

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	23492 Захист і карантин рослин
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	229
Повна назва ЗВО	Поліський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493681
ПІБ керівника ЗВО	Скидан Олег Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.polissiauniver.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23492
Назва ОП	Захист і карантин рослин
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра здоров'я фітоценозів і трофології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра технологій у рослинництві, кафедра ґрунтознавства та землеробства, кафедра іноземних мов, кафедра фізичної та загальної підготовки, кафедра екології, кафедра комп'ютерних технологій і моделювання систем, кафедра вищої та прикладної математики, кафедра правознавства, кафедра суспільних наук, кафедра агроінженерії та технічного сервісу, кафедра психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Бульвар Старий, 7, м. Житомир, 10008
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	60297
ПІБ гаранта ОП	Тимошук Тетяна Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetiana.tymoshchuk@polissiauniver.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-493-30-24
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була впроваджена в освітній процес в 2017 р. Підготовку фахівців за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» було розпочато у 2006 р. на агрономічному факультеті. У 2021 р. відповідно до Рішення НАЗЯВО (протокол № 10 від 22 червня 2021 р.) ОП було акредитовано до 31.06.2026 р. Під час розробки ОПП 2024 року враховано проект Стандарту вищої освіти за спец. 202 «Захист і карантин рослин», досвід провідних ЗВО України, зарубіжні практики підготовки бакалаврів споріднених спеціальностей і пропозиції стейкхолдерів. ОП перебуває у стані постійного моніторингу та вдосконалення відповідно до запитів стейкхолдерів, що сприяло врахуванню вимог сучасного ринку праці і регіонального аспекту. Щороку оновлюються освітні компоненти, компетентності та програмні результати навчання. Програму доповнено компетентністю ЗК16 стосовно дотримання принципів неприпустимості корупції й проявів недобросовісності, що підсилює її етичний аспект та затверджено рішенням Вченої ради Поліського національного університету протокол № 4 від 27.11.2024 р. У 2025 року ОП було доповнено ОК 37 «Базова загальної підготовка (теоретична підготовка) / Домедична підготовка», що посилює патріотичне виховання здобувачів, здатність реалізовувати права і свободи людини та громадянина в Україні (рішення Вченої ради університету, протокол № 8 від 26.03.2025 р.). Освітня програма відображає обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня освіти, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання, зміст і логіку освітніх компонентів, форми атестації здобувачів, а також вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Розвиток освітньої програми «Захист і карантин рослин» здійснюється з урахуванням зростаючої актуальності проблем забезпечення фітосанітарної безпеки та збереження здоров'я рослин як ключових чинників продовольчої безпеки держави. В умовах кліматичних змін, інтенсифікації міжнародної торгівлі, поширення регульованих і інвазійних шкідливих організмів особливої ваги набуває підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних поєднувати ефективні заходи захисту рослин із принципами екологічної стійкості агроєкосистем. Освітня програма орієнтована на формування у здобувачів сучасного рівня теоретичних знань і практичних навичок для здійснення професійної діяльності у сфері захисту і карантину рослин на засадах інтегрованого і біологізованого підходів. Підготовка таких фахівців є необхідною передумовою реалізації Цілей сталого розвитку, зокрема щодо забезпечення продовольчої безпеки, зменшення негативного впливу на довкілля, раціонального використання природних ресурсів і збереження агробіорізноманіття та природних екосистем.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	12	12	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	9	8	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	26	17	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	14	6	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23492 Захист і карантин рослин 46700 Захист здоров'я рослин
другий (магістерський) рівень	23836 Захист і карантин рослин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 202 Захист і карантин рослин (бакалавр) 2024.pdf</i>	ZBPdqXTMlqxcA+8UcfR6BqaD83J84LXmFtibSTjsXAk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Захист і карантин рослин_бакалавр_2024.pdf</i>	S3oFnxZNco7seLiHWsIzEre42d4BenleYzthDzPhvPA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії_ОП.pdf</i>	/adg/VGqV2e4gIkvIl/fwAabwX5SM+CokuakwnOP5kw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання, що передбачені ОП, узгоджуються зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію Наказом МОН України № 1442 від 22.12.2018). Зміст ОП та логіка побудови освітніх компонент забезпечують можливість досягти результатів навчання (16 ПРН), що визначені цим Стандартом, відповідно до 6 рівня НРК першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Це дає змогу забезпечити підготовку фахівців у сфері захисту і карантину рослин, які здатні ефективно вирішувати професійні завдання щодо збереження здоров'я рослин, а також забезпечення фітосанітарної безпеки агроecosystem і території держави в умовах сталого розвитку сільського господарства. Під час модернізації освітньої програми (ред. 2024) збережено фундаментальні напрацювання попередніх редакцій, що забезпечують наступність та системність підготовки фахівців. Водночас ОП доповнено РН 17–18 з урахуванням актуальних загроз поширення регульованих шкідливих організмів в агро- та екосистемах і необхідності підвищення ефективності їх регулювання. Ці зміни зумовлені також сучасними викликами, що пов'язані з переходом аграрного сектору України до органічного, а також необхідністю гармонізації підготовки фахівців із цілями Зеленого курсу ЄС. Усі ПРН програми забезпечуються ОК, що включені до обов'язкової складової ОП (163 кредити, з яких 79 – загальної, 84 – професійної підготовки), що відображено у п.6 ОП у відповідній матриці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» у Національному реєстрі кваліфікацій відсутній (<https://register.nqa.gov.ua/>). Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за освітньою програмою не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів та випускників. Врахування їх інтересів здійснюється шляхом регулярних опитувань, участі у розширених засіданнях з обговорення ОП, усного спілкування. Здобувачі беруть активну участь у засіданнях стейкхолдерів, під час яких надають обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Це дало змогу виявити зацікавленість здобувачів у збільшенні обсягу годин на ОК фахового спрямування, логічній структурі ОП, що забезпечують формування поглиблених знань і практичних навичок за спеціальністю та досягнення ПРН (РН 17–18). Усі пропозиції розглядаються НПП спільно із зовнішніми стейкхолдерами. Під час оновлення ОП у 2024 р. були враховані пропозиції здобувачів щодо збільшення кількості годин на дисципліни фахової підготовки, зокрема ОК25, зміни семестру викладання фахових ОК 26 і 28, а також рекомендації випускників стосовно розширення вибіркової складової (введено ВК «Захист нішевих плодово-ягідних культур від шкідників»), підвищення практичної спрямованості навчання через збільшення лекцій за участю фахівців-практиків і проведення професійно-орієнтованих екскурсій до підприємств, установ і організацій (<https://surl.li/hckuco>). У ЗВО функціонує система анкетування здобувачів, результати якої оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/lhqowj>), а результати опитування здобувачів ОП на веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/unnfjn>). Результати використовуються для подальшого вдосконалення ОП.

- роботодавці

Взаємодія із роботодавцями є системною і реалізується через постійне спілкування у рамках проведення спільних круглих столів, наукових конференцій, польових досліджень, гостьових лекцій та фахових практичних тренінгів як в університеті, так і на базі підприємств та ін. (<https://surl.li/sthijk>). Фахівці-практики беруть участь у обговоренні та рецензуванні навчально-методичних матеріалів, програм навчальних і виробничих практик з урахуванням сучасних вимог ринку праці, на етапі формування цілей, та під час подальших обговорень, роботодавцями було надано пропозиції, які було враховано під час перегляду ОП. Зокрема, роботодавці наголосили на необхідності посилення здобувачами компетентності ефективного запобігання поширення, локалізації і ліквідації регульованих шкідливих організмів в агро- і екосистемах; ефективного використання заходів біоконтролю шкідливих видів (РН 17, 18). За рекомендаціями роботодавців було збільшено обсяг ОК 20 «Біоконтроль шкідливих організмів» (за проп. Д.Брицов) і ОК25 «ІЗР» (за реком. О.Чайка), оновлено назву ОК 20 «Біоконтроль шкідливих організмів» (замість «Біологічний захист рослин»), включено до каталогу вибірових дисциплін «Сталі екопрактики сільського господарства» (за ініціативи Г.Ткаленко) і «Фітосанітарна експертиза» (за реком. М.Орловського). Окрім того, було окреслено пріоритетні напрями спільних наукових досліджень, оновлена тематика курсових і кваліфікаційних робіт, удосконалено зміст окремих ОК, оновлено бази проходження виробничої практики.

- академічна спільнота

Під час оновлення ОП враховано пропозиції НПП, що беруть участь в освіт. процесі за ОП, та ін. представників академ. спільноти. Пропозиції та зауваження активно інтегруються в реалізацію ОП через наукові конференції, семінари, гостьові лекції, обмін досвідом із колегами з ін. ЗВО та участь у розширених засіданнях кафедри. Основний фокус пропозицій академічної спільноти спрямований на посилення професійної підготовки здобувачів, актуалізацію змісту ОК відповідно до сучасних наукових досягнень і тенденцій розвитку галузі, інтеграцію власних наукових і практичних напрацювань, упровадження інноваційних освітніх технологій і сучасних методів навчання для досягнення цілей ОП і ПРН. Зокрема, враховано рекомендації Стригуна О. (д.с.-г.н., зав. лаб. ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників ІЗР НААНУ) включити НП «Ентомологія»; Сеника І. (д.с.-г.н., проф. ЗУНУ) оновити назву ОК 28 «Агрофармакологія»; Бондаревої Л. (к.с.-г.н., доц. кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин НУБіП) ввести НП «Акарологія і родентологія»; Кирилюка В. (с.н.с. ХДСГДС ІКСГ НААНУ) ввести НП «Агрохімія»; Мазура О. (к.с.-г.н., зав. кафедри рослинництва та садівництва ВНАУ) оновити назву ОК 34 «Селекція і насінництво рослин» та збільшити її обсяг до 5 кред.; Плотницьку Н. (к.с.-г.н., доц. Поліського університету) оновити НП «Карантин рослин». Ці пропозиції спрямовані на посилення практичної спрямованості ОП, були обговоренні на розширеному засіданні кафедри (прот. № 1 від 28.02.2024, <https://surl.li/unnfjn>).

- інші стейкхолдери

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб інших стейкхолдерів. Під час перегляду ОП враховано пропозиції та інтереси професійних і громадських спільнот, зокрема: Українського ботанічного товариства (Котюк Л.), Мікробіологічного товариства ім. С.М.Виноградського (Іващенко І.); ГО «Фундація жінок пасічниць» (Лісогурська Д.), ДУ «Волинська фітосанітарна випробувальна лабораторія Держпродспоживслужби» (Хоменко І.). Для оновлення ОП також враховувалися рекомендації представників аграрного бізнесу та виробничого сектору: ТОВ «Байер Україна» (Щерблюк О.), ТОВ «Суффле Агро Україна» (Котляр П.), компанії «АДАМА» (Лук'янець О.), компанії «Himagro M» (Фещук О.) та ін. Пропозиції цих стейкхолдерів стосувалися змістовного наповнення ОК 1,20,26,27,31,36, оновленню каталогу вибірових дисциплін («Кероване бджолозапилення», «Технологія виробництва продукції бджільництва», «Генетичний метод у захисті рослин»); посилення практичної підготовки здобувачів (введено НП «Мікробіологія» і оновлено НП «Організація захисту рослин»), актуалізації питань інтегрованого захисту рослин, фітосанітарного моніторингу, оцінювання фітосанітарних ризиків, застосування сучасних ЗЗР і біологічних методів контролю шкідливих організмів (<https://surl.li/unnfjn>). Врахування цих пропозицій під час формування цілей ОП та ПРН забезпечує адаптацію освітнього процесу до сучасних потреб аграрного сектору, сприяє формуванню конкурентоспроможних фахівців і інтеграції принципів сталого розвитку та ЄЗК в аграрну освіту України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії Поліського національного університету (<https://surl.li/wmhonf>), що передбачає

підготовку професійної еліти та формування експертної екосистеми для сталого регіонального розвитку. Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері захисту і карантину рослин, які здатні оперативно приймати обґрунтовані професійні рішення, ефективно вирішувати практичні завдання в умовах фітосанітарних ризиків, упроваджувати інноваційні підходи та здійснювати дослідницьку діяльність. Програма забезпечує формування сучасних професійних компетентностей шляхом опанування актуальних методів, національних і міжнародних практик у галузі захисту рослин. ОП є складовою стратегії розвитку університету та орієнтована на підтримку державної й регіональної політики у сфері фітосанітарної, продовольчої та екологічної безпеки. Її реалізація спрямована на обмеження поширення шкідливих організмів, запобігання погіршенню фітосанітарного стану фітоценозів, зменшення втрат продовольчої сировини від біотичних і абіотичних чинників, недопущення занесення і поширення регульованих шкідливих організмів, а також упровадження інтегрованих технологій захисту рослин. Цілі програми корелюють із візією університету та передбачають підготовку фахівців, здатних комплексно здійснювати професійну діяльність із застосуванням сучасних цифрових технологій, швидко адаптуватися до актуальних викликів, бути конкурентоспроможними на національному й міжнародному ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формування мети та ПРН здійснюється на основі аналізу новітніх наукових досягнень у сфері фітосанітарної безпеки, інтегрованого захисту і карантину рослин, а також у результаті систематичної взаємодії з представниками наукової спільноти, роботодавцями, професійними та громадськими організаціями під час проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, форумів і воркшопів. Отримані пропозиції та зауваження враховуються під час оновлення ОП з метою забезпечення її актуальності, відповідності сучасним викликам галузі та підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/unnfjn>). Наукові досягнення у сфері діагностики шкідливих організмів, використання молекулярно-генетичних методів, цифрових технологій моніторингу, геоінформаційних систем та прогнозування фітосанітарного стану агроєкосистем, безпосередньо впливають на зміст освітніх компонентів ОП (ОК 8, 21, 23, 26, 27, 35, 36) та формування програмних результатів навчання (РН 4–7, 11, 14). Впровадження результатів наукових досліджень у освітній процес за ОП в ОК 12, 20, 24, 25 забезпечує підготовку фахівців, здатних застосовувати інноваційні, науково обґрунтовані методи захисту рослин, дотримуватися принципів сталого розвитку, збереження біорізноманіття та екологічної безпеки (ПРН 18). Інтеграція сучасних наукових досягнень у підготовку здобувачів забезпечує гармонізацію національної системи фітосанітарної безпеки з міжнародними стандартами та вимогами Європейського Союзу на основі співпраці з ДУ «Житомирська ФВЛ ДПСС» та ДУ «Волинська ФВЛДПСС».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз тенденцій ринку праці за ОП здійснюється шляхом систематичного моніторингу професійного середовища за безпосередньої участі широкого кола стейкхолдерів. У результаті такого моніторингу виявлено стабільний попит на фахівців, здатних вирішувати фітосанітарні та екологічні проблеми у сфері захисту і карантину рослин, зокрема в таких установах і організаціях, як ДУ «Житомирська обласна ФВЛДПСС», Інститут сільського господарства Полісся, Житомирська філія УІЕСР, Держпродспоживслужби, а також на аграрних підприємствах різних форм власності. Це передбачено через реалізацію ОК 6, 11, 12, 16, 20, 21, 24–28, 31–36. Мета ОП та її ПРН формуються з урахуванням регіонального контексту Житомирської області та стратегічних пріоритетів її розвитку до 2027 (<https://surl.li/qr1chp>). Ключовий акцент спрямовано на підготовку фахівців, здатних відповідати актуальним потребам розвитку агросектору регіону, зокрема у сфері органічного виробництва та застосування сучасних фітосанітарних технологій, адаптованих до ґрунтово-кліматичних умов. ПРН забезпечують формування компетентностей з моніторингу фітоценозів, оцінювання фітосанітарних ризиків, упровадження інтегрованого захисту рослин. Розвиток цих навичок передбачено через реалізацію ОК 20, 21, 25–28, 31, 35, 36. Водночас ОП орієнтована на формування кадрового потенціалу, здатного впроваджувати цифрові технології та інноваційні рішення у фітосанітарну практику, а також забезпечувати виробництво рослинницької продукції відповідно до міжнародних стандартів якості та безпечності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Аналіз досвіду реалізації аналогічних освітніх програм, зокрема у Національному університеті біоресурсів і природокористування, Державному біотехнологічному університеті, Сумському національному аграрному університеті, Херсонському державному аграрно-економічному університеті, Уманському національному університеті садівництва, Вінницькому національному аграрному університеті, Одеському державному аграрному університеті, Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Полтавському державному аграрному університеті підтвердив наявність спільних методичних підходів до організації та формування контенту ОП, а також узгодженість її структури з сучасними вимогами вищої освіти й потребами ринку праці. Після вивчення ОП цих ЗВО для посилення у здобувачів загальних та спеціальних компетентностей, що необхідні для здійснення професійної діяльності було враховано такі кращі практики: об'єднано обов'язкові освітні компоненти «Ентомологія» і «Фітопатологія» (замість «Загальна фітопатологія» і «Сільськогосподарська фітопатологія»); «Загальна ентомологія» і «Сільськогосподарська ентомологія»), оновлено ОК «Мікологія та вірусологія» (замість «Загальна мікологія»), ОК «Агрофармакологія» (замість «Хімічний захист рослин»), ОК «Інформаційні технології та ПІС» (замість «Інформаційні технології»); доповнено каталог вибіркового дисциплін: «Ринок сортів рослин», «Сталі екопрактики сільського господарства», «Контроль біоти в захищеному ґрунті». Це дало змогу суттєво посилити її сучасну спрямованість та практичну релевантність. У цілому, врахування

аналогічних ОП сприяло оновленню освітньої програми в напрямі її цифровізації, орієнтації на принципи сталого розвитку та посилення регіональної складової, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасних викликів і потреб аграрного сектору Полісся.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі формування мети та програмних результатів навчання враховано досвід побудови аналогічних іноземних програм: «Захист рослин і карантин» в Ташкентському державному аграрному університеті (Республіка Узбекистан, <https://surl.lu/dqntkc>); «Фітосанітарна безпека» в Казахському агротехнічному університеті імені С.Сейфулліна (Республіка Казахстан, <https://surl.li/pndmlc>); «Захист рослин» в Institut Pertanian Bogor (Індонезія, <https://surl.li/zijoot>), Sana'a University, (Sana'a, Yemen, <https://surl.li/vylcxt>); і Tekirdağ Namık Kemal University (Туречина, <https://surl.li/vylcxt>). Це дає можливість актуалізувати зміст ОП відповідно до сучасних наукових підходів, європейських практик та потреб аграрного сектору. Аналіз структури і наповнення аналогічних програм сприяв посиленню міждисциплінарних зв'язків, уточненню змісту ОК і розширенню тематики, пов'язаної з інтегрованим захистом рослин (ОК 25), біологічними методами контролю чисельності шкідливих організмів (ОК 20), а також принципами екологічно безпечного та регламентованого застосування засобів захисту рослин (ОК28). У результаті аналізу досвіду реалізації іноземних ОП для посилення у здобувачів спеціальних компетентностей, які необхідні в професійній діяльності було оновлено ОК 20 «Біоконтроль шкідливих організмів» та доповнений перелік вибіркових дисциплін, таких як «Фітобактеріологія і фітовірусологія», «Шкідники лісових насаджень» і «Фітосанітарна експертиза» та ін. Врахування досвіду реалізації іноземних освітніх програм «Захист рослин» сприяло оновленню змісту цієї ОП та її орієнтації на підготовку фахівців, що здатні комплексно оцінювати фітосанітарну ситуацію, приймати науково обґрунтовані рішення щодо застосування засобів захисту рослин і мінімізувати екологічні ризики (РН 6, 11, 14, 17 і 18). Врахування викликів сталого розвитку дало змогу оновити зміст ОП у напрямі формування екологічної відповідальності, раціонального природокористування, зменшення антропогенного навантаження на довкілля та впровадження регенеративних і «зелених» технологій у професійній діяльності (РН 18). Це також забезпечує узгодженість освітньої програми з міжнародними стандартами у сфері захисту рослин, принципами сталого розвитку та вимогами екологічної безпеки, що підвищує її якість, академічну мобільність здобувачів і конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми узгоджується з предметною областю спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» та охоплює комплекс питань, пов'язаних із діагностикою, моніторингом, прогнозуванням і регулюванням чисельності, поширення та розвитку шкідливих організмів з врахуванням фітосанітарного стану, екологічних умов і економічної доцільності застосування сучасних технологій захисту рослин в агроєкосистемах, урболандшафтах і ін. Контент програми включає обов'язкові освітні компоненти (ОК1–ОК37), навчальні практики (НП1–НП8) виробничу практику (ВП1), виконання кваліфікаційної роботи (ПР1), підсумкову атестацію (АЕ) та блок вибіркових дисциплін, які поглиблюють професійну підготовку. Зміст ОП та НП збалансований за навчальним навантаженням (30 ECTS на семестр) і має логічну структуру, у якій освітні компоненти утворюють взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення мети програми та запланованих РН. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують: ОК 1, 2, 3, 6, 11, 19 знання і розуміння предметної області і професійної діяльності; ОК 4, 5, 7, 8, 10, 15, 18 культурні, мовні і інфодіагностично-комунікаційні компетентності, що необхідні для академічної мобільності; ОК 12, 14 дотримання принципів неприпустимості корупції й проявів недоброчесності, що підсилює її етичний аспект; ОК 13 навички здійснення безпечної діяльності; ОК 20, 26, 35, 36 здатність проводити фітосанітарну діагностику шкідливих організмів за сучасними принципами; ОК 30, 36 можливість прогнозування і здійснення моніторингу шкідливих організмів для їх регулювання; ОК 27, 31 розуміння фітосанітарних ризиків, що пов'язані із поширенням регульованих шкідливих організмів; ОК вивчення основ; ОК 21–26, 28, 29, 32, 33, 34 опанування сучасних екологічно орієнтованих технологій захисту рослин від шкідливих організмів; ОК 9, 37 – патріотичне виховання здобувачів. З метою поглиблення знань і формування спеціальних компетентностей у предметній області ОП передбачено вивчення вибіркових дисциплін (60 кредитів ECTS). Структура і зміст освітньої програми побудовані

таким чином, щоб забезпечити поетапне формування у здобувачів цілісного уявлення про сучасну систему захисту рослин та механізми її практичної реалізації в умовах сталого аграрного виробництва. Теоретичні освітні компоненти формують фундаментальні знання про біологію шкідливих організмів, фітосанітарний моніторинг, інтегрований захист рослин, екологічні та економічні аспекти застосування засобів захисту. Практична підготовка, навчальні та виробничі практики спрямовані на набуття професійних умінь і навичок діагностики, прогнозування та прийняття обґрунтованих рішень щодо захисту рослин у реальних виробничих умовах. Поєднання міждисциплінарного підходу, сучасних методів навчання та підсумкової атестації забезпечує інтеграцію знань і практичних компетентностей, необхідних для впровадження екологічно безпечних, економічно доцільних і ресурсоефективних технологій захисту рослин відповідно до принципів сталого розвитку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у межах ОП забезпечується відповідно до таких нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положення про вибіркові навчальні дисципліни ОП (<https://surl.lt/pgterp>), Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.lt/oktwmx>), Положення про порядок перезарахування начальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://surl.li/ujbkly>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/bsboiq>). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план (ІНП) і забезпечується через такі можливості: різні форми здобуття освіти (очна, заочна); самостійний вибір бази проходження виробничої практики; визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти; поглиблення професійної підготовки шляхом опанування вибірових дисциплін; можливість навчання за індивідуальним графіком; академічну мобільність з метою навчання і проведення наукових досліджень у вітчизняних та іноземних ЗВО. Важливу роль відіграє академічне наставництво, яке забезпечує супровід здобувачів у процесі формування та коригування ІНП, а також інформування щодо можливостей академічної мобільності, неформальної освіти та індивідуальному графіку навчання. Активна позиція здобувачів ОП підтверджується їх участю в університетському житті. Студентка 2 курсу Малиновська А. є представником студентського профкому факультету та ментором 1 курсу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>) та Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми (<https://surl.lt/pgterp>) здобувачі мають право обирати вибіркові освітні компоненти із каталогу вибірових дисциплін на сайті університету (<https://surl.li/znwusf>). Вибіркові освітні компоненти у структурі ОП становлять 60 кредитів ECTS, що відповідає 25 % загального обсягу кредитів. Їх вивчення передбачено з IV семестру з урахуванням адаптації здобувачів до освітнього середовища університету та здатності до самостійного, усвідомленого формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проведення процедури формування вибіркової компоненти індивідуального навчального плану здобувачів забезпечують завідувач кафедри та куратор академічної групи. Організація вибору дисциплін на наступний рік навчання забезпечується шляхом подачі заяв здобувачів. На підставі поданих заяв куратори складають списки здобувачів, формують їх у групи та подають для узгодження декану факультету. Після закінчення процедури обрання деканат формує розпорядження про затвердження списків здобувачів з вивчення вибірових навчальних дисциплін ОП. Обрані здобувачем вищої освіти вибіркові навчальні дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану.

Науково-педагогічні працівники презентують зміст програм вибірових компонентів за узгодженням з гарантом ОП та деканом факультету. Здобувачі мають можливість отримати додаткову консультацію стосовно механізму вибору навчальних дисциплін у гаранта ОП, завідувачів кафедр, наставників академічних груп. Кожного навчального року кафедри, що забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів, подають пропозиції щодо внесення змін до переліку вибірових навчальних дисциплін. Пропозиції стосовно внесення змін до каталогу вибірових дисциплін на кожен наступний навчальний рік розглядаються та затверджуються на розширеному засіданні кафедри здоров'я фітоценозів і трофології за участі гаранта ОП і стейкхолдерів, у тому числі і здобувачів вищої освіти. Більшість опитуваних здобувачів (92,6%) зазначили, що мали можливість вільного вибору ОК (<https://surl.li/ywiucp>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів у межах ОП забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>) Положення про організацію та проведення практики (<https://surl.lt/oktwmx>). Практична підготовка здоб. передбачає проходження навчальної (8 кред. ECTS) і виробничої (6 кред. ECTS) практик, що спрямована на набуття професійних навичок і закріплення умінь стосовно вирішення фітосанітарних і екологічних проблем у сфері захисту і карантин рослин (СК 1, 2, 4, 8–10). Здобувачі самостійно обирають базу для проходження виробничої практики за умови укладання угоди. За потреби здоб. пропонують базу практики серед тих підприємств, з якими укладено угоди. Здобувачі направляються на базу практики для проходження виробничої практики наказом ректора. У процесі проходження ВП здобувачі заповнюють щоденник, а після закінчення її терміну готують звіт, захист якого зараховується як підсумковий контроль. З метою забезпечення високого рівня практичної підготовки та закріплення отриманих теорет. знань здоб., проведення лабораторних занять здійснюється на базі навчально-наукових лабораторій кафедри, фітосанітарної лабораторії, Інституту с.-г. Полісся. Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей, завдань та змісту практичної підготовки відбувається через їх участь у засіданнях кафедри перед початком і після закінчення виробничої практики (прот. 11 від 24.04.2025, прот. 3 від 23.10.2025). 92,6% здоб. підтвердили задоволеність компетентностями, набутими під час практичної підготовки (<https://surl.li/ywiucp>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує формування навичок soft skills у здобувачів шляхом інтеграції компетентнісного підходу до змісту, форми і методів навчання, зокрема: 1) Комунікативні шляхом підготовки доповідей, презентацій, участі в дискусіях, захисті курсових і кваліфік. робіт (ОК11,20,23–26,28,31, ПР1); 2) Критичне і аналітичне мислення через аналіз фітосаніт. ситуацій, оцінювання ризиків поширення шкідливих видів, порівняння методів захисту рослин, обґрунтування рішень (ОК20,25,31,36); 3) Уміння працювати в команді під час виконання лабор. і практ. робіт, польових досліджень і практик (ОК13,15,17,37, ВП1); 4) Навички прийняття рішень і відповідальність через моделювання професійних ситуацій, розв'язання кейсів у сфері карантину рослин, екологічної безпеки і сталого агровиробництва (ОК1,23,6,11,16,19); 5) Самоорганізація та тайм-менеджмент через поетапне виконання індивід. завдань, дотримання графіків навчання, самостійну підготовку до підсумкового контролю (ПР1, АЕ1); 6) Адаптивність і здатність до навчання впродовж життя через використання проблемно-орієнтованого навчання, неформальної освіти, опрацювання наук. джерел, аналізу інновацій у сфері захисту і карантину рослин (ОК12, ПР1); 7) Етична та екологічна свідомість шляхом акценту на принципах біобезпеки, відповідального застосування пестицидів, засадах сталого розвитку (ОК13,25,28, ВП1, ПР1). ОП створює освітнє середовище, що сприяє всебічному розвитку особистості здоб. і формуванню soft skills, необхідних для успішної професійної діяльності й конкурентоспроможності на ринку праці.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку і логічну структуру, що забезпечує послідовне та системне формування компетентностей здобувачів. ОК програми структуровано за принципом поступового ускладнення і взаємодоповнюваності: від загальної підготовки (ОК1-ОК19) до фахової (ОК20–36), практично-орієнтованої (НП1–8 і ВП1) та дослідницької складової (ПР1). Така побудова забезпечує цілісність освітнього процесу й узгодженість змісту навчання з визначеною метою ОП та ПРН. ОК загального циклу підготовки (ОК9,12,14,15,18,) забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема здатності до критичного мислення, усвідомлення соціальної відповідальності, дотримання етичних норм, розуміння суспільних цінностей та принципів демократичного розвитку. ОК 2,8,9,18 програми орієнтовані на розвиток аналітичних здібностей здобувачів, уміння працювати з інформацією, оцінювати соціально-економічні та суспільні явища у їх взаємозв'язку, а також визначати причинно-наслідкові зв'язки та закономірності суспільних процесів. Практична підготовка і науково-дослідницька робота сприяють формуванню готовності здобувача самостійно здійснювати аналіз актуальних проблем, приймати обґрунтовані рішення та відповідально діяти в професійному й суспільному середовищі. У цілому зміст ОП забезпечує досягнення заявлених ПРН, формування цілісного світогляду, активної громадянської позиції та здатності до самостійного осмислення й аналізу суспільних процесів у контексті сучасних викликів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навантаження здобувачів регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.12.3). Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких цикл обов'язкових ОК (37) становить 161 кредитів ЄКТС, практична підготовка (ПР1-8 і ВР1) 14 кредитів ЄКТС, атестація (АЕ1 і ПР1) 5 кредитів ЄКТС. Вибірковий блок ОП становить 60 кредитів ЄКТС, з яких 720 год припадають на аудиторну роботу. Навчальним планом передбачено 2656 год аудиторних занять, зокрема: лекційних – 1016 год (14%), лабораторних – 356 год (4,9%), практичних – 1284 год (17,8%). Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), і становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, що відведено на вивчення навчальної дисципліни. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни. У робочих програмах навчальних дисциплін чітко визначено теми та обсяг годин, передбачених для самостійної роботи здобувачів. З метою моніторингу фактичного навчального навантаження та виявлення можливих випадків перевантаження здобувачів завданнями для самостійної роботи в університеті систематично проводяться опитування шляхом анкетування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітня програма має виражену практикоорієнтовану спрямованість, що реалізується через структуру ОК, спрямованих на формування професійних умінь і практичних навичок здобувачів. Загальний обсяг лабораторних і практичних занять – 1640 год (61,7% від ауд.), що забезпечує достатній рівень практичної підготовки. Для проведення занять створено сучасну матеріально-технічну базу, оснащену мультимедійним обладнанням, біноклями, мікроскопами, термостатами, сушильними шафами, центрифугами, електронними вагами, а також навчальними колекціями комах, гербаріями рослин, зразками хвороб і бур'янів. З метою формування практичних навичок освітній процес реалізується на базі дослідного поля, вимірювальної лабораторії, навчально-наукової лабораторії овочівництва закритого ґрунту, колекційного розсадника і колекції лікарсько-ароматичних рослин у Ботанічному саду. Практичні заняття та дослідницька робота здобувачів також організовуються на базах установ-партнерів, зокрема: агропідприємствах, науково-дослідних установ, фітосанітарних лабораторіях і ін., що забезпечує

безперервність і прикладний характер практичної підготовки. Практикоорієнтований характер ОП забезпечується залученням професіоналів-практиків до проведення гостьових лекцій і лекцій-екскурсій, участю здобувачів у заходах за участі професійних спільнот і експертів (<https://surl.li/hckuco>). Обов'язковими складовими ОП є ВП1 та ПР1 (300 годин), у межах яких здобувачі набувають практичного досвіду. Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання за ОП наразі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів комплексу навичок і компетентностей, необхідних для реалізації Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. через цілісну інтеграцію принципів сталого розвитку в зміст, структуру та методи навчання. У межах фахових ОК здобувачі формують компетентності щодо ідентифікації шкідливих організмів (ОК 6, 11, 21, 26, 35), оцінювання фітосанітарного ризику (ОК 27, 31), прогнозування їх поширення (ОК36) та вибору науково обґрунтованих заходів контролю з пріоритетом екологічно безпечних методів (ОК 20,5). Це сприяє скороченню використання пестицидів і мінімізації негативного впливу на довкілля, здоров'я людини та збереженню біорізноманіття (РН 6, 14, 18). Практична та дослідницька підготовка орієнтована на розв'язання реальних завдань сталого виробництва продукції рослинництва, зокрема розробки технологій захисту рослин, що поєднують економічну ефективність, екологічну безпеку та соціальну відповідальність. У результаті здобувачі набувають готовності забезпечувати отримання безпечної та якісної продукції харчування, що відповідає вимогам продовольчої безпеки та сприяє реалізації Цілі сталого розвитку 2 «Подолання голоду», а також пов'язаних з нею цілей щодо збереження екосистем і здоров'я населення. ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних інтегрувати принципи сталого розвитку у сферу захисту і карантину рослин, впроваджувати інноваційні та екологічно безпечні підходи до контролю шкідливих організмів і робити внесок у досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%bo%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%bo-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-2/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за освітньою програмою здійснює приймальна комісія на конкурсних засадах відповідно до «Правил прийому», що розміщені цю відкритому доступі на офіційному сайті університету та в розділі «Абітурієнтам» (<https://surl.li/kjircs>). До участі в конкурсному відборі допускаються вступники, які мають повну загальну середню освіту, здобули ОКР «Молодший спеціаліст», ОС «Молодший бакалавр» або фаховий молодший бакалавр» за наявності результатів НМТ та поданого мотиваційного листа відповідно до «Вимог до написання мотиваційного листа» (<https://surl.li/fgzaep>). Для вступу враховуються результати НМТ, що включає три обов'язкові предмети: українську мову, математику, історію України, а також один предмет за вибором вступника (фізика, біологія, іноземна мова або географія). Конкурсний відбір здійснюється на підставі конкурсного бала, що розраховується відповідно до Правил прийому. Перелік предметів та їх вагові коефіцієнти визначені з урахуванням пріоритетності відповідних дисциплін для реалізації ОП та сприяють формуванню якісного контингенту здобувачів. Для вступників на основі ОС молодшого спеціаліста або фахового молодшого бакалавра ЗВО може здійснювати перезарахування кредитів ЄКТС у межах, визначених чинним стандартом ВО: за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» – не більше 60 кредитів ЄКТС, за іншими спеціальностями – не більше 30 кредитів ЄКТС. Конкурсний відбір проводиться на засадах загального та відкритого доступу з використанням ЄДЕБО (платформи «Вступ»).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюється: Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://surl.li/emewey>), Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/kgatdy>), Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми (<https://surl.li/pgterp>). Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами на інших освітніх програмах здійснюється відповідно до визначеного порядку та регламентованої процедури. Перезарахування здійснюється за умови наявності відповідних документів, що підтверджують досягнуті РН та заяви здобувача одним з двох способів: одноосібним рішенням декана факультету або рішенням декана на підставі висновку проектної групи відповідної освітньої програми. Проектна група розглядає заяву здобувача, вивчає його документи про раніше здобуту освіту, за необхідності проводить співбесіду з ним з метою уточнення змісту вивченої дисципліни, яку потрібно перезарахувати, та робить висновок про можливість (неможливість) перезарахування дисципліни. Висновок проектної групи відмічається у заяві здобувача

вищої освіти. Остаточне рішення на підставі висновку проектної групи приймає декан факультету. Забезпечення доступності та прозорості процедури для учасників освітнього процесу реалізується шляхом оприлюднення відповідних нормативно-правових на офіційному вебсайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Захист і карантин рослин» випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Поліському університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/diyrcb>). Процедура визнання результатів навчання здійснюється відповідно до цього Положення і включає такі етапи: написання заяви здобувача (до заяви додаються документи, що підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання), створення предметної комісії, оцінювання результатів навчання у неформальній освіті. Визнання РН у неформальній освіті дозволяється лише для обов'язкових дисциплін, які починають вивчати з 2 семестру. У разі позитивного рішення предметної комісії про визнання результатів, здобутих у системі неформальної освіти, здобувачу вищої освіти перезараховують дисципліни в межах сформованих компетентностей. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП. Для популяризації неформального навчання та підтримки просвітницької діяльності створено розділ «Неформальна освіта» на сайті кафедри (<https://surl.li/soeqmq>), де представлено добірку актуальних освітніх платформ і напрацювань здобувачів, які сприяють розвитку самоосвіти, професійного вдосконалення у сфері захисту і карантину рослин. У випадку негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання, здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади визнання результатів здобувачам, що отримані у неформальній освіті у межах:

ОК25 в частині вивчення тем «Стратегія ІЗР», «Інтегрований захист овочевих, плодкових і ягідних культур і винограду» після проходження курсу «Біотехнологічні інновації в АГРО» (АгрокебетиPRO) (розпор. дек. № 6 від 22.05.2025);

ОК29 – «Посівні та ґрунтообробні машини», «Машини для ХЗР і внесення добрив» після проходження курсу «Smart-технології» і «Аграрна інженерія» (АгрокебетиPRO) (розпор. дек. № 7 від 29.05.2025);

ОК11 – «Мікрофлора ґрунту» і «Мікробні препарати» після проходження курсу «Біотехнологічні інновації в АГРО» (АгрокебетиPRO) (розпор. дек. № 9 від 03.06.2025);

ОК33 – «Пшениця озима» і «Соєа» після проходження курсу «Агрономія» (АгрокебетиPRO), (розпор. по дек. № 7 від 30.05.2025);

ОК «ГІС технологій в захисті рослин» – «Структура та принципи побудови ГІС» і «Прикладні задачі ГІС» після проходження курсу «ArcGis базовий» (на базі університету) (розпор. дек. № 9 від 03.06.2025);

ОК «Основи біотехнології в ЗР» – «Клітинна біотехнологія рослин» і «Промислова біотехнологія», після проходження курсу «Удосконалення виробництва продуктів харчування за допомогою агротехнологій та біотехнологій рослин» (Agriacademy) (розпор. дек. № 22 від 16.12.2025);

ОК28 – «Санітарно-гігієнічні регламенти та вплив пестицидів на довкілля» після проходження курсів «Регулювання, безпека та інновації у сфері застосування ЗЗР» (Agriacademy) та курс лекцій від експертів компанії «Байер» (АгрокебетиPRO) (розпор. дек. № 23 від 22.12.2025).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Захист рослин» здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту» (<https://surl.li/piliun>) та «Про вищу освіту» (<https://surl.li/vhambt>), а також регламується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>). Реалізація освітньої програми передбачає поєднання традиційних методів навчання (лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, самостійна робота) з інноваційними педагогічними технологіями (моделювання фітосанітарних ситуацій, кейс-метод, інтерактивні лекції, робота в групах, «мозковий штурм»). Освітній процес також здійснюється з використанням дистанційних і змішаних форм навчання, що реалізуються через інформаційні сервіси Moodle, Zoom та Google Classroom. Активне застосування комп'ютерних і мультимедійних засобів навчання сприяє розвитку аналітичного мислення здобувачів, формуванню їх професійних компетентностей і забезпечує досягнення ПРН. Вибір і поєднання методів навчання обговорюються на засіданнях кафедри здоров'я фітоценозів і трофології агрономічного факультету та відображаються у силабусах ОК (<https://surl.li/uijzpq>), що гарантує їх відповідність меті та очікуваним результатам

ОП. ПРН, на основі яких формуються вимоги до змісту ОК, узгоджуються з визначеними компетентностями та логічно з них випливають. Матриця відповідності ПРН (табл. 3) відображає структурно-логічні зв'язки між методами навчання та досягненням результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби, технології навчання і викладання, що застосовуються під час реалізації ОП спрямовані на активну участь здобувачів в освітньому процесі, розвиток їх автономності, критичного мислення і відповідальності за результати власного навчання. Студентоцентрованість забезпечується через поєднання активних і інтерактивних методів навчання (проблемно-орієнтоване, проєктне, дослідницьке і ін.), що передбачають врахування індивід. освітніх потреб і рівня підготовки здоб., створення умов для самостійного прийняття рішень і застосування набутих знань у практичних ситуаціях. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і цифрових освітніх платформ (Moodle, Zoom) забезпечує гнучкість навчання, доступність освітніх матеріалів, можливість асинхронної і синхронної взаємодії, а також своєчасний зворотний зв'язок між НПП і здобувачами. Засоби навчання (електронні навчальні курси, мультимедійні матеріали, індивід. Завдання і ін.), орієнтовані на розвиток навичок самоосвіти і формування індивід. освітньої траєкторії здоб. Здобувачі мають можливість обирати методи навчання і форми контролю (тестування, усне опитування, презентації, реферати тощо) з урахуванням власних освітніх потреб. Обрані методи, технології навчання і викладання систематично переглядаються і удосконалюються з урахуванням результатів опитувань здобувачів, що забезпечує адаптацію освітнього процесу до їх очікувань і потреб та підтверджує відповідність принципам студентоцентрованого навчання. 96,3% здобувачів задоволені методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання за ОП принципам академічної свободи забезпечується через надання викладачам права самостійно обирати та поєднувати педагогічні підходи, методи оцінювання й освітні технології відповідно до цілей програми, ПРН та специфіки ОК. Академічна свобода викладачів реалізується через підвищення свого професійного рівня, оновлення силабусів, самостійний вибір і поєднання форм та методів навчання, творче формування навчальних матеріалів, добір сучасних наукових джерел і цифрових інструментів, а також можливість проведення занять за межами університету (н-д у Інституті с.-г. Полісся, Ботанічному саду та ін. <https://surl.li/hckuco>). Здобувачам забезпечується академічна свобода через надання їм права вибору форми навчання, теми курсових і кваліфікаційних робіт, теми індивідуальних завдань, способів їх виконання та представлення результатів (презентації, проєкти, усні доповіді), право на академічну мобільність (включно з міжнародною) і неформальну освіту, право обирати дисципліни вибіркового блоку та участь у формуванні ПНН. Це дозволяє максимально врахувати їх професійні і освітні потреби та інтереси, а також сприяє розвитку самостійності та творчого мислення. Використання альтернативних форм контролю результатів навчання, забезпечує гнучкість освітнього процесу та реалізацію права учасників освітнього процесу на академічну свободу за умови дотримання стандартів вищої освіти та принципів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно доводиться до відома учасників освітнього процесу, не пізніше початку семестру. Зазначена інформація подається у силабусах освітніх компонентів, які оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/uijzpq>), навчально-методичних матеріалах та в електронному освітньому середовищі Moodle (<https://surl.li/tyqgmw>) не пізніше початку семестру (surl.li/fpuzzf). Під час перших занять викладачі додатково ознайомлюють здобувачів вищої освіти з цілями навчальної дисципліни, її змістом, програмними результатами навчання, видами навчальної діяльності, формами поточного та підсумкового контролю, а також критеріями оцінювання результатів навчання. Упродовж семестру забезпечується постійний доступ здобувачів до навчально-методичних матеріалів і своєчасний зворотний зв'язок щодо результатів виконання завдань, що сприяє прозорості оцінювання та усвідомленому плануванню освітньої діяльності. Інформація стосовно термінів і часу проведення різних видів аудиторної навчальної роботи доступна на сайті університету «Розклад занять» (<https://surl.li/bzyutd>), а також через додаток Unished (<https://surl.li/imfyfo>). Згідно з результатами опитування 84,7% здобувачів зазначили, що доступ до інформаційних ресурсів університету є на достатньому рівні (<https://surl.li/fajixn>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації ОП здійснюється через інтеграцію науково-дослідної діяльності в ОК, насамперед проведенням досліджень, підготовки і написання кваліфікаційної роботи. Здобувачі залучаються до виконання наукових проєктів, лабораторних і польових досліджень в рамках науково-дослідних та госпдоговірних тематик кафедри здоров'я фітоценозів і трофології, підготовки наукових публікацій, участі у науково-практичних конференціях та конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.li/aaqlms>, <https://surl.li/trdtbr>). Здобувач Черняхівський О. у 2023 р. нагороджений дипломом III ступеня Всеукр. конкурсі студ. наук. робіт. З метою забезпечення збалансованого поєднання освітньої та дослідницької складових підготовки здобувачі, які навчаються за ОП, залучаються до діяльності двох студентських наукових гуртків кафедри. Зокрема, у

межах діяльності СНГ «Мікробіологічний гурток» (<https://surl.lu/trdtbr>) здобувачі беруть участь у проведенні лабораторних наукових досліджень та опановують практичні методики виділення, мікроскопіювання та ідентифікації фітопатогенних мікроорганізмів. У студентському науковому гуртку «Дослідник» (<https://surl.lu/trdtbr>) здобувачі формують і вдосконалюють навички проведення фітосанітарної діагностики шкідливих організмів у фітоценозах із використанням сучасних методик досліджень, а також беруть участь в розробці та удосконаленні технологій захисту рослин. Участь здобувачів у роботі студентських наукових гуртків сприяє розвитку їхніх дослідницьких компетентностей, формуванню навичок самостійної наукової роботи та інтеграцію ОП у науково-освітній простір. В університеті створено Наукове товариство (<https://surl.li/dfqkgo>) з метою сприяння організації наукової діяльності молодих науковців, їх особистому та професійному зростанню. Викладачі поєднують лекційні і практичні навчання з демонстрацією актуальних результатів наукових досліджень, що забезпечує формування у здобувачів дослідницьких навичок, критичного мислення та здатності до самостійного наукового пошуку. Таке інтегроване навчально-дослідне середовище сприяє підвищенню якості освіти та розвитку компетентностей, необхідних для сучасного фахівця. Тематика наукових досліджень НПП узгоджується зі змістом ОК програми та безпосередньо інтегрується в освітній процес (<https://surl.lu/trdtbr>). У цьому контексті особливу роль відіграє ОК «Основи наукових досліджень», у процесі вивчення якого у здобувачів формується сукупність загальних компетентностей (ЗК 3, ЗК 7, ЗК 8), практичних навичок і досвіду з моніторингу сучасних інновацій у сфері захисту та карантину рослин, пошуку й аналізу наукової інформації щодо ефективних шляхів розв'язання фахових проблем, а також її обґрунтованого застосування у професійній діяльності. За результатами моніторингу 82,6% респондентів вважають організацію наукових і практичних заходів оптимальною (<https://surl.li/rdexpu>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі забезпечують постійне оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до положень Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/bscplv>), Про силабус навчальної дисципліни (<https://surl.li/aomnqd>) з урахуванням побажань здобувачів і випускників, а також запитів стейкхолдерів стосовно формування необхідних компетентностей (<https://surl.li/unnfjn>). Оновлення змісту ОК програми здійснюється НПП на системній основі з урахуванням результатів власних наукових досліджень, сучасних наукових досягнень та актуальних практик у відповідній галузі, зокрема: Кравчук М.М. методологію відновлення пошкоджених ґрунтів (участь у міжнар. проєкті за ініціативи Королівського аграрного університету (Англія) на базі СНАУ) та цифрові інструменти моніторингу ресурсів (ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського") інтегрував в практичні кейси дисципліни, що забезпечує відповідність навчання сучасним практикам аграрного сектору; Котюк Л.А. результати докторської дисертації використала при оновленні ОК1, зокрема у темі лекції «Систематика вищих рослин»; Івашенко І.В. результати досліджень антимікробних властивостей інтродукованих рослин в оновленні контенту ОК11, вивчення онтогенезу лікарських рослин (хризантеми увінчаної і серпю увінчаного) в лекціях ОК16, інтродукційні ділення під час НП 3,5,8; Грицюк Н. В. результати наукових досліджень щодо регулювання рівня присутності сеgetальної і рудеральної рослинності у фітоценозах (№ держреєстрації 0120U105013) розширила тематику лекцій ОК21, доповнивши їх вивченням ролі агротехнічних заходів, зокрема систем обробітку ґрунту та сівозміни у контролі бур'янів; Стоцька С. В. результати наукових досліджень щодо оптимізації елементів технології вирощування сої та кукурудзи використала для оновлення змісту ОК33, зокрема шляхом актуалізації тем, пов'язаних із сучасними агроприйомами, що сприяє формуванню у здобувачів практичних навичок та орієнтації на сучасні потреби агровиробництва; Плотницька Н.М. актуальні зміни у фітосанітарному законодавстві інтегрує в ОК31, що забезпечує відповідність змісту чинним вимогам та підвищує практичну спрямованість підготовки здобувачів; Тимошук Т. М. у рамках реалізації проєкту ERASMUS+ (EGARTU) оновила зміст ОК20 шляхом упровадження теми «Біологічний захист рослин як ключовий інструмент реалізації ЄЗК», що забезпечує актуалізацію курсу відповідно до сучасних європейських підходів. Наповнення контенту ОК здійснюється за рахунок використання наукових публікацій викладачів у фахових виданнях, що індексуються міжнародними та вітчизняними наукометричними базами даних. НПП також доповнено перелік рекомендованої літератури власними науково-методичними працями. Зазначене оновлення ОК програми із врахуванням сучасного досвіду та наукових досягнень у сфері захисту і карантину рослин дозволяє істотно підвищити конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП тісно пов'язані з процесами інтернаціоналізації діяльності ЗВО та реалізуються відповідно до Стратегії (<https://surl.li/pukiag>). Інтернаціоналізація освітнього процесу забезпечується інтеграцією сучасних наукових досягнень і результатів досліджень у зміст ОК, використанням навчальних матеріалів і наукових джерел іноземними мовами, залученням здобувачів до аналізу кращих світових практик. Здобувачі та НПП залучаються до програм академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових проєктів, стажувань, закордонної практики, участі в міжнародних конференціях і вебінарах, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців. Напрямами діяльності є забезпечення участі НПП у міжнародних програмах і проєктах ERASMUS+ Jean Monnet (<https://surl.li/fgrpqz>). НПП пройшли міжнародне стажування у Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая у Кракові, Словацькому університеті сільського господарства в Нітрі, Університеті Вітауса Великого, Вищій школі соціально-економічної школі в Пшеворську, Японському агентстві міжнародного співробітництва (JICA) та ін. 25 здобувачів ОП у 2024–2025 пройшли освіт. курс у програмі ERASMUS+ Jean Monnet (<https://surl.li/dsyaqk>); 2 здобувача – онлайн семінари «Садівництво Японії» від JICA, а 6 здобувачів – курс «Інноваційні методи ведення сільського господарства в ЄС» в Сільськогосподарському університеті в Кракові. Інтернаціоналізації сприяє створений Інфоцентр ЄС. Підґрунтям для поглиблення інтернаціоналізації є міжнародні угоди про співпрацю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Досягнення здобувачами РН окремих ОК та ОПП в цілому оцінюється під час поточного і підсумкового контролю, атестації знань відповідно до п.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів (<https://surl.li/knmrcl>) та Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів (<https://surl.lt/ciypbc>). Інформація про форми контролю та критерії оцінювання подається в НП, ОП та силабусах ОК (<https://surl.li/uijzpq>). Поточний контроль (усне і письмове опитування, тестування, перевірка виконання практичних і лабораторних робіт, індивідуальних і самостійних завдань, виступів і презентацій) дає змогу оцінити ступінь засвоєння теоретичного матеріалу, сформованість аналітичних здібностей і вмінь застосовувати знання для розв'язання фахових завдань. Результати поточного контролю, зокрема оцінювання під час практичних і лабораторних занять, доводяться до відома здобувачів наприкінці кожного заняття. Отримані результати фіксуються відповідно в Електронному журналі (<https://surl.lu/bozsoq>), що забезпечує прозорість, відкритість і своєчасність оцінювання. Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється у формі виконання здобувачем модульного контрольного завдання. Підсумковий контроль (іспит, залік, захист курсових робіт, звітів з навчальної і виробничої практик, атестація) проводиться відповідно до НП у строки, визначені графіками освіт. процесу та забезпечує оцінювання рівня досягнення ПРН і відповідності набутих компетентностей вимогам ОП. Зокрема, виконання курсових і кваліфікаційних робіт, а також проходження практик дозволяє комплексно перевірити здатність здобувачів інтегрувати знання, застосовувати сучасні методи досліджень, приймати обґрунтовані професійні рішення і дотримуватися принципів академічної доброчесності. Підсумкова оцінка з ОК формується за накопичувальною системою як сума балів, отриманих здобувачем під час поточного контролю, та балів, набраних за результатами екзамену або заліку. Такий підхід дає змогу комплексно оцінити рівень досягнення РН протягом усього періоду вивчення ОК. Критерії і форми контролю досягнення ПРН є чітко визначеними, прозорими та деталізованими у силабусах ОК, які доводяться до відома здобувачів на початку навчання. Оцінювання результатів ВП здійснюється шляхом захисту звіту, який проводиться протягом перших 10 днів після завершення практики, що дозволяє своєчасно перевірити сформованість професійних умінь і практичних навичок. Атестація здобувачів проводиться екзаменаційною комісією після завершення теоретичної і практичної підготовки з метою комплексної оцінки рівня досягнення ПРН і передбачає захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Запроваджена система оцінювання забезпечує об'єктивне визначення відповідності досягнутого рівня знань, умінь і навичок здобувачів вимогам ОП та її ПРН, а також створює умови для своєчасного моніторингу та коригування освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП забезпечуються відповідно до п.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), п.2 Положення про організацію і проведення контролю РН (<https://surl.li/knmrcl>), Положення про критерії оцінювання знань і вмінь (<https://surl.lt/ciypbc>) та п.6 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів (<https://surl.li/khlgqv>). Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здоб. визначені в РП і силабусах ОК, які обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри. Робочі програми і силабуси оприлюднюються на освіт. порталі Moodle (<surl.li/fpuzpf>) та веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/uijzpq>), що забезпечує відкритість і доступність інформації для здобувачів. Оцінювання навчальних досягнень здоб. здійснюється за 100-бальною і націон. шкалою. Отримані оцінки вносяться до відомості обліку успішності, залікової книжки та індивід. навч. план здобувача. Успішним вважається засвоєння ОК, якщо здобувач отримав за результатами поточного і підсумкового контролю не менше 60 балів із 100. Запроваджена система критеріїв дозволяє об'єктивно визначити ступінь досягнення ПРН, рівень засвоєння знань, сформованість умінь і компетентностей. Консультаційну підтримку здобувачам щодо роз'яснення форм і критеріїв оцінювання навчальних досягнень надають НПП протягом усього періоду реалізації ОП. 96,2 % здобувачів підтвердили чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання (<https://surl.li/kwzgtg>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>) та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/knmrcl>). Форми контрольних заходів і періодичність їх проведення визначені у навчальних планах, графіках освітнього процесу та розкладі занять. На першому занятті з кожного ОК викладач ознайомлює здобувачів із метою та завданнями його вивчення, очікуваними РН, формами і критеріями оцінювання, розподілом балів і переліком інформаційних ресурсів. Порядок нарахування балів додатково роз'яснюється перед виконанням окремих видів навчальних робіт, а також під час консультацій перед підсумковими контрольними заходами. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання є відкритою і доступною для здобувачів у силабусах ОК, методичних рекомендаціях до написання курсових і кваліфікаційних робіт та ін. методичних матеріалах, що розміщені на освітньому порталі університету Moodle (<surl.li/fpuzpf>) та веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/uijzpq>). Строки проведення підсумкових контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу (<https://surl.lu/wfgxgn>), розкладом занять

(<https://surl.li/bzyutd>) і своєчасно доводяться до відома здобувачів через інформаційні канали комунікації деканату, зокрема Viber і Telegram із залученням старостів академічних груп, кураторами і кураторів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У стандарті вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» у розділі VI визначено, що атестація здобувачів здійснюється у формі підготовки і публічного захисту кваліфікаційної роботи (4 кредити) та атестаційного екзамену (1 кредит). Атестація здобувачів вищої освіти у Поліському університеті проводиться відповідно до п.5.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положення про кваліфікаційні роботи (<https://surl.li/cisgjq>), Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/khlgqv>) та п.2.17–2.24 Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів (<https://surl.lt/ciyphe>). Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання здобувача, які він повинен продемонструвати для підтвердження набуття компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Кваліфікаційні роботи здобувачів виконуються відповідно до методичних рекомендацій з її підготовки, написання та оформлення (<https://surl.li/idqake>) і перевіряються на виявлення академічного плагіату відповідно до Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.lt/dbjmao>). Форма атестації здобувачів за ОП «Захист і карантин рослин» повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України. За спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» складання ЄДКІ не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/knmrc1>), Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів (<https://surl.lt/ciyphe>) та Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/khlgqv>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих ОК програми визначені у силабусах (<https://surl.li/uijzpq>), де міститься інформація про систему контролю та оцінювання (поточний і підсумковий контроль), розподіл балів та шкалу їх відповідності. Інформація щодо строків, форм та особливостей проведення контрольних заходів доводиться до відома учасників освітнього процесу на початку кожного семестру. Семестровий контроль здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу (<https://surl.lu/wfgxgn>). Регламентуючі документи є у відкритому доступі, зокрема на сайті університету (<https://surl.li/yhhzsf>), веб-сторінці кафедри здоров'я фітоценозів та трофології (<https://surl.li/uijzpq>), освітньому порталі університету Moodle (surl.li/fpypzf), що забезпечує прозорість і доступність інформації для здобувачів. Додатково інформація про процедури проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів через офіційні канали комунікації деканату, кураторів, гаранта ОП, завідувачів кафедр і НПП у Viber-групах або Telegram-каналах академічних груп.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/jyknjt>) і Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/nuqoha>). Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначено у Положенні про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями (<https://surl.li/koifrf>). Згідно з цим Положенням посадові особи зобов'язані вживати заходів щодо недопущення виникнення потенційного конфлікту інтересів. Якщо такий випадок можливий, то особа, яка може стати його суб'єктом (наприклад, викладач) має не пізніше наступного робочого дня повідомити свого безпосереднього керівника про можливий конфлікт інтересів. Ректор впродовж двох робочих днів приймає рішення про врегулювання даного конфлікту. У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач може звернутися до куратора групи, гаранта ОП, декана, а також скористатися скринькою довіри (<https://surl.li/kiqmlb>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів також сприяє студентське самоврядування (<https://surl.li/marqoa>), що захищає права та інтереси здобувачів. Впродовж реалізації ОПП випадків конфлікту інтересів не зафіксовано. 96,2 % респондентів відзначили об'єктивність оцінювання викладачами (<https://surl.li/gqhjw>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів здобувачами регулюється Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>) і Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів (<https://surl.lt/ciyphe>). Повторне проходження контрольних заходів передбачене у разі, якщо здобувач: не брав участі в контрольних заходах з поважних причин; отримав незадовільну оцінку; не погоджується з отриманою оцінкою або бажає підвищити свій рівень знань, за умови, що це не пов'язано з використанням бюджетних коштів. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни після проведення підсумкового контролю за розкладом: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Оцінка, отримана здобувачем у процесі ліквідації академічної заборгованості, є остаточною. Якщо необхідність повторного

проходження контрольних заходів виникає під час підсумкової атестації, процедура регулюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/khlgqv>). Здобувачу, який не виконав робочу програму практики, без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно відповідно до п.5.6 Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.lt/oktwmx>). Повторний захист звіту практики допускається не більше одного разу. Прикладів застосування зазначених процедур під час реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовується відповідно до п. 6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/nuqoha>) і п.8 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/khlgqv>). У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора в день проведення контрольного заходу або оголошення результату, але не пізніше наступного робочого дня. Відповідно до розпорядження ректора створюється апеляційна комісія, до складу якої входять: голова (декан факультету); члени: завідувач кафедри та викладач-фахівець із відповідної ОК, які не брали участі у проведенні або оголошенні результату контрольного заходу, а також представник студентської ради факультету. З числа членів комісії обирається секретар, який веде протокол, фіксує зауваження і висновки комісії. Результати апеляції оголошуються відразу після закінчення розгляду роботи здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним і не підлягає оскарженню. Інформування здобувачів щодо можливості оскарження результатів контрольних заходів, зокрема проходження підсумкової атестації, здійснюється систематично викладом, який забезпечує ОК, кураторами, представниками Студради і головою ЕК. Під час реалізації ОП прикладів оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності в університеті регламентуються такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/jyknjt>)

Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.lt/dbjmao>).

Положення про кваліфікаційні роботи (<https://surl.li/cisgjq>),

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/oaavav>)

Порядок попереднього розгляду та видання навчально-методичних і наукових праць (<https://surl.li/quethu>)

Наказ ректора від 08.09.2021 р. №131/од «Про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://surl.li/uestgy>)

Наказ ректора від 07.03.2025 р. № 56/од «Про створення фахових комісій експертів з перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату» (<https://surl.lt/cidtul>)

Ці документи спрямовані на запобігання порушенням принципів академічної доброчесності, що можуть виникнути у процесі підготовки наукових, навчально-методичних праць, курсових і кваліфікаційних робіт учасниками освітнього процесу. Перевірка текстів на плагіат проводиться відповідно до Порядку перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату (<https://surl.li/wksguj>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності, вдосконалення виявлення і запобігання плагіату в університеті запроваджено багаторівневу перевірку робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням принципів академічної доброчесності у ЗВО реалізується комплекс профілактичних заходів, спрямованих на формування культури академічної доброчесності та дотримання етичних стандартів усіма учасн. освітнього процесу (інформаційно-роз'яснювальна робота, консультаційна підтримка здобувачів і НПП). Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є онлайн-сервіс StrikePlagiarism, який обслуговується ТОВ «Антиплагіат». Перевірка академічних текстів на наявність плагіату здійснюється за таким алгоритмом: здобувач подає заяву на перевірку, робота завантажується до системи; текст опрацьовується системою StrikePlagiarism; за результатами перевірки формується звіт про виявлені текстові збіги. Подальшу фахову експертизу результатів перевірки здійснює комісія експертів (<https://surl.lt/cidtul>), яка формує висновок. Мінімально допустимий рівень унікальності тексту становить не менше 50% для курсових і кваліфікаційних робіт та не менше 80% для наукових праць. У разі невідповідності робота повертається на доопрацювання з подальшим проходженням повторної перевірки. Для всіх здобувачів передбачено безоплатну одноразову перевірку роботи, що забезпечує рівні умови та доступність процедур контролю академічної доброчесності. Ознайомитися з репозиторієм ЗВО, у якому зберігаються кваліфікаційні роботи, можна посиланням <https://surl.lu/lkbiir>. 75,8% здобувачам відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (<https://surl.li/kgqfoe>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється шляхом поєднання нормативної, освітньої та інформаційно-просвітницької складових (<https://surl.li/ouqeev>). Здобувачів ознайомлюють з принципами академічної доброчесності на першому занятті з кожного ОК, а також у процесі вивчення дисциплін, що передбачають виконання курсових робіт. Здобувачам роз'яснюються види порушень академічної доброчесності,

можливі наслідки їх вчинення, правила академічного письма та коректного використання джерел. З метою формування культури академічної доброчесності бібліотека проводить інформаційно-роз'яснювальні заходи, а також консультативні заняття щодо запобігання плагіату (<https://surl.li/mpiymt>, <https://surl.li/qqwmkr>, <https://surl.li/sokkeh>). Здобувачі також залучаються до обговорення питань академічної доброчесності під час виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і підготовки кваліфікаційних робіт. Участь здобувачів у роботі наукових гуртків (<https://surl.li/enagit>) та Наукового товариства студентів, аспірантів і молодих вчених (<https://surl.li/dfqkgo>) сприяє формуванню та розвитку навичок академічного письма і дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому-науковому середовищі. ОК «Основи наукових досліджень» передбачає формування навичок у здобувачів коректного цитування наукових джерел, оформлення бібліографічних посилань і запобігання академічного плагіату. 90,0 % здобувачів відмітили поінформованість щодо академічної доброчесності (<https://surl.li/bnztgo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення порушення академічної доброчесності відповідно до нормативної бази університету (<https://surl.li/nwetth>) у роботах здобувачів може бути підставою для повторне проходження поточного і підсумкового контролю (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК програми; позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання; відрахування із університету. У випадку виявлення порушень академічної доброчесності або низького рівня оригінальності у роботах здобувачів вищої освіти фахова комісія експертів приймає рішення щодо відхилення роботи з можливістю її подальшого доопрацювання з обов'язковою повторною перевіркою, відхилення роботи без можливості доопрацювання та недопущення її до захисту або формулювання нового завдання. У разі виявлення порушень академічної доброчесності (академічного плагіату, неправомірних запозичень без належних посилань, спроб приховування запозичень чи спотворення тексту), а також низької оригінальності робіт, фахова експертна комісія за результатами перевірки ухвалює рішення про повернення роботи на доопрацювання з обов'язковою повторною перевіркою або про відхилення роботи без права доопрацювання та недопущення її до захисту. Виявлення фактів академічної недоброчесності у роботах здобувачів вищої освіти ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з урахуванням рівня освіти, наукової кваліфікації та/або професійного досвіду, є спроможними забезпечити викладання освітніх компонентів, які вони реалізують у межах ОП, відповідно до вимог до науково-педагогічних працівників, визначених чинним законодавством України. Науково-педагогічні працівники повністю відповідають ЛУ щодо провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» (табл. 2). Викладачі мають наукові ступені кандидатів або докторів наук, що засвідчує їх кваліфікацію і гарантує надання здобувачам сучасних знань у галузі. НПП проводять дослідження, результати яких публікують у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science; мають патенти; публікують навчальні посібники, методичні рекомендації; беруть участь в реалізації міжнародних проєктів, зокрема Еразмус+ Жан Моне; здійснюють наукове керівництво (консультування) здобувачами; беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти і члени різних спеціалізованих вчених рад; є членами редакційної колегії наукових видань, включених до наукометричної бази Scopus; керівниками та відповідальними виконавцями наукових тематик; членами Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; науковими консультантами підприємств, установ; керівниками наукових гуртків і здобувачів вищої освіти, що є переможцями всеукраїнських конкурсів; членами журі етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів НЦ «Мала академія наук України»; членами професійних та громадських об'єднань; мають досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Освітні компоненти ОП забезпечені власними методичними та/або науковими працями викладачів. Такий склад НПП сприяє досягненню мети освітньої програми та результатів навчання, визначених у її структурі. Серед переваг кадрового забезпечення ОП варто відзначити: публікаційну активність у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science (Тимошук Т., Іващенко І., Котюк Л., Стоцька С., Плотницька Н. та ін.), а також у фахових виданнях України (Грицюк Н., Бакалова А., Стоцька С., Невмержицька О.); видання навчальних посібників (Котюк Л., Іващенко І., Невмержицька О. та ін.); реалізація міжнародних проєктів (Тимошук Т., Кравчук М.); надання наукового консультування підприємствам та організаціям (Гурманчук О. та ін.). НПП постійно підвищують свою кваліфікацію шляхом участі в семінарах, тренінгах, вебінарах, що сприяє імплементації наукових досліджень в освітній процес за ОП. Разом з тим, викладачі кафедри (Тимошук Т., Іващенко І., Грицюк Н., Плотницька Н., Стоцька С., Невмержицька О., Котюк Л.) є активними членами професійних об'єднань. Здобувачі вищої освіти за результатами опитування високо оцінили якість викладання ОК – 96,3% (<https://surl.li/ywiucp>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Забезпечення належного рівня професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору здійснюється відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету, зокрема Статуту Поліського національного університету (<https://surl.li/hbizmh>) і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладання з ними контрактів (<https://surl.lt/saorne>). Це забезпечує відповідність професійної кваліфікації НПП цілям та ПРН, визначеним освітньою програмою. Прозора та публічна процедура конкурсного добору передбачає оголошення конкурсу, розгляд документів кандидатів на кафедри з формуванням рекомендацій, подання повного пакета документів до конкурсної комісії, обрання на посаду на засіданні Вченої ради університету та укладання контракту. Конкурсний відбір ґрунтується на оцінюванні відповідності кандидатів кваліфікаційним вимогам, зокрема рівню освіти, науковому ступеню та/або вченому званню, стажу науково-педагогічної діяльності, наукових і навчально-методичних здобутків, досвіду викладання ОК за профілем ОП. У процесі добору враховуються результати наукової діяльності, публікаційна активність, участь у проєктах, підвищення кваліфікації та стажування, а також дотримання принципів академічної доброчесності. Ухвалення рішень на конкурсній основі забезпечує прозорість, об'єктивність і належну якість кадрового забезпечення ОП, а сама процедура стимулює постійний професійний розвиток, педагогічну майстерність та активізацію наукової діяльності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та галузевих експертів до реалізації освітнього процесу в університеті здійснюється на системній основі в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Представники роботодавців беруть участь у розробці, перегляді та оновленні ОП, формуванні переліку ПРН та змісту ОК з урахуванням актуальних потреб ринку праці (<https://surl.li/unnfjn>). Професіонали-практики та експерти галузі залучаються до проведення гостьових лекцій, практичних і лабораторних занять, тренінгів, майстер-класів (<https://surl.li/hkucso>), а також до керівництва виробничою практикою здобувачів. Відповідно до угод, здобувачі мають можливість проходити виробничу практику в ТОВ «Вега Агро», ФГ «Польовик», СФГ «Обрій», ФГ «Полісся-Агро», СФГ «Злагода», ТОВ «Агровест Груп», СТОВ «Заповіт» та ін. Роботодавці беруть участь в науково-методичних конференціях, форумах, круглих столах (<https://surl.li/enagit>), в оцінюванні результатів навчання, роботі атестаційних комісій (головою ЕК є Кіндрась В. і Польова О.) і захисту звітів з ВП (Венгер О.), рецензуванні навчально-методичних праць (Ткаленко Г., Чайка О., Венгер О.). Співпраця із стейкхолдерами реалізується на підставі угод про співробітництво, що забезпечує практикоорієнтованість освітнього процесу, відповідність ОП сучасним вимогам галузі та підвищення конкурентоспроможності випускників. За результатами опитування здобувачі високо оцінюють заходи із залученням роботодавців та професіоналів-практиків до освітнього процесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює умови для постійного підвищення кваліфікації і розвитку педагогічної майстерності, що забезпечує відповідність викладання сучасним вимогам і цілям ОП. Сприяння професійному розвитку викладачів ОП реалізується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.li/lzwdux>). Цей процес на усіх етапах координує ННЦ забезпечення якості освіти (<https://surl.cc/huwtgt>). НПП мають змогу самостійно обирати форму, види, напрями підвищення кваліфікації (курси, семінари, стажування, самоосвіта, академічна мобільність тощо), в т.ч. і за межами України. Для удосконалення професійного рівня викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше 1 разу на 5 років. Загальний обсяг підвищення кваліфікації НПП протягом цього періоду – 6 кредитів ЕКТС. НПП, які забезпечують реалізацію ОП удосконалювали професійний розвиток у НУБіП, ЖДУ ім. І.Франка, ІБКіЦБ НААН, СГІ НЦНС, СДУ, ІОК НААН, Національному агентстві кваліфікацій, ННЦ «ІПА імені О.Н. Соколовського», ДУІЗК НААН, ІКОСГ НААН, ІСГ Карпатського регіону НААН, ІЗР НААН, ННЦ «Інститут землеробства» та ін. Міжнародне стажування пройшли: в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща); Словацькому університеті сільського господарства в Нітрі (SPU), (м. Нітра, Словаччина), Вищій соціально-економічній школі в Пшеворську (Польща) та ін. (<https://surl.li/eahnze>). Професійному розвитку сприяє також доступ до баз Scopus і WoS, проведення наукових досліджень у лабораторіях університету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП здійснюється відповідно до положень Колективного договору (<https://surl.li/rxttja>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/jyknjt>) та Положення про преміювання працівників (<https://surl.li/bsgsvg>). Університет застосовує матеріальні та нематеріальні форми стимулювання. У якості матеріального заохочення передбачено виплату премій за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, за здобуття наукових ступенів доктора наук та доктора філософії, за підготовку доктора філософії, отримання патентів на винахід та корисну модель, а також за досягнення, пов'язані з результатами роботи здобувачів освіти, зокрема перемоги у конкурсах студентських наукових робіт (Гурманчук О., 2024 р.) та предметних олімпіадах. Нематеріальне заохочення викладачів передбачає відзначення державними нагородами, почесними званнями і грамотами; висловлювання подяки з нагоди 100-річчя університету (Іващенко І., Плотницька Н., Грицюк Н., Бакалова А., Невмержицька О., Котюк Л., Стоцька С. та ін.), почесного знака «Завжди вірний» (Клименко Т., Тимошук Т., Кравчук М.). Зазначене вище позитивно відображається на моральному піднесенні науково-педагогічних працівників.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для якісної реалізації ОП. Документи про фінансову діяльність розміщені у «Фінансова звітність» (<https://surl.li/ejasnr>). Фінансування здійснюється за рахунок держ. бюджету (заг. фонд) та ін. джерел (спец. фонд) на засадах прозорості і ефективності використання коштів. Освітній процес забезпечують аудиторії (лекційні, навч.-наук. лабораторії), комп'ютерні лабораторії, вимірювальна лабораторія (<https://surl.li/ciwvdd>), конференц-зали, Органік центр, музей ґрунтів і мінералів, психологічний (<https://surl.li/iktexs>) і інноваційний хаб, дослідне поле, навчально-наукова лабораторія овочівництва закритого ґрунту, колекційні розсадники, Ботанічний сад та ін. Проведення занять забезпечується сучасними технічними засобами навчання, обладнанням і приладами. Забезпечується доступ до мережі Internet. Заняття також проводяться на базі фітосанітарних лабораторій, агропідприємств і ін. організацій-партнерів. Навч.-метод. матеріали розміщено на платформі Moodle, каталог ВК на сайті, а також за потреби поширюються через канали комунікації. Здобутки світової спільноти доступні на електр. ресурсі бібліотеки (<https://surl.cc/vqfzgx>), яка має доступ до міжнар. науком. баз даних (Scopus, WoS та ін.). ЗВО забезпечений соціальною інфраструктурою: музеї (сакральний, історії астрономії та ін.), 5 гуртожитків, спортивні зали і майданчики, їдальні і кав'ярні (<https://surl.li/vcssao>). Детальна інформація щодо матер.-техн. забезпечення ЗВО наведена у звітах ректора (<https://surl.li/hthrsf>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує викладачам і здобувачам рівний та безперешкодний доступ до матеріально-технічної інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для якісної реалізації ОП, відповідно до вимог чинного законодавства України. Інформаційна підтримка здобувачів та НПП здійснюється за допомогою офіційного сайту (<https://surl.li/zbrdel>), соцмереж, електронного журналу (<https://surl.lt/wrtydr>), розклад занять (<https://surl.li/bwvnlr>), освітньої платформи Moodle (surl.li/fpypzf), електронної бібліотеки (<https://surl.li/exxcnt>) і репозитарію (<https://surl.li/vzomag>). Доступ здобувачів та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької і наукової діяльності, є безкоштовним. НПП забезпечені власним робочим місцем. Також забезпечений вільний доступ до електронних ресурсів, як у комп'ютерних класах, так і в бібліотеці є підключення до Internet через локальну комп'ютерну мережу та Wi-Fi. Учасникам освітнього процесу забезпечено доступ до сервісів онлайн-послуг бібліотеки, які включають перевірку навчально-наукових робіт на наявність текстових збігів, консультативну підтримку з формування та редагування списків використаних джерел, а також визначення бібліографічних індексів УДК та JEL (<https://surl.li/ilcrdn>). Ці сервіси сприяють підвищенню якості освітньої і наукової діяльності. З метою виявлення рівня задоволеності здобувачів організацією та умовами провадження освітньої діяльності системно проводяться анонімні опитування.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО створене з урахуванням освітніх, соціальних і індивід. потреб і інтересів здоб. за ОП, та забезпечує безпечні і комфортні умови для навчання, наукової діяльності, саморозвитку і відпочинку. ЗВО забезпечує безпечність освіт. середовища для життя та здоров'я здоб. за ОП шляхом належного дотримання вимог ТБ, охорони праці та саніт.-гігієн. нормативів. Систематично здійснюються поточні і капітальні ремонти навч. корпусів і приміщень, що сприяє підтриманню належного технічного та естетичного стану інфраструктури. Корпуси забезпечені системами опалення, водопостачання, водовідведення, прир. і штучним освітленням, оснащені вентиляцією, системами пожежної безпеки, відеоспостереження і оповіщення. Для підвищення комфорту освіт. середовища на території функціонують сонячні електричні станції. Здобувачі ознайомлені з правилами охорони праці, адаптованими до умов воєнного стану, визначені особл. організації освіт. процесу під час сигналу «Повітряна тривога». У кожному корпусі облаштовані спец. укриття. Освітнє середовище включає комфортні локальні озеленені зони для відпочинку та неформального спілкування, пункти громадсь. харчування, копіїцентри та ін. об'єкти соц. інфраструктури, що створює сприятливі умови для відновлення фізич. та емоційного стану здобувачів. У ЗВО функціонує соціально-психологічна служба і психол. хаб (<https://surl.li/jnsvdc>) для підтримки ментального здоров'я здобувачів, сприяння успішній адаптації до умов навчання і самостійного життя.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів в межах реалізації ОП через функціонування відповідних структурних підрозділів та ефективну взаємодію учасників освітнього процесу. Освітня і організаційна підтримка здобувачів здійснюється ННЦ організації освіт. процесу, ННЦ забезпечення якості освіти, деканатом, гарантом і кафедрами. Ці структурні підрозділи координують освіт. процес, забезпечують методичний супровід навчання, інформування щодо освіт. траєкторії, реалізації прав і обов'язків здоб., а також сприяють своєчасному вирішенню організаційних питань.

Інформаційна підтримка реалізується через повне оприлюднення інформації про ОП на сайті, доведення потрібної інформації щодо ОК програми до здоб., постійна взаємодія адміністрації зі здоб. Бібліотека забезпечує доступ до періодичних видань та наук. ресурсів, має електронний каталог. Крім того, активно сприяє політиці академ. доброчесності через проведення відповідних тренінгів. Консультативна підтримка здоб. здійснюється кураторами, науковими керівниками, НПП, студентським самоврядуванням і первинною проф. організацією. Комунікація зі здоб. реалізується під час аудиторних занять і позааудиторний час із використанням телефонного зв'язку, груп у соц. мережах і месенджерах. Гарант ОП і викладачі ОП систематично враховують пропозиції і побажання здоб. щодо тем наук. робіт і вибору баз практик, що відповідають їх професійним інтересам і освітнім потребам. Соціальна підтримка здоб. забезпечується розвинуеною соц. інфраструктурою ЗВО та виховним супроводом фахівців відділу соц. та гуманіт. розвитку (<https://surl.li/fqnntx>). Для здоб. з інших населених пунктів передбачена можливість поселення в гуртожиток. Ведеться облік здоб. пільгових категорій (діти-сироти, особи з інвалідністю, учасників ЗСУ та ін.), для яких передбачено можливість навчання за кошти держ. бюджету, отримання соц. стипендій та інших видів соц. захисту. Станом на поч. 2026 соц. стипендії отримують 3 здоб. ОП, при цьому їх кількість змінюється залежно від соц. статусу. Підтримка ментального здоров'я здоб. реалізується шляхом надання безоплатної психологічної допомоги, зокрема індивід. консультацій та участі у групах психол. підтримки, що сприяє успішній адаптації до освіт. середовища (<https://surl.li/zgfecm>). ЗВО забезпечує системну підтримку фізичного здоров'я здоб. та створює належні умови для розвитку їх фізичних, оздоровчих і спортивних здібностей. З метою формування культури здорового способу життя, підвищення рівня фізичної підготовленості, зміцнення здоров'я та розвитку спортивних навичок здоб. мають можливість брати участь у роботі спортивних секцій: баскетболу, волейболу, легкої атлетики, футболу, бадмінтону, боксу, боротьби, гирьового спорту, пауерліфтингу, настільного тенісу, шахів та ін. (<https://surl.lu/vvqqrqg>). Результати періодичних опитувань засвідчують високий рівень різнопланової підтримки здобувачів з боку університету – 96,2% (<https://surl.li/kwzgtg>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад вищої освіти створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом упровадження принципів інклюзивної освіти та недискримінації відповідно до Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/cc/rfsmza>). В університеті забезпечується безбар'єрний доступ до освітньої інфраструктури (навчальні корпуси, бібліотеки, гуртожитки, санітарно-побутові приміщення) з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Корпуси на вході мають пандуси та металеві перила, а за потреби черговий надає допомогу через спеціальну кнопку виклику. У корпусі №4 функціонують три ліфти, пристосовані для перевезення осіб на візках. Біля основних приміщень, на входах і всередині приміщень встановлено інформаційні таблички шрифтом Брайля, а також зроблено яскраве маркування входів для людей з порушеннями зору. Для здобувачів з інвалідністю та інших маломобільних груп проживання організовано на першому поверсі гуртожитку №4. На спортивній базі університету проводяться різноманітні заходи, що дає можливість представляти університет на національних та міжнародних змаганнях. В університеті для осіб з особливими потребами передбачено затвердження індивідуального графіку в загальних групах. Викладачі сприяють отриманню окремої консультативної допомоги здобувачам, які потребують додаткової підтримки. Наразі на ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процес врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України і Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями» (<https://surl.li/koifrf>). Для запобігання виникненню конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із проявами корупції, дискримінації чи сексуальних домагань, в університеті реалізується Комплексний план організаційно-виховної роботи (<https://surl.li/hrfwqb>). Систематично проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота серед працівників і здобувачів щодо дотримання вимог чинного антикорупційного законодавства та формування нульової толерантності до корупції (<https://surl.li/nyrffx>). Куратори академічних груп систематично здійснюють роботу зі здобувачами на ОП з метою виявлення можливих конфліктних ситуацій. Процеси запобігання та протидії корупції в університеті регламентуються Антикорупційною політикою (<https://surl.li/mhznle>), відповідними наказами ректора, а також низкою положень, що визначають діяльність комісій та уповноваженої особи з питань запобігання і виявлення корупції (<https://surl.li/rkccug>). Політика врегулювання корупційних ризиків передбачає призначення уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/NxIZpyl>) та створення комісії з оцінки корупційних ризиків (<https://surl.li/wldgou>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій діє процедура їх врегулювання, що передбачає формування спеціальної комісії. До її складу входять представник відділу соціального та гуманітарного розвитку, члени студентського самоврядування та Профспілкової організації студентів. Для реагування на можливі корупційні порушення або пов'язані з корупцією правопорушення, а також випадки цькування, дискримінації та сексуальних домагань, в університеті розроблено чіткі та прозорі процедури реагування і впроваджено ефективні механізми подання повідомлень, зокрема функціонує «Скринька довіри». (<https://surl.li/kiqmlb>). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за освітньою програмою конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Поліському національному університеті регулюються:

- Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/jyknjt>)
- Положенням про проектні групи освітніх програм (<https://surl.li/jvwdpz>)
- Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітніх програм у Поліському національному університеті (<https://surl.lu/kxnrho>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється на регулярній основі відповідно до нормативних документів університету: Положення про моніторинг та перегляд освітньої програми (<https://surl.li/hbvrsa>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/jyknjt>). Оновлення та затвердження ОП проводиться щорічно з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу, а також зовнішніх зацікавлених сторін, що забезпечує її актуальність, ефективність і відповідність сучасним вимогам професійної підготовки. Обговорення ОП відбувається на розширених засіданнях кафедри з метою визначення доцільності її оновлення або модернізації. Моніторинг реалізації ОП здійснюється шляхом анкетування, опитування та інтерв'ювання здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників і роботодавців. Після внесення змін проект ОП (<https://surl.li/xeqcfq>) оприлюднюється на офіційному сайті університету та перебуває у вільному доступі для громадського обговорення протягом одного місяця, за результатами якого остаточна редакція програми затверджується в установленому порядку.

Основні зміни, що були внесені до ОП (2024):

- поглиблено практичну підготовку здобувачів шляхом введення навчальних практик «Ентомологія», «Акарологія і родентологія», «Агрохімія», «Мікробіологія»;
- оновлено назви і зміст навчальних практик «Організація захисту рослин» і «Карантин рослин»;
- збільшено обсяг ОК «Інтегрований захист рослин» до 5 кред.;
- змінено назву ОК «Хімічний захист рослин з основами агротоксикології» на «Агрофармакологія» та перенесено в 7 семестр;
- відредаговано назви ОК «Біоконтроль шкідливих організмів» і «Селекція і насінництво рослин», збільшено їх обсяг до 5 кред. та оновлено контент;
- введено додаткові програмні результати навчання: РН 17. Знати особливості біології і поширення регульованих шкідливих організмів для ефективного запобігання їх поширення, локалізації і ліквідації в агро- і екосистемах та РН 18. Ефективно використовувати заходи біоконтролю в агроекосистемах для переходу до органічного і відновлювального сільського господарства України, а також Європейського Зеленого Курсу ЄС;
- доповнено загальною компетентністю ЗК16 стосовно дотримання принципів неприпустимості корупції й проявів недобросовісності, що підсилює її етичний аспект (прот. Вченої ради № 4 від 27.11.2024);
- введено ОК37 «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична підготовка», що посилює патріотичне виховання здобувачів (прот. Вченої ради № 8 від 26.03.2025 р.);
- оновлено каталог вибіркових дисциплін.

Удосконалена ОП розглянута і затверджена зі змінами на засіданні кафедри здоров'я фітоценозів і трофології, вченій раді агрономічного факультету (прот. № 8 від 19.03.2025 р.) та затверджена на Вченій раді університету (прот. № 8 від 26.03.2025 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі системно залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Відповідно до Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду ОП (<https://surl.lu/kxnrho>) їм гарантовано право звернення з пропозиціями та ініціювання внесення змін до ОП. У ЗВО налагоджено механізми отримання зворотного зв'язку від здобувачів шляхом проведення регулярних опитувань щодо змісту ОП, організації освітнього процесу, якості викладання та навчання за окремими ОК. Результати анкетувань аналізуються гарантом ОП та проектною групою, визначається можливість і доцільність їх урахування під час перегляду та оновлення ОП. Крім того, здобувачі представлені за квотою у Вченій раді ЗВО та беруть участь у її засіданнях, де мають можливість висловлювати власну позицію щодо змісту та реалізації ОП. На засіданнях кафедри (<https://surl.li/unnfjn>), були враховані пропозиції здобувачів, зокрема: об'єднання «Інформаційні технології» і «ГІС технологій в захисті рослин» в ОК «Інформаційні технології і ГІС» (2023), зміна семестру вивчення ОК «Ентомологія» і «Агрофармакологія» (2024), збільшення обсягу ОК «Інтегрований захист рослин» (2024). З урахуванням результатів опитувань здобувачів зміст ОК «Основи наукових досліджень» було доповнено темами щодо правил коректного цитування наукових джерел, оформленню бібліографічних посилань і запобігання академічному плагіату. За результатами опитувань здобувачі позитивно оцінюють зміст ОП, 96,2 % респондентів відзначили її актуальність і сучасність (<https://surl.li/kwzgtg>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Статуту університету (<https://surl.li/hbizmh>) та Положення про органи студентського самоврядування (<https://surl.lu/gxyudm>). Органи Студради залучаються до процесів модернізації освітнього процесу, перегляду та оновлення ОП і ОК, визначення стратегічних напрямів розвитку університету. Представники Студради делегуються до консультативно-дорадчих органів університету, беруть участь у процедурах конкурсного відбору НПП. Вони є повноправними учасниками засідань вченої ради факультету і Вченої ради університету, де обговорюється та затверджується ОП (прот. ВР факультету №8 від 19.03.2025, прот. ВР універ. № 8 від 26.03.2025) і представляють інтереси здобувачів. Впроваджено академічне наставництво у форматі студентського менторства (<https://surl.li/dutkia>) для успішної адаптації та підтримки здобувачів 1 року навчання до освітнього середовища. Ментором від ОП є Маліновська А. Результати анкетування здобувачів (2024–2025) щодо діяльності студентського самоврядування свідчать про їх ефективну участь у захисті прав та інтересів, як приклад 74,7 % опитаних визнали, що студентське самоврядування є дієвим інструментом, 75 % – високо оцінили його діяльність до 10 балів (<https://surl.li/kgqfoe>). У відповідь на звернення здобувачів було вдосконалено доступ до ресурсів університетської мережі, з 2024 запроваджено мобільний додаток розкладу, що забезпечує зручність і прозорість організації освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці системно залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. У системі забезпечення якості вищої освіти у ЗВО запроваджено процедури врахування думки роботодавців і професіоналів-практиків. Під час розробки і перегляду ОП враховуються рекомендації зовнішніх стейкхолдерів, що підтверджується протоколами засідань кафедри, а також результатами їх експертної оцінки (<https://surl.li/unnfjn>). Роботодавці висловлюють пропозиції щодо покращання змісту ОП і окремих її ОК під час анкетування (<https://surl.li/unnfjn>). Пропозиції стейкхолдерів стосувалися ПРН, зокрема: посилення знань біології регульованих шкідливих організмів для ефективного запобігання їх поширення, локалізації, ліквідації в агро- і екосистемах; біоконтролю шкідливих видів. У результаті врахування пропозицій ОП доповнено РН 17 і 18 (І.Хоменко, О.Польова, Д.Брицов), оновлено назву ОК20 «Біоконтроль шкідливих організмів» (Г.Ткаленко), збільшено обсяг ОК 20 і 25 (Д.Брицов, О.Чайка), доповнено каталог вибіркового дисциплін «Сталі екопрактики с.-г.» (Г.Ткаленко) і «Фітосанітарна експертиза» (М.Орловський). Залученість роботодавців до реалізації і оновлення ОП забезпечується шляхом проведення консультацій із стейкхолдерами (О.Щерблюк, О.Венгер, В.Колодженський, В.Кіндрась та ін.) щодо визначення пріоритетних напрямів наук. досліджень, формування тематики курсових і кваліфік. робіт, удосконалення змісту окремих ОК, а також визначення та оновлення баз проходження виробничої практики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО впроваджено практику системного збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху й траєкторій працевлаштування випускників ОП. Моніторинг здійснюється шляхом анкетування випускників (<https://surl.lt/bvmjha>), аналізу зворотного зв'язку, підтримання комунікації через офіційні електронні ресурси, соц. мережі та професійні спільноти. Впроваджено практику збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування здоб. і випускників ОП. Зокрема, функціонує система підтримки у сфері працевлаштування «Твоє перше робоче місце» (<https://surl.li/asoazp>), яка сприяє організації пошуку роботи та професійній адаптації випускників. Для відстеження інформації про працевлаштування випускників кафедрою створено та підтримується сторінка у соц. мережі Facebook, до якої долучено випускників ОП (<https://surl.li/gssbyt>). У межах цієї комунікаційної платформи випускники надають актуальну інформацію щодо свого працевлаштування, а також зворотний зв'язок стосовно сильних і слабких сторін ОП. Отримані дані аналізують НПП та використовують для удосконалення окремих елементів освіт. процесу, змісту ОК і практичної підготовки здобувачів. Випускники ОП беруть участь в конференціях, гостьових лекціях і ін. заходах (<https://surl.li/hckuco>, <https://surl.li/enagit>). За ініціативи випускників ОП (Брицов Д., Белалов Ю.) було доповнено каталог вибіркового дисциплін «Захист нішевих плодово-ягідних культур від шкідників».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішній моніторинг освітньої програми здійснюється проектною групою відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/jyknjt>) з метою об'єктивної оцінки якості освітніх послуг, рівня підготовки здобувачів вищої освіти, актуальності змісту ОП, досягнення програмних результатів навчання та готовності випускників до професійної діяльності. Моніторинг передбачає як самооцінювання діяльності закладу, так і оцінювання освітнього процесу здобувачами, випускниками, роботодавцями та представниками академічної спільноти шляхом анкетування. Рівень задоволеності здобувачів вивчається ННЦ забезпечення якості освіти та кафедрою. Результати анкетувань системно аналізуються та враховуються під час оновлення й удосконалення освітньої програми, коригування навчальних планів, змістового наповнення робочих програм освітніх компонентів, а також під час щорічного перегляду переліку вибіркового компонент, індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Визначення потреб роботодавців і їх залучення до вдосконалення ОП здійснюється шляхом проведення опитувань, результати яких використовуються для перегляду результатів навчання, уточнення освітніх компонентів та оновлення змісту освітньої програми з урахуванням актуальних вимог ринку праці. Залучення академічної спільноти до процесу вдосконалення освітньої програми забезпечується через наукові партнерства та анкетування, а зміст ОП узгоджується з напрямами наукової діяльності

науково-педагогічних працівників, що сприяє інтеграції результатів наукових досліджень в освітній процес і реалізації наукового та професійного потенціалу викладачів. Результати анкетування оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО в розділі «Моніторинг якості освітнього процесу» та (<https://surl.li/dplwxh>) та на сайті кафедри (<https://surl.li/unnfjn>), що забезпечує відкритість і прозорість процедур забезпечення якості освіти. За результатами опитування ННЦ забезпечення якості освіти у 2024 р. з'ясовано, що: 81,9% опитаних задоволені організацією освітнього процесу, 87,4% здобувачів визнали освітнє середовище в університеті безпечним для життя і здоров'я, 77,7% респондентів задоволені рівнем психологічної підтримки, 85,2 % задоволені рівнем методично-організаційною підтримкою освітнього процесу, 84,7% позитивно оцінили інформаційну підтримку, 85% опитуваних задоволені рівнем консультативної підтримки, 64,5% здобувачів підтвердили, що ознайомлені із процедурою подання пропозиції щодо покращання освітнього процесу (<https://surl.lu/wvnuhxw>). Отже, в університеті функціонує цілісна система моніторингу якості ОП, що ґрунтується на принципах відкритості, системного зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та постійного вдосконалення освітнього процесу. Згідно з результатами опитування, 96,2 % здобувачів мали можливість долучитися до оновлення ОП (<https://surl.li/kwzgtg>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти системно враховуються під час удосконалення ОП та організації освіт. процесу. Акредитацію ОП проходить вдруге. З урахуванням рекомендацій зовнішнього забезпечення якості освіти посилено популяризацію академічної доброчесності серед здоб. шляхом залучення їх до тематичних вебінарів, тренінгів, а також формування нульової толерантності до проявів корупції (ЗК15). Доповнено зміст ОК12 темою «Принципи академічної доброчесності в освітньому та науковому середовищі». У межах ОП розширено поінформованість здоб. про можливі форми неформальної освіти, впроваджено практику визнання результатів неформальної освіти після проходження курсів на освітніх платформах і отримання сертифікатів, що сприяє формуванню індивід. освітньої траєкторії. З метою посилення біологізації освіт. процесу та з урахуванням рекомендацій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти ОК20 було переведено з блоку вибіркового в обов'язковий. Активізовано публікаційну діяльність: викладачі кафедри підготували понад 30 публікацій у міжнар. виданнях, індексованих у Scopus і WoS, а здобувачі понад 60 наук. праць у збірниках конф. Посилено міжнародне співробітництво, зокрема 93% НПП, що забезпечують реалізацію ОП пройшли стажування і підвищення кваліфікації в установах Польщі, Румунії, Словаччині, Литві, Японії та ін. НПП активно залучені до реалізації міжнародного проєкту Erasmus+Жан Моне «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період». Залучення здоб. до реалізації проєкту забезпечує впровадження кращих європейських практик біоконтролю шкідливих організмів і зменшення пестицидного навантаження на агроєкосистеми. Посилено академічну мобільність здоб. та проходження закордонної практики. Активізовано комунікацію з випускниками ОП через анкетування та комунікацію через соцмережі і месенджери. Для покращання практичної складової створено навч.-наук. лабораторію мікробіологічних досліджень та біоконтролю. ОП удосконалено шляхом оптимізації обсягу вибіркового компоненту до 4 кред. ЄКТС та оновлення її структури, зокрема включення 15 ВК обсягом 4 кред. замість 12 ВК по 5 кред., що забезпечує розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом вільного вибору ОК. Удосконалено механізм внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема систему опитувань здобувачів, викладачів і стейкхолдерів, а також процедури моніторингу результативності освітнього процесу. До удосконалення змісту і реалізації ОП активно залучаються роботодавці і професіонали-практики, які беруть участь в засіданнях кафедри, рецензуванні навч.-метод. праць, обговоренні програми проходження ВП та результатів захисту звітів, роботі ЕК, проводять гостьові лекції, тренінги і квести. Впроваджено інтерактивні освітні технології, проведення вебінарів і дистанційне навчання (Moodle і Zoom), що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів та відповідності ОП сучасним вимогам ринку праці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її реалізації та вдосконалення. НПП беруть участь у розробці, перегляді і оновленні ОП, формуванні та актуалізації РН і ОК, програм практик і метод. забезпечення, а також у моніторингу досягнення РН та оцінюванні якості освіт. процесу. Пропозиції представників академічної спільноти, що були окреслені у процесі обговорення використано для оновлення ОП: Ковтун Т. оновити назву ОК «Охорона праці та безпека життєдіяльності» (2021); Іващенко І. оновити назву ОК «Мікробіологія» (2022); Плотницька Н. оновити назву і зміст НП «Карантин рослин» (2024), До перегляду ОП у 2024 р. були залучені: зав. лаб. ентомології та стійкості с.-г. культур проти шкідників ІЗР НААНУ Стригун О. (введено НП «Ентомологія»); зав. кафедри рослинництва та садівництва ВНАУ Мазур О. (оновлено ОК "Селекція і насінництво рослин" і збільшено обсяг до 5 кредитів), доц. кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин НУБіП Бондарева Л. (введено НП «Акарологія і родентологія»), професор ЗУНУ Сенік І. (змінено назву ОК «Агрофармакологія»), с.н.с. ХДСГДС ІКСГ НААНУ Кирилюк В. (введено НП «Агрохімія»). Участь представників академічної спільноти реалізується через їх активну діяльність у наук.-практ. конференціях, форумах, семінарах і тренінгах, проведення спільних наукових досліджень, рецензуванні навчально-методичних матеріалів. Це сприяє постійному оновленню змісту ОП та підвищенню якості освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО серед академічної спільноти цілеспрямовано формується культура якості освіти, що ґрунтується на спільній відповідальності за результати освітньої діяльності, дотриманні принципів академічної доброчесності, постійному

вдосконаленні освітніх програм і залученні учасників освітнього процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості. Вона реалізується як цілісна система спільних цінностей і практик, що передбачає дотримання державних стандартів вищої освіти і нормативно-правових документів, безперервний професійний розвиток НПП через участь у науково-практичних конференціях, стажуваннях, тренінгах та проєктах і ін., активну участь здобувачів в освітньому процесі, студентському самоврядуванні та заходах з удосконалення освітнього середовища, а також систематичний моніторинг і оновлення освітніх програм та навчальних планів з урахуванням зворотного зв'язку від стейкхолдерів. Формування культури якості відбувається в атмосфері довіри, взаємоповаги та партнерства, що сприяє інклюзивності, креативності й відкритості до інновацій. Використання цифрових технологій, інтерактивних методів навчання та проєктного підходу підвищує ефективність освітнього процесу й орієнтацію на формування практичних компетентностей здобувачів вищої освіти. Важливою складовою культури якості є дотримання принципів академічної доброчесності, що забезпечує прозорість і справедливість освітньої та наукової діяльності, а також сприяє зміцненню довіри й підвищенню авторитету університетської спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Положеннями ЗВО, що регулюють взаємодію учасників освітнього процесу, є:

Статут (<https://surl.li/hbizmh>)

Колективний договір (<https://surl.lu/ritwor>)

Стратегія інтернаціоналізації (<https://surl.li/pukiag>)

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kgatdy>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/jyknjt>)

Положення про організацію та проведення практики (<https://surl.lt/oktwmx>)

Положення про порядок перезарахування начальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://surl.li/ujbkly>)

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/bsboiq>).

Положення про критерії оцінювання (<https://surl.lt/ciypfc>).

Положення про організацію і проведення контролю РН <https://surl.li/knmrcl>

Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/bscplv>),

Положення про вибіркові навчальні дисципліни ОП (<https://surl.lt/pgterp>),

Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.lt/dbjmao>).

Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/diyrcb>)

Положенні про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями» (<https://surl.li/koifrf>)

Про силабус навчальної дисципліни (<https://surl.li/aomnqd>)

Положення про органи студентського самоврядування (<https://surl.lu/gxuydm>)

Правила прийому на навчання <https://surl.li/pdstva>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b1%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80-3/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/pkslam>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Відповідність сучасним викликам аграрного сектору та фітосанітарної безпеки, оскільки орієнтована на підготовку фахівців у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням сучасних фітосанітарних загроз, змін клімату, вимог продовольчої безпеки та принципів сталого розвитку.
2. Практикоорієнтована структура освітньої програми, що забезпечується значною часткою лабораторних і практичних занять, наявністю навчальних і виробничих практик, виконання практикоорієнтованих завдань і кейсів з метою формування професійних компетентностей і готовності здобувачів до практичної діяльності.
3. Розвинена матеріально-технічна і навчально-наукова база, використання сучасного лабораторного обладнання,

навчальних колекцій, дослідного поля, виміральної лабораторії, Ботанічного саду, навчально-наукових лабораторій, психологічного і інформаційного хабу що дозволяє поєднувати теоретичну підготовку з практичними дослідженнями.

4. Залучення широкого кола стейкхолдерів до формування та реалізації ОП, зокрема роботодавців, представників професійних спільнот, агробізнесу, органів фітосанітарного контролю, що забезпечує відповідність ОП потребам ринку праці.
 5. Інтеграція європейських підходів і міжнародних стандартів, оскільки зміст освітніх компонентів враховує вимоги міжнародних фітосанітарних стандартів, принципи Європейського зеленого курсу та екологізації аграрного виробництва.
 6. Кваліфікований науково-педагогічний персонал, які мають науковий ступінь, практичний досвід, постійно підвищують кваліфікацію, інтегрують власні наукові напрацювання та сучасні методи навчання.
 7. Поєднання освітнього процесу з науковою діяльністю шляхом залучення здобувачів до наукових досліджень, студентських наукових гуртків, участі у конференціях і підготовки кваліфікаційних робіт з актуальних фітосанітарних проблем.
 8. Ефективна система внутрішнього забезпечення якості освіти, що передбачає регулярний моніторинг, анкетування здобувачів і стейкхолдерів, відкритість результатів і використання зворотного зв'язку для прийняття управлінських рішень сприяють постійному вдосконаленню ОП.
 9. Гнучкість і відкритість до оновлення, оскільки ОП оперативно реагує на зміни нормативно-правової бази, потреби професійного середовища та рекомендації експертів, що забезпечує її сталий розвиток.
- Слабкі сторони ОП:
1. Обмежені можливості впровадження дуальної форми навчання, що зумовлено незначною кількістю підприємств, готових забезпечити системну дуальну підготовку за фахом.
 2. Потреба у подальшому розширенні міжнародної співпраці, залучення іноземних експертів і впровадження кращих міжнародних практик
 3. Потреба в посиленні цифрових компетентностей у сфері захисту рослин.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:

1. Пріоритетним напрямом розвитку ОП є оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень у сфері інтегрованого захисту рослин, біоконтролю шкідливих організмів, фітосанітарного моніторингу та оцінювання фітосанітарних ризиків відповідно до міжнародних і європейських стандартів (IPPC, ISPM, EPPO), особливу увагу буде приділено інтеграції принципів Європейського зеленого курсу, сталого управління агроекосистемами та зниження пестицидного навантаження
2. Управлінський фокус розвитку програми буде спрямований на посилення практичної складової підготовки шляхом розширення мережі партнерських організацій, удосконалення механізмів організації навчальних і виробничих практик, а також системного залучення фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу.
3. Стратегічним напрямом є розвиток кадрового потенціалу, підвищення педагогічної і наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема через участь у міжнародних проєктах, академічній мобільності, професійному стажуванні та ін.
4. Важливим напрямом розвитку є впровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема інтеграції цифрових інструментів, дистанційного фітосанітарного моніторингу та аналізу просторових даних, використання інтерактивних платформ, кейс-методів і проблемно-орієнтованого навчання.
5. Подальше розширення застосування англійської мови як джерел і елементів викладання окремих тем іноземною мовою з метою підвищення академічної мобільності здобувачів.
6. Розвиток науково-дослідної складової освітньої програми шляхом активного залучення здобувачів до виконання наукових досліджень, участі у студентських наукових гуртках, конференціях, грантових і міждисциплінарних проєктах, пов'язаних із забезпеченням фітосанітарної безпеки та продовольчої безпеки.
7. Подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом регулярного моніторингу освітньої програми, розширення участі здобувачів, випускників і роботодавців у її оновленні, удосконалення механізмів зворотного зв'язку, використання результатів анкетування і експертних оцінок для стратегічного планування розвитку ОП і прийняття управлінських рішень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скидан Олег Васильович

Дата: 12.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова українська мова_силабус.pdf</i>	QQarXMRXYIJxx7WUfrmra4GdVvBQTHnybrqmM+yeug4=	- Проектор EPSON EB-W-06 – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020 р.); - Дошка аудиторна для крейди – 5 од., (введ. в експлуатацію 2019 р.); - DVD плеер Samsung – 1 од., (введ. в експлуатацію 2016 р.); - Відеомагнітофон DAEWOO – 1 од., (введ. в експлуатацію 2016 р.); - Телевізор LG -LT20K55EE – 1 од., (введ. в експлуатацію 2016 р.) - Телевізор Philips – 1 од., (введ. в експлуатацію 2016 р.) Ноутбук ACER TM 2492 (1 шт / 2018 р.).
Фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>Фітопатологія_силабус.pdf</i>	ZS5zloVccopFuOWD SwRzF6PZ6Pw4jReo XTnt9HCHmCE=	- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп MFL-06, (рік введення в експлуатацію 2017 р.), 10 шт; - мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп XS-5510, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006–2007 рр.); - вебкамера д/мікроскопа Celestron, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - луна БЛ2, 2 шт; - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - шафа сушильна ШС-3; - стерилізатор паровий ГК-10, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); - плитка електрична «Мика-2», (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - технічні ваги ВЛТК–500, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - ваги лабораторні електронні TBE, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - ваги електронні WPS ЛАБ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - витяжна шафа, (рік введення в експлуатацію 2006 р.).
Фітопатологія	курслова робота (проект)	<i>Фітопатологія_методичні_рекоменда</i>	HeWIR5SlqTdK27Os DfZi8VLbvKip9h7Tj2	Мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в

		цї_курсова_робот a.pdf	СіроASvZo=	експлуатацію 2017 р.); ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); мікроскоп XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); мікроскоп біокуляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); мікроскоп MFL-06, (рік введення в експлуатацію 2017 р.), 10 шт; мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); мікроскоп XS-5510, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006–2007 рр.); вебкамера д/мікроскопа Celestron, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); луна БЛ2, 2 шт; термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); шафа сушильна ШС-3; стерилізатор паровий ГК-10, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); плитка електрична «Мика-2», (рік введення в експлуатацію 2006 р.); технічні ваги ВЛТК–500, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); ваги лабораторні електронні ТВЕ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); ваги електронні WPS ЛАБ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); витяжна шафа, (рік введення в експлуатацію 2006 р.), методичні рекомендації до виконання курсової роботи
Фітосанітарний моніторинг і прогноз	навчальна дисципліна	Фітосанітарний моніторинг_силаб ус.pdf	Ng8FEum1uNG2quB YcHBeos5okKxVsmpps xHux21hjHCY=	- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп MFL-06, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); - мікроскопи МБС-10, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - ваги лабораторні електронні ТВЕ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - феромонні і світлові пастки; - ентомологічні сачки.
Організація захисту рослин	практика	Організація захисту рослин_навчальна практика.pdf	i7eq8boSiEUQns2Ug tJnenNAeFOS/c4YZjz XRcer5kg=	- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); - колекції шкідників; - гербарії із симптомами хвороб, бур'яни; - зразки збудників хвороб рослин; - луна БЛ2, 2 шт; - мікроскопи XS-2610, 10 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп біокуляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.).
Герботологія	практика	Герботологія_навчальна практика.pdf	oQXDh8Liy9NqDEb gaMcp3ze3WB6zKv NkKomaOB1Jx/Q=	Мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); ваги електронні MW, (2007 р.); луна БЛ2, 2 шт.; термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); мікроскоп біокуляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); гербарії бур'янів і колекції

				насіння; колекційні розсадники в Ботанічному саду.
Мікробіологія	практика	<i>Мікробіологія_начальна практика.pdf</i>	4NksOTzr/U6WAiAbxJBffCikrXwemEp2gRBFxU/8vrs=	Мультимедійне устаткування Ерсон, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); ваги електронні MW, (2007 р.); мікроскопи XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); стерилізатор паровий ГК-10, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); плітка електрична «Мика-2», (рік введення в експлуатацію 2006 р.), навчально-наукова лабораторія мікробіологічних досліджень.
Селекція і насінництво рослин	навчальна дисципліна	<i>Селекція і насінництво_силаб ус.pdf</i>	5HXDSaM9zOGsU/NGyDOCY5ioNkdaOr8UNQyZMI/GaFw=	мультимедійне устаткування Ерсон, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); - гербарії із симптомами хвороб; - зразки збудників хвороб рослин; - ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп MFL-06, (рік введення в експлуатацію 2017 р.), 10 шт; - мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп XS-5510, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006–2007 рр.); - вебкамера д/мікроскопа Celestron, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - луна БЛ2, 2 шт; - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - шафа сушильна ШС-3; - стерилізатор паровий ГК-10, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); - плітка електрична «Мика-2», (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - технічні ваги ВЛТК–500, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - ваги лабораторні електронні ТВЕ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - ваги електронні WPS ЛАБ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - витяжна шафа, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - каталоги сортів і гібридів с.-г. культур; - колекція насіння та сноповий матеріал.
Карантин рослин	практика	<i>Карантин рослин_Навчальна практика.pdf</i>	ARE2c9NbwFxeiSF2cgquw4NKEBeKvTITbkEg28oOwxI=	Мультимедійне устаткування Ерсон, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); мікроскоп

				бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); мікроскоп MFL-06, (2017 р.), 10 шт.; мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); вебкамера д/мікроскопа Celestron, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); луна БЛ2, 2 шт; термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); шафа сушильна ШС -3; ваги електронні WPS ЛАБ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); витяжна шафа, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); феромонні і світлові пастки-біоценометр; ентомологічні сачки, колекції комах і гербарні зразки рослин.
Ентомологія	практика	Ентомологія_навчальна практика.pdf	6RY22uDjxL7bF6QdSDlH27IoWhefQrr9eT2If8O9xfk=	Мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); мікроскопи XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); мікроскоп бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); сушильна шафа СНОЛ (рік введення в експлуатацію 2007 р.) лупи; ентомологічні сачки; колекції шкідників; гербарії рослин пошкоджених шкідниками, колекційні розсадники в Ботанічному саду, дослідне поле.
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Кваліфікаційна_робота_методичні рекомендації.pdf	TE7KgYJczUnwbBUWqwtQGSne8LFF5vZeWzzjT+skC24=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell 3593 (1 шт/2020 р.); Операційна система Windows 10 (ліцензія для освітніх цілей), пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р. (ліцензія для освітніх цілей), методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	Вступ до фаху_силабус.pdf	rFG9DFEMb8YfC/nXkexBKUYFLQyWlCNP4NzZW4btD1E=	Мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); колекції шкідників; гербарії із симптомами хвороб, бур'яни; зразки збудників хвороб рослин; луна БЛ2, 2 шт; мікроскопи XS-2610, 10 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); мікроскоп бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.)
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	Програма атестац.екзамену_бакалавр.pdf	ya8N1yxjnvGp1d4ZLtJoPtqzBAF4Dy1T3gXox+id8zA=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell 3593 (1 шт/2020 р.); Операційна система Windows 10 (ліцензія для освітніх цілей), пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р. (ліцензія для освітніх цілей), програма атестаційного екзамену і методичні рекомендації для підготовки здобувачів
Виробнича практика	практика	Виробнича_практика_методичні рекомендації.pdf	3VIDCTv3cvXjJhGQo9BAwNtYbFDreOK7fISzIhE5/XM=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell 3593 (1 шт/2020 р.); Операційна система Windows 10 (ліцензія для освітніх цілей), пакет офісних

				<p>програм Microsoft Office 2016 р. (ліцензія для освітніх цілей), методичні рекомендації дозвіту та ведення щоденника</p>
Грунтознавство та землеробство	навчальна дисципліна	Грунтознавство та землеробство_сила бус.pdf	a1jPyqhj8mFWm95xJRCynlZaf9eErVUmDuYuyS4fOQ=	<p>Державна агроекологічна академія України, 2000 р., спеціальність «Агрономія». Кваліфікація «Вчений агроном», диплом ТМ №12890855 від 26.05.2000 р.</p> <p>Поліський національний університет, 2025 р., спеціальність «Геодезія та землеустрій». Кваліфікація «Магістр з геодезії та землеустрою», диплом № 098682 від 31.12.2025 р.</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика, Національний аграрний університет (м. Київ). «Оптимізація режиму органічної речовини у легких за гранулометричним складом ґрунтах Полісся», диплом ДК №032444 від 19.01.2006 р.</p> <p>Доцент кафедри охорони довкілля та збалансованого природокористування, 2012 р, атестат 12ДЦ 032976 від 30.11.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 02.07.2021 р. ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О. Н. Соколовського» «Інформаційне забезпечення технологій сталого управління ґрунтовими ресурсами та збереження родючості ґрунтів» (30 год – 1 кредит).</p> <p>2. 15.12.2023 р. НУВГП. «Управління навчально-творчою діяльністю здобувачів вищої освіти агроекологічного профілю», сертифікат №4/12-23-ННІАЗ (180 год - 6,0 кредитів).</p> <p>3. 13.09.2024 р. ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського» за напрямом «Інформаційне забезпечення використання ґрунтових ресурсів та заходи з відновлення родючості ґрунтів та їх екологічних функцій», (30 годин – 1 кредит).</p> <p>4. 22.09.2024 р. Сумський національний аграрний університет та Королівський сільськогосподарський університет (Англія), Програма «Підготовка експертів з оцінки ґрунтів та відновлення територій пошкоджених внаслідок бойових дій» (180 год – 6 кредитів).</p> <p>5. 18.12.2023 р. «Сталість агроєкосистем: виклики для освіти та науки» ("Sustainability of Agroecosystems: Challenges for Education and Science"). Тема: «Інноваційні агротехнології та сучасні стратегії відновлення родючості ґрунтів на прикладі країн ЄС» ("Innovative agrotechnologies and modern strategies for soil fertility restoration: examples from EU countries"). Сільськогосподарський</p>

університет у м. Краків (URK) (Польща) у співпраці із Українським університетом в Європі (UUE-F) (Польща), сертифікат №2023-012-0005 (180 год. – 6 кредитів).

6. 04.12.2023 р. «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» ("Fundraising and organization of project activities in educational Establishments: European experience"). Тема проекту: «Розвиток фермерської мережі, як дієвої агроекологічної платформи для підтримки вразливих верств населення» ("Development of a Farmer Network as an Effective Agroecological Platform to Support Vulnerable Populations"). Фундація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти Україна та ГО «Соборність» (Україна), сертифікат №SZFL-002879 (180 год. – 6 кредитів).

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

п. п. 1:

1. Fedoniuk T., Zhurave S., Kravchuk M., Pazych V., Bezvershuck I. Historical sketch and current state of weed diversity in continental zone of Ukraine. *Agric. Nat. Resour.* 2024. № 58. P. 631–642.
2. Stoliar S., Trembitska O., Derebon I., Kropyvnytskyi R., & Kravchuk M. Species Composition of the Harmful Entomocomplex of Sorghum (*Sorghum bicolor* (L.) Moench) in the Polissia Region of Ukraine. *Journal of Global Innovations in Agricultural Sciences*, 2026. V. 14. 63–70.
3. Fedoniuk T.P., Pyvovar P.V., Topolnytskyi P.P., Rozhkov O.O., Kravchuk M.M., Skydan O.V., Pazych V.M., Petruk T.V. Utilizing Remote Sensing Data to Ascertain Weed Infestation Levels in Maize Fields. *Agriculture*. 2025. № 15. P. 711.
4. Zhuravel S., Kravchuk M., Zhuravel S., Razumna K. & Kyianychenko M. Development of a drone-based sowing technology for oilseed radish as a green manure crop. *Scientific Horizons*, 2025. № 28 (11), 58–66.
5. Zhuravel S., Kravchuk M., Zhuravel S., Kyianychenko M., Ruban N. & Shershunov V. Features of foliar fertilisation of facultative wheat. *Scientific Horizons*. 2025. № 28 (9), P. 72–84.
6. Ivanova I., Serdyuk M., Tymoshchuk T. et al. New Approaches to Assessing the Quality of Cherry Fruit. *Future of Food: Journal on Food, Agriculture and Society*. 2025. № 13 (1), P. 44–56.
7. Карась І.Ф., Кравчук М.М., Журавель С.В., Піциль А.О., Лук'яненко О.П. Ефективність

використання агроландшафтів Житомирської області як складова сталого землекористування. Таврійський науковий вісник. 2025. №145. Т 2. 299–308.

8. Polishchuk V., Zhuravel S., Kravchuk M., Kropivnitsky R., & Trembitska O. Efficiency of organic technologies of winter rye cultivation in Ukraine's Polissya in the context of climate change adaptation. *Scientific Horizons*. 2023. 26 (1). 19–30.

9. Ivanova I., Tymoshchuk T., Kravchuk M., Ishchenko I. & Kryvenko A. Sensory evaluation of sweet cherries for sustainable fruit production in the European market. *Scientific Horizons*, 2023. № 26 (10), 93–106.

10. Romanchuk L.D., Valerko R.A., Herasymchuk L.O., Kravchuk M.M. Assessment of the impact of organic Agriculture on Nitrate Content in Drinking Water in Rural Settlements of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (2). С. 17–26.

11. Kotelnyska A., Tymoshchuk T., Kravchuk M., Sayuk O., Nevmerzhytska O. Mineral nutrition optimization as a factor affecting blue lupine crop productivity under conditions of global climate warming. *Romanian Agricultural Research*. 2021, № 38.

12. Kravchuk N.N., Kropyvnytskyi R.B., Zhuravel S. V., Klymenko T. V. & Trembitska O. I. Soil-protective technologies as an important component of agricultural biologization in the conditions of the Central Polissia of Ukraine. *E3S Web of Conferences*, 2021. 254. Archive number 05012.

13. Kravchuk M., Kropivnitsky R., Klimentenko T., Jarmolowicz A., Kropivnitsky V. Weeds contamination of a winter rye crops depending on ways of tillage in the conditions of transition to organic farming. *Scientific Horizons*. 2020. №1. pp. 39–45.

14. Кратюк О.Л., Кравчук М.М., Довбиш Л.Л. Вміст гідролізованого азоту у ґрунтах вологих сугрудів в умовах вольтерного утримання мисливських тварин на території Західного і Центрального Полісся. *Агроекологічний журнал*. 2020. № 1. С. 103–110.

15. Кратюк О.Л., Кравчук М.М., Довбиш Л.Л. Біогеоценотична роль ратичних *Artiodactyla* у формуванні фосфатно-калійного стану ґрунтів вологих сугрудів на території вольтерів Західного і Центрального Полісся. *Екологічні науки*. 2020. № 29. Том 2. С. 126–132.

16. Журавель С.В., Кравчук М.М., Клименко Т.В., Поліщук В.О. Вирощування черв'яків промислового спрямування контейнерним способом в умовах Житомирського Полісся. *Наукові горизонти*, 2020, № 05 (90). С. 22–28.

17. Поліщук В. О., Журавель С. В., Кравчук М. М., Залевський Р. А. Ефективність рідких комплексних добрив за різних систем удобрення картоплі в умовах Полісся України. *Наукові горизонти*. 2020. № 08 (93). 141–148.

п. п. 3:

1. Органічні добрива: навч. посіб. Журавель С. В. та ін. / За ред. С. В. Журавля. Житомир: Вид-во Поліського ун-ту, 2020. 200 с.

2. Агроекологічні основи вирощування картоплі в агроценозах Полісся: монографія. Шувар І. А. та ін. / за ред. І. А. Шувара. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. 192 с.

3. Mode management of the organic matter in agrotensosis of Ukrainian Polissia. *Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph*. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 153–172.

4. Журавель С. та ін. Інноваційні технології вирощування лікарських рослин: посібник / за ред. С. Журавля. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 220 с.

5. Лісове ґрунтознавство: навч. посіб. (для студентів спеціальності 205 Лісове господарство) / [автори: С. І. Веремеєнко, Л. Л. Довбиш, М. М. Кравчук, О. Л. Кратюк]. Житомир: «НОВОград», 2023. 298 с.

п. п. 4:

1. Поліщук В., Журавель С., Кравчук М. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні органічні технології у землеробстві» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр». Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2025. 93 с.

2. Довбиш Л.Л., Кравчук М.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять на тему: «Морфологічні ознаки ґрунтів» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей 201 «Агрономія», 101 «Екологія» і 206 «Садово-паркове господарство». Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2025. 37 с.

3. Довбиш Л.Л., Кравчук М.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Житомир: Поліський університет, 2024. 27 с.

4. Довбиш Л.Л., Кравчук М.М. Методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Житомир: Поліський університет, 2024. 40 с.

5. Надточій П.П., Рижук С.М.,

Мислива Т.М. та ін. Хімічна меліорація ґрунтового покриву земель сільськогосподарського призначення Житомирського Полісся (науково-методичні рекомендації) / За ред. П.П. Надточія. Житомир. Вид. ПП «Рута». 2023. 68 с.

6. Кравчук М.М., Трембіцька О.І., Журавель С.В., Кропивницький Р.Б., Клименко Т.В., Поліщук В.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт на тему: «Охорона ґрунтів та відтворення їх родючості» студентами напрямів підготовки 201 «Агрономія» та 101 «Екологія». Житомир: Вид-во Поліського університету, 2021. 64 с.

7. Довбиш Л.Л., Кравчук М.М. Зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» (Модуль 3 „Географія ґрунтів”). Житомир, 2020. 35 с.

8. Довбиш Л.Л., Кравчук М. М. Зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» (Модуль 1. «Основи геології»). Житомир: Вид-во Поліського університету, 2020. 38 с.

п. п. 8:

1. Відповідальний виконавець НДР «Відпрацювання промислової технології вирощування нетипових та малопоширених для зони Полісся сільськогосподарських культур», номер державної реєстрації 0124U004671, 11.2024-11.2029 рр.

2. Відповідальний виконавець НДР «Розробка промислової технології вирощування льону озимого в умовах Полісся України», номер державної реєстрації 0123U105046, 10.2023-12.2028 рр.

3. Відповідальний виконавець НДР «Розробка ефективних способів приготування компостів для використання в органічному та біодинамічному землеробстві», номер державної реєстрації 01118U004149, 04.2018-12.2022 рр.

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження торфового родовища «Ямни», розташованого в Овруцькому та Олевському районах Житомирської області, на предмет відсутності родючого шару, 2021-2022рр.

3. Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження торфового родовища «Граничне», розташованого в Овруцькому районі Житомирської області, на предмет відсутності родючого шару», 2021-2022 рр.

п. п. 10:

1. Міжнародний проект «Агроекологічні стратегії сталого управління бур'янами в ключових європейських культурах» (AGROSUS, 14/04/2023, CL6-2022-

FARM2FORK-02-01-two-stage: AGROecological strategies for SUStainable weed management in key European crops. Horizon Europe Framework Programme (HORIZON) / Рамкова програма ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», <https://agrosus.eu/>, <https://cordis.europa.eu/project/id/101084084>), відповідальний виконавець (WP3).

2. Міжнародний проект ERASMUS+ReGrow (KA2 /CBHE) «Відновлення зростання сільського господарства в постконфліктній Україні та Грузії з перехідною економікою» / «Rebuilding Growth in Agriculture in Post–Conflict Ukraine & Transitioning Georgia» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2, Грантова угода № 101179755; акронім – ReGrow, 2024-2027), координатор.

3. Міжнародний пілотний проект з навчання прогресивним практикам ведення рослинництва для жінок-фермерів України (JICA, I етап - 9.10.2023 – 20.10.2023; II етап - 08.02.2024-23.02.2024), відповідальний виконавець.

4. Міжнародний науковий проект «Сталі агроекологічні ініціативи на основі зеленого відновлення та активного залучення сільських громад на ландшафті Полісся», відповідальний виконавець.

5. Міжнародний проект «Агроекологічні підходи та органічні методи вирощування та виробництва сільськогосподарської продукції як напрямок розвитку малого фермерства та підтримки вразливих верств населення» («Agroecology and organic farming to support small farmers and vulnerable groups of population», UKR/SGP/OP7/Y2/CORE/LD/2022/12), керівник.

6. Міжнародний проект «Рослини для миру» (Plants for Peace) (Novo Nordisk Foundation, Копенгагенський університет (Данія), Університет Південної Данії (Данія)), відповідальний виконавець.

7. Короткотерміновий експерт міжнародного проекту «Німецько-Українська співпраця в галузі органічного землеробства» (2000–2025 pp.).

п. п. 11:

1. Надання науково-консультативних послуг в рамках двостороннього договору «Розробка технологічних аспектів традиційних та малопоширених культур в умовах Житомирської області» (Н–03–16/23 від 27.03.23.

2. Надання науково-консультативних послуг в рамках двостороннього договору «Наукове обґрунтування технологічних карт виробництва сільськогосподарських культур» Н-06/25-24 від 07.03.2025.

n. n. 12:

1. Kudryk A., Kravchuk M., Karas I., Drebot O. Kotkova T. Practical aspects of temporary topsoil stockpile formation during industrial land development. Scientific Collection «InterConf+». 2025. № 64 (276). P. 146–160
2. Dovbysh L., Kravchuk M., Kondratyuk A., Kushnir I., Nagorna V., Evaluation of efficiency of foliar nutrition of spring wheat in conditions of Zhytomyr district. Scientific Collection «InterConf+». 2024. № 50 (221). P. 360–369.
3. Dovbysh L., Kravchuk M., Nychyporchuk M., Borovichuk V., Pichuhina K., Smarchevskyi K. The effect of foliar fertilization with Manganese and Zinc on the productivity of pea varieties with different growing seasons. Scientific Collection «InterConf+». 2024. № 52 (229). P. 488–497.
4. Шувар І.А., Кропивницький Р.Б., Кравчук М.М. Сучасні системи обробітку ґрунту, як фактор поліпшення його родючості у адаптивно-ландшафтному землеробстві. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. 2020. Vol.1, 24. P. 106–110.
5. Журавель С.В., Кравчук М.М., Поліщук В.О., Дмитренко К.О. Особливості технології вироццвання різних видів черв'яків контейнерним способом. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2020. No 48. Vol. 3. С. 3–8.
6. Журавель С.В., Кравчук М.М., Кропивницький Р.Б., Поліщук В.О. Вплив температурного режиму на процес культивування *Dendrobaena Veneta* при виробництві вермикомпосту у контейнерах. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. пр. учасн. ІХ міжнар. наук.-практ. конф. Житомир: Поліський нац. ун-т. 2021. С. 119–129.
7. Kravchuk N., Kropyvnytskyi R., Martyn W. (). Precision farming and geographic information systems as basis of land use. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф. Житомир. 2021. С. 13–16.
8. Пузняк О.М., Довбиш Л.Л., Кропивницький Р.Б., Кравчук М.М. Ефективність елементів біологізації агротехнологій в умовах Західного Полісся. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф. Житомир. 2021. С. 34–37.
9. Кравчук М.М. Геоінформаційні системи і системи ДЗЗ в задачах

сільськогосподарської меліорації. Наукові читання – 2023. Інноваційні підходи формування та функціонування сталих фітоценозів : зб. тез доп. наук.-практ. конф. Житомир : Поліський національний університет. 2023. 26–28. п. п. 19:

1. Член асоціації фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області.
2. Експерт Громадської ради при Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України (Комітет з питань освіти, науки та сталого розвитку).
3. Член міжсекторальної робочої групи з питань інтегрованого землекористування, боротьби з деградацією земель та опустелюванням при Житомирській обласній державній (військовій) адміністрації (розпорядження №389 від 17.07.2024 р.).

Ділова іноземна мова

навчальна дисципліна

Ділова іноземна мова_силабус.pdf

zJ5TtFpngS3WlgKY
Z4iotnJA6gGk7GS5/
B2tvJs7KZk=

Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)» кваліфікація "Вчитель англійської та німецької мов та зарубіжної літератури", диплом спеціаліста ТМ № 25666042 від 30 червня 2004 р.
Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)» кваліфікація "Магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури", диплом ТМ № 28040303 від 30 червня 2005р.
Підвищення кваліфікації:
1. 24.10.2021 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Інноваційні технології навчання іноземної мови в світлі нової школи», свідоцтво АА 02125208/96-2021.
2. 28.10.2022 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційні методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах, свідоцтво СС 00493706/017124-22.
3. 28.04.2023 р. Kutahya Dumlupinar University, Turkey, «Rethinking Internationalization and Networking. Certificate of Attendance: Erasmus+, свідоцтво КА107.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

п. п. 1:

1. Задоев О.І., Вергун Т.М. Цифрова трансформація в освіті: вплив технологій на навчання та викладання. Наукові перспективи: Суспільство та національні інтереси. 2025. Вип. 8 (16). С. 90–100.
2. Dienichieva O., Biliak I.,

Plakhotniuk N., Verhun T., Parnus K. *The Significance of Personality-Oriented Technology in Higher Education in Ukraine. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13, Issue 1. P. 63–69.*

3. Verhun T., Davydovych M., Parnus K., Kosheleva M., Biliak I., Khorosh O. *Algorithms for Optimizing Vocabulary Acquisition in Language Learning. Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT), March, 2024. Vol. 12, Issue 1. P. 105–114.*

4. Chernysh O., Verhun T., Levkivska K. *Algorithms For Using Dictionaries In Foreign Language Classes. Rocznik Pedagogiczny. 2024. № 46. P. 37–45.*

5. Давидович М.С., Давидович С.С., Вергун Т.М., Кухарьонюк С.С., Свисюк О.В. *Інтеграція автентичних матеріалів у навчальні програми для студентів педагогічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Серія: Теорія та методика навчання. 2024. Вип. 74. С. 25–32.*

6. Svystuk O.V., Verhun T.M., Biloshytska Z.A. *Enhancing language learning through group discussions: a communal approach to foreign language acquisition. SWorld Journal. 2024. № 23. Part 3. PP. 51–57.*

7. Davydovych M., Verhun T., Svysiuk O. *Applying Neurolinguistic Approach to Language Teaching. Research Paper Collection "Contemporary Studies in Foreign Philology". 2023. Issue 2 (24). P. 294–303*

8. Черниш О.А., Білошицька З.А., Вергун Т.М., Комісарук Л.І. *Характерні ознаки сучасних термінологічних словників. Закарпатські філологічні студії. 2023. № 32, Т. 2. С. 123–126.*

9. Левківська К.В., Давидович М.С., Вергун Т.М., Лихошвед Н.В. *Аксіологічний компонент іноземної підготовки сучасних фахівців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 91. С. 151–155.*

10. Андрійчук Н.М., Вергун Т.М. *Чинники розвитку інклюзії в системі освіти скандинавських країн на тлі європейського та вітчизняного досвіду. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 58, Т.1. С. 9–17.*

11. Черниш О.А., Вергун Т.М., Білошицька З.А. *Особливості використання словника у вивченні, навчанні іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 57, Том 2. С. 252–256.*

12. Andriichuk. N.M., Verhun T.M. *Education of migrants in the Scandinavian countries. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3*

(110). С. 241–252.

п. п. 3:

1. Черниш О.А., Кухарьонок С.С., Вергун Т.М. *Keep Calm and Write CREATIVELY*: навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 144 с.

2. Черниш О.А., Вергун Т. М. *An Eco-Friendly Traveller*: навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 104 с.

п. п. 4:

1. Кухарьонок С.С., Вергун Т.М. *Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Креативне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова і література»*. Житомир, 2024. 64 с

2. Герасимчук Ю., Вергун Т., Макаревич О. *Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)»*, Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 99 с.

3. Кошелева М.В., Вергун Т.М. *Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання "Тренувальні вправи для підготовки до Єдиного Вступного Іспиту"*: навчально-методичний посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 99 с.

4. Вергун Т.М. *Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» 1–3 курси*. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. С.1–19.

5. Вергун Т.М., Свисюк О.В., Кухарьонок С.С. *Методичні рекомендації «Тестові завдання для самостійної роботи (з відповідями) на основі навчально-методичного посібника «Англійська мова для студентів 1-го року навчання»*. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 26 с.

6. Свисюк О.В., Парнус К.І., Вергун Т.М. *Практикум з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для самостійної роботи студентів спеціальності 103 «Науки про Землю»*, Житомир: Державний університет «Житомирська

політехніка», 2023. 53 с.
 п. п. 12:

1. Verhun T., Malivskiyi V. *Implementation of Machine Learning Technologies for Cybersecurity Threat Analysis. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів. Житомир, 2025. С. 212–215.*
2. Verhun T., Ilchyshyna O. *The Process of Marketing Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. Житомир, 2025. С. 191–92.*
3. Verhun T., Tereschenko K. *Failed Marketing Campaigns. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2025. С. 192–193.*
4. Mostipaka I., Verhun T. *Peculiarities of Writing off Destroyed and Damaged Goods During the Period of Martial Law. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 151.*
5. Verhun T., Ovdiuk V. *The Impact of the Automotive Environment on the Environment and Methods of Improving the Environmental Safety of Cars. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів. Житомир, 2024. С. 198–201.*
6. Verhun T., Bwire A.M. *Education of Migrants in the Scandinavian Countries. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнар. наук. конф.. Житомир, 2023. С. 93.*
7. Khomenko A., Verhun T. *Exports of Ukraine in Conditions of Full-Scale War. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів. Житомир. 2023, С. 137.*
8. Fedorovskiy V., Verhun T. *Accounting of Enterprises Assets which are in the Territory of Active Combat Actions. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 120.*

п. п. 19:
 Член професійного об'єднання:
International Association of Teachers of English as a Foreign Language. Дата вступу: 13.01.2022

Філософія	навчальна дисципліна	Філософія_силабус.pdf	A2XBsYDH2Igd7Y2RG/Sy9BUPZee2/wFCsdr+auKbUI4=	Проектор Epson EB-W49 Multimedia Projector – 1 од. (введ. в експлуатацію 2022р.); ноутбук DELL Vostro 15 300 – 1 од. (введ. в експлуатацію 2022р.); дошка обертова магнітно-маркерна двостороння на колесах – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020р.); дошка аудиторна для крейди – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020
-----------	----------------------	-----------------------	--	--

Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	Охорона праці і безпека життєдіяльності_силабус.pdf	ZXdPNO48U9g2bW B0bevDOJuN/AlfTr DZSaYtoCsFXxQ=	р.). Проектор Epson X115H (2018 р.), Ноутбук HP Probook 470 G5 (2019р.). Комп'ютери АМІ РС220Р (7 шт./2006 р.). Монітори Acer LCD Monitor AL 1717А (7 шт./2006 р.). Програмне забезпечення: Windows 7, Multisim 10.1; Mathcad 15.02 Дошка магнітно-маркерна 100*200 1.Гігрометр. 2.Вимірювач заземлення МС-08, 3.Мегометри М1101 на 500 і 1000 В. 4. Тепловізор Testo – 871 (2019 р.), 5.Комплект Смарт зондівTesto для систем ОВК (2019 р.) Засоби індивідуального захисту рук, ніг, голови. Засоби захисту слуху, органів дихання: протигаз ГП-5, ГП-5М, ГП-7, респіратор У2, респіратор 1870V, протипилова маска БУЖ-3, одноразова пов'язка ДНЕПР-2. Захисні окуляри. Аптечка долікарської допомоги – 2 шт. Зразки видів пожежних рукавів. Вогнегасник порошковий ВП-1(3), ВП5(3). Індивідуальний дозиметр, радіометр бета-вимірювання.
Плодівництво	навчальна дисципліна	Плодівництво_силабус.pdf	3rPDcNNVN4dLgRE 1vJBObpfoyokEchF5 +lt5jRisU/s=	Мультимедійне устаткування VenQ, (рік введення в експлуатацію 2014); рослинні зразки для занять (гербарії, гілки, підцепи); інструменти й матеріали для щеплення (ножівки, ножі окулірувальні й копулірувальні, ПВХ стрічкова плівка; інструменти й матеріали для обрізування (ножівки, секатори з короткими й довгими ручками, садовий вар); виставкові стенди.
Домедична підготовка	навчальна дисципліна	Домедична підготовка_Силабус.docx.pdf	BZLOIPaEYIMM5w1 nZ5/BqNVSAR09L7 uoX85ru3ptD48=	Лекції: аудиторія 25 факультету лісового господарства та екології, вул. Університетська, 55 з мультимедійним обладнанням (екран, мультимедійний проектор, ноутбук) практичні заняття спортивний комплекс, корпус 1, вул. Феценко-Чопівського, 37 спортивний зал боротьби, м*яке покриття, площа 78,4 кв. м кафедри фізичної та загальновійськової підготовки оснащення: Тренувальний манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації, - Турнікети, -Термоковдри, -Дошка для малювання маркером, - Маркери різних кольорів, -Засіб для дезінфекції, -Навчальні аптечки (індивідуальні та групові), запасні бинти різних розмірів стерильні і нестерильні, марлеві серветки різних розмірів, гумові рукавички, - Навчальні відеоматеріали з домедичної підготовки, аптечка медична військова індивідуальна.
Латинська мова	навчальна дисципліна	Латинська мова_силабус.pdf	DP0uoMIpi51sD8IO vbXwE7kyHkR+/+v9 qeooAX5t5Kw=	Проектор EPSON EB-W-06 – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020 р.); дошка аудиторна для крейди – 5 од., (введ. в експлуатацію 2019 р.); DVD плеер Samsung – 1 од., (введ. в експлуатацію 2016

				експлуатацію 2006 р.); термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); колекційні розсадники Ботанічного саду; дослідне поле.
Агрохімія	практика	Агрохімія_навчальна практика.pdf	GnC3XXmgTvaSidP Uj57mj+55AP1lfrx7I zLWSZYaoao=	Мультимедійне устаткування BenQ (рік введення в експлуатацію – 2011); ноутбук Asus K50A (рік введення в експлуатацію – 2018); рН-метр (рік введення в експлуатацію – 2007); тестер ґрунту TFA 481000 combi-tester, для вимірювання вологості та кислотності ґрунту, освітленості (рік введення в експлуатацію – 2007); фотоколориметр КФК-2(рік введення в експлуатацію – 1986); реактиви та лабораторний посуд для визначення основних показників ґрунту (рік введення в експлуатацію – 2018); реактиви для проведення якісного аналізу по визначенню мінеральних добрив; колекція мінеральних добрив; колекція органічних добрив.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова за професійним спрямуванням_сил абус.pdf	aoxP+IXCiNPу5QCP T/oIjiwVEEDjpOQW QXK/K4LW8zQ=	- Проектор EPSON EB-W-06 – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020 р.); - Дошка аудиторна для крейди – 5 од., (введ. в експлуатацію 2019 р.); - DVD плеєр Samsung – 1 од., (введ. в експлуатацію 2016 р.); - Відеомагнітофон DAEWOO – 1 од., (введ. в експлуатацію 2016 р.); - Телевізор LG -LT20K55EE – 1 од., (введ. в експлуатацію 2016 р.) - Телевізор Philips – 1 од., (введ. в експлуатацію 2016 р.).
Рослинництво	навчальна дисципліна	Рослинництво_сил абус.pdf	TUSDcpvIhjofXCaP8 /kNqfQUPuQUBY+6 +sRYZdsTK5g=	- проектор Epson EB-S02, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); -телевізор VIDIMAX, (рік введення в експлуатацію 2004 р.); - ваги електронні MW-120/0,2, (рік введення в експлуатацію 2008 р.); - ваги електронні MW-120/0,02, (рік введення в експлуатацію 2008 р.); - ваги для простого зважування ВЛТК-5 – (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп МВС-10, 2 шт., (рік введення в експлуатацію 2004 р.); - рефрактометр універсальний лабораторний УРЛ-1, (рік введення в експлуатацію 2008 р.); - пурка 1 л, (рік введення в експлуатацію 2002 р.); - каталоги сортів і гібридів с.-г. культур; - колекція насіння та сноповий матеріал.
Основи карантину рослин	навчальна дисципліна	Основи карантину рослин_Силабус.pdf	xXV3bKHW3r26Ly/ TILU16aelLz5VrxOic 4pz9X5aOo8=	- ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.);

				<ul style="list-style-type: none"> - мікроскоп бінокуляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп MFL-06, (2017 р.), 10 шт.; - мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - вебкамера д/мікроскопа Celestron, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); луна БЛ2, 2 шт; - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - шафа сушильна ППС –3; - ваги електронні WPS ЛАБ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - витяжна шафа, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - феромонні і світлові пастки; - біоценометр; - ентомологічні сачки, - колекції комах і гербарні зразки рослин
Агрометеорологія	навчальна дисципліна	Агрометеорологія_силабус.pdf	71jInoHrYHL4YueKqjuESLiB5aOFFqDpDaMv7dmdoI=	<ul style="list-style-type: none"> -- мультимедійне устаткування Ben Q, рік введення в експлуатацію 2011 р., -- ноутбук ACER TM 5740Z (рік введення в експлуатацію – 2016); - анемометр ручний Мс-13 (рік введення в експлуатацію 1985 р.); - анемометр ручний індукційний АРІ-49, (рік введення в експлуатацію 1985 р.); - анеморумбометр М-47 (рік введення в експлуатацію 1989 р.); - електромеханічний самопис вітру М-12 (рік введення в експлуатацію 1989 р.); - флюгери ФВЛ, ФВТ (рік введення в експлуатацію 1990 р.); - ртутні барометри СР-А, СР-Б (рік введення в експлуатацію 1990 р.); - барометр-анероїд БААМ (рік введення в експлуатацію 1981 р.); - барограф метеорологічний М22 (рік введення в експлуатацію 1981 р.); - балансмір М-10 (рік введення в експлуатацію 1985 р.); - піранометр універсальний М-80 (рік введення в експлуатацію 1989 р.); - актинометр термоелектричний (рік введення в експлуатацію 1989 р.); - гігрометр метеорологічний волосяний (рік введення в експлуатацію 1990 р.); - гігрограф метеорологічний М21 (рік введення в експлуатацію 1990 р.); - психрометр аспіраційний МВ4М (рік введення в експлуатацію 1991 р.); - психрометрична будка (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - строковий мінімальний та максимальний термометри (рік введення в експлуатацію 2000 р.); - термограф метеорологічний М16 (рік введення в експлуатацію 1985 р.); - колінчасті термометри ТМ-5 (Савінова) (рік введення в експлуатацію 2000 р.); - плювіограф П-2 (рік введення в експлуатацію 1970 р.); - снігомір ваговий ВС-43 (рік введення в експлуатацію 1987 р.); - тестер ґрунту TFA 481000 combi-tester, для вимірювання вологості та

кислотності ґрунту, освітленості (рік введення в експлуатацію 2007 р.)

- мультимедійне устаткування Веп Q, рік введення в експлуатацію 2011 р., -- ноутбук ACER TM 5740Z (рік введення в експлуатацію – 2016); - анемометр ручний Мс-13 (рік введення в експлуатацію 1985 р.); - анемометр ручний індукційний АРІ-49, (рік введення в експлуатацію 1985 р.); - анеморумбометр М-47 (рік введення в експлуатацію 1989 р.); - електромеханічний самопис вітру М-12 (рік введення в експлуатацію 1989 р.); - флюгери ФВЛ, ФВТ (рік введення в експлуатацію 1990 р.); - ртутні барометри СР-А, СР-Б (рік введення в експлуатацію 1990 р.); - барометр-анероїд БААМ (рік введення в експлуатацію 1981 р.); - барограф метеорологічний М22 (рік введення в експлуатацію 1981 р.); - балансомір М-10 (рік введення в експлуатацію 1985 р.); - піранометр універсальний М-80 (рік введення в експлуатацію 1989 р.); - актинометр термоелектричний (рік введення в експлуатацію 1989 р.); - гігрометр метеорологічний волосяний (рік введення в експлуатацію 1990 р.); - гігрограф метеорологічний М21 (рік введення в експлуатацію 1990 р.); - психрометр аспіраційний МВ4М (рік введення в експлуатацію 1991 р.); - психрометрична будка (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - строковий мінімальний та максимальний термометри (рік введення в експлуатацію 2000 р.); - термограф метеорологічний М16 (рік введення в експлуатацію 1985 р.); - колінчасті термометри ТМ-5 (Савінова) (рік введення в експлуатацію 2000 р.); - плювіограф П-2 (рік введення в експлуатацію 1970 р.); - снігомір ваговий ВС-43 (рік введення в експлуатацію 1987 р.); - тестер ґрунту TFA 481000 combi-tester, для вимірювання вологості та кислотності ґрунту, освітленості (рік введення в експлуатацію 2007 р.).

Ботаніка

навчальна дисципліна

Ботаніка_силабус.pdf

qY8lBk3kEFUclTL4C
XАeocg63D+o4VcXg
O7rGZ4pCWw=

- мікроскопи: Біолам, БМ-51, МБН-1, МБС-10 (рік введення в експлуатацію 2000 р.), МЛ-06-10 (10 шт., рік введення в експлуатацію 2019 р.); - мікрофотонасадка МФИ-1 (рік введення в експлуатацію 1995 р.); освітлювач ОИ-31 (2 шт., рік введення в експлуатацію 1995 р.); - ваги електричні лабораторні AXIS ADR, ваги лабораторні RADWAG (рік введення в експлуатацію 2002 р.); - лупа БА 2 (6 шт., 1990 р.), лупа АПШ-474 (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - шафа сушильна, електрична;

				шафа сушильна лабораторна (рік введення в експлуатацію 1992 р.); - колекція ароматичних та лікарських рослин (Ботанічний сад університету); - гербарні зразки, колекція насіння рослин; - мультимедійне забезпечення (проектор Acer P1165, рік введення в експлуатацію 2014 / ноутбук Lenovo B590).
Мікологія і вірусологія	навчальна дисципліна	Мікологія і вірусологія_Силабу с.pdf	IpZ2GopExzsXPZogl zBXC4+C1kOatST7O X6lu3Dvu20=	- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп MFL-06, (рік введення в експлуатацію 2017 р.), 10 шт; - мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп XS-5510, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006–2007 рр.); - вебкамера д/мікроскопа Celestron, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - луна БЛ2, 2 шт - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - шафа сушильна ШС-3; - стерилізатор паровий ГК-10, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); - плітка електрична «Мика-2», (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - технічні ваги ВЛТК–500, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - ваги лабораторні електронні ТВЕ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - ваги електронні WPS ЛАБ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - витяжна шафа, (рік введення в експлуатацію 2006 р.).
Вища математика і біофізика	навчальна дисципліна	Вища математика і біофізика_Силабус. pdf	460EvKcAYcySPhu8z dk9t/PAMmKXScCoz T1ynfa5vRw=	Мультимедійна система. Проектор Epson EB-W49 Multimedia Projector (2022р.); ноутбук DELL Vostro 15 300 (2022р.); дошка обертова магнітномаркерна двостороння на колесах (2020 р.); дошка аудиторна для крейди (2020 р.); Програмне забезпечення: Windows 11, пакет офісних програм Microsoft Office Газоаналізатор «Аквіоні» (2015р).; Ренгенометр. Прилад комбінований 43109, (1998р); Лабораторні установки для проведення лабораторних робіт в кількості 14 робочих місць згідно робочої програми.

Інформаційні технології і ГІС	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології і ГІС_силабус.pdf</i>	hkZgTqzt26puxLpaH Oxfb7XObKl9xkVPO Ip8Qm9zN6k=	Смарт-телевізор VINGA S65UHD20B (1 шт/2018 р.); Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell 3593 (1 шт/2020 р.); ПК BRAIN B504 (25 шт/2020 р.); Операційна система Windows 10 (ліцензія для освітніх цілей), пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р. (ліцензія для освітніх цілей) ENVI, QGIS, GRASS, SNAP, R, Python; GEE ESRI soft: ArcGIS Enterprise Standard Up to Four Cores Perpetual License; ArcGIS Image Server Up to Four Cores Perpetual License; ArcGIS Enterprise GIS Professional Standard Perpetual License.; ArcGIS Spatial Analyst for ArcGIS Pro Enterprise Perpetual License; ArcGIS Image Analyst for ArcGIS Pro Enterprise Perpetual License.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України_силабус.pdf</i>	2gqr4q9cBWIEABK m2ET4cqUih1QjkRag giWzaPhaekQ=	Мультимедійний Проектор EPSON EB-SO2 (1 шт / 2018 р.); Ноутбук ACER TM 2492 (1 шт / 2018 р.); ПК Intel G3240 (5 шт/2018 р.); ПК AMI9 PC2XXP Sempron (11 шт / 2018 р.); ПК BRAIN (8 шт /2020 р.); Операційна система Windows 10 (пробна версія), пакет офісних програм Microsoft Office (пробна версія) Дошка обертова магнітно-маркерна двостороння на колесах – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020р.); Дошка аудиторна для крейди - 1 од., (введ. в експлуатацію 2020 р.).
Мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>Мікробіологія_силабус.pdf</i>	oqu8o1FsEZ3sXd137 AK2tBa/XBeNKkV6 DLcdaJm+iQg=	- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - ваги електронні MW, (2007 р.); - мікроскопи XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - стерилізатор паровий ГК -10, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); - плитка електрична «Миска –2», (рік введення в експлуатацію 2006 р.).
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство_силабус.pdf</i>	VLaMT8sMBoowr8Y L6QL6BYby7oqtmJ XEwWcHXSl8sY=	Мультимедійне устаткування Epson EB-1727 (2018). Проектор Epson X115H (2018 р.) Ноутбук HP Probook 470 G5 (2019 р.) Програмне забезпечення: Windows 11, пакет офісних програм Microsoft Office.
Психологія	навчальна дисципліна	<i>Психологія_силабус.pdf</i>	wiD9tHmd2H6LFB1b D3tD7rFHMBloDak4 OPhyUecMAeA=	- Проектор Epson EB-W49 Multimedia Projector – 1 од. (введ. в експлуатацію 2022 р.); - Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 81DCooR2RA – 1 од. (введ. в експлуатацію 2019 р.); - Дошка обертова магнітно-маркерна двостороння на колесах – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020 р.);

				<p>- Принтер Canon i-sensys LBP-223 dw з Wi-fi – 1 од. (введ. в експлуатацію 2020 р.);</p> <p>- Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.</p>
Фізіологія рослин з основами біохімії	навчальна дисципліна	Фізіологія рослин з осн. <i>biox_силабус.pdf</i>	NmY2Pc4inM2kwNO GMjC2wXZZeuVuyl +Rq64rVoR2QA=	<p>- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2023 р.);</p> <p>- ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.);</p> <p>- мікроскопи XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.);</p> <p>- термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.);</p> <p>- сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.);</p> <p>- стерилізатор паровий ГК -10, (рік введення в експлуатацію 2017 р.);</p> <p>- плитка електрична «Мика –2», (рік введення в експлуатацію 2006 р.);</p> <p>- операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016;</p> <p>- телевізор LG – 1 од.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання_силабус. <i>pdf</i>	2C7igU9GytTYCl+Go T3Q6bWJS9JAf5NIE TmSoYuelcc=	<p>Спортивне спорудження, устаткування, спортивний інвентар за нормативами, сучасна інформація з фізичної культури і спорту, технологіями для діагностики фізичного стану і розробки індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм;</p> <p>Спортивні спорудження, устаткування, спортивний інвентар, сучасна інформація з фізичної культури і спорту, технології для діагностики фізичного стану і розробки індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм; Брусья паралельні – 3 од.; Велоергометр – 1 од.; Велотренажер – 7 од.; Ворота футбольні – 4 од.; Гантелі – 6 од.; Гирі – 27 од.; Гімнастичні мати – 20 од.; Динамометр – 2 од.; Доріжка бігова – 4 од.; Ковзани роликові – 16 од.; Козел – 1 од.; Компас спортивний – 12 од.; Напівсфера для фітнесу -3 од.; М'ячі баскетбольні – 12 од.; футбольні – 12 од.; волейбольні – 12 од.; гандбольні – 12 од.; Перекладина 6 прол. - 1 од.; перекладина гімнастична – 1 од.; Планки прижкові – 6 од.; Профілактор – 1 од.; Ракетки для настільного тенісу – 8 од.; Ростомір для дорослих – 1 од.; Гімнастична лава – 14 од.; Тренажерна лава – 2 од.; Спортивний роллер – 4 од.; Стінка гімнастична – 15 од.; Силова станція – 1 од.; Стінка тренажерна – 2 од.; Штанга – 3 од.; Табло спортивне – 2 од.; фітнес-батут – 3 од.; фітбол – 20 од.</p>
Біоконтроль шкідливих організмів	навчальна дисципліна	Біоконтроль_шкідливих_організмів_силабус.pdf	tVj8qT85uXKwwIB/hoIze+lDk8PPGi6a8j FXisc+/b4=	<p>- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2023 р.);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - луна БЛ2, 2 шт; - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп біокуляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - феромонні і світлові пастки; - клейові стрічки; - зразки біопрепаратів; - ентомологічні сачки.
Герботологія	навчальна дисципліна	Герботологія_силабус.pdf	gReip29kXe2F4SBaugun9KzFzmifmdVYeiwwNMmUAys=	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне устаткування Ерсон, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - ваги електронні MW, (2007 р.); - луна БЛ2, 2 шт.; - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп біокуляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - гербарії бур'янів і колекції насіння.
Генетика	навчальна дисципліна	Генетика_силабус.pdf	+dkMCi8UvL/q68Axor1cFCAYJ8r89MPT04cLXTOjYk4=	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне устаткування Ерсон, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп біокуляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп MFL-06, (2017 р.), 10 шт - мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп XS-5510, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006-2007 рр.); - вебкамера д/мікроскопа Celestron, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - луна БЛ2, 2 шт.; - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - шафа сушильна ШС -3; - плітка електрична «Мика -2», (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - стерилізатор паровий ГК -10, (рік введення в експлуатацію 2017 р.).
Імунітет рослин	навчальна дисципліна	Імунітет рослин_силабус.pdf	Mcp4YiOMyуMJoWAqLuYWуWea5onC W84hSDJyKFNIH/k =	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне устаткування Ерсон, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - ваги електронні MW, (2007 р.); - мікроскоп XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп біокуляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп MFL-06, (рік введення

				<p>в експлуатацію 2017 р.), 10 шт - мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп XS-5510, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006-2007 рр.); - вебкамера д/мікроскопа Celestron, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - луна БЛ2, 2 шт.; - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - сушильна шафа СНОЛ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - шафа сушильна ШС –3; - плитка електрична «Мика –2», (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - стерилізатор паровий ГК -10, (рік введення в експлуатацію 2017 р.).</p>
Інтегрований захист рослин	навчальна дисципліна	<i>Інтегрований_захист_рослин_силабус.pdf</i>	sotID2ouqW4FriQQ QeZc7tBiq2d6se5H2 Eob5RkXCCo=	<p>- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2023 р.); - колекції шкідників; - гербарії із симптомами хвороб, - гербарій бур'янів; - зразки збудників хвороб рослин; - зразки засобів захисту рослин; - луна БЛ2, 2 шт; - мікроскопи XS-2610, 10 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.)</p>
Ентомологія	навчальна дисципліна	<i>Ентомологія_силабус.pdf</i>	BoPUioU+MCvWNsc MxjoripM+hhEKfH +/QP7LXaMEeuE=	<p>- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскопи XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - сушильна шафа СНОЛ (рік введення в експлуатацію 2007 р.) - лупи; - ентомологічні сачки; - колекції шкідників; - гербарії рослин пошкоджених шкідниками.</p>
Ентомологія	курсова робота (проект)	<i>Ентомологія_методичні_рекомендації_курсова_робота.pdf</i>	HDNkGVkA2CTwius JHu5DLqbrHrMV/b 9+DE4mcFmqbvI=	<p>- мультимедійне устаткування Epson, (рік введення в експлуатацію 2023 р.); - ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскопи XS-2610, 9 шт., (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - сушильна шафа СНОЛ (рік</p>

				<p>введення в експлуатацію 2007 р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - лупи; - ентомологічні сачки; - колекції шкідників; - гербарії рослин пошкоджених шкідниками; - методичні рекомендації до написання курсової роботи.
Карантинні шкідливі організми	навчальна дисципліна	Карантинні шкідливі організми_Силабус.pdf	kXCk7XtqKbmIOlyV43rSHoUrcHgfp87Dw3njmTeCRU=	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне устаткування Erpson, (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - ваги електронні MW, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - мікроскоп бінокляр XS 2620, 2 шт, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - мікроскоп MFL-06, (2017 р.), 10 шт.; - мікроскопи МБС-10, 12 шт, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - вебкамера д/мікроскопа Celestron, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); луна БЛ2, 2 шт; - термостат ТС-1/80 СПУ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - шафа сушильна ШС –3; - ваги електронні WPS ЛАБ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - витяжна шафа, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - феромонні і світлові пастки; - біоценометр; - ентомологічні сачки.
Агрофармакологія	навчальна дисципліна	Агрофармакологія_силабус.pdf	62YvzP+ImZuPU9Y2YaoQ7eamB5FqFxy+GDPz7FvGUrA=	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне устаткування Erpson, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); - ваги електронні MW, (2007 р.); - лабораторний посуд; - виставкові стенди; - ваги електронні WPS ЛАБ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - витяжна шафа, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - зразки пестицидів різних формуляцій; - каталоги засобів захисту рослин різних компаній виробників; - Переліки пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні- - відеофільми; -телевізор VIDIMAX (рік введення в експлуатацію 2004 р.).
Агрофармакологія	курсова робота (проект)	Агрофармакологія_методичні_рекомендації_курслова_робота.pdf	GCDLbUUSvnpRNU7zzwfuqT/m/bdt/+SiDqHy22VnfKk=	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне устаткування Erpson, (рік введення в експлуатацію 2017 р.); - ваги електронні MW, (2007 р.); - лабораторний посуд; - виставкові стенди; - ваги електронні WPS ЛАБ, (рік введення в експлуатацію 2007 р.); - витяжна шафа, (рік введення в експлуатацію 2006 р.); - зразки пестицидів різних формуляцій; - каталоги засобів захисту рослин різних компаній виробників; - Переліки пестицидів і агрохімікатів, дозволених до

				використання в Україні- - відеофільми; -телевізор VIDIMAX (рік введення в експлуатацію 2004 р.). - методичні рекомендації щодо написання курсової роботи.
Машини і засоби для захисту рослин	навчальна дисципліна	Машини і засоби для захисту рослин_силабус.pdf	wCOq61s9XNeyoxgZi lcKdIEbi4FfzGoPrBX s99p+LQA=	- мультимедійне устаткування VenQ, (рік введення в експлуатацію 2014); - ноутбук Dell 3593 (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) - машино-тракторний парк Поліського національного університету: - плуги – Агро Велес ПНО-4-40+1, ПН-3-35; - культиватори – КШУ-4 (8,5); КПС-4, Землероб, КОР 4,2; - коток-подрібнювач – КЗК-6; - борона зубова – БГЗ – 14; - обприскувачі – POLMARK Bent – 16 (600); ОП-2000; - сівалки – СЗ-5,4 (Клен) (СПУ-6), СЗТ-3,6, СПУ-6М; - картоплесаджалка – СПК-6 (ЛІДАСІЛЬМАШ); - картоплекопач – КТМ–2ВМ (КСТ–1,4А); - борони дискові – БДВ-3; АГД– 2,5, БДТ–3,0 - луцильник дисковий – ЛДГ-10А; - косарка роторна – КРН-2,1; - машини для внесення добрив – СТТ-10, МВУ-0,5; - розкидач органічних добрив РОУ-6; - прес-підбирачі – Claas Markant 55; ППС-1,6 (Киргистан) - зернозбиральні комбайни – ДОН-1500А (РСМ-10), Samro-130; СК-5 Нива з жаткою - конюшинотерка К-05; - причеп до ТВК; - трактори Беларус – 1221.2, МТЗ-80; - агрегат АКГМ-3,6; - мотокоса Riber Profi RB-50; - жатка 1,25; - молотилка МПУ-50; - насіннеочисна машина СМ-4; - прес ППЛФ; - сепаратор СД 1; - мотоблок МБ 1012Е комплект КЕНТАВР з Роторною косаркою КР-01У.
Хімія	навчальна дисципліна	Хімія_силабус.pdf	yzU4eyuf9kMAfg7TE /ZIN3BOAL3AyAjVZ EHqEbjkqjс=	- мультимедійне устаткування Erpson (рік введення в експлуатацію 2012 р.); - ноутбук Dell 3593 (рік введення в експлуатацію – 2020 р.); - спектрофотометр ULAB 102; - фотометр полуменевий мікропроцесорний GL 378; - р-Н-метр 150 МИ; р-Н метр / кондуктометр лабораторний МР 521; - реактиви та лабораторний посуд (рік введення в експлуатацію – 2018); - колориметри КФК-2, КФК-2МП; - іонометр рХ-150 МИ; - нітратомір И-160 МИ, ИТАН; - киснемір АЖА - 101.1М; - центрифуга СМ-6М; - ваги електронні WPS ЛАБ (2017 р.); - піч муфельна; - термостат сухоповітряний; - гігрометр ВИТ-1; - дистиллятор ДЕ-4М; використання бази

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
147900	Грицюк Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032215, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009621, виданий 01.02.2022	7	Фітопатологія	Підвищення кваліфікації: 1. 08.10.2021 р. Національний університет біоресурсів та природокористування України, «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Герботологія», «Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів», свідоцтво СС 00493706/014729-21, № 14729 (60 год. – 2 кредити). 2. 23.05.2024 р. Інститут захисту рослин НААН, «Інтегрований захист і карантин рослин», свідоцтво № 230524/488 (30 год. – 1 кредит). 3. 12.05.2024 р. Інститут досліджень і розвитку у Люблінському науково-технічному парку, «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського союзу та України», сертифікат ECH № 19726 (45 год. – 1,5 кредити). п. п. 1: 1. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Пузняк О.М., Лешко Т.С., Осадчук Я.П. Фітосанітарний стан посівів жита озимого залежно від системи удобрення і біологічних препаратів на

дерново-підзолистих
грунтах. Таврійський
науковий вісник.
Серія:
сільськогосподарські
науки. 2021. Вип. 121.
С. 29–37

2. Грицюк Н.В.,
Тимощук Т.М.,
Бакалова А.В.,
Іващенко І.В. Вплив
сумісного
застосування
протруйників та
мінеральних добрив
на рівень
захворюваності
рослин сої.
Землеробство та
рослинництво: теорія і
практика. 2024.
Випуск 1 (11). С. 73–80.

3. Hrytsiuk, N.,
Bakalova, A.,
Ivaschenko, I., &
Kotkova, T. Technology
of protection of winter
wheat from harmful
biota in the Northern
Forest-Steppe of
Ukraine. Scientific
Horizons. 2023. 26 (3).
С. 48–57.

4. Грицюк Н.В.
Стійкість сортів
пшениці озимої до
збудників кореневих
гнилей на фоні
штучного зараження.
Фітосанітарна
безпека. 2023. Вип.
69. С. 52-61.

5. Грицюк Н.В.,
Бакалова А.В.,
Рибіцька Г.В.,
Денисюк Я.О.,
Любаківський О.В.
Ефективність обробки
насіння при
виросуванні вівса
посівного в умовах
Лісостепу України.
Scientific horizons.
2020, № 08 (93). С.
133–140.

6. Грицюк Н.В.
Ефективність бакових
сумішей проти
комплексу шкідливої
біоти у посівах
ячменю ярого.
Подільський вісник:
сільське господарство.
2025. Випуск 2 (47). С.
52–59.

7. Іващенко І.В.,
Котюк Л.А., Бакалова
А.В., Грицюк Н.В.
Сировинна
продуктивність
Serratula coronata L. за
умов інтродукції в
центральному Поліссі
України. Екологічні
науки. 2024. № 2 (53).
С. 199–204. 8.
п. п. 3:
1. Моніторинг та
охорона земель: навч.
посіб. для здобувачів
першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» денної і заочної форми навчання / Т. Коткова та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 149 с.

2. Практична мікробіологія: навч. посібник / І. В. Іващенко та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 129 с.

п. п.4:

1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та заочної форми навчання / Плотницька Н. М. та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 81 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Тимошук Т.М. та ін. Житомир: Поліський національний університет. 2025. 24 с.

3. Тимошук Т.М., Плотницька Н.М., Грицюк Н.В. Програма виробничої практики і методичні рекомендації до написання звіту та ведення щоденнику для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир: Поліський національний університет, 2025. 35 с.

4. Методичні вказівки до лабораторних

занять з навчальної дисципліни «Основи біотехнології в захисті рослин» для студентів агрономічного факультету спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Іващенко І. та ін. Житомир: Поліський національний університет. 2025. 91 с.

5. Грицюк Н., Тимошук Т., Плотницька Н. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фітопатологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир : Поліський національний університет, 2025. 27 с.

6. Тимошук Т., Грицюк Н., Іващенко І., Бакалова А.. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та заочної форм. Поліський національний університет. Житомир, 2025. 31 с.

п. п. 8:

1. "Встановити закономірності поширення сегетальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся", номер держ. реєстр. 0120U105013.
2. «Удосконалення елементів захисту агроценозів від шкідливих організмів в умовах Полісся України», номер держ. реєстр. 0123U101424.
3. «Впровадження європейських зелених практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», договір № Н-01-06/24 від 08.11.24.

4. Впровадження зелених європейських практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату, договір № Н-05-25/24 28.02.2025. п. п. 12:

1. Грицюк Н. Стійкість органічних сортів сої до збудників хвороб. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: матеріали XII Міжнародної наук.-практ. конф. Житомир, 2025. С. 56–58.

2. Грицюк Н., Добоюк П., Никифоров Р., Ковальчук А. Вплив фунгіцидів та мікродобрива на насінневу інфекцію та посівні якості вівса. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали міжнар. наук.-практ. ін-конф., Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 457–460.

3. Грицюк Н.В., Ткачук Д.В., Шкуратов О. В. Вплив збудників кореневих гнилей на стійкість сортів пшениці озимої. Проблеми і перспективи фітоімунітету в селекції рослин: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 10-11 лист. 2022 р. Київ. 2022. С. 17–18.

4. Грицюк Н.В., Бакалова А.В. Технологія захисту посівів пшениці озимої від шкідливих організмів агроценозу в Поліссі України. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 2022. С. 87–89.

5. Грицюк Н.В., Тищенко А.В., Кирилюк С.О., Надін В.В. Роль збудників кореневих гнилей при протруюванні насіння пшениці озимої. Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 42–46.

6. Грицюк Н.В. Вплив біологічних препаратів на мікрофлору насіння та ростові параметри жита озимого. Екологобезпечні технології в рослинництві в умовах воєнного стану: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 10 серпня 2022 р., Київ-Сквира, 2022. С. 48–52.

7. Грицюк Н.В. Стійкість сортів ячменю ярого до збудників корневих гнилей. Інноваційні технології в рослинництві та землеробств: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Поліський національний університет. Житомир: 2025. С. 97–101.

8. Грицюк Н., Іващенко І. Оцінка стійкості сортів ячменю ярого до збудників корневих гнилей. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного наук.-практ. форуму. Львів, 2024. С. 262–264.

9. Грицюк Н.В. Ураженість сортів пшениці озимої збудниками корневих гнилей при штучному зараженні. Сучасні вектори розвитку аграрної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Херсон, 2024. С. 581–585.

10. Грицюк Н.В. Видовий склад грибів роду *Alternaria* Spp. на насінні пшениці озимої. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали. III Міжнар. наук.–практ. конф. Житомир, 2023, С.93–95.

11. Грицюк Н.В., Манюк О.В., Бражук Т.Я. Ефективність комплексного захисту посівів сої проти збудників корневих гнилей. 100-річчя формування національних сортових рослинних ресурсів України:

						матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ. 2023. С. 29–30. 12. Грицюк Н. Вплив біологічних препаратів на розвиток хвороб сої Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир, 2024. С. 26–29. п. п. 19: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського	
207417	Плотницька Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 004007, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 010814, виданий 09.08.2022	14	Основи карантину рослин	Підвищення кваліфікації: 1. 12.10.2020–30.03.2021 р. Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая (Краків, Польща), Тема: «Інновації у вищій аграрній освіті та сталій розвиток сільського господарства Польщі та України», сертифікат про стажування KR-300321/045 (180 год – 6,0 кредитів). 2. 01.02.2025–10.05.2025 р. Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), Тема: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», сертифікат про стажування № IAR-WSSG 097/2025-1 (180 год – 6,0 кредитів). 3. 17.02.2024–31.03.2024 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема: «Інноваційні техніки щодо формування ключових компетентностей при викладанні дисциплін професійної спрямованості у ЗВО», сертифікат про стажування ВО № 0137 (180 год – 6,0 кредитів). 4. 2022 р. Сумський державний університет. ГО «Центр освіти впродовж життя» Центр розвитку кадрового потенціалу. Тема: «Дистанційне навчання за будь-яких

умов», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1409-22 (30 год – 1,0 кредит).
5. 27.09.2021–08.10.2021 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Роль навчальних дисциплін «Основи карантину рослин» та «Карантинні шкідливі організми» у формуванні професійних компетентностей майбутнього фахівця аграрної сфери», свідоцтво СС 00493706/014752-21 (60 год – 2,0 кредити).
6. 20.05.2024–23.05.2024 р. Інститут захисту рослин НААН,. Тема: «Інтегрований захист та карантин рослин», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 230524/490 (30 год – 1,0 кредит).
7. 27.05.2024–31.05.2024 р. Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН. Тема: «Біотехнологія», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 27/24 (30 год – 1,0 кредит).
8. 22.10.2024–25.10.2024 р. Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насінництва та сортовивчення НААН. Тема: «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro», посвідчення №АА 00494628/366-24 (30 год – 1,0 кредит).
п. п. 1:
1. Tymoshchuk T., Kyrylyuk V., Kolesnikov M., Moisiienko V., Plotnytska N. Regulation of soybean water regime under tillage and fertilisation for sustainable agriculture. Scientific Horizons, 2025. № 28 (1). P. 50–60.

2. Sayuk O., Plotnytska N., Troyachenko R., Ovezmyradova O. Effecty of fungicides on mycosis progression and potato yields. *Agraarteadus*, 2022, № XXXIII, 139–145.

3. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Ovezmyradova O.B., Merzlova H.V., Nevmerzhitska O.M., Plotnytska N.M., Gurmanchuk O.V., Nasikovskiy V.A., Kravets O.O., Moskalets V.V. Parameters of adaptability, biological and economical valuable traits of soft wheat promising lines. *Ukrainian Journal of Ecology*, 2020, 10(5), 101–110.

4. Невмержицька О. М., Плотницька Н. М., Гурманчук О.В. Оцінка ефективності фунгіцидів у системі захисту сої. *Таврійський науковий вісник*, 2023. №133. С. 70–77.

5. Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М. Регулювання бур'янового компоненту як елемент технології вирощування редьки олійної. *Таврійський науковий вісник*. 2022. № 128. С. 162–169

6. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Павлюк І.О., Мошківська А.О. Ефективність гербіцидів у посівах пшениці озимої. *Наукові горизонти*. Т. 24, № 10. 2021. С. 35–42.

7. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Овезмирадова О.Б., Пуздрач А.М. Ефективність інсектицидів у захисті яблуні домашньої від американського білого метелика. *Таврійський науковий вісник*. № 122. 2021. С. 111–116

8. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Матолінець М.І. Особливості розвитку виду *Nurphantria cunea* Dgury в умовах Волинської області. *Таврійський науковий вісник*. № 116. 2020. С. 55–60.

9. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Бакалова А.В., Іващенко І.В., Плотницька Н. М. Вплив системи обробітку ґрунту та удобрення на забур'яненість посівів пшениці ярої в умовах Правобережного Лісостепу. Вісник УНУС. 2024. № 2. С. 33–39

10. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Карпов О.В., Невідомський Р.В. Ефективність біологічних препаратів проти мікозів картоплі. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. № 4 (45). С. 45–49.

11. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Криворучко В.І. Ефективність застосування фунгіцидів у системі захисту ріпаку озимого від хвороб. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2024. № 56. С. 68–72.

12. Hurmanchuk O., Plotnytska N., Nevmerzhytska O., Hrytsiuk N., Tymoshchuk T. Control of segetal vegetation in the agrosenosis of common buckwheat. Scientific Horizons, 2025. № 28 (10). P. 85–92.

п. п. 3:

1. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Овезмирадова О.Б. Ентомоанфологія: навч. посібник. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 155 с.

2. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Іващенко І.В. Імунітет рослин: навч. посібник. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 180 с.

п. п. 4:

1. Плотницька Н.М., Гурманчук О.В. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з навчальної дисципліни

«Зовнішній і внутрішній карантин» студентами ОС «Магістр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир, ПНУ. 2020. 21 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять із навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / Плотницька Н.М., Руденко Ю.Ф., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М. Житомир, Поліський національний університет. 2021. 73 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять із навчальної дисципліни «Карантинні шкідливі організми» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / Плотницька Н. М., Гурманчук О. В., Невмержицька О. М. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 95 с.

4. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та заочної форми навчання / Плотницька Н.М., Грицюк Н.В., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 81 с.

5. Методичні рекомендації до виконання

лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Міжнародні фітосанітарні стандарти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 148 с.

п. п. 8:

1. Виконавець наукової теми «Встановити закономірності поширення сегетальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся», номер держ. реєстр. 0120U105013.

2. Виконавець наукової теми «Удосконалення елементів захисту агроценозів від шкідливих організмів в умовах Полісся України», номер держ. реєстр. 0123U101424.

3. Виконавець наукової теми «Моніторинг шкідливих організмів у агроценозах СФГ «Обрій», № Н-03-21/23 від 28.03.23).

4. Керівник наукової теми «Моніторинг шкідливих організмів у агроценозах СФГ «Обрій», № Н-01-05/30 від 21.05.2024 р.

5. Виконавець наукової теми «Впровадження європейських зелених практик рослинництва для формування стійких агросистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», № Н-01-06/24 від 08.11.24).

п. п. 12:

1. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В. Біодеградація целюлозовмісної сировини відходів сільського господарства за використання мікроорганізмів. Органічне

виробництво і продовольча безпека: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 21–22 травня 2020 р. / ПНУ. Житомир, 2020. С. 308–310..

2. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В. Актуальні проблеми захисту посівів від бур'янів. Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України: електронний збірник наукових есе учасників наукового стажування, Республіка Польща, м. Краків, 12.10.2020–30.03.2021 рр. / Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 144–148.

3. Гурманчук О., Плотницька Н., Невмержицька О. Вирощування стійких сортів картоплі як напрям вирішення проблеми дитиленхозу. Органічне виробництво і продовольча безпека: збірник праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, м. Житомир, 21–22 квітня 2022 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2022. С. 148–151

4. Плотницька Н., Якимчук Р., Карпов О. Біопрепарати проти фітофторозу і альтернаріозу картоплі. Органічне виробництво і продовольча безпека: зб. праць XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 2024 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2024. С. 126–129.

5. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Хоменко І.О. Стійкість сортів картоплі іноземної селекції до

дитиленхозу. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва: матеріали Міжнародного науково-практичного конференції, 26–27 листопада, 2020 р. / ХНАУ, Харків, 2020. С. 152–154.

6. Полінкевич В.А., Павлушенко Л.О., Плотницька Н.М. Західний кукурудзяний жук в агрофітоценозах Житомирської області. Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6 квітня 2023 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. С. 140–143

7. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Афонін В.О., Беркута А.О. Фітосанітарний стан агроценозу картоплі. Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6 квітня 2023 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. С. 137–140

8. Хоменко І.О., Плотницька Н.М. Карантинний організм – золотиста картопляна нематода – на території Волинської області. Інноваційні технології в рослинництві та землеробстві : зб. праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції, 3–4 квітня 2025 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 278–281

9. Гурманчук О.В., Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Шиша М.В. Технологічні особливості вирощування органічного гороху в світовій практиці. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: збірник праць учасників XII Міжнародної науково-

						<p>практ. конф., 15–16 травня 2025 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 64–65.</p> <p>10. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Шило В.В., Доронін А.І. Фунгіцидний захист сої від хвороб. Proceedings of the 2st International Scientific and Practical Conference " Global Directions in Scientific Research and Technological Development", November 11–13, 2024. / Valencia, Spain. P. 23–25.</p> <p>11. Плотницька Н. М., Невмержицька О.М., Войцехівська А. Д. Ефективність механічних методів знищення амброзії полинолістої. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали Третьої Міжнар.наук.-практ. конф. 8–9 червня 2023 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. п. п. 19: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського. № ЖИ009 від 25.05.2009 р.</p>	
60297	Тимошук Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агроекологія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2022,</p>	24	Інтегрований захист рослин	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 27.10.2021–08.10.2021 р., ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво СС 00493706/014762-21 від 08.10.2021 р.</p> <p>2. 12.10.2020–30.03.2021 р., Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, м. Краків, «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України». Сертифікат KR-300321/038 (180 год).</p> <p>3. 02.10.2023–09.10.2023 р., «Неформальна освіта при підготовці магістрів та</p>

спеціальність:
181 Харчові
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 028628,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
021897,
виданий
23.12.2008

здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського Союзу
та Україні» (Люблін,
Польща). Сертифікат
ESN №16354.
4. 20.05.2024–
23.05.2024 р., Інститут
захисту рослин НААН,
«Інтегрований захист
та карантин рослин».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
230524/487 (30 год)
5. 16.09.2025–
21.09.2025 р.,
Словацький
університет сільського
господарства в Нітрі
(SPU), м. Нітра,
Словаччина,
Підготовка та
впровадження моделі
пілотної освітньої
системи відновлення
бджільництва в
Україні», сертифікат
від 21.09.2025 р. (45
год).
6. 17.06.2024–
20.06.2024 р.,
Інститут сільського
господарства
Карпатського регіону
НААН, «Наукові
засади формування
високопродуктивних
агроценозів
сільськогосподарських
культур». Сертифікат
№ 000264 (30 год).
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Грицюк Н.В., Т.М.
Тимоцук, Бакалова
А.В., Журавська І.А.
Інсектицидний
контроль фітофагів у
агроценозі ячменю
ярого. Таврійський
науковий вісник.
2025. № 143. Ч 1. С.
81-89.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.10>
2. Khablak S. H.,
Bondareva L. M., Dolia
M. M., Blume Y. B.,
Tymoshchuk T. M.,
Mrynskyi I. M.,
Hrytsiuk N. V., Spychak
V. M. Resistance of new
sunflower hybrids to
sunflower broomrape
(*Orobanche cumana*)
and the possibility of
their use in the strategy
of protection against
the parasite. *Regulatory
Mechanisms in
Biosystems*, 2025. Vol.
16(2), P. e25063.
<https://doi.org/10.15421/0225063>

3. Hurmanchuk O., Plotnytska N., Nevmerzhytska O., Hrytsiuk N., Tymoshchuk T. Control of segetal vegetation in the agrocenosis of common buckwheat. Scientific Horizons. 2025. Vol. 28(10), P. 85–92. doi: 10.48077/scihor10.2025.85.

4. Грицюк Н.В., Тимощук Т.М., Бакалова А.В., Іващенко І.В. Вплив сумісного застосування протруйників та мінеральних добрив на рівень захворюваності рослин сої. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2024. Вип. 1 (11), С. 73–79. <https://doi.org/10.54651/agri.2024.01.08>

5. Bondareva L., Chumak P., Strygun O., Tymoshchuk T., Zavadska O. New record of Anthocoptes platynotus Nalepa (Acari: Eriophyoidea) and its abundance on Cornus mas L. in the northern part of a Forest-Steppe zone of Ukraine. Plant and Soil Science. 2023. Vol. 14(4). P. 9-20. <https://doi.org/10.31548/plant4.2023.09>

5. Бакалова А. В., Тимощук Т. М., Грицюк Н. В., Іващенко І. В. Стійкість сортів смородини чорної проти звичайного павутинного кліща в умовах Полісся України. Scientific Progress & Innovations, 2024. № 27 (4), С. 11–15. doi: 10.31210/spi2024.27.04.02

6. Швець Т.В., Лісогурська Д.В., Тимощук Т.М., Фурман С.В. Вектори розвитку зеленого сільського господарства в Україні. Таврійський науковий вісник. 2024. № 137. С. 556-563. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.65>

7. Давидов Д.В., Тимощук Т.М. Регуляція стресостійкості пшениці озимої за дії біопрепаратів у

контексті сталого розвитку.
Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025, Вип. 1 (15), С. 100–108.
<https://doi.org/10.54651/agri.2025.01.12>

8. Лісогурська Д., Адамчук Л., Фурман С., Лісогурська О., Тимощук Т. Кероване бджолозапилення – важлива передумова розвитку зеленого сільського господарства в Україні. Аграрний вісник Причорномор'я. 2025. Вип. 115. С. 64–73.
<https://doi.org/10.37000/abbsl.2025.115>

9. Тимощук Т.М., Кирилюк В.П., Ковальчук Н.В., Невмержицька О.М. Оптимізація технології основного обробітку ґрунту під посів гірчиці білої в умовах сталого сільського господарства.
Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025, Вип. 2 (16), С. 91–99.
<https://doi.org/10.54651/agri.2025.02.10>

10. Тимощук Т. М., Грицюк Н. В., Гурманчук О. В., Власюк А.В., Власюк О. А. Адаптивний потенціал і продуктивність сортів та гібридів жита озимого в контексті сталих агротехнологій.
Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025. Вип. 4 (18). С. 94–104.
<https://doi.org/10.54651/agri.2025.04.11>

11. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М., Панчишин В.З. Формування продуктивності гречки залежно від позакореневого підживлення.
Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2023, Вип. 2 (8), С. 63–72 doi:
<https://doi.org/10.54651/agri.2023.02.07>

п. п. 3:
1. Бондарева Л.М., Тимощук Т.М. Кліщі: частина І: навч. посіб. Київ: НУБІП України, 2020. 383 с.
2. Мринський І.М., Тимощук Т.М. Шкідники лісу, садово-паркових

культур та полезахисних лісонасаджень. Том 2. Шкідники хвойних порід : навч. посіб. у 2-х т. / за ред. І.М. Мринського. Одеса : Олді+, 2022. 308 с. п. п. 4:

11. Тимошук Т.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни “Агрофармакологія” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир: Поліський національний університет, 2025. 66 с.

2. Тимошук Т. М., Плотницька Н. М., Грицюк Н. В. Програма виробничої практики і методичні рекомендації до написання звіту та ведення щоденнику для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир : Поліський національний університет. 2025. 35 с.

3. Тимошук Т. М., Плотницька Н. М., Грицюк Н. В., Іващенко І. В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Житомир : Поліський національний університет. 2025. 24 с.

4. Тимошук Т. М., Плотницька Н. М., Грицюк Н. В., Невмержицька О. М. Програма атестаційного екзамену і методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Поліський національний

університет. 2025. 29 с.

5. Тимошук Т., Грицюк Н., Плотницька Н. Програма виробничої практики і методичні рекомендації до написання звіту та ведення щоденника здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Поліський національний університет. Житомир, 2025. 50 с.

6. Тимошук Т., Грицюк Н., Іващенко І., Бакалова А. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та заочної форм. Поліський національний університет. Житомир, 2025. 31 с.

7. Грицюк Н., Тимошук Т., Плотницька Н. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фітопатологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир : Поліський національний університет, 2025. 27 с.

8. Грицюк Н. В, Тимошук Т.М., Гурманчук О. В., Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з освітньої компоненти «Герботологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир : Поліський національний університет, 2024. 26 с.

п. п. 7:
Виконання обов'язків офіційного рецензента на захисті дисертацій:
1. Формування врожайності та якості насіння чорнушки

посівної і дамаської залежно від елементів технології вирощування в умовах Полісся, Дроздова А.А. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.201.001 в Поліському національному університеті, 07.08.2024.

2. Удосконалення елементів сортової технології вирощування ромашки лікарської в зоні Полісся України, Назарчук О.П. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада ДФ 10.101.003 в Поліському національному університеті, 26.01.2024.

3. Формування продуктивності ріпаку озимого залежно від елементів технології вирощування в умовах Лісостепу Правобережного, Безкоровайний В.М. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада PhD 9131 в Поліському національному університеті, 23.06.2025.

4. Оптимізація елементів органічної технології вирощування спельти в умовах Полісся, Карпишин О.В. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада PhD 9922 в Поліському національному університеті, 26.08.2025.

п. п. 8:

1. Виконання обов'язків члена редакційної колегії наукового журналу «Scientific Horizons», включеного до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) згідно з наказом МОН України від 23.12.2025 р. № 1693

2. Виконання обов'язків члена редакційної колегії Науково-теоретичного журналу “Землеробство та рослинництво: теорія і практика” включеного до Переліку наукових

фахових видань (категорія «Б») згідно з наказом МОН України від 07.04.2022 р. № 320.

3. Виконання обов'язків редактора міжнародного наукового журналі «Future of Food: Journal on Food, Agriculture & Society», включеного до міжнародної бази Scopus

4. Виконання функцій наукового керівника теми "Встановити закономірності поширення сегетальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся" (держ. реєстр. номер 0120U105013).

п. п. 9:
Робота у складі експертної ради як експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

п. п. 10:
Участь у міжнародному освітньому проєкті «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період (101127011-EGARTU; 2023-2027, Ерасмус+ Жан Моне).

п. п.12:
1. Тимошук Т., Давидов Д., Арцюх Я., Дереча І. Дослідження ефективності біопрепаратів у технології захисту пшениці озимої. Теорія і практика агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнар. наук.-практ. форуму. Львів: ЛНУП, 2024. С. 293-295
2. Тимошук Т. М., Котельницька Г. М., Дунаєвська А.В. Роль сорту у захисті рослин від хвороб за органічного виробництва. Органічне виробництво і продовольча безпека: ІХ Міжн. наук.-практ.

конф. Житомир: Поліський національний університет, 2021. С. 289–293.

3. Тимошук Т.М., Котельницька Г.М., Тишковський В.В., Дереча І.М. Сорт, як чинник формування високопродуктивних агроценозів. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: Матеріали XXII міжн. наук.-практ. форуму, у 2 т. Львів : АТБ, 2021. С. 374–376.

4. Тимошук Т. М., Давидов Д. В., Арцюх Я. В., Дереча І. М. Оцінка впливу біопрепаратів на стресостійкість і продуктивність пшениці озимої. Захист і карантин рослин у XXI столітті: проблеми і перспективи. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир: Рута, 2024. С. 183-185.

5. Тимошук Т. М., Белік Н.М., Пахольчак В.В., Мартиненко А.І. Стратегія контролю зерноїда квасолевого. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир.2023. С. 103-105.

6. Тимошук Т. М., Давидов Д. В., Сологуб Л. В., Шульга С. Ю. Біопрепарати як інструмент регуляції стресостійкості рослин у зеленому сільському господарстві. Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнар. наук. конф. Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. с. 179–181.

7. Тимошук Т.М., Давидов Д. В. Ефективність елементів біологізації технології вирощування пшениці в контексті реалізації цілей Європейської Зеленої Угоди. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації : Зб. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир:

Поліський національний університет, 2025. С. 84–87.

8. Тимошук Т. М., Мойсієнко В.В., Панчишин В.З. Морфорегулятори, як чинник впливу на продуктивність гібридного жита озимого. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації : Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. Київ: 2022. С. 112–114.

9. Чайка О.В., Тимошук Т. М., Котельницька Г.М., Рябчук О.П. Ефективність застосування пестицидів залежно від рівня рН води. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації : Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., присвяч. 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин». Київ : 2022, С. 123–124.

10. Чайка О. В., Тимошук Т. М., Котельницька Г. М., Рябчук О.П., Білан О.В. Зернова продуктивність кукурудзи залежно від строків застосування гербіцидів. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали III Міжн. наук.-практ. конф. Житомир : Поліський національний університет, 2023, С. 103–105 с.

11. Чайка О. В., Тимошук Т. М., Котельницька Г. М., Білан О.В. Ефективність регулювання рівня сеgetальної рослинності у фітоценозі кукурудзи. Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнар. форум : доповіді учасників міжн. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 173–176.

12. Тимошук Т. М., Лапчик А.Д., Генсіровський Д.П., Лобас В. А. Оцінка

застосування гербіцидів у посівах кукурудзи в умовах сталого землеробства. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Харків, Держ. біотехнологічний ун-т, 2025. С.344–346.

13. Тимошук Т. М., Котельницька Г. М., Курцова С. В., Рибак Н. Р. Урожайність насіння соняшнику залежно від застосування фунгіцидів. Захист і карантин рослин у ХХІ столітті: проблеми і перспективи : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків: 2022. 244 с. С. 205–208.

14. Тимошук Т., Дергачова Н. В., Зарицький Д. В, Нежнова Н.Г. Оптимізація технології захисту квасолі звичайної. Актуальні питання виробництва продукції рослинництва та садівництва: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. С. 52–55.

15. Чайка О. В., Тимошук Т. М., Котельницька Г. М., Рябчук О.П. Гербіцидний контроль бур'янів у посівах кукурудзи. Гербологія в сучасному екологічно безпечному землеробстві : Матеріали ХІІІ наук.-практ. конф. Київ : ТОВ «ЦП КОМПРІНТ» , 2023. 75-77.

п. п. 15:
Участь у роботі журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, м. Житомир, 2025 р.

п. п. 19:
Членство в товаристві мікробіологів України ім. С.М.Виноградського (2017 р.) № ЖИ083 від 11.09.2017 р.
Членство в

							Українського ботанічного товариства, посвідчення (2025) №14697 від 30.07.2025 р.
60297	Тимошук Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агроекологія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2022, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 028628, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021897, виданий 23.12.2008</p>	24	Агрофармакологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 27.10.2021–08.10.2021 р., ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво СС 00493706/014762-21 від 08.10.2021 р. 2. 12.10.2020–30.03.2021 р., Сільськогосподарський університет ім. Гуто Коллонтая, м. Краків, «Інновації у вищій аграрній освіті та сталій розвиток сільського господарства Польщі та України». Сертифікат KR-300321/038 (180 год). 3. 02.10.2023–09.10.2023 р., «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (Люблін, Польща). Сертифікат ESN №16354. 4. 20.05.2024–23.05.2024 р., Інститут захисту рослин НААН, «Інтегрований захист та карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 230524/487 (30 год) 5. 16.09.2025–21.09.2025 р., Словацький університет сільського господарства в Нітрі (SPU), м. Нітра, Словаччина, Підготовка та впровадження моделі пілотної освітньої системи відновлення бджільництва в Україні», сертифікат від 21.09.2025 р. (45 год). 6. 17.06.2024–20.06.2024 р., Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН, «Наукові засади формування високопродуктивних агроценозів сільськогосподарських культур». Сертифікат № 000264 (30 год).

Професійну активність представлено відповідно пункту 30 ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Грицюк Н.В., Т.М. Тимощук, Бакалова А.В., Журавська І.А. Інсектицидний контроль фітофагів у агроценозі ячменю ярого. Таврійський науковий вісник. 2025. № 143. Ч 1. С. 81-89.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.10>
2. Hurmanchuk O., Plotnytska N., Nevmerzhytska O., Hrytsiuk N., Tymoshchuk T. Control of segetal vegetation in the agrocenosis of common buckwheat. Scientific Horizons. 2025. Vol. 28(10), P. 85–92. doi: 10.48077/scihor10.2025.85.
3. Грицюк Н.В., Тимощук Т.М., Бакалова А.В., Іващенко І.В. Вплив сумісного застосування протруйників та мінеральних добрив на рівень захворюваності рослин сої. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2024. Вип. 1 (11), С. 73–79.
<https://doi.org/10.54651/agri.2024.01.08>
4. Bondareva L., Chumak P., Strygun O., Tymoshchuk T., Zavadzka O. New record of *Anthocoptes platynotus* Nalepa (Acari: Eriophyoidea) and its abundance on *Cornus mas* L. in the northern part of a Forest-Steppe zone of Ukraine. Plant and Soil Science. 2023. Vol. 14(4). P. 9-20.
<https://doi.org/10.31548/plant4.2023.09>
5. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М., Назарчук О. П., Дяков Т. В. Оптимізація елементів технології вирощування гібридного жита в умовах Полісся. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 67–74.
<https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.08>
6. Швец Т.В., Лісогурська Д.В., Тимощук Т.М., Фурман С.В. Вектори

розвитку зеленого сільського господарства в Україні. Таврійський науковий вісник. 2024. № 137. С. 556-563.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.65>

7. Давидов Д.В., Тимощук Т.М. Регуляція стресостійкості пшениці озимої за дії біопрепаратів у контексті сталого розвитку. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025, Вип. 1 (115), С. 100–108.
<https://doi.org/10.54651/agri.2025.01.12>

8. Тимощук Т. М., Котельницька Г.М., Гурманчук О. В., Серба І.В., Юрчик Р.В., Шульга О.В. Контроль збудників фузаріозу колосу пшениці озимої за використання сучасних фунгіцидів. Scientific Horizons. 2020. №8(93). С. 112–118. <https://doi.org/10.33249/2663-2144-2020-93-8-112-118>.

9. Гурманчук О. В., Плотницька Н. М., Невмержицька О. М., Павлюк І. О., Тимощук Т. М., Бондарева Л. М. Контролювання бур'янового компоненту у посівах кукурудзи за використання страхових гербіцидів. Scientific Horizons. 2020. №7(92). С. 53–58.
<https://doi.org/10.33249/2663-2144-2020-92-7-53-58>

10. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М., Панчишин В.З. Формування продуктивності гречки залежно від позакореневого підживлення. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2023, Вип. 2 (8), С. 63–72 doi: п. п. 3:

1. Бондарева Л.М., Тимощук Т.М. Кліщі: частина І: навч. посіб. Київ: НУБіП України, 2020. 383 с.

2. Мринський І.М., Тимощук Т.М. Шкідники лісу, садово-паркових культур та ползахисних

лісонасаджень. Том 2. Шкідники хвойних порід : навч. посіб. у 2-х т. / за ред. І.М. Мринського. Одеса : Олді+, 2022. 308 с. п. п. 4:

1. Тимошук Т.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни "Агрофармакологія" для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир: Поліський національний університет, 2025. 66 с.
2. Тимошук Т. М., Плотницька Н. М., Грицюк Н. В. Програма виробничої практики і методичні рекомендації до написання звіту та ведення щоденнику для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир : Поліський національний університет. 2025. 35 с.
3. Тимошук Т. М., Плотницька Н. М., Грицюк Н. В., Іващенко І. В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Житомир : Поліський національний університет. 2025. 24 с.
4. Тимошук Т. М., Плотницька Н. М., Грицюк Н. В., Невмержицька О. М. Програма атестаційного екзамену і методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир : Поліський національний університет. 2025. 29 с.

5. Тимошук Т., Грицюк Н., Плотницька Н. Програма виробничої практики і методичні рекомендації до написання звіту та ведення щоденника здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Поліський національний університет. Житомир, 2025. 50 с.

6. Тимошук Т., Грицюк Н., Іващенко І., Бакалова А. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та заочної форм. Поліський національний університет. Житомир, 2025. 31 с.

7. Грицюк Н., Тимошук Т., Плотницька Н. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фітопатологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир : Поліський національний університет, 2025. 27 с.

8. Грицюк Н. В., Тимошук Т.М., Гурманчук О. В., Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з освітньої компоненти «Герботологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир : Поліський національний університет, 2024. 26 с.

п. п. 7:
Виконання обов'язків офіційного рецензента на захисті дисертацій:
1. Формування врожайності та якості насіння чорнушки посівної і дамаської залежно від елементів

технології вирощування в умовах Полісся, Дроздова А.А. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.201.001 в Поліському національному університеті, 07.08.2024.

2. Удосконалення елементів сортової технології вирощування ромашки лікарської в зоні Полісся України, Назарчук О.П. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада ДФ 10.101.003 в Поліському національному університеті, 26.01.2024.

3. Формування продуктивності ріпаку озимого залежно від елементів технології вирощування в умовах Лісостепу Правобережного, Безкорвайний В.М. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада PhD 9131 в Поліському національному університеті, 23.06.2025.

4. Оптимізація елементів органічної технології вирощування спельти в умовах Полісся, Карпишин О.В. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада PhD 9922 в Поліському національному університеті, 26.08.2025.

п. п. 8:

1. Виконання обов'язків члена редакційної колегії наукового журналу «Scientific Horizons», включеного до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) згідно з наказом МОН України від 23.12.2025 р. № 1693

2. Виконання обов'язків члена редакційної колегії Науково-теоретичного журналу “Землеробство та рослинництво: теорія і практика” включеного до Переліку наукових фахових видань (категорія «Б») згідно

з наказом МОН України від 07.04.2022 р. № 320.

3. Виконання обов'язків редактора міжнародного наукового журналі «Future of Food: Journal on Food, Agriculture & Society», включеного до міжнародної бази Scopus

4. Виконання функцій наукового керівника теми "Встановити закономірності поширення сеgetальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся" (держ. реєстр. номер 0120U105013).

п. п. 9:
Робота у складі експертної ради як експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

п. п. 10:
Участь у міжнародному освітньому проєкті «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період (101127011-EGARTU; 2023-2027, Ерасмус+ Жан Моне.

п. п.12:
1. Тимошук Т. М., Белік Н.М., Пахольчак В.В., Мартиненко А.І. Стратегія контролю зерноїда квасолевого. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Житомир.2023. С. 103-105.

2. Тимошук Т. М., Мойсієнко В.В., Панчишин В.З. Морфорегулятори, як чинник впливу на продуктивність гібридного жита озимого. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації : Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. Київ: 2022. С. 112–114.

3. Чайка О.В., Тимошук Т. М., Котельницька Г.М., Рябчук О.П. Ефективність застосування пестицидів залежно від рівня рН води. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації : Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., присвяч. 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин». Київ : 2022, С. 123–124.

4. Чайка О. В., Тимошук Т. М., Котельницька Г. М., Рябчук О.П., Білан О.В. Зернова продуктивність кукурудзи залежно від строків застосування гербіцидів. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали III Міжн. наук.-практ. конф. Житомир : Поліський національний університет, 2023, С. 103–105 с.

5. Чайка О. В., Тимошук Т. М., Котельницька Г. М., Білан О.В. Ефективність регулювання рівня сегетальної рослинності у фітоценозі кукурудзи. Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнар. форум : доп. уч. міжн. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 173–176.

6. Тимошук Т. М., Лапчик А.Д., Генсіровський Д.П., Лобас В. А. Оцінка застосування гербіцидів у посівах кукурудзи в умовах сталого землеробства. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, Держ. біотехнологічний ун-т, 2025. С.344–346.

7. Тимошук Т. М., Котельницька Г. М., Курцова С. В., Рибак Н. Р. Урожайність насіння соняшнику залежно від

						<p>застосування фунгіцидів. Захист і карантин рослин у XXI столітті: проблеми і перспективи : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків: 2022. 244 с. С. 205–208.</p> <p>8. Тимошук Т., Мойсієнко В. Регуляція росту рослин жита озимого за дії ретардантів. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Інститут агроєкології і природокористування НААН, 2023. С. 170–173.</p> <p>9. Тимошук Т., Дергачова Н. В., Зарицький Д. В., Нежнова Н. Г. Оптимізація технології захисту квасолі звичайної. Актуальні питання виробництва продукції рослинництва та садівництва: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. С. 52–55.</p> <p>п. п. 15: Участь у роботі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, м. Житомир, 2025 р.</p> <p>п. п. 19: Членство в товаристві мікробіологів України ім. С.М.Виноградського (2017 р.) № ЖИ083 від 11.09.2017 р.</p> <p>Членство в Українського ботанічного товариства, посвідчення (2025) №14697 від 30.07.2025 р.</p>	
429424	Климова Катерина Яківна	професор, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1992,	34	Ділова українська мова	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 - теорія і методика навчання української мови. “Формування культури мовлення майбутніх учителів початкових класів в умовах говірок

спеціальність:
Українська
мова і
література,
Диплом
спеціаліста,
Житомирський
державний
педагогічний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
1987,
спеціальність:
Російська мова
і література,
Диплом
доктора наук
ДД 000424,
виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 008095,
виданий
11.10.2000,
Атестат
доцента ДЦ
005598,
виданий
17.10.2002,
Атестат
професора
12ПР 007950,
виданий
26.09.2012

Житомирщини”,
диплом ДК № 008095
від 11.10.2000 р.
Доктор педагогічних
наук, 13.00.02 - теорія
і методика навчання
(українська мови).
"Формування
мовнокомунікативної
професійної
компетентності
студентів
нефілологічних
спеціальностей
педагогічних
університетів",
диплом ДД № 000424
від 22.12.2011 р.
Доцент кафедри мови
з методикою
викладання в
початкових класах,
атестат ДЦ № 005598
від 17.10.2002 р.
Професор кафедри
філології і
лінгводидактики,
атестат 12ПР 007950
від 26.09.2012 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. 03.04.2023–12.
05.2023 р.
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка
кафедра української
мови та методики її
навчання,
«Теоретико-методичні
аспекти формування
мовнокомунікативної
професійної
компетентності
здобувачів вищої
освіти», довідка
№126–33 від
19.05.2023 р., (180
годин / 6 кредитів).
2. 03.03.2025–
11.04.2025 р. Освітня
українсько-польська
фондація «Інститут
Міжнародної
Академічної і
Наукової Співпраці»
(PIASC) (NIP:
5223076497. KRS:
0000647929) та
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, спільно
з Kodolányi János
University (Угорщина),
«Гуманність у
контексті сталого
розвитку: виклики і
перспективи»,
сертифікат
№AU0130325 (180
год. / 6 кредитів).

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
п. п. 1:

1. Klymova K., Petrova S., Plechko A., Kovalyova T., Khmelivska S. Implementation of Blended Learning Rotation Model in Teaching Business English and Business Ukrainian in Higher Education Institutions. World Journal of English Language. 2023. Vol. 13, No. 7. P. 253–262.
2. Климова К.Я. Тестова форма підсумкового контролю з курсу ділової української мови в системі Moodle: досвід використання. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Pedagogical sciences. 2024, Вип. 1 (54). С. 48–53.
3. Климова К. Я. «Наука про рідномовні обов'язки» Івана Огієнка: сучасне прочитання у контексті формування національно свідомої мовної особистості здобувача вищої освіти. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2024. Вип. 4. С. 11–17.
4. Климова К.Я. Формування правописної компетентності здобувачів нефілологічних спеціальностей університетів у контексті реалізації державної мовної політики в УКРАЇНІ. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. Вип. 4. С. 85–89.
5. Климова К. Оновлення змісту навчальної дисципліни «Ділова українська мова» у площині розвитку сучасної науки та освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2023. Т. 1, № 1. С. 127–133.
6. Климова К.Я. Дослідження студентських автонаративів на тему: «Дім моєї мрії»/«Му

Номе», створених на заняттях з української та англійської мов. Кременецькі компаративні студії. 2023. Вип. XII. С. 149–157.

7. Климова К. Використання онлайн-платформ у підготовці докторів філософії з дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність». Нові технології навчання. 2021. Вип. 95. С. 90–97.

8. Климова К. Я. Напрями оптимізації мовленнєвої діяльності майбутніх фахівців державної служби у закладі вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2021. Вип. 3 (136). С. 80–86.

9. Климова К. Я. Дослідження запозичень у лексико-семантичній групі «Одяг і взуття» (на матеріалі активної лексики сучасного студентства). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 2022. Вип. 13 (81). С. 284–287.

п. п. 3:

1. Климова К. Я., Плечко А. А. Ділова українська мова: самостійна робота у ЗВО: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти та викладачів-словесників. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 200 с.

2. Аудиторна та позааудиторна робота з української мови в акмеологічному середовищі університету як форма творчого саморозвитку суб'єктів педагогічної діяльності. Самоактуалізація викладача-філолога: акмеологічний аспект професійно-педагогічної діяльності: монографія / К. Климова, А. Плечко,

Д. Куриленко, О. Вознюк, Н. Шерба, О. Гордієнко, Л. Шевцова. За ред. К. Климової. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 220 с.

3. Климова К. Я. Есе як прийом розвитку текстотворчої компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з української мови професійного спрямування. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики: монографія. За ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 305.

п. п. 7:
Офіційний опонент дисертацій:
Офіційний опонент дисертації Штафірної Лілії Орестівни "Формування умінь і навичок усного публічного мовлення у старшокласників закладів загальної середньої освіти", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.052 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 27.05.2024 р.

п. п. 8:
Керівник наукової теми: «Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти», державний реєстраційний номер 0120U104048 від 29.09.2020 р.
Виконавець госпрозрахункової НДР «Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ «БІОФОРЕСТ 2020» для виходу на міжнародні ринки», договір № Н-01-06/27 від 25.11.2024 р., 2024–2025 рр.

п. п. 9:
Екзаменатор

Національної комісії зі стандартів державної мови при Кабінеті Міністрів України.
п. п. 12.

1. Климова К. Аспекти проблеми формування полікультурної компетентності майбутніх фахівців сфери публічного управління та адміністрування на засадах сучасної гуманітаристики. Гуманність у контексті сталого розвитку: виклики і перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Львів, Україна – Земмерінг, Австрія, 11–14 березня 2025 року, ЛНУ імені Івана Франка. Львів, 2025. С. 147–152.

2. Климова К.Я. Аспекти формування мовнокомунікативної професійної компетентності майбутніх правознавців. Сучасні стратегії формування українськомовної особистості: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів, м. Чернігів, 18–19 лютого 2021 р. / НДУ ім. М. Гоголя. Ніжин, 2021. 319 с. С. 120–123.

3. Климова К.Я. Вправи на переклад та редагування фахових текстів на заняттях з української мови за професійним спрямуванням: практичний аспект. Методи навчання української мови: сучасний контекст: матеріали круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича, м. Київ, 25 березня 2021 р. / Педагогічна думка. Київ, 2021. С. 28–32.

4. Климова К. Формування риторичної компетентності здобувачів вищої освіти засобами дистанційного навчання. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-

словесника: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конференції, м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року. / Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. С. 77-79.

5. Климова К.Я. Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з ділової української мови: орієнтири та перспективи. Стан, проблеми та перспективи розвитку мовно-літературної освіти в умовах реалізації продуктивної освітньої стратегії: матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф. педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів, м. Чернігів, 21-22 лютого 2023 р. / НДУ ім. М. Гоголя. Ніжин, 2023. С. 221–222.

6. Климова К. Педагогічний моніторинг комунікативних якостей мовлення студентів нефілологічних спеціальностей поліського національного університету в умовах змішаного навчання. Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 лютого 2023 року. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. С. 170–173.

8. Климова 7. Климова Катерина, Дунєва Олена. Лінгвокультурологічний підхід до оволодіння мовленнєвим етикетом на заняттях з української та іноземної мов в освітньому середовищі ЗВО. Креативна педагогіка: науковий журнал. / Академія міжнародного

співробітництва з креативної педагогіки "Полісся". Житомир, 2023. Вип. 16. С. 43–47.

К. Умови формування орографічної компетентності майбутніх фахівців-нефілологів у площині реалізації мовної політики в Україні. Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів ІV Міжнародної наук.-практ. конф., м. Суми, 2023 р. Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка / Суми, 2023. Випуск 6. С. 30–32.

9. Климова К. Риторичний аспект формування національномовної особистості майбутнього фахівця в умовах інформаційної війни проти України. **Методи компетентнісного навчання української мови: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича**, м. Київ, 28 вересня 2023 р. / Педагогічна думка. Київ, 2023. С. 25–29.

10. Климова К. Комунікативна компетентність викладача філологічних дисциплін ЗВО. **Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців: збірник матеріалів Міжрегіонального науково-практичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти**, 22 січня 2024 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2024. С. 61–63.

11. Климова К.Я. **Культура мовлення здобувачів вищої освіти у неформальній сфері спілкування: виклики, лінгвометодичні поради та прогнози. Мова й література в контексті модернізації освітнього**

середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти»: матеріали V Всеукраїнської наук.-практ. конф. педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів, м. Чернігів, 21–22 лютого 2025 р. / НДУ ім. М. Гоголя. Ніжин, 2025. С. 245–246.

12. Ситняківська С., Климова К. Проблема медіаспоживання студентської молоді в умовах війни. «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень»: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф., 28–29 листопада 2024 р. / Херсон, 2024. С. 354–356.

13. Климова К. Прикладні аспекти вивчення стилістики на заняттях з ділової української мови (для нефілологічних спеціальностей ЗВО). Лінгвістика й лінгводидактика: здобутки і перспективи розвитку: матеріали Ювілейної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців: м. Одеса, 06–07 грудня 2024 р. зб. тез доп. / ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського Одеса, 2024. С. 56-59.

14. Климова К.Я., Ситняківська С.М. Міжкультурна взаємодія в умовах війни в Україні. Лінгводидактичні та філологічні студії в умовах викликів сьогодення (до Дня Соборності України): збірник матеріалів Міжрегіонального наук.-метод. online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2025 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 8–12.

15. Климова К.Я. Неперервна україномовна підготовка майбутніх

фахівців у закладах професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти.
Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. інтер.-конф. з міжнародною участю, 30 вересня 2024 р. / MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2024. С. 88–91.

16. Климова К. Я. Риторична підготовка аспірантів-нефілологів у площині формування педагогічної майстерності викладачів університету. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціальногуманітарного спрямування у вищій школі: збірник матеріалів III Міжнародної наук.-практ. конф., м. Херсон, 05 червня 2025 р., Херсонська державна морська академія. Херсон, 2025.. С. 11–13.

п. п. 14:

1. Голяченко Софія, диплом переможця I етапу. Диплом переможця-3-тє місце III етапу, учасниця всеукраїнського етапу, XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. Диплом переможця I етапу, XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

2. Присяжнюк Катерина, диплом переможця I етапу. Диплом переможця 2 місце III етапу, учасниця всеукраїнського етапу, XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.

3. Крижановська Софія. Коли часом не віриш в афоризми — аавторська поезія. Переможець (2-ге місце у номінації «Поезія»), Всеукраїнський конкурс під патронатом ректора Білоцерківського

						<p>національного аграрного університету Олени ШУСТ на кращій літературний твір, присвячений Міжнародному дню рідної мови, 2025 рік. п. п. 19: Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся», диплом ПА № 009, від 23 лютого 2017 р.</p>
147900	Грицюк Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032215, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009621, виданий 01.02.2022</p>	7	<p>Вступ до фаху</p> <p>Державна агроекологічна академія України за спеціальністю «Агроекологія», диплом ТМ № 11952623 від 17.03.2000 р. Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю – 06.01.11 – фітопатологія «Хвороби коренів і прикореневої частини стебла пшениці озимої та обґрунтування заходів захисту від них в умовах Полісся України», диплом ДК №032215 від 15.12.2015 р.</p> <p>Доцент кафедри захисту рослин, атестат доцента АД № 009621 від 01 лютого 2022 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 08.10.2021 р. Національний університет біоресурсів та природокористування України, «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Герботологія», «Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів», свідоцтво СС 00493706/014729-21, № 14729 (60 год. – 2 кредити). 2. 23.05.2024 р. Інститут захисту рослин НААН, «Інтегрований захист і карантин рослин», свідоцтво № 230524/488 (30 год. – 1 кредит). 3. 12.05.2024 р. Інститут досліджень і розвитку у</p>

Люблінському науково-технічного парку, «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського союзу та України», сертифікат ЕСН № 19726 (45 год. – 1,5 кредити).

п. п. 1:

1. Грицюк Н.В., Бакалова А.В., Рибіцька Г.В., Денисюк Я.О., Любаківський О.В. Ефективність обробки насіння при вирощуванні вівса посівного в умовах Лісостепу України. Scientific horizons. 2020, № 08 (93). С. 133–140.

2. Грицюк Н.В., Плотницька Н.М., Тимощук Т.М., Довбиш Л.Л., Бондарева Л.М. Вплив обробітків ґрунту на забур'яненість посівів пшениці озимої в умовах Полісся України. Scientific horizons. 2020. № 05 (90). С. 15–21.

3. Hrytsiuk, N., Bakalova, A., Ivaschenko, I., & Kotkova, T. Technology of protection of winter wheat from harmful biota in the Northern Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2023. 26 (3). С. 48–57.

4. Gerasko T., Tymoshchuk T., Moisiienko V., Hrytsiuk N., Alekseeva T. Phytocoenotic assessment of herbaceous plant communities in the organic sweet cherry orchard. Scientific Horizons. 2024. №27 (5), P. 32–50.

5. Khablak H., Bondareva L.M., Dolia M.M., Blume Y.B., Tymoshchuk T.M., Mrynskiy I.M., Hrytsiuk N.V., Sychak V.M. Resistance of new sunflower hybrids to sunflower broomrape (Orobanche cumana) and the possibility of their use in the strategy of protection against the parasite. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2025. № 16 (2). С. 1–8.

6. Бакалова А.В.,
Ткаленко Г.М.,
Грицюк Н.В.,
Круподера Є.О.,
Герасимчук Д.В.
Ефективність
сумісного
застосування
інсектицидів та
комплексних добрив
при захисті
смородини чорної від
сисних шкідників у
Поліссі України.
Карантин і захист
рослин. 2020. № 1
(259). С. 5–8.

7. Грицюк Н.В.,
Довбиш Л.Л., Пузняк
О.М., Лешко Т.С.,
Осадчук Я.П.
Фітосанітарний стан
посівів жита озимого
залежно від системи
удобрення і
біологічних
препаратів на
дерново-підзолистих
грунтах. Таврійський
науковий вісник.
Серія:
сільськогосподарські
науки. 2021. Вип. 121.
С. 29–37

8. Бакалова А.В.
Грицюк Н.В.
Титаренко В.Є.
Модернізація
обприскувача ОП-
2000 для захисту
насаджень смородини
чорної проти сисних
шкідників. Вісник
СНАУ. Сер.
«Агрономія і
біологія». 2021. Вип.
45, № 3. С. 3–9.

9. Грицюк Н.В.,
Довбиш Л.Л.,
Бакалова А.В., Пузняк
О.М. Забур'яненість
короткоротаційної
сівозміни залежно від
системи удобрення на
дерново-підзолистих
грунтах. Вісник ПДАА.
2022. № 1. С. 77–84.

10. Грицюк Н.В.
Ефективність
протруйників проти
сисних шкідників в
агроценозі пшениці
озимої. Захист і
карантин рослин.
2022. Вип. 68. С. 57–
66.

11. Бакалова А.В.,
Титаренко В.Є.,
Грицюк Н.В.,
Іващенко І.В.
Прогнозування
Сесидіофіорсис гібис від
впровадження
модернізованої
системи
обприскування.
Scientific Progress &
Innovations. 2023. No
26 (1). С. 5–10.

12. Грицюк Н.В.
Стійкість сортів

пшениці озимої до збудників кореневих гнилей на фоні штучного зараження. Фітосанітарна безпека. 2023. Вип. 69. С. 52-61.

13. Іващенко І.В., Котюк Л.А., Бакалова А.В., Грицюк Н.В. Сировинна продуктивність *Serratula coronata* l. за умов інтродукції в центральному Поліссі України. Екологічні науки. 2024. № 2 (53). С. 199–204.

14. Грицюк Н.В., Тимощук Т.М., Бакалова А.В., Іващенко І.В. Вплив сумісного застосування протруйників та мінеральних добрив на рівень захворюваності рослин сої. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2024. Випуск 1 (11). С. 73–80.

15. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Бакалова А.В., Іващенко І.В., Плотницька Н.М. Вплив системи обробітку ґрунту та удобрення на забур'яненість посівів пшениці ярої в умовах Правобережного Лісостепу. Вісник УНУС. 2024. № 2. С. 33–39.

16. Іващенко І.В., Рахметов Д.Б., Котюк Л.А., Грицюк Н.В., Бакалова А.В. Фітохімічні особливості *Helenium atomaticum* (hook.) l. h. bailey за умов інтродукції в центральному Поліссі України. Екологічні науки. 2024. № 5 (56). С. 133–137.

17. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Бакалова А.В., Іващенко І.В., Плотницька Н.М. Вплив системи обробітку ґрунту та удобрення на забур'яненість посівів пшениці ярої в умовах Правобережного Лісостепу. Вісник УНУС. 2024. № 2. С. 33–39.

18. Бакалова А.В., Тимощук Т.М., Грицюк Н.В., Іващенко І.В. Стійкість сортів смородини чорної проти звичайного

паутинного кліща в умовах Полісся України. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27 (4). С. 11–15.

19. Грицюк Н.В. Ефективність бакових сумішей проти комплексу шкідливої біоти у посівах ячменю ярого. Подільський вісник: сільське господарство. 2025. Випуск 2 (47). С. 52–59.

20. Бакалова А.В., Тимошук Т.М., Грицюк Н.В., Іващенко І.В. Стійкість сортів смородини чорної проти звичайного паутинного кліща в умовах Полісся України. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27 (4) С. 11–15.

21. Грицюк Н.В., Тимошук Т.М., Бакалова А.В., Журавська І.А. Інсектицидний контроль фітофагів у агроценозі ячменю ярого. Таврійський науковий вісник. 2025. № 143. Част. 1. С. 81–89.

п. п. 3:

1. Моніторинг та охорона земель: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» денної і заочної форми навчання / Т. Коткова та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 149 с.

2. Практична мікробіологія: навч. посібник / І. В. Іващенко та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 129 с.

п. п.4:

1. Тимошук Т., Грицюк Н., Іващенко І., Бакалова А. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та

заочної форм.
Поліський
національний
університет.
Житомир, 2025. 31 с.

2. Тимошук Т.М.,
Плотницька Н.М.,
Грицюк Н.В.,
Іващенко І.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин». Житомир :
Поліський
національний
університет. 2025. 24
с.

3. Тимошук Т.М.,
Плотницька Н.М.,
Грицюк Н.В.,
Невмержицька О.М.
Програма
атестаційного
екзамену і методичні
рекомендації для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня за спеціальністю
202 «Захист і
карантин рослин»
галузі знань 20
«Аграрні науки та
продовольство». Житомир: Поліський
національний
університет. 2025. 29
с.

4. Тимошук Т.,
Грицюк Н.,
Плотницька Н.
Програма виробничої
практики і методичні
рекомендації до
написання звіту та
ведення щоденника
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин». Поліський
національний
університет.
Житомир, 2025. 50 с.

5. Грицюк Н.,
Тимошук Т.,
Плотницька Н.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Фітопатологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин». Житомир :
Поліський
національний
університет, 2025. 27
с.

6. Грицюк Н. В,
Тимошук Т.М.,
Гурманчук О. В.,

Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з освітньої компоненти «Герботологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир : Поліський національний університет, 2024. 26 с.

п. п. 8:

1. "Встановити закономірності поширення сегетальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся", номер держ. реєстр. 0120U105013.
2. «Удосконалення елементів захисту агроценозів від шкідливих організмів в умовах Полісся України», номер держ. реєстр. 0123U101424.
3. «Впровадження європейських зелених практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», договір № Н-01-06/24 від 08.11.24.
4. Впровадження зелених європейських практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату, договір № Н-05-25/24 28.02.2025.

п. п. 12:

1. Грицюк Н. Стійкість органічних сортів сої до збудників хвороб. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир, 2025. С. 56–58.
2. Грицюк Н., Добоюк П., Никифоров Р., Ковальчук А. Вплив фунгіцидів та мікродобрива на насінневу інфекцію та посівні якості вівса. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації:

матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 457–460.

3. Грицюк Н.В. Стійкість сортів ячменю ярого до збудників кореневих гнилей. Інноваційні технології в рослинництві та землеробств: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир: 2025. С. 97–101.

4. Вплив забур'яненості посівів на показники врожайності зерна пшениці озимої / Грицюк Н. В. та ін. Сучасні аспекти вирішення проблем у захисті і карантині рослин : матеріали наук.-практ. конф. Житомир, 2021. С. 30–33.

5. Грицюк Н.В., Шкідливість бур'янової рослинності у посівах пшениці озимої на Поліссі України. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., Житомир, 2021. С. 100–103.

6. Грицюк Н.В. Вплив біологічних препаратів на мікрофлору насіння та ростові параметри жита озимого. Екологічнобезпечні технології в рослинництві в умовах воєнного стану: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Київ-Сквира, 2022. С. 48–52.

7. Грицюк Н.В., Шкуратов О.В., Ткачук Д.В. Контроль шкідників пшениці озимої в умовах Полісся України. Ефективне використання земельних ресурсів зони Полісся в умовах змін клімату: матеріали Всеукр. наук. інтернет-конф. з міжнар. участю. Житомир: ПП «Рута». 2022. С. 43–46.

8. Бакалова А.В., Грицюк Н.В. Ефективність біологічних препаратів на чорній смородині проти

смородинової златки.
Проблеми і перспективи фітоімунітету в селекції рослин: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2022. С. 6–7.

9. Грицюк Н.В., Ткачук Д.В., Шкуратов О. В. Вплив збудників кореневих гнилей на стійкість сортів пшениці озимої. Проблеми і перспективи фітоімунітету в селекції рослин : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ. 2022. С. 17–18.

10. Бакалова А. В. Грицюк Н. В. Вплив мікроелементів та інсектицидів на смородині чорній проти *Parthenolecanium Corni* Bouche. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України : матеріали II Всеукр. наук. конф. Житомир, 2022. С. 56–59.

11. Грицюк Н.В., Бакалова А.В. Технологія захисту посівів пшениці озимої від шкідливих організмів агроценозу в Поліссі України. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 2022. С. 87–89.

12. Грицюк Н.В., Тищенко А.В., Кирилюк С.О., Надін В.В. Роль збудників кореневих гнилей при протруюванні насіння пшениці озимої. Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 42–46.

13. Грицюк Н.В., Манюк О.В., Надін В.В., Кирилюк С.О., Матвійчук Б.Л. Контроль шкідливих організмів у посівах сої препаратами фірми «ADAMA». «Наукові читання – 2023»: зб. тез доп. наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 11–13.

14. Грицюк Н.В. Видовий склад грибів роду *Alternaria* Spp. на

						<p>насінні пшениці озимої. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Житомир, 2023, С.93–95.</p> <p>15. Грицюк Н.В., Манюк О.В., Бражук Т.Я. Ефективність комплексного захисту посівів сої проти збудників кореневих гнилей. 100-річчя формування національних сортових рослинних ресурсів України: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2023. С. 29–30.</p> <p>16. Грицюк Н. Вплив біологічних препаратів на розвиток хвороб сої Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якості і безпечності харчових продуктів: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир, 2024. С. 26–29.</p> <p>17. Грицюк Н.В. Ураженість сортів пшениці озимої збудниками кореневих гнилей при штучному зараженні. Сучасні вектори розвитку аграрної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Херсон, 2024. С. 581–585.</p> <p>18. Грицюк Н., Іващенко І. Оцінка стійкості сортів ячменю ярого до збудників кореневих гнилей. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнар. наук.-практ. форуму. Львів, 2024. С. 262–264.</p> <p>п. п. 19: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського</p>	
86526	Клименко Тетяна Вікторівна	в.о. декана, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801	18	Агрометеорологія	Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002 р., спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація -

Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та інформаційно-консультаційного забезпечення ДАУ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 052784, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 044643, виданий 15.12.2015

агроном-еколог, диплом ТМ № 19185886 від 05.07.2002 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія. «Агроекологічна оцінка вирощування картоплі в короткоротаційних сівозмінах зони Полісся України», ДК № 052784 від 27.05.2009 р. Доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства, атестат 12АД № 044643 від 15.12.2015 р.

Підвищення кваліфікації: 1. 23.11.2017 р. НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Роль навчальної дисципліни «Агрометеорологія» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери», свідоцтво СС 00493706/004505-17 (180 год – 6 кредитів) 2. 26.05.2021 р. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» «Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання», сертифікат № ПК-Б 21-05/017 (30 год – 1 кредит). Науково-педагогічне стажування: 3. 02.04.2021 р. Університет природничих наук, Люблін, Республіка Польща, «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів сільськогосподарської освіти», сертифікат ASI-22212-UPL (180 год – 6 кредитів). 4. 20.10.2023–15 03 2024 р. Міністерство аграрної політики та продовольства України Та Японського агентства міжнародного співробітництва (JICA). Тема: «Садівництво в Японії» (30 годин/ 1 кредит).

Професійну активність представлено

відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

п. п. 1:

1. Chaika V.M., Lisovyi M.M., Konotop Ye., Taran N.Yu., Miniailo N.V., Fedorchuk S.V., Klymenko T.V., Trembitska O.I., Chaika S.P. Impact of climate change on biodiversity loss of etomofauna in agricultural landscapes. Journal of Central European Agriculture. 2021. Vol 3, С. 35–45.

2. Kravchuk N.N., Kropyvnytskyi R.B., Zhuravel S.V., Klymenko T.V., Trembitska O.I. Soil-protective technologies as an important component of agricultural biologization in the conditions of the Central Polissia of Ukraine. E3S Web of Conferences. 2021. № 254. Archive number 05012.

3. Клименко Т.В. Моніторинг кліматичної ситуації у зоні Полісся України. Sciences of Europe (Praha, Czech Republik). 2021. № 78. С. 14–17.

4. Клименко Т.В. Зміна температурного режиму вегетаційного періоду зони Полісся України. Sciences of Europe (Praha, Czech Republik). 2021. № 75. С. 21–24.

5. Клименко Т.В. Зміна клімату в Україні: причини та наслідки. Sciences of Europe (Praha, Czech Republik). 2021. № 76. С. 33–36.

6. Ivanova I., Serdyuk M., Tymoshchuk T., Kravchuk M., Lomeiko O., Bakalova A., Klymenko T., Drobitko A., Arabadzhy-Tipenko L., Pyurko O., Zahorko N. New approaches to assessing the quality of cherry fruit. Food: Journal on Food, Agriculture & Society. 2025, Vol. 13(1) P. 44–56.

п. п. 3:

1. Клименко Т.В., Радько В.Г., Трємбїцька О.І., Журавель С.В. Вирощування картоплї в короткоротаційних сївозмїнах: монографїя. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 138 с.

2. Агроекологічний стан Житомирського Полісся та вплив систем удобрення на родючість ґрунтів, забруднених радіонуклідами : монографія / Трембіцька О. І. та ін.; за ред. О. І. Трембіцької. Житомир: Вид-во Поліського ун-ту, 2020. 168 с.

п. п. 4:

1. Лабораторно-практичні вказівки з «Агрометеорології» студентам напрямів підготовки 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство» 101 «Екологія» / Т.В. Клименко та ін. Житомир: Вид-во Поліського університету, 2021. 21 с.

2. Методичні вказівки «Метеорологія та кліматологія» студентам напрямів підготовки 101 «Екологія», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин» та 203 «Садівництво та виноградарство» / Т.В. Клименко та ін. Житомир: Вид-во Поліського університету, 2021. 183с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт «Прогноз рівнів вмісту радіонуклідів у врожаю сільськогосподарських культур із урахуванням агрометеорологічних факторів» студентам напрямів підготовки 201 «Агрономія» та 203 «Садівництво та виноградарство» / Т.В. Клименко та ін. Житомир: Вид-во Поліського університету, 2021. 11с.

4. Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Агрометеорологія» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти за ОП «Агрономія», «Захист і карантин рослин»/ Клименко Т. В.

Житомир: Вид-во Поліського університету, 2026. 185 с.

5. Кравчук М.М., Трембіцька О.І., Журавель С.В., Кропивницький Р.Б., Клименко Т.В., Поліщук В.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт на тему: «Охорона ґрунтів та відтворення їх родючості» студентами напрямів підготовки 201 «Агрономія» та 101 «Екологія». Житомир: Вид-во Поліського університету, 2021. 64 с.

п. п. 8: Відповідальний виконавець НДР «Розробка ефективних способів приготування компостів для використання в органічному та біодинамічному землеробстві», номер держ. реєстр. 0118U 004149.

п. п. 10: Міжнародний науковий проект «Сталі агроекологічні ініціативи на основі зеленого відновлення та активного залучення сільських громад на ландшафті Полісся», відповідальний виконавець.

п. п. 12. 1. Журавель С. В., Кравчук М. М., Клименко Т. В., Трембіцька О. І., Поліщук В. О. Ефективність використання рідких комплексних добрив у органічній технології вирощування пелюшко-вівсяної суміші. Органічне виробництво і продовольча безпека : VIII міжнар. наук.-практ. конф., Житомир, 2020. С. 62-66.

2. Поліщук В. О., Журавель С. В., Клименко Т. В. Динаміка варіювання продуктивності картоплі за органічної системи удобрення та позакореневого підживлення. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали III Міжнар. наук.–

						<p>практик. конф. Житомир : Поліський університет, 2023, С. 19–21</p> <p>3. Журавель С. В., Nagy M., Клименко Т. В., Поліщук В. О. Технологічні аспекти органічної технології вирощування розторопши плямистої (<i>silybum marianum</i>) Інноваційні технології в рослинництві та землеробстві : зб. пр. уч. Міжнар. наук.-практик. конф. Житомир : Поліський нац. університет, 2025. 150-154 с.</p> <p>4. Волківська А. М., Клименко Т. В., Кропивницький Р.Б., Волківська А. М. Органічне виробництво – пріоритетний стратегічний напрям соціально-економічного розвитку Житомирської області. Розвиток науки через новітні технології та теорії : XVII Міжнар. наук.-практик. конф. Мілан, Італія, 2025. 10-17 с.</p> <p>5. Тимошук Т., Клименко Т., Кирилюк В., Ковальчук Н., Дереча І. Механічний обробіток ґрунту як інструмент переходу до органічного землеробства. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації : Зб. пр. XII Міжнар. наук.-практик. конф. Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 154–157. п. п. 19: Член асоціації фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області.</p>	
175630	Пелехатий Вадим Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990,	18	Плодівництво	Уманський орден Трудового червоного прапора сільськогосподарський інститут ім. О. М. Горького, кваліфікація – вчений агроном, спеціальність – плодоовочівництво та виноградарство, диплом РВ № 735633 від 29.12.1990 р.

спеціальність:
203
плодоовочівни
цтво і
виноградарств
о, Диплом
кандидата наук
ДК 002658,
виданий
10.02.1999,
Атестат
доцента 12ДЦ
030198,
виданий
17.05.2012

Кандидат
сільськогосподарських
наук, 06.01.07 –
плодівництво.
«Оцінка нових
клонів підщеп
яблуні в розсаднику і
саду в умовах
центрального
Лісостепу України»,
диплом ДК № 002658
від 10.02.1999 р.
Доцент кафедри
рослиництва, атестат
12ДЦ № 030198 від
17.05.2012 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. 6.11.2023–1512.2023
р. Закордонне
стажування. University
of Agriculture in
Krakow (Krakow,
Poland), Scientific
section: “Innovative
agrotechnologies and
modern strategies for
soil fertility restoration:
examples from EU
countries”.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
п.п. 1:
1. Moskalets T.,
Vovkohon A.,
Pelekhatyi V., Pelekhat
N., Ovezmyradova O.
Perspectives of the red
book species Sorbus
torminalis L. for the
protected and
recreational zones, and
horticultural and
pharmaceutical
industries. EurAsian
Journal of BioSciences.
2020. № 14. P. 6773–
6785.
2. Moskalets T.Z.,
Vovkohon A.H.,
Pelekhat N.P.,
Ovezmyradova O.B.,
Pelekhatyi V.M. Sea
buckthorn: new
promising varieties and
using their berries for
the manufacture of
functional products.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2021. № 11
(2). P. 137–143.
3. Яковенко Р.В.,
Копитко П.Г.,
Пелехатий В.М. Вміст
хлорофілу та
елементів живлення в
листі яблуні залежно
від довготривалого
удобрення. Наукові
горизонти. 2021. Т. 24,
№ 2. С. 93–98.
4. Москалець В.В.,
Москалець Т.З.,
Гриник І.В., Шевчук
І.В., Пелехатий В.М.,
Пелехата Н.П.,
Овезмирадова О.Б.
Методи оцінювання

рослин обліпихи крушиноподібної (Hipporhae rhamnoides L.) за резистентністю до збудників хвороб у селекції на адаптивність. Садівництво. 2021. Вип. 76. С. 178–195.

5. Moskalets T., Moskalets V., Barat Y., Podopriatov H., Pelekhatyi V. Bioecological Features, Biochemical and Physicochemical Parameters of Grain of New Genotypes. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. No 9. P. 41–52.

6. Harmfulness of the viburnum leaf beetle (Pyrrhalta viburni Payk.) on plants of the Viburnum L. genus and elements of its control technology for strategies in breeding work in the system of fruit and decorative gardening / T. Moskalets et al. Scientific Horizons. 2023. V. 26, № 3. P. 34–47.

7. Moskalets T., Bordiug N., Pelekhatyi V. Ecological Aspects of the Comparative Study of Cornus mas L. Genotypes According to Morphological Characteristics of the Fruits, the Content of Functional Groups of Biochemical Substances and Suitability for Healthy Food Production. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2024. № 25 (4), P. 158–171.

п. п. 3:

1. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушиноподібної в умовах Полісся й Лісостепу України : монографія / І.В. Гриник, В.М. Пелехатий та ін.; за заг. ред. В.В. Москальця. Новосілки: Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 192 с.

2. Наукове обґрунтування результатів аналітичної селекції обліпихи крушиноподібної та розробки елементів технології переробки і виготовлення з її

плодів напоїв функціонального призначення для здорового харчування : науково-практичні рекомендації / І.В. Гриник, В.М. Пелехатий та ін. Новосілки: Центр учбової літератури, 2020. 84 с.

3. Біоекологічні особливості шкідників-фітофагів в агроценозах обліпихи крушиноподібної та науково-обґрунтовані способи їх контролю: монографія / В.В. Москалець та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 192 с.

4. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохтонних і адвентивних патокмплексів й шкідників представників роду *Viburnum* L.: монографія / В.В. Москалець та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 204 с.

5. Методологічні аспекти формування і ведення колекції генетичних ресурсів калини в умовах *ex situ* для подальшої селекції: монографія / Т. З. Москалець та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 320 с.

6. Столяр С., Трембіцька О., Журавель С., Пелехатий В. Гриби та грибоподібні організми: навчальний посібник / за редакцією С. Столяр. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 262 с.

п. п. 4:

1. Пелехатий В.М., Пелехата Н.П. Методичні рекомендації для проведення практичного заняття на тему «Технологія промислового вирощування чорниці високорослої» з дисципліни «Ягідництво» для студентів освітнього ступеня Магістр спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 12 с.

2. Пелехатий В.М.,
Пелехата Н.П.
Методичні вказівки
для підготовки і
написання курсової
роботи з дисципліни
«Загальне
плодівництво» для
студентів освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 203
«Садівництво та
виноградарство».
Житомир: 2021, 18 с.

3. Пелехатий В.М.,
Пелехата Н.П.
Конспект лекцій з
дисципліни «Загальне
плодівництво» для
студентів освітнього
ступеня бакалавр
спеціальності 203
«Садівництво та
виноградарство».
Житомир, 2022. 60 с.

4. Пелехатий В.М.,
Пелехата Н.П.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичного заняття
на тему «Технологія
промислового
вирощування агрусу»
з дисципліни
«Ягідництво» для
студентів освітнього
ступеня Магістр
спеціальності 203
«Садівництво та
виноградарство».
Житомир: Поліський
університет, 2023. 22
с.

5. Пелехатий В.М.,
Пелехата Н.П.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичного заняття
на тему «Технологія
промислового
вирощування ожини»
з дисципліни
«Ягідництво» для
студентів освітнього
ступеня Магістр
спеціальності 203
«Садівництво,
плодоовочівництво та
виноградарство».
Житомир: Поліський
університет, 2025. 17 с.
п. п. 7:

1. Виконання
обов'язків офіційного
опонента на захисті
дисертацій:
Терещенка М.М.,
Уманський
національний
університет
садівництва,
15.12.2021 р.,
наукового ступеня
кандидата с.-г. наук.
2. Чецький Б. О.,
Уманський
національний
університет
садівництва,

04.08.2023 р., доктора філософії зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.
3. Ігнатенко О.О., Інститут садівництва НААН, 19.11.2024 р., доктора філософії зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.
4. Натальчука Д.Ю., Уманський національний університет садівництва, 23.04.2025 р., наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук.
5. Слободянюк А.В., Інститут садівництва НААН, 08.05.2025 р., доктора філософії зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

п. п. 8:

1. Науковий керівник НДР «Розробка та удосконалення технології вирощування посадкового матеріалу плодкових культур в зоні Західного Полісся», номер держ. реєстр. 0116U00815, 2017–2021 рр.
2. Науковий керівник НДДКР «Удосконалення елементів технології вирощування зерняткових плодкових культур в зоні Західного Полісся», номер держ. реєстр. 0120U103304, 2020–2025 рр.

п.п. 11:

1. Надання науково-консультативних послуг. Замовник Селянське (фермерське) господарство «Обрій», Житомирська обл., Коростенський р-н, с. Бовсуни, вул. Лугова, 10, договір НЗ6-06/2 від 20.06.2022.
2. Надання науково-консультативних послуг. Замовник ФОП Брицов Дмитро Русланович, Житомирська обл.,

Звягельський р-н, с. Кикова, вул. Баранівська, 55, договір Н-02-13/23 від 27.02.2023.

3. Надання науково-консультативних послуг. Замовник ФОП Брицов Дмитро Русланович, Житомирська обл., Звягельський р-н, с. Кикова, вул. Баранівська, 55, договір Н-01-04/9 від 16.04.2024.

4. Надання науково-консультативних послуг. Замовник ФОП Брицов Дмитро Русланович, Житомирська обл., Звягельський р-н, с. Кикова, вул. Баранівська, 55, договір Н-15/25-24 від 15.04.2025.

5. Надання науково-консультативних послуг. Замовник ФОП Брицов Дмитро Русланович, Житомирська обл., Звягельський р-н, с. Кикова, вул. Баранівська, 55, договір Н-33/25-24 від 15.09.2025.

п. п. 12:

1. Пелехатий В.М., Лінійчук О.А. Стійкість сортів груші до грибних хвороб у маточно-живцевому саду. Сільське господарство – сталий розвиток України: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир, 2020. С. 150–151.

2. Пелехатий В.М., Чаплінський С.В. Економічна ефективність вирощування однорічних саджанців вишні. Інновації в садівництві: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Умань, 2021. С. 10–12.

3. Пелехатий В.М., Черняк С.В. Продуктивність маточних насаджень малини. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарства зони Полісся України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир, 2021. С. 92–94.

4. Пелехатий В.М., Пелехата Н.П. Товарність саджанців

персика залежно від підщепи. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення: зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф., Поліський національний університет. Житомир, 2022. С. 301–304.

5. Пелехатий В.М., Застулка М.В. Вихід стандартних саджанців смородини чорної залежно від строків садіння здерев'янілих живців. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: мат. III Міжнар. наук.-практ. конф. Поліський національний університе. Житомир, 2023. С. 38–40.

6. Пелехата Н.П., Ксюковський О.В., Пелехатий В.М. Живцева продуктивність сортів агрусу в маточнику. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: мат. III Міжнар. наук.-практ. конф., Поліський національний університет. Житомир, 2023. С. 49–51.

7. Пелехатий В. М., Перцевой Д. Д. Економічна оцінка вирощування дерев'яблуні сорту Чемпіон на клоновій підщепі за різних схем садіння. Challenges in science of nowadays: Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference, December 6–8, 2023. Washington, USA, 2023. P. 377–379.

8. Пелехатий В. М., Демянчук К. Л. Продуктивність жимолості істівної залежно від схеми садіння кущів. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України : зб. мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир, 2024. С. 103–105.

9. Пелехатий В.М., Саюк А.О. Ріст дерев'я черешні за різних схем садіння. Global and regional aspects of sustainable

						<p>development: Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference, December 26–28, 2024. Copenhagen. Denmark, 2024. P. 257–259. 10. Пелехата В.М., Пелехата Н.П., Ваховський П.С. Продуктивність місцевих форм горіха грецького в умовах Поділля. Інноваційні технології в рослинництві та землеробстві: зб. праць Міжнар. наук.- практ. конф., Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 229–232. п. п. 15: 1. Науковий керівник переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України, наукове відділення «Екології та аграрних наук», секція «Селекція та генетика» Дембичкої Ю. В., наказ № 73 від 27.05.2022 р.</p>	
10609	Житова Олена Петрівна	професор, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський національний агроєкологічни й університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004685,</p>	30	Охорона праці та безпека життєдіяльност і	<p>Житомирський державний педагогічний інститут за спеціальністю «Біологія і хімія» диплом КЛІ №900653 від 30.06.1993 р. Житомирський національний агроєкологічний університет за спеціальністю «Лісове господарство» ОС «Магістр», диплом М20 №077019 від 30.04.2020. Кандидат наук спеціальність: 03.00.08 – зоологія «Fasciola hepatica L. (Trematoda: Fasciolidae) у проміжних та остаточних хазяях в умовах радіоактивно забрудненої місцевості», диплом ДК №020558 від 8.10.2003 р. Атестат доцента 02ДЦ №013238 від 19.10.2006 р. Доктор наук спеціальність 03.00.25 – паразитологія, гельмінтологія</p>

виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента 02/ДЦ
013238,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора АП
001888,
виданий
24.09.2020

«Паразито-хазяїнні відносини у системі трематоди – прісноводні гастроподи (на прикладі Українського Полісся)», диплом ДДН^о004685 від 15.12.2015 р. Атестат професора АП №001888 від 24.09.2020 р.

Підвищення кваліфікації:
1. 11.04.2025 р. Державна служба з надзвичайних ситуацій України, посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту, посвідчення №05005996.
2. 26.09.2024 р. Обласне комунальне підприємство «Обласний учбово-курсний комбінат житлово-комунального господарства Житомирської обласної ради. Тематичне спрямування «Охорона праці. Безпека життєдіяльності», посвідчення №145057.
3. За рішенням НАЗЯВО «14» травня 2024 року включено до реєстру Експертів із акредитації освітніх програм: 101-Екологія, 91-Біологія/91Біологія та біохімія, 205 - Лісове господарство, наказ від 14 травня 2024 року НАЗЯВО.
4. 26.09.2022–30.09.2022 р Сумський державний університет, «Дистанційне навчання за будь-яких умов», свідоцтво СП №05408289/1384-22.
5. 13.05.2021 р. Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту, №05001264.
6. Польська Академія Наук, Музей і Інститут зоології ПАН. «Молекулярно-епідеміологічне обстеження та генетичний аналіз

переносних патогенів коней в Україні та Польщі», Варшава, Польща.
7. 10.06.2024-31.08.2024 р. Варшавський природничий університет, кафедра генетики та охорони тварин Інституту наук про тварин, «Здійснення еколого-паразитологічних досліджень шлунково-кишкових паразитів сарни європейської (*Capreolus capreolus* Linnaeus, 1758,»).

8. 16.10.2022–31.12.2022 р. Польська Академія Наук, Інститут паразитології ім. Вітольда Стефанського. (330 годин – 11 кредитів).

9. 11.12.2019 – 25.01.2020 р. Інституті Біології та Наук про Землю Поморської академії в Слупську, Польща, «Європейський досвід у контексті інноваційних технологій у науці та освіті», (180 годин – 6 кредитів).

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

п. п. 1:

1. Zhytova O. The importance of various species of molluscs second intermediate hosts in maintaining the circulation of polychostal species of trematodes in the water bodies of the Ukrainian Polissya. 2025, № 19 (2), P. 143–156.
2. Andreieva O., Martynchuk I., Zhytova O., Zymarioieva A., & Kulbanska I. Symptoms of *Fraxinus excelsior* damage in Zhytomyr Polissya. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2024. № 15 (4), P. 8–24.
3. Zhytova O., Kotyuk L., Andreieva O. Current status of the distribution of European mistletoe (*Viscum album* L.) in Zhytomyr Polissya. 2024. №. 18(1). P. 111–124.
4. Zhytova E.P., Shelyuk Yu.V., Andreieva O.Yu., Lehka A.S. Ecological and parasitological characteristics of the

“Fasciola hepatica L.-
Lymnaea (Galba)
subangulata” system.
Studia Biologica. 2022.
№ 16 (1). P. 35--46.

5. Zhytova O., Kot T.,
Guralska S., Andreieva
O., Moroz V.
Submicroscopic
changes in the
hepatopancreas of
freshwater mollusks
infected with
parthenites of
trematodes
Echinoparyphium
aconiatum
(Echinostomatida) and
Plagiorchis elegans
(Plagiorchiida).
Zoodiversity. 2021. №
55(5). P. 431–438.

6. Rudik O., Kot T.,
Guralska S., Dovhiy Y.,
Zhytova O.
Micropathology of the
Internal Organs of
Japanese Quails
Naturally Infected with
Eimeria tenella. J.
World Poult. Res. 2021.
№ 11 (3). P. 322-331.

7. Шелюк, Ю.С.,
Кошмеринська Д.І.,
Житова О.П.
Фітоплагтон як
індикатор стану
водної екосистеми
малого водосховища.
Український журнал
природничих наук.
2025. № 11. С. 82–92.

8. Шелюк Ю.С.,
Житова О.П., Микула
М.М., Оводюк І.І.
Фітопланктон ставків
рекреаційного
призначення
Житомирського
району. Український
журнал природничих
наук. 2024. № 8. С.
83–91.

9. Житова О.П., Мороз
В.В., Шелюк Ю.С.,
Багрій Р.А., Мусієнко
В.А. Природні
оселища і
охоронювані види
флори та фауни у
лісових екосистемах
Полісся. Danish
Scientific Journal 2025.
Vol. 1 (90). P. 12–17.

10. Житова О.П.,
Андреева О.Ю., Турко
В.М., Венгель С.М.
Окремі аспекти
охорони лісових
ділянок та
профілактики лісових
пожеж Філії
«Олевське лісове
господарство». Slovak
international scientific
journal. 2024. № 82. С.
28–32.

11. Котюк Л.А.,
Іващенко І.В., Житова
О.П., Котюк В.С.
Фітохімічні

особливості
малопоширених
лікарських рослин :
чаберу садового
(*Satureja hortensis*) та
ельшольції в'їчної
(*Elsholtzia ciliata*).
Екологічні науки.
2024. № 3 (54). С.
228–234.

12. Мороз В.В.,
Житова О.П.,
Максюренко П.В.,
Мельник В.П.,
Вишневський В.В.
Фітосанітарний стан
лісових насаджень
Полісся. *Danish
Scientific Journal*.
2024. № 90. С.12–17.

13. Zhytova O.,
Butuzova L.
Psychoemotional health
of students in distance
learning conditions.
"European Humanities
Studies: State and
Society. *European
Studies
Humanistyczne:
Państwo i
Społeczeństwo*". 2023.
Р. 41–55.

14. Житова О.П.,
Король Е. М.
Сучасний стан та
особливості
таксономічної
структури трематод
прісноводних
молюсків
Українського Полісся.
GEO&BIO. 2021. Vol.
20. Р. 27–33.

п. п. 3:

1. Житова О.П. Фауна
трематод (Trematoda:
Digenea) червоногих
молюсків (Mollusca:
Gastropoda) у водних
екосистемах
Українського Полісся:
монографія.
Житомир:
Видавництво
«НОВОГрад», 2023.
288 с.

2. Безпека
життєдіяльності та
охорона праці:
навчальний посібник.
/ Житова О.П. та ін.
Житомир: Поліський
національний
університет, 2022. 327
с.

п. п. 4:

1. Житова О.П., Ковтун
Т.І. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Цивільний захист»
для підготовки
фахівців другого
рівня вищої освіти
Поліського
національного
університету.
Житомир: Поліський
національний

кніверситет, 2024. 120 с.

2. Ковтун Т.І., Житова О.П. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці»: для підготовки фахівців першого (бакалаврського рівня) вищої освіти Поліського національного університету, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність Н5(207) Водні біоресурси та аквакультура, освітня програма Водні біоресурси та аквакультура. Житомир: Поліський нац. університет, 2024. 74 с.

3. Ковтун Т.І., Житова О.П. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт із дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки». Житомир: Поліський національний університет. 2021. 68 с.

4. Житова О.П., Мороз В.В. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт для студентів усіх спеціальностей та форм навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності». Житомир: Поліський національний університет, 2021. 78 с.

5. Житова О.П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист» та завдання для виконання самостійної роботи (індивідуальні завдання) студентам «денної» та «заочної» форми навчання. Освітній ступінь –

перший (бакалаврський).
Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство».
Спеціальність 205 «Лісове господарство».
Житомир: Поліський національний університет. 2020. 16 с.

п. п. 7:
Член 2-х Спеціалізованих вчених рад:
1. Спеціалізована вчена рада Д 26.153.01 (наказ 09.03.2016р., №241) Інституту зоології НАН України ім. І. І. Шмальгаузена;
2. Спеціалізована вчена рада Д 14.083.01 із захисту дисертацій за спеціальністю 101-Екологія при Поліському національному університеті (м. Житомир).

п. п. 8:
1. Відповідальний виконавець наукових досліджень за ініціативною тематикою: «Вплив антропогенних чинників на стан і стійкість лісових екосистем Житомирського Полісся», номер держ. реєстр. 0117U005591, 01.2018-12.2023 рр.

п. п. 9:
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із акредитації освітніх програм: 101-Екологія, 205-Лісове господарство, 91-Біологія/91 Біологія та біохімія від 14.05.2024

п. п. 10:
1. Участь у міжнародному науковому проєкті: «Молекулярно-епідеміологічне обстеження та генетичний аналіз переносних патогенів коней в Україні та Польщі» Польська Академія Наук, Музей і Інститут зоології ПАН, Польща.
Здійснення еколого-паразитологічних досліджень шлунково-кишкових паразитів сарни європейської (*Sarpeolus sarpeolus* Linnaeus, 1758, 10.06–31.08.24 р.), кафедра генетики та охорони тварин Інституту наук

про тварин
Варшавського
природничого
університету,
сертифікат від
31.08.2024 р.
2. Освітній проєкт
«Зелений курс по
євроклубівськи» за
підтримки проєкту
Представництва ЄС в
Україні
«Інформаційна
підтримка мереж ЄС в
Україні», євроклуби
«Гармонія»,
«ЄвроGO» м. Бердичів
Житомирської
області, «Ми
Європейці» м. Покров
Дніпропетровської
області.
п. п. 11:
1. Керівник тематики
«Біолого-екологічні
особливості
поширення омели
білої (*Viscum album*
L.) та визначення
ступеню ураження
деревних насаджень в
умовах ДП
«Олевський лісгосп
АПК», договір Н-02-
03/24, 9.02.24–
31.12.24 рр.
2. Керівник тематики
«Дослідження
гастропод для
виявлення природних
осередків фасціольоза
кабана дикого в
умовах Словечанське
лісове господарство»,
договір Н-02-02/2,
16.02.2023–31.12.2023
рр.
3. Керівник тематики
«Омела біла,
екологічна небезпека
та протидія її
поширенню», договір
№06-06, 13.06.2022–
31.05.2022 рр.
4. Керівник тематики
«Визначення ступеню
ураження омелою
білою (*Viscum album*
L.) деревних рослин
забруднення 137Cs
рослини-
напівпаразита в
умовах Кишинського
лісництва «Олевський
лісгосп АПК», договір
№19/03-НК,
1.04.2024–31.12.2024
рр.
п. п. 12:
1. Житова О.П. До
питання фауни
мерметид
(Mermithida,
Nematoda) травневого
хруща (*Melolontha*
Melolontha L.): «Лісові
екосистеми: сучасні
екосистеми проблеми
і перспективи
досліджень-2025»:
матер. IV Всеукр.

наук.-практ. конф., м. Житомир, 31 травня 2025 р. ПНУ. Житомир, 2025. С. 41–42.

2. Житова О.П., Венгель С.М., Фонталін В.М. До питання лісових пожеж в Україні. Modern movement of science: Proceedings: materials of the 16th International scientific and practical internet conference, Dnipro, October 14–15, 2024. / Ukraine, Dnipro, 2024. С. 163–164.

3. Житова О.П. Про значення різних видів молюсків-хазяїв у підтриманні циркуляції полігостальних видів трематод (Echinostomatidae Looss, 1899) у водоймах Українського Полісся. «Молюски: результати, проблеми і перспективи досліджень»: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир, 2024. С. 74–76.

4. Житова О.П., Пінчук Ю.В., Нагорний В.А. До питання охорони лісів від пожеж. Modern movement of science: Proceedings: materials of the 16th International scientific and practical internet conference, Dnipro, October 12–14, 2023. VoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. С. 16–18.

5. Житова О.П., Пінчук Ю.В., Нагорний В.А. Сучасний стан лісових пожеж в умовах бойових дій. «Topical aspects of modern scientific research»: materials of the 1st International scientific and practical conference, September 28–30, 2023. CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2023. С. 9–11.

6. Житова О.П., Кот Т.Ф., Барановська Д.О. Сучасний стан захворюваності людей і тварин на сказ в Україні. «Лісові екосистеми: сучасні екосистеми проблеми і перспективи досліджень-2022»: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф..

Житомир : ПНУ. 2023. С. 25–26.

7. Slivinska K., Siemieniuch M., Gawor J., Wroblewski Z., Zhytova O., Kharchenko. A coprological survey of Polish horses in Poland with comments on Drug-Resistant gastro-intestinal parasites. Parazytozy zwierząt – aktualne zagrożenia – nowe rozwiązania terapeutycznie i profilaktycznie. 75 lat Polskiego towarzystwa parazytologicznego: materials of the III konferencja naukowo-szkoleniowa, Ciechanowiec, 11–14 wrzesnia 2023. Ciechanowiec, 2023. S. 97–99.

9. Житова О.П., Король Е.М. Дослідження прісноводних гастропод щодо виявлення природних осередків фасціольозу диких тварин. Зб. пр. уч. Міжнар. наук.-практ. конф. «100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи». Житомир: Поліський національний університет. 2022. С. 631-634.

10. Житова О.П. Постійні водойми Українського Полісся як резервати небезпечних трематодозів тварин. «Зоологія в сучасному світі: виклики ХХІ століття»: тези допов. наук. конф. України. Київ, 2021. С. 80.

11. Житова О.П., Венгель СВ., Олещук А.М. Розповсюдження омели білої (*Viscum album L.*) в екологічних умовах. «Сучасні проблеми лісового господарства та екології: шляхи вирішення»: матер. міжнар. наук.-практ. конф., Житомир : ПНУ, 2021. С.61–62.

12. Мороз В.В., Стасюк Н.М., Житова О.П. Методика оцінки вуглепоглинальної та киснетвірної здатності *Pinus sylvestris L.* в Українських Карпатах. «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки і виробництва»:

матер. І міжнар. наук.-
практ. інтернет-
конф. Біла Церква :
БНАУ, 2021. С. 130–
132.

13. Житова О.П.,
Поліщук А.С.
Характеристика росту
азалі понтійської
(*Azalea pontica* L.) у
різних лісорослинних
умовах. Наукові
читання – 2021»:
наук.-теорт. зб.
Житомир, 2021. С. 13–
15.

14. Житова О.П.,
Олещук А. М. Ступінь
ураження омелою
білою (*Viscum album*
L.) лісових насаджень
ДП «Білокоровицьке
ЛГ». Лісові
екосистеми: сучасні
проблеми і
перспективи
досліджень»: матер. ІІ
Всеукр, наук. практ.
конф. Житомир, 2021.
С. 75–76.
п. п. 14:

1. Робота у складі журі
І етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт Секція
«Цивільна безпека»
(«Безпека
життєдіяльності»
2020–2022 рр.

2. Керівництво
студентськими
науковими роботами:
Будніченко І.В.
«Підвищення
ефективності
профілактики лісових
пожеж в умовах
бойових дій» (2024 р.І
тур Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт, секція
«Цивільна безпека
(Безпека
життєдіяльності)»,
диплом І ступеня).
Гужа М.
«Енергобезпека
України у військовий
період» (2023 р. І тур
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт, секція
«Цивільна безпека
(Безпека
життєдіяльності)»,
диплом І ступеня).
Барановська Д.О.
«Поширення сказу
серед людей і тварин
Житомирщини»
(2022 р. І тур
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт, секція
«Цивільна безпека
(Безпека
життєдіяльності)»,
диплом І ступеня).
Крещенко Я.В.
«Дослідження

психоемоційного здоров'я студентів в умовах дистанційного навчання» (2021 р. I тур Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, секція «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)», диплом I ступеня).
Шульська В.О. «Особливості поширення захворювання людей і тварин на сказ у Волинській області» (2021 р. I тур Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, секція «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)», диплом I ступеня).
Шульська В.О. «Стан захворюваності населення Житомирщини на ВІЛ/СНІД та вдосконалення шляхів його профілактики» (2020 р. I тур Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, секція «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)», диплом I ступеня).

3. Керівництво студентським науковим гуртком: «Екологія лісу та безпека життєдіяльності» п. п. 15:

1. Входила до складу журі з оцінювання та захисту робіт II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (наказ №3-м від 1.02.2019 р.; наказ №32 від 03.02.2020 р., наказ №22 від 03.02.2023 р.) «Про затвердження складу журі для проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2019/2020 та 2022/2023 н.р.), який проходить на базі комунального закладу позашкільної освіти «Обласний Центр Дитячої та Юнацької Творчості» Житомирської обласної ради, м. Житомир).
Працювала у складі журі в секціях: «Екологія,

						<p>Лісознавство», «Охорона довкілля та раціональне природокористування ».</p> <p>2. Керівництво учнями, яка зайняли призові місця II і III етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково- дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Талько Є., II місце у II етапі Всеукр. конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Відділення «Екологія та аграрні науки» (2025 р.); Примак Н., II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2024 р.); Легка А., I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2022 р.). п. п. 19: 1. Член товариства лісівників України; 2. Член малакологічної школи (природничий факультет) ЖДУ ім. Івана Франка; 3. Член Гідроекологічного товариства України; 4. Член Українського наукового товариства паразитологів.</p>	
204232	Невмержицька Ольга Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроєкологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 012594, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 009629,</p>	14	Селекція і насінництво рослин	<p>Державний агроєкологічний університет, 2007 р., спеціальність – «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – Агроном-еколог, диплом ТМ №32941192 від 13.07.2007 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія. «Хвороби цукрових буряків, які спричиняються грибами родів Fusarium і Rhizoctonia та використання Trichoderma hamatum (bonordem) і інших біологічних засобів</p>

виданий
01.02.2022

для обмеження їх розвитку», диплом ДК № 012594 від 28.03.2013 р. Доцент кафедри захисту рослин, атестат АД №009629 від 01 лютого 2022 р.

Підвищення кваліфікації:
1. 22.02.2021–26.02.2021 р. Національна академія аграрних наук України, Інститут рослинництва імені В. Я. Юр'єва, «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин», сертифікат ГР № 00497176/000192-21 (30 год – 1 кредит).
2. 12.10.2020–30.03.2021 р Міжнародне стажування в Сільськогосподарському університеті ім. Гуто Коллонтая в м. Краків (Польща), сертифікат KR-300321/00 (180 год – 6 кредитів).
3. 08.10.2021 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисциплін «Генетика і селекція рослин» та «Імунітет рослин», свідоцтво СС 00493706/014747-121.
4. 01.02 2025–10.05.2025 р. Міжнародне стажування в Вища школа соціальних та економічних досліджень у Переворську, Польща, з теми «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», сертифікат № IAR-WSSG 141/2025-1 (180 год. – 6 кредитів).
5. 01.02.2025–10.05.2025 р., Wyzsza Szcola Spoleczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), Тема: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО». Сертифікат про стажування № IAR-WSSG 141/2025-1 (180

год – 6,0 кредитів).
6. Інститут олійних культур НААНУ. Тема: «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур», від 07.03.2025 р., посвідчення № 285 (1 кредит 30 годин).
7. 25.10.2024 р. Селекційно-генетичний інститут – національний центр насіннезнавства та сортовивчення НААНУ за темою «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro», посвідчення № АА00494628/321-24 (1 кредит – 30 годин).
8. 29.10.2024 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОНУ Цикл вебінарів на тему «Органічне землеробство в ЄС», сертифікат ПКВ 38282994/5562-24

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: п. п. 1:

1. Тимошук Т.М., Кирилюк В.П., Ковальчук Н.В., Невмержицька О.М. Оптимізація технології основного обробітку ґрунту під посів гірчиці білої в умовах сталого сільського господарства. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025. Вип. 2 (16), С. 91–99.
2. Hurmanchuk O., Plotnytska N., Nevmerzhytska O., Hrytsiuk N., Tymoshchuk T. Control of segetal vegetation in the agrocenosis of common buckwheat. Scientific Horizons, 2025. № 28 (10). P. 85–92.
3. Ivanova I., Serdyuk M., Tymoshchuk T., Malkina V., Zinovieva O., Lisohurska D., Nevmerzhytska O. & Lisohurska O.

Minimizing sweet cherry fruit losses during storage under the influence of hydrocooling and protective organic composition. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 11 (130). P. 16–25.

4. Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М., Харчишин Т.Г., Король А. М. Розвиток основних хвороб картоплі залежно від сортових особливостей. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. № 3 (40). С. 53–59.

5. Іващенко І.В., Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Котюк Л.А. Альтернативний серпю увінчаного за інтродукції в Поліссі України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2023. № 5 (50). С. 143–147.

6. Невмержицька О.М. Карась І.Ф., Плотницька Н.М., Гурманчук О. В. Вплив мокрої бактеріальної гнилі на родуктивність різних за стійкістю сортів картоплі. Таврійський науковий вісник. 2021. № 122. С. 91–97.

7. Kotelnitska A., Tymoshchuk T., Kravchuk M., Sayuk O., Nevmerzhytska O. Mineral nutrition optimization as a factor affecting blue lupine crop productivity under conditions of global climate warming. Romanian Agricultural Research. 2021. № 38. P. 223–230.

8. Москалець В. В., Москалець Т. З., Барат Ю. М., Овезмирадова О. Б., Невмержицька О. М. Оцінка нових селекційних форм калини звичайної за екологічними і господарсько цінними ознаками. Наукові горизонти. 2020. № 08 (93). С. 125–133.

9. Формування колекції генофонду обліпихи крушиноподібної (*Hipophale rhamnoides* L.) в умовах EX SITU Москалець В.В. та ін. Генетичні ресурси

рослин. 2020. № 7. С. 65–67.

10. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Ovezmyradova O.B., Merzlova H.V., Nevmerzhitska O.M., Plotnytska N.M., Gurmanchuk O.V., Nasikovskiy V.A., Kravets O.O., Moskalets V.V. Parameters of adaptability, biological and economical valuable traits of soft wheat promising lines. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. № 10 (5). 197–205.

п. п. 3:

1. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Овезмирадова О.Б. Ентомоанфологія: навч. посібник. Житомир: Видавництво «Поліський національний університет», 2021. 155 с.

2. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохтонних і адвентивних патоккомплексів й шкідників представників роду *Viburnum* L.: монографія / В. В. Москалець та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 204 с.

3. Практична мікробіологія: навчальний посібник / І. В. Іващенко, Л. А. Котюк, А. В. Бакалова, Н. В. Грицюк, О. М. Невмержицька. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 129 с.

4. Імунітет рослин: навч. посіб. / Невмержицька О. М., Плотницька Н. М., Гурманчук О. В., Іващенко І. В. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 180 с.

п. п. 4:

1. Науково-методичний супровід щодо ведення колекції генетичних ресурсів обліпихи крушиноподібної (*HIPPONIAE RHAMNOIDES* L.) в умовах EX SITU: методичні рекомендації / Москалець В. В. та ін.

Київ: Центр учбової літератури», 2021. 74 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять із навчальної дисципліни «Карантинні шкідливі організми» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Плотницька Н. М., Гурманчук О. В., Невмержицька О. М. Житомир, Поліський національний університет. 2023. 95 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Генетика і селекція». Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Іващенко І.В. Житомир: ПНУ, 2023. 55 с.

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Міжнародні фітосанітарні стандарти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М. Житомир: ПНУ, 2025. 148 с.

5. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В. Робочий зошит для виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Генетика». Житомир: ПНУ, 2025. 43 с.

п. п. 8:
Співвиконавець науково-дослідної роботи «Встановити закономірності поширення сеgetальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся», номер держ.

реєстр.
№0120U105013.
Виконувала функцію керівника наукової тематики
«Моніторинг шкідливих організмів у агроценозах СФГ «Обрій»», договір № Н-03-21/23 від 28.03.23.
Співвиконавець науково-дослідної роботи
«Впровадження європейських сталих практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», договір Н-05/25-24 від 28.02.24.
Співвиконавець науково-дослідної роботи
«Впровадження європейських зелених практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», договір № Н-01-06/24 від 08.11.24
п. п. 12:
1. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Паламарчук О.Ю. Ефективність фунгіцидних препаратів на продуктивність ріпаку озимого. «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research»: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф., Амстердам, Нідерланди, 2023.
2. Невмержицька О., Трегуб О., Іщук А. Екологічно безпечна система захисту картоплі. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., Переяслав, 2023. Вип. 92. 221 С.188–190.
3. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О. В., Божок А.В. Соє і застосування гербіцидів у її посівах. Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 129–132.
4. Невмержицька

						<p>О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Паламарчук О. Ю. Ефективність фунгіцидних препаратів на продуктивність ріпаку озимого. «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research»: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. Амстердам, Нідерланди. 2023. С. 36–40.</p> <p>5. Гурманчук О.В., Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Шиша М.В. Технологічні особливості вирощування органічного гороху в світовій практиці. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: збірник праць учасників XII Міжнар. наук.-практ. конф., Житомир, 2025. С. 64–65.</p> <p>6. Плотницька Н., Невмержицька О., Лісовий М., Соболевський М. Розвиток гібридів кукурудзи різних груп стиглості. «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes»: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2st International Scientific and Practical Conference, Zurich, Switzerland. European Open Science Space, 2024. P. 16–20.</p> <p>п. п. 19: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського, членський квиток № ЖИ 009 від 11.09.2017 р.</p>	
172902	Сокульський Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини та тваринництва	<p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 064353, виданий 22.12.2010, Атестат</p>	16	Домедична підготовка	<p>Державний агроекологічний університет України, 2002 р., кваліфікація – лікар ветеринарної медицини, спеціальність – «ветеринарна медицина», диплом ТМ №18609988 від 27.06.2002 р. Військова служба у Збройних Силах України, (СБУ). Військовий квиток, серія МО №548796 Кандидат</p>

доцента 12ДЦ
040520,
виданий
22.12.2014

ветеринарних наук,
16.00.02 – патологія,
онкологія і
морфологія тварин.
«Морфологія
грудного відділу
спинного мозку
хребетних тварин»,
диплом ДК №064353
від 22.12.2010 р.
Доцент кафедри
анатомії і гістології,
атестат 12 ДЦ
№040520 від
22.12.2014 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. 30.09.2022 р.
Сумський державний
університет.
Сертифікат СП
№05408289/1417-22.
«Дистанційне
навчання за будь-яких
умов».
2. 18.12.2023 р.
Сільськогосподарськи
й університеті ім. Гуго
Коллонтая (URK) у м.
Краків (Польща) у
співпраці із
«Українським
університетом в
Європі-Фундація»
(UUE-F). «Сталість
агроекосистем:
виклики для освіти та
науки». Тема секції:
«Інтеграція передових
досягнень
ветеринарної науки в
процес підготовки
майбутніх фахівців у
вищих навчальних
закладах України та
країн ЄС», сертифікат
Міжнародного
наукового стажування
№ 2023-012-0018.
3. 04.10.2024 р.
Чеський технічний
університет, м. Прага.
Сертифікат (номер не
передбачено).
«Передача досвіду
планування розвитку
та реконструкції міст
України».
4. 20.04.2023 р.
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького. Довідка
№341-1612.
«Нормальна і
патологічна
морфологія тварин».
5. 14.06.2024 р.
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького. Довідка
№341-1612.
«Інноваційні методи

викладання навчальної дисципліни «Судова ветеринарна медицина».

6. 17.01.2025 р. Позаштатний центр тактичної медицини м. Київ. Навчання до викладання курсу «Домедична допомога».

Сертифікат № 14-05. «Підготовка військово-службовця. Домедична допомога на полі бою в умовах військового часу».

7. 16.05.2025 р. Міністерство оборони України. Програма підвищення кваліфікації викладачів початкової загальної військової підготовки, «Початкова загальної військової підготовки». свідоцтво СПК№08183359/3605-25.

8. 16.05.2025 р. Міністерство оборони України. Програма підвищення кваліфікації викладачів базової загальної військової підготовки. «Базова загальної військової підготовки», свідоцтво СПК№08183359/3605-25.

Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 ліцензійних умов

п. п. 1:

1. Дунаєвська О.Ф., Сокульський І.М., Вискушенко, Д.А. Домедична підготовка як складова базової загальної військової підготовки та створення простору безпеки життя. Природнича освіта та наука. 2025. № 2. С. 20–26.

2. Sokulskyi I.M., Dunaievskia O.F., Goralskyi L.P., Radzyhovskiy M.L., Gutyj B.V. Service dogs in military affairs: historical development and significance under martial law. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. Vol. 27 (119). P. 195–202.

3. Дунаєвська О.Ф., Сокульський І.М. Місце навчальних дисциплін

«Домедична підготовка» та «Домедична допомога» в системі сучасної освіти. Суспільство та національні інтереси. Сер. Освіта/Педагогіка. 2025. № 11 (19). С. 187–198.

4. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф., Гутий Б.В. Сучасні підходи домедичної підготовки в контексті базової загальної середньої освіти. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. Розділ «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону». 2026. № 1 (18). С. 421–440.

5. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф., Гресь М.Я. Історія розвитку та встановлення домедичної допомоги. Національні інтереси України: наук.-практ. журнал. 2025. № 11 (16). С. 1379–1393.

6. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф. Використання протоколу MARCH RAWS у формуванні практичних навичок домедичної допомоги у здобувачів вищої освіти. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. Розділ «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону». 2026. № 1 (18). С. 407–420.

п. п. 2:

1. Горальський Л.П., Сокульський І.М., Колеснік Н.Л., Романюк Р.К., Павлюченко О.В., Рагуля М.Р. Патент на корисну модель. Спосіб визначення об'єму соматичних клітин у ссавців: пат. 157425 Україна: G01N 1/00. № u 2024 00299; заявл. 17.01.2024; опубл. 17.10.2024, Бюл. № 42. 4 с.

2. Захарін В.В., Гуральська С.В., Ревунець А.С., Кот Т.Ф., Гришук Г.П., Ковальчук Ю.В., Карпюк В.В., Дубовий А.А. Гончаренко В.В., Захаріна О.В., Пінський О.В., Трохименко В.З., Євтух Л.Г., Зайка С.С., Шнайдер В.Л., Буднік

Т.С., Хоменко З.В., Сокульський І.М., Колеснік Н.Л., Побірський М.М. Патент на корисну модель. Спосіб виготовлення ветеринарних акушерських супозиторіїв з гіалуроновою кислотою і серратіопептидазою: пат. 161360 Україна: А61К9/02. № u 202503047; заявл. 24.06.2025; опубл. 26.11.2025, Бюл. № 48. 6 с.

п. п. 3:

1. Панкреатит котів (морфологія та діагностика): монографія / Л.П. Горальський та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 195 с.
2. Дунаєвська О.Ф., Горальський Л.П., Сокульський І.М. Порівняльна морфологія селезінки хребетних тварин: навч. посіб. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 260 с.
3. Коронавірусні інфекції у собак: монографія / М.Л. Радзиховський та ін. Житомир: ПП Євро-Волинь, 2023. 228 с.
4. Кот Т.Ф., Сокульський І.М. Порівняльна анатомія тварин: навч. посіб. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 208 с.
5. Діагностика і профілактика захворювань тварин в концепції «Єдине здоров'я»: елект. навч. посіб. / І. П. Лігоміна та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 345 с.
6. Морфологія серця хребетних тварин класу ссавці: монографія / Л. П. Горальський та ін. Житомир: Житомирський державний університет ім. Івана Франка, 2025. 254 с.
7. Горальський Л.П., Дунаєвська О.Ф., Сокульський І.М. Вплив радіаційного забруднення на морфологію органів

імуногенезу:
монографія.
Житомир: ПП Євро-
Волинь, 2026. 228 с.
п.п. 4.

1. Сокульський І.М.,
Дунаєвська О.Ф,
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Домедична
підготовка» алгоритм
MARCH для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин». Житомир :
Поліський
національний
університет, 2026. 88
с.

2. Сокульський І.М.,
Дунаєвська О.Ф,
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Домедична
підготовка» алгоритм
PAWS у комплексі
заходів домедичної
допомоги для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин». Житомир :
Поліський
національний
університет, 2026. 70
с.

3. Сокульський І.М.,
Дунаєвська О.Ф.
Анатомо-фізіологічні
особливості людини
при невідкладних
станах. Методичні
рекомендації та
завдання для
самостійних робіт з
навчальної
дисципліни
«Домедична
підготовка» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин». Житомир :
Поліський
національний
університет. 2026. 68
с.

4. Дунаєвська О.Ф.,
Сокульський І.М.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Домедична

підготовка» алгоритм MARCH для студентів спеціальності 101 «Екологія», 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр» денної форми навчання. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 86 с.

5. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф, Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Домедична підготовка» алгоритм MARCH для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Ветеринарна медицина». Житомир: Поліський національний університет, 2026. 88 с.

6. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф, Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Домедична підготовка» алгоритм PAWS у комплексі заходів домедичної допомоги для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Ветеринарна медицина». Житомир: Поліський національний університет, 2026. 70 с.

п. п. 7:
Виконання обов'язків офіційного опонента на захисті дисертацій:
1. Патоморфологія інфекційного перитоніту котів, Котляров Е. С. (211 Ветеринарна медицина), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада в НУБіП, м. Київ, 26.03.2024 р.
2. Патоморфологічна верифікація різних типів лімфосарком у котів, Орехова Х. В. (211 Ветеринарна медицина), разова спеціалізована вчена рада в Львівському національному університеті ветеринарної

медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, м. Львів, 17.05.2024 р.

3. Вплив стовбурових клітин кісткового мозку на регенеративні процеси у легенях щурів за блеоміциніндукованого фіброзу, Суртаєва Ю.В. (211 Ветеринарна медицина), разова спеціалізована вчена рада в НУБіП, м. Київ, 22.07.2024 р. п.п. 8.

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Розвиток, морфологія та гістохімія органів тварин у нормі та при патології», № 0120U100796, 2020–2024 рр.

2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Розвиток, морфологія та гістохімія органів тварин у нормі та при патології», № 0122U200482, 2022–2025 рр.

3. Співвиконавець (старший науковий співробітник) наукової тематики, наукового проекту МОН на тему: «Науково експериментальне обґрунтування способу отримання поліспецифічної гіперімунної лікувально-профілактичної сироватки проти вірусних хвороб службових собак № 110/9-пр-2024, номер держ. реєстр. 0124U001715, 2024–2026 рр.

4. Виконання функцій керівника наукової теми «Домедична підготовка як складова освітнього процесу закладів вищої освіти: методологія, адаптаційні особливості студентів», № 0125U003726, 2025–2030 рр.

5. Експерт проекту Project ERASMUS+MODULE JEAN MONNET «The experience of the eu in green agriculture for the recovery and transformation of Ukraine in the post-war period», № 101127011-

EGARTU, 2023–2026.
п.п. 11.
Наукове
консультування:
1. Ветеринарна клініка
«Багіра», м. Житомир,
(договір від 25.02.20
р).
2. СТОВ «Лесі
Українки», Волинська
обл., Ковельський р-н,
с. Колодяжне, (договір
від 14.04.21 р).
п.п. 12. 1.
Сокульський І.М.,
Дунаєвська О.Ф.
Професійно-
особистісне
становлення студентів
у контексті базової
загальновійськової
підготовки. Освіта,
наука, технологій і
суспільство у цифрову
епоху: виклики та
можливості: зб. тез
доп. Міжнар. наук.-
практ. конф., ЦФЕНД.
Кременчук, 2025. С.
17–18.
2. Сокульський І.М.,
Дунаєвська О.Ф.
Розвиток навичок
стресостійкості у
студентів в умовах
воєнного стану.
Інтеграція знань та
інновацій у розвитку
науки, освіти і
суспільства:
мультидисциплінарний
підхід до вирішення
сучасних викликів: зб.
тез доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.,
ЦФЕНД. Рівне, 2025.
С. 17–19.
3. Сокульський І.М.,
Дунаєвська О.Ф.
Взаємозв'язок
морально-
психологічного стану
та фізичної
підготовки здобувачів
вищої освіти у процесі
базової військової
підготовки. Scientific
Research and
Innovation: зб. тез доп.
IV Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.,
Дніпро, 2025. С. 164–
166.
4. Сокульський І.М.,
Дунаєвська О.Ф.
Анатомо-фізіологічні
особливості дихальної
системи як важливий
компонент
домедичної
підготовки. Наука,
освіта та технології:
світові тенденції та
регіональний аспект:
зб. тез доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.,
ЦФЕНД. Рівне, 2025.
С. 63–65.
5. Сокульський І.М.,
Дунаєвська О.Ф.
Домедична підготовка

						<p>як важлива складова підготовки здобувачів вищої освіти. Synergy of Knowledge: Innovations at the Intersection of Disciplines: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 2025. С. 200–201.</p> <p>6. Сокульський І. М., Дунаєвська О. Ф. Роль алгоритму MARCH PAWS у системі домедичної допомоги. Наука, освіта і суспільство в умовах глобалізації: виклики, адаптація та нові можливості: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., ЦФЕНД. Ізмаїл, 2026. С. 65–67. п.п. 14.</p> <p>Керівництво студенткою 4 курсу ОС «Магістр» Шульська В.О., яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із науковою роботою «Морфометричні особливості нейронів мозочка, спинного мозку та спинномозкових вузлів у свійської статевозрілої собаки», 21-22 квітня 2021 р., м. Одеса. п.п. 19.</p> <p>Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.</p>	
49329	Кубрак Сніжана Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 009985, виданий 30.11.2012, Атестат</p>	13	Латинська мова	<p>Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2004 р., спеціальність: “Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)” кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури, диплом: ТМ 25666049 від 30.06.2004 Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 009985 від 30.11.2012 р. Доцент кафедри іноземних мов, Атестат доцента АД № 005521 від 26.11. 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та</p>

доцента АД
005521,
виданий
26.11.2020

працівників освітніх закладів за програмою «Міжнародного досвіду використання штучного інтелекту в освітньому процесі (Частина I)» у Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 15-24.05. 2024 р. м. Люблін, Республіка Польща. 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Сертифікат ESN^o 20055

2. Міжнародне післядипломне практичне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» у Малопольській школі державного управління Краківського економічного університету 22.04-31.05. 2024 р. м. Краків, Республіка Польща. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № NR 5428

п.п. 1.

1. Kolesnyk N., Kubrak S., Yavorska T., S. Vitvytska Information and media literacy and “cloud” technologies in training of higher education applicants: the sustainable development paradigm. Universal Journal of Educational Research. 2020. 8(6). P. 2668–2677.

2. Bepalova O., Liakisheva A., Silveistr A., Konokh A., Konokh A., Kubrak S. The place and role of independent work in the modern education system. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. Vol. 11(8). P. 290-294.

3. Кубрак С. В. Іноземна мова і сучасні засоби масової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 32. Т.1. С. 242-247.

4. Задоріна О., Кубрак С., Ковальчук О.

Впровадження інновацій у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Сер. «Педагогіка». 2023. № 5(19). С. 480-486.

5. Kubrak S., Voitekh K., Melnyk Y., Flerchuk V., Antonets V. The current state and prospects of the development of information technologies in a higher education institution. Synesis. 2023. Vol. 15(3). P. 105-116.

6. Skydan O., Bugaychuk V., Grabchuk I., Sych K., Kubrak S. (2024). Growth of value added as a factor in the development of Ukrainian agriculture in the context of accelerated integration into the EU. Scientific Horizons, 2024, Vol. 27(5), P. 143-158.

7. Bugaychuk, V., Khodakivska, O., Brodsky, Y., Grabchuk, I., Sych, K., Kubrak, S. (2024). Ecological and Economic Modelling of Balanced Use of Agricultural Waste. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Technology: Toward Business Sustainability. ICBT 2023.

8. Кубрак С. В. Психолого-педагогічні аспекти підтримки здобувачів вищої освіти під час дистанційного навчання в Україні. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 18. С. 1-18.

п.п. 2.
наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: № 135417; № 136077; № 136078; № 135043; № 135416

п.п. 3.
1. Кубрак С. В. Неперервна освіта, як передумова сталого розвитку фахівця. Education for acieiving sustainable development. Monograph 35, Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. С. 170-177.

2. Ситняківська С. М. Барабашук Ю.В, Кубрак С.В. Ділова іноземна мова. Навч. посіб. для самостійної роботи здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Житомир: Поліський національний університет, 2025. с. 165.

п.п.8.
1. Співвиконавець ініціативної науково-дослідної роботи «Дослідження когнітивних та прагматичних аспектів комунікативної діяльності на матеріалі германських, західних та східних слов'янських мов» (0119U103683) «Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти» Державний реєстраційний номер: 120U104048 (термін виконання 09.2025).

3. Керівник госпрозрахункової НДР «Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ «БІОФОРЕСТ 2020» для виходу на міжнародні ринки». Договір № Н-01-06/27 від 25.11.2024 р. (термін виконання 2024 – 2025 рр.).

п.п.12.
1. Кубрак С., Разумна К. Професійний саморозвиток викладача в умовах війни. Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні. Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 242-246.

2. Кубрак С. Міжкультурна взаємодія в умовах війни в Україні: Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців : зб. матеріалів Міжрегіонального наук.-практ. online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. С. 7-11.

3. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макарчук Л. П. Попередження агресивної поведінки в групах однолітків в контексті військових дій у суспільстві. Перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в контексті євроінтеграції: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. С. 37–39.

4. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макарчук Л. П. Моделювання процесу функціонування закладу вищої освіти як складної системи. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, Dnipro : FOP Marenichenko V.V., 2024 P. 238 – 240.

5. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макарчук Л. П. Ефективні методи вивчення фахової іншомовної термінології студентами немовних спеціальностей (на прикладі Поліського національного університету). European congress of scientific discovery. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2024. Pp. 453-457.

6. Ситняківська С., Кубрак С., Макарчук Л. Розвиток soft skills у студентів під час занять з ділової іноземної мови. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2025. pp. 178 – 179.

7. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макарчук Л. П. Професійне вигорання освітян та стратегії його подолання під час війни в Україні. Актуальні питання науки, освіти і

						<p>суспільства в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 21 лютого 2025 р.): у 2 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 36–38.</p> <p>п.п. 19</p> <p>Участь у громадській організації "Університет лідерства та інновацій".</p> <p>Посвідчення № KS 05 від 06.05.2024 р.</p>	
197960	Гурманчук Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроєкологічний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 004592, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 011588, виданий 23.12.2022</p>	13	Основи наукових досліджень	<p>Державний агроєкологічний університет, 2006 р., спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища» кваліфікація: «агроном-еколог» від 14.07.2006 р. ТМ № 29691055</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.00.11 – фітопатологія, «Золотиста картопляна цистоутворююча нематода та заходи щодо обмеження її розвитку в зоні Полісся України», диплом ДК №004592 від 17.02.2012 р.</p> <p>Доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології, атестат АД №011588 від 23 грудня 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 22.10.2024–25.10.2024 р., Селекційно-генетичний інститут – національний центр насінництва та сортовивчення НААНУ, за темою «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro», посвідчення № АА 00494628/365-24 (1 кредит – 30 годин).</p> <p>2. 17.02.2021–31.03.2021 р., Житомирський державний університет імені Івана Франка. «Сучасні методи навчання та інноваційні технології при вивченні</p>

дисциплін «кліщі, гризуни та нематоди фітоценозів», «біологічний захист рослин», сертифікат ВО № 0139 (180 год – 6,0 кредитів).
3. 27.09.2021–08.10.2021 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України.
Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу в процесі вивчення дисципліни «Зовнішній і внутрішній карантин рослин». Свідоцтво ССо0493706/014730-21 (60 год – 2,0 кредита).
4. 01.02.2025 р.–10.05.2025 р.
Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО Польща, Вища школа соціальних та економічних досліджень у Переворську, сертифікат № IAR-WSSG 122/2025-1 (180 год – 6,0 кредитів).
Професійну активність представлено відповідно пункту 30 ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Павлюк І.О., Мошківська А.О.
Ефективність гербіцидів у посівах пшениці озимої. Наукові горизонти. 2021. Т. 24 № 10. С. 35–42.
2. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Криворучко В.І.
Ефективність застосування фунгіцидів у системі захисту ріпаку озимого від хвороб. Екологічні науки. 2024. № 56. С. 68–72.
3. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Овезмирадова О.Б., Пуздрач А.М.
Ефективність інсектицидів у захисті яблуні домашньої від американського білого метелика. Таврійський науковий вісник. 2021. № 122. С.

111–116.
4. Плотницька Н.М.,
Гурманчук О.В.,
Невмержицька О.М.
Регулювання
бур'янового
компоненту як
елемент технології
вирощування редьки
олійної. Таврійський
науковий вісник.
2022. № 128. С. 162–
169.
5. Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Гурманчук О.В.,
Карпов О.В,
Невідомський Р.В.
Ефективність
біологічних
препаратів проти
мікозів картоплі.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка. 2024. №4
(45). С. 45–49.
п. п. 3:
1. Гурманчук О.В.,
Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Овезмирадова О.Б.
Ентомоанфологія:
навч. посібник.
Житомир:
Видавництво
«Поліський
національний
університет», 2021.
155 с.
2. Невмержицька О.М.,
Плотницька Н.М.,
Гурманчук О.В.,
Іващенко І.В. Імунітет
рослин: навч.
посібник. Житомир:
Поліський
національний
університет, 2022. 218
с.
п. п. 4:
1. Методичні вказівки
для виконання
лабораторно-
практичних занять із
навчальної
дисципліни «Основи
карантину рослин»
студентами ОС
«Бакалавр»
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин» галузі знань
20 «Аграрні науки та
продовольство».
Плотницька Н.М.,
Руденко Ю.Ф.,
Гурманчук О.В.,
Невмержицька О.М.
Житомир: Поліський
національний
університет. 2021. 73 с.
2. Методичні вказівки
для виконання
лабораторно-
практичних занять із
навчальної
дисципліни
«Карантинні шкідливі
організми»
студентами ОС
«Бакалавр»

спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин» галузі знань
20 «Аграрні науки та
продовольство».
Плотницька Н.М.,
Гурманчук О.В.,
Невмержицька О.М.
Житомир, Поліський
національний
університет. 2023. 95
с.

3. Методичні вказівки
до виконання
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни
«Міжнародні
фітосанітарні
стандарти» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин». Гурманчук
О.В., Плотницька
Н.М., Невмержицька
О.М. Житомир:
Поліський
національний
університет, 2025. 148
с.

п. п. 8:
Керівник наукової
теми Удосконалення
елементів захисту
агроценозів від
шкідливих організмів
в умовах Полісся
України, номер держ.
реєстр. 0123U101424.
Співвиконавець
науково-дослідної
роботи: «Моніторинг
шкідливих організмів
у агроценозах СФГ
«Обрій»», № Н-03-
21/23 від 28.03.23.
Співвиконавець
науково-дослідної
роботи:
«Впровадження
європейських зелених
практик
рослинництва для
формування стійких
агросистем СФГ
«Обрій» за зміни
клімату» № Н-01-
06/24 від 08.11.24
п. п. 12:

1. Гурманчук О.В.,
Шиша М.В.
Перспективи
вирощування
зимуючого гороху в
умовах Полісся
України. «Інноваційні
технології в
рослинництві та
землеробстві»:
збірник тез
Міжнародної наук.-
практ. конф., м.
Житомир, 3–4 квітня
2025 р / Поліський
національний
університет.
Житомир, 2025. С.
105–107.

						<p>фаховий коледж. Житомир, 2024. С. 106–108.</p> <p>6. Невмержицька О.М., Карась І.Ф., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Павлюк І.О.</p> <p>Продуктивність сортів картоплі залежно від впливу мокрої бактеріальної гнилі.</p> <p>Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф., м. Житомир, 2–3 червня 2022 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2022. С. 394–399</p> <p>п. п. 14:</p> <p>Керівництво студентом, Черняхівським Олександром Івановичем, який зайняв третє місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Агрономія» серед вищих навчальних закладів освіти України. Вінницький національний аграрний університет 23 травня 2024 року.</p> <p>п. п. 19:</p> <p>Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського, квиток № ЖИ 019 від 11.09.2017 р.</p>	
197708	Скорий Остап Степанович	старший викладач, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський педагогічний інститут ім. Затонського, рік закінчення: 1979, спеціальність: фізичне виховання	23	Фізичне виховання	<p>Кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення 1979, спеціальність: «Фізичне виховання».</p> <p>Диплом Г – II № 212237 від 23.06.1979 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Свідоцтво ПК №02125639/001259-25 «Особливості використання інноваційних технологій при викладанні фізичного виховання». Дата видачі 12.12.2025</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38</p>

Ліцензійних умов:
п.1:
1. Грибан Г. П., Мичка І. В., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пантус О. О., Ободзінська О. В., Білоскакленко Т. О. Розвиток силових якостей у студентів-чоловіків у навчальному процесі з фізичного виховання засобами пауерліфтингу та гирьового спорту. Науковий часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Вип. 10 (141). С. 39 – 42.
2. Грибан Г. П., Ляшевич А. М., Солодовник О. В., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пантус О. О., Денисовець А. П., Пилипчук П. Б. Профілактика психоемоційного вигорання викладачів закладів вищої освіти під час професійної діяльності. Науковий часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. 11(143). С. 41-46.
3. Грибан Г. П., Гарлінська А. М., Солодовник О. В., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пантус О. О., Пилипчук П. Б. Формування культури здорового способу життя здобувачів закладів вищої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої діяльності. Науковий часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізичне виховання і спорт). 2022. Вип. 6(151)22. С. 42–46.
4. Грибан Г., Скорий О., Опанчук Д., Косенко Н. Формування професійно-комунікативних компетентностей у майбутніх тренерів з різних видів спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2022. Вип. 14. С. 135–143.
5. Nekhanevych O., Griban G., Sekretnyi V., Bakuridze-Manina V., Kaniuka Y., Kovalenko T., Olexenko I., Dmytrenko S., Tymchyk M., Skoruy O.

Predicting the effectiveness of physical therapy in hockey players after cerebral concussion. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. 2023. Vol. 11, № 2. P. 316-325.

6. Grihan G., Lyakhova N., Oleniev D., Kanishcheva O., Duhina L., Ostrianko T., Skoruy O. Dynamics of tobacco smoking prevalence among students and directions of its prevention. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2023. Vol. LXXVI, issue 8. P. 1776 – 1782.

7. Грибан Г. П., Мичка І. В., Гарлінська А. М., Оксентюк Я. Р., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Методична компетентність майбутнього вчителя - фізичної культури. Наук. часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Вип. 2 (174) 24. С. 50–54.

8. Грибан Г. П., Шевчук Т. В., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пилипчук П. П., Пантус О. О., Осипенко В. Є. Стан професійної готовності майбутніх учителів фізичної культури. Наук. часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Вип. 4 (177). С. 37–41.

9. Prontenko K., Bondarenko V., Plisko V., Radzievskyi R., Novitska I., Nikitenko O., Skoruy O. Dynamics of indicators of cadets' daily motor activity in different training years. Polski Merkuriusz Lekarski. 2024. Vol. LI(4). P. 43 –438.

10. Грибан Г. П., Гарлінська А. М., Ткаченко П. П., Цимбалюк Н. М., Скорий О. С., Пилипчук П. П., Гринчук О. М. Інноваційні технології навчання здобувачів закладів вищої освіти управління сферою фізичної культури і

спорту. Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2025. Вип. 3(189). С. 80–84.

11. Грибан Г., Ткаченко П., Скорий О., Пилипчук П., Цимбалюк Н. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 31 (187). С. 208 – 213.

12. Грибан Г. П., Пронтенко К. В., Лайчук А. М., Гресь М., Гошко А. М., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Формування лідерських компетентностей у здобувачів закладів вищої освіти засобами фізичного виховання. Наук. часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2025. Вип. 9(196). С. 74–77.

13. Грибан Г. П., Жуковський Є. І., Ткаченко П. П., Пантус О. О., Скорий О. С., Пилипчук П. П., Острогляд А. Є., Заїка В. В. Формування лідерських якостей у здобувачів закладів вищої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої діяльності. Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2025. Вип. 11(198). С. 31–34. пп. 3:

1. Hryban H., Tkachenko P., Skoruy O., Pantus O. Radiation pollution of the environment as a result of the Chernobyl disaster and its impact on human health. Modern aspects of science and education : collective monograph / compiled by V. Shpak. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2025. P. 344-351.

2. Використання

методів кругового тренування для розвитку фізичних якостей допризвальної молоді / Ф. Г. Опанасюк та ін. Фізичне виховання : проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. проф. Г. П. Грибана. Житомир : Рута, 2020. С. 177-186.

3. Розвиток швидкісно-силових якостей студентів засобами легкої атлетики / О.О.Пантус та ін. Фізичне виховання : проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. проф. Г.П. Грибана. Житомир : Рута, 2020. С. 186-195.

4. Hryban H., Tkachenko P., Skoruy O., Pantus O. Radiation pollution of the environment as a result of the Chernobyl disaster and its impact on human health. Modern aspects of science and education : collective monograph / compiled by V. Shpak. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2025. P. 344-351.

пп.4:

1. Розвиток швидкісно-силових якостей здобувачів вищої освіти засобами легкої атлетики / О.О.Пантус, О.С.Скорий, А.П.Денисовець, П.Б.Пилипчук. Житомир : Поліський університет, 2021. 62 с.

2. Засоби та методи лікувально-фізичної культури при короткозорості (міопія) / Т.В. Курилло, О.І. Єловець, П. Б. Пилипчук, О. С. Скорий. Житомир : Поліський університет, 2021. 56 с.

3. Розвиток витривалості здобувачів вищої освіти засобами легкої атлетики / О. О. Пантус, О. С. Скорий, А. П. Денисовець, П. Б. Пилипчук. Житомир : Поліський університет, 2022. 80 с.

4. Силові вправи з гирями : метод. рекомендації / Г. П. Грибан, П. П. Ткаченко, О. С. Скорий. Житомир :

Поліський
університет, 2022. 64
с.

5.
Здоров'язбережувальн
і технології у
фізичному вихованні
закладів вищої освіти
: метод. рекомендації
/ О.Пантус,
А.Денисовець,
О.Скорий. Житомир :
Поліський
університет, 2023. 73
с.

6. Фізкультурно-
оздоровчі технології у
фізичному вихованні :
метод. рекомендації /
Грибан Г. П.,
Ткаченко П. П.,
Скорий О. С.,
Пилипчук П. Б.
Житомир: Поліський
університет, 2023. 30
с.

7. Підвищення
фізичного стану
здобувачів у процесі
фізичного виховання:
метод. рекомендації /
Грибан Г.П., Ткаченко
П.П., Скорий О.С.,
Пилипчук
П.Б.Житомир:
Поліський
університет, 2024. 31 с.

8. Силова підготовка
здобувачів вищої
освіти засобами
силового фітнес-
тренінгу : метод.
рекомендації / Пантус
О.О., Денисовець А.П.,
Скорий О. С.,
Пилипчук П. Б.
Житомир: Поліський
університет, 2024. 119
с.

9. Розвиток фізичних
якостей в освітньому
процесі здобувачів
закладів вищої освіти
: метод. рекомендації
/ Грибан Г.П.,
Ткаченко П.П.,
Скорий О.С.,
Пилипчук П.Б.
Житомир: ФОП
Гембарський О.П.,
2025. 42 с.

10. Особливості
фізичної підготовки
здобувачів вищої
освіти на основі
використання
комплексних фітнес-
програм на заняттях з
фізичної культури :
метод. рекомендації /
Пантус О.О.,
Денисовець А.П.,
Ткаченко П.П.,
Скорий О.С.
Житомир: ФОП
Гембарський О.П.,
2025. 102 с.
п.12:

1. Пантус О. О.,
Денисовець А. П.,
Скорий О. С. Табата як

засіб удосконалення фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. пр. I Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Житомир: Рута, 2021. С. 60–66.

2. Пантус О., Денисовець А., Скорий О. Фітнес-технології як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів спеціальної медичної групи. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2021: зб. наук. пр. III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 15–19.

3. Пантус О. О., Денисовець А. П., Скорий О. С. Організація дистанційного навчання з фізичного виховання у Поліському національному університеті. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи: зб. наук. пр. II Всеукраїнської наук.-практ. конф. Житомир: Рута, 2022. С. 54–60.

4. Пантус О. О., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Використання засобів цифровізації у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. пр. III Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 60–66.

5. Пантус О. О., Денисовець А. П., Скорий О. С. Оздоровчий біг та ходьба як здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. IV Всеукр.

наук.-практ. конф., Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 73 – 77.

6. Криворучко С. С., Мичка І. В., Скорий О. С. Формування ключових компетентностей в дівчат середнього віку засобами футболу. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. V Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 95 – 99.

7. Ткаченко П. П., Скорий О. С. Гирьовий спорт – засіб фізичного виховання здобувачів закладів вищої освіти. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 89 – 91.

8. Ковальчук Д. В., Грибан Г. П., Скорий О. С. Формування комунікативних компетентностей вчителя фізичної культури у здобувачів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: зб. наук. пр. VI Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. С. 40-44.

9. Скорий О. С. Настільний теніс у системі фізичного виховання здобувачів закладів вищої освіти. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. праць V Всеукраїнської наук.-практ. конф.. Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 73-74.

10. Андреев Д. О., Грибан Г. П., Скорий О. С. Формування рухової активності учнів з особливими потребами засобами фітнесу. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві :

						<p>зб. наук. праць VII Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. С. 10--14.</p> <p>11. Лозняк А.Р., Грибан Г.П., Пилипчук П.Б., Скорий О.С. Використання засобів удосконалення фізичної підготовки учнів в шкільній секції з джиу-джитсу. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. VII Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. С. 42-46.</p> <p>п.п.14: Голова спортивного клубу Поліського національного університету, головний суддя спартакіад університету, тренер секції з настільного тенісу.</p>	
9926	Мельничук Вікторія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук 018219, виданий 01.01.2013, Аттестат доцента АД 01714, виданий 15.04.2021</p>	5	Філософія	<p>Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2008 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація магістр педагогічної освіти, викладач історії, диплом ТМ № 35234981 від 30.06.2008 р. Кандидат філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство. Дисертація на тему: «Екологічна проблематика у православ'ї: філософсько-релігієзнавчий аналіз», диплом: ДК №018219 від 21.11.2013 р. Доцент кафедри суспільних наук АД №007114 від 15.04.2021 р. Підвищення кваліфікації: 10.01.2025–10.032025, International Historical Biographical Institute/ Міжнародний історичний біографічний інститут «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та</p>

трансформації оточуючого світу» (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін). Сертифікат №31 037 від 10.03.2025 (180 год.)

Професійну активність представлено відповідно пункту 30 ліцензійних умов: п.п.1.

1. Мельничук В.В., Шевченко О.М. Трансформація релігійності в умовах урбанізації: соціально-філософський аналіз. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 29. С. 14–18.

2. Мельничук В. В., Горохова Л. В. Критичне мислення як складова інформаційної безпеки. Вісник Львівського університету. Серія Філософські науки. 2022. № 29. С. 7–13.

3. Горохова Л. В. Мельничук В. В. Релігійний фактор у суспільно-політичному просторі України. Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. 2022. Випуск 30. С. 59–65.

4. Муляр В. І., Мельничук В. В., Марченко С. Д. «Про вчене незнання» Миколи Кузанського: проблема людини. Культурологічний альманах. 2022. Вип. 4. С. 138–145.

5. Мельничук В. В. Ціннісні трансформації українського суспільства в умовах євроінтеграції. Вісник Львівського університету. Сер. філософсько-політологічні студії. 2023. Випуск 46. С. 124–130.

6. Мельничук В. В. Аксиологічні засади формування європейської ідентичності українців. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024. Випуск 52. С. 169–174.

7. Мельничук В. В. Ціннісна парадигма віртуалізованого

супільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №46. С. 62–66.

8. Мельничук В. В. Свобода як європейська цінність. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. Випуск 58. С. 140–149.

9. Мельничук В. В. Толерантність як складова європейського аксіопростору. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. Випуск 59. С. 157–163.

10. L. Żwanko, V. Mulyar, N. Romanyuk, G. Machorin, S. Marchenko, W. Melniczuk, S. Shevchuk. Lekarz weterynarii i działacz gospodarczy Antoni Leparski (1874-1944) – nowe źródła do biografii. Medycyna Weterynaryjna. 2025, 81 (7). S. 372–376.

11. Муляр В., Мельничук В., Марченко С. «Два трактати про врядування» Джона Лока: проблема людини і влади. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2025. Чис. 33. С.265–270.

п.п.3.

1. Філософія в таблицях і схемах. Частина 1. Історія філософії: навч. посібник / уклад. В. Мельничук. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 63 с.

2. Філософія в таблицях і схемах. Частина 2. Теоретичні узагальнення здобутків філософії: навч. посібн. / уклад. В.Мельничук. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 61 с.

п.п.7.

1.Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій К 14.053.02 у Житомирському університеті імені Івана Франка (13.03.2017 р. – 31.12.2021 р.)

євроінтеграційних процесів на формування екологічних цінностей українців. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах Матеріали доп. та виступів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 18 листопада 2021 року. Вінниця 2021. ТОВ «Друк плюс». С. 129–132.

5. Мельничук В. В., Шевченко О. М. Формування екологічної свідомості як передумова розвитку органічного виробництва. Органічне виробництво і продовольча безпека: зб. пр. уч. X Міжнар. наук.-практ. конф., 21–22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 158–160.

6. Мельничук В. В. Роль філософії у формуванні нової освітньої парадигми. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць уч. Міжнар. наук.-практ. конф. (1 листопада 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 350-352.

7. Мельничук В. В. Філософське осмислення інформаційної війни в сучасному світі. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доп. та виступів III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 17 листопада 2022 року Вінниця 2022. ТОВ «Друк плюс». С. 106–109.

8. Мельничук В. В. Європейські цінності: сутність та особливості формування. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. конф. (20

квітня 2023 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 50–52.

9. Мельничук В. В. Ціннісні трансформації освіти в умовах євроінтеграції. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. конф. (20 квітня 2023 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 81–86.

10. Мельничук В. В. Критичне мислення як навичка XXI століття. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доп. та виступів IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 120–123.

11. Мельничук В. В. Толерантність як європейська цінність. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів II Всеукр.наук.-практ.конф. (24 квітня 2024 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 21–25.

12. Мельничук В. В. Мультикультуралізм vs інтеркультуралізм: європейський контекст. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів III Всеукр.наук.-практ. конф. (16 квітня 2025 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 41–46.

						<p>п.п.14. 1. 2022/2023 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії (гуманітарні науки) студентка гр.Ф-21-1 Домбровська Дар'я з темою: «Філософія абсурду» А. Камю». 2. 2022/2023 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з культурології (гуманітарні науки) – студентка гр.А-20-2 Прокоф'єва Валерія Віталіївна з темою: «Споріднена праця як складова щастя». 3. 2023/2024 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії (гуманітарні науки) студентка гр. ПУА-22 Волинчук І. з темою: «Громадянське суспільство: сутність та особливості формування». 4. 2023/2024 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії (гуманітарні науки) студентка гр. О-22 Бежевець Я. з темою: «Цінності сучасної молоді».</p> <p>п.п.15 2023/2024 н.р. – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України. 2024/2025 н.р. – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України.</p> <p>п.п.19. Член соціологічної асоціації України (членський квиток №1310).</p>	
147900	Грицюк Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний агроекологічни й університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	7	Фітосанітарний моніторинг і прогноз	Підвищення кваліфікації: 1. 08.10.2021 р. Національний університет біоресурсів та природокористування України,

1301
Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 032215,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
009621,
виданий
01.02.2022

«Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Герботологія», «Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів», свідоцтво СС 00493706/014729-21, № 14729 (60 год. – 2 кредити).
2. 23.05.2024 р. Інститут захисту рослин НААН, «Інтегрований захист і карантин рослин», свідоцтво № 230524/488 (30 год. – 1 кредит).
3. 12.05.2024 р. Інститут досліджень і розвитку у Люблінському науково-технічному парку, «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського союзу та України», сертифікат ECH № 19726 (45 год. – 1,5 кредити).
п. п. 1:
1. Бакалова А.В. Грицюк Н.В. Титаренко В.Є. Модернізація обприскувача ОП-2000 для захисту насаджень смородини чорної проти сисних шкідників. Вісник СНАУ. Серія «Агрономія і біологія». 2021. Вип. 45, № 3. С. 3–9.
2. Грицюк Н.В., Плотницька Н.М., Тимошук Т.М., Довбиш Л.Л., Бондарева Л.М. Вплив обробітків ґрунту на забур'яненість посівів пшениці озимої в умовах Полісся України. Scientific horizons. 2020. № 05 (90). С. 15–21.
3. Hrytsiuk, N., Bakalova, A., Ivaschenko, I., & Kotkova, T. Technology of protection of winter wheat from harmful biota in the Northern Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2023. 26 (3). С. 48–57.
4. Gerasko T., Tymoshchuk T., Moisiienko V., Hrytsiuk

N., Alekseeva T. Phytocoenotic assessment of herbaceous plant communities in the organic sweet cherry orchard. Scientific Horizons. 2024. №27 (5), P. 32–50.

5. Khablak H., Bondareva L.M., Dolia M.M., Blume Y.B., Tymoshchuk T.M., Mrynskyi I.M., Hrytsiuk N.V., Spychak V.M. Resistance of new sunflower hybrids to sunflower broomrape (*Orobanche cumana*) and the possibility of their use in the strategy of protection against the parasite. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2025. № 16 (2). С. 1–8.

6. Бакалова А.В., Ткаленко Г.М., Грицюк Н.В., Круподера Є.О., Герасимчук Д.В. Ефективність сумісного застосування інсектицидів та комплексних добрив при захисті смородини чорної від сисних шкідників у Поліссі України. Карантин і захист рослин. 2020. № 1 (259). С. 5–8.

7. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Пузняк О.М., Лешко Т.С., Осадчук Я.П. Фітосанітарний стан посівів жита озимого залежно від системи удобрення і біологічних препаратів на дерново-підзолистих ґрунтах. Таврійський науковий вісник. Серія: сільськогосподарські науки. 2021. Вип. 121. С. 29–37

8. Грицюк Н.В. Ефективність протруйників проти сисних шкідників в агроценозі пшениці озимої. Захист і карантин рослин. 2022. Вип. 68. С. 57–66.

9. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Бакалова А.В., Пузняк О.М. Забур'яненість короткоротаційної сівозміни залежно від системи удобрення на дерново-підзолистих ґрунтах. Вісник ПДАА. 2022. № 1. С. 77–84.

10. Грицюк Н.В., Тимоощук Т.М.,

Бакалова А.В.,
Іващенко І.В. Вплив
сумісного
застосування
протруйників та
мінеральних добрив
на рівень
захворюваності
рослин сої.
Землеробство та
рослинництво: теорія і
практика. 2024.
Випуск 1 (11). С. 73–80.
11. Грицюк Н.В.
Стійкість сортів
пшениці озимої до
збудників кореневих
гнилей на фоні
штучного зараження.
Фітосанітарна
безпека. 2023. Вип.
69. С. 52-61.
12. Бакалова А.В.,
Титаренко В.Є.,
Грицюк Н.В.,
Іващенко І.В.
Прогнозування
Cecidoflopsis gibis від
впровадження
модернізованої
системи
обприскування.
Scientific Progress &
Innovations. 2023. No
26 (1). С. 5–10.
13. Грицюк Н.В.,
Довбиш Л.Л.,
Бакалова А.В.,
Іващенко І.В.,
Плотницька Н.М.
Вплив системи
обробітку ґрунту та
удобрення на
забур'яненість посівів
пшениці ярої в умовах
Правобережного
Лісостепу. Вісник
УНУС. 2024. № 2. С.
33–39.
14. Бакалова А.В.,
Грицюк Н.В., Столяр
С.Г., Іващенко І.В.
Стійкість сортів
смородини чорної
проти ковалика
темного в умовах
Полісся України.
Scientific Progress &
Innovations. 2024. №
27 (1). С. 30–35.
15. Бакалова А.В.,
Тимощук Т.М.,
Грицюк Н.В.,
Іващенко І.В.
Стійкість сортів
смородини чорної
проти звичайного
павутинного кліща в
умовах Полісся
України. Scientific
Progress & Innovations.
2024. № 27 (4). С. 11–
15.
п. п. 3:
1. Моніторинг та
охорона земель: навч.
посіб. для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 193

А.В. та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 91 с.

5. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Герботологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та заочної форми навчання / Грицюк Н. В та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 79 с.

6. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та заочної форми навчання / Плотницька Н. М. та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 81 с.

7. Методичні вказівки до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи біотехнології в захисті рослин» для студентів агрономічного факультету спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Іващенко І. та ін. Житомир: Поліський національний університет. 2025. 91 с.

п. п. 8:

1. "Встановити закономірності поширення сегетальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся", номер держ. реєстр. 0120U105013.

2. «Удосконалення елементів захисту агроценозів від шкідливих організмів

в умовах Полісся України», номер держ. реєстр. 0123U101424.

3. «Впровадження європейських зелених практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», договір № Н-01-06/24 від 08.11.24.

4. Впровадження зелених європейських практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату, договір № Н-05-25/24 28.02.2025. п. п. 12:

1. Грицюк Н. Стійкість органічних сортів сої до збудників хвороб. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: матеріали XII Міжнародної наук.-практ. конф. Житомир, 2025. С. 56–58.

2. Грицюк Н., Добоюк П., Никифоров Р., Ковальчук А. Вплив фунгіцидів та мікродобрива на насіннєву інфекцію та посівні якості вівса. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали міжнар. наук.-практ. ін-конф., Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 457–460.

3. Бакалова А.В., Грицюк Н.В., Іващенко І.В. Вишнева плодожерка в саду Полісся України. «Наукові читання – 2021». ЖНАЕУ. Житомир, 2021. С. 50–52.

4. Вплив забур'яненості посівів на показники врожайності зерна пшениці озимої / Грицюк Н. В. та ін. Сучасні аспекти вирішення проблем у захисті і карантині рослин : матеріали наук.-практ. конф.. Житомир, 2021. С. 30–33.

5. Грицюк Н.В., Шкідливість бур'янової рослинності у посівах пшениці озимої на Поліссі України. Сучасні тенденції розвитку галузі

землеробства:
проблеми та шляхи їх
вирішення: матеріали
II міжнар. наук.-
практ. конф.
Житомир, 2021. С.
100–103.

6. Грицюк Н.В. Вплив
біологічних
препаратів на
мікрофлору насіння та
ростові параметри
жита озимого.
Екологічнобезпечні
технології в
рослинництві в
умовах воєнного
стану: матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф., м. Київ, 10
серпня 2022 р., Київ-
Сквира, 2022. С. 48–
52.

7. Грицюк Н.В.,
Шкуратов О.В.,
Ткачук Д.В. Контроль
шкідників пшениці
озимої в умовах
Полісся України.
Ефективне
використання
земельних ресурсів
зони Полісся в умовах
змін клімату:
матеріали Всеукр.
наук. інтернет-конф. з
міжнар. участю.
Житомир: ПП «Рута».
2022. С. 43–46.

8. Грицюк Н.В.,
Ткачук Д.В., Шкуратов
О. В. Вплив збудників
корневих гнилей на
стійкість сортів
пшениці озимої.
Проблеми і
перспективи
фітоімунітету в
селекції рослин:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. 10-
11 лист. 2022 р. Київ.
2022. С. 17–18.

9. Грицюк Н.В.,
Бакалова А.В.
Технологія захисту
посівів пшениці
озимої від шкідливих
організмів агроценозу
в Поліссі України.
Наукові засади
підвищення
ефективності
сільськогосподарськог
о виробництва:
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф.
Харків, 2022. С. 87–
89.

10. Грицюк Н.В.,
Тищенко А.В.,
Кирилюк С.О., Надін
В.В. Роль збудників
корневих гнилей при
протруюванні насіння
пшениці озимої.
Стратегія і тактика
вирішення проблем
здоров'я фітоценозів:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.

Житомир, 2023. С. 42–46.

11. Грицюк Н.В. Стійкість сортів ячменю ярого до збудників корневих гнилей. Інноваційні технології в рослинництві та землеробств: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Поліський національний університет. Житомир: 2025. С. 97–101.

12. Грицюк Н., Іващенко І. Оцінка стійкості сортів ячменю ярого до збудників корневих гнилей. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного наук.-практ. форуму. Львів, 2024. С. 262–264.

13. Грицюк Н.В. Ураженість сортів пшениці озимої збудниками корневих гнилей при штучному зараженні. Сучасні вектори розвитку аграрної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Херсон, 2024. С. 581–585.

14. Грицюк Н.В. Видовий склад грибів роду *Alternaria* Spp. на насінні пшениці озимої. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали. III Міжнар. наук.–практ. конф. Житомир, 2023, С.93–95.

15. Грицюк Н.В., Манюк О.В., Бражук Т.Я. Ефективність комплексного захисту посівів сої проти збудників корневих гнилей. 100-річчя формування національних сортових рослинних ресурсів України: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2023. С. 29–30.

16. Грицюк Н. Вплив біологічних препаратів на розвиток хвороб сої Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів: матеріали

						<p>IV Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир, 2024. С. 26–29.</p> <p>17. Іващенко І., Котюк Л., Грицюк Н. Компонентний склад ефірної олії <i>Helenium aromaticum (hook.) l. h. bailey</i> за умов інтродукції в Центральному Поліссі України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнар. наук.-практ. форуму. ЛНУП. Львів, 2024. С. 201–203. п. п. 19: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського</p>	
532732	Вергун Тетяна Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)</p>	4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)» кваліфікація "Вчитель англійської та німецької мов та зарубіжної літератури", диплом спеціаліста ТМ № 25666042 від 30 червня 2004 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)» кваліфікація "Магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури", диплом ТМ № 28040303 від 30 червня 2005р. Підвищення кваліфікації: 1. 24.10.2021 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Інноваційні технології навчання іноземної мови в світлі нової школи», свідоцтво АА 02125208/96-2021. 2. 28.10.2022 р. Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

України, «Інноваційні методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах, свідоцтво СС 00493706/017124-22.

3. 28.04.2023 р.
Kutahya Dumlupinar University, Turkey,
«Rethinking Internationalization and Networking.
Certificate of Attendance: Erasmus+, свідоцтво КА107.
Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:
п. п. 1:

1. Задюєнко О.І., Вергун Т.М. Цифрова трансформація в освіті: вплив технологій на навчання та викладання. Наукові перспективи: Суспільство та національні інтереси. 2025. Вип. 8 (16). С. 90–100.
2. Dienichieva O., Biliak I., Plakhotniuk N., Verhun T., Parnus K. The Significance of Personality-Oriented Technology in Higher Education in Ukraine. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13, Issue 1. P. 63–69.
3. Verhun T., Davydovych M., Parnus K., Kosheleva M., Biliak I., Khorosh O. Algorithms for Optimizing Vocabulary Acquisition in Language Learning. Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAИT), March, 2024. Vol. 12, Issue 1. P. 105–114.
4. Chernysh O., Verhun T., Levkivska K. Algorithms For Using Dictionaries In Foreign Language Classes. Rocznik Pedagogiczny. 2024. № 46. P. 37–45.
5. Давидович М.С., Давидович С.С., Вергун Т.М., Кухарьонук С.С., Свисюк О.В. Інтеграція автентичних матеріалів у навчальні програми для студентів педагогічних спеціальностей.

Інноваційна педагогіка. Серія: Теорія та методика навчання. 2024. Вип. 74. С. 25–32.

6. Svysiuk O.V., Verhun T.M., Biloshytska Z.A. Enhancing language learning through group discussions: a communal approach to foreign language acquisition. *SWorld Journal*. 2024. № 23. Part 3. PP. 51–57.

7. Davydovych M., Verhun T., Svysiuk O. Applying Neurolinguistic Approach to Language Teaching. *Research Paper Collection “Contemporary Studies in Foreign Philology”*. 2023. Issue 2 (24). P. 294–303

8. Черниш О.А., Білошицька З.А., Вергун Т.М., Комісарук Л.І. Характерні ознаки сучасних термінологічних словників. *Закарпатські філологічні студії*. 2023. № 32, Т. 2. С. 123–126.

9. Левківська К.В., Давидович М.С., Вергун Т.М., Лихошвед Н.В. Аксіологічний компонент іншомовної підготовки сучасних фахівців. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2023. Вип. 91. С. 151–155.

10. Андрійчук Н.М., Вергун Т.М. Чинники розвитку інклюзії в системі освіти скандинавських країн на тлі європейського та вітчизняного досвіду. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 58, Т.1. С. 9–17.

11. Черниш О.А., Вергун Т.М., Білошицька З.А. Особливості використання словника у вивченні, навчанні іноземної мови. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Випуск 57, Том 2. С. 252–256.

12. Andriichuk. N.M., Verhun T.M. Education of migrants in the Scandinavian countries.

Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки.
2022. Вип. 3 (110). С.
241–252.
п. п. 3:
1. Черниш О.А.,
Кухарьонюк С.С.,
Вергун Т.М. Keep Calm
and Write
CREATIVELY: навч.
посібник. Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2024.
144 с.
2. Черниш О.А.,
Вергун Т. М. An Eco-
Friendly Traveller:
навч. посібник.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2024.
104 с.
п. п. 4:
1. Кухарьонюк С.С.,
Вергун Т.М.
Методичні
рекомендації для
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Креативне письмо»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 014
«Середня освіта» за
спеціалізацією 014.021
«Англійська мова і
література». Житомир,
2024. 64 с
2. Герасимчук Ю.,
Вергун Т., Макаревич
О. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Лексикологія
англійської мови» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
денної форми
навчання за
спеціальністю 014
«Середня освіта»
освітньо-професійної
програми «Середня
освіта (Англійська
мова і література)»,
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2024. 99
с.
3. Кошелева М.В.,
Вергун Т.М. Посібник
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання
"Тренувальні вправи
для підготовки до
Єдиного Вступного
Іспиту": навчально-

методичний посібник.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2024. 99
с.

4. Вергун Т.М.,
Свисюк О.В.,
Кухарьонук С.С.
Методичні
рекомендації «Тестові
завдання для
самостійної роботи (з
відповідями) на основі
навчально-
методичного
посібника «Англійська
мова для студентів 1-
го року навчання».
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023. 26
с.

5. Свисюк О.В.,
Парнус К.І., Вергун
Т.М. Практикум з
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)»
для самостійної
роботи студентів
спеціальності 103
«Науки про Землю»,
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2023. 53
с.

п. п. 12:

1. Verhun T., Malivskyi
V. Implementation of
Machine Learning
Technologies for
Cybersecurity Threat
Analysis. Current
Trends in Young
Scientists' Research:
матеріали XII Всеукр.
наук.-практ. конф.
студентів, магістрів,
аспірантів. Житомир,
2025. С. 212–215.

2. Verhun T.,
Pchyshyna O. The
Process of Marketing
Current Trends in
Young Scientists'
Research: матеріали
XII Всеукр. наук.-
практ. Житомир,
2025. С. 191–92.

3. Verhun T.,
Tereschenko K. Failed
Marketing Campaigns.
Current Trends in
Young Scientists'
Research: матеріали
XII Всеукр. наук.-
практ. конф.
Житомир, 2025. С.
192–193.

4. Mostipaka I., Verhun
T. Peculiarities of
Writing off Destroyed
and Damaged Goods
During the Period of
Martial Law. Current
Trends in Young
Scientists' Research:
матеріали X Всеукр.

							<p>наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 151.</p> <p>5. Verhun T., Oydiuk V. The Impact of the Automotive Environment on the Environment and Methods of Improving the Environmental Safety of Cars. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів. Житомир, 2024. С. 198–201.</p> <p>6. Verhun T., Bwire A.M. Education of Migrants in the Scandinavian Countries. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнар. наук. конф.. Житомир, 2023. С. 93.</p> <p>7. Khomenko A., Verhun T. Exports of Ukraine in Conditions of Full-Scale War. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів. Житомир. 2023, С. 137.</p> <p>8. Fedorovskiy V., Verhun T. Accounting of Enterprises Assets which are in the Territory of Active Combat Actions. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 120.</p> <p>п. п. 19: Член професійного об'єднання: International Association of Teachers of English as a Foreign Language. Дата вступу: 13.01.2022</p>
104362	Заєць Максим Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 055601, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 009622,</p>	20	Машини і засоби для захисту рослин	<p>Державний агроекологічний університет за спеціальністю «Механізація сільського господарства» кваліфікація: інженер-механік, диплом ТМ № 25726237 від 09.07.2004 р. Кандидат технічних наук, Тема дисертації: “Обґрунтування параметрів зернових сівалок” спеціальність 05.05.11 – машини і засоби сільськогосподарськог</p>

виданий
01.02.2022

о виробництва,
диплом кандидата
технічних наук ДК
№055601 від
18.11.2009 року.
Доцент кафедри
процесів, машин і
обладнання в
агроінженерії, диплом
АД 9622 від
01.02.2022р

Підвищення
кваліфікації:
1. 02.11.2020 р.
Краківський
сільськогосподарськи
й університет (м.
Краків, Польща) –
“Екологічна
ефективність
технічних та
технологічних систем
сільськогосподарськог
о виробництва».

2. 26.09.2022–
25.11.2022 р. Vytautas
Magnus University
(Kaunas, Lithuania) за
напрямком підготовки
«Organization of
education and science
in higher education in
the European Union
Specialty of internship
“Smart Engineering»
(180 годин – 6
кредитів).

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:

п. п. 1:

1. Заєць М. Л.
Оцінювання
ефективності
застосування
обприскувача з
регулятором норми
внесення за змінної
робочої швидкості.
Науковий вісник
Таврійського
державного
агротехнологічного
університету, 2025. №
15 (1), С. 40–52.
2. Derevianko D.,
Sukmaniuk O.,
Hrudovyi R.,
Tsyvenkova N., &
Zayets M. The impact of
grain combine
harvester working parts
on damage and quality
of winter wheat seeds.
Scientific Horizons.
2025. № 28 (9). 37–48.
3. Simulation of Design
Parameters of a Milking
Cup with An xtended
Service Life / O.
Medvedskyi, Y. Postol,
M. Zayets, R. Hrudovij.
Agricultural
Engineering. 2022. Vol.
26, No. 1, pp. 243–252.
4. Заєць М.Л.
Результати
дослідження впливу

рівномірності розподілу поживних решток на глибину сівби та урожайність сільськогосподарських культур.

Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. 2021. Вип. 51., ЦНТУ, 2021. С. 36–45.

5. Заєць М.Л. Моделювання процесу екстракції коренеплодів цукрових буряків з врахуванням динаміки налипання ґрунту на їхній поверхні. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2023. № 3 (122). С. 63–71.

6. Заєць М.Л. Вплив параметрів дискових сошників на передавальну здатність прорізання поживних решток у системі нульового обробітку ґрунту. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. 2023. Вип. 53. С. 16–22.
doi.org/10.32515/2414-3820.2023.53.16-22

7. Shevchenko I., Golub G., Tsyvenkova N., Shevchenko I., Titova L., Omarov I., Sukmaniuk O., Kulykivskiy V., Borovskiy V., Zayets M. Substantiating the structural and technological parameters of tillage rotary X-like working bodies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. № 4 (1 (130)), P. 45–53.

8. Golub G., Tsyvenkova N., Nadykto V., Marus O., Kepko O., Omarov I., Holubenko A., Shubenko V., Zayet M. Determining the influence of seasonal tilt angle on the efficiency of fixed solar photovoltaic modules. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. № 3 (8 (129)), 55–62.

п. п. 2:

1. Патент № 31393 «Сошник для розкидного посіву зернових культур». Заєць Максим

Леонідович Корсак
Станіслав Йосипович,
Романишин
Олександр Юхимович
2. Патент №76866
«Механічний
однозерновий
висівний апарат»
Богдан Матвійович
Гевко, Володимир
Олексійович Дзюра,
Максим Леонідович
Заєць, Роман Ігорович
Лотоцький, Юрій
Федорович Павельчук.
2.3. Однозерновий
механічний висівний
апарат Патент на
корисну модель №
78429, Лотоцький Р.І.,
Гевко Б.М., Дзюра
В.О., Павельчук Ю.Ф.
п. п. 4:
1. Заєць М.Л.,
Куликівський В.Л.,
Борак К.В. Сівалка
точної сівби Planter
3М: Методичні
вказівки до виконання
лаб.-практ. роботи з
дисципліни
«Сільськогосподарські
машини», для студ.
спец.
208«Агроінженерія»
та неінж. спец.
Житомир: Поліський
нац. ун-т, 2021. 24 с.
2. Заєць М.Л.,
Куликівський В.Л.,
Борак К.В. Причіпний
обприскувач Lexis:
Методичні вказівки до
виконання лаб.-практ.
роботи з дисципліни
«Сільськогосподарські
машини», для студ.
спец.
208«Агроінженерія»
та неінж. спец.
Житомир: Поліський
нац. ун-т, 2021. 28 с.
3. Заєць М.Л.,
Куликівський В.Л.,
Борак К.В. Сівалка
точної сівби Kosma M:
Методичні вказівки до
виконання лаб.-практ.
роботи з дисципліни
«Сільськогосподарські
машини», для студ.
спец.
208«Агроінженерія»
та неінж. спец.
Житомир: Поліський
нац. ун-т, 2021. 21 с.
4. Заєць М.Л.,
Куликівський В.Л.
Методичні вказівки
для виконання
практичних робіт
навчальної
дисципліни
МАШИНИ І ЗАСОБИ
ДЛЯ ЗАХИСТУ
РОСЛИН для студ.
спец. 202 “Захист і
карантин рослин”.
Житомир: Поліський
нац. ун-т, 2025. 192 с.
п. п. 8:

1. Науково-технічне обґрунтування конструкційно-технологічних параметрів ґрунтообробного знаряддя, договір № Н-14/24-25 від 09.04.2025 р.

2. Науково технічне обґрунтування ефективності термомодернізації будівель та споруд, договір № Н-03-11/23 від 23.03.2023 р., 23.03.2023–31.10.2023.

3. Науково-технічне обґрунтування вертикального обробітку ґрунту з розробкою операційної технології, договір № Н-01-04/01 від 15.04.2024 р., 01.03.2024–01.08.2024.

4. Підвищення надійності машин і обладнання Термін виконання: 04.2024 – 04.2027. Дата реєстрації: 01-04-2024. Державний реєстраційний номер: 0124U002629

5 Науково-технічне обґрунтування нанесення пестицидів та виконання листового підживлення з оцінкою якості для сільськогосподарськог о обприскувача з контролером та без нього, договір № Н-12/25-24 від 15.04.2025 р., 01.04.25–01.08.25.

6. Наукове консультування підприємств, установ Науково технічне обґрунтування ефективності термомодернізації будівель та споруд, договір № Н-03-11/23 від 23.03. 2023 р., 23.03.2023 – 31.10.2023.

п. п. 15:
1 Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту Національного центру «Мала академія наук України» (2017-2025 рр.). Почесна грамота Академії Наук України «За плідну та бездоганну працю, професійну майстерність, значні успіхи в забезпеченні наукового та освітнього процесу і з метою піднесення престижу

							педагогічних працівників, які зробили вагомий внесок у розвиток житомирського територіального відділення Малої Академії Наук України» (наказ ННЦ «МАНУ» №167 від 12.09.2019 р.) 2. Член - кореспондент Академії Прикладних наук, диплом ASS № 00072 від 18.12.2020. 3 Член НМК підкомісії Н7 при Міністерстві освіти і науки з 2024 року.
188333	Котюк Людмила Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1982, спеціальність: 09.091 біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом доктора наук ДД 008673, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 02ДЦ 001120, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 004567, виданий 20.02.2023	33	Ботаніка	Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, 1982 р., спеціальність «Біологія з додатковою спеціальністю хімія», диплом ИВ № 175199. Кандидат біологічних наук за спеціальністю 06.01.11 – «Фітопатологія» «Еколого-біологічні особливості стеблової нематоди <i>Ditylenchus destructor</i> Thorne при паразитуванні на картоплі в зоні Полісся України», диплом: ДК № 006654 від 12.04.2000 р. Доктор біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 «ботаніка», «Біолого-екологічні основи інтродукції ароматичних рослин родини Lamiaceae Lindl. в Центральному Поліссі України», диплом: ДД № 008673 від 20.07.2019 р.. Професор кафедри екології, атестат АП № 004567 від 20.02.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. 12.10.2020–30.03.2021 р., Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, м. Краків, «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України» (180 год.). 2. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО. Сертифікат № 293/2023 (242) від 31.05.2023 р. про (30 год. – 1 кредит) 3. Підвищення

кваліфікації – тренінг
НАЗЯВО, сертифікат
№ 90/2024(290) від
23.01.2024 (30 год. – 1
кредит)

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
п. п. 1:

1. Ivashchenko I.,
Kotyuk L., Bakalova A.
Morphology and
productivity of tarragon
(*Artemisia dracunculus*
L.) in Central Polissya
(Ukraine). *Ukrainian
Journal of Ecology*.
2020. Vol. 10 (3). P.
48–55.
2. Kotyuk L.A.,
Ivashchenko I.V.,
Korablova O.A.,
Rakhmetov D.B. Impact
of climatic variability
on the duration of
phenological phases,
productivity, and
essential oil quality of
Dracocephalum
moldavica L. in
agroclimatic zones of
Polissya and Forest-
Steppe in Ukraine.
*Ukrainian Journal of
Ecology*, 2021. Vol. 11
(7). P. 39-47.
3. Ivashchenko I. V.,
Rakhmetov D. B.,
Kotyuk L. A., Sayuk O.
A. Evaluation of the
success and prospects
of introduction for
cultivation of medicinal
aromatic Asteraceae
plants in central
Polissya (Ukraine).
*Ukrainian Journal of
Ecology*. 2021. Vol. 11
(9), P. 1-5.
4. Котюк Л.А.,
Іващенко І.В.,
Рахметов Д.Б.,
Борисюк Б.В. Сезонні
ритми розвитку
рослин *Dracocephalum*
moldavica за
інтродукції в умовах
Центрального Полісся
України. *Екологічні
Науки*. 2021. № 39. С.
192–198.
5. Котюк Л.А.,
Трофімова А.В.
Особливості
інтродукції *Lavandula*
vera DC у культуру
Центрального Полісся
України. Вивчення та
охорона сортів
рослин, 2021. Вип. 17
(4). С. 282–289.
6. Котюк Л.А.,
Іващенко І.В.,
Шляніна А.В.,
Борисюк Б.В. Еколого-
біологічні особливості
ароматичних рослин
родини *Lamiaceae*

Martynov в умовах Центрального Полісся України. Екологічні науки, 2022. № 1 (40). С. 71–77.

7. Іващенко І.В., Рахметов Д.Б., Котюк Л.А. Сезонні ритми розвитку рослин *Glebionis coronaria* (L.) Cass. ex Spach. в Центральному Поліссі України. Біологія та екологія. 2022. Т. 8. №1. С. 34–39.

8. Kotyuk L., Ivashchenko I., Borysiuk B., Pitsil A., Mozharivska I. Introduction to culture, reproduction, and productivity of aromatic plants of the Lamiaceae family in the Central Polissia of Ukraine. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25 (8), P. 37–48.

9. Котюк Л.А., Рахметов Д.Б., Іващенко І.В. Перспективи використання ароматичних рослин родини Lamiaceae Martinov. Екологічні науки, 2022. № 6 (45). С.119–125.

10. Котюк Л.А., Іващенко І.В. Чабер садовий (*Satureja hortensis*) в умовах ботанічного саду Поліського національного університету. Екологічні науки. 2022. № 5(44). С. 201-206.

11. Іващенко І.В, Котюк Л.А., Бакалова А.В., Грицюк Н.В. Сезонні ритми розвитку *Serratula coronata* L. за культивування в Центральному Поліссі України. Екологічні науки. 2023. Вип. 4 (49). С. 200–204.

12. Іващенко І.В, Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Котюк Л.А. Альтернативний серпю увінчаного за інтродукції в Поліссі України. Екологічні науки. 2023. Вип. 5 (50). С. 200–204.

13. Zhytova O., Kotyuk L., Andreieva O. Current status of the distribution of European mistletoe (*Viscum album* L.) in Zhytomyr Polissia. Biol. Stud. 2024. № 18 (1): P. 111–124.

14. Іващенко І. В., Котюк Л. А., Бакалова

А. В., Грицюк Н. В.
Сировинна продуктивність *Serratula coronata* L. за умов інтродукції в Центральному Поліссі України. Екологічні науки. 2024. № 2 (53). С. 199–204.

15. Іващенко І. В., Рахметов Д. Б., Котюк Л. А., Грицюк Н. В., Бакалова А. В.
Фітохімічні особливості *Helenium aromaticum* (Hook.) L. Н. Bailey за умов інтродукції в Центральному Поліссі України. Екологічні науки. 2024. № 5 (56). С.133–137.

16. Котюк Л.А., Іващенко І.В., Житова О.П., Котюк В.С.
Фітохімічні особливості малопоширених лікарських рослин: чаберу садового (*Satureja hortensis*) та ельшольції в'ійчастої (*Elsholtzia ciliata*). Екологічні науки. 2024. Вип. 54 (3). С. 228–234.

17. Котюк Л.А., Рахметов Д.Б., Іващенко І.В., Котюк В.С.
Вторинні метаболіти лікарсько-ароматичних рослин родини *Lamiaceae* Martinov. Екологічні науки. 2025. №1. Вип. 58. С.107–112.

18. Коткова Т. М., Котюк Л. А., Яременко О. В., Стоцька С. В.
Дослідження стану угруповань флори за впливу промислової розробки сокирницького родовища цеолітів Хустського району Закарпатської області. Український журнал природничих наук. 2025. № 11. С.280–293.

п. п. 2.
Композиційний фіточай «Довголіття»: пат. 141972 Україна: № u 201908703; заявл. 18.07.2019; опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9.
Фітокомпозиційний чай «Гармонія»: пат. 141971 Україна: № u 201908702; заявл. 18.07.2019; опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9.

п. п. 3:
1. Піціль А.О., Котюк Л.А., Шудренко І. В.
Агроекологія: навчальний посібник. Житомир: Поліський

національний університет, 2021. 179 с.

2. Практична мікробіологія: навчальний посібник / І. В. Іващенко та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 129 с.

3. Біологічні основи мобілізації нових фітогенетичних ресурсів енергетичних та ароматичних рослин і введення перспективних видів у культуру в Україні / Д.Б. Рахметов та ін. Київ: Ліра-К, 2024. 310 с.

4. Ботанічний сад Поліського національного університету / Скидан О.В. та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 196 с.

п.п. 4:

1. Котюк Л.А. Ботаніка: Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня. Житомир: Поліський національний університет. 2023. 15 с.

2. Котюк Л.А. Ботаніка: Силабус навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня. Житомир: Поліський національний університет. 2023. 7 с.

3. Котюк Л.А. Методичні розробки до навчальної практики з дисципліни «Ботаніка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Житомир: Поліський національний університет. 2022. 32 с.

4. Котюк Л.А., Іващенко І.В. Методичні вказівки до

лабораторних та практичних робіт з дисципліни „Біологія”: МОДУЛЬ 1. Загальна біологія. МОДУЛЬ 2. Різноманітність життя на Землі. Віруси. Прокаріоти. Гриби" для студентів спеціальності: 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» за освітнім ступенем „Бакалавр”. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 59 с.

5. Робоча програма з дисципліни «Інтродукція та адаптація рослин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки». Житомир: Поліський національний університет, 2025. 12 с.

6. Робоча програма з дисципліни «Екологія біорізноманіття» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спец. 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки». Житомир: Поліський національний університет, 2024. 13 с.

п. п. 7:
Член Спеціалізованої вченої ради Д. 14.083.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальностями: 03.00.16 - «Екологія» та 06.01.09 – «Рослинництво» (з .2023 по 2024 р.).
Офіційний опонент дисертацій:
1. Григоришин Є. В. «Агроекологічні аспекти регулювання продуктивності ехінацеї блідої (*Echinacea pallida* (Nutt.) Nutt.) в умовах Лівобережної України» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 — екологія, 26.03.2021. Дніпровський державний аграрно-

економічний університет;
2. Сокол О.В. «Види роду *Arctium* L. в Україні: біологічні особливості та перспективи введення в культуру» на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 – ботаніка, 30.04.2021. Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка.
3. Робота у якості голови Разової спеціалізованої вченої ради – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 Агрономія, галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство. Здобувач: Назарчук О. П. Тема: «Удосконалення елементів сортової технології вирощування ромашки лікарської в зоні Полісся України» 26 січня 2024 р.
4. Робота у якості опонента Разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.162 Львівського національного університету імені Івана Франка – захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 09 «Біологія» за спеціальністю 091 «Біологія». Здобувач: Андрейчук Р.Р. Тема: «Морфогенез плодів *Samranulaceae* Juss. флори України» (21 лютого 2024 р.). <https://lnu.edu.ua/thesis/andreychuk-roksolana-ruslanivna/>
5. Робота у якості голови Разової спеціалізованої вченої ради – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 Агрономія, галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство. Здобувач: Панченко К.С. Тема: «Удосконалення технології вирощування рослин роду Мальва (*Malva* L.) в умовах Лівобережного Лісостепу України» (3

березня 2024 р.)
<https://www.pdau.edu.ua/content/panchenko-kateryna-stepanivna>
6. Голова разової спецради ДФ 20.201.001 для проведення захисту дисертації Дроздової А.А. на тему «Формування врожайності та якості насіння чорнушки посівної і дамаської залежно від елементів технології вирощування в умовах Полісся», з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія».

п. п. 8:

1. Виконавець пошуково-ініціативної теми «Біологічні основи інтродукції лікарсько-ароматичних рослин родини Айстрові (Asteraceae) в Житомирському Поліссі». Номер державної реєстрації – 0116U008857, 2018–2022 рр.
2. Виконавець науково-дослідної тематики «Дослідження щодо стану видів фауни та флори, їх угруповань та взаємозв'язків між ними на території, що зазнає впливу під час провадження планованої діяльності з продовження промислової розробки та гірничо-технічної рекультивациі Сокирницького цеолітів в Хустському районі Закарпатської області», 2024 р.
3. Виконавець пошуково-ініціативної теми «Агробіологічні основи інтродукції лікарсько-ароматичних рослин родин Айстрових та Губоцвітих в Поліссі України». Номер державної реєстрації – 0125U001869.

Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання Наукові горизонти/Scientific Horizons, включеного до переліку наукових фахових видань України та Scopus, 2019–2022 рр.
Рецензент фахового наукового журналу

«Інтродукція рослин»
з 2020 р., Біологічні
студії / Studia Biologica
з 2022 р.

п. п. 9:

1. Експерт з
акредитації освітніх
програм НАЗЯВО,
реєстр експертів від
15.12.2020 р. за
спеціальністю 101-
Екологія, 091-Біологія
(091 Біологія - 9
експертиз, 101
Екологія - ОР
бакалавр, магістр,
доктор філософії.
2. Член Науково-
технічної ради МОН з
питань формування та
виконання
державного
замовлення на
науково-технічну
продукцію, секція
«Раціональне
природокористування
», 2021–2024 рр.

п. п. 12.

1. Котюк Л.А.
Ельшольція
гребінчаста (*Elsholtzia
cristata* Wild.) –
перспективний для
умов Центрального
Полісся України
інтродуцент.
АгроТерра, 2020. 1(8).
С. 46–49.

2. Котюк Л. А.,
Іващенко І. В.
Перспективність
інтродукції рослин
*Dracoscephalum
moldavica* L. в умовах
Центрального Полісся
України. Лікарське
рослинництво: від
досвіду минулого до
новітніх технологій:
матер. VIII
Міжнародної наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 29–30
червня 2020 р.
Полтава, 2020. С. 48–
51.

3. Іващенко І.В.,
Котюк Л.А., Лазарева
Н.В. Сировинна
продуктивність
Artemisia dracunculus
за інтродукції в
ботанічному саду
національного
університету. Наукові
читання – 2020: тези
доп. науково-
педагогічних
працівників,
докторантів,
аспірантів та молодих
вчених агрономічного
факультету. Житомир:
Поліський
національний
університет, 2020. С.
66–69.

4. Котюк Л.А.,
Кордубан І.М.

Сезонний розвиток чаберу садового за інтродукції в ботанічному саду Поліського національного університету. Екологія. Наука. Практика - 2021: Матер. XVII Всеукраїнської наук.-практ. конф. м. Житомир, 21 травня 2021 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2021. С. 33–35.

5. Котюк Л.А., Іващенко І.В., Кордубан І.М., Люх К.А. Нові нетрадиційні види рослин родини Lamiaceae та перспективи їх використання: Матер. Міжнар. наук.-практ. конференції Сучасні проблеми лісового господарства та екології: шляхи вирішення (Факультету лісового господарства та екології – 20 років, м. Житомир, 7-8 жовтня 2021 р., Житомир. С. 227–229.

6. Котюк Л.А. Встановлення науково-інноваційних засад інтродукції й використання корисних рослин в Україні та використання отриманих результатів у навчальному процесі при підготовці здобувачів вищої освіти напрямом 101 «Екологія». Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України. Краків, 2021. С. 35–41.

7. Котюк Л.А., Іващенко І.В. Гісоп лікарський – цінний інтродуцент для Центрального Полісся України. АгроТерра, 2021. № 1 (10). С. 66–69.

8. Іващенко І.В., Котюк Л.А., Рахметов Д.Б. Фенольні сполуки *Helenium aromaticum* (Hook.) Schrad. (Asteraceae) за інтродукції в Центральному Поліссі України. Глобальні наслідки інтродукції рослин в умовах кліматичних змін: Матер. Міжнар. наук. конф., присвяченої 30-річчю

Незалежності України: Київ: Видавництво Ліра-К. 2021. С. 89–90.

9. Котюк Л.А. Гісоп вузьколистий в умовах Полісся України. АгроТерра, 2022. Вип 2 (13). С. 59–61.

10. Korablova O.A., Rakhmetov D.B., Vergun O.M., Shanaida M.I., Kotyuk L.A., Gaznyuk M.O. Chromatographic profiles of the essential oils obtained from the aerial part of *Dracoscephalum moldavica* L. and *Elsholtzia stauntonii* Benth. Modern aspects of maintaining human health (Сучасні аспекти збереження здоров'я людини.): матеріали XV Міжнар. Міждисципл. наук.-практ. конф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 152–157.

11. Котюк Л.А., Коваленко В.В. Чабер садовий (*Satureja montana*) в умовах ботанічного саду Поліського національного університету. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 р. Малин: МФК, 2023. С. 310–313.

12. Котюк Л.А., Павлюк А.О. Шавлія мускатна (*Salvia sclarea*) в умовах ботанічного саду Поліського національного університету. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 р. Малин: МФК, 2023. С. 345–347.

13. Котюк Л.А., Коваленко В.В., Павлюк А.О., Шишилов В.О. Видовий склад рослин родини Губоцвіті (Lamiaceae) ботанічного саду Поліського національного

університету. Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень–2023: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Житомир, 31 травня 2023 р. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 37–39.

14. Котюк Л., Іващенко І., Жуковська А. Онтоморфогенез лаванди справжньої в умовах ботанічного саду Поліського національного університету. Органічне агровиробництво: освіта і наука: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21 листопада 2023 р., Київ, 2023. С.91–97.

15. Жуковська А.В., Котюк Л.А. Перспективність уведення в культуру лаванди справжньої для умов Центрального Полісся України. Ефективність агротехнологій в зоні Полісся України: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Житомир, 23–24 листопада 2023 р. Житомир, 2023. С. 154–158.

16. Іващенко І., Котюк Л., Грицюк Н. Компонентний склад ефірної олії *Helenium aromaticum* (Hook.) L. Н. Bailey за умов інтродукції в Центральному Поліссі України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали xxv Міжнародного науково-практичного форуму, м. Львів, 02-04 жовтня 2024 р. ЛНУП. Львів, 2024. С. 201–203.

17. Іващенко І., Котюк Л. Аспекти вивчення *Tanacetum Balsamita* L. в умовах Полісся України. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 15–16

						<p>травня 2025 р.: Поліський національний університет. Житомир, 2025. С.86–88.</p> <p>18. Котюк Л.А., Кузьмич О.О. Черемха пізня (<i>Prunus serotina</i>) у рекреаційних зонах м. Житомир Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2025: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Житомир, 31 травня 2025 р. Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 48–52.</p> <p>п. п. 14: Керівництво науковою роботою: студентки з курсу факультету лісового господарства та екології Люх К. А., яка посіла 1 призове місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Біології» (2021 р.), студентки магістратури Бойко А. А. спец «Екологія», 2023 р.</p> <p>п. п. 15: Участь у роботі журі обласних конкурсів-захистів “Мала академія наук України” відділення «Хімія та біологія»: 2022 р.; 2025 р.</p> <p>п. п. 19: 1. Член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського (ТМУ) з 2020 р. 2. Голова Житомирського відділення Українського ботанічного товариства з 2025 р.</p>	
207417	Плотницька Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 004007, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД	14	Мікологія і вірусологія	Державний агроекологічний університет, 2005 р., за спеціальністю «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном, диплом ТМ № 28179702 від 15.07.2005 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.00.11 – фітопатологія. «Особливості розвитку фітофторозу картоплі (<i>Phytophthora</i>

010814,
виданий
09.08.2022

infestans (Mont) de
Bary) та
обґрунтування заходів
захисту в умовах
Полісся України»,
диплом ДК №004007
від 19.01.2012 р.
Доцент кафедри
здоров'я фітоценозів і
трофології, атестат АД
№010814 від 09
серпня 2022 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. 12.10.2020–
30.03.2021 р.
Сільськогосподарськи
й університеті ім. Гуго
Коллонтая (Краків,
Польща), Тема:
«Інновації у вищій
аграрній освіті та
сталій розвиток
сільського
господарства Польщі
та України»,
сертифікат про
стажування KR-
300321/045 (180 год –
6,0 кредитів).
2. 01.02.2025–
10.05.2025 р. Wyższa
Szkoła Społeczno-
Gospodarcza w
Przeworsku (Польща),
Тема: «Використання
сучасних цифрових
освітніх технологій у
навчальному процесі
ЗВО», сертифікат про
стажування № IAR-
WSSG 097/2025-1 (180
год – 6,0 кредитів).
3. 17.02.2024–
31.03.2024 р.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка. Тема:
«Інноваційні техніки
щодо формування
ключових
компетентностей при
викладанні дисциплін
професійної
спрямованості у ЗВО»,
сертифікат про
стажування ВО №
0137 (180 год – 6,0
кредитів).
4. 2022 р. Сумський
державний
університет. ГО
«Центр освіти
впродовж життя»
Центр розвитку
кадрового потенціалу.
Тема: «Дистанційне
навчання за будь-яких
умов», свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289/1409-22 (30
год – 1,0 кредит).
5. 27.09.2021–
08.10.2021 р
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування

України. Тема: «Роль навчальних дисциплін «Основи карантину рослин» та «Карантинні шкідливі організми» у формуванні професійних компетентностей майбутнього фахівця аграрної сфери», свідоцтво СС 00493706/014752-21 (60 год – 2,0 кредити).
6. 20.05.2024–23.05.2024 р. Інститут захисту рослин НААН,. Тема: «Інтегрований захист та карантин рослин», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 230524/490 (30 год – 1,0 кредит).
7. 27.05.2024–31.05.2024 р. Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН. Тема: «Біотехнологія», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 27/24 (30 год – 1,0 кредит).
8. 22.10.2024–25.10.2024 р. Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насінництва та сортовивчення НААН. Тема: «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro», посвідчення №АА 00494628/366-24 (30 год – 1,0 кредит).

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

п. п. 1:

1. Tymoshchuk T., Kyrylyuk V., Kolesnikov M., Moisiienko V. & Plotnytska N. (). Regulation of soybean water regime under tillage and fertilisation for sustainable agriculture. Scientific Horizons, 2025. № 28 (1). P. 50–60.
2. Sayuk O., Plotnytska N., Troyachenko R., Ovezmyradova O. Effecty of fungicides on mycosis progression

and potato yields. Agraarteadus, 2022, № XXXIII, P. 139–145.

3. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Ovezmyradova O.B., Merzlova H.V., Nevmerzhitska O.M., Plotnytska N.M., Gurmanchuk O.V., Nasikovskiy V.A., Kravets O.O., Moskalets V.V. Parameters of adaptability, biological and economical valuable traits of soft wheat promising lines. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(5), 101–110.

4. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Каштан В.І. Ефективність протруйників проти грибних хвороб кукурудзи. Наукові горизонти. 2020. № 02 (87). С. 32–38.

5. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Павлюк І.О., Тимощук Т.М., Бондарева Л.М. Контролювання бур'янового компоненту у посівах кукурудзи за використання страхових гербіцидів. Наукові горизонти. 2020. № 07 (92). С. 53–58.

6. Грицюк Н.В., Плотницька Н.М., Тимощук Т.М., Довбиш Л.Л., Бондарева Л.М. Вплив обробітків ґрунту на забур'яненість посівів пшениці озимої в умовах Полісся України. Scientific Horizons. 2020. № 5 (90). С. 15–21.

7. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Павлюк І.О., Мошківська А.О. Ефективність гербіцидів у посівах пшениці озимої. Наукові горизонти. Т. 24, № 10. 2021. С. 35–42.

8. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Овезмирадова О.Б., Пуздрач А.М. Ефективність інсектицидів у захисті яблуні домашньої від американського білого метелика. Таврійський науковий вісник. № 122. 2021. С. 111–116

9. Плотницька Н.М.,

Невмержицька О.М.,
Гурманчук О.В.,
Матолінець М.І.
Особливості розвитку
виду *Nurphantria cunea*
Dguy в умовах
Волинської області.
Таврійський науковий
вісник. № 116. 2020.
С. 55–60.

10. Плотницька Н.М.,
Гурманчук О.В.,
Невмержицька О.М.
Регулювання
бур'янового
компоненту як
елемент технології
вирощування редьки
олійної. Таврійський
науковий вісник.
2022. № 128. С. 162–
169

11. Невмержицька О.
М., Плотницька Н. М.,
Гурманчук О.В.
Оцінка ефективності
фунгіцидів у системі
захисту сої.
Таврійський науковий
вісник, 2023. №133. С.
70–77.

12. Грицюк Н.В.,
Довбиш Л.Л.,
Бакалова А.В.,
Іващенко І.В.,
Плотницька Н. М.
Вплив системи
обробітку ґрунту та
удобрення на
забур'яненість посівів
пшениці ярої в умовах
Правобережного
Лісостепу. Вісник
Уманського
національного
університету
садівництва. 2024. №
2. С. 33–39

13. Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Гурманчук О.В.,
Карпов О.В.,
Невідомський Р.В.
Ефективність
біологічних
препаратів проти
мікозів картоплі.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
2024. № 4 (45). С. 45–
49.

14. Невмержицька
О.М., Плотницька
Н.М., Гурманчук О.В.,
Криворучко В.І.
Ефективність
застосування
фунгіцидів у системі
захисту ріпаку
озимого від хвороб.
Екологічні науки:
науково-практичний
журнал. 2024. № 56.
С. 68–72.

15. Hurmanchuk O.,
Plotnytska N.,
Nevmerzhytska O.,
Hrytsiuk N., &
Tymoshchuk T. Control
of segetal vegetation in

the agrocenosis of common buckwheat. Scientific Horizons, 2025. № 28 (10). P. 85–92.

п. п. 3:

1. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Овезмирадова О.Б. Ентомоанфологія: навч. посібник. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 155 с.

2. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Іващенко І.В. Імунітет рослин: навч. посібник. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 180 с.

п. п. 4:

1. Плотницька Н.М., Гурманчук О.В. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Зовнішній і внутрішній карантин» студентами ОС «Магістр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир, ПНУ. 2020. 21 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять із навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / Плотницька Н.М., Руденко Ю.Ф., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М. Житомир, Поліський національний університет. 2021. 73 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять із навчальної дисципліни «Карантинні шкідливі організми» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» /

Плотницька Н. М.,
Гурманчук О. В.,
Невмержицька О. М.
Житомир: Поліський
національний
університет, 2023. 95
с.

4. Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Моніторинг і
прогноз біоти
фітоценозів» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин» денної та
заочної форми
навчання /

Плотницька Н.М.,
Грицюк Н.В.,
Гурманчук О.В.,
Невмержицька О.М.
Житомир: Поліський
національний
університет, 2024. 81
с.

5. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни
«Гербологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин» денної та
заочної форми
навчання / Грицюк
Н.В., Плотницька
Н.М., Бакалова А.В.,
Іващенко І.В.

Житомир: Поліський
національний
університет, 2024. 81
с.

6. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни
«Міжнародні
фітосанітарні
стандарти» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин» / Гурманчук
О.В., Плотницька
Н.М., Невмержицька
О.М. Житомир:
Поліський
національний
університет, 2025. 148
с.

7. Грицюк Н.,
Тимощук Т.,
Плотницька Н.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи з дисципліни

«Фітопатологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир: Поліський національний університет, 2025. 24 с.

8. Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М., Грицюк Н.В. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної практики з «Загальної фітопатології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир: Поліський національний університет. 2025. 17 с. п. п. 8:

1. Виконавець наукової теми «Встановити закономірності поширення сегетальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся», номер держ. реєстр. 0120U105013.
2. Виконавець наукової теми «Удосконалення елементів захисту агроценозів від шкідливих організмів в умовах Полісся України», номер держ. реєстр. 0123U101424.
3. Виконавець наукової теми «Моніторинг шкідливих організмів у агроценозах СФГ «Обрій», № Н-03-21/23 від 28.03.23).
4. Керівник наукової теми «Моніторинг шкідливих організмів у агроценозах СФГ «Обрій», № Н-01-05/30 від 21.05.2024 р.
5. Виконавець наукової теми «Впровадження європейських зелених практик рослинництва для формування стійких агросистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», № Н-01-06/24 від 08.11.24). п. п. 12:

1. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В. Біодеградація целюлозовмісної сировини відходів сільського господарства за використання мікроорганізмів. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 21–22 травня 2020 р. / ПНУ. Житомир, 2020. С. 308–310..

2. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В. Актуальні проблеми захисту посівів від бур'янів. Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України: електронний збірник наукових есе учасників наукового стажування, Республіка польща, м. Краків, 12.10.2020–30.03.2021 рр. / Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 144–148.

3. Гурманчук О., Плотницька Н., Невмержицька О. Вирощування стійких сортів картоплі як напрям вирішення проблеми дитиленхозу. Органічне виробництво і продовольча безпека: збірник праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, м. Житомир, 21–22 квітня 2022 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2022. С. 148–151

4. Плотницька Н., Якимчук Р., Карпов О. Біопрепарати проти фітофторозу і альтернаріозу картоплі. Органічне виробництво і продовольча безпека: зб. праць XI Міжнар. наук.-практ. конф., м.

Житомир, 2024 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2024. С. 126–129.

5. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Хоменко І.О. Стійкість сортів картоплі іноземної селекції до дитиленхозу. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарськог о виробництва: матеріали □ Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27листоп. 2020 р. / ХНАУ, Харків, 2020. С. 152–154.

6. Полінкевич В.А., Павлушенко Л.О., Плотницька Н.М. Західний кукурудзяний жук в агрофітоценозах Житомирської області. Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 6 квіт. 2023 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. С. 140–143

7. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Афонін В.О., Беркута А.О. Фітосанітарний стан агроценозу картоплі. Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 6 квітня 2023 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. С. 137–140

8. Хоменко І.О., Плотницька Н.М. Карантинний організм – золотиста картопляна нематода – на території Волинської області. Інноваційні технології в рослинництві та землеробстві : зб. праць учасн. Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 квітня 2025 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 278–281

9. Гурманчук О.В., Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Шиша М.В. Технологічні

						<p>особливості вирощування органічного гороху в світовій практиці. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: збірник праць учасників XII Міжнародної наук.-практ. конф., 15–16 травня 2025 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 64–65.</p> <p>10. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Шило В.В., Доронін А.І. Фунгіцидний захист сої від хвороб. Proceedings of the 2st International Scientific and Practical Conference " Global Directions in Scientific Research and Technological Development", November 11–13, 2024. / Valencia, Spain. P. 23–25.</p> <p>11. Плотницька Н. М., Невмержицька О.М., Войцехівська А. Д. Ефективність механічних методів знищення амброзії полинолістої. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали Третьої Міжнар.наук.-практ. конф. 8–9 червня 2023 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. п. п. 19: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського. № ЖИ009 від 25.05.2009 р.</p>	
429314	Ковальчук Майя Олегівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології, обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський</p>	11	Інформаційні технології і ГІС	<p>Житомирський державний університет ім. І. Франка, спеціальність: ПМСО. Математика та основи інформатики, диплом спеціаліста ТМ 35108041. Запорізький національний університет, спеціальність: Комп'ютерні науки, диплом магістра М 25 034174 Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, «Формування</p>

державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 046084, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 015904, виданий 02.10.2024

готовності майбутніх учителів до застосування мультимедійних навчальних систем у початковій школі», диплом кандидата наук ДК №046084, виданий 01.02.2018 р. Доцент кафедри комп'ютерних технологій і моделювання систем АД №015904 від 02.10.2024 р.

Підвищення кваліфікації: 1. 11.09.2021–17.10.2021 р. Стажування в Ягелонському університеті за тематикою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience. Features of Development of Multimedia Educational Products Design» Польща, Краків, сертифікат № SZFL-000719 (180 годин – 6 кредитів).

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: п. п. 1: 1. Ковальчук М., Королюк О. Особливості використання мультимедіа як засобу формування математичних компетентностей. Нові технології навчання. 2020. № 94. С. 167–173. 2. Chuprina N.V., Paranko N.P., Prasol S.I., Baranova A.I., Kovalchuk M.O., Omelchenko H.V. Style direction "unisex" as a design practice in fashion design. Art and design. 2021. №1 (13). С. 9–20. 3. Ковальчук М.О., Маєвський О.В. Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки. Електронне моделювання. 2023. Т. 45, №1. С. 54–62. 4. Ковальчук М.О. Особливості використання проектного методу під час вивчення освітньої компоненти «Розробка мобільних

застосунків». Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. №2 (113).

5. Ковальчук М.О., Маєвський О.В. Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання. Elektronnoe Modelirovanie. 2023. T. 45, № 3. С. 72–81.

6. Kovalchuk, M., Maevsky, O., Brodsky, Y., Stanytsina, V., Artemchuk, V. Game-theoretic modeling in regulating greenhouse gas emissions. Heliyon. 2024, 10 (9). e30549.

7. Ковальчук М. Застосування принципів інклюзивного дизайну у створенні ергономічного, естетичного середовища. Актуальні питання гуманітарних наук. Видавничий дім «Гельветика». 2024. Том 1, №. 82. С. 215–219.

8. Ковальчук М. Аналіз ергономічних складових предметно-просторового середовища в інклюзивному дизайні. Актуальні питання гуманітарних наук. Видавничий дім «Гельветика». 2025. Том 2, №. 84. С. 70–77.

9. Kovalchuk M. Integration of a digital chatbot into professional activities: pedagogical potential, design and development trends. Zhytomyr Ivan Franko state university journal. Pedagogical sciences. 2025. Vol. 2 (121). P. 278–297.

п. п. 2:

1. №121260 «Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів», Бюл. №77, 14.08.2023

2. №121259 «Основи web-програмування», Бюл. №77, 14.08.2023

3. №121262 «Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки», Бюл. №77, 14.08.2023

4. №121265

«Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання», Бюл. №77, 14.08.2023
№121266
«Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки», Бюл. №77, 14.08.2023
п. п. 3:
1. Ковальчук М.О., Колесник Н.Є. Графічний дизайн та комп'ютерна графіка: монографія. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, ДП Видавничий дім «Персонал», 2020. 448 с.
2. Ковальчук М.О., Колесник Н.Є. Психолого-педагогічні особливості кольору в дизайні: монографія. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, ДП Видавничий дім «Персонал» 2020. 284 с.
3. Графічні технології візуально-комунікативного середовища: навчальний посібник / О.С. Васильєва, М.О. Ковальчук, Р.В. Хиневич, О.Л. Яворський. К.: КНУТД, 2019. 120 с.
4. Ковальчук М.О., Маєвський О.В. Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshstan T., Sviderska T., Shudra N. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. pp. 191–215.
5. Історичний огляд розвитку комп'ютерних технологій. Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николук. Житомир: Пол. нац.

ун-ет., 2024. 154 с.
6. М. Ковальчук, В. Терещук, В. Українець
ЗД моделювання:
навчальний посібник.
Житомир:
Видавництво
Поліського
національного
університету, 2024.
58с.
п. п. 4:
1. Ковальчук М.,
Маєвський О. Основи
web-програмування:
навчально-
методичний посібник.
Житомир: Поліський
нац. ун-т. 2023. 152 с.
2. Ковальчук М.О.,
Маєвський О.В.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних та
практичних робіт з
дисципліни «Методи і
системи штучного
інтелекту». Житомир:
Поліський нац. ун-т,
2023. 59 с.
3. Ковальчук М.О.,
Грінчук І.О.,
Навчальна практика
«Web-
програмування».
Методичні
рекомендації для
проходження
навчальної практики
здобувачами 2 курсу
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
галузі знань 12
Інформаційні
технології. Житомир:
Поліський нац. ун-т,
2024. 24 с.
4. Ковальчук М.О.,
Грінчук І.О.,
Навчальна практика
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування».
Методичні
рекомендації для
проходження
навчальної практики
здобувачами 2 курсу
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
галузі знань 12
Інформаційні
технології. Житомир:
Поліський нац. ун-т,
2024. 24 с.
п. п. 8:
Член редакційної
колегії міжнародного
наукового
періодичного
видання: International
Science Journal of
Engineering &

Agriculture.
Виконання функцій керівника наукової теми № Н-05-05/23 «Створення комплексної інформаційної системи магазину сантехніки», 19.05.2023 р. – 31.12.2023 р.
Виконання функцій керівника наукової теми «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"», договір №Н-01-06/6, 06.06.2024–31.12.2025 рр.
п. п. 11:
Робота на посаді наукового-консультанта у Приватному вищому навчальному закладі «Український гуманітарний інститут» (2017–2019 рр.), договір №1856.
п. п. 12:
1. Ковальчук М.О., Войцехівський В.Б. Моделювання інформаційної системи інтернет-магазину. “Scientists and methods of using modern technologies”: The 21th International scientific and practical conference, May 30 – June 02, 2023. / International Science Group. Melbourne, Australia, 2023. С. 457–460.
2. Ковальчук М.О., Маєвський О.В. Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки. Basics of learning the latest theories and methods: proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. / International Science Group. Boston, USA, 2023. Р. 436–442.
3. Ковальчук М. О., Рябчук М. О. Особливості розробки додатку для замовлення піци. Basics of learning the latest theories and methods: proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. / Boston, USA: International

Science Group, 2023. С. 454–456.

4. Ковальчук М.О., Самченко А. Інформаційна підсистема обслуговування читачів бібліотеки. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність: зб. наук. пр. XIX (XXXI) Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 берез. 2023 р. / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2023. С. 105–107.

5. Ковальчук М.О., Пархомчук Д. Програмна система для вивчення іноземних слів. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність: зб. наук. пр. XIX (XXXI) Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 берез. 2023 р. / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2023. 120 с. С. 7–9.

6. Ковальчук М.О., Годований А. Р. Специфікація стану проєктованого програмного забезпечення для автоматизації продажу квитків в кінотеатрі. The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods”, June 06–09, 2023 / Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. С. 439–442.

п.п.13.
Програмування ігрового середовища в кіберпросторі (22 год)
Практикум з розвитку soft skills (16 год)
Мультиагентні віртуальні ігрові середовища (14 год)

п.п.14
Керівництво студентськими науковими гуртками “Спортивне програмування і алгоритми”, “3D моделювання” п.п.19.

1. Член спілки Дизайнерів України, квиток №2088 від 24.09.2021 р.

2. Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy).
Свідоцтва з курсів:

							<p>CPP: Advanced Programming in C++ (23.01.2023 p.); CPA: Programming Essentials in C++ (18.01.2023 p.).</p> <p>3. AWS Academy Graduate - AWS Academy Machine Learning Foundations</p>
57547	Романюк Неля Йосипівна	професор, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1970, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 003559, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ИТ 011587, виданий 24.06.1987, Аттестат доцента ДЦ 004851, виданий 20.06.2002, Аттестат професора АП 003971, виданий 06.06.2022</p>	35	Історія та культура України	<p>Житомирський державний педагогічний інститут, диплом спеціаліста ІЦ № 170923, 25.07.1970 р. за спеціальністю «Математика і фізика», кваліфікація: «Вчитель математики». «Удосконалення політико-виховної роботи серед трудівників сільського господарства (1976–1985 pp.)», диплом кандидата історичних наук ИТ № 011587 від 24.06.1987 р. Аттестат доцента кафедри гуманітарної освіти ДЦ № 004851, від 20.06.2002 р. Доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – Історія України, «Сільське підприємництво доби капіталістичної модернізації України: 1861–1914 pp.» диплом ДД 003559 від 26.06.2014 р. Аттестат професора кафедри суспільних наук АП № 003971 від 23.02.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2.03.2020–09.04.2020 р. Міжнародне наукове стажування у Варшаві «Академічна доброчесність» за програмою польсько-української фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (180 год.).</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: п. п. 1: 1. Романюк Н.Й. Еколого-економічні проблеми використання земельних ресурсів України (1970-1990). Наукові записки Вінницького державного педагогічного</p>

університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. 2020. Вип. 33. С. 66–73.

2. Романюк Н.І. Володимир Менчиць (1837-1916) на тлі епохи. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. 2021. Вип. 36. С. 35–42.

3. Romaniuk N., Wisla R. Rural entrepreneurship in Ukraine (1850 's – early 1900 's). Київ. Сторінки історії: Збірник наукових праць. 2021. Вип. 52. С. 73–92.

4. Романюк Н., Махорін Г., Лігоміна І. П. Історичний досвід заснування та діяльності Житомирської ветеринарно-фельдшерської школи в період Першої світової війни. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. 2023. Вип. 24. 148 с. С. 26–33.

5. Romaniuk N. Modernization practices in the agriculture of right bank Ukraine: 1861-1914. Modern Engineering and Innovative Technologiesю. Karlsruhe, Germany. Issue № 25, Part 3. 2023. P. 151–157.

6. Романюк Н.І., Махорін Г.Л., Марченко С.Д. Особливості розвитку ветеринарної медицини в Україні у ХХ ст. Вісник аграрної історії. 2023. Вип. 43–44. С. 306–319.

10. Романюк Н.І. Діяльність професора О. Ф. Смаглія (1940–2016 рр.) у розвитку агрономічної науки і практики. Вісник аграрної історії. 2023. Вип. № 45–46. С. 285–292.

7. Романюк Н.І., Шевчук С.Ф. Благодійництво як елемент і показник розвитку громадянського суспільства. Актуальні

проблеми філософії та соціології. 2023. №45. С. 70–75.

8. Романюк Н.Й., Махорін Г.Л., Марченко С.Д. Заснування Першої чоловічої гімназії у Житомирі та формування її педагогічного колективу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Історія. 2024. Вип.48. С.27–35.

9. Романюк Н.Й., Махорін Г.Л., Марченко С.Д. Навчальне і побутове життя гімназистів в Україні XIX – поч. XX ст (на прикладі Першої чоловічої гімназії в Житомирі). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Історія. 2025. Випуск 52. С. 24–34

10. Żwanko L., Mulyar V., Romanjuk N., Machorin G., Marchenko S., Melniczuk W., Shevchuk S. Lekarz weterynarii i działacz gospodarczy Antoni Leparski (1874–1944) – nowe źródła do biografii. Medycyna Weterynaryjna. 2025. 81 (7). S. 372–376.

п. п. 3:

1. Романюк Н.Й. Economic activity and entrepreneurship in Ukraine (second half of the nineteenth century – early twentieth century): ethnic aspects. 2021. Книга 19. Частина 2. С. 86–104.

2. Романюк Н.Й. Історія підприємництва України. Навч. посібн. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 560 с.

3. Романюк Н.Й. «Intellectual development of mankind in modern conditions: economics, history». «Господарські практики і підприємництво в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.): етнічні аспекти».

2021. Глава 6. С. 86–104.

4. Romaniuk N. Scientific Progress of Veterinary Medicine in Ukraine during the 20th Century. Das intellektuelle und technologische Potenzial des XXI Jahrhunderts. 2022. Chapter 8. Buch 15 Teil 1. S. 142–156.

5. Романюк Н.Й., Махорін Г.Л., Суліменко О.Г., Марченко С.Д. Історія та культура України. Навчальний посібник. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 211 с.

п. п. 8:
Член редакційної колегії фахового наукового видання України «Вісник аграрної історії». Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему: «Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи», номер державної реєстрації 0116U006609. Співвиконавець науково-дослідної роботи на тему: «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів», номер державної реєстрації 0121U111934. Співвиконавець науково-дослідної роботи на тему: «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів», номер державної реєстрації 0122U200254.

п. п. 12:
1. Романюк Н.Й. Модернізаційні практики сільських підприємців Правобережної України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) «Perspectives of world science and education»: матеріали VI Міжнародної наук.-прак. конф., 26–28

лютого 2020 р. /
Осака, Японія. С. 735–
743.

2. Романюк Н.Й.
Лонгін Жарновецький
в історії
Кафедрального
костьолу Святої Софії.
Міжнародна науково-
практична
конференція,
присвячена 275-річчю
освячення
кафедрального
костелу Св. Софії у
Житомирі. «Роль
римо-католицької
церкви в суспільному
житті Волині-
Житомирщини у
XVIII – XX ст.», м.
Житомир, 26 червня
2021 р. / Житомир.
2021. С. 110–115.

3. Романюк Н.Й.
Негативні процеси
використання
земельних ресурсів у
сільському
господарстві України
(1970-1990).
Органічне
виробництво і
продовольча безпека:
матеріали X Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяченої 100-
річчю Поліського
національного
університету, м.
Житомир, квітень
2022 р. / ПНУ.
Житомир. 2022. С.
96–99.

4. Махорін Г.Л.,
Романюк Н.Й. Г.С.
Пшеничний і його
роль у розвитку
архівної справи в
Україні. «Роль архівів
у вивченні історії
рідного краю»:
матеріали
Всеукраїнської наук.-
краєзн. конф., м.
Житомир, 20 грудня
2022 / Житомир,
2022. С. 93–97.

5. Романюк Н.Й.
Виробничі практики
поляків на Волині
(XIX – поч. XX ст.).
«Трансформації та
пріоритети розвитку
українського
суспільства в
контексті
європейських
інтеграційних
процесів»: зб.
матеріалів II
Всеукраїнської наук.-
практ. конф.,
Житомир, 24 квітня
2024. / ПНУ.
Житомир, 2024. С.
94–99.

6. Романюк Н.Й.
Розвиток хмелярства і
пивоваріння на
Волині-Житомирщині

у контексті використання європейського досвіду. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Житомир, 16 квітня 2025 р. / ПНУ. Житомир, 2025. С. 85–89.

п. п. 14:
2023/2024 н.р. - Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії (гуманітарні науки) – студент гр. А-23 Громський Олег з темою «Історія видобування вугілля на території Житомирщини».

2023/2024 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії (гуманітарні науки) – студент гр. СВ-22 Кухаренко Павло з темою «Політичний діяч і дипломат України (життя і трагічна доля Юрія Немирича».

2024/2025 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії (гуманітарні науки) – студент гр. ПС-24-1 Костюшко Ангеліна з темою «Древлянська столиця – осередок мужнього та незламного народу».

2024/2025 н.р. - Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії (гуманітарні науки) – студентка гр. А-24-2 Крижановська Софія з темою «Сільськогосподарські практики: історичний досвід і сьогодення».

2024/2025 н.р. - Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії (гуманітарні науки) – студентка гр. ПУА-24-1 Поленок Вікторія з темою «Новаторство та виклики другої половини XIX ст.».

						<p>2024/2025 н.р. - Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії (гуманітарні науки) – студентка гр. А-24-1 Тетівська Марія з темою «За сміливими перемога: з історії 95-ї окремої десантно-штурмової бригади».</p> <p>2024/2025 н.р. - Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії (гуманітарні науки) – студентка гр. ПС-24-1 Ткачук Олена з темою «Житомирські «Золоті ворота»».</p>	
132060	Стоцька Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001307, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042763, виданий 30.06.2015</p>	16	Рослинництво	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 30.03.2021 р. Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, м. Краків, «Інновації у вищій аграрній освіті та сталій розвиток сільського господарства Польщі та України», сертифікат KR-300321/048 (180 годин – 6 кредитів).</p> <p>2. 20.10.2023–15.03.2024 р. Міністерство аграрної політики та продовольства України Та Японського агентства міжнародного співробітництва (JICA). Тема: «Садівництво в Японії», сертифікат від 15.03.2024 (30 годин – 1 кредит).</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:</p> <p>п. п. 1:</p> <p>1. Kurhak, V.H., Tkachenko, M.A., Asanishvili, N.M., Moisiienko, V.V., Holodna, A.V., Tkachenko, A.M., Slyusar, S.M., Ptashnik, M.M., Kolomiets, L.P., Tsymbal, Ya.S., Oksymets, O.L., Kulyk, R.M., Panchyshyn, V.Z., Stotska, S.V., Sladkovska, T.A. Energy productivity of uncommon herbs for solid fuel manufacturing. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. № 11 (1), P. 299–305.</p> <p>2. Hryhoriv Ya.Ya., Butenko A.O., Moisiienko V.V., Panchyshyn V.Z.,</p>

Stotska S.V., Shuvar I.A., Kriuchko L.V., Zakharchenko E.A., Novikova A.V. Photosynthetic activity of *Camelina sativa* plants depending on technological measures of growing under conditions of Precarpathians of Ukraine. *Modern Phytomorphology*. 2021. № 15. P. 17–21.

3. Hryhoriv Ya.Ya., Masyk I.M., Berdin S.I., Kriuchko L.V., Pshychenko O.I., Moisiienko V.V., Stotska S.V., Panchyshyn V.Z., Filon V.I. Influence of growing technology on Moreland F1 sweetcorn grain hybrid quality. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (2). P. 94–98.

4. Kvitko M., Getman N., Butenko A., Demydas G., Moisiienko V., Stotska S., Burko L., Onychko V. Factors of increasing alfalfa yield capacity under conditions of the forest-steppe. *Agraarteadus*. 2021. № 32 (1). P. 59–66.

5. Radchenko M.V., Trotsenko V.I., Hlupak Z.I., Zakharchenko E.A., Osmachko O.M., Moisiienko V.V., Panchyshyn V.Z. and Stotska S.V. Influence of mineral fertilizers on yielding capacity and quality of soft spring wheat grain. *Agronomy Research*. 2021. T. 19, № 4. P. 1901–1913.

6. Panchyshyn V., Moisiienko V., Kotelnytska A., Tymoshchuk T., Stotska S. Formation of narrow-leaved lupine productivity depending on seed inoculation and fertilization. *Scientific Horizons*. 2023. № 26 (1), P. 31–42.

7. Kurhak V., Kolomiets L., Tkachenko A., Senyk I. & Stotska, S. (). Selection of perennial grasses for an extended pasture in the autumn period. *Scientific Horizons*. 2024. № 27 (5). P. 88–98.

8. Стоцька С. В., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Оптимізація способів сівби у посівах фенхелю звичайного як нішевої культури. *Сільське господарство*

та лісівництво.
Екологія та охорона
навколишнього
середовища. 2021. №
20. С. 234–244.
9. Коткова Т.М.,
Карась І.Ф., Піщіль
А.О., Стоцька С.В.
Екологічне
оцінювання стану
поверхневих водойм
Житомирського
району на вміст
хлоридів і сульфатів.
Науковий вісник
НЛТУ України, 2021.
Том 31, № 2. С. 52–56.
11. Marushchak H.,
Lisovyi M., Fedorchuk
S., Klymenko T.,
Trembitska O., Derebon
I., Stotska S. RICE BY-
PRODUCTS - RAW
MATERIALS FOR
ALTERNATIVE
ENERGY
PRODUCTION IN
UKRAINE. Sciences of
Europe. 2021. № 67.
Vol. 2. S. 8–12.
12. Стоцька С.В.,
Мойсієнко В.В.,
Панчишин В.З.
Формування
продуктивності сортів
пшениці озимої в
умовах ТОВ «СІГНЕТ-
ЦЕНТР». Таврійський
науковий вісник. 2021.
№ 118. С. 177–183.
13. Панчишин В.З.,
Стоцька С.В.,
Мойсієнко В.В.,
Фоміна О. П.
Продуктивність
квасолі звичайної
(Phaseolus vulgaris)
залежно від елементів
технології
вирощування.
Таврійський науковий
вісник. 2021. № 118. С.
145–151.
14. Стоцька С.В.,
Коткова Т.М.,
Клименко Т.В.,
Панчишин В.З.
Формування
продуктивності нових
сортів сої в умовах
Лісостепу.
Таврійський науковий
вісник. 2023. №129. С.
132–138.
15. Panchyshyn V.Z.,
Moisiienko V.V.,
Stotska S.V., Derebon
I.Yu., Bogatyrchuk T.V.
Yield of bean
(Phaseolus vulgaris)
depending on variety
and fertilization.
Modern engineering
and innovative
technologies. 2023.
Issue 26, Part 4. P. 110–
114.
16. Панчишин В.З.,
Стоцька С.В.,
Журибіда Д.Р.
Насіннева

продуктивність ріпаку озимого залежно від удобрення та строку посіву в умовах полісся України. Таврійський науковий вісник. 2023. № 130. С. 169–176.

п. п. 2:
Романчук Л.Д.,
Мойсієнко В.В.,
Стоцька С.В. Спосіб вирощування фенхелю звичайного. Опубліковано 09.02.2022, Бюл. №6. Патент на корисну модель № 150379.

п. п. 3:
Стоцька С.В.,
Мойсієнко В.В.,
Панчишин В.З. Рослинництво з основами кормовиробництва: навч. посібник. Житомир, 2022. 138 с.

п. п. 4:
1. Стоцька С.В.,
Мойсієнко В.В.,
Панчишин В.З.,
Сладковська Т.А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Органічне кормовиробництво» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 92 с.

2. Мойсієнко В.В.,
Стоцька С.В.,
Панчишин В.З.,
Сладковська Т.А. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Адаптивні технології виробництва кормів» для студентів спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання. Житомир, 2020. 18 с.

3. Сладковська Т.А.,
Мойсієнко В.В.,
Панчишин В.З.,
Стоцька С. В. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з навчальної дисципліни «Світові агротехнології» «Наукові основи світових агротехнологій». Житомир: ЖНАЕУ.

2020 с. 48.
4. Клименко Т.В.,
Радько В.Г. Федорчук
С.В., Трембіцька О.І.,
Журавель С.В.,
Стоцька С.В.
Методичні вказівки
«Метеорологія та
кліматологія»
Житомир, 2021. 183 с.
5. Стоцька С.В.,
Мойсієнко В.В.,
Панчишин В.З.
Програма навчальної
практики студентів
спеціальності 201
«Агрономія» за
освітніми ступенями
«Бакалавр».
Житомир, 2022. 8 с.
6. Стоцька С.В.,
Панчишин В.З.,
Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни «Польові
нішеві культури» для
студентів
спеціальності 203
«Садівництво та
виноградарство»
освітнього ступеня
«Бакалавр» денної та
заочної форми
навчання у вищих
навчальних закладах
III-IV рівнів
акредитації.
Житомир: ПУ, 2022.
49 с.
7. Овезмирадова О.Б.,
Стоцька С.В. Конспект
лекцій з навчальної
дисципліни «Загальне
рослинництво». для
студентів
спеціальності 201
«Агрономія»
освітнього ступеня
«Бакалавр» денної та
заочної форми
навчання у вищих
навчальних закладах
III-IV рівнів
акредитації.
Житомир: ПУ, 2022.
59 с.
8. Панчишин В.З.,
Стоцька С.В. Конспект
лекцій з навчальної
дисципліни
«Рослинництво» для
студентів
спеціальності 203
«Садівництво та
виноградарство»
освітнього ступеня
«Бакалавр» денної та
заочної форми
навчання у вищих
навчальних закладах
III-IV рівнів
акредитації.
Житомир: ПУ, 2022.
158 с.
9. Стоцька С.В.,
Овезмирадова О.Б.,
Панчишин В.З.
Методичні вказівки
для лабораторно-
практичних занять з

навчальної дисципліни «Польові нішеві культури» » для студентів спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. Житомир: ПУ, 2023. 36 с.

10. Стоцька С.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фітоенергетика в рослинництві» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. Житомир: ПУ, 2024. 69 с.

п. п. 7:
Офіційний опонент Гавриш Я. В., тема дисертації: «Оптимізація складу люцерно-злакових травосумішей на суходолах Правобережного Лісостепу», 201 «Агрономія», смт. Чабани, Фастівський р-н., Київська обл., вул. Машинобудівників, 2б, ННЦ «ІЗ НААН» 06.04.2023р.

п. п. 8:
Співвиконавець теми «Оцінка інноваційних елементів технології вирощування польових та кормових культур в агрофітоценозах Полісся», № 0122U000242, 01.2022–12.2026 рр.
Співвиконавець теми «Оптимізація елементів технології вирощування зернових та олійних культур в умовах Полісся України», № 0124U005062, 01.2025–12.2028 рр.

п. п. 12:
1. Мойсієнко В.В., Назарчук О.П., Стоцька С.В. Продуктивність та якість гречки залежно від поєднання стимулятора росту та борного мікродобрива в умовах Полісся.

Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 21–22 травня 2020 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2020. С. 268–272.

2. Стоцька С. В., Овезмирадова О.Б., Панчишин В. З. Інокуляція сортів сої за органічної технології вирощування. «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України»: ел. збірн. наук. есе учасників наук. стаж., Республіка Польща, м. Краків, 12.10.2020–30.03.2021 р. / Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая. Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 141–143.

3. Стоцька С.В., Мойсієнко В.В., Коткова Т.М., Панчишин В.З. Застосування лікарських рослин при радіогенних захворюваннях. Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення»: Збірник праць учасників Міжнародної наук.-практ. конф., м. Житомир, 22–23 квітня 2021 р. / Поліський університет. Житомир, 2021. С. 174–178.

4. Стоцька С.В., Василенко О.Д., Полінкевич Д.В. Формування врожайності гороху посівного за органічної технології вирощування. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 3–4 черв. 2021 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2021. С. 41–43.

5. Стоцька С.В.,
Полінкевич Д.В.,
Сторожук І.С.
Формування
листочкової маси
люцерни посівної
залежно від нор висіву
покривної культури.
Сучасні тенденції
розвитку галузі
землеробства:
проблеми та шляхи їх
вирішення: матеріали
II Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Житомир, 3–4 червня
2021 р. / Поліський
національний
університет.
Житомир, 2021. С. 72–
74.
6. Панчишин В.З.,
Стоцька С.В.,
Вихованець Р.П.
Вплив удобрення та
сорту на
продуктивність
ячменю ярого в
умовах Полісся
України. Інноваційні
технології в
рослинництві :
проблеми та їх
вирішення: матеріали
III Міжнар. наук.-
практ. конф., присвяч.
100-річчю від дня
заснування
агрономічного ф-ту,
м. Житомир, 2–3
червня 2022 р. /
Поліський
національний
університет.
Житомир. 2022. С.
137–140.
7. Stotska S.
Development of the
Yield of Seeded Alfafla
in the Conditions of
Polysya. 100th
Anniversary of Polissia
National University:
Achievements,
Realities, Prospects:
Collection of Works of
the Participants of the
International Scientific-
Practical Conference,
Nov. 1, 2022 / Polissia
National University.
Zhytomyr, 2022. P.
444–448.
8. Stotska S.V., Kotkova
T.M. The influence of
cover culture on the
productivity of the
green mass of tall
ryegrass
(arrhenatherum
elatius). Modern trends
in the development of
agriculture: problems
and solutions: materials
of the III International.
Sci.-Pract. Conf., June
8-9. 2023 / Polesie
University. Zhytomyr.,
2023. P. 51–53.
9. Стоцька С.В. Вплив
інокуляції насіння на

						<p>врожайність бобів кормових. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 23–24 трав. 2024 р. / Поліський національний університет, Житомир, 2024.</p> <p>10. Стоцька С.В. Вплив сортових особливостей на урожайність ячменю ярого в умовах Полісся. Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 6–7 черв. 2024 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2024.</p> <p>п. п. 14: 1. Науковий керівник переможця II Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство», Григорчука Владислава Вікторовича. 2. Науковий керівник переможця II Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство», Гоч Тараса Григоровича.</p> <p>п. п. 19: Член первинної профспілкової організації співробітників Поліського національного університету.</p>	
2871	Іващенко Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізіологія, Диплом кандидата наук КН 009145, виданий 24.11.1995, Атестат доцента ДЦ 002769, виданий</p>	31	Мікробіологія	<p>Київський державний університету ім. Т. Г. Шевченка за спеціальністю «Фізіологія» (кваліфікація – біолог-фізіолог рослин, викладач біології та хімії), диплом від 19. 06. 1984 р. ЛВ №387953 Кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.21– фітопатологія, "Виділення стійких форм картоплі проти гнилей бульб", диплом КН № 009145 від 24.11.95 1995 р.</p>

18.10.2001

Доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології, атестат доцента ДС № 002769 від 18.10. 2001 р.

Підвищення кваліфікації:
1. 12.05.2024 р.
Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Інтерактивні технології змішаного начання при підготовці здобувачів освіти технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні», Люблін (Республіка Польща), сертифікат ES № 19725.
2. 27.05.2024 р.
Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН, тема «Біотехнологія», сертифікат №16/24.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Evaluation of the success and prospects of introduction for cultivation of medicinal aromatic Asteraceae plants in central Polysia (Ukraine) / I.V. Ivashchenko et al. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11 (9). P.1–5.
2. Альтернатива серпію увінчаного за інтродукції в Поліссі України. Екологічні науки / І.В. Іващенко та ін. 2023. №5 (50) 143–147.
3. Introduction to Culture, Reproduction, and Productivity of Aromatic Plants of the Lamiaceae Family in the Central Polissia of Ukraine. Scientific Horizons / L. Kotyuk et al. 2022. Vol. 25, No. 8. P. 37–48.
4. Еколого-біологічні особливості ароматичних рослин родини Lamiaceae Мартунов в умовах Центрального Полісся України / Л.А. Котюк та ін. Екологічні науки. 2022. Вип.1 (40). С.71–77.
5. Котюк Л.А., Рахметов Д.Б., Іващенко І.В. Перспективи

використання ароматичних рослин родини Lamiaceae Martinov. Екологічні науки. 2022. № 6 (45). С.119–125.

п. п. 3:

1. Практична мікробіологія: навчальний посібник / І. В. Іващенко та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 129 с.
2. Біологічні основи інтродукції перспективних енергетичних та ароматичних рослин в Україні / Д.Б. Рахметов та ін. Київ: Національна академія наук України, НБС імені М. М. Гришка, 2024. 314 с.

п. п. 4:

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Іващенко І.В., Тимощук Т.М., Грицюк Н.В., Бакалова А.В. Житомир: Поліський національний університет. 2025. 90 с.
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Т.М. Тимощук, Н.М. Плотницька, Н.В. Грицюк, І.В. Іващенко. Житомир: Поліський національний університет. 2025. 22 с.
3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Ключевич М.М., Тимощук Т.М., Іващенко І.В., Грицюк Н.В. Поліський національний університет. Житомир, 2022. 29 с.

п. п. 12:

1. Іващенко І.В.,
Лазарева Н.В.
Поширеність та
розвиток септоріозу
полину естрагонового
за інтродукції в
ботанічному саду
Поліського
національного
університету. Ринок
землі: реалії та
очікування: збірник
тез доп. Всеукр. наук.-
практ. інтернет-конф.,
м. Житомир, 25–28
травня 2020 р. /
Поліський
національний
університет.
Житомир, 2020. С.
119–120.

2. Іващенко І. В.
Оцінка успішності
інтродукції
лікарських,
ароматичних рослин
родини Asteraceae в
умовах ботанічного
саду Поліського
національного
університету. Наукові
читання – 2021: збірн.
тез доп. наук.-практ.
конф. науково-
педагогічних
працівників,
докторантів,
аспірантів та молодих
вчених агрономічного
факультету. /
Поліський
національний
університет.
Житомир, 2021. С. 34–
37.

3. Іващенко І.В.,
Матвійчук О.В.,
Соловей Є.П.
Поширення та
шкодочинність
альтернаріозу
Chrysanthemum
coroparium L. в
умовах ботанічного
саду Поліського
національного
університету. Сучасні
аспекти вирішення
проблем у захисті і
карантині рослин:
мат. наук.-практ.конф.
здобувачів вищої
освіти і фахівців у
сфері захисту і
карантину рослин, м.
Житомир, 25 лютого
2021 р. / Поліський
національний
університет.
Житомир, 2021. С. 27–
28.

4. Іващенко І.В.,
Пшеняцька Д.О.,
Воловець Ю.В.
Дослідження вірусних
хвороб в агроценозах
картоплі
Житомирського
Полісся. Сучасні
аспекти вирішення

						<p>проблем у захисті і карантині рослин: мат. наук.-практ.конф. здобувачів вищої освіти і фахівців у сфері захисту і карантину рослин, м. Житомир, 25 лютого 2021 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2021. С. 28–30.</p> <p>5. Іващенко І.В. Хвороби лікарсько-ароматичних рослин родини Asteraceae за умов інтродукції в Центральному Поліссі України. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки реалії перспективи: збірник праць учасників міжнародної науко.-практ. конф., м. Житомир, листопада 2022 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2022. С. 455–459.</p> <p>6. Іващенко І., Білявський І., Оханська А. Хвороби серпю увінчаного в умовах Полісся України. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 98. С. 6–8.</p> <p>7. Грицюк Н., Іващенко І. Оцінка стійкості сортів ячменю ярого до збудників кореневих гнилей. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного наук.-практ. форуму, 02-04 жовтня 2024р. [Електронний ресурс.] / ЛНУП. Львів, 2024. С. 262–264.</p> <p>п. п. 14: Керівник постійно діючого наукового студентського Мікробіологічного гуртка.</p> <p>п. п. 19.: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського.</p>	
196609	Слюсаренко Ірина Павлівна	старший викладач, Основне	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Харківський	29	Вища математика і біофізика	Харківський інститут радіоелектроніки, спеціальність

		місце роботи		<p>інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1984, спеціальність: 00.01.0000 електронні прилади, Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика</p>		<p>електронні прилади диплом ИВ-1 №065140 від 22.06.1984 р. Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка, спеціальність математика, диплом ВЕН№001887 від 28.06.1996 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 18.02.2021-01.04.2021 р. Кафедра алгебри та геометрії в Житомирському державному університеті імені Івана Франка, сертифікат ВО №0141. 2. 17.05.2021–25.06.2021 р. Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая у м. Краків. Тема: “Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України” Обсяг стажування, сертифікат № KR-250621/004. (180 год – 6 кредитів).</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов: п. п. 1: 1. Грабар І.Г., Тимків В.В., Водяницький Г.П., Слюсаренко І.П. Удосконалення кормоприготувально-роздавального агрегату методом морфологічного аналізу-синтезу. наукові горизонти. 2020. №4 (89). С. 55–64; 2. Тимків В.В., Водяницький Г.П., Мамчур В.А., Слюсаренко І.П. До методики моделювання робочого процесу кормороздавача-змішувача. Вчені записки Таврійського НУ ім. В.І. Вернадського. 2020. Т. 31 (70), № 2, част.1. С. 13–21. 3. Шелудченко Б.А., Плужніков О.Б., Шубенко В.О., Білецький В.Р., Боровський В.М., Слюсаренко І.П. Аналітичний критерій міцності зв'язано-дисперсних гелей при транспортуванні їх у</p>
--	--	--------------	--	---	--	---

трубопроводах. Наукові горизонти. 2021. № 24 (2). С. 9–15.

4. Журавльов В.П., Гонгало Н.В., Слюсаренко І.П. Умови керованості інтегро-диференціальн их рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах. Нелінійні коливання. 2021. Т. 24, №4. С. 482–497.

5. Журавльов В.П., Гонгало Н.В., Слюсаренко І.П. Керованість інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у гільбертових просторах. Буковинський математичний журнал, 2022. № 10 (1). С. 51–60.

7. Zhuravlev V.P., Honhalo N.V. and Slyusarenko I.P. Boundary-value problems with control for Fredholm integrodifferential equations with degenerate kernel in Banach spaces. Journal of Mathematical Sciences, 2024. Vol. 279, No. 3. P. 343–362.

8. Журавльов В.П., Гонгало Н.В., Слюсаренко І. П. Крайові задачі з керуванням для інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах. Нелінійні коливання. 2023. Т. 26, № 3. С. 210–227.

9. Журавльов В. П., Гонгало Н. В., Слюсаренко І. П. Слабко нелінійні крайові задачі для інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах. Нелінійні коливання. 2024. Т.27, №2. С. 212–228.

10. Журавльов В.П., Журавльов А.В., Слюсаренко І.П. Критерій розв'язності лінійних крайових задач для інтегральних рівнянь з не виродженим ядром у гільбертових просторах. Нелінійні коливання. 2025. Т. 28, № 1. С. 79–96.

п. п. 3:

1. Журавльов В.П., Слюсаренко І.П., Фомін М.П. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир: ПНУ, 2022. 200 с.

2. Вища математика: навч. пос. для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» / В.П. Журавльов та ін. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 256 с.

3. Журавльов В.П., Слюсаренко І.П., Фомін М.П. Математичні моделі дослідження операцій: навч. посіб. Житомир: ПНУ, 2021. 215 с.

4. Журавльов В.П., Слюсаренко І.П., Фомін М.П. Навчальний посібник з вищої математики для самостійної роботи здобувачів першого рівня освіти для інженерно-технічних спеціальностей. Житомир: ПНУ, 2023. 83 с.

5. Журавльов В.П., Слюсаренко І.П., Фомін М.П. «Вища математика»: навч. посіб. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 272 с.

6. Журавльов В.П., Слюсаренко І.П., Фомін М.П. Навчальний посібник «Вища математика» для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерно-технічних спеціальностей. II частина. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 74 с.

п. п. 4:

1. Журавльов В.П., Слюсаренко І.П., Фомін М.П. Системи випадкових величин: методичні вказівки до практичних занять для студентів інженерних та економічних спеціальностей. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 36 с.

2. Журавльов В.П., Слюсаренко І.П.,

Фомін М.П. Випадкові події: методичні вказівки до практичних занять для студентів інженерних та економічних спеціальностей. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 31 с.

3. Журавльов В.П., Слюсаренко І.П., Фомін М.П. Прикладні задачі для економістів: методичні рекомендації для практичних занять для економістів. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 32 с.

4. Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Методичні рекомендації для вивчення теми «Механіка» для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр із інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 74с.

5. Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Фізичний практикум «Механіка» для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр із інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 44с.

6. Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Методичні рекомендації для вивчення теми «Молекулярна фізика та термодинаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 46с.

7. Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Методичні рекомендації для вивчення теми «Електрика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 39с.

8. Журавльов В.П., Бенедисюк М.М., Слюсаренко І.П. Біофізика.

						Лабораторний практикум та збірник задач («Механіка», «Молекулярно-кінетична теорія») для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр спеціальностей Ветеринарна медицина», «Екологія». Житомир: Поліський національний університет, 2025, 62 с. п. п. 8: Виконання розділу НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажу електронної техніки», номер договору: № Н30-06, 16.06.2022–31.12.2022 рр. «Розробка алгоритму оптимізації продажів», п. 2.1.2. Систематизація зібраних даних, номер договору: № Н-03-09/23, 17.03.2022–31.12.2023 рр. «Розробка алгоритму оптимізації продажів», п. 2.1.2. Збір, систематизація та обробка даних, номер договору: № Н-01-04/14, 19.04.2024–31.12.2024 рр. п. п. 14: Керівництво математичним та фізичним науковими гуртками.	
60297	Тимошук Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агроекологія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2022, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом	24	Біоконтроль шкідливих організмів	Підвищення кваліфікації: 1. 27.10.2021–08.10.2021 р., ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво СС 00493706/014762-21 від 08.10.2021 р. 2. 12.10.2020–30.03.2021 р., Сільськогосподарський університет ім. Гуто Коллонтая, м. Краків, «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України», сертифікат KR-300321/038 (180 год – 6 кредитів). 3. 02.10.2023–09.10.2023 р., «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах

кандидата наук
ДК 028628,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
021897,
виданий
23.12.2008

Європейського Союзу
та Україні» (Люблін,
Польща), сертифікат
ESN №16354.
4. 20.05.2024–
23.05.2024 р., Інститут
захисту рослин НААН,
«Інтегрований захист
та карантин рослин»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
230524/487 (30 год – 1
кредит).
5. 16.09.2025–
21.09.2025 р.,
Словацький
університет сільського
господарства в Нітрі
(SPU), м. Нітра,
Словаччина,
Підготовка та
впровадження моделі
пілотної освітньої
системи відновлення
бджільництва в
Україні», сертифікат
від 21.09.2025 р. (45
год – 1,5 кредити).
6. 17.06.2024–
20.06.2024 р.,
Інститут сільського
господарства
Карпатського регіону
НААН, «Наукові
засади формування
високопродуктивних
агроценозів
сільськогосподарських
культур». Сертифікат
№ 000264 (30 год – 1
кредит).

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Gerasko T.,
Tymoshchuk T., Sayuk
O., Rudenko Yu.,
Mrynskyi I.
Investigation of the
response of sweet
cherries to root
mycorrhisation with
biologics for
sustainable horticulture
development. Scientific
Horizons. 2023. Vol. 26
(5). P. 76–88.
2. Panchyshyn V.,
Moisiienko V.,
Kotelnytska A.,
Tymoshchuk T., Stotska
S. Formation of narrow-
leaved lupine
productivity depending
on seed inoculation and
fertilization. Scientific
Horizons. 2023. Vol. 26
(1). P. 31–42.
3. Pylypchenko A.,
Marenych M., Hanhur
V., Tymoshchuk T.,
Malynka L. Features of
forming the
productivity of modern
hemp varieties using
organic cultivation

technology. Scientific Horizons, 2023. Vol. 26 (7). P. 54–65.

4. Gerasko T., Tymoshchuk T., Moisiienko V., Hrytsiuk N., Alekseeva T. Phytocoenotic assessment of herbaceous plant communities in the organic sweet cherry orchard. Scientific Horizons, 2024. Vol. 27 (5). P. 32–50.

5. Bondareva L., Chumak P., Strygun O., Tymoshchuk T., Zavadzka O. New record of Anthocoptes platynotus Nalepa (Acari: Eriophyoidea) and its abundance on Cornus mas L. in the northern part of a Forest-Steppe zone of Ukraine. Plant and Soil Science. 2023. Vol. 14 (4). P. 9–20.

6. Kolesnikov M., Tymoshchuk T., Moisiienko V., Vyshnivskyi P., Rudenko Yu. Formation of the photoassimilation apparatus of pea (Pisum sativum L.) crops under biostimulants in arid conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27 (4). 76–85.

7. Mazur O., Mazur O., Tymoshchuk T., Didur L., Tsyhanskyi V. Study of legume-rhizobia symbiosis in soybean for agroecosystem resilience. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27 (11), P. 68–89.

8. Швець Т.В., Лісогурська Д.В., Тимощук Т.М., Фурман С.В. Вектори розвитку зеленого сільського господарства в Україні. Таврійський науковий вісник. 2024. № 137. С. 556–563.

9. Давидов Д.В., Тимощук Т.М. Регуляція стресостійкості пшениці озимої за дії біопрепаратів у контексті сталого розвитку. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025, Вип. 1 (115), С. 100–108.

10. Khablak S. H., Bondareva L. M., Dolia M. M., Blume Y. B., Tymoshchuk T. M.,

Mrynskyi I. M., Hrytsiuk N. V., Spychak V. M. Resistance of new sunflower hybrids to sunflower broomrape (*Orobanche cumana*) and the possibility of their use in the strategy of protection against the parasite. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 2025. Vol. 16 (2), P. e25063.

11. Лісогурська Д., Адамчук Л., Фурман С., Лісогурська О., Тимощук Т. Кероване бджолозапилення – важлива передумова розвитку зеленого сільського господарства в Україні. *Аграрний вісник Причорномор'я*. 2025. Вип. 115. С. 64–73.

12. Тимощук Т.М., Грицюк Н.В., Гурманчук О.В., Власюк А.В., Власюк О.А. Адаптивний потенціал і продуктивність сортів та гібридів жита озимого в контексті сталих агротехнологій. *Землеробство та рослинництво: теорія і практика*. 2025. Вип. 4 (18). С. 94–104.

п. п. 3:

1. Бондарева Л.М., Тимощук Т.М. *Кліщі: частина І: навч. посіб.* Київ: НУБІП України, 2020. 383 с.

2. Мринський І.М., Тимощук Т.М. *Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 2. Шкідники хвойних порід: навч. посіб. у 2-х т. / за ред. І.М. Мринського.* Одеса: Олді+, 2022. 308 с.

п. п. 4:

1. Тимощук Т.М. *Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни “Агрофармакологія” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».* Житомир: Поліський національний університет, 2025. 66 с.

2. Тимощук Т. М., Плотницька Н. М., Грицюк Н. В. *Програма виробничої практики і методичні*

«Захист і карантин рослин» денної та заочної форм. Поліський національний університет. Житомир, 2025. 31 с.

п. п. 7:
Виконання обов'язків офіційного рецензента на захисті дисертацій:

1. Формування врожайності та якості насіння чорнушки посівної і дамаської залежно від елементів технології вирощування в умовах Полісся, Дроздова А.А. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.201.001 в Поліському національному університеті, 07.08.2024.
2. Удосконалення елементів сортової технології вирощування ромашки лікарської в зоні Полісся України, Назарчук О.П. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада ДФ 10.101.003 в Поліському національному університеті, 26.01.2024.
3. Формування продуктивності ріпаку озимого залежно від елементів технології вирощування в умовах Лісостепу Правобережного, Безкоровайний В.М. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада PhD 9131 в Поліському національному університеті, 23.06.2025.
4. Оптимізація елементів органічної технології вирощування спельти в умовах Полісся, Карпишин О.В. (201 – Агрономія), доктора філософії, разова спеціалізована вчена рада PhD 9922 в Поліському національному університеті, 26.08.2025.

п. п. 8:
1. Виконання обов'язків члена редакційної колегії наукового журналу «Scientific Horizons», включеного до

Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) згідно з наказом МОН України від 23.12.2025 р. № 1693

2. Виконання обов'язків члена редакційної колегії Науково-теоретичного журналу "Землеробство та рослинництво: теорія і практика" включеного до Переліку наукових фахових видань (категорія «Б») згідно з наказом МОН України від 07.04.2022 р. № 320.

3. Виконання обов'язків редактора міжнародного наукового журналі «Future of Food: Journal on Food, Agriculture & Society», включеного до міжнародної бази Scopus

4. Виконання функцій наукового керівника теми "Встановити закономірності поширення сегетальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся", номер держ. реєстр. 0120U105013.

п. п. 9:
Робота у складі експертної ради як експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

п.п. 10:
Участь у міжнародному освітньому проєкті «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період (101127011-EGARTU; 2023-2027, Ерасмус+ Жан Моне).

п.п.12:
1. Тимошук Т., Давидов Д., Арцюх Я., Дереча І. Дослідження ефективності біопрепаратів у технології захисту пшениці озимої. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV

Міжнар. наук.-практ. форуму, 02–04 жовтня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 293–295

2. Тимошук Т. М., Котельницька Г. М., Дунаєвська А.В. Роль сорту у захисті рослин від хвороб за органічного виробництва. Органічне виробництво і продовольча безпека: матер. ІХ Міжн. наук.-практ. конф., м. Житомир, 27-28 травня 2021 р. / Поліський національний університет, Житомир, 2021. С. 289–293.

3. Тимошук Т.М., Котельницька Г.М., Тишковський В.В., Дереча І.М. Сорт, як чинник формування високопродуктивних агроценозів. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали ХХІІ міжн. наук.-практ. форуму, 5–7 жовтня 2021 р. у 2 т. / АТБ. Львів, 2021. С. 374–376.

4. Тимошук Т.М., Давидов Д.В., Арцюх Я.В., Дереча І.М. Оцінка впливу біопрепаратів на стресостійкість і продуктивність пшениці озимої. Захист і карантин рослин у ХХІ столітті: проблеми і перспективи: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 17–18 жовтня 2024 р. / Рута. Житомир, 2024. С. 183–185.

5. Кирилюк В., Скидан О., Тимошук Т. Контроль бур'янів в органічних технологіях вирощування сільськогосподарських рослин. Органічне виробництво і продовольча безпека. зб. пр. уч. ХІ Міжнар. наук.-практ. конф. / Поліський національний університет. Житомир, 2024. С. 41–44.

6. Тимошук Т.М., Давидов Д.В., Сологуб Л.В., Шульга С.Ю. Біопрепарати як інструмент регуляції стресостійкості

						<p>рослин у зеленому сільському господарстві. Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнар. наук. конф., м. Дніпро, 20–21 березня 2024 р. / ДУ ІЗК НААН. Дніпро, 2024. С. 179–181.</p> <p>7. Тимошук Т.М., Давидов Д. В. Ефективність елементів біологізації технології вирощування пшениці в контексті реалізації цілей Європейської Зеленої Угоди. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. / Поліський національний університет, Житомир, 2025. С. 84–87.</p> <p>п.п. 15: Участь у роботі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, м. Житомир, 2025 р.</p> <p>п.п. 19: Членство в товаристві мікробіологів України ім. С.М.Виноградського (2017 р.) № ЖИ083 від 11.09.2017 р. Членство в Українського ботанічного товариства, посвідчення (2025) №14697 від 30.07.2025 р.</p>
198358	Кравчук Ірина Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007517, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 007711, виданий</p>	16	Правознавство <p>Київський національний університет внутрішніх справ, кваліфікація - юрист, спеціальність - “Правознавство”, диплом спеціаліста МВ №10029208, від 16.06.2007 р. Київський національний університет внутрішніх справ, кваліфікація – юрист, спеціальність – “Правознавство”, диплом магістра МВ №10035094, від 25.09.2008 р. Кандидат юридичних</p>

29.06.2021

наук за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Дисертація на тему: «Криміналістичне забезпечення слідчої діяльності в органах внутрішніх справ», диплом кандидата наук ДК № 007517, виданий 26.09.2012 р. Атестат доцента кафедри правознавства АД № 007711 від 29.06.2021 р.

Підвищення кваліфікації
1. 01–22 лютого 2021 р., Інститут освітнього та професійного розвитку, «Сучасні освітні тенденції в інформаційному просторі та науковій діяльності. Європейський досвід та практика», Будапешт, сертифікат № IIS-IEPD/02005/2021 (180 год – 6 кредитів).
Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Kostiuchenko O., Miroshnykov I., Kravchuk I., Karpenko M., Vasylysiun I. Criminal and legal characteristics of war crimes under international and Ukrainian legislation: analysis, problems and prospects for development. *Relacoes Internacionais no Mundo Atual*, 2024. № 1 (43), P. 582–599.
2. Zanfirova T., Aidynian A., Pokhodzilo Y., Kravchuk I., Rybalko H. Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of Ukraine. *Systematic Reviews in Pharmacy*. 2020. № 11 (11), P. 529–532.
3. Кравчук І.І., Зоріна А.С. Особливості й типові помилки провадження негласних слідчих (розшукових) дій у межах досудового розслідування. *Порівняльно-аналітичне право* –

електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2020. № 1. С. 537–540.

4. Кравчук І.І., Якимчук І.С. Реабілітація незаконно засуджених у кримінальному провадженні. Юридичний науковий електронний журнал юридичного факультету Запорізького національного університету. 2020. № 7. С. 367–370.

5. Кравчук І.І., Котюк А.С. Відшкодування шкоди, заподіяної особі невдалим медичним втручанням. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2020. Том 31 (70), № 6. С. 36–41.

6. Кравчук І.І., Дерманська О.В. Біологічні сліди людини як джерело запахової інформації під час розслідування кримінальних правопорушень. Юридичний науковий електронний журнал юридичного факультету Запорізького національного університету. 2021. № 10. С. 504–507.

7. Кравчук І.І., Герасимчук Є.Г. Забезпечення права особи на свободу та особисту недоторканність у кримінальному провадженні. Юридичний науковий електронний журнал юридичного факультету Запорізького національного університету. 2021. № 10. С. 500–503.

8. Кравчук І.І., Андрушко М.В. Поняття та принципи взаємодії слідчого з оперативними підрозділами в кримінальному провадженні. Juris Europensis Scientia. 2021. № 5. С. 80–84.

9. Кравчук І.І., Коновалова О.С. Взаємодія слідчих та працівників оперативних підрозділів ОВС

України під час проведення окремих видів негласних слідчих (розшукових) дій. Приватне та публічне право. 2021. № 4. С. 117–122.

10. Кравчук І.І. Особливості цивільно-правової відповідальності медичних працівників за шкоду, завдану пацієнтові невдалим медичним втручанням. Юридичний науковий електронний журнал юридичного факультету Запорізького національного університету. 2022. № 11. С. 218–221.

11. Кравчук І.І. Дискримінація за національною ознакою на окупованих територіях через призму обмеження права на освіту як прояв геноциду українського народу. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2023. Т. 34 (73), № 1. С. 7–13.

12. Кравчук І.І., Заклюка А.І. Знищення української ідентичності через освіту на тимчасово окупованих територіях України як прояв геноциду українського народу. Scientific Collection «InterConf+». 2024. № 42 (189). Р. 317–333.

13. Бондарчук Н.В., Кравчук І.І. Правове забезпечення гендерної рівності у Збройних силах України. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. 2024. Випуск 82, ч. 2. С. 15–20.

14. Кравчук І.І., Хоцька А.Р. Особливості правового регулювання донорства крові та її компонентів в умовах дії правового режиму воєнного стану. Альманах права. Правові засади нормотворчої діяльності: національний і зарубіжний досвід: До 75-річчя Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН

України. Київ:
Інститут держави і
права імені В. М.
Корецького НАН
України, 2024. Вип.
15. С. 285–290.

15. Кравчук І.,
Радченко О.,
Практичні аспекти
відшкодування
шкоди, завданої
громадянинові
незаконним
притягненням до
кримінальної
відповідальності.
Слово Національної
школи суддів України.
2024. № 4 (49). С.124–
137.

16. Бондарчук Н.В.,
Кравчук І.І. Жорстоке
поводження з
стваринами як об'єкт
кримінально-правової
оцінки: теорія,
практика,
перспективи. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
юридичні науки. 2025.
Т. 36 (75), № 5. С. 120–
127.

п. п. 3:

1. Правознавство:
підручник / С. О.
Костенко та ін.
Житомир: ТОВ
Видавничий дім “Бук-
Друк”, 2023. 356 с.

2. Цифровізація і
право: підручник.
Житомир: Поліський
національний
університет, 2025. 252
с.

п. п. 4:

1. Методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт з дисципліни
«Актуальні проблеми
кримінального
процесу» для
магістрів
спеціальності 081
«Право» / І.І. Кравчук
Житомир. 2020. 32 с.

2. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Кримінальне
процесуальне право
України» для
бакалаврів з галузі
знань 08 «Право»
спеціальності 081
«Право» / І.І. Кравчук
Житомир. 2021. 64с.

3. Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Кримінальне
процесуальне право
України» для

бакалаврів з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир. 2021. 33 с.

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Адвокатура України» для студентів ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир. 2021. 26с.

5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Криміналістика» для студентів ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 56 с.

6. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» для студентів ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 64с.

7. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» для студентів ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 33 с.

8. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Криміналістика» для ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 22 с.

9. Методичні рекомендації для

підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика кримінального процесу» для студентів ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / Є.Д. Скулиш, І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 16 с.

10. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія і практика кримінального процесу» для ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / Є.Д.Скулиш, І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 13с.

11. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Професійна відповідальність правника» для студентів ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / Укладач: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 36 с.

12. Конспект лекцій з початкової дисципліни «Криміналістичне забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень» для студентів ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 145 с.

13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир. 2022. 48 с.

14. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія кримінально-правової

кваліфікації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої: к.ю.н., доцент освіти спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир, 2022. 35 с.

15. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія доказів та доказування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир, 2022. 14 с.

16. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів з навчальної дисципліни «Кримінальне право. Загальна частина»» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир, 2022. 67 с.

17. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів з навчальної дисципліни «Кримінальне право. Особлива частина»» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / І.І. Кравчук. Житомир, 2023. 30 с.

п. п. 8:

1. Відповідальний виконавець науково-дослідного проекту «Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі», номер держ. реєстр. 0117U000807, 2017–2022 рр.

2. Відповідальний виконавець науково-дослідного проекту. «Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови», номер держ. реєстр. 0123U100465, 2023–2028 рр

п. п. 11:

1. Договір № 04-06 від 06.06.2022 року про

надання науково-консультативних послуг з питань вирішення господарських спорів, що виникають з договорів поставки.

2. Договір № Н-05-02/23 від 01.05.2023 року про надання науково-консультативних послуг «Наукове консультування щодо правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємства та екологічної безпеки виробництва».

3. Договір № Н-01-05/37 від 24.05.2024 року про надання науково-консультативних послуг «Наукове консультування з питань кримінальної відповідальності за земельні правопорушення».

п. п. 12:

1. Кравчук І.І. Посилення кримінальної відповідальності в умовах введення карантину. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: збірник наукових статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 19 березня 2020 року / ЖНАЕУ. Житомир, 2020. С. 53–56.

2. Kravchuk I., Bondar S. Domestic and foreign experience of judicial protection of honor, dignity and business reputation in the conditions of intensive development of media space. German International Journal of Modern Science. № 4, 2021. P. 41–45.

3. Кравчук І.І. Проведення окремих процесуальних дій в межах міжнародної правової допомоги. Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до 70-річчя прийняття Загальної декларації прав людини). Літописець: зб. наук. праць VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир, 9 грудня 2020 р. / Житомирський державний

університет імені Івана Франка. Житомир, 2021. С. 124–127.

4. Кравчук І.І. Поняття, класифікація, причини виникнення та способи усунення слідчих помилок у кримінальному провадженні. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м. Житомир, 11 листопада 2021 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2021. С. 39–42.

5. Кравчук І., Бугайчук А. Впровадження медіації в цивільний процес України. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м. Житомир, 01 листопада 2022 р. / Поліський нац. ун-т. 2022. С. 404–407.

6. Кравчук І., Калінчук В. Згвалтування під час війни: злочин чи звичай? 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м. Житомир, 01 листопада 2022 р. / Поліський нац. ун-т. Житомир. 2022. С. 407–410.

7. Кравчук І., Ковальов О. Наслідки та відповідальність за підпал в мирний час та в умовах воєнного стану. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: міжнародна науково-практична конференція. м. Житомир, 01 листопада 2022 р. Поліський нац. ун-т. С.410–413.

8. Кравчук І., Заклюка А. Право на освіту в умовах збройного конфлікту.

Літописець. Випуск 18. «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)»: матеріали X Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир, 1 грудня 2022 р. / Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2023. С. 130–133.

9. Скулиш Є., Кравчук І. Особливості реалізації кримінального судочинства в умовах воєнного стану. Літописець. Випуск 19. «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)»: матеріали X Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир, 1 грудня 2022 р. / Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2023. С. 238–241.

10. Кравчук І.І. Реформування кримінального законодавства в Україні. Літописець. Випуск 18. «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)»: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)», м. Житомир, 7 грудня 2023 року / Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2024. С. 137–142.

12. Кравчук І.І., Заклюка А.І. Сутність геноциду відповідно до чинного міжнародного та національного законодавства України. X International scientific and practical

conference «Modern Trends in the Development of Scientific Space», February 14–16, 2024. International Scientific Unity. Dresden, Germany, 2024. P. 125–128.

13. Кравчук І.І., Заклюка А.І. Механізм міжнародного визнання злочину геноциду. Закарпатські правові читання. Сталий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти: матеріали XVI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Ужгород, 26–27 квітня 2024 р. / Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 62–64.

14. Кравчук І.І. Використання штучного інтелекту в кримінальному судочинстві: правові виклики та можливості. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Житомир, 1 травня 2025 р. / Мін-во освіти і науки України. Поліський нац. ун-т. Житомир, 2025. С. 34–36.

15. Артемчук Б.В., Кравчук І.І. Проблематика забезпечення прав особи через призму неправильності визначення дефініції суб'єкта кримінального правопорушення. Modern Science: Research, Economy and Innovation: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity": Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference., April 30–May 2, 2025. / Zagreb, Croatia. 2025. P. 137–140.

п. п. 14: Керівництво науковою роботою студента Зоріна А.С., яка отримала III призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Юридичні науки», м. Одеса (2020 р.).

						<p>п. п. 15:</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв перше місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"(Бондар С.О., 2021р.);</p> <p>2. Керівництво школярем, який зайняв призове друге місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"(Бондарчук С.Я., 2022 р.).</p> <p>3. Керівництво школярем, який зайняв призове друге місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"(Заклюка А.О., 2023 р.).</p> <p>4. Керівництво школярем, який зайняв перше місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"(Заклюка А.О., 2024 р.).</p> <p>п. п. 20: Досвід практичної роботи за спеціальністю: з 2003 року по 2012 рік служба в органах внутрішніх справ.</p>	
141593	Дорохов Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.070301 хімічна технологія біологічно активних речовин, Диплом кандидата наук ХМ 018085, виданий 02.12.1987, Атестат доцента ДЦАР 003384,</p>	39	Хімія	<p>Львівський політехнічний інститут, 1982 р., спеціальність – технологія біологічно активних речовин, кваліфікація: інженер-хімік-технолог, диплом ЗВ № 812700 від 19.06.1982 р.</p> <p>Кандидат хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія. «1-(Ацилокси) алкилгетерокумулены (изоцианаты и карбодимиды)», диплом ХМ № 018085 від 02.12.1987 р.</p>

виданий
31.05.1996

Доцент кафедри хімії,
атестат ДЦ АР №
003384 від 31.05.96 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. 11.11.2022 р. ЖДУ ім.
І. Франка, «Сучасні
підходи при
викладанні дисциплін
загальна хімія,
неорганічна хімія,
органічна хімія,
загальна та хімічна
екологія», сертифікат
ВО № 0241.

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Дорохов В.В.
Ефективні методи
дезінфекції питної
води. Збірник
наукових праць
«Біологічні
дослідження – 2021».
Житомир: ПП «Євро-
Волинь», 2021. С. 323–
325.
2. Дорохов В.І.
Екологічні проблеми
колообігу Нітрогену.
Збірник наукових
праць «Біологічні
дослідження – 2022».
Житомир : ПП «Євро-
Волинь», 2022. С.
253–256.
3. Дорохов В. І.
Проблеми та
перспективи
виробництва
біопалива. Збірник
наукових праць
«Біологічні
дослідження – 2023».
Житомир : ВД «Бук-
Друк», 2023. С. 155–
157.
4. Synthesis, hydrolysis,
and reductive
cyclization of ethyl 5-
chloro-4-(4-
nitropyrrolidin-3-yl)
pyrrole-3-carboxylates
/ A. Grozav, S. Kemskyi,
M. Fedoriv, V.
Chornous, A. Palamar,
M. Vovk. Chemistry of
Heterocyclic
Compounds, 2022. Vol.
58, № 1. P. 24–31.
5. Kemskyi S., Fedoriv
M., Palamar A., Grozav
A., Chornous V., Kutsyk
R., Dorokhov Vi., Vovk
M. Synthesis and
evaluation of
antimicrobial activity of
some new 3-(pyrrol-4-
yl) acrylamide
derivatives. Current
Chemistry Letters.
2023. Vol. 12, № 3. P.
519–528.
6. Danyliuk I., Kemskyi
S., Saliyeva L., Slyvka

N., Mel'nyk D., Mel'nyk O., Dorokhov V., Vovk M. Antioxidant activity, DFT-calculation, and docking of 5-amino-N-(3-di(per)fluoro-alkyl-2-iodo-n-propyl)-1,2,3-triazole-4-carboxamides. Current Chemistry Letters. 2025. Vol. 14, № 2. P. 251–264.

п. п. 3:

1. Никитюк Ю.А., Дорохов В.І., Карчевський Р.А. Еколого-токсикологічна оцінка урбанізованих екосистем : навч. посіб. Житомир: Поліський національний університет, 2024, 396 с.

2. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Дорохов В. І. Біологічна хімія: навч. посіб. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 180 с.

п. п. 4:

1. Дорохов В.І. Робочий журнал з дисципліни «Хімія» для студентів спеціальності агроінженерія факультету інженерії та енергетики. Житомир: Поліський університет, 2021. 37 с.

2. Дорохов В.І. Робочий журнал з дисципліни «Хімія з основами біогеохімії» для студентів факультету лісового господарства та екології. Житомир: Поліський університет, 2021. 47 с.

3. Дорохов В.І. Робочий журнал з дисципліни «Неорганічна та органічна хімія» для студентів факультету ветеринарної медицини. Житомир: Поліський університет, 2023. 40 с.

4. Дорохов В.І. Робочий журнал з дисципліни «Хімія» для студентів агрономічного факультету. Житомир: Поліський університет, 2023. 43 с.

п. п. 8:

Виконання функції відповідального виконавця наукової теми:

1. «Дослідження

хімічних аспектів екології», номер держ. реєстр. № 0115U004196.

2. «Агроекологічна та екологічна ефективність рекультивації земель після добування ільменітових руд в Поліссі України», номер держ. реєстр. № 0119U102342.

п. п. 11:
Наукове консультування:

1. ГО «Асоціація фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області», договір № Н-03-16/23 від 27.03.2023 «Розробки технологічних аспектів традиційних та малопоширених культур в умовах Житомирської області», 12 грудня 2023 року.

2. ГО «Асоціація фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області», договір № Н-01-05/42 від 29.05.2024 «Розробки технологічних аспектів традиційних та малопоширених культур в умовах Житомирської області», 1 листопада 2024 року.

3. «Наукове обґрунтування технологічних карт виробництва сільськогосподарських культур», договір № Н-06/25-24 від 07.02.2025

п. п. 12:
1. Dorokhov V.I., Grozav A.N., Chornous V.A., Vovk M.V. Synthesis a new 5-formylimidazole-4-sulfonylchlorides. Актуальні задачі хімії : дослідження та перспективи: зб. наук. праць V Всеукр. наук. конф., м. Житомир. 15 квітня 2021 р. / ЖДУ ім. І. Франка. Житомир, 2021. С. 230–231.

2. Dorokhov V.I., Kemsii S.V., Bol'but A.V., Vovk M.V. Synthesis a new 5-hydroxysubstituted triazolo [1,4] diazepines. Актуальні задачі хімії : дослідження та перспективи: зб. наук.

						<p>праць VI Всеукр. наук. конф., м. Житомир, 5 жовт. 2022 р. / ЖДУ ім. І. Франка. Житомир, 2022. С. 127–128</p> <p>3. Dorokhov V.I., Grozav A.N., Chornous V.A., Vovk M.V. Synthesis a new 4-sulfonyl-5-formyl-1H-imidazoles. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: зб. наук. праць VII Всеукр. наук. конф., 19 квіт. 2023 р. / ЖДУ ім. І. Франка. Житомир, 2023. С. 186–187.</p> <p>4. Дорохов В.І. Значення та використання сполук Фосфору. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 08–09 червня 2023 р. / Поліський університет. Житомир, 2023, С. 82–84.</p> <p>5. Василевська Н.П., Дорохов В.І. Біохімічні дослідження крові. Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю, м. Житомир, 20 груд. 2023 р. / Житомир. 2023. С. 36–38.</p> <p>6. Dorokhov V.I., Grozav A.N., Chornous V.A., Vovk M.V. Synthesis ethyl 5-chloro-4-(4-nitropyrrolidin-3-yl) pyrrole-3-carboxylates. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: зб. наук. праць VIII Всеукр. наук. конф., м. Житомир, 01 трав. 2024 р. / ЖДУ ім. І. Франка. Житомир, 2024. С. 283. п. п. 19: Дійсний член Нью-Йоркської академії наук.</p>	
2871	Іващенко Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік	31	Фізіологія рослин з основами біохімії	Київський державний університету ім. Т. Г. Шевченка за спеціальністю «Фізіологія» (кваліфікація – біолог-фізіолог

закінчення:
1984,
спеціальність:
фізіологія,
Диплом
кандидата наук
КН 009145,
виданий
24.11.1995,
Атестат
доцента ДЦ
002769,
виданий
18.10.2001

рослин, викладач
біології та хімії),
диплом від 19. 06.
1984 р. ЛВ №387953
Кандидат біологічних
наук за спеціальністю
03.00.21–
фітопатологія,
"Виділення стійких
форм картоплі проти
гнилей бульб",
диплом КН № 009145
від 24.11.95 1995 р.
Доцент кафедри
здоров'я фітоценозів і
трофології, атестат
доцента ДС № 002769
від 18.10. 2001 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. 12.05.2024 р.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації за темою
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці здобувачів
освіти технічних та
природничих
спеціальностей в
країнах
Європейського Союзу
та України», Люблін
(Республіка Польща),
сертифікат ES №
19725.
2. 27.05.2024 р.
Інститут
біоенергетичних
культур і цукрових
буряків НААН, тема
«Біотехнологія»,
сертифікат №16/24.

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Evaluation of the
success and prospects
of introduction for
cultivation of medicinal
aromatic Asteraceae
plants in central
Pollysia (Ukraine) / I.V.
Ivashchenko et al.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2021. Vol. 11
(9). P.1–5.
2. Альтернатива серпю
увінчаного за
інтродукції в Поліссі
України. Екологічні
науки / І.В. Іващенко
та ін. 2023. №5 (50)
143–147.
3. Introduction to
Culture, Reproduction,
and Productivity of
Aromatic Plants of the
Lamiaceae Family in
the Central Polissia of
Ukraine. Scientific
Horizons / L. Kotyuk et
al. 2022. Vol. 25, No. 8.
P. 37–48.
4. Еколого-біологічні

особливості ароматичних рослин родини Lamiaceae Martynov в умовах Центрального Полісся України / Л.А. Котюк та ін. Екологічні науки. 2022. Вип.1 (40). С.71–77.

5. Котюк Л.А., Рахметов Д.Б., Іващенко І.В. Перспективи використання ароматичних рослин родини Lamiaceae Martynov. Екологічні науки. 2022. № 6 (45). С.119–125.

п. п. 3:

1. Практична мікробіологія: навчальний посібник / І. В. Іващенко та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 129 с.

2. Біологічні основи інтродукції перспективних енергетичних та ароматичних рослин в Україні / Д.Б. Рахметов та ін. Київ: Національна академія наук України, НБС імені М. М. Гришка, 2024. 314 с.

п. п. 4:

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Іващенко І.В., Тимошук Т.М., Грицюк Н.В., Бакалова А.В. Житомир: Поліський національний університет. 2025. 90 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Т.М. Тимошук, Н.М. Плотницька, Н.В. Грицюк, І.В. Іващенко. Житомир: Поліський національний університет. 2025. 22 с.

3. Методичні рекомендації до виконання

кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Ключевич М.М., Тимошук Т.М., Іващенко І.В., Грицюк Н.В. Поліський національний університет. Житомир, 2022. 29 с. п. п. 12:

1. Іващенко І.В., Лазарева Н.В. Поширеність та розвиток септоріозу полину естрагонового за інтродукції в ботанічному саду Поліського національного університету. Ринок землі: реалії та очікування: збірник тез доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Житомир, 25–28 травня 2020 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2020. С. 119–120.

2. Іващенко І. В. Оцінка успішності інтродукції лікарських, ароматичних рослин родини Asteraceae в умовах ботанічного саду Поліського національного університету. Наукові читання – 2021: збірн. тез доп. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених агрономічного факультету. / Поліський національний університет. Житомир, 2021. С. 34–37.

3. Іващенко І.В., Матвійчук О.В., Соловей Є.П. Поширення та шкодочинність альтернاریозу *Chrysanthemum coronarium* L. в умовах ботанічного саду Поліського національного університету. Сучасні аспекти вирішення проблем у захисті і карантині рослин: мат. наук.-практ.конф. здобувачів вищої освіти і фахівців у сфері захисту і карантину рослин, м. Житомир, 25 лютого 2021 р. / Поліський

національний університет. Житомир, 2021. С. 27–28.

4. Іващенко І.В., Пшеняцька Д.О., Воловець Ю.В. Дослідження вірусних хвороб в агроценозах картоплі Житомирського Полісся. Сучасні аспекти вирішення проблем у захисті і карантині рослин: мат. наук.-практ.конф. здобувачів вищої освіти і фахівців у сфері захисту і карантину рослин, м. Житомир, 25 лютого 2021 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2021. С. 28–30.

5. Іващенко І.В. Хвороби лікарсько-ароматичних рослин родини Asteraceae за умов інтродукції в Центральному Поліссі України. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки реалії перспективи: збірник праць учасників міжнародної науко.-практ. конф., м. Житомир, листопада 2022 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2022. С. 455–459.

6. Іващенко І., Білявський І., Оханська А. Хвороби серпю увінчаного в умовах Полісся України. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 98. С. 6–8.

7. Грицюк Н., Іващенко І. Оцінка стійкості сортів ячменю ярого до збудників корневих гнилей. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного наук.-практ. форуму, 02-04 жовтня 2024р. [Електронний ресурс.] / ЛНУП. Львів, 2024. С. 262–264. п. п. 14: Керівник постійно

						діючого наукового студентського Мікробіологічного гуртка. п. п. 19.: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського.	
147900	Грицюк Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032215, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009621, виданий 01.02.2022	7	Герботолія	Підвищення кваліфікації: 1. 08.10.2021 р. Національний університет біоресурсів та природокористування України, «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Герботолія», «Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів», свідоцтво СС 00493706/014729-21, № 14729 (60 год. – 2 кредити). 2. 23.05.2024 р. Інститут захисту рослин НААН, «Інтегрований захист і карантин рослин», свідоцтво № 230524/488 (30 год. – 1 кредит). 3. 12.05.2024 р. Інститут досліджень і розвитку у Люблінському науково-технічному парку, «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського союзу та України», сертифікат ECH № 19726 (45 год. – 1,5 кредити). п. п. 1: 1. Khablak H., Bondareva L.M., Dolia M.M., Blume Y.B., Tymoshchuk T.M., Mrynskyi I.M., Hrytsiuk N.V., Spychak V.M. Resistance of new sunflower hybrids to sunflower broomrape (Orobanche cumana) and the possibility of their use in the strategy of protection against the parasite. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2025. № 16 (2). С. 1–8. 2. Грицюк Н.В., Плотницька Н.М., Тимоцюк Т.М., Довбиш Л.Л.,

Бондарева Л.М. Вплив обробітків ґрунту на забур'яненість посівів пшениці озимої в умовах Полісся України. Scientific horizons. 2020. № 05 (90). С. 15–21.

3. Hrytsiuk, N., Bakalova, A., Ivaschenko, I., & Kotkova, T. Technology of protection of winter wheat from harmful biota in the Northern Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2023. 26 (3). С. 48–57.

4. Gerasko T., Tymoshchuk T., Moisiienko V., Hrytsiuk N., Alekseeva T. Phytocoenotic assessment of herbaceous plant communities in the organic sweet cherry orchard. Scientific Horizons. 2024. №27 (5), Р. 32–50.

5. Бакалова А.В. Грицюк Н.В. Титаренко В.Є. Модернізація обприскувача ОП-2000 для захисту насаджень смородини чорної проти сисних шкідників. Вісник Сумського аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». 2021. Вип. 45, № 3. С. 3–9.

6. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Бакалова А.В., Пузняк О.М. Забур'яненість короткоротаційної сівозміни залежно від системи удобрення на дерново-підзолистих ґрунтах. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 1. С. 77–84.

7. Іващенко І.В., Котюк Л.А., Бакалова А.В., Грицюк Н.В. Сировинна продуктивність *Serratula coronata* l. за умов інтродукції в центральному Поліссі України. Екологічні науки. 2024. № 2 (53). С. 199–204.

8. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Бакалова А.В., Іващенко І.В., Плотницька Н.М. Вплив системи обробітку ґрунту та удобрення на забур'яненість посівів пшениці ярої в умовах Правобережного Лісостепу. Вісник

Уманського національного університету садівництва. 2024. № 2. С. 33–39.

9. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Бакалова А.В., Іващенко І.В., Плотницька Н.М. Вплив системи обробітку ґрунту та удобрення на забур'яненість посівів пшениці ярої в умовах Правобережного Лісостепу. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2024. № 2. С. 33–39.

10. Іващенко І.В., Рахметов Д.Б., Котюк Л.А., Грицюк Н.В., Бакалова А.В. Фітохімічні особливості *Helenium aromaticum* (hook.) l. h. bailey за умов інтродукції в центральному Поліссі України. Екологічні науки. 2024. № 5 (56). С. 133–137.

п. п. 3:

1. Моніторинг та охорона земель: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» денної і заочної форми навчання / Т. Коткова та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 149 с.

2. Практична мікробіологія: навч. посібник / І. В. Іващенко та ін. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 129 с.

п. п. 4:

1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Герботологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Грицюк Н. В. та ін. Житомир: Поліський національний університет. 2021. 37 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт

с.
7. Тимошук Т.М.,
Плотницька Н.М.,
Грицюк Н.В.
Програма виробничої
практики і методичні
рекомендації до
написання звіту та
ведення щоденнику
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин». Житомир:
Поліський
національний
університет, 2025. 35
с.

п. п. 8:

1. "Встановити
закономірності
поширення
сегетальної та
рудеральної
рослинності з метою
удосконалення заходів
регулювання рівня їх
присутності в агро- та
фітоценозах
Житомирського
Полісся", номер держ.
реєстр. 0120U105013.

2. «Удосконалення
елементів захисту
агроценозів від
шкідливих організмів
в умовах Полісся
України», номер
держ. реєстр.
0123U101424.

3. «Впровадження
європейських зелених
практик
рослинництва для
формування стійких
агроєкосистем СФГ
«Обрій» за зміни
клімату», договір №
Н-01-06/24 від
08.11.24.

4. Впровадження
зелених європейських
практик
рослинництва для
формування стійких
агроєкосистем СФГ
«Обрій» за зміни
клімату, договір № Н-
05-25/24 28.02.2025.

п. п. 12:

1. Грицюк Н.В.,
Бакалова А.В.,
Валігура О.В.,
Орлівський І.Ф.
Видовий склад
бур'янів насаджень
смородини чорної в
умовах Полісся
України. «Наукові
читання – 2020»: тези
доповіді науково-
практичної
конференції науково-
педагогічних
працівників,
докторантів,
аспірантів та молодих
вчених агрономічного

факультету. ЖНАЕУ, Житомир, 2020. С. 59–61.

2. Грицюк Н., Добоюк П., Никифоров Р., Ковальчук А. Вплив фунгіцидів та мікродобрива на насіннєву інфекцію та посівні якості вівса. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 27 лист 2020 р. Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 457–460.

3. Бакалова А.В., Грицюк Н.В., Іващенко І.В. Вишнева плодожерка в саду Полісся України. «Наукові читання – 2021»: тези доп. учасників наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених агрономічного факультету. ЖНАЕУ. Житомир, 2021. С. 50–52.

4. Вплив забур'яненості посівів на показники врожайності зерна пшениці озимої / Грицюк Н. В. та ін. Сучасні аспекти вирішення проблем у захисті і карантині рослин : матеріали наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і фахівців у сфері захисту і карантину рослин, м. Житомир, 25 лютого 2021 р. Поліський національний університет. Житомир, 2021. С. 30–33.

5. Грицюк Н.В., Шкідливість бур'янової рослинності у посівах пшениці озимої на Поліссі України. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали II міжнарод. наук.-практ. конф., м. Житомир, 3–4 черв. 2022 р. Житомир, 2021. С. 100–103.

6. Грицюк Н.В. Вплив біологічних препаратів на мікрофлору насіння та ростові параметри жита озимого. Екологічнобезпечні

технології в
рослинництві в
умовах воєнного
стану: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м. Київ,
10 серпня 2022 р.,
Київ-Сквира, 2022. С.
48–52.

7. Грицюк Н.В.,
Шкуратов О.В.,
Ткачук Д.В. Контроль
шкідників пшениці
озимої в умовах
Полісся України.
Ефективне
використання
земельних ресурсів
зони Полісся в умовах
змін клімату:
матеріали
Всеукраїнської наук.
інтернет-конференції
з міжнародною
участю, м. Житомир,
22 вересня 2022 р.
Інститут сільського
господарства Полісся
НААН. Житомир: ПП
«Рута». 2022. С. 43–
46.

8. Бакалова А.В.,
Грицюк Н.В.
Ефективність
біологічних
препаратів на чорній
смородині проти
смородинової златки.
Проблеми і
перспективи
фітоімунітету в
селекції рослин,
присвячена 125-річчю
з дня народження
видатного вченого-
фітопатолога та
селекціонера-
імунолога,
заслуженого діяча
науки і техніки
України Шевченка
Василя Миколайовича
(1897–1981 рр.):
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. м.
Київ, 10–11 листопада
2022 р. Київ, 2022. С.
6–7.

9. Іващенко І., Котюк
Л., Грицюк Н.
Компонентний склад
ефірної олії *Helenium
aromaticum* (hook.) l.
h. bailey за умов
інтродукції в
Центральному Поліссі
України. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій:
матеріали XXV
Міжнародного
науково-практичного
форуму, м. Львів, 02–
04 жовтня 2024 р.
ЛНУП. Львів, 2024. С.
201–203.

п. п. 19:

Член Товариства

						мікробіологів України ім. С. М. Виноградського	
193731	Кравчук Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 032444, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 032976, виданий 30.11.2012	23	Ґрунтознавство та землеробство	<p>Державна агроекологічна академія України, 2000 р., спеціальність «Агрономія».</p> <p>Кваліфікація «Вчений агроном», диплом ТМ №12890855 від 26.05.2000 р.</p> <p>Поліський національний університет, 2025 р., спеціальність «Геодезія та землеустрій».</p> <p>Кваліфікація «Магістр з геодезії та землеустрою», диплом № 098682 від 31.12.2025 р.</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика, Національний аграрний університет (м. Київ).</p> <p>«Оптимізація режиму органічної речовини у легких за гранулометричним складом ґрунтах Полісся», диплом ДК №032444 від 19.01.2006 р.</p> <p>Доцент кафедри охорони довкілля та збалансованого природокористування, 2012 р, атестат 12/ДЦ 032976 від 30.11.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 02.07.2021 р. ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О. Н. Соколовського» «Інформаційне забезпечення технологій сталого управління ґрунтовими ресурсами та збереження родючості ґрунтів» (30 год – 1 кредит).</p> <p>2. 15.12.2023 р. НУВГП. «Управління навчально-творчою діяльністю здобувачів вищої освіти агроекологічного профілю», сертифікат №4/12-23-ННІАЗ (180 год - 6,0 кредитів).</p> <p>3. 13.09.2024 р. ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського» за напрямом «Інформаційне забезпечення використання</p>

грунтових ресурсів та заходи з відновлення родючості ґрунтів та їх екологічних функцій», (30 годин – 1 кредит).

4. 22.09.2024 р.
Сумський національний аграрний університет та Королівський сільськогосподарський університет (Англія), Програма «Підготовка експертів з оцінки ґрунтів та відновлення територій пошкоджених внаслідок бойових дій» (180 год – 6 кредитів).

5. 18.12.2023 р.
«Сталість агроєкосистем: виклики для освіти та науки» ("Sustainability of Agroecosystems: Challenges for Education and Science"). Тема: «Інноваційні агротехнології та сучасні стратегії відновлення родючості ґрунтів на прикладі країн ЄС» ("Innovative agrotechnologies and modern strategies for soil fertility restoration: examples from EU countries").

Сільськогосподарський університет у м. Краків (URK) (Польща) у співпраці із Українським університетом в Європі (UUE-F) (Польща), сертифікат №2023-012-0005 (180 год. – 6 кредитів).

6. 04.12.2023 р.
«Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» ("Fundraising and organization of project activities in educational Establishments: European experience").
Тема проєкту: «Розвиток фермерської мережі, як дієвої агроєкологічної платформи для підтримки вразливих верств населення» ("Development of a Farmer Network as an Effective Agroecological Platform to Support Vulnerable Populations").
Фундація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-

Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти Україна та ГО «Соборність» (Україна), сертифікат №SZFL-002879 (180 год. – 6 кредитів).

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:

п. п. 1:

1. Fedoniuk T., Zhurave S., Kravchuk M., Pazych V., Bezvershuck I.

Historical sketch and current state of weed diversity in continental zone of Ukraine. Agric. Nat. Resour. 2024. № 58. P. 631–642.

2. Stoliar S., Trembitska O., Derebon I.,

Kropyvnytskyi R., & Kravchuk M. Species Composition of the Harmful Entomocomplex of Sorghum (*Sorghum bicolor* (L.) Moench) in the Polissia Region of Ukraine. Journal of Global Innovations in Agricultural Sciences, 2026. V. 14. 63–70.

3. Fedoniuk T.P., Pyvovar P.V., Topolnytskyi P.P., Rozhkov O.O., Kravchuk M.M., Skydan O.V., Pazych V.M., Petruk T.V. Utilizing Remote Sensing Data to Ascertain Weed Infestation Levels in Maize Fields. Agriculture. 2025. № 15. P. 711.

4. Zhuravel S., Kravchuk M., Zhuravel S., Razumna K. & Kyianychenko M. Development of a drone-based sowing technology for oilseed radish as a green manure crop. Scientific Horizons, 2025. № 28 (11), 58–66.

5. Zhuravel S., Kravchuk M., Zhuravel S., Kyianychenko M., Ruban N. & Shershunov V. Features of foliar fertilisation of facultative wheat. Scientific Horizons. 2025. № 28 (9), P. 72–84.

6. Ivanova I., Serdyuk M., Tymoshchuk T. et al. New Approaches to Assessing the Quality of Cherry Fruit. Future of

Food: Journal on Food, Agriculture and Society. 2025. № 13 (1), P. 44–56.

7. Карась І.Ф., Кравчук М.М., Журавель С.В., Піциль А.О., Лук'яненко О.П. Ефективність використання агроландшафтів Житомирської області як складова сталого землекористування. Таврійський науковий вісник. 2025. №145. Т 2. 299–308.

8. Polishchuk V., Zhuravel S., Kravchuk M., Kropivnitsky R., & Trembitska O. Efficiency of organic technologies of winter rye cultivation in Ukraine's Polissya in the context of climate change adaptation. Scientific Horizons. 2023. 26 (1). 19–30.

9. Ivanova I., Tymoshchuk T., Kravchuk M., Ishchenko I. & Kryvenko A. Sensory evaluation of sweet cherries for sustainable fruit production in the European market. Scientific Horizons, 2023. № 26 (10), 93–106.

10. Romanchuk L.D., Valerko R.A., Herasymchuk L.O., Kravchuk M.M. Assessment of the impact of organic Agriculture on Nitrate Content in Drinking Water in Rural Settlements of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. № 11 (2). С. 17–26.

11. Kotelnytska A., Tymoshchuk T., Kravchuk M., Sayuk O., Nevmerzhytska O. Mineral nutrition optimization as a factor affecting blue lupine crop productivity under conditions of global climate warming. Romanian Agricultural Research. 2021, № 38.

12. Kravchuk N.N., Kropyvnytskyi R.B., Zhuravel S. V., Klymenko T. V. & Trembitska O. I. Soil-protective technologies as an important component of agricultural biologization in the conditions of the Central Polissia of Ukraine. E3S Web of Conferences, 2021. 254. Archive number 05012.

13. Kravchuk M., Kropivnitsky R., Klimenko T., Jarmolowicz A., Kropivnitsky V. Weeds contamination of a winter rye crops depending on ways of tillage in the conditions of transition to organic farming [Забур'яненість посівів жита озимого залежно від способів обробітку ґрунту в умовах переходу до органічного землеробства]. Scientific Horizons. 2020. №1. pp. 39–45.

14. Кратюк О.Л., Кравчук М.М., Довбиш Л.Л. Вміст гідролізованого азоту у ґрунтах вологих сугрудів в умовах вольєрного утримання мисливських тварин на території Західного і Центрального Полісся. Агроекологічний журнал. 2020. № 1. С. 103–110.

15. Кратюк О.Л., Кравчук М.М., Довбиш Л.Л. Біогеоценотична роль ратичних Artiodactyla у формуванні фосфатно-калійного стану ґрунтів вологих сугрудів на території вольєрів Західного і Центрального Полісся. Екологічні науки. 2020. № 29. Том 2. С. 126–132.

16. Журавель С.В., Кравчук М.М., Клименко Т.В., Поліщук В.О. Вирощування черв'яків промислового спрямування контейнерним способом в умовах Житомирського Полісся. Наукові горизонти, 2020, № 05 (90). С. 22–28.

17. Поліщук В. О., Журавель С. В., Кравчук М. М., Залевський Р. А. Ефективність рідких комплексних добрив за різних систем удобрення картоплі в умовах Полісся України. Наукові горизонти. 2020. № 08 (93). 141–148.

п. п. 3:
1. Органічні добрива: навч. посіб. Журавель С. В. та ін. / За ред. С. В. Журавля. Житомир: Вид-во Поліського ун-ту,

2020. 200 с.

2. Агроекологічні основи вирощування картоплі в агроценозах Полісся: монографія. Шувар І. А. та ін. / за ред. І. А. Шувара. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. 192 с.

3. Mode management of the organic matter in agrosenosis of Ukrainian Polissia. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 153–172.

4. Журавель С. та ін. Інноваційні технології вирощування лікарських рослин: посібник / за ред. С. Журавля. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 220 с.

5. Лісове ґрунтознавство: навч. посіб. (для студентів спеціальності 205 Лісове господарство) / [автори: С. І. Веремєєнко, Л. Л. Довбиш, М. М. Кравчук, О. Л. Кратюк]. Житомир: «НОВОград», 2023. 298 с.

п. п. 4:

1. Поліщук В., Журавель С., Кравчук М. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні органічні технології у землеробстві» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр». Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2025. 93 с.

2. Довбиш Л.Л., Кравчук М.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять на тему: «Морфологічні ознаки ґрунтів» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей 201 «Агрономія», 101 «Екологія» і 206 «Садово-паркове господарство». Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2025. 37

- с.
3. Довбиш Л.Л.,
Кравчук М.М.
Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Житомир: Поліський університет, 2024. 27 с.
4. Довбиш Л.Л.,
Кравчук М.М.
Методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Житомир: Поліський університет, 2024. 40 с.
5. Надточій П.П.,
Рижук С.М., Мислива Т.М. та ін. Хімічна меліорація ґрунтового покриву земель сільськогосподарського призначення Житомирського Полісся (науково-методичні рекомендації) / За ред. П.П. Надточія. Житомир. Вид. ПП «Рута». 2023. 68 с.
6. Кравчук М.М.,
Трембіцька О.І.,
Журавель С.В.,
Кропивницький Р.Б.,
Клименко Т.В.,
Поліщук В.О.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт на тему: «Охорона ґрунтів та відтворення їх родючості» студентами напрямів підготовки 201 «Агрономія» та 101 «Екологія». Житомир: Вид-во Поліського університету, 2021. 64 с.
7. Довбиш Л.Л.,
Кравчук М.М. Зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» (Модуль 3 „Географія ґрунтів”). Житомир, 2020. 35 с.
8. Довбиш Л.Л.,
Кравчук М. М. Зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» (Модуль 1. «Основи

геології»). Житомир: Вид-во Поліського університету, 2020. 38 с.

п. п. 8:

1. Відповідальний виконавець НДР «Відпрацювання промислової технології вирощування нетипових та малопоширених для зони Полісся сільськогосподарських культур», номер державної реєстрації 0124U004671, 11.2024-11.2029 рр.
2. Відповідальний виконавець НДР «Розробка промислової технології вирощування льону озимого в умовах Полісся України», номер державної реєстрації 0123U105046, 10.2023–12.2028 рр.
3. Відповідальний виконавець НДР «Розробка ефективних способів приготування компостів для використання в органічному та біодинамічному землеробстві», номер державної реєстрації 01118U004149, 04.2018–12.2022 рр.

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження торфового родовища «Ямни», розташованого в Овруцькому та Олевському районах Житомирської області, на предмет відсутності родючого шару», 2021–2022рр.

3. Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження торфового родовища «Граничне», розташованого в Овруцькому районі Житомирської області, на предмет відсутності родючого шару», 2021–2022 рр.

п. п. 10:

1. Міжнародний проект «Агроекологічні стратегії сталого управління бур'янами в ключових європейських культурах» (AGROSUS, 14/04/2023, CL6-2022-FARM2FORK-02-01-two-stage: AGROecological

strategies for SUSTainable weed management in key European crops. Horizon Europe Framework Programme (HORIZON) / Рамкова програма ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа), <https://agrosus.eu/>, <https://cordis.europa.eu/project/id/101084084>), відповідальний виконавець (WP3).

2. Міжнародний проєкт ERASMUS+ ReGrow (KA2 /CBHE) «Відновлення зростання сільського господарства в постконфліктній Україні та Грузії з перехідною економікою» / «Rebuilding Growth in Agriculture in Post–Conflict Ukraine & Transitioning Georgia» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2, Грантова угода № 101179755; акронім – ReGrow, 2024-2027), координатор.

3. Міжнародний пілотний проєкт з навчання прогресивним практикам ведення рослинництва для жінок-фермерів України (JICA, I етап - 9.10.2023 – 20.10.2023; II етап - 08.02.2024- 23.02.2024), відповідальний виконавець.

4. Міжнародний науковий проєкт «Сталі агроекологічні ініціативи на основі зеленого відновлення та активного залучення сільських громад на ландшафті Полісся», відповідальний виконавець.

5. Міжнародний проєкт «Агроекологічні підходи та органічні методи вирощування та виробництва сільськогосподарської продукції як напрямок розвиток малого фермерства та підтримки вразливих верств населення» («Agroecology and organic farming to support small farmers and vulnerable groups of population», UKR/SGP/OP7/Y2/CORE/LD/2022/12),

керівник.
6. Міжнародний проєкт «Рослини для миру» (Plants for Peace) (Novo Nordisk Foundation, Копенгагенський університет (Данія), Університет Південної Данії (Данія)), відповідальний виконавець.

7. Короткотерміновий експерт міжнародного проєкту «Німецько-Українська співпраця в галузі органічного землеробства» (2000–2025 рр.).

п. п. 11:

1. Надання науково-консультативних послуг в рамках двостороннього договору «Розробка технологічних аспектів традиційних та малопоширених культур в умовах Житомирської області» (Н-03-16/23 від 27.03.23.

2. Надання науково-консультативних послуг в рамках двостороннього договору «Наукове обґрунтування технологічних карт виробництва сільськогосподарських культур» Н-06/25-24 від 07.03.2025.

п. п. 12:

1. Kudryk A., Kravchuk M., Karas I., Drebot O. Kotkova T. Practical aspects of temporary topsoil stockpile formation during industrial land development. Scientific Collection «InterConf+». 2025. № 64 (276). P. 146–160

2. Dovbysh L., Kravchuk M., Kondratyuk A., Kushnir I., Nagorna V., Evaluation of efficiency of foliar nutrition of spring wheat in conditions of Zhytomyr district. Scientific Collection «InterConf+». 2024. № 50 (221). P. 360–369.

3. Dovbysh L., Kravchuk M., Nychporchuk M., Borovichuk V., Pichuhina K., Smarchevskyi K. The effect of foliar fertilization with Manganese and Zinc on the productivity of pea varieties with different growing seasons. Scientific Collection «InterConf+». 2024. №

52 (229). P. 488–497.

4. Шувар І.А., Кропивницький Р.Б., Кравчук М.М. Сучасні системи обробітку ґрунту, як фактор поліпшення його родючості у адаптивно-ландшафтному землеробстві. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. 2020. Vol.1, 24. P. 106–110.

5. Журавель С.В., Кравчук М.М., Поліщук В.О., Дмитренко К.О. Особливості технології вирощування різних видів черв'яків контейнерним способом. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2020. No 48. Vol. 3. С. 3–8.

6. Журавель С.В., Кравчук М.М., Кропивницький Р.Б., Поліщук В.О. Вплив температурного режиму на процес культивування *Dendrobaena Veneta* при виробництві вермикомпосту у контейнерах. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. пр. учасн. ІХ міжнар. наук.-практ. конф., Житомир, 27–28 трав. 2021 р. / Житомир: Поліський нац. ун-т. 2021. С. 119–129.

7. Kravchuk N., Kropivnytskyi R., Martyn W. (). Precision farming and geographic information systems as basis of land use. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 3–4 черв. 2021 р. / Житомир. 2021. С. 13–16.

8. Пузняк О.М., Довбиш Л.Л., Кропивницький Р.Б., Кравчук М.М. Ефективність елементів біологізації

						<p>агротехнологій в умовах Західного Полісся. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф, Житомир, 3–4 черв. 2021 р. / Житомир. 2021. С. 34–37.</p> <p>9. Кравчук М.М. Геоінформаційні системи і системи ДЗЗ в задачах сільськогосподарської меліорації. Наукові читання – 2023. Інноваційні підходи формування та функціонування сталих фітоценозів : збірник тез допов. наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників, докторантів, аспірантів та молодих вч. агрономічного ф-т, м. Житомир, 23 травня 2023 / Житомир : Поліський національний університет. 2023. 26–28.</p> <p>п. п. 19:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член асоціації фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області. 2. Експерт Громадської ради при Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України (Комітет з питань освіти, науки та сталого розвитку). 3. Член міжсекторальної робочої групи з питань інтегрованого землекористування, боротьби з деградацією земель та опустелюванням при Житомирській обласній державній (військовій) адміністрації (розпорядження №389 від 17.07.2024 р.). 	
204232	Невмержицька Ольга Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801	14	Генетика	Державний агроекологічний університет, 2007 р., спеціальність – «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – Агроном-еколог, диплом ТМ №32941192 від 13.07.2007 р. Кандидат

Екологія та охорона навколишнього середовища,
Диплом кандидата наук ДК 012594, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 009629, виданий 01.02.2022

сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія. «Хвороби цукрових буряків, які спричиняються грибами родів *Fusarium* і *Rhizoctonia* та використання *Trichoderma hamatum* (bonordem) і інших біологічних засобів для обмеження їх розвитку», диплом ДК № 012594 від 28.03.2013 р. Доцент кафедри захисту рослин, атестат АД №009629 від 01 лютого 2022 р.

Підвищення кваліфікації:
1. 22.02.2021–26.02.2021 р. Національна академія аграрних наук України, Інститут рослинництва імені В. Я. Юр'єва, «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин», сертифікат ГР № 00497176/000192-21 (30 год – 1 кредит).
2. 12.10.2020–30.03.2021 р Міжнародне стажування в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая в м. Краків (Польща), сертифікат KR-300321/00 (180 год – 6 кредитів).
3. 08.10.2021 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисциплін «Генетика і селекція рослин» та «Імунітет рослин», свідоцтво СС 00493706/014747-121.
4. 01.02 2025–10.05.2025 р. Міжнародне стажування в Вищій школі соціальних та економічних досліджень у Переворську, Польща, з теми «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», сертифікат № IAR-WSSG 141/2025-1 (180 год. – 6 кредитів).

5. 01.02.2025–
10.05.2025 р., Wyższa
Szkoła Społeczno-
Gospodarcza w
Przeworsku (Польща),
Тема: «Використання
сучасних цифрових
освітніх технологій у
навчальному процесі
ЗВО». Сертифікат про
стажування № IAR-
WSSG 141/2025-1 (180
год – 6,0 кредитів).
6. Інститут олійних
культур НААНУ. Тема:
«Генетика, селекція,
агротехніка та
переробка олійних
культур», від
07.03.2025 р.,
посвідчення № 285 (1
кредит 30 годин).
7. 25.10.2024 р.
Селекційно-
генетичний інститут –
національний центр
насіннезнавства та
сортовивчення
НААНУ за темою
«Методологія селекції
та насінництва
сільськогосподарських
культур за
використання
сучасних досліджень
загальної та
молекулярної
генетики,
фітопатології,
фізіології, біохімії,
культури in vitro»,
посвідчення №
AA00494628/321-24 (1
кредит – 30 годин).
8. 29.10.2024 р.
Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти МОНУ Цикл
вебінарів на тему
«Органічне
землеробство в ЄС»,
сертифікат ПКВ
38282994/5562-24

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 38
ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Тимошук Т.М.,
Кирилюк В.П.,
Ковальчук Н.В.,
Невмержицька О.М.
Оптимізація
технології основного
обробітку ґрунту під
посів гірчиці білої в
умовах сталого
сільського
господарства.
Землеробство та
рослинництво: теорія і
практика. 2025. Вип. 2
(16), С. 91–99.
2. Hurmanchuk O.,
Plotnytska N.,
Nevmerzhytska O.,
Hrytsiuk N. &
Tymoshchuk T. Control

of segetal vegetation in the agrocenosis of common buckwheat. Scientific Horizons, 2025. № 28 (10). P. 85–92.

3. Ivanova I., Serdyuk M., Tymoshchuk T., Malkina V., Zinovieva O., Lisohurska D., Nevmerzhytska O. & Lisohurska O.

Minimizing sweet cherry fruit losses during storage under the influence of hydrocooling and protective organic composition. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 11 (130). P. 16–25.

4. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Криворучко В.І., Гуменюк А.О.

Ефективність застосування фунгіцидів у системі захисту ріпаку озимого від хвороб. Екологічні науки : науково-практичний журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 5 (56). С. 68–73.

5. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Карпов О.В., Невідомський Р.В.

Ефективність біологічних препаратів проти мікозів картоплі. Подільський вісник: сільське господарство, техніка. 2024. № 4 (45). С. 45–49.

6. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В.

Оцінка ефективності фунгіцидів у системі захисту сої. Таврійський науковий вісник, 2023. № 133. С. 70–77.

7. Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М., Харчишин Т.Г., Король А. М. Розвиток

основних хвороб картоплі залежно від сортових особливостей. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. № 3 (40). С. 53–59.

8. Іващенко І.В., Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Котюк Л.А.

Альтернатива серпцю увінчаного за

інтродукції в Поліссі України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2023. № 5 (50). С. 143–147.

9. Плотницька Н.М., Гурманчук О. В., Невмержицька О.М. Регулювання бур'янового компоненту як елемент технології вирощування редьки олійної. Таврійський науковий вісник. 2022. № 128. С. 162–169.

10. Kotelnytska A., Tymoshchuk T., Kravchuk M., Sayuk O., Nevmerzhytska O. Mineral nutrition optimization as a factor affecting blue lupine crop productivity under conditions of global climate warming. Romanian Agricultural Research. 2021. № 38. P. 223–230.

11. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Павлюк І.О., Мошківська А.О. Ефективність гербіцидів у посівах пшениці озимої. Наукові горизонти. 2021. Т. 24, № 10. С. 35–42.

12. Невмержицька О.М. Карась І.Ф., Плотницька Н.М., Гурманчук О. В. Вплив мокрої бактеріальної гнилі на родуктивність різних за стійкістю сортів картоплі. Таврійський науковий вісник. 2021. № 122. С. 91–97.

13. Москалець В. В., Москалець Т. З., Барат Ю. М., Овезмирадова О. Б., Невмержицька О. М. Оцінка нових селекційних форм калини звичайної за екологічними і господарсько цінними ознаками. Наукові горизонти. 2020. № 08 (93). С. 125–133.

14. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Ovezmyradova O.B., Merzlova H.V., Nevmerzhytska O.M., Plotnytska N.M., Gurmanchuk O.V., Nasikovskiy V.A., Kravets O.O., Moskalets V.V. Parameters of adaptability, biological and economical valuable traits of soft wheat promising lines. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. № 10

(5). 197–205.
15. Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Гурманчук О.В.,
Каштан В.І.
Ефективність
протруйників проти
грибних хвороб
кукурудзи. Наукові
горизонти. 2020. №
02 (87). С. 32–38.
16. Формування
колекції генофонду
обліпихи
крушиноподібної
(*Hirorphale rhamnoides*
L.) в умовах EX SITU
Москалець В.В. та ін.
Генетичні ресурси
рослин. 2020. № 7. С.
65–67.
п. п. 3:
1. Гурманчук О.В.,
Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Овезмирадова О.Б.
Ентомоанфологія:
навч. посібник.
Житомир:
Видавництво
«Поліський
національний
університет», 2021.
155 с.
2. Екологічні аспекти
прояву, біологічні
ознаки та властивості
автохтонних і
адвентивних
патокомплексів й
шкідників
представників роду
Viburnum L.:
монографія / В. В.
Москалець та ін. Київ:
Центр учбової
літератури, 2023. 204
с.
3. Практична
мікробіологія:
навчальний посібник
/ І. В. Іващенко, Л. А.
Котюк, А. В.
Бакалова, Н. В.
Грицюк, О. М.
Невмержицька
Житомир: Поліський
національний
університет, 2023. 129
с.
4. Імунітет рослин:
навч. посіб. /
Невмержицька О. М.,
Плотницька Н. М.,
Гурманчук О. В.,
Іващенко І. В.
Житомир: Поліський
національний
університет, 2022. 180
с.
п. п. 4:
1. Науково-
методичний супровід
щодо ведення
колекції генетичних
ресурсів обліпихи
крушиноподібної
(*HIRPORHAE*
RHAMNOIDES L.) в
умовах EX SITU:
методичні

рекомендації / Москалець В. В. та ін. Київ: Центр учбової літератури», 2021. 74 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять із навчальної дисципліни «Карантинні шкідливі організми» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Плотницька Н. М., Гурманчук О. В., Невмержицька О. М. Житомир, Поліський національний університет. 2023. 95 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Генетика і селекція». Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Іващенко І.В. Житомир: ПНУ, 2023. 55 с.

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Міжнародні фітосанітарні стандарти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М. Житомир: ПНУ, 2025. 148 с.

5. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В. Робочий зошит для виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Генетика». Житомир: ПНУ, 2025. 43 с.

п. п. 8:
Співвиконавець науково-дослідної роботи «Встановити закономірності поширення сеgetальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах

Житомирського Полісся», номер держ. реєстр. №0120U105013. Виконувала функцію керівника наукової тематики «Моніторинг шкідливих організмів у агроценозах СФГ «Обрій»», договір № Н-03-21/23 від 28.03.23. Співвиконавець науково-дослідної роботи «Впровадження європейських сталих практик рослинництва для формування стійких агроекосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», договір Н-05/25-24 від 28.02.24. Співвиконавець науково-дослідної роботи «Впровадження європейських зелених практик рослинництва для формування стійких агросистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», договір № Н-01-06/24 від 08.11.24

п. п. 12:
1. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Паламарчук О.Ю. Ефективність фунгіцидних препаратів на продуктивність ріпаку озимого. «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research»: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф., 29 листопада – 01 грудня 2023 / Амстердам, Нідерланди, 2023.
2. Невмержицька О., Трегуб О., Іщук А. Екологічно безпечна система захисту картоплі. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 17 листоп. 2023 р. / Переяслав, 2023. Вип. 92. 221 С.188–190.
3. Невмержицька О.М., Плотницька Н. М., Гурманчук О. В., Божок А.В. Соя і застосування гербіцидів у її посівах. Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів: матеріали Всеукр.

						<p>наук.-практ. конф., м. Житомир, 6 квітня 2023 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. С. 129–132.</p> <p>4. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Паламарчук О. Ю. Ефективність фунгіцидних препаратів на продуктивність ріпаку озимого. «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research»: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф., 29 листопада–01 грудня 2023 р. / Амстердам, Нідерланди. 2023. С. 36–40.</p> <p>5. Гурманчук О.В., Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Шиша М.В. Технологічні особливості вирощування органічного гороху в світовій практиці. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: збірник праць учасників XII Міжнародної наук.-практ. конф., м. Житомир, 15–16 травня 2025 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 64–65.</p> <p>6. Плотницька Н., Невмержицька О., Лісовий М., Соболевський М. Розвиток гібридів кукурудзи різних груп стиглості. «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes»: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2st International Scientific and Practical Conference, November 18–20, 2024. Zurich, Switzerland. European Open Science Space, 2024. P. 16–20.</p> <p>п. п. 19: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського, членський квиток № ЖИ 009 від 11.09.2017 р.</p>	
204232	Невмержицька Ольга Михайлівна	доцент, Основне місце	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний	14	Імунітет рослин	Державний агроекологічний університет, 2007 р.,

		роботи	<p>вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 012594, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 009629, виданий 01.02.2022</p>		<p>спеціальність – «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – Агроном-еколог, диплом ТМ №32941192 від 13.07.2007 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – фітопатологія. «Хвороби цукрових буряків, які спричиняються грибами родів Fusarium і Rhizoctonia та використання Trichoderma hamatum (bonorden) і інших біологічних засобів для обмеження їх розвитку», диплом ДК № 012594 від 28.03.2013 р. Доцент кафедри захисту рослин, атестат АД №009629 від 01 лютого 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 22.02.2021–26.02.2021 р. Національна академія аграрних наук України, Інститут рослинництва імені В. Я. Юр'єва, «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин», сертифікат ГР № 00497176/000192-21 (30 год – 1 кредит). 2. 12.10.2020–30.03.2021 р Міжнародне стажування в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая в м. Краків (Польща), сертифікат KR-300321/00 (180 год – 6 кредитів). 3. 08.10.2021 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисциплін «Генетика і селекція рослин» та «Імунітет рослин», свідоцтво СС 00493706/014747-121. 4. 01.02 2025–10.05.2025 р. Міжнародне стажування в Вища школа соціальних та</p>
--	--	--------	--	--	---

економічних досліджень у Переворську, Польща, з теми «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», сертифікат № IAR-WSSG 141/2025-1 (180 год. – 6 кредитів).

5. 01.02.2025–10.05.2025 р., Wyzsza Szcola Spoleczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), Тема: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО». Сертифікат про стажування № IAR-WSSG 141/2025-1 (180 год – 6,0 кредитів).

6. Інститут олійних культур НААНУ. Тема: «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур», від 07.03.2025 р., посвідчення № 285 (1 кредит 30 годин).

7. 25.10.2024 р. Селекційно-генетичний інститут – національний центр насіннезнавства та сортовивчення НААНУ за темою «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro», посвідчення № АА00494628/321-24 (1 кредит – 30 годин).

8. 29.10.2024 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОНУ Цикл вебінарів на тему «Органічне землеробство в ЄС», сертифікат ПКВ 38282994/5562-24

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Тимошук Т.М., Кирилюк В.П., Ковальчук Н.В., Невмержицька О.М. Оптимізація технології основного обробітку ґрунту під посів гірчиці білої в умовах сталого сільського

господарства.
Землеробство та
рослинництво: теорія і
практика. 2025. Вип. 2
(16), С. 91–99.

2. Hurmanchuk O.,
Plotnytska N.,
Nevmerzhytska O.,
Hrytsiuk N. &
Tymoshchuk T. Control
of segetal vegetation in
the agrocenosis of
common buckwheat.
Scientific Horizons,
2025. № 28 (10). P.
85–92.

3. Ivanova I., Serdyuk
M., Tymoshchuk T.,
Malkina V., Zinovieva
O., Lisohurska D.,
Nevmerzhytska O. &
Lisohurska O.
Minimizing sweet
cherry fruit losses
during storage under
the influence of
hydrocooling and
protective organic
composition. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2024. №
11 (130). P. 16–25.

4. Невмержицька
О.М., Плотницька
Н.М., Гурманчук О.В.,
Криворучко В.І.,
Гуменюк А.О.
Ефективність
застосування
фунгіцидів у системі
захисту ріпаку
озимого від хвороб.
Екологічні науки :
науково-практичний
журнал. Видавничий
дім «Гельветика»,
2024. № 5 (56). С. 68–
73.

5. Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Гурманчук О.В.,
Карпов О.В,
Невідомський Р.В.
Ефективність
біологічних
препаратів проти
мікозів картоплі.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка. 2024. № 4
(45). С. 45–49.

6. Невмержицька
О.М., Плотницька
Н.М., Гурманчук О.В.
Оцінка ефективності
фунгіцидів у системі
захисту сої.
Таврійський науковий
вісник, 2023. № 133.
С. 70–77.

7. Плотницька Н.М.,
Гурманчук О.В.,
Невмержицька О.М.,
Харчишин Т.Г.,
Король А. М. Розвиток
основних хвороб
картоплі залежно від
сортових
особливостей.
Подільський вісник:

сільське господарство, техніка, економіка. 2023. № 3 (40). С. 53–59.

8. Іващенко І.В., Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Котюк Л.А. Альтернативний серпій у вівчарстві за інтродукції в Поліссі України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2023. № 5 (50). С. 143–147.

9. Плотницька Н.М., Гурманчук О. В., Невмержицька О.М. Регулювання бур'янового компоненту як елемент технології вирощування редьки олійної. Таврійський науковий вісник. 2022. № 128. С. 162–169.

10. Kotelnytska A., Tymoshchuk T., Kravchuk M., Sayuk O., Nevmerzhytska O. Mineral nutrition optimization as a factor affecting blue lupine crop productivity under conditions of global climate warming. Romanian Agricultural Research. 2021. № 38. P. 223–230.

11. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Павлюк І.О., Мошківська А.О. Ефективність гербіцидів у посівах пшениці озимої. Наукові горизонти. 2021. Т. 24, № 10. С. 35–42.

12. Невмержицька О.М. Карась І.Ф., Плотницька Н.М., Гурманчук О. В. Вплив мокрої бактеріальної гнилі на продуктивність різних за стійкістю сортів картоплі. Таврійський науковий вісник. 2021. № 122. С. 91–97.

13. Москалець В. В., Москалець Т. З., Барат Ю. М., Овезмирадова О. Б., Невмержицька О. М. Оцінка нових селекційних форм калини звичайної за екологічними і господарсько цінними ознаками. Наукові горизонти. 2020. № 08 (93). С. 125–133.

14. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Ovezmyradova O.B., Merzlova H.V., Nevmerzhytska O.M., Plotnytska N.M.,

Gurmanchuk O.V., Nasikovskiy V.A., Kravets O.O., Moskalets V.V. Parameters of adaptability, biological and economical valuable traits of soft wheat promising lines. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. № 10 (5). 197–205.

15. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Каштан В.І. Ефективність протруйників проти грибних хвороб кукурудзи. Наукові горизонти. 2020. № 02 (87). С. 32–38.

16. Формування колекції генофонду обліпихи крушиноподібної (*Hiporhale rhamnoides* L.) в умовах EX SITU Москалець В.В. та ін. Генетичні ресурси рослин. 2020. № 7. С. 65–67.

п. п. 3:

1. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Овезмирадова О.Б. Ентомоанфологія: навч. посібник. Житомир: Видавництво «Поліський національний університет», 2021. 155 с.

2. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохтонних і адвентивних патокмплексів й шкідників представників роду *Viburnum* L.: монографія / В. В. Москалець та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 204 с.

3. Практична мікробіологія: навчальний посібник / І. В. Іващенко, Л. А. Котюк, А. В. Бакалова, Н. В. Грицюк, О. М. Невмержицька. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 129 с.

4. Імунітет рослин: навч. посіб. / Невмержицька О. М., Плотницька Н. М., Гурманчук О. В., Іващенко І. В. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 180 с.

п. п. 4:

1. Науково-методичний супровід щодо ведення колекції генетичних ресурсів обліпихи крушиноподібної (HIPPOPHAE RHAMNOIDES L.) в умовах EX SITU: методичні рекомендації / Москалець В. В. та ін. Київ: Центр учбової літератури», 2021. 74 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять із навчальної дисципліни «Карантинні шкідливі організми» студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Плотницька Н. М., Гурманчук О. В., Невмержицька О. М. Житомир, Поліський національний університет. 2023. 95 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Генетика і селекція». Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Іващенко І.В. Житомир: ПНУ, 2023. 55 с.

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Міжнародні фітосанітарні стандарти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М. Житомир: ПНУ, 2025. 148 с.

5. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В. Робочий зошит для виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Генетика». Житомир: ПНУ, 2025. 43 с.
п. п. 8:
Співвиконавець науково-дослідної

роботи «Встановити закономірності поширення сегетальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся», номер держ. реєстр. №0120U105013. Виконувала функцію керівника наукової тематики «Моніторинг шкідливих організмів у агроценозах СФГ «Обрій»», договір № Н-03-21/23 від 28.03.23. Співвиконавець науково-дослідної роботи «Впровадження європейських сталих практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», договір Н-05/25-24 від 28.02.24. Співвиконавець науково-дослідної роботи «Впровадження європейських зелених практик рослинництва для формування стійких агроєкосистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», договір № Н-01-06/24 від 08.11.24

п. п. 12:
1. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Паламарчук О.Ю. Ефективність фунгіцидних препаратів на продуктивність ріпаку озимого. «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research»: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф., 29 листопада – 01 грудня 2023 / Амстердам, Нідерланди, 2023.
2. Невмержицька О., Трегуб О., Іщук А. Екологічно безпечна система захисту картоплі. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 17 листоп. 2023 р. / Переяслав, 2023. Вип. 92. 221 С.188–190.

3. Невмержицька О.М., Плотницька Н. М., Гурманчук О. В., Божок А.В. Соє і застосування гербіцидів у її посівах. Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Житомир, 6 квітня 2023 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. С. 129–132.

4. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Паламарчук О. Ю. Ефективність фунгіцидних препаратів на продуктивність ріпаку озимого. «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research»: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф., 29 листопада–01 грудня 2023 р. / Амстердам, Нідерланди. 2023. С. 36–40.

5. Гурманчук О.В., Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Шиша М.В. Технологічні особливості вирощування органічного гороху в світовій практиці. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: збірник праць учасників XII Міжнародної наук.-практ. конф., м. Житомир, 15–16 травня 2025 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 64–65.

6. Плотницька Н., Невмержицька О., Лісовий М., Соболевський М. Розвиток гібридів кукурудзи різних груп стиглості. «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes»: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2st International Scientific and Practical Conference, November 18–20, 2024. Zurich, Switzerland. European Open Science Space, 2024. P. 16–20.

п. п. 19:

							Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського, членський квиток № ЖИ 009 від 11.09.2017 р.
26728	Бакалова Алла Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 062344, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036044, виданий 10.10.2013	17	Ентомологія	Кандидат сільськогосподарських наук, 16.00.10-ентомологія, «Сисні шкідники смородини чорної та удосконалення інтегрованого захисту в Центральному Поліссі України», диплом ДК №062344 від 10.11.2010 р. Доцент кафедри здоров'я фітофенозів і трофології, аттестат 12ДЦ № 036044 від 10.10.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. 27.09.2024 р. Інститут агроекології і природокористування . «Екологія агро-та біосфери «Екологічна безпека агросфери, Економіка природокористування , Екологічний менеджмент та маркетинг, Агрокосмос.», свідоцтво АА 13722479/000004-24. 2. 25.10.2024 р. Селекційно-генетичний інститут Національний центр насінництва та сортовивчення «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біології, культури in vitro», посвідчення № АА 00494628/363-24. 3. 12.05.2024 р. Розвиток міжнародних навичок (вебінар) «Інтерактивні технології змішаного навчання у підготовці фахівців технічного та наукового професійного спеціалісту в країнах Європейського союзу та України», сертифікат № ECHN 19724. Професійну активність представлено відповідно пункту 38

ліцензійних умов:

п. п. 1:

1. Ivashchenko I., Kotyuk L., Bakalova A. Morphology and productivity of tarragon *Artemisia dracunculus* L. in Central Polissya Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2020, № 10(3). P. 48–55.

2. Bakalova A., Hrytsiuk N., Stoliar S., Tkalenko A. Special aspects of the development of black currant bushes depending on weediness level in the Ukrainian polissia. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2020. № 10 (4). P. 18–22.

3. Hrytsiuk N., Bakalova A., Ivaschenko I., & Kotkova T. Technology of protection of winter wheat from harmful biota in the Northern Forest-Steppe of Ukraine. *Scientific Horizons*. 2023. № 26 (3). С. 48–57.

4. Ivanova I., Serdyuk M., Tymoshchuk T., Kravchuk M., Lomeiko O., Bakalova A., Klymenko T., Drobitko A., Arabadzhy-Tipenko L., Pyurko O., Zahorko N. New approaches to assessing the quality of cherry fruit. *Food: Journal on Food, Agriculture & Society*. 2025. № 11 (1). P. 44–56.

п. п. 2:

1. Бакалова А.В., Ткаленко Г.М., Грицюк Н.В., Круподера Є.О., Герасимчук Д.В. Ефективність

сумісного застосування інсектицидів при захисті смородини чорної від сисних шкідників у Поліссі України. *Карантин і захист рослин*. 2020. № 1 (259). С.5–9.

2. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Бакалова А.В., Пузняк О.М. Забур'яненість короткоротаційної сівозміни залежно від системи удобрення на дерново-підзолистих ґрунтах. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2022. № 1. С. 77–84.

3. Бакалова А.В., Титаренко В.Є., Грицюк Н.В., Іващенко І. В.

Прогнозування
Cecidofiorpsis ribis від
впровадження
модернізованої
системи
обприскування.
Scientific Progress &
Innovations. 2023. №
26 (1). С. 5–10.

4. Іващенко І.В.,
Котюк Л.А., Бакалова
А.В., Грицюк Н.В.
Сезонні ритми
розвитку *Serratula*
coronata l. за
культивування в
центральному Поліссі
України. Екологічні
науки. 2023. № 4 (49).
С. 200–204.

5. Бакалова А.В.,
Грицюк Н.В., Столяр
С.Г., Іващенко І.В.
Стійкість сортів
смородини чорної
проти ковалика
темного в умовах
Полісся України.
Scientific Progress &
Innovations. 2024. №
27 (1). С. 24–30.

6. Грицюк Н.В.,
Тимощук Т.М.,
Бакалова А.В.,
Іващенко І.В. Вплив
сумісного
застосування
протруйників та
мінеральних добрив
на рівень
захворюваності
рослин сої.
Землеробство та
рослиництво: теорія і
практика. 2024. Вип. 1
(11). С. 73–80.

7. Іващенко І.В.,
Котюк Л.А., Бакалова
А.В., Грицюк Н.В.
Сировинна
продуктивність
Serratula coronata l. за
умов інтродукції в
центральному.
Екологічні науки.
2024. № 2 (53). С.
199–204.

8. Грицюк Н.В.,
Довбиш Л.Л.,
Бакалова А.В.,
Іващенко І.В.,
Плотницька Н.М.
Вплив системи
обробітку ґрунту та
удобрення на
забур'яненість посівів
пшениці ярої в умовах
Правобережного
Лісостепу. Вісник
Уманського
національного
університету
садівництва. 2024. №
1. С. 34–39.

9. Бакалова А.В.,
Тимощук Т.М.,
Грицюк Н.В.,
Іващенко І.В.
Стійкість сортів
смородини чорної
проти звичайного

паутинного кліща в умовах Полісся України. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27 (4). С. 11–15.

п. п. 3.

1. Практична мікробіологія: навчальний посібник / І. В. Іващенко, Л. А. Котюк, А. В. Бакалова, Н. В. Грицюк, О. М. Невмержицька Житомир: Поліський національний університет, 2023. 129 с.

2. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохтонних і адвентивних патокмплексів й шкідників представників роду *Viburnum* L.: монографія / В.В. Москалець, Т.З. Москалець, В.М. Пелехатий, Н.П. Пелехата, О.Б. Овезмирадова, А.В. Бакалова, О.М. Невмержицька, А.Б. Марченко, В.В. Любич. За ред. В. В. Москальця. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 204 с.

3. Stoliar S., Bakalova A., Hrytsiuk N. Features of scientific research from protection and quarantine of plants. Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. Boston: Primedia eLaunch. 2022. P. 396–406.

п. п. 8:

1. Керівник науково-дослідної роботи на тему: «Управління чисельністю комах-фітофагів ягідних культур та удосконалення системи захисту в Центральному Поліссі України», номер держ. реєстр. №0122U200353.

2. Керівник науково-дослідної роботи «Моніторинг польових та ягідних фітоценозів на наявність шкідливої біоти», договір № Н-08-05 від 23.05.2022.

3. Керівник науково-дослідної роботи «Фітосанітарний моніторинг польових та ягідних фітоценозів на наявність

шкідливої біоти», договір № Н-02-12/23 від 23.02.2023.

4. Керівник науково-дослідної роботи «Фітосанітарний моніторинг польових та ягідних фітоценозів на наявність шкідливої біоти», договір № Н-01-05/29 від 21.05.2024.

п. п. 13:

1. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Ентомологія» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство» денної і заочної форми / Бакалова А. В. Тимошук Т. М., Грицюк Н.В., Іващенко І.В. Житомир: ПНУ, 2024. 109 с.

2. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Ентомологія» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство» денної і заочної форми / Бакалова А. В. Тимошук Т. М., Грицюк Н.В., Іващенко І.В. Житомир: ПНУ, 2025. 112 с.

п. п. 14:

Керівник студентського наукового гуртка (Плани роботи, проведення конференцій, звіти гуртка)

п. п. 15:

1. Бакалова А.В., Панченко М.О., Ковальчук А.В., Боярчук Р.В., Карбовська Т.О. Господарська ефективність застосування комплексних добрив при захисті смородини чорної від звичайного павутинного кліща в умовах навчально-дослідного поля.

Fundamental and applied research in the modern world. Abstract of IV international scientific and practical conference, November 18-20, Boston. 2020. С. 310-313.

2. Бакалова А.В., Карбовська Т.О., Панченко М.О., Боярчук Р.В. Стійкість смородини чорної до звичайного павутинного кліща в умовах Полісся України. Fundamental and applied research in the modern world. Abstract of IV international scientific and practical conference, November 18-20, Boston 2020. С. 313-317.

3. Бакалова А.В. Екологічний прогноз фенологічного розвитку чорної смородини та сисних фітофагів «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу»: матеріали XXV Міжнародного наук.-практ. форуму, Дубляни, 2-4 жовтня 2024 року / Дубляни. 2024. С. 301-304.

4. Бакалова А.В., Ентомофаги в біологічній системі управління шкідливістю фітофагів на лохині «Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації». збірник тез наукової міжнародної наук.-практ. конф, 15-16 травня 2025 / Поліський національний університет. Житомир, 2025, С. 23-26.

5. Бакалова А.В. Екологічний прогноз смородинового брунькового кліща на смородині чорній. «Інноваційні технології в рослинництві та землеробстві»: збірник праць міжнародної наук.-практ. конференції, м. Житомир, 3-4 квітня 2025 року / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 17-23.

6. Бакалова А.В. Ентомофаги в системі

						управління шкідливістю фітофагів смородини чорної. «Сучасні вектори розвитку аграрної науки»: матеріали Міжн. наук.прак. конф., м. Херсон, 17–18 вересня 2024 р. / ХДАЕУ. Херсон, 2024. С. 10–12.	
207417	Плотницька Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 004007, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 010814, виданий 09.08.2022	14	Карантинні шкідливі організми	Підвищення кваліфікації: 1. 12.10.2020–30.03.2021 р. Сільськогосподарський університет імені Гуго Коллонтая (Краків, Польща), Тема: «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України», сертифікат про стажування KR-300321/045 (180 год – 6,0 кредитів). 2. 01.02.2025–10.05.2025 р. Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), Тема: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО», сертифікат про стажування № IAR-WSSG 097/2025-1 (180 год – 6,0 кредитів). 3. 17.02.2024–31.03.2024 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема: «Інноваційні техніки щодо формування ключових компетентностей при викладанні дисциплін професійної спрямованості у ЗВО», сертифікат про стажування ВО № 0137 (180 год – 6,0 кредитів). 4. 2022 р. Сумський державний університет. ГО «Центр освіти впродовж життя» Центр розвитку кадрового потенціалу. Тема: «Дистанційне навчання за будь-яких умов», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1409-22 (30 год – 1,0 кредит). 5. 27.09.2021–08.10.2021 р. Національний університет біоресурсів і

природокористування України. Тема: «Роль навчальних дисциплін «Основи карантину рослин» та «Карантинні шкідливі організми» у формуванні професійних компетентностей майбутнього фахівця аграрної сфери», свідоцтво СС 00493706/014752-21 (60 год – 2,0 кредити).
6. 20.05.2024–23.05.2024 р. Інститут захисту рослин НААН. Тема: «Інтегрований захист та карантин рослин», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 230524/490 (30 год – 1,0 кредит).
7. 27.05.2024–31.05.2024 р. Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН. Тема: «Біотехнологія», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 27/24 (30 год – 1,0 кредит).
8. 22.10.2024–25.10.2024 р. Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насінництва та сортовивчення НААН. Тема: «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro», посвідчення №АА 00494628/366-24 (30 год – 1,0 кредит).
п. п. 1:
1. Tymoshchuk T., Kyrylyuk V., Kolesnikov M., Moisiienko V., & Plotnytska N. (). Regulation of soybean water regime under tillage and fertilisation for sustainable agriculture. Scientific Horizons, 2025. № 28 (1). P. 50–60.
2. Sayuk O., Plotnytska N., Troyachenko R., Ovezmyradova O. Effecty of fungicides on mycosis progression and potato yields. Agraarteadus, 2022, № XXXIII, 139–145.
3. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H.,

Ovezmyradova O.B.,
Merzlova H.V.,
Nevmerzhitska O.M.,
Plotnytska N.M.,
Gurmanchuk O.V.,
Nasikovskiy V.A.,
Kravets O.O., Moskalets
V.V. Parameters of
adaptability, biological
and economical
valuable traits of soft
wheat promising lines.
Ukrainian Journal of
Ecology, 2020, 10(5),
101–110.

4. Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Гурманчук О.В.,
Каштан В.І.
Ефективність
протруйників проти
грибних хвороб
кукурудзи. Наукові
горизонти. 2020. №
02 (87). С. 32–38.

5. Гурманчук О.В.,
Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Павлюк І.О., Тимощук
Т.М., Бондарева Л.М.
Контролювання
бур'янового
компоненту у посівах
кукурудзи за
використання
страхових гербіцидів.
Наукові горизонти.
2020. № 07 (92). С.
53–58.

6. Грицюк Н.В.,
Плотницька Н.М.,
Тимощук Т.М.,
Довбиш Л.Л.,
Бондарева Л.М. Вплив
обробітків ґрунту на
забур'яненість посівів
пшениці озимої в
умовах Полісся
України. Scientific
Horizons. 2020. № 5
(90). С. 15–21.

7. Гурманчук О.В.,
Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Павлюк І.О.,
Мошківська А.О.
Ефективність
гербіцидів у посівах
пшениці озимої.
Наукові горизонти. Т.
24, № 10. 2021. С. 35–
42.

8. Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Гурманчук О.В.,
Овезмирадова О.Б.,
Пузрач А.М.
Ефективність
інсектицидів у захисті
яблуні домашньої від
американського
білого метелика.
Таврійський науковий
вісник. № 122. 2021. С.
111–116

9. Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Гурманчук О.В.,
Матолінець М.І.
Особливості розвитку
виду *Hurphantria cunea*

Другу в умовах Волинської області. Таврійський науковий вісник. № 116. 2020. С. 55–60.

10. Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М. Регулювання бур'янового компоненту як елемент технології вирощування редьки олійної. Таврійський науковий вісник. 2022. № 128. С. 162–169

11. Невмержицька О. М., Плотницька Н. М., Гурманчук О.В. Оцінка ефективності фунгіцидів у системі захисту сої. Таврійський науковий вісник, 2023. №133. С. 70–77.

12. Грицюк Н.В., Довбиш Л.Л., Бакалова А.В., Іващенко І.В., Плотницька Н. М. Вплив системи обробітку ґрунту та удобрення на забур'яненість посівів пшениці ярої в умовах Правобережного Лісостепу. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2024. № 2. С. 33–39

13. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Карпов О.В., Невідомський Р.В. Ефективність біологічних препаратів проти мікозів картоплі. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. № 4 (45). С. 45–49.

14. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Криворучко В.І. Ефективність застосування фунгіцидів у системі захисту ріпаку озимого від хвороб. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2024. № 56. С. 68–72.

15. Hurmanchuk O., Plotnytska N., Nevmerzhytska O., Hrytsiuk N., & Tymoshchuk T. Control of segetal vegetation in the agrocenosis of common buckwheat. Scientific Horizons, 2025. № 28 (10). P. 85–92.

університет, 2023. 95 с.

4. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Моніторинг і прогноз біоти фітоценозів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та заочної форми навчання / Плотницька Н.М., Грицюк Н.В., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 81 с.

5. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Гербологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної та заочної форми навчання / Грицюк Н.В., Плотницька Н.М., Бакалова А.В., Іващенко І.В. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 81 с.

6. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Міжнародні фітосанітарні стандарти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 148 с.

7. Грицюк Н., Тимощук Т., Плотницька Н. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фітопатологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202

«Захист і карантин рослин». Житомир: Поліський національний університет, 2025. 24 с.

8. Плотницька Н.М., Гурманчук О.В., Невмержицька О.М., Грицюк Н.В. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної практики з «Загальної фітопатології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Житомир: Поліський національний університет, 2025. 17 с. п. п. 8:

1. Виконавець наукової теми «Встановити закономірності поширення сеgetальної та рудеральної рослинності з метою удосконалення заходів регулювання рівня їх присутності в агро- та фітоценозах Житомирського Полісся», номер держ. реєстр. 0120U105013.

2. Виконавець наукової теми «Удосконалення елементів захисту агроценозів від шкідливих організмів в умовах Полісся України», номер держ. реєстр. 0123U101424.

3. Виконавець наукової теми «Моніторинг шкідливих організмів у агроценозах СФГ «Обрій», № Н-03-21/23 від 28.03.23).

4. Керівник наукової теми «Моніторинг шкідливих організмів у агроценозах СФГ «Обрій», № Н-01-05/30 від 21.05.2024 р.

5. Виконавець наукової теми «Впровадження європейських зелених практик рослинництва для формування стійких агросистем СФГ «Обрій» за зміни клімату», № Н-01-06/24 від 08.11.24).

п. п. 12:

1. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В. Біодеградація целюлозовмісної

сировини відходів сільського господарства за використання мікроорганізмів. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 21–22 травня 2020 р. / ПНУ. Житомир, 2020. С. 308–310.

2. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В. Актуальні проблеми захисту посівів від бур'янів. Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України: електронний збірник наукових есе учасників наукового стажування, Республіка польща, м. Краків, 12.10.2020–30.03.2021 рр. / Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 144–148.

3. Гурманчук О., Плотницька Н., Невмержицька О. Вирощування стійких сортів картоплі як напрям вирішення проблеми дитиленхозу. Органічне виробництво і продовольча безпека: збірник праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, м. Житомир, 21–22 квітня 2022 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2022. С. 148–151

4. Плотницька Н., Якимчук Р., Карпов О. Біопрепарати проти фітофторозу і альтернаріозу картоплі. Органічне виробництво і продовольча безпека: зб. праць XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Житомир, 2024 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2024. С.

126–129.
5. Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Хоменко І.О. Стійкість
сортів картоплі
іноземної селекції до
дитиленхозу. Наукові
засади підвищення
ефективності
сільськогосподарськог
о виробництва:
матеріали □ Міжнар.
наук.-практ. конф.,
26–27листоп. 2020 р.
/ ХНАУ, Харків, 2020.
С. 152–154.
6. Полінкевич В.А.,
Павлущенко Л.О.,
Плотницька Н.М.
Західний
кукурудзяний жук в
агрофітоценозах
Житомирської
області. Стратегія і
тактика вирішення
проблем здоров'я
фітоценозів:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф., 6
квіт. 2023 р. /
Поліський
національний
університет.
Житомир, 2023. С.
140–143
7. Плотницька Н.М.,
Невмержицька О.М.,
Гурманчук О.В.,
Афонін В.О., Беркута
А.О. Фітосанітарний
стан агроценозу
картоплі. Стратегія і
тактика вирішення
проблем здоров'я
фітоценозів:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. 6
квітня 2023 р. /
Поліський
національний
університет.
Житомир, 2023. С.
137–140
8. Хоменко І.О.,
Плотницька Н.М.
Карантинний
організм – золотиста
картопляна нематода
– на території
Волинської області.
Інноваційні технології
в рослинництві та
землеробстві : зб.
праць учасн. Міжнар.
наук.-практ. конф., 3–
4 квітня 2025 р. /
Поліський
національний
університет.
Житомир, 2025. С.
278–281
9. Гурманчук О.В.,
Невмержицька О.М.,
Плотницька Н.М.,
Шиша М.В.
Технологічні
особливості
вирощування
органічного гороху в
світовій практиці.
Органічне

						<p>виробництва і продовольча безпека: цифрові технології та інновації: збірник праць учасників XII Міжнародної наук.-практ. конф., 15–16 травня 2025 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 64–65.</p> <p>10. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Шило В.В., Доронін А.І. Фунгіцидний захист сої від хвороб. Proceedings of the 2st International Scientific and Practical Conference " Global Directions in Scientific Research and Technological Development", November 11–13, 2024. / Valencia, Spain. P. 23–25.</p> <p>11. Плотницька Н. М., Невмержицька О.М., Войцехівська А. Д. Ефективність механічних методів знищення амброзії полинолістої. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали Третьої Міжнар.наук.-практ. конф. 8–9 червня 2023 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. п. п. 19: Член Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського. № ЖИ009 від 25.05.2009 р.</p>	
421115	Гречуха Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 001858, виданий 30.08.2021	13	Психологія	Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2008, Спеціальність: «Психологія Кваліфікація: психолог, викладач психології у вищих навчальних закладах, диплом ТМ №35234970 від 30.06.2008р. Доктор філософії, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, «Психологічні особливості розвитку емпатії в структурі літературних здібностей старшокласників», спеціальність 053 Психологія, диплом

ДР №001858 від 30.08.2021 р.
Підвищення кваліфікації:
1. 30.01.–13.03.2023 р. Romania, Northern University Center in Baia Mare.
«Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of pedagogy and psychology: the experience of EU Countries» (180 год. – 6 кредитів).
2. Віртуальний модуль академічної мобільності «Проблеми української та глобальної безпеки: загрози сталому розвитку», спільно з університетом Маріленду, Сумським державним університетом та Поліським національним університетом (150 год. – 5 кредитів).
3. 15.03.2023–24.05.2023 рр. Повний курс підвищення кваліфікації для педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників на тему «Психологічна допомога та робота психолога з військовими та їх родинами у дні війни. Військова психологія» та отримала сертифікаційне звання, кваліфікацію «Консультант з військової психології», сертифікат №150323047.
4. 01.03.–15.03.2023 р. Повний курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського -2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, свідоцтво №101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH.

Професійну активність представлено відповідно пункту 30 ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Гречуха І.А. Емпатія

як умова літературної творчості. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2020, VIII (90), Issue: 222, P. 52–57.

2. Гречуха І.А. Психологічні особливості регуляції емоцій літературно обдарованих старшокласників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки. Київ, 2020. Вип. 10 (55). С. 15–25.

3. Zhuravlova L.P., Lytvynchuk A.I., Grechukha I.A., & Bedny I.S. Subclinical personal correlates of psychological safety. Insight: The Psychological Dimensions of Society, 2023. № (9), P. 94–111.

4. Zhuravlova, L., Bedny, I., Luchkiv, V., Pomytkina, L., Grechukha, I., Muzhanova, N. Assertiveness in the System of Behavioral Strategies of the Modern Youth. Hasan Ayaz (eds) Neuroergonomics and Cognitive Engineering. AHFE International Conference. AHFE Open Access, AHFE International, USA. 2022. Vol 42.

5. Dankevych V., Lytvynchuk A., Hrechukha I., Mozharovska T., Dankevych Y. Approaches to restoring the mental health of the war-affected population of Ukraine: art therapy as a method of rehabilitation for veterans and civilians. Veda a perspektivy. 2024. № 7 (38). P. 174–185.

6. Гречуха І.А., Баєва О.Б. Інтеграція східних практик медитації в західну психотерапію лікування травм. Науковий журнал «Габітус». 2025. № 71. С. 121–125.

7. Гречуха І.А. Сучасний образ військового у свідомості молоді. Габітус. 2025. Вип. 76. С. 192–196.

8. Недільська Л.В., Гречуха І.А., Гайдучок

Т.С. Психологічні детермінанти прийняття фінансових рішень особистістю. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2025. № 6.

п. п. 3:

1. Гречуха І.А. Розвиток творчої особистості в процесі літературної діяльності. Особистісне зростання в умовах трансформації сучасного суспільства: монографія / за редакцією Л.П. Журавльової. Житомир: Вид. О. О. Євнюк, 2020. С. 133–149.

п. п. 4:

1. Журавльова Л.П., Гречуха І.А., Коломієць Т.В., Лигвинчук А.І. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи з психології. Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2022. 56 с.

2. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності з основами професійної етики» / Л. П. Журавльова, І.А. Гречуха. Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2021. 24 с.

3. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія особистості та індивідуальних відмінностей». / І.А. Гречуха. Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2021. 53 с.

п. п. 5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія; тема дисертації:

«Психологічні особливості розвитку емпатії в структурі літературних здібностей старшокласників», диплом: ДР №001858 від 30.08.2021 р. п. п. 8:
Виконавець НДР за державною тематикою «Психологічна безпека в умовах трансформацій сучасного суспільства» №0120U104254, 10.2020 р.–0.2025 р. п. п. 10:
1. Віртуальний модуль академічної мобільності «Проблеми української та глобальної безпеки: загрози сталому розвитку», спільно з університетом Маріленду, Сумським державним університетом та Поліським національним університетом (5 кредитів)
2. Участь у навчальному проєкті травмо-фокусованій когнітивно-поведінковій психотерапії (за програмою UNIVERSITY ULM Clinic for Child and Adolescent Psychiatry/ Psychotherapy, Medical University of South Carolina's Department of Psychiatry and Behavioral Sciences Office of Continuing Education)
п. п. 11:
1. Виконавець тематики з надання науково-консультативних послуг «Психологічний супровід бузнесової діяльності в умовах трансформації сучасного суспільства», № 13-06 від 13.06.2022 р.
2. Виконавець тематики з надання науково-консультативних послуг «Наукове консультування щодо розвитку резилієнтності в умовах війни», № Н-05-07/23 від 25.05.2023 р.
3. Наукове консультування Міжнародної громадської

організації «Молодь на роздоріжжі» в Україні
п. п. 12:
1. Гречуха І.А. Емпатія та літературна творчість старшокласників. Соціально-психологічні проблеми суспільства: матеріали міжнародної наук.-практ. конфер., м. Київ, 10 квітня 2020 р. / Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Київ, 2020. С. 141–145.
2. Гречуха І.А. Особливості прояву емпатії у взаємозв'язку з копінг стратегіями емоційної регуляції літературно творчих старшокласників. Особистісне зростання: теорія і практика: матеріали IV Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Житомир, 21 квітня 2020 р. / Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. Житомир, 2020. С. 254–257.
3. Гречуха І.А. Емпатія в творчій діяльності літературно обдарованих старшокласників. Психологічні проблеми сприймання: матеріали XX Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 25 травня 2020 р. / Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Київ, 2020. С. 26–29.
4. Воловоденко Б.П., Гречуха І.А. Толерантність до невизначеності як професійна компетентність військовослужбовців. International scientific-practical conference “Science, education, technology and society: problems and prospects”: conference proceedings, Bratislava, Slovakia, October 12, 2023 / Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P. 38–39.
6. Загорівська Т.П., Гречуха І.А. Образ харизматичної особистості у свідомості студентської молоді. International scientific-practical conference

						<p>“Science, education, technology and society: problems and prospects”: conference proceedings, Bratislava, Slovakia, October 12, 2023 / Scholarly Publisher ICSSH. Bratislava, Slovakia, 2023. P. 39–40.</p> <p>7. Коломоєць Н.В., Гречуха І.А. Дослідження психологічної стійкості студентів в умовах дистанційного навчання. International scientific-practical conference “Science, education, technology and society: problems and prospects”: conference proceedings, Bratislava, Slovakia, October 12, 2023 / Scholarly Publisher ICSSH. Bratislava, Slovakia, 2023. P. 40–41.</p> <p>п. п. 14: Керівництво студентом-призером I туру Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю "Психологія" (Гордієнко Н.В., студентка групи ПСз-21-1М)</p> <p>п. п. 15. Член у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення “Малої академія наук України” у 2022/2023 навчальному році за науковим відділенням та секцією «Педагогіка. Психологія».</p> <p>п. п. 19. 1. Член Української асоціації сімейних психологів, № КМ-М-06. 2. Член Громадської організації «Українська асоціація психосинтезу та психотерапії», квиток № 030123 від 02.01.2023 р.</p>	
532732	Вергун Тетяна Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103	4	Ділова іноземна мова	Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)»

Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)

кваліфікація "Вчитель англійської та німецької мов та зарубіжної літератури", диплом спеціаліста ТМ № 25666042 від 30 червня 2004 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)»
кваліфікація "Магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури", диплом ТМ № 28040303 від 30 червня 2005р.
Підвищення кваліфікації:
1. 24.10.2021 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Інноваційні технології навчання іноземної мови в світлі нової школи», свідоцтво АА 02125208/96-2021.
2. 28.10.2022 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційні методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах, свідоцтво СС 00493706/017124-22.
3. 28.04.2023 р. Kutahya Dumlupinar University, Turkey, «Rethinking Internationalization and Networking. Certificate of Attendance: Erasmus+, свідоцтво KA107.
Професійну активність представлено відповідно пункту 38 ліцензійних умов:
п. п. 1:
1. Задюєнко О.І., Вергун Т.М. Цифрова трансформація в освіті: вплив технологій на навчання та викладання. Наукові перспективи: Суспільство та національні інтереси. 2025. Вип. 8 (16). С. 90–100.
2. Dienichieva O., Biliak I., Plakhotniuk N., Verhun T., Parnus K. The Significance of

Personality-Oriented Technology in Higher Education in Ukraine. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13, Issue 1. P. 63–69.

3. Verhun T., Davydovych M., Parnus K., Kosheleva M., Biliak I., Khorosh O. Algorithms for Optimizing Vocabulary Acquisition in Language Learning. Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT), March, 2024. Vol. 12, Issue 1. P. 105–114.

4. Chernysh O., Verhun T., Levkivska K. Algorithms For Using Dictionaries In Foreign Language Classes. Roczник Pedagogiczny. 2024. № 46. P. 37–45.

5. Давидович М.С., Давидович С.С., Вергун Т.М., Кухарьонюк С.С., Свисьюк О.В. Інтеграція автентичних матеріалів у навчальні програми для студентів педагогічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Серія: Теорія та методика навчання. 2024. Вип. 74. С. 25–32.

6. Svysiuk O.V., Verhun T.M., Biloshytska Z.A. Enhancing language learning through group discussions: a communal approach to foreign language acquisition. SWorld Journal. 2024. № 23. Part 3. PP. 51–57.

7. Davydovych M., Verhun T., Svysiuk O. Applying Neurolinguistic Approach to Language Teaching. Research Paper Collection “Contemporary Studies in Foreign Philology”. 2023. Issue 2 (24). P. 294–303

8. Черниш О.А., Білошицька З.А., Вергун Т.М., Комісарук Л.І. Характерні ознаки сучасних термінологічних словників. Закарпатські філологічні студії. 2023. № 32, Т. 2. С. 123–126.

9. Левківська К.В.,
Давидович М.С.,
Вергун Т.М.,
Лихошвед Н.В.
Аксіологічний
компонент
іншомовної
підготовки сучасних
фахівців. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 5: Педагогічні
науки: реалії та
перспективи. 2023.
Вип. 91. С. 151–155.

10. Андрійчук Н.М.,
Вергун Т.М. Чинники
розвитку інклюзії в
системі освіти
скандинавських країн
на тлі європейського
та вітчизняного
досвіду. Інноваційна
педагогіка. 2023. Вип.
58, Т.1. С. 9–17.

11. Черниш О.А.,
Вергун Т.М.,
Білошицька З.А.
Особливості
використання
словника у вивченні,
навчанні іноземної
мови. Інноваційна
педагогіка. 2023.
Випуск 57, Том 2. С.
252–256.

12. Andriichuk, N.M.,
Verhun T.M. Education
of migrants in the
Scandinavian countries.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки.
2022. Вип. 3 (110). С.
241–252.

п. п. 3:
1. Черниш О.А.,
Кухарьонюк С.С.,
Вергун Т.М. Keep Calm
and Write
CREATIVELY: навч.
посібник. Житомир:
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2024.
144 с.

2. Черниш О.А.,
Вергун Т. М. An Eco-
Friendly Traveller:
навч. посібник.
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2024.
104 с.

п. п. 4:
1. Кухарьонюк С.С.,
Вергун Т.М.
Методичні
рекомендації для
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни

«Креативне письмо» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова і література». Житомир, 2024. 64 с

2. Герасимчук Ю., Вергун Т., Макаревич О. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)», Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 99 с.

3. Кошелєва М.В., Вергун Т.М. Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання "Тренувальні вправи для підготовки до Єдиного Вступного Іспиту": навчально-методичний посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 99 с.

4. Вергун Т.М., Свисюк О.В., Кухарьонюк С.С. Методичні рекомендації «Тестові завдання для самостійної роботи (з відповідями) на основі навчально-методичного посібника «Англійська мова для студентів 1-го року навчання». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 26 с.

5. Свисюк О.В., Парнус К.І., Вергун Т.М. Практикум з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для самостійної роботи студентів спеціальності 103 «Науки про Землю», Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 53 с.

- с.
п. п. 12:
1. Verhun T., Malivskiy V. Implementation of Machine Learning Technologies for Cybersecurity Threat Analysis. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів. Житомир, 2025. С. 212–215.
 2. Verhun T., Ilchyshyna O. The Process of Marketing Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. Житомир, 2025. С. 191–92.
 3. Verhun T., Tereschenko K. Failed Marketing Campaigns. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2025. С. 192–193.
 4. Mostipaka I., Verhun T. Peculiarities of Writing off Destroyed and Damaged Goods During the Period of Martial Law. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 151.
 5. Verhun T., Ovdiuk V. The Impact of the Automotive Environment on the Environment and Methods of Improving the Environmental Safety of Cars. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів. Житомир, 2024. С. 198–201.
 6. Verhun T., Bwire A.M. Education of Migrants in the Scandinavian Countries. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнар. наук. конф.. Житомир, 2023. С. 93.
 7. Khomenko A., Verhun T. Exports of Ukraine in Conditions of Full-Scale War. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів.

						Житомир. 2023, С. 137. 8. Fedorovskiy V., Verhun T. Accounting of Enterprises Assets which are in the Territory of Active Combat Actions. Current Trends in Young Scientists' Research: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 2023. С. 120. п. п. 19: Член професійного об'єднання: International Association of Teachers of English as a Foreign Language. Дата вступу: 13.01.2022
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 18. Ефективно використовувати заходи біоконтролю в агроecosистемах для переходу до органічного і відновлювального сільського господарства України, а також Європейського Зеленого Курсу ЄС.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Методи самостійної роботи вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань); комп'ютерні і мультимедійні методи.	Тестовий екзамен.
		Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення щоденника з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під	Методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів). Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи (доповідь, презентація,

			керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютера).	наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК).
		Біоконтроль шкідливих організмів	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
		Інтегрований захист рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
РН 17. Знати особливості біології і поширення регульованих шкідливих організмів для ефективного	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення

запобігання їх поширення, локалізації і ліквідації в агро- і екосистемах.		роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	щоденнику з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютера).	Методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів). Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи (доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК).
	Основи карантину рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
	Карантин рослин	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю

			методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	(написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
		Карантинні шкідливі організми	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
		Атестаційний екзамен	Методи самостійної роботи вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань); комп'ютерні і мультимедійні методи.	Тестовий екзамен.
PH 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.	☒	Історія та культура України	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно рецептивний) метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод (практичні заняття), самостійна робота.	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
		Філософія	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно рецептивний) метод; метод	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.

			проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, реферування), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), практичний метод (практичні заняття, тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
PH 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	☒	Історія та культура України	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод (практичні заняття), самостійна робота.	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
		Правознавство	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, дискусії), інші методи.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; підсумкового контролю (екзамен).
		Домедична підготовка	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інші методи.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (диф. залік).
PH 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	☒	Ентомологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошуковий), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

	матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Ентомологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
Фітосанітарний моніторинг і прогноз	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Селекція і насінництво рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю

	<p>методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	(екзамен).
Гербологія	<p>Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).</p>
Гербологія	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи), методи лабораторно практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування,</p>	<p>Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).</p>

	обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Мікробіологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Мікробіологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда наочні методи), бінарний (наочно-ілюстративний), демонстрування, практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною роботою (конспектування), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторних робіт), методи усного контролю: усне опитування, методи письмового контролю (контрольна робота), комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), підсумкового контролю (екзамен).
Атестаційний екзамен	Методи самостійної роботи вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань); комп'ютерні і мультимедійні методи.	Тестовий екзамен.
Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення щоденника з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), логічні	Методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів). Методи усного контролю (обговорення теоретичних

	<p>методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютера).</p>	<p>питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи (доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК).</p>
Основи карантину рослин	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>Оцінювання за результатами поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).</p>
Карантин рослин	<p>Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).</p>
Акарологія і родентологія	<p>Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод</p>

	постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	підсумкового контролю (диф. залік).
Фітопатологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), лабораторні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Фітопатологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
Загальна фітопатологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Мікологія і вірусологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда наочні методи), бінарний (наочно-	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування,

			ілюстративний), демонстрування; Практичні методи (практичні заняття, робота з навчально-методичною роботою (конспектування); Методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт); Методи усного контролю: усне опитування; Методи письмового контролю (контрольна робота). Комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, виконання завдань відповідно планів практичних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</i>	☒	Правознавство	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інтерактивні методи (проєктування професійних ситуацій, дискусії), інші методи.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); виконання проєктів; підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН 12. Дотримуватися вимог охорони праці.</i>	☒	Агрофармакологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
		Агрофармакологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), лабораторні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

	контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Машини і засоби для захисту рослин	Словесні методи (пояснення, лекції), наочні методи (демонстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), конспектування, методи самостійної роботи вдома, самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК), комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (залік).
Атестаційний екзамен	Методи самостійної роботи вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань); комп'ютерні і мультимедійні методи.	Тестовий екзамен
Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення щоденника з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютера).	Методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів). Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи (доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК).
Охорона праці та	Словесні (розповідь	Оцінювання за

		безпека життєдіяльності	пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, дискусії), інші методи.	результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); підсумкового контролю (залік).
<i>РН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві</i>	☒	Основи карантину рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
		Карантин рослин	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
		Правознавство	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий,	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація

	<p>пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, дискусії), інші методи.</p>	<p>завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); виконання проєктів; підсумкового контролю (екзамен).</p>
<p>Карантинні шкідливі організми</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).</p>
<p>Агрофармакологія</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), лабораторні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань</p>	<p>Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).</p>

	самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Агрофармакологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
Основи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
Фітосанітарний моніторинг і прогноз	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

			ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
		Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення щоденнику з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інтерактивні методи (проекування професійних ситуацій, дискусії), інші методи.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); підсумкового контролю (залік).
		Атестаційний екзаме	Методи самостійної роботи вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань); комп'ютерні і мультимедійні методи.	Тестовий екзаме.
<i>РН 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення щоденнику з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
		Вступ до фаху	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (залік).

	роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Організація захисту рослин	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Психологія	Фасилітативні методи (мозковий штурм, поляризація думок, відкритий простір, вихід за рамки, пошук майбутнього); рольові ігри; самостійна робота (психодіагностичні завдання, творчі завдання).	Оцінювання відвідування та активності роботи під час аудиторних занять, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, залік.
Інтегрований захист рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

	контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Агрофармакологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), лабораторні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Агрофармакологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
Основи карантину рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен)

	(проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Карантин рослин	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Домедична підготовка	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інші методи.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (диф. залік).
Плодівництво	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
Рослинництво	Словесні методи (пояснення, лекції), наочні методи (демонстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), конспектування,	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю

			методи самостійної роботи вдома, самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації.	(залік).
РН 08. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.	☒	Фітопатологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), лабораторні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
		Фітопатологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
		Загальна фітопатологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
		Фітосанітарний моніторинг і прогноз	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда,	Оцінювання за результатами: поточного

	розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Агрохімія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Плодівництво	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
Охорона праці та безпека життєдіяльності	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); підсумкового контролю

	і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інтерактивні методи (проєктування професійних ситуацій, дискусії), інші методи.	(залік)
Рослинництво	Словесні методи (пояснення, лекції), наочні методи (демонстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), конспектування, методи самостійної роботи вдома, самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (залік).
Машини і засоби для захисту рослин	Словесні методи (пояснення, лекції), наочні методи (демонстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), конспектування, методи самостійної роботи вдома, самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК), комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (залік).
Ентомологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Агрофармакологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), лабораторні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

	інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення щоденнику з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютера).	Методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів). Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи (доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК).
Біоконтроль шкідливих організмів	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
Ґрунтознавство та	Словесні методи (лекція,	Оцінювання за

	землеробство	<p>пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи), методи лабораторно практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен)</p>
	Інтегрований захист рослин	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне</p>	<p>Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).</p>

	навчання).	
Ентомологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Ентомологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
Карантинні шкідливі організми	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи,	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

			виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
		Акарологія і родентологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
		Агрофармакологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
<i>РН 09. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.</i>	☒	Плодівництво	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
		Ентомологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
		Рослинництво	Словесні методи (пояснення, лекції), наочні методи (демонстрування),	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування,

	практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), конспектування, методи самостійної роботи вдома, самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації.	перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (залік).
Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення щоденника з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
Вступ до фаху	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (залік).
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою	Методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних ілюстративних матеріалів, підготовка супровідних документів). Методи усного

	літературою, джерелами Інтернет, тезування), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютера).	контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи (доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК).
Організація захисту рослин	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Психологія	Фасилітативні методи (мозковий штурм, поляризація думок, відкритий простір, вихід за рамки, пошук майбутнього); рольові ігри; самостійна робота (психодіагностичні завдання, творчі завдання).	Оцінювання відвідування та активності роботи під час аудиторних занять, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, залік.
Інтегрований захист рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи);- підсумкового контролю (екзамен).

	мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Агрофармакологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), лабораторні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Агрофармакологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
Основи карантину рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

	матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Карантин рослин	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Фітосанітарний моніторинг і прогноз	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Основи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування,

			методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН об. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</i>	☒	Мікологія і вірусологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда наочні методи), бінарний (наочно-ілюстративний), демонстрування; Практичні методи (практичні заняття, робота з навчально-методичною роботою (конспектування); Методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт); Методи усного контролю: усне опитування; Методи письмового контролю (контрольна робота); Комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, виконання завдань відповідно планів практичних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); підсумкового контролю (екзамен).
		Мікробіологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда наочні методи), бінарний (наочно-ілюстративний), демонстрування, практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною роботою (конспектування), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторних робіт), методи усного контролю: усне опитування, методи письмового контролю (контрольна робота), комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); - підсумкового контролю (екзамен).
		Мікробіологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
		Біоконтроль шкідливих організмів	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття,	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань

	методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен) Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
Гербологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи), методи лабораторно практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Гербологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Генетика	Словесні методи (лекція, пояснення), практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною роботою), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), методи усного	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, тестування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань

	контролю (усне опитування), методи письмового контролю (тестові завдання), комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	самостійної роботи із застосуванням ПК); - підсумкового контролю (екзамен).
Імунітет рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
Ентомологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи);- підсумкового контролю (екзамен).
Ентомологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).

Ентомологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Фізіологія рослин з основами біохімії	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда наочні методи), бінарний (наочно-ілюстративний), демонстрування, практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною роботою (конспектування), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторних робіт), методи усного контролю: усне опитування, методи письмового контролю (контрольна робота), комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); підсумкового контролю (екзамен).
Карантинні шкідливі організми	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

Атестаційний екзамен	Методи самостійної роботи вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань); комп'ютерні і мультимедійні методи.	Тестовий екзамен.
Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення щоденнику з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
Селекція і насінництво рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи);- підсумкового контролю (екзамен).
Фітопатологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), лабораторні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

	самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Фітопатологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен) Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування)
Фітосанітарний моніторинг і прогноз	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи);- підсумкового контролю (екзамен).

	питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютера).	Методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів). Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи (доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК).
Основи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
Загальна фітопатологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Акарологія і родентологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).

		Ботаніка	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторні роботи; порівняння), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (самостійна робота), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, доповіді), методи письмового контролю (контрольна робота), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), дистанційне навчання.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання лабораторних робіт перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН 05. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</i>	☒	Агрометеорологія	Метод організації та здійснення навчально пізнавальної діяльності, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи - розв'язування тестів (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача), методи контролю за ефективністю навчально пізнавальної діяльності (методи усного контролю, тестовий контроль), інноваційні методи навчання (комп'ютерні і мультимедійні методи).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК;- підсумкового контролю (залік).
		Вища математика і біофізика	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, дискусії), інші методи.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); підсумкового контролю (залік).
		Гербологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи);- підсумкового контролю (екзамен).

	керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи), методи лабораторно практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Герботологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Інформаційні технології і ГІС	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи), методи лабораторно практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

		Основи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН 04. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</i>	☒	Імунітет рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
		Генетика	Словесні методи (лекція, пояснення), практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною роботою), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового контролю (тестові завдання), комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, тестування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), - підсумкового контролю (екзамен).
		Хімія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи), методи лабораторно практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); - підсумкового контролю (залік).

	фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Ґрунтознавство та землеробство	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи), методи лабораторно практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Ботаніка	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторні роботи; порівняння), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (самостійна робота), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, доповіді), методи письмового контролю (контрольна робота), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), дистанційне навчання.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання лабораторних робіт перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Вища математика і	Словесні (розповідь	Оцінювання за

біофізика	пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, дискусії), інші методи.	результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), підсумкового контролю (залік).
Мікологія і вірусологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда наочні методи), бінарний (наочно-ілюстративний), демонстрування; Практичні методи (практичні заняття, робота з навчально-методичною роботою (конспектування); Методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт); Методи усного контролю: усне опитування; Методи письмового контролю (контрольна робота); Комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, виконання завдань відповідно планів практичних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); підсумкового контролю (екзамен).
Мікробіологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда наочні методи), бінарний (наочно-ілюстративний), демонстрування, практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною роботою (конспектування), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторних робіт), методи усного контролю: усне опитування, методи письмового контролю (контрольна робота), комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); підсумкового контролю (екзамен).
Мікробіологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Фізіологія рослин з основами біохімії	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда наочні методи), бінарний (наочно-ілюстративний),	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного

			демонстрування, практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною роботою (конспектування), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторних робіт), методи усного контролю: усне опитування, методи письмового контролю (контрольна робота), комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	завдання, онлайн-тестування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН оз. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».</i>	☒	Ділова іноземна мова	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), інтерактивні методи (інформаційно рецептивний метод, аудіювання, репродуктивний, аудіо лінгвальний і аудіо візуальний методи), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб орієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання програмних завдань).	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), інтерактивні методи (інформаційно рецептивний метод, аудіювання, репродуктивний, аудіо лінгвальний і аудіо візуальний методи), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб орієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання програмних завдань).	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
		Латинська мова	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), інтерактивні методи (інформаційно рецептивний метод, аудіювання, репродуктивний, аудіо лінгвальний і аудіо візуальний методи), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веб орієнтовані тощо), робота з	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, залік.

			навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання програмних завдань).	
		Ділова українська мова	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), інтерактивні методи (інформаційно рецептивний метод, репродуктивний, аудіо лінгвальний і аудіо візуальний методи), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій (дистанційні, мультимедійні тощо), робота з навчально методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування), самостійна робота (виконання програмних завдань).	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>РН 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин.</i>	☒	Вступ до фаху	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (залік).
		Організація захисту рослин	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю

			самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	(диф. залік).
<p><i>РН 01. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</i></p>	☒	Історія та культура України	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно рецептивний) метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, практичний метод (практичні заняття), самостійна робота.	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
		Правознавство	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інтерактивні методи (проєктування професійних ситуацій, дискусії), інші методи.	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; підсумкового контролю (екзамен).
		Психологія	Фасилітативні методи (мозковий штурм, поляризація думок, відкритий простір, вихід за рамки, пошук майбутнього); рольові ігри; самостійна робота (психодіагностичні завдання, творчі завдання).	Фасилітативні методи (мозковий штурм, поляризація думок, відкритий простір, вихід за рамки, пошук майбутнього); рольові ігри; самостійна робота (психодіагностичні завдання, творчі завдання).
		Фізичне виховання	У процесі фізичного виховання використовуються традиційні і нетрадиційні методи фізичного удосконалення. Основними методами фізичного виховання є: 1. Загальнорозвиваючі, професійно-прикладні та спеціально підготовчі вправи видів спорту. 2. Загальні педагогічні та валеологічні засоби. 3. Основні вправи з легкої атлетки, гімнастики, спортивні ігри, атлетизм тощо. 4. Нетрадиційні системи фізичних вправ і видів спорту, обрані з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів здобувачів. 5. Загартування, гігієнічні природні фактори, реабілітації та рекреаційні засоби.	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування (загальнорозвиваючі, професійно-прикладні та спеціально-підготовчі вправи з силових видів спорту та єдиноборств) модульна контрольна робота, залік.
		Філософія	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно рецептивний) метод; метод	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.

			проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, реферування), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), практичний метод (практичні заняття, тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		Домедична підготовка	Словесні (розповідь пояснення, бесіда, лекція, дискусія тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, кейси), проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), інші методи.	Оцінювання за результатами поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (диф. залік).
PH 07. Скласти технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.	☒	Фітопатологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
		Атестаційний екзаме	Методи самостійної роботи вдома - самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань); комп'ютерні і мультимедійні методи.	Тестовий екзаме .
		Виробнича практика	Словесні методи (розповідь пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: щоденника з практики, звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), методи письмового контролю (написання звіту з практики, оформлення щоденнику з практики, підготовка супровідних документів, підготовка презентації і доповіді для виступу на конференції за результатами проходження практики).
		Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування), логічні методи (індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: кваліфікаційної	Методи письмового контролю (написання кваліфікаційної роботи, розробка наочних (ілюстративних) матеріалів, підготовка супровідних документів). Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія, публічний захист кваліфікаційної роботи (доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК).

	роботи, тез доповіді, наукової статті), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютера)	
Загальна фітопатологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Акарологія і родентологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Агрохімія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Плодівництво	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
Фітопатологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування),	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка лабораторного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю

	<p>лабораторні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	(екзамен).
Рослинництво	<p>Словесні методи (пояснення, лекції), наочні методи (демонстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), конспектування, методи самостійної роботи вдома, самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації.</p>	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (залік).
Машини і засоби для захисту рослин	<p>Словесні методи (пояснення, лекції), наочні методи (демонстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, джерелами Інтернет), конспектування, методи самостійної роботи вдома, самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК), комп'ютерні і мультимедійні методи: мультимедійні презентації.</p>	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи);- підсумкового контролю (залік).
Карантинні шкідливі організми	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування,</p>	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи);-

	<p>демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>підсумкового контролю (екзамен).</p>
Біоконтроль шкідливих організмів	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).</p>	<p>Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).</p>
Гербологія	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи), методи лабораторно практичного</p>	<p>Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).</p>

	контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
Гербологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю (диф. залік).
Генетика	Словесні методи (лекція, пояснення), практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною роботою), методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового контролю (тестові завдання), комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами:- поточного контролю (опитування, тестування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК); підсумкового контролю (екзамен).
Ґрунтознавство та землеробство	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (лабораторна робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання лабораторної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи, виконання завдань самостійної роботи), методи лабораторно практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).

	навчання).	
Імунітет рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
Ентомологія	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
Ентомологія	Словесні методи (бесіда, пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний, порівняння, синтетичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Методи письмового контролю (написання курсової роботи), методи усного контролю (усний захист, опитування).
Ентомологія	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики), метод письмового контролю (написання звіту з практики), метод підсумкового контролю

		самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	(диф. залік).
	Інтегрований захист рослин	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (практична робота, робота з навчально-методичною літературою, конспектування), методи самостійної роботи вдома (проблемно-пошукові), робота під керівництвом викладача (виконання практичної роботи, курсової роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опитування теоретичних питань, виконання завдань практичної роботи, виконання завдань самостійної роботи створення ситуації новизни навчального матеріалу), методи практичного контролю, методи усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань), наочно-ілюстративні, комп'ютерні та мультимедійні методи (використання освітніх мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (екзамен).
	Агрометеорологія	Метод організації та здійснення навчально пізнавальної діяльності, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи - розв'язування тестів (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача), методи контролю за ефективністю навчально пізнавальної діяльності (методи усного контролю, тестовий контроль), інноваційні методи навчання (комп'ютерні і мультимедійні методи).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів лабораторних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (залік).