



ПРОЄКТ

Освітньо-наукової програми

«Лісове господарство»,

спеціальність Н4

Третій (освітньо-науковий) рівень



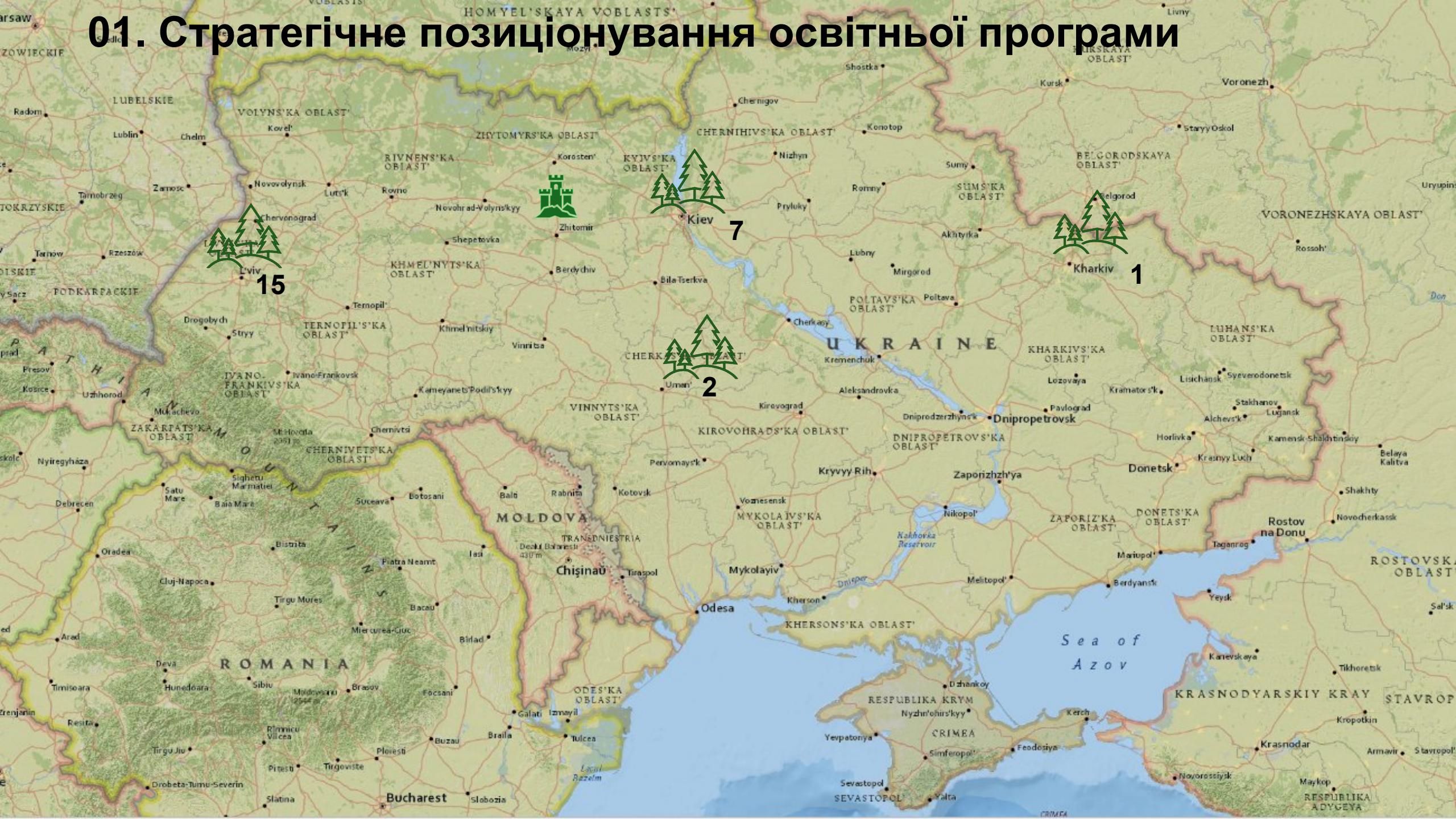
01. Стратегічне позиціонування освітньої програми

Мета програми: Забезпечення здобувачів теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками для самостійного проведення науково-дослідної діяльності, підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі лісового господарства шляхом виконання наукових досліджень, отримання нових практично орієнтованих результатів, а також підготовки та успішного захисту дисертації.

Предметна область і фокус: Побудова наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін з лісового господарства із фокусом на сталий розвиток галузі на засадах безперервного та невиснажливого ведення лісового господарства.

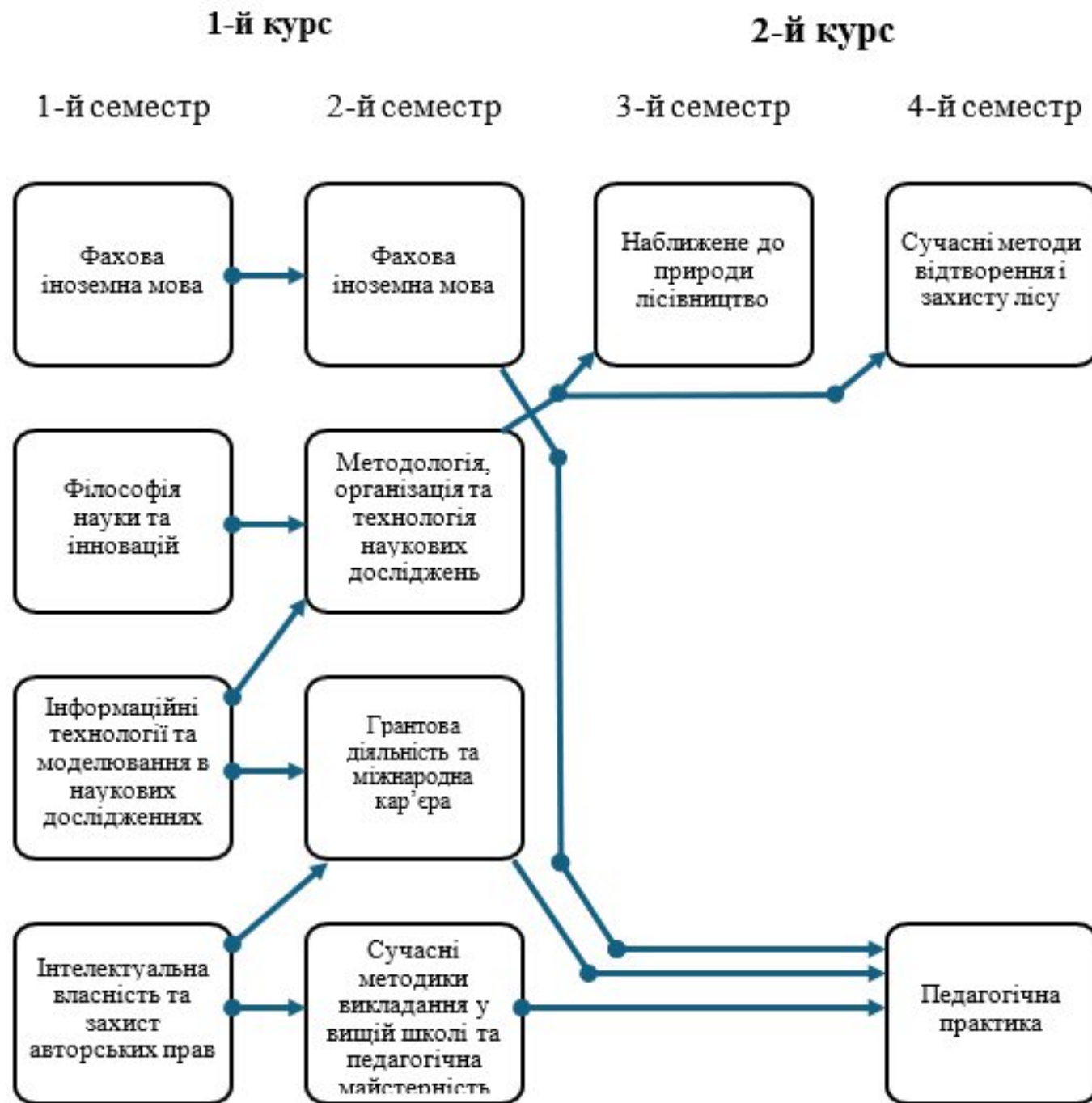
Унікальність: Здатність виявляти та вирішувати основні проблеми у галузі лісового господарства, а також здійснювати власні наукові дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді наукових публікацій та дисертації. Головною особливістю ОНП є те, що вона виконується в активному дослідницькому середовищі із можливістю для здобувачів проводити дослідження за темою дисертації в межах фундаментальних і прикладних наукових досліджень Державного агентства лісових ресурсів України, НАН України, МОН України та програми Горизонт Європа, Кластер 6 «Food, Bioeconomy Natural Resources, Agriculture and Environment».

01. Стратегічне позиціонування освітньої програми



02. Академічна архітектура та зміст підготовки

60 кредитів
ЄКТС
4 Роки



Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
1.2. Цикл мовної підготовки			
ОК 2	Фахова іноземна мова	6	Залік, Екзамен
1.3. Цикл універсальної підготовки			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	Екзамен
ОК 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Залік
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	Залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	Залік
ОК 7	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	Екзамен
1.4. Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Наближене до природи лісівництво	5	Екзамен
ОК 9	Сучасні методи відтворення і захисту лісу	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		41	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВД 1	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		15	
Загальний обсяг компонент 1, 2		56	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП	Педагогічна практика	4	Захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки		4	

03. Компетентнісний потенціал і професійні результати

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 1. Здатність продукувати нові ідеї, гіпотези, стратегії, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання щодо відтворення, оцінювання, збереження та раціонального використання лісових ресурсів й публікувати результати у провідних наукових виданнях.

СК 3. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері лісового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

СК 5. Здатність критично аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку й інституційні засади функціонування національного лісового господарства та формувати фахову експертну думку з відповідних проблем.

СК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми лісової галузі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК 2. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень лісового господарства, цифрові технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.

СК 4. Здатність до наукової дискусії та системного порівняння одержаних наукових результатів із сучасним доробком лісівничої науки на національному та міжнародному рівнях.

СК 6. Здатність впроваджувати власні наукові розробки в освітню діяльність та практику лісогосподарського виробництва й охорони довкілля.

СК8. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.



Програмні результати навчання

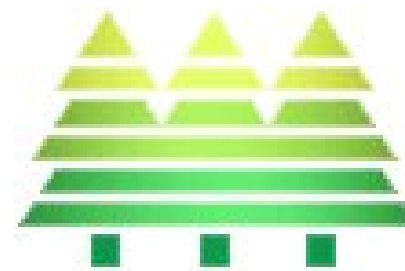
- навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з відповідного напрямку, для отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- РН 2. Аналізувати наукові та прикладні проблеми лісового господарства і результати досліджень, а також вести фахову роз'яснювальну роботу щодо ведення лісового господарства з-поміж представників громадськості.
 - РН 3. Використовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації з проблем лісового господарства, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
 - РН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у галузі лісового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної доброчесності.
 - РН 5. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи лісівничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі лісового господарства й у викладацькій практиці, застосовувати загальні принципи відтворення лісів й комплексного використання лісових ресурсів на засадах наближеного до природи лісівництва та сталого розвитку лісового господарства для розв'язання комплексних проблем лісового господарства.
 - РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми лісового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
 - РН 7. Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми лісового господарства з урахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.
 - РН 8. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
 - РН 9. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших досліджень, у контексті наявних компетенцій, зокрема дослідницької

04. Партнерства, інфраструктура та траєкторії розвитку

Стейкхолдери, практики, ресурси для якісного навчання

Пар

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:



КОРОСТЕНСЬКИЙ
ЗАВОД
МДФ

Прізвище, ім'я	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Петро ЛАКИДА	Доктор с.-г. наук, менеджер інноваційного розвитку Департаменту розвитку та інновацій ДП «Ліси України»
Сергій БЕЛЕЛЯ	Кандидат с.-г. наук, головний лісничий Сарненського надлісництва філії Поліський лісовий офіс ДП «Ліси України»
Володимир ЗАХАРЧУК	Кандидат с.-г. наук, головний спеціаліст відділу лісового господарства управління лісового господарства та вілтворення лісів Державного агентства лісових ресурсів України
Катерина САМЧУК	Кандидат економічних наук, генеральний директор Коростенського заводу МДФ та Української лісохолдингової компанії