

Аналіз результатів моніторингу якості освітнього процесу (2021 р.)

За результатами анкетування випускників Поліського національного університету було проведено комплексне оцінювання 13 ключових параметрів освітньої діяльності. Узагальнені дані (див. Рис. 1, 2 та Табл. 1) дозволяють зробити наступні висновки:

1. Ефективність освітньої програми та розвиток компетентностей

Найвищий рівень позитивних оцінок отримано за критерієм відповідності ПРН профілю програми: 91% респондентів підтвердили повну відповідність (5 балів).

Практична орієнтація: 87% випускників відзначили високу сучасність змісту навчання.

Soft Skills: Процес формування «м'яких навичок» (комунікація, лідерство, робота в команді) отримав стійку позитивну оцінку від 81% опитаних.

2. Якість викладання та академічна доброчесність

Освітній процес характеризується використанням сучасних підходів та прозорістю: 78% опитаних підкреслили регулярне застосування майстер-класів, дискусій та ділових ігор. Показник прозорості та чесності оцінювання знань є стабільно високим – 81% відповідей у категорії «часто» як об'єктивність оцінювання Співробітники деканатів та кафедр демонструють високу кваліфікованість, що підтвердили 79% респондентів (сумарно 4 та 5 балів).

3. Ресурсне забезпечення та зворотний зв'язок

Більшість випускників (60%) повністю задоволені матеріально-технічною базою. Доступність електронних ресурсів оцінена як висока (74% респондентів). Система регулярних опитувань щодо якості дисциплін функціонує на належному рівні, що підтверджують 67% опитаних (оцінки 4-5 балів).

4. Критичні аспекти та рекомендації

Найбільший розрив між очікуваннями та реальністю спостерігається у сфері сприяння працевлаштуванню.

Лише 10% випускників повністю задоволені допомогою університету в пошуку роботи, тоді як 32% оцінили цей показник лише на 2 бали («зрідка»). Також потребує уваги ефективність виробничих практик, де 18% студентів відчували недостатній вплив на розвиток навичок.

Підсумковий показник лояльності: Попри зауваження до окремих сервісних функцій, загальний рівень задоволеності навчанням є – 70% випускників висловили готовність наполегливо рекомендувати дану освітню програму іншим вступникам

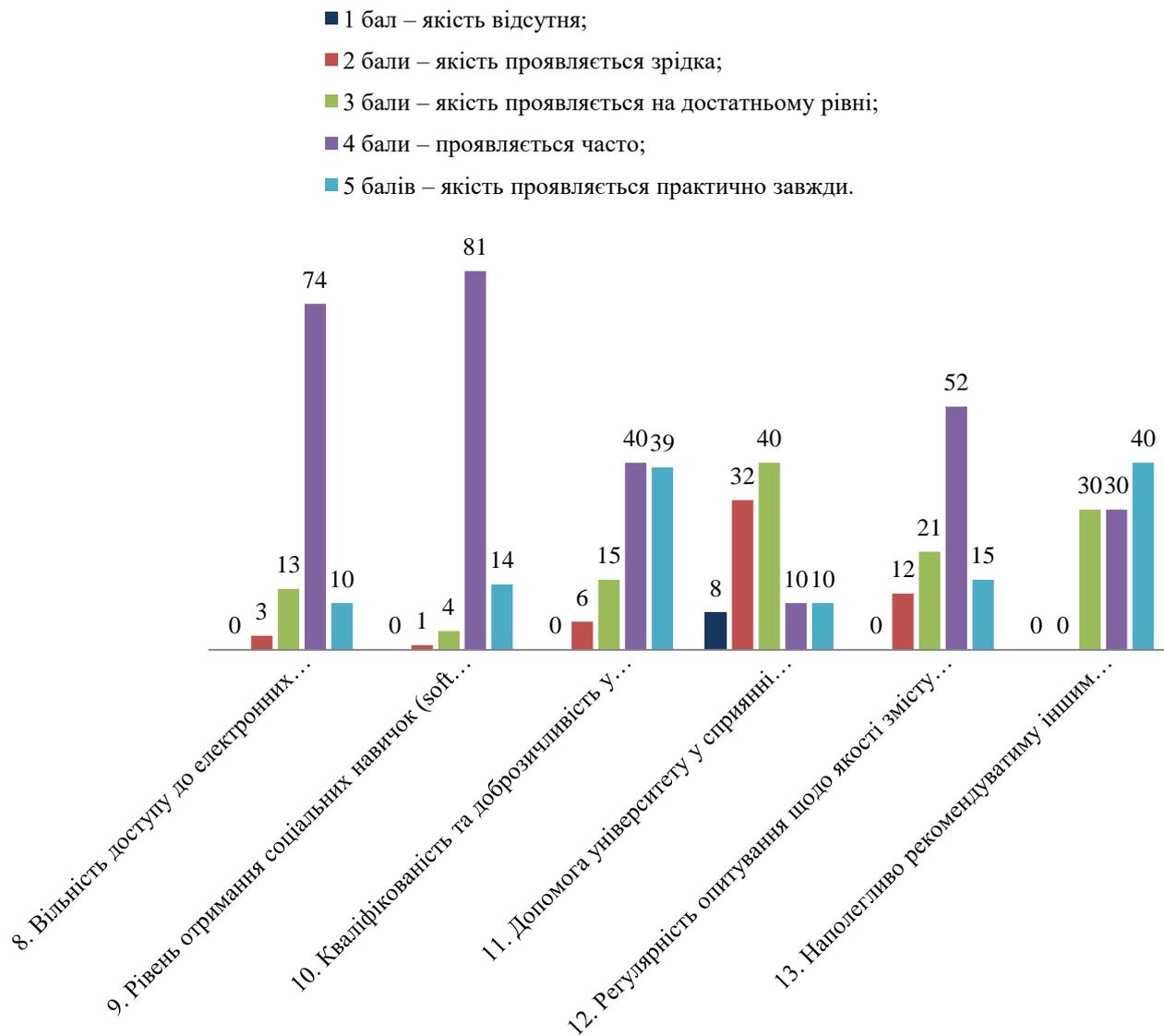


Рис. 1. Результати анкетування випускників (8-13 показник якості).

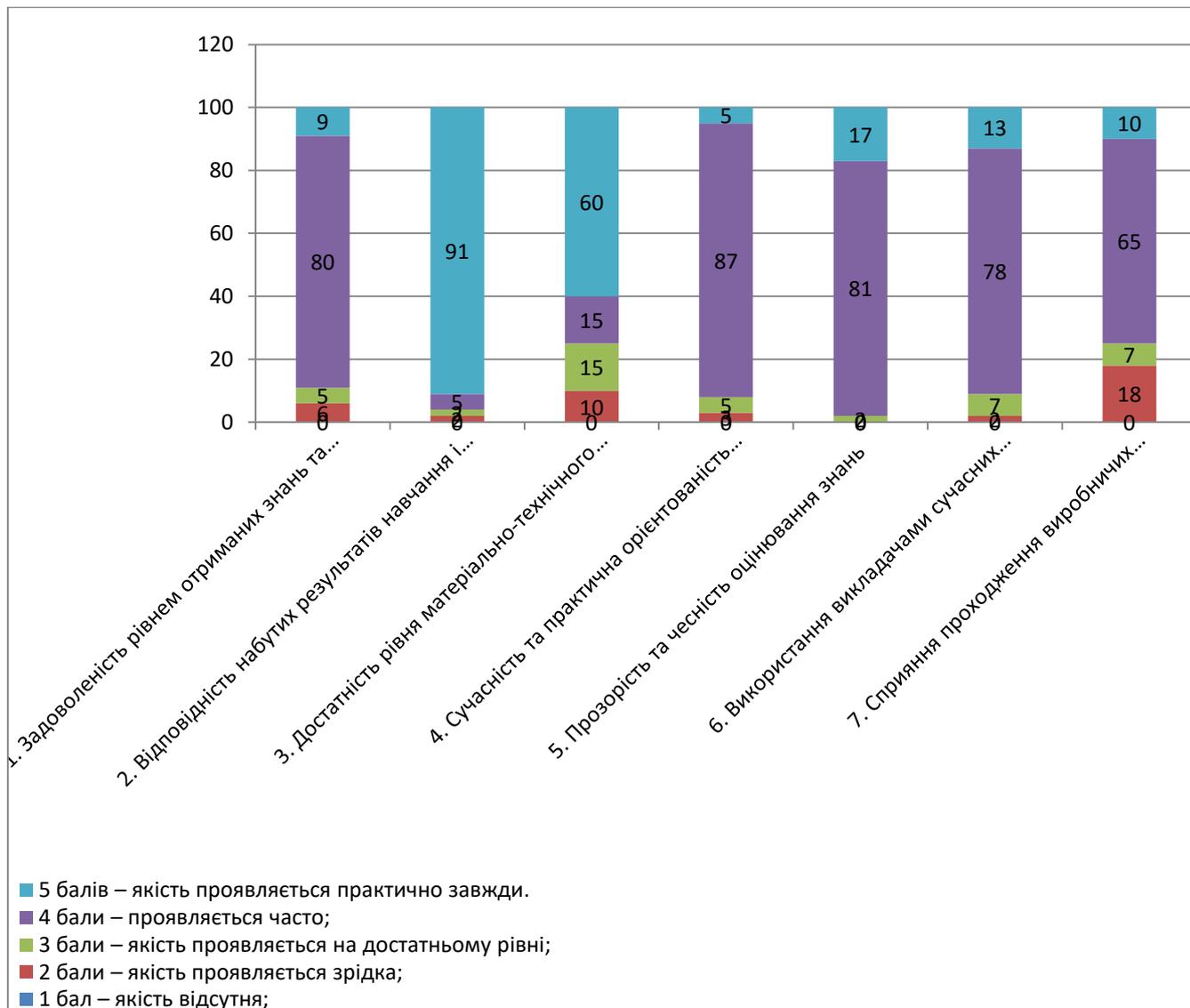


Рис.2. Результати анкетування випускників (1-7 показник якості)

Випускники на питання щодо прозорості та чесності оцінювання знань в процесі навчання більшість (81%) відповіли: проявляється часто, 17% респондентів на дане питання відповіли: проявляється практично завжди.

Таблиця 1

Результати анкетування випускників

	1. Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	2. Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	3. Актуальність матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми в Поліській	4. Сучасність та практична орієнтованість навчання	5. Прозорість та чесність оцінювання знань	6. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ігрові технології)	7. Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	8. Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	9. Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	10. Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчання співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	11. Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	12. Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	13. Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись за освітньої програмою
1 бал – якість відсутня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
2 бали – якість проявляється зрідка;	6	2	10	3	0	2	18	3	1	6	32	12	0
3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;	5	2	15	5	2	7	7	13	4	15	40	21	30
4 бали – проявляється часто;	80	5	15	87	81	78	65	74	81	40	10	52	30
5 балів – якість проявляється практично завжди.	9	91	60	5	17	13	10	10	14	39	10	15	40

