

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	16989 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	229
Повна назва ЗВО	Поліський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493681
ПІБ керівника ЗВО	Скидан Олег Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.znau.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	16989
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра лісівництва, лісових культур та таксації лісу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра експлуатації лісових ресурсів та деревообробних технологій, кафедра біології та захисту лісу, кафедра правознавства, кафедра суспільних наук, кафедра іноземних мов, кафедра геодезії та землеустрою, кафедра комп'ютерних технологій і моделювання систем, кафедра вищої та прикладної математики, кафедра ґрунтознавства і землеробства, кафедра бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту, кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10002, м. Житомир, вул. Пушкінська, 55
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	100345
ПІБ гаранта ОП	Турко Василь Миколайович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	turko@znau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-273-94-72
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-723-97-64

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою розроблення освітньо-професійної програми була потреба роботодавців у висококваліфікованих фахівцях лісової галузі у Житомирській області. Освітню програму розроблено і введено в навчальний процес Житомирського національного агроекологічного університету з 29 червня 2017 р. (наказ № 125 від 07 липня 2017 року) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. Наразі є чинним затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.12.2018 року № 1342). Гарант ОПП 205 «Лісове господарство» Турко Василь Миколайович заслужений лісівник України, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування, заступник голови підкомісії Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Щороку ОПП переглядається, ураховуючи побажання усіх учасників освітнього процесу за цією ОПП, рекомендацій роботодавців та обміну досвідом з колегами, які задіяні до реалізації аналогічних ОП. Саме участь зовнішніх стейкхолдерів дала можливість орієнтувати освітню програму до вимог сучасного ринку праці та виробництва. Розробниками ОПП є науковці Поліського національного університету: гарант ОПП к. с.-г. н., доцент Турко В.М, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри експлуатації лісових ресурсів Власюк Володимир Павлович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри загального лісівництва Климчук Олександра Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри таксації лісу та лісовпорядкування Сірук Юрій Вікторович. При розробці ОПП було враховано освітні програми та навчальні плани провідних ЗВО України, зокрема Національного лісотехнічного університету України та Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серед іноземних закладів ЗВО, прийнято до уваги досвід Лісотехнічного університету (м. Софія, Болгарія).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	45	35	10	0	0
2 курс	2019 - 2020	108	56	48	0	0
3 курс	2018 - 2019	93	51	28	0	0
4 курс	2017 - 2018	109	37	42	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16989 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	23841 Лісове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_205_Лісове господарство_2020.pdf</i>	lpg5Tz1OIpl+rkesgsK4ZQHM8PFXnP6Uzsn5jicGhzs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_205_Лісове господарство_2020.pdf</i>	MGne3mcUL28XfjED7Q5Iz8WFnVgPh+vMd8Nvq05xNUw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ДП Житомирське ЛГ.pdf</i>	VaFneHydHo6xKbjSPQd3hrVN5xfqs4ckxEDhqFOireI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ДП Зарічанське ЛГ.pdf</i>	XjoSA9duougAXSsFZoAVQLgpPjPqUbt//GNgko7nDws=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Поліський філіал УкрНДЛГА.pdf</i>	io5s1wzb/oEoowoKGF3aX9+o1DOoMwEzHSCgyrIIXiA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які зможуть забезпечити виконання виробничих завдань і вирішувати питання щодо лісовирощування та проектування лісгосподарських заходів пов'язаних із формуванням і оздоровленням лісів, використанням лісових ресурсів, веденням мисливського господарства та рекреацією; здатних самостійно приймати проектні рішення і реалізовувати їх на практиці із врахуванням біогеоценотичних, економічних і регіональних аспектів ведення лісового господарства та дотриманням принципів сталого розвитку на засадах екологічно орієнтованого лісівництва.

Особливістю ОП є врахування в освітніх компонентах регіональних умов інтенсивного ведення лісового господарства, що зумовлено найбільшими площами експлуатаційних лісів в Україні, а також значних площ насаджень на радіоактивно забруднених територіях. Освітні компоненти циклу професійної підготовки максимально спрямовані на забезпечення результатів навчання, які дозволяють із врахуванням експлуат. ролі лісів регіону впроваджувати проектні рішення у виробництво, забезпечуючи при цьому ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

Унікальність ОП полягає у включенні на початкових етапах реалізації ОП освітнього компонента (ГІС в ліс. госп.), тематичний контент якого впливає на якісне наповнення наступних освітніх компонентів згідно послідовності структурно-логічної схеми та дозволить здобувачам прогресивніше їх опанувати, використовуючи бази даних, електронні картографічні матеріали, геопортали, БПЛА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі підготовки бакалавра ОП «Лісове господарство» відповідають стратегії розвитку та місії Поліського національного університету «Стратегія розвитку ЖНАЕУ» (прот.№7 вченої ради від 30.03.2016р.), «Стратегія розвитку Поліського національного університету до 2025 року» <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya> Місією ЗВО є генерація нових знань, інноваційних ідей, підготовка професійної еліти, формування експертної екосистеми для сталого регіонального розвитку. Саме тому цілями ОП є формування у здобувачів вищої освіти спроможності поєднувати фахову та дослідницьку діяльність. Стратегія університету полягає у: вдосконаленні освітніх програм шляхом створення консультативних рад за участю роботодавців, розробка та впровадження провідних методик і технологій навчання, сприяння академічній доброчесності; посилення системи позанавчальної роботи для розвитку особистості студента. Цілі ОП пов'язані із формуванням у здобувачів вищої освіти комплексу знань та умінь у професійній діяльності у сфері лісового господарства, цілком відповідають баченню та цінностям Поліського національного університету щодо підготовки висококваліфікованих фахівців для забезпечення ефективного розвитку аграрного сектора України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції студентів щодо навчання на ОП визначаються шляхом опитування та анкетування. Здобувачі беруть активну участь на розширених засіданнях кафедри (Протокол №8 від 02.03.2020 р.), на яких вносять свої конкретні пропозиції з обґрунтуванням щодо покращення освітнього процесу, зокрема це збільшення кількості виїзних практичних занять та проведення практичних тренінгів. Були враховані пропозиції студентів, щодо проведення практичних тренінгів. Так, для студентів 4 курсу був проведений ПТ (практичний тренінг) «Радіоекологічні аспекти в лісовому господарстві» у першому семестрі, а ПТ «Психологія професійної успішності» в другому семестрі, минулорічному 4 курсу провели ПТ «Практичні аспекти організації лісового господарства», ПТ «Захист лісу», ПТ «Соціальні аспекти лісівництва», здобувачам 3 курсу та 2 СТН був проведений ПТ «Радіоекологія лісу». З деяких профільних дисциплін збільшили кількість практичних занять.

- роботодавці

До розробки ОП було залучено зовнішніх стейкхолдерів: директора державного підприємства «Житомирське лісове господарство» Р. А. Карчевського, директора державного підприємства «Зарічанське лісове господарство» В. Г. Зарічного, директора Поліського філіалу Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації В. В. Шевчука. Зовнішні стейкхолдери залучаються як до обговорення ОП в цілому, так і до наповненості окремих освітніх компонентів. Роботодавці висловлюють пропозиції та зауваження до ОП у рецензіях, які розміщуються на сторінці факультету <http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu>. Роботодавець Шевчук В. В. вніс пропозицію збільшувати кредити з іноземної мови, що дозволить у подальшому молодим фахівцям долучатись до міжнародних заходів. Також роботодавці обговорили питання щодо вивчення засобів електронного обліку деревини в розрізі дисципліни «Лісова таксація», а також введення нової дисципліни «Лісові розсадники та насінництво». В результаті було запропоновано включити до обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки ОПП «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» освітню компоненту «Лісове насінництво та розсадники» (Протокол №8 від 02.03.2020 р.).

- академічна спільнота

Академічна спільнота постійно працює над саморозвитком та підвищує свою професійну кваліфікацію, слідує за сучасними тенденціями розвитку лісового господарства, а також долучається до створення і впровадження технічних та програмних засобів у навчальний процес. Зокрема впроваджено в навчальний процес програми «Лісовпорядник», «Perelik», «Smoll Forest», «Relascop+», реласкопичний шаблон «Краб». Учасники академічної спільноти зазвичай висловлюють свої побажання та ідеї при розгляді ОП на розширеному засіданні випускної кафедри або на науково-методичній раді факультету. Було запропоновано змінити підходи до вибіркової частини професійних компонент, а саме, застосування блокової системи вибору для ЗВО.

- інші стейкхолдери

До формування ОП залучаються викладачі інших кафедр Поліського національного університету, які викладають на ОП та створюють програмні документи для певного навчального компоненту (кафедра правознавства, кафедра суспільних наук, кафедра іноземних мов, кафедра геодезії та землеустрою, кафедра комп'ютерних технологій і моделювання систем, кафедра вищої та прикладної математики, кафедра ґрунтознавства і землеробства, кафедра бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту, кафедра фізичного виховання). Залучення спеціалістів-практиків, які є стейкхолдерами програми, для встановлення відповідностей компетентностей випускника даної ОП сучасним галузевим та регіональним потребам. Було внесено пропозицію директором ДП «Зарічанське ЛГ» Зарічним В.Г. про впровадження дуальної освіти на факультеті лісового господарства; директором ДП «Житомирське ЛГ» Карчевським Р.А. запропоновано попередньо узгоджувати програми виробничих практик з базами їх проходження (Протокол №8 від 02.03.2020 р.). Студенське самоврядування приймає участь у щорічному моніторингу ОП. Було прийнято до відома побажання студентів щодо більшого залучення їх до процесу перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів (Протокол №7 від 24.01.2020 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що полягають в зміцненні акцента відтворення лісів, посилення їх поліфункціональної ролі та врахування сучасних потреб ринку праці. Програмні результати навчання ОП допомагають випускникам краще адаптуватися на ринку праці. Випускники бакалаврату, працевлаштовані у лісгосподарських підприємствах Житомирської, Рівненської, Київської, Вінницької, Волинської, Хмельницької і інших областей України, а також за кордоном. НПП кафедр постійно співпрацюють з керівниками управлінських структур, партнерами та потенційними роботодавцями Житомирської області, вивчаючи ринок праці з даної аналізованої спеціальності. При розробці ОП 205 Лісове господарство керувалися проектом Державна стратегія управління лісами України до 2035 року <https://mepr.gov.ua/news/36108.html>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формування цілей та програмних результатів навчання ОП здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту на основі аналізу основних напрямків економічної діяльності регіону та галузевих програм,

проектів, пов'язаних із завданнями державної стратегії регіонального розвитку. Галузевий та регіональний контекст відображається в ОП умовами інтенсивного ведення лісового господарства, що зумовлено найбільшими площами експлуатаційних лісів в Україні у порівнянні з рештою областей, а також значних площ насаджень на радіоактивно забруднених територіях. Освітні компоненти циклу професійної підготовки максимально спрямовані на забезпечення результатів навчання, які дозволяють із врахуванням експлуат. ролі лісів регіону впроваджувати проектні рішення у виробництво, забезпечуючи при цьому ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

Галузевий контекст реалізується при вивченні теоретичних основ та прикладних аспектів таких курсів як «Основи фахової підготовки» «Лісівництво», «Лісова таксація», «Лісова фітопатологія», «Лісові культури», «Лісовпорядкування», «Організація і економіка лісового господарства».

Регіональний контекст враховує особливості природної зони Полісся України і відображений у програмних результатах навчання таких освітніх компонентів як «Лісознавство», «Озеленення населених місць», «Природозаповідна справа», «Лісоексплуатація», «Радіобіологія», «Соціальне лісівництво», «Транспорт лісу».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було враховано освітні програми та навчальні плани провідних ЗВО України, зокрема Національного лісотехнічного університету України та Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серед іноземних закладів ЗВО при формулюванні цілей, освітніх компонентів та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід щодо застосування інноваційних методів навчання у Лісотехнічному університеті (м. Софія, Болгарія), з яким ознайомилися внутрішні стейкхолдери під час проходження закордонного стажування http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-stazhuvalisya-na-bazilistotekhnichnogo-universitetu-v-bolgariji#!51155500_1313380872134965_5397007418267795456_n. Зокрема при побудові структурно-логічної схеми освітніх компонентів був врахований європейський досвід щодо максимального використання геоінформаційних та смарт-технологій для досягнення програмних результатів. У результаті моніторингу ОП провідних вітчизняних та іноземних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікаційної компетентності, soft-skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Наразі є чинним затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.12.2018 року № 1342).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.12.2018 року № 1342).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми, яка не є міждисциплінарною, повністю відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство», має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Основні напрямки ОП лісознавство і лісівництво, лісова таксація і лісовпорядкування, лісові культури, лісова фітопатологія, отримання практичних навиків роботи на підприємствах галузі. Предметна область ОП складається з: об'єктів вивчення та професійної діяльності, цілей навчання,

теоретичного і практичного змісту галузевих дисциплін, методів, методик і технологій галузі. Вони складають логічну взаємопов'язану систему і належать до двох змістовних блоків: цикл загальної підготовки і цикл професійної підготовки. Дисципліни циклу загальної підготовки формують теоретико-методологічне підґрунтя для вивчення дисциплін циклу професійної підготовки. Система освітніх компонентів ОП забезпечує досягнення відповідних до предметної області заявленої спеціальності цілей навчання – фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які матимуть глибокі та ґрунтовні знання для виконання професійних завдань за спеціальністю 205 «Лісове господарство».

Особлива увага при цьому приділяється лісовідновленню (http://znau.edu.ua/tidings/top-news/studenti-zhnaeu-visadzhuvali-v-lisi-molodi-berezi#!56232239_2390386324326903_1528002785272922112_n)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії та особистих потреб здобувачів вищої освіти у Поліському національному університеті дозволяють такі документи «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ», «Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у ЖНАЕУ», «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у ЖНАЕУ», «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЖНАЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЖНАЕУ». Дані документи розміщені на офіційному сайті Університету <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya> Індивідуальна траєкторія навчання передбачає можливість вибору студентами дисциплін з варіативної частини освітньої програми. В Університеті розроблено каталог вибору дисциплін для здобувачів всіх ОП. Вибіркова компонента складає не менше 25% загального обсягу ОП. Оновлення переліку вибіркових дисциплін щорічно ініціюється гарантом, обговорюється на розширеному засіданні кафедр, які забезпечують викладання профілюючих дисциплін за участю стейкхолдерів, здобувачів (Протокол №8 від 02.03.2020 р.) Крім того, індивідуальна траєкторія здобувачів формується завдяки можливості вибору тематики кваліфікаційної роботи, вільного вибору об'єкта проходження виробничої практики, навчання за індивідуальним графіком, можливість закордонного стажування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вільний вибір певних компонент ОП відбувається згідно «Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у ЖНАЕУ», прот. №1 вченої ради від 19.08.2020 р. Здобувач вищої освіти має право робити вибір дисциплін із спеціальності. Для полегшення такого вибору створено експлікації дисциплін, з яких формується каталог вибіркових дисциплін <http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu> Також здобувачі можуть обрати дисципліни з каталогів інших спеціальностей. Кожну академічну групу з правом вільного вибору дисциплін ознайомлює куратор групи та декан факультету. Для забезпечення принципу конкуренції при виборі здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін, науково-педагогічні працівники або завідувачі кафедр у вільний від проведення навчальних занять час, організовують презентаційні заходи за узгодженням з гарантом освітньої програми та деканом факультету. Після здійснення вибору здобувач подає заяву на ім'я ректора, де вказує перелік вибіркових дисциплін, які він бажає вивчати в наступному навчальному році. Якщо для певної дисципліни не сформовано групу з 12 осіб, здобувачам повідомляють про це і впродовж тижня дають можливість обрати іншу дисципліну. У період з 20 березня по 7 квітня весняного семестру (для старших курсів) та з 01 вересня до 30 вересня (для студентів 1 курсів) забезпечується проведення формування вибіркової компоненти індивідуального навчального плану на наступний рік. Вивчення дисциплін за вільним вибором здобувачів розпочинається з 4 семестру для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з 2 семестру для здобувачів на базі освітнього ступеня молодший бакалавр. Навчальний відділ з організації освітнього процесу формує зведені групи (спецзб.гр) з вивчення дисциплін вільного вибору. Вибіркові дисципліни, які обрали здобувачі визначають навчальне навантаження кафедри та конкретних викладачів. Пропозиції щодо внесення змін до переліку вибіркових навчальних дисциплін на кожен наступний навчальний рік розглядаються та затверджуються на розширених засіданнях кафедр, які забезпечують викладання профілюючих дисциплін із залученням гаранта освітньої програми, стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Проводиться анкетування здобувачів з опитуванням щодо задоволеності їх змістом вибіркових дисциплін та методів викладання https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOozE8eTLBPTunAoy5Q7JstlbtQf6lhLteMlHjX36AGrwpw/viewform?usp=sf_link <http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu>. В даній анкеті здобувачі мають анонімне право від 1-10 балів оцінити варіативну складову ОП, чи вистачає часу на самостійну роботу, та ряд інших питань які важливі для формування ОП. Окрім соціопитування у вільний від занять час гарант і завідувачі кафедр разом зі студентами різних курсів проводяться дружні бесіди стосовно якості навчального процесу і рівня методичного забезпечення дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Цикл практичної підготовки студентів регламентується «Положенням про практику здобувачів вищої освіти Поліського національного університету» http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf. В ОП та навчальному плані передбачена навчальна практика, яка складає 8 кредитів і здійснюється за такими дисциплінами: ботаніка, геодезія, лісове ґрунтознавство, дендрологія, лісівництво, лісова таксація, лісова ентомологія, лісові культури та виробнича

практика (4 кредити), яка проводиться на базі лісгосподарських підприємств. Терміни проходження практик висвітлені у графіку навчального процесу <http://znau.edu.ua/2016-04-09-10-48-37/hrafiyku-osvitnoho-protsesu>, який розміщено на сайті університету.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, які включені до змісту ОП, дозволяють здобувачам вищої освіти набутти не тільки професійні, але й соціальні навички (soft skills). Забезпеченню комунікації та адаптивності в світовому просторі сприяє вивчення (ділової іноземної мови та української мови за професійним спрямуванням), проведення тренінгів «Психологія професійної успішності» розвиває життєву позицію та лідерські якості. Також соціальні навички у студента розвивають низка навчальних дисциплін (Озеленення населених місць, Правознавство, Інформаційні системи та технології, захисти курсових робіт, проведення виїзних практичних занять <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2565740240402936/> участь у спортивно-навчальних заняттях http://znau.edu.ua/tidings/top-news/studenti-zhnaeu-sered-peremozhstiv-vseukrajniskikh-zmagan-forestry-quest#?72342494_1515147981958252_4905759585916157952_n в студентських стартапах, інтелектуальних змаганнях <http://znau.edu.ua/tidings/top-news/u-zhnaeu-vidznachali-mizhnarodnij-den-lisu#!P1163553> організаційних заходах https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2871125473125483&id=100006841744126 відвідування музеїв http://znau.edu.ua/tidings/top-news/studenti-zhnaeu-oznajomilisya-z-eksponatami-kraeznavchogo-muzeyu#!75453595_2101508243286116_5803419965667147776_n проходження навчальних <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2189443468032617/>, і виробничих практик, які проводяться на базі лісгосподарських підприємств.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 205 «Лісове господарство» на даний момент не розроблений. До моменту затвердження зберігають чинність відповідні випуски Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випускники бакалаврату можуть займати первинні посади згідно класифікатора професій: 1221.2 майстер лісу; 5169 егер; 1221.2 помічник лісничого; 1221.2 лісничий; 2213.2 мисливствознавець; 1222.2 начальник лісопункту; 1237.1 головний мисливствознавець; 3212 фахівець садово-паркового господарства (Класифікатор професій зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки і торгівлі України від 15.02.2019 р. № 259).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. При підготовці фахівців освітнього ступеня бакалавра планується не більше чотирьох курсових проектів (робіт) – якщо обсяг відповідної освітньої програми підготовки становить 240 кредитів ЄКТС, і не більше двох курсових проектів (робіт) – якщо обсяг відповідної освітньої програми підготовки становить 120 кредитів ЄКТС відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya> Згідно плану освітнього процесу для здобувачів ОС «бакалавр» 205 «Лісове господарство» цикл загальної підготовки ОК становить - 61 кредит, цикл професійної підготовки 103 кредити. Обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти становить не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Аудиторні заняття (лекції та практичні) проводяться згідно електронного розкладу <http://rozklad.znau.edu.ua/>. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення навчальної дисципліни. Всі НМК для аудиторного чи самостійного навчання розміщено на університетській платформі Moodle <http://moodle.znau.edu.ua/> В 2, 4, 6 семестрі студенти проходять навчальну практику з базових фахових дисциплін, в 7 семестрі здобувачі обирають лісгосподарські підприємства для проходження виробничої практики.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Впровадження дуальної освіти в Поліському національному університеті регламентується «Положенням про дуальну освіту» http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf та діє центр дуальної освіти Поліського університету. На разі впровадження елементів дуальної форми навчання за ОП 205 «Лісове господарство» знаходиться на початковому етапі із вивченням методології її реалізації. Дуальна форма здобуття освіти передбачає поєднання навчання осіб у ЗВО з роботою на лісгосподарських підприємствах. Нова форма навчання більше мотивує молодь, максимально наближує до вимог ринку праці, підвищує роль роботодавців в освітньому процесі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://znau.edu.ua/m-vstupnuku/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП «Лісове господарство» здійснюють на основі «Правил прийому для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті в 2021 році» (прот.№7 від 29.12.2020 р.); «Додатка до Правил прийому для здобуття вищої освіти в Поліського національного університету в 2021 році»; «Положення про приймальну комісію Поліського національного університету» (прот. № 7 від 29.12.2020 р.), <http://znau.edu.ua/m-vstupnuku/pravila-prijomu>. Вступники з повною загальною середньою освітою, які планували здобути ступінь бакалавра лісового господарства за рахунок видатків держбюджету, подавали сертифікати ЗНО з української мови та літератури і математики (обов'язково), з історії України або іноземної мови, або біології, або географії, або фізики, або хімії (за вибором). Мінімальний конкурсний бал 100 балів. У 2020 році 22 особи, зарахованої на бюджет, з балом в інтервалі 140-200. Для абітурієнтів, які бажали вчитись за кошти юридичних або фізичних осіб, українська мова і література та математика або біологія були обов'язковими. Предметами за вибором в цьому випадку були: історія України, іноземна мова, географія, фізика, хімія.

Остаточо конкурсний бал множиться на: регіональний коефіцієнт (РГ), галузевий коефіцієнт (ГК), і сільський коефіцієнт (СК).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати, отримані при навчанні в інших закладах освіти, регулює ряд документів: «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЖНАЕУ» (прот. №7 вченої ради від 27.02.2020 р.); пункт 8.2 «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» (нова редакція від 27.03.2019 р.); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЖНАЕУ» (прот. №1 вченої ради від 31.08.2015 р.); «Положення про вибіркові Сторінка 9 навчальні дисципліни освітньої програми у ЖНАЕУ» (прот. №1 вченої ради від 19.08.2020 р.) <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya> Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Програмні результати навчання, отримані на основних та вибіркових компонентах певної ОП з іншого навчального закладу, зараховуються згідно набутих компетентностей у кредитах ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

При переведенні на навчання осіб, які раніше здобували освіту в інших ЗВО або поновленні здобувачів ОП «Лісове господарство» розпорядженням декана створюється предметна комісія. Вона має визнати результати навчання і перезарахувати певні дисципліни на підставі порівняння навчальних програм спеціальності з даними академічної довідки щодо дисциплін, раніше вивчених в іншому ЗВО. В 2020-2021 н. р. були переведені такі особи: Гребенюк М.М. (ЖНАЕУ факультету економіки та менеджменту), академічна різниця з ОК «Вища математика», «Хімія», «Метеорологія», «Основи фахової підготовки», «Ботаніка», «Геодезія», «Фізика», «Основи фахової підготовки ПР», «Ботаніка ПР», «Геодезія ПР». Поновлені такі особи: Головня Я.М (навчався ЖНАЕУ факультету ветеринарної медицини), академічна різниця з ОК «Вища математика», «Метеорологія», «Основи фахової підготовки», «Ботаніка», «Геодезія», «Основи фахової підготовки ПР», «Ботаніка ПР», «Геодезія ПР»; Гуць Ю.П. (Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, факультету здоров'я, фізичної культури і спорту). Академічна різниця з ОК «Вища математика», «Основи фахової підготовки», «Основи фахової підготовки ПР», «Інформаційні технології», «Метеорологія», «Ботаніка», «Геодезія», «Фізика», «Ботаніка ПР», «Геодезія ПР».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Таким документом є «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (прот. №7 вченої ради від 27.02.2020 р.), яке розміщене на сайті університету та доступне для учасників освітнього процесу.

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.PDF Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни в обсязі не більше 10% від загального обсягу на ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У зв'язку з відсутністю звернень здобувачів вищої освіти, щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОПП «Лісове господарство» застосовано не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya> досягнення програмних результатів навчання за ОП здійснюється із застосуванням різних форм та методів навчання (денною, заочною, дистанційною та дуальною). Форми навчання можуть поєднуватися. Дуальна освіта регламентується «Положенням про дуальну освіту» http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf Освітній процес передбачає для здобувачів: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійну роботу, виконання курсових проєктів, консультації, підсумкові контролю.

В період карантину заняття проводилися в дистанційній формі за допомогою Zoom, Cisco Webex, Google Meet, YouTube, Viber, Skype а також на платформі дистанційного навчання університету. Система дистанційного навчання Поліського Національного Університету (znau.edu.ua) <http://beta.znau.edu.ua:3398/>, Юрій Сірук - YouTube https://www.youtube.com/channel/UCIqbM_YYw2am2Svz9gxwvVA

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання на ОП враховують потреби студента, як основного учасника освітнього процесу. Освітня діяльність здійснюється на засадах рівноправних партнерських стосунків, для розкриття потенціалу здобувача та реалізації його в навчально-професійній сфері. Студентоцентроване навчання є основою для реалізації ОП. Здобувачі вищої освіти мають значний вплив на форми та методи навчання, вносять пропозиції щодо використання зручних для себе і доступних методів і засобів навчання. Таким чином були враховані пропозиції студентів щодо збільшення кількості візних практичних занять на виробничі об'єкти, проведення додаткових тренінгів з фахових дисциплін, використання відеоуроків для забезпечення викладання практичних занять. Студенти можуть пропонувати власні теми презентаційних проєктів та дипломних робіт відповідно до їх наукових інтересів, або ж надається право вибору теми із запропонованого переліку, затвердженого кафедрою.

Проводилося анкетування здобувачів з опитуванням щодо задоволеності їх змістом дисциплін та методів викладання <http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu> Анкетування здобувачів дозволяє гаранту ОП та членам проєктної групи визначити сильні та слабкі сторони ОП, сформулювати перспективний напрям змін відповідно до потреб більшості студентів, з'ясувати рівень комфортності освітнього середовища для студента.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципів академічної свободи на ОП «Лісове господарство» дотримуються всі учасники освітнього процесу. Зокрема, викладачі можуть обирати нові форми та релевантні методи навчання з відповідних дисциплін, які найкраще сприятимуть досягненню програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати теми курсових та випускних кваліфікаційних робіт, напрям і тематику наукових досліджень, а також лісогосподарські підприємства для проходження виробничої практики. Окрім того здобувачі, мають можливість вільного вибору вибіркового компонент. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і практичної діяльності, надає можливість поєднувати теоретичне навчання з працею за фахом з використанням дуальної форми навчання. Принципи академічної свободи враховано в «Положенні про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ» <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі освіти на першому занятті з кожної дисципліни отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, поточного і семестрового контролю. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до дистанційної платформи Moodle, яка об'єднує студентів, викладачів та адміністрацію ЗВО. На даній платформі можна приєднатися до потрібного курсу і ознайомитися з НМК, силабусом чи робочою програмою дисципліни. На сайті університету є доступ до експлікацій з вибіркового дисциплін http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%BB%D1%96%D1%81/_2020~1.PDF та каталога вибіркового дисциплін http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%BB%D1%96%D1%81/II_202~1.PDF Студенти також мають право обрати дисципліну не пов'язану з ОП «Лісове господарство». Важливим моментом є те, що здобувачі освіти мають можливість спілкуватися з викладачами не тільки під час занять, але і за допомогою соцмереж під час консультацій, графік яких зазначений в силабусах. Для зручності студентів і викладачів створений електронний розклад, який доступний у будь-який час за посиланням: <http://rozklad.znau.edu.ua/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується під час участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Так, здобувачі ОП брали участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт, де студент Зінкевич Р.А. був нагороджений Дипломом I ступеня (2018р.) <https://knau.kharkov.ua/2110-rezultati-etapu-turu-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robt-u-2017-2018-nr-z-specalnost-lsove-gospodarstvo-za-11-12-kvtnya-2018-roku.html>. У 2019 році команда Житомирського національного агроекологічного університету (спікер – студент 4 курсу факультету лісового господарства Роман Зінкевич та керівник Юрій Сірук) представила на «Startup Thursday. Zhytomyr» проєкт щодо визначення санітарного стану насаджень. <http://znau.edu.ua/tidings/top-news/na-startup-thursday-zhytomyr-vidznachili-proekt-komandi-zhnaeu#!00aaaaaaastart16>

Щорічно студенти опубліковують результати власних досліджень в збірниках матеріалів конференцій, в тому числі на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Ліс.наука.молодь», яка організовується випусковою кафедрою.

http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vseukrajinska-konferentsiya-lis-nauka-molod-zibrala-u-zhnaeu-bilshe-sotni-uchasnikiv#!78537875_1546456878827362_8792402472774664192_0

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2048402968803335/>,

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/1833064907003810/>.

На кафедрі лісівництва, лісових культур та таксації лісу і кафедрі біології та захисту лісу функціонують студентські наукові гуртки. <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2139501916360106/>

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2583296798647280/>

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2568701400106820/>.

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2389923424651286/>

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2254073488236281/>

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/231177779132518/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається із урахуванням появи нових тенденцій у сфері лісового господарства, а також результатів вітчизняних та закордонних наукових досліджень. Ініціатором такого оновлення виступає гарант ОП, викладачі дисциплін та стейкхолдери. Протягом останніх років у навчальний процес впроваджено ряд сучасних засобів для навчання, які дозволили набагато прогресивніше здійснювати викладання профільних дисциплін, зокрема програмне забезпечення «Лісовпорядник» (Протокол...), «Perelik» (протокол), Small Forest, інформаційні ресурси – геопортал «Ліси України», електронний реєстр лісорубних квитків на заготівлю деревини тощо. Окрім цього у навчальному процесі використовується розроблені спільно зі студентами власне програмне забезпечення - мобільний додаток «Relascope» <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/5-90-2020/yekspryes-myetod-viznachenya-sanitarnogo-stanu-nasadzhyen-za-dopomogyu-programi-relascope>, і власна модель реласкопічного шаблону «Краб»

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2411449052498723/>.

Оновлення освітніх компонентів відбувається завдяки спільним науковим дослідженням з іншими науковцями та виробничниками http://znau.edu.ua/tidings/top-news/naukovtsi-zhnaeu-z-kolegami-doslidzhuvali-sanitarnij-stan-sosnovikh-lisiv#!69065739_751089268642617_5871017493866217, стажуванню та підвищенню кваліфікації, в тому числі за кордоном. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за ОП протягом останніх років проходили стажування у країнах Євросоюзу: http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-stazhuvalisya-na-bazi-lisotekhnichnogo-universitetu-v-bolgariji#!51155500_1313380872134965_5397007418267795456_n,

<http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-stazhuvalisya-u-pomorskij-akademiji-v-polshchi#!>

Викладачі ЖНАЕУ пройшли стажування на базі Куявського університету у Влоцлавеку — ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (znau.edu.ua) http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-projshli-stazhuvannya-na-bazi-kuyavskogo-universitetu-u-vlotslaveku#!IMG_9383

Викладачі ЖНАЕУ пройшли стажування на базі Куявського університету у Влоцлавеку — ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (znau.edu.ua) http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-projshli-stazhuvannya-na-bazi-kuyavskogo-universitetu-u-vlotslaveku#!IMG_9383

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З метою підвищення ефективності роботи структурних підрозділів Університету за напрямом міжнародного співробітництва розроблена «Стратегія інтернаціоналізації» на 2019-2029 роки (прот. № 5 вченої ради від 26.12.2018 р.)

http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D1%81%D1%82%D1%80%Do%Bo%D1%82%Do%B5%Do%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%96%Do%BD%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%Bo%D1%86%D1%96%Do%BE%Do%BD%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97.PDF Пріоритетними напрямками стратегії є участь у міжнародних проєктах та програмах (Tempus, Erasmus+, Horizont 2020).

У студентів ОП «Лісове господарство», під час закордонної практики, є можливість вивчення новітніх технологій, які застосовуються в країнах європейського союзу (Німеччина, Данія, Швейцарія тощо). Закордонна практика є однією з складових загальної практичної підготовки студента за ОП з спеціальності і регламентується «Положенням про проходження закордонної практики».

Здобувачі освіти та НПП на ОП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (Scopus, Web of Science, Springer Link та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn), що здійснюється через сайт наукової бібліотеки університету <http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/>

Викладачі, які стажувались за кордоном (Житова О.П., Федонюк Т.П., Зимарова А.А., Пазич В.М., Марков Ф.Ф., Сірук Ю.В.), діляться досвідом на факультетських та університетських наукових семінарах і впроваджують новітні підходи в освітній процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до пунктів «Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському національному агроекологічному університеті» (зараз Поліський національний університет), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» у Житомирському національному агроекологічному університеті» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>), оцінювання освітнього процесу навчання студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою національної системи та європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Заходи контролю в себе включають – вхідний, поточний, модульний, підсумковий, відстрочений.

З метою визначення рівня підготовки студента до вивчення нового курсу здійснюють вхідний контроль.

За допомогою отриманих балів під час проведених практичних, лабораторних та семінарських робіт методом опитування, контрольних робіт, рефератів, тестів, визначають рівень знань студентів.

Рубіжним контролем отриманих знань студента під час вивчення дисципліни є модульний контроль.

Після завершення рівня освіти студентів, здійснюється підсумковий контроль та атестація.

Відстрочений контроль проводиться вибірково через деякий час після вивчення навчальної дисципліни (або окремого модуля) з метою зовнішнього чи внутрішнього контролю якості навчання та стійкості засвоєних знань студентами.

Згідно «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату» (протокол №4 від 27.12.2017 р. <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>) тези конференцій студентів та кваліфікаційні роботи першого та другого рівня вищої освіти проходять обов'язкову перевірку на академічну доброчесність.

В Університеті діє навчально-науковий центр організації освітнього процесу, який сприяє якості освіти та контролює здійснення освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно положення «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» в Поліському національному університеті, є затверджені робочі навчальні програми та силабуси, в яких чітко прописана структура дисципліни що викладається та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у вигляді таблиць з розподілу балів за всі форми контролю, вказуються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Доступ до робочих програм та силабусів здобувачам вищої освіти забезпечується (на початку навчання) через Освітній портал Університету (Moodle), де завантажені дані документи. Студентам надають всю необхідну інформацію у вигляді лекцій та практичних занять з дисципліни яка викладається, а також заздалегідь інформують про систему контролю та час його проведення. Контрольні заходи здійснюються у формі захисту результатів виконання здобувачами вищої освіти практичних робіт, захисту курсових проєктів (робіт), виконання тестових завдань, модульних контрольних робіт, складання екзамену чи заліку. Здобувач освіти отримує всю необхідну інформацію щодо літературних джерел за допомогою яких можна наперед підготуватися і вдало відповісти на контрольні питання екзамену чи заліку.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

В Університеті, згідно «Положення про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ» та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЖНАЕУ» <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>, інформування студентів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання з дисциплін здійснюється на першому занятті.

Здобувачів вищої освіти інформують про розклад занять з навчальних дисциплін, їх права та обов'язки, умови та терміни складання іспитів і заліків, а також про критерії оцінювання відносно кожної дисципліни. Під час семестру оцінюється рівень знань студентів в усній та письмовій формі. Крім того, на кожній кафедрі, яка забезпечує навчальний процес проводять консультації з предмету який вивчає здобувач, а також роз'яснення щодо критеріїв оцінювання знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ЖНАЕУ» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>).

Форма атестації відповідає вимогам чинного Державного стандарту вищої освіти освітньої програми Лісове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (№1342 від 05.12.2018 р.).

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за ОПП Лісове господарство здійснюється у формах екзамену зі спеціальності та/або захисту кваліфікаційної роботи. До складу екзаменаційної комісії включаються представники роботодавців. З 2017 по 2019 роки головою ЕК був Савченко В.В. головний лісничий ЖОКАП «Житомироблагроліс». З 2020 року головою ЕК є Орлов О.О старший науковий співробітник Поліського філіалу УкрНДЛГА ім. Г.М. Висоцького. Одна й та сама особа може бути головою ЕК не більше трьох років підряд.

Кваліфікаційна робота згідно «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ», та проєкту «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Поліському

національному університеті» перевіряється на плагіат за допомогою онлайн-сервісів Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат».

Кваліфікаційна робота, а також наукові публікації здобувачів вищої освіти підлягають розміщенню в інституційному репозитарії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ЖНАЕУ» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Про контрольні заходи інформуються на першому занятті всіх здобувачів вищої освіти. Крім того, в Університеті на платформі Moodle (<http://beta.znau.edu.ua:3398>), для всіх учасників освітнього процесу, в методичних фондах кафедр є доступні комплексні екзамени підсумкового контролю знань.

Згідно «Положенням про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>) студент має право на оскарження результатів контрольних заходів та їх перездачу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ЖНАЕУ», «Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінації та сексуальним домаганням ЖНАЕУ» <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya> Викладачем з дисципліни розробляється комплекс екзаменаційних білетів, відповідно до робочої програми/силабусу, відкрито інформуються здобувачі вищої освіти про умови, критерії оцінки, оприлюднення строків здачі контрольних заходів. Встановлюються єдині правила перездачі одержаних результатів у разі їх оскарження. В Університеті є діє порядок подання і розгляду апеляції згідно «Положення про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ», «Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань студентів».

http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/SCAN%20%Do%BE%D1%81%Do%BA%Do%Bo%D1%80%Do%B6..PDF Для врегулюванню конфлікту інтересів в Університеті діє Студентська рада, яка захищає інтереси та права студентів. Здобувач має право звернутися до завідувача кафедри на якій знаходиться екзаменатор чи до декана факультету з оскарженням результатів екзамену чи заліку. З метою перездачі дисциплін створюється комісія до складу якої залучається представник профспілкової організації студентів факультету. Випадків конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів на ОП виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Об'єктивність екзаменаторів Університету забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ЖНАЕУ», оцінювання навчального процесу здійснюється за 100-бальним критерієм оцінювання шляхом розподілу балів за видами робіт за поточний та підсумковий контроль здобувача.

Згідно Положень перездача заліку чи екзамену допускається на прохання студента у випадках: незгоди з оцінкою, потреби підвищення оцінки до позитивної.

Повторне складання має становити не більше двох разів з кожної дисципліни.

Першу перездачу приймає викладач (викладачі), другу – комісія, створена деканом факультету.

Одержані результати повторного складання заліків та екзаменів комісії – остаточні й втретє не допускаються.

Випадки повторного проходження контрольних заходів за ОП «Лісове господарство» зафіксовані не були.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань студентів», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ЖНАЕУ» п. 5 і «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» п.3.14.2.3, до перездачі допускається студент у випадках: його особистого прохання, потреби підвищення оцінки, порушенням процедури проведення контрольних заходів. За наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає порушення процедури проведення контрольних заходів.

До складу комісії входять: голова, члени комісії, секретар комісії. Членами комісії призначаються: керівник кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна, науково-педагогічний працівник кафедри, який є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, але не брав участі у процедурі проведення або оголошенні результату контрольного заходу з навчальної дисципліни, та представник студентської ради факультету. Комісія розглядає зміст та структуру екзаменаційних білетів, порушень правил проведення контрольних заходів, детально вивчає та аналізує письмовий матеріал.

Якщо попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до діючої в Поліському університеті шкали оцінювання), але не нижче за отриману на контрольному заході.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП «Лісове господарство» зафіксовані не були.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Поліському національному університеті затверджено ряд документів щодо стандартів, політики та процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», «Порядок перевірки наукових, навчально-методичних праць та кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату», «Проект положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Поліському національному університеті» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>).

Вищезазначені документи спрямовані на доброчесність, наукових та навчально-методичних праць, курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушення академічної доброчесності керівництвом Університетом підписано угоду з ТОВ «Антиплагіат», що надає можливість доступу до онлайн-сервісів Unicheck.

На кожному факультеті Університету існує Комісія у функцію якої входить забезпечення дотримання принципу академічної доброчесності науково-педагогічних працівників (написання тез, статей, монографій, методично-навчальних публікацій, кандидатських та докторських дисертацій), здобувачів вищої освіти (написання тез, статей, конкурсних робіт, випускних кваліфікаційних робіт).

Всі роботи які пройшли перевірку на антиплагіат розміщуються у репозитарії Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО постійно проводяться інформаційні заходи серед учасників освітнього процесу щодо якісної підготовки та правильного оформлення наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань, дотримання академічної доброчесності та авторського права, відповідальність за плагіат. Наукова бібліотека Поліського університету проводить інформаційні тренінги для здобувачів усіх спеціальностей. Популяризація академічної доброчесності відбувається на виховних годинах кураторами груп, на зустрічах з гарантом ОП.

У 2019 р. НПП та здобувачі освіти мали можливість зустрітися із розробником офіційних антиплагіатних програм: А. Сідляренко (директор компанії ТОВ «Антиплагіат»).

Здобувачі вищої освіти ОС «Бакалавр» були присутні на семінарах «Сприяння Академічній доброчесності в Україні» за підтримки Посольства США в Україні та "Медійна Грамотність".

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/1890182437958723/> Студенти навчилися розуміти функції медіа та інших джерел інформації, критично оцінювати їх контент. Визначили поняття пропаганди та інформування. Здобути знання були закріплені на практиці.

<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2044137505896548>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Порядку перевірки наукових, навчально-методичних праць та кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату», у разі виявлення у роботі ознак академічного плагіату або шахрайства робота відправляється на доопрацювання з обов'язковою повторною перевіркою, що фіксується в акті. Якщо відсоток оригінальності роботи є нижчим від допустимої межі або виявлені спроби приховування текстових запозичень, робота не приймається до розгляду. У випадках систематичного порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, зокрема після проведеної роз'яснювальної роботи щодо принципів академічної доброчесності та необхідності її дотримання учасниками освітнього процесу, застосовується такі види академічної відповідальності як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).

Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів ОП визначається згідно п.3 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у Поліському національному університеті» (прот. №8 вченої ради від 27.01.2021 р.) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ» (прот. №6 вченої ради від 28.12.2016 р.). Оцінка фахової компетентності претендента відбувається за рахунок показників його наукової та навчально-методичної діяльності. Вивчається професійна активність претендента за переліком пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та її відповідність для викладання конкретних освітніх компонентів ОП. Науково-педагогічні працівники, задіяні на ОП «Лісове господарство», мають науковий ступінь доктора (18,0%) та кандидата наук (82,0%). При проведенні процедури конкурсу демонструється, що вирішальним для конкурсного відбору є: відповідність фаху, професіоналізм та забезпечення цілей ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За участі роботодавців на ОП «Лісове господарство» відбувається її перегляд та корекція. Свої побажання стейкхолдери регулярно висловлюють під час проведення щорічних розширених засідань випускової кафедри та зустрічей зі студентами. <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2669827939994165/>
<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2656560614654231/>
Провідні фахівці лісового господарства допомагають студентам ОП в поглибленні практичних навичок під час виробничої практики (договори про співробітництво з відповідними підприємствами): ДП «Володимирецьке ЛГ» Рівненського ОУЛМГ (договір № 18 від 23.12.2020 р.); ДП «Житомирське ЛГ» Житомирського ОУЛМГ (договір № 14 від 16.12.2020 р.); ДП «Народицьке СЛГ» Житомирського ОУЛМГ (договір № 3 від 16.12.2020 р.), також при проведенні аудиторних занять за професійним спрямуванням <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2671575969819362/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців коротке поле Проведення занять для здобувачів за участі фахівців галузі лісового господарства та науковців є загальною практикою.

18.09.2020 р. Жуковський О. В. – науковий співробітник Поліського філіалу УкрНДЛГА ім. Г.М. Висоцького поділився досвідом визначення шкідників хвороб лісових насаджень, а також ознайомив із асортиментом рослин на території Поліського філіалу <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2543906122586348/>
26.02.2021 р. Головний лісопатолог Державного спеціалізованого лісозахисного підприємства «Вінницялісозахист» - Болюх Олександр Григорович та начальник відділу лісової фітопатології Стегняк Віталій Дмитрович (ОК «Лісове насінництво та розсадники», лекція на тему «Особливості оцінки санітарного стану посівного та шкільного відділень розсадника») <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2671589409818018/>
Практичні зустрічі цілком відповідають запитам здобувачів освіти, планується розширювати спектр тем.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів університету регламентують «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЖНАЕУ» (прот. №7 вченої ради від 27.02.2020 р), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Житомирського національного університету» (прот №1 вченої ради від 31.08.2015 р.) та графік «Підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників в наукових установах Національної академії аграрних наук України на 2021 рік». Протягом 2019-2020 рр. міжнародне стажування пройшли 9 осіб, що забезпечують реалізацію ОП: 2019 рік. Лісотехнічний університет (Болгарія, Софія). Завідувач кафедри таксації лісу та лісовпорядкування, к.с.-г.н. Сірук Ю.В., доцент, к.с.-г.н. Марков Ф.Ф.
2019 р.– науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку, республіка Польща на тему «Сучасний стан та перспективи розвитку екологічної освіти в Україні та країнах ЄС». Д.с.-г.н., професор Федонюк Т. П., доценти Зимарова А. А., Пазич В. М.
2020 рік. Інститут Біології та Наук про Землю Поморської академії (Польща, Слупськ). Завідувач кафедри біології та захисту лісу, доктор біологічних наук, проф. Житова О. П.;
2020 рік. «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the Moodle platform», Lublin, Republic of Poland, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego та IESF. Доценти: Кратюк О. Л., Власюк В. П., Климчук О. О.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Викладачі регулярно заохочуються до якісного і продуктивного виконання своїх обов'язків. В університеті розроблено нормативні документи: «Положення про преміювання працівників ЖНАЕУ» (прот. №11 вченої ради від 02.07.2015 р.) – <https://goo.su/zic4>, наказ №17 «Про виплати премій науково-педагогічним працівникам» (від 27.02.2020 р.) – <https://goo.su/zic5>, «Положення про нагороди та почесні звання ЖНАЕУ» (прот. №11 вченої ради від 03.05.2017 р.).

За підготовку переможців Всеукраїнських студентських олімпіад та II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт грошову премію отримував Сірук Ю. В. у 2018 і 2019 рр.

За дослідження, визнані міжнародною академічною спільнотою і опубліковані у журналах, включених до наукометричних баз Scopus чи Web of Science, НПП заохочуються грошовою премією. Так, в 2018-2020 н.р. такі премії отримали Романчук Л. Д., Житова О. П., О. Є., Федонюк Т. П., Пазич В. М., Андреева О. Ю., Сірук Ю. В., Вишневецький А. В., Швець М. В., Марков Ф. Ф., Мороз В. В., Зимарова А. А., Кульман С. М., Бойко Л. М.

За сумлінну працю, внесок у розвиток університету та професіоналізм були нагороджені:

Нагрудним знаком «Гордість ЖНАЕУ»: Житова О. П., Андреева О. Ю., Мостепанюк В. А., Тичина Л. К.
Грамотами та подяками: Вишневецький А. В., Турко В. М., Сірук Ю. В., Швець М. В., Андреева О. Ю., Марков Ф. Ф., Кратюк О. Л., Власюк В. П., Іванюк Т. М., Климчук О. О., Поліщук О. Є.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Підготовка фахівців за ОП здійснюється в лекційних аудиторіях обладнаних мультимедійними засобами, інформаційними стендами <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2194221687554795>. На факультеті функціонує комп. клас із сучасними комп'ютерами, які під'єднані до мережі Інтернет. Періодично оновлюється матеріально-технічне забезпечення <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2657427037900922>, <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2499942850316009/>. Постійне оновлення навчально-методичних матеріалів забезпечує урахування потреб освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Для досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання, здобувачі вищої освіти користуються фондами наукової бібліотеки Бібліотека Поліського національного університету (znau.edu.ua). При бібліотеці працює 8 читальних залів на 470 місць, є комп'ютерний читальний зал. На базі Університету функціонує вимірювальна лабораторія <http://znau.edu.ua/2016-03-31-14-11-10/vumiriuvalna-laboratoriia-zhnaeu>, ботанічний сад <http://znau.edu.ua/m-nauka/nauka-botanichnij-sad>, лабораторія екології лісу Лабораторія екології лісу — ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (znau.edu.ua). На базі регіонального інноваційно-космічного кластеру «Полісся» Регіональний інноваційно-космічний кластер (risc.com.ua) проводиться розробка інтегрованої системи попередження та ліквідації лісових пожеж <https://drive.google.com/file/d/1hgRMTzSMk7QYWNltOf-XPSyYPCDc1V3Y/view>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП: кадровий науково-педагогічний, адміністративний потенціал, а також розвинена матеріально-технічна база забезпечує реалізацію освітнього процесу. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (Протокол №8 від 27.03.2019 р.) (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>) для здобувачів вищої освіти забезпечується право на безоплатне користування навчальними приміщеннями, бібліотекою, читальними залами, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, визначених правилами внутрішнього розпорядку. Активно працюють спортивні гуртки та художньої самодіяльності. Університет володіє сучасним спортивним комплексом. <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2666152910361668/> Представники студентства від спеціальності «Лісове господарство» є членами вчених рад факультету та університету. Куратори груп надають студентам поради, життєві настанови, консультують з питань організації навчального процесу в університеті та організації побуту в гуртожитках. Для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в Університеті є безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до бази даних Scopus та Web of Science (накази Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 р. № 1286 та 06.11.2018 р. № 1213).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Поліський національний університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти дотриманням норм техніки безпеки і санітарно-гігієнічних норм, регулярним проведенням інструктажів з техніки безпеки для НПП і здобувачів вищої освіти, пропагування здорового способу життя та заняття спортом. Студенти проходять інструктажі з техніки безпеки перед початком лабораторних занять в аудиторіях та під час проходження практик. В лекційних та навчальних аудиторіях витримуються нормативні санітарно-гігієнічні умови. В університеті дбають про психічне здоров'я здобувачів вищої освіти через створення загальної доброзичливої атмосфери в колективі, дотриманням поваги і ввічливості між студентом та викладачем. Також створена соціально-психологічна служба «Safe Space» <http://znau.edu.ua/fakulteti/ekologichnij-fakultet/kafedra-psykholohii/psycho-hab>. З питань захисту прав і свобод людини з усіх галузей права (окрім кримінального та кримінально-процесуального) відповідно до чинного законодавства України здобувачі вищої освіти можуть звернутися до Юридичної клініки Поліського національного університету, яка забезпечує: надання безоплатної (первинної) правової допомоги. Інформація щодо соціального та гуманітарного розвитку здобувачів вищої освіти представлена на сайті університету <http://znau.edu.ua/tsentr-gumanitarnoji-osviti-ta-vikhovannya/about-tsentr-gum-osv-vuh>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>), де зазначається що освітній процес в університеті це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на

формування гармонійно розвиненої особистості. На сайті Університету для реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, здобувачам вищої освіти представлено необхідну інформацію: розклад занять <http://rozklad.znau.edu.ua>; графіки освітнього процесу <http://znau.edu.ua/2016-04-09-10-48-37/hrafiky-osvitnoho-protseasu>; розклад роботи творчих колективів та гуртків (<http://znau.edu.ua/tsentr-gumanitarnoji-osviti-ta-vikhovannya/structure-tsentra/ektor-kulturno-mistetskoji-diyalnosti/tvorchi-kolektuvu/rozklad-roboti-tvorchikh-kolektiviv-ta-gurtkiv>), розклад роботи спортивних секцій <http://znau.edu.ua/tsentr-gumanitarnoji-osviti-ta-vikhovannya/structure-tsentra/ektor-ozdorovcho-fizkulturnoji-ta-sportivnoji-roboti/sportivni-sektsiji/rozklad-roboti-sportivnikh-sektsij>. В університеті діє дистанційна форма навчання, котра передбачає наявність доступу здобувача до навчально-методичного матеріалу в будь-який час, використовуючи платформу Moodle <http://moodle.znau.edu.ua>. Комунікація зі студентами відбувається також з використанням соціальних мереж. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в ЗВО з навчальних і методичних питань здійснюється на кафедрах, науково-педагогічними працівниками; соціальна підтримка – реалізується через Первинну профспілкову організацію студентів <http://znau.edu.ua/profkom-studentiv>. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється деканатами згідно «Типового положення про деканат факультету». В Університеті кожна академічна група має куратора, діяльність якого направлена на виховання взаємоповаги як серед студентів, так і між викладачами і студентами, створення в групі атмосфери довіри, контроль за навчальним процесом студентів, культурно-просвітницьку роботу, пропагування здорового способу життя, зокрема знають умови проживання студентів у гуртожитках, проводять регулярно зустрічі зі студентами групи для вирішення поточних і перспективних питань. Соціальну підтримку отримують відповідні категорії студентів. В ЗВО функціонують «Скриньки довіри» https://docs.google.com/forms/d/1FXUO3REhPTQXshNtLSevC4C1pZ77UERbMRHiIGK7WE8/viewform?gxids=7628&edit_requested=true Постійно здійснюється моніторинг рівня задоволення студентів якістю навчального процесу і надання освітніх послуг за результатами соціопитувань <http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Поліський національний університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: корпуси обладнані пандусами, прилеглі території до наявних приміщень облаштовані для потреб маломобільних груп населення, є 2 (два) ліфти у навчальному корпусі №4. Також, в університеті надається допомога у вигляді супроводу для осіб з інвалідністю, що потребують допомоги на території Університету, забезпечуються їх права і безперешкодний доступ до приміщень, зручності та комфортне перебування в навчальному закладі, що відображено в Положенні про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (від 26 листопада 2019 р., протокол № 4) (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). В Університеті діє дистанційна форма навчання, що регламентується Положенням про дистанційне навчання в Житомирському національному агроєкологічному університеті (від 9 вересня 2015 р., протокол №2) (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>), створено електронне наповнення навчальних дисциплін у системі Moodle. Для отримання необхідної інформації і результативного навчання здобувачі з особливими освітніми потребами можуть скористатися платформою Moodle (<http://moodle.znau.edu.ua>), де зможуть знайти необхідну навчально-методичну літературу дисциплін, які вивчаються та пройти контроль розрізу знань.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Поліському національному університеті політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи із сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією) здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, виключно в правовому полі, що визначається «Положенням про порядок запобігання та врегулювання випадків пов'язаних із конфліктами інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у Поліському національному університеті» (Протокол № 6 від 26.11.2020) (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Зокрема, передбачає ряд заходів, спрямованих на мінімізацію суб'єктивних причин виникнення конфліктів. В Університеті здійснюються заходи щодо формування корпоративної культури під час навчання та роботи в контексті реалізації положень чинного законодавства України: «Про доступ до публічної інформації», «Про запобігання корупції», «Про звернення громадян». Також, практика врегулювання цього питання передбачає використання локальних актів Поліського національного університету: Положення «Про забезпечення доступу до публічної інформації у ЖНАЕУ» та «Інструкція з ведення діловодства в Університеті». У процесі реалізації ОП, конфліктних ситуацій не відмічено та не виникало потреб розгляду скарг пов'язаних з корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Лісове господарство» в

університеті регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ.pdf (znau.edu.ua))
http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D1%83%20%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf; «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ.pdf (znau.edu.ua))
[http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%9E%D0%9F.PDF](http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D1%83%20%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в університеті моніторинг та перегляд ОП проводиться не рідше одного разу на рік. ОП переглядається з урахуванням змін у законодавстві, сучасних змін у галузі лісового господарства, потреб ринку праці та пропозицій здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, роботодавців, професіоналів-практиків. Перегляд ОП здійснюється проектною групою на основі моніторингу досягнутих результатів навчання, за участю здобувачів, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів на розширеному засіданні випускової кафедри (протокол кафедри №8 від 02.03.2020 р). ОП та НП розглядаються вченою радою факультету лісового господарства та затверджуються на Вченій раді університету. З моменту запровадження ОП у 2017 році зміни та перегляд її здійснюється щороку. Так, наприкінці 2018 року, у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 205 «Лісове господарство» освітню програму було переглянуто та оновлено. Суттєво оновлено ОП 2020 року: розширено перелік вибіркових дисциплін з метою покращення індивідуальної освітньої траєкторії, збільшено обсяг годин на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, внесені зміни до назв і змісту навчальних дисциплін. Оновлену ОП затверджено на вченій раді ЗВО 24 червня 2020 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП: в рамках усного опитування через кураторів та при проведенні круглих столів, конференцій, засідань, виставок, відкритих лекцій зі стейкхолдерами, опитування здобувачів вищої освіти через он-лайн платформу Google (<http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/m-about-ttl/yakist-osvity>). Здобувачі вищої освіти запропонували вести навчальну практику з лісової ентомології. Цікавить до такої практичної складової в них викликали зустрічі з лісопатологами Державного спеціалізованого лісозахисного підприємства "Вінницялісзахист".

Моніторинг задоволеності якістю освіти здобувачів ОС «Бакалавр» проводиться щороку. У анкетному опитуванні, яке було проведено у лютому 2019 року взяли участь 26 студентів різних курсів денної і заочної форм навчання. Здобувачам було запропоновано дати відповіді на 15 запитань щодо змісту освітньо-професійної програми та якості викладання і навчання. Здобувачі освітнього ступеня «Бакалавр» ОПП «Лісове господарство» у переважній більшості схвально оцінюють якість освітньо-професійної програми. Зокрема, на запитання «Чи рекомендуєте іншим навчатись у ЖНАЕУ на спеціальності, яку Ви отримали?» – переважна більшість опитаних дали позитивну відповідь (протокол №7 від 24.01.2020) Освітній процес за спеціальністю 205 «Лісове господарство» ОС Бакалавр – ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (znau.edu.ua).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування задіяне у внутрішньому забезпеченні якості ОП, що відображено у Положенні про студентське самоврядування http://znau.edu.ua/images/public_document/2017/студентське_самоврядування.pdf Його представники беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, проведенні конкурсного відбору НПП, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування здобувачів вищої освіти, а також у вирішенні цих питань.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічної групи, факультету та університету в цілому. До Ради студентського самоврядування факультету лісового господарства та екології (голова – Катерина Люх, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з року навчання) входять також здобувачі цієї ОП Биковський Тарас і Стремедловський Віктор (студенти 2-го року навчання).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Одним із основних критеріїв, за яким відбувається удосконалення ОП є залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей та ПРН здобувачів вищої освіти. З цією метою випусковою кафедрою заключено низку договорів про співпрацю <http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/m-about-tll> . Роботодавці періодично запрошуються на розширене засідання кафедри та різноманітні науково-освітні заходи (<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2656560614654231/>), круглі столи, семінари, лекції, де відбувається обговорення ОП, вносяться пропозиції та рекомендації щодо її удосконалення. Директор Поліського філіалу Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації В. В. Шевчук радить збільшувати кредити з іноземної мови, що дозволить у подальшому молодим фахівцям долучатись до міжнародних заходів. Також роботодавці внесли пропозицію щодо вичення засобів електронного обліку деревини в розрізі дисципліни «Лісова таксація», вести нову дисципліну «Лісові розсадники та насінництво».

Вже 23.02.21 року була проведена зустріч з роботодавцями, здобувачами на НПП, щодо обговорення проєкту ОП «Лісове господарство» 2021. Зокрема директор ДП «Зарічанське ЛГ» Зарічний В.Г. та НПП запропонували дисципліну «Лісова пірологія» вести в ОК. <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2669827939994165/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Більшість випускників ОП 205 «Лісове господарство» працюють за фахом наприклад, Льницький С.О. директор «Радомишльський лісгосп АПК», Арутюнян К. А. директор ДП "Коростенський лісгосп АПК", Демянюк Г. Ю помічник лісничого Станишівського лісництва ДП «Житомирське ЛГ», Бендера П.В. директор ДП «Жмеринське ЛГ», Солодкий Ю.С. лісничий «Радомишльський лісгосп АПК», Іванюк Д.І. головний інженер «Пулинський лісгосп АПК», Крива Ю.В. інженер лісових культур ДП «Новоушицьке ЛГ».

Випусковою кафедрою створено сторінку в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/1080500355741966> до якої залучені здобувачі ОП. Більшість випускники, як фахівці галузі, виступають стейкхолдерами ОП, організаторами виробничої та переддипломної практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації програми. Внутрішня система забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському агроекологічному університеті» та ((Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ.pdf (znau.edu.ua), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському національному агроекологічному університеті» (Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ.pdf (znau.edu.ua)). Згідно п.3 «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти ЖНАЕУ» якості освіти в університеті включає: щорічний моніторинг якості надання освітнянських послуг; періодичне оновлення освітніх програм, розширення списку вибіркових дисциплін відповідно до побажань органів студентського самоврядування. Недоліки в ОП з підготовки здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні випускової кафедри та вченої ради факультету. Для перевірки ефективності засвоєння освітніх компонент ОП проводяться взаємні і контрольні відвідування занять НПП.

У рамках проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП аудитом були виявлені такі недоліки:
- виявлена проблема з вільним доступом до мережі Інтернет. Для виправлення ситуації було встановлено обладнання - wi-fi роутери, що вирішило проблему,
- - систему інформування здобувачів освіти (розроблено силабуси, експлікації для освітніх компонентів (ОК), «Каталог вибіркових дисциплін» задля пояснення змісту, видів робіт та критеріїв оцінювання ОК програми, документи розміщено на сайті ЗВО);

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Лісове господарство у Поліському національному університеті здійснюється вперше, проте результати акредитаційних експертиз інших ОП враховуються для її удосконалення. Зокрема, зважаючи на зауваження до ОП «Екологія», ОП «Захист і карантин рослин та ін., серед здобувачів вищої освіти активізовано просування принципів академічної доброчесності, до проведення занять залучаються стейкхолдери, експерти з галузі; розроблено положення про здобуття неформальної освіти, створено спеціальний підрозділ соціально-психологічної служби, розроблено та оприлюднено на офіційному веб-сайті нормативні документи, що регулюють процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Створено навчально-науковий центр забезпечення якості освіти, що забезпечує весь цикл внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу у ЗВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема,

адміністрацію Поліського університету, спільно з навчально-науковим центром забезпечення якості освіти, провідними юристконсультами, відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із залученням голів НМК спеціальностей розроблено ряд Положень, якими регламентується освітня діяльність. До обговорення залучалися члени НМК та вченої ради Поліського університету, НПП, студентство.

Формуючи ОПП до робочої групи, в процесі обговорення долучалися НПП випускових кафедр та члени груп забезпечення спеціальності, представники студентського самоврядування, роботодавці та інші стейкхолдери. Питання якісних показників та змістовного наповнення узгоджується з членами НМК спеціальності та вченою радою факультету.

У процесі реалізації ОПП Лісове господарство робочою групою постійно здійснюється аналіз тенденцій розвитку спеціальності, галузі, регіону, ринку праці, нормативні зміни. На його основі та враховуючи результати моніторингу рівня задоволеності наданням якості освітніх послуг студентів, випускників та роботодавців вносять зміни до ОПП. Ініціаторами внесення змін до ОПП можуть бути і НПП, що беруть участь у реалізації ОПП. Зміни обговорюються у визначеному порядку.

Постійно ведеться моніторинг рівня проф. активності членів груп забезпечення спеціальності, дотримання академічної доброчесності, навчально-методичного забезпечення освітніх компонент та інших ресурсів для організації освітнього процесу за ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти спільно із відповідними структурними підрозділами здійснюють:

- моніторинг результатів виконання планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спільно з завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відділом міжнародного співробітництва і відділом кадрів;
- розробку заходів з підвищення якості освіти, освітніх програм спільно із навчально-науковим центром;
- участь у моніторингу оприлюднення інформації щодо якості освіти в розрізі освітніх програм на офіційному вебсайті спільно з лабораторією комп'ютерної техніки і телекомунікацій;
- аналіз стану забезпечення необхідними навчально-методичними ресурсами для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів спільно з навчально-науковим центром та органами студентського самоврядування;
- аналіз стану запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових виданнях працівників Університету і роботах здобувачів вищої освіти спільно з деканатами, навчально-науковим центром, навчально-науковим центром інтелектуальної власності, інноватики та управління проектами та бібліотекою;
- координацію формування індивідуальних траєкторій навчання студентів різних освітніх ступенів за участі стейкхолдерів спільно з випусковими кафедрами, приймальною комісією, навчально-науковим центром дуальної освіти, навчально-науковим центром інформаційних технологій та відділом міжнародного співробітництва.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в університеті здійснюється відповідними документами:

Статуту Поліського національного університету

Положення про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ

Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ

Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у ЖНАЕУ

Положення про дистанційне навчання в ЖНАЕУ

Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у ЖНАЕУ

Положення про силабус

Положення про порядок реалізації, моніторингу та перегляду освітньої програми у ЖНАЕУ

Положення про кваліфікаційні роботи у ЖНАЕУ

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЖНАЕУ

Положення про студентське самоврядування в ЖНАЕУ

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЖНАЕУ

Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальним домаганням у ЖНАЕУ

Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань студентів

Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти

Уся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету у розділі Публічна інформація <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Лісове господарство розміщений на сайті університету у розділі Публічна інформація у темі Громадське

обговорення за посиланням: <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>,
http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9B%D0%93_2020.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Лісове господарство представлена за посиланням: http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%BB%D1%96%D1%81/_205__~2.PDF

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами вважаємо: дотримання принципів академічної доброчесності, врахування регіональних потреб підготовки фахівців за даною спеціальністю, зокрема врахування в освітніх компонентах регіональних умов інтенсивного ведення лісового господарства, а також значних площ насаджень на радіоактивно забруднених територіях, діджиталізацію контенту певних ОК циклу професійної підготовки за рахунок використання баз даних, електронні картографічних матеріалів, геопорталів, БПЛА., використання платформи Moodle, а також відеоресурсів YouTube при дистанційному навчанні. Значне місце в ОП займає практична підготовка здобувачів, яку забезпечують науково-педагогічні працівники із досвідом роботи в галузі лісового господарства. Здобувачі освіти залучаються до науково-дослідної роботи, результати їхніх досліджень оприлюднюються у матеріалах конференцій і збірниках фахових статей. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: розгалужена інфраструктура і матеріально-технічні ресурси, сприятливі умови для отримання освіти. Публічність і відкритість ОП досягається шляхом внесення змін із врахуванням інтересів усіх стейкхолдерів,

Слабкими сторонами є: необхідність підвищення рівня методичного забезпечення по навчальним дисциплінам, відсутність практики викладання іноземною мовою, необхідність підвищення рівня інтернаціоналізації і розвитку міжнародного потенціалу співробітників. Також недоліком, який не розкриває повною мірою унікальність ОП, є абсолютна відповідність результатів навчання і компетенцій діючому стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.12.2018 року № 1342).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Під час перегляду освітньої програми планується для розвитку soft-skills у здобувачів введення нової навчальної дисципліни «Психологія», для покращення дослідницьких навичок вести в обов'язкові компоненти дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень». Запровадження дуальної освіти з метою посилення практичної підготовки здобувачів ВО і наближення її до виробничих умов, що, в свою чергу, передбачає посилення співпраці зі стейкхолдерами, залучення їх до навчального процесу та до удосконалення ОП. Застосування поглибленого навчання з сучасними інформаційними технологіями, дистанційне зондування лісових насаджень, для реалізації цих планів ЗВО планує вдосконалити навчальний план та робочі програми дисциплін, оновлювати зміст освітніх компонентів, покращити оснащеність комп'ютерною технікою, співпрацювати з розробниками геоінформаційних систем і смарт-технологій.

Покращення академічної мобільності, проведення активнішої розробки курсів навчальних дисциплін з наповненням навчальних платформ змістовними відеоуроками, урізноманітнення тематик наукових досліджень лісівничого профілю, налагодження міжнародної діяльності із закордонними партнерами, посилення співпраці із науково-дослідними установами. Перспективи освітньої програми визначає дефіцит висококваліфікованих фахівців у галузі, наразі існує потреба у межах 70 профільних вакантних місць у межах Житомирської області.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скидан Олег Васильович

Дата: 29.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Лісова генетика та селекція	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Лісова генетика та селекція.pdf</i>	+2mziRErcFFoxBGEoV6MdgCH9uBiDfqVllxe3SldbDA=	Мультимедійний проектор Epson EB-93LSD – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Мікроскопи Біолам Д-12 ЛОМО – 15 од. Колекція пилку дерев та чагарників. Лабораторний посуд, препарувальні голки, рулетки, лупи.
Метеорологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Метеорологія.pdf</i>	3C2OfWLH8U+zU3LmdxPAbRfCy5xTFXW+439NT45WN4=	Мультимедійний проектор Epson EB-93LSD – 1 од. Ноутбук Vinga Iron S140 – 1 од. Люксметри: ST-1301 – 1 од., Ю-116, – 1 од., Ю-16 – 1 од. Анемометри: АСО – 1 од., 2018 р., МС – 13 од.
Загальна екологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Загальна екологія.pdf</i>	E7ddFzO8CUF51VfFBsv24dvyRkalPHsKGL4DYWtKp7I=	Мультимедійний проектор Epson EB-93LSD – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Колекції безхребетних Житомирського Полісся. Колекція чучел птахів і ссавців по біотопах у лабораторії екології лісу. Гербарні зразки голонасінних і покритонасінних деревних рослин.
Основи біотехнології рослин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи біотехнології рослин.pdf</i>	3Il7WizeFhw2mxTNpuYg5ghgZcRkKoN4pLylk+mijtDI=	Мультимедійний проектор Epson EB-93LSD – 1 од. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 81DCooR2RA – 1 од. Мікроскопи Біолам Д-12 ЛОМО – 15 од. Сушильна шафа. Ваги РМЗЦ-13ц, ваги торсійні, ваги швидкодючі, ваги 1000. Лабораторний посуд.
Лісові культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Лісові культури.pdf</i>	Qv2AOca+AJBfAm4vdhKLQrCOARThevoP5OfLZwphCTM=	Мультимедійний проектор BENQ – 2 од. Ноутбук Asus X750M – 1 од. Програмне забезпечення: ГІС «Лісовпорядник» (картографія для складання проектів).
Лісові культури	практика	<i>Робоча програма_навчальної практики_Лісові культури.pdf</i>	xzKaUJ3ozAcQ6Nnbom3eP+4mNSUvPDiRFoBgnARmFvg=	Мірна стрічка – 2 од. Меч Колесова – 1 од.
Лісовпорядкування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Лісовпорядкування.pdf</i>	B7sUTYQTllEwR5gMSocTsw2kyafdPS/z/fG1hk3EvZc=	Мультимедійний проектор BENQ – 3 од. Ноутбук Vinga Iron S140 – 1 од. ПК IP DC G3249 – 10 од. Сервер мультимедійних застосунків – 1 од. Програмне забезпечення: ГІС «Лісовпорядник», Microsoft Office 2010.
Лісомисливське господарство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Лісомисливське господарство.pdf</i>	tdTaQOXm158AiPtP5lX4n/eKXcm/NyIsG8KaRIhhKes=	Проектор Epson EB-S02 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Екран на тринозі 180×180 – 1 од.

				<p>Колекція ріг та чучел мисливських тварин. Вітрини «Черепи ссавців», «Сліди мисливських тварин». Експозиції лабораторії екології лісу. Загальнодоступні інформаційні ресурси: https://www.uahhg.org.ua/ https://uoor.com.ua/</p>
Механізація лісгосподарських робіт	навчальна дисципліна	Силабус_Механізація лісгосподарських робіт.pdf	gbMrBJRELSGIPcP/ /4F+eX4P9qKC+6m P1f01oL7Uh6Y=	<p>Проектор Epson EB-So2 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Екран на тринозі 180×180 – 1 од. Трактор «Беларус» МТЗ-80 1 од. Трактор «Беларус» МТЗ-320.4 – 1 од. Причеп 2-ПТС-4 – 1 од. Мотокоса STIHL FS 55 – 1 од. Електропила Makita – 1 од. Макет електропили ЕПЧ-2 – 1 од; Бензопила Дружба-4А-Електрон – 1 од. Макети бензопил: Stihl MS 180, Husqvarna 137 – 1 од. Плуг ПН-3-35 – 1 од. Культиватори КПС-4 – 1 од. Борона зубова БГЗ-14 – 1 од. Обприскувач ОП-2000 – 1 од. Сівалка СЗТ-3,6 – 1 од. Борона дискова АГД-2,5 – 1 од. Косарка роторна КРН-2,1 – 1 од. Машина для внесення добрив МВУ-0,5 – 1 од. Розкидач органічних добрив РОУ-6 – 1 од. Мотоблок МБ 1012Е комплект КЕНТАВР з роторною косаркою КР-01У – 1 од. Макети ДВЗ, ходової частини, трансмісії, електрообладнання.</p>
Лісоексплуатація	навчальна дисципліна	Силабус_Лісоексплуатація.pdf	tmmlheYTaolUWB6P oyGNVoUICWWMu Z7FdiYEaVs3tns=	<p>Проектор Epson EB-So2 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Екран на тринозі 180×180 – 1 од. Трактор «Беларус» МТЗ-80 – 1 од. Трактор «Беларус» МТЗ-320.4 – 1 од. Причеп 2-ПТС-4 – 1 од. Мотокоса STIHL FS 55 – 1 од. Електропила Makita – 1 од. Макет електропили ЕПЧ-2 – 1 од. Бензопила Дружба-4А-Електрон – 1 од. Макети бензопил: Stihl MS 180, Husqvarna 137 – 1 од. Висотомір Suunto (Haglof) – 2 од. Мірна вилка Haglof, Coditex – 3 од. Мірна стрічка – 2 од. Макет нижнього складу. Програмне забезпечення: ГІС «Лісовпорядник».</p>
Дендрологія	навчальна дисципліна	Силабус_Дендрологія.pdf	to9XRdtvKIjjDHrAtp q3sBvddmC2O8IA7Y qVJ4+HmCs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-93LSD – 1 од. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 81DCo0R2RA – 1 од. Гербарні сітки – 20 од. Колекція голонасінних та покритонасінних деревних рослин (Ботанічний сад університету). Гербарні зразки. Колекція насіння деревних рослин.</p>
Дендрологія	практика	Робоча програма_навчальні	6zoRHzJW82FI22sJ ghqvZ5+ggS5TmX6B TPV85QQUpvI=	<p>Мірна вилка Haglof – 1 од. Висотомір Haglof – 1 од. Секатор Gardena – 2 од.</p>

		<i>практики_Дендрологія.pdf</i>		Фотоапарат Nikon D5100 – 1 од. Гербарні сітки – 20 од. Гербарні папки. Гербарні зразки.
Лісова зоологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Лісова зоологія.pdf</i>	u1xDjnMFw4K/lGaZbhI5FA1/bHoc4GGP VF6h9QccYQ8=	Мультимедійний проектор Epson EB-93LSD – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Набір мікропрепаратів протист (одноклітинних) та безхребетних. Колекції пір'я, скелети хордових, мокрі препарати рептилій. Колекція чучел птахів і ссавців у лабораторії екології лісу. Мікроскоп P-11.
Лісова ентомологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Лісова ентомологія.pdf</i>	bUi7xVk8Y40oe2za4vRWnflGDcNqLaRn5FFDi95OyCI=	Мультимедійний проектор Epson EB-93LSD – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Гербарні сітки. Колекції комах. Колекція голонасінних та покритонасінних деревних рослин (Ботанічний сад університету для ознайомлення з деякими комахами). Лабораторний посуд, рулетки, лупи. Мікроскопи Біолам Д-12 ЛОМО – 15 од.
Лісова ентомологія	практика	<i>Робоча програма_навчальної практики_Лісова ентомологія.pdf</i>	Vxtbjb3pxAmIp+zrI9WJEtsM61hy8ANfAJ7fsih5gPI=	Висотомір Suunto (Haglof) – 2 од. Мірна стрічка – 2 од. Лупи, піниці, сачки, лопати. Гербарні сітки для збору і висушування пошкоджених та уражених листків і хвої. Визначники та атласи комах-шкідників лісових порід.
Лісова фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Лісова фітопатологія.pdf</i>	jcZcrK2fFhgKObyDPxbBC3RlCW5JXNXhC78AvXC9kYI=	Мультимедійний проектор Epson EB-93LSD – 1 од. Ноутбук Acer ES-411 – 1 од. Гербарні сітки. Колекція голонасінних та покритонасінних деревних рослин (Ботанічний сад університету). Навчальні стенди зі зразками хвороб та пошкоджень деревних порід. Натурні зразки основних видів хвороб та пошкоджень деревних порід. Лабораторний посуд, рулетки, лупи. Мікроскопи Біолам Д-12 ЛОМО – 15 од.
Виробнича практика	практика	<i>Робоча програма_Виробничої практики.pdf</i>	DyRy3F9SzfKM6TdD P1o/AHsU3FAAVJ1cyNsSRxwiu3E=	Мультимедійний проектор BENQ – 2 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичка_Кваліфікаційна робота_.pdf</i>	sjYUfgNA3ObkjEVraLNfbj+BHU+14uqpYKiWvlt7vw4=	Мультимедійний проектор BENQ – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од.
Механізація лісгосподарських робіт	курслова робота (проект)	<i>Методичка_КП_Механізація лісгосподарських робіт_.pdf</i>	mQY9ShyETkO+nlQcOwdsQdz+hriUpAg8adagkztSOCc=	Проектор Epson EB-S02 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Екран на тринозі 180×180 – 1 од. ПК IP DC G3249 – 10 од. Програмне забезпечення: Microsoft Office. Загальнодоступний інформаційний ресурс: http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/publish/article?art_id=33245&cat_id=119383
Лісовпорядкування	курслова робота (проект)	<i>Методичка_КП_Лісовпорядкування</i>	cPu2YXhdNO7l3c3/iaN+d76EWlPvyzB3q	Програмне забезпечення: ГІС «Лісовпорядник», Microsoft Office.

		<i>ння.pdf</i>	sLhu2mJ/w=	
Лісові культури	курслова робота (проект)	<i>Методичка КР_Лісові культури.pdf</i>	AowV3jOoKwALG815BH6SSpPQZNMrd1rSJaRz6+Fmrpo=	Програмне забезпечення: ГІС «Лісовпорядник», геопортал ГІС «Ліси України», Microsoft Office.
Озеленення населених місць	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Озеленення населених місць.pdf</i>	OhJ4EvKfvM5smdJLXjorqKLTJcJz1GHEsmK+8qiizc=	Мультимедійний проектор BENQ – 2 од. Ноутбук Vinga Iron S140 – 1 од. ПК IP DC G3249 – 10 од. Сервер мультимедійних застосунків – 1 од. Програмне забезпечення: RealTime Landscaping Architect.
Лісова таксація	практика	<i>Робоча програма_навчальної практики_Лісова таксація.pdf</i>	o8OtfJxxoScb2shxtvUrRYDMaRswfos5WSow64hJBEw=	Мірна стрічка – 2 од. Мірна вилка Haglof, Codimex – 3 од. Бусоль Suunto – 3 од. Висотомір Suunto (Haglof) – 2 од. Реласкопичний шаблон «Краб» – 2 од. Безпілотний літаючий апарат Mavic Air 2 – 1 од. Програмне забезпечення: «Perelik», «Relascop», «Small Forest», геопортал ГІС «Ліси України».
Лісова таксація	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Лісова таксація.pdf</i>	o7xnsTwqIZPyXG9ghCuyDWJKBRaonQpuW8YRoMk6o3k=	Мультимедійний проектор BENQ – 2 од. Ноутбук Acer ES-411 – 1 од. ПК IP DC G3249 – 10 од. Сервер мультимедійних застосунків – 1 од. Програмне забезпечення: Опція МГОЛ в програмі «Лісовпорядник», Microsoft Office 2010.
Лісівництво	практика	<i>Робоча програма_навчальної практики_Лісівництво.pdf</i>	O5qH1x+tQzZQIXWU1l9MlqFZ6OWGPO3eL/xZ7iW2ME=	Мірна вилка Haglof, Codimex – 3 од. Висотомір Suunto (Haglof) – 2 од. Реласкопичний шаблон «Краб» – 2 од. Бусоль Suunto – 3 од. Мірна стрічка – 2 од. Безпілотний літаючий апарат Mavic Air 2 – 1 од. Програмне забезпечення: «Perelik», «Relascop», «Small Forest», геопортал ГІС «Ліси України».
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія та культура України.pdf</i>	58bsa7SyYVmy9BbyIEJAj9OjtTp6fAUTmNrguN8g/E=	Мультимедійний проектор Epson EMP-S42 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ділова іноземна мова.pdf</i>	d6W7ZY+rOT63P/KFO2bETFbYessdWAE2J3fX2g/1SBE=	Мультимедійний проектор Epson EB-W-06 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Телевізор LG-LT OK55EE – 1 од. Телевізор Philips – 1 од.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова (За професійним спрямуванням).pdf</i>	LzcFWoMmWW/1wrcfT6WLvzoKot6oyU5INxLohIWfW/k=	Мультимедійний проектор Epson EB-W-06 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Телевізор LG-LT OK55EE – 1 од. Телевізор Philips – 1 од.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища математика.pdf</i>	3WDUSyuSGwQjGfMOOfX6Qh1AxB5esOGbLNTqyAevvUro=	Мультимедійний проектор Epson EMP-S42 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од.
Хімія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Хімія.pdf</i>	5tImfBSVrpT6rwZWKctsvQEXmpU4BxU1GyjSziMSrto=	Мультимедійний проектор Epson EMP-S42 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Набір хімічних реактивів лабораторний, пробірки, штативи.

Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ботаніка.pdf</i>	Ruref+UuDcNUIEqe ZRik8RDgVZs+eBla mEYQplCDqQ=	<p>Мультимедійний проектор Acer P1165 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Екран на тринозі 180×180 – 2 од. Мікроскопи: Біолам – 5 од., МБС-10 – 5 од., МЛ-06-10 – 10 од. Мікрофотонасадка МФИ-1 – 1 од. Освітлювач ОИ-31 – 2 шт. Ваги електричні лабораторні AXSIS ADR – 1 од. Ваги лабораторні RADWAG – 1 од. Шафа сушильна лабораторна – 1 од. Лупи: БА 2 – 6 од., АППШ-474 – 1 од. Постійні мікропрепарати тканин та органів рослин. Колекція ароматичних та лікарських рослин (Ботанічний сад університету) – 30 таксонів. Гербарні зразки – 1000 од. Колекція кімнатних рослин – 80 од. Колекції: насіння рослин, шишок голонасінних рослин, плодів покритонасінних рослин. Навчальні стенди: істівні, отруйні і малоотруйні гриби України. Навчальний стенд «Рослинна клітина» – 1 од. Навчальний стенд «Класифікація Покритонасінних рослин» – 1 од. Фотоілюстрації настінні «Вони в Червоній книзі України» – 20 од. Визначник рослин України – 10 од. Загальнодоступні інформаційні ресурси: http://www.ieenas.org/p/ http://www.ukrbin.com http://www.herbarium.org.ua/uk/pages.php?lang=uk&id=3 https://www.plantarium.ru/</p>
Ботаніка	практика	<i>Робоча програма навчальної практики_Ботаніка.pdf</i>	SfsauEP3QMnndzM 4uq2RL85ZivFA9ziX mh22zUJntQg=	<p>Мультимедійний проектор Acer P1165 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Мікроскопи: Біолам – 5 од., МБС-10 – 5 од., МЛ-06-10 – 10 од. Мікрофотонасадка МФИ-1 – 1 од. Освітлювач ОИ-31 – 2 шт. Ваги електричні лабораторні AXSIS ADR – 1 од. Ваги лабораторні RADWAG – 1 од. Лупи: БА 2 – 6 од., АППШ-474 – 1 од. Чашки Петрі – 200 од. Препарувальні голки – 10 од. Пінцети – 10 од. Скальпелі – 5 од. Колекція ароматичних та лікарських рослин (Ботанічний сад університету) – 30 таксонів. Гербарні зразки – 1000 од. Колекція насіння рослин – 50 од. Гербарні сітки – 10 од. Визначник рослин України – 10 од. Загальнодоступні інформаційні ресурси: http://www.ieenas.org/p/ http://www.ukrbin.com http://www.herbarium.org.ua/uk/pages.php?lang=uk&id=3 https://www.plantarium.ru/</p>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізика.pdf</i>	CHbC4tRrdVf7mlO LZet2wp7LXcLMoIz	Мультимедійний проектор Epson EMP-S42 – 1 од.

			T5SjtZhh/Eg=	Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од. Лабораторії оснащені установками для проведення лабораторних занять (12 лабораторних установок в лабораторіях № 419, 418). Демонстраційні установки для вивчення теоретичного матеріалу з механіки, електрики і магнетизму, закону електромагнітної індукції, лазерного випромінювання, хвильових процесів і радіаційного випромінювання.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Силабус_Інформаційні системи та технології.pdf	PFoCtJqnrpChJCZvc oA6coiWkKuAoD/K MAPXiJrjbYM=	ПК: Intel Core i3 8100/RAM 8Gb/SSD 240Gb/ Acer 22 (5 класів) – 63 од. Смарт – телевізор VINGA S65UHD20B, 65 дюймів – 1 од. Ноутбук Dell 3593 – 1 од.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус_Фізичне виховання.pdf	IFz47htaalU4tDnJrC4 wP+6ES9+Z1kP2kN NkG8sgtwc=	Спортивні спорудження, устаткування, спортивний інвентар, сучасна інформація з фізичної культури і спорту, технології для діагностики фізичного стану і розробки індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм. Брусья паралельні – 2 од. Велоергометр – 1 од. Велотренажер – 1 од. Ворота футбольні – 4 од. Гантелі – 18 од. Гири – 12 од. Динамометр – 2 од. Доріжка бігова – 2 од. Еспандер – 14 од. Ковзани роликові – 8 од. Козел – 4 од. Компас спортивний – 12 од. М'ячі: баскетбольні – 14 од., футбольні – 16 од., волейбольні – 14 од., гандбольні – 10 од. Перекладина – 6 од. Перекладина гімнастична – 2 од. Планки прижкові – 4 од. Профілактор – 2 од. Ракетки для настільного тенісу – 18 од. Ростомір для дорослих – 2 од. Секундомір – 12 од. Гімнастична лава – 10 од. Тренажерна лава – 6 од. Тренажер – 2 од. Спортивний роллер – 2 од. Стіл шаховий – 14 од. Стінка гімнастична – 8 од. Стінка тренажерна – 4 од. Штанга – 2 од. Табло спортивне – 6 од.
Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус_Правознавство.pdf	GWYgfXDxbmF2kN QK4ba51tRqSayBwEs oW8MjTkl++jU=	Мультимедійний проектор Epson EMP-S42 – 1 од. Ноутбук Acer Extensa 4220 – 1 од.
Геодезія	практика	Робоча програма_навчальної практики_Геодезія.pdf	3okkAks5BBGkj7usU oVP3PpyrakBzDxX oADJVhDRaI=	Теодоліти типу Т30 або 2Т30 – 10 од. Тахеометр Trimble M3 – 1 од. Нівелір типу Н3 – 10 од. Рейки нівелірні РНЗ складні – 10 од. Землемірні стрічки – 5 од. Лазерна рулетка Bosch DLE 40 – 1 од. Бусоль БГ-1 – 5 од. Віхи – 20 од. Штативи дерев'яні ШР-160 та ШР-140 – 20 од. Програмне забезпечення:

				<i>Microsoft Office 2010.</i>
Лісове ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Лісове ґрунтознавство.pdf</i>	vQNUYP13O8tXnou5Twk35p5GtRouak3FjI+XdZ9X53E=	Мультимедійний проектор BenQ – 1 од. Ноутбук Aser TravelMate 5740 – 1 од. Колекції мінералів, гірських порід та четвертинних відкладів – 24 компл. Колекція основних типів ґрунтів – 1 од. Колекція структури ґрунту – 2 од. Музей ґрунтознавства (в колекції музею експонуються моноліти основних типів і підтипів ґрунтів країн Східної Європи, а також понад 500 мінералів і гірських порід з України та інших країн Східної Європи та Азії). Роздаткові колекції ґрунтів – 10 компл. рН-метр – 1 од. Тестер ґрунту TFA 481000 combi-tester для вимірювання вологості та кислотності ґрунту, освітленості – 1 од. Твердомір Ревякіна – 2 од. Фотоколориметр КФК-2 – 1 од. Реактиви та лабораторний посуд для визначення основних показників ґрунту – 15 компл. Програмне забезпечення: «ArcGIS Pro» («QGIS»), Microsoft Office 2019.
Лісове ґрунтознавство	практика	<i>Робоча програма_навчальної практики_Лісове ґрунтознавство.pdf</i>	ОaPT5POcNCX5el3RK6R3186ldbnuuSn30M/KJmvXLdg=	Мультимедійний проектор BenQ – 1 од. Ноутбук Aser TravelMate 5740 – 1 од. Колекції мінералів, гірських порід та четвертинних відкладів – 24 компл. Колекція основних типів ґрунтів – 1 од. Колекція структури ґрунту – 2 од. Музей ґрунтознавства (в колекції музею експонуються моноліти основних типів і підтипів ґрунтів країн Східної Європи, а також понад 500 мінералів і гірських порід з України та інших країн Східної Європи та Азії). Роздаткові колекції ґрунтів – 10 компл. рН-метр – 1 од. Тестер ґрунту TFA 481000 combi-tester для вимірювання вологості та кислотності ґрунту, освітленості – 1 од. Твердомір Ревякіна – 2 од. Фотоколориметр КФК-2 – 1 од. Реактиви та лабораторний посуд для визначення основних показників ґрунту – 15 компл.
Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи фахової підготовки.pdf</i>	xhidK+oZNPFCalSO MoeWRfIguBfveftgFbGg2X/zCd4=	Мультимедійний проектор BENQ – 2 од. Загальнодоступні інформаційні ресурси: https://lk.ukrforest.com/ https://zt-lis.gov.ua/golovna.html
ГІС у лісовому господарстві	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ГІС у лісовому господарстві.pdf</i>	eRJL2jVtM+3/GEHlyIjREJtFXi9ggplf4Xdufif4zJFo=	Мультимедійний проектор BENQ – 3 од. ПК IP DC G3249 – 10 од. Сервер мультимедійних застосунків – 1 од. Сканер Epson – 1 од.

				GPS-приймач Garmin – 1 од. Безпілотний літаючий апарат – Mavic Air 2 – 1 од. Бусоль Suunto – 3 од. Програмне забезпечення: ГІС «Лісовпорядник», «QGIS», «ArcGIS», «Small Forest», геопортал ГІС «Ліси України», Microsoft Office 2010, SQL Server.
Біометрія	навчальна дисципліна	Силабус_Біометрія.pdf	smrL1RCmPAhNG3uMTAYxcFC65XYwmqmMPVWomovdqUM=	Мультимедійний проектор BENQ – 3 од. ПК IP DC G3249 – 10 од. Сервер мультимедійних застосунків – 1 од. Мірна вилка Haglof, Coditex – 2 од. Висотомір Suunto (Haglof) – 2 од. Реласкопічний шаблон «Краб» – 2 од. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010.
Лісове насінництво та розсадники	навчальна дисципліна	Силабус_Лісове насінництво та розсадники.pdf	X+undKltmDhMhSYn9QXufXEyiNB2yT/d7iQ8Mu/34bo=	Мультимедійний проектор BENQ – 2 од. Ноутбук Acer ES-411 – 1 од. Чашки Петрі – 4 од. Термостат електричний TCO-1-80 СІУ – 2 од. Шафа сушильна СНОЛ 3,5 – 1 од. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316.010 Н – 2 од. Електронний термометр – 1 од. Колекція насіння.
Лісознавство	навчальна дисципліна	Силабус_Лісознавство.pdf	GoFUWGFZlOfR7ETrpQmgMJ4bvZYJMiXoBIO6jEAT3UQ=	Мультимедійний проектор BENQ – 2 од. Ноутбук Asus X750M – 1 од. Програмне забезпечення: ГІС «Лісовпорядник» (морфологія лісу).
Лісівництво	навчальна дисципліна	Силабус_Лісівництво.pdf	S8ZWIB3gUXjJYTeoLolGRpFSL5Bh3KJVMNwCnNU9cYM=	Мультимедійний проектор BENQ – 3 од. Ноутбук Vinga Iron S140 – 1 од. ПК IP DC G3249 – 10 од. Сервер мультимедійних застосунків – 1 од. Програмне забезпечення: ГІС «Лісовпорядник», Microsoft Office 2010.
Лісівництво	курсова робота (проект)	Методичка КР Лісівництво.pdf	QF4rSWIxU79/fOgJRIP7aUfCIC7EGkhcJPSeomIeDqQ=	Програмне забезпечення: ГІС «Лісовпорядник», Microsoft Office.
Геодезія	навчальна дисципліна	Силабус_Геодезія.pdf	зEB+lAIauBof183cuY8uqvDwhloI8Xjp+AEIDZ99lNI=	Мультимедійний проектор BENQ – 2 од. Теодоліти типу Т30 або 2Т30 – 10 од. Тахеометр Trimble М3 – 1 од. Нівелір типу Н3 – 10 од. Рейки нівелірні РНЗ складні – 10 од. Землемірні стрічки – 5 од. Лазерна рулетка Bosch DLE 40 – 1 од. Бусоль БГ-1 – 5 од. Віхи – 20 од. Штативи дерев'яні ШР-160 та ШР-140 – 20 од. Смартфон – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
289245	Федонюк Тетяна Павлівна	Керівник ННЦЕОНС, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр екології та охорони навколишнього середовища	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 007692, виданий 05.07.2018, Атестат доцента 12ДЦ 034574, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 001694, виданий 14.05.2020	15	Основи біотехнології рослин	Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2004 р. Спеціальність – «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – «Агроном-еколог». Диплом ТМ №25726227 від 09.07.2004 р. Житомирський національний агроекологічний університет, 2016 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом С16 №121491 від 18.11.2016 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – «Екологія». Тема дисертації: «Біологічне очищення стічних вод різного походження». Диплом ДК №056700 від 16.12.2009 р. Доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 – «Екологія». Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади біомоніторингу водних екосистем Полісся на основі оцінки стабільності розвитку макрофітів». Диплом ДД №007692 від 05.07.2018 р. Доцент кафедри екології лісу та меліорації. Атестат 12ДЦ №034574 від 28.03.2013 р. Професор кафедри екології лісу та безпеки життєдіяльності. Атестат АП №001694 від 14.05.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою DAAD Німецької служби академічних обмінів «Sustainable development and energy - determining the content of technical

terms and their use in language teaching», 09.12.2019 р. по 14.12.2019 р. (м. Мінськ, Республіка Білорусь).

2. Науково-педагогічне стажування у період з 16.09.2019 р. – 27.10.2019 р. «Сучасний стан та перспективи розвитку екологічної освіти в Україні та країнах ЄС» Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща, за фахом «Екологічні науки». Дата видачі 27.10.2019 р

Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1: 1. Romanchuk L.D., Fedonyuk T.P., Fedonyuk R.G. The model of landscape vegetation influence on the mass transfer processes. *Biosystems Diversity*. 2017. Vol. 25(3). P. 203–209, <https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/011731> (Scopus, Web of Science)

2. Romanchuk L.D., Fedonyuk T.P., Khant G.O. Radiomonitoring of plant products and soils of Polissia during the long-term period after the disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2017. Vol. 8(3). P. 444–454. <https://doi.org/10.15421/021769> (Web of Science)

3. Romanchuk L., Fedonyuk T., Pazych V., Fedonyuk R., Khant G., Petruk A. Assessment of the Stability of Aquatic Ecosystems Development on the Basis of Indicators of the Macrophytes Fluctuating Asymmetry *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2018. Vol 4, No 11 (94). P. 54–61. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.141055> (Scopus)

4. Fedoniuk T.P., Fedoniuk R.H., Romanchuk L.D., Petruk A.A., Pazych V.M. The influence of landscape structure on the quality index of surface waters. *Journal of Water and Land*

Development. 2019. No. 43 (X-XII) P. 56–63. <https://doi.org/10.2478/jwld-2019-0063> (Scopus).

5. Zymaroieva A., Zhukov O., Fedonyuk T., Pinkin A. Application of geographically weighted principal components analysis based on soybean yield spatial variation for agro-ecological zoning of the territory. *Agronomy Research*. 2019. 17(6), P. 2460–2473. <https://doi.org/10.15159/AR.19.208> (Scopus).

6. Zymaroieva A., Zhukov O., Fedonyuk T., Pinkina T. The spatio-temporal trend of rapeseed yields in Ukraine as a marker of agro-economic factors influence. *Agronomy Research*. 2020. 18(S2), P. 1584–1596, <https://doi.org/10.15159/AR.20.119> (Scopus)

7. Fedonyuk T.P., Fedoniuk R.H., Zymaroieva A.A., Pazych V.M., Aristarkhova E.O. Phytocenological approach in biomonitoring of the state of aquatic ecosystems in Ukrainian Polesie. *Journal of Water and Land Development*. 2020. No. 44 (I-III) P. 65–74. <https://doi.org/10.24425/jwld.2019.127047>. (Scopus).

8. Orlov O.O., Fedoniuk T.P., Iakushenko D.M., Danylyk I.M., Kish R.Ya., Zimaroieva A.A., Khant G.A. Distribution and ecological growth conditions of *Utricularia australis* R. Br. In Ukraine. *Journal of Water and Land Development*. 2021. No. 48 (I–III). P. 32–47. DOI 10.24425/jwld.2021.136144 (Scopus).

Матеріали конференцій, які опубліковані в журналах, що індексуються наукометричною базою SCOPUS:

9. Fedoniuk T.P., Skydan O., Fedonyuk R. Methodology of toxicological effects assessment in aquatic ecosystems by biodiversity indicators use. *Rural Development*

: Proceedings of the 9th International Scientific Conference. 2019. <http://doi.org/10.15544/RD.2019.025> (Scopus).

п.п. 2: 1. Romanchuck L., Fedonyuk R., Petruk A. Hydrophyte wastewater treatment under conditions of «Zhytomirvodocanal» communal enterprise. *Biotechnologia Acta*. 2016. V. 9, No 6. P. 58–71.

2. Fedonyuk T.P. The biomonitoring of water ecosystems in Ukrainian Polyssya on the basis of evaluation of the stability of macrophytes development. *Visny`k ZhNAEU*. 2017. № 2, t. 1. P. 114–120. (in Ukrainian).

3. Fedonyuk T.P. Morphogenetic analysis of the stability of water macrophytes development in the short-term biomonitoring of water ecosystems of the Polissya of Ukraine. *Balanced Nature Using*. 2018. 9.1. P. 90–98. (in Ukrainian).

4. Zymaroieva A., Fedonyuk T. Assessing the spatiotemporal dynamics of maize yield in the central and northern regions of Ukraine. *Agrology*. 2019. 2(4), P. 199–204. <https://doi.org/10.32819/019028>

5. Zymaroieva A.A., Fedoniuk T.P., Pinkina T.V., Pinkin A.A. Agroecological determinants of rapeseed yield variation. *Agrology*. 2020. 3(1). P. 12–18. <https://doi.org/10.32819/020002>

п.п. 3: 1. Fedoniuk T.P., Fedoniuk R.G. Methodological aspects of evaluating the toxicologic effect on the macrophyte flora of the reservoirs of Ukrainian Polyssya. *Scientific Achievement of Countries of Uerope in the Field of Natural Science: collective monograph*. Riga: Izdevnieciba «Baltia Publishing», 2018. P. 118–132.

п.п. 5: Участь у програмі DAAD Німецької служби академічних обмінів «Стійкий розвиток і енергія - визначення

вмісту технічних термінів і їх використання в мовному навчанні» (м. Мінськ, Республіка Білорусь).

п.п. 7: 1. Експерт Наукової ради МОН України для проведення експертизи проєктів наукових робіт молодих вчених. Експерт секції 4 «Нові технології екологічно безпечного виробництва та будівництва, охорони навколишнього середовища, видобування та переробки корисних копалин, хімічних процесів і речовин в екології» Наукової ради Міністерства освіти і науки України.

2. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, реєстр експертів Національного агентства затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 23 грудня 2019 р. за спеціальністю 101 Екологія, 201 Агрономія.

п.п. 10: Організаційна робота на посаді керівника навчально-наукового центру екології та охорони навколишнього середовища Поліського національного університету.

п.п. 11: 1. Офіційний опонент кандидатської дисертації: Оніщенко Олена Михайлівна «Розробка технології виробництва суспензії мікроводоростей як екологічно чистого джерела мікронутрієнтів для забезпечення потреб птахівництва» за спеціальністю 03.00.16 – «Екологія». Дніпровський державний аграрно-економічний університет.

2. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 14.083.02 (2014–2015 рр.).

3. Член

						спеціалізованої вченої ради Д 14.083.01. із захисту дисертацій за спеціальністю 101 Екологія у Житомирському національному агроекологічному університеті. п.п. 16: 1. Член Ради молодих учених МОН; 2. Член Центру україно-європейського співробітництва; 3. Член Наукової ради МОН України для проведення експертизи проектів наукових робіт молодих вчених. п.п. 17: Досвід практичної діяльності 14 років. п.п. 18: 1. Басейнове управління водних ресурсів річки Прип'ять. 2. Державна екологічна інспекція у Рівненській області. 3. Управління екології та природних ресурсів Житомирської ОДА. 4. Чорнобильський радіаційно-екологічний біосферний заповідник.	
274856	Швець Марина Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 047284, виданий 16.05.2018	2	Метеорологія	Національний університет біоресурсів і природокористування, 2012 р., кваліфікація – «Бакалавр лісового і садово-паркового господарства», напрям підготовки – «Лісове і садово-паркове господарство». Диплом КВ №43650444 від 31.05.2012 р. Національний університет біоресурсів і природокористування, 2013 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Магістр лісового господарства». Диплом КВ №45926016 від 20.12.2013 р. Кандидат біологічних наук, Об.03.03 – «Лісознавство та лісівництво». Тема дисертації: «Бактеріальна водянка <i>Betula pendula</i> Roth. у Житомирському Поліссі України (етіологія, симптоматика, патогенез». Диплом

ДК №047284 від 16.05.2018 р.
Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов:

п.п. 1:

1. Goychuk A.F., Drozda V.F., Shvets M.V., Kulbanska I.M.
Bacterial wetwood of silver birch (*Betula pendula* Roth): symptomology, etiology and pathogenesis. *Folia Forestalia Polonica*. 2020. 62.3. P. 145–159. (Scopus)

2. Goychuk A.F., Shvets M.V., Kulbanska I.M., Markov F.F., Muljukina N.A., Patyka V.P.
Bacterial Diseases of Silver Birch (*Betula pendula* Roth.). *Mikrobiol. Z.* 2020. Vol. 82(6). P. 23–34. (Scopus)

п.п. 2: 1. Гойчук А.Ф., Дрозда В.Ф., Швець М.В. Ризик зникнення берези повислої в Житомирському Поліссі України. Наукові праці лісівничої академії наук. Львів, 2018. № 17. С. 16–25.

2. Гойчук А.Ф., Дрозда В.Ф., Кульбанська І.М., Швець М.В. Бактеріози лісових деревних рослин у лісах Полісся та Лісостепу України. *Ukrainian journal of forest and wood science*. 2019. № 10 (2). С. 14–25.

3. Goychuk A.F., Drozda V.F., Kulbanska I.M., Shvets M.V.
Phytopathogenic bacteria in the pathology of forest trees of Polissya and Forest-steppe of Ukraine. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. 2019. № 2 (102). С. 28–33.

п.п. 7: Експерт з акредитації освітніх програм
Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, реєстр експертів
Національного агентства затверджено
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 26 січня 2021 р. за спеціальністю 205 Лісове господарство.

п.п. 10: 1. Заступник декана факультету

						лісового господарства та екології з організаційної роботи. 2. Організаційна робота голови наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених факультету лісового господарства та екології. п.п. 12: Патент України № 139709 «Спосіб індукції процесу саногенезу березових насаджень Полісся України». Дрозда В.Ф., Швець М.В., Гойчук А.Ф., Кульбанська І.М. п.п. 13: Швець М.В. Робочий зошит для проведення практичних занять із дисципліни «Метеорологія». Поліський національний університет. 2021. 60 с. п.п. 14: Керівництво студентом Сергійчуком О.М., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з лісового господарства (2020 р., 2021 р.). п.п. 16: Член Товариства лісівників України.	
100345	Турко Василь Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук КН 008448, виданий 05.09.1995, Атестат доцента ДЦ 005595, виданий 17.10.2002	37	Основи фахової підготовки	Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія (м. Київ), 1989 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом РВ № 822853 від 31.03.1989 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.00.20 (тепер 06.03.03) – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Особливості природного поновлення, збереження підросту в процесі рубок і формування соснових молодників у суборах Українського Полісся». Диплом КН № 008448 від 05.09.1995р. Доцент кафедри лісівництва, лісових культур і таксації. Атестат ДЦ №005595 17.10.2002 р. Підвищення

кваліфікації:
НУБіП України ННІ
післядипломної
освіти. «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема:
«Психо-педагогічні
чинники ефективної
взаємодії викладача і
студента». Свідчення
СС 00493706/004584-
17 від 23.10.2017 р.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 1: Yurii V. Siruk,
Vasil M. Turko, Yevhen
P. Pechenjuk Natural
regeneration under
pine stands in fresh
pine forests of
Zhytomyr Polissya area
(Ukraine). Forestry
ideas. 2017. vol. 23. No
2 (54). P. 113–121.
(Scopus)
п.п. 2: 1. Турко В.М.,
Вишневський А.В.,
Сірук Ю.В., Печенюк
Є.П. Поширення
хвороб та шкідників у
лісах Рівненської
області Науковий
вісник НЛТУ України,
2016. Вип. 26.5. С.
170–177.
2. Vyshnevskiy A.V.
Turko V.M. The Spread
of Diseases in Volyn
Region Forests.
Науковий вісник
НЛТУ України. 2019,
т. 28, № 1. С. 51–54.
п.п. 3: 1. Бузун В.О.,
Турко В.М., Сірук Ю.В.
Книга лісів
Житомирщини:
історико-економічний
нарис. Монографія.
Житомир: Вид: О. О.
Євенок, 2018, 440 с.
п.п. 8:
1. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми
«Формування стійких
лісових і паркових
насаджень в умовах
еколого-кліматичних
змін Полісся України»
(№ держреєстрації
0119U103027, період
виконання 2019–2024
рр.).
2. Керівник науково-
дослідної теми «Типи
зрубів та процес
лісовідновлення в
умовах Центрального
Полісся» (№
держреєстрації
0113U004643, період
виконання 2013–2019
рр.);
п.п. 10: 1. З 2002 року
по березень 2020 р.
декан факультету
лісового господарства

Житомирського національного агроекологічного університету.
п.п. 13: 1. Недревні ресурси лісу: практикум для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» / уклад. В.М. Турко, В.П. Власюк, В.М. Пазич, Ю.В. Сірук, О.Є. Поліщук, Т.П. Федонюк. Житомир: Графіум, 2018. 60 с.

2. Методичні рекомендації для підготовки та виконання магістерської роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство» / уклад. В.М. Турко, А.І. Гузій, О.П. Житова, О.О. Климчук, О.Л. Кратюк, Ю.В. Сірук. Житомир: ФОП Мальцева О.Ю., 2018. 42 с.

3. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Лісівництво» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство». / уклад. Ю.В. Сірук, В.М. Турко. Житомир: ЖНАЕУ. 2020. 75 с.

4. Методичні вказівки для проведення навчальної практики з дисципліни «Лісова таксація» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / уклад. А.В. Вишневський, В.М. Турко. Житомир: Поліський університет, 2021. 40 с.

5. Методичні рекомендації для підготовки та виконання кваліфікаційної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» (галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство) / уклад. А.В.

Вишневський, В.П.
Власюк, О.П. Житова,
О.О. Климчук, О.Л.
Кратюк, Ю.В. Сірук,
В.М. Турко.
Житомир: НОВОГрад.
2021. 40 с.
п.п. 14: 1. Член
організації
Всеукраїнської
студентської
олімпіади. Наказ
ЖНАЕУ від 22 лютого
2019 року № 261-ст.
«Про проведення II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності «Лісове
господарство» серед
студентів вищих
навчальних закладів у
2018–2019
навчальному році»
п.п. 15: 1. Турко В.М.,
Поліщук О.С.,
Никитюк П.А..
Дотримання
радіологічної безпеки
при використанні
лісової продукції в
Житомирській
області. Проблеми
ведення та
експлуатації лісових і
мисливських ресурсів
: матер. Всеукр. наук.-
практ. конф. (м.
Житомир, 24
листопада 2017 р.).
Житомир, 2017. С. 85–
86
2. Вишневський А.В.,
Турко В.М., Сірук Ю.В.
Системи рубок і
лісовідновлення у
рекреаційних лісах
Житомирщини.
Відтворення лісів та
лісова меліорація в
Україні: витоки,
сучасний стан,
виклики сьогодення
та перспективи в
умовах антропогену :
матер. міжнар. наук.-
практ. конф.,
присвяченої 100-
річчю кафедри
відтворення лісів та
лісових меліорацій (м.
Київ, 6–8 листопада
2019 р.). Київ: Вид-во
Ліра-К, 2019. С. 89–
90.
3. Турко В.М.
Гірकोкаштан (Aesculus
L.) у зелених
насадженнях м.
Житомира. Ліс, наука,
молодь : матер. VII
Всеукр. наук.-практ.
конф. студентів,
магістрів, аспірантів і
молодих учених (м.
Житомир, 20
листопада 2019 р.).
Житомир: ЖНАЕУ,
2019. С. 270–273.
4. Вишневський А.В.,
Турко В.М., Поліщук

						<p>О.Є. Поширення кореневої губки в лісах Житомирщини. Наукові читання – 2020 : мат. конференції науково-педагогічних працівників науково-інноваційного інституту екології та лісу. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 16–17.</p> <p>5. Турко В.М., Сисун Я.С. Еколого-біологічні особливості лісових мурашок та їх роль у житті лісу. Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 25 лютого 2020 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 41–42. п.п. 16: Член товариства лісівників України.</p>	
18287	Ткаченко Павло Петрович	завідувач, Основне місце роботи	Технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. Островського, рік закінчення: 1986, спеціальність: початкове військово навчання і фізичне виховання, Атестат доцента АД 004018, виданий 22.02.2020</p>	34	Фізичне виховання	<p>Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, 1986 р. Спеціальність – «Початкове військово навчання і фізичне виховання», кваліфікація – «Викладач початкового військового навчання і фізичного виховання». Диплом МВ-І №000318 від 30.06.1986 р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)». Тема дисертації: «Методика розвитку силових якостей студентів засобами гирьового спорту у процесі фізичного виховання». Диплом ДК №045589 від 12.12.2017 р. Доцент кафедри фізичного виховання. Атестат АД №004018 від 26.02.2020 р. Стажування в University in Bydgoszcz (Польща) «Academic level education for bachelor and master dagry of physical culture, sports and management in the European Union» Сертифікат NR ISiKF/2019/54, 8-12.10.2019 р. Професійну активність представлено</p>

відповідно пункту 30 ліцензійних умов:
п.п. 1: 1. Prontenko K., Griban G., Tymoshenko O., Bezpalii S., Kalynovskyi B., Kulyk T., Prontenko V., Domina Z., Tkachenko P., Andreychuk V., Kozenko S. & Bloshchynskiy I. Methodical system of kettlebell lifting training of cadets during their physical education. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019. 8 (3. 1). P. 240–248. (Web of Science).
2. Prontenko K., Griban G., Medvedeva I., Okhrimenko I., Yuriev S., Dzenzeliuk D., Kuznietsova O., Yavorska T., Dovgan N., Tkachenko P., Khatko A. & Mozolev O. Development of cadets' physical qualities during various sports activities. Revista Dilemas contemporáneos : Educación, Política y Valores. Year 7, Edición Especial. 2019. 13,. P. 1–18. (Web of Science).
3. Prontenko K., Griban G., Alohyna A., Bezpalii S., Yavorska T., Hryshchuk S., Tkachenko P., Dzenzeliuk D., & Bloshchynskiy I. The physical development and functional state as the important component of the students' health. Wiadomości Lekarskie. 2019. T. LXXII, nr 12 cz. I. P. 2348–2353. (Scopus)
4. Prontenko K., Griban G., Yavorska T., Malynskiy I., Tkachenko P., Dzenzeliuk D., Terentieva N., Khatko A., Lytvynenko A., Pustoliakova L., Bychuk O., Okhrimenko I., Yuriev S., Prontenko V. & Bloshchynskiy I. Dynamics of Respiratory System Indices of Cadets of Higher Military Educational Institutions During Kettlebell Lifting Training. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. 9(1). P. 16–24. (Web of Science).
5. Griban G., Tymoshenko O., Arefiev V., Sushchenko L.,

Domina Z., Malechko T., Zhuravlov I, Tkachenko P., Baldetskiy A. & Prontenko K. The role of physical education in improving the health status of students of special medical groups. *Wiadomości Lekarskie*. 2020. T. LXXIII, nr 3. P. 534–540. (Scopus).

п.п. 2: 1. Грибан Г.П., Ткаченко П.П., Краснов В.П. Особливості формування мотиваційно-ціннісного ставлення студентів до занять із гірями під час навчально-виховного процесу з фізичного виховання. *Вісник ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка. Сер. Педагогічні науки*. 2017. Вип. 147, т. 1. С. 86–89.

2. Інформаційна значущість розвитку силових якостей у фізичній підготовленості студентської молоді / Г.П. Грибан, В.П. Краснов, П.П. Ткаченко, Ф.Г. Опанасюк. *Вісник ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка. Сер. Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт*. 2018. Вип. 154, т. 1. С. 59–62.

3. Технологія розвитку силових якостей студентів-чоловіків у навчально-виховному процесі з фізичного виховання / Г.П. Грибан, П.П. Ткаченко, О.О. Пантус, О.В. Ободзінська. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2018. Вип. 7 (101). С. 23–26.

4. Грибан Г.П., Ткаченко П.П. Оцінка якості знань у студентів після застосування методики розвитку силових якостей засобами гірського спорту. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2019. Вип. 3К (110). С. 165–168.

5. Грибан Г.П.,
Ткаченко П.П.,
Краснов В.П.
Комплексні
дослідження
модернізації системи
фізичного виховання
студентів у вищих
освітніх закладах
України. Науковий
часопис НПУ ім. М. П.
Драгоманова. Сер. 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт).
2020. Вип. 3К (123). С.
120–125.
п.п. 3: Грибан Г.П.,
Ткаченко П.П.
Здоров'язбережувальн
а педагогічна
технологія управління
розвитком силових
якостей студентів в
освітньому процесі з
фізичного виховання.
Сучасні
здоров'язбережувальн
і технології :
монографія / за заг.
ред. проф. Ю.Д.
Бойчука. Харків:
ХНПУ ім. Г.С.
Сковороди, 2018. 584
с.
п.п. 13: 1. Ткаченко
П.П., Опанасюк Ф.Г.,
Грибан Г.П.,
Білокаленко Т.О.
Основи фізичної
підготовки студентів у
гирьовому спорті:
методичні
рекомендації.
Житомир: Рута, 2019.
40 с.
2. Ткаченко П.П.,
Опанасюк Ф.Г.,
Грибан Г.П.,
Білокаленко Т.О.
Основи навчання
студентів техніці
виконання класичних
вправ у гирьовому
спорті: методичні
рекомендації.
Житомир: Рута, 2019.
28 с.
3. Ткаченко П.П.,
Опанасюк Ф.Г.,
Грибан Г.П.,
Білокаленко Т.О.
Харчування та
поповнення запасів
рідини у гирьовиків
під час тренування :
методичні
рекомендації.
Житомир: Рута, 2019.
28 с.
п.п. 14: Тренер секції з
гирьового спорту
Поліського
національного
університету.
1. 01–04.04.16 р. Київ.
Чемпіонат України з
гирьового спорту
серед юніорів. Євгеній
Колесник

(технологічний факультет), майстер спорту України – I місце.

2. 11–15.05.16 р. Гданськ, Польща. Чемпіонат Європи з гирьового спорту. Євгеній Колесник – II місце.

3. 07–09.10.16 р. Святогірськ. Всеукраїнські сільські спортивні ігри України з гирьового спорту серед найкращих спортсменів ВФСТ «Колос» АПК України – III місце (командне).

4. 09–11.12.16 р. Львів. XVI Всеукраїнський турнір з гирьового спорту присвячений пам'яті кандидата педагогічних наук, професора, майстра спорту Резнікова Юрія Олександровича – III місце (командне).

5. 07–08.10.17 р. Полтава. Євгеній Колесник. Чемпіонат України з гирьового спорту – II місце (особисте), III місце (командне).

6. 15–19.11.17 м. Сеул. Євгеній Колесник. Чемпіонат світу з гирьового спорту – III місце (особисте), II місце (командне).

7. Під керівництвом Ткаченка П.П. Євгеній Колесник виконав норматив майстра спорту України з гирьового спорту.

п.п. 15: 1. Фізичне виховання студентів на основі особистісно-орієнтованого вибору виду рухової активності / П.П. Ткаченко, О.С. Скорий, Т.В. Курилло, П.Б. Пилипчук. Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку : зб. матеріалів тез наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Острого, 29 листопада 2018 р.). Острого: Нац. ун-т «Острозька академія», 2018. С. 164–165.

2. Методическая система физического воспитания как составляющая спорта для всех / Г.П. Грибан, Т.Е. Яворская, П.П. Ткаченко, Ф.Г. Опанасюк. Олимпийский спорт и спорт для всех : матер. XXII Междун. научного конгресса

							<p>(м. Тбилиси, 25–28 окт. 2018 г.). Тбилиси: ГУУФС, 2018. С. 424–428.</p> <p>3. Грибан Г.П., Ткаченко П.П. Здоров'язбережувальн а педагогічна технологія управління розвитком силових якостей студентів в освітньому процесі з фізичного виховання. Сучасні здоров'язбережувальн і технології : монографія / за заг. ред. проф. Ю.Д. Бойчука. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2018. 584 с.</p> <p>4. Ткаченко П.П., Скорий О.С., Пантус О.О. Розвиток силових якостей у студентів-чоловіків вправами з гирями. Спортивна наука – 2019 : зб. наук. пр. V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 15 травня 2019 р.). Житомир: О.О. Євенок, 2019. С. 67–71.</p> <p>5. Активізація навчально-виховного процесу з фізичного виховання студентів засобами гирьового спорту / Г.П. Грибан, П.П. Ткаченко, Ф.Г. Опанасюк [та ін.]. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. пр. Харк. держ. ак-я фіз. культури. 2019. Вип. 3. С. 140–145.</p>
133845	Тичина Леонід Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 022131, виданий 11.02.2004,</p>	17	Лісові культури	<p>Житомирський сільськогосподарський інститут, 1989 р. Спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – «Вчений-агроном». Диплом ТВ №920972 від 29.12.1989 р. Житомирський національний агроекологічний університет, 2016 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом С16 №121496 від 18.11.2016 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – «Екологія». Тема дисертації: «Екологічний моніторинг осушених</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
016170,
виданий
22.02.2007

гігоморфних ґрунтів
Правобережного
Полісся». Диплом ДК
№022131 від
11.02.2004 р.
Доцент кафедри
таксації лісу та
лісовпорядкування.
Атестат 12 ДЦ
№016170 від
22.02.2007 р.
Підвищення
кваліфікації:
НУБІП України ННІ
післядипломної
освіти. «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема:
«Роль навчальної
дисципліни «Лісові
культури» у
формуванні
професійних
компетенцій
майбутнього фахівця
лісового
господарства».
Свідоцтво СС
00493706/004579-17
від 23.10.2017 р.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 2: Тичина К.Л.,
Мостепанюк В.А.
Формування
ґрунтових процесів на
рекультивованих
землях як фактор
підвищення
продуктивності
насаджень. Науковий
вісник НЛТУ України.
2018. Т. 28, №2. С. 95–
98.
п.п. 3: Основи
деревинознавства та
лісового
товарознавства
[навчальний
посібник] / В.І.
Ткачук, В.Г.
Ємельянов, Ф.М.
Турчак, З.В. Корж,
Л.К. Тичина.
Житомир: Волинь,
2016. 436 с.
п.п. 8: 1.
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми:
«Лісовідновлення,
продуктивність
дикорослих ягідних
рослин родини
брусничних в умовах
Житомирського
Полісся» (номер
державної реєстрації
0116U007985, період
виконання 2016-2021
рр.).
п.п. 10: 3 вересня 2018
року по червень 2019
року – в.о. завідувача
кафедри загального
лісівництва ЖНАЕУ
(наказ №401 к від

05.09.2018 р.).
п.п. 14: 1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Лісове господарство» (2017–2018 рр.).

п.п. 15: 1. Тичина Л.К., Вишневський А.В. Лісовідновлення культур дуба звичайного на свіжих та вологих зрубках в умовах ДП «Попільнянське ЛГ». Наукові читання – 2018 : матер. науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу науково-інноваційного інституту екології та лісу ЖНАЕУ (м. Житомир, 1 березня 2018 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2018. С. 76–79.

2. Тичина Л.К., Вишневський А.В., Власюк В.П. Аспекти удосконалення лісовідновного процесу. Наукові читання – 2019 : матер. науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу науково-інноваційного інституту екології та лісу ЖНАЕУ (м. Житомир, 17 травня 2019 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 122–124.

3. Тичина Л.К., Саванчук А.О., Юдко І.Л., Чирко В.В. Добір науково-обґрунтованих технологій створення лісових культур сосни звичайної в умовах Полісся. Еко – читання – 2019 : зб. матер. конф. молодих науковців, студентів та учнів. Житомир: Вид-во «ЖНАЕУ», 2019. С. 97–100.

4. Бельська О.В., Тичина Л.К., Матковська С.І., Лінкевич П.П., Ковальчук О.О. Зміни природних кліматичних умов та гідрологічного режиму як загроза функціонування екосистем Поліського природного заповідника.

							<p>Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні: Рослинний світ та гриби. Серія: М77 «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 16. Т. 1. Київ-Чернівці: Друк Арт, 2020. С. 13–17.</p> <p>5. Палеха Н.С., Тичина Л.К. Досвід створення культур сосни звичайної в умовах ДП «Коростенський лісгосп АПК» Житомирської області. Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 22–23 жовтня 2020 р.). Херсон, 2020. С. 481–483.</p> <p>п.п. 16: 1. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків. 2. Член Товариства лісівників України.</p>
186779	Суліменко Олександр Григорович	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, КИЇВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ШЕВЧЕНКА, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія КІРС	32	Історія та культура України	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1988 р. Спеціальність – «Історія», кваліфікація – «Історик, викладач історії та суспільствознавства». Диплом ПВ №769098 від 24.06.1988 р. Кандидат історичних наук, 07.00.05 – «Етнологія». Тема дисертації: «Німці Волині (кінець XVIII – початок XX ст.)». Диплом ДК №018312 від 9.04.2003 р. Доцент кафедри гуманітарної освіти. Атестат доцента ДЦ №010826 від 21.04.2005 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисципліни «Історія та культура України». Свідоцтво СС 00493706/004576-17 від 23.10.2017 р. Професійну активність представлено</p>

відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 2: 1. Суліменко
О.Г., Мельничук І.А.
Господарські та
культурно-релігійні
взаємовпливи
української та
німецької громад
Волині (кінець XIX –
початок XX століть).
Гілея: науковий
вісник : зб. наукових
праць. 2016. Вип.
115(12). С. 24–27.
2. Суліменко О.Г.,
Мельничук І.А.
Трагічна доля німців
Житомирщини у 20-х
– середині 30-х рр. XX
ст. Гілея: науковий
вісник : зб. наук.
праць. 2018. Вип. 131.
С. 60–63.
3. Суліменко О.Г.,
Мельничук І.А. Німці
Волині –
Житомирщини в 40–
50-х рр. XX ст. та
процеси їх
реабілітації. Гілея:
науковий вісник : зб.
наук. праць. 2018.
Вип. 133. С. 27–30.
4. Суліменко О.Г.,
Мельничук І.А.
Оперативний наказ
НКВС № 00439 1937
р. та його наслідки
для німецького
населення
Житомирщини. Гілея:
науковий вісник : зб.
наукових праць. 2018.
Вип. 129(2). С. 32–36.
5. Суліменко О.Г.,
Мельничук І.А.
Німецька колонізація
Волинської губернії в
XIX – на початку XX
ст. (історіографічний
огляд німецькомовних
джерел). Гілея:
науковий вісник : зб.
наук. 2019. Вип. 142
(№ 3). С. 104–107.
6. Суліменко О.Г.,
Мельничук І.А.
Релігійні вірування
німців-колоністів
Волинської губернії в
XIX – на початку XX
ст. Етнічна історія
народів Європи : зб.
наук. праць. 2019.
Вип. 57. С. 44–48.
7. Суліменко О.Г.,
Мельничук І.А.
Господарське та
культурне життя
чехів-переселенців
Волинської губернії в
кінці XIX на початку
XX ст. Етнічна історія
народів Європи : зб.
наук. праць. 2020.
Вип. 60. С. 35–43.
8. Суліменко О.Г.
Чехи Волині-
Житомирщини в 20-
30-х роках XX ст.

Гілея: науковий вісник : зб. наук. праць. 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 124–128.
п.п. 3: 1. Суліменко О.Г., Сініцький А.Ц., Мельничук І.А. Історія України: навч.-метод. посіб. Житомир: Вид-во «Рута», 2014. 418 с.
2. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. О.В. Скидан, І.А. Мельничук, В.П. Капелюшний, Н.Й. Романюк, О.Г. Суліменко та ін.; за ред. І.А. Мельничука: Т.1. Житомир: ПП «Рута», 2018. 300 с.
3. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. О.В. Скидан, І.А. Мельничук, В.П. Капелюшний, Н.Й. Романюк, О.Г. Суліменко та ін.; за ред. І.А. Мельничука: Т.2. Житомир: ПП «Рута», 2019. 200 с.
п.п. 8: Співвиконавець наукової теми «Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи» (номер державної реєстрації 0116U006609).
п.п. 15: 1. Суліменко О. Г. Переселення волинських селян до Сибіру в кінці XIX – на початку XX століття. Zbiór artykułów naukowych. Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki. 2016. Lublin. S. 10–16.
2. Суліменко О.Г. Репресії проти німців Житомирщини на початку 30-х років XX ст. Німці в історії України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 1–2 жовтня 2015 р.). Луцьк: ПВД «Твердиня», 2016. С. 237–240.
3. Суліменко О.Г. Запровадження Магдебурзького права на Правобережній Україні в XIV – XVIII ст. Сучасні тенденції

розбудови правової держави в Україні та світі : зб. наук. ст. за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 18 травня 2017 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2017. С. 49–52.

4. Суліменко О.Г. Особливості звичаєвого права в житті українського народу в XVII – XVIII ст. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі : зб. наук. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 18 квітня 2019 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 99–101.

5. Суліменко О.Г., Суліменко Л.А. Аналіз благодійної діяльності в єврейських поселеннях Волинської губернії в XIX столітті. Соціально-економічні проблеми розвитку регіонів : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 15 травня 2020 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 217–221.

6. Суліменко О.Г., Суліменко Л.А. Аналіз розвитку сільського господарства в Україні на початку XX століття: уроки для сьогодення. Наукові читання – 2020 : матер. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ економіки та агробізнесу (м. Житомир, жовтень 2020 р.). Житомир: ЖНАЕУ. С. 63–67.

7. Суліменко О.Г. Обмеження прав єврейського народу російським законодавством в кінці XVIII – на початку XX ст. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі : зб. наук. ст. за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 19 березня 2020 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 71–73.

8. Суліменко О.Г. Становлення київської громади та участь у ній Т.Р. Рильського. Родина Рильських у європейському

						культурному просторі XIX – XX століть. (м. Житомир, 19 березня 2020 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 83–86. п.п. 16: Член обласної редакційної колегії науково-документальної серії книг «Реабілітовані історією».
183843	Мостепанюк Володимир Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук СХ 009612, виданий 01.01.1987, Атестат доцента ДЦАР 000761, виданий 01.01.1994	30	Лісовпорядкування Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1982 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом ЖВ-І №128652 від 30.04.1982 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – «Лісознавство, лісівництво і захисне лісорозведення; лісові пожежі та боротьба з ними». Тема дисертації: «Регулирование почвенного питания сосновых насаждений в условиях суборей УССР». Диплом СХ №009612 від 07.01.2087 р. Доцент кафедри економіко-математичних методів і статистики. Атестат ДЦ АРН№000761 від 30.06.1984 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Обґрунтування методичного забезпечення сучасних інформаційних технологій навчання при викладанні дисципліни «Лісовпорядкування». Свідоцтво СС 00493706/004540-17 від 23.10.2017 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2: Тичина К.Л., Мостепанюк В.А. Формування ґрунтових процесів на рекультивованих землях як фактор підвищення продуктивності

насаджень. Науковий вісник НЛТУ України. 2018. Т. 28, №2. С. 95–98.

п.п. 3: 1. Мостепанюк В.А., Тарасевич О.В., Ейсмонт В.С., Вишневський В. С. Довідник лісовпорядника / під ред. В.А. Мостепанюка. Житомир : Рута, 2016. 584 с.

2. Мостепанюк В.А., Ляшенко Р.Д., Ейсмонт В.С., Бондарчук Н.В. Правовий довідник лісовпорядника. Ч. 1 / під ред. к.с-г.н., доц. В.А. Мостепанюка. Житомир : Рута, 2016. 712 с.

3. Мостепанюк В.А., Ляшенко Р.Д., Ейсмонт В.С., Бондарчук Н.В. Правовий довідник лісовпорядника. Ч. 2 / під ред. к.с-г.н., доц. В.А. Мостепанюка. Житомир : Рута, 2016. 652 с.

4. Мостепанюк В.А., Орлов О.В., Ейсмонт В.С., Вишневський В.С. Довідник лісовпорядника / під ред. к.с-г.н., доц. В.А. Мостепанюка. Вид. 2-е, допов. Житомир : Рута, 2017. 884 с.

5. Лісовпорядкування : навч. посібник : у 2-х ч. Ч. 1. Інвентаризація земель лісогосподарського призначення / В.А. Мостепанюк, О.В. Дребот, В.С. Ейсмонт, Т.С. Гайдучок; за ред. к.с-г.н., доц. В.А. Мостепанюка. Житомир : О.О. Євенок, 2018. 632 с.

6. Лісовпорядкування : навч. посібник : у 2-х ч. Ч. 2. Проектування лісового господарства в експлуатаційних лісах / В.А. Мостепанюк, Ю.В. Сірук, В.С. Ейсмонт, Т.С. Гайдучок; за ред. к.с-г.н., доц. В.А. Мостепанюка. Житомир : О.О. Євенок, 2018. 372 с.

7. Мостепанюк В.А., Ейсмонт В.С. Практикум з лісовпорядкування : в 3-х ч. / під ред. під. ред. к.с.-г.н., доц. В. А. Мостепанюка. Житомир, 2019. Ч. 1. Господарська інвентаризація земель лісогосподарського призначення (базове

лісовпорядкування).
539 с.
8. Мостепанюк В.А.,
Ейсмонт В.С.
Практикум з
лісовпорядкування : в
3-х ч. / під ред. к. с.-г.
н., доц. В. А.
Мостепанюка.
Житомир, 2019. Ч. 2.
Вивчення росту та
стану насаджень при
проведенні
оперативної та
вибірково
математико-
статистичної
інвентаризації. 379 с.
9. Мостепанюк В.А.,
Ейсмонт В.С.
Практикум з
лісовпорядкування : в
3-х ч. / під ред. к. с.-г.
н., доц. В. А.
Мостепанюка.
Житомир, 2019. Ч. 3.
Проектування
лісового господарства
у експлуатаційних
лісах. 415 с.
10. Мостепанюк В.А.,
Гайдучок Т.С.
Пріоритетні напрями
фінансування лісового
господарства в умовах
сталого розвитку
галузі. Фінансовий
механізм
забезпечення сталого
розвитку соціально-
економічних систем :
моногр. / [В.В.
Антошкіна, Т.И.
Ашмарина, В.В. Бойко
та ін.]; за заг. ред. Л. І.
Антошкіної, С.А.
Навроцького.
Бердянськ : Видавець
Ткачук О. В., 2016. С.
116–121.
п.п. 13: 1. Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи
студентами освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 205
«Лісове господарство»
з дисципліни
«Лісовпорядкування»
/ уклад. В.А.
Мостепанюк.
Житомир: ЖНАЕУ,
2018. 142 с.
2. Методичні
рекомендації щодо
написання курсової
роботи для студентів
напряму підготовки
6.090103 «Лісове та
садово-паркове
господарство» / уклад.
В.А. Мостепанюк.
Видання 2-е.
Житомир: ЖНАЕУ,
2019. 187 с.
3. Методичні
рекомендації щодо
виконання
практичних робіт
студентами освітнього

ступеня «Бакалавр» спеціальності – 205 «Лісове господарство» з дисципліни «Лісовпорядкування». Частина 2.

«Проектування організації лісового господарства в експлуатаційних лісах». Розділ 1. «Проектування користування лісом» / уклад. В.А. Мостепанюк. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 276 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт студентами освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» з дисципліни «Лісовпорядкування». Частина 2. «Проектування організації лісового господарства в експлуатаційних лісах». Розділ 2. «Проектування інших лісгосподарських заходів» / уклад. В.А. Мостепанюк. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 305 с.

п.п. 8: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Формування стійких лісових і паркових насаджень в умовах еколого-кліматичних змін Полісся України» (№ держреєстрації 0119U103027, період виконання 2019–2024 рр.).

п.п. 15: 1. Мостепанюк В.А. Методика формування компетентностей та результатів навчання дисципліни «Лісовпорядкування» студентами вищих навчальних закладів. АгроТерра: освіта, наука та бізнес. 2016. №1(16). С. 39–49

2. Мостепанюк В.А., Гайдучок Т.С. Електронний облік деревини – інноваційна модель управління лісовим господарством. Таврійські економічні наукові читання : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 10–11 лютого 2017 р.): у 2-х ч. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2017. Ч.

							<p>2. С. 114–116</p> <p>3. Гайдучок Т.С., Мостепанюк В.А. Формування служби контролінгу в системі управління лісгосподарськими підприємствами. II International Scientific Conference Innovative Economy : Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, Part I, January 26, 2018. Kielce, Poland: Baltija Publishing. 132 p. (S. 74–76)</p> <p>п.п. 17: Український орден «Знак пошани» науково-дослідний інститут лісового господарства і агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького. Поліська агролісомеліоративна дослідна станція з 17.09.1982 р. (наказ № 95 від 17.09.1982 р.) до 29.03.1990 р. (наказ № 49 від 29.03.1990 р.).</p> <p>п.п. 18: ДП «Коростишівське лісове господарство» (Договір про надання науково-консультативних послуг «Розробка заходів з інвентаризації земель лісгосподарського призначення» № 03-02 від 03.03.2020 р.)</p>
197777	Сірук Юрій Вікторович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 008062, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 008062, виданий 20.06.2019</p>	10	Лісівництво	<p>Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2007 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом ТМ №32882309 від 06.07.2007 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Типи зрубів та особливості лісовідновлення сосни звичайної в суборах Центрального Полісся». Диплом ДК №008062 від 26.09.2012 р. Доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування. Атестат АД №002555 від 20.06.2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Лісотехнічний</p>

університет, м. Софія, Болгарія. Тема: «Застосування ГІС, фотограмметрії та дистанційних методів в лісовій таксації та лісовпорядкуванні». Свідоцтво ЛТУ-2019 № 063635, зареєстровано №271/2019 р.

2. НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу при вивченні дисципліни «Комп'ютерні технології в лісовому господарстві». Свідоцтво СС 00493706/004570-17 від 23.10.2017 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1: Yurii V. Siruk, Vasil M. Turko, Yevhen P. Pechenjuk Natural regeneration under pine stands in fresh pine forests of Zhytomyr Polissya area (Ukraine). Forestry ideas. 2017. vol. 23. No 2 (54): 113–121. (Scopus)

п.п. 2: 1. Сірук Ю.В., Чернюк Т.М., Печенюк Є.П. Методичні особливості визначення густоти соснового підросту за показником трапляння в умовах свіжих суборів. Науковий вісник НЛТУ України. 2016. Вип. 26.8. С. 158–165.

2. Турко В.М., Вишневський А.В., Сірук Ю.В., Печенюк Є.П. Поширення хвороб та шкідників у лісах Рівненської області Науковий вісник НЛТУ України, 2016. Вип. 26.5. С. 170–177.

3. Сірук Ю.В., Зінкевич Р.А. Експрес-метод визначення санітарного стану насаджень за допомогою програми «RELASCOPE+». Наукові горизонти. Scientific Horizons. 2020. № 5 (90). С. 73–81.

п.п. 3: 1. Бузун В.О., Турко В.М., Сірук Ю.В. Книга лісів Житомирщини: історико-економічний нарис. Монографія. Житомир: Вид: О.О. Євенок, 2018. 440 с.
2. Мостепанюк В.А., Ейсмонт В.С., Гайдучок Т.С., Сірук Ю.В. Лісовпорядкування у 2-х ч. Ч.2. Проектування лісового господарства в експлуатаційних лісах. Житомир: О.О. Євенок. 2018. 340 с.
п.п. 8:
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Формування стійких лісових і паркових насаджень в умовах еколого-кліматичних змін Полісся України» (№ держреєстрації 0119U103027, період виконання 2019–2024 рр.).
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Типи зрубів та процес лісовідновлення в умовах Центрального Полісся» (№ держреєстрації 0113U004643, період виконання 2013–2019 рр.);
п.п. 10: З 2016 по 2020 р. – завідувач кафедри таксації лісу та лісовпорядкування Житомирського національного агроекологічного університету; з 2020 по теперішній час – в.о. зав. кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу Поліського національного університету.
п.п. 11: Офіційний опонент:
Порохняч Ігор Володимирович на тему «Стан та особливості формування ялинових насаджень Новгород-Сіверського Полісся» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» (захист – 20.12.2017 р.);
Котляревська Уляна Миколаївна на тему «Мортмаса клейковільхових лісів Українського Полісся» на здобуття наукового

ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» (захист – 30.03.2018р.).

п.п. 13: 1. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Лісівництво» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / уклад. Ю.В. Сірук, В.М. Турко. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 75 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Лісівництво» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / уклад. Ю.В. Сірук, В.М. Турко. Житомир: Поліський університет, 2021. 67 с.

3. Методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисципліни «Лісівництво» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / уклад. Ю.В. Сірук, В.М. Турко, О.О. Климчук. Житомир: Поліський університет, 2021. 36 с.

п.п. 14: I місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Лісове господарство» Зінкевич Р.А. у 2019 році, I місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство» у 2018 році з науковою роботою на тему: «Лісовідновний потенціал сосняків у свіжих суборах Житомирського Полісся в умовах еколого-кліматичних змін». III місце у 2020 році на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство» із науковою роботою на тему: «Експрес-метод визначення санітарного стану за допомогою додатку «RELASCOPE+».

п.п. 15: 1. Турко В.М.,

						<p>Сірук Ю.В., Поліщук О.Є. Комплексний підхід використання відновлюваних паливних енергетичних ресурсів у процесі лісокористування у Житомирській області. Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. С. 87-89.</p> <p>2. Сірук Ю.В., Марков Ф.Ф. Ведення господарства в лісах зеленої зони м. Житомир. «Колесніковські читання» Харків: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. С. 104-106.</p> <p>3. Сірук Ю.В., Турко В.М. Суцільні санітарні рубки в підприємствах Житомирського ОУЛМГ. Наукові читання - 2017 : мат. конф. НПП НІ екології та лісу. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. С. 181-186.</p> <p>4. Вишневський А.В., Турко В.М., Сірук Ю.В. Системи рубок і лісовідновлення у рекреаційних лісах Житомирщини. Відтворення лісів та лісова меліорація в Україні: витоки, сучасний стан, виклики сьогодення та перспективи в умовах антропогену : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій (м. Київ, 6–8 листопада 2019 р.). Київ: Вид-во Ліра-К, 2019. С. 89–90.</p> <p>5. Рубанова О. О. Сірук Ю. В. Природне відновлення під наметом соснових деревостанів в умовах свіжого субору. Ліс, наука, молодь : матер. VII Всеукраїнської конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 223-224. п.п. 16: Член Товариства лісівників України.</p>	
197777	Сірук Юрій	в.о.	Лісового	Диплом	10	ГІС у лісовому	Державний

	Вікторович	завідувача кафедри, Основне місце роботи	господарства та екології	<p>спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 008062, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 008062, виданий 20.06.2019</p>	господарстві	<p>агроекологічний університет (м. Житомир), 2007 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом ТМ №32882309 від 06.07.2007 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Типи зрубів та особливості лісовідновлення сосни звичайної в суборах Центрального Полісся». Диплом ДК №008062 від 26.09.2012 р. Доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування. Атестат АД №002555 від 20.06.2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Лісотехнічний університет, м. Софія, Болгарія. Тема: «Застосування ГІС, фотограмметрії та дистанційних методів в лісовій таксації та лісовпорядкуванні». Свідоцтво ЛТУ-2019 № 063635, зареєстровано №271/2019 р. 2. НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу при вивченні дисципліни «Комп'ютерні технології в лісовому господарстві». Свідоцтво СС 00493706/004570-17 від 23.10.2017 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2: 1. Сірук Ю.В., Печенюк Є.П., Чернюк Т.М., Вишневський А.В. Характеристика лісового фонду радіоактивно забруднених територій Житомирської області. Вісник ЖНАЕУ. 2016. Вип. 1 (55), т. 3. С. 241–247.</p>
--	------------	--	--------------------------	--	--------------	--

2. Печенюк Є.П., Сірук Ю.В. Динаміка росту сосняків Житомирського Полісся в осередках кореневої губки і поза ними. Лісове і садово-паркове господарство. 2019. № 15 (91). <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/issue/view/544>

3. Сірук Ю.В., Сірук І.М. Структура ділянок лісового фонду зеленої зони міста Житомира. Наукові горизонти. Scientific Horizons. 2020. № 12. С. 18-28. п.п. 3: 1. Бузун В.О., Турко В.М., Сірук Ю.В. Книга лісів Житомирщини: історико-економічний нарис. Монографія. Житомир: Вид: О. О. Євенок, 2018. 440 с. 2. Мостепанюк В.А., Ейсмонт В.С., Гайдучок Т.С., Сірук Ю.В. Лісовпорядкування у 2-х ч. Ч.2. Проектування лісового господарства в експлуатаційних лісах. Житомир: О.О. Євенок. 2018. 340 с. п.п. 8:

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Формування стійких лісових і паркових насаджень в умовах еколого-кліматичних змін Полісся України» (№ держреєстрації 0119U103027, період виконання 2019–2024 рр.).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Типи зрубів та процес лісовідновлення в умовах Центрального Полісся» (№ держреєстрації 0113U004643, період виконання 2013–2019 рр.); п.п. 10: З 2016 по 2020 р. – завідувач кафедри таксації лісу та лісовпорядкування Житомирського національного агроекологічного університету; з 2020 по теперішній час – в.о. зав. кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу Поліського національного університету. п.п. 11: Офіційний опонент: Порохняч Ігор

Володимирович на
тему «Стан та
особливості
формування ялинових
насаджень Новгород-
Сіверського Полісся»
на здобуття наукового
ступеня кандидата
сільськогосподарських
наук зі спеціальності
06.03.03 –
«Лісознавство і
лісівництво» (захист –
20.12.2017 р.);
Котляревська Уляна
Миколаївна на тему
«Мортмаса
клейковільхових лісів
Українського Полісся»
на здобуття наукового
ступеня кандидата
сільськогосподарських
наук зі спеціальності
06.03.03 –
«Лісознавство і
лісівництво» (захист –
30.03.2018 р.).
п.п. 13: 1. Методичні
вказівки до виконання
практичних занять з
дисципліни
«Геоінформаційні
системи в лісовому
господарстві» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/ уклад. Ю.В. Сірук.
Житомир: ЖНАЕУ,
2021. 42 с.
2. Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
дисципліни
«Технологія
лісовпорядкування»
для студентів
факультету лісового
господарства
спеціальності 205
«Лісове господарство»
освітнього ступеня
«спеціаліст» / уклад.
Ю.В. Сірук. Житомир:
ЖНАЕУ, 2016. 61 с.
3. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Лісопаркове
господарство» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/ уклад. Ю.В. Сірук.
Житомир: Поліський
університет, 2021. 39 с.
п.п. 14: 1 місце на II
етапі Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності «Лісове
господарство»
Зінкевич Р.А. у 2019
році, I місце
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі

спеціальності «Лісове господарство» у 2018 році з науковою роботою на тему: «Лісовідновний потенціал сосняків у свіжих суборах Житомирського Полісся в умовах еколого-кліматичних змін». III місце у 2020 році на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство» із науковою роботою на тему: «Експрес-метод визначення санітарного стану за допомогою додатку «RELASCOPE+».

п.п. 15: 1. Сірук Ю.В., Мартиненко В.В. Впорядкування лісів Прилуцького лісництва ДП «Овруцьке ЛГ» із використанням програмних засобів «QGIS». Ліс, наука, молодь : матер. VI Всеукраїнської конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. С. 115–116.

2. Сірук Ю.В. Використання програми «Лісовпорядник» при підготовці студентів спеціальності «Лісове господарство». Проблеми розвитку лісової таксації, лісовпорядкування та інвентаризації лісів : тези доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: НУБІП, 2018. С. 114–115.

3. Сірук Ю.В. Характеристика рекреаційно-оздоровчих лісів Житомирщини «Колесніковські читання» Харків: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. С. 75-77.

4. Зінкевич Р. А., Сірук Ю. В. Експрес-метод визначення санітарного стану насаджень за допомогою програми «RELASCOPE+». Ліс, наука, молодь : матер. VII Всеукраїнської конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 86.

5. Сірук Ю.В., Турко

							В.М. Показники лісозаготівлі у підприємствах Житомирської області у 2017 році. Наукові читання - 2018 : наук.-теорет. збірник. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. С. 72-75 п.п. 16: Член Товариства лісівників України.
189199	Рассадкіна Марина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом магістра, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 042381, виданий 01.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027153, виданий 01.01.2011	16	Вища математика	Житомирський державний педагогічний університет, 2002 р. Спеціальність – «Математика і фізика», кваліфікація – «Вчитель математики і фізики, астрономії та безпеки життєдіяльності». Диплом ТМ №21223749 від 30.06.2002 р. Житомирський державний педагогічний університет, 2003 р. Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація – «Магістр педагогічної освіти, викладач математики». Диплом ТМ №23441748 від 30.06.2003 р. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.06 – «Алгебра та теорія чисел». Тема дисертації: «(Min, max)-еквівалентність скінченних частково впорядкованих множин та додатна визначеність квадратичної форми Тітса». Диплом ДК №042381 від 20.09.2007 р. Доцент кафедри вищої математики та загальнотехнічних дисциплін. Атестат 12ДЦ №027153 від 20.01.2011 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1: Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. The classification of serial posets with the non-negative quadratic Tits form being principal. Algebra and Discrete Mathematics. 2019. 27, N2. P. 202–211. (Scopus). п.п. 2: 1. Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. Combinatorial properties of P-posets of width 2. Прикладні проблеми механіки і

математики. 2017. Вип. 15. С. 21–23.

2. Bondarenko V. M., Styopochkina M. V. On properties of posets of MM-type (1,3,5). Науковий вісник Ужгородського університету. 2018. Вип. №1(32). С. 50–53.

3. Bondarenko V. M., Orlovskaja Yu. M., Styopochkina M. V. On Hasse diagrams connected with the 1-oversupercritical poset (1, 3, 5). Прикладні проблеми механіки і математики. 2018. Вип. 16. С. 30–32.

4. Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. Strengthening of a theorem on Coxeter-Euclidean type of principal partyally ordered sets. Вісник Київського університету. Серія: фізико-математичні науки. 2018. 4. С. 8–15.

5. Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On properties of posets of MM-type (1; 2; 7). Прикладні проблеми механіки і математики. 2019. Вип. 17. С. 7–10.

п.п. 11: 1. Опонування дисертації Гайдук В.А. «Реберно-локальні деформації додатних квадратичних форм Тітса» представленої на здобуття наукового ступеня кандидата фіз.-мат. наук, 2016 р.

2. Опонент на дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук Подолян Ірина Віталіївна «Матричні зображення постійного жорданового типу абелевих та дієдральних груп», 2019 р.

3. Опонент на дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук Дуденко Маргарити Анатоліївни за спеціальністю 01.01.08 – математична логіка, теорія алгоритмів і дискретна математика, 2019

п.п. 13: 1. Методичні вказівки та завдання для контрольної роботи з дисципліни «Вища математика» для студентів заочної

форми навчання технологічного факультету / уклад. М.В. Рассадкіна. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. 51 с.

2. Рассадкіна М.В. Методичні вказівки для самостійного вивчення теми «Застосування диференціального числення в економіці» для студентів економічних спеціальностей. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 20 с.

3. Рассадкіна М.В. Методичні вказівки для самостійного вивчення теми «Застосування інтегрального числення в економіці» для студентів економічних спеціальностей. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 17 с.

п.п. 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Цікаві історичні факти про математику і математиків»

п.п. 15: 1. Bondarenko V.M., Styorochkina M.V. On coefficients of transitiveness of posets critical with respect to the positivity of the quadratic Tits form. Сучасні проблеми механіки та математики : збірник наукових праць у 3-х т. / за заг. ред. А.М. Самойленка та Р.М. Кушніра. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. (м. Львів, 22–25 травня 2018 р.). Львів, 2018. Т.3. С. 246–247.

2. Bondarenko V.M., Styorochkina M.V. On the classification of the serial principal posets. XII міжнародна алгебраїчна конференція в Україні : тези доповідей (м. Вінниця, 2–6 липня, 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 19–20.

3. Рассадкіна М.В. Теорема про рівномірну збіжність узагальнено напівнеперервних функціоналів. Наукові читання – 2020 : збірник доповідей конференції факультету інженерії та енергетики ЖНАЕУ (м. Житомир, 5 березня 2020).

							<p>Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 34–35.</p> <p>4. Рассадкіна М.В. Про рівномірно узагальнено напівнеперервні функціонали. Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві : Збірник доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 28–29 травня, 2020 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 152–154.</p> <p>5. Bondarenko V.M., Styopochkina M.V. On CoxeterEuclidean type of principal posets and generalizations to other posets. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kyiv: July 14–17, 2020). Kyiv, 2020. С. 24.</p> <p>п.п. 17: Досвід практичної роботи 18 років.</p>
197777	Сірук Юрій Вікторович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 130401 Лісове господарство,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 008062, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 008062, виданий 20.06.2019</p>	10	Біометрія	<p>Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2007 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства».</p> <p>Диплом ТМ №32882309 від 06.07.2007 р.</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Типи зрубів та особливості лісовідновлення сосни звичайної в суборах Центрального Полісся». Диплом ДК №008062 від 26.09.2012 р.</p> <p>Доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування. Атестація АД №002555 від 20.06.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Лісотехнічний університет, м. Софія, Болгарія. Тема: «Застосування ГІС, фотограмметрії та дистанційних методів в лісовій таксації та лісовпорядкуванні».</p>

Свідоцтво ЛТУ-2019
№ 063635,
zareestrovano
№271/2019 p.
2. НУБіП України ННІ
післядипломної
освіти. «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема:
«Інноваційний
потенціал педагога як
основна умова
оптимізації
навчально-виховного
процесу при вивченні
дисципліни
«Комп'ютерні
технології в лісовому
господарстві».
Свідоцтво СС
00493706/004570-17
від 23.10.2017 p.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 1: Yurii V. Siruk,
Vasil M. Turko, Yevhen
P. Pechenjuk Natural
regeneration under
pine stands in fresh
pine forests of
Zhytomyr Polissya area
(Ukraine). Forestry
ideas. 2017. vol. 23. No
2 (54): 113–121.
(Scopus)
п.п. 2: 1. Сірук Ю.В.,
Чернюк Т.М.,
Печенюк Є.П.
Методичні
особливості
визначення густоти
соснового підросту за
показником
трапляння в умовах
свіжих суборів.
Науковий вісник
НЛТУ України. 2016.
Вип. 26.8. С. 158–165.
2. Печенюк Є.П., Сірук
Ю.В. Динаміка росту
сосняків
Житомирського
Полісся в осередках
кореневої губки і поза
ними. Лісове і садово-
паркове господарство.
2019. № 15 (91).
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/issue/view/544>
3. Сірук Ю.В.,
Зінкевич Р.А.
Експрес-метод
визначення
санітарного стану
насаджень за
допомогою програми
«RELASCOPE+».
Наукові горизонти.
Scientific Horizons.
2020. № 5 (90). С. 73–
81.
п.п. 3: 1. Бузун В.О.,
Турко В.М., Сірук Ю.В.
Книга лісів
Житомирщини:
історико-економічний

нарис. Монографія. Житомир: Вид: О.О. Євенок, 2018. 440 с.
2. Мостепанюк В.А., Ейсмонт В.С., Гайдучок Т.С., Сірук Ю.В.
Лісовпорядкування у 2-х ч. Ч.2.
Проектування лісового господарства в експлуатаційних лісах. Житомир: О.О. Євенок. 2018. 340 с. п.п. 8:
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Формування стійких лісових і паркових насаджень в умовах еколого-кліматичних змін Полісся України» (№ держреєстрації 0119U103027, період виконання 2019–2024 рр.).
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Типи зрубів та процес лісовідновлення в умовах Центрального Полісся» (№ держреєстрації 0113U004643, період виконання 2013–2019 рр.);
п.п. 10: З 2016 по 2020 р. – завідувач кафедри таксації лісу та лісовпорядкування Житомирського національного агроекологічного університету; з 2020 по теперішній час – в.о. зав. кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу Поліського національного університету.
п.п. 11: Офіційний опонент:
Порохняч Ігор Володимирович на тему «Стан та особливості формування ялинових насаджень Новгород-Сіверського Полісся» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» (захист – 20.12.2017 р.);
Котляревська Уляна Миколаївна на тему «Мортмаса клейковільхових лісів Українського Полісся» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і

лісівництво» (захист – 30.03.2018 р.).
п.п. 13: 1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Біометрія» / уклад. Ю.В. Сірук. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. 80 с.
2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Технологія лісовпорядкування» для студентів факультету лісового господарства спеціальності 205 «Лісове господарство» освітнього ступеня «спеціаліст» / уклад. Ю.В. Сірук. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. 61 с.
3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Геоінформаційні системи в лісовому господарстві» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / уклад. Ю.В. Сірук. Житомир: ЖНАЕУ, 2021. 42 с.
п.п. 14: I місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Лісове господарство» Зінкевич Р.А. у 2019 році, I місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство» у 2018 році з науковою роботою на тему: «Лісовідновний потенціал сосняків у свіжих суборах Житомирського Полісся в умовах еколого-кліматичних змін». III місце у 2020 році на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство» із науковою роботою на тему: «Експрес-метод визначення санітарного стану за допомогою додатку «RELASCOPE+».
п.п. 15: 1. Сірук Ю.В., Сірук І.М. Оцінка рівномірності поширення підросту сосни при проведенні обліку на майданчиках площею 1 м² і 0,25 м². Ліс, наука, молодь : матер. IV Всеукраїнської

						<p>конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. С. 93-94.</p> <p>2. Сірук Ю.В., Печенюк Є.П. Вплив лісорослинних умов і походження на санітарний стан соснових деревостанів Житомирщини. Contribution of young scientists on forestry, wood processing technologies and horticulture: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених. Київ: НУБіП, 2017. С. 28-29.</p> <p>3. Висоцький В. Д., Сірук Ю. В. Вплив передпосівного обробітку насіння хвойних на схожість і розвиток сходів. . Ліс, наука, молодь : матер. VII Всеукраїнської конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 42-43.</p> <p>4. Зінкевич Р. А., Сірук Ю. В. Експрес-метод визначення санітарного стану насаджень за допомогою програми «RELASCOPE+». Ліс, наука, молодь : матер. VII Всеукраїнської конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 86.</p> <p>5. Сірук Ю.В., Турко В.М. Показники лісозаготівлі у підприємствах Житомирської області у 2017 році. Наукові читання - 2018 : наук.-теорет. збірник. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. С. 72-75 п.п. 16: Член Товариства лісівників України.</p>	
168940	Плечко Антоніна Андріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет ім. І.Я.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 057587,</p>	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, 1997 р. Спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – «Вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури». Диплом ЛЗ ВЕН№000812 від 28.06.1997 р. Кандидат філологічних наук,</p>

виданий
24.09.2020

10.02.01 – «Українська мова». Тема дисертації: «Вірування про небесні світила в середньополіських говірках: етнолінгвістичний аспект». Диплом ДК №057587 від 24.09.2020 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні». Свідоцтво 12СПВ №185946 від 08.04.2016 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2: 1. Прищеп О.П., Плечко А.А., Свисюк О.В. Особливості вербалізації концепту Україна в мовомисленні сучасної української молоді. Наук. вісн. НУБіП України. Сер. Філолог. науки. 2018. Вип. 292. С. 109–116. 2. Прищеп О.П., Плечко А.А. Семантичні поля лексем рід, народ, нація, мова у сприйманні студентів нефілологічного ВНЗ на сучасному етапі розвитку мови. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2017. Вип. 1(85). С. 80–87. 3. Прищеп О.П., Плечко А.А., Білошицька З.А. Порівняльний аналіз сприймання лексеми патріотизм українською молоддю в умовах нинішнього соціального часопростору. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць. 2018. Вип. 26. С. 40–47. 4. Плечко А.А.

Семантика назв небесних світил у середньополіських говірках. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови : збірник наукових праць. 2019. Вип. 14. С. 87–95.

п.п. 13: Плечко А.А., Прищепа О.П. Збірник диктантів з української мови для студентів аграрних закладів вищої освіти. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 165 с.

п.п. 15: 1. Плечко А.А. Фрагменти середньополіських вірувань про потоп. Наука. Молодь. Екологія-2016. Реалії та перспективи : матер. XII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, (м. Житомир, 27 травня 2016 р.). Житомир, 2016. С. 184–187.

2. Плечко А.А. Середньополіські вірування про плями на Місяці. Filologia, Socjologia i kulturoznawstwo. Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki : zbiór artykułów naukowych: Czestochowa (Ченстохова), (30.03.2017–31.03.2017) Warszawa: Wydawca: Sp. Z o.o. Diamond trading tour, 2017. S. 70–75.

3. Плечко А.А. Назви зірок та сузір'їв у віруваннях поліщуків. Philology, sociology and culturology. Science, research, development : zbiór artykułów naukowych recenzowanych. Monografia pokonferencyjna. Barcelona, 30.05.2018–31.05.2018 r. Warszawa: Wydawca: Sp. Z o.o. Diamond trading tour, 2018. S. 89–98.

4. Плечко А.А. Характеристика води у поліських віруваннях. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття – 2019 : зб. наукових

							праць (м. Житомир, 22–24 травня 2019 р.). Житомир, 2019. С. 199–202.
186799	Пінкін Анатолій Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом кандидата наук ТН 101136, виданий 01.01.1987, Атестат доцента ДЦ 039656, виданий 01.01.1991	25	Фізика	<p>Московське вище технічне училище ім. Н.Є. Баумана, 1977 р. Спеціальність – «Гіроскопічні прилади і пристрої», кваліфікація – «Інженер-механік».</p> <p>Диплом Б-І №434393 від 01.03.1977 р. Кандидат технічних наук, 20.02.14 – «Озброєння і військова техніка».</p> <p>Тема дисертації: «Спеціальна тема».</p> <p>Диплом ТН №101136 від 16.04.1987 р.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов:</p> <p>п.п. 1: 1. Zymarioieva A., Zhukov O., Fedonyuk T. & Pinkin A. Application of geographically weighted principal components analysis based on soybean yield spatial variation for agro-ecological zoning of the territory. <i>Agronomy Research</i>. 2019. 17(6), P. 2460–2473. https://doi.org/10.15159/AR.19.208 (Scopus)</p> <p>2. Zymarioieva A., Zhukov O., Romanchuck L. & Pinkin A. Spatiotemporal dynamics of cereals grains and grain legumes yield in Ukraine. <i>Bulgarian Journal of Agricultural Science</i>. 2019. 25 (6), P. 1107–1113. (Scopus)</p> <p>п.п. 2: 1. Кухарець С.М, Пінкін А. А., Ярош Я. Д. Рух сільськогосподарських матеріалів нахиленою робочою поверхнею. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Кіровоград, 2016, Вип. 46. С 234–238.</p> <p>2. Забродський П.М., Кухарець С.М., Шелудченко Б.А., Пінкін А.А. Розробка реологічної моделі дерново-підзолистого ґрунту. Наукові горизонти. Житомир. 2018. №12(73). С. 16–22.</p> <p>3. Климчик О.М., Пінкіна Т.В., Пінкін А.А. Впровадження системи інтегрованого</p>

							<p>управління водними ресурсами за басейновим принципом. Scientific Journal «ScienceRise». 2018. №4 (45). С.36–40.</p> <p>4. Пінкіна Т.В., Пінкін А.А. Оцінка впливу іонів важких металів на харчову поведінку молюсків. Біологія та екологія. 2019. Т.5 (№2) С. 83–91.</p> <p>5. Зимароєва А.А., Федонюк Т.П., Пінкіна Т.В., Пінкін А.А. Агроекологічні детермінанти варіювання врожайності ріпаку. Agrology. 2020. 3(1). С. 12–18. doi: 10.32819/020002.</p> <p>п.п. 3: 1. Пінкін А.А., Нездвєцька І.В. Фізика: навчальний посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 134 с.</p> <p>2. Пінкін А.А., Нездвєцька І.В. «Фізичний практикум» для студентів технологічних спеціальностей, Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 138 с.</p> <p>п.п. 9: 1. Участь у журі XI обласного інтелектуального конкурсу юних фізиків 11.12.2019 р. Наказ 23.10.2019 №104-М. Обласний центр ДЮТ Житомирської обласної ради.</p> <p>2. Участь у журі XII обласного інтелектуального конкурсу юних фізиків 26.10.2020 р. Наказ 1.10.2020 №104-М. Обласний центр ДЮТ Житомирської обласної ради.</p> <p>п.п. 13: Пінкін А.А., Сапожніков І.С., Ярош Я.Д., Кухарець М.М. Фізика. Контрольні завдання до модульних контрольних робіт та екзаменів. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 95 с.</p>
274856	Швець Марина Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 130401 Лісове господарство,	2	Дендрологія	Національний університет біоресурсів і природокористування, 2012, кваліфікація – бакалавр лісового і садово-паркового господарства, напрям підготовки «Лісове і садово-паркове господарство», диплом KB 43650444 від 31.05.2012 р.

Диплом
кандидата наук
ДК 047284,
виданий
16.05.2018

Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
, 2013, спеціальність:
«Лісове
господарство»,
кваліфікація – магістр
лісового господарства,
диплом КВ 45926016
від 20.12.2013 р.
Кандидат біологічних
наук, 06.03.03 –
лісознавство та
лісівництво.
«Бактеріальна
водянка *Betula pendula*
Roth. у
Житомирському
Поліссі України
(етиологія,
симптоматика,
патогенез)», диплом,
ДК 047284 від
16.05.2018 р.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п.1.
1. Markov F., Shvets M.,
Pitsil A., Gurkova M.
Comprehensive
assessment of heritage
parks' plantations of
Zhytomyr region,
Ukraine. *Forestry Ideas*,
2020, Vol. 26, No. 2.
528–539. (Scopus).
2. Goychuk A.F., Shvets
M.V., Kulbanska I.M.,
Markov F.F., Muljukina
N.A., Patyka V.P.
Bacterial Diseases of
Silver Birch (*Betula*
pendula Roth.).
Mikrobiol. Z. 2020. Vol.
82(6). P. 23-34.
(Scopus)
п.п. 2
1. Марков Ф. Ф.,
Швець М. В.
Інвентаризація
деревних рослин
Бульвару Старого в м.
Житомир. Наукові
горизонти. *Scientific*
Horizons. 2019. № 9.
(82). С. 57–63.
2. Markov F., Pitsil A.,
Shvets M. The system
of urban green areas in
Zhytomyr, Ukraine.
Scientific Horizons,
2020, № 05 (90). 105–
110
3. Швець М. В.,
Марков Ф. Ф., Галев Е.
Н., Піціль А. О.,
Кульбанська І. М.
Фітосанітарний стан
рослин роду *Betula* в
ботанічному саду
ЖНАЕУ. Наукові
горизонти, 2020, №
02 (87). С. 43–52
4. Гойчук А. Ф.,
Дрозда В. Ф., Швець
М. В. Ризик
зникнення берези

повисло в
Житомирському
Поліссі України //
Наукові праці
лісівничої академії
наук. Львів:
«Манускрипт», 2018.
№ 17. С. 16-25.
п.п. 7
Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства
забезпечення якості
вищої освіти, реєстр
експертів
Національного
агентства
затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти 26 січня
2021 р. за
спеціальністю 205-
Лісове господарство
п.п.10
1. Заступник декана
факультету лісового
господарства та
екології з
організаційної роботи.
2. Організаційна
робота голови
наукового товариства
студентів, аспірантів,
докторантів, молодих
вчених факультету
лісового господарства
та екології.
п.п. 12
Патент України на
корисну модель
139709 UA, МПК
(2006.01) А01G 7/06
Спосіб індукції
процесу саногенезу
березових насаджень
Полісся України / В.
Ф. Дрозда, М. В.
Швець, А.
Ф. Гойчук, І. М.
Кульбанська – № u
2019 07876; заявл.
11.07.2019; опубл.
10.01.2020. – Бюл. №
1/2020.
п.п. 13
Швець М.В, Мороз
В.В. Методичні
вказівки до
проходження
навчальної практики
із дендрології
студентами
факультету лісового
господарства та
екології. Житомир.
Поліський
національний
університет, 2021. 23 с.
п.п.14
1. Керівництво
студентом
Сергійчуком О.М.,
який зайняв призове
місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з лісового
господарства, 2020 р.,

						2021 р. п.п.16 Член Товариства лісівників України
372026	Соловійова Лариса Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 011429, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015723, виданий 15.12.2005	34	Ділова іноземна мова
						Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, 1986 р. Спеціальність «Англійська та німецька мови», кваліфікація – «Вчитель англійської та німецької мов середньої школи». Диплом ІВ-І № 207931 від 01.07.1986 р. Кандидат філологічних наук. 10.02.04 – «Германські мови». Тема дисертації: «Вираження аксіологічних категорій у сучасній англійській мові (атрибути, предикативи і релятиви оцінки)». Диплом ДК №011429 від 04.07.2001 р. Доцент кафедри англійської філології. Атестат 02ДЦ №015723 від 15.12.2005 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 13: 1. Соловійова Л.Ф. Навчання етнографічних реалій та особливостей національного характеру представників англомовних країн (на матеріалі телесеріалу «Дівчата Гілмор»)). Формування компетентності «навчання впродовж життя» як ключової вимоги професійної підготовки вчителя ХХ століття: навчально- методичний посібник. Житомир: Полісся, 2018. С. 98–101. 2. Сніховська І.Е., Соловійова Л.Ф. Теоретичні аспекти сучасної англійської мови : методичні рекомендації. Житомир: Графіум, 2019. 66 с. п.п. 15: 1. Соловійова Л.Ф. Обов'язковість / факультативність аксіологічних атрибутів сучасної англійської мови. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та

проблеми перекладу :
зб. наук. праць.
Житомир, 2020. С.
80–82.

2. Соловійова Л.Ф.
Місце англійських
аксіологічних
атрибутів у лінійному
ряді висловлювання.
Актуальні проблеми
сучасної лінгвістики
та методики
викладання мови і
літератури : матер.
онлайн конференції,
проведеної кафедрою
міжкультурної
комунікації та
прикладної
лінгвістики
Навчально-наукового
інституту іноземної
філології
Житомирського
державного
університету ім. І.
Франка) (м. Житомир,
6–10 лютого 2019 р.).
Житомир, 2019. С.
157–160.

3. Соловійова Л.Ф.
Інформативна
структура і характер
номінації
аксіологічних моделей
N + N, A + N, Participle
+ N у сучасній
англійській мові.
Іноземна мова
упрофесійній
підготовці
спеціалістів:
проблеми та стратегії :
тези доповідей
[Електронний ресурс]
III Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції.
Кропивницький, 2019.
С. 65–67.

4. Соловійова Л.Ф.
Зміна модусу оцінки
оказіональних
атрибутів у сучасній
англійській мові.
Актуальні проблеми
сучасної лінгвістики
та методики
викладання мови
літератури : матер.
онлайн конференції,
проведеної кафедрою
міжкультурної
комунікації та
прикладної
лінгвістики
Навчально-наукового
інституту іноземної
філології
Житомирського
державного
університету ім. І.
Франка) (м. Житомир,
7–11 лютого 2018 р.).
Житомир, 2018. С.
161–165.

5. Соловійова Л.Ф.
Англійські
аксіологічні
прикметники у
функції епітета.

							Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : тези доповідей Всеукр. наукової конференції пам'яті доктора філологічних наук, професора Д.І. Квеселевича (1935–2003). (м. Житомир, 12 травня 2017 р.). Житомир, 2017. С. 85–88. п.п. 16: Член Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-УКРАЇНА» (Свідоцтво № 1 від 31 січня 2020 р., № 150 від 02 січня 2021 р.).
15844	Марков Федір Федорович	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 029846, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004888, виданий 02.07.2020	7	Озеленення населених місць	Житомирський національний агроекологічний університет, 2010 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом ТМ 39400785 від 18.06.2010 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – «Лісові культури та фітомеліорація». Тема дисертації: «Структура насаджень та територіальна організація старовинних парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Житомирщини». Диплом ДК №029846 від 30.06.2015 р. Доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування. Атестат АД №004888 від 02.07.2020 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Озеленення населених місць» у Вищій школі». Свідоцтво 12СПВ 185986 від 08.04.2016 р. Центр післядипломної освіти Лісотехнічного університету, м. Софія, Болгарія. Свідоцтво ЛТУ-2019 №063636 зареєстровано №272/2019 р.

Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1: 1. Markov F., Terelya I. Features of creation and current state of the Tereshchenko family palace and park complexes in Zhytomyr region, Ukraine. Forestry ideas. 2019, vol. 25, No 1 (57): 182–195. (Scopus)

2. Markov F., Shvets M., Pitsil A., Gurkova M. Comprehensive assessment of heritage parks' plantations of Zhytomyr region, Ukraine. Forestry Ideas. 2020, Vol. 26, No. 2. 528–539. (Scopus)

п.п. 2: 1. Багацька О.М, Марков Ф.Ф., Левченко Т.В. Характеристика меморіальних скверів міста Буча Київської області. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 6 (76). – Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidy/issue/view/470>.

2. Марков Ф.Ф., Швець М.В. Інвентаризація деревних рослин Бульвару Старого в м. Житомир. Наукові горизонти. ScientificHorizons. 2019. № 9 (82). С. 57–63.

3. Markov F., Pitsil A., Shvets M. The system of urban green areas in Zhytomyr, Ukraine. ScientificHorizons. 2020, № 05 (90). P. 105–110

4. Швець М.В., Марков Ф.Ф., Галєв Е.Н., Піціль А.О., Кульбанська І.М. Фітосанітарний стан рослин роду Betula в ботанічному саду ЖНАЕУ. Наукові горизонти. 2020, № 02 (87). С. 43–52

5. Galev E., Markov F. Some visual characteristics of forest landscapes along the tourist routes. Science Review 8(35), 2020. P. 1–5. https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/30122020/7321.

п.п. 8: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Формування стійких лісових і паркових

насаджень в умовах еколого-кліматичних змін Полісся України» (№ держреєстрації 0119U103027, період виконання 2019–2024 рр.).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Біоекологічні та технологічні засади вирощування садивного матеріалу для формування біологічно стійких біоценозів» (№ держреєстрації 0113U004644, період виконання 2013–2019 рр.).

п.п. 13: 1. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни «Озеленення населених місць» для підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 205 Лісове господарство / уклад. Ф.Ф. Марков. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 59 с.

2. Курс лекцій з дисципліни «Озеленення населених місць» для підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 205 Лісове господарство / уклад. Ф.Ф. Марков. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 81 с.

3. Словник термінів з дисципліни «Озеленення населених місць» для підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 205 Лісове господарство / уклад. Ф.Ф. Марков, А. В. Вишневський. Житомир: ЖНАЕУ, 2015. 59 с.

п.п. 14: член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади: наказ ЖНАЕУ від 22 лютого 2019 року № 261-ст «Про проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Лісове господарство» серед студентів вищих навчальних закладів у 2018–2019 навчальному році».

п.п. 15: 1. Марков Ф.Ф. Використання біофілії в озелененні садово-

						<p>паркових об'єктів. Ліс, наука, молодь: мат. IV Всеукр. Наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів і молодих вчених, присвяченої 15-річчю факультету лісового господарства. Житомир: ЖНАЕУ. 2016. С. 297–300.</p> <p>2. Марков Ф.Ф. Історичні аспекти формування старовинних парків в Україні. Наукові читання – 2016: мат. конф. наук.-пед. прац. наук.-інновац. інст. екології та лісу. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. С. 146–149.</p> <p>3. Сірук Ю.В., Марков Ф.Ф. Ведення господарства в лісах зеленої зони м. Житомир. «Колесніковські читання» Харків: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. С. 104-106.</p> <p>4. Марков Ф.Ф. Інвентаризація деревних рослин вул. Старий бульвар у м. Житомир. Наукові читання – 2019: мат. конф. наук.-пед. прац. наук.-інновац. інст. екології та лісу. Житомир, 2019. С. 115–121</p> <p>5. Демарчук А. Г., Марков Ф. Ф. Використання інтелект-карт та ділових ігор як Інтерактивних методів навчання фахівців садово-паркового господарства. Колесніковські читання: тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої пам'яті О. І. Колеснікова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова 25 листопада 2020 р. Харків. «ЦП КОМПРИНТ», 2020. 14–17.</p>	
195649	Ляшенко Руслана Дмитрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103	18	Правознавство	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2002 р. Спеціальність – «Педагогіка і методика освіти. Історія», кваліфікація – «Вчитель історії і правознавства», спеціалізація –

Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 002845, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037832, виданий 14.02.2014

«Правознавство». Диплом ВН №21195726 від 18.06.2002 р. Міжрегіональна академія управління персоналом, 2018 р. Спеціальність – «Право», спеціалізація – «Комерційне право». Диплом С18 №037398 від 15.10.2018 р. Кандидат юридичних наук, 12.00.01 – «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень». Тема дисертації: «Презумпції у праві: питання теорії та практики». Диплом ДК №002845 від 22.12.2011 р. Доцент кафедри правознавства. Атестат 12ДЦ №037832 від 14.02.2014 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Сучасні підходи до викладання дисципліни «Загальна теорія права» у вищій школі». Свідоцтво СС 00493706/004530-17 від 23.10.2017 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1: Iasechko, S., Bratsuk, I., Petrechenko, S., Kazanchuk, I., Liashenko, R. Development of the Doctrine on Certain Personal Incorporeal Rights in European Countries. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Volume XI, Summer, 4(50). P. 1169–1174. DOI: 10.14505/jarle.v11.4(50).12. (Scopus) п.п. 2: 1. Ляшенко Р.Д., Мамчур С.М. Адвокатська монополія в Україні: плюси та мінуси реформування. Право і суспільство. 2018. № 1. Частина 2. С. 21–25. 2. Ляшенко Р.Д. Конформне тлумачення: до визначення сутності та змісту. Правова держава. 2018. Вип.

29. С. 389–395.
3. Ляшенко Р.Д. Антикоруptionна експертиза НПА: поняття та важливість застосування. Держава і право. Юридичні науки. 2019. Випуск 86. Частина 1. С. 177–187.
4. Ляшенко Р.Д. Казуальне судове тлумачення: поняття та принципи. Правова держава. 2019. Вип. 30. С. 492–498.
5. Ляшенко Р.Д. Солідаризм: сутність та перспективи реалізації. Підприємництво, господарство і право. 2019. №4. С. 187–190.
п.п. 3: Юридична відповідальність за порушення природоресурсного законодавства України: монографія. О.Б. Німко, Н.В. Бондарчук, Р.Д. Ляшенко [та ін.]; під заг. ред. О.Б. Німко. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. 208 с. (власний внесок підрозділи 1.2., 1.5., 1.6.)
п.п. 8: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідного проекту на 2017-2022 рр. «Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі» (державний реєстраційний номер 0117U000807).
2. Відповідальний виконавець науково-дослідного проекту на 2013-2016 рр. «Юридична відповідальність за порушення природоресурсного законодавства України» (державний реєстраційний номер 01/3U000813).
п.п. 9: Заступник Голови журі IV етапу XXV Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (27–31 березня 2017 р.).
Експерт-консультант, член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Житомирська область) (2018, 2019 рр.).
п.п. 10: Завідувач кафедри правознавства з 23.09.2015 р.: наказ № 313 к від 23.09.2015 р.
п.п. 11: Офіційний опонент

							<p>дисертаційних досліджень: Кузьменко Я.П. «Теоретико-правові засади права людини на життя» 12.00.01 (30.03.2015 р.); Черновол О.П. «Юридичні обов'язки людини і громадянина: теоретичні моделі правового забезпечення та реалізації» 12.00.01 (17.05.2019 р.); Шевченко О.С. «Концепція солідаризму: історія, теорія та практика впровадження в Україні» 12.00.01 (29.05.2019 р.). Левенець Б.Б. «Моделі судового правозастосування : концептуальні засади сутності та змісту» 12.00.01 (30.10.2020 р.). п.п. 13: 1. Ляшенко Р.Д. Конституційне право [Електронний ресурс] : курс лекцій (1 файл : 1.79 МБ). Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 206 с. 2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Актуальні проблеми теорії права» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право» / укладачі: к.ю.н., доц. Ляшенко Р.Д.; д.ю.н., проф. Пархоменко Н.М. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 22 с. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Юридичне тлумачення» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право» / укладачі: к.ю.н., доц. Ляшенко Р.Д.; д.ю.н., проф. Пархоменко Н.М. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 35 с. п.п. 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми теорії права».</p>
85721	Андрєєва Олена Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Житомирський державний	12	Лісова генетика та селекція	Житомирський державний університет ім. І. Франка, 2004 р.

університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 002217, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039114, виданий 26.06.2014

Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія», кваліфікація – «Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології». Диплом ТМ №39823484 від 02.11.2010 р. Житомирський національний агроекологічний університет, 2016 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом С16 №010674 від 26.02.2016 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Особливості поширення соснових пильщиків та наслідки їх впливу на деревостани Центрального Полісся». Диплом ДК №002217 від 22.12.2011 р. Доцент кафедри експлуатації лісових ресурсів. Атестат 12ДЦ №039114 від 26.06.2014 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисципліни «Лісова селекція». Свідоцтво СС 00493706/004459-17 від 23.10.2017 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1: Andreieva O.Y., Goychuk A.F. Forest site conditions and the threat for insect outbreaks in the scots pine stands of Polissya. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2020, Vol. 62 (4), 270–278. (Scopus) п.п. 2: Загальна кількість публікацій у фахових виданнях за п'ять останніх років – 15.
1. Андреева О. Ю.,

Гузій А.І.,
Карчевський Р.А.
Показники росту
соснових культур,
створених садивним
матеріалом із
закритою кореневою
системою. Науковий
вісник НЛТУ України.
2016. 26.3. С. 9–14.

2. Андреева О.Ю.,
Мартинчук І. В.
Динаміка загрози
поширення осередків
соснових пильщиків зі
змною повноти
деревостанів. Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету. Серія.
Фітопатологія та
ентомологія. 2017. №
1–2. С. 11–17.

3. Andreieva O.Y.
Climatic factors
influencing the
vulnerability of scots
pine to bark beetles
attacks in the Central
Polissya. Forestry and
forest melioration.
Kharkiv: URIFFM,
2018. Iss. 133. С. 119–
127.

4. Андреева О.Ю.,
Вишневський А.В.,
Болюх С.В. Динаміка
популяцій короїдів у
соснових лісах
Житомирської
області. Науковий
вісник НЛТУ України.
2019. 29 (8). С. 31–35.

5. Андреева О.Ю.,
Іванюк І.Д., Іванюк
Т.М., Буднік І.П.
Типологічна
структура соснових
насаджень
Центрального
Полісся. Лісівництво і
агролісомеліорація.
Харків: УкрНДЛГА,
2020. Вип. 136. С. 165–
171.

п.п. 3: Генетика та
лісова селекція:
навчальний посібник
для підготовки
фахівців освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/ Андреева О.Ю. та ін.
Житомир: ПП «Рута»,
2016. 192 с.

п.п. 8: 1.
Відповідальний
виконавець теми
«Мисливствознавство,
захист лісу та
виращування стійких
насаджень в умовах
Житомирщини з
використанням
засобів механізації
лісгосподарських
робіт» (№
держреєстрації
0115U006735,

01.01.2016-31.12.2022 рр.);
2. Керівник теми «Вплив антропогенних чинників на стан і стійкість лісових екосистем Житомирського полісся» (№ держреєстрації 0117U005591, 01.2018–12.2023 рр.).
п.п. 11: Опонування дисертації (УкрНДЛГА ім. Висоцького м. Харків 05.07.2016р.) Соколової Ірини Миколаївни на тему: «Поширеність і шкідливість стовбурових комах незімкнених соснових культур у Придонецьких борах».
п.п. 13: 1. Андреева О.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Лісова селекція» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство». Житомир: ПП «Рута», 2017. 48 с.
2. Андреева О.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Лісова генетика» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 80 с.
3. Андреева О.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Лісова генетика та селекція» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 108 с.
п.п. 14: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Соловєнєк А. «Особливості вирощування садивного матеріалу сосни звичайної у закритому ґрунті та

результати впровадження у лісокультурне виробництво ДП «Житомирське ЛГ», 2018 р., I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність "Лісове господарство", диплом I ступеня).

2. Заступник керівника постійно діючого студентського наукового гуртка «Екологія, захист лісу та безпека життєдіяльності».

3. Член і секретар оркомітету I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 р. (Житомир).

п.п. 15: 1. Андреева О.Ю., Васьков Б.К. Доцільність створення культур сосни звичайної сіянцями із закритою кореневою системою у ДП «Житомирське ЛГ». Лісівнича освіта і наука у контексті сучасних викликів лісової галузі: Збірник матеріалів учасників науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих вчених (м. Житомир, 23 жовтня 2019 р.). Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2019. С. 55–56.

2. Васьков Б.К., Андреева О.Ю. Вагові показники сіянців сосни звичайної вирощених в контейнерах у Базовому розсаднику ДП «Житомирське ЛГ». Ліс, наука, молодь : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених (м. Житомир, 20 листопада 2019 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 40–41.

3. Андреева О.Ю., Скрипник В.В. Санітарний стан і показники росту сосни у лісових культурах різних вікових груп. Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Житомир, 7 листопада 2019 р.). Житомир:

						<p>Житомирська політехніка, 2019. С. 73–74.</p> <p>4. Гришкова Ю.О., Андреева О.Ю. Особливості розмноження ялини колючої. Ліс, наука, молодь : матер. VIII Всеукр. науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених (м. Житомир, 24 листопада 2020 р.). Житомир: Поліський університет, 2020. С. 44.</p> <p>5. Андреева О.Ю., Гришкова Ю.О., Лук'янчук Г.М. Досвід вегетативного розмноження деяких хвойних видів. Студентські наукові читання – 2021 : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на факультеті лісового господарства та екології Поліського національного університету (м. Житомир, 25 січня 2021 р.). Житомир: Поліський університет, 2021. С. 31–32.</p> <p>п.п. 16: Член товариства лісівників України.</p> <p>п.п. 17: Досвід практичної роботи за спеціальністю 12 років.</p>	
371321	Вишневіський Анатолій Васильович	в.о. декана, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	<p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 010865, виданий 01.03.2013, Атестація доцента 12ДЦ 042028, виданий 28.04.2015</p>	12	Лісова таксація	<p>Березнівський лісовий коледж, 2004 р. Спеціальність – «Лісове і садово-паркове господарство», кваліфікація – «Бакалавр лісового господарства», спеціалізація – «Лісове господарство».</p> <p>Диплом РВ №25084877 від 30.06.2004 р. Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2005 р. Спеціальність – «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – «Інженер-еколог лісового господарства», спеціалізація «Екологія лісового господарства».</p>

Диплом ТМ
№28191269 від
15.07.2005 р.
Кандидат
сільськогосподарських
наук, 06.03.01 –
«Лісові культури та
фітомеліорація». Тема
дисертації:
«Відтворення
соснових лісів у
борових умовах
Рівненського
Полісся». Диплом
ДК№ 010865 від
01.03.2013 р.
Доцент кафедри
таксації лісу та
лісовпорядкування.
Атестат 12 ДЦ
№042028 від
28.04.2015 р.
Підвищення
кваліфікації: НУБіП
України ННІ
післядипломної
освіти. «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема:
«Сучасні підходи до
викладання
навчальної
дисципліни «Лісова
таксація» у вищій
школі». Свідоцтво СС
00493706/004473-17
від 23.10.2017 р.

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 2: 1. Вишневський
А.В., Сірук Ю.В.,
Печенюк Є.П.,
Чернюк Т.М.
Характеристика
лісового фонду
радіоактивно
забруднених
територій
Житомирської
області. Вісник
ЖНАЕУ. 2016. Вип. 31
(55), Т3. С. 241–247.
2.Кратюк О. Л.,
Вишневський А. В.
Лісівничо-таксаційна
характеристика
насаджень у вольєрах
Рівненського Полісся.
Лісове і садово-
паркове господарство.
2018. № 14. Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/licgoc_2018_14_6.
3. Vyshnevskiy A.V.
Turko V.M. The Spread
of Diseases in Volyn
Region Forests.
Науковий вісник
НЛТУ України. 2019,
т. 28, № 1. С. 51–54.
п.п. 8: 1. Керівник
науково-дослідної
теми «Лісівничо-
таксаційна оцінка та
санітарний стан дерев

на території
Рогачівської сільської
ради Ружинського
району Житомирської
області» (договір
№10-02 від 26 жовтня
2020 р.)

2. Керівник науково-
дослідної теми
«Формування стійких
лісових і паркових
насаджень в умовах
еколого-кліматичних
змін Полісся України»
(№ держреєстрації
0119U103027, період
виконання 2019–2024
рр.).

3. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми «Типи
зрубів та процес
лісовідновлення в
умовах Центрального
Полісся» (№
держреєстрації
0113U004643, період
виконання 2013–2019
рр.);

4. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми
«Біоекологічні та
технологічні засади
вищівництва
садивного матеріалу
для формування
біологічно стійких
біоценозів» (№
держреєстрації
0113U004644, період
виконання 2013–2019
рр.).

п.п. 9: Член журі II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Житомирського
територіального
відділення «Малої
академія наук
України». Секції
«Лісознавство» (наказ
№3-м від 01.02.2019 р.
Управління освіти і
науки Житомирської
ОДА).

п.п. 10: 1. З 2 березня
2020 р. по теперішній
час – виконуючий
обов'язки декана
факультету лісового
господарства та
екології Поліського
національного
університету (Наказ
№ 614 к від
25.11.2020 р.).

2. З 2015 по 2020 рр. –
голова профбюро
факультету лісового
господарства
Житомирського
національного
агроекологічного
університету та член
профкому
університету;

3. Член вченої ради

Поліського національного університету;
4. Голова вченої ради факультету лісового господарства та екології Поліського національного університету;
5. Член науково-технічної ради НІП Екології і лісу Поліського національного університету.
п.п. 11: Офіційний опонент дисертаційних досліджень:
1. Явний Михайло Іванович на тему «Лісівничий і санітарний стан в'язових деревостанів Київського Полісся та їх оздоровлення» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» (захист – 08.07.2019 р.);
2. Бондар Олександр Богданович на тему «Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» (захист – 23.12.2019 р.);
3. Жуковський Олег Валерійович на тему «Лісівничо-екологічні особливості вирощування соснових насаджень Житомирського Полісся у свіжих суборах» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.01 – «Лісові культури та фітомеліорація» (захист – 16.10.2020 р.).
п.п. 13: 1. Вишневський А.В. Лісова таксація. Методичні вказівки для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205

«Лісове господарство». Житомир: ЖНАЕУ, 2016. 62 с.

2. Вишневський А.В. Лісова таксація. Робочий зошит для проведення практичних занять студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство». Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 34 с.

3. Лісозаготівлі. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності 205 – «Лісове господарство». Частина 1. / уклад. В.П. Власюк, О.Л. Кратюк, А.В. Вишневський. Житомир: Графіум, 2018. 44 с.

4. Вишневський А.В., Блищик І.В., Губеня І.А., Ніжаловський Ю.В. Методичні рекомендації щодо закладання і таксації пробних площ при відведенні лісосік під освітлення й прочищення в умовах Полісся України. (Затвержені НТР Державного агентства лісових ресурсів України). Житомир: Поліський університет, 2020. 46 с.

п.п. 14: 1. Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади. Наказ ЖНАЕУ від 22 лютого 2019 року № 261-ст. «Про проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Лісове господарство» серед студентів вищих навчальних закладів у 2018–2019 навчальному році»; 2. Голова оргкомітету I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт факультету лісового господарства та екології 2021 р. (м. Житомир).

п.п. 15: 1. Вишневський А.В., Самойдюк С.І.

Основні показники лісового фонду ДП «Олевське ЛГ». Ліс, наука, молодь. Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 23 листопада 2017 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2017. С. 95

2. Вишневський А.В., Поліщук О.Є. Лісівничо-таксаційна характеристика та аналіз лісового фонду Рівненської області. Наукові читання – 2018 : матер. конф. науково-педагогічних працівників науково-інноваційного інституту екології та лісу. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. С. 33–35.

3. Вишневський А.В., Юхневич Д.С. Динаміка приросту сосни звичайної в суборах ДП «Заріченське ЛГ» Рівненської області. Ліс, наука, молодь : матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 22 листопада 2018 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2018. С.164–165

4. Вишневський А.В. Радіальний приріст соснових деревостанів у борових умовах ДП «Заріченське ЛГ» Рівненської області. Проблеми розвитку лісової таксації, лісовпорядкування та інвентаризації лісів : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6–8 грудня 2018 р.). Київ, 2018. С. 42–43.

5. Вишневський А.В., Грищенко І.В., Колісник М.А. Підвищення продуктивності соснових насаджень лісівничими методами. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття – 2020 : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 3–5 червня 2020 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 148–149.

п.п. 16: Член товариства лісівників України.

п.п. 18: 1. Наукове консультування ДО «Комбінат «Рекорд». м. Житомир (2020 р.). Проводилося обстеження наявного деревостану із самосіву і підросту на

							території підприємства. 2. Член постійної комісії з обстеження зелених насаджень в м. Житомир (2019–2021 рр.).
371321	Вишневецький Анатолій Васильович	в.о. декана, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 010865, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042028, виданий 28.04.2015	12	Лісова фітопатологія	Березнівський лісовий коледж, 2004 р. Спеціальність – «Лісове і садово-паркове господарство», кваліфікація – «Бакалавр лісового господарства», спеціалізація – «Лісове господарство». Диплом РВ №25084877 від 30.06.2004 р. Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2005 р. Спеціальність – «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – «Інженер-еколог лісового господарства», спеціалізація «Екологія лісового господарства». Диплом ТМ №28191269 від 15.07.2005 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – «Лісові культури та фітомеліорація». Тема дисертації: «Відтворення соснових лісів у борових умовах Рівненського Полісся». Диплом ДК№ 010865 від 01.03.2013 р. Доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування. Атестат 12 ДЦ №042028 від 28.04.2015 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Лісова таксація» у вищій школі». Свідоцтво СС 00493706/004473-17 від 23.10.2017 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1: Andreieva O.Y.,

Korma O.M., Zhytova O.P., Martynchuk I.V., Vyshnevskiy A.V. Beetles and nematodes associated with wither Scots pines. Cent. Eur. For. J. 2020. 66. P. 50–60. (Scopus).

п.п. 2: 1. Турко В.М., Вишневський А.В., Сірук Ю.В., Печенюк Є.П. Поширення хвороб та шкідників у лісах Рівненської області Науковий вісник НЛТУ України. 2016. Вип. 26.5. С. 170–177.

2. Андреева О.Ю., Гузій А.І., Вишневський А.В. Поширення осередків розмноження короїдів у соснових насадженнях Рівненського Полісся. Науковий вісник НЛТУ України. 2018, т. 28, № 3. С. 14–17.

3. Vyshnevskiy A.V. Turko V.M. The Spread of Diseases in Volyn Region Forests. Науковий вісник НЛТУ України. 2019, т. 28, № 1. С. 51–54.

4. Андреева О.Ю., Вишневський А.В., Болюх С.В. Динаміка популяції короїдів у соснових лісах Житомирської області. Науковий вісник НЛТУ України. 2019, т. 29, № 8. С. 31–35.

п.п. 3: Левченко В.Б., Шульга І.В., Романюк А.А., Невмержицька Л.В., Вишневський А.В., Котков В.І. Лісопатологія з основами моніторингу. Підручник для студ. вищ. навч. закладів. Житомир: В-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020, 268 с.

п.п. 8: 1. Керівник науково-дослідної теми «Лісівничо-таксаційна оцінка та санітарний стан дерев на території Рогачівської сільської ради Ружинського району Житомирської області» (договір №10-02 від 26 жовтня 2020 р.)

2. Керівник науково-дослідної теми «Формування стійких лісових і паркових насаджень в умовах еколого-кліматичних змін Полісся України» (№ держреєстрації 0119U103027, період

виконання 2019–2024 рр.).

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Типи зрубів та процес лісовідновлення в умовах Центрального Полісся» (№ держреєстрації 0113U004643, період виконання 2013–2019 рр.);

4. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Біоекологічні та технологічні засади вирощування садивного матеріалу для формування біологічно стійких біоценозів» (№ держреєстрації 0113U004644, період виконання 2013–2019 рр.).

п.п. 9: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення «Малої академія наук України». Секції «Лісознавство» (наказ №3-м від 01.02.2019 р. Управління освіти і науки Житомирської ОДА).

п.п. 10: 1. З 2 березня 2020 р. по теперішній час – виконуючий обов'язки декана факультету лісового господарства та екології Поліського національного університету (Наказ № 614 к від 25.11.2020 р.).

2. З 2015 по 2020 рр. – голова профбюро факультету лісового господарства Житомирського національного агроекологічного університету та член профкому університету;

3. Член вченої ради Поліського національного університету;

4. Голова вченої ради факультету лісового господарства та екології Поліського національного університету;

5. Член науково-технічної ради НН Екології і лісу Поліського національного університету.

п.п. 11: Офіційний

опонент
дисертаційних
досліджень:
1. Явний Михайло
Іванович на тему
«Лісівничий і
санітарний стан
в'язових деревостанів
Київського Полісся та
їх оздоровлення» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
сільськогосподарських
наук зі спеціальності
06.03.03 –
«Лісознавство і
лісівництво» (захист –
08.07.2019 р.);
2. Бондар Олександр
Богданович на тему
«Лісистість і
лісівничо-таксаційні
особливості
насаджень водозборів
річок Лівобережного
Лісостепу» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
сільськогосподарських
наук зі спеціальності
06.03.03 –
«Лісознавство і
лісівництво» (захист –
23.12.2019 р.);
3. Жуковський Олег
Валерійович на тему
«Лісівничо-екологічні
особливості
вищівання
соснових насаджень
Житомирського
Полісся у свіжих
суборах» на здобуття
наукового ступеня
кандидата
сільськогосподарських
наук зі спеціальності
06.03.01 – «Лісові
культури та
фітомеліорація»
(захист – 16.10.2020
р.).
п.п. 13: 1.
Вишневський А.В.,
Поліщук О.Є. Лісова
фітопатологія.
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять і
самостійної роботи
студентів освітнього
ступеня «Бакалавр»
галузі знань 20
«Аграрні науки та
продовольство»
спеціальності 205
«Лісове
господарство».
Житомир: ЖНАЕУ,
2016. 44 с.
2. Вишневський А.В.,
Андреєва О.Ю.,
Швець М.В. Зошит
для практичних
занять із лісової
фітопатології.
Житомир: ЖНАЕУ,
2020. 50 с.
3. Андреєва О.Ю.,
Житова О.П.,
Вишневський А.В.

Робочий зошит для практичних робіт і самостійного опрацювання дисципліни «Лісова ентомологія» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 205 – «Лісове господарство». Житомир: ПП «Рута», 2020. 80 с.

п.п. 14: 1. Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади. Наказ ЖНАЕУ від 22 лютого 2019 року № 261-ст. «Про проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Лісове господарство» серед студентів вищих навчальних закладів у 2018–2019 навчальному році»; 2. Голова оргкомітету I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт факультету лісового господарства та екології 2021 р. (м. Житомир).

п.п. 15: 1. Вишневський А.В. Санітарні рубання в лісах Рівненщини. Здоров'я лісів, екосистемні послуги та лісові продукти для суспільства : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6–7 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С. 110

2. Вишневський А.В. Основні проблеми масового всихання лісів Житомирської області. Contribution of young scientists on forestry, wood processing technologies and horticulture : матер. Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ, 11–12 травня 2017 р.). Київ, 2017. С.11–12.

3. Вишневський А.В. Масове всихання лісів Рівненщини та аналіз санітарних рубань. Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 24 листопада 2017 р.). Житомир, 2017. С.54–55

						<p>4. Вишневський А.В., Боровик В.І. Динаміка розвитку поперечного раку дуба в деревостанах ДП «Клесівське ЛГ» Рівненської області. Ліс, наука, молодь : матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 22 листопада 2018 р.). Житомир: ЖНАЕУ С. 223–224</p> <p>5. Андреева О.Ю., Власюк В.П., Вишневський А.В., Ярошинський В.М. Поширеність пошкоджень листя дуба комахами у насадженнях ДП «Житомирське ЛГ». Наукові читання – 2019 : матер. конф. науково-педагогічних працівників науково-інноваційного інституту екології та лісу Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 69–72.</p> <p>6. Вишневський А.В., Турко В.М., Поліщук О.Є. Поширення кореневої губки в лісах Житомирщини. Наукові читання – 2020 : матер. конф. науково-педагогічних працівників науково-інноваційного інституту екології та лісу. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 16–17.</p> <p>п.п. 16: 1. Член товариства лісівників України. 2. Член постійної комісії з обстеження зелених насаджень в м. Житомир (2019–2021 рр.). п.п. 18: Наукове консультування ДО «Комбінат «Рекорд». м. Житомир (2020 р). Проводилося наявного деревостану із самосіву і підросту на території підприємства.</p>	
371321	Вишневський Анатолій Васильович	в.о. декана, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 010865,	12	Лісове насінництво та розсадники	Березнівський лісовий коледж, 2004 р. Спеціальність – «Лісове і садово-паркове господарство», кваліфікація – «Бакалавр лісового господарства», спеціалізація – «Лісове господарство». Диплом РВ №25084877 від 30.06.2004 р. Державний

виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
042028,
виданий
28.04.2015

агроекологічний
університет (м.
Житомир), 2005 р.
Спеціальність –
«Екологія та охорона
навколишнього
середовища»,
кваліфікація –
«Інженер-еколог
лісового
господарства»,
спеціалізація
«Екологія лісового
господарства».
Диплом ТМ
№28191269 від
15.07.2005 р.
Кандидат
сільськогосподарських
наук, об.03.01 –
«Лісові культури та
фітомеліорація». Тема
дисертації:
«Відтворення
соснових лісів у
борових умовах
Рівненського
Полісся». Диплом
ДКН№ 010865 від
01.03.2013 р.
Доцент кафедри
таксації лісу та
лісовпорядкування.
Атестат 12 ДЦ
№042028 від
28.04.2015 р.
Підвищення
кваліфікації: НУБіП
України ННІ
післядипломної
освіти. «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема:
«Сучасні підходи до
викладання
навчальної
дисципліни «Лісова
таксація» у вищій
школі». Свідоцтво СС
00493706/004473-17
від 23.10.2017 р.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 8: 1. Керівник
науково-дослідної
теми «Лісівничо-
таксаційна оцінка та
санітарний стан дерев
на території
Рогачівської сільської
ради Ружинського
району Житомирської
області» (договір
№10-02 від 26 жовтня
2020 р.)
2. Керівник науково-
дослідної теми
«Формування стійких
лісових і паркових
насаджень в умовах
еколого-кліматичних
змін Полісся України»
(№ держреєстрації
0119U103027, період
виконання 2019–2024
рр.).
3. Відповідальний

виконавець науково-дослідної теми «Типи зрубів та процес лісовідновлення в умовах Центрального Полісся» (№ держреєстрації 0113U004643, період виконання 2013–2019 рр.);

4. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Біоекологічні та технологічні засади вирощування садивного матеріалу для формування біологічно стійких біоценозів» (№ держреєстрації 0113U004644, період виконання 2013–2019 рр.).

п.п. 9: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення «Малої академія наук України». Секції «Лісознавство» (наказ №3-м від 01.02.2019 р. Управління освіти і науки Житомирської ОДА).

п.п. 10: 1. З 2 березня 2020 р. по теперішній час – виконуючий обов'язки декана факультету лісового господарства та екології Поліського національного університету (Наказ № 614 к від 25.11.2020 р.).

2. З 2015 по 2020 рр. – голова профбюро факультету лісового господарства Житомирського національного агроекологічного університету та член профкому університету;

3. Член вченої ради Поліського національного університету;

4. Голова вченої ради факультету лісового господарства та екології Поліського національного університету;

5. Член науково-технічної ради НІ Екології і лісу Поліського національного університету.

п.п. 11: Офіційний опонент дисертаційних досліджень:

1. Явний Михайло Іванович на тему «Лісівничий і санітарний стан в'язових деревостанів Київського Полісся та їх оздоровлення» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» (захист – 08.07.2019 р.);

2. Бондар Олександр Богданович на тему «Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» (захист – 23.12.2019 р.);

3. Жуковський Олег Валерійович на тему «Лісівничо-екологічні особливості вирощування соснових насаджень Житомирського Полісся у свіжих суборах» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.01 – «Лісові культури та фітомеліорація» (захист – 16.10.2020 р.).

п.п. 13: 1. Вишневецький А.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Лісове насінництво та розсадники» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності 205 «Лісове господарство». Житомир: Поліський університет, 2021. 52 с.

2. Методичні рекомендації для підготовки та виконання кваліфікаційної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» (галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство) / уклад. А.В.

Вишневецький, В.П.
Власюк, О.П. Житова,
О.О. Климчук, О.Л.
Кратюк, Ю.В. Сірук,
В.М. Турко.
Житомир: НОВОГрад.
2021. 40 с.
п.п. 14: Член
організації
Всеукраїнської
студентської
олімпіади. Наказ
ЖНАЕУ від 22 лютого
2019 року № 261-ст.
«Про проведення II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності «Лісове
господарство» серед
студентів вищих
навчальних закладів у
2018–2019
навчальному році».
Голова організації I
етапу Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
факультету лісового
господарства та
екології 2021 р. (м.
Житомир).
п.п. 15: 1. Тичина Л.К.,
Вишневецький А.В.
Лісовідновлення
культур дуба
звичайного на свіжих
та вологих зрубках в
умовах ДП
«Попільнянське ЛГ».
Наукові читання –
2018 : матер.
конференції науково-
педагогічних
працівників науково-
інноваційного
інституту екології та
лісу. Житомир:
ЖНАЕУ. 2018. С. 76–
79
2. Вишневецький А.В.,
Турко В.М., Сірук Ю.В.
Системи рубок і
лісовідновлення у
рекреаційних лісах
Житомирщини.
Відтворення лісів та
лісова меліорація в
Україні: витоки,
сучасний стан,
виклики сьогодення
та перспективи в
умовах антропогену :
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф.,
присвяченої 100-
річчю кафедри
відтворення лісів та
лісових меліорацій (м.
Київ, 6–8 листопада
2019 р.). Київ: Вид-во
Ліра-К, 2019. С. 89–
90.
3. Мацерук Д.В.,
Вишневецький А.В.
Лісовідновний процес
в умовах ДП
«Чернігівський
військовий лісгосп».
Ліс, наука, молодь :
матер. VII Всеукр.

						<p>наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених (м. Житомир, 20 листопада 2019 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 156–157.</p> <p>4. Вишневський А.В., Томащук А.Г., Присяжнюк Д.В. Теоретичні основи природного поновлення соснових деревостанів. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття – 2020 : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 3–5 червня 2020 р.). Житомир, 2020. С. 148–149.</p> <p>п.п. 16: 1.Член товариства лісівників України.</p> <p>2. Член постійної комісії з обстеження зелених насаджень в м. Житомир (2019–2021 рр.).</p> <p>п.п. 18: Наукове консультування ДО «Комбінат «Рекорд». м. Житомир (2020 р). Проводилося обстеження наявного деревостану із самосіву і підросту на території підприємства.</p>	
171808	Власюк Володимир Павлович	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	<p>Диплом бакалавра, Березнівський лісовий коледж, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний</p>	15	Механізація лісгосподарських робіт	<p>Березнівський лісовий коледж, 2003 р. Напрямок підготовки – «Лісове і садово-паркове господарство», кваліфікація – «Бакалавр лісового господарства». Диплом РВ №21697370 від 10.06.2003 р. Житомирський національний агроекологічний університет, 2016 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом С16 №010656 від 26.02.2016 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Просторово-типологічна організація населення зайця сірого (<i>Lepus europaeus</i> Pall.) в умовах Житомирщини та вплив факторів середовища на її формування». Диплом ДК №011722</p>

й університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 011722,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
042029,
виданий
28.04.2015

від 01.03.2013 р.
Доцент кафедри
експлуатації лісових
ресурсів. Атестат 12ДЦ
№042029 від
28.04.2015 р.
Підвищення
кваліфікації:
НУБІП України ННІ
післядипломної
освіти. «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема:
«Роль навчальної
дисципліни
«Лісозаготівлі» у
формуванні
професійних
компетенцій
майбутнього фахівця
лісогосподарської
сфери». Свідоцтво СС
00493706/004477-17
від 23.10.2017 р.
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego та
IESF, Lublin, Republic
of Poland. «Online
learning as a non-
traditional form of the
modern education on
the example of the
Moodle platform».
Сертифікат ES
№2629/2020 від
16.11.2020 р.

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 2: Загальна
кількість публікацій у
фахових виданнях за
п'ять останніх років –
5.
п.п. 8: Відповідальний
виконавець теми:
«Мисливствознавство,
захист лісу та
виращування стійких
насаджень в умовах
Житомирщини з
використанням
засобів механізації
лісогосподарських
робіт» (№
держреєстрації
0115U006735,
01.01.2016–31.12.2022
рр.).
п.п. 13: 1. Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Лісозаготівлі» для
підготовки фахівців
ОС «Магістр»
спеціальності 205
«Лісове
господарство».
Частина 1 / уклад.
В.П. Власюк, О.Л.
Кратюк, А.В.
Вишневецький.
Житомир: Графіум,

2018. 41 с.

2. Механізація лісгосподарських робіт. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 205 – Лісове господарство. Частина 1 / уклад. В.Р. Білецький, В.П. Власюк, О.Л. Кратюк. Житомир: НОВОград, 2020. 100 с.

3. Механізація лісгосподарських робіт. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 205 – Лісове господарство. Частина 2 / уклад. В.П. Власюк, В.Р. Білецький, О.Л. Кратюк. Житомир: НОВОград, 2020. 51 с.

4. Механізація лісгосподарських робіт. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 205 – Лісове господарство / уклад. В.П. Власюк, В.Р. Білецький, О.Л. Кратюк. Житомир: НОВОград, 2020. 74 с.

5. Методичні рекомендації для підготовки та виконання кваліфікаційної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» (галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство) / уклад. А.В. Вишневський, В.П. Власюк, О.П. Житова, О.О. Климчук, О.Л. Кратюк, Ю.В. Сірук, В.М. Турко. Житомир: НОВОград, 2021. 40 с.

п.п. 14: член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади: наказ ЖНАЕУ від 22 лютого 2019 року № 261-ст «Про проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Лісове господарство» серед студентів вищих навчальних закладів у 2018–2019 навчальному році».

п.п. 15: 1. Тичина Л.К., Вишневецький А.В., Власюк В.П. Аспекти удосконалення лісовідновного процесу. Наукові читання – 2019 : матер. наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу науково-інноваційного інституту екології та лісу ЖНАЕУ (м. Житомир, 17 травня 2019 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 122–124.

2. Кожухар М.Ю., Колендзян Б.С., Власюк В.П. Мисливськогосподарські аспекти влаштування біотехнічних споруд у мисливських угіддях для ратичних тварин. Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку : зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 22–23 жовтня 2020 р.). Херсон, 2020. С. 308–310.

3. Власюк В.П. Проблеми та перспективи розвитку механізації лісгосподарських робіт в Україні. *Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique : collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 2), (Paris, 5 février 2021.)*. Vinnytsia-Paris, 2021. P. 173–174. <https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v2.52>

4. Власюк В.П. Використання сучасних засобів механізації на лісозаготівельних роботах. *Scientific practice: modern and classical research methods : Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), (Boston, 26 February 2021.)*. Boston-Vinnytsia, 2021. P. 152–153.

						<p>https://doi.org/10.36074/logos-26.02.2021.v1.46</p> <p>5. Власюк В.П. Шляхи оптимізації машинно-тракторного парку державних лісгосподарських підприємств України. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), (Vilnius, 12 March 2021). Vilnius, Republic of Lithuania, 2021. P. 178–179. п.п. 16: Член Товариства лісівників України</p>	
141593	Дорохов Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом кандидата наук ХМ 018085, виданий 25.06.1987, Атестат доцента ДЦАР 003384, виданий 31.05.1996	34	Хімія	<p>Львівський політехнічний інститут, 1982 р. Спеціальність – «Технологія біологічно активних речовин», кваліфікація – «Інженер-хімік-технолог». Диплом ЗВ №812700 від 19.06.1982 р. Кандидат хімічних наук, 02.00.03 – «Органічна хімія». Тема дисертації: «1-(Ацилокси) алкилгетерокумулены (изоцианаты и карбодимиды)». Диплом ХМ №018085 від 02.12.1987 р. Доцент кафедри хімії. Атестат ДЦ АРН№003384 від 31.05.1996 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/004494-17 від 23.10.2017 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1: 1. Grozav A.N., Chornous V.A., Dorokhy V.I., Voyk M. V. Polyfunctional imidazoles : XIV. 4-sulfonyl-5-formyl-1H-imidazoles (2017). Russian Journal of Organic Chemistry, 53, №10. 1548–1555. doi: 10.1134 / S1070428017100104 (Web of Science).</p>

2. Кемский С.В., Сирота Н.А., Больбут А. А., Дорохов В. И., Вовк М.В. Синтез 5-гидрокси- и 5-сульфанилзамещенных [1, 2, 3] триазоло [4, 5-е] [1, 4] diazepinov. Химия гетероциклических соединений. 2018. Т.54, №8. С. 789–795. (Web of Science).
п.п. 2: 1. Дорохов В.І. Проблеми отримання товарної продукції рослинництва на радіаційно забруднених територіях Полісся України. Вісник ЖНАЕУ. 2016. № 1(55), т. 3. С. 130–137.
2. Грозав А.Н., Черноус В.А., Дорохов В.И., Вовк М.В. Полифункциональные имидазолы XIV.* 4-сульфонилфункционализированные 5-формил-1Н-имидазолы. Журнал органической химии. 2017. Т. 53, № 10. С. 1520–1527.
3. Лісогурська Д.В., Фурман С.В., Ковальчук Н.М., Кураченко Н.М., Дорохов В.І. Вплив способу висушування бджолиного обніжжя на його якість та безпечність. Вісник СНАУ. 2018. Вип. 2(34). С. 167–169.
п.п. 3: Дорохов В.І., Горбунова Н.О., Вовк М.В. Хімія : навч. посіб. для студентів спеціальності «Лісове господарство». Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 328 с.
п.п. 8: Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми № 0115U004196 «Дослідження хімічних аспектів екології».
п.п. 10: 3 серня 2017 р. по жовтень 2018 – завідувач кафедри хімії ЖНАЕУ (наказ №346 к від 21.08.17 р.).
п.п. 12: 1. Спосіб визначення антибактеріальної активності меду відносно до *Proteus vulgaris* : пат. 129686 Україна. МПК (2006): A61K 35/00, A01K 59/00, C12Q 1/00, C12R 1/37 (2006.01), G01N 1/28(2006.01). № u201804429; заявл. 23.04.2018; опубл.

						12.11.2018, Бюл. № 21. 2. Спосіб визначення антибактеріальної активності меду відносно до Escherichia coli : пат. 129963 Україна. МПК (2006): A61K 35/00, A01K 59/00, C12Q 1/00, C12R 1/28 (2006.01), G01N 1/28(2006.01). № u201804428; заявл. 23.04.2018; опубл. 26.11.2018, Бюл. № 22.	
310205	Маєвський Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є.Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 100102 Двигуни ракетно-космічних літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 041173, виданий 28.02.2017	6	Інформаційні системи та технології	Державний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського (м. Харків). Спеціальність – «Двигуни ракетно-космічних літальних апаратів», кваліфікація – «Інженер-механік». Диплом ХА №10677707 від 25.02.1999 р. Кандидат технічних наук, 01.05.02 – «Математичне моделювання та обчислювальні методи». Тема дисертації: «Моделювання природних систем типу «хижак-жертва» в умовах екологічного забруднення території». Диплом ДК №041173 від 28.02.2017 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Впровадження інтерактивних технологій навчання при вивченні дисципліни «Технології розподілених систем і паралельних обчислень». Свідоцтво СС 00493706/004819-17 від 17.11.2017 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 ліцензійних умов: п.п. 1: Maevsky O., Artemchuk V., Brodsky Y., Pilkevych I. & Topolnitsky P. (2020). Modeling of the process of optimization of decision-making at control of parameters of energy and technical systems on the example of remote Earth's sensing tools. Systems, Decision and Control in

Energy I. Springer.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-48583-2_7.
(Scopus).

п.п. 2: 1. Маевский А.В. Решение задачи идентификации рабочих параметров математической модели процесса динамики экологических систем. Электронное моделирование. 2016. № 2, т. 38. С. 105–115.

2. Бродський Ю.Б., Маєвський О.В. Моделювання природних процесів взаємодії з урахуванням невизначеності в початкових умовах задачі Коші. Science Rise. 2016. № 9/2 (26). С. 24–30.

3. Бродський Ю.Б., Маєвський О.В., Тимонін Ю.А. Імітаційне моделювання динаміки екосистем на прикладі системи «хижак – жертва». Science Rise. 2017. № 10 (39). С. 41–45.

4. Бродський Ю.Б., Маєвський О.В., Васько С.М. Аналіз фазових траєкторій при моделюванні динаміки розвитку екосистеми «хижак – жертва». Вісник ЖНАЕУ. 2017. т. 1. №1 (58). С. 185–194.

5. Пількевич І.А., Бродський Ю.Б., Маєвський О.В. Моделювання впливу шумів на кубітові та бітові сигнали. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. 2018. №3 (33). С. 17–20.

п.п. 3: 1. Маєвський О.В. Борисюк О.Б., Васько С.М. Комп'ютерна графіка та дизайн : навч. посіб. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 192 с.

2. Маєвський О.В., Войцицький А.П., Бродський Ю.Б. Схемотехніка та архітектура комп'ютерних систем : навч. посіб. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 229 с.

п.п. 13: 1. Копчинська В.В., Маєвський О.В. Методичні рекомендації на завдання для самостійної роботи з дисципліни

«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 17 с.

2. Бродський Ю.Б., Маєвський О.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні інформаційні технології» модуля 2 «Комп'ютерний інструментарій обробки інформації та моделювання» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія». Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 21 с.

3. Николук О.М., Молодецька К.В., Маєвський О.В. Методичні рекомендації та завдання для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі в управлінні фінансами» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 38 с.

4. Бродський Ю.Б., Маєвський О.В., Топольницький П.П. Методичні рекомендації до дисципліни «Чисельні методи» для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 44 с.

п.п. 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Математичне моделювання та обчислювальні методи».

п.п. 15: 1. Маєвський О. В. Решение задачи идентификации математических моделей процесса динамики экологических систем.

							<p>Щорічна наук.-техн. конф. молодих вчених та спеціалістів. Київ: ІПМЕ НАНУ, 2016. С. 38–41.</p> <p>2. Бродський Ю.Б., Філон А.В., Маєвський О.В. Особливості моделювання процесів взаємодії в системах на прикладі моделі «хижак-жертва». Наукові читання – 2017 : наук.-теорет. зб. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. Т. 3. С. 16–20.</p> <p>3. Маєвський О.В., Пількевич І.А. Порівняльний аналіз шумозахищеності цифрових сигналів. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення : тези доп. 1-ї Всеукр. наук.-техн. конф. (м. Житомир, 19–20 жовтня 2018 р.). Житомир: О.О. Євнюк, 2018. С. 82–83.</p> <p>4. Маєвський О.В., Бродський Ю.Б., Топольницький П.П., Пількевич І.А., Артемчук В.О. Моделювання процесу управління параметрами технічних систем на прикладі засобів ДЗЗ : зб. тез всеукр. XXXVIII наук.-техн. конф. молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Київ: ІПМЕ НАНУ, 2020. С. 63–66.</p>
10609	Житова Олена Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	<p>Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004685, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента 02ДЦ</p>	25	Загальна екологія	<p>Кандидат біологічних наук, 03.00.08 – «Зоологія». Тема дисертації: «Fasciola hepatica L. (Trematoda: Fasciolidae) у проміжних та остаточних хазяях в умовах радіоактивно забрудненої місцевості». Диплом ДК №020558 від 08.10.2003 р.</p> <p>Доктор біологічних наук, 03.00.25 – «Паразитологія, гельмінтологія». Тема дисертації: «Паразито-хазяїнні відносини у системі трематоди – прісноводні гастроподи (на прикладі Українського Полісся)». Диплом ДД №004685 від 15.12.2015 р.</p> <p>Професійну</p>

013238,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора АП
001888,
виданий
24.09.2020

активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 1: 1. Zhytova E. P.,
Kornushyn V. V. The
role of different
mollusk species in
maintaining the
transmission of
polyhostal trematode
species in Ukrainian
Polissya waters : the
specificity of trematode
parthenogenetic
generations to mollusk
hosts. Vestnik zoologii.
2017. 51(4). P. 295–
310. (Scopus)
2. Andrieva O., Zhytova
O., Martynchuk I.
Health condition and
colonization of stem
insects in Scots pine
after ground fire in
Central Polissya. Folia
Forestalia Polonica.
2018. Series A Forestry.
Vol. 60. № 3. P. 143–
153. (Scopus)
3. Andreieva O., Korma
O., Zhytova O.,
Martynchuk I.,
Vyshnevsky A. Beetles
and nematodes
associated with wither
Scots pines. Cent. Eur.
For. J. 2020. №6. P.
50–60. (Scopus)
4. Zhytova O.P. Effect
of Hydrochemical
Parameters on Degree
of Freshwater Mollusks
Infestation by
Trematodes.
Hydrobiological
Journal. 2020. 56(1). P.
102–108. (Scopus)
п.п. 2: 1. Житова О.П.,
Житов І.А. Личинки
трематод в молюсках
водоєм Українського
Полісся. Наук. вісн.
Ужгородського ун-ту.
Сер.: біологія. 2016.
Вип. 40. С. 42–47.
2. Аристархова Е.О.,
Романчук Л.Д.,
Данкевич Є.М.,
Житова О.П. Вплив
амоніаку вод
поверхневих джерел
водопостачання на їх
токсичність для Rana
Ridibunda (Pallas,
1771). Science Rise :
Biological Science.
2018. №3(12). С. 39–
43.
3. Андреева О.Ю.,
Житова О.П.,
Мартинчук І.В.,
Власюк В. П., Стегняк
В. Д. Біотичні
чинники ослаблення
дубових насаджень
Житомирської
області. Лісівництво і
агролісомеліорація.
2019. Вип. 135. С. 174–
183.

4. Житова О.П. Вплив гідрохімічних показників на зараженість прісноводних молюсків трематодами. Гідробіологічний журнал. 2019. №5 (329). Т. 55. С. 113–120.

5. Шелюк Ю., Житова О., Курин Н. Особливості формування озерного фітопланктону. Наук. вісн. Східноєвропейського нац. ун-ту. Сер. Біологія. 2019. Т.4 (388). С. 17–23.

п.п. 3: 1. Житова О.П., Романчук Л.Д. Загальна екологія: навч. посіб. / за ред. О.П. Житової. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 204 с.

п.п. 9: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України протягом останніх років. Секції «Лісознавство», «Охорона довкілля та раціональне природокористування», «Екологія» (наказ №3-м від 01.02.2019 р.; наказ №32 від 03.02.2020 р.).

п.п. 10: з 2016 р. по теперішній час – завідувач кафедри біології та захисту лісу Поліського національного університету.

п.п. 11: 1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Сироти Ярослава Юрійовича. Тема дисертації «Угрупування гельмінтів водно-болотних птахів Українського Полісся» за спеціальністю 03.00.25 – «Паразитологія, гельмінтологія». Інститут зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України (01.06.2019 р.).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.153.01 при Інституті зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України (наказ 09.03.2016 р., №241), м. Київ;

Член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.01 із захисту дисертацій за

						спеціальністю 101 Екологія при Поліському національному університеті (м. Житомир). п.п. 14: 1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Біології» 2020, 2021 р. 2. Керівник студентського наукового гуртка «Біології лісу та безпеки життєдіяльності». п.п. 16: Член товариства лісівників України; Член Гідроекологічного товариства України; Член Українського наукового товариства паразитологів.	
94419	Іванюк Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 025613, виданий 22.12.2014	16	Лісоексплуатація	Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія (м. Київ), 1989 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом РВ №738672 від 31.03.1989 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Екологічні основи вирощування стійких дубових насаджень Центрального Полісся України». Диплом ДК №025613 від 22.12.2014 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2: Загальна кількість публікацій у фахових виданнях за п'ять останніх років – 9. 1. Іванюк І.Д., Іванюк Т.М. Динаміка екологічних параметрів ґрунтів у процесі відновлення лісової рослинності дубових лісів Полісся України. Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість. 2018. № 44. С. 38–45. 2. Іванюк І.Д., Фучило Я.Д., Іванюк Т.М. Оцінка

біопродуктивності лісів Правобережного Полісся України. Наукові горизонти. 2020. №02 (89). С. 115–120.

3. Іванюк І.Д., Іванюк Т.М. Динаміка ґрунтових параметрів після суцільних рубок в умовах Правобережного Полісся України. Наукові горизонти. 2020. №08 (93). С. 195–200.

п.п. 8: Участь у виконанні науково-дослідних робіт: «Мисливствознавство, захист лісу та вирощування стійких насаджень в умовах Житомирщини з використанням засобів механізації лісогосподарських робіт (співвиконавець НДР) № держреєстрації 0115U006735, 01.01.2016–31.12.2022 рр. Дослідження стану лісових рослинних комплексів природо-заповідного фонду Житомирської області та виявлення основних факторів, які загрожують їх існуванню (співвиконавець НДР) (2020–2021 рр. № держреєстрації 0120U103699)

п.п 9: Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (наказ управління освіти і науки Житомирської ОДА №28 від 30.01.2020 р.).

п.п. 13:

1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація та управління лісогосподарським виробництвом» для підготовки фахівців ОС «Магістр» зі спеціальності 205 «Лісове господарство» / уклад. Т.М. Іванюк, А.А. Зимарова. Житомир: Графіум, 2019. 26 с.
2. Робочий зошит для виконання практичних робіт з дисципліни «Організація та управління лісогосподарським виробництвом» студентам денної форми навчання ОС «Магістр» за

спеціальністю 205 «Лісове господарство» / уклад. Т.М. Іванюк, А.А. Зимарова. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 46 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Лісоексплуатація» студентами денної форми навчання ОС «Бакалавр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» / уклад. Т.М. Іванюк, В.П. Власюк, О.Л. Кратюк. Житомир: НОВОград, 2021. 44 с.

п.п. 14: член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади: наказ ЖНАЕУ від 22 лютого 2019 року № 261-ст «Про проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Лісове господарство» серед студентів вищих навчальних закладів у 2018–2019 навчальному році».

п.п. 15: 1. Іванюк І.Д., Іванюк Т.М. Динаміка площ насаджень дуба звичайного у держлісфонді Центрального Полісся України. Лісівнича освіта і наука: історія, сучасний стан та перспективи розвитку : матер. міжобласної наук.-практ. конф. (м. Малин, 9 червня 2016 р.). Малин: МЛТК, 2016. С. 53–57.

2. Карпенко М.О., Кутишенко К.М., Іванюк Т.М. Динаміка виробничо-фінансових показників ДП «Коростенський лісгосп АПК». Сталій розвиток країни в рамках Європейської інтеграції : тези Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Житомир, 7 листопада 2019 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 112.

3. Іванюк Т.М. Організація лісозаготівель на підприємствах Житомирської області. Fundamental and applied research in the modern world : The

							7 th International scientific and practical conference (February 17–19, 2021). BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 378–381. п.п. 16: Член Товариства лісівників України.
31153	Климчук Олександра Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 010067, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044089, виданий 29.09.2015	14	Лісознавство	<p>Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2004 р. Кваліфікація – «Бакалавр з екології лісового господарства», напрям підготовки – «Екологія». Диплом ТМ №24539115 від 09.07.2004 р.</p> <p>Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2005 р. Спеціальність – «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – «Інженер-еколог». Диплом ТМ №27228173 від 15.07.2005 р.</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Сезонні зміни консортивних зв'язків птахів у лісах Центрального Полісся». Диплом ДК №010067 від 26.10.2012 р.</p> <p>Доцент кафедри загального лісівництва. Атестат 12ДЦ №044089 від 29.09.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Роль навчальної дисципліни «Лісознавство» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери». Свідоцтво СС 00493706/004506-17 від 23.10.2017 р.</p> <p>Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego та IESF, Lublin, Republic</p>

of Poland. «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the Moodle platform». Сертифікат ES № 2937/2020 від 16.11.2020 р.

Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2: 1. Ткачук В.І., Климчук О.О., Ковальчук І.С. Динаміка відновлення чорничників після суцільних рубок головного користування. Науковий вісник НЛТУ України. 2019, т. 29, № 6. С. 24–27. 2. Ковтун Т.І., Климчук О.О. Ландшафтно-біотопічний та зоогеографічний аналіз надродини Noctuoidea (Lepidoptera) приміської зони м. Житомир. Наукові горизонти. Житомир, 2020. № 5 (90). С. 65–72. п.п. 8: Відповідальний виконавець наукових тем:

1. «Мисливствознавство, захист лісу та вирощування стійких насаджень в умовах Житомирщини з використанням засобів механізації лісгосподарських робіт» (№ держреєстрації 0115U006735, 01.01.2016-31.12.2022 рр.).
2. «Лісовідновлення, продуктивність дикорослих ягідних рослин родини брусничних в умовах Житомирського Полісся» (№ держреєстрації 0116U007985, 2016-2021 рр.).
3. «Вплив напіввільного утримання мисливських тварин на лісові біогеоценози Західного і Центрального Полісся України» (№ держреєстрації 012U1008097, 02.2020–12.2024 рр.).

п.п. 10: 01.09.2012 р.– 30.06.2019 р. – секретар вченої ради факультету лісового

господарства;
01.07.2019 р. –
26.11.2020 р. –
завідувач кафедри
загального
лісівництва
Житомирського
національного
агроекологічного
університету (наказ
№270 к від 20.06.2019
р.).

п.п. 13: 1. Методичні
вказівки для
виконання
практичних занять з
дисципліни «Лісова
екологія і типологія
лісу» для студентів
спеціальності 205
«Лісове господарство»
ОС «Магістр» / уклад.
О.О. Климчук, Т.М.
Іванюк. Житомир:
Графіум, 2017. 22 с.

2. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних занять з
дисципліни
«Лісівництво» для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/ уклад. О.О. Климчук.
Житомир: Графіум,
2018. 70 с.

3. Методичні вказівки
для виконання
практичних занять з
дисципліни
«Лісівництво» для
студентів заочної
форми навчання ОС
Бакалавр
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/ уклад. О.О. Климчук.
Житомир: ЖНАЕУ,
2020. 50 с.

4. Методичні вказівки
до проведення
навчальної практики з
дисципліни
«Лісівництво» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/ уклад. Ю.В. Сірук,
В.М. Турко, О.О.
Климчук. Житомир:
Поліський
університет, 2021. 36 с.

5. Методичні
рекомендації для
підготовки та
виконання
кваліфікаційної
роботи здобувачами
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове господарство»
(галузь знань 20
Аграрні науки та
продовольство) /
уклад. А.В.
Вишневецький , В.П.

Власюк, О.П. Житова, О.О. Климчук, О.Л. Кратюк, Ю.В. Сірук, В.М. Турко.
Житомир: НОВОград. 2021. 40 с.
п.п. 14: Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади, наказ ЖНАЕУ від 22 лютого 2019 року № 261-ст «Про проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Лісове господарство» серед студентів вищих навчальних закладів у 2018–2019 навчальному році»
п.п. 15: 1. Климчук О.О. Біоморфічна складова орнітоконсорції сосни звичайної у весняно-літній період в умовах Пищівського лісництва ДП «Новоград-Волинське ДЛМГ». Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії та практики : матер. ІХ Міжнар. інтернет-конференції (м. Мелітополь, 25–26 травня 2017 р.). Мелітополь: ФОП Ландарь С.П., 2017. С. 52.
2. Климчук О.О. Біоморфічна складова орнітоконсорції сосни звичайної у весняний період в умовах Левківського лісництва ДП «Житомирське ЛГ». Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 24 листопада 2017 р.). Житомир, 2017. С. 109.
3. Климчук О.О. Загальна характеристика сезонних змін функціонування орнітоконсорцій у чистих дубових і грабово-дубових насадженнях Центрально Полісся. Біологічні дослідження – 2019 : збірник наукових праць. Житомир: Полісся, 2019. С. 101–103.
4. Климчук О.О. Про консортивні зв'язки птахів у зимовий період. Лісові екосистеми: сучасні проблеми і

							<p>перспективи досліджень : зб. матер. Всеукр. наук-практ. конф. (м. Житомир, 28 лютого 2020 р.). Житомир, 2020. С. 47.</p> <p>5. Климчук О.О. Сезонні зміни структури консортивних зв'язків птахів у чистих соснових насадженнях Центрального Полісся. Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія (м. Житомир, 25 вересня 2020 р.). Житомир: НОВОград, 2020. С. 144–145.</p> <p>6. Климчук О.О. Аналіз проведення протипожежних заходів в ДП «Житомирське ЛГ» у 2020 році. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary : I Correspondence International Scientific and Practical Conference (February 19th, 2021). Grail of Science. 2021. №1. P. 194–195. п.п. 16: Член Товариства лісівників України.</p>
188333	Котюк Людмила Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Атестат доцента 02ДЦ 001120, виданий 28.04.2004	30	Ботаніка	<p>Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, 1982 р. Спеціальність «Біологія з додатковою спеціальністю хімія», кваліфікація – «Вчитель біології і хімії середньої школи». Диплом ИВ №175199 від 30.06.1982 р. Кандидат біологічних наук, 06.01.11 – «Фітопатологія». Тема дисертації: «Еколого-біологічні особливості стеблової нематоди <i>Ditylenchus destructor</i> Thorne при паразитуванні на картоплі в зоні Полісся України». Диплом ДК №006654 від 12.04.2000 р. Доцент кафедри загальної екології. Атестат 02ДЦ №001120 від 28.04.2004 р. Доктор біологічних наук, 03.00.05 –</p>

«Ботаніка». Тема дисертації: «Біолого-екологічні основи інтродукції ароматичних рослин родини Lamiaceae Lindl. в Центральному Поліссі України». Диплом ДД №008673 від 20.06.2019 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Методика організації і проведення самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи студентів під час вивчення дисципліни «Ботаніка». Свідоцтво СС 00493706/004516-17 від 23.10.2017 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1: 1. Kotyuk L.A. Antimicrobial activity of oil-bearing plants Lamiaceae Lindl. towards Escherichia coli. Biological Bulletin of Bogdan Chmelnytskyi Melitopol State Pedagogical University, 2016. Vol. 6 (1), P. 216–236. DOI: 10.1007/s11101 – 014 – 9349 – 1. (Web of Science)
2. Котюк Л.А. Особливості мікоморфологічної будови гісопу лікарського. Modern Phytomorphology, 2016. №10. С. 59–67. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.155362>. (Web of Science)
3. Kotyuk L.A. Biological and morphological features of erems of Hyssopus officinalis L. (Lamiaceae Lindl.). Modern Phytomorphology, 2017. № 11. P. 43–49. DOI: [10.5281/zenodo.569064](https://doi.org/10.5281/zenodo.569064). (Web of Science)
4. Kotyuk L. A., Shvaika O. V. Seasonal rhythms of Hyssopus officinalis L. plants under cultivation in Zhytomyr Polissya. Ukrainian Journal of Ecology, 2018. Vol. 8 (1), P. 335–341. DOI: [10.15421/2018_219](https://doi.org/10.15421/2018_219).

(Web of Science)
5. Ivashchenko, I., Kotyuk, L., Bakalova, A. Morphology and productivity of tarragon (*Artemisia dracunculus* L.) in Central Polissya (Ukraine). *Ukrainian Journal of Ecology*, 2020. 10(3), 48–55. (Web of Science)
п.п. 2: 1. Kotyuk L.A. Hyssop composition depending on age and plants development phases. *Biotechnologia acta*. Kyiv, 2015. Vol. 8, №5. P. 55–63. DOI: 10.15407/biotech8.04.055.
2. Котюк Л. А., Рахметов Д. Б. Біологічно активні речовини *Origanum vulgare* L. Физиология растений и генетика, 2016. Т. 48. № 1. С. 20–25.
3. Котюк Л.А., Рахметов Д.Б., Пінкіна Т.В. Оцінка успішності інтродукції ароматичних рослин родини *Lamiaceae* Lindl. в умовах Полісся України. *Інтродукція рослин*, 2017. Вип. 1 (73). С. 11–20.
п.п. 3: Котюк Л.А. Інтродукція ароматичних рослин родини *Lamiaceae* Lindl. у Центральному Поліссі України. Монографія. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 211 с.
п.п. 7: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей «Біологія» та «Екологія» з 2020 р.
п.п. 8: Керівник пошуково-ініціативною темою «Еколого-біологічні особливості інтродукції рослин родини *Lamiaceae* в умовах ботанічного саду Житомирського національного агроекологічного університету» (номер державної реєстрації 01130000719, 2013–2018 рр.).
У 2019–2020 рр. – виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання *Наукові горизонти/Scientific Horizons*, включеного до переліку наукових фахових видань України.

Рецензент наукового журналу «Інтродукція рослин» з 2020 р.
п.п. 9: Керівництво науковою роботою учениці 9-б класу Нікітчук А.Р. Житомирської загальноосвітньої школи I-III ступенів №30 на тему «Еколого-біологічні особливості лаванди справжньої в умовах ботанічного саду ЖНАЕУ», яка на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» посіла I місце у секції «Ботаніка і зоологія» (2019 р.). Участь у журі конкурсів-захистів «Мала академія наук України» відділення «Хімія та біологія», секція «Ботаніка та зоологія» (2015–2018 рр.).

п.п. 10: Організаційна робота у ВНЗ:
1. на посаді завідувача кафедри загальної екології з 01.07.2019 р.;

2. член науково-технічної ради Науково-інноваційного інституту екології і лісу Поліського національного університету з 2019 р.;

3. член вченої ради факультету лісового господарства та екології Поліського національного університету з 2019 р.

п.п. 12: Патенти:

1. Котюк Л.А., Іващенко І.В., Рахметов Д.Б., Вигера С.М. Спосіб створення композиційного фіточаю з імуномодельючими властивостями: пат. 129876 Україна. № u 201807149, заявл. 25.06.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21.

2. Іващенко І.В., Котюк Л.А., Рахметов Д.Б., Вигера С.М. Спосіб створення композиційного фіточаю з антиоксидантними властивостями: пат. 131582 Україна. № u 201807123, заявл. 25.06.2018; опубл. 25.01.2019, Бюл. № 2.

3. Іващенко І.В.,

Котюк Л.А., Рахметов Д.Б., Ключевич М. М. Вигера С.М. Фітокомпозиційний чай «Гармонія». Пат. на корисну модель № 141971. Держ. реєстр патентів України на корисні моделі. 2020 р. Бюл. № 9.

4. Іващенко І.В., Котюк Л.А., Рахметов Д.Б., Ключевич М. М. Вигера С.М. Композиційний фіточай «Довголіття». Пат. на корисну модель № 141972. Держ. реєстр патентів України на корисні моделі. 2020 р. Бюл. № 9.

п.п. 13: 1. Методичні вказівки до написання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр спеціальності 101 «Екологія» / уклад. Л.А. Котюк, Р.А. Валерко, Л.О. Герасимчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 82 с.

2. Котюк Л.А., Валерко Р.А., Герасимчук Л.О. Методичні рекомендації для підготовки курсової роботи з дисципліни «Біологія» для студентів ступеня бакалавр спеціальності 101 «Екологія». Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 38 с.

п.п. 15: 1. Котюк Л.А., Рахметов Д.Б., Дема В.М. Біологічні особливості *Hyssopus angustifolius* (Lamiaceae Lindl.) за інтродукції в умовах Полісся України. Сучасні тенденції збереження, відновлення та збагачення фіторізноманіття ботанічних садів і дендропарків : матер. міжнар. наук. конф. (м. Біла Церква, 23–25 травня 2016 р.). Біла Церква, 2016. С. 195–198.

2. Котюк Л.А., Іващенко І.В., Рахметов Д.Б. Інтродукція ароматичних рослин родин Lamiaceae і Asteraceae у ботанічному саду ЖНАЕУ. Генофонд колекцій ботанічних садів і дендропарків – запорука сталих фітоценозів в умовах

						<p>кліматичних змін : зб. ст. міжнар. наук. конф., присвяч. 150-річчю Ботанічного саду ім. акад. В.І. Липського ОНУ ім. І.І. Мечникова (м. Одеса, 19–21 вересня 2017 р.) Одеса: ОНУ, 2017. С. 166–169.</p> <p>3. Kotyuk L.A., Rakhmetov D.B. Component composition of essential oil from <i>Dracocephalum moldavica</i> L. grown in the Ukrainian Polissya. Conservation of Plant Diversity : international scientific symposium (Chisinau, Republic of Moldova, June 1–3, 2017), Chisinau, 2017. P. 90.</p> <p>4. Котюк Л.А., Рахметов Д.Б. Рід <i>Salvia</i> L. в умовах ботанічного саду Житомирського національного агроекологічного університету. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 5–8 червня 2018 р.). Житомир: ПП «Рута», 2018. С. 76–80.</p> <p>5. Котюк Л.А., Іващенко І.В. Перспективність інтродукції рослин <i>Dracoscephalum moldavica</i> L. в умовах Центрального Полісся України. Лікарське рослинництво: від досвіду минулого до новітніх технологій : матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 29–30 червня 2020 р.). Полтава, 2020. С. 48–51.</p> <p>п.п. 16: Член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського (ТМУ) з 2020 р.</p>	
193731	Кравчук Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032444, виданий 19.01.2006,	18	Лісове ґрунтознавство	Державна агроекологічна академія України (м. Житомир), 2000 р. Спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – «Вчений агроном». Диплом ТМ №12890855 від 26.05.2000 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.03 – «Агроґрунтознавство і агрофізика». Тема

Атестат
доцента 12ДЦ
032976,
виданий
30.11.2012

дисертації:
«Оптимізація режиму
органічної речовини у
легких за
гранулометричним
складом ґрунтах
Полісся». Диплом ДК
№032444 від
19.01.2006 р.
Доцент кафедри
охорони довкілля та
збалансованого
природокористування
Атестат 12ДЦ 032976
від 30.11.2012 р.
Підвищення
кваліфікації: НУБіП
України ННІ
неперервної освіти і
туризму. «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема:
«Методичне
обґрунтування
організації модульно-
рейтингового
навчання при
викладанні
дисципліни
«Екологічна
раціоналізація
сучасних технологій».
Свідоцтво СС
00493706/011311-20
від 28.02.2020 р.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 1: 1. Valerko, R.A.,
Herasymchuk, L.O.,
Martenyuk, G.M.,
Kravchuk, M.M.
Ecological assessment
of vegetable products
grown in the city of
Zhytomyr and its
residential suburb.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2018. 8(1). P.
927–938. doi:
https://doi.org/10.15421/2018_295 (Web of
Science).
2. Herasymchuk L.O.,
Martenyuk G.M.,
Valerko R.A., Kravchuk
M.M. Demographic and
onco-epidemiological
situation in radioactive
contaminated territory
of Zhytomyr Oblast.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. 2019.
10(1). P 32–38. doi:
<https://doi.org/10.15421/021905> (Web of
Science).
3. Kotelnytska A.,
Tymoshchuk T.,
Kravchuk M., Sayuk O.,
Nevmerzhytska O.
Mineral nutrition
optimization as a factor
affecting blue lupine
crop productivity under
conditions of global
climate warming.
Romanian Agricultural

Research. 2021, № 38.
Режим доступу:
<https://www.incdafundulea.ro/gar/nr38fol/gar38.30.pdf> (Scopus)
п.п. 2: Загальна кількість публікацій у фахових виданнях за п'ять останніх років – 11.

1. Кравчук М.М., Кропивницький Р.Б., Кравчук Т.В. Негуміфікована органічна речовина ґрунту як фактор регулювання твердості світло-сірих лісових ґрунтів Полісся. Вісник ЖНАЕУ. 2015. № 2 (50), т. 1. С. 10–15.
2. Кравчук М.М., Кропивницький Р.Б., Довбиш Л.Л., Яковенко О. П. Зміна агрофізичних показників світло-сірого лісового ґрунту залежно від способів основного обробітку та удобрення в Правобережному Поліссі. Збірник наукових праць Національного наукового центру «Інститут землеробства НААН». Київ: Едельвейс, 2016. Вип. 3–4. С.12–22.
3. Надточій П.П. Кравчук М.М. Агроекологічний стан ґрунтового покриву територій, порушених внаслідок несанкціонованого видобування бурштину. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвідомч. темат. наук. зб. Спец. випуск. Кн.1. Ґрунтознавство. Харків: ПП «Стиль-Іздат», 2018. С. 212–213.
4. Кравчук М.М., Кропивницький Р.Б., Андріяш В.В., Климчук В.В., Мисько К.В. Зміна агрофізичних показників ґрунту та продуктивності картоплі за ґрунтозахисних агротехнологій. «Наукові горизонти», «Scientific horizons», 2019. № 11 (84) С.61–68.
5. Кратюк О.Л., Кравчук М.М., Довбиш Л.Л. Вміст гумусу у ґрунтах вологих сугрудів на території вольєрів Західного і Центрального Полісся. Науковий

вісник НЛТУ України, 2019. т. 29. № 9. С. 27–31. doi: <https://doi.org/10.36930/40290904>.

6. Кратюк О.Л., Кравчук М.М., Довбиш Л.Л. Вміст гідролізованого азоту у ґрунтах вологих сугрудів в умовах вольтерного утримання мисливських тварин на території Західного і Центрального Полісся. Агроекологічний журнал. 2020. №1. С. 103–110 <https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2020.201279>.

7. Кратюк О.Л., Кравчук М.М., Довбиш Л.Л. Біогеоценотична роль ратичних Artiodactyla у формуванні фосфатно-калійного стану ґрунтів вологих сугрудів на території вольтерів Західного і Центрального Полісся. Екологічні науки. 2020. № 29. Том 2. С. 126–132 doi: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.2-29.2.20>.

8. Журавель С.В., Кравчук М.М., Клименко Т.В., Поліщук В.О. Вирощування черв'яків промислового спрямування контейнерним способом в умовах Житомирського Полісся. Наукові горизонти, 2020, № 05 (90). С. 22–28. doi: [10.33249/2663-2144-2020-90-5-22-28](https://doi.org/10.33249/2663-2144-2020-90-5-22-28).

п.п. 3: 1. Практикум з лісового ґрунтознавства: навчальний посібник (для студентів напряму підготовки 205 «Лісове господарство») / С.І. Веремєєнко Л.Л. Довбиш, М.М. Кравчук; за ред. С.І. Веремєєнка. Житомир: ЖНАЕУ, 2016. 168 с.

2. Журавель С.В., Кравчук М.М., Кропивницький Р.Б. [та ін.] (2020). Органічні добрива: навч. посіб. / С.В. Журавель, М.М. Кравчук, Р.Б. Кропивницький, Т.В. Клименко, О.І. Трембіцька, В.Г.

Радько, С.А.
Нігородова, М.О.
Дяченко, С.С.
Журавель, В.О.
Поліщук; за ред. С.В.
Журавля. Житомир:
Поліський
університет, 2020. 200
с.
п.п. 5:
короткотерміновий
експерт міжнародного
проекту «Німецько-
Українська співпраця
в галузі органічного
землеробства» (2000
р.)
п.п. 8: Відповідальний
виконавець НДР
1. «Розробка
ефективних способів
приготування
компостів для
використання в
органічному та
біодинамічному
землеробстві» (№
держреєстрації
0118U004149,
04.2018–12.2022 рр.).
2. «Вплив
напіввільного
утримання
мисливських тварин
на лісові біогеоценози
Західного і
Центрального Полісся
України» (№
держреєстрації
012U1008097,
02.2020–12.2024 рр.).
п.п. 13: 1. Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Методологія оцінки
якості ґрунтів
(частина 1)» (для
студентів
спеціальності
8.09010103
„Експертна оцінка
ґрунтів”) / уклад. П.П.
Надточій, Т.М.
Мислива, Л.О.
Герасимчук, М.М.
Кравчук [та ін.].
Житомир: ЖНАЕУ,
2016. 100 с.
2. Мислива Т.М.,
Надточій П.П.,
Білявський Ю.А.,
Гаргаріна О.С.,
Кравчук М.М.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Моніторинг та
експертна оцінка
земель» Частина 1.
«Моніторинг ґрунтів»
для студентів
спеціальностей
7.04010601 «Екологія
та ОНС» та
8.04010601 «Екологія
та ОНС». Житомир:
ЖНАЕУ, 2016. 54 с.
(електронне видання).
3. Валерко Р.А.,

Кравчук М.М., Герасимчук Л.О. Методичні поради до виконання практичних робіт з дисципліни «Штучні екосистеми» для підготовки фахівців освітнього ступеня магістра спеціальності 101 «Екологія» галузь знань 10 «Природничі науки». Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 51 с. п.п. 15: 1. Кравчук М.М., Мартенюк Г.М., Кравчук Т.В. Вплив агротехнологій на запаси детриту в ясно-сірих лісових ґрунтах Полісся. Новітні системи землеробства та шляхи підвищення еколого-біологічної ефективності використання земель в сучасному агрокомплексі : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: ДДАЕУ, 2017. С.108–110. 2. Matviichuk B.V., Dovbysh L.L., Orlovskiy M.Y., Kropyvnytskyi R.V., Kravchuk M.M. Agroecological state of soil cover of Bereznivskiy region Rivne area. Science Review, 2018. 3(10). Vol.1. March 2018. Warsaw, Poland: RS Global Sp. z O.O. P.50–54. 3. Кравчук М.М., Кропивницький Р.Б. Мінімізація обробітку ґрунту як елемент підвищення ефективності органічного виробництва в умовах Полісся України. Органічне виробництво і продовольча безпека : матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 23–24 травня 2019 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 257–261. 4. Кравчук М.М., Буткус В.В., Оцінка агроекологічного стану ґрунтів Житомирського Полісся як базису для розвитку органічного виробництва в регіоні. Органічне агровиробництво: освіта і наука : зб. тез II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 31 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 134–137. 5. Журавель С.В., Кравчук М.М., Поліщук В.О., Дмитренко К.О.

						Особливості технології вирощування різних видів черв'яків контейнерним способом Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2020. No 48. Vol. 3. С. 3–8. 6. Шувар І.А., Кропивницький Р.Б., Кравчук М.М. Сучасні системи обробітку ґрунту, як фактор поліпшення його родючості у адаптивно-ландшафтному землеробстві. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial : Colección de documentos científicos «Λ'ΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica. Vol.1, 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. P. 106–110. doi: https://doi.org/10.36074/24.04.2020.v1.38 . п.п. 16: Член товариства ґрунтознавців та агрохіміків України.	
139978	Кратюк Олександр Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 051736, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031744, виданий 26.09.2012	22	Лісомисливське господарство	Національний лісотехнічний університет України (м. Львів), 2015 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Спеціаліст лісового господарства». Диплом ДСП №018875 від 31.12.2015 р. Кандидат біологічних наук, 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Еколого-лісівничі закономірності біотопічного розподілу тетерука (<i>Lugrus tetrix</i> L.) та глушця (<i>Tetrao urogallus</i> L.) в умовах Центрального Полісся». Диплом ДК №051736 від 28.04.2009 р. Доцент кафедри експлуатації лісових ресурсів. Атестат 12ДЦ№ 031744 від 26.09.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. НУБіП України ННІ післядипломної

освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС00493706/004518-17 від 23.10.2017 р.

2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego та IESF, Lublin, Republic of Poland. «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the Moodle platform».

Сертифікат ES №2556/2020 від 16.11.2020 р.

Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов:

п.п. 2: Загальна кількість публікацій у фахових виданнях за п'ять останніх років – 20.

1. Кратюк О.Л. Видовий склад та динаміка чисельності ратичних Artiodactyla у вольєрах на території Центрального Полісся. Екологічні науки. 2018, т. 24, №1. С. 117–121.

2. Кратюк О.Л., Гузій А.І., Власюк В.П., Бездітко Л.В. Характеристика вольєрів для ратичних Artiodactyla на території Житомирської області. Науковий вісник НЛТУ України. 2018, т. 28, № 2. С. 50–53.

3. Кратюк О.Л. Характеристика вольєрів Центрального Полісся. Науковий вісник НЛТУ України. 2019, т. 29, № 1. С. 54–56.

4. Кратюк О.Л. Типологічна структура лісових насаджень та біотопічна характеристика вольєрів Центрального Полісся. Науковий вісник НЛТУ України. 2019, т. 29, № 2. С. 62–64.

5. Кратюк О.Л. Характеристика вольєрів Західного Полісся. Науковий вісник НЛТУ України. 2019, т. 29, № 5. С. 36–39.

п.п. 8: Науковий керівник НДДКР: 1.

«Інвентаризація об'єктів напіввільного утримання мисливських тварин Західного і Центрального Полісся України» (№ держреєстрації 0117U002428, 03.2017–12.2019 рр.);

2. «Вплив напіввільного утримання мисливських тварин на лісові біогеоценози Західного і Центрального Полісся України» (№ держреєстрації 012U1008097 02.2020–12.2024).
Відповідальний виконавець НДДКР: «Мисливствознавство, захист лісу та вирощування стійких насаджень в умовах Житомирщини з використанням засобів механізації лісгосподарських робіт» (№ держреєстрації 0115U006735, 01.01.2016–31.12.2022 рр.).

п.п. 9: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Малой академія наук України» Житомирського територіального відділення. Секції «Лісознавство» (наказ №3-м від 01.02.2019 р.; наказ №32 від 03.02.2020 р.; наказ №23 від 23.02.2021 р. Управління освіти і науки Житомирської ОДА).

п.п. 10: 2019-2020 рр. – завідувач кафедри експлуатації лісових ресурсів Житомирського національного агроекологічного університету (наказ №270 к від 20.06.2019 р.); з 2020 р по теперішній час – завідувач кафедри експлуатації лісових ресурсів та деревообробних технологій Поліського національного університету.

п.п. 13: 1. Лісова зоологія та мисливське господарство. Методичні рекомендації до проведення

практичних занять для студ. денної і заочної форми навчання за освітнім ступенем «бакалавр» / уклад. О.Л. Кратюк, О.П. Житова. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 49 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Лісомисливське господарство» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / уклад. В.П. Власюк, О.Л. Кратюк. Житомир: НОВОград, 2018. 70 с.

3. Лісомисливське господарство. Методичні вказівки до виконання практичних робіт студ. освітнього ступеня «бакалавр» заочної форми навчання / уклад. О.Л. Кратюк, В.П. Власюк. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 60 с.

4. Методичні рекомендації для підготовки та виконання кваліфікаційної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» (галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство) / уклад. А.В. Вишневський, В.П. Власюк, О.П. Житова, О.О. Климчук, О.Л. Кратюк, Ю.В. Сірук, В.М. Турко. Житомир: НОВОград, 2021. 40 с.

п.п. 15: 1. Кратюк О.Л. До проблеми напіввільного утримання мисливських тварин. Здоров'я лісів, екосистемні послуги та лісові продукти для суспільства : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6–7 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С. 117.

2. Кратюк О.Л. Стан ведення вольерного господарства у Житомирській області. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії та практики : матер. ІХ Міжнар. інтернет-конференції

							<p>(м. Мелітополь, 25–26 травня 2017 р.). Мелітополь, 2017. С. 53.</p> <p>3. Кратюк О.Л. З історії зародження вольєрного господарства на території Правобережного Полісся. Біологічні дослідження – 2019 : матер. X Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Житомир, 16–18 березня 2019 р.). Житомир, 2019. С. 330–332.</p> <p>4. Кратюк О.Л., Стегура І.І. Моніторинг ведення мисливського господарства на території ДП «Попільнянське лісове господарство». Подільські читання. Екологія, охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта практика : матер. Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Хмельницький, 10–12 жовтня. 2019 р.). Хмельницький, 2019. С. 81–82.</p> <p>5. Кратюк О.Л., Романчук С.П. Продуктивність мисливських угідь ТОВ «Мисливсько-рибальський клуб «Случ». Наукові читання – 2020 : наук.-теорт. зб. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 46–47.</p> <p>6. Кратюк О.Л. З історії розвитку вольєрного мисливського господарства на території Центрального Полісся України. Experimental and Theoretical Research in Modern Science : Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (Kishinev, Moldova, November 16-18, 2020.). Kishinev, 2020. P. 498–501. п.п. 16: 1. Член Товариства лісівників України; 2. Член Науково-технічної ради Всеукраїнської асоціації мисливців та користувачів мисливських угідь.</p>
159105	Кудрик Анатолій Порфирович	доцент, Основне місце	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Житомирський	21	Геодезія	Житомирський сільськогосподарський інститут, 1989 р.

роботи

національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.08010103 землеустрій та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 013044, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002347, виданий 21.10.2004

Спеціальність – «Агрономія», кваліфікація – «Вчений агроном». Диплом ТВ №920475 від 19.12.1989 р. Житомирський національний агроекологічний університет, 2016 р. Спеціальність – «Землеустрій та кадастр», кваліфікація – «Інженер-землевпорядник». Диплом С16 №104205 від 30.06.2016 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.03 – «Агрогрунтознавство і агрофізика». Тема дисертації: «Динаміка ґрунтоутворення в еродованих чорноземах аграрних ландшафтів Правобережного Лісостепу України». Диплом ДК №013044 від 09.01.2002 р. Доцент кафедри лісівництва, лісових культур і таксації. Атестат 02ДЦ №002347 від 21.10.2004 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий інститут економіки та екології природокористування Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління Мінприроди України. 2019 р. Професійну активність представлено відповідно пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2: 1. Дребот О.В., Кудрик А.П., Лук'яненко О.П. Методологічні основи формування даних в середовищі ГІС при впорядкуванні території сільськогосподарських угідь на основі ландшафтного підходу. Геодезія, картографія і аерофотознімання. 2018. № 87. С. 58–64. 2. Дребот О.В., Кудрик А.П., Піціль А.О., Лук'яненко О.П. Підвищення біорізноманіття рослинних формацій під час землеустрою агроландшафту. Науковий вісник НЛТУ України. 2018. 28(3). С. 18–22. 3. Савчук О.І,

Мельничук А.О., Дребот О.В., Кудрик А.П., Буднік І.П. Стан та використання осушених земель Житомирського Полісся в умовах змін клімату. Агропромислове виробництво Полісся. 2018. № 18. С. 12–16.

4. Кудрик А.П., Дребот О.В. Методологія ефективного використання земельних ресурсів сучасних агроформувань. Збалансоване природокористування . 2018. №1. С. 151–155.

5. Дребот О.В., Кудрик А.П., Савчук О.І. Використання орних земель на основі агроекологічної оцінки ґрунтів. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2018. №1. С. 44–48.

п.п. 15: 1. Кудрик А.П., Дребот О.В. Пузняк О.М., Вишневський Ф.О. Основи раціонального землекористування порушених територій Житомирського Полісся. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення : матер. Міжнар. наук-практ. конф. (м. Житомир, 7–8 червня 2018 р.). Житомир, 2018. С. 331–336.

2. Кудрик А. П., Дребот О.В. Організація території орних земель в межах землеволодіння та землекористувань Великохайчанської сільської ради Овруцького району Житомирської області. Теоретичні та практичні аспекти наукових досліджень у сфері агротехнологій та землеустрою : матер. конф. Житомир, 2017. С. 55–58.

п.п. 17: з 1990 року по 2009 рік на посадах інженера-грунтознавця, інженера проектно-вишукувального відділу, начальника наукового сектора, з 2009 року по теперішній час на посаді провідного інженера ДП «Науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» (стаж 31

							<p>рік).</p> <p>п.п. 18: виконання комплексу спеціальних робіт і заходів, направлених на приведення порушених земель в стан, придатних для використання в сільськогосподарському, лісовому та водному господарствах (робочі проекти землеустрою щодо рекультивації земель для земельних ділянок ТОВ «Валки-Льменіт»); проекти землеустрою щодо зняття, перенесення та збереження родючого шару ґрунту для земельних ділянок ТОВ «Старокостянтинівський олійноекстракційний завод», заводу «Маяк» Полонського району Хмельницької області; заключення про структуру ґрунтового покриву, в тому числі незалежне для сільськогосподарських підприємств; 2018-2020 рік член робочої групи від Житомирської області у розробці загальнонаціональної (всеукраїнської) нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення (проводилась згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 7 лютого 2018 р. № 105), послуги правового характеру у землеустрої.</p>
10609	Житова Олена Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	<p>Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004685, виданий</p>	25	Лісова зоологія	<p>Кандидат біологічних наук, 03.00.08 – «Зоологія». Тема дисертації: «Fasciola hepatica L. (Trematoda: Fasciolidae) у проміжних та остаточних хазяях в умовах радіоактивно забрудненої місцевості». Диплом ДК №020558 від 08.10.2003 р. Доктор біологічних наук, 03.00.25 – «Паразитологія, гельмінтологія». Тема дисертації: «Паразито-хазяїнні відносини у системі трематоди – прісноводні гастроподи (на прикладі Українського Полісся)». ДД</p>

15.12.2015,
Атестат
доцента 02ДЦ
013238,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора АП
001888,
виданий
24.09.2020

№004685 від
15.12.2015 р.
Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 1: Zhytova E.P.,
Romanchuk L.D.,
Guralska S.V.,
Andreieva O.Yu., Shvets
M.V. Circulation
pathways of trematodes
of freshwater Gastropod
mollusks in forest
biocenoses of the
Ukrainian Polissia.
Vestnik zoologii. 2019.
53(1). P. 13–22.
(Scopus).
2. Zhytova E.P. The first
record of parthenitae
and cercariae of
Plagiorchis
multiglandularis
(Trematoda,
Plagiorchiidae) in
Lymnaea stagnalis in
Ukraine. Vestnik
zoologii. 2018. 52(4) P.
289–294. (Scopus)
п.п. 3: Кот Т.Ф.,
Житова О.П.,
Гуральська С.В.
Особливості анатомії
м'ясоїдних тварин:
(Еколого-фауністична
характеристика диких
м'ясоїдних ссавців
України) / за ред. Т.Ф.
Кот. Житомир: Вид-во
О.О. Євенок, 2019. 204
с.
п.п. 9: Член журі II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук України
протягом останніх
років. Секції
«Лісознавство»,
«Охорона довкілля та
раціональне
природокористування
», «Екологія» (наказ
№3-м від 01.02.2019
р.; наказ №32 від
03.02.2020 р.).
п.п. 10: з 2016 р. по
теперішній час –
завідувач кафедри
біології та захисту лісу
Поліський
національний
університет
п.п. 11: 1. Офіційний
опонент
кандидатської
дисертації Сироти
Ярослава Юрійовича.
Тема дисертації
«Угруповання
гельмінтів водно-
болотних птахів
Українського Полісся»
за спеціальністю
03.00.25 –
«Паразитологія,
гельмінтологія».

Інститут зоології ім.
І.І. Шмальгаузена
НАН України
(01.06.2019 р.).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.153.01 при Інституті зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України (наказ 09.03.2016 р., №241), м. Київ;
Член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.01 із захисту дисертацій за спеціальністю 101 Екологія при Поліському національному університеті.

п.п. 13: 1. Житова О.П., Кратюк О.Л. Лісова зоологія. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів денної і заочної форми навчання за освітнім ступенем «бакалавр» напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство». Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 25 с.

2. Лісова зоологія та мисливське господарство. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для студ. денної і заочної форми навчання за освітнім ступенем «бакалавр» / уклад. О.Л. Кратюк, О.П. Житова. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 49 с.

3. Житова О. П. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Лісова зоологія та мисливське господарство» та завдання для виконання самостійної роботи студентами «денної» та «заочної» форми навчання. Спеціальність 205 «Лісове господарство», галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 21 с.

Житова О. П. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Лісова зоологія» для студентів денної та

заочної форми навчання.
Спеціальність 205 «Лісове господарство», освітній ступінь перший бакалаврський . ЖНАЕУ, 2020. С.44.
п.п. 14: 1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Біології» 2020, 2021 р.
2. Керівник студентського наукового гуртка «Біології лісу та безпеки життєдіяльності».
п.п. 15: 1. Житова О.П., Корнюшин В.В. До питання про специфічність партеногенетичних стадій трематоди до проміжних хазяїв–молосків. XVI конференція Українського наук. тов-ва паразитологів: тези доп. (м. Львів, 18–21 вересня 2017 р.). Київ, 2017. С. 25.
2. Zhytova O., Bezditko L. Digenea Biodiversity (Trematoda : Digenea) of freshwater slug mollusks in forest biocenosis of Ukrainian Polissya. Seab – 2018: symposium. (Kiev, 3–6 July 2018). Kiev, 2018. P. 352.
3. Житова О. П. Щодо питання вивчення кабана дикого (Sus scrofa Linnaeus, 1758). «Ліс, наука, молодь» : матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів і молодих вчених. (м. Житомир, 20 листопада 2019 р.). Житомир, 2019. С. 78–79.
4. Житова О.П., Андреева О.Ю. Сучасний стан популяції кабана дикого в ДП «Білокоровицьке ЛГ» і ДП «Лугинське ЛГ». Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 28 лютого 2020 р.). Житомир, 2020. С. 10–11.
5. Житова О.П., Кот Т.Ф. Щодо питання фасціольозу дрібної рогатої худоби в органічному тваринництві.

							<p>Scientific achievements of modern society : The 9-th International scientific and practical conference. (April 28–30, 2020). Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 527–530.</p> <p>6. Житова О.П., Андреева О.Ю., Мороз В.В. О парафасціолопсозі лося звичайного (Alces alces) на території Житомирського Полісся. Наукові читання – 2020: наук.-теорг. зб. (м. Житомир, 12 травня 2020 р.). Житомир, 2020. С. 26–28. п.п. 16: Член товариства лісівників України; Член Гідроекологічного товариства України; Член науково-технічної ради Науково-інноваційного інституту екології та лісу Поліського національного університету; Член Українського наукового товариства паразитологів.</p>
85721	Андреева Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Лісового господарства та екології	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 002217, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039114, виданий 26.06.2014</p>	12	Лісова ентомологія	<p>Житомирський державний університет ім. І. Франка, 2004 р. Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія», кваліфікація – «Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології». Диплом ТМ №39823484 від 02.11.2010 р.</p> <p>Житомирський національний агроекологічний університет, 2016 р. Спеціальність – «Лісове господарство», кваліфікація – «Інженер лісового господарства». Диплом С16 №010674 від 26.02.2016 р.</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво». Тема дисертації: «Особливості поширення соснових пильщиків та наслідки їх впливу на</p>

деревостани
Центрального
Полісся». Диплом ДК
№002217 від
22.12.2011 р.

Доцент кафедри
експлуатації лісових
ресурсів. Атестат 12ДЦ
№039114 від
26.06.2014 р.

Професійну
активність
представлено
відповідно пункту 30
Ліцензійних умов:
п.п. 1: 1. Andreieva
O.Y., Zhytova O.P.,
Martynchuk I.V. Health
condition and
colonization of stem
insects in Scots pine
after ground fire in
Central Polissya. Folia
Forestalia Polonica,
Series A – Forestry.
2018, Vol. 60 (3). P.
143–153. (Scopus)
2. Zhytova E.P.,
Romanchuk L.D.,
Guralska S.V.,
Andreieva O.Yu., Shvets
M.V. Circulation
Pathways of
Trematodes of
Freshwater Gastropod
Mollusks in Forest
Biocenoses of the
Ukrainian Polissia.
Vestnik Zoologii. 2019.
53(1). С. 13–22.
(Scopus)
3. Andreieva O.Y.,
Korma O.M., Zhytova
O.P., Martynchuk I.V.,
Vyshnevskiy A.V.
Beetles and nematodes
associated with wither
Scots pines. Cent. Eur.
For. J. 2020. 66. P. 50–
60. (Scopus)
п.п. 2: Загальна
кількість публікацій у
фахових виданнях за
п'ять останніх років –
15.
1. Андреева О.Ю.
Стовбурові шкідники
в осередках усихання
соснових насаджень
ДП «Житомирське
ЛГ» Житомирської
області. Вісник ХНАУ
(серія фітопатологія
та ентомологія). 2016.
№ 1–2. С. 3–9.
2. Андреева О.Ю.,
Мартинчук І.В.
Економічні аспекти
вирубання дерев,
заселених
стовбуровими
шкідниками, у
соснових лісах
Полісся. Науковий
вісник НЛТУ України.
2018. 28 (2). С. 31–36.
3. Андреева О.Ю.,
Гузій А.І.,
Вишневецький А.В.

Поширення осередків масового розмноження короїдів у соснових насадженнях Рівненського Полісся. Науковий вісник НЛТУ України. 2018. 28 (3). С. 14–17.

4. Andreieva O.Y., Goychuk A.F. Spread of scots pine stands decline in Korostyshiv forest enterprise. Forestry and forest melioration. 2018. Iss. 132. P. 148–154.

5. Андреева О.Ю., Болюх О.Г. Масові розмноження звичайного соснового пильщика (*Diprion pini* L.) у лісовому фонді Житомирської області. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. 29 (7). С. 84–89.

6. Андреева О.Ю., Житова О.П., Мартинчук І.В., Власюк В.П., Стегняк В.Д. Біотичні чинники ослаблення дубових насаджень Житомирської області. Лісівництво і агролісомеліорація. 2019. Вип. 135. С. 12–21.

п.п. 8: 1. Відповідальний виконавець теми «Мисливствознавство, захист лісу та вирощування стійких насаджень в умовах Житомирщини з використанням засобів механізації лісгосподарських робіт» (№ держреєстрації 0115U006735, 01.01.2016–31.12.2022 рр.);

2. Керівник теми «Вплив антропогенних чинників на стан і стійкість лісових екосистем Житомирського полісся» (№ держреєстрації 0117U005591, 01.2018–12.2023 рр.).

п.п. 11: Опонування дисертації (УкрНДЛГА ім. Висоцького м. Харків 05.07.2016р.) Соколової Ірини Миколаївни на тему: «Поширеність і шкідливість стовбурових комах незімкнених соснових культур у Придонецьких борах».

п.п. 13: 1. Вишневецький А.В.,

Андреева О.Ю., Швець М.В. Зошит для практичних занять із лісової фітопатології. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 50 с.

2. Андреева О.Ю., Житова О.П., Вишневський А.В. Робочий зошит для практичних робіт і самостійного опрацювання дисципліни «Лісова ентомологія» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство». Житомир: ПП «Рута», 2020. 80 с.

3. Андреева О.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Лісова ентомологія» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство». Житомир: ПП «Рута», 2021. 85 с.

п.п. 14: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Лісове господарство», диплом I ступеня.

Лук'янчук Г.М. «Особливості біології та шкідливості великого соснового довгоносика у лісових культурах Житомирського Полісся», 2021 р., I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, секція «Біологія», диплом I ступеня).

2. Заступник керівника постійно діючого студентського наукового гуртка «Екологія, захист лісу та безпека життєдіяльності».

3. Член і секретар оркомітету I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 р. (Житомир).

п.п. 15: 1. Андреева О.Ю. Зимівля стовбурових шкідників та їхніх

ентомофагів у соснових насадженнях Центрального Полісся. Соснові ліси: сучасний стан, існуючі проблеми та шляхи їх вирішення : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 12–13 червня 2019 р.). Харків: Планета-прінт, 2019. С. 91–92.

2. Андреева О.Ю., Скок Т.О. Ефективність застосування інсектицидів проти соснового підкорового клопа. Лісівнича освіта і наука у контексті сучасних викликів лісової галузі : зб. матер. учасників наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів і молодих вчених (м. Житомир, 23 жовтня 2019 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 14–15.

3. Андреева О.Ю., Скрипник В.В. Санітарний стан і показники росту сосни у лісових культурах різних вікових груп. Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Житомир, 7 листопада 2019 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 73–74.

4. Андреева О.Ю., Болюх О.Г., Болюх С.В., Стегняк В.Д. Біотичні чинники ослаблення лісів Житомирщини. Ліс, наука, молодь : матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених (м. Житомир, 20 листопада 2019 р.). Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 12–14.

5. Андреева О.Ю., Житова О.П., Мамич Є.М., Пузій О.Ф. Особливості заселення дерев стовбуровими шкідниками. Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті професора А.І. Гузія (м. Житомир, 25 вересня 2020 р.).

							Житомир: НОВОГрад, 2020. С. 95–98. п.п. 16: Член товариства лісівників України. п.п. 17: Досвід практичної роботи за спеціальністю 12 років.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання</i>	☒	Биометрія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Лісова таксація	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Кваліфікаційна робота	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи);	ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.

			<p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	
		Інформаційні системи та технології	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
		Вища математика	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
<p><i>РН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

Інформаційні системи та технології	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Загальна екологія	МН 01 – словесний метод (лекція); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Биометрія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР).
Лісова генетика та селекція	МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	ФО 01 – екзамен

	комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Лісова фітопатологія	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Лісознавство	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Лісомисливське господарство	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Лісова таксація	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);

	<p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісівництво	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 06 – виступи на наукових заходах;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісівництво	<p>МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 05 – захист курсової роботи.</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісівництво	<p>МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p>	<p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

	тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Лісова таксація	МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
Лісова ентомологія	МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
Кваліфікаційна робота	МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда); МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Лісова ентомологія	МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

			(конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
<i>РН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог</i>	☒	ГІС у лісовому господарстві	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
		Лісовпорядкування	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Виробнича практика	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист звіту практики, курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
		Лісоексплуатація	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

			складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		Кваліфікаційна робота	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
		Лісовпорядкування	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
PH 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на асадах наближеного до природи лісівництва	☒	Лісівництво	МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
		Лісівництво	МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних	ФО 05 – захист курсової роботи. ФО 07 – усний контроль.

	завдань).	
Лісовпорядкування	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісові культури	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісоексплуатація	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 06 – виступи на наукових заходах;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісове ґрунтознавство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття,</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

	<p>розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).</p>	
Виробнича практика	<p>МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 05 – захист звіту практики, курсової роботи;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісовпорядкування	<p>МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань);</p>	<p>ФО 05 – захист курсової роботи;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Озеленення населених місць	<p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп’ютерний тестовий контроль (МКР).</p>
Лісові культури	<p>МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань);</p>	<p>ФО 05 – захист курсової роботи;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісова ентомологія	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп’ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

	складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Лісова фітопатологія	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Лісознавство	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
ГІС у лісовому господарстві	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Лісове ґрунтознавство	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

			роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).	
		Лісова генетика та селекція	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп’ютерний тестовий контроль (МКР).
		Лісове насінництво та розсадники	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп’ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	☒	Основи біотехнології рослин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп’ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Геодезія	МН 01 – словесний метод	ФО 01 – екзамен;

	<p>(лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.</p>
Дендрологія	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p>	<p>ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.</p>
Механізація лісгосподарських робіт	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.</p>
Біометрія	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми</p>	<p>ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.</p>

			інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		Геодезія	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
		Дендрологія	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
		Виробнича практика	МН 01 – словесний метод (співбесіда, дискусія тощо); МН 03 – наочний метод (метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист звіту практики, курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
		Механізація лісогосподарських робіт	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист курсової роботи. ФО 07 – усний контроль.
РН 8. Проектувати та організувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Геодезія	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 02 – практичний метод	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики;

<p>ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог</p>		<p>(розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 07 – усний контроль.</p>
	Кваліфікаційна робота	<p>МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.</p>
	Лісове ґрунтознавство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп’ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.</p>
	Лісівництво	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 04 – письмовий та комп’ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.</p>
	Лісовпорядкування	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p>	<p>ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп’ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.</p>

	<p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	
Лісові культури	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісомисливське господарство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісівництво	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у</p>	<p>ФО 05 – захист курсової роботи;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		Виробнича практика	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
		Геодезія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Лісовпорядкування	МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
РН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

	інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Фізичне виховання	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота.	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР).
Механізація лісогосподарських робіт	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Механізація лісогосподарських робіт	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
Лісові культури	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

	<p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).</p>	
Лісоексплуатація	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 06 – виступи на наукових заходах;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісівництво	<p>МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 05 – захист курсової роботи;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісові культури	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо).</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Хімія	<p>МН 01 – словесний метод</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p>

			(лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Виробнича практика	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист звіту практики, курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
		Лісові культури	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
РН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі	☒	Історія та культура України	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Фізичне виховання	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР).

			<p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота.</p>	
		Правознавство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
<p><i>РН 7.</i> <i>Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лісовпорядкування	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
		Лісомисливське господарство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
		Лісоексплуатація	<p>МН 01 – словесний метод</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p>

	<p>(лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 06 – виступи на наукових заходах;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісівництво	<p>МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);</p>	<p>ФО 05 – захист курсової роботи;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісівництво	<p>МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісова таксація	<p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

	технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Виробнича практика	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
Кваліфікаційна робота	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Лісівництво	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Лісовпорядкування	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота.	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.

		Лісова таксація	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
		Правознавство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
<p><i>РН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда);</p> <p>МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи;</p> <p>ФО 06 – виступи на наукових заходах;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
		Лісова ентомологія	<p>МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

	технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо).	
Лісова таксація	МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
Лісівництво	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Лісове ґрунтознавство	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
Вища математика	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

	мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Хімія	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Загальна екологія	МН 01 – словесний метод (лекція); МН 02 – практичний метод (практичні заняття тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Лісова зоологія	МН 01 – словесний метод (лекція); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
ГІС у лісовому господарстві	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод	ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.

	демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Лісівництво	МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
Біометрія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Лісова генетика та селекція	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР).
Лісова фітопатологія	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття);	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);

	<p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісознавство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові,);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісова ентомологія	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісова таксація	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

	інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Лісівництво	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль. ФО 05 – захист курсової роботи. ФО 07 – усний контроль.
Лісомисливське господарство	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Лісове ґрунтознавство	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
<i>РН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності</i>	☒	Ботаніка	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Основи фахової підготовки	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Дендрологія	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Лісова зоологія	МН 01 – словесний метод (лекція); МН 02 – практичний метод (практичні заняття);	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);

	<p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 06 – виступи на наукових заходах.</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісознавство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісові культури	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісомисливське господарство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p>	<p>ФО 01 – екзамен;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

	<p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	
Ботаніка	<p>МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування,;);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 06 – виступи на наукових заходах.</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Дендрологія	<p>МН 01 – словесний метод (співбесіда);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 06 – виступи на наукових заходах;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісівництво	<p>МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).</p>	<p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Лісові культури	<p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 05 – захист звіту практики;</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

			(конспектування, тезування, складання реферату); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		Кваліфікаційна робота	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
		Лісові культури	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
<i>РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
<i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

	навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Ділова іноземна мова	МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Ботаніка	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Інформаційні системи та технології	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод демонстрацій); МН 04 – робота з	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

	<p>навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	
Фізичне виховання	<p>МН 01 – словесний метод (співбесіда);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота.</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР).</p>
Правознавство	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>
Основи фахової підготовки	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН 02 – практичний метод (практичні заняття);</p> <p>МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);</p> <p>МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо);</p> <p>МН 06 – самостійна робота</p>	<p>ФО 03 – залік;</p> <p>ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР);</p> <p>ФО 07 – усний контроль.</p>

<p><i>РН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Лісові культури</p>	<p>(розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.</p>
		<p>Фізика</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.</p>
		<p>Метеорологія</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.</p>
		<p>Загальна екологія</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція); МН 02 – практичний метод (практичні заняття тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.</p>
		<p>Геодезія</p>	<p>МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод</p>	<p>ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий</p>

	(практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Механізація лісгосподарських робіт	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Механізація лісгосподарських робіт	МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (розрахункові); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
ГІС у лісовому господарстві	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Лісове насінництво та	МН 01 – словесний метод	ФО 03 – залік;

розсадники	(співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Озеленення населених місць	МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР).
Лісові культури	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Лісоексплуатація	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

	технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Геодезія	МН 01 – словесний метод (співбесіда); МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
Лісова таксація	МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
Лісові культури	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.
Виробнича практика	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	ФО 05 – захист звіту практики; ФО 07 – усний контроль.

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		Кваліфікаційна робота	МН 03 – наочний метод (метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
		Лісова таксація	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
<i>РН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства</i>	☒	Основи біотехнології рослин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Основи фахової підготовки	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

	навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Дендрологія	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Лісова зоологія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Лісова генетика та селекція	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.

	(розв'язання програмних завдань).	
Лісове насінництво та розсадники	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Озеленення населених місць	МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР).
Ботаніка	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 05 – захист звіту практики; ФО 06 – виступи на наукових заходах. ФО 07 – усний контроль.
Кваліфікаційна робота	МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН 06 – самостійна робота.	ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Метеорологія	МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Фізика	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові); МН 03 – наочний метод	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

	(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
Ботаніка	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Хімія	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття, розрахункові); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
Ділова іноземна мова	МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота	ФО 01 – екзамен; ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.

			(розв'язання програмних завдань).	
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
<i>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН 01 – словесний метод (лекція, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.
		Механізація лісгосподарських робіт	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота.	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
		Лісівництво	МН 02 – практичний метод (розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.

	(розв'язання програмних завдань).	
Кваліфікаційна робота	МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота.	ФО 05 – захист кваліфікаційної роботи; ФО 06 – виступи на наукових заходах; ФО 07 – усний контроль.
Лісовпорядкування	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота.	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
Лісові культури	МН 01 – словесний метод (співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота.	ФО 05 – захист курсової роботи; ФО 07 – усний контроль.
Ділова іноземна мова	МН 01 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (практичні заняття); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); МН 05 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	ФО 01 – екзамен; ФО 03 – залік; ФО 04 – письмовий та комп'ютерний тестовий контроль (МКР); ФО 07 – усний контроль.