахівців	Нести відповідальність за чітке та правдиве доведення інформації до нефахівців
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати методи оцінювання показників якості діяльності	Уміти обирати правильні критерії оцінювання показників якості виконуваних робіт	Забезпечувати якісне виконання робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю	Нести відповідальність за достовірність і правдивість оцінювання якості виконуваних робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю
ЗК 12	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Знати проблеми збереження довкілля та шляхи його збереження	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження довкілля	Вносити пропозиції відповідним органам і установам щодо заходів із збереження та охорони довкілля	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження довкілля в рамках своєї компетенції

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.	Володіти знаннями будови органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом на макро-, мікро- і субмікро-скопичному рівнях, знати функцію, топографію, визначати видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми та патології	Спроможність з'ясовувати на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів. З'ясовувати функцію клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин за умов норми та патології	Пояснювати та робити узагальнення стосовно встановлених особливостей будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів у тварин	Здатність самостійно встановлювати наявність чи відсутність відхилень між морфо функціональними параметрами об'єкта за норми та з'ясованими параметрами, знаходити рішення, рекомендувати шляхи його виконання, відповідати за прийняте рішення та передбачати можливі наслідки
СК 02	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності	Знати основні параметри будови функції органів та характеристики і призначення технічних пристроїв, які використовують для з'ясування цих параметрів	Спроможність визначати, які саме технічні засоби потрібно використовувати у кожному конкретному випадку. Застосовувати інструменти, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для з'ясування стану організму тварин чи необхідних маніпуляцій	Спроможність знаходити шляхи співпраці з технічними фахівцями для отримання максимальної інформації стосовно досліджуваного об'єкта	Здатність самостійно працювати з необхідними технічними пристроями та за їх показниками визначати параметри досліджуваних об'єктів
СК 03	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності	Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики	Здійснювати необхідні заходи з дотримання вимог правил техніки безпеки та особистої гігієни. Дотримуватися асептики та антисептики під час професійної діяльності	Знаходити шляхи та методи для забезпечення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики під час виконання службових обов'язків	Усвідомлювати наслідки порушення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики і антисептики та нести відповідальність за їх порушення

СК 04	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу	Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень	Здатність збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин. Спроможність планувати, організовувати та здійснювати клінічні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Здатність аналізувати результати досліджень, формулювати висновки і ставити діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених клінічних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Самостійно вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених клінічних і лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати
СК 05	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі	Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології	Здатність організовувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Визначати, описувати і пояснювати характер патолого-анатомічних процесів в органах і тканинах тварин на основі виявлення макро- і мікроскопічних змін; складати патолого-анатомічний діагноз та встановлювати причини загибелі	Аналізувати та оцінювати одержані результати патолого-анатомічного розтину, виконувати документальне оформлення розтину трупів тварин
СК 06	Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень	Володіти знаннями етіології та патогенезу хвороб тварин, чинних нормативно-правових актів, що стосуються цього виду професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організовувати і здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу та аналізувати результати досліджень з метою формулювання висновків і ставлення діагнозу	Пояснювати потребу та необхідність відбору певного виду матеріалу для лабораторних досліджень, обґрунтовувати способи та методи його пакування, фіксування та пересилання	Вирішувати питання стосовно вибору необхідного біологічного матеріалу, способів його пакування, фіксування і пересилання та виду лабораторних досліджень для вирішення певних задач професійної діяльності

СК 07	Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати	Володіти знаннями чинних нормативно-правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організовувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Аналізувати результати лабораторних досліджень та формулювати висновки, рекомендації, поради чи встановлювати діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених лабораторних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати встановлений діагноз і передбачати необхідність додаткових клінічних чи лабораторних досліджень
СК 08	Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів та видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні нормативно-правові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо- , дієто- і фармакотерапії	Здатність застосовувати раціональну схему лікування хворої тварини, обираючи етіотропну, нозогенетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності – і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби	Здійснювати контроль дотримання та виконання чинних нормативно-правових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, методичних розробок, рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин
СК 09	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції	Володіти знаннями стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, а також знанням дії знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, що їх використовують під час акушерсько-хірургічних заходів та операцій	Спроможність готувати тварину до проведення акушерсько-хірургічних заходів та операцій – стерилізувати та використовувати інструменти, шовний і перев'язувальний матеріал, здійснювати місцеве знеболення та загальний наркоз. Володіти технікою внутрішньошкірних, підшкірних і внутрішньом'язових ін'єкцій та пункцій судин, переливання крові, проведення акушерсько-хірургічних заходів і операцій у різних ділянках тіла на різних органах тварин	Уміти аналізувати та передбачувати хід операції. Переконаливо доводити власникам тварин та обслуговчному персоналу доцільність певних операцій та маніпуляцій	Здатність правильно оцінити доцільність і необхідність акушерсько-хірургічного заходу чи операції та нести відповідальність за результати цього заходу

СК 10	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин	Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі та водопою тварин і догляду за ними	Здійснювати контроль дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі й водопою тварин і догляду за ними	Проводити пропаганду ветеринарних знань, просвітницьку роботу з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин, дотримання правил техніки безпеки праці й особистої гігієни працівниками тваринництва	Спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи безпечного, санітарно-обумовленого утримання та годівлі тварин і догляду за ними
СК 11	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності	Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів; знати процеси виробництва біотехнологічної продукції; володіти методиками ідентифікації небезпек, класифікації джерел небезпечних впливів	Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів	Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біотичних аспектів виробництва лікарських препаратів
СК 12	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин	Складати й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольних вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації	Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин	Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей
СК 13	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію та	Організовувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних хвороб, а	Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти	Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії

		патогенез незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи запобігання їм та недопущення	також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання
СК 14	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу	Володіти чинними нормативно-правовими актами	Здатність організовувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Спроможність оцінити якість лікування в разі судово-ветеринарної експертизи	Здатність приймати рішення та документально підтверджувати й аргументувати їх. Спроможність бути готовим наполягати на власних рішеннях у разі розгляду їх на судовому засіданні
СК 15	Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження	Знати технологічні процеси виробництва та чинні нормативно-правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації продукції, а також продукції бджільництва та аквакультури	Здатність володіти методиками проведення досліджень з визначення якості тваринницької продукції та продукції бджільництва і аквакультури	Здатність здійснювати контроль якості тваринницької продукції, продукції бджільництва й аквакультури на всіх ланках її виробництва, транспортування й реалізації від ферми та лану – до столу	Уміти приймати правильні рішення стосовно відповідності умов виробництва, транспортування, реалізації продукції тваринництва, бджільництва, аквакультури чинним нормативно-правовим актам
СК 16	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	Знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм і ветеринарно-медичного виробництва	Здатність дотримуватися умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринницької продукції та ветеринарно-медичного виробництва	Здатність здійснювати контроль зберігання відходів тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва	Нести відповідальність за збереження довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва
СК 17	Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині	Розуміти особливості функціонування ветеринарного бізнесу. Визначати джерела фінансування для проведення ветеринарно-санітарних заходів	Спроможність визначати параметри ринкового позиціонування підприємств галузі та вчасно реагувати на зміни на ринку ветеринарних послуг. Здатність обчислювати ефективність ветеринарних заходів і можливі економічні збитки за допомогою сучасних методів, спеціальних	Брати участь у взаємодії з фахівцями, суб'єктами господарювання та населенням для забезпечення виробничо-комерційної діяльності	Контролювати рівень діловодства, оцінювати маркетингові стратегії, скеровані на застосування високоефективних ветеринарних препаратів, сучасного обладнання і матеріалів, готувати пропозиції щодо підвищення продуктивності праці фахівців галузі

СК 18	Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань	Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів	Спроможність проводити статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів і процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології. Здатність моделювати біологічні та технологічні процеси	Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності та працювати з нефахівцями і населенням у комп'ютерних мережах	Аналізувати доцільність використання спеціалізованих програмних засобів, порівнювати наслідки біометричної обробки результатів досліджень з наявними у літературі
СК 19	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення	Володіти знаннями про ризики, що піддають загрозі стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки	Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин	Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин	Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та населення, знаходити і приймати рішення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації
СК 20	Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності	Розуміти послідовність організації ветеринарного обліку з метою планування робіт та організації звітності в структурах галузі	Спроможність оформлювати ветеринарну звітність установленого зразка під час професійної діяльності	Аналізувати доцільність використання коштів на проведення різних лікувально-профілактичних заходів та інших видів професійної діяльності	Усвідомлювати відповідальність за організацію і порядок проведення різних лікувально-профілактичних заходів, вести документацію щодо витрати коштів на професійну діяльність

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

