

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Агрономічний факультет
Кафедра суспільних наук

Силабус навчальної дисципліни «Філософія»

1. Профіль дисципліни

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»	Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – 3, семестр VI Компонент освітньої програми: <i>обов'язкова</i> Цикл підготовки: <i>загальний</i> Мова викладання: українська
--	--

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Мельничук Вікторія Вікторівна
Профайл викладача (-ів)	https://polissiauniver.edu.ua/%d0%bc%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d1%87%d1%83%d0%ba-%d0%b2%d1%96%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f-%d0%b2%d1%96%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0/
Контактна інформація	тел. (097)904-22-59 vikam1804@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://213.108.47.12:3398/course/view.php?id=67
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber щосередини з 18.00 до 19.10

3. Анотація до дисципліни

Мета – формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань з філософії, вміння їх застосовувати для осмислення дійсності, вирішення практичних проблем.

Завдання:

- ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом світового та вітчизняного історико-філософського процесу;
- навчити здобувачів вищої освіти працювати з філософськими текстами, здійснювати їх інтерпретацію, пояснювати специфіку філософських вчень;
- проаналізувати різні методологічні підходи і теоретичні системи філософії для вирішення найважливіших філософських проблем;
- сприяти утвердженню переконання у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення;

- сформувати вміння співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя;
- виховувати переконання в тому, що самореалізація особистості неможлива без залучення до здобутків культурної спадщини людства, складовою частиною якої є філософія.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

загальних (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.

РН 18. Ефективно використовувати заходи біоконтролю в агроекосистемах для переходу до органічного і відновлювального сільського господарства України, а також Європейського Зеленого Курсу ЄС.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- основні етапи розвитку філософії та специфіку її впливу на суспільства;
- особливості основних проблем сучасності та їх філософського осмислення;

вміти:

- орієнтуватися у навчальному матеріалі;
- аналізувати основні етапи, особливості й закономірності розвитку суспільства контексті філософських вчень;
- розкривати сутність та філософське розуміння сучасних проблем та цінностей;
- вести дискусію, обґрунтовувати свої думки та позицію;
- робити аргументовані висновки;
- реалізувати отримані знання на практиці (під час роботи з науково-методичними матеріалами, друкованими джерелами, у процесі підготовки до практичних занять, у процесі написання рефератів, наукових публікацій).

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
	Денна форма навчання
Лекції	20
Практичні / лабораторні	28
Самостійна робота	72

4.2. Зміст початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Структура курсу	Кількість годин
1	T1	Філософія, її походження та проблематика 1. Сутність та структура світогляду. Історичні типи світогляду. 2. Предмет філософії. 3. Функції філософії. 4. Роль філософії в житті людини та суспільства.	9
2	T2	Філософія Стародавнього Світу 1. Особливості східного та західного типів філософування. 2. Загальна характеристика античної філософії. 3. Рання антична філософія. 4. Класичний період античної філософії. 5. Філософія епохи еллінізму. 6. Філософія Стародавнього Сходу.	9
3	T3	Філософія Середньовіччя та Відродження 1. Загальна характеристика середньовічної філософії. 2. Патристика як період розвитку середньовічної філософії. 3. Схоластика як період розвитку середньовічної філософії. 4. Філософія епохи Відродження.	7
4	T4	Філософія Нового часу та Просвітництва 1. Історичні передумови формування філософії Нового часу. 2. Емпіризм як напрям філософії Нового часу. 3. Раціоналізм як напрям філософії Нового часу. 4. Філософія епохи Просвітництва.	9
5	T5	Німецька класична філософія 1. Характерні особливості німецької класичної філософії. 2. Критична філософія І. Канта. 3. Філософія Г. Гегеля як найвище досягнення німецької класичної філософії. 4. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.	8
6	T6	Історія сучасної західної філософії 1. Основні етапи розвитку сучасної філософії. 2. Сцієнтизм та антисцієнтизм у сучасній філософії. 3. Основні напрями антропологічного спрямування у філософії XX ст.	9
7	T7	Українська філософія 1. Філософські ідеї в культурі Київської Русі. 2. Філософія Києво-Могилянської академії. 3. Філософська концепція Г. Сковороди. 4. Філософія України XIX-початку XX ст.	9
8	T8	Філософська онтологія: проблема буття 1. Буття та його форми. 2. Проблема першоначал світу. 3. Рух, простір і час як найзагальніші характеристики буття.	9

9	T9	Духовні виміри буття. Свідомість 1. Виникнення і сутність свідомості. 2. Властивості свідомості 3. Структура свідомості.	9
10	T10	Філософія пізнання 1. Пізнання як предмет філософського аналізу. 2. Рівні та форми пізнання. 3. Істина та її критерії.	9
11	T11	Діалектика як вчення про розвиток 1. Діалектика і метафізика як альтернативні концепції розвитку. 2. Закони діалектики. 3. Категорії діалектики.	7
12	T12	Філософська антропологія 1. Людина як предмет філософського аналізу. 2. Проблема антропосоціогенезу. 3. Цінності: сутність та ієрархія.	9
13	T13	Соціальна філософія 1. Суспільство як об'єкт філософського осмислення. 2. Основні закони та сфери розвитку суспільного життя. 3. Соціальна структура суспільства. 4. Суспільний прогрес та його критерії.	9
14	T14	Культура та цивілізація 1. Поняття культури та її ознаки. 2. Поняття цивілізації та її ознаки. 3. Особливості співвідношення культури та цивілізації.	8
Разом:			120

4.3. Форми контролю та методи оцінювання

При вивченні дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий семестровий форми контролю.

Методи контролю: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній формі (усне опитування) та письмовій формі (тестовий контроль). Також здійснюється контроль за виконанням здобувачами вищої освіти завдань з самостійної роботи, що є однією зі складових поточного контролю з дисципліни, і при виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Модульний контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді іспиту. Включає екзаменаційні білети, або тестування на платформі Moodle. Екзаменаційні тести та білети охоплюють програму навчальної дисципліни.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Загальна підсумкова оцінка (сума балів) з навчальної дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю.

Поточний та періодичний контроль														Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів	
Змістовний модуль 1							Змістовний модуль 2									Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 5							Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 5							8	40	100

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

5. Політики дисципліни

Оцінки з дисципліни «Філософія» виставляються згідно з критеріями за відповідні види робіт. В індивідуальному порядку мотивуються здобувачі за виконання творчих завдань та участь у науковій роботі. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані відповідним чином, залежно від виду заняття. Підсумкова оцінка виставляється в кінці семестру, яка є сумою отриманих балів за різні види роботи.

6. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

- Бичко І. В. Філософія. К.: Центр учбової літератури, 2022. 648 с.
- Бліхар В. С., Цимбалюк М. М., Гайворонюк Н. В. та ін. Філософія: підручник. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
- Данильян О. Г. Філософія: підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. 4-те вид., переробл. Харків : Право, 2023. 424 с.
- Мельничук В. В. Ціннісні трансформації українського суспільства в умовах євроінтеграції. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Випуск 46. С. 124–130.

5. Мельничук В. В. Філософія в таблицях і схемах : навчальний посібник. Частина 1. Історія філософії. Житомир : Поліський національний університет, 2023. 63 с.
6. Петрушенко В. Філософія. Львів : Львівська політехніка, 2019. 596 с.
7. Філософія. Хрестоматія / за ред. Волинки Г. І. К. : Каравела. 2023. 464 с.
8. Філософія : підручник для студентів вищ. навч. закл. / за ред. Л. В. Губерського. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків : Фоліо, 2018. 621 с.
9. Шевчук С. Ф., Мельничук В. В. Філософія : навчально-методичний посібник. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 124 с.
10. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
11. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. 2-ге вид. Київ : Знання, 2012. 621 с.
12. Філософський енциклопедичний словник / Редкол. : В. Шинкарук (голова) та ін.); НАНУ, Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди. Київ : Абрис, 2002. 742 с.
13. Хамітов Н. В. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології : навч. посіб. зі словником / Н. В. Хамітов, Л. Н. Гармаш, С. А. Крилова. 5-е вид., перероб. та допов. Київ : КНТ, 2017. 393 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. Режим доступу : <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>

Викладач

Вікторія МЕЛЬНИЧУК

Завідувач кафедри

Володимир МУЛЯР