

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ Кафедра здоров'я фітоценозів і трофології

Силабус навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень”

1. Профіль дисципліни

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»	Освітній ступінь – Бакалавр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин» Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Рік підготовки, семестр – 2, 4 семестр Компонент освітньої програми: обов'язкова Цикл підготовки: загальний Мова викладання: українська
--	--

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Невмержицька Ольга Михайлівна
Профайл викладача (-ів)	https://lnk.ua/MVwJ9xnez
Контактна інформація	0968142782, onevmerzhitska@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://10.0.2.12/course/view.php?id=1647
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber щосереди з 16.00 до 17.20

3. Анотація до дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей використання базових знань з методології, методики планування та організації наукової діяльності для забезпечення їхньої професійної соціалізації як дослідників; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, задач і висновків дослідження; розглянути основні форми і механізми комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності, прикладні засади розпорядження правами інтелектуальної власності, методиками їх обліку та оцінки.

Завдання: отримати знання в області методології наукового пізнання необхідних для написання наукової кваліфікаційної роботи (магістерської);

- отримання знань про організацію наукового дослідження, написання та оформлення наукових статей, про порядок захисту магістерської роботи;

- отримання знань в області організації науково-дослідницької діяльності у закладі вищої освіти;

- розвиток особистості майбутнього науковця, формування компетенцій, що сприяють самореалізації в науково-дослідній діяльності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності..

Програмні результати навчання:

Шифр	Результат навчання
РН 05.	Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
РН 06.	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
РН 09.	Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
РН 11.	Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: характеристики основних методів наукового пізнання; наукову термінологію й вміння її вірно використовувати; основні поняття методології та організації наукових досліджень; види та типи відповідних галузей досліджень, особливості їх планування, організації та проведення; студент повинен **вміти:** проводити науковий аналіз теоретичних і практичних проблем певного дослідження; проводити дослідження та упорядковувати отримані статистичні дані; робити кількісний і якісний аналіз результатів дослідження; логічно та обґрунтовано викладати матеріали досліджень.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	20	
Лабораторні	28	
Самостійна робота	54	

4.2. Зміст початкової дисципліни

Структура курсу	Кількість годин				
	денна форма				
	усьо го	у тому числі			
л		пр	лб	с.р.	
1	2	3	4	5	7
МОДУЛЬ 1 МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ					
Змістовий модуль 1. Принципи і методи наукового пошуку					
Тема 1. Поняття наукового дослідження. Вимоги та види наукових досліджень 1. Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. 2. Форми організації та управління наукою в Україні. 3. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження 4. Емпіричні, логічні та теоретичні пізнавальні завдання наукового дослідження 5. Класифікація наукових досліджень.	12	2	2		6
Тема 2. Методологія, метод, прийом у науковому дослідженні	12	2	2		6

1. Логіка та методологія наукового дослідження. 2. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. 3. Загальнонаукові, часткові та спеціальні методи дослідження. 4. Головні компоненти методики наукового дослідження.					
Тема 3. Обґрунтування актуальності та визначення теми, мети і завдання дослідження 1. Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки. 2. Визначення об'єкта, предмета, теми дослідження. 3. Попереднє ознайомлення з літературою та визначення головних напрямків дослідження. 4. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження. 5. Формулювання загальної і проміжної цілей дослідження.	12	2	2		6
Тема 4. Типологія методів дослідження. Розробка програми, організація проведення наукових досліджень 1. Загальна характеристика методів. Спостереження й експеримент. 2. Порівняння і вимірювання. 3. Емпіричні методи в економічних дослідженнях. 4. Опитування як метод. 5. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження.	12	2	2		6
Тема 5. Організація проведення наукових досліджень 1. Вимоги до проведення наукового дослідження. 2. Послідовність проведення наукового дослідження. 3. Експеримент як складова частина наукового дослідження.	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 1	50	10	10		30
Змістовий модуль 2. Обґрунтування результатів досліджень.					
Тема 6. Класифікація та особливості ведення польового та лабораторного дослідження 1. Класифікація польових дослідів за зручністю проведення. 2. Класифікація дослідів за вирішенням конкретних завдань. 3. Вимоги до польового дослідження. 4. Ведення документації дослідження. 5. Мета і завдання лабораторних дослідів. 6. Види лабораторних дослідів (підготовка зразків до аналізів). 7. Класифікація агрономічних лабораторних дослідів.	15	2	2		8
Тема 7. Збір, накопичення матеріалів, обробка даних і оформлення результатів дослідження 1. Наукове пізнання і моделювання. 2. Модель як метод описування системи.	15	2	4		8

3. Організація і проведення експерименту. 4. Обробка результатів спостереження. 5. Вимоги до побудови моделі.					
Тема 8. Принципи академічної доброчесності в освітньому та науковому середовищі 1. Поняття академічної доброчесності та її значення в сучасній освіті. 2. Основні принципи академічної доброчесності: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність. 3. Види порушень академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, списування, фабрикація та фальсифікація даних). 4. Причини порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти. 5. Академічна відповідальність і наслідки недотримання принципів доброчесності. 6. Роль викладачів і здобувачів освіти у формуванні культури академічної доброчесності.	10	2	4		8
Разом за змістовим модулем 2	40	6	10		24
Разом за модулем 1	90	16	20		54

4.3. Форми контролю та методи оцінювання

Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання початкової роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.

Лабораторні – 4 бали за 1 заняття (40 бали), Самостійна робота (10 балів), контрольна робота за модуль (10 балів).

Разом: мінімальна кількість 36 балів, максимальна – 60 балів.

Екзамен. Підсумкові тести – 24-40 балів.

Заохочувальні бали (участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо) 5 балів.

Поточний та періодичний контроль										Індивідуальне самостійне завдання	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	10	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
контрольна робота за модуль (10 балів).												

5. Політики дисципліни

Політика щодо перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

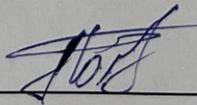
Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

6. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

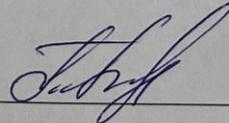
1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
4. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
5. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність: підручник. 3-тє вид, перероб. та допов. Київ : Знання, 2014. 671 с.
6. Інтелектуальна власність в Україні : збірник законодавчих і нормативних актів : (офіційний текст). Київ : Паливода А. В., 2015. 208 с.
7. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник// за заг. ред. О. П. Орлюк. Київ : Інтерсервіс, 2016. 382 с.
8. Харитонова О. І. Правовідносини інтелектуальної власності, що виникають внаслідок створення результатів творчої діяльності : монографія. Одеса : Фенікс, 2011. 346 с.
9. Невмержицька О.М., Карась І.Ф., Плотницька Н.М., Гурманчук О. В. Вплив мокрої бактеріальної гнилі на родуктивність різних за стійкістю сортів картоплі. Таврійський науковий вісник. № 122. 2021. С. 91–97(Scopus)
10. Оцінка нових селекційних форм калини звичайної за екологічними і господарсько цінними ознаками / Москалець В. В., Москалець Т. З., Барат Ю. М., Овезмирадова О. Б., Невмержицька О. М. Наукові горизонти. ЖНАЕУ, 2020. № 08 (93). С. 125–133(Scopus)
11. Плотницька Н.М., Гурманчук О. В., Невмержицька О.М. Регулювання бур'янового компоненту як елемент технології вирощування редьки олійної. Таврійський науковий вісник. № 128. 2022. С. 162–169.
12. Івашенко І.В., Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Котюк Л.А. Альтернатив серпю увінчаного за інтродукції в Поліссі України. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К. Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 5(50). С. 143–147.
13. Невмержицька О.М., Плотницька Н.М., Гурманчук О.В. Оцінка ефективності фунгіцидів у системі захисту сої. Таврійський науковий. Вісник, 2023. №133. С. 70–77.

Викладач _____



Олексій ГУРМАНЧУК

Завідувач кафедри
здоров'я фітоценозів і трофології _____



Тетяна ТИМОЩУК