

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Агрономічний факультет

Кафедра технологій у рослинництві

Силабус навчальної дисципліни "Рослинництво"

1. Профіль дисципліни

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»	Освітній ступінь – Перший (бакалаврський) Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр Компонент освітньої програми: обов'язкова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
--	---

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Стоцька Світлана Василівна, доцент кафедри технологій у рослинництві, кандидат с.-г. наук, доцент
Профайл викладача (-ів)	https://polissiauniver.edu.ua
Контактна інформація	Тел. +38 068-05-865-19, контактний E-mail: olegst1999@meta.ua
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=5263
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber кожен четвер з 14.00 до 16.00

3. Анотація до дисципліни

Метою навчальної дисципліни є набуття майбутніми фахівцями технологічної підготовки з виробництва рослинницької продукції, яка має вирішальне значення у забезпеченні населення високоякісними продуктами харчування. Вивчення дисципліни "Рослинництво" дозволить самостійно вирішувати питання у застосуванні сучасних технологій вирощування польових культур.

Завдання полягає у формуванні в фахівців конкретного розуміння того, що кожна сучасна технологія це цілісна, чітко визначена і науково-обґрунтована система з комплексом незамінних, взаємопов'язаних елементів, що виконують специфічну функцію, а всі разом – функцію системи, сутність якої полягає у виробленні наміченого обсягу та якості продукції.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

б) спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

СК8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

СК9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

Програмні результати навчання (ПРН):

Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.

ПРН 07. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.

ПРН 08. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН 09. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.

ПРН 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:

- роль рослинництва у збільшенні виробництва екологічно чистої сільськогосподарської продукції;
- причини, які стримують збільшення виробництва продукції рослинництва;
- наукове та матеріальне забезпечення сільськогосподарського виробництва;
- програмування, прогнозування і планування врожайності;
- народногосподарське значення, райони вирощування, посівні площі, врожайність зернових, зернових бобових і технічних культур;
- біологічні особливості культур, етапи органогенезу, районовані сорти, гібриди і їх господарську біологічну характеристику;
- агротехнічні, матеріальні та організаційні основи технологій для отримання екологічно чистої продукції;
- прийоми післязбиральної доробки та первинної переробки урожаю;
- способи зберігання врожаю;
- економічну ефективність технологій вирощування та їх окремих елементів;
- інтенсивні, екологічно безпечні та енергоощадні технології вирощування польових культур.

вміти:

- економічно організувати структуру посівних площ;
- проводити розрахунки добрив на заплановану врожайність;
- забезпечувати підвищення родючості ґрунту;
- отримувати екологічно чисту продукцію рослинництва;
- проводити підготовку посівного матеріалу;
- проводити розрахунки норм посівного матеріалу;
- забезпечувати оптимізацію умов вирощування культур на всіх етапах органогенезу рослин;
- використовувати та впроваджувати інтенсивні, ресурсозберігаючі, екологічно чисті технології вирощування культур;
- розробляти агротехнічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	20	
Практичні	28	
Самостійна робота	72	
Всього	120	

4.2. Зміст початкової дисципліни

Структура курсу	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лекції	практ	лаб	сам.р.		лекції	практ	лаб	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Технології вирощування злакових культур										
Тема 1. Пшениця озима. 1. Народногосподарське значення. 2. Біологічні та екологічні особливості. 3. Технологія вирощування пшениці озимої.	12	2	2		8					
Тема 2. Жито озиме. 1. Народногосподарське значення. 2. Біологічні та екологічні особливості. 3. Технологія	12	2	2		8					

вирощування жита озимого.										
Тема 3. Пшениця яра. 1. Народногос- подарське значення. 2. Біологічні та екологічні особливості. 3. Технологія вирощування пшениці ярої.	14	2	4		8					
Тема 4. Ячмінь ярий. 1. Народногос- подарське значення. 2. Біологічні та екологічні особливості. 3. Технологія вирощування ячменю ярого.	12	2	2		8					
Тема 5. Кукурудза 1. Народногос- подарське значення. 2. Біологічні та екологічні особливості. 3. Технологія вирощування кукурудзи.	14	2	4		8					
Тема 6. Сорго. 1. Народногос- подарське значення. 2. Біологічні та екологічні особливості. 3. Технологія вирощування сорго.	14	2	4		8					
Разом за змістовним модулем 1	78	12	18		48					
Змістовий модуль 2. Технології вирощування гречки та зернобобових культур										
Тема 7. Гречка. 1. Народногос- подарське значення. 2. Біологічні та екологічні	12	2	2		8					

особливості. 3. Технологія виращування гречки.										
Тема 8. Соя. 1. Народногос- подарське значення. 2. Біологічні та екологічні особливості. 3. Технологія виращування сої.	14	2	4		8					
Тема 9. Горох посівний. 1. Народногос- подарське значення. 2. Біологічні та екологічні особливості. 3. Технологія виращування гороху посівного.	8	2	2		4					
Тема 10. Квасоля звичайна. 1. Народногос- подарське значення. 2. Біологічні та екологічні особливості. 3. Технологія виращування квасолі звичайної.	8	2	2		4					
Разом за змістовним модулем 2	42	8	10		24					
Усього годин	120	20	28		72					

4.3. Форми контролю та методи оцінювання

При вивченні дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль,

виконання навчальних та індивідуальних завдань. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Модульний (рубіжний) контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни. Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з дисципліни і за виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді іспиту. Включає екзаменаційні білети, або тестування на платформі Moodle. Екзаменаційні тести та білети охоплюють програму навчальної дисципліни. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів. Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки знань студента за шкалою.

Приклад розрахунку балів для екзамену / заліку

Поточний та періодичний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів	
Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2						Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	40	100
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 5						Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 5						

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв’язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо

кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

5. Політики дисципліни

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету);
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу;
- своєчасно виконувати навчальні завдання;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

6. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

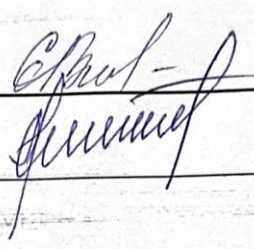
1. Петриченко В. Ф., Лихочвор В. В. Рослинництво : підручник. Вид. 5-є, допов. і перероб. Львів: НВФ "Українські технології", 2020. 806 с.
2. Зінченко О. І. Рослинництво : підручник. Вид. 3-є, допов. і перероб. Умань, 2016. 612 с.
3. Каленська С. М., Дмитришак М. Я., Демидась І. І. Рослинництво з основами кормовиробництва. Вінниця : Нілан ЛТД, 2013. 650 с.
4. Мойсієнко В. В., Стоцька С. В. Агротехнічні прийоми вирощування фенхелю звичайного в умовах Полісся. «Наукові горизонти», «Scientific horizonz». № 1 (74), 2019. С. 11–17. doi: 10.332491/2663-2144-2019-74-1-11-17.
5. Панчишин В. З., Стоцька С. В., Журибіда Д. Р. Насіннева продуктивність ріпаку озимого залежно від удобрення та строку посіву в умовах полісся України. Таврійський науковий вісник, 2023. № 130. С. 169–176. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.25>
6. Панчишин В. З., Стоцька С. В., Мойсієнко В. В., Фоміна О. П. Продуктивність квасолі звичайної (*Phaseolus vulgaris*) залежно від елементів технології вирощування. Таврійський науковий вісник, 2021. №118. С. 145–151. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.118.18>
7. Стоцька С. В., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Оптимізація способів сівби у посівах фенхелю звичайного як нішевої культури. Сільське господарство та лісівництво. Екологія та охорона навколишнього середовища, 2021. № 20. С. 234–244. DOI: 10.37128/2707-5826-2020-18.
8. Стоцька С. В., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Формування продуктивності сортів пшениці озимої в умовах ТОВ «СІГНЕТ-ЦЕНТР». Таврійський науковий вісник, 2021. № 118. С. 177–183. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.118.21>
9. Panchyshyn V. Z., Moisiienko V. V., Stotska S. V., Derebon I. Yu., Bogatyrchuk T. V. Yield of bean (*Phaseolus vulgaris*) depending on variety and fertilization. Modern engineering and innovative technologies. 2023. Issue 26 / Part 4. P. 110-114. doi.org/10.30890/2567-5273.2023-26-04
10. Stotska S. V., Panchyshyn V. Z., Kotkova T. M., Shagova V. O. FORMATION OF SEED PRODUCTIVITY OF FENNEL COMMON BY ORGANIC TECHNOLOGY OF GROWING. Innovative technologies in crop production: problems and their solutions: materials III International. science and practice conf., dedicate. On the 100th anniversary of the founding of the Agricultural Research Institute (June 2-3, 2022). Zhytomyr: Polissia National University, 2022. P. 162–165.
11. Рослинництво з основами кормовиробництва та агрометеорології. Частина 1: Рослинництво підручник/ С. М. Каленська, М. Я. Дмитришак, В. А. Мокрієнко та ін. Київ: Прінтеко, 2023. 610 с.
12. Брузда Л. П., Вензель І. А., Вишнівський В. В., Перебойкін Д. Д. Вплив густоти рослин на врожайність зерна бобів кормових. Сільське господарство – сталий розвиток України : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, асп. та молодих вчених. Житомир, ПУ. 2020. С. 108–110.

13. Панчишин В. З., Стоцька С. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Рослинництво» для студентів спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. Житомир : ПУ, 2022. 158 с.

14. Стоцька С. В., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Рослинництво з основами кормовиробництва : навч. посібник. Житомир, 2022. 138 с.

15. Каленська С. М., Дмитришак М. Я., Мокрієнко В. А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с.

Викладач _____

 Світлана СТОЦЬКА

Завідувач кафедри _____

Світлана СТОЛЯР