

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Поліський національний університет</b>
Освітня програма	<b>23118 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>229</b>
Повна назва ЗВО	<b>Поліський національний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493681</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Скидан Олег Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.polissiauniver.edu.ua/">http://www.polissiauniver.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23118</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра комп'ютерних технологій і моделювання систем</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов, кафедра фізичного виховання, кафедра суспільних наук, кафедра психології, кафедра вищої та прикладної математики, кафедра правознавства.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>10008, м. Житомир, бульвар Старий, 7</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>429314</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ковальчук Майя Олегівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>maiia.kovalchuk@polissiauniver.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-029-39-29</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму було розроблено робочою групою кафедри комп'ютерних технологій і моделювання систем з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, потреб ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів (роботодавців, випускників, представників академічної спільноти). Програму затверджено рішенням Вченої ради Поліського національного університету (протокол №8 від 26 березня 2025 р.) та введено в дію наказом ректора.

У Поліському національному університеті підготовка студентів за спеціальністю "Комп'ютерні науки" першого освітнього ступеня (бакалавр) вищої освіти здійснюється з 2017 року. У 2021 році освітня програма успішно пройшла акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти. За результатами акредитаційної експертизи програму акредитовано строком на п'ять років.

Після акредитації освітня програма регулярно переглядається та оновлюється з урахуванням змін у стандартах вищої освіти, розвитку галузі, рекомендацій роботодавців, результатів опитувань здобувачів освіти та випускників, а також результатів внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	15	14	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	41	28	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	33	27	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	40	22	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23118 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	64393 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП КН 2024 (зі змінами+БЗВП).pdf</i>	w9ux6q2ew9rUL/73TilyfMVBffTfFRBpYjWJr1GCexs=
Освітня програма	<i>ОПП_F3_КН_2025бакалавр.pdf</i>	5K3axLtF9JSzTQQwLO1rLLMY72tekuC9LUQLDzodS2E =
Навчальний план за ОП	<i>НП_КН_бакалавр_2024.pdf</i>	PW1QsRpd3RlzY8BTsMGgerm6R8f8v1thJZ9gHVmz/ww =
Навчальний план за ОП	<i>НП_КН_бакалавр_2025.pdf</i>	DWKVHuCWecQ9ZVzNJpr2Qv8EeYQPxXom4BW1rMrf T6A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_2024_Чопоров.pdf</i>	CY0EfUiybV112bvkSKyeM/pdCoLJNwUijbNd8hsFX18=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_2025_Білянець.pdf</i>	kzFXG/6fiSDV3NpU5gIDlzeFsy9T6qKR2Np6pnYE3/s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_2025_Гнатюк.pdf</i>	KCsk5QogivaAlRTKeEYMBQOFzGZNwxyz+GF3KOxBZto =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_2024_Тірас.pdf</i>	ZwPPEHBPo8AiGFT+afN1CAOjzoKvBcnu89W23EfOTN A=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №962. Структура програми, перелік освітніх компонентів, а також визначені програмні результати навчання забезпечують досягнення результатів навчання, передбачених зазначеним стандартом. Зміст освітніх компонентів, їх логічна послідовність, обсяг кредитів ЄКТС та форми контролю спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей, що відповідають вимогам стандарту та забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Але під час розроблення освітньої програми враховано вимоги професійної діяльності фахівців у сфері інформаційних технологій та комп'ютерних наук. Зміст освітніх компонентів орієнтований на формування компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій у галузі розроблення програмного забезпечення, аналізу даних, моделювання та проектування інформаційних систем. Програма враховує актуальні вимоги IT-галузі та рекомендації роботодавців, що дозволяє забезпечити відповідність підготовки фахівців сучасним професійним вимогам.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти визначались шляхом опитування через google-forms, громадських обговорень ОП, обговорень під час зустрічей зі здобувачами. Зокрема, обговорювалась доцільність поглиблення курсу з веб-програмування у рамках ВК Сучасні методи веб-програмування (пропозиція здобувачів вищої освіти М. Чернюка, В. Островського) - протокол кафедри №15 від 08.04.2024..

### **- роботодавці**

Оновлення ОП відповідно до сучасних вимог та тенденцій ринку здійснюється шляхом її обговорення із роботодавцями під час конференцій, онлайн обговорень та на засіданнях кафедри комп'ютерних технологій та моделювання систем. Завдяки співпраці з потенційними роботодавцями проводяться гостьові лекції, тренінги, що підвищують рівень практичних навичок здобувачів вищої освіти. Основними стейкхолдерами і потенційними роботодавцями даної ОП є: ТОВ «ТЗІ», ТОВ «НДІ Автопром», ТОВ «АВТОР», ТОВ «Тірас-12», INP Software, ПП «Броля», ТОВ Рудь, НoverUA, Департамент кіберполіції в Житомирській області, Житомирський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Служба безпеки України, ПП Слава-Сервіс. Наприклад, Є. Клименко (Backend PHP developer, Aventus IT) наголосив на важливості розвитку Soft Skills. У рамках цієї пропозиції кафедра організувала серію майстеркласів ([cutt.ly/etRKEnlz](https://cutt.ly/etRKEnlz), [cutt.ly/GtRKRkfu](https://cutt.ly/GtRKRkfu), [cutt.ly/ItRKTenJ](https://cutt.ly/ItRKTenJ)). В. Голубенко (ФОП Василь Голубенко, розробник у сфері робототехніки, ШІ) запропонував посилити роль студентських стартапів, розглянути впровадження вайб-кодингу. У результаті було введено ВК «Автоматизація розробки прикладного програмного забезпечення засобами ШІ», а також оновлено підхід до формування команд розробників стартап-проектів у лабораторії ШІ Noosphereі.

### **- академічна спільнота**

При вдосконаленні та модернізації ОП враховується точка зору представників академічної спільноти. Конференції, які проводяться в Поліському університеті та інших ЗВО за участю викладачів кафедри, є платформою для обміну точками зору щодо завдань і програмних результатів у сфері комп'ютерних наук. Крім того, починаючи з 2019 р. щорічно навесні кафедра комп'ютерних технологій і моделювання систем організовує науково-практичну конференцію «Інформаційні технології та моделювання систем». Щорічно восени починаючи з 2023 р. також проводиться конференція «Безпека, технології, інновації: нові горизонти». Крім того, представники академічної спільноти залучаються до відкритих обговорень ОП (КНУДТ, ЗНУ). Наприклад, завідувач кафедри комп'ютерних наук (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного) С. Шаров запропонував посилити співпрацю між кафедрами щодо спільних студентських конференцій та проектів (<https://surl.li/qeylvf>). На травень 2026 року заплановано проведення спільної конференції у рамках академічної мобільності. НПП кафедри активно беруть участь у підвищенні кваліфікації та обміні професійним досвідом із представниками інших ЗВО. Зокрема, у 2025 році 6 викладачів кафедри пройшли підвищення кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

### **- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери також залучені до процесу обговорення ОП. Наприклад, представник АТ «РУДЬ» директор IT відділу Олексій Лисюк запропонував "розширити каталог вибіркових дисциплін напрямками логіки побудови бізнес-процесів; взаємодії IT-підрозділів з операційними департаментами компанії; розумінні економічної ефективності технічних рішень." Крім того, ГО "Асоціація інноваційної і цифрової освіти" надала доступ до власних структурованих датасетів для проведення наукових досліджень здобувачами вищої освіти.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньої програми узгоджується з місією Поліського університету, спрямованою на формування патріотичної, інноваційної та конкурентоспроможної особистості через високоякісну освіту, передові наукові дослідження та активну взаємодію з суспільством за дотримання принципів академічної свободи, студентоцентричності, безперервної освітньої тректорії, неперервного цифрового розвитку тощо (<https://cutt.ly/ZtRGN7Ka>). ОП орієнтована на формування конкурентоспроможних фахівців у сфері інформаційних технологій, що відповідає стратегічним пріоритетам розвитку університету.

Наявні освітні компоненти сформовані із акцентом на особливостях проектування, розробки і супроводу інформаційних систем та технологій для вирішення глобальних і локальних проблем національного господарства. Це узгоджується із ключовим завданням університету - служінням суспільству шляхом формування власного внеску у забезпечення резиліентності суспільства, вирішення проблем сталого розвитку та покращення якості життя. Крім

того, орієнтація ОП на розв'язання практичних задач, пов'язаними з науковими дослідженнями у сфері проектування, розробки, впровадження, супроводу інформаційних систем, що сприятиме стратегічному вектору розвитку університету у рамках творення державної та регіональної політики (стратегія університету 2020-2025 <https://surl.li/opardi>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета освітньої програми узгоджується з місією Поліського університету, спрямованою на формування патріотичної, інноваційної та конкурентоспроможної особистості через високоякісну освіту, передові наукові дослідження та активну взаємодію з суспільством за дотримання принципів академічної свободи, студентоцентричності, безперервної освітньої тректорії, неперервного цифрового розвитку ([cutt.ly/ZtRGN7Ka](http://cutt.ly/ZtRGN7Ka)). ОП орієнтована на формування конкурентоспроможних фахівців у сфері інформаційних технологій, що відповідає стратегічним пріоритетам розвитку університету.

Наявні освітні компоненти сформовані із акцентом на особливостях проектування, розробки і супроводу інформаційних систем та технологій для вирішення глобальних і локальних проблем національного господарства. Це узгоджується із ключовим завданням університету - служінням суспільству шляхом формування власного внеску у забезпечення резиліентності суспільства, вирішення проблем сталого розвитку та покращення якості життя. Крім того, орієнтація ОП на розв'язання практичних задач, пов'язаними з науковими дослідженнями у сфері проектування, розробки, впровадження, супроводу інформаційних систем, що сприятиме стратегічному вектору розвитку університету у рамках творення державної та регіональної політики (стратегія університету 2020-2025)

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Контекст ОП та освітні компоненти відповідають галузевим та регіональним умовам і потребам. Уряд України пріоритетними напрямками розвитку сфери ІТ визначає розвиток ІІІ, імерсивних технологій, кібербезпеки, космічних технологій, інтенсифікацію розробки стартапів та розвиток венчурної і стартап-екосистеми ([cutt.ly/XtRHOOgl](http://cutt.ly/XtRHOOgl), [cutt.ly/1tRHDztU](http://cutt.ly/1tRHDztU)). Відтак, підготовка ІТ-фахівців є вектором стратегічного розвитку держави, а такі ОК як ОК22, ОК28, ОК24, ОК20, ОК27 та низка вибіркового компонент (Управління конкурентоспроможністю проєктів, Управління ІТ-проєктами, Машинне навчання: Computer Vision тощо) забезпечують здобуття компетентностей, необхідних у рамках вищезазначених напрямів. Розробка та реалізація власних стартап-проєктів на базі Інжинірингової школи Noosphere сприяють підвищенню практичної майстерності здобувачів. Відповідно до Стратегії розвитку Житомирської області до 2027 р. серед плану заходів є цифровізація сфер сільського господарства (зокрема органічного виробництва), туризму, музейних експонатів, освіти ([cutt.ly/DtRJlpp4](http://cutt.ly/DtRJlpp4), [cutt.ly/mtRlJfJ5](http://cutt.ly/mtRlJfJ5)). Відповідно до специфікації ІТ-сектору Житомирської області ([surl.li/ggqrs](https://surl.li/ggqrs)), попит на майбутніх фахівців з ІТ і технологій можуть задовольнити такі компанії як Aduax, Infopulse, Viseven, Ignite Outsourcing, Cinegy GmbH, Stuzo, Softengi та ін. ПРН та обов'язкові і вибіркові освітні компоненти розроблено на основі напрямків діяльності компаній і технологій, які використовують їхні співробітники.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У процесі формування мети, результатів навчання, компетентностей та компонент ОП враховано досвід подібних вітчизняних освітніх програм, зокрема Західноукраїнського національного університету (введення циклу ВК, присвяченим розробці та впровадженню ІТ-проєктів), Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (посилення компетентностей у сфері тестування ПЗ додатковими ВК), Запорізького національного університету (посилення компетентностей у сфері формування soft skills), Національного транспортного університету, Хмельницького національного університету, НУ "Львівська політехніка" та ін. На основі моніторингу в ОП внесено РН14; ОК24; ОК2; ОК26 (курсова робота). Крім того, ОП оновлюється у відповідності до поточних освітніх компонент та методів навчання, які використовують провідні університети в Україні.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формування освітньої програми враховано підходи до підготовки фахівців з комп'ютерних наук, що застосовуються у закордонних університетах. Зокрема, було проаналізовано структуру програм, орієнтацію на практичну підготовку, розвиток компетентностей у сфері програмування, аналізу даних та інформаційних систем. Мета програми побудована таким чином, щоб відповідати міжнародним стандартам. Включення досвіду таких закладів, як California Institute of Technology (Caltech), Virginia Tech та Чеський технологічний університет (ČVUT) використано під час внесення до ОПП - ОК22; ОК28. Додані ВК Інтелектуальні агенти та агентні системи, Комп'ютерні технології обробки даних, Обробка даних мовою R, Машинне навчання: Computer Vision. Залучення іноземного стейкхолдера з Гоеля Аміта Кумара (засновник і керуючий директор AKG Global Support Service (OPC Private Limited) вплинуло на посилення загальних компетенцій, зокрема акцентування уваги на ОК27.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

176

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Це демонструється через об'єкти, цілі, інструменти та обладнання предметної області, а також через інші компоненти ОПП.

Об'єктами вивчення є:

- математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань (ОК18, ОК24, ОК26);
- методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень (ОК14, ОК15, ОК22, ОК23, ОК27, ОК28);
- теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані (ОК14, ОК25, ОК28)

Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах (ОК8, ОК12-ОК14, ОК16, , ОК17)

Методами, методиками та технологіями ОП є:

математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ (ОК6, ОК8, ОК12, ОК16, ОК24);

сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ (ОК17, ОК18, ОК14, ОК25, ОК26);

методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ (ОК21, ОК24, ОК26).

Інструментарій та обладнання предметної області: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, геоінформаційні системи, пакети прикладних програм (ОК15, ОК18, ОК20, ОК23, ОК25).

ОП складається з обов'язкової та варіативної компонент, а ОК поділяються на цикли загальної і професійної підготовки. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, що включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему (ОП 2024, 19 с.) і дозволяють досягти цілей та програмних РН. Всі програмні РН ОП "Комп'ютерні науки" забезпечуються ОК, що включені до її нормативної складової.

Інформацію щодо досягнення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОП подано у таблиці з додатків до відомостей про самооцінювання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/avxcro>) та Положенням про вибіркові навчальні дисципліни ОП (<https://surl.li/ogevve>), індивідуальна освітня траєкторія на ОП реалізована через індивідуальний навчальний план здобувача (ІНПС), який формується на основі навчального плану, з метою індивідуалізації освітнього процесу – максимального врахування індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти щодо фахової підготовки та вимог ринку праці. ІНПС визначає графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних і вибірових навчальних дисциплін, види навчальних занять та їх обсяг, форми контролю. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів також забезпечується через: самостійний вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт відповідно інтересам здобувачів, потенційним або актуальним місцем працевлаштування; навчання за індивідуальним графіком, що дає можливість здобувачам набуття паралельного з навчанням досвіду професійної діяльності; вибір баз виробничих практик з укладанням відповідної угоди; індивідуальної роботи з викладачами для підготовка до студентських олімпіад і конференцій, вирішення задач підвищеного рівня складності; перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті за окремими освітніми компонентами тощо. Рівень задоволеності забезпеченням під час навчання можливості формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії складає 94,7%, що показали результати анкетування здобувачів ОП (<https://surl.li/jzkhns>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі ОП мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибіркові навчальні дисципліни ОП (<https://surl.li/qbacdu>). В ОП 2024 вибіркові освітні компоненти становлять 60 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості кредитів). Розробка та оновлення каталогу

вибіркових дисциплін здійснюється проєктною групою з урахуванням пропозицій зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Каталог вибіркових компонент, що рекомендовані для вивчення та експлікації дисциплін, що сприяють ознайомленню з вибірковою дисципліною, розміщуються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/jzgyjv>) та загальноуніверситетській платформі Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua>). Здійснення процедури вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти забезпечує можливість обирати окремі дисципліни з каталогу на відповідний навчальний рік. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі ПЗСО вивчення дисциплін за вільним вибором розпочинається з 4-го семестру, що дає можливість здобувачам вищої освіти визначити пріоритетні напрями реалізації індивідуальної траєкторії навчання. Протягом всього навчального року гарантом ОП і викладачами кафедр, проводиться робота (бесіди, презентації, online консультації) зі здобувачам вищої освіти щодо значущості вивчення певних навчальних дисциплін для формування професійних компетентностей. Завідувачами випускових кафедр та кураторами академічних груп забезпечується проведення процедур формування вибіркової компоненти індивідуального навчального плану здобувачів. Вибір здобувачів вищої освіти формалізується поданням заяви на ім'я декана факультету про перелік вибіркових навчальних дисциплін, які планують вивчати. На підставі поданих заяв куратори академічних груп складають списки здобувачів вищої освіти та формують їх у групи з чисельністю не менше 15 осіб та подають для узгодження деканам факультетів. У разі, якщо для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни не сформовано групу з мінімальною кількістю осіб, то здобувачам протягом тижня пропонується обрати іншу дисципліну, для вивчення якої є кількісно сформована група. Обрані здобувачем вищої освіти вибіркові навчальні дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану та набувають статусу обов'язкових до вивчення. З метою визначення рівня задоволеності здобувачів існуючою процедурою вибору навчальних дисциплін, було проведено опитування (<https://surl.li/lbjjuh>), результати якого показали, що 91,7% респондентів є задоволеними, у т. ч. можливістю вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою – 92% та можливістю вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності – 91%.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка регламентується Положенням про організацію та проведення практики (<https://surl.li/gzstan>). В ОП 2024 передбачено 3 навчальних та 2 виробничі практики. ВП1 (6 сем.) забезпечує формування компетентностей (ЗК2,7,11, СК3,7,12-13), та спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань в галузі інформаційних технологій. ВП2 (7 сем.) зорієнтована на практичну діяльність за фахом з метою отримання даних для написання кваліфікаційної роботи і націлена на формування компетентностей (ЗК2-4, СК3,5,10,12,15-16). Здобувачі самостійно обирають базу для проходження виробничої практики за умови укладання угоди або використовують каталог баз практики. Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей, завдань та змісту практичної підготовки відбувається через їх участь у засіданнях кафедри перед початком і після закінчення виробничої практики (протоколи №19 від 27.05.2025, №4 від 22.09.2025) З метою забезпечення високого рівня практичної підготовки здобувачів ОП, проведення лабораторних занять здійснюється на базі інжинірингової школи Noosphere (ОК22,26,28), лабораторії КТ і телекомунікацій (ОК14-15), лабораторії Cisco (ОК23), ННЦ космічних та геоінформаційних технологій (ОК20) За результатами анкетування (<https://surl.li/jzkhns>) рівень задоволеності здобувачів компетентностями, розвиненими під час проходження практики складає 100%, рівень організації практичної підготовки в університеті – 100%, відповідність МТЗ бази практики вимогам програми практики – 94,5%

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП орієнтована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відображено у загальних (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК8-ЗК16) і фахових (СК3, СК6, СК8, СК10, СК15) компетентностях та програмних результатах навчання (ПР1, ПР11, ПР15), які дозволяють випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. Набуття soft skills забезпечують наступні ОК: ОК1-ОК4, ОК9-ОК11, НП2, ВП1-2, КР. ОК26, НП2 спрямовані на формування у здобувачів навичок, щодо забезпечення безконфліктної продуктивної робочої атмосфери та ефективного розподілу обов'язків в команді розробників. Формуванню комунікаційних та соціальних навичок сприяє участь у студентських наукових конференціях та проєктах, участь здобувачів ВО у різноманітних профспілкових та спортивних заходах. Розвитку у здобувачів вищої освіти компетентностей, пов'язаних з умінням працювати в команді та оцінювати якість виконаних робіт, здатністю брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, розумінням важливості дедлайнів сприяє робота на базі лабораторії інжинірингової школи Noosphere. Крім того, в університеті функціонує психологічний хаб, що займається популяризацією психологічної складової серед усіх учасників освітнього процесу через проведення психологічних тренінгів для здобувачів вищої освіти всіх ОП. З метою визначення рівня набуття соціальних навичок (soft skills) серед здобувачів ОП було проведено опитування (<https://surl.li/lbjjuh>), результати якого показали, що 86% респондентів є задоволеними.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль програми, наведено в логічній послідовності ОК (структурно-логічна схема, 19 с.); обґрунтовано форми атестації; наведено матриці відповідностей компетентностей та забезпечення ПРН ОК (24,25 с).

В ОП на обов'язкові ОК передбачено 180 кредитів (75% від загального обсягу), з них циклу загальної підготовки – 64 кредитів, циклу професійної підготовки – 94 кредити, за рішенням Вченої ради університету – 3 кредити, практичної підготовки – 15 кредитів, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 4 кредити. ВК ОП (25% відповідно) поглиблюють знання, отриманні при вивченні обов'язкових ОК, дозволяють розширити кругозір здобувачів та ретельно вивчити вузькі, спеціальні питання.

Змістовне наповнення обов'язкових ОК забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН (1-18) за ОП. Структурно-логічну схему ОП завершує захист кваліфікаційної роботи, який дає змогу узагальнити та систематизувати отримані знання, вміння, навички та компетентності, які є необхідними для вирішення професійних завдань.

Також, зміст ОП, зокрема ЗК13-16 (ОК1,3,9,11), забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, здобувачі мають академічну свободу щодо обрання ОК вільного вибору, тематики статей, тез, кваліфікаційних робіт, можуть висловити свою громадянську позицію щодо суспільних процесів, які відбуваються в Україні, активно займаються волонтерством ([surl.li/oxwkr1](http://surl.li/oxwkr1), [surl.li/iforqz](http://surl.li/iforqz), [surl.li/eaauqw](http://surl.li/eaauqw), [surl.li/cc/dskhrx](http://surl.li/cc/dskhrx), [surl.li/ddodgn](http://surl.li/ddodgn))

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів, 60 кредитів на навчальний рік, 30 кредитів у кожному семестрі. Обов'язкова компонента ОП складає 180 кредитів, з яких обов'язкові дисципліни становлять 161 кредит, практична підготовка – 15 кредитів; атестація – 4 кредити (підготовка роботи – 3 кредити, захист – 1 кредит). Для денної форми аудиторне навчання становить 20-24 год./тиж. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується навчальним планом і повинен становити, як правило, не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни за денною формою. (Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/avxcro>)). Серед аудиторних годин лекції складають 33% від загальної кількості, лабораторні та практичні заняття – 33% та 34% відповідно.

Робочі програми містять розширений перелік тем самостійних робіт, зміст самостійних робіт визначається методичними вказівками та завданнями, а інформація про форми та засоби консультування представлена у силабусах.

Для з'ясування фактичної завантаженості здобувачів ОП, серед них було проведено опитування у формі анкетування (<https://surl.li/hhdhle>). В результаті дослідження з'ясувалось, що перевантаження під час самостійної роботи не спостерігалось (85,3% опитаних вистачає часу на самостійну роботу після аудиторних занять) та 85% здобувачів випускного курсу не вважає себе перевантаженими під час виконання навчальних завдань.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за відповідною освітньою програмою не передбачена.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Політика сталого розвитку Університету, згідно Положення про політику сталого розвитку ([surl.li/gstrqm](http://surl.li/gstrqm)), це створення освітньої екосистеми, яка задовольняє потреби нинішніх поколінь в освітніх послугах, не ставлячи під загрозу здатність майбутніх поколінь задовольняти власні потреби; надання комплексної, справедливої, якісної освіти, що базується на створенні рівних можливостей для навчання впродовж життя. Сталий розвиток є одним із головних пріоритетів реалізації стратегії інтернаціоналізації університету ([surl.li/ctdkgk](http://surl.li/ctdkgk)).

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, шляхом інтеграції цих цілей у навчальний процес. Реалізацію гендерної рівності (Ц5) в університеті покликаний забезпечити "Гендерний план дій на 2022-2026 роки" ([surl.li/rctqef](http://surl.li/rctqef)). ЗК5 сприятиме розвитку партнерства (Ц17) в галузі ІТ. Можливість залучення студентів до проєктної діяльності на базі лабораторії ІІІ Noosphere та компетентності, що забезпечуються ОК19,22,26,28, які орієнтовані на розробку, оцінювання якості та оптимізацію ІКС, сприятимуть розробці інноваційних рішень (Ц9), а також вирішенню проблем сталого розвитку міст та спільнот (Ц11).

Завдяки компетентностям, що формуються ОК ОП, спектр можливих ІТ-проєктів є надзвичайно широким: від розробки застосунок до створення масштабних ІС різного призначення, що сприятиме досягненню Цілей 3,6,7,11-15. Комплексне застосування всіх компетентностей забезпечує високу якість освіти (Ц4).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація щодо правил прийому на навчання до Поліського національного університету та вимог до вступників розміщена на офіційному вебсайті університету у розділі «Абітурієнтам»: <https://surl.li/weaqxf>. На вебсторінці представлено Правила прийому, додатки до них, перелік конкурсних предметів, вагові коефіцієнти, а також інші матеріали, необхідні для вступників.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання за освітньою програмою здійснюється відповідно до Правил прийому до Поліського національного університету (<https://surl.li/zoaukf>), які щорічно затверджуються Вченою радою університету та оприлюднюються на офіційному вебсайті. Організацію вступної кампанії забезпечує приймальна комісія відповідно до Положення про приймальну комісію (<https://surl.li/mcqlzq>). Вступ на ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється на конкурсних засадах. Для вступу враховуються результати національного мультипредметного тесту (НМТ) або сертифікати ЗНО відповідних років. Перелік конкурсних предметів формується з урахуванням специфіки підготовки у сфері комп'ютерних наук, зокрема значної ролі математичної підготовки та логіко-аналітичних компетентностей.

Згідно зі Стандартом вищої освіти, під час вступу до ЗВО на базі ступеня молодший бакалавр (або ОКР молодший спеціаліст), заклад має право визнати та перезарахувати: до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); до 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, під час вступу на основі ступеня фаховий молодший бакалавр.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання регламентується такими нормативними документами університету: Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<surl.li/ntbhay>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<surl.li/efzawh>), Положенням про організацію освітнього процесу (<surl.li/bejohj>). Усі документи розміщені на офіційному вебсайті університету у відкритому доступі, що забезпечує прозорість і доступність процедур для здобувачів. Процедура передбачає подання заяви здобувачем, аналіз академічної довідки, зіставлення результатів навчання та прийняття рішення щодо перезарахування освітніх компонентів із визначенням академічної різниці.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Університет має практику поновлення та переведення здобувачів із перезарахуванням результатів навчання. Зокрема: поновлення Рудницької Є. С. (2 курс, заочна форма) з Державного університету «Житомирська політехніка» – наказ №1031/ст від 05.09.2023; Ковальчука Д. Р. (3 курс, заочна форма) – наказ №1499/ст від 23.10.2023; Довгошиєнка І. О. (2 курс, заочна форма) – наказ №548/ст від 06.05.2024; Яковенка В. В. (2 курс, денна форма) – наказ №1116/ст від 30.08.2024; Гавриша В. В. (2 курс, денна форма) з Київського національного університету імені Тараса Шевченка – наказ №1196/ст від 06.09.2024; Сейка Я. М. (2 курс, денна форма) – наказ №1055/ст від 03.09.2025. Також здійснювалися поновлення здобувачів у межах університету із перезарахуванням результатів навчання, отриманих раніше (Бульковський В. Ю., наказ №1205/ст від 20.09.2023; Недашківський А. С., наказ №1644/ст від 28.11.2023; Лісовський В. Л., наказ №949/ст від 23.07.2025; Бондар Д. В., наказ №1476/ст від 05.11.2025; Носатов М. В., наказ №1477/ст від 05.11.2025; Сапожник М. В. та Демченко Ю. М., наказ №48/ст-26 від 22.01.2026; Антонов Є. С., наказ №60/ст-26 від 27.01.2026). У кожному випадку здійснювався аналіз академічних довідок і визначення академічної різниці відповідно до нормативних документів університету.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<surl.li/sngxa>). Документ оприлюднений на офіційному вебсайті університету, що забезпечує доступність інформації для здобувачів освіти. Процедура передбачає подання здобувачем заяви з підтверджувальними документами (сертифікатами, свідоцтвами тощо), після чого створюється предметна комісія, яка оцінює відповідність результатів навчання освітній програмі та приймає рішення щодо їх перезарахування.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

ОП активно інтегрує результати неформальної освіти через використання міжнародних онлайн-платформ та сертифікаційних програм. Зокрема, у рамках окремих освітніх компонентів визначено перелік сертифікатів, які можуть бути враховані у процесі оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Наприклад, успішне проходження курсу на платформі Prometheus «Основи управління командами та проектами в IT. Підготовчий» може бути зараховане під час вивчення вибіркової дисципліни «Управління IT-проектами». Сертифікат курсу «Web-програмування з Python та JavaScript CS50» може бути врахований у межах дисципліни «Web-програмування». Здобувачі освітньої програми беруть участь у заходах неформальної освіти та програмах академічної мобільності.

Зокрема, у квітні 2025 р. Олександр Савченко брав участь у міжнародному англomовному семінарі ([surl.lu/sxphwj](http://surl.lu/sxphwj)). Студенти Савченко О. та Гавриш В. у 2025 р. брали участь у програмі академічної мобільності «Management of Educational Transformations and Marketing Communications: the Case of Milenium University in Gniezno» ([surl.li/dwunzg](http://surl.li/dwunzg)). Іванюк О. проходила наукове стажування з 15 по 23 липня 2024р. у Міжнародній літній школі SISS 2024 при Інституті Сандала (Норвегія). Результати навчання здобувача Черниша Д. на платформі PolyTECH EDU, визнані як виконання індивідуального завдання в межах ОК28 «Технології штучного інтелекту для обробки великих даних». Я. Хоровський за результатами проходження курсів «Foresight Studio: Designing the Next Dacede» зарховано в частині вивчення «Системне програмування».

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП «Комп'ютерні науки» реалізується відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету. Зокрема, організація освітнього процесу базується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також стандартах вищої освіти та внутрішніх документах університету: Статут Поліського національного університету (<https://surl.lt/ntrtnu>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/tmbuqq>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/auassn>). Освітній процес здійснюється українською мовою.

Для досягнення мети ОП та програмних результатів навчання використовуються різні педагогічні технології: лекції-візуалізації, демонстрації, практичні та лабораторні роботи, проектне навчання, дискусії, групова робота. Значна увага приділяється практичній підготовці студентів, яка реалізується на базі лабораторій Інжинірингової школи Noosphere (ВК Управління ІТ-проектами), лабораторій 3D моделювання і прототипування (ОК28), КТ і телекомунікацій, яка забезпечує безперервну роботу телекомунікаційних мереж та комп'ютерного обладнання університету (ОК18, ОК15, ОК23), комп'ютерних мереж та IoT (ОК23), систем безпеки і захисту інформації (ОК27), а також ННЦ космічних та геоінформаційних технологій (ОК20). Такий підхід забезпечує інтеграцію теоретичної підготовки з практичними навичками відповідно до потреб сучасного ІТ-ринку.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП реалізують студентоцентрований підхід через орієнтацію освітнього процесу на індивідуальні потреби здобувачів, їх активну участь у навчанні та можливість формування власної освітньої траєкторії. Інформація про ОП є відкритою ([surl.li/zdtdt](http://surl.li/zdtdt), [cutt.ly/RtRZFvmy](http://cutt.ly/RtRZFvmy)), а зміст освітніх компонентів деталізується у силабусах і робочих програмах, доступних у Moodle.

Студентоцентрованість реалізується через використання практикоорієнтованих методів навчання: лабораторних занять, проектної роботи, кейс-методу, командних завдань, індивідуальних консультацій і навчання за індивідуальним графіком. Здобувачі самостійно обирають вибіркові дисципліни (60 кредитів ЄКТС), тематику курсових і кваліфікаційних робіт, бази практик, а також можуть перезарховувати результати неформальної освіти ([surl.li/qbacdu](http://surl.li/qbacdu), [surl.li/avxcro](http://surl.li/avxcro)). Практична підготовка реалізується у спеціалізованих лабораторіях та інжиніринговій школі Noosphere, що сприяє активній навчальній взаємодії та розвитку soft skills.

Зворотний зв'язок забезпечується регулярними опитуваннями здобувачів ([surl.li/jzkhns](http://surl.li/jzkhns), [surl.li/lbjjuh](http://surl.li/lbjjuh), [surl.li/hhdhle](http://surl.li/hhdhle)), результати яких обговорюються на кафедрі та враховуються під час удосконалення ОП. За результатами опитувань 94,7% здобувачів задоволені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, 91,7% — процедурою вибору дисциплін, 86% — розвитком soft skills, а переваженню навчальними завданнями не відзначили 85% респондентів.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода учасників освітнього процесу гарантується Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/auassn>) та Правилами внутрішнього розпорядку університету (п.4.1.4) (<https://surl.li/nfuqhh>). Здобувачі мають право самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практики, вибіркові освітні компоненти, наукових керівників і напрями власних досліджень. Вони також можуть брати участь у формуванні освітнього процесу через обговорення методів навчання і форм контролю; форм, методів та прийомів для неформальної освітньої діяльності. Здобувачі мають можливість ознайомитися з новими підходами та науковими напрямами досліджень НПП кафедри ([cutt.ly/iwmadmj9](http://cutt.ly/iwmadmj9)); у низку освітніх компонентів інтегровано результати наукових досліджень викладачів кафедри (ОК12, ОК13, ОК14, ОК17, ОК20, ОК19, ОК26), що сприяє розвитку творчого та дослідницького потенціалу студентів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Зміст ОП, зокрема її цілі, компетентності, результати навчання, перелік ОК оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://surl.li/osxidx>). Навчально-методичні матеріали дисциплін, силабуси, критерії оцінювання та інші ресурси розміщуються у системі Moodle ([cutt.ly/tw2zbKHb](http://cutt.ly/tw2zbKHb)). Графік освітнього процесу формується та оприлюднюється до початку навчального року ([surl.li/cljvl](http://surl.li/cljvl)). На початку вивчення кожної дисципліни викладачі інформують студентів про структуру курсу, методи навчання, систему оцінювання, форму підсумкового контролю та навчально-методичне забезпечення. Результати опитувань свідчать про те, що всі респонденти мають повний доступ до навчальних матеріалів у системі Moodle.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОП забезпечує інтеграцію навчального процесу з науковими дослідженнями. Студенти залучаються до дослідницької діяльності через участь у наукових гуртках («Математичне моделювання та обчислювальні методи», «Прикладні інформаційні технології», «Спортивне програмування і алгоритми», «3D-моделювання»), наукових проєктах, конференціях, хакатонах і грантових програмах. Дослідження виконуються на базі лабораторій Інжинірингової школи Noosphere, 3D моделювання та прототипування, комп'ютерних мереж та IoT, ННЦ космічних і геоінформаційних технологій, ННЦ цифрових технологій і моделювання систем.

Студенти беруть участь у наукових конференціях, зокрема у Всеукраїнській студентській конференції «Інформаційні технології і моделювання систем» та конференції «Безпека, технології, інновації: нові горизонти». Проєкт OFFfake (чат-бот для визначення ознак маніпуляцій у тексті), учасницею якого є студентка ОП Іванюк О., 13 жовтня 2023 р. здобув першість у конкурсі бізнес-ідей Житомира в межах програми «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП», що фінансується ЄС і урядом Німеччини та реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH ([surl.li/rzhmt](http://surl.li/rzhmt)). Команда OFFfake 24–27 жовтня 2023 р. брала участь у фіналі «Sikorsky Challenge 2023». У 2025 році студент Владислав Новік здобув III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт ([surl.li/xarwbz](http://surl.li/xarwbz)).

Команда AR School (М. Вакуленко, О. Миненко, І. Миненко) перемогла в Ukrainian Smart Awards 2022 («Smart Education») ([cutt.ly/aH2AyTI](http://cutt.ly/aH2AyTI)) та Studway Awards («Цифрова освіта»), стала напівфіналістом «IT Eureka» і «Virtual Incubation Program» ([cutt.ly/5LtqfrT](http://cutt.ly/5LtqfrT)). У лабораторії ІІІ Noosphere створено проєкти SmashCan, SpaceSphere, KiDesk, StarGrove, CustomWorld, AR School ([cutt.ly/5tRXx2y](http://cutt.ly/5tRXx2y)). Результати досліджень студентів апробуються на всеукраїнських і міжнародних конференціях, зокрема щорічній конференції «Інформаційні технології і моделювання систем» ([surl.li/rzhqm](http://surl.li/rzhqm), [surl.li/rzhqz](http://surl.li/rzhqz)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ОП регулярно оновлюють зміст дисциплін на основі результатів власних наукових досліджень, міжнародних стажувань та професійного розвитку. Наприклад, А. Лапін ініціював придбання навчального сервера для розвитку практичних навичок студентів (ОК23). Досвід проф. Николіюк О. у керівництві міжнародними проєктами (Horizon Europe, Digital Europe) та державними науковими темами інтегровано в ОК26 через впровадження кейс-методу проєктування складних аналітичних систем. Зміст освітніх компонентів оновлено шляхом інтеграції 17-річного практичного досвіду Веретюка С.М. у сфері телекомунікацій (ПрАТ «Київстар») та результатів його досліджень щодо життєвого циклу ІТ: в ОК24 впроваджено системний аналіз хаотичної динаміки соціальних мереж (публікації у Scopus), в ОК21 - методики управління життєвим циклом інфокомунікацій (тема дисертації), в ОК22 - моделі синтезу соціальних санкцій та імітаційне моделювання вірусних загроз (на основі розробок 2023–2024 рр.), а в ОК25 - технологічні кейси побудови розподілених мереж Індустрії 4.0. Зміст освітніх компонентів оновлено Ковальчук М.О.: в ОК12 впроваджено алгоритми стохастичної динаміки (на основі статті у Heliyon, 2024); в ОК16 - проєктування бізнес-логіки з використанням нечіткої логіки (авт. свід. №121262); в ОК17 - технології розробки чат-ботів та сучасних архітектур (авт. свід. №121259); а в ОК13 - методи візуалізації мультимедійних продуктів (на основі міжнародного стажування в Ягеллонському університеті та посібника 2023 р.). У 2024 І. Гіваргізов пройшов науково-педагогічне підвищення кваліфікації, за програмою "Штучний інтелект у вищій освіті: Ризики та перспективи інтеграції" результати якого використовуються при викладанні ОК28. У 2025 році М. Ковальчук пройшла курс підвищення кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, що дозволило інтегрувати отримані знання у навчальні завдання ОК16 та ОК19. Результати наукових досліджень викладачів відображено у монографіях та наукових публікаціях, які використовуються у навчальному процесі.

Одним із шляхів оновлення змісту ОК є проходження НПП курсів Cisco: А. Лапін (Academy Orientation; IT Essentials; PC Hardware and Software; Networking Essentials; CCNA R&S: Introduction to Networks; Partner: NDG Linux Essentials; CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials), М. Ковальчук (CPP: Advanced Programming in C++; CPA: Programming Essentials in C++), І. Грінчук (IT Essentials; CCNAv7: Introduction to Networks), В. Терещук (IT Essentials; The Linux Essentials Professional Development), практики яких включені до ОК15, ОК16, ОК19, ОК22, ОК23.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація ОП реалізується через інтеграцію міжнародного наукового досвіду НПП у навчальний процес, участь у глобальних консорціумах та академічну мобільність відповідно до Стратегії інтернаціоналізації університету ([surl.li/okofuz](http://surl.li/okofuz)). У межах проєкту #StandWithUkraine. Stop Disinformation (за участю науковців Іспанії, Норвегії та США) розроблено посібник «На варті правди», який використовується при викладанні ОК22 «Елементи теорії систем ІІІ» (<https://surl.li/oriqem>

), що забезпечує актуальність змісту дисципліни викликам цифрової безпеки. Партнерство з The Ohio State University (США) та участь у консорціумі AGMEMOD сприяють оновленню змісту ОП у сфері аналізу даних

(agmemod.eu). Викладачі реалізують проєкт ACT4CAP27 (Horizon Europe, [cutt.ly/LtRXF1Qs](http://cutt.ly/LtRXF1Qs)), результати якого впроваджуються у фахові компоненти, та працюють у межах POLIDIH (Digital Europe, [cutt.ly/2tRXZpEd](http://cutt.ly/2tRXZpEd)), створюючи цифрові продукти для розвитку громад. НПП є менторами Noosphere Engineering School (О. Николук, С. Веретюк), адаптуючи світові інженерні практики для стартапів. Інформаційний центр ЄС сприяє участі студентів у європейських ініціативах. Здобувачі інтегровані у міжнародний простір через стажування (Ольга Іванюк, Літня школа SISS 2024, Норвегія), програми мобільності (О. Савченко, В. Гавриш — Milenium University in Gniezno, 2025 р., [surl.li/dwunzg](http://surl.li/dwunzg)), англomовні семінари та зустрічі ([surl.lu/sxphwj](http://surl.lu/sxphwj), [surli.cc/btgtkxd](http://surli.cc/btgtkxd)), що сприяє формуванню професійних компетенцій іноземною мовою.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Перевірка досягнення програмних результатів навчання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті» (<https://bit.ly/4qgrlhy>), яким передбачено використання таких форм контролю, як вхідний, поточний, модульний, підсумковий та відстрочений контроль.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу для визначення рівня підготовки здобувачів з дисциплін, які забезпечують цей курс.

Поточний контроль є обов'язковим та проводиться протягом семестру з метою перевірки рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Форма проведення і система оцінювання рівня знань описані в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Модульний контроль проводиться після вивчення здобувачами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни. Спосіб організації модульного контролю визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Модульний контроль виконується у письмовій формі, на базі програмного забезпечення та навчальних платформ (Moodle, Classroom, Google-Forms тощо).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на конкретному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах та передбачає заходи семестрового контролю та атестації, які проводяться відповідно до графіку освітнього процесу (може проводитися як у навчальних аудиторіях, так і дистанційно).

Формами семестрового контролю є екзамен, диференційований залік та залік, які здобувач складає у строки, що визначені графіком освітнього процесу.

Атестація здобувачів також проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, яка є самостійним теоретико-прикладним дослідженням, що виконується здобувачем вищої освіти на завершальному етапі фахової підготовки. Результатом проходження ОП є її підготовка та подальший захист.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень досягається шляхом оприлюднення на сайті ЗВО відповідної інформації у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4qgrlhy>), про критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів ([surl.li/sdijzb](http://surl.li/sdijzb)), про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів (<http://surl.li/steptj>). Зі змістом силабусів та РП можна ознайомитися на Moodle ([surl.li/rxqby](http://surl.li/rxqby)).

Одними із розділів робочих програм ОК та силабусів є "Система оцінювання та вимоги" і "Критерії оцінювання результатів навчання", у яких відображено мінімальну/максимальну кількість балів за різними формами контролю та видами робіт, шкалу оцінювання із конкретизацією критеріїв оцінювання знань, умови допуску до підсумкового контролю та загальну систему оцінювання. Зазначені види освітніх документів надають здобувачам інформацію про максимальну кількість балів за одне заняття у розрізі видів занять й завдань поточного контролю, за які здобувач може отримати від 36 балів (репродуктивний рівень) до 60 балів (творчий рівень), інформацію про підсумковий контроль. Робоча програма ОК включає інформацію про засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю. За успішне виконання підсумкового контролю у формі екзамену можна отримати від 24 до 40 балів. Загальна кількість балів за поточний та підсумковий контроль вноситься в екзаменаційну відомість, залікову книжку та навчальну картку здобувача.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю Ф3 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня, підсумковий контроль за ОП визначено у формі підготовки кваліфікаційної роботи із подальшим її публічним захистом.

Робота виконується на основі глибокого аналізу сучасного стану вибраного напряму дослідження за матеріалами вітчизняних і зарубіжних публікацій, практичного досвіду та результатів власних експериментів. Вона повинна поєднувати теоретичний аналіз, прикладні розробки й елементи наукової новизни. У сфері комп'ютерних наук це може включати проєктування програмних систем, моделювання інформаційних процесів, розробку алгоритмів і сервісів, а також - залежно від тематики - застосування інструментів штучного інтелекту, машинного навчання та аналізу даних.

Вимоги до змісту, структури, оформлення, порядку виконання та захисту кваліфікаційних робіт, визначено в Положенні про кваліфікаційні роботи у Поліському національному університеті ([surl.li/qjijpe](http://surl.li/qjijpe)).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Організаційними питаннями, які НПП озвучує під час першого аудиторного заняття є донесення інформації про місце розташування та доступ до методичних матеріалів освітньої компоненти, форми і завдання поточного, модульного і підсумкового контролю, систему й критерії оцінювання усіх видів виконуваних робіт. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань відображено у робочих програмах та силабусах, які перебувають у публічному доступі на платформі Moodle ([cutt.ly/tw2zbKHb](https://cutt.ly/tw2zbKHb)).

Інформація про підсумкові контрольні заходи висвітлюється в графіках освітнього процесу ([cutt.ly/fwFcaS7o](https://cutt.ly/fwFcaS7o)), а також у розкладі занять ([cutt.ly/Nw2zbtys](https://cutt.ly/Nw2zbtys)), не пізніше, ніж за місяць до проведення. Інформація щодо атестації та процедури її забезпечення доводиться до відома здобувачів у деканаті, на кафедрах. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критерії оцінювання відбуваються через анкетування (<https://surl.li/jzkhns>, <https://surl.li/lbjjuh>, <https://surl.li/hhdhle>). Скарг від здобувачів на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті (<https://bit.ly/4qgrlhy>) (п. 6), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ([surl.li/sdijzb](https://surl.li/sdijzb)), Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти у Поліському національному університеті ([surl.li/nhyhwn](https://surl.li/nhyhwn)), Положення про оскарження процедури підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (п.4) ([surl.li/xvwaoc](https://surl.li/xvwaoc)). На сайті університету дані документи розміщено у розділі Нормативне забезпечення освітнього процесу сайту університету (<https://bit.ly/4jvyxng>).

Положення описують проведення контрольних заходів відповідно до графіку освітнього процесу. Склад екзаменаційних комісій затверджується за півтора місяця до моменту початку контрольних заходів згідно наказу ректора університету. Систему, форми та види контролю знань у розрізі освітніх компонент відображено у робочих програмах та силабусах, які перебувають у публічному доступі на платформі Moodle. Розклад, відповідно до якого проводиться екзамен ([cutt.ly/Nw2zbtys](https://cutt.ly/Nw2zbtys), UniSched), має бути повідомлено здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Результати опитувань здобувачів освіти показали, що 94,3% опитаних, вважають, що оцінювання їх знань впродовж навчання відбувалось прозоро і об'єктивно (<https://surl.li/jzkhns>, <https://surl.li/lbjjuh>, <https://surl.li/hhdhle>). Створення умов для забезпечення об'єктивності оцінювання знань здобувачів визначено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті, п. 4 ([surl.li/bqycd](https://surl.li/bqycd)). Вирішення конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час проходження контрольних заходів, прописано в Положенні про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у Поліському національному університеті ([surl.li/oqvmnv](https://surl.li/oqvmnv)). У разі виникнення конфлікту інтересів посадова особа, яка може стати його суб'єктом, зобов'язана не пізніше наступного робочого дня повідомити свого безпосереднього керівника про можливий конфлікт. Ректор впродовж двох робочих днів приймає рішення про врегулювання даного конфлікту інтересів. До розв'язання ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів, можуть долучатися куратор академічної групи, завідувач випускової кафедри, декан факультету, органи студентського самоврядування, які захищають права та інтереси здобувачів ([surl.li/ajxats](https://surl.li/ajxats)).

Випадків застосування процедур щодо врегулювання конфліктів інтересів під час проведення контрольних заходів на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Регулювання повторного складання контрольних заходів здійснюється Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському університеті (<https://bit.ly/4qgrlhy>), Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти (п. 5, <https://salo.li/BoD2E83>), Порядком оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю ([surl.li/zfhxwg](https://surl.li/zfhxwg)).

Процедура найчастіше застосовується для заліків та екзаменів (підвищення позитивної оцінки, не пов'язане із витратою бюджетних коштів, незгода з оцінкою). У разі бажання підвищити оцінку здобувачу надається можливість повторного складання п'яти оцінок за весь період навчання на ОП. Відсутність належного рівня знань або неявка здобувача на підсумковий контроль (без поважних причин) призводить до виникнення академічної заборгованості. Здобувачу, який не склав під час підсумкового контролю 1 або 2 види підсумкового контролю, дозволяється повторне складання цих видів контролю за окремим графіком на термін до 2-х тижнів від початку наступного весняного семестру або до початку наступного осіннього семестру. Додатково, можна допускати перескладання екзамену, заліку, захисту курсового проекту не більше 2-х разів із навчальної дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії (створюється за поданням керівника факультету і розпорядженням ректора). Якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, його відраховують з університету.

На ОП ситуацій щодо урегулювання повторного проходження контрольних заходів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження визначено п. 3 Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ([surl.li/zfhxwg](http://surl.li/zfhxwg)), Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (п. 8) ([surl.li/cjsjei](http://surl.li/cjsjei)), Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів ([surl.li/sdijzb](http://surl.li/sdijzb)). Заява на апеляцію подається особисто в день проведення або оголошення результату контрольного заходу на ім'я ректора університету. Комісія розглядає заяву не пізніше наступного робочого дня після її подання, а здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Під час розгляду письмового контрольного заходу члени комісії детально вивчають та аналізують подані матеріали. Повторне додаткове опитування заборонено. У разі проведення усного контрольного заходу, здобувачеві надається можливість скласти його за новим білетом з комплекту білетів з навчальної дисципліни. Білет, за яким здобувач вперше складав контрольний захід, вилучається з комплекту. Результати апеляції оголошуються здобувачеві відразу після закінчення розгляду його роботи, і рішення комісії приймається більшістю голосів від загального складу комісії. У разі рівної кількості голосів «за» та «проти» рішення приймається головою комісії.

На ОП прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Якість вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності та етики в освітньому процесі Поліського університету забезпечується, зокрема такими нормативними документами (розділ Академічна доброчесність) ([surl.li/aadoq](http://surl.li/aadoq)): Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату ([surl.li/wykggw](http://surl.li/wykggw)); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті ([surl.li/xqbuiy](http://surl.li/xqbuiy)); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ([surl.li/vqvwtst](http://surl.li/vqvwtst)); Положення про кваліфікаційні роботи ([surl.li/ivzrps](http://surl.li/ivzrps)); Порядок перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату ([surl.li/jvsfkg](http://surl.li/jvsfkg)); Положення про порядок попереднього розгляду навчально-методичних та наукових видань ([surl.li/nsprghj](http://surl.li/nsprghj)); Положення про кваліфікаційні роботи ([surl.li/mlhtes](http://surl.li/mlhtes)); Наказ ректора Про внутрішню систему запобігання та виявлення академічного плагіату ([surl.li/cmokq](http://surl.li/cmokq)) та Про створення фахових комісій експертів з перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату ([cutt.ly/sw9BgtwX](http://cutt.ly/sw9BgtwX)) тощо.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В університеті діє стратегія виявлення академічної недоброчесності на ОП. Протидія порушенням академічної доброчесності передбачає використання системи онлайн-сервісів. Послуги щодо перевірки академічних текстів здобувачів вищої освіти та НПП забезпечують ТОВ «Антиплагіат» (система Unicheck) та ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism).

Об'єктами перевірки є: курсові роботи, кваліфікаційні роботи, рукописи статей, тези доповідей. Оригінальність академічних текстів не повинна бути менше: 50 % – для кваліфікаційних та курсових робіт та 80% – для наукових праць ([surl.li/cmokq](http://surl.li/cmokq)). Заключний висновок стосовно можливості допуску кваліфікаційних і курсових робіт до прилюдного захисту формує фахова експертна комісія кафедри. Здобувачі освітнього ступеню проходять первинну перевірку на плагіат безкоштовно. Порядок процедури перевірки висвітлено на сторінці бібліотеки ([cutt.ly/3w9VrbB4](http://cutt.ly/3w9VrbB4)).

Порядок перевірки заявлених робіт: 1) подання заяви про необхідність перевірки роботи на наявність у ній цитування (запозичення) і встановлення міри унікальності тексту; 2) перевірка роботи в середовищі онлайн-сервісу; 3) складання звіту про результативність проведеної перевірки, в якому зафіксовано відсоток ідентичності тексту з інтернет-джерелами, цитат та вилучень джерел, і модифікації тексту. Заключний висновок формує фахова експертна комісія випускної кафедри (Наказ ректора «Про створення фахових експертних комісій для перевірки робіт на наявність академічного плагіату» ([surl.li/aetlfc](http://surl.li/aetlfc)).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет підтримує культуру академічної доброчесності та наукової етики, створюючи середовище, у якому будь-які порушення є неприпустимим. Профілактичні заходи включають академічний контроль виконання робіт; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання норм цитування та відповідальність за їх недотримання; заходи для здобувачів з питань наукової етики та недопущення плагіату; розповсюдження методичних рекомендацій щодо оформлення посилань на використані джерела; чітке формулювання вимог до письмових робіт для здобувачів вищої освіти; розміщення Положення та інших документів щодо запобігання та виявлення плагіату на офіційному сайті ([surl.li/aadoq](http://surl.li/aadoq)).

Фахівці бібліотеки університету проводять лекції, практичні тренінги, присвячені заходам щодо запобігання та виявленню плагіату ([surl.li/rvdev](http://surl.li/rvdev)). На початку кожного семестру співробітники бібліотеки проводять ознайомлювальні лекції щодо дотримання вимог академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти на ОП ([surl.li/gejnp](http://surl.li/gejnp), [surl.li/ryhxy](http://surl.li/ryhxy)). Формуванню свідомості академічної доброчесності і особистої мотивації здобувачів сприяє особистий приклад викладачів, які здійснюють наукову діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності та розміщують наукові та методичні праці у відкритому доступі (зокрема в репозитарії університету) ([surl.li/bprdi](http://surl.li/bprdi)). З метою дотримання норм законодавства про авторське право створено ННЦ інтелектуальної власності, інноватики та управління проектами ([surl.li/cocpl](http://surl.li/cocpl)).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності та виявлення плагіату несе безпосередньо автор. Діючий Порядок перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату (п. 13.4) регламентує наступні типи академічної відповідальності ([surl.li/brqxs](http://surl.li/brqxs)): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання; відрахування із університету.

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності або низького рівня оригінальності у роботах здобувачів вищої освіти фахова комісія експертів приймає рішення щодо відхилення роботи з можливістю її подальшого доопрацювання з обов'язковою повторною перевіркою, відхилення роботи без можливості доопрацювання та недопущення її до захисту або формулювання нового завдання.

Конкретні приклади порушення академічної доброчесності на ОП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладацький склад ОП має підтвержену профільну кваліфікацію: блок програмування (ОК12, ОК16, ОК17, ОК19) забезпечує канд. пед. наук Ковальчук М.О., яка має ступінь магістра з комп'ютерних наук (2025) та сертифікований інструктор CPP: Advanced Programming in C++ (23.01.2023 р.); CPA: Programming Essentials in C++ (18.01.2023 р.). Мережевий та системний блок (ОК14, ОК15, ОК18, ОК23) реалізує Лапін А.В. (магістр з інформаційних систем та технологій, 2018), сертифікований інструктор Cisco. Математичну підготовку (ОК7, ОК8) забезпечує канд. фіз.-мат. наук Рассадкіна М.В., чия дисертація безпосередньо пов'язана з алгеброю та теорією чисел. Проектування систем (ОК26) викладає д.е.н. Николок О.М., керівник міжнародних проектів програми Horizon Europe. Системно-технологічний та безпековий складники програми (ОК21, ОК24, ОК25, ОК27) забезпечує канд. техн. наук Веретюк С.М., чия кваліфікація підтвержена захищеною дисертацією зі спеціальності «Інформаційні технології» (05.13.06), спрямованою на управління життєвим циклом ІКТ, та вагомим практичним досвідом інженерної роботи в ПрАТ «Київстар» понад 8 років. Його спроможність реалізувати зазначені компоненти додатково підкріплена актуальними науковими публікаціями у базах Scopus та Web of Science з тематики моделювання хаотичної динаміки у віртуальних середовищах і захисту інформації, авторством методичних рекомендацій з системного аналізу та кібербезпеки, а також виконанням функцій відповідального виконавця госпдоговірної НДР (2024–2025 рр.) із розробки комплексних інформаційних систем.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір НПП проводиться у відповідності до затвердженого Порядку проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/cocrb>) та Положення про конкурсну комісію для проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів (<http://surl.li/cnzre>). Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад НПП попередньо погоджуються на засіданні трудового колективу кафедри щодо їх відповідності критеріям відбору, а саме: рівень професійної активності, наявність виданих підручників, посібників, монографій, статей, рівень їх цитованості у міжнародних наукометричних базах, участь у наукових конференціях та міжнародних проектах і програмах стажування. Конкурсній комісії надається витяг з протоколу засідання кафедри стосовно оцінки професійної відповідності кандидата та рекомендації, або не рекомендації на зайняття вакантної посади. Конкурсна комісія, в свою чергу, перевіряє відповідність претендентів вимогам до посади та надає пакети документів кандидатів та власні рекомендації до розгляду на вченій раді. На засіданні вченої ради університету здійснюється обрання претендентів на вакантні посади у відповідності до процедури таємного голосування.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО забезпечує системну взаємодію з ІТ-індустрією через співпрацю з Kharkiv IT Cluster, представники якого щорічно беруть участь в обговоренні та рецензуванні освітньої програми (<https://surl.li/hwulng>). Це дозволяє актуалізувати зміст освітніх компонентів, зокрема ОК17 та ОК19, відповідно до потреб ринку праці та рекомендацій щодо сучасних технологічних стеків і інструментів розробки. Участь здобувачів у спільних вебінарах і воркшопах ([surl.li/xbtrus](http://surl.li/xbtrus)) забезпечує безпосередню взаємодію з представниками галузі. Практикоорієнтованість ОП підсилюється залученням викладачів із професійним досвідом. Веретюк С. М. (17 років практики, екс-інженер ПрАТ «Київстар») інтегрує індустріальні кейси життєвого циклу телекомунікаційних систем і розподілених обчислень у викладання ОК21, ОК24, ОК25. Лапін А. В. має понад 20 років досвіду роботи інженером комп'ютерних систем, що забезпечує прикладну спрямованість підготовки. Викладачі кафедри менторять в Інжиніринговій школі Noosphere, адаптуючи індустріальні вимоги до ОК13 та ОК17; здобувачі реалізують стартап-

проекти. До освітнього процесу системно залучаються практики: А. Пожарко ([surl.li/xbthxn](http://surl.li/xbthxn)), представники Управління Держспецзв'язку, К. Крічлоу ([surl.li/lujmak](http://surl.li/lujmak)), К. Ісмайлов і С. Євсєєв ([surl.li/lvowc](http://surl.li/lvowc), [surl.li/lvowg](http://surl.li/lvowg)), А. Верховецький ([surl.li/cc/ftwblu](http://surl.li/cc/ftwblu)), М. Пашкевич ([cutt.ly/Nwm9TjKA](http://cutt.ly/Nwm9TjKA)), В. Голубенко ([surl.li/ieglux](http://surl.li/ieglux), [surl.li/dcbwaa](http://surl.li/dcbwaa)), А. Карташов ([surl.li/pjcrzl](http://surl.li/pjcrzl)), О. Ковбасюк ([surl.li/psquod](http://surl.li/psquod)), Ю. Стрелкова ([surl.li/xdaufe](http://surl.li/xdaufe)). Частина заходів у період воєнного стану не висвітлювалась публічно.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно із Положенням про підвищення кваліфікації НПП ([surl.li/lxqnbnd](http://surl.li/lxqnbnd)) відповідний процес на усіх стадіях координує ННЦ забезпечення якості освіти. Викладачі кафедри проходять стажування у ЖДУ ім. І. Франка, Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. Міжнародні стажування пройшли О. Николук ([Cuiavian University in Wloclawek, Poland](http://Cuiavian University in Wloclawek, Poland)), М. Ковальчук ([Jagiellonian University, Krakow, Poland](http://Jagiellonian University, Krakow, Poland)), А. Лапін (Сільськогосподарський університет ім. Гуто Коллонтая, Краків, Польща). Сертифікати-підтвердження знань з іноземної мови на рівні B2 отримали О. Николук, А. Лапін, С. Веретюк та М. Ковальчук.

О. Николук була учасником AGMEMOD Summer School з метою розвитку навичок моделювання розвитку складних бізнес-систем. П. Топольницьким для НПП та здобувачів вищої освіти розроблено та проводиться навчальний курс «ArcGIS – базовий курс».

Викладачі кафедри проходять цільові курси CISCO. За поданням вченої ради університету О. Николук отримала іменну стипендію Верховної Ради України для молодих учених-докторів наук.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності НПП стимулюється діючими нормативними актами та угодами, такими як Колективний договір ([surl.li/vdduti](http://surl.li/vdduti)), Положення про організацію освітнього процесу ([surl.li/stxrrmm](http://surl.li/stxrrmm)), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ([surl.li/bqyced](http://surl.li/bqyced)), Положення про преміювання працівників ([surl.li/azthen](http://surl.li/azthen)). ЗВО стимулює наукову та/або інноваційну діяльність, через як матеріальне, так і нематеріальне заохочення. Система матеріального заохочення передбачає виплату премії за досягнення НПП, зокрема, публікації статей у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus, WoS; присудження науково ступеня кандидата та доктора наук; отримання патентів; призові місця переможцям за участь здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, зокрема працівники преміюються за керівництво переможцями II туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та олімпіад з навчальних дисциплін. Ректорат університету за поданням вченої ради уповноважений пропонувати кандидатури працівників до нагородження державними нагородами і відзнаками. Зокрема, К. Молодецьку нагороджено Грамотою Верховної Ради України за заслуги перед Українським народом та Подякою міського голови Житомира, О. Николук Подякою Міністерства освіти і науки України.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Забезпечення здійснюється на основі держ. фінансування та за рахунок ін. джерел. Бюджет на 2025 р. – понад 161 млн грн ([cutt.ly/OreeMI4H](http://cutt.ly/OreeMI4H)).

Інфраструктура ун-ту охоплює 5 навч. корпусів з аудиторіями для проведення занять, лабораторіями та службовими приміщеннями; 5 гуртожитків; спортивні зали; пункти харчування; конф.-зали та наук.-дослідні центри. Вибір навч. аудиторій здійснюється з урахуванням компетентностей, ПРН, чисельності контингенту та особливих потреб здобувачів. ОК забезпечені НМК; цілі ОП та ПРН підтримуються через доступ до інф. ресурсів у віддаленому (бібліот. – [cutt.ly/mreycRlD](http://cutt.ly/mreycRlD), Moodle – [cutt.ly/tw2zbKHb](http://cutt.ly/tw2zbKHb)) та локальному режимах (2 абонименти та 3 чит. зали із Wi-Fi).

На базі кафедри функціонують 2 лекц. аудиторії, лабораторії комп. мереж та IoT, систем безпеки і захисту інформації ([cutt.ly/2tTxvbHK](http://cutt.ly/2tTxvbHK)), 6 класів обладнані спец. апаратними (системи TIRAS; засоби Cisco; апаратні компоненти ПК; навч. сервер) та програм. комплексами (посилання на класи). Залучаються засоби центрів косм. та геоінф. технологій ([cutt.ly/9w2Nt7xk](http://cutt.ly/9w2Nt7xk)), колект. користування наук. обладнанням ([cutt.ly/lw2NrZY9](http://cutt.ly/lw2NrZY9)). Студенти реалізують проекти на базі III Noosphere ([cutt.ly/ew9FKCN3](http://cutt.ly/ew9FKCN3)) та 3D моделювання і прототипування ([cutt.ly/wrMqPeSB](http://cutt.ly/wrMqPeSB)).

Репозитарій містить понад 17 тис. док. ([cutt.ly/1rNnIOrk](http://cutt.ly/1rNnIOrk)). Забезпечено доступ до 25 повнотестових ресурсів, БД Scopus, Web of Science. Функціонують елект. форма розкладу ([cutt.ly/ytee8jg1](http://cutt.ly/ytee8jg1)), моб. застосунок UniSchd, кабінети студ. та викладачів, елект. журнал.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У всіх навчальних корпусах та більшості аудиторій забезпечено доступ здобувачів і НПП до необхідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, що потрібні для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. У комп'ютерних класах створено умови для роботи із сучасною технікою та відповідним ПЗ, необхідними для навчання (ОС Windows, Microsoft Office, Python, Cisco Packet Tracer, Visual Studio Code, PostgreSQL, Blender, Unity,

Ruby on Rails, NetLogo, Gephi, Git, PyCharm, MiniPro, Oracle Virtual Box, MySQL, phpMyAdmin, JMeter, PyTest, xUnit, Wireshark GNU Octave тощо) та наук.-дослідної діяльності (R, AGMEMOD, ArcGIS Pro). Для проведення проектної діяльності здобувачі ОП мають доступ до мат.-техн. бази лабораторій ІІІ Noosphere (10 ПК, монтажні столи та паяльні станції, 3D принт., асцилограф та ін обладнання), 3D моделювання та прототипування (3D принтери і сканери, паяльні станції, лазери тощо). НПП забезпечені власними роб. місцем, оздобленим ПК із необхідним ПЗ. ПЗ є ліцензійним або експлуатується на основі відкритих ліцензій для навчально-наукових цілей. Для посилення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності студентів та НПП, придбано потужні ПК (INTEL Core™ i9 1090, RAM DDR4 64Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, ASUS GeForce GTX1660 SUPER). У межах Рамкової програми ЄС HORIZON 2020 придбано програмно-технічний комплекс управління геопросторовими даними. На сайті ун-ту забезпечено доступ до розкладу, особ. кабінети студентів та викладачів ([cutt.ly/breexPXJ](http://cutt.ly/breexPXJ)).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Матеріально-технічна база та інфраструктура університету повною мірою забезпечують освітні потреби здобувачів. Постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил пожежної безпеки та охорони праці. На початку семестру здобувачі проходять обов'язковий інструктаж із техніки безпеки. Навчальні приміщення підтримуються в належному стані, забезпечено оптимальний тепловий режим, санітарні умови та протипожежний захист. Усі навчальні корпуси відповідають вимогам безпеки, обладнані вогнегасниками та планами евакуації. В корпусах і гуртожитках функціонують 10 захисних укриттів ([cutt.ly/ftTx2hYT](http://cutt.ly/ftTx2hYT)). Проводяться заняття щодо адаптації учасників освітнього процесу до дій в умовах воєнного часу ([bit.ly/4021zA9](http://bit.ly/4021zA9)), ознайомчі лекції у рамках вибухотехнічної підготовки ([surl.li/luodd](http://surl.li/luodd)), протидії втягування молоді до терористичних дій ([cutt.ly/nrerZadh](http://cutt.ly/nrerZadh)), протидії загрозам (<https://cutt.ly/erNEUnvP>). Функціонують 12 охоронних постів, що забезпечуються приватними охоронними підприємствами. Університет на договірних засадах співпрацює зі службою охорони Управління поліції в Жит. обл.

Періодично для здобувачів на ОП проводяться заходи для покращення ментального та психологічного стану ([cutt.ly/crNEcza6](http://cutt.ly/crNEcza6), [cutt.ly/ZrNERyqF](http://cutt.ly/ZrNERyqF), [cutt.ly/KrNEOcyе](http://cutt.ly/KrNEOcyе), [cutt.ly/2rNEPczK](http://cutt.ly/2rNEPczK)). На базі університету функціонують психологічний хаб Safe Space та центр InVivo ([cutt.ly/ureyzV2z](http://cutt.ly/ureyzV2z)), що спрямовані на підтримку ментального здоров'я, соціальну адаптацію та професійне зростання студентів.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В університеті забезпечується комплексна підтримка студентів, що здійснюється через центри організації навчання і якості освіти, деканати, кафедри, гарантів програм та академічних кураторів. Механізми комунікацій зі здобувачами включають такі:

- доведення повної інформації щодо порядку вивчення дисциплін, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності, необхідного навчально-методичного забезпечення за ОП (під час перших занять, у НМК);
- доступ здобувачів до навчально-методичних матеріалів за ОП (матеріали розміщуються на освітньому порталі університету Moodle);
- отримання консультацій та допомоги при вирішенні організаційних питань, проведення наукових досліджень, організацію захисту курсових та кваліфікаційних робіт, вирішення особистих проблем через кураторів, які офіційно призначаються наказом ректора із членів НПП кафедри;
- можливість консультування з навчальних та методичних питань на кафедрі та у навчально-науковому центрі організації освітнього процесу;
- можливість використання послуг відділів обслуговування науковою та навчальною літературою (електронний каталог, онлайн замовлення літератури, доступ до фондів літератури, перевірка на плагіат робіт здобувачів вищої освіти);
- можливість реалізовувати творчі здібності здобувачів в студентських творчих групах та гуртках;
- можливість реалізовувати фізичні та професійні спортивні здібності здобувачів в спортивних секціях університету (волейбол, легка атлетика, футбол, гирьовий спорт, настільний теніс, фітнес, пауерліфтинг, самбо);
- можливість отримання психологічної допомоги. У штаті працює практикуючий психолог (з відповідними освітою та сертифікатами), який на безоплатній основі надає психологічні послуги здобувачам вищої освіти у спеціально обладнаній консультативній кімнаті за попереднім записом ([cutt.ly/Ew9Fd75b](http://cutt.ly/Ew9Fd75b));
- можливість отримати консультативну допомогу та інформаційний супровід щодо подання та написання проектних заявок (науково-дослід. частина ун-ту, відділ міжнар. та наук. діяльності, лабораторія ІІІ Noosphere, НКП Рамкової програми Horizon Europe), здійснювати роботу з інформаційними ресурсами ЄС, а також брати участь у просвітницько-інформаційних та пізнавально-розважальних заходах (День Європи, брейн-ринги, квести, модельні ігри тощо; у 2023–2025 рр. у заходах брали участь понад 20 здобувачі ОП) ([cutt.ly/Wwno5u3W](http://cutt.ly/Wwno5u3W)), у т. ч. у межах інформаційного центру ЄС в Жит. обл., який функціонує на базі університету ([surl.li/jdfsc](http://surl.li/jdfsc));
- підтримка пільгових категорій, серед яких діти-сироти, люди з інвалідністю та родини захисників України (соціальні стипендії, пільгові умови фінансування, можливість отримання матеріальної допомоги з профспілкових внесків студентів – на ОП отримав студент Д. Крисевич).

Для відслідковування рівня задоволеності здобувачів вищої освіти за ОП на постійній основі проводиться анкетування. Результати останнього анкетування ([surl.li/hhdxle](http://surl.li/hhdxle)) демонструють високий рівень (85,3 %) задоволеності.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті забезпечено всі умови для здобувачів з особливими освітніми потребами з метою отримання якісних освітніх послуг (фізичного та професійного розвитку, психологічної та соціальної адаптації) ([cutt.ly/BretFXio](http://cutt.ly/BretFXio)). Біля основних приміщень та на входах встановлено інформаційні таблички шрифтом Брайля, а також зроблено яскраве маркування входів для людей з порушеннями зору. Університет керується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([bit.ly/3Zsd56Z](http://bit.ly/3Zsd56Z)). Навчання здобувачів за ОП проходить у корпусах №2 та №4, які обладнані пандусами та металевими поручнями. Туалетні кімнати мають розширені двері, придатні для маломобільних осіб. Заняття для таких студентів проводяться на перших поверхах або в корпусах, де є ліфт. Проживання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп організовано на першому поверсі гуртожитку №4.

Завдяки створенню належних умов для фізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами такі здобувачі мають можливість представляти університет на національних та міжнародних змаганнях (<http://surl.li/luezc>, [bit.ly/3JCKgon](http://bit.ly/3JCKgon)). Також в університеті для такої категорії осіб передбачено затвердження індивідуального графіку в загальних групах.

Станом на березень 2026 року на освітній програмі навчається одна маломобільна студентка з особливими освітніми потребами – М. Лишняк, яка проживає у гуртожитку № 4.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процес врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України і затвердженого Положення про запобігання та врегулювання випадків пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальним домаганням ([bit.ly/40Lkq2n](http://bit.ly/40Lkq2n)).

Куратори академічних груп систематично здійснюють роботу зі здобувачами вищої освіти на ОП з метою виявлення можливих конфліктних ситуацій. Ця діяльність є плановою та відображається у відповідних планах роботи кураторів.

У випадку виникнення конфліктних ситуацій діє процедура їх врегулювання, що передбачає формування спеціальної комісії. До її складу входять представник відділу соціального та гуманітарного розвитку, члени студентського самоврядування та Профспілкової організації студентів. Для інформування про випадки корупційних чи пов'язаних із корупцією правопорушень передбачено «Скриньку довіри», яка з метою зручності та гарантування конфіденційності функціонує в онлайн-форматі ([bit.ly/3IxGe8s](http://bit.ly/3IxGe8s)).

З метою запобігання виникненню конфліктних ситуацій, у т. ч. пов'язаних із проявами корупції, дискримінації чи сексуальних домагань, діє Комплексний план організаційно-виховної роботи ([cutt.ly/RrN7yToQ](http://cutt.ly/RrN7yToQ)), систематично проводиться роз'яснювальна робота серед працівників та здобувачів з питань недопущення порушення вимог чинного антикорупційного законодавства, формування нульової толерантності до корупції ([cutt.ly/QrNjfvbi](http://cutt.ly/QrNjfvbi)).

Процес запобігання та протидії корупції в ун-ті регулюється Антикорупційною політикою ([cutt.ly/TrMGfCqN](http://cutt.ly/TrMGfCqN)), відповідними наказами ректора, низкою положень щодо комісії та уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ([cutt.ly/dretZzOD](http://cutt.ly/dretZzOD)). Політика врегулювання корупційних конфліктів передбачає призначення уповноваженої особи з питань запобігання корупції ([cutt.ly/6rMGp989](http://cutt.ly/6rMGp989)), а також створення комісій з питань запобігання та виявлення корупції та з оцінки корупційних ризиків ([cutt.ly/HtTxWmoh](http://cutt.ly/HtTxWmoh)).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у поліському національному університеті ([surl.li/osdqfa](http://surl.li/osdqfa)), перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу та врахування пропозицій і зауважень стейкхолдерів. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми ([surl.li/rzkwu](http://surl.li/rzkwu)), Положенням про групи забезпечення спеціальностей та проектні групи освітніх програм ([surl.li/cljux](http://surl.li/cljux)), а також Положенням про організацію освітнього процесу ([surl.li/auassn](http://surl.li/auassn)).

Після перегляду та внесення змін проект ОП обов'язково оприлюднюється на офіційному вебсайті ([surl.li/sgdvfd](http://surl.li/sgdvfd)), де збираються пропозиції та зауваження від усіх зацікавлених сторін та на сторінці кафедри (<https://surl.li/pcmzcl>). Отримані пропозиції аналізуються та враховуються у фінальній редакції ОП, а у випадку відхилення надається обґрунтоване пояснення.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітньої програми «Комп'ютерні науки» бакалаврського рівня здійснюється на регулярній основі не рідше одного разу на навчальний рік у межах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ([surl.li/ewhgbr](http://surl.li/ewhgbr)),

[surl.li/ckwssy](http://surl.li/ckwssy), [surl.li/qkwkfy](http://surl.li/qkwkfy), [surl.li/jccqcf](http://surl.li/jccqcf), [surl.li/gmjnzn](http://surl.li/gmjnzn), [surl.li/udgwpw](http://surl.li/udgwpw)). Оновлення ОП відбувається за результатами аналізу освітніх результатів, опитувань здобувачів і випускників, рекомендацій роботодавців, академічної спільноти та з урахуванням тенденцій розвитку IT-галузі. Зміни обговорюються на засіданнях кафедри, погоджуються з групою забезпечення ОП та затверджуються рішенням Вченої ради університету.

У 2023–2024 н.р. до ОП «Комп'ютерні науки» бакалаврського рівня (редакція 2024 р., протокол засідання Вченої ради університету № 9 від 24.04.2024 р.) було введено нові освітні компоненти: ОК28 «Технології штучного інтелекту для обробки великих даних» та ОК27 «Кібербезпека». Зміни спрямовані на підсилення спеціальних компетентностей СК11, СК12, СК14 та обумовлені зростанням ролі технологій штучного інтелекту і питань інформаційної безпеки.

У 2024–2025 н.р. (протокол №16 від 10 квітня 2025 р.) оновлено тематику кваліфікаційних робіт із посиленням проєктної складової відповідно до рекомендацій Г. Шило завідувача кафедри комп'ютерних наук Запорізького національного університету, що забезпечило наближення підготовки здобувачів до практик управління IT-проєктами.

У 2025–2026 н.р. до освітньої програми введено вибіркочу освітню компоненту «Автоматизація розробки прикладного програмного забезпечення засобами ШІ» за пропозицією стейкхолдера В. Голубенка — Senior Solution Architect GlobalLogic (протокол №15 від 02 березня 2026 р.), що відповідає сучасним тенденціям застосування штучного інтелекту в програмній інженерії.

Усі зміни обґрунтовані результатами опитувань учасників освітнього процесу, рекомендаціями роботодавців та актуальними потребами IT-ринку.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Участь здобувачів у процесах періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості реалізується на кількох рівнях: анкетування студентів; регулярні відкриті зустрічі студентів з адміністрацією, викладачами кафедри; спілкування з потенційними роботодавцями. У 2024 році під час перегляду ОП, обговорювалась доцільність поглиблення курсу з веб-програмування у рамках ВК Сучасні методи веб-програмування (пропозиція здобувачів вищої освіти М. Чернюка, В. Островського - протокол засідання кафедри №15, 08.04.2024), студенти залучаються до обговорень результатів практики.

Для врахування думки студентів щодо перегляду змісту, якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні (анонімні) опитування студентів і випускників (<https://surl.li/jzkhns>, <https://surl.li/lbjjuh>, <https://surl.li/hhdhle>), а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають змогу також висловити думку щодо якості викладання дисциплін за допомогою Moodle (елемент «Оцінка якості курсу»).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно зі Статутом Поліського національного університету (<http://surl.li/bplwc>) та Положенням про студентське самоврядування (<http://surl.li/gniei>) здобувачі освіти беруть активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, навчальних планів і програм.

Студентська рада університету є повноправним учасником освітнього процесу та представляє інтереси студентів у керівних органах: бере участь у роботі Вченої ради університету, Вченої ради факультетів, стипендіальних та житлово-побутових комісій.

Для забезпечення прозорості та моніторингу якості освітнього процесу органи студентського самоврядування підтримують відкриті канали комунікації: офіційні сторінки у соціальних мережах (<https://surl.li/basgwx>), інформаційні чати та внутрішні ініціативи зворотнього зв'язку. Це дозволяє своєчасно виявляти потреби здобувачів та сприяти підвищенню якості освітніх програм.

Також для прикладу, 23 квітня 2025 року, у рамках Тижня ФІТОФ відбулася зустріч із гостями з Virginia Tech (USA). Студенти кафедри презентували свої розробки (AI-проєкти, інтерактивні освітні рішення, стартап-ідеї), отримали цінний фідбек від закордонних науковців і практиків, що стало підтвердженням важливості студентського залучення у вдосконаленні ОП та формуванні практичних навичок.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці беруть активну участь у перегляді та оновленні ОП через робочі зустрічі, участь у розширених засіданнях кафедри, рецензування компонентів і надання письмових пропозицій.

TIRAS Technologies: 16 квітня 2025 року було обговорено з TIRAS Technologies інтеграцію сучасних технологій безпеки й автоматизації до ОП «Комп'ютерні науки» та «Комп'ютеризовані та інформаційні системи безпеки». Пропозиції було передано проєктній групі для включення в перелік вибіркочих компонентів (<https://surl.li/swquoc>). Посилити проєктний менеджмент згаданих ОП шляхом оновлення тематики кваліфікаційних робіт та у магістерській ОП «Комп'ютерні науки» 2025 р. назву ОК7 змінено з «Менеджмент стартап проєктів» на «Стартап-проєкти в IT галузі»; рекомендовано практичні кейси та залучення індустріальних практиків.

3 лютого 2026 р. (<https://surl.li/nehfpb>) відбулося чергове обговорення ОП, за результатами якого в цикл вибіркочих дисциплін додано ВК «Автоматизація розробки прикладного програмного забезпечення засобами ШІ». Викладачі кафедри систематично беруть участь у варкшопах та майстер-класах для викладачів завдяки тісній співпраці з

Харківським ІТ кластером (<https://surl.li/lpvnv>, <https://surl.li/gzarab>, <https://surl.li/fppzws>, <https://surl.li/wymwad>) Крім того, роботодавці беруть участь у рецензуванні освітніх програм, організації практичної підготовки, проведенні гостьових лекцій.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Кафедра здійснює системне збирання, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми через поєднання інституційних механізмів моніторингу, зворотного зв'язку зі здобувачами та взаємодії з роботодавцями. Кафедра постійно інформує здобувачів про можливості подальшого навчання (магістратура, аспірантура), стажування та працевлаштування, підтримуючи комунікацію з випускниками й партнерами галузі.

Збір інформації про професійні траєкторії здійснюється через інструменти університету, зокрема Центр сприяння працевлаштуванню ([cutt.ly/4XehfPK](http://cutt.ly/4XehfPK)), розділ вакансій на офіційному сайті університету ([surl.li/ghwsz](http://surl.li/ghwsz)), а також у межах формування асоціації випускників відповідно до проекту положення ([cutt.ly/mXehdhw](http://cutt.ly/mXehdhw)). Додатково використовуються регулярні опитування здобувачів і випускників за допомогою Google Forms ([surl.li/jzkhns](http://surl.li/jzkhns), [surl.li/lbjjuh](http://surl.li/lbjjuh), [surl.li/hhdhle](http://surl.li/hhdhle)), громадські обговорення освітньої програми та зустрічі зі здобувачами.

Зібрані дані узагальнюються та аналізуються на засіданнях кафедри. Агреговані результати використовуються для вдосконалення освітньої програми, зокрема під час оновлення або розширення вибіркового освітніх компонентів, уточнення вимог до практичної підготовки та посилення розвитку soft skills. З урахуванням запитів роботодавців і кар'єрних потреб здобувачів кафедра спільно з партнерами організовує воркшопи й тренінги, спрямовані на розвиток комунікаційних навичок ([surl.li/mqfetq](http://surl.li/mqfetq)) та підготовку до працевлаштування, зокрема написання SV ([surl.li/qvcbeo](http://surl.li/qvcbeo)).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості (<http://surl.li/bqycd>), ЗВО щороку проводить моніторинг ОП, опитування заінтересованих сторін і перегляд компонентів. Проектна група під керівництвом гаранта аналізує результати опитувань здобувачів, випускників і роботодавців та готує пропозиції змін до ОП. Приклад дій на підставі опитувань 2024-2025 н.р.:

уточнення переліку вибіркового компонентів і розширення каталогу вибіркового дисциплін;

підсилення менторської підтримки здобувачів (<http://cutt.ly/Sw9FcW9o>);

коригування вимог і завдань виробничих практик за результатами відгуків студентів і баз практик.

За даними опитувань ([surl.li/cfyfgq](http://surl.li/cfyfgq)), значна частина студентів очікує регулярних опитувань якості змісту дисциплін і викладання; в реакцію на це кафедра планує підтримувати сталі цикли опитувань і комунікацію результатів.

Додатково, 27 березня 2025 року та 3 лютого 2026 кафедра провела зустріч та опитування зі стейкхолдерами - представниками бізнесу, державного сектору та ІТ-спільноти, де обговорювали актуальні потреби ІТ-індустрії, покращення практичної підготовки студентів та розвиток співпраці (<https://surl.li/slmclck>, <https://surl.li/nehfjb>).

Активна участь стейкхолдерів забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу та якісне оновлення освітніх програм.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час систематичних переглядів ОП кафедра враховує зауваження та рекомендації, отримані за результатами акредитацій споріднених програм університету (наприклад, щодо публічності документів, системності опитувань, розвитку академічної доброчесності, розширення вибіркового). Це відобразилося у:

систематичному оновленні нормативних документів та публічних сторінок із матеріалами про ОП;

закріпленні практики регулярних анонімних опитувань студентів і випускників та публікації агрегованих результатів;

розширенні вибіркового блоків і можливостей формування індивідуальних траєкторій (відповідно до внутрішніх опитувань магістрів).

Також для ОП "Комп'ютерні науки":

перевірка на плагіат проводиться не лише для кваліфікаційних робіт, а з листопада 2021 року - також для курсових робіт;

активно реалізуються заходи з популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/rvdev>);

Науково-навчальний центр забезпечення якості освіти запровадив практику регулярного опитування здобувачів, на відміну від раніше відсутніх власних опитувань серед студентів, викладачів і роботодавців.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До формування та перегляду ОП долучаються НПП випускових кафедр, групи забезпечення спеціальності, студенти (через самоврядування та прямі обговорення), роботодавці й інші стейкхолдери. Обговорення й ухвалення рішень здійснюються на засіданнях кафедр/методичних комісій/вчених рад факультету та університету.

Кафедра підтримує фахові зв'язки зі спорідненими кафедрами інших ЗВО такими як:

КНЕУ ім. В. Гетьмана,

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»,

ЖВІ ім. С. П. Корольова,  
ДНУ ім. Олесь Гончара,  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця,  
Запорізький національний університет,  
Київський національний університет технологій та дизайну,  
Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного,  
Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій.  
На основі файхових зв'язків проводить взаємовідвідування занять, обмін методичними напрацюваннями й практиками, що сприяє уніфікації стандартів якості та взаємному підсиленню змісту ОП.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У Поліському університеті формування культури якості освіти є пріоритетним напрямом розвитку академічної спільноти. Відповідальність за цей процес розподілена між різними рівнями управління, що забезпечує комплексний підхід до підвищення якості освітніх послуг.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bqyud>) регламентує розподіл функцій з акцентом на культуру якості серед усіх учасників освітнього процесу.

Стратегічний рівень: ректор, проректори, Вчена рада, навчально-методичні органи формують політику і стандарти, підтримують ініціативи, що підсилюють академічну доброчесність.

Тактичний рівень: центри/відділи якості, організації освітнього процесу та підготовки НПП забезпечують реалізацію політик через навчання, моніторинг, внутрішній аудит.

Оперативний рівень: завідувачі кафедр, гаранті ОП, НПП, студради, здобувачі, роботодавці - беруть участь у щоденному підтриманні якості через викладання, оцінювання, ревізію змісту, дотримання етики.

Розподіл прав і обов'язків відповідає розділу 4 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bqyud>) та сприяє формуванню спільних цінностей і відповідальності за якість освіти серед усіх учасників академічної спільноти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення ЗВО, що регулюють взаємодію учасників освітнього процесу:

Статут університету ([surl.li/qrwprwc](http://surl.li/qrwprwc))

Колективний договір ([surl.li/unqips](http://surl.li/unqips))

Стратегія інтернаціоналізації ([cutt.ly/fwQbv4dA](http://cutt.ly/fwQbv4dA))

Положення про організацію освітнього процесу ([surl.li/auassn](http://surl.li/auassn))

Положення про проєктні групи ОП ([surl.li/elrmvq](http://surl.li/elrmvq))

Положення про академічну доброчесність ([surl.li/dtaciz](http://surl.li/dtaciz))

Положення про вибіркові дисципліни ([surl.li/mtksec](http://surl.li/mtksec))

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ([cutt.ly/kw3fnwDn](http://cutt.ly/kw3fnwDn))

Положення про моніторинг ОП ([surl.li/hcffmi](http://surl.li/hcffmi))

Положення про навч.-метод. забезпечення ([surl.li/cljou](http://surl.li/cljou))

Положення про організацію та проведення практики ([surl.li/cnpu](http://surl.li/cnpu))

Положення про порядок перезарахування РН ([surl.li/bplwl](http://surl.li/bplwl))

Положення про порядок визнання РН, отриманих у неформальній освіті ([cutt.ly/vw3fqAGf](http://cutt.ly/vw3fqAGf))

Положення про критерії оцінювання знань і вмінь ([cutt.ly/Uwhynpow](http://cutt.ly/Uwhynpow))

Положення про порядок запобігання конфлікту інтересів ([cutt.ly/Qw3feuHg](http://cutt.ly/Qw3feuHg))

Положення про порядок організації та проведення дуальної освіти ([surl.li/hhezxg](http://surl.li/hhezxg))

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ([surl.li/mfmkn](http://surl.li/mfmkn))

Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю ([surl.li/kesmgd](http://surl.li/kesmgd))

Положення про силабус навчальної дисципліни ([surl.li/ckrnd](http://surl.li/ckrnd))

Положення про студентське самоврядування ([surl.li/gniei](http://surl.li/gniei))

Порядок проведення конкурсного відбору НПП ([cutt.ly/gwFAP4K9](http://cutt.ly/gwFAP4K9))

Правила прийому на навчання ([surl.li/swnygj](http://surl.li/swnygj))

Положення про політику сталого розвитку ([surl.li/gstrqm](http://surl.li/gstrqm))

Положення про організацію і проведення контролю РН ([surl.li/nexejj](http://surl.li/nexejj))

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://surl.cc/hboujv>

<https://surl.lu/lowfed>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми**

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/bolofc>  
<https://surl.li/mqteek>  
<https://surl.li/subnio>  
<https://surl.li/lkmwiq>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) НПП кафедри, завдяки активній участі у міжнародних наукових проєктах та професійних дискусіях на різних рівнях, глибоко інтегровані в сучасні наукові та експертні мережі й добре обізнані з актуальними проблемами соціально-економічного та екологічного розвитку на регіональному, національному та глобальному рівнях. Це дає можливість формувати зміст ОП та наповнення ОК з урахуванням сучасних викликів розвитку національного господарства, зокрема у частині вирішення глобальних і локальних соціально-економічних та екологічних проблем, що потребують підготовки фахівців відповідного профілю;
- 2) можливість здобувачів вищої освіти отримувати неформальну освіту з подальшим зарахуванням її результатів у межах відповідних освітніх компонентів освітньої програми, зокрема на базі мережевої академії Cisco Поліського університету;
- 3) залучення унікальної матеріально-технічної бази університету до освітнього процесу та проведення наукових досліджень, зокрема лабораторій комп'ютерних мереж та IoT; систем безпеки і захисту інформації; 3D-моделювання та прототипування; комп'ютерної техніки і телекомунікацій; робототехніки та штучного інтелекту; Центру геоінформаційних технологій та обробки даних ДЗЗ; ННЦ геоінформаційних та космічних технологій; Інжинірингової школи Noosphere;
- 4) розвиток наукової активності здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом проведення щорічних науково-практичних конференцій «Інформаційні технології та моделювання систем» та «Безпека, технології, інновації: нові горизонти», що виступають платформою для обміну досвідом і представлення результатів досліджень учасників освітнього процесу;
- 6) комплексність підготовки здобувачів, що поєднує фундаментальну математичну та алгоритмічну підготовку з сучасними напрямками інформаційних технологій (програмування, аналіз даних, комп'ютерні системи та мережі, інтелектуальні системи);
- 7) орієнтація на сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі, зокрема застосування методів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, хмарних технологій та розподілених обчислень;
- 8) залучення іноземних стейкхолдерів в процес оновлення ОП.

Слабкі сторони ОП:

- 1) у зв'язку із запровадженням в Україні правового режиму воєнного стану сповільнилася реалізація програм міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, що є важливим інструментом інтернаціоналізації освітнього процесу, а також розвиток співпраці у межах програм отримання подвійних дипломів;
- 2) іноземні фахівці та практики у сфері ІТ недостатньо залучені в освітній процес;
- 3) недостатнє використання англійської мови у викладанні окремих дисциплін, що сприятиме інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) продовження адаптації змістовного наповнення ОП та освітніх компонентів із урахуванням сучасних викликів і розвитку сфери ІТ та реальних потреб вітчизняного та світового ринків праці;
- 2) подальший розвиток матеріально-технічної бази кафедри, зокрема модернізація наявного обладнання та створення нових навчально-наукових лабораторій;
- 3) розширювати практики залучення здобувачів вищої освіти до реалізації науково-дослідних проєктів науковців університету у співпраці із місцевими органами самоврядування, територіальними громадами;
- 4) сприяти залученню студентів до виконання R&D-завдань на запит конкретних компаній та створювати прототипи інноваційних рішень для реального бізнес-середовища;
- 5) залучати до освітнього процесу (зокрема викладання окремих тем ОК) практиків ІТ-галузі та іноземних фахівців;
- 5) продовжувати роботу над залученням здобувачів ОП до участі у проєктній діяльності, міжнародних грантових програмах;
- 6) активізувати залучення здобувачів до процесу розробки програмного забезпечення освітнього процесу Поліського університету;
- 7) розширення переліку освітніх компонентів, які вкладатимуться англійською мовою.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Скидан Олег Васильович**

Дата: 10.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK26 Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	Силабус_OK26-Проектування_IC_KH24.pdf	ZlgMlGSeRfC67Zo7CF6VRJ7DT7lgQ+OfKGWij/VyvwW8=	Телевізор Vinga 65". ПК DiaWest (6 штук), ПК Unicore (6 штук). Програмне забезпечення: Windows 11 2025, Microsoft Office Home and Business 2024
OK21 Комп'ютерне проектування	навчальна дисципліна	Силабус_OK21-Комп_проектування_KH24.pdf	wQOdDxZdcaR6+r68yXwGk+SxIGPpWFwe36Peq9+miCw=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: Star UML
OK22 Елементи теорії систем штучного інтелекту	навчальна дисципліна	Силабус_OK22-ЕлементиТеоріїШІ_KH24.pdf	a1UdFdqLxPdY+EXT7oGu6ovvpXnCLzeKDciPdTc9m8=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: Python
OK23 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	Силабус_OK23-Комп'ютерні мережі_KH24.pdf	oScz+TohH7M1RNGioJU9hYTWEBnAmEiiogXrB3MyiG8=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: Packet Tracer, Wireshark
OK24 Моделювання та системний аналіз	навчальна дисципліна	Силабус_OK24-Моделювання_та_CA_KH24.pdf	RohIn3kJGd2tGjm5sbytWoHCAH9UrpZb8iFoTHJ3uiY=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: Net Logo, Python, Octave, SocnetV
OK28 Технології штучного інтелекту для обробки великих даних	навчальна дисципліна	Силабус_OK28_ТШІдляОВД_KH24.pdf	SZ8gHoPXgvFTuL+kd1r/l/B+z m53ugvez7gM+cKfxUI=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: Apache Spark (компоненти SparkSQL, MLlib, Streaming), Apache Flink, DASK. Розробка виконується в Google Colab
OK1 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус_OK1-Фізвиховання_Kи24.pdf	ftevXzX4xybyoY/ZUF5RviVXgFQ7RjEiSxuXucLwAaic=	Спортивне спорудження, устаткування, спортивний інвентар за нормативами. Фізичне виховання забезпечується методичними матеріалами, сучасною інформацією з фізичної культури і спорту, технологіями для діагностики фізичного стану і розробки індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм
НПЗ Практикум з об'єктно-орієнтованої веб-розробки	практика	програма_НПЗ-Практикум з ОО веб-розробки.pdf	hvm6KD9O3eQzflv4aPPkp+rKM+yZ/Aj8gbXaMZZAPY=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: Visual Studio, React
OK25 Технології розподілених систем і паралельних обчислень	навчальна дисципліна	Силабус_OK25-Технології_розподілених_сис_тем_KH24.pdf	fd5R+5z4IbEoiS8d1W1Xg4h96s0ZvXyEspSbTt+pWho=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: Python
OK29 Домедична підготовка	навчальна дисципліна	Силабус_OK29-Домедична підготовка_KH24.pdf	CAv+B5KR9S6EeV5tBfYkOxXv9OT26PITPfeOxHbsAA4=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р.
ВП1 Технологічна практика	практика	ВП1_Виробнича_технологічна практика.pdf	/Dka6LYd5BgqKU6JbrUA9OD4mUgnipjDxvKYo/fWFEU=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office – 2016 р.
ВП2 Переддипломна практика	практика	ВП2_Переддипломна практика.pdf	lwkk9loKZyn+WuAHM8CzJuMtx7QPIC2RbSbeY1sjzCI=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.
OK18 Бази даних	курслова робота (проект)	metod_kr_Бази даних.pdf	+3fVPrkTHoGrwflJ8EeV+qUHDSDykCZbpFRKUpmgxOo=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: MySQL, phpMyAdmin, mongod server, mongod shell, Python
OK23 Комп'ютерні мережі	курслова робота (проект)	metod_kr_Комп'ютерні мережі.pdf	7X1cFbGhNJUEOjWzss4sdoTgH+EzkMETJoQYP/K4L/U=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: Packet Tracer, Wireshark
OK26 Проектування інформаційних систем	курслова робота (проект)	metod_kr_Проектування_ін_форм_систем.pdf	aGo3X1ZgTslwAlhHTbru9myBziwHneWoYgfnAHVkJE4=	Телевізор Vinga 65". ПК DiaWest (6 штук), ПК Unicore (6 штук). Програмне забезпечення: Windows 11 2025, Microsoft Office Home and Business 2024
КР Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	metod_Кваліф._роботи_KH_2025_бакалаври.pdf	QMZH2HQwPpG8GC2FeQVpPiRbLGTJP+Gzck23Uk7A/zgQ=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X06, рік введення в експлуатацію – 2020 р.; Ноутбук Dell Vostro; рік введення в експлуатацію – 2020 р., Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office – 2016 р.
OK27 Кібербезпека	навчальна дисципліна	Силабус_OK27-Кібербезпека_KH24.pdf	FU6GHaviHFF5Y93YHu0U6A+KwqMIRbcOl5HmGAviM=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р. Програмне забезпечення: Kali Linux
НП2 Психологія професійної діяльності	практика	програма_НП2_Психологія_проф_діяльності.pdf	MmJZn81o9XJnVKzwoaCRiy6XrxPiNz6VWQgWNT+8WAs=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р.

				експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016
НП1 Технології програмування	практика	програма_НП1-Технології_програмування.pdf	UnVgYTNZEq6q/odp7Z8Ru9sQ93cYjiHDSb+gtmm3lWY=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: GitHub, Visual Studio Code, PyChart
ОК10 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус_ОК10-Іноземна мова за профспрямуванням_КН24.pdf	MFypowTRb4JSHcymhSFTDgVTlloiVYGR5CgKwG1hao=	Мультимедійний проектор EPSON EB-1727, рік введення в експлуатацію – 2018 р.; ноутбук АМ10 РС2ХХР, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
ОК4 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	Силабус_ОК4-Ділова укрмова_КН24.pdf	O/zhfqcAt/KMJqWD4sBvatyhe05S7vWqYWewA+MyOgE=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р.
ОК5 Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус_ОК5-Вища математика_КН24.pdf	Q+O3PuO8PslcpXxkAPkOils+9/5FJJvUzVgWLonCP8=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р.
ОК6 Чисельні методи	навчальна дисципліна	Силабус_ОК6_Чисельні методи_КН24.pdf	FJhMQ8L1o7IYVgYt4oQnx+FU6p6eY9TOISmjBaqQWRo=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016
ОК7 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	Силабус_ОК7-Теорія ймовірностей та матстатистика_КН24.pdf	ohCZRQ4yDLAAoAZoPTILs5xGQqLOINBNg7gAo1oFCCo=	Мультимедійний проектор EPSON EB-1727, рік введення в експлуатацію – 2018 р.; ноутбук АМ10 РС2ХХР, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
ОК8 Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	Силабус_ОК8-Комп'ютерна дискретна математика_КН24.pdf	4mUxUymLHmy+DceYniH/WQHfgfnsSpWp1iKPh2sChD7s=	Мультимедійний проектор EPSON EB-1727, рік введення в експлуатацію – 2018 р.; ноутбук АМ10 РС2ХХР, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
ОК9 Філософія	навчальна дисципліна	Силабус_ОК9-Філософія_КН24.pdf	2of3QQD3Lucor9x9VPEU3X6mupizhAZDA9IHfjwCS7o=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р.
ОК20 Геоінформаційні технології	навчальна дисципліна	Силабус_ОК20_Геоінформаційні технології_КН24.pdf	w13DGs7R8lF5uwB3rPH6uToZVPEAkuGqfeXmUcCQo1g=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення:
ОК3 Історія та культура України	навчальна дисципліна	Силабус_ОК3-ІтаКУ_КН24.pdf	S+u8oxzXlWojS6JHqatINVjrksr08C4gSquxAdq3J3E=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р.
ОК11 Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус_ОК11-Правознавство_КН24.pdf	4TseAmClMxqKoYYVA/lehVqag37YEtdzAgDZbfgfVAA=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р.
ОК13 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	Силабус_ОК13-Інформ_тех_КН24.pdf	9PxoJgvOSpeMqV09Uuw+2XoVRl6syrW+FESHmFWmgg=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016
ОК14 Архітектура комп'ютерних систем та низькорівневе програмування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК14-АКСтанПІ_КН24.pdf	/zhTtd4RaoQEW5TGMJNntm+juzRzFW6TPuinxjYsoVBA=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Набори комплектуючих ПК, ноутбоків, ортехніки для виконання лабораторних завдань Програмне забезпечення: Assembler, HexEditor, MiniPro (для програматора мікросхем)
ОК15 Операційні системи	навчальна дисципліна	Силабус_ОК15-Операційні системи_КН24.pdf	Pq+LW4sfwDKINWOQee+7psswwQccGbdALuAXGPBl2c=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: Oracle Virtual Box, інсталятори Linux, Windows
ОК16 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК16-ООП_КН24.pdf	OCqmEvr4Rpp6VjwF2BEhwFPGYEaCBJjsgKnj5qGy+/8=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: Visual Studio Community
ОК17 Web-програмування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК17-Web-програмування_КН24.pdf	6FvfxM35tMkdVyHa/XmkIxmNqgP9hEUvnr54sJqTQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: Visual Studio Code, MySQL, PHP/Python
ОК18 Бази даних	навчальна дисципліна	Силабус_ОК18-Бази даних_КН24.pdf	MwAHMZMO5v3KDJXPjjaLnCE3tw8lejoVp/uD+q4GYx4=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: MySQL, phpMyAdmin, mongodb server, mongodb shell, Python
ОК19 Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК19-Якість_ПЗтаТ_КН24.pdf	uhraGoyLofC8bOByM1rJtIF2ceIEBpF5novO+6+8e3U=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: JMeter, PyTest (для Python) та xUnit (для C#)
ОК12 Алгоритмізація і програмування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК12-АіП_КН24.pdf	yeOUNoHWBj8J2BZRbvbTsr/KFPY5mXj5y8smQJFE7E=	Мультимедійний проектор Epson EB-W06 (2018 р.), ноутбук Dell Vostro, рік введення в експлуатацію – 2020 р., ПК BRAIN B505 рік введення в експлуатацію – 2020 р Програмне забезпечення: Visual Studio Code, PyChart

OK2 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус_ОК2-Ділова іноземна мова_KH24.pdf	cgwSNQIAe3TJD04acHHRTr1z ZSfKIDWZYxMJ5G6P+58=	Мультимедійний проектор EPSON EB-1727, рік введення в експлуатацію – 2018 р.; ноутбук АМ10 РС2ХХР, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
--------------------------	----------------------	---	---	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
225111	Марченко Світлана Давидівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 029456, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 014996, виданий 24.04.2024	27	ОК3 Історія та культура України	п.п. 1 1. Марченко С. Д. Виклики глобалізації в історичному контексті українського шляху в Європу. Гілея: науковий вісник. 2020. Вип.155 (4). С.63–67. 2. Марченко С. Д. Селянські господарства: проблеми розвитку в історичній ретроспективі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2021. Т. 32 (71), № 2. С.27-32. 3. Марченко С. Д. Вплив євроінтеграції на розбудову демократичних інституцій в Україні Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2021. Т. 32 (71), № 4. С.64 – 68. 4. Svitlana Marchenko Problem ochrony i popularyzacji dziedzictwa kulturowego we współczesnej Ukrainie: aspekt bezpieczeństwa (Проблема збереження та популяризації культурної спадщини в сучасній Україні: безпековий аспект). KELM. 2022. № 4 (48). С.81-86. DOI <a href="https://doi.org/10.51647/kelm.2022.4.13">https://doi.org/10.51647/kelm.2022.4.13</a> 5. Муляр В. І., Мельничук В. В., Марченко С. Д. «Про вчене незнання» Миколи Кузанського: проблема людини. Культурологічний альманах. 2022. Випуск 4. С. 138–145. <a href="https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.4.17">https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.4.17</a> 6. Lehkodukh, V., Horielov, V., Marchenko, S., Khromova, O. I., & Shchyhelska, H. On the issue of historical origins and civilizational preconditions of the Russian-Ukrainian war of 2014-2022: attempts of scientific reflection. Cuestiones Politicas, 2023 41(76), 753-768. <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.44">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.44</a> 7. Романюк Н. Й., Махорін Г. Л., Марченко С. Д. Особливості розвитку ветеринарної медицини в Україні у XX ст. Вісник аграрної історії. Наук. Журн. Вип. 43-44. 2023. С. 306-319. DOI: <a href="https://doi.org/10.31392/VAH-2023.43-44">https://doi.org/10.31392/VAH-2023.43-44</a> 8. Марченко С. Д., Іванова Т. Ю., Гевко О. І. Роль використання інноваційних технологій у викладанні історії: огляд та перспективи. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: історія та археологія. Державне управління. Економіка, педагогіка, техніка, право. 2023. Випуск №10 (16) 2023. С. 600-612. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-600-612">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-600-612</a> 9. Романюк Н. Й., Махорін Г. Л., Марченко С. Д. Заснування Першої чоловічої гімназії у Житомирі та формування її педагогічного колективу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Історія. 2024. Випуск 48. С.27-35. DOI: <a href="https://doi.org/10.31652/2411-2143-2024-48-27-35">https://doi.org/10.31652/2411-2143-2024-48-27-35</a> 10. Krasnodemska, I., Kalinichenko, V., Marchenko, S., Ostapchuk, O., & Sonechko, O. (2024). History as a weapon: narratives and propaganda in the Russo-Ukrainian war. Amazonia Investiga, 13(81), 98–107. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.7">https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.7</a> 11. Zhvanko L., Muliar V., Romaniuk N., Makhorin H., Marchenko S., Melnychuk V., Shevchuk S. Veterinarian and

business executive Antoni Leparski (1874-1944) – new sources for his biography. *Med. Weter.* 2025, 81 (7), 372-376. DOI: <http://www.medycynawet.edu.pl/images/stories/pdf/pdf2025/072025/2025077031.pdf>

12. Романюк Н. Й., Махорін Г. Л., Марченко С. Д. Навчальне і побутове життя гімназистів в Україні XIX – початку XX ст. (на прикладі Першої чоловічої гімназії у Житомирі). *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Історія.* 2025. Випуск 52. С.24-34. DOI: <https://doi.org/10.31652/2411-2143-2025-52-24-34> Web of Science

13. Романюк Н.Й., Марченко С.Д., Махорін Г.Л. Сімейні фермерські господарства та вирішення проблеми продовольчої безпеки у контексті євроінтеграції України. *Вісник аграрної історії.* 2025. №51-52 (2025). С.306-316. <https://doi.org/10.31392/VAN-2025.51-52.26>

14. Муляр В., Мельничук В., Марченко С. «Два трактати про врядування» Джона Лока: проблема людини і влади. *Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис.* 2025. Число 33. С.265- 270. DOI <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.43>

п.п.3.

1. Mułiar V.I., Marchenko S.D. Revolution of Dignity: the finalizing of the discourse of Slavophiles and Ukrainophiles. *Intellektuales Kapital – die Grundlage für innovative Entwicklung. Wirtschaft, Management und Marketing, Tourismus, Bildung, Philologie, Jurisprudenz, Geschichte, Medizin. Monographic Series «European Science».* Book 10. Part 3. Karlsruhe, 2022. S. 103-128. DOI: [10.30890/2709-2313.2022-10-03-025](https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-10-03-025). Монографія колективна, закордонна. Index Scopus.

2. Романюк Н.Й., Махорін Г.Л., Суліменко О.Г., Марченко С.Д. Історія та культура України. Навчальний посібник. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 211 с.

п.п.8.

1. Співвиконавець науково-дослідної роботи на тему: «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U11934). Період виконання 07.2021 – 12.2021 рр.

2. Співвиконавець науково-дослідної роботи на тему: «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0122U200254). Період виконання 01.2022 – 12.2026 рр.

3. Керівник НДР за господарською тематикою «Наукове дослідження родоvodu Антоніни Дзюби» (Державний реєстраційний номер Н-07-02/23 від 03.07.2023). Термін виконання 03.07.2024 – 30.09.2023.

4. Керівник НДР за господарською тематикою «Наукове дослідження роду Жникрупів у історії Житомира XIX – початку XX століття» (Державний реєстраційний номер Н-01-06/12 від 03.07.2024). Термін виконання 03.07.2024 – 30.09.2024.

5. Керівник НДР за господарською тематикою «Наукове дослідження історії села Носівки Бердичівського району Житомирської області» (Договір № Н-30/25-24 від 15.07.2025. Термін виконання 10.07.2025 – 30.09.2025.

п.п.12.

1. Марченко С. Д. Виклики глобалізації в контексті розвитку української держави. Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 8-9 травня 2020 року). – Одеса: ГО

«Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. – С.37-40.

2. Марченко С. Д. Краєлюбство і краєзнавство – два кредо Макенма Рильського. Родина Рильських у європейському культурному просторі XIX–XX століть: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 125-річчю від дня народження Максима Рильського (19 березня 2020 року). – Новоград-Волинський: «НОВО-град», 2020. С. 337-341

3. Марченко С. Д. Архітектурне «обличчя» міста як складова туристичних ресурсів (на прикладі архітектурних об'єктів Житомира). Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С.10-13.

4. Марченко С. Д. Роль Волинського Центрального музею у поширенні агрономічних знань на Волині на початку XX століття. Музейна справа на Житомирщині: історія та сучасність. Науковий збірник «Велика Волинь». Матеріали Всеукраїнської науковокраєзнавчої конференції (Житомир, 8-9 жовтня 2020 р.). Вип. 60 / Упоряд. П.С. Скавронський – Бердичів: ФОП Мельник М.В., 2020. С. 74-78.

5. Марченко С. Д. Проблема дотримання академічної доброчесності в процесі підготовки рефератів з «Історії та культури України» студентами неісторичних спеціальностей. Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 28.09 – 06.11.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2020. С. 127-129. URL: [https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/11/iiasc\\_academic\\_integrity\\_10\\_2020](https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/11/iiasc_academic_integrity_10_2020).

6. Марченко С. Д. Еколого-краєзнавча тематика у творчості Максима Рильського. «Екологія. Наука. Практика - 2021»: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Житомир, 20 травня 2021 р. С. 64-66.

7. Марченко С. Д. Ціннісні пріоритети Центральної Ради у вирішенні земельного питання. «Суспільні науки: виклики і сьогодення»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Одеса, 11-12 червня 2021 р. Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021 С. 24-28.

8. Марченко С. Д. Сучасні технології у справі популяризації місцевої культурної спадщини. International scientific integration'2022. SWorld&ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. September 11, 2022. S. 59-63.

9. Марченко С. Д. Перспективи використання та популяризації пам'яток архітектури на прикладі будівлі окружного суду Волинської губернії в місті Житомир. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Житомир: Поліський національний університет, 1 листопада 2022 р. С. 331-336.

10. Махорін Г., Марченко С., Чернишова Т. Свято-Яківська церква і Вільське православне кладовище у Житомирі як об'єкт релігійного туризму. Сакральне та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ. 28 квітня 2023 р.). К.: ТОВ «Геопринт». 2023. С.238-241.

11. Марченко С. Д. Наукова та збирацька діяльність Шодуарів в контексті українсько-західноєвропейських зв'язків. Трансформації та пріоритети

						<p>розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2024 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 88-93. URL: <a href="http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15560">http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15560</a></p> <p>12. Марченко С.Д. Історичне знання як фактор інформаційної безпеки. Інструменти і практики публічного управління: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої науковому та творчому здобутку професора ХОДАКІВСЬКОГО Євгенія Івановича (27-28 червня 2024 року, м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 85-88.</p> <p>13. Марченко С. Д. Академічна мобільність як фактор євроінтеграції України: історичні витоки. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2025 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.79-85. URL: <a href="http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16972">http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16972</a></p> <p>п.п.14.</p> <p>1. Керівництво студентом (Шашко Іван, студент II курсу факультету права, публічного управління та національної безпеки), який взяв участь у Четвертому всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт на тему: Революції Гідності на здобуття відзнаки імені Сергія Кемського у лютому 2022 р.</p> <p>2. 2022/2023 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії (гумантарні науки) – студентка гр. МEB-22-1 Кушнір Марія Олегівна.</p> <p>3. 2022/2023 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії української культури – студентка гр. МП-22-1 Бурдейна Ольга Сергіївна.</p> <p>4. 2023/2024 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії України – студент гр. ЛП-23-1 Книш Максим Олександрович.</p> <p>5. 2023/2024 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з історії студентка гр. КІСБ-23-1 Турчинова Вікторія Ігорівна.</p> <p>п.п. 15.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Історія України») у 2024 р.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Теорія, історія мистецтв та арткритика») у 2025 р.</p> <p>п.п.19.</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України</p>	
434199	Дунаєвська Оксана Феліксівна	професор, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: фармація, Диплом доктора наук ДД 009543, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 042929, виданий 11.10.2007, Агестат доцента 12/ДЦ 037148, виданий 17.01.2014, Агестат професора АП 004533, виданий 23.12.2022	14	ОК29 Домедична підготовка	<p>п. 1 Morphology and specifics of morphometry of lungs and myocardium of heart ventricles of cattle, sheep and horses / .Horalskyi, L. P., Ragulya, M. R., Glukhova, N. M., Sokulskiy, I. M., Kolesnik, N. L., Dunaievska, O. F., Gutyj, B. V., &amp; Goralska, I.Y. (2022). Regulatory Mechanisms in Biosystems, 13(1), 53–59. <a href="https://doi.org/10.15421/022207">https://doi.org/10.15421/022207</a></p> <p>Ruban, O., Al Sayasneh, M., Kovalevska, I., Grudko, V., Lytkin, D., &amp; Dunaievska O. (2023). Study of the influence of ingredients on biopharmaceutical factors and pharmacological activity of a medicinal product with carrot extract and rutin. ScienceRise: Pharmaceutical Science, (2(42), 20–28. <a href="https://doi.org/10.15587/2519-4852.2023.277562">https://doi.org/10.15587/2519-4852.2023.277562</a></p> <p>Dunaievska, O. F., Horalskyi, L. P.,</p>

Sokulskiy, I. M., Radzikhovskiy, M. L., & Gutyj, B. V. (2023). Influence of protein-vitamin mineral supplements on the splenic morphometric parameters of quails. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 14(2), 242–247. doi:10.15421/022336

Immunophysiological State of Dogs According to the Immunoregulatory Index of Their Blood and Spleens. O. Dunaievska, I. Sokulskiy, M. Radzikhovskii, B. Gutyj, O. Dyshkant, Z. Khomenko, V. Brygadyrenko. *Animals*. 2024, 14, 706. <https://doi.org/10.3390/ani14050706>

4. Дунаєвська О.Ф., Сокульський І.М., Мельник Н.В., Піциль А.О. Екологічні проблеми сільського господарства в умовах воєнного стану. *Екологічні науки*. 2024. № 1 (52). С. 22–27. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.1-52.1.3>

5. Макроскопічні зміни у собак за коронавірусного ентериту. О. В. Дишкант, М. Л. Радзіховський, І. М. Сокульський, О. Ф. Дунаєвська, В. В. Уховський, М. В. Ігнатівська, В. І. Кошевой, О. М. Кулішенко, П. О. Давиденко, О. А. Андрощук. *Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин*. 2024. Вип. 25, № 1. С. 37–42. DOI: <https://doi.org/10.36359/scivp.2024-25-1.05>

6. Дунаєвська О.Ф., Вишневський А.В., Іщук О.В., Сокульський І.М. Екологічні аспекти лісовідновлювальних заходів. *Екологічні науки*. 2024. № 3 (54). С. 216–220. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.3-54.29>

7. Іщук О.В., Світельський М.М., Слюсар М.В., Дунаєвська О.Ф., Мамченко В.Ю. Динаміка уловів промислових риб в Українських водах Чорного моря. *Таврійський науковий вісник*. 2024. № 139, ч. 1. С. 258–272. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.139.1.34>

8. Шляніна А.В., Дунаєвська О.Ф. Використання хімічних дисциплін як інтеграційного матеріалу для формування екологічної компетентності. *Екологічні науки*. 2024. № 4 (55). С. 243–249. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.4-55.40>

9. Дунаєвська О.Ф., Сокульський І.М., Луцак І.В., Зубрицька Т.Р. Вибіркові дисципліни як допоміжний інструмент формування фахових компетентностей та екологічного світогляду. *Природнича освіта та наука*. 2024. № 5. С. 13–18. DOI: <https://doi.org/10.32782/NSER/2024-5.03>

10. Дунаєвська О.Ф., Зимаросва А.А., Іщук О.В., Сокульський І.М., Піциль А.О. Особливості та результати проведення радіоекологічного моніторингу для забезпечення екологічної безпеки в сучасних умовах. *Екологічні науки*. 2024. № 5 (56). С. 216–220. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.5-56.40>

11. Дунаєвська О.Ф., Сокульський І.М., Радзіховський М.Л., Гутій Б.В. Екологічний стан повітряного басейну Житомирської області та його вплив на біоту. *Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин*. 2025. Вип. 26, № 1. 47–61. DOI: <https://doi.org/10.36359/scivp.2025-26-1.06>

12. Вискушенко Д.А., Вискушенко С.А., Никитюк Ю.А., Дунаєвська О.Ф. Змішане навчання: баланс між дистанційним та традиційним підходами у закладах вищої освіти України. *Суспільство та національні інтереси*, 2025. С. 55–66.

13. Дунаєвська О.Ф., Сокульський І.М., Гутій Б.В., Радзіховський М.Л. Соціальна значимість та екологічна безпечність підприємства. *Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2025, т 27, No 102. С. 63–

70.  
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10210>  
<https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5497>  
14. Дунаєвська, О. Ф., Сокульський, І. М., & Вискушенко, Д. А. Домедична підготовка як складова базової загальної середньої освіти та створення простору безпеки життя. Природнича освіта та наука. 2025. № 2. С. 20-26.  
<https://doi.org/10.32782/NSER/2025-2.03>

п. 3  
Дунаєвська О. Ф., Горальський Л. П., Сокульський І. М.  
Порівняльна морфологія селезінки хребетних тварин : навчальний посібник. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 260 с.  
Зимаросва А.А., Дунаєвська О.Ф.  
Гідробіологія: навчальний посібник. Практикум. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 196 с. ISBN978-617-7684-99-1  
Никитюк Ю.А., Дунаєвська О.Ф., Вишневський А.В., Вискушенко Д.А., Піциль А.О. Оцінка і управління ризиками екологічної безпеки довкілля : навчальний посібник. Житомир: вид-во ПНУ, 2025. 136 с. ISBN 978-617-8410-05-6  
Horalskyi L.P., Sokulskyi I.M., Kolesnik N.L., Dunaievska O.F. Morphofunctional characteristics of the cerebellum of the domestic dog. Moderní aspekty vědy: XIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. P. 419–433.  
Goralsky L.P., Glukhova N.M., Sokulskyi I M., Kolesnik N.L., Dunaievska .F., Pavliuchenko O.V. Lung organometry of domestic mammals in comparative aspect. Moderní aspekty vědy: XXXII. Díl mezinárodní kolektivní monografie/ Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. P. 433-464.  
Dunaievska O., Sokulsky I.M., Radzykhovskiy M., Gutij B.V. Ecologization of production in poultry farming and obtaining eco-products through the introduction of protein-vitamin mineral supplements with the study of their effect on the body. Moderní Aspekty Vědy Svazek XLV I mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika. 2024. P. 351–386.  
<https://doi.org/10.52058/46-2024>  
п. 4  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Перша домедична допомога» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання / О.Ф. Дунаєвська // Житомир : Поліський національний університет. 2024 р. 12 с.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична підготовка» для студентів спеціальності 101 «Екологія», 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр» денної форми навчання / О.Ф. Дунаєвська, І.М. Сокульський // Житомир : Поліський національний університет, 2025. 22 с.  
3. Силабус навчальної дисципліни «Домедична підготовка» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОС «Бакалавр» денної форми навчання / О.Ф. Дунаєвська, І.М. Сокульський // Житомир : Поліський національний університет, 2025. 13 с.  
4. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Домедична підготовка» для студентів спеціальності 101 «Екологія», 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр» денної форми навчання / О.Ф. Дунаєвська, І.М. Сокульський // Житомир : Поліський національний університет, 2025. 48 с.  
5. Силабус навчальної дисципліни «Домедична підготовка» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр»

денної форми навчання / О.Ф. Дунаєвська, І.М. Сокульський // Житомир : Поліський національний університет, 2025. 13 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Перша домедична допомога в умовах війни» для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання / О.Ф. Дунаєвська // Житомир : Поліський національний університет. 2025 р. 12 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика першої домедичної допомоги» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання / О.Ф. Дунаєвська // Житомир : Поліський національний університет. 2024 р. 12 с.

п. 8  
Керівник пошуково-ініціативної теми: «Моніторингові дослідження біосфери Українського Полісся» (№ держреєстрації 0124U000645, 22.01.2024)

п. 9  
Голова підкомісії з розробки стандартів освіти фахового молодшого бакалавра 224 Технології медичної діагностики та лікування НМК 8. Науково-методична комісія з охорони здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я (наказ № 907 від 09.07.2020 р. «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України»). 2020–2022 роки

п. 12  
1. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф. Професійно-особистісне становлення студентів у контексті базової загальної військової підготовки. Освіта, наука, технології і суспільство у цифрову епоху: виклики та можливості : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 6 березня 2025 року. Кременчук : ЦФЕНД, 2025. С. 17–18. <https://www.economics.in.ua/2025/03/06.html>

2. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф. Розвиток навичок стресостійкості у студентів в умовах воєнного стану. Інтеграція знань та інновацій у розвитку науки, освіти і суспільства: мультидисциплінарний підхід до вирішення сучасних викликів : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 29 березня 2025 року. Рівне : ЦФЕНД, 2025. С. 17–19.

3. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф. Взаємозв'язок морально-психологічного стану та фізичної підготовки здобувачів вищої освіти у процесі базової військової підготовки. «Scientific Research and Innovation» : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 квітня 2025 року. м. Дніпро, 2025. С. 164–166.

4. Сокульський І. М., Дунаєвська О. Ф. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи як важливий компонент домедичної підготовки. Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 17 травня 2025 р.). Рівне : ЦФЕНД, 2025. С. 63-65.

5. Дунаєвська О. Ф., Сокульський І. М., Ковальчук О. М. Радіологічні дослідження сучасного стану лісової екосистеми та отриманої продукції. Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2025 : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 31 травня 2025 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 37 .

6. Радзиховський М.Л., Дишкант О.В., Сокульський І.М.,

						<p>Дунаєвська О.Ф., Кошевой В.І. Показники інтегральних гематологічних індексів у собак і котів за коронавірусної інфекції. «Актуальні питання ветеринарної медицини: реалії та перспективи – 2025» (присвячена 95-річчю від дня народження професора, доктора біологічних наук, заслуженого працівника освіти України, відмінника вищої освіти Чечоткіна Олексія Васильовича) : 15 травня 2025 року. Харків : Державний біотехнологічний університет, 2025. С. 136-138.</p> <p>7. Дунаєвська О., Сокульський І. Годівля перепелів з урахуванням екологічних вимог у забезпеченні якісної та безпечної продукції харчування. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації : збірник праць учасників XII Міжнародної науково-практичної конференції (15–16 травня 2025 р.). Житомир: Поліський нац. університет, 2025. С. 73-75</p> <p>8. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф., Коріньовська Н.О., Кушнерчук Я.Ю. Альтернативні підходи до моделювання біологічних процесів без залучення тварин. НАУКОВІ ЧИТАННЯ 2025. Ветеринарна медицина і біорізноманіття в цифрову епоху: інновації, діагностика, захист : матеріали XII щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів та магістрів, присвяченої Дню науки в Україні, 20 травня 2025 року. Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 141–145.</p> <p>9. Сокульський І.М., Дунаєвська О.Ф. Домедична підготовка як важлива складова підготовки здобувачів вищої освіти. Synergy of Knowledge: Innovations at the Intersection of Disciplines : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 червня, 2025 р.) , Дніпро, 2025. С. 200-201</p> <p>п.19. Член ГО «Наукове товариство АГЕТ (анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів) України» (з 2003 року, посвідчення № 206) Член ГО «Асоціація забезпечення якості лабораторної медицини» (з 2020 року, посвідчення № 00619)</p> <p>п 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 13 років 5 місяців</p>	
399047	Веретюк Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061389, виданий 29.06.2021	4	OK27 Кібербезпека	<p>п.п. 1. 1. Веретюк С. М., Пілінський В. В., Богуслав М. В. Інфляція знань в умовах інформатизації та соціально-технологічних змін. Електротехнічні та комп'ютерні системи. 2020. № 32(108). С. 55–65. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_2020_32_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_2020_32_9</a></p> <p>2. Підгорний М. В., Веретюк С. М. Системний підхід до управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційної технології. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1(63). С. 100–102. <a href="https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2830">https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2830</a></p> <p>3. Molodetska K., Veretiuk S., Pilinsky V. Identifying the Transition of Interactions in Virtual Communities of Social Networking Services to Chaotic Dynamics. CEUR. 2021. Vol. 3200: Information Security and Information Technologies 2021. P. 196–203. (Scopus). <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper27.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper27.pdf</a></p> <p>4. Molodetska K., Veretiuk S., Gregus M., Fedushko S., Syerov Yu. Simulating the interaction of social internet services actors using irregular attractors. Procedia Computer Science. 2022. 198. PP. 688–693. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.307">http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.307</a></p> <p>5. Евсеев С. П., Тимонін Ю. О., Веретюк С. М., Войтко Т. М., Оленюк Д. О. Синтез моделі соціальних санкцій для забезпечення стійкості віртуальних спільнот у соціальних мережах в умовах</p>

антагоністичного середовища.  
Захист інформації, 2023. Том 25  
№ 3. С. 139-147.  
<http://dx.doi.org/10.18372/2410-7840.25.17939>

п.п.4.

1. На варті правди: протидія кампаніям з дезінформації : навчально-наочний посібник / Веретюк С. та ін. ; за заг. ред. К. Молодецької, І. Литвинчук. Житомир : Поліський університет, 2023. 157 с.
2. Дрейс Ю. О., Веретюк С. М. Методичні рекомендації для виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека». Житомир : Поліський національний університет, 2023. – 36 с.
3. Николук О. М., Веретюк С. М. Теорія систем і системний аналіз : методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський національний університет, 2021. 30 с.

п.п. 5.

Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему: «Підвищення ефективності управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційних технологій». Спеціалізована вчена рада Д 73.052.04, 19.03.2021 р.

п.п. 8

Виконання функцій відповідального виконавця госпдоговірної НДР «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"» Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.

п.п. 12.

1. Молодецька К., Веретюк С. Імітаційна модель поширення вірусу в мережі з пріоритетним приєднанням. Інформація, комунікація, суспільство 2024 : матеріали 13-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2024. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 39-41. [http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024\\_Proceedings.pdf](http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024_Proceedings.pdf)
2. Molodetska K., Veretiuk S., Rahimova I., Milevskyi S. and Khvostenko V. Information Influence on the Virtual Community: Implementation Features and Method of Detection in Social Internet Services. 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), Ankara, Turkiye, 2023. pp. 1-6, doi: 10.1109/ISMSIT58785.2023.10305001.
3. Веретюк С. М., Молодецька С. М. Ознаки хаотизації процесів взаємодії користувачів у соціальних інтернет-сервісах. Інформація, комунікація, суспільство 2022 : матеріали 11-ї Міжнар. наук. конф. 19–21 трав. 2022 р. Л. : Вид-во Львівської політехніки, 2022. С. 52–53. [http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS\\_2022\\_52-53.pdf](http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS_2022_52-53.pdf)
4. Веретюк С. М., Пілінський В. В. Актуалізація завдань ЕМС в умовах діджиталізації та становлення індустрії 4.0. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2020), Секція 20. Електромагнітна стійкість: матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є. І., Харків: НТУ «ХПІ», 2020. С. 204. <https://surl.li/xbwpiy>
5. Veretiuk S. and Pilinsky V. Technological gap between information systems formation. International independent scientific journal. 2020. № 22 (1), pp. 37–71.

п.п. 19.

Голова ГО «Асоціація інноваційної та цифрової освіти» з 2016 р.

						п.п. 20. Робота на посаді інженера у ПрАТ Київстар (понад 8 років). Загальний практичний стаж понад 17 років.	
399047	Веретюк Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061389, виданий 29.06.2021	4	OK25 Технології розподілених систем і паралельних обчислень	<p>п.п. 1. 1. Веретюк С. М., Пілінський В. В., Богуслав М. В. Інфляція знань в умовах інформатизації та соціально-технологічних змін. Електротехнічні та комп'ютерні системи. 2020. № 32(108). С. 55–65. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_2020_32_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_2020_32_9</a></p> <p>2. Підгорний М. В., Веретюк С. М. Системний підхід до управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційної технології. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1(63). С. 100–102. <a href="https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2830">https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2830</a></p> <p>3. Molodetska K., Veretiuk S., Pilinsky V. Identifying the Transition of Interactions in Virtual Communities of Social Networking Services to Chaotic Dynamics. CEUR. 2021. Vol. 3200: Information Security and Information Technologies 2021. P. 196–203. (Scopus). <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper27.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper27.pdf</a></p> <p>4. Molodetska K., Veretiuk S., Gregus M., Fedushko S., Syerov Yu. Simulating the interaction of social internet services actors using irregular attractors. Procedia Computer Science. 2022. 198. PP. 688–693. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.307">http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.307</a></p> <p>5. Євсєєв С. П., Тимонін Ю. О., Веретюк С. М., Войтко Т. М., Оленюк Д. О. Синтез моделі соціальних санкцій для забезпечення стійкості віртуальних спільнот у соціальних мережах в умовах антагоністичного середовища. Захист інформації, 2023. Том 25 № 3. С. 139-147. <a href="http://dx.doi.org/10.18372/2410-7840.25.17939">http://dx.doi.org/10.18372/2410-7840.25.17939</a></p> <p>п.п.4. 1. На варті правди: протидія кампаніям з дезінформації : навчально-наочний посібник / Веретюк С. та ін. ; за заг. ред. К. Молодецької, І. Литвинчук. Житомир : Поліський університет, 2023. 157 с.</p> <p>2. Дрейс Ю. О., Веретюк С. М. Методичні рекомендації для виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека». Житомир : Поліський національний університет, 2023. – 36 с.</p> <p>3. Николук О. М., Веретюк С. М. Теорія систем і системний аналіз : методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський національний університет, 2021. 30 с.</p> <p>п.п. 5. Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему: «Підвищення ефективності управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційних технологій». Спеціалізована вчена рада Д 73.052.04, 19.03.2021 р.</p> <p>п.п. 8 Виконання функцій відповідального виконавця господарської НДР «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"» Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.</p> <p>п.п. 12. 1. Молодецька К., Веретюк С. Імітаційна модель поширення вірусу в мережі з пріоритетним приєднанням. Інформація, комунікація, суспільство 2024 : матеріали 13-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2024. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 39-41.</p>

						<p><a href="http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024_Proceedings.pdf">http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024_Proceedings.pdf</a></p> <p>2. Molodetska K., Veretiuk S., Rahimova I., Milevskyi S. and Khvostenko V. Information Influence on the Virtual Community: Implementation Features and Method of Detection in Social Internet Services. 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), Ankara, Turkiye. 2023. pp. 1-6, doi: 10.1109/ISMSIT58785.2023.10305001.</p> <p>3. Веретюк С. М., Молодецька С. М. Ознаки хаотизації процесів взаємодії користувачів у соціальних інтернет-сервісах. Інформація, комунікація, суспільство 2022 : матеріали 11-ї Міжнар. наук. конф. 19–21 трав. 2022 р. Л. : Вид-во Львівської політехніки, 2022. С. 52–53. <a href="http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS_2022_52-53.pdf">http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS_2022_52-53.pdf</a></p> <p>4. Веретюк С. М., Пілінський В. В. Актуалізація завдань ЕМС в умовах діджиталізації та становлення індустрії 4.0. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2020), Секція 20. Електромагнітна стійкість: матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є. І., Харків: НТУ «ХПІ», 2020. С. 204. <a href="https://surl.li/xbwpry">https://surl.li/xbwpry</a></p> <p>5. Veretiuk S. and Pilinsky V. Technological gap between information systems formation. International independent scientific journal. 2020. № 22 (1), pp. 37–71.</p> <p>п.п. 19. Голова ГО «Асоціація інноваційної та цифрової освіти» з 2016 р.</p> <p>п.п. 20. Робота на посаді інженера у ПрАТ Київстар (понад 8 років). Загальний практичний стаж понад 17 років.</p>
429243	Гваргізов Ілвія Геннадійович	старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2014, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 060598, виданий 29.06.2021</p>	0	<p>OK28 Технології штучного інтелекту для обробки великих даних</p> <p>п.п. 1. 1. Гваргізов І. Г. Нестабільні фінансово-економічні чинники у світі і їх вплив на розвиток блокчейн технологій. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Економіка і менеджмент". – 2023. №55. <a href="http://inas.nbuv.gov.ua/j-pdf/Nvmgu_eim_2023_55_13.pdf">http://inas.nbuv.gov.ua/j-pdf/Nvmgu_eim_2023_55_13.pdf</a></p> <p>2. Гваргізов І.Г. Розвиток та впровадження систем на базі LLM в сфері фінансів. Держава та регіони. 2024. <a href="http://www.econom.stateandregion.s.zp.ua/archive?id=167">http://www.econom.stateandregion.s.zp.ua/archive?id=167</a></p> <p>3. Гваргізов І.Г., Борисов Г.О., Мороз О.М. Методологічні засади комплексного дослідження банківського потенціалу із застосуванням нейромережевого прогнозування. Економіка та суспільство № 78 - 2025. DOI:10.32782/2524-0072/2025-78-115</p> <p>4. Ковальчук М.О., Гваргізов І.Г., Борисов Г.О., Мороз О.М. Дослідження ефективності навчального симулятора, розробленого в Unity. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки, № 3 (122) - 2025 DOI 10.35433/pedagogy.3(122).2025.23</p> <p>5. Борисов Г.О., Мороз О.М., Гваргізов І.Г. Програмна інженерія в епоху штучного інтелекту: нові підходи до проєктування та тестування систем. «Наука і техніка сьогодні» № 10(51) - 2025 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1294-1308">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1294-1308</a></p> <p>6. Ковальчук М.О., Редько С.М., Николук О.М., Гваргізов І.Г. Мінімізація енергоємності та вуглецевого сліду в промислових процесах подрібнення: багатокритеріальний ентропійний підхід. Техніка і наука сьогодні. 2026. № 2 (56). С. 1878–1890. <a href="https://drive.google.com/file/d/1uScnKhInfw_L1qL9XslJTXbBagV3Ca_a_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uScnKhInfw_L1qL9XslJTXbBagV3Ca_a_/view?usp=sharing</a></p> <p>п.п. 3. Колективна монографія. Комп'ютерні технології в освіті та</p>

						<p>науці: технологічний вимір. ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ.2024</p> <p>п.п. 5. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці у спеціалізованій вченій раді Д 26.006.07. Тема: «Моделювання процесів стійкого розвитку банків». Диплом ДК № 060598 від 29.06.2021 р.</p> <p>п.п. 8 Виконавець госпдоговірної НДР «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"», договір №Н-01-06/6 2024 р.</p> <p>п.п. 10. Учасник міжнародного проекту #StandWithUkraine. Stop Disinformation у рамках стипендіальної програми за підтримки ЄС (2022–2023 рр.).</p> <p>п.п. 12. 1. Гіваргізов І. Г. Використання Data lake технологій для розвитку аналітичних процесів в банківських установах. VIII International Scientific and Practical Conference GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT held on March 26–28, 2023 in Copenhagen, Denmark. 2023. С. 490–494. 2. Гіваргізов І. Г. Моделювання адаптивних механізмів в інформаційно-технологічному розвитку банків. II International Scientific and Practical Conference PROGRESSIVE SCIENCE AND ACHIEVEMENTS. March 16–18, 2023 in Doha, Qatar. 2023. С. 388–390. 3. Гіваргізов І. Г. Сучасні підходи до виявлення інформаційних ризиків у забезпеченні стійкості банків. VI International Scientific and Practical Conference INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION: PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS held on March 19–20, 2023 in Brighton, United Kingdom. 2023. С. 575–580.</p> <p>п.п. 19. 1. Член ГО «ПРОГРЕСИВІЛНІ» №0677/26</p> <p>п.п. 20. Розробник баз даних (серед функцій – побудова процесів з обробки великих даних), АТ «Траст-капітал» (2012–2017 рр.); аналітик даних (серед функцій – розробки процесів машинного навчання), АТ «ПУМБ» (2017–2026 рр.). Загальний практичний стаж – понад 12 років.</p>	
289287	Николюк Ольга Миколаївна	керівник, Основне місце роботи	Поліський цифровий інноваційний Хаб	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Інститут підприємництва та сучасних технологій", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007169, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 055223, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 040518, виданий 22.12.2014, Аттестат професора АП 003387, виданий 30.11.2021	16	ОК26 Проектування інформаційних систем	<p>п.п. 1. 1. Ковальчук М.О., Редько С.М., Николюк О.М., Гіваргізов І.Г. Мінімізація енергоємності та вуглецевого сліду в промислових процесах подрібнення: багаторитеріальний ентропійний підхід. Техніка і наука сьогодні. 2026. № 2 (56). С. 1878–1890. 2. Skydan O., Nykolyuk O., Pyvovar P., Topolnytskyi P. Methodological foundations of information support for decision-making in the field of food, environmental, and socio-economic components of national security. Scientific Horizons. 2023. № 1. P. 87–100. (Scopus). 3. Николюк О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Макеев Д. С. Модель системи екологічного моніторингу міста. Наукові перспективи. 2022. № 7. С. 166–180. 4. Николюк О.М., Лапін А.В., Грінчук І.О. Інформаційне забезпечення учасників вертикально інтегрованих структур фрактального типу в агробізнесі. Економічний простір. 2022. № 179. С. 62–69. 5. Николюк О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Дурова Н. В. Геоінформаційний портал як інструмент цифрової трансформації у територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6. <a href="https://drive.google.com/file/d/1uScNKhInfw_L1qL9XslJ7XbBagV3Ca_a_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uScNKhInfw_L1qL9XslJ7XbBagV3Ca_a_/view?usp=sharing</a></p> <p>п.п. 3. 1. Космічне та геоінформаційне забезпечення прийняття рішень у</p>

ключових сферах національної безпеки і оборони України : монографія / О.В. Скидан, Ю.Г. Даник, Т.П. Федонюк та ін. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 356 с.

2. Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николук. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 154 с.

п.п. 4.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування інформаційних систем» (для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Поліський національний університет. Житомир, 2024. 12с.

2. Николук О. М. Економіко-математичні методи і моделі в сучасному маркетингу. Маркетингова діяльність підприємства : навчальний посіб. / В. В. Зіновчук, О. М. Буднік, О. М. Буднік та ін. за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. 2-ге вид., переробл. і доповн. Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2025. С. 505–550.

3. Николук О. М. Оцінювання економічної ефективності вертикальної інтеграції в органічному господарстві на засадах фрактальної організації бізнесу. Житомир : Поліський національний університет, 2023. 30 с.

п.п. 7.

1. Офіційний опонент докторської дисертаційної роботи Сітковської Алли Олександрівни на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Стратегічне управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: науково-методичні аспекти формування, імплементації та контролінгу». Спеціалізована вчена рада Д 26.142.03. Дата захисту: 18.01.2023.

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.051.004 для проведення захисту дисертації Левківського Євгенія Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Наказ ректора Поліського національного університету № 236/од від 27.10.2023 р. Дата захисту: 14.12.2023.

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.051.005 для проведення захисту дисертації Коценко Маріни Сергіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», тема дисертації: «Формування конкурентних переваг органічної продукції». Наказ ректора № 277/од від 27.12.2023 р. Дата захисту: 20.02.2024.

п.п. 8.

1. Виконання функцій керівника міжнародно-технічної програми або проекту № 264/52 на тему «Advancing Capacity and analytical Tools for supporting Common Agricultural Policies post 2027» («Розвиток потенціалу та аналітичних інструментів для підтримки Спільної аграрної політики після 2027 року») (фінансується Європейським дослідницьким агентством у рамках програми Horizon Europe) (період виконання 2024–2029 рр.).

2. Виконання функцій керівника наукової теми № 0122U201743 «Розробка методології формування фрактальної моделі вертикальної інтеграції органічних господарств» у рамках призначеної іменної стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук (період виконання 2023 р.).

3. Виконання функцій керівника наукової теми № 0119U103929 «Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних

						<p>трансформацій» (період виконання 2019–2022 рр.).</p> <p>4. Виконання функцій відповідального виконавця наукового проєкту POLIDIN – Європейський цифровий хаб (фінансується Європейським дослідницьким агентвом у рамках програми Digital Europe) (період виконання 2024–2028 рр.).</p> <p>п.п. 10.</p> <p>1. Учасник міжнародного проєкту #StandWithUkraine. Stop Disinformation у рамках стипендіальної програми за підтримки ЄС (2022–2023 рр.).</p> <p>2. Виконавець проєкту «Advancing Capacity and analytical Tools for supporting Common Agricultural Policies post 2027» у рамках програми Європейського Союзу «Horizon Europe» (2024–2029 рр.).</p> <p>п.п. 12.</p> <p>1. Николок О., Лапін А., Грінчук І. Функціональне моделювання діяльності вертикально інтегрованих структур фрактального типу в органічному агробізнесі. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. праць X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21-22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. с. 164–166.</p> <p>2. Николок О.М., Пивовар П.В., Топольницький П.П. Моделювання обсягу біомаси сої з використанням ГІС технологій. Аерокосмічні технології в Україні: проблеми та перспективи : тези доповідей IV наук.-практ. конф. Київ 2021. С. 49–50.</p> <p>3. Скидан О., Федонюк Т., Николок О., Пивовар П., Топольницький П. Сучасні досягнення Поліського національного університету у сфері космічних та ГІС-технологій. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: зб. праць Міжнар. наук.-практ.і конф., 1 листопада 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 18–31.</p> <p>4. M.Bogonos, A.Chmil, R.Nazarkina, O.Nykolyuk, P.Pyvovar, H.Stolnikovykh. Agricultural Outlook Ukraine 2024-2033: Report-summary. 2024: KSE, Polissia National University. 29 p. URL: <a href="https://kse.ua/wp-content/uploads/2024/04/UA-Outlook-2024-2033-Report-1.pdf">https://kse.ua/wp-content/uploads/2024/04/UA-Outlook-2024-2033-Report-1.pdf</a></p> <p>5. Nykolyuk O., Sych K. Industrial Hemp Production and Processing: Current State, Trends, and Challenges: Eurointegration 1.0. 2025: KSE. 49 p. URL: <a href="https://kse.ua/wp-content/uploads/2025/04/Hemp-EU-1.0-Eng.pdf">https://kse.ua/wp-content/uploads/2025/04/Hemp-EU-1.0-Eng.pdf</a>.</p> <p>п.п. 13.</p> <p>Проведено заняття з навчальної дисципліни «Економетрика» іноземною мовою в обсязі 58 годин для академічних груп Ф - 21 та Ф - 22.</p> <p>п.п. 14.</p> <p>Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: – керівництво здобувачкою Дуровою Н. (студентка I курсу спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітній рівень Магістр); – Керівництво здобувачем Makeev D. (студент IV курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітній рівень Бакалавр)</p>	
399047	Веретюк Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061389, виданий 29.06.2021	4	ОК24 Моделювання та системний аналіз	<p>п.п. 1.</p> <p>1. Веретюк С. М., Пілінський В. В., Богуслав М. В. Інфляція знань в умовах інформатизації та соціально-технологічних змін. Електротехнічні та комп'ютерні системи. 2020. № 32(108). С. 55–65. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_2020_32_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_2020_32_9</a></p> <p>2. Підгорний М. В., Веретюк С. М. Системний підхід до управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційної технології. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1(63). С. 100–102. <a href="https://er.chdtu.edu.ua/handle/Ch">https://er.chdtu.edu.ua/handle/Ch</a></p>

STU/2830  
3. Molodetska K., Veretiuk S., Pilinsky V. Identifying the Transition of Interactions in Virtual Communities of Social Networking Services to Chaotic Dynamics. CEUR. 2021. Vol. 3200: Information Security and Information Technologies 2021. P. 196–203. (Scopus). <https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper27.pdf>  
4. Molodetska K., Veretiuk S., Gregus M., Fedushko S., Syerov Yu. Simulating the interaction of social internet services actors using irregular attractors. Procedia Computer Science. 2022. 198. PP. 688–693. <http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.307>  
5. Євсєєв С. П., Тимонін Ю. О., Веретюк С. М., Войтко Т. М., Оленюк Д. О. Синтез моделі соціальних санкцій для забезпечення стійкості віртуальних спільнот у соціальних мережах в умовах антагоністичного середовища. Захист інформації, 2023. Том 25 № 3. С. 139-147. <http://dx.doi.org/10.18372/2410-7840.25.17939>

п.п.4.  
1. На варті правди: протидія кампаніям з дезінформації : навчально-наочний посібник / Веретюк С. та ін. ; за заг. ред. К. Молодецької, І. Литвинчук. Житомир : Поліський університет, 2023. 157 с.  
2. Дрейс Ю. О., Веретюк С. М. Методичні рекомендації для виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека». Житомир : Поліський національний університет, 2023. – 36 с.  
3. Николок О. М., Веретюк С. М. Теорія систем і системний аналіз : методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський національний університет, 2021. 30 с.

п.п. 5.  
Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему: «Підвищення ефективності управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційних технологій». Спеціалізована вчена рада Д 73.052.04, 19.03.2021 р.

п.п. 8  
Виконання функцій відповідального виконавця госпдоговірної НДР «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"» Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.

п.п. 12.  
1. Молодецька К., Веретюк С. Імітаційна модель поширення вірусу в мережі з пріоритетним приєднанням. Інформація, комунікація, суспільство 2024 : матеріали 13-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2024. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 39-41. [http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024\\_Proceedings.pdf](http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024_Proceedings.pdf)

2. Molodetska K., Veretiuk S., Rahimova I., Milevskiy S. and Khvostenko V. Information Influence on the Virtual Community: Implementation Features and Method of Detection in Social Internet Services. 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), Ankara, Turkiye. 2023. pp. 1-6, doi: 10.1109/ISMSIT58785.2023.10305001.

3. Веретюк С. М., Молодецька К. М. Ознаки хаотизації процесів взаємодії користувачів у соціальних інтернет-сервісах. Інформація, комунікація, суспільство 2022 : матеріали 11-ї Міжнар. наук. конф. 19–21 трав. 2022 р. Л. : Вид-во Львівської політехніки, 2022. С. 52–53.

						<p><a href="http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS_2022_52-53.pdf">http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS_2022_52-53.pdf</a></p> <p>4. Веретюк С. М., Пілінський В. В. Актуалізація завдань ЕМС в умовах діджиталізації та становлення індустрії 4.0. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2020), Секція 20. Електромагнітна стійкість: матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є. І., Харків: НТУ «ХПІ», 2020. С. 204. <a href="https://surl.li/xbwpiy">https://surl.li/xbwpiy</a></p> <p>5. Veretiuk S. and Pilinsky V. Technological gap between information systems formation. International independent scientific journal. 2020. № 22 (1), pp. 37–71.</p> <p>п.п. 19. Голова ГО «Асоціація інноваційної та цифрової освіти» з 2016 р.</p> <p>п.п. 20. Робота на посаді інженера у ПрАТ Київстар (понад 8 років). Загальний практичний стаж понад 17 років.</p>	
97944	Лапін Андрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 033809, виданий 25.02.2016, Агестат доцента АД 014995, виданий 24.04.2024	29	ОК23 Комп'ютерні мережі	<p>п.п. 1 1. Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О. Інформаційне забезпечення учасників вертикально інтегрованих структур фрактального типу в агробізнесі. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 179. С. 62–69. <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-10">https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-10</a></p> <p>2. Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Дурова Н. В. Геоінформаційний портал як інструмент цифрової трансформації у територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6. <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6.4%20">https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6.4%20</a></p> <p>3. Лапін А. В., Грінчук І.О., Оленюк Д. О. Діджиталізація економіки в Україні: сучасний стан та перспективи. Ефективна економіка. 2022. № 7. <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.22">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.22</a></p> <p>4. Свинчук О., Бандурка О., Барабаш О., Лльїн О., Лапін А. Development of the information system for monitoring time changes in forest plantations based on the analysis of space images. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol. 5, No. 2 (119). 2022. pp. 31 – 41. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265039">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265039</a></p> <p>5. Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Макеєв Д. С. Модель системи екологічного моніторингу міста. Наукові перспективи. 2022. № 7. С. 166-180. <a href="http://dx.doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-166-180">http://dx.doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-166-180</a></p> <p>6. Лапін А. В., Оленюк Д. О., Грінчук І. О., Терещук В. І. Оцінювання кількісних показників рівня продовольчої безпеки України за умов діджиталізації та безпекових викликів. Агросвіт. 2023. № 12. С. 56-64. <a href="http://dx.doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.56">http://dx.doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.56</a></p> <p>7. Лапін А. В., Грінчук І. О., Українець В. Р., Терещук В. І. Упровадження інформаційних технологій у бізнес. Академічні візії. 2023. № 20. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8100308">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8100308</a></p> <p>8. Лапін А. В., Грінчук І. О., Терещук В. І. Вплив діджиталізації на бізнес-процеси та управління діяльністю підприємств. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 11. <a href="https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/159">https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/159</a></p> <p>9. Лапін А. В., Грінчук І. О., Українець В. Р. Вплив цифрових технологій на ефективність бізнесу. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11. С. 956-968. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-956-968">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-956-968</a></p> <p>10. Лапін А. В., Грінчук І. О., Пожарко А. Р. Захист IoT-пристроїв на основі блокчейн платформи Hyperledger Fabric.</p>

Наука і техніка сьогодні. Серія : «Техніка». 2025. № 11(52). С. 2374-2386. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2374-2386](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2374-2386)

п.п. 3  
1 Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николук. Житомир : Пол. нац. ун-т., 2024. 154 с. (Розділ. 6, Лапін А. В., Грінчук І. О. Основні напрямки розвитку комп'ютерних мереж та систем IoT, С. 136 – 150) <http://surl.li/fldeuq>  
2. Маркетингова діяльність підприємства: навчальний посібник / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін.; за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Житомир: Вид-во О. О. Свенюк, 2025. – 803 с. (Лапін А. В. Тема 12 «Інформаційні технології маркетингу» С. 465-504 (2,2 д.а.).  
3. Андрій ЛАПІН, Інна ГРІНЧУК, Павло БУДНИК. Комп'ютерні мережі: архітектура, технології та протоколи : навч. посіб. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. – 149 с. <https://surl.li/hyrlad>

п.п. 4.  
1. Лапін А. В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. - 38 с.  
2. Бродський Ю. Б., Лапін А. В., Маєвський О. В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 38 с.  
3. Лапін А. В., Грінчук І. О. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютерних систем» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузь знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 60 с.  
4. Лапін А. В. Операційні системи : конспект лекцій. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 120 с.  
5. Лапін А. В., Грінчук І.О. Методичні рекомендації і завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 1 для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2022. 54 с.  
6. Лапін А. В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 37 с.  
7. Лапін А. В., Грінчук І. О. Програма проєктно-технологічної практики за кордоном та методичні вказівки щодо її проходження для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 17 с.

п.п.8.  
Виконавець ініціативної НДР "Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних трансформацій". Державний реєстраційний номер 0119U103929, 2019-2022 рр. Керівник та виконавець ініціативної НДР "Методологія управління продовольчою безпекою". Державний реєстраційний номер 0123U100740, 01.2023–12.2025. Керівник та виконавець із надання науково-

консультаційних послуг за господарськими договорами ФОП Пешков М. М. з «Створення комплексної інформаційної системи сервісного центру» (договір про надання науково-консультаційних послуг № 25-06 від 16.06.2022 р.)  
Виконавець із надання науково-консультаційних послуг за господарськими договорами Авторизований сервісний центр "СЛАВА-СЕРВІС з «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру СЛАВА-СЕРВІС» (договір про надання науково-консультаційних послуг Н-01-06/6 від 06.06.2024 р.).

п.п.12  
1. Николок Ольга, Лапін Андрій, Грінчук Інна. Функціональне моделювання діяльності вертикально інтегрованих структур фрактального типу в органічному агробізнесі. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет, 2022. с. 164-166.  
2. Лапін Андрій, Грінчук Інна. Рейзиніринг інформаційної системи підприємства на базі платформи BAF. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи : збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. с. 229-232.  
3. Лапін А. В., Грінчук І. О. Основні тенденції розвитку технологій інтернету речей (ІОТ). Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав.2023 р.). Київ, 2023. с. 243-245. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/sekciya\\_5.pdf#page=243](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/sekciya_5.pdf#page=243)  
4. Лапін А. В., Грінчук І. О. Безпілотний міський транспорт як складова «розумного міста». Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти : матеріали VIII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 9-10 черв. 2023 р.). Львів, 2023. с. 68-70. <http://lviv-forum.inf.ua/save/2023/9-10.06/Збірник.pdf#page=69>  
5. Бугайчук Віта, Лапін Андрій, Грінчук Інна. Партнерство бізнесу і освіти у розвитку дуальної форми здобуття освіти IT-спеціальностей. Дуальна форма здобуття освіти: підсумки запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 листоп. 2023 р.). Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2023. с. 51-55.  
6. Лапін А. В., Грінчук І. О. Штучний інтелект у комп'ютерних мережах. The Future of Science, Technology and Economy : зб. праць учасн. 2 Міжнар. наук.-практ. конф., м. Софія, Болгарія, 11-13 черв. 2025 р. Sofia, Bulgaria, 2025. С. 169-172. [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia\\_Bulgaria\\_11.06.25.pdf#page=170](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia_Bulgaria_11.06.25.pdf#page=170)  
7. Лапін А. В., Грінчук І. О. Застосування АНТИ-DDOS шлюзів в системі захисту комп'ютерних мереж. Innovative Approaches in Modern Science and Technology : зб. праць учасн. 2 Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 18-20 черв. 2025 р. Lisbon, Portugal, 2025. С. 162-165. [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Lisbon\\_Portugal\\_18.06.25.pdf#page=163](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Lisbon_Portugal_18.06.25.pdf#page=163)

п.п.14  
Керівництво студентом (ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Владислав, БІЧУК Богдан), який зайняв призове місце на I етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. (Наказ про нагородження переможців першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році № 77/од від 08.06.2022 р.)</p> <p>п.п.19. Керівник та активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy) Поліського національного університету. Свідоцтва інструктора курсів: Academy Orientation (30.01.2020 р.); IT Essentials: PC Hardware and Software (24.01.2020 р.); Networking Essentials (02.02.2020 р.); CCNA R&amp;S: Introduction to Networks (22.04.2020 р.); Partner: NDG Linux Essentials (13.06.2020 р.); CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials (13.01.2021 р.). CyberOps Associate (30.05.2025 р.) <a href="https://surl.li/amtubq">https://surl.li/amtubq</a></p> <p>п.п. 20: Робота на посадах інженера та інженера комп'ютерних систем в Поліському національному університеті протягом понад 20 років (2003 р. по теперішній час) <a href="https://surl.li/hejcro">https://surl.li/hejcro</a></p>
399047	Веретюк Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061389, виданий 29.06.2021	4	<p>OK22 Елементи теорії систем плучного інтелекту</p> <p>п.п. 1. 1. Веретюк С. М., Пілінський В. В., Богуслав М. В. Інфляція знань в умовах інформатизації та соціально-технологічних змін. Електротехнічні та комп'ютерні системи. 2020. № 32(108). С. 55–65. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_20_32_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_20_32_9</a></p> <p>2. Підгорний М. В., Веретюк С. М. Системний підхід до управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційної технології. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1(63). С. 100–102. <a href="https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2830">https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2830</a></p> <p>3. Molodetska K., Veretiuk S., Pilinsky V. Identifying the Transition of Interactions in Virtual Communities of Social Networking Services to Chaotic Dynamics. CEUR. 2021. Vol. 3200: Information Security and Information Technologies 2021. P. 196–203. (Scopus). <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper27.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper27.pdf</a></p> <p>4. Molodetska K., Veretiuk S., Gregus M., Fedushko S., Syerov Yu. Simulating the interaction of social internet services actors using irregular attractors. Procedia Computer Science. 2022. 198. PP. 688–693. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.307">http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.307</a></p> <p>5. Євсєєв С. П., Тимонін Ю. О., Веретюк С. М., Войтко Т. М., Оленюк Д. О. Синтез моделі соціальних санкцій для забезпечення стійкості віртуальних спільнот у соціальних мережах в умовах антагоністичного середовища. Захист інформації, 2023. Том 25 № 3. С. 139-147. <a href="http://dx.doi.org/10.18372/2410-7840.25.17939">http://dx.doi.org/10.18372/2410-7840.25.17939</a></p> <p>п.п.4. 1. На варті правди: протидія кампаніям з дезінформації : навчально-наочний посібник / Веретюк С. та ін. ; за заг. ред. К. Молодецької, І. Литвинчук. Житомир : Поліський університет, 2023. 157 с.</p> <p>2. Дрейс Ю. О., Веретюк С. М. Методичні рекомендації для виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека». Житомир : Поліський національний університет, 2023. – 36 с.</p> <p>3. Николок О. М., Веретюк С. М. Теорія систем і системний аналіз : методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський національний університет, 2021. 30 с.</p> <p>п.п. 5. Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за</p>

						<p>спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему: «Підвищення ефективності управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційних технологій». Спеціалізована вчена рада Д 73.052.04, 19.03.2021 р.</p> <p>п.п. 8 Виконання функцій відповідального виконавця госпдоговірної НДР «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СІАВА-СЕРВІС"» Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.</p> <p>п.п. 12. 1. Молодецька К., Веретюк С. Імітаційна модель поширення вірусу в мережі з пріоритетним приєднанням. Інформація, комунікація, суспільство 2024 : матеріали 13-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2024. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 39-41. <a href="http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024_Proceedings.pdf">http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024_Proceedings.pdf</a> 2. Molodetska K., Veretiuk S., Rahimova I., Milevskyi S. and Khvostenko V. Information Influence on the Virtual Community: Implementation Features and Method of Detection in Social Internet Services. 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), Ankara, Turkiye. 2023. pp. 1-6, doi: 10.1109/ISMSIT58785.2023.10305001. 3. Веретюк С. М., Молодецька С. М. Ознаки хаотизації процесів взаємодії користувачів у соціальних інтернет-сервісах. Інформація, комунікація, суспільство 2022 : матеріали 11-ї Міжнар. наук. конф. 19–21 трав. 2022 р. Л. : Вид-во Львівської політехніки, 2022. С. 52–53. <a href="http://tr.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS_2022_52-53.pdf">http://tr.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS_2022_52-53.pdf</a> 4. Веретюк С. М., Пілінський В. В. Актуалізація завдань ЕМС в умовах діджиталізації та становлення індустрії 4.0. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2020), Секція 20. Електромагнітна стійкість: матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є. І., Харків: НТУ «ХПІ», 2020. С. 204. <a href="https://surl.li/xbwpiy">https://surl.li/xbwpiy</a> 5. Veretiuk S. and Pilinsky V. Technological gap between information systems formation. International independent scientific journal. 2020. № 22 (1), pp. 37–71.</p> <p>п.п. 19. Голова ГО «Асоціація інноваційної та цифрової освіти» з 2016 р.</p> <p>п.п. 20. Робота на посаді інженера у ПрАТ Київстар (понад 8 років). Загальний практичний стаж понад 17 років.</p>	
399047	Веретюк Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 061389, виданий 29.06.2021	4	ОК21 Комп'ютерне проектування	<p>п.п. 1. 1. Веретюк С. М., Пілінський В. В., Богуслав М. В. Інфляція знань в умовах інформатизації та соціально-технологічних змін. Електротехнічні та комп'ютерні системи. 2020. № 32(108). С. 55–65. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_2020_32_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_2020_32_9</a> 2. Підгорний М. В., Веретюк С. М. Системний підхід до управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційної технології. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1(63). С. 100–102. <a href="https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2830">https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2830</a> 3. Molodetska K., Veretiuk S., Pilinsky V. Identifying the Transition of Interactions in Virtual Communities of Social Networking Services to Chaotic Dynamics. CEUR. 2021. Vol. 3200: Information Security and Information Technologies 2021. P. 196–203. (Scopus). <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper27.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper27.pdf</a></p>

4. Molodetska K., Veretiuk S., Gregus M., Fedushko S., Syerov Yu. Simulating the interaction of social internet services actors using irregular attractors. Procedia Computer Science. 2022. 198. PP. 688–693. <http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.307>

5. Євсєєв С. П., Тимонін Ю. О., Веретюк С. М., Войтко Т. М., Оленюк Д. О. Синтез моделі соціальних санкцій для забезпечення стійкості віртуальних спільнот у соціальних мережах в умовах антагоністичного середовища. Захист інформації, 2023. Том 25 № 3. С. 139-147. <http://dx.doi.org/10.18372/2410-7840.25.17939>

п.п.4.

1. На варті правди: протидія кампаніям з дезінформації : навчально-наочний посібник / Веретюк С. та ін. ; за заг. ред. К. Молодецької, І. Литвинчук. Житомир : Поліський університет, 2023. 157 с.

2. Дрейс Ю. О., Веретюк С. М. Методичні рекомендації для виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека». Житомир : Поліський національний університет, 2023. – 36 с.

3. Николук О. М., Веретюк С. М. Теорія систем і системний аналіз : методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський національний університет, 2021. 30 с.

п.п. 5.

Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему: «Підвищення ефективності управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційних технологій». Спеціалізована вчена рада Д 73.052.04, 19.03.2021 р.

п.п. 8

Виконання функцій відповідального виконавця господарської НДР «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"» Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.

п.п. 12.

1. Молодецька К., Веретюк С. Імітаційна модель поширення вірусу в мережі з пріоритетним приєднанням. Інформація, комунікація, суспільство 2024 : матеріали 13-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2024. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 39-41. [http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024\\_Proceedings.pdf](http://skid.lpnu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/ICS2024_Proceedings.pdf)

2. Molodetska K., Veretiuk S., Rahimova I., Milevskyi S. and Khvostenko V. Information Influence on the Virtual Community: Implementation Features and Method of Detection in Social Internet Services. 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), Ankara, Turkiye. 2023. pp. 1-6, doi: 10.1109/ISMSIT58785.2023.10305001.

3. Веретюк С. М., Молодецька К. М. Ознаки хаотизації процесів взаємодії користувачів у соціальних інтернет-сервісах. Інформація, комунікація, суспільство 2022 : матеріали 11-ї Міжнар. наук. конф. 19–21 трав. 2022 р. Л. : Вид-во Львівської політехніки, 2022. С. 52–53. [http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS\\_2022\\_52-53.pdf](http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/ICS_2022_52-53.pdf)

4. Веретюк С. М., Пілінський В. В. Актуалізація завдань EMC в умовах діджиталізації та становлення індустрії 4.0. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2020), Секція 20. Електромагнітна стійкість:

						<p>матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є. І., Харків: НТУ «ХП», 2020. С. 204.  <a href="https://surl.li/xbwpiy">https://surl.li/xbwpiy</a>  5. Veretiuk S. and Pilinsky V. Technological gap between information systems formation. International independent scientific journal. 2020. № 22 (1), pp. 37–71.</p> <p>п.п. 19.  Голова ГО «Асоціація інноваційної та цифрової освіти» з 2016 р.</p> <p>п.п. 20.  Робота на посаді інженера у ПрАТ Київстар (понад 8 років).  Загальний практичний стаж понад 17 років.</p>
289382	Топольницький Павло Петрович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична військ протиповітряної оборони, Диплом кандидата наук КН 015695, виданий 09.12.1997, Атестація доцента 02/ЦЦ 000030, виданий 24.12.2003	44	<p>OK20 Геоінформаційні технології</p> <p>п.п. 1:  Fedoniuk, T., Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., Bezvershuk, I., Tereshchuk, V., &amp; Puleko, I. (2025). Estimation of temporal and spatial characteristics of oat development parameters using Sentinel-1 backscatter data. <a href="https://doi.org/10.15159/AR.25.088">https://doi.org/10.15159/AR.25.088</a> (Scopus)  Pyvovar, P., Levkovich, I., Skydan, O., Topolnytskyi, P., &amp; Rozhkov, O. (2025). Impact of decentralisation and war on land cover in the Zhytomyr Region of Ukraine. Scientific Horizons, 28(3), 175-191. doi: 10.48077/scihor3.2025.175. (Scopus)  Fedoniuk, T. P., Pyvovar, P. V., Topolnytskyi, P. P., Rozhkov, O. O., Kravchuk, M. M., Skydan, O. V., Pazyk, V. M., &amp; Petruk, T. V. (2025). Utilizing Remote Sensing Data to Ascertain Weed Infestation Levels in Maize Fields. Agriculture, 15(7), 711. <a href="https://doi.org/10.3390/agriculture15070711">https://doi.org/10.3390/agriculture15070711</a> (Scopus)  Meinychuk, T., Fedoniuk, T., Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., &amp; Vishnevskiy, D. (2025). Przewalski's horse distribution analysis using geospatial data within the Chernobyl Exclusion Zone habitats. Scientific Horizons, 28(2), 170-183. <a href="https://doi.org/10.48077/scihor2.2025.170">https://doi.org/10.48077/scihor2.2025.170</a> (Scopus)  Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., Tarasovych, L., Zaburanna, L., &amp; Pyvovar, A. (2024). Agrarisation vs deagrarisation: strategic vector of rural areas development through the lens of transformational changes. Agricultural and Resource Economics, 10(1), 5-28. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2024.10.01.01">https://doi.org/10.51599/are.2024.10.01.01</a>. (Scopus)  Федонюк Т. П., Пивовар П. В., Скидан О. В., Мельничук Т. В., Топольницький П. П. (2024) «Просторова структура природних ландшафтів у межах Чорнобильської зони відчуження», Journal of Water and Land Development, 60, pp. 79–90. Доступно за адресою: <a href="https://doi.org/10.24425/jwld.2023.149109">https://doi.org/10.24425/jwld.2023.149109</a>. (Scopus)  Ірина І. Кравчук, Павло П. Топольницький. Інноваційні підходи до державного регулювання земельних ресурсів на основі ГІС-технологій. Актуальні проблеми економіки, # 7 (277), 2024.с. 230-238.  Skydan, O., Vilenchuk, O., Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., &amp; Shubenko, I. (2023). Identification and interpretation of internal factors influencing the agricultural insurance market in Ukraine. Scientific Horizons, 26(10), 150-162. doi: 10.48077/scihor10.2023.150. (Scopus)  Пивовар П., Дема Д., Топольницький П., Николук О., Пивовар А. Оцінювання впливу структури земного покриву на податкові надходження місцевих бюджетів територіальних громад на основі ГІС-технологій. Agricultural and Resource Economics. 2023. Vol. 9. No. 2. Pp. 34–62. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2023.09.02.02">https://doi.org/10.51599/are.2023.09.02.02</a>. (Scopus)  Skydan, O., Nykolyuk, O., Pyvovar, P., &amp; Topolnytskyi, P. (2023). Methodological foundations of information support for decisionmaking in the field of food, environmental, and socio-economic components of national security. Scientific Horizons, 26(1), 87-101. (Scopus)</p>

П. П. Топольницький, Т. Т. Присяжна. (2023). Сутність та аспекти управління територіальною громадою. *Агросвіт*, (7–8), 84–94. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.7-8.84>

Пивовар, П., Ніколюк, О., Топольницький, П. (2022). Аналіз земного покриття територіальних громад Житомирської області з використанням ГІС-технологій. *Український журнал природничих наук*, (2), 95–117. DOI: 10.35433/naturaljournal.2.2023.95-117

Skydan, O., Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., & Prysiashna, T. Analysis of rural areas of Ukraine on the basis of ESA WorldCover 2020 // *Scientific Horizons*. – 2022. – 25(5). С. 74–85. (Scopus)

Sobolev, O. I., Lisohurska, D. V., Pyvovar, P. V., Topolnytskyi, P. P., Gutyj, B. V., Soboleva, S. V., ... & Dutka, H. I. Modeling the effect of different dose of selenium additives in compound feed on the efficiency of broiler chicken growth. *Ukrainian Journal of Ecology*. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 292–299.

Nykolyuk O., Pyvovar P., Topolnitsky P., Dankevych V. Analysis of the state and trends of development of rural areas of Ukraine in the context of modern global challenges based on the processing of satellite images using GIS. *Sciences of Europe (Praha, Czech Republic)*. №72 (2021). 2021. pp. 22–34.

п.п. 3:  
ГІС-технології для економіки та управління : практикум / Пивовар П., Топольницький П., Недільська Л., Рожков О. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 103 с.

Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Ніколюк. Житомир : Пол. нац. ун-т., 2024. 154 с. (1,5 д.а.)

Радіонавігація та геоінформаційні системи: навч. посіб. [електронне видання] / О.В. Андреев, Дубина О.Ф., П.П. Топольницький. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. – 138 с. (1,5 д.а.)

Інформаційні системи та технології : навч. посіб. / П. П. Топольницький, І. О. Грінчук, В. І. Терещук, Д. О. Оленюк. – Житомир : Поліський національний університет, 2023. – 303 с.

Космічне та геоінформаційне забезпечення прийняття рішень у ключових сферах національної безпеки і оборони України : монографія / О. В. Скидан, Ю. Г. Даник, Т. П. Федонюк та ін. ; за ред. О. В. Скидана. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 356 с. (1,5 д.а.)

Геоінформаційні технології в управлінні розвитком сільської економіки: кол. монографія / О.В. Скидан, П.В. Пивовар, П.П. Топольницький та ін. – Житомир: Поліський національний університет, 2022. – 231 с. (1,5 д.а.)

п.п. 4:  
Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи в екології» / підг. П.В. Пивовар, П.П. Топольницький, Т.П.Федонюк. – Житомир : Поліський національний університет, 2023. – 69 с.

П. Пивовар., П. Топольницький. Методичні вказівки для проведення занять з навчальної дисципліни «Основи ГІС-технологій в агрономії». Поліський національний університет, 2023. – 67 с.

Геоінформаційні системи та технології. Практикум / Топольницький П. П., Пивовар П. В., Ніколюк О. М., Терещук В.І. – Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 147 с. (1,5 д.а.)

Нова світова економіка: менеджмент, технології, стратегії / Навчальний посібник / Т.О. Зінчук, Н.М. Куцмус, О.А. Прокопчук, В.Є. Данкевич, П.П.Топольницький [та ін.]; за

ред Т.О. Зінчук, Н.М. Куцмук, – К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 372 с. (Розділ 6 "Технологізація світової економіки").

п.п. 8:  
Виконавець ініціативної Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України «Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних трансформацій» (номер державної реєстрації 0119U103929).  
Виконавець ініціативної Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України «Методологія побудови інформаційних технологій моніторингу навколишнього природного середовища та інформаційного простору» (номер державної реєстрації 0119U101362).

п.п. 10:  
POLIDIH. DIGITAL-2023-EDIH-04. Програма цифрової Європи (DIGITAL). Polissia Digital Innovation Hub (POLIDIH). Project 10191240. 04.11.2024.  
«Геоінформаційне забезпечення процесів переходу до органічного сільського господарства». Згідно з договором № PH/50-2024 від 25.09.2024.  
Відповідальний виконавець проекту ACT4CAP27 стосується теми робочої програми HORIZON-CL6-2023-GOVERNANCE-01-2 – Розширення аналітичної спроможності та інструментів для підтримки агропродовольчої політики ЄС після 2027 року. (Грантова угода №101134874).

п.п. 11:  
Надання послуг з розробки геоінвестиційних, геоінформаційних паспортів та підготовки спеціалістів в рамках навчального курсу «ГІС для громад» на період 2025-2028 рр. Наказ ректора №55/ндп від 10.12.2025  
Надання науково-консультативних послуг на тему «Розроблення проекту програми комплексного відновлення Житомирської області на 2024-2030 роки». Згідно з договором № Н-01-24-01 від 24.01.2024. (виконавець)  
Наукове консультування підприємств, установ, організацій в рамках НДР «Моніторинг трансформації землекористування в Житомирській області на основі геоінформаційних технологій» для ФОП «Олійник Володимир Іванович» № Н-04-10 від 31.10.2022 р. (виконавець).  
Проведення досліджень в рамках НДР «Розробка методики комплексного геопросторового аналізу трансформації сільських територій України у контексті забезпечення продовольчої безпеки держави» для Національного центру управління та випробування космічних засобів, договір № 167/09/11 від 09.11.2021 р. (виконавець)  
Проведення досліджень в рамках НДР «Розробка уніфікованої методики геопросторового забезпечення об'єднаної територіальної громади України» для Національного центру управління та випробування космічних засобів, № 168/09/11 від 09.11.2021 р. (виконавець)  
Проведення досліджень в рамках НДР «Розробка місцевих схем формування екологічної мережі Житомирського та Бердичівського районів Житомирської області». Договір № 04-09 від 24 вересня 2021 р. (виконавець).

п.п. 12:  
Petro Pyvovar, Inna Levkovich, Pavlo Topolnytskyi, Orlksandr Rozhkov "Land cover changes in Ukraine: the regional effects of decentralization and war". IAMO Forum 2024 "The functions of land in times of change: environmental, social and economic perspectives", 26-28 June 2024.

						<p>Топольницький П. П., Пивовар П. В., Рожков О. О. "Зміни земельного покриву в Україні: регіональні наслідки децентралізації та війни". VII Міжнародна науково-практична конференція "Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони" 24 квітня 2024 року, м Київ, Національний університет оборони України. Skydan, O., Fedoniuk, T., Puvovar, P., Topolnytskyi. Usage of geoinformation data for climate change assessment (on the example of the Chernobyl radiation and ecological biosphere reserve). / Інформаційно-комунікаційні технології для перемоги та відновлення // Колективна монографія за матеріалами XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток» (Київ, 14-15 листопада 2023 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.Ж ТОВ «Видавництво «Юстон», 2023. – 220 с.</p> <p>О. Скидан, Т. Федонюк, О. Николок, П. Пивовар, П. Топольницький Сучасні досягнення Поліського національного університету у сфері космічних та ГІС-технологій. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. 680 с. - с. 18-31.</p> <p>Пивовар П.В., Николок О.М., Топольницький П.П. Розробка моделі прогнозування обсягу біомаси на основі даних супутникового знімання. Збірник тез доповідей з науково-практичної конференції «Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення». Житомир: 3-5 червня 2022 року.</p> <p>Пулеко І. В., Топольницький П. П., Філіпов В. О. Реалізація функцій розпізнавання обличчя за допомогою когнітивних сервісів Azure та IoT EDGE. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. – Житомир: Жито-мирська політехніка, 2021. – с.25-26</p> <p>Маєвський О.В., Артемчук В.О., Бродський Ю.Б., Топольницький П.П. Розроблення комп'ютерних моделей керування кліматичними параметрами на локальному рівні. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. – 132-133 с. п.п. 19:</p> <p>Член ГО «Центр стратегічних досліджень та дорадництва». п.п. 20:</p> <p>Інженер відділу бойових алгоритмів і програм 1985-1991 роки.</p>	
429333	Хмельівська Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 028960, виданий 30.06.2015	14	ОК2 Ділова іноземна мова	<p>п.п. 1.</p> <p>1. 1. Хмельівська С.І., Холод І.В., Лемик І.М. Інноваційні технології навчання майбутніх перекладачів [Текст] / С.І. Хмельівська, І.В. Холод, І.М. Лемик // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») – №4(22). – Київ, 2023. – С. 305-316. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-305-317">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-305-317</a></p> <p>2. С.І. Хмельівська Професійна підготовка вчителя філолога: досвід країн Європейського Союзу [Текст] / С.І. Хмельівська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах – №87 – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 225-230. <a href="https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.87.40">https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.87.40</a></p> <p>3. Kateryna Klymova, Svitlana Petrova, Antonina Plechko, Tetyana Kovalyova &amp; Svitlana Khmelivska Implementation of Blended Learning Rotation Model in</p>

Teaching Business English and Business Ukrainian in Higher Education Institutions [Text] / Kateryna Klymova, Svitlana Petrova, Antonina Plechko, Tetyana Kovalyova, Svitlana Khmelivska // World Journal of English Language. - Vol 13, №7 - Ontario, Canada, 2023.  
doi:10.5430/wjel.v13n7p253

4. С. Хмелівська, І. Шевченко, І. Горячок Формування особистісної рефлексії здобувачів освіти в процесі проєктного навчання [Текст] / С. Хмелівська, І. Шевченко, І. Горячок // Актуальні питання гуманітарних наук – Вип. 67, том 2 – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С.357-362  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-53>

5. Хмелівська С.І, Імбер В.І., Самойленко О.А. Використання QR-кодів для підвищення якості освітнього процесу [Текст] / Хмелівська С.І, Імбер В.І., Самойленко О.А. // Інноваційна педагогіка – Вип. 64, том 2 – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С.200-204  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.38>

6. Світлана Іванівна Хмелівська, Ольга Борисівна Шкиринська, Олександр Ростиславович Брида Порівняльний аналіз онлайн шкіль з вивчення англійської мови в Україні / С. Хмелівська, О. Шкиринська, О. Брида // Академічні візії, № 36, 2024. – С. 1-9  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14034949>

7. Світлана Іванівна Хмелівська Формування іншомовної компетентності у майбутніх аграріїв як чинник підвищення якості їхньої професійної підготовки / С. Хмелівська // Просвіта, № 2, 2024. – С. 167-178  
<https://doi.org/10.36074/PrOsvita.issue2.013>

8. Sytniakivska S.M., Khmelivska S.I., Pertova S.I. Adaptive Methods of Foreign Language Teaching in Higher Educational Institutions / Sytniakivska S.M., Khmelivska S.I., Pertova S.I. // Наукові інновації та передові технології, №5(45), 2025. – С. 966-977  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-966-976](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-966-976)

п.п. 4.  
1) Світлана ХМЕЛІВСЬКА, Світлана ПЕТРОВА «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з обов'язкової дисципліни циклу загальної підготовки призначені для здобувачів III курсу спеціальностей: 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології». ЖИТОМИР: Поліський національний університет, 2023. 89с. (електронне видання)  
<https://fex.net/uk/s/28yvfak>

2) Світлана ХМЕЛІВСЬКА, Світлана ПЕТРОВА «Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для проведення практичних занять з обов'язкової дисципліни циклу загальної підготовки призначені для здобувачів спеціальності: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». ЖИТОМИР: Поліський національний університет, 2024. 78 с. (електронне видання)  
<https://fex.net/uk/s/yba8zdn>

3) Світлана ХМЕЛІВСЬКА, Світлана ПЕТРОВА «English for Plant Protection and Quarantine. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з обов'язкової дисципліни циклу загальної підготовки призначені для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». ЖИТОМИР: Поліський національний університет, 2025. 34с. (електронне видання)  
<https://fex.net/uk/s/y6adt5l>

п.п.8.  
1. Співвиконавець теми «Формування»

мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0120U104048, дата реєстрації 29.09.2020).

2. Співвиконавець госпрозрахункової НДР «Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ «БІОФОРЕСТ 2020» для виходу на міжнародні ринки». Договір № Н-01-06/27 від 25.11.2024 р. (термін виконання 2024 – 2025 рр.).

п.п.12.  
Хмельська С. Використання прийомів візуалізації в процесі навчання аудіюванню учнів початкової школи [Текст] / С. Хмельська // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2020. Рр. 944-950. URL: Хмельська С. І. Рольові ігри та їх роль у розвитку навичок говоріння [Текст] / С. Хмельська // The 5th International scientific and practical conference "Science, society, education: topical issues and development prospects" (April 12-14, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua". - Kharkiv, Ukraine. 2020. - P. 504-508.

Хмельська Світлана Іванівна Полікультурна компетентність майбутнього вчителя початкової школи [Текст] / Світлана Іванівна Хмельська // Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 14 травня 2020 року. – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2020. – С. 255-257.

Didkivska V., Khmelivska S. Flash Cards as One of the Most Effective Way to Remember Information [Text] / V. Didkivska, S. Khmelivska // The 15th International scientific and practical conference "Science and Technology" (February 22-23, 2021) Littera Verlag, Berlin, Germany. 2021. – P. 77-82.

Дітківська В.М., Хмельська С.І. Сучасний погляд на навчальні можливості флеш-карток [Текст] / В.М.Дітківська, С.І. Хмельська // Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО: збірник матеріалів VII Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (24 березня 2021 р.) / за заг. ред. Т.В. Литньої. – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2021. – С.27 - 30.

Svitlana Khmelivska The History of Podcasts' Emergence and Development [Text] / Svitlana Khmelivska // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні», 21 лютого 2023 року / Житомир, 2023. – С.39 – 42.

Khmelivska S. Innovative Training of Future Translators [Text] / Svitlana Khmelivska // Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі: зб. матеріалів I міжнародної науково-практ. конференції. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – С. 279-282.

Svitlana Khmelivska Formation of students' personal reflection in higher educational institution during project-based learning / Svitlana Khmelivska // Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży Seria: Zeszyty Naukowe № 91 / Łomża, 2023. – P. 53-61

Svitlana Khmelivska Professional development of teacher-philology in Ukraine and abroad [Text] / Svitlana Khmelivska // Міжрегіональний науково-практичний online-семінар викладачів та здобувачів вищої освіти «Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців», 22 січня 2024 року / Житомир, 2024. – С.21-26

							<p>Svitlana Khmelivska. Duolingo as a tool for effective foreign language learning / Khmelivska S. // Лінгводидактичні та філологічні студії в умовах викликів сьогодення (до Дня Соборності України) Збірник матеріалів Міжрегіонального науково-методичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти 22 січня 2025 року. – С. 287-293</p> <p>Світлана Хмелівська Роль гуманітарних наук у формуванні компетентностей для подолання криз: нові підходи до освітнього процесу / С. Хмелівська // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Гуманність у контексті сталого розвитку: виклики і перспективи» 11 по 14 березня 2025 р. в Земмерінгу, Австрія. – С. 345-349</p> <p>п.п.14. Керівництво проблемною групою «Дослідження загальнонаукової та галузевої термінології»</p> <p>п.п. 15. Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (17.02-18.02.2024 р.).</p> <p>п.п. 19. Участь у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної»</p>
97944	Лапін Андрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 033809, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 014995, виданий 24.04.2024	29	OK18 Бази даних	<p>п.п. 1 1. Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О. Інформаційне забезпечення учасників вертикально інтегрованих структур фрактального типу в агробізнес. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 179. С. 62–69. <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-10">https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-10</a></p> <p>2. Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Дурова Н. В. Геоінформаційний портал як інструмент цифрової трансформації у територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6. <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6.4%20">https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6.4%20</a></p> <p>3. Лапін А. В., Грінчук І.О., Оленюк Д. О. Діджиталізація економіки в Україні: сучасний стан та перспективи. Ефективна економіка. 2022. № 7. <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.22">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.22</a></p> <p>4. Свинчук О., Бандурка О., Барабаш О., Льїн О., Лапін А. Development of the information system for monitoring time changes in forest plantations based on the analysis of space images. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol. 5, No. 2 (119). 2022. pp. 31 – 41. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265039">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265039</a></p> <p>5. Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Макеєв Д. С. Модель системи екологічного моніторингу міста. Наукові перспективи. 2022. № 7. С. 166-180. <a href="http://dx.doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-166-180">http://dx.doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-166-180</a></p> <p>6. Лапін А. В., Оленюк Д. О., Грінчук І. О., Терещук В. І. Оцінювання кількісних показників рівня продовольчої безпеки України за умов діджиталізації та безпечних викликів. Агросвіт. 2023. № 12. С. 56-64. <a href="http://dx.doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.56">http://dx.doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.56</a></p> <p>7. Лапін А. В., Грінчук І. О., Українець В. Р., Терещук В. І. Упровадження інформаційних технологій у бізнес. Академічні візії. 2023. № 20. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8100308">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8100308</a></p> <p>8. Лапін А. В., Грінчук І. О., Терещук В. І. Вплив діджиталізації на бізнес-процеси та управління діяльністю підприємств. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 11. <a href="https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/159">https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/159</a></p>

9. Лапін А. В., Грінчук І. О., Українець В. Р. Вплив цифрових технологій на ефективність бізнесу. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11. С. 956-968. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-956-968](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-956-968)  
10. Лапін А. В., Грінчук І. О., Пожарко А. Р. Захист IoT-пристроїв на основі блокчейн платформи Hyperledger Fabric. Наука і техніка сьогодні. Серія : «Техніка». 2025. № 11(52). С. 2374-2386. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2374-2386](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2374-2386)

п.п. 3

1 Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николок. Житомир : Пол. нац. ун-ту, 2024. 154 с. (Розділ. 6, Лапін А. В., Грінчук І. О. Основні напрями розвитку комп'ютерних мереж та систем IoT, С. 136 – 150) <http://surl.li/fldeuq>  
2. Маркетингова діяльність підприємства: навчальний посібник / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін.; за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2025. – 803 с. (Лапін А. В. Тема 12 «Інформаційні технології маркетингу» С. 465-504 (2,2 д.а.).  
3. Андрій ЛАПІН, Інна ГРІНЧУК, Павло БУДНИК. Комп'ютерні мережі: архітектура, технології та протоколи : навч. посіб. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. – 149 с. <https://surl.li/hyrlad>

п.п. 4.

1. Лапін А. В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. - 38 с.  
2. Бродський Ю. Б., Лапін А. В., Маєвський О. В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 38 с.  
3. Лапін А. В., Грінчук І. О. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютерних систем» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузь знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 60 с.  
4. Лапін А. В. Операційні системи : конспект лекцій. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 120 с.  
5. Лапін А. В., Грінчук І. О. Методичні рекомендації і завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 1 для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2022. 54 с.  
6. Лапін А. В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 37 с.  
7. Лапін А. В., Грінчук І. О. Програма проєктно-технологічної практики за кордоном та методичні вказівки щодо її проходження для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 17 с.

п.п.8.

Виконавець ініціативної НДР "Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в

умовах соціально-економічних трансформацій". Державний реєстраційний номер 0119U103929, 2019-2022 рр. Керівник та виконавець ініціативної НДР "Методологія управління продовольчою безпекою". Державний реєстраційний номер 0123U100740, 01.2023–12.2025. Керівник та виконавець із надання науково-консультаційних послуг за господарськими договорами ФОП Пешков М. М. з «Створення комплексної інформаційної системи сервісного центру» (договір про надання науково-консультаційних послуг № 25-06 від 16.06.2022 р.) Виконавець із надання науково-консультаційних послуг за господарськими договорами Авторизований сервісний центр "СЛАВА-СЕРВІС з «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру СЛАВА-СЕРВІС» (договір про надання науково-консультаційних послуг Н-01-06/6 від 06.06.2024 р.).

п.п.12  
1. Николук Ольга, Лапін Андрій, Грінчук Інна. Функціональне моделювання діяльності вертикально інтегрованих структур фрактального типу в органічному агробізнесі. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет, 2022. с. 164-166.  
2. Лапін Андрій, Грінчук Інна. Реінжиніринг інформаційної системи підприємства на базі платформи BAF. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи : збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. с. 229-232.  
3. Лапін А. В., Грінчук І. О. Основні тенденції розвитку технологій інтернету речей (ІОТ). Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав.2023 р.). Київ, 2023. с. 243-245. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/sekciya\\_5.pdf#page=243](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/sekciya_5.pdf#page=243)  
4. Лапін А. В., Грінчук І. О. Безпілотний міський транспорт як складова «розумного міста». Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти : матеріали VIII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 9-10 черв. 2023 р.). Львів, 2023. с. 68-70. <http://lviv-forum.inf.ua/save/2023/9-10.06/Збірник.pdf#page=69>  
5. Бугайчук Віта, Лапін Андрій, Грінчук Інна. Партнерство бізнесу і освіти у розвитку дуальної форми здобуття освіти ІТ-спеціальностей. Дуальна форма здобуття освіти: підсумки запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 листоп. 2023 р.). Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2023. с. 51-55.  
6. Лапін А. В., Грінчук І. О. Штучний інтелект у комп'ютерних мережах. The Future of Science, Technology and Economy : зб. праць учасн. 2 Міжнар. наук.-практ. конф., м. Софія, Болгарія, 11-13 черв. 2025 р. Sofia, Bulgaria, 2025. С. 169-172. [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia\\_Bulgaria\\_11.06.25.pdf#page=170](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia_Bulgaria_11.06.25.pdf#page=170)  
7. Лапін А. В., Грінчук І. О. Застосування АНТИ-DDOS шляхів в системі захисту комп'ютерних мереж. Innovative Approaches in Modern Science and Technology : зб. праць учасн. 2 Міжнар. наук.-практ. конф., м.

						<p>Лисабон, Португалія, 18-20 черв. 2025 р. Lisbon, Portugal, 2025. С. 162-165. <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Lisbon_Portugal_18.06.25.pdf#page=163">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Lisbon_Portugal_18.06.25.pdf#page=163</a></p> <p>п.п.14 Керівництво студентом (ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Владислав, БІЧУК Богдан), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. (Наказ про нагородження переможців першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році № 77/од від 08.06.2022 р.)</p> <p>п.п.19. Керівник та активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy) Поліського національного університету. Свідоцтва інструктора курсів: Academy Orientation (30.01.2020 р.); IT Essentials: PC Hardware and Software (24.01.2020 р.); Networking Essentials (02.02.2020 р.); CCNA R&amp;S: Introduction to Networks (22.04.2020 р.); Partner: NDG Linux Essentials (13.06.2020 р.); CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials (13.01.2021 р.). CyberOps Associate (30.05.2025 р.) <a href="https://surl.li/amtubq">https://surl.li/amtubq</a></p> <p>п.п. 20: Робота на посадах інженера та інженера комп'ютерних систем в Поліському національному університеті протягом понад 20 років (2003 р. по теперішній час) <a href="https://surl.li/hejcro">https://surl.li/hejcro</a></p>	
429314	Ковальчук Майя Олегівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 046084, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 015904, виданий 02.10.2024</p>	11	ОК19 Якість програмного забезпечення та тестування	<p>п.п. 1 1. Ковальчук М., Королук О. Особливості використання мультимедіа як засобу формування математичних компетентностей. Нові технології навчання. № 94 (2020). С. 167-173. – <a href="http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26">http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26</a> 2. Chuprina N. V., Paranko N. P., Prasol S. I., Baranova A. I., Kovalchuk M. O., Omelchenko H. V. Style direction "unisex" as a design practice in fashion design. Art and design. 2021. №1(13). С. 9–20. – <a href="https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf">https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf</a> 3. Ковальчук М.О., Маєвський О. В. Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки. Електронне моделювання. №1, 2023. Т. 45. С. 54–62. <a href="https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukt/2023/45-1-u/c-54-62">https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukt/2023/45-1-u/c-54-62</a> 4. Ковальчук М.О. Особливості використання проєктного методу під час вивчення освітньої компоненти «Розробка мобільних застосунків». Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. №2 (113). URL: <a href="http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/archive">http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/archive</a> 5. Ковальчук М. О., Маєвський О. В. Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання // Elektronnoe Modelirovanie. 2023. Т. 45. № 3. С. 72-81. DOI: 10.15407/emodel.45.03.072 6. Kovalchuk, M., Maevsky, O., Brodsky, Y., Stanytsina, V., Artemchuk, V. Game-theoretic modeling in regulating greenhouse gas emissions. Heliyon. 2024, 10(9) <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e305">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e305</a> (Scopus) 7. Kovalchuk, M. Integration of a digital chatbot into professional activities: pedagogical potential, design and development trends. / Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences: scientific journal / [editor-in-chief G. Griban, co-editor-in-chief O. Antonova, N. Biruk]. Zhytomyr: Zhytomyr Ivan Franko State University Press, 2025. Vol. 2 (121) DOI: <a href="https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.21">https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.21</a> 8. Ковальчук М.О., Редько С.М., Николок О.М., Гіваргізов І.Г.</p>

Мінімізація енергоспоживання та вуглецевого сліду в промислових процесах подрібнення: багатокритеріальний ентропійний підхід. Техніка і наука сьогодні. 2026. № 2 (56). С. 1878–1890. [https://drive.google.com/file/d/1uS\\_cNKhInfw\\_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca\\_a\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uS_cNKhInfw_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca_a_/view?usp=sharing)

п. п.2.  
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:  
1. №121260 «Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/xbmfnn>  
2. №121259 «Основи web-програмування», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.lu/rakwlt>  
3. №121262 «Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/lzzrkf>  
4. №121265 «Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/axblfw>  
5. №121266 «Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки», Бюл. №77, 14.08.2023. <https://surl.li/rfmllr>

п.п. 3  
1) Графічні технології візуально-комунікативного середовища: навчальний посібник / О.С. Васильєва, М.О. Ковальчук, Р.В. Хиневич, О.Л. Яворський. – К.: КНУТД, 2019. – 120 с.  
2) Ковальчук М.О., О.В. Маєвський Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshstan T., Sviderska T., Shudra N. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. pp. 191-215. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.  
3) Історичний огляд розвитку комп'ютерних технологій. Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николок. Житомир : Пол. нац. ун-т, 2024. 154 с. (Розділ. I, С. 7 – 38) <http://surl.li/fldeuq>  
4) М. Ковальчук, В. Терещук, В. Українець 3Д моделювання : навчальний посібник. Житомир : Видавництво Поліського національного університету, 2024. 58с. <https://surl.li/zqfjdx>

п.п. 4.  
1. Ковальчук М., Маєвський О. Основи web-програмування : навчально-методичний посібник. Житомир : Поліський нац. ун-т. 2023. 152 с. <https://surl.li/xfybnz>  
2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Методи і системи штучного інтелекту». Ковальчук М. О., Маєвський О.В. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2023. 59 с.  
3. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Web-програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.  
4. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Об'єктно-орієнтоване програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.  
5. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Технології програмування». Методичні

рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 30 с.

6. Ковальчук М. Мультиагентні віртуальні ігрові середовища : навчально-методичний посібник / М. Ковальчук, В. Буданов, А. Юхатов – Київ: ФОРМІТ, 2025. – 192 с  
<https://surl.lt/cnsfgk>

п.п.8.  
Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного видання: International Science Journal of Engineering & Agriculture – <https://isg-journal.com/isjea/about/editorialTeam>

Виконання функцій керівника наукової теми № Н-05-05/23 «Створення комплексної інформаційної системи магазину сантехніки» (період виконання 19.05.2023 р. – 31.12.2023 р.).  
Виконання функцій керівника наукової теми «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"» (Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.

п.п.11.  
робота на посаді наукового консультанта у Приватному вищому навчальному закладі «Український гуманітарний інститут» (2017 - 2019 рр.), договір №1856, 2017 р.

п.п.12  
1. Ковальчук М.О., Войцехівський В.Б. Моделювання інформаційної системи інтернет-магазину. The 21th International scientific and practical conference "Scientists and methods of using modern technologies" (May 30 – June 02, 2023). Melbourne, Australia. International Science Group. 2023. 522 p. С. 457-460. – <https://isg-konf.com/uk/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies/>

2. Ковальчук М.О., Маєвський О.В. Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки. Basics of learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. Boston, USA : International Science Group, 2023. P. 436–442. URL : <https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/>

3. Ковальчук М. О., Рябчук М. О. Особливості розробки додатку для замовлення піци. Basics of learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. Boston, USA : International Science Group, 2023. С. 454–456. URL : <https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/>

4. Ковальчук М.О., Самченко А. Інформаційна підсистема обслуговування читачів бібліотеки. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XIX (XXI) Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 берез. 2023 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2023. 120 с. С. 105-107. URL : <http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/istc-2023-print.pdf>

5. Ковальчук М.О., Годований А. Р. Специфікація стану проєктованого програмного забезпечення для автоматизації продажу квитків в кінотеатрі. The 22th International scientific and practical conference "Modern theories and improvement of world methods" (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. С. 439-442. URL : <https://isg->

						<p>konf.com/ru/modern-theories-and-improvement-of-world-methods/</p> <p>п.п.13. Програмування ігрового середовища в кіберпросторі (22 год) Практикум з розвитку soft skills (16) Мультиагентні віртуальні ігрові середовища (14)</p> <p>п.п.14 Керівництво студентським науковим гуртком "3D моделювання" (протокол засідання кафедри протокол № 15 від 23.02.2023 р.) Керівництво студентом який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Новік В., III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із формування кібербезпечного та екологічно відповідального торговельного підприємництва з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів <a href="https://surl.lu/licbrw">https://surl.lu/licbrw</a></p> <p>п.п.19. 1. Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy). Свідоцтва з курсів: CPP: Advanced Programming in C++ (23.01.2023 р.); CPA: Programming Essentials in C++ (18.01.2023 р.). 2. AWS Academy Graduate - AWS Academy Machine Learning Foundations <a href="https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url">https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url</a></p>	
429314	Ковальчук Майя Олегівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 046084, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 015904, виданий 02.10.2024</p>	11	ОК16 Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>п.п. 1 1. Ковальчук М., Королук О. Особливості використання мультимедіа як засобу формування математичних компетентностей. Нові технології навчання. № 94 (2020). С. 167-173. – <a href="http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26">http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26</a> 2. Chuprina N. V., Paranko N. P., Prasol S. I., Baranova A. I., Kovalchuk M. O., Omelchenko H. V. Style direction "unisex" as a design practice in fashion design. Art and design. 2021. №1(13). С. 9–20. – <a href="https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf">https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf</a> 3. Ковальчук М.О., Маєвський О. В. Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки. Електронне моделювання. №1, 2023. Т. 45. С. 54–62. – <a href="https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2023/45-1-u/c-54-62">https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2023/45-1-u/c-54-62</a> 4. Ковальчук М.О. Особливості використання проєктного методу під час вивчення освітньої компоненти «Розробка мобільних застосунків». Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. №2 (113). URL: <a href="http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/archive">http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/archive</a> 5. Ковальчук М. О., Маєвський О. В. Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в проєкті інтегрованого навчання // Elektronnoe Modelirovanie. 2023. Т. 45. № 3. С. 72-81. DOI: 10.15407/emodel.45.03.072 6. Kovalchuk, M., Maevsky, O., Brodsky, Y., Stanytsina, V., Artemchuk, V. Game-theoretic modeling in regulating greenhouse gas emissions. Heliyon. 2024, 10(9) <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e305">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e305</a> (Scopus) 7. Kovalchuk, M. Integration of a digital chatbot into professional activities: pedagogical potential, design and development trends. / Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences: scientific journal / [editor-in-chief G. Griban, co-editor-in-chief O. Antonova, N. Biruk]. Zhytomyr: Zhytomyr Ivan Franko State University Press, 2025. Vol. 2 (121) DOI: <a href="https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.21">https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.21</a> 8. Ковальчук М.О., Редько С.М., Николук О.М., Гіваргізов І.Г. Мінімізація енергоємності та</p>

вуглецевого сліду в промислових процесах подрібнення: багатокритеріальний ентропійний підхід. Техніка і наука сьогодні. 2026. № 2 (56). С. 1878–1890. [https://drive.google.com/file/d/1uS\\_cNKhInfw\\_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca\\_a\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uS_cNKhInfw_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca_a_/view?usp=sharing)

п. п.2.  
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:  
1. №121260 «Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/xbmfnn>  
2. №121259 «Основи web-програмування», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.lu/rakwlt>  
3. №121262 «Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/lzzrkf>  
4. №121265 «Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/axblfw>  
5. №121266 «Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки», Бюл. №77, 14.08.2023. <https://surl.li/rfmllr>

п.п. 3  
1) Графічні технології візуально-комунікативного середовища: навчальний посібник / О.С. Васильєва, М.О. Ковальчук, Р.В. Хиневич, О.Л. Яворський. – К.: КНУТД, 2019. – 120 с.  
2) Ковальчук М.О., О.В. Масвський Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshstan T., Sviderska T., Shudra N. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. pp. 191-215. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.  
3) Історичний огляд розвитку комп'ютерних технологій. Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Ніколюк. Житомир : Пол. нац. ун-ту, 2024. 154 с. (Розділ. I, С. 7 – 38) <http://surl.li/fldeuq>  
4) М. Ковальчук, В. Терещук, В. Українець 3Д моделювання : навчальний посібник. Житомир : Видавництво Поліського національного університету, 2024. 58с. <https://surl.li/zqfjx>

п.п. 4.  
1. Ковальчук М., Масвський О. Основи web-програмування : навчально-методичний посібник. Житомир : Поліський нац. ун-т. 2023. 152 с. <https://surl.li/xfybnz>  
2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Методи і системи штучного інтелекту». Ковальчук М. О., Масвський О.В. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2023. 59 с.  
3. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Web-програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.  
4. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Об'єктно-орієнтоване програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.  
5. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Технології програмування». Методичні рекомендації для проходження

навчальної практики здобувачами 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 30 с.

6. Ковальчук М. Мультиагентні віртуальні ігрові середовища : навчально-методичний посібник / М. Ковальчук, В. Буданов, А. Юхатов – Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2025. – 192 с  
<https://surl.lt/cnsfgk>

п.п.8.  
Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного видання: International Science Journal of Engineering & Agriculture – <https://isg-journal.com/isjea/about/editorialTeam>

Виконання функцій керівника наукової теми № Н-05-05/23 «Створення комплексної інформаційної системи магазину сантехніки» (період виконання 19.05.2023 р. – 31.12.2023 р.).  
Виконання функцій керівника наукової теми «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"» Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.

п.п.11.  
робота на посаді наукового консультанта у Приватному вищому навчальному закладі «Український гуманітарний інститут» (2017 - 2019 рр.), договір №1856, 2017 р.

п.п.12  
1. Ковальчук М.О., Войцехівський В.Б. Моделювання інформаційної системи інтернет-магазину. The 21th International scientific and practical conference "Scientists and methods of using modern technologies" (May 30 – June 02, 2023). Melbourne, Australia. International Science Group. 2023. 522 p. С. 457-460. – <https://isg-konf.com/uk/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies/>

2. Ковальчук М.О., Масвський О.В. Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки. Basics of learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. Boston, USA : International Science Group, 2023. P. 436–442. URL : <https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/>

3. Ковальчук М. О., Рябчук М. О. Особливості розробки додатку для замовлення піци. Basics of learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. Boston, USA : International Science Group, 2023. С. 454–456. URL : <https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/>

4. Ковальчук М.О., Самченко А. Інформаційна підсистема обслуговування читачів бібліотеки. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XIX (XXXI) Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 берез. 2023 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2023. 120 с. С. 105-107. URL : <http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/istc-2023-print.pdf>

5. Ковальчук М.О., Годований А. Р. Специфікація стану проєктованого програмного забезпечення для автоматизації продажу квитків в кінотеатрі. The 22th International scientific and practical conference "Modern theories and improvement of world methods" (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. С. 439-442. URL : <https://isg-konf.com/ru/modern-theories-and>

							<p>improvement-of-world-methods/</p> <p>п.п.13. Програмування ігрового середовища в кіберпросторі (22 год) Практикум з розвитку soft skills (16) Мультиагентні віртуальні ігрові середовища (14)</p> <p>п.п.14 Керівництво студентським науковим гуртком "3D моделювання" (протокол засідання кафедри протокол № 15 від 23.02.2023 р.) Керівництво студентом який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Новік В., III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із формування кібербезпечного та екологічно відповідального торговельного підприємництва з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів <a href="https://surl.lu/licbrw">https://surl.lu/licbrw</a></p> <p>п.п.19. 1. Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy). Свідоцтва з курсів: CPP: Advanced Programming in C++ (23.01.2023 р.); CPA: Programming Essentials in C++ (18.01.2023 р.). 2. AWS Academy Graduate - AWS Academy Machine Learning Foundations <a href="https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url">https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url</a></p>
429424	Климова Катерина Яківна	професор, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 000424, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 008095, виданий 11.10.2000, Атестація доцента ДЦ 005598, виданий 17.10.2002, Атестація професора 12ПР 007950, виданий 26.09.2012	34	ОК4 Ділова українська мова	<p>п.п.1. Kateryna Klymova, Svitlana Petrova, Antonina Plechko, Tetyana Kovalyova, Svitlana Khmelivska. Implementation of Blended Learning Rotation Model in Teaching Business English and Business Ukrainian in Higher Education Institutions // World Journal of English Language, 2023. Ontario, Canada. Проіндексовано в базі даних Scopus. URL: <a href="http://wjel.sciedupress.com/">http://wjel.sciedupress.com/</a> Климова К.Я. Тестова форма підсумкового контролю з курсу ділової української мови в системі Moodle: досвід використання // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ PEDAGOGICAL SCIENCES. 2024, Вип. 1 (54). С. 48-53. Включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (Наказ міністерства освіти і науки України № 1471 від 26.11.2020) <a href="https://drive.google.com/file/d/1zHj5J8QokJtBk6upVVDrtSWHNNuQA7d/view">https://drive.google.com/file/d/1zHj5J8QokJtBk6upVVDrtSWHNNuQA7d/view</a> <a href="http://visn-ped.gnpu.edu.ua/index.php/uk/ho me1/79-visnyk-hlukhivskoho-natsionalnoho-pedahohichnoho-universytetu-imeni-oleksandra-dovzhenka-2023-vyp-1-54">http://visn-ped.gnpu.edu.ua/index.php/uk/ho me1/79-visnyk-hlukhivskoho-natsionalnoho-pedahohichnoho-universytetu-imeni-oleksandra-dovzhenka-2023-vyp-1-54</a> Климова К. Я. «Наука про рідномовні обов'язки» Івана Огієнка: сучасне прочитання у контексті формування національно свідомої мовної особистості здобувача вищої освіти // Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», Вип. 4, 2024. Комуніальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. С. 11 -17. Включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» Климова К. Я. Формування правописної компетентності здобувачів нефілологічних спеціальностей університетів у контексті реалізації державної мовної політики в УКРАЇНІ // Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія, випуск 4, 2023. С. 85-89. Фахова реєстрація (категорія «Б») Наказ МОН України № 768 від 20 червня 2023 року (додаток 3): 015 – Професійна освіта, 035 – Філологія DOI <a href="https://doi.org/10.32782/philspu/2023.4.17">https://doi.org/10.32782/philspu/2023.4.17</a> Катерина Климова. Оновлення змісту навчальної дисципліни «Ділова українська мова» у площині розвитку сучасної науки</p>

та освіти // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Том 1. №1 (2023). С. 127-133. Серія: Педагогіка включений до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (затверджено наказом МОН України 15.10.2019 р. № 1301). Видання індексується в InfoBase Index.

URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/>

Климова К.Я. Дослідження студентських автонаративів на тему: «Дім моєї мрії»/«Му Home», створених на заняттях з української та англійської мов / Кременецькі компаративні студії: [науковий часопис // ред.: Д. Чак, О. Пасічник]. 2023. Вип. XII. 172 с. С. 149-157. Часопис зареєстровано у Centre International de l'ISSN (Париж, Франція) і надано Міжнародний стандартний серійний номер ISSN 2311-262X. Часопис індексується у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International [https://journals.indexcopernicus.com/++\\_p24782122\\_3.html](https://journals.indexcopernicus.com/++_p24782122_3.html) <https://kremenets-comparative-studies.webnode.com.ua/pro-nas/> Катерина Климова.

Використання онлайн-платформ у підготовці докторів філософії з дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» // Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2021. Вип. 95. 236 с. С. 90-97. (0,6 д.а). Збірник входить до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України від 27.09.2021 №1017), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних досліджень у галузі педагогіки на здобуття наукових ступенів (категорія «Б») за спеціальностями 011, 013, 014, 015.

Климова К. Я. Напрями оптимізації мовленнєвої діяльності майбутніх фахівців державної служби у закладі вищої освіти // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (136). Одеса, 2021. 145 с. С. 80-86. (0,7 д.а). Науковий вісник входить до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України від 17.03.2020 №409), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних досліджень у галузі педагогіки на здобуття наукових ступенів (категорія «Б») за спеціальностями 011, 013, 014, 015, 016, 231.

Климова К. Я. Дослідження запозичень у лексико-семантичній групі «Одяг і взуття» (на матеріалі активної лексики сучасного студентства) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острого: Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). 356 с. С. 284-287. (0,4 д.а). Журнал належить до списку наукових фахових видань України (категорія «Б») Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 р. № 735 Проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus ICV 2019: 68.68. та Google Scholar.

п.п.3.

1) Климова К. Я., Плечко А. А. Ділова українська мова: самостійна робота у ЗВО: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти та викладачів-словесників. Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2024. 200 с. URL: <http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16151>

2) К. Климова. Аудиторна та позааудиторна робота з української мовив акмеологічному середовищі університету як форма творчого саморозвитку суб'єктів педагогічної діяльності // Самоактуалізація викладача-філолога: акмеологічний аспект професійно-педагогічної діяльності : монографія : кол. авторів (К. Климова, А. Плечко,

Д. Куриленко, О. Вознюк, Н. Щербач, О. Гордієнко, Л. Шевцова.); / за ред. К. Климової. Житомир : Вид-во Поліського національного університету, 2022. 220 с. С. 4-5, С. 190-218. <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/12797>

3) Климова К. Я. Есе як прийом розвитку текстотворчої компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з української мови професійного спрямування / Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришині. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 352 с. – С. 297 – 305.

п.п.7:  
Офіційний опонент дисертацій:  
Офіційний опонент дисертації Штафїрної Лілії Орестівни "Формування умінь і навичок усного публічного мовлення у старшокласників закладів загальної середньої освіти", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.052 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 27.05.2024. [https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi\\_rady/Vidhuk\\_ofit\\_siinoho\\_oponenta\\_%20Klymovoї\\_K\\_Ya.pdf](https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/Vidhuk_ofit_siinoho_oponenta_%20Klymovoї_K_Ya.pdf)

п.п.8:  
Керівник наукової теми:  
«Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0120U104048, дата реєстрації 29.09.2020). Поліський національний університет. Тематичний план науково-дослідних робіт Поліського національного університету на 2024 рік <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01> Виконавець госпрозрахункової НДР «Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ «БІОФОРЕСТ 2020» для виходу на міжнародні ринки». Договір № Н-01-06/27 від 25.11.2024 р. (термін виконання 2024 – 2025 рр.).

п.п.9:  
Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови при Кабінеті Міністрів України (рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 07 вересня 2021 року № 147).

п.п.12:  
Катерина Климова. Аспекти проблеми формування полікультурної компетентності майбутніх фахівців сфери публічного управління та адміністрування на засадах сучасної гуманітаристики // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Гуманність у контексті сталого розвитку: виклики і перспективи» (Львів, Україна – Земмерінг, Австрія, 11-14 березня 2025 року). Львів. ЛНУ імені Івана Франка. 2025. 368 с. С. 147 - 152.

Климова К. Я. Аспекти формування мовнокомунікативної професійної компетентності майбутніх правознавців / Сучасні стратегії формування українськомовної особистості: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 18-19 лютого 2021 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 319 с. – С. 120-123.

Климова К. Я. Вправи на переклад та редагування фахових текстів на заняттях з української мови за професійним спрямуванням: практичний аспект // Методи навчання української мови: сучасний

контекст: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (25 березня 2021 р., м. Київ). Київ : Педагогічна думка, 2021. 90 с. – С. 28-32.

Климова К. Формування риторичної компетентності здобувачів вищої освіти засобами дистанційного навчання / Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року). за заг. ред. О. М. Семеног. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. 142 с., С. 77-79.

Климова К.Я. Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з ділової української мови: орієнтири та перспективи / Стан, проблеми та перспективи розвитку мовно-літературної освіти в умовах реалізації продуктивної освітньої стратегії: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2023 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 277 с., С. 221-222.

Климова К. Педагогічний моніторинг комунікативних якостей мовлення студентів нефілологічних спеціальностей поліського національного університету в умовах змішаного навчання / Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), 21 лютого 2023 року. За заг. ред. К. Я. Климової. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 288с., С. 170-173.

Климова Катерина, Дунєва Олена. Лінгвокультурологічний підхід до оволодіння мовленнєвим етикетом на заняттях з української та іноземної мов в освітньому середовищі ЗВО // Креативна педагогіка: [науковий журнал] / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся". Житомир, 2023. Вип. 16. 141 с. С. 43-47.

Климова К. Умови формування орографічної компетентності майбутніх фахівців-нефілологів у площині реалізації мовної політики в Україні // Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів ІV міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 2023 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. Випуск 6. 120 с. С. 30-32.

Климова К. Риторичний аспект формування національномовної особистості майбутнього фахівця в умовах інформаційної війни проти України // Методи компетентнісного навчання української мови: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (28 вересня 2023 р., м. Київ). Київ : Педагогічна думка, 2023. 105 с. С. 25-29.

Климова К. Комунікативна компетентність викладача філологічних дисциплін ЗВО // Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців : збірник матеріалів Міжрегіонального науково-практичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2024 р. / За заг. ред. К. Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 132 с. С. 61-63.

URL:  
<http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15203>

Климова К. Я. Культура мовлення здобувачів вищої освіти у неформальній сфері спілкування: виклики, лінгвометодичні поради та прогнози // Мова й література

в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти»: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21–22 лютого 2025 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 380 с. С. 245 – 246.

Ситняківська Світлана, Климова Катерина. Проблема медіаспоживання студентської молоді в умовах війни // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (28-29 листопада 2024 року) [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2024. 374 с. С. 354 – 356.

Климова Катерина. Прикладні аспекти вивчення стилістики на заняттях з ділової української мови (для нефілологічних спеціальностей ЗВО) // Лінгвістика й лінгводидактика: здобутки і перспективи розвитку: матеріали Ювілейної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців (м. Одеса, 06-07 грудня 2024 р.) [Електронне видання]: зб. тез доп. / редкол. Т. О. Євтушина, Л.І.Прокопенко, Ж.Д.Горіна, Н.Ф.Босак. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2024. 187 с. С. 56-59.

Климова К. Я., Ситняківська С. М. Міжкультурна взаємодія в умовах війни в Україні // Лінгводидактичні та філологічні студії в умовах викликів сьогодення (до Дня Соборності України) : збірник матеріалів Міжрегіонального науково-методичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2025 р. / За заг. ред. К. Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2025. 324 с. С. 8 – 12.

Климова К. Я. Неперервна україномовна підготовка майбутніх фахівців у закладах професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти // Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упорядники: І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук, І. Жуховський, З. Шарлович. За заг. ред. Іренеуш Жуховський, Ірина Кучеренко, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2024. 230 с. С. 88-91.

Климова К. Я. Риторична підготовка аспірантів-нефілологів у площині формування педагогічної майстерності викладачів університету // Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціальногуманітарного спрямування у вищій школі [Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2025 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2025. 151 с. С. 11-13.

п.п.14:  
Голяченко Софія Іванівна, диплом переможця I етапу (університетського, на рівні ЗВО). Диплом переможця-3-тє місце III етапу (обласного), учасниця всеукраїнського етапу, XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. Диплом переможця I етапу (університетського, на рівні ЗВО), XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Крижановська Софія. Коли часом не віриш в афоризми — аавторська поезія. Переможець (2-ге місце у номінації «Поезія»),

						<p>Всеукраїнський конкурс під патронатом ректора Білоцерківського національного аграрного університету Олени ШУСТ на кращий літературний твір, присвячений Міжнародному дню рідної мови, 2025 рік.  <a href="https://btsau.com.ua/blog/Rezultat-i-Vseukrainskogo-konkursu-prisvyachenogo-Mijnarodnomu-dnu-ridno-movi/">https://btsau.com.ua/blog/Rezultat-i-Vseukrainskogo-konkursu-prisvyachenogo-Mijnarodnomu-dnu-ridno-movi/</a></p> <p>п.п.19:  Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (диплом ПА № 009, виданий 23 лютого 2017 р.).</p>
18017	Журавльов Валерій Пилипович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 003301, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук КД 047411, виданий 06.11.1991, Агестат доцента 12ДЦ 026490, виданий 20.01.2011, Агестат професора АП 000996, виданий 20.06.2019</p>	34	<p>ОК5 Вища математика</p> <p>п.п.1.  Публікації у Scopus:  Zhuravlev V. P., Fomin N. P. Boundary-value Problems with Control for Fredholm Integral Equations with Degenerate Kernels in Banach Spaces // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 265, No. 4, August, 2022. – P. 651 – 668.</p> <p>DOI 10.1007/s10958-022-06076-4. Zhuravliov V. P. Weakly Nonlinear Boundary-Value Problems for Operator Equations in Banach Spaces. J MathSci, Vol. 270, No. 2, February, 2023. – P. 263–279.</p> <p>DOI 10.1007/s10958-023-06345-w Zhuravlev V. P., Honhalo N. V., and Slyusarenko I. P. Control lability conditions for Fredholm integro differential equations with degenerate kernel in Banach spaces // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 273, No. 2, June, 2023. - P. 230 – 247.</p> <p>Zhuravliov V. P., Fomin M. P. Bifurcation of the solutions of boundary-value problems for integro differential equations with degenerate kernel in Banach spaces // Journal of Mathematical Sciences Vol. 274, No. 1, July, 2023, P. 25 – 42.</p> <p>DOI 10.1007/s10958-023-06568-x Zhuravlev V. P., Honhalo N. V. and Slyusarenko I. P. Boundary-value problems with control for Fredholm integro differential equations with degenerate kernel in Banach spaces // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 279, No. 3, February, 2024, P. 343 – 362.</p> <p>DOI 10.1007/s10958-024-07018-y Zhuravliov V. P., Fomin M. P. Generalized inversion of the operator matrices (Generalization of the Frobenius theorem) // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 278, No. 6, February, 2024, P. 974 – 987.</p> <p>DOI 10.1007/s10958-024-06975-8 Boichuk, O.A., Zhuravlev, V.P. Solvability of Linear Integro-differential Equations with Nondegenerate Kernel in Hilbert Spaces // Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 75, No. 1, June 2023, P. 56–67</p> <p>DOI 10.1007/s11253-023-02185-8 Zhuravliov V. P., Fomin M. P. Generalized inversion of the operator matrices (Generalization of the Frobenius theorem) // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 278, No. 6, February, 2024, P. 974 – 987.</p> <p>DOI 10.1007/s10958-024-06975-8 Zhuravlev V. P., Honhalo N. V. and Slyusarenko I. P. Boundary-value problems with control for Fredholm integrodifferential equations with degenerate kernel in Banach spaces // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 279, No. 3, February, 2024, P. 343 – 362.</p> <p>DOI 10.1007/s10958-024-07018-y Zhuravliov, V., Fomin, M. Weakly Nonlinear Fredholm Integro-differential Equations with Degenerate Kernel in Banach Spaces. Ukr Math J 76, 1647–1665 (2025).</p> <p>DOI: 10.1007/s11253-025-02413-3</p> <p>Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>Журавльов В. П., Фомін М. П. Біфуркація розв'язків крайових задач для інтегродиференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах // Нелінійні коливання. – 2022, т. 25, № 1. – С. 25 – 40.</p> <p>Журавльов В. П., Гонгало Н. В.,</p>

Слюсаренко І. П. Керованість інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у гільбертових просторах // Буковинський математичний журнал. – 2022, т. 10, № 1. – С. 51 – 60.

Бойчук О. А., Журавльов В. П. Розв'язність лінійних інтегро-диференціальних рівнянь з невиродженим ядром у гільбертових просторах // Укр. мат. журн. – 2023. – 75, № 1. – С. 52 – 61.

Журавльов В. П., Фомін М. П. Узагальнене обернення операторних матриць (Узагальнення теореми Фробеніуса) // Нелінійні коливання. – 2023, т. 26, № 1. – С. 42 – 54.

Журавльов В. П., Гонгало Н. В., Слюсаренко І. П. Крайові задачі з керуванням для інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах // Нелінійні коливання. – 2023, т. 26, № 3. – С. 210 – 227.

Журавльов В. П., Фомін Н. П. Слабо нелінійні інтегро-диференціальні рівняння з виродженим ядром у банахових просторах // Укр. мат. журн. – 2024. – 76, № 10. – С. 1463 – 1479.

Журавльов В. П., Гонгало Н. В., Слюсаренко І. П. Слабо нелінійні крайові задачі для інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах. // Нелінійні коливання, т.27, №2, 2024, С.212-228.

Журавльов В. П., Фомін Н. П. Слабо нелінійні інтегро-диференціальні рівняння з виродженим ядром у банахових просторах // Укр. мат. журн. – 2024. – 76, № 10. – С. 1463 – 1479. DOI: 10.3842/umzh.v76i10.7998

Журавльов В. П., Журавльов А. В., Слюсаренко І. П. Критерій розв'язності лінійних крайових задач для інтегральних рівнянь з невиродженим ядром у гільбертових просторах. Нелінійні коливання. 2025, т. 28, № 1, с. 79–96.

DOI: <https://doi.org/10.3842/nosc.v28i1.1498>.

п.2: Монографія.  
Журавльов В. П. Нормально розв'язні крайові задачі та задачі з керуванням. Житомир: ТОВ «Бук-друк», 2025. 546 с.

п.3:

Навчальні посібники:  
Журавльов В. П. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. пос для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» / В. П. Журавльов, І. П. Слюсаренко, М. П. Фомін. – Житомир: ПНУ, 2022. – 200 с.

Журавльов В. П. Математичні моделі дослідження операцій: навч. пос. / В. П. Журавльов, І. П. Слюсаренко, М. П. Фомін – Житомир: ПНУ, 2022. – 215 с.  
Журавльов В. П. Навчальний посібник з вищої математики для самостійної роботи здобувачів першого рівня освіти для інженерно-технічних спеціальностей. / В. П. Журавльов, І. П. Слюсаренко, М. П. Фомін – Житомир: ПНУ, 2023. – 83 с.

Журавльов В. П. «Вища математика»: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 «Електрична інженерія» / В. П. Журавльов, І. П. Слюсаренко, М. П. Фомін: - Житомир, Поліський національний університет, 2024 - с. 272.

Журавльов В. П. Навчальний посібник «Вища математика» для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерно-технічних спеціальностей. II частина / В. П. Журавльов, І. П. Слюсаренко, М. П. Фомін: - Житомир, Поліський національний університет, 2025, с.74.

п.7:

Опонування дисертацій:

Кандидатської дисертації Скоробогач Тетяни Богданівни «Фредгольмові крайові задачі з параметром у функціональних просторах» подану до захисту на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 11 Математика та статистика за спеціальністю 111 Математика захищеної 25 квітня 2023 року на засіданні спеціалізованої вченої ради національного технічного університету України «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО».

Кандидатської дисертації КОЛОМІЄЦЬ ТАМІЛИ ЮРІВНИ «Дослідження гіперкомплексних систем і теорії міри у скінченно вимірних алгебрах», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 Математика та статистика за спеціальністю 111 Математика. Наказ від 24.11.2023 року № 126.

Кандидатської дисертації: Кравець Вікторії Павливни «Обмежені розв'язки різницевого рівнянь другого порядку зі стрибком операторних коефіцієнтів», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 11 «Математика і статистика» за спеціальністю 111 «Математика». Наказ від 11.10.2023 року № 656-34.

Кандидатської дисертації ЗЕЛЕНСЬКОЇ Ірини Олександрівни «Асимптотичне інтегрування систем сингулярно збурених диференціальних рівнянь з точкою звороту», подану на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 11 «Математика і статистика» за спеціальністю 111 «Математика» Наказ від 21.04.2025 року № 202-34.

пп.8:

Виконання функцій керівника НДР.

Тема НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажу електронної техніки», п. 2.1.4. Розробка програми алгоритму оптимізації продажу електронної техніки. Номер договору: №Н30-06 Термін виконання: 16.06.2022 – 31.12.2022

2. Тема НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажів», п. 2.1.4. Розробка програми алгоритму оптимізації продажів». Номер договору : № Н-03-09/23 Термін виконання: 17.03.2023 – 31.12.2023.

3. Тема НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажів», п. 2.1.4. Корегування програми алгоритму оптимізації продажів». Номер договору : № Н-01-04/14 Термін виконання: 19.04.2024 – 31.12.2024.

пп.12.

Журавльов В. П., Узагальнене обернення  $(2 \times 2)$ -вимірних операторних матриць // 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 591 – 595.

Журавльов В. П., Гонгало Н. В. Критерій керованості інтегродиференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах // Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій 22 – 24 вересня 2022 року, Чернівці: матеріали конференції. – Чернівці, 2022. – С. 116 – 119.

Журавльов В. П., Слюсаренко І. П. Умови розв'язності рівнянь з  $(2 \times 2)$ -вимірними матрицями у гільбертових просторах // // Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних

						<p>технологій 22 – 24 вересня 2022 року, Чернівці: матеріали конференції. – Чернівці, 2022. – С. 120 – 123.</p> <p>Журавльов В.П. Критерій керованості крайових задач для операторних рівнянь у банахових просторах // Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики 28 – 30 вересня 2023 року, Чернівці: матеріали конференції. – Чернівці, 2023. – С. 198 – 201.</p> <p>Журавльов В.П. Нормально розв'язані крайові задачі з керуванням для операторних рівнянь у банахових просторах. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «МАТЕМАТИКА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ОСВІТА» 13-15 червня 2025 р., м. Луцьк. С. 33 – 40. (електронний ресурс)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vJG6eWeBPKSZimzQizlyJv9uSHZYfJ/K/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1vJG6eWeBPKSZimzQizlyJv9uSHZYfJ/K/view?pli=1</a></p> <p>п.п. 15. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з математики учнів – членів Житомирського територіального відділення МАН.</p> <p>п.п. 20. Досвід практичної роботи 44 роки</p>
289382	Топольницький Павло Петрович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична військ протиповітряної оборони, Диплом кандидата наук КН 015695, виданий 09.12.1997, Атестація доцента 02/ДЦ 000030, виданий 24.12.2003	44	<p>ОК6 Чисельні методи</p> <p>п.п. 1: Fedoniuk, T., Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., Bezvershuk, I., Tereshchuk, V., &amp; Puleko, I. (2025). Estimation of temporal and spatial characteristics of oat development parameters using Sentinel-1 backscatter data. <a href="https://doi.org/10.15159/AR.25.088">https://doi.org/10.15159/AR.25.088</a> (Scopus)</p> <p>Pyvovar, P., Levkovych, I., Skydan, O., Topolnytskyi, P., &amp; Rozhkov, O. (2025). Impact of decentralisation and war on land cover in the Zhytomyr Region of Ukraine. <i>Scientific Horizons</i>, 28(3), 175-191. doi: 10.48077/scihor3.2025.175. (Scopus)</p> <p>Fedoniuk, T. P., Pyvovar, P. V., Topolnytskyi, P. P., Rozhkov, O. O., Kravchuk, M. M., Skydan, O. V., Pazych, V. M., &amp; Petruk, T. V. (2025). Utilizing Remote Sensing Data to Ascertain Weed Infestation Levels in Maize Fields. <i>Agriculture</i>, 15(7), 711. <a href="https://doi.org/10.3390/agriculture15070711">https://doi.org/10.3390/agriculture15070711</a> (Scopus)</p> <p>Melnichuk, T., Fedoniuk, T., Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., &amp; Vishnevskiy, D. (2025). Przewalski's horse distribution analysis using geospatial data within the Chernobyl Exclusion Zone habitats. <i>Scientific Horizons</i>, 28(2), 170-183. <a href="https://doi.org/10.48077/scihor2.2025.170">https://doi.org/10.48077/scihor2.2025.170</a> (Scopus)</p> <p>Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., Tarasovych, L., Zaboranna, L., &amp; Pyvovar, A. (2024). Agrarisation vs deagrarisation: strategic vector of rural areas development through the lens of transformational changes. <i>Agricultural and Resource Economics</i>, 10(1), 5-28. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2024.10.01.01">https://doi.org/10.51599/are.2024.10.01.01</a> (Scopus)</p> <p>Федонюк Т. П., Пивовар П. В., Скидан О. В., Мельничук Т. В., Топольницький П. П. (2024) «Просторова структура природних ландшафтів у межах Чорнобильської зони відчуження», <i>Journal of Water and Land Development</i>, 60, pp. 79-90. Доступно за адресою: <a href="https://doi.org/10.24425/jwld.2023.149109">https://doi.org/10.24425/jwld.2023.149109</a> (Scopus)</p> <p>Ірина І. Кравчук, Павло П. Топольницький. Інноваційні підходи до державного регулювання земельних ресурсів на основі ГІС-технологій. <i>Актуальні проблеми економіки</i>, # 7 (277), 2024.с. 230-238.</p> <p>Skydan, O., Vilenchuk, O., Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., &amp; Shubenko, I. (2023). Identification and interpretation of internal factors influencing the agricultural insurance market in Ukraine. <i>Scientific Horizons</i>, 26(10), 150-162. doi: 10.48077/scihor10.2023.150. (Scopus)</p> <p>Пивовар П., Дема Д.,</p>

Топольницький П., Николок О., Пивовар А. Оцінювання впливу структури земного покриву на податкові надходження місцевих бюджетів територіальних громад на основі ГІС-технологій. *Agricultural and Resource Economics*. 2023. Vol. 9. No. 2. Pp. 34–62. <https://doi.org/10.51599/are.2023.09.02.02>. (Scopus)

Skydan, O., Nykolyuk, O., Pyvovar, P., & Topolnytskyi, P. (2023). Methodological foundations of information support for decisionmaking in the field of food, environmental, and socio-economic components of national security. *Scientific Horizons*, 26(1), 87-101. (Scopus)

П. П. Топольницький, Т. Т. Присяжна. (2023). Сутність та аспекти управління інвестиційним потенціалом територіальної громади. *Агросвіт*, (7–8), 84–94. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.7-8.84>

Пивовар, П., Николок, О., Топольницький, П. (2022). Аналіз земного покриву територіальних громад Житомирської області з використанням ГІС-технологій. *Український журнал природничих наук*, (2), 95-117. DOI: [10.35433/naturaljournal.2.2023.95-117](https://doi.org/10.35433/naturaljournal.2.2023.95-117)

Skydan, O., Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., & Prysiashna, T. Analysis of rural areas of Ukraine on the basis of ESA WorldCover 2020 // *Scientific Horizons*. – 2022. – 25(5). С. 74-85. (Scopus)

Sobolev, O. I., Lisohurska, D. V., Pyvovar, P. V., Topolnytskyi, P. P., Gutyj, V. V., Sobolieva, S. V., ... & Dutka, H. I. Modeling the effect of different dose of selenium additives in compound feed on the efficiency of broiler chicken growth. *Ukrainian Journal of Ecology*. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 292-299.

Nykolyuk O., Pyvovar P., Topolnitsky P., Dankevych V. Analysis of the state and trends of development of rural areas of Ukraine in the context of modern global challenges based on the processing of satellite images using GIS. *Sciences of Europe (Prague, Czech Republic)*. №72 (2021). 2021. pp. 22-34.

п.п. 3:  
ГІС-технології для економіки та управління : практикум / Пивовар П., Топольницький П., Недільська Л., Рожков О. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 103 с.  
Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николок. Житомир : Пол. нац. ун-т, 2024. 154 с. (1,5 д.а.)  
Радіонавігація та геоінформаційні системи: навч. посіб. [електронне видання] / О.В. Андрєєв, Дубина О.Ф., П.П. Топольницький. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. – 138 с. (1,5 д.а.)  
Інформаційні системи та технології : навч. посіб. / П. П. Топольницький, І. О. Грінчук, В. І. Терещук, Д. О. Оленюк. – Житомир : Поліський національний університет, 2023. – 303 с.  
Космічне та геоінформаційне забезпечення прийняття рішень у ключових сферах національної безпеки і оборони України : монографія / О. В. Скидан, Ю. Г. Даник, Т. П. Федонюк та ін. ; за ред. О. В. Скидана. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 356 с. (1,5 д.а.)  
Геоінформаційні технології в управлінні розвитком сільської економіки: кол. монографія / О.В. Скидан, П.В. Пивовар, П.П. Топольницький та ін. – Житомир: Поліський національний університет, 2022. – 231 с. (1,5 д.а.)

п.п. 4:  
Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи в екології» / підг. П.В. Пивовар, П.П. Топольницький, Т.П. Федонюк. – Житомир : Поліський національний

університет, 2023. – 69 с.  
П. Пивовар., П. Топольницький.  
Методичні вказівки для проведення занять з навчальної дисципліни «Основи ГІС-технологій в агрономії». Поліський національний університет, 2023. – 67 с.  
Геоінформаційні системи та технології. Практикум / Топольницький П. П., Пивовар П. В., Николук О. М., Терещук В.І. – Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 147 с. (1,5 д.а.)  
Нова світова економіка: менеджмент, технології, стратегії / Навчальний посібник / Т.О. Зінчук, Н.М. Куцмус, О.А. Прокопчук, В.Є. Данкевич, П.П.Топольницький [та ін.]; за ред Т.О. Зінчук, Н.М. Куцмус, – К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 372 с. (Розділ 6 "Технологізація світової економіки").

п.п. 8:  
Виконавець ініціативної Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України «Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних трансформацій» (номер державної реєстрації 0119U103929).  
Виконавець ініціативної Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України «Методологія побудови інформаційних технологій моніторингу навколишнього природного середовища та інформаційного простору» (номер державної реєстрації 0119U101362).

п.п. 10:  
POLIDIH. DIGITAL-2023-EDIH-04. Програма цифрової Європи (DIGITAL). Polissia Digital Innovation Hub (POLIDIH). Project 101191240. 04.11.2024.  
«Геоінформаційне забезпечення процесів переходу до органічного сільського господарства». Згідно з договором № PH/50-2024 від 25.09.2024.  
Відповідальний виконавець проекту ACT4CAP27 стосується теми робочої програми HORIZON-CL6-2023-GOVERNANCE-01-2 – Розширення аналітичної спроможності та інструментів для підтримки агропродовольчої політики ЄС після 2027 року. (Грантова угода №101134874).

п.п. 11:  
Надання послуг з розробки геоінвестиційних, геоінформаційних паспортів та підготовки спеціалістів в рамках навчального курсу «ГІС для громад» на період 2025-2028 рр. Наказ ректора №55/ндр від 10.12.2025  
Надання науково-консультативних послуг на тему «Розроблення проекту програми комплексного відновлення Житомирської області на 2024-2030 роки». Згідно з договором № Н-01-24-01 від 24.01.2024. (виконавець)  
Наукове консультування підприємств, установ, організацій в рамках НДР «Моніторинг трансформації землекористування в Житомирській області на основі геоінформаційних технологій» для ФОП «Олійник Володимир Іванович» № Н-04-10 від 31.10.2022 р. (виконавець).  
Проведення досліджень в рамках НДР «Розробка методики комплексного геопросторового аналізу трансформації сільських територій України у контексті забезпечення продовольчої безпеки держави» для Національного центру управління та випробування космічних засобів, договір № 167/09/11 від 09.11.2021 р. (виконавець)  
Проведення досліджень в рамках НДР «Розробка уніфікованої методики геопросторового забезпечення об'єднаної територіальної громади України» для Національного центру управління та випробування космічних засобів, № 168/09/11

						<p>від 09.11.2021 р. (виконавець) Проведення досліджень в рамках НДР «Розробка місцевих схем формування екологічної мережі Житомирського та Бердичівського районів Житомирської області». Договір № 04-09 від 24 вересня 2021 р. (виконавець).</p> <p>п.п. 12: Petro Pyvovar, Inna Levkovich, Pavlo Topolnytskyi, Orlksandr Rozhkov "Land cover changes in Ukraine: the regional effects of decentralization and war". IAMO Forum 2024 "The functions of land in times of change: environmental, social and economic perspectives", 26-28 June 2024. Топольницький П. П., Пивовар П. В., Рожков О. О. "Зміни земельного покриття в Україні: регіональні наслідки децентралізації та війни". VII Міжнародна науково-практична конференція "Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони" 24 квітня 2024 року, м Київ, Національний університет оборони України. Skydan, O., Fedoniuk, T., Pyvovar, P., Topolnytskyi. Usage of geoinformation data for climate change assessment (on the example of the Chernobyl radiation and ecological biosphere reserve). / Інформаційно-комунікаційні технології для перемоги та відновлення // Колективна монографія за матеріалами XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток» (Київ, 14-15 листопада 2023 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.Ж ТОВ «Видавництво «Юстон», 2023. – 220 с. О. Скідан, Т. Федонюк, О. Николук, П. Пивовар, П. Топольницький Сучасні досягнення Поліського національного університету у сфері космічних та ГІС-технологій. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. 680 с. - с. 18-31. Пивовар П.В., Николук О.М., Топольницький П.П. Розробка моделі прогнозування обсягу біомаси на основі даних супутникового знімання. Збірник тез доповідей з науково-практичної конференції «Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення». Житомир: 3-5 червня 2022 року. Пулеко І. В., Топольницький П. П., Філіпов В. О. Реалізація функцій розпізнавання облич за допомогою когнітивних сервісів Azure та IoT EDGE. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 18 – 20 листопада 2021 р. – Житомир: Жито-мирська політехніка, 2021. – с.25-26 Маєвський О.В., Артемчук В.О., Бродський Ю.Б., Топольницький П.П. Розроблення комп'ютерних моделей керування кліматичними параметрами на локальному рівні. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. – 132-133 с. п.п. 19: Член ГО «Центр стратегічних досліджень та дорадництва». п.п. 20: Інженер відділу бойових алгоритмів і програм 1985-1991 роки.</p>	
189199	Рассадкіна Марина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом магістра, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103	16	OK7 Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>п.п.1: Bondarenko V. M., Styporchkina M. V. On classifying the non-Tits P-critical posets. Algebra and Discrete Mathematics. 2021. 32, N2. pp. 185-196. (Scopus). Bondarenko V. M., Styporchkina M. V. On the transitivity</p>

Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 014260, виданий 11.12.2025, Диплом кандидата наук ДК 042381, виданий 20.09.2007, Агестат доцента 12/ДЦ 027153, виданий 20.01.2011

coefficients for minimal posets with nonpositive quadratic Tits form. Journal of Mathematical Sciences, Vol. 274, No. 5, August, 2023 pp. 583-593. (Scopus)

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. Combinatorial properties of non-serial posets with positive Tits quadratic form. Algebra and Discrete Mathematics. 2023. 36, N1. pp. 1-13. (Scopus).

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On the transitivity coefficients for minimal posets with nonpositive quadratic Tits form. Journal of Mathematical Sciences, Vol. 274, No. 5, August, 2023 pp. 583-593. (Scopus)

Styopochkina M. V. On properties of the Hasse diagrams of NP-critical posets of order less than 8. Вісник Київського університету. Серія: фізико-математичні науки. 2024. 78, №1. pp. 33-35. (Scopus)

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. Existence of Dynkin scanning trees for non-serial posets with positive Tits quadratic form. Algebra and Discrete Mathematics. 2024. 38, N2. pp. 158-165. (Scopus).

Bondarenko V., Petravchuk A., Styopochkina M. Polynomial similarity of pairs of matrices. Linear Algebra and its Applications. Volume 708, 1 March 2025, Pages 150-158. (Scopus)

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. Classification of the almost positive posets. Algebra and Discrete Mathematics. 2025. 39, N1. pp. 65-88. (Scopus).

Bondarenko, V.M., Styopochkina, M.V. Classification of the posets of minimax types which are symmetric oversupercritical posets of the eighth order. Journal of Mathematical Sciences. Vol. 291, No. 5, 2025, pp. 565-577. (Scopus).

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On posets of sixth order having oversupercritical MM-type. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. 2021. Вип. №1(38). С. 7-15.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On transitivity coefficients for minimal posets with nonpositive quadratic tits form. Математичні методи та фізико-механічні поля. 2021. 64, № 1. С. 5-14.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On Hasse diagrams connected with the 1-oversupercritical poset (1, 2, 7). Прикладні проблеми механіки і математики. 2021. Вип. 19. С. 5-7.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On transitivity coefficients for posets of MM-type to be oversupercritical non-primitive. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. 2021. Вип. №2(39). С. 22-29.

Bondarenko V. M., Stoika V.M., Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets of  $\square\square$ -type being the highest supercritical poset. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. 2022. Вип. №40(1). С. 11-18.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On a criterion of the finiteness of the representation type for families of the categories of injective representations. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2022. Вип. №41(2). С. 16-22.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On properties of posets of MM-type (1, 3, 4). Прикладні проблеми механіки і математики. 2022. Вип. 20. С. 15-18.

Бондаренко В. М., Стойка М. В., Стьопочкіна М. В. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного MM-типу найменшого порядку. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2023. Вип. №42(1). С. 7-11.

Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets minimax isomorphic to the supercritical non-primitive poset. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2023. Вип. №43(2). С. 62-66.

Styopochkina M. V. The coefficients of transitiveness of the posets minimax isomorphic to the non-primitive supercritical poset. Прикладні проблеми механіки і математики. 2023. Вип. 21. С. 17-20.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. Classification of the posets of MM-type being the symmetric oversupercritical poset of order 9. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2024. Вип. №44(1). С. 7-14.

Bondarenko V., Petravchuk A., Styopochkina M. Polynomial similarity of pairs of matrices. arXiv:2408.04244v1. 8 Aug 2024. P. 1-9. (препринт)

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. Classification of minimal non-serial positive posets. Прикладні проблеми механіки і математики. 2024. Вип. 22. С. 14-22.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On minimal minimax systems of generators for positive posets. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2024. Вип. №45(2). С. 46-55.

п.4:  
Рассадкіна М.В. Методичні вказівки та завдання для контрольної роботи з дисципліни «Математична статистика» для студентів заочної форми навчання технологічного факультету. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 73с.

Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Методичні рекомендації для вивчення теми «Механіка» для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр із інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 74с.

Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Фізичний практикум І частина «Механіка» для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр із інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 44с.

Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Методичні рекомендації для вивчення теми «Молекулярна фізика та термодинаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 39с.

Рассадкіна М.В., Гонгало Н.В. Методичні вказівки для самостійного вивчення теми «Застосування аналітичної геометрії в економіці» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 31с.

Рассадкіна М.В., Гонгало Н.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вища математика і біофізика» для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» зі спеціальності 205 «Лісове господарство». Житомир: Поліський національний університет, 2024. 64с.

Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Методичні рекомендації для вивчення теми «Електрика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 39с.

п.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Рассадкіна М. В. Класифікаційні та комбінаторні задачі в теорії квадратичних форм Тітса: дис. док. фіз.-мат. наук : 01.01.06. – Київ, 2025. – 351с.  
<https://scc.knu.ua/zdobuvach-kandydata-doktora-nauk?id=335907>  
(ДД №014260) 11.12.2025 р.

п.8: виконання НДР.  
1. Тема НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажу електронної техніки», п.

2.1.1. Аналіз продаж електронної техніки протягом останніх 5 років  
 Номер договору: №Н30-06  
 Термін виконання: 16.06.2022–31.12.2022

2. Тема НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажів», п. 2.1.1. Аналіз продаж протягом останніх 5 років  
 Номер договору: №Н-03-09/23  
 Термін виконання: 17.03.2023–31.12.2023

3. Тема НДР: «Дослідження нормально розв'язних крайових задач у бананових просторах»  
 Номер договору: №0123U100249  
 Термін виконання: 01.2023-12.2025

4. Тема НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажів», п. 2.1.1. Аналіз продажів за останній рік (за результатами впровадження НДР за 2023 рік)»  
 Номер договору: №Н-01-04/24  
 Термін виконання: 19.04.2024–31.12.2024

5. Тема НДР: «Розробка загальних підходів при проведенні інформаційного аудиту продажу товарів», п. 2.1.1. Загальні підходи, які використовуються при проведенні інформаційного аудиту  
 Номер договору: №Н-35/25-24  
 Термін виконання: 29.09.2025–31.12.2025

пп.12:

Рассадкіна М.В. Про ч.в. множини п'ятого порядку мінімаксно-еквівалентні множинам Назарової. Наукові читання – 2021: матеріали науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики, 2021 (Житомир: 20 травня, 2021). Житомир: Поліський національний університет, 2021. С. 14-16.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On serial posets with respect to properties of the Tits quadratic form. The 13th International algebraic conference in Ukraine (Kyiv: July 6-9, 2021). Kyiv, 2021. С. 23.

Рассадкіна М.В. Коефіцієнт транзитивності для частково впорядкованої множини (1, 3, 4). «Студентські читання – 2021»: матеріали науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики, 2021 (Житомир: 15 листопада, 2021). Житомир: Поліський національний університет, 2021. С. 49-50.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On Tits P-critical posets. International Algebraic Conference "At the End of the Year" 2021 (Kyiv: December 27-28, 2021). Kyiv, 2021. С. 8.

Рассадкіна М.В. Коефіцієнти транзитивності ч. в. множини виду (N, 5). Всеукраїнська науково-методична конференція "Сучасні науково – методичні проблеми математики у вищій школі" (Київ: 23-24 травня, 2022). Київ: НУХТ, 2022. С. 65-67.

Рассадкіна М.В. Коефіцієнт транзитивності для частково впорядкованої множини (2, 2, 3). «Студентські читання – 2022»: матеріали науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики, 2022 (Житомир: 30 листопада, 2022). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 39-40.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On families of the categories of injective representations. International Algebraic Conference "At the End of the Year" 2022 (Kyiv: December 27-28, 2022). Kyiv, 2022. С. 13.

Бондаренко В.М., Стойка В.М., Стьопочкіна М.В. Про комбінаторні властивості ч.в. множин 6-го порядку надсуперкритичного мінімаксного типу. Міжнародна наукова конференція "Сучасні

проблеми механіки та математики – 2023” (Львів: 23–25 травня, 2023). Львів, 2023. С. 417–418.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On classification of almost positive posets. International Scientific Conference “Algebraic and Geometric Methods of Analysis” devoted to 160 anniversary of Dvytro Grave (Odesa, Ukraine: May 29 – June 1, 2023). Odesa, 2023. С. 18–21.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. Classification of posets close to ones with positive Tits quadratic form. XIV Ukraine Algebra Conference (Sumy, Ukraine: July 3–7, 2023). Sumy, 2023. С. 36.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On transitivity coefficients for one class of positive posets. Ukraine Algebraic Conference “At the End of the Year 2023” (Kyiv: December 26–27, 2023). Kyiv, 2023. С. 14.

Бондаренко В.М., Стюпочкіна М.В. Мінімаксна еквівалентність і надсуперкритичні ч.в. множини. Конференція молодих учених “Підстригачівські читання – 2024” (Львів: 27–29 травня, 2024). Львів, 2024. С. 13.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On representation type of incident algebras of extensions of positive posets. International Scientific Conference “Algebraic and Geometric Methods of Analysis” (Odesa: May 27–30, 2024). Odesa, 2024. С. 12–13.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On minimax systems of generators for positive posets. Ukraine Mathematics Conference “At the End of the Year 2024” (Kyiv: December 16–18, 2024). Kyiv, 2024. С. 18.

Rassadkina (Styopochkina) M. Oversupercritical partially ordered sets. 15th Ukraine Algebra Conference (Lviv: July 8–12, 2025). Lviv, 2025. P. 88.

п. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Цікаві історичні факти про математику і фізику»

п.15: Керівництво ученицею 5В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III–IV Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 5–7 класів у 2020/2021 н.р. Керівництво ученицею 7В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III–IV Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 5–7 класів у 2022/2023 н.р. Керівництво ученицею 8В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III–IV Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 8 класів у 2023/2024 н.р. Керівництво ученицею 8В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III–IV Всеукраїнської олімпіади з фізики для учнів 8 класів у 2023/2024 н.р. Керівництво ученицею 9В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III–IV Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 9 класів у 2024/2025 н.р. Керівництво ученицею 9В класу ліцею №25 Рассадкіної А., призера III–IV Всеукраїнської олімпіади з хімії для учнів 9 класів у 2024/2025 н.р. Керівництво ученицею 10А класу наукового ліцею при ЖДУ ім. І Франка Рассадкіної А., переможця II–III Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 10 класів у 2025/2026 н.р. Керівництво ученицею 10А класу наукового ліцею при ЖДУ ім. І Франка Рассадкіної А., переможця II–III Всеукраїнської олімпіади з фізики для учнів 10 класів у 2025/2026 н.р. Керівництво ученицею 10А класу наукового ліцею при ЖДУ ім. І Франка Рассадкіної А., призера II–III Всеукраїнської олімпіади з хімії для учнів 10 класів у 2025/2026 н.р.

Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України” 19–20 лютого 2024 року у науковому відділенні «Фізика і астрономія».

Участь у журі обласного інтелектуального конкурсу юних фізиків 13 листопада 2024 року.

							<p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України" 19–20 лютого 2025 року у науковому відділенні «Фізика і астрономія».</p> <p>Участь у журі обласного інтелектуального конкурсу «Мирний космос» 18-21 березня 2025 року.</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України" 18–19 лютого 2026 року у науковому відділенні «Фізика і астрономія».</p> <p>пп. 20. Досвід практичної роботи 23 років.</p>
109908	Денисовець Анатолій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і спорт	30	ОКІ Фізичне виховання	<p>пп.1:</p> <p>Дзензелюк Д. О., Золотницька Ю. В., Ткаченко П. П., Ободзінська О. В., Денисовець А. П. SWOT-аналіз розвитку виду спорту на регіональному рівні (хокей на траві). Науковий часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Вип. 2 (130). С. 50 – 54.</p> <p>Денисовець А. П., Пилипчук П. Б. Попередження травматизму у спортивній діяльності. Наук. часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Вип. 10 (141). С. 46 – 48. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.10(141).11</p> <p>Козак С. П., Плахтій П. Д., Гуска М. Б., Зубрицький Б. Д., Денисовець А. П. Майбутній учитель фізичної культури як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Наук. часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Вип. 9 (140). С. 65 – 69. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.9(140).15</p> <p>Козак С. П., Зубрицький Б. М., Денисовець А. П. Здоров'язберігаюче освітнє середовище в умовах дистанційного формату професійної підготовки вчителя фізичної культури. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 35. С. 96 – 100.</p> <p>Griban G., Dovgan N., Tamozhanska G., Semeniv B., Ostapenko A., Honcha-ruk N., Khurtenko O., Kozibroda L., Husarevych O., Denysovets A., Hrynychuk O., Prontenko K., Bloschchynskiy I. State of physical fitness of the students of Ukrainian higher educational institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9(5). P. 16 – 26. DOI: 10.26655/IJAEP.2020.5. (Web of Science).</p> <p>Griban G., Oleniev D., Sirenko R., Shukatka O., Pechko O., Seudaleu S., Gavrylovskiy S., Denysovets A., Elovets O., Honcharenko I. Pedagogical conditions for the formation of communicative competence of physical education teachers. Applied Linguistics Research Journal. 2021. 5(5). P. 48 – 57. Doi: 10.14744/alr.2021.5789 (Web of Science).</p> <p>Грибан Г. П., Ляшевич А. М., Солодовник О. В., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пантус О. О., Денисовець А. П., Пилипчук П. Б. Профілактика психоемоційного вигорання викладачів закладів вищої освіти під час професійної діяльності. Наук. часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. 11(143). С. 41–46. DOI10.31392/NPU-nc.series15.2021.11(143).10</p> <p>Грибан Г. П., Мичка І. В., Гарлінська А. М., Солодовник О. В., Чайка Ю. Ю., Пилипчук П. Б., Денисовець А. П. Формування комунікативної компетенції в майбутніх учителів фізичної культури під час освітнього процесу. Наук. часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 4 (149). С. 43 – 46. DOI10.31392/NPU-nc.series15.2022.4(149). 10</p> <p>Бакіко І. В., Денисовець А. П.,</p>

Пантус О. О. Вплив експериментальної програми на рівень фізичної підготовленості юнаків-футболістів 16 - 17 років. Спортивні ігри. 2023. №3(29). С. 4 – 15. doi: 10.15391/si.2023-3.01

Плахтій П., Казанішена Н., Казак Є., Власов І., Мазур В., Денисовець А.  
Здоров язбережувальні технології з урахуванням групової приналежності людини, типу її харчування, маси тіла і типу нервової системи. Наука і освіта. 2023. № 1. С. 70 – 77. <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2023-1-11>

Дзензелюк Д. О., Денисюк Н. Р., Пантус О. О., Денисовець А. П. Оцінка функціонально-резервних можливостей серцево-судинної системи студентської молоді. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип. 10 (170). С. 72 – 77.

Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О. Рівень фізичної підготовленості та фізичного розвитку волейболістів. Наук. часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Вип. 3К (176). С. 203 – 206. DOI [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).44](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).44).

Дзензелюк Д. О., Король Д. В., Пилипчук П. П., Пантус О. О., Денисовець А. П. SWOT-аналіз установ, які надають послуги мануальної терапії та лікувального масажу. Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Вип. 5 (178). С. 58 – 61. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5\(178\).12](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).12)

Bezmylov M., Shynkaruk O., Zhigong S., Yang L., Hanpeng W., Xiao L., Griban G., Semeniv B., Otravenko O., Zhukovskiy Y., Denysovets A., Onufrak A. Specific game abilities and their significance for determining the prospects of youth national basketball team players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. 2024. Vol. 12, № 4. P. 699-708. DOI: [10.13189/saj.2024.120412](https://doi.org/10.13189/saj.2024.120412) (Scopus)

Tyshchenko V., Bosenko A., Kozak Y., Denysovets A., Atamanyuk S., Veritov O., Ruda I. Enhancing respiratory function through Yoga and Pilates in women aged 45-50. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2024. № 5. P. 449 - 455. doi:10.15561/26649837.2024.0513 (Scopus)

пп.3:  
Історичні витоки становлення та розвитку хортингу в Україні / О. О. Пантус та ін. Фізичне виховання : проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. проф. Г. П. Грибана. Житомир : Рута, 2020. С. 109 – 117.  
Розвиток швидкісно-силових якостей студентів засобами легкої атлетики / О. О. Пантус та ін. Фізичне виховання : проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. проф. Г. П. Грибана. Житомир : Рута, 2020. С. 186 – 195.

пп.4:  
Розвиток швидкісно-силових якостей здобувачів вищої освіти засобами легкої атлетики / О. О. Пантус, О. С. Скорий, А. П. Денисовець, П. Б. Пилипчук. Житомир : Поліський університет, 2021. 62 с.  
Підвищення спортивної майстерності з волейболу / А. П. Денисовець, Є. П. Козак, О. О. Пантус. Житомир : Поліський університет, 2021. 80 с.  
Розвиток витривалості здобувачів вищої освіти засобами легкої атлетики / О. О. Пантус, О. С. Скорий, А. П. Денисовець, П. Б. Пилипчук. Житомир : Поліський університет, 2022. 80 с.  
Організація проведення туристичних походів / А. П. Денисовець, О. О. Пантус, П. П. Ткаченко, Є. П. Козак. Житомир : Поліський університет, 2022. 112 с.

Здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні закладів вищої освіти : метод. рекомендації / О. Пантус, А. Денисовець, О. Скорий. Житомир : Поліський університет, 2023. 73 с.

Пантус О., Денисовець А., Ткаченко П. Фітнес-технології у фізичному вихованні закладів вищої освіти : метод. рекомендації. Житомир : Поліський університет, 2023. 98 с.

Фітнес-технології у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти з порушеннями у стані здоров'я / Пантус О.О., Денисовець А.П., Ткаченко П.П., Дзензелюк Д.О. Житомир: Поліський університет, 2024. 104 с.

Силова підготовка здобувачів вищої освіти засобами силового фітнес-тренінгу : метод. рекомендації / Пантус О.О., Денисовець А.П., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Житомир: Поліський університет, 2024. 119 с.

п.п.12:  
Пантус О., Денисовець А., Канділов І. Вплив передстартового стану легкоатлетів на результати змагань. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. праць ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 29 жовт. 2020 р. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 177 – 180.

Пантус О., Денисовець А., Скорий О. Фітнес-технології як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів спеціальної медичної групи / О. Пантус, А. Денисовець, О. Скорий // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2021: зб. наук. праць ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю, 4 лист. 2021. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – С. 15 – 19.

Козак С. П., Плахтій П. Д., Денисовець А. П. Ключові стандарти якості у підготовці майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи: зб. наук. праць ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Житомир, 17 травня 2022 року). Житомир: В-во «Рута», 2022. С. 39 – 43.

Пантус О. О., Денисовець А. П., Скорий О. С. Організація дистанційного навчання з фізичного виховання у Поліському національному університеті. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи: зб. наук. праць ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Житомир, 17 травня 2022 року). Житомир: В-во «Рута», 2022. С. 54 – 60.

Пантус О. О., Денисовець А. П. Розвиток спеціальної витривалості у бігунів на 400 м з бар'єрами. Легка атлетика в Україні: сьогодні і майбутнє : матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 15 листопада 2022 р. Луцьк : ЛНТУ, 2022. С. 44 – 47.

Бакіко І. В., Денисовець А. П. Туризм як профілактика важковихованості. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. праць ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 28 берез. 2023 р. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 6 – 10. <http://surl.li/husbp>

Логвиненко С. С., Денисовець А. П. Розвиток волейболу сидячи на Житомирщині. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. праць ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 28 берез. 2023 р. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 38 – 50. <http://surl.li/husbp>

Пантус О. О., Денисовець А. П., Пилипчук П. Б. Волейбол як засіб підвищення рухової активності здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. праць ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 28 берез. 2023 р. Житомир:

						<p>Поліський національний університет, 2023. С. 66 – 71. <a href="http://surl.li/husbp">http://surl.li/husbp</a></p> <p>Плахтій П. Д., Козак С. П., Денисовець А. П. Використання медово-пилкової суміші з метою профілактики та лікування хворих на залізовмісну анемію. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. праць III Всеукр. наук.-практ. конф., 28 берез. 2023 р. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 71 – 74. <a href="http://surl.li/husbp">http://surl.li/husbp</a></p> <p>Бакіко І. В., Денисовець А. П., Пантус О. О. Значимість цінностей фізичної культури для дітей та молоді. Physical culture and sports in the European educational space : матеріали міжнарод. наук. конф., (Влоцлавек, 2 – 3 серпня 2023 р.). Рига : "Baltija Publishing", 2023. С. 14 – 17. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-337-8-4">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-337-8-4</a></p> <p>Денисовець А., Пантус О. Особливості фізичної культури в стародавньому Римі. Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (19 верес. 2023 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 26 – 27.</p> <p>Пантус О. О., Денисовець А. П. Розвиток фізичних здібностей волейболіста. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. праць V Всеукр. наук.-практ. конф., 28 лист. 2023. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 137 – 141.</p> <p>Денисовець А. П., Пантус О. О. Здоров'я та фізичне виховання студентської молоді. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : матеріали X Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., (Київ, 15 груд. 2023 р.). К. : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 419 – 422. DOI: 10.28925/2023.1512373conf</p> <p>Електронна версія видання розміщена на сайті: <a href="https://tzhvs.kubg.edu.ua/">https://tzhvs.kubg.edu.ua/</a></p> <p>Козак С. П., Денисовець А. П. Взаємозв'язок групової приналежності спортсменів волейболістів, з їх типом нервової системи і схильністю до опасистості. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи : зб. наук. праць IV Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 18 берез. 2024 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 28 – 31.</p> <p>пп.14: Тренер секції з волейболу, волейболу сидячи (чоловіки, жінки). Тренер Євгенія Корінця, який входить до складу збірної команди України з волейболу сидячи. Євгеній Корінець учасник XVII літні Паралімпійських ігор – 2024 р. у Парижі. (XII місце). Головний суддя чемпіонатів м. Житомира з волейболу. Головний суддя чемпіонатів м. Житомира з волейболу серед студентських команд. Головний суддя чемпіонатів та Кубків Житомирської області серед чоловічих та жіночих команд. Суддя в складі ГСК (головної суддівської колегії) на чемпіонатах України І ліги, вищої ліги, студентської ліги, дитячої ліги. Заслужений тренер України.</p> <p>пп.19: Голова арбітражної колегії Житомирської обласної федерації волейболу. Член комісії студентського волейболу Федерації волейболу України. Заступник голови Житомирської обласної федерації волейболу. Голова асоціації волейболу пляжного Житомирської області.</p> <p>пп.20: 15 років стажу (тренер з волейболу КДЮСШ "Колос", ЖОДЮСШ, ДЮСШ "Юність")</p>	
9926	Мельничук Вікторія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103	5	ОК9 Філософія	<p>п.п.1. Arefiev V., Tymoshenko O., Malechko T., Domina Zh., Bezokopylny O., Dutchak Yu., Riabchenko V., Garmata O., Griban G., Rusanivskyi S., Melnychuk V.,</p>

Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Дислом кандидата наук 018219, виданий 01.01.2013, Агестат доцента АД 01714, виданий 15.04.2021

Bloshchynskiy I., & Pronenko K. Methodology of differentiation of health-improving classes in physical education for primary school students. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. 9(7). 134-143. URL: <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1054> (Web of Science)

2. Mannapova K., Okhrimenko I., Tverdokhvalova I., Bychkova S., Makarenko P., & Melnychuk V. Peculiarities of Providing Psychological Assistance to Abused Children. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2020. 11(2Sup1), 139-156. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/100> (Web of Science)

3. Шевченко О.М., Мельничук В.В. Соціально-філософські аспекти евтаназії в Україні. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2020. № 27. С. 130–134.

4. Мельничук В.В., Шевченко О.М. Трансформація релігійності в умовах урбанізації: соціально-філософський аналіз. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 29. С. 14–18.

5. Мельничук В. В., Горохова Л. В. Критичне мислення як складова інформаційної безпеки. *Вісник Львівського університету. Серія Філософські науки*. 2022. № 29. С. 7–13. DOI <https://doi.org/10.30970/PHS.2022.29.1>

6. Горохова Л. В. Мельничук В. В. Релігійний фактор у суспільно-політичному просторі України. *Вісник Львівського університету. Серія філософські науки*. 2022. Випуск 30. С. 59–65. DOI <https://doi.org/10.30970/PHS.2022.30.7>

7. Муляр В. І., Мельничук В. В., Марченко С. Д. «Про вчене незнання» Миколи Кузанського: проблема людини. *Культурологічний альманах*. 2022. Випуск 4. С. 138–145. DOI <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.4.17>

8. Мельничук В. В. Ціннісні трансформації українського суспільства в умовах євроінтеграції. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2023. Випуск 46. С. 124–130. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.15>

9. Мельничук В. В. Аксиологічні засади формування європейської ідентичності українців. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2024. Випуск 52. С. 169–174. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2024.52.20>

10. Мельничук В. В. Ціннісна парадигма віртуалізованого суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №46. С. 62–66. DOI <https://doi.org/10.32782/apfs.v046.2024.12>

11. Мельничук В. В. Свобода як європейська цінність. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2025. Випуск 58. С. 140–149. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.17>

12. Мельничук В. В. Толерантність як складова європейського аксіопростору. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2025. Випуск 59. С. 157–163. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.17>

13. L. Żwanko, V. Mulyar, N. Romanyuk, G. Machorin, S. Marchenko, W. Melniczuk, S. Shevchuk. Lekarz weterynarii i dzialacz gospodarczy Antoni Lepariski (1874-1944) – nowe źródła do biografii. *Medycyna Weterynaryjna*. 2025, 81 (7). S. 372–376. URL: <http://www.medycynawet.edu.pl/images/stories/pdf/pdf2025/072025/2025077031.pdf> (Scopus)

14. Муляр В., Мельничук В., Марченко С. «Два трактати про врядування» Джона Лока: проблема людини і влади. *Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис*. 2025. Чис. 33. С. 265-270.

п.п.3.

1. Філософія в таблицях і схемах.

Частина 1. Історія філософії: навч. посібник / уклад. В. Мельничук. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 63 с.

2. Філософія в таблицях і схемах. Частина 2. Теоретичні узагальнення здобутків філософії: навч. посібник / уклад. В. Мельничук. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 61 с.

п.п.7.

1. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій К 14.053.02 у Житомирському університеті імені Івана Франка (13.03.2017 р. – 31.12.2021 р.)

2. Опонування дисертаційного дослідження Шляхової Ольги Анатоліївни «Ціннісні трансформації культури повсякдення в процесах глобалізації: філософсько-релігійознавчий аналіз» (07 жовтня 2020 р., спеціалізована вчена рада Д 48.125.01 у Національному університеті «Острозька академія»)

п.п.8.

1. Керівник науково-дослідної роботи на тему: «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U11934)

2. Співвиконавець науково-дослідної роботи на тему: «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0122U200254).

п.п.12.

1. Melnychuk V. Tourism as a factor of European integration of Ukraine: the philosophical aspect. International Scientific-Practical Conference Theory and Practice: Problems and Prospects : Book of Abstracts (21st -22nd of May, 2020). Kaunas, Lithuania, 2020. P. 18. URL: <http://dspace.lsu.lt/handle/123456789/77>

2. Мельничук В. В. Екофільність як риса національного світогляду українців Родина Рильських у європейському культурному просторі XIX-XX століть : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 125-річчю від дня народження Максима Рильського (19 березня, 2020 р.). Новоград-Волинський, 2020. С. 189–194.

3. Мельничук В. В. Аксіологічні аспекти глобальних екологічних проблем. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття – 2020 : Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Житомир, 03-05 червня 2020 року). Житомир, 2020. С. 116–117.

4. Шевченко О. М., Мельничук В. В. Соціально-психологічні наслідки Чорнобильської катастрофи в Україні. Збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення» (22-23 квітня 2021 року). Житомир: Поліський університет, 2021. С.151–154.

5. Мельничук В. В. Формування «soft skills» у процесі вивчення філософії студентами закладів вищої освіти. Київські філософські студії: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.). Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. С. 298–300.

6. Мельничук В. В. Ціннісні трансформації громадянського суспільства в контексті євроінтеграції України. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. наук. ст. за матеріалами IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 11 листопада 2021 р.) / Мін-во освіти і науки України; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2021. С. 51–53.

7. Мельничук В. В., Горохова Л. В., Вергелес Т. М. Вплив євроінтеграційних процесів на

формування екологічних цінностей українців. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 18 листопада 2021 року. Вінниця 2021. ТОВ «Друк плюс». С. 129–132.

8. Мельничук В. В., Шевченко О. М. Формування екологічної свідомості як передумова розвитку органічного виробництва. Органічне виробництво і продовольча безпека: збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 158–160.

9. Мельничук В. В. Роль філософії у формуванні нової освітньої парадигми. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 350–352.

10. Мельничук В. В. Філософське осмислення інформаційної війни в сучасному світі. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 17 листопада 2022 року Вінниця 2022. ТОВ «Друк плюс». С. 106–109.

11. Мельничук В. В. Європейські цінності: сутність та особливості формування. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 квітня 2023 р., м. Житомир). – Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 50–52. <http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15056>

12. Мельничук В. В. Ціннісні трансформації освіти в умовах євроінтеграції. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 квітня 2023 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 81–86. <http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15056>

13. Мельничук В. В. Критичне мислення як навичка XXI століття. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 16-17 листопада 2023 року. Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 120–123. [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zbirn\\_mat\\_konf\\_filosof.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zbirn_mat_konf_filosof.pdf)

14. Мельничук В. В. Толерантність як європейська цінність. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2024 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 21–25. <http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15560>

15. Мельничук В. В. Мультикультуралізм vs інтеркультуралізм: європейський контекст. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2025 р., м. Житомир). Житомир: Поліський

						<p>національний університет, 2025. С. 41–46.  <a href="http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16972">http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16972</a></p> <p>п.п.14.  1. 2020/2021 н.р. – робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (2020-2021 н.р.)  2. 2022/2023 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії (гуманітарні науки) – студентка гр.Ф-21-1 Домбровська Дар'я з темою: «Філософія абсурду» А. Камю».  3. 2022/2023 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з культурології (гуманітарні науки) – студентка гр.А-20-2 Прокоф'єва Валерія Віталіївна з темою: «Споріднена праця як складова щастя».  4. 2023/2024 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії (гуманітарні науки) – студентка гр. ПУА-22 Волинчук Ірина з темою: «Громадянське суспільство: сутність та особливості формування».  5. 2023/2024 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії (гуманітарні науки) – студентка гр. О-22 Бежевець Яна з темою: «Цінності сучасної молоді».</p> <p>п.п.15  2023/2024 н.р. – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (Секції: «Філософія», «Релігієзнавство», «Соціологія»).  2024/2025 н.р. – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (Секції: «Філософія», «Релігієзнавство»)</p> <p>п.п.19.  Член соціологічної асоціації України (членський квиток №1310).</p>
189199	Рассадкіна Марина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	<p>Диплом магістра, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 014260, виданий 11.12.2025, Диплом кандидата наук ДК 042381, виданий 20.09.2007, Агестат доцента 12/ДЦ 027153, виданий 20.01.2011</p>	16	<p>OK8 Комп'ютерна дискретна математика</p> <p>п.п.1:  Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On classifying the non-Tits P-critical posets. Algebra and Discrete Mathematics. 2021. 32, N2. pp. 185-196. (Scopus).  Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On the transitivity coefficients for minimal posets with nonpositive quadratic Tits form. Journal of Mathematical Sciences, Vol. 274, No. 5, August, 2023 pp. 583-593. (Scopus)  Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. Combinatorial properties of non-serial posets with positive Tits quadratic form. Algebra and Discrete Mathematics. 2023. 36, N1. pp. 1-13. (Scopus).  Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On the transitivity coefficients for minimal posets with nonpositive quadratic Tits form. Journal of Mathematical Sciences, Vol. 274, No. 5, August, 2023 pp. 583-593. (Scopus)  Styopochkina M. V. On properties of the Hasse diagrams of NP-critical posets of order less than 8. Вісник Київського університету. Серія: фізико-математичні науки. 2024. 78, №1. pp. 33-35. (Scopus)  Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. Existence of Dynkin scanning trees for non-serial posets with positive Tits quadratic form. Algebra and Discrete Mathematics. 2024. 38, N2. pp. 158-165. (Scopus).  Bondarenko V., Petravchuk A., Styopochkina M. Polynomial similarity of pairs of matrices. Linear Algebra and its Applications. Volume 708, 1 March 2025, Pages 150-158. (Scopus)  Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. Classification of the almost positive posets. Algebra and Discrete Mathematics. 2025. 39, N1. pp. 65-88. (Scopus).  Bondarenko, V.M., Styopochkina, M.V. Classification of the posets of minimax types which are symmetric oversupercritical posets of the eighth order. Journal of</p>

Mathematical Sciences. Vol. 291, No. 5, 2025, pp. 565-577. (Scopus).

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On posets of sixth order having oversupercritical MM-type. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. 2021. Вип. №1(38). С. 7-15.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On transitivity coefficients for minimal posets with nonpositive quadratic tits form. Математичні методи та фізико-механічні поля. 2021. 64, № 1. С. 5-14.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On Hasse diagrams connected with the 1-oversupercritical poset (1, 2, 7). Прикладні проблеми механіки і математики. 2021. Вип. 19. С. 5-7.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On transitivity coefficients for posets of MM-type to be oversupercritical non-primitive. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. 2021. Вип. №2(39). С. 22-29.

Bondarenko V. M., Stoika V.M., Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets of  $\square\square$ -type being the highest supercritical poset. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. 2022. Вип. №40(1). С. 11-18.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On a criterion of the finiteness of the representation type for families of the categories of injective representations. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2022. Вип. №41(2). С. 16-22.

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On properties of posets of MM-type (1, 3, 4). Прикладні проблеми механіки і математики. 2022. Вип. 20. С. 15-18.

Бондаренко В. М., Стойка М. В., Стъпочкіна М. В. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного MM-типу найменшого порядку. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2023. Вип. №42(1). С. 7-11.

Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets minimax isomorphic to the supercritical non-primitive poset. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2023. Вип. №43(2). С. 62-66.

Styopochkina M. V. The coefficients of transitiveness of the posets minimax isomorphic to the non-primitive supercritical poset. Прикладні проблеми механіки і математики. 2023. Вип. 21. С. 17-20.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. Classification of the posets of MM-type being the symmetric oversupercritical poset of order 9. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2024. Вип. №44(1). С. 7-14.

Bondarenko V., Petravchuk A., Styopochkina M. Polynomial similarity of pairs of matrices. arXiv:2408.04244v1. 8 Aug 2024. P. 1-9. (препринт)

Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. Classification of minimal non-serial positive posets. Прикладні проблеми механіки і математики. 2024. Вип. 22. С. 14-22.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On minimal minimax systems of generators for positive posets. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Математика і інформатика. 2024. Вип. №45(2). С. 46-55.

п.п.4:  
 Рассадкіна М.В. Методичні вказівки та завдання для контрольної роботи з дисципліни «Математична статистика» для студентів заочної форми навчання технологічного факультету. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 73с.  
 Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Методичні рекомендації для вивчення теми «Механіка» для

підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр із інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 74с.  
 Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Фізичний практикум І частина «Механіка» для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр із інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 44с.  
 Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Методичні рекомендації для вивчення теми «Молекулярна фізика та термодинаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 39с.  
 Рассадкіна М.В., Гонгало Н.В. Методичні вказівки для самостійного вивчення теми «Застосування аналітичної геометрії в економіці» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 31с.  
 Рассадкіна М.В., Гонгало Н.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вища математика і біофізика» для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» зі спеціальності 205 «Лісове господарство». Житомир: Поліський національний університет, 2024. 64с.  
 Рассадкіна М.В., Слюсаренко І.П. Методичні рекомендації для вивчення теми «Електрика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерних спеціальностей. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 39с.

п.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Рассадкіна М. В. Класифікаційні та комбінаторні задачі в теорії квадратичних форм Тітса: дис. док. фіз.-мат. наук : 01.01.06. – Київ, 2025. – 351с.  
<https://scc.knu.ua/zdobuvach-kandydata-doktora-nauk?id=335907>  
 (ДД №014260) 11.12.2025 р.

п.8: виконання НДР.  
 1. Тема НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажу електронної техніки», п. 2.1.1.Аналіз продаж електронної техніки протягом останніх 5 років  
 Номер договору: №Н30-06  
 Термін виконання: 16.06.2022–31.12.2022  
 2. Тема НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажів», п. 2.1.1.Аналіз продаж протягом останніх 5 років  
 Номер договору: №Н-03-09/23  
 Термін виконання: 17.03.2023–31.12.2023  
 3. Тема НДР: «Дослідження нормально розв'язних крайових задач у бананових просторах»  
 Номер договору: №0123U100249  
 Термін виконання: 01.2023-12.2025  
 4. Тема НДР: «Розробка алгоритму оптимізації продажів», п. 2.1.1.Аналіз продажів за останній рік (за результатами впровадження НДР за 2023 рік)»  
 Номер договору: №Н-01-04/24  
 Термін виконання: 19.04.2024–31.12.2024  
 5. Тема НДР: «Розробка загальних підходів при проведенні інформаційного аудиту продажу товарів», п. 2.1.1. Загальні підходи, які використовуються при проведенні інформаційного аудиту  
 Номер договору: №Н-35/25-24  
 Термін виконання: 29.09.2025–31.12.2025

п.12:  
 Рассадкіна М.В. Про ч.в. множини п'ятого порядку мінімаксно-еквівалентні множинам Назарової. Наукові читання – 2021: матеріали науково-практичної конференції науково-педагогічних

працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики, 2021 (Житомир: 20 травня, 2021). Житомир: Поліський національний університет, 2021. С. 14-16.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On serial posets with respect to properties of the Tits quadratic form. The 13th International algebraic conference in Ukraine (Kyiv: July 6-9, 2021). Kyiv, 2021. С. 23.

Рассадкіна М.В. Коефіцієнт транзитивності для частково впорядкованої множини (1, 3, 4). «Студентські читання – 2021»: матеріали науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики, 2021 (Житомир: 15 листопада, 2021). Житомир: Поліський національний університет, 2021. С. 49-50.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On Tits P-critical posets. International Algebraic Conference "At the End of the Year" 2021 (Kyiv: December 27-28, 2021). Kyiv, 2021. С. 8.

Рассадкіна М.В. Коефіцієнти транзитивності ч. в. множини виду  $(N, 5)$ . Всеукраїнська науково-методична конференція "Сучасні науково – методичні проблеми математики у вищій школі" (Київ: 23-24 травня, 2022). Київ: НУХТ, 2022. С. 65-67.

Рассадкіна М.В. Коефіцієнт транзитивності для частково впорядкованої множини (2, 2, 3). «Студентські читання – 2022»: матеріали науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики, 2022 (Житомир: 30 листопада, 2022). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 39-40.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On families of the categories of injective representations. International Algebraic Conference "At the End of the Year" 2022 (Kyiv: December 27-28, 2022). Kyiv, 2022. С. 13.

Бондаренко В.М., Стойка В.М., Стюпочкіна М.В. Про комбінаторні властивості ч.в. множин 6-го порядку надсуперкритичного мінімаксного типу. Міжнародна наукова конференція "Сучасні проблеми механіки та математики – 2023" (Львів: 23-25 травня, 2023). Львів, 2023. С. 417-418.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On classification of almost positive posets. International Scientific Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis" devoted to 160 anniversary of Dvytro Grave (Odesa, Ukraine: May 29 – June 1, 2023). Odesa, 2023. С. 18-21.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. Classification of posets close to ones with positive Tits quadratic form. XIV Ukraine Algebra Conference (Sumy, Ukraine: July 3-7, 2023). Sumy, 2023. С. 36.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On transitivity coefficients for one class of positive posets. Ukraine Algebraic Conference "At the End of the Year 2023" (Kyiv: December 26-27, 2023). Kyiv, 2023. С. 14.

Бондаренко В.М., Стюпочкіна М.В. Мінімаксна еквівалентність і надсуперкритичні ч.в. множини. Конференція молодих учених "Підстригачівські читання – 2024" (Львів: 27-29 травня, 2024). Львів, 2024. С. 13.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On representation type of incident algebras of extensions of positive posets. International Scientific Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis" (Odesa: May 27-30, 2024). Odesa, 2024. С. 12-13.

Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On minimax systems of generators for positive posets. Ukraine Mathematics Conference "At the End of the Year 2024" (Kyiv: December 16-18, 2024). Kyiv, 2024. С. 18.

						<p>Rassadkina (Styopochkina) M. Oversupercritical partially ordered sets. 15th Ukraine Algebra Conference (Lviv: July 8-12, 2025). Lviv, 2025. P. 88.</p> <p>пп. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Цікаві історичні факти про математику і фізику»</p> <p>пп.15: Керівництво ученицею 5В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III-IV Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 5-7 класів у 2020/2021 н.р. Керівництво ученицею 7В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III-IV Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 5-7 класів у 2022/2023 н.р. Керівництво ученицею 8В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III-IV Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 8 класів у 2023/2024 н.р. Керівництво ученицею 8В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III-IV Всеукраїнської олімпіади з фізики для учнів 8 класів у 2023/2024 н.р. Керівництво ученицею 9В класу ліцею №25 Рассадкіної А., переможця III-IV Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 9 класів у 2024/2025 н.р. Керівництво ученицею 9В класу ліцею №25 Рассадкіної А., призера III-IV Всеукраїнської олімпіади з хімії для учнів 9 класів у 2024/2025 н.р. Керівництво ученицею 10А класу наукового ліцею при ЖДУ ім. І Франка Рассадкіної А., переможця II-III Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 10 класів у 2025/2026 н.р. Керівництво ученицею 10А класу наукового ліцею при ЖДУ ім. І Франка Рассадкіної А., переможця II-III Всеукраїнської олімпіади з фізики для учнів 10 класів у 2025/2026 н.р. Керівництво ученицею 10А класу наукового ліцею при ЖДУ ім. І Франка Рассадкіної А., призера II-III Всеукраїнської олімпіади з хімії для учнів 10 класів у 2025/2026 н.р.</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України "19–20 лютого 2024 року у науковому відділенні «Фізика і астрономія».</p> <p>Участь у журі обласного інтелектуального конкурсу юних фізиків 13 листопада 2024 року.</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України "19–20 лютого 2025 року у науковому відділенні «Фізика і астрономія».</p> <p>Участь у журі обласного інтелектуального конкурсу «Мирний космос» 18-21 березня 2025 року.</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України "18–19 лютого 2026 року у науковому відділенні «Фізика і астрономія».</p> <p>пп. 20. Досвід практичної роботи 23 років.</p>
198358	Кравчук Ірина Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007517, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 007711, виданий 29.06.2021	16	ОК11 Правознавство <p>п.п. 1 1.Kostiuchenko, O., Miroshnykov, I., Kravchuk, I., Karpenko, M., Vasylytsiun, I. 2024. Criminal and legal characteristics of war crimes under international and Ukrainian legislation: analysis, problems and prospects for development. <i>Relacoes Internacionais no Mundo Atual</i>, 1(43), 582–599. DOI: 10.21902/Revrima.v1i43.6694. (Scopus). <a href="http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6694/371374959">http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6694/371374959</a> 2. Zanfirova T., Aidymian A., Pokhodzilo Y., Kravchuk I., Rybalko H. 2020. Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of Ukraine. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 11 (11), 529-532. DOI:10.31838/srp.2020.11.76.</p>

(Scopus).  
<https://www.sysrevpharm.org/articles/current-state-and-perspectives-of-criminalization-of-violations-of-labor-rights-in-the-new-criminal-code-of-ukraine.pdf>

3. Кравчук І.І., Зоріна А.С. Особливості й типові помилки провадження негласних слідчих (розшукових) дій у межах досудового розслідування. Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2020. № 1. С. 537-540.  
<https://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/1-1.pdf>

4. Кравчук І.І., Якимчук І.С. Реабілітація незаконно засуджених у кримінальному провадженні. Юридичний науковий електронний журнал юридичного факультету Запорізького національного університету. 2020. № 7. С. 367-370.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-7/92>

5. Кравчук І.І., Котюк А.С. Відшкодування шкоди, заподіяної особі невалидим медичним втручанням. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 31 (70) № 6 2020. С. 36-41.  
DOI  
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2020.6/07>

6. Кравчук І.І., Дерманська О.В. Біологічні сліди людини як джерело запахової інформації під час розслідування кримінальних правопорушень. Юридичний науковий електронний журнал юридичного факультету Запорізького національного університету. 2021. № 10. С. 504-507.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-10/132>

7. Кравчук І.І., Герасимчук Є.Г. Забезпечення права особи на свободу та особисту недоторканність у кримінальному провадженні. Юридичний науковий електронний журнал юридичного факультету Запорізького національного університету. 2021. № 10. С. 500-503. DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-10/131>

8. Кравчук І.І., Андрушко М.В. Поняття та принципи взаємодії слідчого з оперативними підрозділами в кримінальному провадженні. Juris Europensis Scientia. 2021. № 5. С. 80-84. DOI  
<https://doi.org/10.32837/chern.voi.5.286>

9. Кравчук І.І., Коновалова О.С. Взаємодія слідчих та працівників оперативних підрозділів ОВС України під час проведення окремих видів негласних слідчих (розшукових) дій. Приватне та публічне право. 2021. № 4. С.117-122.  
DOI  
<https://doi.org/10.32845/2663-5666.2021.4.20>

10. Кравчук І.І. Особливості цивільно-правової відповідальності медичних працівників за шкоду, завдану пацієнтові невалидим медичним втручанням. Юридичний науковий електронний журнал юридичного факультету Запорізького національного університету. 2022. № 11. С. 218-221.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-11/49>

11. Кравчук І.І. Дискримінація за національною ознакою на окупованих територіях через призму обмеження права на освіту як прояв геноциду українського народу. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 34 (73) № 1. 2023. С. 7-13. DOI  
<https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2023.2/02>

12. Кравчук І.І., Заклюка А.І. Знищення української ідентичності через освіту на тимчасово окупованих територіях України як прояв геноциду українського народу.

Scientific Collection «InterConf+», (42(189), 2024. P. 317–333. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2024.032>

13. Бондарчук Н.В., Кравчук І.І. Правове забезпечення гендерної рівності у Збройних силах України. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. Випуск 82: частина 2. 2024. С. 15-20. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.82.2.2>

14. Кравчук І.І., Хоцька А.Р. Особливості правового регулювання донорства крові та її компонентів в умовах дії правового режиму воєнного стану. Альманах права. Правові засади нормотворчої діяльності: національний і зарубіжний досвід: До 75-річчя Інституту держави і права імені В. М. Корещького НАН України, 1949–2024. Випуск 15. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корещького НАН України, 2024. С. 285-290. <https://almanahprava.org/assets/images/issues/15/almanac-15-ua.pdf>

15. Кравчук І., Радченко О., Практичні аспекти відшкодування шкоди, завданої громадянину незаконним притягненням до кримінальної відповідальності. Слово Національної школи суддів України. 2024. №4 (49). С.124-137. [https://slovo.nsj.gov.ua/images/pdf/2024\\_4\\_49/kravchuk.pdf](https://slovo.nsj.gov.ua/images/pdf/2024_4_49/kravchuk.pdf)

п.п. 3

1. Правознавство : підручник / С. О. Костенко та ін.; за ред. Є. Д. Скулиша. Житомир: ТОВ «Видавничий дім "Бук-Друк"», 2023. 356 с.

2. Цифровізація і право : підручник / за ред. С. О. Костенко Житомир : Поліський національний університет, 2025. 252 с.

п.п. 4.

1. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесу» для магістрів спеціальності 081 «Право». Житомир, 2020. 32 с.

2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» для бакалаврів з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 64с.

3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» для бакалаврів з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 33 с.

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Адвокатура України» для студентів ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент кафедри правознавства І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 26с.

5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Криміналістика» для студентів ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент кафедри правознавства І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 56 с.

6. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» для студентів ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент кафедри правознавства І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 64с.

7. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» для студентів ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент кафедри правознавства

І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 33 с.

8. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Криміналістика» для ОС «Бакалавр» з галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент кафедри правознавства І.І. Кравчук. Житомир, 2021. 22 с.

9. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика кримінального процесу» для студентів ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / Укладачі: д.ю.н., професор, Скулиш Є.Д., к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2021. 16 с.

10. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія і практика кримінального процесу» для ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / Укладачі: д.ю.н., професор, Скулиш Є.Д., к.ю.н., доцент Кравчук. Житомир. 2021. 13 с.

11. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Професійна відповідальність правника» для студентів ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2021. 36 с.

12. Конспект лекцій з початкової дисципліни «Криміналістичне забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень» для студентів ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2021. 145 с.

13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2022. 48 с.

14. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія кримінально-правової кваліфікації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2022. 35 с.

15. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія доказів та доказування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2022. 14 с.

16. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів з навчальної дисципліни «Кримінальне право. Загальна частина» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2022. 67 с.

17. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів з навчальної дисципліни «Кримінальне право. Особлива частина» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2023. 30 с.

18. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Професійна відповідальність правника» для студентів ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2023. 27 с.

19. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Захист прав військовослужбовців та членів їх сімей» для студентів ОС «Магістр» напрямку підготовки 081 «Право» / Укладачі: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2023. 23 с.

20. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять

з навчальної дисципліни «Криміналістичне забезпечення розкриття та розслідування кримінальних правопорушень» для студентів ОС «Магістр» напряму підготовки 081 «Право» / Укладач: к.ю.н., доцент І.І. Кравчук. Житомир. 2025. 17 с. 21.Methodological recommendations and tasks for practical training in the discipline "International criminal law" speciality D8 "Law" educational degree second (master's) degree Compiled by: Kravchuk I.I. Zhytomyr. 2025. 12p.

п.п.8.

1. Відповідальний виконавець науково-дослідного проекту на 2017-2022 р.р. «Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі» (державний реєстраційний номер 0117U000807).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідного проекту на 2023-2028 р.р. «Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови» (державний реєстраційний номер 0123U100465).

п.п.11.

Договір № 04-06 від 06.06.2022 року про надання науково-консультативних послуг з питань вирішення господарських спорів, що виникають з договорів поставки.

Договір № Н-05-02/23 від 01.05.2023 року про надання науково-консультативних послуг «Наукове консультування щодо правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємства та екологічної безпеки виробництва».

Договір № Н-01-05/37 від 24.05.2024 року про надання науково-консультативних послуг «Наукове консультування з питань кримінальної відповідальності за земельні правопорушення».

п.п.12

1. Кравчук І.І. Посилення кримінальної відповідальності в умовах введення карантину. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: збірник наукових статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції (19 березня 2020 року). МОН України; ЖНАЕУ. Житомир, 2020. С.53-56.

2. Kravchuk I., Bondar S. Domestic and foreign experience of judicial protection of honor, dignity and business reputation in the conditions of intensive development of media space. German International Journal of Modern Science No4, 2021. Page 41-45.

3. Кравчук І.І. Проведення окремих процесуальних дій в межах міжнародної правової допомоги. Літописець. Випуск 16: збірник наукових праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до 70-річчя прийняття Загальної декларації прав людини)», 9 грудня 2020 року. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2021. С.124-127.

4. Кравчук І.І. Поняття, класифікація, причини виникнення та способи усунення слідчих помилок у кримінальному провадженні. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: міжнародна науково-практична конференція. м. Житомир, 11 листопада 2021 р. Поліський нац. ун-т. С.39-42.

5. Кравчук І., Бугайчук А. Впровадження медіації в цивільний процес України. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: міжнародна науково-практична конференція. м. Житомир, 01 листопада 2022 р. Поліський нац. ун-т. С.404-407.

6. Кравчук І., Калінчук В. Згвалтування під час війни: злочин чи звичай? 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: міжнародна науково-практична конференція.

м. Житомир, 01 листопада 2022 р. Поліський нац. ун-т. С.407-410.

7. Кравчук І., Ковальов О. Наслідки та відповідальність за підпал в мирний час та в умовах воєнного стану. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: міжнародна науково-практична конференція. м. Житомир, 01 листопада 2022 р. Поліський нац. ун-т. С.410-413.

8. Кравчук І., Заклюка А. Право на освіту в умовах збройного конфлікту. Літописець. Випуск 18: Збірник наукових праць Х Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)» (м. Житомир, 1 грудня 2022 року). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2023. С. 130-133.

9. Скулиш Є., Кравчук І. Особливості реалізації кримінального судочинства в умовах воєнного стану. Літописець. Випуск 18: Збірник наукових праць Х Всеукраїнської науковопрактичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)» (м. Житомир, 1 грудня 2022 року). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2023. С. 238-241.

10. Кравчук І.І. Особливості реалізації права на освіту та організації освітнього процесу на тимчасово окупованих територіях України. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 21 квітня 2023 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2023. С. 50-53.

11. Кравчук І.І. Реформування кримінального законодавства в Україні. Літописець. Випуск 19: Збірник наукових праць ХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)» (м. Житомир, 7 грудня 2023 року). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2024. С. 137-142.

12. Кравчук І.І., Заклюка А.І. Сутність геноциду відповідно до чинного міжнародного та національного законодавства України. X International scientific and practical conference «Modern Trends in the Development of Scientific Space» (February 14-16, 2024) Dresden, Germany, International Scientific Unity. 2024. P. 125-128.

13. Кравчук І.І., Заклюка А.І. Механізм міжнародного визнання злочину геноциду. Закарпатські правові читання. Сталій розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти: Матеріали ХVІ міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26–27 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 62-64.

14. Кравчук І.І. Проблемні питання використання цифрових доказів у кримінальному процесі. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 25 квітня 2024 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. – Житомир, 2024. С. 54-59.

15. Кравчук І.І. Актуальні питання мобілізації жінок в Україні та гендерна рівність в лавах ЗСУ : зб. наук. ст. за матеріалами Науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ІІІ менеджменту, бізнесу і права, присвячена Дню науки «Наукові читання – 2024» (Житомир, 16 травня 2024 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2024. С. 34-37.

16. Кравчук І.І. Використання

						<p>штучного інтелекту в кримінальному судочинстві: правові виклики та можливості. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 1 травня 2025 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2025. С. 34-36.</p> <p>17. Antonova V., Kravchuk I., Lobanova N. Modern crime: improving counteraction mechanisms. I International scientific and practical conference «Innovative Education: Problems and Prospects of Scientific Research» (December 4-6, 2024) Stuttgart, Germany. International Scientific Unity, 2024. P. 163-165.</p> <p>18. Кравчук І.І., Лобанова Д., Лобанова Н. Кібершахрайство та кіберзлочинність в Україні: виклики воєнного стану та шляхи протидії. Modern Perspectives on Science and Economic Progress. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. June 4-6, 2025. Vilnius, Lithuania. P. 201-206.</p> <p>19. Артемчук Б.В., Кравчук І.І. Проблематика забезпечення прав особи через призму неправильності визначення дефініції суб'єкта кримінального правопорушення. Modern Science: Research, Economy and Innovation: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. April 30 - May 2, 2025. Zagreb, Croatia. P. 137-140.</p> <p>п.п.14 Керівництво науковою роботою студента (Зоріна А.С.), яка отримала ІІІ призове місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Юридичні науки», м. Одеса (2020 р.).</p> <p>п.п.15. 1. Керівництво школярем, який зайняв перше місце ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"(Бондар С.О., 2021р.); 2. Керівництво школярем, який зайняв призове друге місце ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"(Бондарчук С.Я., 2022 р.). 3. Керівництво школярем, який зайняв призове друге місце ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"(Заклюка А.О., 2023 р.). 4. Керівництво школярем, який зайняв перше місце ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"(Заклюка А.О., 2024 р.).</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: з 2003 року по 2012 рік служба в органах внутрішніх справ.</p>
429314	Ковальчук Майя Олегівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Запорізький національний</p>	11	<p>ОК12 Алгоритмізація і програмування</p> <p>п.п. 1 1. Ковальчук М., Королюк О. Особливості використання мультимедіа як засобу формування математичних компетентностей. Нові технології навчання. № 94 (2020). С. 167-173. <a href="http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26">http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26</a> 2. Chuprina N. V., Paranko N. P., Prasol S. I., Baranova A. I., Kovalchuk M. O., Omelchenko H. V. Style direction "unisex" as a design practice in fashion design. Art and design. 2021. №1(13). С. 9-20. – <a href="https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf">https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf</a> 3. Ковальчук М.О., Маєвський О. В. Автоматизація підбору</p>

університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 046084, виданий 01.02.2018, Атестація доцента АД 015904, виданий 02.10.2024

кадрового складу за принципами нечіткої логіки. Електронне моделювання. №1, 2023. Т. 45. С. 54–62. - <https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2023/45-1-u/c-54-62>

4. Ковальчук М.О. Особливості використання проєктного методу під час вивчення освітньої компоненти «Розробка мобільних застосунків». Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. №2 (113). URL: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/archive>

5. Ковальчук М. О., Маєвський О. В. Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання // Elektronnoe Modelirovanie. 2023. Т. 45, № 3. С. 72-81. DOI: 10.15407/emodel.45.03.072

6. Kovalchuk, M., Maevsky, O., Brodsky, Y., Stanytsina, V., Artemchuk, V. Game-theoretic modeling in regulating greenhouse gas emissions. Heliyon. 2024, 10(9) <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e305> (Scopus)

7. Kovalchuk, M. Integration of a digital chatbot into professional activities: pedagogical potential, design and development trends. / Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences: scientific journal / [editor-in-chief G. Griban, co-editor-in-chief O. Antonova, N. Biruk]. Zhytomyr: Zhytomyr Ivan Franko State University Press, 2025. Vol. 2 (121) DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.2\(121\).2025.21](https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.21)

8. Ковальчук М.О., Редько С.М., Николук О.М., Гіваргізов І.Г. Мінімізація енергосності та вуглецевого сліду в промислових процесах подрібнення: багатокритеріальний ентропійний підхід. Техніка і наука сьогодні. 2026. № 2 (56). С. 1878–1890. [https://drive.google.com/file/d/1uScNKhInfw\\_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca\\_a\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uScNKhInfw_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca_a_/view?usp=sharing)

п. п.2.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:  
1. №121260 «Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/xbmfnn>  
2. №121259 «Основи web-програмування», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/rakwlt>  
3. №121262 «Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/lzzrkf>  
4. №121265 «Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/axblfw>  
5. №121266 «Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки», Бюл. №77, 14.08.2023. <https://surl.li/rfmllr>

п.п. 3

1) Графічні технології візуально-комунікативного середовища: навчальний посібник / О.С. Васильєва, М.О. Ковальчук, Р.В. Хиневич, О.Л. Яворський. – К.: КНУТД, 2019. – 120 с.  
2) Ковальчук М.О., О.В. Маєвський Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshstan T., Sviderska T., Shudra N. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. pp. 191-215. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.  
3) Історичний огляд розвитку комп'ютерних технологій. Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николук. Житомир : Пол. нац. ун-ег., 2024. 154 с. (Розділ. I, С. 7–38) <http://surl.li/fdeuq>

4) М. Ковальчук, В. Терещук, В. Українець ЗД моделювання : навчальний посібник. Житомир : Видавництво Поліського національного університету, 2024. 58с. <https://surl.li/zqfjx>

п.п. 4.

1. Ковальчук М., Маєвський О. Основи web-програмування : навчально-методичний посібник. Житомир : Поліський нац. ун-т. 2023. 152 с. <https://surl.li/xfybnz>

2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Методи і системи штучного інтелекту». Ковальчук М. О., Маєвський О.В. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2023. 59 с.

3. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Web-програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.

4. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Об'єктно-орієнтоване програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.

5. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Технології програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 30 с.

6. Ковальчук М. Мультиагентні віртуальні ігрові середовища : навчально-методичний посібник / М. Ковальчук, В. Буданов, А. Юхатов – Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2025. – 192 с  
<https://surl.li/cnsfgk>

п.п.8.

Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного видання: International Science Journal of Engineering & Agriculture – <https://isg-journal.com/isjea/about/editorialTeam>

Виконання функцій керівника наукової теми № Н-05-05/23 «Створення комплексної інформаційної системи магазину сантехніки» (період виконання 19.05.2023 р.

– 31.12.2023 р.). Виконання функцій керівника наукової теми «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"» Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.

п.п.11.

робота на посаді наукового консультанта у Приватному вищому навчальному закладі «Український гуманітарний інститут» (2017 - 2019 рр.), договір №91856, 2017 р.

п.п.12

1. Ковальчук М.О., Войцехівський В.Б. Моделювання інформаційної системи інтернет-магазину. The 21th International scientific and practical conference "Scientists and methods of using modern technologies" (May 30 – June 02, 2023). Melbourne, Australia. International Science Group. 2023. 522 p. С. 457-460. – <https://isg-konf.com/uk/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies/>

2. Ковальчук М.О., Маєвський О.В. Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами

						<p>критеріальної сітки. Basics of learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023, Boston, USA : International Science Group, 2023. P. 436–442. URL : <a href="https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/">https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/</a></p> <p>3. Ковальчук М. О., Рябчук М. О. Особливості розробки додатку для замовлення піци. Basics of learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023, Boston, USA : International Science Group, 2023. С. 454–456. URL : <a href="https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/">https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/</a></p> <p>4. Ковальчук М.О., Самченко А. Інформаційна підсистема обслуговування читачів бібліотеки. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XIX (XXXI) Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 берез. 2023 р. Київ : КІІІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2023. 120 с. С. 105-107. URL : <a href="http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/istc-2023-print.pdf">http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/istc-2023-print.pdf</a></p> <p>5. Ковальчук М.О., Годований А. Р. Специфікація стану проєктованого програмного забезпечення для автоматизації продажу квитків в кінотеатрі. The 22th International scientific and practical conference "Modern theories and impr ovement of world methods" (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. С. 439-442. URL : <a href="https://isg-konf.com/ru/modern-theories-and-improvement-of-world-methods/">https://isg-konf.com/ru/modern-theories-and-improvement-of-world-methods/</a></p> <p>п.п.13. Програмування ігрового середовища в кіберпросторі (22 год) Практикум з розвитку soft skills (16) Мультиагентні віртуальні ігрові середовища (14)</p> <p>п.п.14 Керівництво студентським науковим гуртком "3D моделювання" (протокол № 15 від 23.02.2023 р.) Керівництво студентом який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Новік В., III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із формування кібербезпечного та екологічно відповідального торговельного підприємства з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів <a href="https://surl.lu/licbrw">https://surl.lu/licbrw</a></p> <p>п.п.19. 1. Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy). Свідоцтва з курсів: CPP: Advanced Programming in C++ (23.01.2023 р.); CPA: Programming Essentials in C++ (18.01.2023 р.). 2. AWS Academy Graduate - AWS Academy Machine Learning Foundations <a href="https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url">https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url</a></p>
429314	Ковальчук Майя Олегівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік</p>	11	<p>OK13 Інформаційні технології</p> <p>п.п. 1 1. Ковальчук М., Королюк О. Особливості використання мультимедіа як засобу формування математичних компетентностей. Нові технології навчання. № 94 (2020). С. 167-173. – <a href="http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26">http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26</a> 2. Chuprina N. V., Paranko N. P., Prasol S. I., Baranova A. I., Kovalchuk M. O., Omelchenko H. V. Style direction "unisex" as a design practice in fashion design. Art and design. 2021. №1(13). С. 9–20. – <a href="https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf">https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf</a> 3. Ковальчук М.О., Маєвський О. В. Автоматизація підбору кадрового складу за принципами</p>

закінчення: 2025,  
спеціальність: 122  
Комп'ютерні науки,  
Диплом кандидата  
наук ДК 046084,  
виданий 01.02.2018,  
Атестат доцента АД  
015904, виданий  
02.10.2024

нечіткої логіки. Електронне моделювання. №1, 2023. Т. 45. С. 54–62. -  
<https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2023/45-1-u/c-54-62>  
4. Ковальчук М.О. Особливості використання проєктного методу під час вивчення освітньої компоненти «Розробка мобільних застосунків». Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. №2 (113). URL: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/archive>  
5. Ковальчук М. О., Маєвський О. В. Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання // Elektronnoe Modelirovanie. 2023. Т. 45, № 3. С. 72-81. DOI: 10.15407/emodel.45.03.072  
6. Kovalchuk, M., Maevsky, O., Brodsky, Y., Stanytsina, V., Artemchuk, V. Game-theoretic modeling in regulating greenhouse gas emissions. Heliyon. 2024, 10(9) <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e305> (Scopus)  
7. Kovalchuk, M. Integration of a digital chatbot into professional activities: pedagogical potential, design and development trends. / Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences: scientific journal / [editor-in-chief G. Griban, co-editor-in-chief O. Antonova, N. Biruk]. Zhytomyr: Zhytomyr Ivan Franko State University Press, 2025. Vol. 2 (121) DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.2\(121\).2025.21](https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.21)  
8. Ковальчук М.О., Редько С.М., Николіук О.М., Гіваргізов І.Г. Мінімізація енергоємності та вуглецевого сліду в промислових процесах подрібнення: багатокритеріальний ентропійний підхід. Техніка і наука сьогодні. 2026. № 2 (56). С. 1878–1890. [https://drive.google.com/file/d/1uScNKhInfw\\_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca\\_a\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uScNKhInfw_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca_a_/view?usp=sharing)

п. п.2.  
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:  
1. №121260 «Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/xbmfnn>  
2. №121259 «Основи web-програмування», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/rakwlt>  
3. №121262 «Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/lzzrkf>  
4. №121265 «Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/axblfw>  
5. №121266 «Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки», Бюл. №77, 14.08.2023. <https://surl.li/rfmllr>

п.п. 3  
1) Графічні технології візуально-комунікативного середовища: навчальний посібник / О.С. Васильєва, М.О. Ковальчук, Р.В. Хиневич, О.Л. Яворський. – К.: КНУТД, 2019. – 120 с.  
2) Ковальчук М.О., О.В. Масєвський Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshant T., Sviderska T., Shudra N. – etc. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. pp. 191-215. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.  
3) Историчний огляд розвитку комп'ютерних технологій. Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николіук. Житомир : Пол. нац. ун-ет., 2024. 154 с. (Розділ. I, С. 7 – 38) <http://surl.li/fldeuq>  
4) М. Ковальчук, В. Терещук, В.

Українець 3Д моделювання : навчальний посібник. Житомир : Видавництво Поліського національного університету, 2024. 58с. <https://surl.li/zqfqjx>

п.п. 4.

1. Ковальчук М., Маєвський О. Основи web-програмування : навчально-методичний посібник. Житомир : Поліський нац. ун-т. 2023. 152 с. <https://surl.li/xyubnz>

2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Методи і системи штучного інтелекту». Ковальчук М. О., Маєвський О.В. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2023. 59 с.

3. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Web-програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.

4. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Об'єктно-орієнтоване програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.

5. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Технології програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 30 с.

6. Ковальчук М. Мультиагентні віртуальні ігрові середовища : навчально-методичний посібник / М. Ковальчук, В. Буданов, А. Юхатов – Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2025. – 192 с <https://surl.li/cnsfgk>

п.п.8.

Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного видання: International Science Journal of Engineering & Agriculture – <https://isg-journal.com/isjea/about/editorialTeam>

Виконання функцій керівника наукової теми № Н-05-05/23 «Створення комплексної інформаційної системи магазину сантехніки» (період виконання 19.05.2023 р. – 31.12.2023 р.).

Виконання функцій керівника наукової теми «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-SERVICE"» Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.

п.п.11.

робота на посаді наукового консультанта у Приватному вищому навчальному закладі «Український гуманітарний інститут» (2017 - 2019 рр.), договір №1856, 2017 р.

п.п.12

1. Ковальчук М.О., Войцехівський В.Б. Моделювання інформаційної системи інтернет-магазину. The 21th International scientific and practical conference "Scientists and methods of using modern technologies" (May 30 – June 02, 2023). Melbourne, Australia. International Science Group. 2023. 522 p. С. 457-460. – <https://isg-konf.com/uk/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies/>

2. Ковальчук М.О., Маєвський О.В. Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки. Basics of

						<p>learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. Boston, USA : International Science Group, 2023. P. 436–442. URL : <a href="https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/">https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/</a></p> <p>3. Ковальчук М. О., Рябчук М. О. Особливості розробки додатку для замовлення піци. Basics of learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. Boston, USA : International Science Group, 2023. С. 454–456. URL : <a href="https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/">https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/</a></p> <p>4. Ковальчук М.О., Самченко А. Інформаційна підсистема обслуговування читачів бібліотеки. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XIX (XXXI) Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 берез. 2023 р. Київ : КПІ ім. Гірка Сікорського, Вид-во Політехніка, 2023. 120 с. С. 105-107. URL : <a href="http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/istc-2023-print.pdf">http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/istc-2023-print.pdf</a></p> <p>5. Ковальчук М.О., Годований А. Р. Специфікація стану проєктованого програмного забезпечення для автоматизації продажу квитків в кінотеатрі. The 22th International scientific and practical conference "Modern theories and improvement of world methods" (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. С. 439-442. URL : <a href="https://isg-konf.com/ru/modern-theories-and-improvement-of-world-methods/">https://isg-konf.com/ru/modern-theories-and-improvement-of-world-methods/</a></p> <p>п.п.13. Програмування ігрового середовища в кіберпросторі (22 год) Практикум з розвитку soft skills (16) Мультиагентні віртуальні ігрові середовища (14)</p> <p>п.п.14 Керівництво студентським науковим гуртком "3D моделювання" (протокол засідання кафедри протокол № 15 від 23.02.2023 р.) Керівництво студентом який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Новік В., III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із формування кібербезпечного та екологічно відповідального торговельного підприємства з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів <a href="https://surl.luhlibrw">https://surl.luhlibrw</a></p> <p>п.п.19. 1. Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy). Свідоцтва з курсів: CPP: Advanced Programming in C++ (23.01.2023 р.); CPA: Programming Essentials in C++ (18.01.2023 р.). 2. AWS Academy Graduate - AWS Academy Machine Learning Foundations <a href="https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url">https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url</a></p>	
97944	Лапін Андрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Державна агроєкологічна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 033809, виданий 25.02.2016, Агестат доцента АД 014995, виданий 24.04.2024	29	ОК14 Архітектура комп'ютерних систем та низькорівневе програмування	<p>п.п. 1 1. Николок О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О. Інформаційне забезпечення учасників вертикально інтегрованих структур фрактального типу в агробізнесі. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 179. С. 62–69. <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-10">https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-10</a></p> <p>2. Николок О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Дурова Н. В. Геоінформаційний портал як інструмент цифрової трансформації у територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6. <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6.4%20">https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6.4%20</a></p> <p>3. Лапін А. В., Грінчук І.О., Оленюк Д. О. Діджиталізація економіки в Україні: сучасний</p>

стан та перспективи. Ефективна економіка. 2022. № 7. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.22>

4. Свинчук О., Бандурка О., Барабаш О., Льїн О., Лапін А. Development of the information system for monitoring time changes in forest plantations based on the analysis of space images. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol. 5, No. 2 (119). 2022. pp. 31 – 41. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265039>

5. Николок О. М., Лапін А. В., Грінчук І. О., Макеєв Д. С. Модель системи екологічного моніторингу міста. Наукові перспективи. 2022. № 7. С. 166-180. [http://dx.doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-166-180](http://dx.doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-166-180)

6. Лапін А. В., Оленюк Д. О., Грінчук І. О., Терещук В. І. Оцінювання кількісних показників рівня продовольчої безпеки України за умов діджиталізації та безпекових викликів. Агросвіт. 2023. № 12. С. 56-64. <http://dx.doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.56>

7. Лапін А. В., Грінчук І. О., Українець В. Р., Терещук В. І. Упровадження інформаційних технологій у бізнес. Академічні візії. 2023. № 20. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.18100308>

8. Лапін А. В., Грінчук І. О., Терещук В. І. Вплив діджиталізації на бізнес-процеси та управління діяльністю підприємств. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 11. <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/159>

9. Лапін А. В., Грінчук І. О., Українець В. Р. Вплив цифрових технологій на ефективність бізнесу. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11. С. 956-968. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-956-968](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-956-968)

10. Лапін А. В., Грінчук І. О., Пожарко А. Р. Захист IoT-пристроїв на основі блокчейн платформи Hyperledger Fabric. Наука і техніка сьогодні. Серія : «Техніка». 2025. № 11(52). С. 2374-2386. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2374-2386](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2374-2386)

п.п. 3

1 Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николок. Житомир : Пол. нац. ун-ту, 2024. 154 с. (Розділ. 6, Лапін А. В., Грінчук І. О. Основні напрямки розвитку комп'ютерних мереж та систем IoT, С. 136 – 150) <http://surl.li/fldeuq>

2. Маркетингова діяльність підприємства: навчальний посібник / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін.; за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2025. – 803 с. (Лапін А. В. Тема 12 «Інформаційні технології маркетингу» С. 465-504 (2,2 д.а.).

3. Андрій ЛАПІН, Інна ГРІНЧУК, Павло БУДНИК. Комп'ютерні мережі: архітектура, технології та протоколи : навч. посіб. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. – 149 с. <https://surl.li/hyrlad>

п.п. 4.

1. Лапін А. В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. - 38 с.

2. Бродський Ю. Б., Лапін А. В., Маєвський О. В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 38 с.

3. Лапін А. В., Грінчук І. О.

Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютерних систем» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузь знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 60 с.

4. Лапін А. В. Операційні системи : конспект лекцій. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 120 с.

5. Лапін А. В., Грінчук І. О. Методичні рекомендації і завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 1 для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2022. 54 с.

6. Лапін А. В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 37 с.

7. Лапін А. В., Грінчук І. О. Програма проєктно-технологічної практики за кордоном та методичні вказівки щодо її проходження для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 17 с.

п.п.8.  
Виконавець ініціативної НДР "Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних трансформацій". Державний реєстраційний номер 0119U103929, 2019-2022 рр.  
Керівник та виконавець ініціативної НДР "Методологія управління продовольчою безпекою". Державний реєстраційний номер 0123U100740, 01.2023–12.2025.  
Керівник та виконавець із надання науково-консультаційних послуг за господарськими договорами ФОП Пешков М. М. з «Створення комплексної інформаційної системи сервісного центру» (договір про надання науково-консультаційних послуг № 25-06 від 16.06.2022 р.)  
Виконавець із надання науково-консультаційних послуг за господарськими договорами Авторизований сервісний центр "СЛАВА-СЕРВІС з «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру СЛАВА-СЕРВІС» (договір про надання науково-консультаційних послуг Н-01-06/6 від 06.06.2024 р.).

п.п.12  
1. Николук Ольга, Лапін Андрій, Грінчук Інна. Функціональне моделювання діяльності вертикально інтегрованих структур фрактального типу в органічному агробізнесі. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет, 2022. с. 164-166.

2. Лапін Андрій, Грінчук Інна. Рейнжиніринг інформаційної системи підприємства на базі платформи BAF. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи : збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. с. 229-232.

3. Лапін А. В., Грінчук І. О. Основні тенденції розвитку технологій інтернету речей (IOT). Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повосної відбудови: виклики для України та світу: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., секція

						<p>5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав.2023 р.). Київ, 2023. с. 243-245. <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/sekciya_5.pdf#page=243">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/sekciya_5.pdf#page=243</a></p> <p>4. Лапін А. В., Грінчук І. О. Безпілотний міський транспорт як складова «розумного міста». Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти : матеріали VIII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 9-10 черв. 2023 р.). Львів, 2023. с. 68-70. <a href="http://lviv-forum.inf.ua/save/2023/9-10.06/Збірник.pdf#page=69">http://lviv-forum.inf.ua/save/2023/9-10.06/Збірник.pdf#page=69</a></p> <p>5. Бугайчук Віта, Лапін Андрій, Грінчук Інна. Партнерство бізнесу і освіти у розвитку дуальної форми здобуття освіти IT-спеціальностей. Дуальна форма здобуття освіти: підсумки запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 листоп. 2023 р.). Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2023. с. 51-55.</p> <p>6. Лапін А. В., Грінчук І. О. Штучний інтелект у комп'ютерних мережах. The Future of Science, Technology and Economy : зб. праць учасн. 2 Міжнар. наук.-практ. конф., м. Софія, Болгарія, 11-13 черв. 2025 р. Sofia, Bulgaria, 2025. С. 169-172. <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia_Bulgaria_11.06.25.pdf#page=170">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia_Bulgaria_11.06.25.pdf#page=170</a></p> <p>7. Лапін А. В., Грінчук І. О. Застосування АНТИ-DDOS шлюзів в системі захисту комп'ютерних мереж. Innovative Approaches in Modern Science and Technology : зб. праць учасн. 2 Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 18-20 черв. 2025 р. Lisbon, Portugal, 2025. С. 162-165. <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Lisbon_Portugal_18.06.25.pdf#page=163">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Lisbon_Portugal_18.06.25.pdf#page=163</a></p> <p>п.п.14 Керівництво студентом (ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Владислав, БІЧУК Богдан), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. (Наказ про нагородження переможців першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році № 77/од від 08.06.2022 р.)</p> <p>п.п.19. Керівник та активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy) Поліського національного університету. Свідоцтва інструктора курсів: Academy Orientation (30.01.2020 р.); IT Essentials: PC Hardware and Software (24.01.2020 р.); Networking Essentials (02.02.2020 р.); CCNA R&amp;S: Introduction to Networks (22.04.2020 р.); Partner: NDG Linux Essentials (13.06.2020 р.); CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials (13.01.2021 р.). CyberOps Associate (30.05.2025 р.) <a href="https://surl.li/amtubq">https://surl.li/amtubq</a></p> <p>п.п. 20: Робота на посадах інженера та інженера комп'ютерних систем в Поліському національному університеті протягом понад 20 років (2003 р. по теперішній час) <a href="https://surl.li/hejcro">https://surl.li/hejcro</a></p>	
97944	Лапін Андрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 033809, виданий 25.02.2016, Агестат	29	ОК15 Операційні системи	<p>п.п. 1 1. Николюк О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О. Інформаційне забезпечення учасників вертикально інтегрованих структур фрактального типу в агробізнесі. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 179. С. 62–69. <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-10">https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-10</a></p> <p>2. Николюк О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Дурова Н. В. Геоінформаційний портал як інструмент цифрової трансформації у територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6.</p>

<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6.4%20>  
3. Лапін А. В., Грінчук І. О., Оленюк Д. О. Діджиталізація економіки в Україні: сучасний стан та перспективи. Ефективна економіка. 2022. № 7.  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.22>  
4. Свинчук О., Бандурка О., Барабаш О., Льїн О., Лапін А. Development of the information system for monitoring time changes in forest plantations based on the analysis of space images. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol. 5, No. 2 (119). 2022. pp. 31 – 41.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265039>  
5. Николок О. М., Лапін А. В., Грінчук І. О., Макеев Д. С. Модель системи екологічного моніторингу міста. Наукові перспективи. 2022. № 7. С. 166-180.  
[http://dx.doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-166-180](http://dx.doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-166-180)  
6. Лапін А. В., Оленюк Д. О., Грінчук І. О., Терещук В. І. Оцінювання кількісних показників рівня продовольчої безпеки України за умов діджиталізації та безпекових викликів. Агросвіт. 2023. № 12. С. 56-64.  
<http://dx.doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.56>  
7. Лапін А. В., Грінчук І. О., Українець В. Р., Терещук В. І. Упровадження інформаційних технологій у бізнес. Академічні візії. 2023. № 20. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8100308>  
8. Лапін А. В., Грінчук І. О., Терещук В. І. Вплив діджиталізації на бізнес-процеси та управління діяльністю підприємств. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 11.  
<https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/159>  
9. Лапін А. В., Грінчук І. О., Українець В. Р. Вплив цифрових технологій на ефективність бізнесу. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11. С. 956-968. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-956-968](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-956-968)  
10. Лапін А. В., Грінчук І. О., Пожарко А. Р. Захист IoT-пристроїв на основі блокчейн платформи Hyperledger Fabric. Наука і техніка сьогодні. Серія : «Техніка». 2025. № 11(52). С. 2374-2386. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2374-2386](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2374-2386)

п.п. 3  
1 Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николок. Житомир : Пол. нац. ун-ту, 2024. 154 с. (Розділ. 6, Лапін А. В., Грінчук І. О. Основні напрямки розвитку комп'ютерних мереж та систем IoT, С. 136 – 150)  
<http://surl.li/fldeuq>  
2. Маркетингова діяльність підприємства: навчальний посібник / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін.; за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2025. – 803 с. (Лапін А. В. Тема 12 «Інформаційні технології маркетингу» С. 465-504 (2,2 д.а.).  
3. Андрій ЛАПІН, Інна ГРІНЧУК, Павло БУДНИК. Комп'ютерні мережі: архітектура, технології та протоколи : навч. посіб. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. – 149 с. <https://surl.li/hyrlad>

п.п. 4.  
1. Лапін А. В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. - 38 с.  
2. Бродський Ю. Б., Лапін А. В., Масвський О. В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 38 с.

3. Лапін А. В., Грінчук І. О. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютерних систем» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузь знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 60 с.

4. Лапін А. В. Операційні системи : конспект лекцій. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 120 с.

5. Лапін А. В., Грінчук І. О. Методичні рекомендації і завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі». Частина 1 для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2022. 54 с.

6. Лапін А. В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 37 с.

7. Лапін А. В., Грінчук І. О. Програма проєктно-технологічної практики за кордоном та методичні вказівки щодо її проходження для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 17 с.

п.п.8.  
Виконавець ініціативної НДР "Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних трансформацій". Державний реєстраційний номер 0119U103929, 2019-2022 рр.  
Керівник та виконавець ініціативної НДР "Методологія управління продовольчою безпекою". Державний реєстраційний номер 0123U100740, 01.2023–12.2025.  
Керівник та виконавець із надання науково-консультаційних послуг за господарськими договорами ФОП Пешков М. М. з «Створення комплексної інформаційної системи сервісного центру» (договір про надання науково-консультаційних послуг № 25-06 від 16.06.2022 р.).  
Виконавець із надання науково-консультаційних послуг за господарськими договорами Авторизований сервісний центр "СЛАВА-СЕРВІС з «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру СЛАВА-СЕРВІС» (договір про надання науково-консультаційних послуг Н-01-06/6 від 06.06.2024 р.).

п.п.12  
1. Николук Ольга, Лапін Андрій, Грінчук Інна. Функціональне моделювання діяльності вертикально інтегрованих структур фрактального типу в органічному агробізнесі. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет, 2022. с. 164-166.  
2. Лапін Андрій, Грінчук Інна. Рейзинжиніринг інформаційної системи підприємства на базі платформи BAF. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи : збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. с. 229-232.  
3. Лапін А. В., Грінчук І. О. Основні тенденції розвитку технологій інтернету речей (IIOT).

						<p>Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав.2023 р.). Київ, 2023. с. 243-245. <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/sekcija_5.pdf#page=243">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/sekcija_5.pdf#page=243</a></p> <p>4. Лапін А. В., Грінчук І. О. Безпілотний міський транспорт як складова «розумного міста». Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти : матеріали VIII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 9-10 черв. 2023 р.). Львів, 2023. с. 68-70. <a href="http://lvivforum.inf.ua/save/2023/9-10.06/Збірник.pdf#page=69">http://lvivforum.inf.ua/save/2023/9-10.06/Збірник.pdf#page=69</a></p> <p>5. Бугайчук Віта, Лапін Андрій, Грінчук Інна. Партнерство бізнесу і освіти у розвитку дуальної форми здобуття освіти IT-спеціальностей. Дуальна форма здобуття освіти: підсумки запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 листоп. 2023 р.). Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2023. с. 51-55.</p> <p>6. Лапін А. В., Грінчук І. О. Штучний інтелект у комп'ютерних мережах. The Future of Science, Technology and Economy : зб. праць учасн. 2 Міжнар. наук.-практ. конф., м. Софія, Болгарія, 11-13 черв. 2025 р. Sofia, Bulgaria, 2025. С. 169-172. <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia_Bulgaria_11.06.25.pdf#page=170">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia_Bulgaria_11.06.25.pdf#page=170</a></p> <p>7. Лапін А. В., Грінчук І. О. Застосування АНТИ-DDOS шлюзів в системі захисту комп'ютерних мереж. Innovative Approaches in Modern Science and Technology : зб. праць учасн. 2 Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 18-20 черв. 2025 р. Lisbon, Portugal, 2025. С. 162-165. <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Lisbon_Portugal_18.06.25.pdf#page=163">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Lisbon_Portugal_18.06.25.pdf#page=163</a></p> <p>п.п.14 Керівництво студентом (ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Владислав, БІЧУК Богдан), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. (Наказ про нагородження переможців першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році № 77/од від 08.06.2022 р.)</p> <p>п.п.19. Керівник та активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy) Поліського національного університету. Свідоцтва інструктора курсів: Academy Orientation (30.01.2020 р.); IT Essentials: PC Hardware and Software (24.01.2020 р.); Networking Essentials (02.02.2020 р.); CCNA R&amp;S: Introduction to Networks (22.04.2020 р.); Partner: NDG Linux Essentials (13.06.2020 р.); CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials (13.01.2021 р.). CyberOps Associate (30.05.2025 р.) <a href="https://surl.li/amtubq">https://surl.li/amtubq</a></p> <p>п.п. 20: Робота на посадах інженера та інженера комп'ютерних систем в Поліському національному університеті протягом понад 20 років (2003 р. по теперішній час) <a href="https://surl.li/hejcro">https://surl.li/hejcro</a></p>	
429333	Хмельська Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 028960, виданий 30.06.2015	14	ОКто Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>п.п. 1. 1. Хмельська С.І., Холод І.В., Лемик І.М. Інноваційні технології навчання майбутніх перекладачів [Текст] / С.І. Хмельська, І.В. Холод, І.М. Лемик // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») – №4(22). – Київ, 2023. – С. 305-316. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-305-317">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-305-317</a></p> <p>2. С.І. Хмельська Професійна підготовка вчителя філолога:</p>

досвід країн Європейського Союзу [Текст] / С.І. Хмельська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах – №87 – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 225-230. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.87.40>

3. Kateryna Klymova, Svitlana Petrova, Antonina Plechko, Tetyana Kovalyova & Svitlana Khmelivska Implementation of Blended Learning Rotation Model in Teaching Business English and Business Ukrainian in Higher Education Institutions [Text] / Kateryna Klymova, Svitlana Petrova, Antonina Plechko, Tetyana Kovalyova, Svitlana Khmelivska // World Journal of English Language. - Vol 13, №7 - Ontario, Canada, 2023. doi:10.5430/wjel.v13n7p253

4. С. Хмельська, І. Шевченко, І. Горячок Формування особистісної рефлексії здобувачів освіти в процесі проєктного навчання [Текст] / С. Хмельська, І. Шевченко, І. Горячок // Актуальні питання гуманітарних наук – Вип. 67, том 2 – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С.357-362 <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-53>

5. Хмельська С.І, Імбер В.І., Самойленко О.А. Використання QR-кодів для підвищення якості освітнього процесу [Текст] / Хмельська С.І, Імбер В.І., Самойленко О.А. // Інноваційна педагогіка – Вип. 64, том 2 – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С.200-204 <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.38>

6. Світлана Іванівна Хмельська, Ольга Борисівна Шикиринська, Олександр Ростиславович Брида Порівняльний аналіз онлайн шкІл з вивчення англійської мови в Україні / С. Хмельська, О. Шикиринська, О. Брида // Академічні візії, № 36, 2024. – С. 1-9 <https://doi.org/10.5281/zenodo.14034949>

7. Світлана Іванівна Хмельська Формування іншомовної компетентності у майбутніх аграріів як чинник підвищення якості їхньої професійної підготовки / С. Хмельська // Просвіта, № 2, 2024. – С. 167-178 <https://doi.org/10.36074/PrOsvita.issue2.013>

8. Sytniakivska S.M., Khmelivska S.I., Pertova S.I. Adaptive Methods of Foreign Language Teaching in Higher Educational Institutions / Sytniakivska S.M., Khmelivska S.I., Pertova S.I. // Наукові інновації та передові технології, №5(45), 2025. – С. 966-977 [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-966-976](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-966-976)

п.п. 4.  
1) Світлана ХМЕЛІВСЬКА, Світлана ПЕТРОВА «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з обов'язкової дисципліни циклу загальної підготовки призначені для здобувачів ІІ курсу спеціальностей: 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології». ЖИТОМИР: Поліський національний університет, 2023. 89с. (електронне видання) <https://fex.net/uk/s/28yvfk>

2) Світлана ХМЕЛІВСЬКА, Світлана ПЕТРОВА «Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для проведення практичних занять з обов'язкової дисципліни циклу загальної підготовки призначені для здобувачів спеціальності: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». ЖИТОМИР: Поліський національний університет, 2024. 78 с. (електронне видання) <https://fex.net/uk/s/yba8zdn>

3) Світлана ХМЕЛІВСЬКА, Світлана ПЕТРОВА «English for Plant Protection and Quarantine. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з обов'язкової

дисципліни циклу загальної підготовки призначені для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». ЖИТОМИР: Поліський національний університет, 2025. 34с. (електронне видання) <https://fex.net/uk/s/y6adt5l>

п.п.8.  
1. Співвиконавець теми «Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0120U104048, дата реєстрації 29.09.2020).  
2. Співвиконавець госпрозрахункової НДР «Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ «БІОФОРЕСТ 2020» для виходу на міжнародні ринки». Договір № Н-01-06/27 від 25.11.2024 р. (термін виконання 2024 – 2025 рр.).

п.п.12.  
Хмельська С. Використання прийомів візуалізації в процесі навчання аудіюванню учнів початкової школи [Текст] / С. Хмельська // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2020. Pp. 944-950. URL: Хмельська С. І. Рольові ігри та їх роль у розвитку навичок говоріння [Текст] / С. І. Хмельська // The 5th International scientific and practical conference "Science, society, education: topical issues and development prospects" (April 12-14, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua". - Kharkiv, Ukraine. 2020. - P. 504-508.  
Хмельська Світлана Іванівна Полікультурна компетентність майбутнього вчителя початкової школи [Текст] / Світлана Іванівна Хмельська // Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 14 травня 2020 року. – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2020. – С. 255-257.  
Didkivska V., Khmelivska S. Flash Cards as One of the Most Effective Way to Remember Information [Text] / V. Didkivska, S. Khmelivska // The 15th International scientific and practical conference "Science and Technology" (February 22-23, 2021) Littera Verlag, Berlin, Germany. 2021. – P. 77-82.  
Дітківська В.М., Хмельська С.І. Сучасний погляд на навчальні можливості флеш-карток [Текст] / В.М. Дітківська, С.І. Хмельська // Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО: збірник матеріалів VII Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (24 березня 2021 р.) / за заг. ред. Т.В. Литнєвої. – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2021. – С. 27 - 30.  
Svitlana Khmelivska The History of Podcasts' Emergence and Development [Text] / Svitlana Khmelivska // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми мовознавства та лінгвостудії в умовах війни в Україні», 21 лютого 2023 року / Житомир, 2023. – С. 39 – 42.  
Khmelivska S. Innovative Training of Future Translators [Text] / Svitlana Khmelivska // Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі: зб. матеріалів I міжнародної науково-практ. конференції. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – С. 279-282.  
Svitlana Khmelivska Formation of students' personal reflection in higher educational institution during project-based learning / Svitlana Khmelivska // Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży Seria: Zeszyty Naukowe №

						<p>91 / Lomza, 2023. – P. 53-61 Svitlana Khmelivska Professional development of teacher-philology in Ukraine and abroad [Text] / Svitlana Khmelivska // Міжрегіональний науково-практичний online-семинар викладачів та здобувачів вищої освіти «Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців», 22 січня 2024 року / Житомир, 2024. – С.21-26 Svitlana Khmelivska. Duolingo as a tool for effective foreign language learning / Khmelivska S. // Лінгводидактичні та філологічні студії в умовах викликів сьогодення (до Дня Соборності України) Збірник матеріалів Міжрегіонального науково-методичного online-семинару викладачів та здобувачів вищої освіти 22 січня 2025 року. – С. 287-293 Світлана Хмелівська Роль гуманітарних наук у формуванні компетентностей для подолання криз: нові підходи до освітнього процесу / С. Хмелівська // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Гуманність у контексті сталого розвитку: виклики і перспективи» 11 по 14 березня 2025 р. в Земмерінгу, Австрія. – С. 345-349 п.п.14. Керівництво проблемною групою «Дослідження загальнонаукової та галузевої термінології»</p> <p>п.п. 15. Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (17.02-18.02.2024 р.).</p> <p>п.п. 19. Участь у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».</p>	
429314	Ковальчук Майя Олегівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційних технологій, обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 046084, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 015904, виданий 02.10.2024</p>	11	OK17 Web-програмування	<p>п.п. 1 1. Ковальчук М., Корольок О. Особливості використання мультимедіа як засобу формування математичних компетентностей. Нові технології навчання. № 94 (2020). С. 167-173. – <a href="http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26">http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/26</a> 2. Chuprina N. V., Paranko N. P., Prasel S. I., Baranova A. I., Kovalchuk M. O., Omelchenko H. V. Style direction "unisex" as a design practice in fashion design. Art and design. 2021. №1(13). С. 9–20. – <a href="https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf">https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2021/05/1-1-2021.pdf</a> 3. Ковальчук М.О., Маєвський О. В. Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки. Електронне моделювання. №1, 2023. Т. 45. С. 54–62. – <a href="https://www.emodel.org.ua/uk/arc-hive-ukt/2023/45-1-u/c-54-62">https://www.emodel.org.ua/uk/arc-hive-ukt/2023/45-1-u/c-54-62</a> 4. Ковальчук М.О. Особливості використання проектного методу під час вивчення освітньої компоненти «Розробка мобільних застосунків». Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. №2 (113). URL: <a href="http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/archive">http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/archive</a> 5. Ковальчук М. О., Маєвський О. В. Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання // Elektronnoe Modelirovanie. 2023. Т. 45, № 3. С. 72-81. DOI: 10.15407/emodel.45.03.072 6. Kovalchuk, M., Maevsky, O., Brodsky, Y., Stanytsina, V., Artemchuk, V. Game-theoretic modeling in regulating greenhouse gas emissions. Heliyon. 2024, 10(9) <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e305">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e305</a> (Scopus) 7. Kovalchuk, M. Integration of a digital chatbot into professional activities: pedagogical potential, design and development trends. / Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences: scientific journal /</p>

[editor-in-chief G. Griban, co-editor-in-chief O. Antonova, N. Biruk]. Zhytomyr: Zhytomyr Ivan Franko State University Press, 2025. Vol. 2 (121) DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.2\(121\).2025.21](https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.21)

8. Ковальчук М.О., Редько С.М., Николок О.М., Гіваргізов І.Г. Мінімізація енергоємності та вуглецевого сліду в промислових процесах подрібнення: багатокритеріальний ентропійний підхід. Техніка і наука сьогодні. 2026. № 2 (56). С. 1878–1890. [https://drive.google.com/file/d/1uScnKKhInfw\\_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca\\_a\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uScnKKhInfw_L1qL9XsLjTXbBagV3Ca_a_/view?usp=sharing)

п. п.2.  
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:  
1. №121260 «Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/xbmfnn>  
2. №121259 «Основи web-програмування», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.lu/rakwlt>  
3. №121262 «Автоматизація підбору кадрового складу за принципами нечіткої логіки», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/lzzkxf>  
4. №121265 «Математичне моделювання стохастичної динаміки взаємодії студентів різних спеціальностей в процесі інтегрованого навчання», Бюл. №77, 14.08.2023; <https://surl.li/axblfw>  
5. №121266 «Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки», Бюл. №77, 14.08.2023. <https://surl.li/rfmllr>

п.п. 3  
1) Графічні технології візуально-комунікативного середовища: навчальний посібник / О.С. Васильєва, М.О. Ковальчук, Р.В. Хиневич, О.Л. Яворський. – К.: КНУТД, 2019. – 120 с.  
2) Ковальчук М.О., О.В. Маєвський Сучасні технології підготовки мультимедійних творчих продуктів. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshstan T., Sviderska T., Shudra N. – etc. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. pp. 191-215. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.  
3) Историчний огляд розвитку комп'ютерних технологій. Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николок. Житомир : Пол. нац. ун-т., 2024. 154 с. (Розділ. I, С. 7 – 38) <http://surl.li/fldeuq>  
4) М. Ковальчук, В. Терещук, В. Українець 3Д моделювання : навчальний посібник. Житомир : Видавництво Поліського національного університету, 2024. 58с. <https://surl.li/zqfjdx>

п.п. 4.  
1. Ковальчук М., Маєвський О. Основи web-програмування : навчально-методичний посібник. Житомир : Поліський нац. ун-т. 2023. 152 с. <https://surl.li/xfybnz>  
2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Методи і системи штучного інтелекту». Ковальчук М. О., Маєвський О.В. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2023. 59 с.  
3. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Web-програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.  
4. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Об'єктно-орієнтоване програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 2 курсу першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. 24 с.

5. Ковальчук М. О., Грінчук І. О. Навчальна практика «Технології програмування». Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачами 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2025. 30 с.

6. Ковальчук М. Мультиагентні віртуальні ігрові середовища : навчально-методичний посібник / М. Ковальчук, В. Буданов, А. Юхатов – Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2025. – 192 с  
<https://surl.lt/cnsfgk>

п.п.8.  
Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного видання: International Science Journal of Engineering & Agriculture – <https://isg-journal.com/isjea/about/editorialTeam>

Виконання функцій керівника наукової теми № Н-05-05/23 «Створення комплексної інформаційної системи магазину сантехніки» (період виконання 19.05.2023 р. – 31.12.2023 р.).

Виконання функцій керівника наукової теми «Створення комплексної інформаційної системи авторизованого сервісного центру "СЛАВА-СЕРВІС"» Договір №Н-01-06/6 термін дії з 06.06.2024-31.12.2025 рр.

п.п.11.  
робота на посаді наукового консультанта у Приватному вищому навчальному закладі «Український гуманітарний інститут» (2017 - 2019 рр.), договір №1856, 2017 р.

п.п.12  
1. Ковальчук М.О., Войцехівський В.Б. Моделювання інформаційної системи інтернет-магазину. The 21th International scientific and practical conference "Scientists and methods of using modern technologies" (May 30 – June 02, 2023). Melbourne, Australia. International Science Group. 2023. 522 p. С. 457-460. – <https://isg-konf.com/uk/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies/>

2. Ковальчук М.О., Масвський О.В. Моделювання процесу підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами критеріальної сітки. Basics of learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. Boston, USA : International Science Group, 2023. P. 436–442. URL : <https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/>

3. Ковальчук М. О., Рябчук М. О. Особливості розробки додатку для замовлення піци. Basics of learning the latest theories and methods : Proceedings of the IX International scientific and practical conference, March 07–10, 2023. Boston, USA : International Science Group, 2023. С. 454–456. URL : <https://isg-konf.com/uk/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/>

4. Ковальчук М.О., Самченко А. Інформаційна підсистема обслуговування читачів бібліотеки. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XIX (XXI) Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 берез. 2023 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2023. 120 с. С. 105-107. URL : <http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/istc-2023-print.pdf>

5. Ковальчук М.О., Годований А. Р. Специфікація стану проєктованого програмного

						<p>забезпечення для автоматизації продажу квитків в кінотеатрі. The 22th International scientific and practical conference "Modern theories and improvement of world methods" (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. С. 439-442. URL : <a href="https://isg-konf.com/ru/modern-theories-and-improvement-of-world-methods/">https://isg-konf.com/ru/modern-theories-and-improvement-of-world-methods/</a></p> <p>п.п.13. Програмування ігрового середовища в кіберпросторі (22 год) Практикум з розвитку soft skills (16) Мультиагентні віртуальні ігрові середовища (14)</p> <p>п.п.14 Керівництво студентським науковим гуртком "3D моделювання" (протокол засідання кафедри протокол № 15 від 23.02.2023 р.) Керівництво студентом який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Новік В., III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із формування кібербезпечного та екологічно відповідального торговельного підприємництва з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів <a href="https://surl.luhlibrw">https://surl.luhlibrw</a></p> <p>п.п.19. 1. Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy). Свідоцтва з курсів: CPP: Advanced Programming in C++ (23.01.2023 р.); CPA: Programming Essentials in C++ (18.01.2023 р.). 2. AWS Academy Graduate - AWS Academy Machine Learning Foundations <a href="https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url">https://www.credly.com/badges/ba291aa7-f271-42d7-adf1-054f4b077533/public_url</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК27 Кібербезпека	Методи навчання поєднують теоретичний аналіз загроз із практичним відпрацюванням засобів захисту. Використовуються інтерактивні лекції (кейс-метод з аналізу відомих кібератак), проблемно-орієнтоване навчання під час лабораторних робіт (пошук вразливостей, налаштування криптографічного захисту та мережевих екранів) та метод проєктів (розробка політики безпеки ІС). Метод самостійної роботи передбачає індивідуальне вивчення стандартів безпеки, актуальних протоколів захисту та моніторинг нових типів загроз.	Система контролю базується на поточному оцінюванні результатів виконання лабораторних завдань (налаштування систем захисту) та модульному контролю за змістовими розділами. Підсумковий контроль реалізується у формі іспиту, де методами перевірки є комплексне тестування теоретичних знань із законодавства та стандартів кібербезпеки, а також вирішення практичних ситуаційних завдань щодо виявлення та нейтралізації кіберінцидентів за 100-бальною шкалою ECTS.
ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК25 Технології розподілених систем і паралельних обчислень	У процесі викладання дисципліни застосовуються проблемно-орієнтовані лекції, демонстрації програмних прикладів, лабораторні заняття, проєктні та дослідницькі завдання, порівняльний аналіз послідовних і паралельних реалізацій, а також самостійна робота студентів із використанням документації, наукових джерел і хмарних платформ.	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки базатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК28 Технології штучного інтелекту для обробки великих даних	Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод практичних робіт; метод проблемного навчання; метод програмованого навчання; інтелектуальної колективної діяльності (обговорення, дискусії, конкурси, метод «мозкового штурму»); імітаційні методи (імітаційні вправи, аналіз виробничих ситуацій, розподіл ролей, ігрове проектування, ділові ігри); загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогії, спостереження, абстрагування,	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Технології штучного інтелекту для обробки великих даних» є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт, розв'язання фізико-математичних задач, виконання кейсів, що моделюють реальні у мови функціонування

			формалізації, узагальнення, експерименту, моделювання, системного підходу).	підприємств. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
		ВП2 Переддипломна практика	Провідним є науково-дослідний метод та метод моделювання, оскільки практика спрямована на збір даних для кваліфікаційної роботи. Студенти застосовують метод самостійної роботи для аналізу предметної області, вибору методів вирішення поставленої задачі та проведення патентного або літературного пошуку. Використовується також консультативний метод (робота з науковим керівником).	Контроль реалізується через перевірку звіту на відповідність змісту майбутньої дипломної роботи та публічний захист, де методи оцінювання включають аналіз здатності студента обґрунтувати обраний напрям дослідження та його практичну значущість.
<p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p>	☒	ОК24 Моделювання та системний аналіз	Інтерактивні лекції з використанням мультимедійних презентацій та графічних схем, фліп-лекції (перевернуте навчання) для акценту на практиці, проєктно-орієнтоване навчання з розробки та аналізу комплексних моделей складних систем, проблемно-орієнтоване навчання через вирішення кейсів методами математичного, імітаційного та оптимізаційного моделювання, практичні та лабораторні заняття із застосуванням сучасних програмних засобів, методи критичного аналізу і рецензування для оцінки моделей та алгоритмів, а також кейс-метод та самостійну дослідницьку роботу для формування професійного бачення.	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
		ВП2 Переддипломна практика	Провідним є науково-дослідний метод та метод моделювання, оскільки практика спрямована на збір даних для кваліфікаційної роботи. Студенти застосовують метод самостійної роботи для аналізу предметної області, вибору методів вирішення поставленої задачі та проведення патентного або літературного пошуку. Використовується також консультативний метод (робота з науковим керівником).	Контроль реалізується через перевірку звіту на відповідність змісту майбутньої дипломної роботи та публічний захист, де методи оцінювання включають аналіз здатності студента обґрунтувати обраний напрям дослідження та його практичну значущість.
		КР Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Переважає метод самостійної дослідницької діяльності та проєктний метод. Здобувач самостійно здійснює проєктування, програмну реалізацію та тестування системи. Використовується метод критичного аналізу існуючих рішень та метод наукового прогнозування результатів дослідження. Навчання відбувається у формі індивідуальних консультацій з керівником.	Попередній захист на кафедрі (визначення ступеня готовності); Метод експертної оцінки (рецензування роботи зовнішнім фахівцем); Технічний контроль (перевірка на плагіат/академічну доброчесність); Підсумковий контроль – публічний захист перед Екзаменаційною комісією (ЕК), що включає доповідь, демонстрацію розробленого ПЗ та відповіді на запитання.
<p>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</p>	☒	ОК24 Моделювання та системний аналіз	Інтерактивні лекції з використанням мультимедійних презентацій та графічних схем, фліп-лекції (перевернуте навчання) для акценту на практиці, проєктно-орієнтоване навчання з розробки та аналізу комплексних моделей складних систем, проблемно-орієнтоване навчання через вирішення кейсів методами математичного, імітаційного та оптимізаційного моделювання, практичні та лабораторні заняття із застосуванням сучасних програмних засобів, методи критичного аналізу і рецензування для оцінки моделей та алгоритмів, а також кейс-метод та самостійну дослідницьку роботу для формування професійного бачення.	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
		КР Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Переважає метод самостійної дослідницької діяльності та проєктний метод. Здобувач самостійно здійснює проєктування, програмну реалізацію та тестування системи. Використовується метод критичного аналізу існуючих рішень та метод наукового прогнозування результатів дослідження. Навчання відбувається у формі індивідуальних консультацій з керівником.	Попередній захист на кафедрі (визначення ступеня готовності); Метод експертної оцінки (рецензування роботи зовнішнім фахівцем); Технічний контроль (перевірка на плагіат/академічну доброчесність); Підсумковий контроль – публічний захист перед Екзаменаційною комісією (ЕК), що включає доповідь, демонстрацію розробленого ПЗ та відповіді на запитання.
<p>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p>	☒	ОК22 Елементи теорії систем штучного інтелекту	Інтерактивні лекції (зокрема проблемно-орієнтовані, міні-лекції та фліп-лекції), кейс-метод з аналізом алгоритмів ШІ у медицині та фінансах, проєктно-орієнтоване навчання (розробка та тестування ML-моделей на датасетах MNIST, CIFAR-10, Kaggle), проблемно-орієнтоване навчання у форматі лабораторних робіт, практико-орієнтовані заняття із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту, а також методи активізації діяльності: групову роботу, мозкові штурми та презентації результатів досліджень.	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
		ВП2 Переддипломна практика	Провідним є науково-дослідний метод та метод моделювання, оскільки практика спрямована на збір даних для кваліфікаційної роботи. Студенти застосовують метод самостійної роботи для аналізу предметної області, вибору методів вирішення поставленої задачі та проведення патентного або літературного пошуку. Використовується також консультативний метод (робота з науковим керівником).	Контроль реалізується через перевірку звіту на відповідність змісту майбутньої дипломної роботи та публічний захист, де методи оцінювання включають аналіз здатності студента обґрунтувати обраний напрям дослідження та його практичну значущість.
<p>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу</p>	☒	КР Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Переважає метод самостійної дослідницької діяльності та проєктний метод. Здобувач самостійно здійснює проєктування, програмну реалізацію та тестування системи. Використовується	Попередній захист на кафедрі (визначення ступеня готовності); Метод експертної оцінки (рецензування роботи зовнішнім фахівцем); Технічний контроль (перевірка на плагіат/академічну доброчесність);

систем, об'єктоорієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.			метод критичного аналізу існуючих рішень та метод наукового прогнозування результатів дослідження. Навчання відбувається у формі індивідуальних консультацій з керівником.	Підсумковий контроль – публічний захист перед Екзаменаційною комісією (ЕК), що вклучає доповідь, демонстрацію розробленого ПЗ та відповіді на запитання.	
		OK26	Проектування інформаційних систем	Інтерактивні лекції (зокрема формати фліп-лекцій та кейсового методу), проєктно-орієнтоване навчання (PBL) для розробки UML-діаграм та моделей, проблемно-орієнтоване навчання під час виконання лабораторних робіт, практико-орієнтовані заняття із застосуванням сучасних CASE-засобів та СУБД (Visual Paradigm, Enterprise Architect, Microsoft Visio тощо), а також методи критичного аналізу і рецензування для колективної оптимізації проєктних рішень.	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань і завдань лабораторних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
		ВП2	Переддипломна практика	Провідним є науково-дослідний метод та метод моделювання, оскільки практика спрямована на збір даних для кваліфікаційної роботи. Студенти застосовують метод самостійної роботи для аналізу предметної області, вибору методів вирішення поставленої задачі та проведення патентного або літературного пошуку. Використовується також консультативний метод (робота з науковим керівником).	Контроль реалізується через перевірку звіту на відповідність змісту майбутньої дипломної роботи та публічний захист, де методи оцінювання вклучають аналіз здатності студента обґрунтувати обраний напрям дослідження та його практичну значущість.
		OK21	Комп'ютерне проектування	У процесі викладання дисципліни застосовуються проблемно-орієнтовані лекції, демонстрації CASE-засобів, лабораторні заняття, робота в малих групах, проєктні завдання, аналіз кейсів та консультації. Значна увага приділяється практичному створенню моделей і підготовці комплексу проєктної документації.	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
ПР18. Застосовувати геоінформаційні технології для вирішення реальних завдань секторів національного господарства, оптимізації структури управління регіональним розвитком, ліквідації надзвичайних ситуацій, управління транспортом та комунікаціями.	<input type="checkbox"/>	OK11	Правознавство	Використовуються лекційні методи (пояснювально-ілюстративні та лекції-дискусії з прикладами судової практики) та практичні методи (аналіз судових рішень, розв'язання ситуаційних задач, дебати). Активно впроваджуються інтерактивні та симуляційні ігри (role-play), а також інформаційно-комунікаційні методи (робота з базами судових рішень). Метод самостійної роботи вклучає підготовку аналітичних доповідей, самостійний розбір справ та розробку рекомендацій щодо захисту прав.	Контроль вклучає поточне оцінювання на практичних заняттях (усне та письмове опитування, індивідуальні завдання) та результати самостійної роботи. Проводиться модульний контроль у формі комплексного тестування. Підсумковий контроль реалізується у формі заліку, де оцінюється рівень засвоєння теоретичного матеріалу та здатність застосовувати правові норми для вирішення практичних конфліктів за 100-бальною шкалою.
		OK20	Геоінформаційні технології	Методи навчання спрямовані на оволодіння інструментами збору, візуалізації та аналізу просторових даних. Провідними є практико-орієнтовані методи із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення (QGIS, ArcGIS), проєктно-орієнтоване навчання (створення багатощарових цифрових карт та побудова топологічних моделей) та наочні методи (демонстрація даних дистанційного зондування Землі). Метод самостійної роботи передбачає опрацювання нормативної бази щодо геодезичних систем, самостійну підготовку картографічних матеріалів та аналіз геоданих для розв'язання прикладних задач у землеустрої чи екології.	Система контролю вклучає поточний контроль під час лабораторних занять (перевірка якості будованих карт та точності просторових запитів) і періодичний контроль у формі модульних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену, де методами оцінювання є перевірка знань архітектури ГІС, методів просторового аналізу та захист індивідуального проєкту зі створення спеціалізованої геоінформаційної моделі за встановленою 100-бальною шкалою.
ПР14. Застосовувати знання архітектури комп'ютерних систем, функцій операційних систем (ОС), програмних інтерфейсів для доступу прикладних програм до засобів ОС.	<input checked="" type="checkbox"/>	ВП1	Технологічна практика	Основним є метод практичного навчання (виконання функціональних обов'язків на робочому місці, ознайомлення з ІТ-інфраструктурою підприємства) та метод спостереження (вивчення технологічних процесів розробки ПЗ). Важливу роль відіграє метод самостійної роботи під час збору матеріалів про діяльність бази практики та опанування інструментарію (CASE-засобів, мов програмування), що використовується на підприємстві.	Поточний контроль здійснюється керівниками практики (від кафедри та бази) шляхом перевірки записів у щоденнику практики. Підсумковий контроль – захист звіту перед комісією, де оцінюється повнота виконання індивідуального завдання та відгук керівника від підприємства.
		OK15	Операційні системи	Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод практичних робіт; метод проблемного навчання; метод програмованого навчання; інтелектуальної колективної діяльності (обговорення, дискусії); імітаційні методи (імітаційні вправи, аналіз виробничих ситуацій, розподіл ролей, ігрове проектування, ділові ігри); загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогії, спостереження, абстрагування, формалізації, узагальнення, експерименту, моделювання, системного підходу).	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
		OK14	Архітектура комп'ютерних систем та низькорівневе програмування	Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод практичних робіт; метод проблемного навчання; інтелектуальної колективної діяльності (обговорення, дискусії,	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Архітектура комп'ютерних систем та низькорівневе програмування» є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки

			конкурси, метод «мозкового штурму»); імітаційні методи (імітаційні вправи, аналіз виробничих ситуацій, розподіл ролей, ігрове проектування, ділові ігри); загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогій, спостереження, абстрагування, формалізації, узагальнення, експерименту, моделювання, системного підходу)	презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
<p>ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєкту документування (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p>	☒	<p>КР Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Переважає метод самостійної дослідницької діяльності та проєктний метод. Здобувач самостійно здійснює проектування, програмну реалізацію та тестування системи. Використовується метод критичного аналізу існуючих рішень та метод наукового прогнозування результатів дослідження. Навчання відбувається у формі індивідуальних консультацій з керівником.</p>	<p>Попередній захист на кафедрі (визначення ступеня готовності); Метод експертної оцінки (рецензування роботи зовнішнім фахівцем); Технічний контроль (перевірка на плагіат/академічну доброчесність); Підсумковий контроль – публічний захист перед Екзаменаційною комісією (ЕК), що включає доповідь, демонстрацію розробленого ПЗ та відповіді на запитання.</p>
		<p>ОК24 Моделювання та системний аналіз</p>	<p>Інтерактивні лекції з використанням мультимедійних презентацій та графічних схем, флп-лекції (перевернуте навчання) для акценту на практиці, проєктно-орієнтоване навчання з розробки та аналізу комплексних моделей складних систем, проблемно-орієнтоване навчання через вирішення кейсів методами математичного, імітаційного та оптимізаційного моделювання, практичні та лабораторні заняття із застосуванням сучасних програмних засобів, методи критичного аналізу і рецензування для оцінки моделей та алгоритмів, а також кейс-метод та самостійну дослідницьку роботу для формування професійного бачення.</p>	<p>Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>ОК19 Якість програмного забезпечення та тестування</p>	<p>Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод лабораторних робіт; розв'язування практичних задач програмування; розробка власних програмних застосунків; методів активного навчання (аналіз прикладів програмного коду; самостійна робота студентів); методи контролю знань (усне опитування; тестування; перевірка лабораторних робіт; підсумковий контроль (екзамен)).</p>	<p>Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
<p>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</p>	☒	<p>ВП1 Технологічна практика</p>	<p>Основним є метод практичного навчання (виконання функціональних обов'язків на робочому місці, ознайомлення з IT-інфраструктурою підприємства) та метод спостереження (вивчення технологічних процесів розробки ПЗ). Важливу роль відіграє метод самостійної роботи під час збору матеріалів про діяльність бази практики та опанування інструментарію (CASE-засобів, мов програмування), що використовується на підприємстві.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється керівниками практики (від кафедри та бази) шляхом перевірки записів у щоденнику практики. Підсумковий контроль – захист звіту перед комісією, де індивідуального завдання та відгук керівника від підприємства.</p>
		<p>ОК23 Комп'ютерні мережі</p>	<p>Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод практичних робіт; метод проблемного навчання; метод програмованого навчання; інтелектуальної колективної діяльності (обговорення, дискусії, конкурси, метод «мозкового штурму»); імітаційні методи (імітаційні вправи, аналіз виробничих ситуацій, розподіл ролей, ігрове проектування, ділові ігри); загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогій, спостереження, абстрагування, формалізації, узагальнення, експерименту, моделювання, системного підходу).</p>	<p>Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Комп'ютерні мережі» є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>ОК14 Архітектура комп'ютерних систем та низькорівневе програмування</p>	<p>Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод практичних робіт; метод проблемного навчання; метод програмованого навчання; інтелектуальної колективної діяльності (обговорення, дискусії, конкурси, метод «мозкового штурму»); імітаційні методи (імітаційні вправи, аналіз виробничих ситуацій, розподіл ролей, ігрове проектування, ділові ігри); загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогій, спостереження, абстрагування, формалізації, узагальнення, експерименту, моделювання, системного підходу).</p>	<p>Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Архітектура комп'ютерних систем та низькорівневе програмування» є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
<p>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та</p>	☒	<p>КР Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Переважає метод самостійної дослідницької діяльності та проєктний метод. Здобувач самостійно здійснює проектування, програмну реалізацію та тестування системи. Використовується метод критичного аналізу існуючих рішень та метод наукового прогнозування результатів дослідження. Навчання відбувається у формі індивідуальних консультацій з керівником.</p>	<p>Попередній захист на кафедрі (визначення ступеня готовності); Метод експертної оцінки (рецензування роботи зовнішнім фахівцем); Технічний контроль (перевірка на плагіат/академічну доброчесність); Підсумковий контроль – публічний захист перед Екзаменаційною комісією (ЕК), що включає доповідь, демонстрацію розробленого ПЗ та відповіді на запитання.</p>

<p>вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p>		<p>ВП1 Технологічна практика</p>	<p>Основним є метод практичного навчання (виконання функціональних обов'язків на робочому місці, ознайомлення з IT-інфраструктурою підприємства) та метод спостереження (вивчення технологічних процесів розробки ПЗ). Важливу роль відіграє метод самостійної роботи під час збору матеріалів про діяльність бази практики та опанування інструментарію (CASE-засобів, мов програмування), що використовується на підприємстві.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється керівниками практики (від кафедри та бази) шляхом перевірки записів у щоденнику практики. Підсумковий контроль – захист звіту перед комісією, де оцінюється повнота виконання індивідуального завдання та відгук керівника від підприємства.</p>
		<p>НПЗ Практикум з об'єктно-орієнтованої веброзробки</p>	<p>Використовуються практичні методи: проектування та розробка вебзастосунків із використанням сучасних фреймворків (React, Vue або Angular), реалізація серверної логіки та робота з базами даних. Метод проєктів передбачає командну або індивідуальну розробку повного циклу (Full-stack). Метод самостійної роботи орієнтований на творче застосування ООП-патернів, вивчення документації до API та самостійне розв'язання задач з верстки та архітектури вебсайту.</p>	<p>Контроль включає поточну оцінку етапів розробки (Code Review) та моніторинг ведення щоденника практики. Підсумковий контроль реалізується у формі диференц. заліку, де головним методом оцінювання є демонстрація функціональності створеного вебпродукту, перевірка якості технічного звіту та публічний захист проєкту (презентація архітектури та можливостей сайту).</p>
		<p>ОК18 Бази даних</p>	<p>Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод практичних робіт; метод проблемного навчання; метод програмованого навчання; інтелектуальної колективної діяльності (обговорення, дискусії, конкурси, метод «мозкового штурму»); імітаційні методи (імітаційні вправи, аналіз виробничих ситуацій, розподіл ролей, ігрове проектування, ділові ігри); загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогії, спостереження, абстрагування, формалізації, узагальнення, системного підходу).</p>	<p>Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Бази даних» є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>ОК17 Web-програмування</p>	<p>Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод лабораторних робіт; розв'язування практичних задач програмування; розробка власних програмних застосунків; методів активного навчання (аналіз прикладів програмного коду; самостійна робота студентів);</p>	<p>Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
<p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК19 Якість програмного забезпечення та тестування</p>	<p>Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод лабораторних робіт; розв'язування практичних задач програмування; розробка власних програмних застосунків; методів активного навчання (аналіз прикладів програмного коду; самостійна робота студентів); методи контролю знань (усне опитування; тестування; перевірка лабораторних робіт; підсумковий контроль (екзамен)).</p>	<p>Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>КР Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Переважає метод самостійної дослідницької діяльності та проєктний метод. Здобувач самостійно здійснює проектування, програмну реалізацію та тестування системи. Використовується метод критичного аналізу існуючих рішень та метод наукового прогнозування результатів дослідження. Навчання відбувається у формі індивідуальних консультацій з керівником.</p>	<p>Попередній захист на кафедрі (визначення ступеня готовності); Метод експертної оцінки (рецензування роботи зовнішнім фахівцем); Технічний контроль (перевірка на плагіат/академічну доброчесність); Підсумковий контроль – публічний захист перед Екзаменаційною комісією (ЕК), що включає доповідь, демонстрацію розробленого ПЗ та відповіді на запитання.</p>
		<p>ОК16 Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод лабораторних робіт; розв'язування практичних задач програмування; розробка власних програмних застосунків; методів активного навчання (аналіз прикладів програмного коду; самостійна робота студентів); методи контролю знань (усне опитування; тестування; перевірка лабораторних робіт; підсумковий контроль (екзамен))</p>	<p>Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>НПЗ Практикум з об'єктно-орієнтованої веброзробки</p>	<p>Використовуються практичні методи: проектування та розробка вебзастосунків із використанням сучасних фреймворків (React, Vue або Angular), реалізація серверної логіки та робота з базами даних. Метод проєктів передбачає командну або індивідуальну розробку повного циклу (Full-stack). Метод самостійної роботи орієнтований на творче застосування ООП-патернів, вивчення документації до API та самостійне розв'язання задач з верстки та архітектури вебсайту.</p>	<p>Контроль включає поточну оцінку етапів розробки (Code Review) та моніторинг ведення щоденника практики. Підсумковий контроль реалізується у формі заліку, де головним методом оцінювання є демонстрація функціональності створеного вебпродукту, перевірка якості технічного звіту та публічний захист проєкту (презентація архітектури та можливостей сайту).</p>
		<p>ВП1 Технологічна практика</p>	<p>Основним є метод практичного навчання (виконання функціональних обов'язків на робочому місці, ознайомлення з IT-</p>	<p>Поточний контроль здійснюється керівниками практики (від кафедри та бази) шляхом перевірки записів у</p>

			інфраструктурою підприємства) та метод спостереження (вивчення технологічних процесів розробки ПЗ). Важливу роль відіграє метод самостійної роботи під час збору матеріалів про діяльність бази практики та опанування інструментарію (CASE-засобів, мов програмування), що використовується на підприємстві.	щоденнику практики. Підсумковий контроль – захист звіту перед комісією, де оцінюється повнота виконання індивідуального завдання та відгук керівника від підприємства.
<p>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p>	☒	ОК6 Чисельні методи	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи (лекції з візуалізацією алгоритмів) та проблемно-орієнтоване навчання (розв'язання складних обчислювальних задач). Провідним є практико-орієнтований метод, що включає програмну реалізацію чисельних методів (вирішення нелінійних рівнянь, інтегрування, інтерполяція). Метод дослідження та самостійне навчання передбачають аналіз точності обчислень, розробку власних алгоритмів та роботу з науковою літературою за підтримки викладача.	Контроль результатів навчання включає поточне оцінювання через перевірку результатів виконання практичних і лабораторних завдань (тестування та програмна реалізація методів). Проводиться періодичний (модульний) контроль у формі контрольних робіт за змістовими розділами. Підсумковий контроль реалізується у формі іспиту, де методами оцінювання є перевірка знань теоретичних засад обчислювальної математики та здатності застосовувати чисельні методи для розв'язання прикладних інженерних задач.
		ОК8 Комп'ютерна дискретна математика	Використовуються лекційні методи (традиційні та проблемні лекції) для вивчення теорії множин, математичної логіки, теорії графів та алгоритмів. На практичних заняттях застосовується алгоритмічний метод та метод розв'язання логіко-комбінаторних задач. Метод самостійної роботи спрямований на опанування методів мінімізації булевих функцій, побудови оптимальних графів та підготовку аналітичних оглядів щодо застосування дискретних структур у програмуванні.	Контроль включає поточне оцінювання (усне опитування, індивідуальні практичні роботи, тестування на знання алгоритмів) та періодичний контроль у формі модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль реалізується у формі іспиту, де методами оцінювання є перевірка знань фундаментальних структур дискретної математики та здатність студента використовувати їх для формалізації та розв'язання обчислювальних задач.
		ОК25 Технології розподілених систем і паралельних обчислень	У процесі викладання дисципліни застосовуються проблемно-орієнтовані лекції, демонстрації програмних прикладів, лабораторні заняття, проєктні та дослідницькі завдання, порівняльний аналіз послідовних і паралельних реалізацій, а також самостійна робота студентів із використанням документації, наукових джерел і хмарних платформ.	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
<p>ПР5. Проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p>	☒	ОК12 Алгоритмізація і програмування	Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод лабораторних робіт; розв'язування практичних задач програмування; розробка власних програмних застосунків; методів активного навчання (аналіз прикладів програмного коду; самостійна робота студентів); методи контролю знань (усне опитування; тестування; перевірка лабораторних робіт; підсумковий контроль (екзамен)).	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
		ОК13 Інформаційні технології	Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод практичних робіт; метод проблемного навчання; метод програмованого навчання; інтелектуальної колективної діяльності (обговорення, дискусії, конкурси, метод «мозкового штурму»); імітаційні методи (імітаційні вправи, аналіз виробничих ситуацій, розподіл ролей, ігрове проєктування, ділові ігри); загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогії, спостереження, абстрагування, формалізації, узагальнення, експерименту, моделювання, системного підходу).	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
		ОК19 Якість програмного забезпечення та тестування	Лекційний метод; метод самостійної роботи; метод обговорення навчального матеріалу; метод показу, демонстрації; евристичний (бесіда, обговорення, дискусія); дослідницький метод; метод лабораторних робіт; розв'язування практичних задач програмування; розробка власних програмних застосунків; методів активного навчання (аналіз прикладів програмного коду; самостійна робота студентів); методи контролю знань (усне опитування; тестування; перевірка лабораторних робіт; підсумковий контроль (екзамен)).	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.
		НП1 Технології програмування	Основними методами навчання є практичне виконання програмних завдань (C++, Python), реалізація алгоритмів та принципів ООП, відлагодження та оптимізація коду. Метод самостійної роботи передбачає аналіз вимог до програмних продуктів, самостійний вибір бібліотек, проєктування архітектури застосунків та оформлення технічної документації.	Поточний контроль здійснюється через демонстрацію працездатності програмного коду та ведення щоденника практики. Підсумковий контроль реалізується у формі заліку, що включає експертну оцінку технічного звіту, аналіз якості розробленого програмного продукту та публічний захист результатів практики перед комісією.
<p>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій</p>	☒	ОК7 Теорія ймовірностей та математична статистика	Використовуються лекційні методи (традиційні та проблемні лекції) для засвоєння законів розподілу, граничних теорем та методів статистичного	Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» є: поточний, періодичний і

<p>над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язання задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p>			<p>оцінювання. На практичних заняттях застосовується метод розв'язання ймовірнісних задач та статистичної обробки експериментальних даних. Метод самостійної роботи орієнтований на опанування методів перевірки статистичних гіпотез, кореляційного аналізу та підготовку аналітичних оглядів щодо застосування статистики в IT-галузі.</p>	<p>підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і практичних робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт.</p>
		<p>OK24 Моделювання та системний аналіз</p>	<p>Інтерактивні лекції з використанням мультимедійних презентацій та графічних схем, фліп-лекції (перевернуте навчання) для акценту на практиці, проєктно-орієнтоване навчання з розробки та аналізу комплексних моделей складних систем, проблемно-орієнтоване навчання через вирішення кейсів методами математичного, імітаційного та оптимізаційного моделювання, практичні та лабораторні заняття із застосуванням сучасних програмних засобів, методи критичного аналізу і рецензування для оцінки моделей та алгоритмів, а також кейс-метод та самостійну дослідницьку роботу для формування професійного бачення.</p>	<p>Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни є: поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань і розрахункових робіт, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється періодичний контроль у вигляді модульних контрольних робіт. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>KP Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Переважає метод самостійної дослідницької діяльності та проєктний метод. Здобувач самостійно здійснює проєктування, програмну реалізацію та тестування системи. Використовується метод критичного аналізу існуючих рішень та метод наукового прогнозування результатів дослідження. Навчання відбувається у формі індивідуальних консультацій з керівником.</p>	<p>Попередній захист на кафедрі (визначення ступеня готовності); Метод експертної оцінки (рецензування роботи зовнішнім фахівцем); Технічний контроль (перевірка на плагіат/академічну доброчесність); Підсумковий контроль – публічний захист перед Екзаменаційною комісією (ЕК), що включає доповідь, демонстрацію розробленого ПЗ та відповіді на запитання.</p>
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p>	<p>☒</p>	<p>OK2 Ділова іноземна мова</p>	<p>Методи навчання базуються на комунікативному підході та використанні активних технологій, таких як рольові ігри для імітації ділових зустрічей, дискусії, аналіз професійних кейсів у сфері IT та метод проєктів. Провідне місце посідає метод самостійної роботи (160 годин), спрямований на опрацювання автентичних англомовних ресурсів, розширення фахового термінологічного словника та підготовку презентацій за темою майбутньої спеціальності.</p>	<p>Система контролю включає поточне оцінювання на практичних заняттях (лексичні диктанти, тести, перевірка навичок аудіювання та говоріння) та модульний контроль за результатами змістових розділів. Підсумковий контроль реалізується у формі іспиту (або заліку), де методами перевірки виступають комплексне тестування граматичних і лексичних навичок, читання спеціалізованих текстів та ведення діалогу на професійну тематику за шкалою ECTS.</p>
		<p>OK3 Історія та культура України</p>	<p>Словесні методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота студентів з навчальною літературою та джерелами, лекційний метод. Наочні методи навчання: ілюстрування (зображення, наочне пояснення), демонстрування (показ).</p>	<p>Поточний контроль включає вибіркоче усне опитування здобувачів вищої освіти по питаннях практичного заняття, фронтальне письмове опитування по карточках або тестах, захист реферату (індивідуальне самостійне завдання). Періодичний контроль передбачає модульні контрольні роботи у кінці кожного змістового модуля на платформі Moodle. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену. До підсумкового контролю з навчальної дисципліни допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали усі обов'язкові види робіт, передбачені робочою програмою, та індивідуальні завдання. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) з навчальної дисципліни складається з оцінки поточного і періодичного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання під час підсумкового контролю</p>
		<p>OK4 Ділова українська мова</p>	<p>Методи навчання базуються на поєднанні теоретичного вивчення норм професійного спілкування та практичного відпрацювання навичок ділової комунікації. Використовуються інтерактивні та активні методи: лекції-візуалізації, розв'язання проблемних ситуацій, метод проєктів, ділові та рольові ігри, а також тренінги з культури усного мовлення. Важливою складовою є метод самостійної роботи.</p>	<p>Система контролю включає поточне оцінювання на практичних заняттях (редагування текстів, написання ділових паперів, тестування) та модульний контроль за результатами змістових розділів. Підсумковий контроль реалізується у формі заліку, де методами оцінювання є перевірка знань лексичних, граматичних та стилістичних норм сучасної української літературної мови, а також здатність студента грамотно оформлювати фахову документацію.</p>
		<p>OK9 Філософія</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, проблемні ситуації); наочні методи (демонстрація мультимедійних файлів, відео, схеми-конспекти); практичні методи (самостійна робота на занятті, творчі завдання).</p>	<p>Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль. Форми періодичного контролю: модульна контрольна робота. Форми підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>OK10 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Методи навчання зосереджені на формуванні іншомовної комунікативної компетенції у професійній сфері через використання активних та інтерактивних технологій: методу проєктів, ділових та рольових ігор, аналізу професійно-орієнтованих кейсів (Case-study) та дискусій. Провідну роль відіграє метод самостійної роботи.</p>	<p>Система контролю базується на поточному оцінюванні знань протягом семестру (тестування, перевірка словників, усне опитування та аудіювання) та виконанні модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль реалізується у формі іспиту та заліку, де методами перевірки є комплексне оцінювання навичок професійного читання, перекладу спеціалізованих текстів та здатності вести діалог на фахову тематику за 100-бальною шкалою ECTS</p>
		<p>OK11 Правознавство</p>	<p>Використовуються лекційні методи (пояснювально-ілюстративні та лекції-дискусії з прикладами судової практики) та практичні методи (аналіз судових рішень, розв'язання ситуаційних задач, дебати). Активно впроваджуються інтерактивні та симуляційні ігри (role-play), а також інформаційно-комунікаційні методи (робота з базами судових рішень).</p>	<p>Контроль включає поточне оцінювання на практичних заняттях (усне та письмове опитування, індивідуальні завдання) та результати самостійної роботи. Проводиться модульний контроль у формі комплексного тестування. Підсумковий контроль реалізується у формі заліку, де оцінюється рівень засвоєння теоретичного матеріалу та здатність застосовувати</p>

			Метод самостійної роботи включає підготовку аналітичних доповідей, самостійний розбір справ та розробку рекомендацій щодо захисту прав.	правові норми для вирішення практичних конфліктів за 100-бальною шкалою.
		НП2 Психологія професійної діяльності	Методи навчання базуються на аналізі психологічних особливостей IT-діяльності та дослідженні групової динаміки. Використовуються практичні методи: тренінги з конструктивної комунікації, відпрацювання технік саморегуляції та тайм-менеджменту. Метод самостійної роботи включає проведення психологічного самообстеження, спостереження за взаємодією в команді та підготовку аналітичних матеріалів за результатами практики.	Поточний контроль здійснюється через моніторинг виконання завдань програми практики та ведення щоденника. Підсумковий контроль реалізується у формі заліку, де методами оцінювання є захист аналітичного звіту про застосування психологічних методик у професійній діяльності та оцінка відгуку керівника практики від бази практики.
		ОК1 Фізичне виховання	Застосовуються практичні методи: загальнорозвиваючі, професійно-прикладні та спеціально підготовчі вправи (легка атлетика, гімнастика, спортивні ігри); використання нетрадиційних систем фізичних вправ; загартування та психорегулюючі засоби. Метод самостійної роботи передбачає індивідуальні тренування, ведення щоденника самоконтролю та виконання вправ для підтримки належного рівня фізичної підготовленості.	Засвоєння програм фізичного виховання здобувачами університету передбачає систему контрольних заходів, що включає поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і ставить своїм завданням виявити ступінь засвоєння студентами окремих тем і розділів навчальної програми з теорії і методики фізичного самовдосконалення. Формами і методами оперативного і поточного контролю є педагогічні і лікарсько-педагогічні спостереження, усне і письмове опитування студентів, виконання контрольних завдань, вправ і тестів. Модульний контроль здійснюється під час проведення практичних занять після закінчення логічно завершеної частини занять з фізвиховання відповідно до планових модульних контролів, передбачених робочою програмою. Форма контролю - виконання контрольних тестів і нормативів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки кінцевих результатів фізичного виховання в кінці кожного семестру і здійснюється під час проведення залкової сесії.
		ОК29 Домедична підготовка	Методи навчання поєднують теоретичну підготовку з інтенсивним практичним відпрацюванням навичок за протоколами ТССС та алгоритмом MARSH. Застосовуються практичні методи (тренінги із зупинки кровотеч турнікетами, допомога при травмах, евакуація), словесні та наочні методи (мультимедійні лекції). Метод самостійної роботи передбачає індивідуальне опрацювання нормативної бази, виконання розрахунково-графічних завдань та підготовку тематичних презентацій.	Поточний контроль здійснюється на кожному занятті через усне/письмове опитування, тестування та оцінку якості виконання практичних маніпуляцій. Передбачено модульний контроль за результатами змістових розділів. Підсумковий контроль реалізується у формі диференційованого заліку, де оцінюються комплексний рівень теоретичних знань та здатність студента практично вирішувати типові задачі домедичної допомоги в екстремальних умовах.
ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	☒	ОК5 Вища математика	Використовуються лекційні методи (традиційні та лекції-візуалізації) для засвоєння фундаментальних положень математичного аналізу, лінійної алгебри та аналітичної геометрії. На практичних заняттях застосовується алгоритмічний метод та метод розв'язання прикладних задач. Метод самостійної роботи орієнтований на поглиблене вивчення тем, підготовку аналітичних оглядів та опанування методів математичного моделювання.	Контроль включає поточне оцінювання (усне опитування, письмові бліц-тести, перевірка індивідуальних домашніх завдань) та періодичний контроль у формі модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль реалізується у формі іспиту, де методами оцінювання є перевірка знань теоретичного апарату та здатності студента практично застосовувати математичний інструментарій для розв'язання професійно-орієнтованих задач.
		ОК6 Чисельні методи	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи (лекції з візуалізацією алгоритмів) та проблемно-орієнтоване навчання (розв'язання складних обчислювальних задач). Провідним є практико-орієнтований метод, що включає програмну реалізацію чисельних методів (вирішення нелінійних рівнянь, інтегрування, інтерполяція). Метод дослідження та самостійне навчання передбачають аналіз точності обчислень, розробку власних алгоритмів та роботу з науковою літературою за підтримки викладача.	Контроль результатів навчання включає поточне оцінювання через перевірку результатів виконання практичних і лабораторних завдань (тестування та програмна реалізація методів). Проводиться періодичний (модульний) контроль у формі контрольних робіт за змістовими розділами. Підсумковий контроль реалізується у формі іспиту, де методами оцінювання є перевірка знань теоретичних засад обчислювальної математики та здатності застосовувати чисельні методи для розв'язання прикладних інженерних задач.
		ОК8 Комп'ютерна дискретна математика	Використовуються лекційні методи (традиційні та проблемні лекції) для вивчення теорії множин, математичної логіки, теорії графів та алгоритмів. На практичних заняттях застосовується алгоритмічний метод та метод розв'язання логіко-комбінаторних задач. Метод самостійної роботи спрямований на опанування методів мінімізації булевих функцій, побудови оптимальних графів та підготовку аналітичних оглядів щодо застосування дискретних структур у програмуванні.	Контроль включає поточне оцінювання (усне опитування, індивідуальні практичні роботи, тестування на знання алгоритмів) та періодичний контроль у формі модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль реалізується у формі іспиту, де методами оцінювання є перевірка знань фундаментальних структур дискретної математики та здатність студента використовувати їх для формалізації та розв'язання обчислювальних задач.
		НП1 Технології програмування	Основними методами навчання є практичне виконання програмних завдань (C++, Python), реалізація алгоритмів та принципів ООП, відлагодження та оптимізація коду. Метод самостійної роботи передбачає аналіз вимог до програмних продуктів, самостійний вибір бібліотек, проектування архітектури застосунків та оформлення технічної документації.	Поточний контроль здійснюється через демонстрацію працездатності програмного коду та ведення щоденника практики. Підсумковий контроль реалізується у формі заліку, що включає експертну оцінку технічного звіту, аналіз якості розробленого програмного продукту та публічний захист результатів практики перед комісією.