

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова вченої ради

_____ Тетяна ЗІНЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться
у дію з 01 вересня 2026 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН”

“PLANT PROTECTION AND QUARANTINE”

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина**

кваліфікація: бакалавр із агрономії (захист і карантин рослин)

Житомир – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ВНЕСЕНО:

Кафедра здоров'я фітоценозів і
трофології рослин
протокол від “__” _____ 2026 р. № ____

Завідувач кафедри:

(підпис) Тетяна ТИМОЩУК
(ім'я та прізвище)

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

(підпис) Тетяна ТИМОЩУК, к.с.-г.н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проєктної групи

(підпис) Алла БАКАЛОВА, к.с.-г.н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) Ірина ІВАЩЕНКО, к.б.н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) Ольга НЕВМЕРЖИЦЬКА, к.с.-г.н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія
агрономічного факультету

протокол від “__” _____ 2026 р. № ____
Голова навчально-методичної комісії

(підпис) Микола КРАВЧУК
(ім'я та прізвище)

Вчена рада агрономічного факультету

протокол від “__” _____ 2026 р. № ____
Голова вченої ради факультету

(підпис) Тетяна КЛИМЕНКО
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник

(підпис) Тетяна УСЮК
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник

(підпис) Наталія СТЕПАНЕНКО
(ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05 грудня 2018 р. № 1339.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ТИМОЩУК Тетяна Миколаївна	кандидат сільсько- господарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри захисту рослин	завідувач кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
<i>Члени проєктної групи</i>			
БАКАЛОВА Алла Володимирівна	кандидат сільсько- господарських наук, 16.00.10 – ентомологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
НЕВМЕРЖИЦЬКА Ольга Михайлівна	кандидат сільсько- господарських наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
ІВАЦЕНКО Ірина Вікторівна	кандидат біологічних наук, 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри селекції і фітомедицини	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ТКАЛЕНКО Ганна	д. с.-г. н., старший науковий співробітник, заступник директора Інституту захисту рослин НААНУ, м. Київ
ЧАЙКА Олександр	к. с.-г. н., директор науково-інноваційного департаменту ТОВ «Хімагромаркетинг», м. Житомир
ВЕНГЕР Олег	к. с.-г. н., с.н.с., завідувач відділу захисту рослин Інституту сільського господарства Полісся НААНУ, м. Житомир
ОРЛОВСЬКИЙ Микола	к. с.-г. н., заступник начальника відділу збуту в Західному регіоні ТОВ «НВ «Долина», м. Полтава
ПОЛЬОВА Оксана	в.о. директора ДУ «Житомирська фітосанітарна випробувальна лабораторія Держпродспоживслужби», м. Житомир
БРИЦОВ Дмитро	агроном ТОВ «Дедденс Агро» Гощанського району Рівненської області
КОЛОДЯЖЕНСЬКИЙ Володимир	голова ФГ «ПОЛІССЯ-АГРО» Любарського району Житомирської області
КІНДРАСЬ Володимир	заступник начальника управління фітосанітарної безпеки, начальник відділу захисту рослин, фітосанітарної діагностики та прогнозування Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області
ЩЕРБЛЮК Олег	менеджер зі збуту ТОВ «Байер Україна» у Житомирській області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	кафедра здоров'я фітоценозів і трофології
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агроніомія
Назва кваліфікації	Бакалавр з агроніомії
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1877, протокол № 10 від 22.06.2021, дата закінчення дії – 01.07.2026
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Вимоги до освіти: – повна загальна середня освіта; – ОС «Молодший спеціаліст»; – ОПС «Фаховий молодший бакалавр»; – ОС «Бакалавр».
Термін дії освітньої програми	до 30.06.2030
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможних фахівців із захисту і карантину рослин, які здатні швидко приймати креативні рішення, вирішувати практичні проблеми у будь-якій критичній ситуації, генерувати новітні розробки і інновації у галузі, здійснювати дослідницьку діяльність, постійно вдосконалювати професіоналізм через відпрацювання сучасних методів, національних і міжнародних практик, самостійно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми професійної діяльності для забезпечення сталого функціонування фітоценозів, продовольчої та екологічної безпеки суспільства.</p> <p>Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту рослин від шкідливих організмів. Це узгоджується з місією та стратегією розвитку Поліського університету – https://surl.li/sexuji</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні</p>

	<p>спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – знання з спеціальних дисциплін, методів моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методика та технології – здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, сучасними методиками та методологіями заходів захисту і карантину рослин, здійснювати дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації тощо, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування рослинних об'єктів та вивчення хвороб рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів, вести затверджену документацію та звітність.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування. Проведення розрахунків і застосування засобів захисту рослин при протруєнні насіння, обприскуванні рослин, фумігації, а також використання агротехнічних, селекційно-генетичних, організаційно-господарських та інших заходів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітня програма спрямована на підтримку державної і регіональної політики стосовно обмеження поширення і розвитку шкідливих організмів, запобігання погіршення стану рослин сільськогосподарського та іншого призначення і зменшення втрат продовольчої сировини від біотичних і абіотичних чинників, запобігання занесенню і поширенню в екосистеми регульованих шкідливих організмів, застосування екологічно орієнтованих технологій захисту рослин. Цілі освітньої програми передбачають вирішення проблем забезпечення продовольчої і екологічної безпеки України особливо за зміни клімату. Освітня програма передбачає підготовку фахівців, які здатні комплексно здійснювати професійну діяльність у захисті і карантині рослин, агровиробництві, у т. ч. органічному землеробстві, швидко адаптуватися до</p>

	вимог сьогодення і бути конкурентоспроможними професіоналами на ринку праці.
Унікальність освітньої програми	<p>Освітня програма передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність стосовно охорони території України від занесення регульованих шкідливих організмів, їх виявлення, ліквідації, а також запобіганню проникненню у зони, вільні від них. Тісний взаємозв'язок між здоров'ям рослин і збереженням довкілля на засадах концепції Єдине здоров'я і принципів сталого сільського господарства стимулює розвиток органічного виробництва і зменшення використання синтетичних речовин. Це в свою чергу зумовлює необхідність формування у фахівців навичок забезпечувати функціонування стійких фітоценозів для вирішення проблем здоров'я рослин, а також ефективного контролю шкідливих організмів за зміни клімату для гарантій продовольчої і екологічної безпеки.</p> <p>Наразі спостерігається розвиток вітчизняних і іноземних компаній, підприємств, установ, організацій усіх форм власності та фізичних осіб, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, зберіганням і використанням. Тому за сучасних умов розвитку суспільства і аграрного сектору країни, захист і карантин рослин є складною комплексною проблемою, успішне вирішення якої залежить від організації постійного фітосанітарного контролю шкідливих організмів із забезпеченням збалансованого природокористування і збереження біорізноманіття.</p> <p>ОП орієнтована на підготовку сучасних фахівців, що здатні працювати не лише у галузі сільського господарства, але й інших сферах господарської діяльності, зокрема: фітосанітарній службі; Держпродспоживслужбі; сучасних компаніях із забезпечення агросектору засобами захисту рослин; митницях; карантинних лабораторіях; комунальних підприємствах; науково-дослідних установах, закладах освіти, державних установах.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з захисту і карантину рослин» відповідно до чинного Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) здатний працевлаштуватися на такі основні посади:</p> <p>321 Фахівці в галузі біології та агрономії 3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень 3212 Агроном відділення (бригади,</p>

	<p>сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) 3213 Консультанти в сільському господарстві 2213.2 Агроном із захисту рослин 2213.2 Агроном 1221.1 Головний агроном із захисту рослин 1221.1 Головний агроном 2213.1 Дослідник із захисту рослин</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах керівників аграрних підприємств різних форм господарювання, менеджерів, консультантів компаній-виробників засобів захисту рослин, спеціалістів науково-дослідних лабораторій, демонстраційних полігонів цих фірм, спеціалістів структурних підрозділів Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторій, співробітників науково-дослідних інститутів та інші сфери діяльності за фахом.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання передбачає використання як традиційних (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване і диференційоване навчання), так і інноваційних технологій (особистісно-орієнтована, групова навчальна діяльність, розвивальне навчання, навчання як дослідження, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, інформаційні, інтерактивні), зорієнтованих на студентоцентроване навчання, особистість здобувача вищої освіти, створення умов для його самовираження й саморозвитку, набуття необхідних компетентностей у розв'язанні комплексних проблем у сфері професійної діяльності. Здійснюється активне залучення студентів до освітнього процесу, відбувається максимальна взаємодія між здобувачами, здобувачами і викладачем (Н-д – ситуаційне дослідження, індивідуальна дослідницька робота, групові проекти, обговорення на заняттях, рольові ігри).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників і конспектів, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт.</p>
Оцінювання	<p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або</p>

	<p>зараховано/незараховано) та складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, комплексний іспит тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль знань</i> у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> – атестаційний екзамен</p>
1.6 Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти,</p>

	дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК02. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК05. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК07. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК08. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК09. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p><i>Додаткові спеціальні компетентності визначені за освітньою програмою</i></p> <p>СК 10. Здатність ідентифікувати шкідливих і корисних організмів, здійснювати їх фітосанітарний моніторинг у фітоценозах за сучасними принципами і методами.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики проникнення регульованих шкідливих організмів та</p>

розробляти стратегії їх виявлення, локалізації і ліквідації вогнищ відповідно до угод СОТ, СФЗ і європейських вимог.

СК12. Здатність розробляти стратегії збереження здоров'я рослин з пріоритетом мінімізації використання хімічних речовин, адаптації до зміни клімату, збереження біорізноманіття і забезпечення продовольчої безпеки.

1.7 Програмні результати навчання (РН)

РН01. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.

РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

РН04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у сфері агрономії і захисту рослин.

РН05. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

РН06. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками у сфері агрономії і захисту рослин.

РН07. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

РН08. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії і захисті рослин.

РН09. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

РН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі необхідному для спеціалізованої професійної роботи у сфері агрономії і захисту рослин.

РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення проблем відповідно до загальних умов. РН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

РН13. Проектувати й організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.

РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

РН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

РН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.

Додаткові програмні результати навчання визначені за освітньою програмою:

РН 17. Знати особливості біології шкідливих і карантинних організмів для ефективного запобігання їх поширення, локалізації та контролю в агро- і екосистемах.

РН 18. Ефективно застосовувати методи спостереження, опису, ідентифікації та управління корисною і шкідливою біотою для забезпечення стійкості фітоценозів, збереження біорізноманіття та інтеграції підходу "Єдине здоров'я".

РН 19. Ефективно застосовувати заходи контролю шкідливих і карантинних організмів у фітоценозах для досягнення цілей сталого сільського господарства та реалізації ініціатив

Європейської зеленої угоди.	
1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 201 Агронісія (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593) (вимоги Стандарту)	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; • на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. <p>Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством..</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ботаніка	4,0	екзамен
ОК 2	Вища математика	3,0	залік
ОК 3	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4,0	екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	4,0	екзамен
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, екзамен
ОК 7	Інформаційні технології	4,0	залік
ОК 8	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 9	Неорганічна та аналітична хімія	4,0	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОК 11	Правознавство	4,0	екзамен
ОК 12	Психологія	3,0	залік
ОК 13	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 14	Філософія	4,0	екзамен
	<i>Разом за циклом</i>	53	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 15	Мікологія	4,0	залік
ОК 16	Агрометеорологія	4,0	залік
ОК 17	Агрофармакологія	4,0	екзамен
		1,0	захист к.р.
ОК 18	Агрохімія	3,0	екзамен
ОК 19	Біоконтроль шкідливих організмів	4,0	екзамен
ОК 20	Біотехнології в агрономії	3,0	екзамен
ОК 21	Генетика	4,0	екзамен
ОК 22	Герботологія	5,0	екзамен
ОК 23	Ґрунтознавство з основами геології	4,0	екзамен
ОК 24	Ентомологія	6,0	залік, екзамен
		1,0	захист к.р.
ОК 25	Землеробство	3,0	екзамен
ОК 26	Імунітет рослин	3,0	екзамен
ОК 27	Інтегрований захист рослин	4,0	екзамен

ОК 28	Економіка і підприємництво	3,0	екзамен
ОК 29	Карантинні шкідливі організми	3,0	екзамен
ОК 30	Кліщі, гризуни і нематоди фітоценозів	3,0	залік
ОК 31	Мікробіологія	4,0	екзамен
ОК 32	Основи карантину рослин	4,0	залік
ОК 33	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4,0	екзамен
ОК 34	Овочівництво	3,0	екзамен
ОК 35	Плодівництво	3,0	екзамен
ОК 36	Рослинництво з основами кормовиробництва	5,0	екзамен
ОК 37	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	4,0	екзамен
ОК 38	Селекція і насінництво рослин	3,0	екзамен
ОК 39	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	3,0	екзамен
ОК 40	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	залік
ОК 41	Фітопатологія	6,0	залік, екзамен
		1,0	захист к.р.
ОК 42	Фітосанітарний моніторинг і прогноз	3,0	екзамен
	<i>Разом за циклом</i>		
1.3. За рішенням ради університету			
ОК 43	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) * / Домедична підготовка**	3,0	диф. залік
	<i>Разом за циклом</i>	3,0	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибіркового компонент		60,0	
Загальний обсяг компонент I, II			
III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
НП 1	Організація захисту рослин	1,0	диф. залік
НП 2	Гербологія	1,0	диф. залік
НП 3	Карантин рослин	1,0	диф. залік
НП 4	Контроль якості насіння і садивного матеріалу	1,0	диф. залік
НП 5	Методи діагностики фітопатогенів	1,0	диф. залік
НП 6	Методи польових досліджень	1,0	диф. залік
НП 7	Методи обліку ентомофауни	1,0	диф. залік
НП 8	Фітонцидні рослини	1,0	диф. залік
ВП 1	Виробнича практика	4,0	захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки		12,0	

Атестація			
ПА 1	Підготовка до атестаційного екзамену	2,0	
АЕ 1	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
<i>Разом</i>		2,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240,0	

Примітка: *для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно);
 **для здобувачів вищої освіти, які не вивчають освітню компоненту "Базова загальновійськова підготовка".

3.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1-й семестр				
ОК 2	Вища математика	3,0	90	залік
ОК 8	Історія та культура України	4,0	120	екзамен
ОК 3	Вступ до спеціальності	4,0	120	екзамен
ОК 33	Основи карантину рослин	4,0	120	залік
ОК 14	Фізичне виховання	2,0	60	залік
ОК 10	Неорганічна та аналітична хімія	4,0	120	екзамен
ОК 32	Мікробіологія	4,0	120	екзамен
ОК 7	Інформаційні технології	4,0	120	залік
НП 1	Навчальна практика «Організація захисту рослин»	1,0	30	диф. залік
<i>Всього у 1-му семестрі:</i>		30,0	900	
2-й семестр				
ОК 22	Герботологія	5,0	150	екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	4,0	120	екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	2,0	60	залік
ОК 1	Ботаніка	4,0	120	екзамен
ОК 15	Мікологія	4,0	120	залік
ОК 16	Агрометеорологія	4,0	120	залік
ОК 37	С.-г. машини та машиновикористання в рослинництві	4,0	120	екзамен
НП 2	Навчальна практика «Герботологія»	1,0	30	диф. залік
НП 3	Навчальна практика	1,0	30	диф. залік

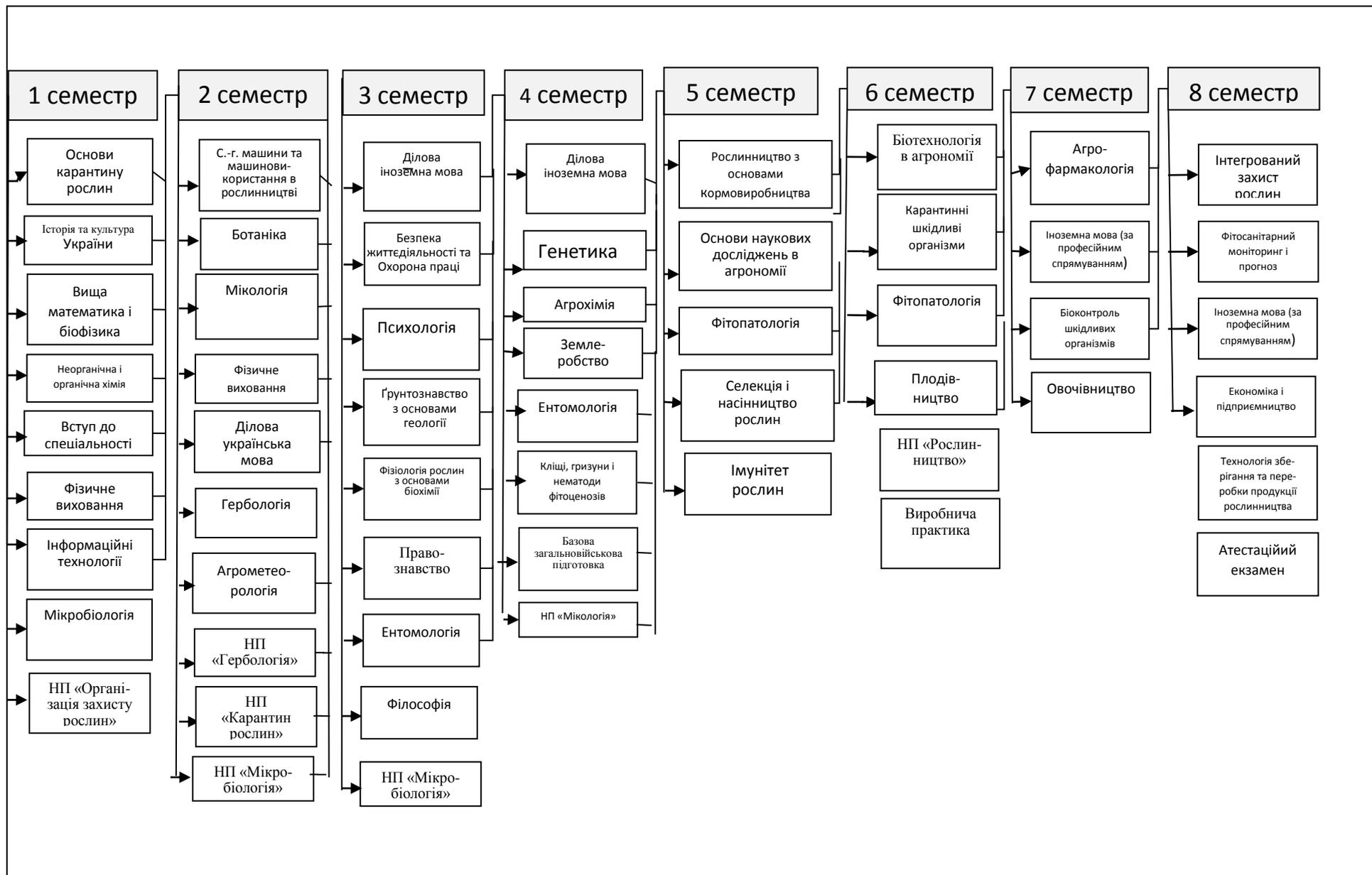
	«Фітонцидні рослини »			
НП 4	Навчальна практика «Карантин рослин»	1,0	30	диф. залік
<i>Всього у 2-му семестрі:</i>		30,0	900	
3-й семестр				
ОК 4	Ділова іноземна мова	4,0	120	екзамен
ОК 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	90	залік
ОК 12	Психологія	3,0	90	залік
ОК 23	Ґрунтознавство з основами геології	4,0	120	екзамен
ОК 40	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	120	залік
ОК 12	Правознавство	4,0	120	екзамен
ОК 15	Філософія	4,0	120	екзамен
ОК 24	Ентомологія	3,0	90	залік
НП 5	Навчальна практика «Методи діагностики фітопатогенів »	1,0	30	диф. залік
<i>Всього у 3-му семестрі:</i>		30,0	900	
4-й семестр				
ОК 25	Землеробство	3,0	90	екзамен
ОК 18	Агрохімія	3,0	90	екзамен
ОК 21	Генетика	4,0	120	екзамен
ОК 30	Кліщі, гризуни і нематоди фітоценозів	3,0	90	залік
ОК 43	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) * / Домедична підготовка**	3,0	90	диф. залік
ОК 24	Ентомологія	3,0	90	екзамен
		1,0	30	захист к.р.
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
НП 7	Навчальна практика «Методи обліку ентомофауни»	1,0	30	диф. залік
НП 8	Навчальна практика «Методи польових досліджень»	1,0	30	диф. залік
<i>Всього у 4-му семестрі:</i>		30,0	900	
5-й семестр				
ОК 36	Рослинництво з основами кормовиробництва	5,0	150	екзамен

ОК 26	Імунітет рослин	3,0	90	екзамен
ОК 38	Селекція і насінництво рослин	3,0	90	екзамен
ОК 41	Фітопатологія	3,0	90	залік
ОК 33	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4,0	120	екзамен
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
<i>Всього у 5-му семестрі:</i>		30,0	900	
6-й семестр				
ОК 29	Карантинні шкідливі організми	3,0	90	екзамен
ОК 20	Біотехнології в агрономії	3,0	90	залік
ОК 35	Плодівництво	3,0	90	екзамен
ОК 41	Фітопатологія	3,0	60	екзамен
		1,0	30	захист к.р.
ВП 1	Виробнича практика	4,0	120	захист звіту
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
НП 6	Навчальна практика «Рослинництво»	1,0	30	диф. залік
<i>Всього у 6-му семестрі:</i>		30,0	900	
7-й семестр				
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	залік
ОК 19	Біоконтроль шкідливих організмів	4,0	120	екзамен
ОК 34	Овочівництво	3,0	90	екзамен
ОК 17	Агрофармакологія	4,0	120	екзамен
		1,0	30	захист к.р.
ВД 9	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
<i>Всього у 7-му семестрі:</i>		30,0	900	
8-й семестр				
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	екзамен

ОК 42	Фітосанітарний моніторинг і прогноз	3,0	90	екзамен
ОК 27	Інтегрований захист рослин	4,0	120	екзамен
ОК 39	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	3,0	90	екзамен
ОК 28	Економіка і підприємництво	3,0	90	екзамен
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ПА 1	Підготовка до атестаційного екзамену	2,0	60	
АЕ 1	Атестаційний екзамен	1,0	30	екзамен
<i>Всього у 8-му семестрі:</i>		30,0	900	
Загальний обсяг освітньої- професійної програми:		240,0	7200	

Примітка: *для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно);
**для здобувачів вищої освіти, які не вивчають освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка».

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення

оцінювання здобувачів вищої освіти	таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;

	<p>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p>
--	---

