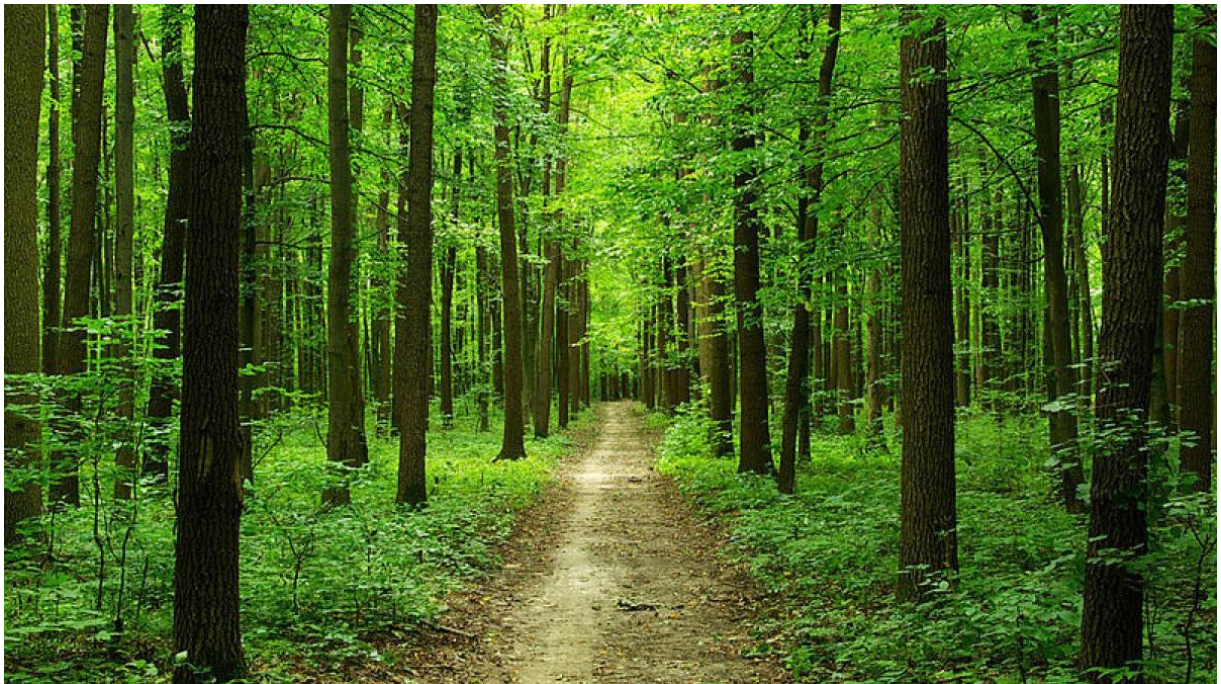


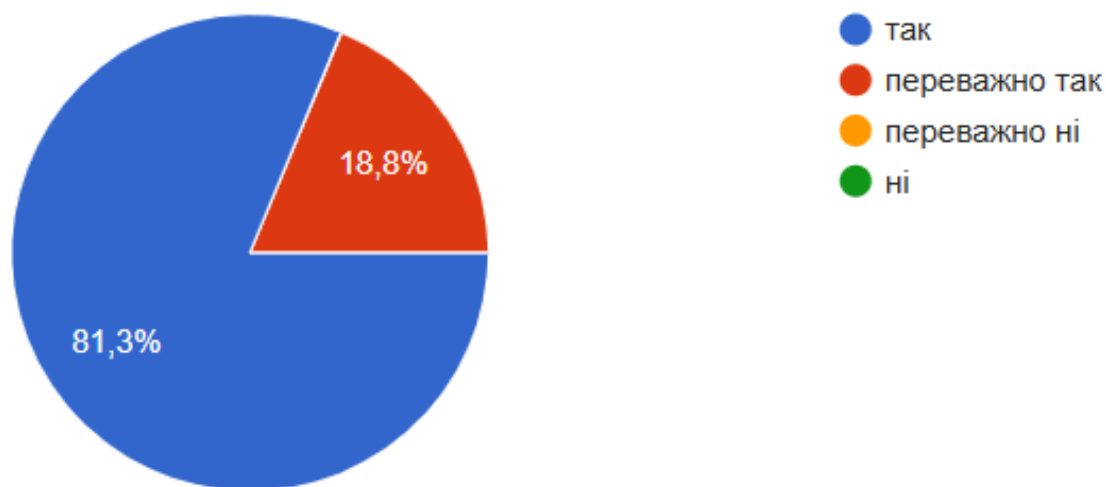
Поліський національний університет
Кафедра лісового та садово-паркового господарства

**Анкетування студентів спеціальності
"Лісове господарство" (першого) бакалаврського рівня
вищої освіти щодо якості навчання на освітній програмі**

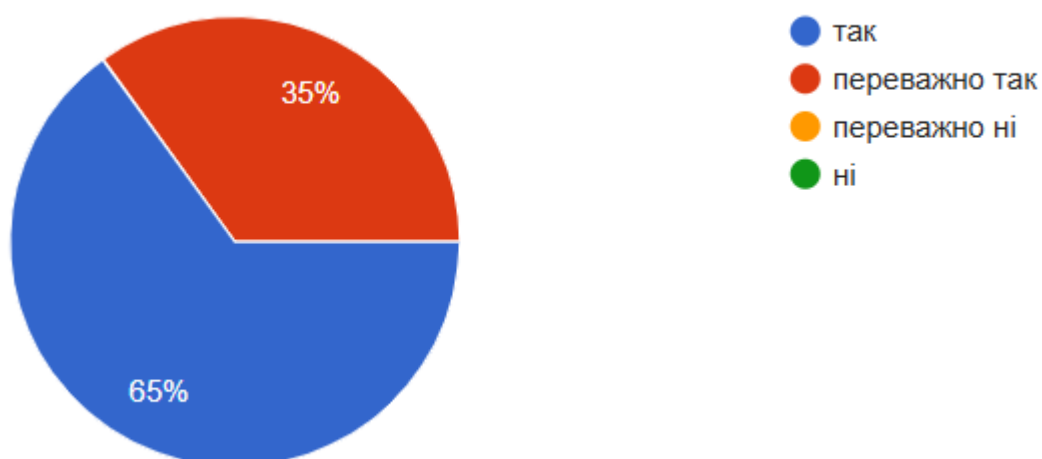


Житомир 2025

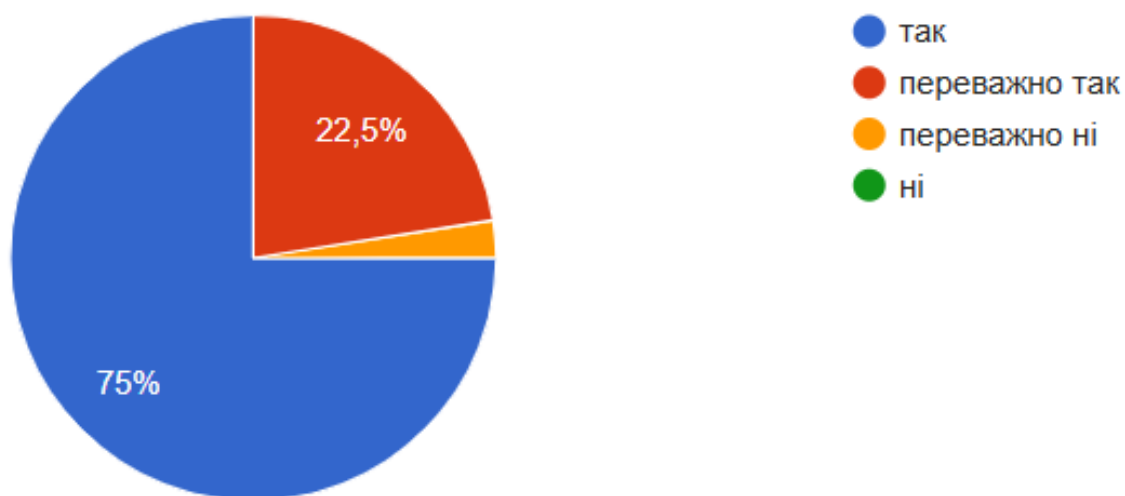
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



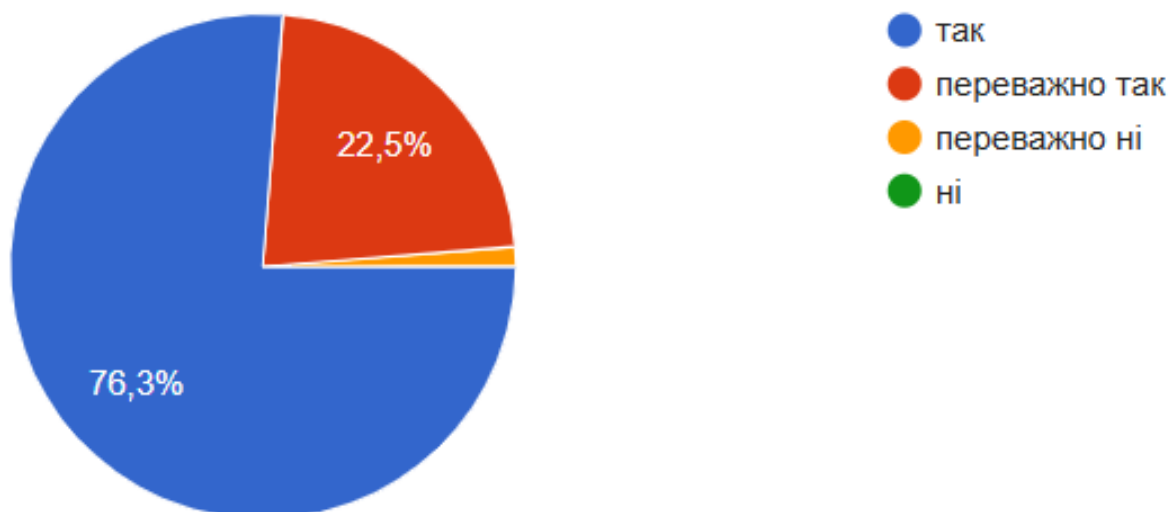
Чи повною мірою, на Вашу думку, в процесі навчання забезпечується формування майбутньої професійної діяльності?



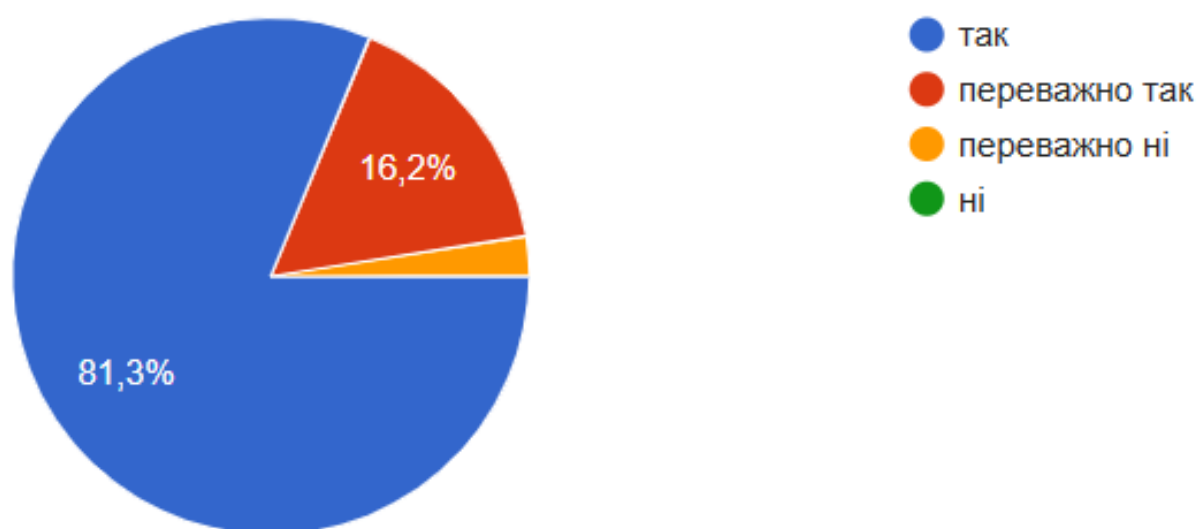
Чи зрозумілі мета, цілі та очікувані результати дисциплін у розрізі освітньо-професійної програми, які Ви вивчаєте?



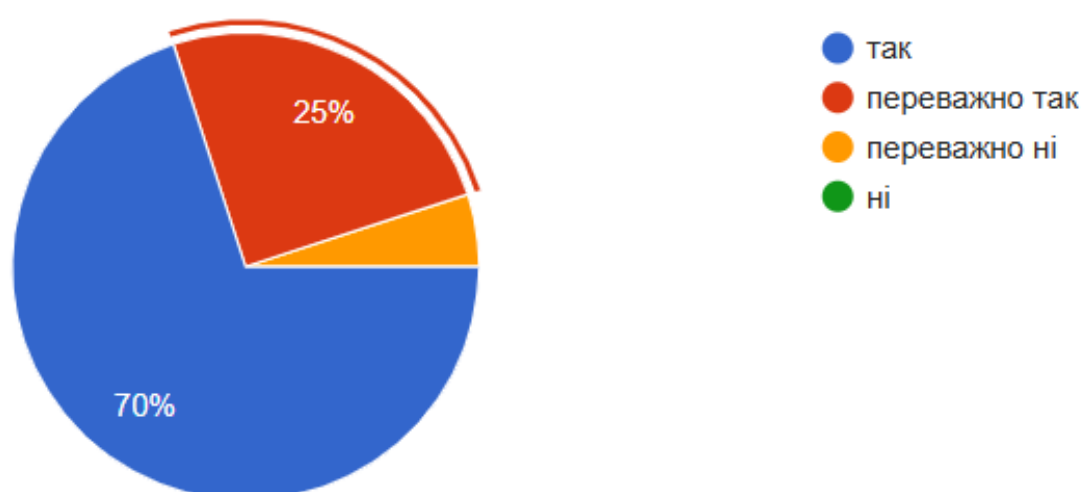
Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної та практичної частини освітньої складової під час навчання на бакалавраті?



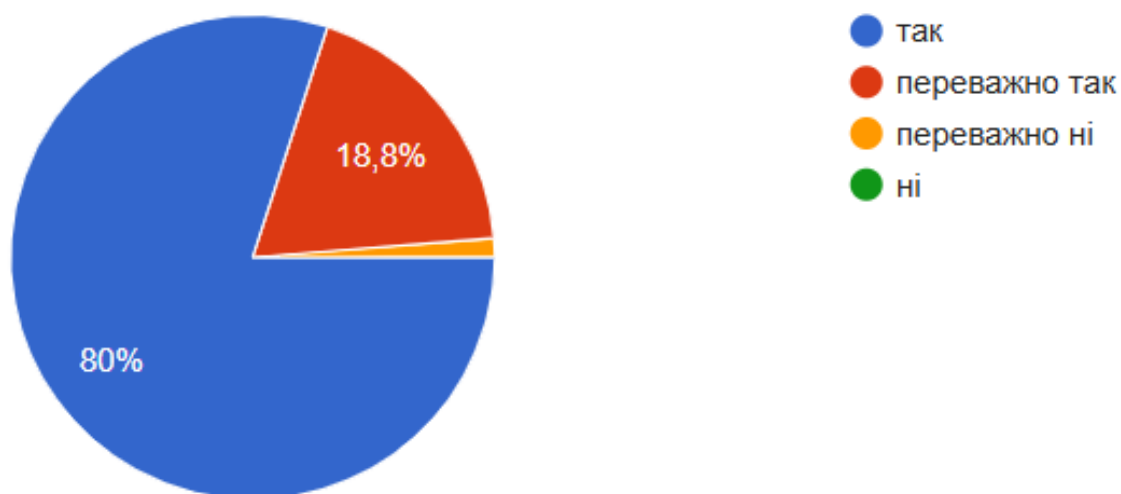
Чи задоволені Ви методами навчання та викладання дисциплін?



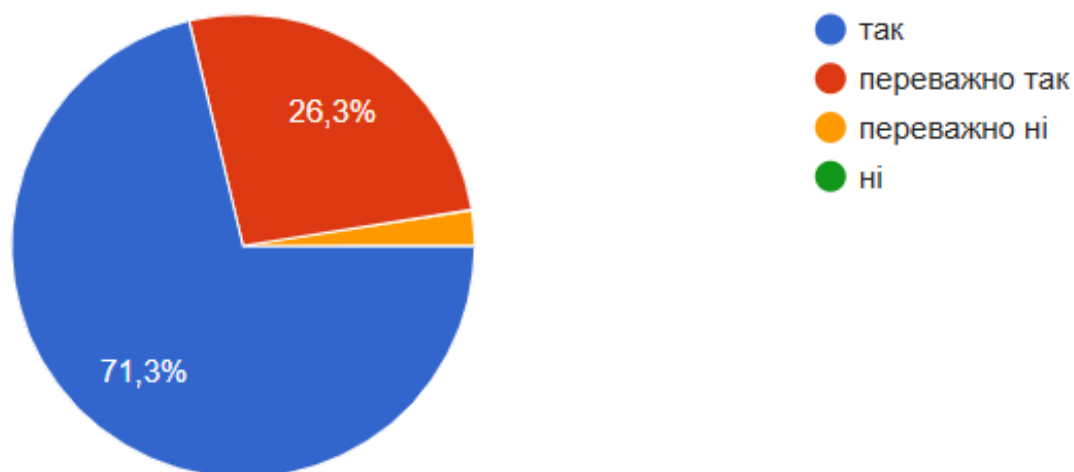
Чи вчасно і повною мірою Ви дізнаєтесь інформацію про проведення конференцій, семінарів, інших заходів інституту, університету тощо?



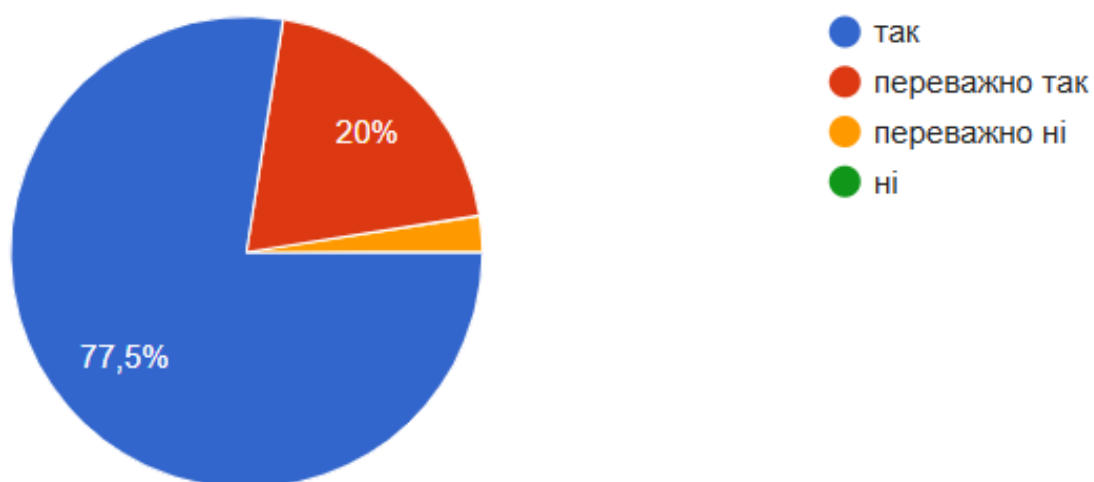
Чи задоволені Ви науково-педагогічними працівниками, які забезпечують ОПП?



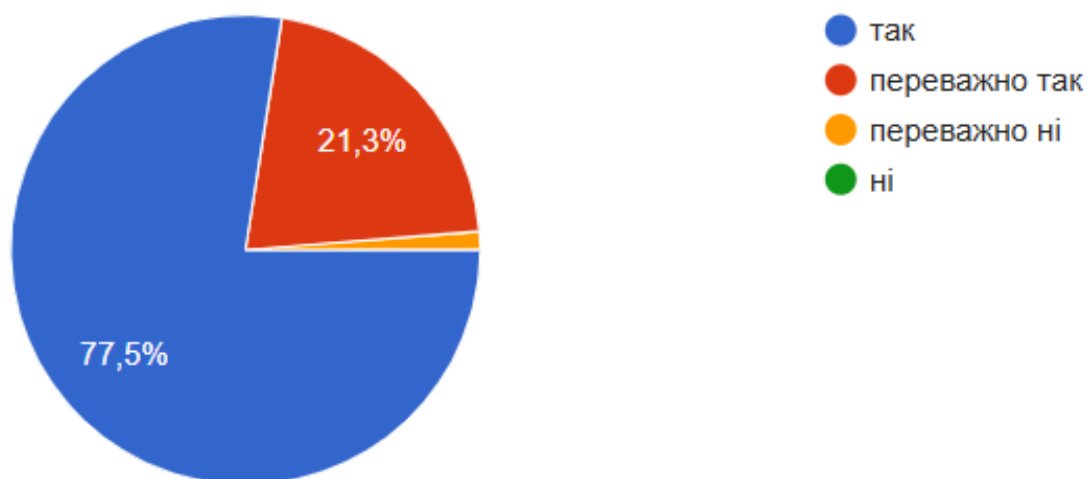
Чи відповідають дисципліни ОПП спеціальності Вашим професійним інтересам?



Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

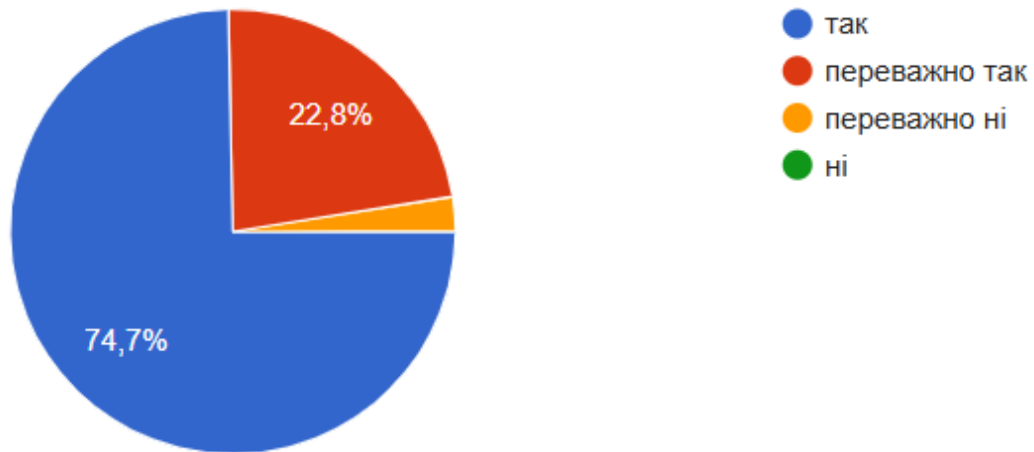


Чи задоволені Ви набутими навичками під час практичної підготовки ?



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

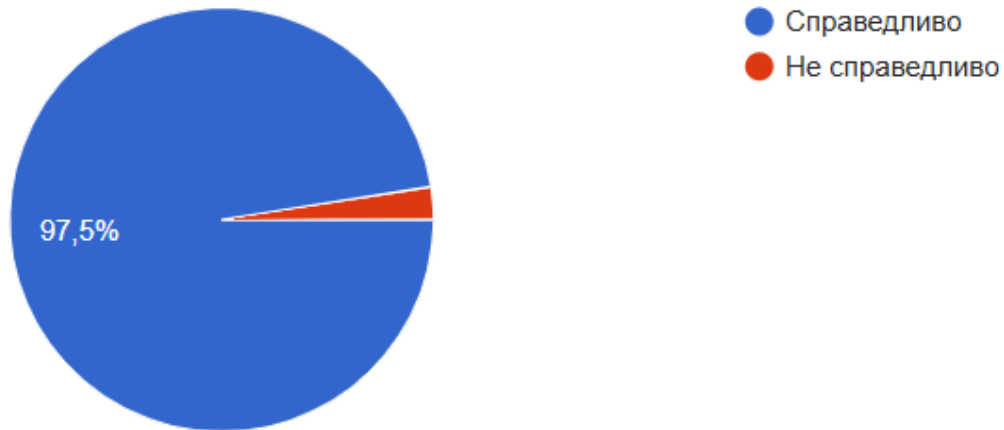
Чи дотримуетесь Ви поширенню політики академічної доброчесності?



Чи стикались ви з проявами порушення академічної доброчесності під час навчання?



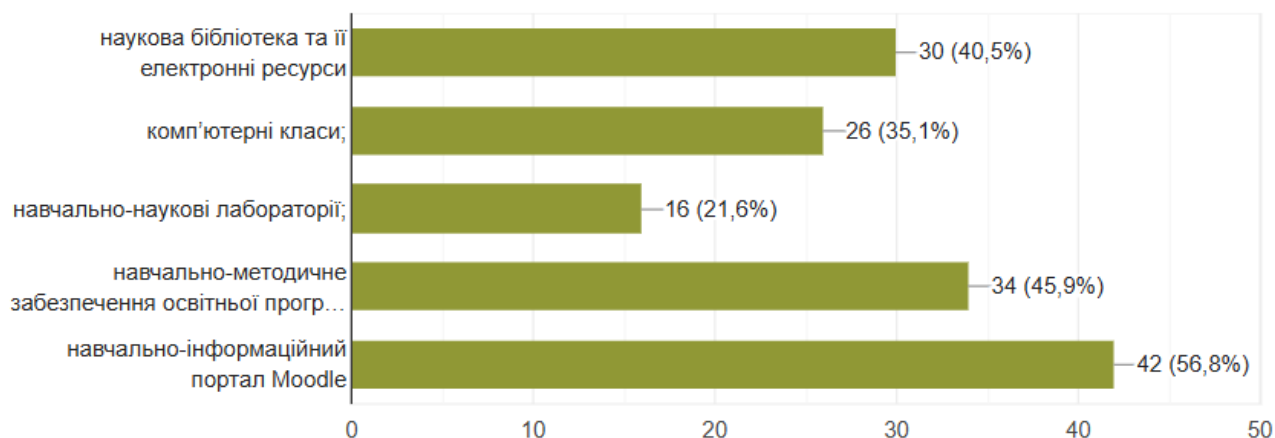
Наскільки справедливо на Ваш погляд, викладачі оцінюють Ваші знання?



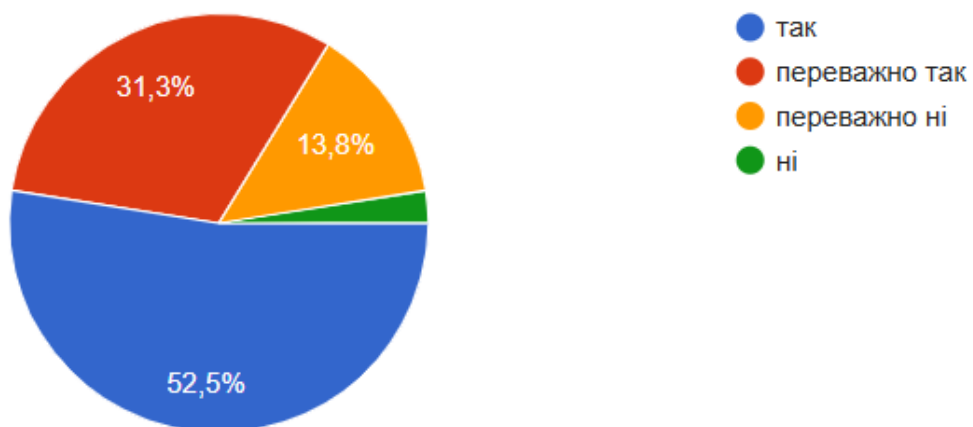
Які дисципліни, на Вашу думку, викликали найбільшу складність в процесі їх опанування?



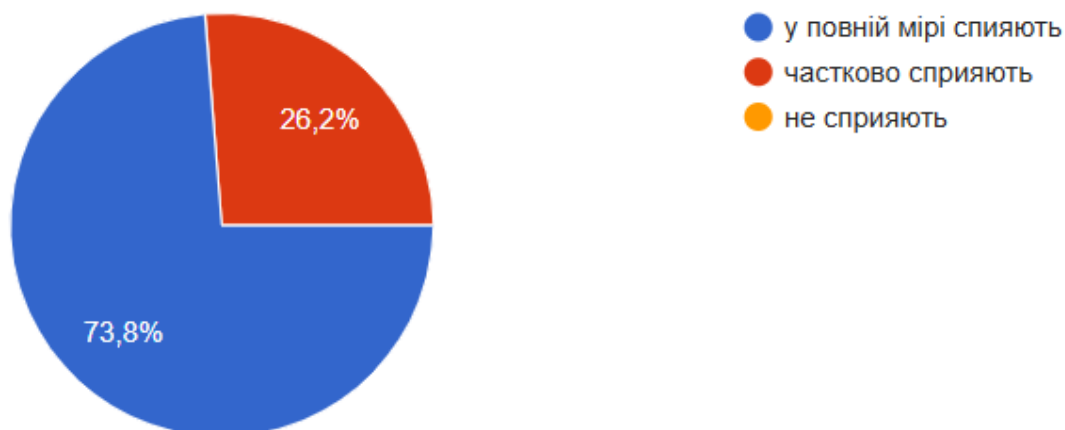
Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів університету Ви користуєтеся (кількість позначок необмежена):



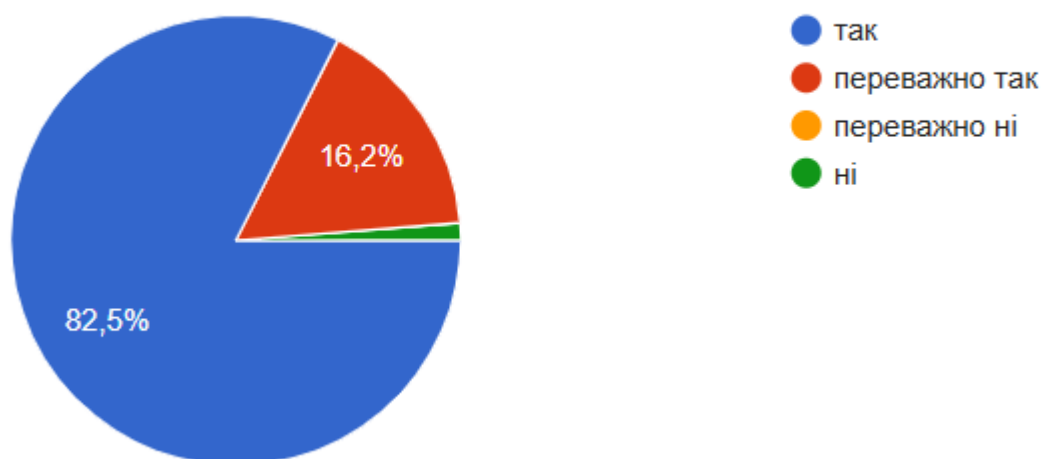
Чи забезпечується можливість поглибленого вивчення окремих напрямків спеціальності завдяки роботі у наукових гуртках?



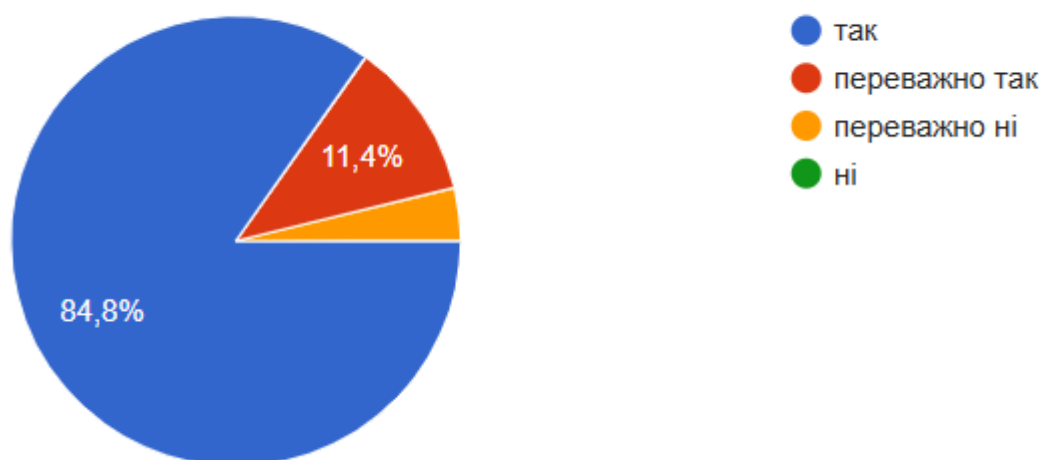
Зазначте, чи в повній мірі дисципліни, які Ви вивчали, сприяють формуванню спеціальних компетентностей?



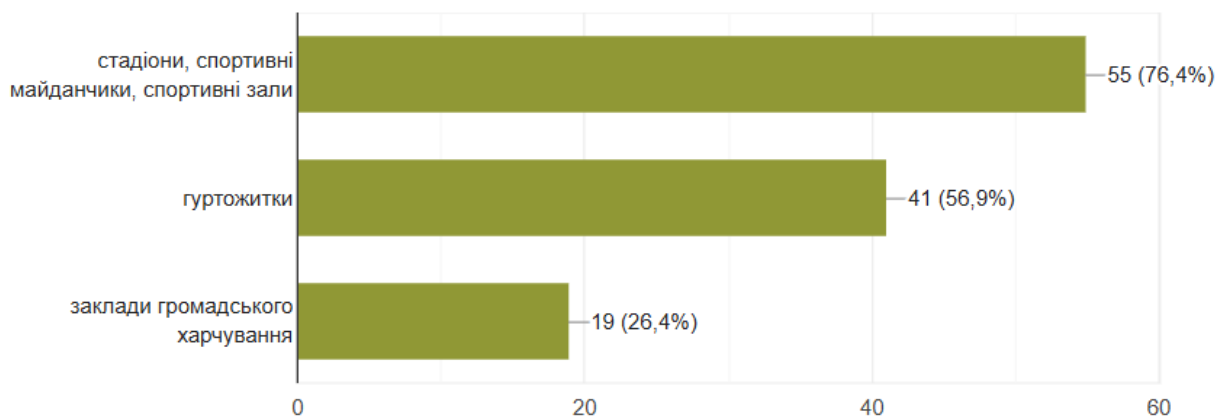
Чи забезпечує університет освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?



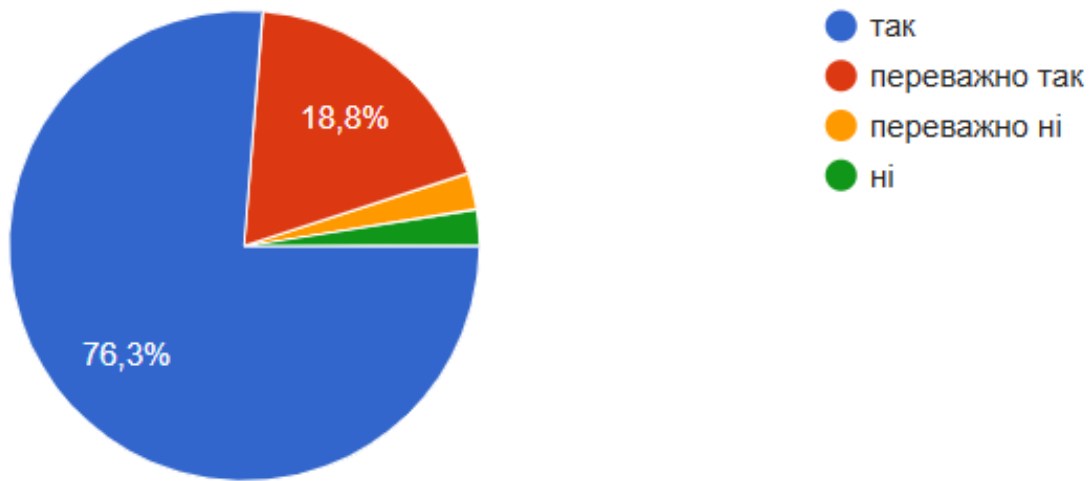
Чи забезпечує університет безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?



Якими складовими соціальної інфраструктури університету Ви користувалися (кількість позначок необмежена):



Чи забезпечує університет можливість реалізації спортивного та творчого потенціалу (участь у спортивних секціях, гурткова робота у культурно-просвітницького напрямку тощо)?



Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освітньої програми:

Інтегрування більшої кількості прикладних дисциплін в навчальний процес для першокурсників

Все Чудово! Так і продовжуйте тримати свою діяльність

До дисциплін, де це реально необхідно додати практичні заняття у вигляді безпосередньої практики на виїзних заняттях, екскурсіях тощо. Забезпечити більшу кількість відкритих лекцій за участю працівників підприємств де буде можливе подальше працевлаштування студентів, задля кращого розуміння з чим можна зіткнутися в роботі і краще розуміти її нюанси, особливості

Збільшити кількість практичних занять

Менше теорії та більше практики!

Все чудово

Дай боже здоров'я вчителям та їхнім родинам !!! З побажань нехай закінчиться війна!!!

Варто збільшити фінансування факультету лісового господарства та екології