

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**

**Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності
та публічного управління**

**ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
ТА МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за освітньо-професійною програмою
«Публічне управління та адміністрування»**

Житомир 2025

Підготовлено:

Якобчук В. П., к.е.н., професор, гарант освітньої програми,

Войтенко А. Б., канд. держ. упр., професор кафедри,

Довженко В. А., к.е.н., доцент,

Симоненко Л. І., к.е.н., доцент.

Рецензенти:

Купрійчук В.М., д-р наук з держ. упр., професор, професор кафедри права та публічного управління Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Загурська-Антонюк В.Ф., д-р наук з держ. упр., доцент, професор кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції Поліського національного університету.

Програма атестаційного екзамену та методичні вказівки для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування / Якобчук В. П., Войтенко А. Б., Довженко В. А., Симоненко Л. І. Житомир: Поліський національний університет, 2025, 16 с.

Розглянуто та схвалено:

- на засіданні кафедри економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління, протокол № 1 від 27 серпня 2025 року.

- на засіданні навчально-методичної комісії факультету права, публічного управління та національної безпеки, протокол № 1 від 27 серпня 2025 року.

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ	6
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ПОРЯДОК ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ	11
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	13
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	14

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування у Поліському національному університеті здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», яка розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 р. № 1172.

Програма атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування розроблена відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» №1556/VII від 01.07.2014р.;
- постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015р. «Про затвердження ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті, затвердженого наказом № 44 від 26.02.2025 р.;
- Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Поліському національному університеті, затвердженого наказом № 08/од від 26.01.2022 р.;
- освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування;
- та інших нормативно-правових актів.

Здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» після закінчення навчання має володіти наступними основними загальними та спеціальними компетентностями:

- ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК07. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- СК03. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та

морально-етичних норм поведінки.

СК04. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК06. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Після закінчення навчання здобувачі вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» повинні набути наступних програмних результатів навчання:

РН05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН06. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичного та практичного навчання за відповідною освітньою програмою. Форма та строки проведення атестації здобувачів вищої освіти визначаються графіком освітнього процесу та відповідними навчальними планами. На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, видається диплом державного зразка про здобуття відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. Атестація здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється відповідно до освітньої програми та у формах екзамену зі спеціальності та захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен передуює захисту кваліфікаційної роботи.

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Атестаційний екзамен зі спеціальності проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів з таких навчальних дисциплін:

1. Публічне адміністрування.
2. Національна та регіональна економіка.
3. Регіональна політика та сталий розвиток територій.

Зміст кваліфікаційних завдань, що виносяться на атестаційний екзамен, орієнтується на діагностику рівня опанування бакалавром професійних компетентностей, що визначені у Стандарті вищої освіти, а також засобах діагностики якості вищої освіти. Атестаційний випускний екзамен повинен визначати рівень засвоєння здобувачами матеріалів наведених вище дисциплін, уміння самостійно аналізувати проблемні ситуації та формувати системний підхід до їх розв'язання, активно використовувати набуті знання у своїй професійній діяльності,

Наведений перелік питань, які виносяться на екзамен дасть можливість здобувачу систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання потрібно звернути увагу при підготовці до випробування.

Блок I. Публічне адміністрування

Цей модуль фокусується на засадах функціонування державної машини та правових рамках управління.

Тема 1. Теоретико-методологічні засади управління.

- Еволюція концепцій: від класичного менеджменту до сучасного Public Administration.
- Розмежування понять: «управління», «публічне управління», «публічне адміністрування».
- Фундаментальні принципи публічного адміністрування.

Тема 2. Публічна влада та прийняття рішень.

- Влада як ресурс та засіб адміністрування. Взаємозв'язок влади та управління.
- Методи здійснення публічної влади.
- Управлінське рішення: суть, типологія та технологія прийняття (процедурний підхід).

Тема 3. Інституційна архітектура держави.

- Управлінські функції держави та ознаки органів державної влади.
- Виконавча влада в Україні: ієрархія та система органів.
- Конституційно-правовий статус ключових суб'єктів: Президент України та Верховна Рада України.
- Адміністративно-територіальний устрій як каркас управління.

Тема 4. Самоврядування та етика в управлінні.

- Місцеве самоврядування: роль, система та специфічні функції в системі публічної влади.
- Антикорупційна політика як запорука ефективності адміністрування.

Ключові терміни для атестаційного іспиту

Публічне адміністрування – діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування щодо надання послуг населенню та реалізації законів.

Управлінське рішення – акт волевиявлення суб'єкта управління, спрямований на розв'язання конкретної проблеми та досягнення мети.

Дискреційні повноваження – право органу влади діяти за власним розсудом у межах закону, обираючи один із декількох варіантів рішення.

Виконавча влада – гілка державної влади, яка безпосередньо здійснює управління державними справами та забезпечує виконання законів.

Блок II. Національна та регіональна економіка: політика та стратегія

Модуль присвячений економічній ролі держави та управлінню фінансовими потоками.

Тема 1. Макроекономічне регулювання та власність.

- Національна економіка як об'єкт управління. Ключові макроекономічні показники (ВВП, ВНП) та їх динаміка.

- Державна власність та політика управління нею.

Тема 2. Секторальна державна політика.

- Промислова, аграрна та інвестиційна політики: пріоритети та інструменти реалізації.

- Розвиток інфраструктури національної економіки та використання природно-ресурсного потенціалу регіонів.

Тема 3. Фінансово-бюджетна та монетарна системи.

- Бюджетна та податкова політики: інституції та механізми.

- Управління державним боргом.

- Банківська система: роль Нацбанку та стратегія держсектору банків.

Тема 4. Економічна безпека та відновлення.

- Ринок праці: регулювання зайнятості та боротьба з безробіттям.

- Стратегія економічної безпеки України до 2025 року.

- Міжнародна співпраця та стратегічне бачення післявоєнної відбудови економіки.

Ключові терміни для атестаційного іспиту

ВВП (Внутрішній валовий продукт) – ринкова вартість усіх кінцевих товарів і послуг, вироблених на території країни за рік.

Трансферт – кошти, які передаються з державного бюджету до місцевих (або навпаки) безповоротно і безоплатно (наприклад, субвенції чи дотації).

Економічна безпека – стан національної економіки, який дає змогу зберігати стійкість до внутрішніх і зовнішніх загроз.

Інвестиційна політика – комплекс заходів держави щодо створення сприятливих умов для залучення капіталу в розвиток економіки.

Блок III. Регіональна політика та сталий розвиток територій

Модуль охоплює питання просторового розвитку, децентралізації та екологічних стандартів.

Тема 1. Методологія регіонального розвитку.

- Понятійний апарат: «регіон», «територіальна громада», «територіальне утворення».
- Суб'єкти, об'єкти, мета та принципи державної регіональної політики.
- Нормативно-правове забезпечення регіонального розвитку.

Тема 2. Інструменти та моделі реалізації політики.

- Порівняння централізованої та децентралізованої моделей управління.
- Інституційна підтримка: Агенції регіонального розвитку та Державний фонд регіонального розвитку (ДФРР).
- Форми та методи управління соціально-економічними процесами в регіонах.

Тема 3. Сталий розвиток та стратегічне планування.

- Концепція сталого розвитку: принципи та інтеграція Цілей сталого розвитку ООН у місцеві стратегії.
- Європейські пріоритети та екологічна політика в регіональному контексті.
- Державна стратегія регіонального розвитку: суть та положення.

Тема 4. Сучасні виклики та децентралізація.

- Вплив реформи децентралізації на стійкість громад.
- Виклики війни: адаптація регіональної політики до умов воєнного стану та планування відновлення.

Ключові терміни для атестаційного іспиту

Сталий розвиток (Sustainable Development) – модель розвитку, за якої потреби нинішнього покоління задовольняються без шкоди для майбутніх поколінь (баланс економіки, екології та соціуму).

Децентралізація – передача повноважень, ресурсів та відповідальності від центральних органів влади органам місцевого самоврядування.

Територіальна громада – жителі, об'єднані постійним проживанням у межах села, селища, міста, що є самостійними суб'єктами місцевого самоврядування.

ДФРР (Державний фонд регіонального розвитку) – інструмент фінансування проєктів, що сприяють розвитку регіонів та зменшують диспропорції між ними.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПИТАНЬ З АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

I. Публічне адміністрування

1. Основні підходи до розуміння публічного адміністрування та його еволюція.
2. Публічна влада та публічне адміністрування.

3. Влада як основний засіб публічного адміністрування.
4. Поняття та суть управлінського рішення.
5. Технологія процедури прийняття рішень у публічному управлінні.
6. Правові засади публічного управління та адміністрування.
7. Держава та її управлінські функції.
8. Публічне адміністрування та економіка.
9. Адміністративно-територіальний устрій України.
10. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України.
11. Конституційно-правовий статус Президента України.
12. Поняття виконавчої влади і система її органів.
13. Державна влада та органи державного управління в Україні.
14. Розкрийте сутність понять: управління, публічне управління, публічне адміністрування.
15. Принципи публічного адміністрування.
16. Місцеве самоврядування та його роль у публічному управлінні.
17. Система і функції місцевого самоврядування.
18. Антикорупційна політика у сфері публічного адміністрування.
19. Методи здійснення публічної влади.
20. Органи державної влади: сутність та ознаки.

II. Національна та регіональна економіка

1. Національна економіка як об'єкт державного управління.
2. Макроекономічні показники та їх динаміка в національній економіці.
3. Публічне управління регіональною економікою.
4. Кількісні характеристики регіональної економіки.
5. Місцевий економічний розвиток: стан та перспективи.
6. Регіональні особливості розвитку природно-ресурсного потенціалу України.
7. Політика управління державною власністю.
8. Державна політика в промисловості та її призначення.
9. Державна інвестиційна політика.
10. Національна аграрна політика.
11. Інфраструктура національної економіки.
12. Бюджетна політика: суть, інституції та інструменти.
13. Податкова політика: суть, інституції та інструменти.
14. Державна політика управління боргом.
15. Зайнятість і безробіття в національній економіці.
16. Національна банківська система та її характеристики.
17. Стратегічні напрями діяльності банків державного сектору національної економіки.
18. Основні положення «Стратегії економічної безпеки до 2025 року».
19. Стратегічне бачення відновлення національної економіки.
20. Міжнародне економічне співробітництво у відбудові національної економіки.

III. Регіональна політика та сталий розвиток територій

1. Сутність, суб'єкти та об'єкти реалізації регіональної політики.
2. Мета і стратегічні завдання регіональної політики.
3. Нормативно-правові документи у сфері реалізації державної регіональної політики.
4. Види регіональної політики за сферами реалізації.
5. Функції та особливості діяльності Агенцій регіонального розвитку.
6. Державний фонд регіонального розвитку: мета створення та пріоритети діяльності.
7. Сутність та співвідносність понять «регіон», «регіональний розвиток», «регіональне управління», «територіальна громада».
8. Територіальне утворення: сутність та ознаки.
9. Принципи реалізації державної регіональної політики.
10. Європейські пріоритети регіональної політики в контексті досягнення цілей сталого розвитку.
11. Форми та методи реалізації державного управління соціально-економічними процесами у регіоні.
12. Державна стратегія регіонального розвитку: суть та основні положення.
13. Які принципи лежать в основі сталого розвитку територій?
14. Як інтегрувати Цілі сталого розвитку ООН до місцевих стратегій розвитку?
15. Поясніть відмінності між централізованою та децентралізованою моделлю регіональної політики.
16. Обґрунтуйте, чому важливо інтегрувати цілі сталого розвитку ООН у регіональну політику.
17. Які виклики постають перед регіональною політикою в умовах війни та післявоєнної відбудови?
18. Оцініть вплив децентралізації на сталий розвиток громад в Україні.
19. Роль стратегічного планування у забезпеченні сталого розвитку регіонів.
20. Проаналізуйте взаємозв'язок між екологічною політикою та регіональним розвитком.

Порада для формулювання відповіді.

На екзамені намагайтеся будувати відповідь за схемою:

- визначення терміну (наприклад, «Бюджетна політика – це...»).
- нормативна база (наприклад, «...регулюється Бюджетним кодексом України»).
- сучасний контекст (наприклад, «...в умовах війни вона спрямована на обороноздатність та соціальний захист»).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ПОРЯДОК ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Порядок проведення та критерії оцінювання комплексних випускних випробувань регулюється Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти у Поліському національному університеті (<http://surl.li/tzpsk>)

Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Атестаційний екзамен відбувається у вигляді письмових відповідей на питання білету, у білеті передбачено три питання. Тривалість екзамену становить 2 академічні години.

Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється за університетською та 100-бальною шкалою:

90–100 балів – «відмінно»;

75–89 балів – «добре»;

60–74 балів – «задовільно»;

менше 60 балів – «незадовільно».

Загальні критерії оцінювання:

«відмінно» – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

«добре» – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

«задовільно» – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

«незадовільно» – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Оцінки з атестаційного екзамену виставляє кожен член екзаменаційної комісії (ЕК). Рішення ЕК про оцінку знань, виявлених при складанні атестаційного екзамену, про присудження здобувачу відповідного ступеня вищої освіти та видання йому документа про освіту приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови комісії є вирішальним. Повторне

складання (перескладання) атестаційного екзамену з метою підвищення оцінки не допускається.

Якщо відповідь студента на атестаційному екзамені не відповідає вимогам рівня атестації, ЕК ухвалює рішення про те, що студент не пройшов атестацію, і у протоколі засідання комісії йому проставляється оцінка «незадовільно» (0–59 балів). У випадку, якщо студент не з'явився на засідання ЕК для складання атестаційного екзамену у протоколі зазначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання. Якщо студент не з'явився на засідання ЕК з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата складання атестаційного екзамену під час роботи ЕК. Студент, який отримав незадовільну оцінку з атестаційного екзамену відраховується з університету з академічною довідкою встановленого зразка. Студенти, які не склали атестаційний екзамен у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з університету (у період роботи ЕК з відповідної спеціальності згідно затвердженого графіку). Перелік атестаційних екзаменів визначається навчальним планом, чинним на момент повторної підсумкової атестації. Повторно складаються тільки ті атестаційні екзамени, з яких була отримана незадовільна оцінка.

У випадку незгоди здобувача вищої освіти з результатами контрольних заходів випускник має право подати апеляцію на ім'я ректора Університету. Апеляційна заява подається в день проведення атестаційного екзамену з обов'язковим погодженням з деканом факультету. Апеляційна заява, подана не в установлений термін, розгляду не підлягає. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для її розгляду. Комісія розглядає апеляції випускників щодо порушення процедури проведення атестаційних екзаменів. Комісія не розглядає питання щодо змісту й структури екзаменаційних білетів (комплексних кваліфікаційних завдань), а також не розглядає порушень правил проведення атестаційних екзаменів. Апеляція розглядається протягом 3-х календарних днів після її подачі. Здобувач має право бути на засіданні апеляційної комісії. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, що вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення ЕК і провести повторне засідання ЕК у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету згідно нормативних документів в межах Політики забезпечення якості освітньої діяльності:

<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd/>

Атестаційний екзамен є підсумковим етапом оцінювання кваліфікації студента. Дотримання правил доброчесності є обов'язковою умовою допуску до оцінювання та визнання його результатів.

Загальні правила поведінки:

1. Кожна відповідь на екзаменаційне питання має бути результатом власного мислення та знань студента.
2. Під час іспиту забороняється будь-яка комунікація з іншими студентами або третіми особами.

Під час письмової відповіді суворо заборонено використовувати:

1. Мобільні пристрої: смартфони, планшети, смарт-годинники та будь-які інші гаджети з доступом до мережі Інтернет.
2. Допоміжні матеріали: шпаргалки (паперові чи цифрові), конспекти, підручники або власні записи, якщо інше не передбачено специфікою іспиту.

Регламент використання Штучного Інтелекту (AI). Використання ШІ має обмежений характер:

1. Дозволено: використовувати ШІ на етапі підготовки до іспиту для структурування знань, пояснення складних термінів або пошуку додаткових джерел.
2. Суворо заборонено: генерувати відповіді на екзаменаційні питання за допомогою нейромереж (ChatGPT та інших). Пряме копіювання тексту, створеного ШІ, прирівнюється до плагіату та списування.

Наслідки порушень

У разі виявлення фактів списування, використання технічних засобів або несанкціонованої допомоги робота студента негайно анулюється. За відповідне завдання або весь іспит виставляється 0 балів. Порушення фіксується в офіційному протоколі атестаційної комісії.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Берданова О. В., Вакуленко В. М. Стратегічне планування регіонального розвитку : навч. посібн. К. : Вид-во НАДУ, 2007. 96 с.
2. Войтенко А.Б. Децентралізація та реформування місцевого самоврядування: навч. Посібник. Київ: Вид-во Ліра-К, 2020. 469с.
3. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021- 2027 роки та план заходів з її реалізації URL : <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/regionalna-politika/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku/derzhavna-strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-2021-2027-roki-ta-plan-zahodiv-z-yiyi-realizaciyi>
4. Децентралізація влади: порядок денний на середньострокову перспективу : аналіт. доп. / [Жаліло Я. А., Шевченко О. В., Романова В. В. та ін.]; за наук. ред. Я. А. Жаліла. Київ : НІСД, 2019. 192 с.
 1. Європейська Хартія місцевого самоврядування (Рада Європи, 15 жовтня 1985 р.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994-036>.
 5. Євтушенко В. А. Державне та регіональне управління: навч. посібник. / В.А. Євтушенко, Г. В. Євтушенко. Х.: ХНУ, 2012. 215 с.
 2. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні. URL : <http://www.pravo.org.ua/files/administr.doc>.
 3. Лазор О. Основи публічного управління та адміністрування: навч.-метод. посіб. К. : Ліра-К, 2021. 268 с.
 4. Інструменти моніторингу корупційних ризиків та запобігання корупції навч. посібник / О.В. Іванюк, І.Л. Литвинчук, Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 74 с.
 6. Основи регіонального управління в Україні: підруч. / авт.-упоряд. : В. М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін. ; за заг. ред. В. М. Вакуленко. М. К. Орлатий. - К.: НАДУ, 2012. - 576 с.
 5. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. /Бакуменко В.Д. та ін. К. : Ліра-К, 2021. 256 с.
 6. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>.
 7. Офіційний веб-сайт Національної ради реформ. URL: <http://reforms.in.ua/>.
 8. Повноваження Президента України в сфері національної економіки. Конституція України. Ст. 106. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution/konstituciya-ukrayini-rozdil-v#const-106>
 9. Політика в публічному управлінні : навч. посіб. / Бондар І.С. та ін. К. : Ліра-К, 2021. 200 с.
 10. Про відкритість і прозорість діяльності органу виконавчої влади, органу місцевого самоврядування. URL : [http:// www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua).
 11. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 25, ст.195. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1602-14>.

12. Про державні цільові програми: Закон України. Уряд. кур'єр. 2004. – 21 квіт.
13. Про державну службу // Закон України від 10.12.2015 р. 889-VIII. URL :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
14. Про добровільне об'єднання територіальних громад. Закон України. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua>.
15. Про засади державної регіональної політики: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 13, ст.90)
16. Про Кабінет Міністрів України. Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/794-18>
17. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України (із змінами та доповненнями). URL : <http://zakon4.rada.gov.ua>.
18. Про місцеві вибори. Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/595-19>.
19. Про органи самоорганізації населення. Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/595-19>.
20. Про службу в органах місцевого самоврядування. Закон України. URL :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
21. Про співробітництво територіальних громад. Закон України. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1508-18>.
22. Публічна служба: навч. посіб. / В.П. Якобчук, Н.В. Дацій, А.Б. Войтенко, І.В. Кравець, О.В. Захаріна, О.В. Іванюк, А.В. Дяченко, Н.С. Пугачова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021.–394с.
23. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / [О.В. Скидан, В.П. Якобчук, Н.В. Дацій та ін.]; за заг. ред. О.В. Скидана. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 705 с.
7. Регіональне управління: підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К.: НАДУ, 2014. 512 с.
24. Стратегія економічної безпеки України на період до 2025 року. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3472021-39613>
25. Якобчук В.П., Симоненко Л.І., Довженко В.А. та ін. Економіка публічного сектору: навч. посіб. / В.П. Якобчук, Л.І. Симоненко, В.А. Довженко, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук О.В. Захаріна, С.В. Тищенко, О.В. Іванюк, І.В. Кравець, Н.С. Пугачова, О.П. Власенко, Ю.В. Золотницька, О.П. Русак; за заг. ред. В.П. Якобчук. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021.–496с.
26. Якобчук В.П. та ін. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / За заг. Ред. В.П. Якобчук. К. Видавництво Ліра-К, 2025. 476 с.
27. Мовчанюк А. Публічне управління як стратегічний інструмент для забезпечення сталого розвитку територій. Економіка та суспільство. 2024. №60. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-50>
28. Омельченко Д. О. Сутність механізмів публічного управління регіональним розвитком в умовах сталого розвитку України. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2024. 12. <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-12-02-10>

Навчальне видання

**Якобчук Валентина Павлівна
Войтенко Архип Борисович
Довженко Валентина Анатоліївна
Симоненко Леся Іванівна**

**ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
ТА МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за освітньо-професійною програмою
«Публічне управління та адміністрування»

Формат: PDF. Об'єм даних 120 Кб
Умовн. друк. аркушів 0,9
Верстка та оригінал-макет В. Довженко

Поліський національний університет, 2025
10008, м. Житомир, вул. бульвар Старий, 7
<https://polissiauniver.edu.ua/>