



ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора
Поліського національного
університету

Олександра КОВАЛЬЧУКА



“

**Університет – це
НЕ стіни й структурні
підрозділи, а ЛЮДИ,
які творять знання,
сенси й зміни!**

Олександр КОВАЛЬЧУК

БІОГРАФІЯ

КОВАЛЬЧУК Олександр Дмитрович

- 1997** закінчив Державну агроекологічну академію України, спеціальність “Аграрний менеджмент”
- 1997-1998** асистент кафедри бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності, Державна агроекологічна академія України
- 1998-2001** аспірантура, Державна агроекологічна академія України
- 2002** науковий ступінь кандидата економічних наук, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
- 2005** вчене звання доцента
- 2002-2003** заступник декана з навчальної роботи, Державний агроекологічний університет
- 2003-2008** помічник проректора з навчальної роботи, Державний агроекологічний університет
- 2008-2011** доцент кафедри аналізу і статистики, Житомирський національний агроекологічний університет
- 2011-2014** проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, Житомирський національний агроекологічний університет
- з 2014** доцент кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції, Поліський національний університет
- з 2019** декан факультету інформаційних технологій, обліку та фінансів, Поліський національний університет

БІОГРАФІЯ

Зарубіжні наукові стажування:

- Університет Небраска-Лінкольн (Faculty Exchange Program, серпень-грудень 2000 р.)
- Державний університет штату Північної Дакоти (Fulbright Scholarship Program, вересень 2007 р. – травень 2008 р.)
- Державний університет штату Пенсильванія (Woskob International Research in Agriculture (WIRA) Scholar Program, січень-травень 2018 р.), участь у створенні консорціуму CURAD

Академічний координатор проєктів ЕРАЗМУС+ Jean Monnet Module:

- “Аграрна політика ЄС” (2016-2019)
- “Політика згуртування ЄС” (2022-2025)

Співвиконавець проєктів:

- ЕРАЗМУС + Jean Monnet Module “Європейський кейс інклюзивної політики сільського розвитку: дорожня карта для України” (2022-2025)
- ГОРИЗОНТ ЄВРОПА “Агроекологічні стратегії для сталого управління бур'янами по ключових європейських культурах” (2023-2026)
- ЕРАЗМУС+ Capacity Building for Higher Education “Освіта для сталого розвитку: синергія компетентностей для відбудови України” (2024-2027)

БІОГРАФІЯ

Автор та співавтор 161 наукової, навчальної та навчально-методичної праці, з них: 19 наукових монографій, 4 навчальні посібники, 37 наукових статей (в т.ч. 8 – опубліковані у виданнях, що індексуються в науко-метричних базах Scopus та Web of Science), учасник 47 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій

Навчальні курси: “Глобальна економіка”, “Зовнішньоекономічна діяльність”, “Міжнародний бізнес”, “Міжнародний агробізнес”

Державні нагороди, відзнаки:

- Грамота управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації (2003)
- Почесна грамота Житомирської обласної державної адміністрації (2004)
- Грамота Житомирського національного агроекологічного університету (2010)
- Подяка ДУ “Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів “Агроосвіта” (2014)
- Грамота Департаменту економічного розвитку, торгівлі та міжнародного співробітництва Житомирської обласної державної адміністрації (2017)
- Подяка голови Житомирської обласної ради (2022)

Одружений, маю двох синів

Вільно володію англійською мовою, німецькою мовою – на розмовному рівні

ОСВІТА

1. Нові освітні траєкторії

- реалізація міждисциплінарних освітніх програм
- відкриття Наукового ліцею Поліського національного університету
- впровадження концепції “Освіта впродовж життя”

2. Безбар’єрна освіта

- відкриття лабораторій інклюзивного навчання
- формування цифрової доступності
- розвиток інклюзивного менторства

3. Інтернаціоналізація освіти

- підготовка до міжнародної акредитації освітніх програм
- залучення іноземних лекторів
- імплементація концепції вивчення іноземних мов

4. Цифровізація освітнього процесу

- модернізація системи цифрового освітнього середовища
- забезпечення дистанційного навчання з використанням сучасних платформ
- впровадження інтерактивних інструментів та розвиток віртуальних лабораторій

ОСВІТА

5. Практико-орієнтовані освітні моделі

- формування додаткових дуальних модулів
- розвиток професійно-орієнтованих шкіл
- реалізація програм професійної менторської підтримки випускників

6. Освітній брендинг і комунікаційна політика

- впровадження бренд-стратегії університету
- посилення цифрової профорієнтації вступників та масштабування акселераційних ініціатив
- формування сталих академічних традицій

7. Комфортний освітній простір

- забезпечення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу
- розвиток екопросвіти як продовження студентських ініціатив
- створення фонду розвитку Поліського університету (ендавмент-фонд)

НАУКА

1. Молодіжна наука

- підтримка молодіжних стартап-проектів
- впровадження проектної аспірантури
- популяризація, мотивація та розвиток студентської науки

2. Проектна діяльність

- супровід проектних команд у підготовці пропозицій
- системне інформування про проектні можливості та пріоритетні програми
- розвиток співпраці з іноземними партнерами та створення дослідницьких альянсів
- підтримка міждисциплінарних команд
- перетворення університету на екосистему створення рішень

3. Інноваційна дослідницька інфраструктура

- інвестиції в обладнання
- розвиток інфраструктури відкритої науки
- напрацювання можливостей для використання дослідницької інфраструктури інших ЗВО / наукових установ / бізнесу

НАУКА

4. Наукове партнерство з бізнесом, владою, громадою

- зростання ролі університету як аналітичного та експертного центру
- медійна підтримка науково-дослідних можливостей університету
- спільна розробка пріоритетних напрямів досліджень
- створення спільних лабораторій та інших дослідницьких майданчиків з бізнесом

5. Мотивація та видимість наукових досягнень

- підвищення мотиваційних стимулів за наукові досягнення
- розробка прозорої системи рейтингування та відзначення кращих співробітників
- розширення можливостей для просування результатів досліджень

6. Дослідницький центр передового досвіду

- прикладні наукові дослідження і науково-технічні (експериментальні) розробки для підвищення наукового потенціалу держави та розвитку наукомістких інновацій
- швидка інтеграція наукових результатів у реальний сектор економіки
- сприяння підготовці висококваліфікованих фахівців у галузях природничо-математичних та інженерно-технічних наук

НАУКА

7. Науковий парк “Поліський університет”

- інноваційні дослідження у сфері екології, біоекономіки, природних ресурсів, сільського господарства та навколишнього середовища
- прикладні розробки у сфері цифрової трансформації МСП, установ і організацій державного сектору, громад шляхом впровадження космічних та геоінформаційних технологій, автоматизації, діджиталізації та робототехніки
- інноваційні дослідження проблематики інтегрованого управління та взаємного посилення (взаємодії) цифрової та зеленої трансформацій, зокрема у рамках Зеленого курсу

8. Центр експертиз

- підготовка та навчання з метою сертифікації експертів
- розвиток комунікаційної платформи для взаємодії експертного середовища з ініціаторами публічних інвестиційних проєктів
- надання експертної допомоги, консультацій та послуг ініціаторам публічних інвестиційних проєктів та програм публічних інвестицій
- поширення матеріалів через комунікаційну платформу

НАУКА

9. Польова школа органічного та біодинамічного фермерства

- навчання та підвищення професійного рівня аграріїв через практичне навчання безпосередньо в польових умовах
- надання практичних навичок з агротехнологій.
- розвиток здатності фермерів самостійно спостерігати за екосистемою, аналізувати проблеми та приймати рішення
- тестування та впровадження нових наукових розробок безпосередньо в місцевих умовах
- популяризація методів сталого землеробства для збереження родючості ґрунтів та біорізноманіття

10. Polissia CampEX

- кампус на базі Поліського національного університету, зосереджений на підтримці реалізації національної інноваційної стратегії WINWIN: космічні технології, біотехнології, агротехнології, зелена енергетика, кібербезпека тощо. Функціонуватиме на основі принципу відкритості – це концепція організації університетського середовища, яка передбачає відсутність фізичних та соціальних бар'єрів між університетом і іншими прилеглими закладами освіти, а також між університетом і містом

СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО

1. Центр реабілітації та реінтеграції ветеранів

- створення сприятливого середовища для ветеранів, яке складається із систем підтримки, необхідних для реалізації повного потенціалу ветеранів. Напрями діяльності: психологічна допомога, професійна адаптація та реінтеграція, соціальний та юридичний супровід, підтримка сімей, просвітницька діяльність

2. “Жива лабораторія” для урбаністики та освіти на базі Ботанічного саду

- інформаційно-наукова підтримка процесів подвійного переходу
- формування демонстраційного простору з проблематики декарбонізації та стійкості до змін клімату на базі Ботанічного саду
- розвиток території закладу як простору для ментального відновлення та реабілітації
- трансформація Ботанічного саду у головну «візитівку» міста та університету

СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО

3. Хаб “Житомирщина 360°”

Мультифункціональний простір національно-патріотичного, історико-культурного, науково-просвітницького характеру, створений з метою збереження історичної пам'яті, розвитку сучасної культури та формування громадянської ідентичності:

- Національно-патріотичний комплекс “Сакральня”
- Ботанічний сад імені Героїв-десантників
- Пам'ятний знак “Козацький Хрест”
- Музей історії астрономії
- Експоцентр сучасних космічних і ГІС технологій
- Музей Житомира

4. Іміджева політика

- участь у проєктах соціальної відповідальності
- створення клубу успішних випускників
- посилення візуальної унікальності бренду університету
- створення привабливого іміджу університету в молодіжному середовищі
- підтримка ініціатив зовнішніх стейкхолдерів

5. Університет - простір приналежності

- професійний розвиток викладачів
- підтримка ментального здоров'я
- розвиток soft-skills та дозвілля студентів
- створення сучасних викладацьких просторів

СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО

6. Творення державної та регіональної політики

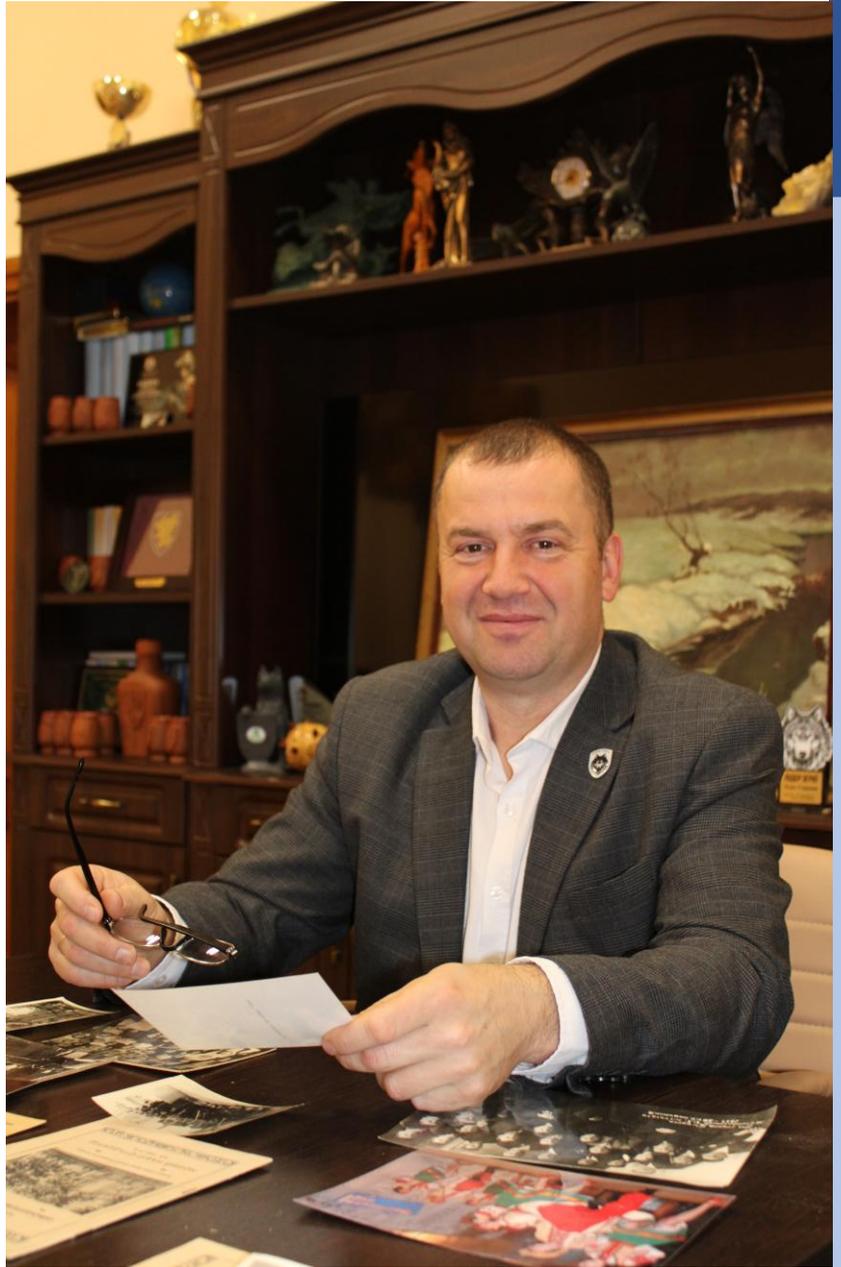
- формування публічних дискусійних майданчиків та стратегічні сесії
- участь у відбудові та євроінтеграції
- реалізація програм підвищення кваліфікації для держслужбовців

7. Соціальна відповідальність

- покращення соціальної підтримки незахищених категорій студентської молоді
- введення посади студентського омбудсмена
- соціальне проектування

8. Платформа громадського партнерства

- відкрита експертна присутність університету в регіоні
- становлення університету як комунікаційної платформи
- розвиток цифрової екосистеми для сталого розвитку



*З повагою
Олександр Ковальчук*

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping initial 'O' followed by a series of loops and a final flourish.