

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Факультет ветеринарної медицини

Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління

Силабус навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ФІНАНСУВАННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Профіль дисципліни

Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»	Освітній ступінь – доктор філософії Галузь знань: 21 Ветеринарія Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки – 1, семестр – 2 Компонента освітньої програми: <i>обов'язкова</i> Цикл підготовки: <i>універсальний</i> Мова викладання: українська
--	--

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Першко Лариса Олександрівна, доктор економічних наук, доцент
Профайл викладача (-ів)	https://tinyurl.com/yvtza3ey
Контактна інформація	номер телефону: +38 (098) 2542626 E-mail: Larisa_pershko@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=2407
Консультації	Онлайн консультація через Zoot, Viber щопонеділка з 13.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та фінансування досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок у сфері методології управління науковими проектами та фінансування досліджень, а також здатності застосовувати їх на всіх етапах життєвого циклу проектного управління. Вивчення дисципліни спрямоване на формування у здобувачів цілісної системи знань щодо використання методичного інструментарію підготовки проектних пропозицій і грантових заявок, навичок залучення різних джерел фінансування, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та розвитку академічної мобільності науковців.

Завданнями вивчення дисципліни є формування у здобувачів цілісних знань і професійних практик, необхідних для управління науковими проектами та фінансування досліджень, шляхом набуття програмних компетентностей у сфері дослідницько-інноваційної та проектної діяльності, а також оволодіння методичним інструментарієм розроблення, фінансування та реалізації наукових проектів, програм і грантів.

Процес вивчення навчальної дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей: а) загальних (ЗК): **ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. б) спеціальних (СК): **СК 1.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. **СК 3.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

Програмні результати навчання (ПРН): **ПРН 5.** Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. **ПРН 6.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **ПРН 7.** Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів..

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та фінансування досліджень» здобувач вищої освіти повинен **знати:** інструментарій креативного мислення та основи проєктного менеджменту; технології обґрунтування проєктних пропозицій і грантових заявок у системі освітніх і наукових грантів на національному та міжнародному рівнях; критерії оцінювання проєктної діяльності, комерціалізації результатів наукової творчості та розвитку можливостей інтеграції аспіранта у світовий науковий простір; інструменти фінансування наукових проєктів з урахуванням специфіки наукових досліджень.

Здобувач вищої освіти повинен **уміти:** застосовувати сучасні методи академічного письма у науковій діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності; інтерпретувати результати наукових досліджень у межах обраних напрямів проєктної діяльності; організовувати процес фінансування наукових проєктів та визначати оптимальну структуру джерел їх фінансування; використовувати ефективні інструменти й заходи управління ризиками наукових проєктів.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
	Денна
Лекції	20
Практичні	20
Самостійна робота	80

4.2. Зміст навчальної дисципліни

№ з/	Тема	Структура курсу	Кількість годин
Змістовний модуль 1. Концепція і методологія управління науковими проєктами			
1	T1	Управління інтеграцією проєкту. 1. Поняття «проєкт» і «управління проєктами». 2. Методологія управління проєктами. 3. Класифікація проєктів. 4. Оточення та учасники проєкту 5. Життєвий цикл проєкту.	18
2	T2	Організація управління науковими проєктами. 1. Характеристика системи управління науковими проєктами та її основних складових. 2. Структуризація в системі управління науковими проєктами. 3. Процедури управління науковими проєктами.	24

3	T3	Управління комунікаціями проєкту. 1. Формування команди проєкту. 2. Людський чинник в управлінні проєктами. 3. Мета створення проєктної команди і завдання проєкт-менеджера. 4. Етапи формування проєктних груп. 5. Координаційна група проєкту.	18
Змістовний модуль 2. Організація ресурсів в управлінні науковими проєктами			
4	T4	Управління ресурсами наукового проєкту. 1. Методологія структуризації робіт наукового проєкту. 2. Визначення складу і тривалості виконання робіт проєкту. 3. Прогнозування обсягів залучення ресурсів проєкту. 4. Вибір джерел ресурсного забезпечення наукового проєкту.	19
5	T5	Організація процесу фінансування наукових проєктів. 1. Способи фінансування досліджень – державне та міжнародне фінансування, фінансування неприбутковими організаціями. 2. Особливості формування кошторису (бюджету) при поданні заявки на фінансування. 3. Оцінювання проєктів індикатори ефективності реалізації проєктів.	23
6	T6	Управління ризиками наукових проєктів. 1. Сутність і класифікація ризиків проєктів. 2. Етапи управління ризиками проєкту. 3. Способи зниження та протидії ризикам проєктів.	18
Разом			120

4.3. Форми контролю і методи оцінювання

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень» є: поточний, періодичний і підсумковий. *Поточний контроль* здійснюється у формі: формувального оцінювання; тестового контролю; інтерактивних методів: дискусії та дебати, робота в групах, мозковий штурм; оцінювання участі в інтерактивних симуляціях, кейсах та групових дискусіях. За сукупністю певних тем здійснюється *періодичний контроль* у вигляді модульних контрольних робіт, виконання індивідуального есе/аналітичного звіту; оцінювання виконаних практичних завдань на основі аналітики або аналізу масивів даних; аудиторні письмові контрольні роботи або комп'ютерне тестування. Після вивчення курсу застосовується *підсумкове оцінювання* у формі екзамену. Екзамен проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та періодичного контролю за семестр). До підсумкового контролю з навчальної дисципліни допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види індивідуальних завдань та обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою. *Підсумкова оцінка* визначається як сума балів за поточний контроль (максимум 60 балів), під час якого оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-бальною системою та переведенням у бальну шкалу шляхом множення середньоарифметичного значення на коефіцієнт переведення у 60-бальну шкалу – 12, та результатів підсумкового контролю (екзамен – максимум 40 балів).

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання кожного з виконаних **практичних завдань** здійснюється за такими критеріями: **5 балів** – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичного завдання, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує практичне завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки; **4 бали** – здобувач вищої освіти достатньо

володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичного завдання, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки; **3 бали** – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє базові знання окремих положень, наводить приклади типових бухгалтерських проведеннь, проводить прості розрахунки. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки; **2 бали** – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичного завдання; **1 бал** – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; **0 балів** – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичного завдання.

Модульна контрольна робота виконується письмово або через університетську платформу Moodle. Кожна модульна контрольна робота складається з 20 тестових завдань, за кожне з яких нараховується 0,25 бали. Повністю правильне виконання всіх завдань (100 %) оцінюється у 5 балів. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: **5 балів** – 20 правильних відповідей; повне засвоєння матеріалу модуля, правильне виконання всіх тестових завдань, демонстрація системного розуміння теми; **4 бали** – 16–19 правильних відповідей; достатньо повне засвоєння матеріалу модуля, допущені поодинокі неточності, що не впливають на загальне розуміння теми; **3 бали** – 14–15 правильна відповідь; засвоєння основного матеріалу модуля на репродуктивному рівні, наявні помилки при виконанні окремих завдань; **2 бали** – 10–13 правильних відповідей; фрагментарне засвоєння матеріалу, значна кількість помилок, нездатність коректно виконати більшість завдань; **1 бал** – 1–9 правильних відповідей; відсутність сформованих знань і навичок, невиконання тестових завдань відповідно до вимог модуля; **0 балів** – правильних відповідей немає; модульна контрольна робота не виконана.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає підготовку презентації або структурно-логічного конспекту з відповідних тем. Оцінювання результатів самостійної роботи здійснюється за такими критеріями: **упорядкованість** – логічність і послідовність викладу матеріалу (**1 бал**); **самостійність** – виконання завдання без сторонньої допомоги; уміння аргументовано висловлювати власну позицію (**1 бал**); **креативність** – оригінальність і новизна підходу, застосування нестандартних рішень, здатність виходити за межі традиційних схем мислення (**1 бал**); **технічне оформлення** – дотримання встановлених технічних вимог (формат, шрифт, кегль, міжрядковий інтервал, параметри сторінки тощо) (**1 бал**); **дослідницький пошук** – використання актуальних наукових джерел і відповідних ілюстративних матеріалів (**1 бал**). За наявності всіх зазначених характеристик здобувач вищої освіти може отримати максимально **5 балів**.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметної комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Підсумковий контроль (екзамен) проводиться у формі виконання здобувачами вищої освіти тестових завдань у письмовій формі або з використанням університетської платформи Moodle. Кожен здобувач вищої освіти отримує 40 тестових завдань. За умови 100 % правильних відповідей максимальний результат становить **40 балів**.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний та періодичний контроль						Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів	
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2					Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
5	5	5	5	5	5			
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 5			Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 5			5	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	для заліку
90–100	Відмінно	Зараховано
75–89	Добре	
60–74	Задовільно	
до 60	Незадовільно	Не зараховано

5. Політики дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на принципах академічної доброчесності, зокрема щодо відповідального та етичного використання інструментів штучного інтелекту, а також на чинних нормативних і регламентних документах, що визначають організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті.

Академічна доброчесність. Здобувачам вищої освіти роз'яснюється цінність самостійного набуття знань, сутність і наслідки порушень принципів академічної доброчесності, зокрема неприпустимість академічного плагіату та списування. Здобувачі вищої освіти заохочуються до самостійного виконання навчальних завдань і коректного посилання на джерела інформації у разі використання запозичених наукових матеріалів.

Правила поведінки учасників освітнього процесу та політика відвідування. З метою успішного засвоєння теоретичного матеріалу та формування професійних компетентностей здобувачі зобов'язані регулярно відвідувати заняття, активно брати участь в обговоренні ключових питань теми та виконувати передбачений програмою мінімум навчальної роботи, дотримуватися норм академічної етики, бути толерантними у спілкуванні з викладачем і колегами, зокрема під час обговорення дискусійних питань, підтримувати порядок в аудиторіях і дбайливо ставитися до навчального обладнання. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших електронних пристроїв під час занять допускається лише у випадках, передбачених навчальним планом і методичними рекомендаціями викладача.

Політика щодо дедлайнів. Індивідуальні та самостійні роботи здобувачі вищої освіти повинні подавати вчасно відповідно до календарного плану занять. У разі наявності об'єктивних причин (хвороба, участь у наукових заходах, повітряна тривога, перебої з електропостачанням тощо) термін подання та зарахування виконаних завдань може бути подовжений за попереднім погодженням із викладачем дисципліни. Роботи, подані з порушенням установлених термінів без поважних причин, оцінюються зі зниженням балів.

Освітні потреби та інклюзивність. Для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами передбачається активне використання мобільних та дистанційних технологій навчання (месенджери, зокрема Viber, а також університетська платформа Moodle) з метою отримання навчальної інформації та подання виконаних завдань.

Протягом курсу дисципліни можливий розвиток автономних навичків здобувачів вищої освіти (підготування додаткової інформації за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступ з презентацією чи інформуванням додатково).

6. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

1. Керівництво з управління проєктами розвитку : інтерактивний навч. посіб. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2021. 352 с.
2. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проєктами : навч. посіб. Житомир : ФОП Гембарський О. П., 2024. 312 с.
3. Проєктне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова. Київ : КНЕУ, 2021. 761 с.
4. Стандарт з управління проєктами та настанова до зводу знань з управління проєктами (РМВОК). 7-ме вид. : РМІ, 2022.
5. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами : навч. посіб. Київ : НУХТ, 2022. 139 с.
6. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / В. П. Якобчук та ін. ; за заг. ред. В. П. Якобчук. Київ : Вид-во Ліра-К, 2024. 476 с.
7. Kussainov K., Goncharuk N., Prokopenko L., Pershko L., Vyshnivska B., Akimov O. Anti-corruption management mechanisms and the construction of a security landscape in the financial sector of the EU economic system against the background of challenges to European integration: implications for artificial intelligence technologies. *Economic Affairs*. 2023. Vol. 68, No. 1. P. 509–521. <https://doi.org/10.46852/0424-2513.1.2023.20>
8. Levytska S., Pershko L., Akimova L., Akimov O., Havrilenko K., Kucherovskii O. A risk-oriented approach in the system of internal auditing of the subjects of financial monitoring. *International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting*. 2022. Vol. 14, No. 2. P. 194–206. <https://doi.org/10.33094/ijaefa.v14i2.715>
9. Mykolaichuk M., Shpektorenko I., Pershko L., Pasichniy R., Blishchuk K., Dzvinchuk D. Innovative competences in public administration: the key to sustainable development, increasing financial efficiency and ensuring national security. *Edelweiss Applied Science and Technology*. 2024. Vol. 8, No. 6. P. 1334–1343. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2250>
10. Zagorsky V., Rahimov F., Horbova N., Zhuk O., Pershko L., Mihus I. Socio-economic aspect of territorial organization of power. *Economic Affairs*. 2023. Vol. 68, No. 3. P. 1555–1564. <https://doi.org/10.46852/0424-2513.3.2023.22>

Додаткова

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посіб. Львів : ЛДУВС, 2021. 152 с.
2. Довженко В. А., Першко Л. О., Сус Ю. Ю. Планування фінансових ресурсів територіальних громад в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. *Проблеми сучасних трансформацій*. 2024. № 13. С. 34–45.
3. Дурова Н. В., Першко Л. О. Геоінформаційні технології територіальних громад в умовах діджиталізації. *Академічні візії*. 2024. № 32.
4. Коул Р., Скотчер Е. Блискучий Agile : практич. посіб. / пер. з англ. Л. Кухарчук. Харків : Ранок ; Фабула, 2020. 192 с.
5. Філдінг Дж. П. Як керувати проєктами. Основні навички проєктного менеджменту: вчасні результати в межах бюджету. Харків : Ранок ; Фабула, 2020. 240 с.
6. Конституція України : Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР (зі змін. і допов.). Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vp>
7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
8. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
9. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
10. Державна служба статистики України: Офіційний сайт. [Електронний ресурс]. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>

11. План для Ukraine Facility. 2024-2027. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.ukrainefacility.me.gov.ua/wpcontent/uploads/2024/03/plan-ukraine-facility.pdf>

12. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

13. Складові системи планування проєкту. Управління проєктами. [Електронний ресурс]. URL: <https://buklib.net/books/21936/>

Викладач



Лариса ПЕРШКО

**Завідувач кафедри економічної теорії,
інтелектуальної власності та
публічного управління**



Валентина ЯКОБЧУК

**Гарант ОНП
«Ветеринарна медицина»**



Тетяна КОТ