

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ У 2024 РОЦІ

Аналітичний огляд результатів опитування випускників (2024 р.)

Моніторинг якості освітнього процесу у 2024 році підтвердив високу результативність підготовки фахівців за ключовими показниками (рис. 1, табл. 1):

Профільна відповідність: 85% випускників підтвердили високу відповідність набутих компетентностей профілю освітньої програми (сумарно за оцінками «часто» та «практично завжди»).

Академічна доброчесність: система оцінювання знань визнана прозорою та чесною переважною більшістю респондентів – 87% позитивних відгуків (4–5 балів).

Цифрова інфраструктура: 76% опитаних високо оцінюють вільний доступ до електронних ресурсів університету, що свідчить про стабільну роботу цифрової освітньої екосистеми.

Розвиток Soft Skills: формування соціальних навичок у процесі навчання отримало позитивну оцінку від 69% випускників, що підкреслює орієнтацію програми на всебічний розвиток особистості.

Результати 2024 року демонструють сталий розвиток освітньої програми, високий рівень довіри до системи оцінювання та успішну цифровізацію навчання.

ПОРІВНЯЛЬНА ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ (2023- 2024 рр.)

Порівняльний аналіз результатів опитування випускників свідчить про сталу позитивну динаміку та зміцнення довіри до освітнього процесу:

1. Профільна відповідність та компетентності. 2023 рік: 67% випускників підтвердили відповідність навчання профілю ОП (максимальний бал).

2024 рік: сумарний показник високої відповідності (4–5 балів) зріс до 85%.

Попри умови воєнного стану, університет не лише зберіг, а й посилив релевантність навчання професійним стандартам.

2. Академічна чесність та оцінювання

2023 рік: 61% опитаних відзначили прозорість оцінювання на найвищому рівні.

2024 рік: Показник загальної довіри до системи оцінювання зміцнився до 87% (позитивні оцінки). Це свідчить про успішне впровадження політики академічної доброчесності.

3. Цифровізація та доступ до ресурсів

2023 рік: 63% респондентів мали стабільний доступ до електронних ресурсів.

2024 рік: Показник задоволеності цифровою інфраструктурою зріс до 76%. Позитивна динаміка зумовлена розвитком університетського репозитарію та онлайн-сервісів.

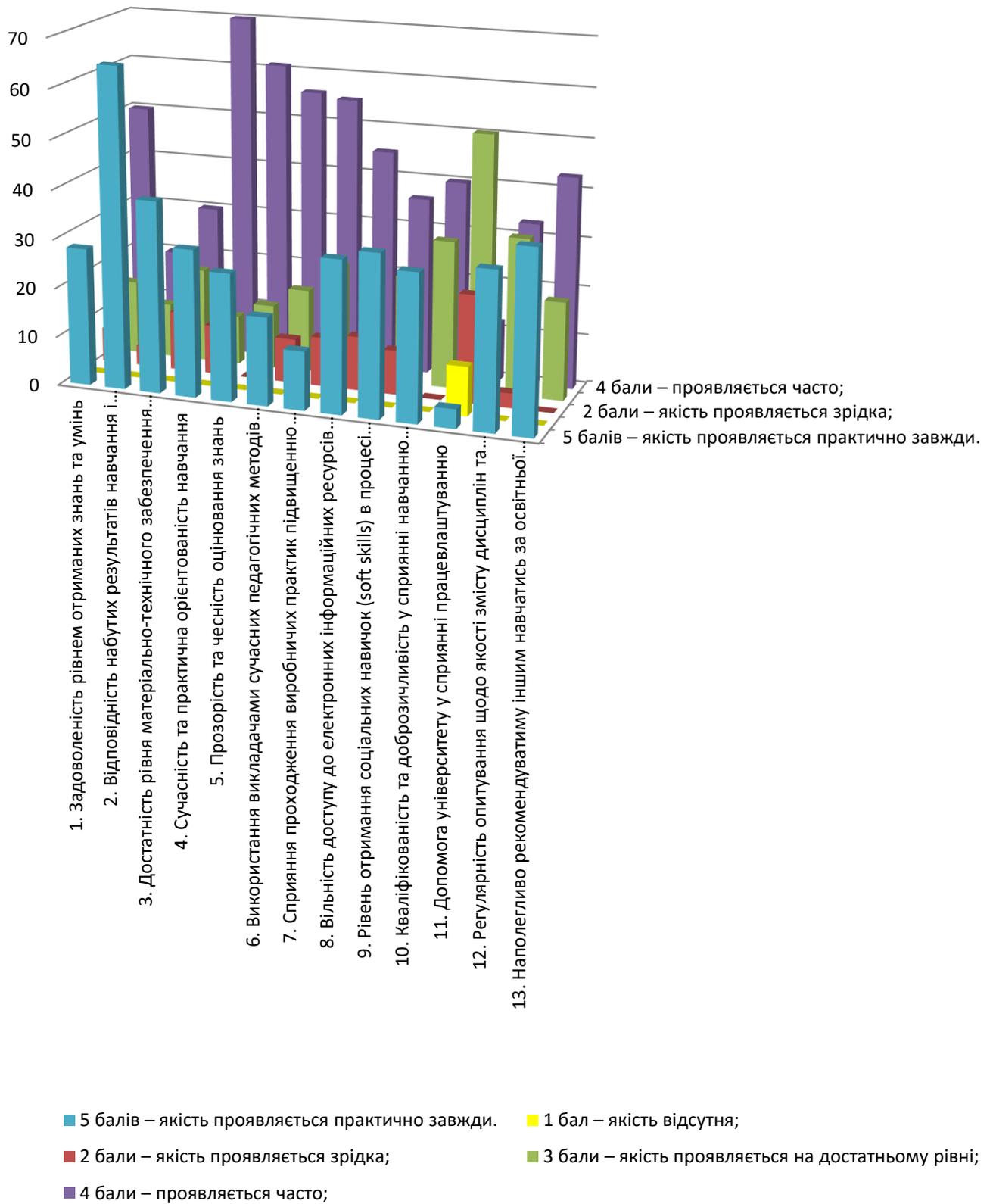
4. Розвиток Soft Skills (соціальних навичок)

2023 рік: Високу оцінку навичкам дали 45% випускників.

2024 рік: Показник суттєво покращився – 69% респондентів відзначили прогрес у формуванні «м'яких навичок».

Аналіз динаміки за останні два роки підтверджує циклічність покращення якості. У 2024 році університет досяг вищих показників за всіма стратегічними напрямками порівняно з кризовим 2023 роком. Це демонструє ефективність антикризового менеджменту та спроможність закладу адаптуватися до вимог сучасного ринку праці навіть у надскладних умовах.

Рис.1. Результати анкетування випускників



Таблиця 1

Результати анкетування випускників

	1. Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	2. Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	3. Доступність університету матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми в Поліський	4. Сучасність та практична орієнтованість навчання	5. Прозорість та чесність оцінювання знань	6. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ігрові технології)	7. Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	8. Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	9. Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	10. Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчання співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	11. Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	12. Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	13. Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись за освітньої програмою
1 бал – якість відсутня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
2 бали – якість проявляється зрідка;	7	4	12	10	0	9	10	11	9	0	22	3	0
3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;	15	11	19	10	13	17	23	13	22	30	52	32	20
4 бали – проявляється часто;	50	20	30	70	61	56	55	45	36	40	12	33	43
5 балів – якість проявляється практично завжди.	28	65	39	30	26	18	12	31	33	30	4	32	37

ЗВІТ ДЛЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ: ОЦІНКА ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ТА РИНКОВОЇ ВІДПОВІДНОСТІ

Мета звіту: продемонструвати рівень задоволеності професійними компетенціями випускників та актуальність освітнього контенту для середовища публічного управління та адміністрування.

Аналіз взаємодії з організаціями-партнерами підтверджує стабільно високу репутацію закладу: 90% роботодавців максимально задоволені (5 балів) рівнем професійної підготовки фахівців, які вже працюють у їхніх структурах. 79% партнерів висловили найвищу зацікавленість у прийомі на роботу нових випускників, що свідчить про низькі ризики при наймі та інвестиційну привабливість випускників. 83% респондентів оцінюють університет як надійну платформу для підготовки управлінських та профільних кадрів.

Згідно з оцінками роботодавців, випускники володіють критичними для бізнесу навичками: 1. Професійна експертиза: 81% роботодавців оцінюють практичні навички випускників як «високого рівня». 2. Цифрова адаптивність: За оцінками НПП, 74% випускників вільно володіють сучасними ІКТ, що дозволяє їм інтегруватися в цифрові екосистеми компаній без додаткового перенавчання. 3. Командна взаємодія: 82% фахівців демонструють високу здатність до роботи в колективі та ефективної комунікації.

Освітні програми (ОП) проходять регулярний аудит на відповідність сучасним трендам: 1. Актуальність знань: 91% опитаних підтверджують, що зміст навчання корелює з новітніми галузевими дослідженнями та вимогами ринку. 2. Баланс теорії та практики: Показник у 95% підтверджує, що навчальний план побудований на принципах прикладного навчання, що скорочує період адаптації нового співробітника на робочому місці.

Випускники володіють достатнім рівнем Hard та Soft skills для негайного включення в робочі процеси. Висока оцінка залучення роботодавців до модернізації ОП (89%) відкриває двері для спільних дуальних програм та корпоративних тренінгів. Показники теоретичного (70%) та методичного (78%) рівнів викладання гарантують якість підготовки навіть у складних зовнішніх умовах.

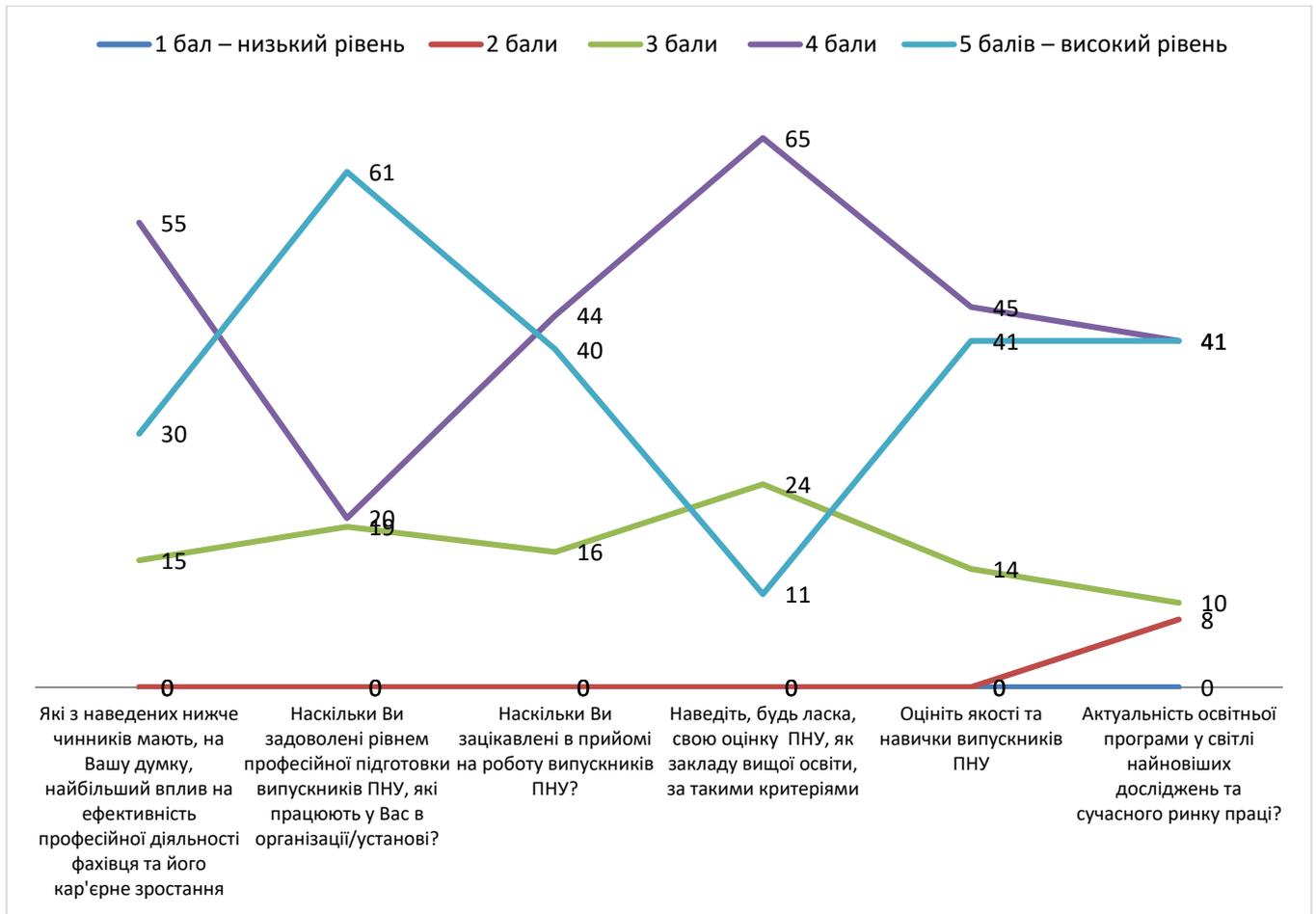


Рис. 2. Результати анкетування роботодавців