

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ У 2024 РОЦІ

Проведене анкетування здобувачів вищої освіти (рис. 1, табл. 1) свідчить про наступне.

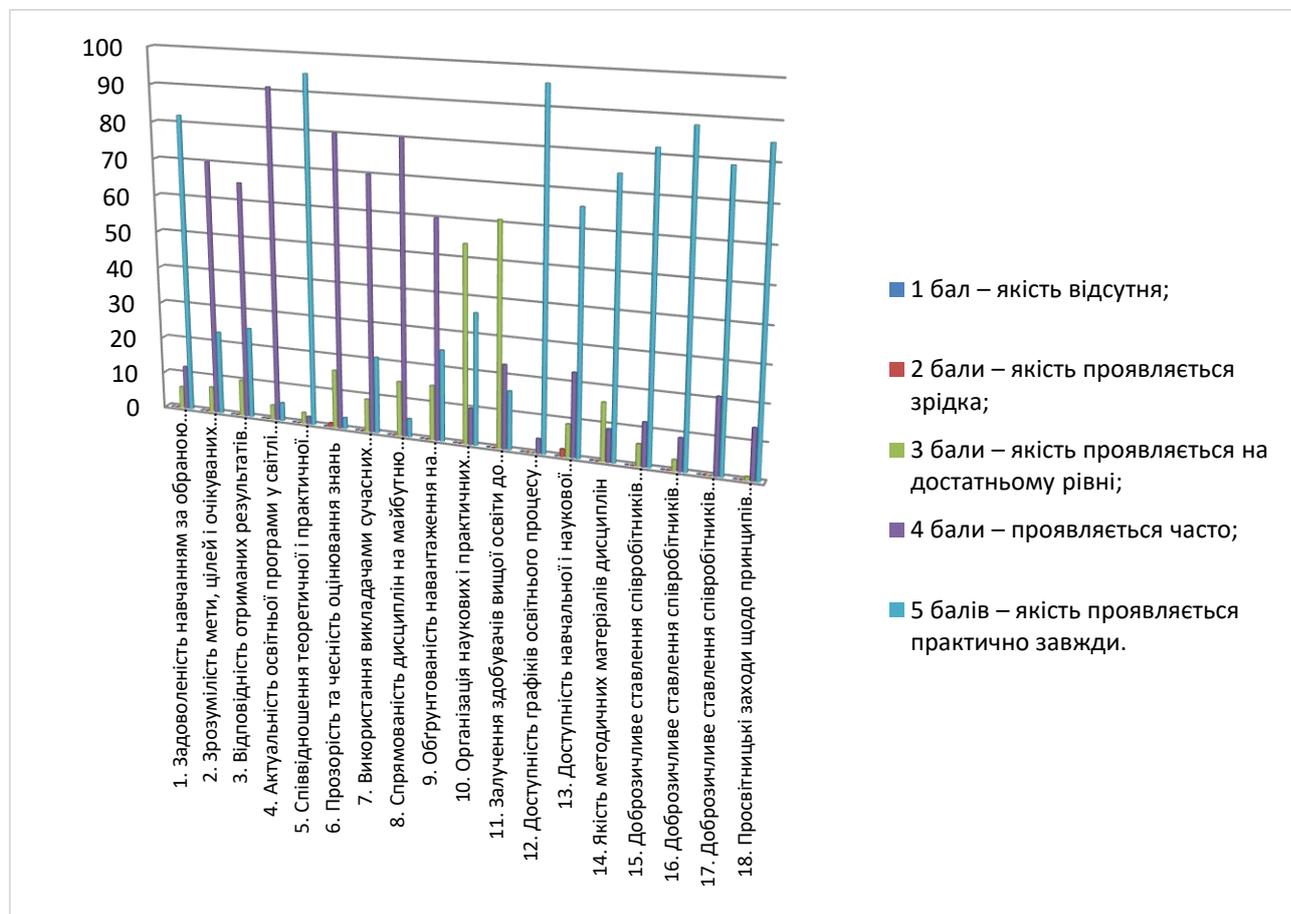


Рис. 1. Результати анкетування здобувачів вищої освіти

Аналітичне резюме за результатами моніторингу якості освітнього процесу

Узагальнені результати анкетування здобувачів вищої освіти демонструють високу оцінку ключових аспектів реалізації освітньої програми (ОП) та стабільність сервісної підтримки в університеті:

Результативність: 65% опитаних підтвердили частоту повної відповідності отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим програмним цілям. Зафіксовано винятково високий показник (95%) щодо постійного дотримання належного співвідношення теоретичного та практичного складників ОП. Професійний вектор: 80% студентів відзначили стійку спрямованість навчальних курсів на майбутню професійну діяльність.

Методичне забезпечення та академічна етика, а саме: інноваційність: 70% респондентів вказали на регулярне застосування викладачами сучасних інтерактивних методів (тренінгів, кейс-стаді, ділових ігор). 75% здобувачів

задоволені рівнем методичного супроводу дисциплін, оцінюючи його як достатній та якісний.

Високий рівень культури навчання підтверджується тим, що 85% опитаних мають чітке уявлення про принципи академічної доброчесності та дотримуються їх.

Організація та сервісна підтримка показала, що інформаційна доступність: майже абсолютна більшість (96%) високо оцінила доступність графіків та розкладів. Доступ до бібліотечних фондів та репозитарію вважають високим 66% студентів. Навантаження: 60% здобувачів підтвердили обґрунтованість навчального навантаження, що свідчить про раціональне планування освітнього процесу. Академічна комунікація: відзначено високий рівень корпоративної культури та доброзичливості персоналу. Найвищі показники підтримки зафіксовані з боку кафедр (88%), деканату (82%) та бібліотеки (79%).

Результати анкетування свідчать про цілісність освітньої програми та сприятливе освітнє середовище, що базується на принципах прозорості, професійної орієнтації та взаємоповаги між учасниками освітнього процесу.

Результати анкетування здобувачів

	1. Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою	2. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	3. Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям	4. Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі	5. Співвідношення теоретичної і практичної частини	6. Прозорість та чесність оцінювання знань	7. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)	8. Спрямованість дисциплін на майбутню професію	9. Обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)	10. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	11. Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах	12. Доступність графіків освітнього процесу та розкладів	13. Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, репозитарію	14. Якість методичних матеріалів дисциплін	15. Доброзичливе ставлення співробітників деканату	16. Доброзичливе ставлення співробітників кафедри	17. Доброзичливе ставлення співробітників бібліотеки	18. Просвітницькі заходи щодо принципів академічної доброчесності та поінформованості здобувачів вищої освіти в Поліському національному університеті	
1 бал – якість відсутня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 бали – якість проявляється зрідка;	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;	6	7	10	4	3	16	9	15	15	54	61	0	9	16	6	3	0	1	1
4 бали – проявляється часто;	12	70	65	91	2	80	70	80	60	10	23	4	23	9	12	9	21	14	14
5 балів – якість проявляється практично завжди.	82	23	25	5	95	3	21	5	25	36	16	96	66	75	82	88	79	85	85

Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін наведені на рис. 2. Здобувачі відзначили високий методичний рівень занять (55 %), теоретичний рівень занять (46 %). Ставлення до здобувачів вищої освіти (49%) відповіли «якість проявляється практично».

Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін наведені на рис. 4. Здобувачі відзначили високий методичний рівень занять (55 %), теоретичний рівень занять (46 %). Ставлення до здобувачів вищої освіти (49%) відповіли «якість проявляється практично».

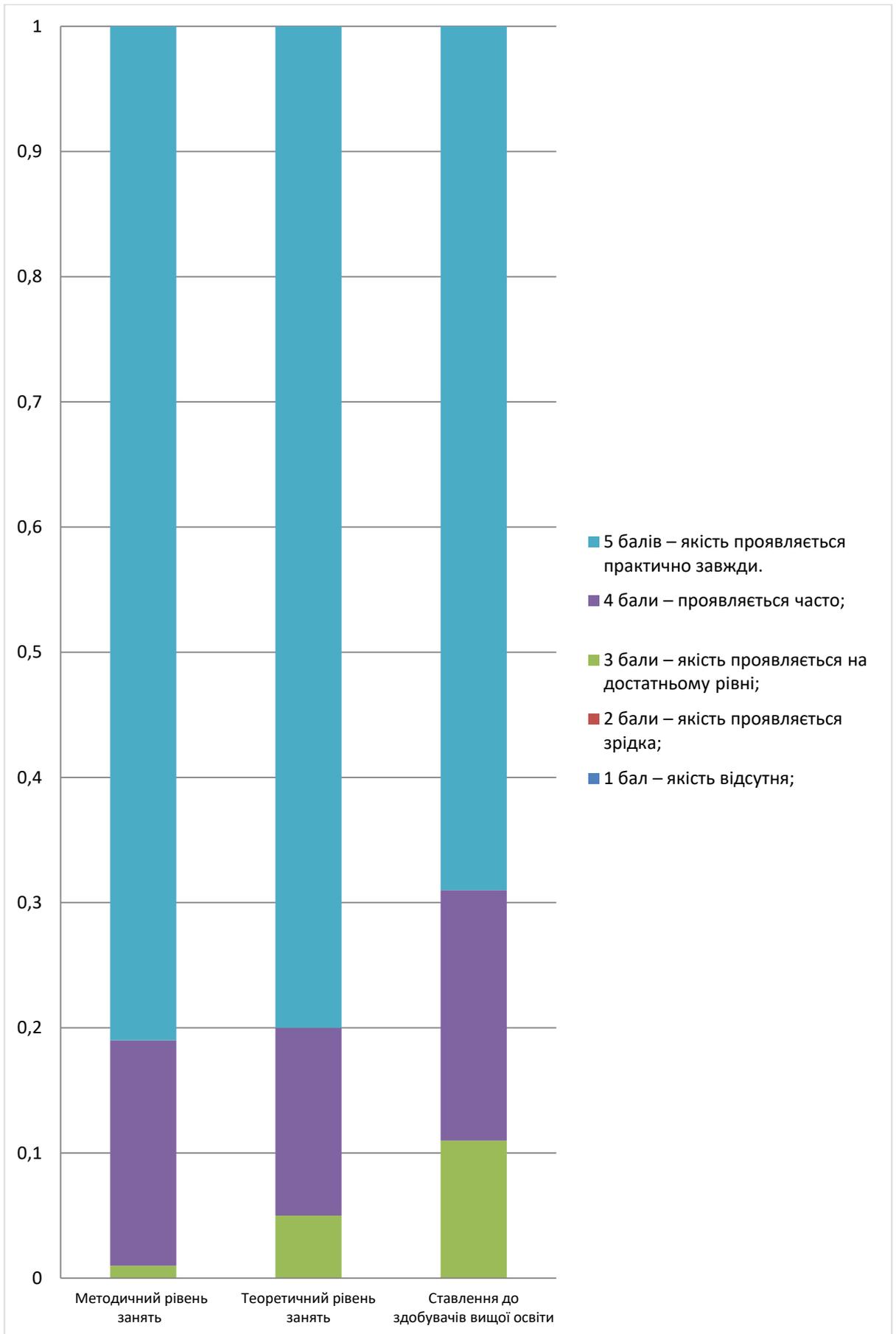


Рис. 2. Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін

Проведене анкетування науково-педагогічного персоналу (табл. 2) свідчить про наступне.

Таблиця 2

Результати анкетування НПП

	Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану управління і бізнесу	Проранжуйте шість найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом	Проранжуйте сім найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою	Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм?	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Рівень базових (професійних) знань і навичок	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Стратегічне мислення	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Здатність працювати в колективі, команді	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями
1 бал	0	8	12	0	0	0	0	0	0	0
2 бали		11	5	0	0	0	8	0	0	0
3 бали	12	13	12	11	0	13	21	23	17	22
4 бали	32	30	29	66	19	51	34	43	66	32
5 балів	46	30	16	23	81	36	37	34	17	46
6 балів	10	8	19							
7 балів			7							

Внутрішній моніторинг якості: оцінка освітньої програми викладачами (НПП)

Результати анкетування професорсько-викладацького складу підтверджують високу відповідність освітньої програми (ОП) вимогам сучасного ринку та ефективність обраної методики навчання.

Відповідність ринку: 88% викладачів (сумарно 4-5 балів) підтвердили, що рівень знань випускників повністю відповідає реальному стану управління та бізнесу. Показник високої якості професійних знань і навичок випускників становить 87% (оцінки 4-5), що свідчить про ґрунтовну теоретичну базу програми.

Формування ключових компетенцій (Soft & Hard Skills) за оцінками НПП, випускники демонструють високий рівень володіння критичними навичками: 71% опитаних оцінюють цю навичку на високому та дуже високому рівнях; 77% викладачів відзначають здатність здобувачів ефективно працювати в колективі; володіння інформаційно-комунікаційними технологіями отримало високу оцінку у 78% респондентів.

Націленість випускників на кар'єрне зростання підтвердили 83% опитаних (сума 4-5 балів). Участь стейкхолдерів у модернізації ОП, а саме серед викладацького складу панує повний консенсус щодо важливості зовнішньої експертизи: 100% НПП вважають за необхідне залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм (з них 81% висловили максимальну підтримку цій ініціативі).

Викладачі ідентифікують випускників як фахівців з високим рівнем адаптивності та стратегічного бачення. Програма має виражений прикладний характер завдяки відкритій позиції НПП щодо залучення роботодавців. Високий рівень володіння ІКТ підтверджує успішну інтеграцію цифрових інструментів у навчальний процес.