

МОН УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(ПОЛІСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ)



ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради університету
від 26.01.2026 протокол № 6
Голова Вченої ради


Тетяна ЗІНЧУК

ПОЛІТИКА
використання генеративних інструментів штучного інтелекту
в Поліському національному університеті

ПОЛ-1/25-01

Редакція № 1

Введено в дію 27.01.2026
наказом № 15/од-26 від 27.01.2026

Розроблено:

керівник навчально-наукового центру
цифрових технологій і моделювання систем
_____ Ольга НИКОЛЮК

23.01.2026

Погоджено:

ректор університету
_____ Олег СКИДАН
проєктор з питань економічного
розвитку та безпеки
_____ Юрій ДЕМ'ЯНЕНКО

26.01.2026

- Контрольний примірник
- Врахований примірник № _____

Поточний статус документа:

Переглянуто				Актуалізовано			
Дата	Відповідальний	ПІБ	Підпис	Дія	Дата виконання	Відповідальний, ПІБ	Підпис

Житомир – 2026



Поліський національний університет

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Основні терміни та поняття.....	3
3. Загальні принципи добросчесного використання генеративних інструментів ШІ в університеті	5
4. Політика використання генеративних інструментів ШІ в освітньому процесі університету	6
5. Політика використання генеративних інструментів ШІ в науково-технічній, інноваційній та проєктній діяльності університету	8



1. Загальні положення

1.1. Політика використання генеративних інструментів штучного інтелекту в Поліському національному університеті (далі – Політика) визначає ключові принципи та рекомендації щодо добросовісного та ефективного впровадження і використання генеративних інструментів штучного інтелекту в освітній, науково-технічній, інноваційній, проєктній діяльності Поліського університету.

1.2. Метою Політики є забезпечення відповідального, етичного та правомірного використання генеративних інструментів штучного інтелекту в діяльності Поліського університету, підвищення якості освіти і наукових результатів, а також інтеграція університету у сучасний європейський і глобальний академічний простір.

2. Основні терміни та поняття

2.1. Штучний інтелект (ШІ) – сукупність інформаційних технологій, із застосуванням якої можливо виконувати складні комплексні завдання шляхом використання системи наукових методів досліджень й алгоритмів обробки інформації, отриманої або самостійно створеної під час роботи, а також створювати та використовувати власні бази знань, моделі ухвалення рішень, алгоритми роботи з інформацією та визначати способи досягнення поставлених завдань.

2.2. Генеративні інструменти штучного інтелекту (ШІ) – це системи, здатні створювати текстовий, візуальний, аудіо- чи інший контент за допомогою алгоритмів машинного навчання (наприклад, ChatGPT, Gemini).

2.3. Академічна добросовісність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої)



Поліський національний університет

діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.4. Добросчесне використання ШІ – це застосування генеративних інструментів ШІ як допоміжного засобу за умови відповідальності за результат та самостійного виконання роботи без порушення авторського права.

2.5. Несанкціоноване генерування контенту у межах освітнього процесу та науково-технічної діяльності в Поліському університеті – створення контенту (текстів, фрагментів програмного коду, зображень, відповідей, рішень тощо) за допомогою генеративних інструментів ШІ без дотримання задекларованих та формалізованих правил, встановлених в університеті.

2.6. ШІ-грамотність – знання, уміння й навички, які допомагають користувачам використовувати системи штучного інтелекту, розпізнавати, коли використовується ШІ, усвідомлювати його можливості, обмеження та ризики, що виникають через невідповідальне використання.

2.7. Академічне шахрайство за допомогою інструментів ШІ – порушення вимог академічної доброчесності, що полягає у поданні як результатів власної праці робіт або інших результатів діяльності, фактично виконаних із застосуванням генеративних інструментів ШІ без належного маркування, а також у використанні під час контрольних заходів засобів ШІ, якщо це не передбачено установленими правилами проходження процедур контролю результатів навчання.

2.8. Фабрикація даних – навмисне створення фальшивих та вигаданих даних чи результатів і представлення їх як справжніх, незалежно від способу або інструментів їх створення, у тому числі із застосуванням генеративних інструментів штучного інтелекту.



3. Загальні принципи доброчесного використання генеративних інструментів ШІ в Поліському університеті

3.1. Принцип прозорості. Використання генеративних інструментів ШІ у процесі створення контенту має відкрито декларуватись шляхом інформування про факт використання ШІ, найменування застосованого інструменту та його внеску, а також для вирішення яких саме завдань використовувався ШІ.

3.2. Принцип відповідальності. Автор несе повну відповідальність за створений контент (включно із частинами, які були створені із залученням генеративних інструментів ШІ) та зобов'язаний перевіряти достовірність і точність згенерованих матеріалів, а також забезпечувати відсутність шкідливого, дискримінаційного, образливого або такого, що порушує права людини, змісту.

3.3. Принцип самостійності виконання робіт. Генеративні інструменти штучного інтелекту використовуються виключно як допоміжний засіб у процесі виконання освітніх, науково-технічних робіт та проєктів, тоді як зміст, логіка, висновки та кінцеві результати формуються внаслідок власної інтелектуальної праці автора, який несе повну відповідальність за отриманий результат.

3.4. Принцип етичного та безпечного використання ШІ. Використання генеративних інструментів ШІ повинно здійснюватися з дотриманням етичних норм, вимог інформаційної безпеки та чинного законодавства, без розголошення або несанкціонованого передавання персональних даних, конфіденційної інформації та неопублікованих матеріалів третіх осіб у зовнішні сервіси ШІ, а також без порушення прав і законних інтересів інших осіб.



3.5. Принцип ефективності використання інструментів ШІ. Використання інструментів ШІ як засобу підвищення результативності освітньої, науково-технічної, інноваційної діяльності здійснюється для оптимізації рутинних процесів, аналізу, структурування інформації та підвищення якості підготовки результатів, без підміни змістовного інтелектуального внеску людини та з дотриманням принципів академічної доброчесності, відповідальності й доцільності.

3.6. Принцип автономності. Науково-педагогічний персонал та адміністрація Університету мають право самостійно визначати напрями, форми та межі застосування генеративних інструментів ШІ в освітній, науково-технічній, інноваційній, проєктній діяльності, зокрема дозволені або обмежені способи їх використання здобувачами вищої освіти в межах конкретних освітніх компонент, навчальних завдань, форм поточного та підсумкового контролю, за умови дотримання цієї Політики та інших чинних нормативних документів.

3.7. Принцип безперервного розвитку ШІ-грамотності. Інтеграція інструментів ШІ у діяльність Поліського університету передбачає розвиток знань, цифрових навичок та критичного мислення у сфері штучного інтелекту для розуміння можливостей, ризиків, етичних та правових аспектів його використання, а також для ознайомлення із сучасними напрямками застосування генеративних інструментів ШІ в освітній, науково-технічній, інноваційній, проєктній діяльності.

4. Політика використання генеративних інструментів ШІ в освітньому процесі Поліського університету

4.1. Завданням впровадження та використання генеративних інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі здобувачами вищої освіти є підвищення якості навчання, підтримка та розвиток критичного мислення і



цифрової грамотності, необхідних для роботи з відповідними інструментами ШІ, а також формування аналітичних, комунікативних, професійних та soft навичок.

4.2. Викладачі зазначають можливі напрями, умови, обсяги застосування генеративних інструментів ШІ під час вивчення навчальної дисципліни у силабусі та/або робочій програмі (за потреби у відповідних методичних вказівках) та ознайомлюють студентів із політиками ШІ у рамках освітньої компоненти під час зайнять. Використання технологій ШІ в інший окрім визначений викладачем спосіб та з іншою метою забороняється.

4.3. У разі використання ШІ під час вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти зобов'язаний задекларувати цей факт, а також вказати використаний інструмент ШІ і його внесок у роботу у письмовій формі для наукової, науково-дослідної, проєктної роботи, звіту (в окремому розділі праці або примітках) або в усній формі для виконаного завдання, яке не оформлюється письмово. Непрозоре використання ШІ визначається як несанкціоноване генерування контенту та прирівнюється до порушення академічної доброчесності.

4.4. Подані на оцінювання роботи мають бути оригінальними та належати автору, спиратись на його власні результати. Делегування завдання, яке має бути виконано самостійно, сервісу або інструменту (зокрема, генеративному інструменту ШІ) з метою імітації самостійного виконання завдання/роботи, розглядається як академічне шахрайство та є порушенням академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти можуть використовувати інструменти генеративного ШІ лише як допоміжні засоби у спосіб, визначений викладачем.

4.5. Автори контенту несуть персональну відповідальність за його точність та коректність. Усі згенеровані дані, джерела літератури, аналітичні матеріали



тощо вимагають критичного оцінювання, перевірки на фактологічну точність і коректність. Подання вигаданого, неправдивого контенту згенерованого інструментами ШІ є фабрикацією даних.

4.6. Забороняється завантажувати в зовнішні сервіси ШІ конфіденційну інформацію, чужі неопубліковані тексти, навчальні матеріали або інші твори без дозволу авторів. Використання ШІ не повинно порушувати прав інших осіб чи чинного законодавства.

4.7. Науково-педагогічні працівники мають автономію у виборі форм і способів добросовісного використання генеративних інструментів ШІ в освітній діяльності, зокрема з метою оптимізації рутинних робочих процесів та вивільнення часу для інших професійних завдань.

5. Політика використання генеративних інструментів ШІ в науково-технічній, інноваційній та проєктній діяльності Поліського університету

5.1. Основною задачею інтеграції генеративних інструментів ШІ у науково-технічну, інноваційну, проєктну діяльність є зменшення навантаження на виконання рутинних задач та вивільнення часу для здійснення творчої, дослідницької роботи, професійного розвитку, підготовки наукових публікацій і участі у грантових та інноваційних ініціативах тощо.

5.2. Контент, створений із застосуванням генеративних інструментів ШІ, підлягає обов'язковому критичному аналізу та верифікації з боку авторів з метою підтвердження його змістовної обґрунтованості, фактичної точності та відповідності вимогам законодавства у сфері інтелектуальної власності.

5.3. У разі залучення генеративних інструментів штучного інтелекту у підготовку друкованих наукових робіт автор зобов'язаний чітко зазначити застосований інструмент, а також характер і напрями його використання. Фрагменти або матеріали, створені із залученням ШІ, підлягають відповідному маркуванню у спосіб, визначений вимогами до конкретного



виду наукової публікації або у спосіб обраний автором із забезпеченням принципу прозорості.

5.4. Автор несе повну відповідальність за зміст наукової, науково-технічної роботи, проектної заявки та інших результатів наукової діяльності, у тому числі за ті їх частини, які були створені із залученням генеративних інструментів штучного інтелекту, та зобов'язаний забезпечити достовірність, коректність, етичність і відповідність таких матеріалів вимогам законодавства, академічної доброчесності й захисту прав інтелектуальної власності.

