

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	23534 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Поліський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23534
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Хіцька Оксана Анатоліївна, Деревянченко Діана Олександрівна, Петренко Максим Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.03.2026 р. – 06.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-2.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83-%D0%95%D0%93.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Ветеринарна медицина» у Поліському національному університеті реалізується послідовно та системно: від визначення мети, унікальності та програмних результатів навчання до інтеграції сучасних наукових знань і практичних компетентностей в межах предметної області спеціальності Ветеринарна медицина, а також залучення здобувачів, викладачів і роботодавців до оновлення та вдосконалення програми. ОП враховує регіональні та галузеві потреби ринку праці. Реалізація ОП супроводжується належним навчально-методичним, матеріально-технічним і інформаційним забезпеченням, безпечним та студентоорієнтованим освітнім середовищем, системною підтримкою здобувачів. До позитивних практик ЕГ віднесла: Потужну практичну підготовку. Участь у програмах Erasmus+, спільних проєктах із іноземними університетами та партнерських ініціативах з міжнародними компаніями, що забезпечує інтеграцію міжнародних практик у освітній та науковий процес. Колегіальне оцінювання курсових робіт та практик комісіями у складі не менше трьох НПП, системний підхід у підготовці з.в.о. до складання ЄДКІ (поєднання теоретичної підготовки, практико-орієнтованого навчання та використання тестових форматів за процедурою проведення ЄДКІ), що підтверджується позитивною динамікою результатів, зокрема у 2025 році 26% здобувачів склали іспит на понад 300 балів. Системне залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу (гостьові лекції, виїзні заняття, практична підготовка, участь у розробленні та обговоренні ОП), а також функціонування дієвої системи професійного розвитку та морального стимулювання науково-педагогічних працівників. Інклюзивність та безбар'єрність, а саме: забезпечення ЗВО фізичного доступу до будівель (пандуси, ліфти, контрастне маркування), створення умов у навчальних корпусах для здобувачів з особливими освітніми потребами (менторський супровід, обладнання кімнат для відпочинку та психологічного розвантаження); менторство, яке реалізується через активні комунікації, інформування, постійну психологічну підтримку та супровід здобувачів. Системна процедура моніторингу та перегляду ОП і корегування навчального плану, що передбачає регулярні опитування здобувачів, роботодавців і випускників, їх участі у відкритому публічному обговоренні ОП через проведення презентації Проєкту ОП. Впровадження процесу відкритого публічного обговорення ОП через проведення презентації Проєкту ОП із залученням усіх груп стейкхолдерів, що забезпечує прозорість процедур оновлення ОП.

Недоліки

ЕГ не виявила недоліків у структурі та змісті освітньо-наукової програми. Водночас, ЕГ відзначає, що вибір навчальних дисциплін здійснюється в паперовому вигляді, що, на думку ЕГ, є недостатньо прозорим. Крім того, було виявлено дещо застарілу локальну нормативну базу щодо врегулювання навчання за дуальною формою здобуття освіти. Існуючі інструменти опитування з.в.о. щодо оцінки якості освіти та освітнього процесу поки не забезпечують залучення значної частини респондентів, що може обмежувати отримання повної інформації про специфічні освітні потреби та особливості реалізації освітньої програми. Форми для проведення опитувань здобувачів вищої освіти знаходяться у відкритому доступі. Це створює ризики участі в анкетуванні сторонніх осіб та унеможливорює ідентифікацію респондентів як здобувачів саме цього університету, що знижує рівень верифікації і достовірності отриманих результатів. Встановлений гранично допустимий поріг оригінальності для курсових робіт на рівні не менше 50% є порівняно низьким і може потребувати перегляду в бік посилення вимог до самостійності академічних текстів з.в.о. Система рейтингування науково-педагогічних працівників в університеті наразі не має уніфікованого підходу на рівні всього закладу. Відповідно до «Положення про преміювання працівників Поліського національного університету» для гарантів освітніх програм не передбачено механізмів матеріального та/чи морального заохочення. Навчально-виробнича клініка факультету ветеринарної медицини та тваринництва, зала некропсії потребують оновлення матеріально-технічного забезпечення, удосконалення організаційної структури, процедур документування (у тому числі й програмного забезпечення) та впровадження чіткого алгоритму біобезпеки. Нерегулярність проведення викладачами анкетувань студентів щодо шляхів удосконалення ОП в контексті аналізу якості викладання її окремих компонентів (навчальних дисциплін). Недостатня візуалізація та розуміння всіма учасниками освітнього процесу алгоритму з біобезпеки в окремих структурних підрозділах факультету. ЕГ зазначає, що в межах сторінки Громадське обговорення відсутня структурованість за роками та результати наданих пропозицій, а також відсутня форма зворотного зв'язку.

Рекомендації

Гаранту та проєктній групі ОП, продовжувати враховувати потреби заінтересованих сторін під час реалізації та оновлення ОП. Керівнику ННЦ організації освітнього процесу до кінця 2026 року забезпечити автоматизацію процедури вибору НД; керівнику ННЦ кар'єрного розвитку та дуальної освіти до початку 2026-2027 переглянути та оновити локальну нормативну базу щодо навчання за ДФЗО, в частині відповідності діючій законодавчій базі. НПП, відповідальним за реалізацію ОК в межах ОП, продовжувати інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти щодо можливостей визнання результатів неформальної/інформальної освіти та академічної мобільності. Гаранту з 2026-

2027 н.р. переглянути інструменти популяризації опитування з.в.о. щодо оцінки якості освіти та освітнього процесу, звернувши увагу на залучення більшої кількості респондентів; на 2026-2027 н.р. розробити форму зворотнього зв'язку для надання пропозицій і відгуків на ОПП 2027 р.н. і в подальшому, розмістити її на сайті, і забезпечити оприлюднення результатів врахування наданих пропозицій; До початку 2026-2027 н.р. гаранту ОП спільно з відповідальними підрозділами університету змінити формат проведення опитувань, обмеживши стороннім особам до них доступ (здійснювати анкетування виключно з використанням корпоративних акаунтів з.в.о. або через закриті освітні платформи). До початку 2026-2027 н.р. гаранту ОП та фаховій комісії експертів розглянути можливість поступового підвищення мінімального порогу оригінальності для курсових робіт з.в.о. До початку 2026-2027 н.р. менеджменту університету розробити, унормувати та запровадити єдину методику рейтингового оцінювання НПП із визначенням загальних вимог до її застосування на рівні всього закладу; до січня 2027 року розробити та впровадити окремі механізми заохочення діяльності гарантів ОП. Менеджменту університету та факультету рекомендується поетапно оновити МТБ факультету, зокрема навчально-виробничої клініки та зали некропсії, а також удосконалити алгоритм біобезпеки в підрозділах упродовж найближчих 2–3 років, з пріоритетним плануванням ключових заходів. Гаранту ОП та завідувачам кафедр з 2026-2027 н.р. запровадити на ОП систематичні семестрові анонімні онлайн анкетування здобувачів щодо якості викладання НД по їх завершенню, результати яких аналізувати на засіданнях кафедр і враховувати під час перегляду та оновлення РПНД. Менеджменту факультету у 2026-2027 н.р. розробити короткі наочні витяги (СОПи) з загального положення для структурних підрозділів, які враховуватимуть та конкретизуватимуть особливості застосування для них вимог з біобезпеки. Особі, відповідальній за адміністрування сайту, до початку 2026-2027 н.р., структурувати сторінку Громадське обговорення відповідно до років набору.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» затверджений наказом МОН України від 24.04.2019р. № 558. ОП включає всі ЗК, СК і ПРН, які зазначені у СВО цієї спеціальності. Крім цього, перелік ЗК в ОП доповнено ЗК13 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та ПРН 23 «Дотримуватися принципів академічної та професійної доброчесності під час навчання та набуття компетентностей лікаря ветеринарної медицини. Уникати дій, що можуть бути розцінені як корупційні чи неетичні в освітньому і професійному середовищі», набуття цих результатів навчання забезпечують ОК14, ОК47, ОК67. Також до ОП було додано такі результати навчання: ПРН 21 «Формулювати висновки щодо експлуатації та лікування тварин різних класів і видів, профілактики їх заразних та незаразних хвороб» (відповідні ЗК02, ЗК07, ЗК11, СК02, СК08, СК11, забезпечують їх набуття ОК23, ОК39, ОК45, ОК53, ОК65), ПРН 22 «Здатність формувати комунікаційні стратегії діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі» (відповідні ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК09, СК08, СК11, забезпечують ОК02, ОК03, ОК08, ОК66), що забезпечує формування у здобувачів фахових аналітичних і комунікаційних навичок, здатність реагувати на галузеві виклики та потреби. Результати навчання 8 і 9 за СВО, викладені у ОП в об'єднаному форматі як ПРН08. ПРН09 сформульовано як «Здійснювати моніторинг щодо біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, матеріалами та засобами ветеринарного походження», що є важливим для набуття майбутніми фахівцями компетентностей з біобезпеки та поведінки з біологічними відходами. В ОП розширено та деталізовано ПРН18, відповідно для його досягнення до переліку освітніх компонентів включено ОК47 «Національне і міжнародне ветеринарне законодавство» та до матриці 5 - відповідні ЗК02, ЗК05, ЗК10, ЗК11, СК05, СК15. Додані ПРН посилюють та поглиблюють зміст ОП. Набуття всіх компетентностей повністю забезпечується обов'язковими компонентами ОП, що було перевірено ЕГ під час аналізу робочих програм і силабусів навчальних дисциплін. Відповідність компетентностей та ПРН в ОП вимогам СВО візуально продемонстровано в доданих матрицях: відповідності результатів навчання та компетентностей (матриця 5), відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (матриця 6), забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (матриця 7). Проведений ЕГ аналіз засвідчує, що програмні результати навчання повністю відповідають дескрипторам НРК для рівня 7. ОП за другим (магістерським) рівнем дозволяє досягти визначених стандартом результатів навчання. ЕГ встановила, що підкритерій 1.1 відповідає вимогам.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт (ПС) «Лікар ветеринарної медицини» (<https://surl.li/lbfncr>) розроблений та затверджений Українським науково-дослідним інститутом продуктивності агропромислового комплексу у квітні 2025 року. Під час зустрічі проектна група заповнила ЕГ, що в ході перегляду та оновлення ОП у 2025 році було проведено детальний аналіз відповідності компетентностей та враховані вимоги ПС, тому був внесений запис в ОП про професійну кваліфікацію «Лікар ветеринарної медицини». У протоколах засідань не було висвітлено демонстрації відповідності компетентностей. Але наразі підготовлено проєкт ОП на 2026-2027 навчальний рік, та окремо до нього проектною групою розробляється додаток у вигляді таблиці, яка візуалізуватиме матрицю відповідності компетентностей, визначених професійним стандартом (ПС) та Стандартом вищої освіти (СВО), з відповідними освітніми компонентами, що їх забезпечують. ЕГ встановила, що підкритерій 1.2 відповідає вимогам.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП «Ветеринарна медицина» сформульовані чітко, за складом та змістом відповідають місії ЗВО. Мета, зазначена в ОП, спрямована на підготовку фахівців ветеринарної медицини, здатних здійснювати професійну діяльність на основі сучасних наукових знань, європейських стандартів, принципів біобезпеки, благополуччя тварин і безпеки харчових продуктів. Зазначена мета відповідає Стратегії розвитку ПНУ на 2020-2025 роки (<https://surl.li/jljbjqj>), яка полягає у підготовці професійної еліти та формуванні експертної екосистеми для сталого регіонального розвитку (слайд.2). Для реалізації мети ОП включає відповідні ОК, зміст яких спрямований на досягнення стратегічних цілей університету. ЕГ за результатами оцінки проведених зустрічей та вивченні документів закладу засвідчує, що діяльність орієнтована на досягнення визначених стратегічних цілей, що визначає рівень якості освітньої діяльності за цією ОП. Виходячи із Стратегії розвитку ПНУ на 2020-2025 роки можна підтвердити, що мета та особливості ОП мають відповідність та спрямовані на досягнення стратегічних цілей ЗВО щодо підготовки висококваліфікованих фахівців за ОП, які володіють відповідними компетентностями. Стратегія розвитку ПНУ на 2026-2030 роки (<https://surl.li/wirbbsg>) має за мету формування патріотичної, інноваційної та конкурентоспроможної особистості через високоякісну освіту, передові наукові дослідження та активну взаємодію з суспільством для сталого розвитку (слайд 1). Під час зустрічі з керівництвом Університету, Гарантом ОП та проектною групою було підтверджено, що всі вони чітко розуміють місце ОП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, а тому постійно та наполегливо працюють над її розвитком. ЕГ встановила, що підкритерій 1.3 відповідає вимогам.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До перегляду ОП залучено зовнішніх стейкхолдерів - членів Громадської ради роботодавців (<https://surl.li/cc/spdcjk>), які звернули особливу увагу на питання біобезпеки, практичну підготовку здобувачів, впровадження сучасних технологій діагностики, лікування та менеджменту здоров'я тварин. За спілкування з ЕГ голова ради, перший заступник ГУ ДПСС в Житомирській обл. Волківський І.А., заст.начальника Житомирської ОДЛВМ Стрельченко В.М., комерційний директор ТОВ «ПлемГенРесурс» Євтух Б.С., директор ветклініки «VetHelp» Ковальова Л.М. наголосили на системності долучення роботодавців до оновлення ОП, постійну співпрацю з факультетом в рамках виробничої та навчальної практик. Міжнар. консультант FAO Рєвнівцев О.Б. відмітив, що НПП та з.в.о. активно долучаються до різних заходів, зокрема тренінгів FAO, міжнар. проєкту з віртуальних систем навчання в освіті «One Health», співпраці з шведським університетом по обміну досвідом з проблем АЧС. Роботодавці висловили пропозиції щодо необхідності постійного осучаснення матеріально-технічної бази факультету. З.в.о. беруть активну участь у вдосконаленні змісту ОП через анкетування (<https://surl.li/alihza>). За їх пропозицією оновлено перелік вибіркового освітніх компонентів. Під час зустрічі з ЕГ з.в.о. наголосили, що за перегляду ОП були враховані їхні побажання, висловлені під час анкетувань, зокрема впроваджені в освітній процес групові обговорення проблемних ситуацій та кейси, збільшено кількість годин на практи. підготовку. Вони наголосили, що факультет активно залучає ветклініку факультету, інші клініки та підприємства до практичної підготовки. Вони мають можливість брати участь в щорічних наук. конференціях, конкурсах студ. наук. робіт, олімпіадах. Факультет підтримує постійний зв'язок з випускниками програми через анкетування (<https://surl.li/alihza>), професійні зустрічі, участь у конференціях. У анкетах випускники висловили думки про посилення практичної складової ОП, що було враховано шляхом збільшення кількості практичних занять, розширення клінічної практики, залучення практикуючих фахівців. Викладачі, науковці та експерти галузі також беруть участь в анкетуваннях (<https://surl.li/alihza>), активно залучаються до удосконалення змісту навчальних дисциплін, програмних результатів навчання та методів викладання під час засідань кафедр, НМК, Вченої ради факультету, засідань Громадської ради роботодавців, зустрічей з випускниками. За останнього перегляду ОП враховані пропозиції НПП факультету щодо оновлення змісту ОК на основі наук. досягнень і сучасних практик у галузі, удосконалення тематичного контенту дисциплін з корегуванням методів поточного контролю знань. Думки професійних асоціацій, громадських організацій, батьків з.в.о. враховуються через публічні обговорення, консультації, участь у відкритих заходах з удосконалення ОП. Для

прозорості та врахування пропозицій стейкхолдерів 15.01.2026р. відбулась публічна презентація ОП (<https://surl.li/uvxvuy>). ЕГ встановила, що підкритерій 4 відповідає вимогам.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП сформована з урахуванням сучасних вимог ринку праці, тенденцій розвитку галузі та особливостей регіонального контексту Полісся. Під час перегляду та оновлення ОП враховуються пропозиції роботодавців, результати моніторингу працевлаштування випускників та рекомендації Асоціації випускників. Досліджується ринок праці шляхом аналізу веб-сайтів роботодавців з вакансіями (<https://surl.li/xsvymi>). Роботодавці активно залучені до обговорення ОП, вони входять до складу Громадської ради роботодавців, основною метою діяльності якої є сприяння підготовці конкурентоспроможних фахівців відповідно до міжнародних і національних стандартів освіти, а також актуальних вимог роботодавців (<https://surl.li/luzhsi>). Під час перегляду ОП було враховано досвід реалізації подібних програм, зокрема вивчено досвід навчання здобувачів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» вітчизняних ЗВО: НУБіПУ, ЛНУВМБТ ім. С.З. Ґжицького, Білоцерківського НАУ, Полтавського ДАУ, Подільського ДУ, Дніпропетровського ДАЕУ, Державного БТУ, Одеського ДАУ, зокрема були проаналізовані та інтегровані у підготовку здобувачів за цією ОП оновлені освітні компоненти, розширена вибіркова частина, впроваджені інноваційні методи навчання, зокрема, симуляційні вправи, кейс-методи оцінки та моделювання ситуацій. Окрему увагу проєктна група приділила аналізу відповідності програмних результатів навчання критеріям Європейської системи оцінювання ветеринарної підготовки (ESEVT) та рекомендаціям Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин (ВООЗТ/ВОАН) щодо базових компетентностей випускника-ветеринара, що є важливим елементом інтернаціоналізації ветеринарної освіти та гармонізації ОП з міжнародними стандартами. Проєктна група ОП також відмітила, що ними був використаний досвід Естонського університету природничих наук, Університету ветеринарної медицини та фармакології м. Кошице, Вроцлавського природничого університету, зокрема зроблений аналіз структури програм, компетентнісного підходу, логіки побудови освітніх компонентів і співвідношення теоретичної та практичної підготовки. Отже, цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий і регіональний контексти. ЕГ відзначає врахування проєктною групою ОП міжнародного досвіду, зокрема аналізу змісту аналогічних ОП іноземних ЗВО та рекомендацій ВООЗТ. Під час зустрічі з ЕГ начальник відділу міжнародної та наукової співпраці зазначив, що університет має 12 міжнародних проєктів, НПП та здобувачі цієї ОП беруть в них участь. ЕГ встановила, що підкритерій 1.5 відповідає вимогам.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідність цілей ОП Стратегії розвитку ПНУ на 2020-2025 роки. Наявність вмотивованої висококваліфікованої проєктної групи ОП яка провадить системну роботу над удосконаленням та реалізацією ОП. Часткове оновлення освітніх компонент, у тому числі й вибіркових з урахуванням потреб ринку праці та побажань стейкхолдерів. Відповідність стандарту вищої освіти спеціальності за другим (магістерським) РВО, а також Національній рамці кваліфікацій. Налагоджена системна співпраця з роботодавцями та іншими стейкхолдерами в контексті удосконалення освітньої програми та змісту підготовки, що забезпечує врахування регіонального та галузевого контекстів, фокус програми на регіональні потреби ринку праці. Роботодавці вмотивовані до участі у формуванні якісної освітньої програми та зацікавлені у розвитку її змісту, позитивно налаштовані на підготовку здобувачів за дуальною формою як одного зі способів навчання для здобувачів денної форми здобуття освіти, яка реалізовується на факультеті в рамках пілотного проєкту з 2019 р. та за якою навчається до 5 % здобувачів цієї ОП.

Недоліки

ЕГ не встановила недоліків за критерієм 1.

Рекомендації

Гаранту та проєктній групі ОП, продовжувати враховувати потреби заінтересованих сторін під час реалізації та оновлення ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Експертна група встановила, що ОПП «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 558. Загальний обсяг освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 360 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства України та Стандарту ВО щодо обсягу освітньої складової підготовки здобувачів ступеня вищої освіти Магістр. Загальний термін навчання за програмою складає 5 років 10 місяців. Обов'язкові освітні компоненти становлять 270 кредитів ЄКТС, з яких 50 кредитів спрямовано на Цикл загальної підготовки (в т.ч. 3 кредити на Базову військову підготовку/Домедичну підготовку), 188 кредитів – на Цикл професійної підготовки, 31 кредит – на Практичну підготовку і 1 кредит – на Атестацію у формі ЄДКІ. Вибіркова складова програми становить 90 кредитів ЄКТС (25,0 %), що відповідає вимогам законодавства щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові дисципліни з урахуванням власних уподобань, а також, формувати вибірккову складову за рахунок дисциплін інших освітніх програм. Освітні компоненти мають чітко визначений обсяг у кредитах ЄКТС, який адекватно співвідноситься із заявленими результатами навчання та реальним навчальним навантаженням здобувачів вищої освіти. Програмні результати навчання, які представлені в ОПП, повністю включають ПРН Стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В освітній програмі представлена матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей. Проведений аналіз ОПП, навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін дає можливість встановити, що ОПП Ветеринарна медицина другого (магістерського) рівня ВО дозволяє досягти ПРН, визначених в ОП. За результатами аналізу ЕГ дійшла висновку, що обсяг освітньої програми загалом та обсяг окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС повністю відповідають вимогам чинного законодавства та Стандарту вищої освіти для другого рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». ЕГ робить висновок про відповідність обсягу ОП та її окремих освітніх компонентів вимогам законодавства та Стандарту ВО, що свідчить про її відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У ході проведеного аналізу ЕГ встановила, що зміст ОПП «Ветеринарна медицина» є структурованим і логічно побудованим; ОК у своїй сукупності забезпечують досягнення мети освітньої програми та заявленим у ній ПРН. Структура ОПП передбачає обов'язкову та вибірккову складові, які реалізуються відповідно до наявної структурно-логічної схеми (п. 2.3 ОПП), поданої у вигляді графа, яка візуально презентує послідовність вивчення ОК та їх взаємозв'язок (пререквізити та постреквізити), міждисциплінарні зв'язки та забезпечують послідовність підготовки здобувачів. ОПП включає цикли загальної, професійної, практичної підготовки, що в своїй сукупності, дозволяють досягнути мети програми щодо професійної підготовки фахівців, здатних розв'язувати галузеві завдання щодо розробки і використання засобів діагностики, профілактики та лікування хвороб тварин, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва. До складу ОПП включено 40 обов'язкових НД, 6 курс. робіт, 17 НП і ВП. ОК логічно взаємопов'язані. Обсяг ОК релевантний їх змісту. Сукупність ОК дозволяють сформув. усі необхідні проф. компетентності лікаря вет. мед.. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», а також сучасним напрямкам розвитку галузі та ринку праці. Формування загальнонаукових, мовних, загальнокультурних і громадянських компетентностей (ЗК01, ЗК 04, ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК12, ЗК13, СК19) забезпечується освітніми компонентами Циклу загальної підготовки, зокрема ОК 01 «Ділова українська мова», ОК 02 «Ділова іноземна мова», ОК 03 «Історія та культура України», ОК 04 «Філософія», ОК 05 «Психологія», а також ОК13 «Встп до спеціальності та професійна термінологія» тощо. Зазначені ОК формують у з.в.о. здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; спілкування державною та іноземною мовами; дотримуватись принципів академічної доброчесності; здійснювати просвітницьку діяльність тощо. ОК ОПП «Ветеринарна медицина» повністю узгоджені з визначеними ПРН, що підтверджено структурно-логічною схемою ОПП (п. 2.3 ОПП, РПНД). Організація освітнього процесу в Поліському національному університеті за ОПП «Ветеринарна медицина» передбачає оптимальне поєднання аудиторної та самостійної роботи. Вибіркова складова ОПП доповнює обов'язкові ОК та забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о., їх всебічний розвиток. Логічна взаємопов'язаність ОК підтверджується також матрицями відповідності результатів навчання та компетентностей; програмних компетентностей компонентам ОП та матрицею забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми. За результатами проведеного аналізу ЕГ дійшла висновку, що зміст освітньої програми є чітким, структурованим, цілісним, логічно побудованим, забезпечує досягнення заявлених програмних результатів навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що свідчить про відповідність ОП підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Провівши аналіз ОПП «Ветеринарна медицина», навчального плану, РПНД ЕГ встановила, що зміст ОПП відповідно до обов'язкових ОК повністю відповідає предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина другого (магістерського) рівня освіти. Об'єктом вивчення обов'язкових ОК є: система заходів, необхідна для визначення різного фізіологічного стану органів і систем організму тварин різних видів при зборі анамнестичних даних; сутності та динаміки фізіологічних процесів в організмі тварин під впливом абіотичних та біотичних факторів (ОК Гігієна тварин, Благополуччя тварин та етологія); наявності проявів захворювань (ОК Внутрішні хвороби тварин Епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та профілактична медицина, Паразитологія та інвазійні хвороби тварин); вибору рішень щодо діагностики та лікування тварин (ОК Паразитологія та інвазійні хвороби тварин, Епізоотологія, інфекційні хвороби тварин та профілактична медицина, Внутрішні хвороби тварин, Загальна та спеціальна хірургія), інтерпретації результатів лабораторних досліджень, методів профілактики хвороб (ОК Клінічна біохімія), моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; вибору оптимальних методів, засобів та умов утримання і годівля тварин (ОК Розведення та годівля тварин); сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження (ОК Менеджмент здоров'я тварин). ОК ОПП «Ветеринарна медицина» охоплюють фундаментальні та прикладні аспекти галузі, що цілком узгоджується з визначеною предметною областю спеціальності. Тематичне наповнення навчальних дисциплін Циклу проф. підготовки відповідають об'єкту вивчення ОПП та теоретичному змісту предметної області. Зокрема, знання будови, функції органів, систем організму тварин різних видів за норми і патології, шляхи впливу на них з метою нормалізації життєвоважливих процесів набуваються у ході вивчення ОК Анатомія свійських тварин, Цитологія, гістологія, ембріологія, Фізіологія тварин, Патологічна фізіологія тварин, Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарія тощо. Під час проходження навч. практик з.в.о. вчать здійснювати клінічну, долабораторну, лабораторну діагностику заразних та незаразних хвороб тварин, лікування хворих тварин різних видів, профілактику хвороб; у ході вивчення ОК зб, написання курсових робіт та виконання завдань лабораторних робіт оволодівають методами проведення наук. досліджень. Провівши аналіз змістового наповнення ОК, в т.ч. практик, ЕГ встановила, що з.в.о. мають змогу навчитися використовувати спеціалізовані пристрої, прилади, інструменти, обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність змісту ОПП «Ветеринарна медицина» та її окремих ОК предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина та підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У Поліському НУ формування індивід. освіт.траєкторії регламентується рядом локальних нормат. актів («Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті» <https://surl.lt/qgraqe> , «Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті» <https://surl.li/kwebdt> , «Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у Поліському національному університеті» <http://surl.li/xrtvfn> , «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <https://surl.li/ahkjlw> , «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Поліському національному університеті» <https://surl.li/sqpgbd>). Зазначені документи розміщені у відкритому доступі та визначають механізм процедури вибору. Студенти реалізують ІОТ через вибір НД (в обсязі 90 кредитів ЄКТС, 25 % ОПП), вибір тем курс. робіт, баз практики тощо. Означений факт було підтверджено під час зустрічі із з.в.о., студентським самоврядуванням. Починаючи з набору 2025 р., відповідно до п. 15 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», вибір. компонента складає 39 кред. ЄКТС (10,8 %). На сайті університету розміщені Каталоги вибірк. дисциплін, які змінюються на кожен навч. рік (<https://surl.li/xstorp>). Перед вибором гарант ОП, зав. випуск. кафедри та куратори академічних груп, НПП проводять для студентів консультації щодо процедури вибору та змісту вибіркових компонентів. З.в.о. вивчають експлікації запропонованих вибіркових навчальних дисциплін та роблять вибір на наступний навчальний рік шляхом заповнення паперових анкет, що було підтверджено на зустрічах з гарантом та з.в.о. Також з.в.о. мають право обрати дисципліни з каталогів інших ОП (за умов відсутності обмежень, наведених для певної дисципліни). Під час вибору не можна перевищувати річний обсяг навчального навантаження в 60 кредитів. Індивід. план з.в.о. розробляється на кожен навч. рік, включає обов'язкові та вибіркові компоненти. Вибіркові НД з.в.о. починають вивчати з другого курсу. Результати анкетування за 2024 рік (<https://surl.li/alihza>) показують, що понад 90 % респондентів підтверджують наявну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; аналогічний відсоток респондентів гооворять, що процедура вільного вибору навчальних дисциплін є зрозумілою та доступною для них; понад 50 % респондентів обирають навчальні дисципліни, які пов'язані з мабутнім фахом. Цей факт було підтверджено і під час зустрічі із з.в.о. У ході проведеного аналізу та зустрічей, ЕГ дійшла висновку, що під час реалізації ОПП «Ветеринарна медицина» для з.в.о. надається можливість формування індивід. освіт. траєкторії, в тому числі і через вибір НД, що свідчить про відповідність ОП підкритерію 2.4. Водночас ЕГ зазначає, що керівнику навчально-наукового центру організації освіт. процесу до кінця 2026 року варто забезпечити автоматизацію процедури вибору НД, з метою забезпечення більшої прозорості процесу.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка з.в.о. в Поліському національному університеті регламентується рядом локальних нормативних актів («Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті» <https://surl.lt/qgraqe> , «Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/rylopz>). В межах ОПП «Ветеринарна медицина» передбачено практи. підготовку під час проведення лабораторних (2108 год., 19,5 %) та практичних (598 год., 5,5 %) занять в межах навчальних дисциплін. Під час цих занять студенти набувають практичних навичок роботи з реальними об'єктами за професійною підготовкою. Крім того, ОПП та навчальний план включають навч. (21 кредит, 5,8 %) та виробничу (10 кредитів, 2,8 %) практики. Під час навч. та виробничої практик з.в.о. використовують інструменти відповідно до фаху лікаря ветеринарної медицини, в межах предметної області спеціальності 211 «Вет. медицина». Відповідно до структурно-логічної схеми ОПП навч. практики розміщені у кінці кожного курсу, крім випускного, та відповідають ряду обов'язкових навчальних дисциплін. Виробнича практика розміщена в 12-му семестрі та проходить на базах практик, з якими заключаються відповідні договори (<https://surl.li/zclisb>). Інформаційне забезпечення змісту практик здійснюється кафедрами, відповідальними за їх реалізацію. Накази стосовно направлення студентів на різні види практик формує випускова кафедра. На сайті університету розміщується графік проведення практик (розділ «Графіки освітнього процесу» <https://surl.lu/nknlfe>). Для навч. практик розробляються робочі програми (<https://surl.li/wbjqwn> розділи робочі програми та силабуси). Навч.-метод. матеріали розміщені в системі Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>), що було підтверджено під час зустрічей з НПП та з.в.о. Керівництво навч. практиками здійснюється НПП, проведення відбувається на базі лабораторій університету. Крім того, наявна практика виїзних занять на підприємства. Такий підхід сприяє набуттю практичних навичок. Керівництво виробничою практикою здійснюється НПП, які контролюють її проходження. Виробничу практику з.в.о. проходять в установах і закладах держ. служби вет. медицини, базових господарствах, клініках, сільськогосподарських підприємствах, фахівці яких спроможні забезпечити кваліфіковане керівництво практикою. Під час зустрічі із стейкхолдерами було підтверджено, що студенти ОПП залучені до проходження практики на їх підприємствах. Опитування з.в.о. показує, що майже 95 % респондентів вважає, що їх навчання за ОПП є практикоорієнтоване (<https://surl.li/alihza>), що також було підтверджено під час зустрічі із з.в.о. Таким чином ЕГ встановила, що ОПП та навч. план передбачають практичну підготовку з.в.о. як у межах окремих освітніх компонентів, так і у вигляді навч. і виробничої практик. Такий підхід забезпечує набуття проф. компетентностей, необхідних для подальшої проф. діяльності випускників, що свідчить про відповідність ОПП «Ветеринарна медицина» підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП «Ветеринарна медицина» спрямована на всебічний розвиток особистості з.в.о. та формування в них не лише професійних, а й соціальних компетентностей (soft skills). Формування соціальних навичок забезпечується в процесі реалізації загальних компетентностей (ЗК01–ЗК13). Аналіз ОПП «Ветеринарна медицина» свідчить про те, що під час її реалізації забезпечується формування соціальних навичок. Так, ряд обов'язкових навчальних дисциплін дозволяє розвинути комунікаційні здібності з.в.о. (Ділова українська мова; Ділова іноземна мова), вміння працювати в команді (Вступ до спеціальності та професійна термінологія), емоційний інтелект (Психологія, Філософія, Історія та культура України), здатність до вирішення комплексних проблем (Клінічна біохімія, Державна ветеринарно-санітарна експертиза, Організація ветеринарної справи, Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині), уміння управляти проектами та змінами (Організація ветеринарної справи, Менеджмент здоров'я тварин, Інформаційні технології у ветеринарній медицині) тощо. Під час вивчення більшості навчальних дисциплін використовуються різноманітні методи навчання, які дозволяють формувати соціальні компетентності, зокрема рольові ігри, кейс-метод, колективне визначення діагнозу, метод тренінгу, візуалізаційні методи тощо. Крім того, ЕГ відзначає, що формування soft skills у з.в.о. ОПП «Ветеринарна медицина» відбувається і шляхом їх залучення до роботи в органах студентського самоврядування <http://surl.li/bzibxe> , благодійних заходах, загальноуніверситетських заходах (<http://surl.li/whhczc> , <http://surl.li/ttsbqs>). Участь у студентських наукових конференціях, конкурсах дозволяє набуття навичок командної роботи, комунікації, тайм-менеджменту. Проходження практик, захист звітів, курсових робіт дозволяє розвинути навички самопрезентації, комунікації, ведення дискусії тощо, що було підтверджено під час зустрічей з з.в.о. Під час реалізації ОПП з.в.о. співпрацюють із викладачами та потенційними роботодавцями, що сприяє розвитку умінь аналізувати, вирішувати проблеми, управляти проектами. Відповідно до результатів опитувань, задоволеність рівнем набуття навичок становить 96,6% (<https://surl.lu/ojyqof>). Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Ветеринарна медицина» передбачає системне формування соціальних навичок з.в.о. як через конкретні освітні компоненти, методи навчання, так і позанавчальні заходи, що свідчить про відповідність ОП підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В універ. формування ОП, навч. планів та роб. навч. планів відбувається відповідно до наказів ректора по універ., що було підтверджено під час зустрічей з гарантом та адмін. персоналом. ЕГ встановила, що заг. обсяг ОПП «Ветеринарна медицина» становить 360 кредитів або 10800 год.. Теорет. навчання навч. року складає 60 кредитів та триває 32 тижні. Обсяг обов'язкової частини ОПП складає 75 % загального обсягу. Обсяг вибір. компоненти складає 25 % (90 кредитів ЄКТС), що відповідає нормі ЗУ «Про вищу освіту». Обсяг вибір. НД складає 4 кредити, окрім двох,

вивчення яких відбувається на 2 курсі (по 3 кредити). Для з.в.о. 2025 року набору вибіркова компонента складає 10,8 % відповідно до внесених змін. Цикл практичної підготовки складає 31 кредит. Зазначені складові в повній мірі дозволяють досягнути програмних результатів, заявлених в ОПП. Співвіднесення ауд. роботи за видами занять визначаються змістом ОК та ПРН, які досягаються в межах кожної НД, що врегульовано що відповідає вимогам «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/pysdrk>). Обсяг ауд. навантаж. відповідно до навч. плану становить 40%, а на сам. роботу відведено 60% від заг. обсягу годин. Аудиторне тижневе навантаження для з.в.о. становить 21–22 год. Підготовка з.в.о. триває 5 р.10 м., охоплює 12 семестр.. Навч. планом передбачено лекційні, практ. та лаб. заняття. Сформований перелік компетентностей та ПРН відповідає Стандарту вищої освіти, сучасним вимогам. Співвідношення лекційних та лабораторно-практичних занять є збалансованим та оптимальним для набуття компетентностей, зазначених в ОПП. Обсяг ОК забезпечує можливість глибокого опанування знань відповідно до пред. області. Кількість НД також є оптимальною для набуття необхідних проф. навичок. Усі учасники освіт. процесу залучені до перегляду та оновлення ОПП, можуть надавати свої рекомендації щодо формування змісту ОПП. Зміст сам. роботи НД визначається силабусом, завданнями та метод. рекомендаціями, доступ до яких забезпечується через платформу дист. навч. Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>). На кафедрах наявні графіки надання з.в.о. консультацій щодо виконання самостійної роботи, що зазначено в робочих програмах та на дошках оголошень кафедр. Викладачі здійснюють зворотній зв'язок зі студентами під час ауд. занять, так і засобами Zoom. Цей факт було підтверд. під час зустрічей з НПП та з.в.о. Аналіз результатів анкетування (<https://surl.li/alihza>) свідчить про те, що понад 80 % респондентів задоволені наявним співвідношенням обсягу ОК та фактичним навантаженням. На зустрічі з.в.о. підтвердили, що завдання, які формуються викладачами, відповідають тому обсягу годин, який виділено для їх виконання. Отже, ЕГ дійшла висновку, що обсяг окремих ОК є обґрунтованим, відповідає вимогам законодавства, фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, що свідчить про відповідність ОП підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Аналіз ОПП показав, що її структура побуд. таким чином, щоб забезпечити її практикоорієнтованість. У межах вивчення обов'язкових ОК під час провед. практ., лаб. занять та практик з.в.о. мають змогу оволодіти відповід. засобами, інструментами та технологічними процесами, в тому числі спец. пристроями, приладами, інструментами, обладнанням для клінічної і лаб. діагностики стану здоров'я тварин. Вагома складова практ. навчання для з.в.о. ОПП здійснюється під час проходж. практик, зокрема в умовах навч.-наук.-вироб. клініки вет. мед., навчально-наукової клініко-діагност. лаб., навч.-наук. лаб. тваринництва, навч. лаб. кінології, навчальної пасіки. Під час зустрічей з НПП, з.в.о. та стейкхолдерами було підтверджено, що на ОПП застосовується практика провед. занять у вет. клініках. В межах ОК забезпечено інтеграцію тренінгів, участь у реальних клінічних випадках. Завдання, які виконують з.в.о. в межах обов'язкових ОК, є максимально наближеними до проф. діяльності лікаря ветеринарної медицини. Аналіз тем курс. робіт свідчить про те, що вони спрямовані на вирішення актуальних проблем галузі ветеринарної медицини. В межах ОПП запровадж. дуальну освіту відповід. до пілот. проєкту МОН Укр.. Організація дуальної форми здобуття освіти регламент. Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у Поліському національному університеті» (<http://surl.li/xrtvfn>). З.в.о. може самост. вибрати пропозиції від стейкхолдерів та обрати робоче місце згідно власних профільних інтересів <http://surl.li/hiibbk> , <http://surl.li/vmaphd> . В подальшому укладається договір між здобувачем, універ. та підприємством, розробляється програма, підписується наказ, оформлюється індивід. графік та графік навч. процесу, який узгоджується з роботодавцем <https://surl.li/bavweu> . Відповідно до запиту ЕГ було надано документи (прогр. навч. та практ. підготовки, індивід. графік, графік навчання в умовах підприємства), які підтверджують факт наявності дуальної форми здобуття освіти на ОП. Дуальну форму навчання з 2021 по 2025 н.р. обрали ряд з.в.о. на базі таких підприємств: «Велес», «Олтан-вет», «Animal Health West», «VetHelp». Під час зустрічі ЕГ із з.в.о. та роботодавцями було підтверджено позитивні сторони впровадж. дуальної форм. здобут. освіти за ОПП «Ветеринарна медицина». Водночас, ЕГ відзначає, що локальна нормат. база універ. щодо питань урегулювання навчання за дуальною форм. здобут. освіти потребує суттєвого оновлення і приведення у відповідність до діючих нормат.-правових актів. За результатами проведеного аналізу ЕГ дійшла висновку, що структура ОП та зміст ОК в цілому забезпечують її практикоорієнтованість, сприяють формуванню профе.компетент. здобувачів. Разом з тим, ЕГ рекомендує керівнику навчально-наукового центру кар'єрного розвитку та дуальної освіти до початку 2026-2027 переглянути та оновити локальну нормат. базу щодо навчання за дуальною формою здобуття освіти, в частині відповідності діючій законодавчій базі. Загалом, ОПП відповідає підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз ОПП «Ветеринарна медицина» показує, що її зміст дозволяє досягати Цілі сталого розвитку, які враховані в Указі Президента України від 30.09.2019 року. ОПП в цілому сприяє формуванню у з.в.о. ком. компетентностей та навичок, що відповідають Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року. В ОПП виділено ряд компетентностей, які співвідносяться із ЦСР та дозволяють формувати у з.в.о. системний світогляд щодо цього. Зокрема, СК 10–16, 19 дозволяють реалізувати ці підходи в межах ОК Гігієна твари, Менеджмент здоров'я тварин, Гігієна харчових

продуктів, Державна ветеринарна експертиза, Благополуччя тварин та етологія, Розведення та годівля тварин тощо. ОПП «Ветеринарна медицина» спрямована на якісну підготовку фахівців з ветеринарної медицини (Ціль 4. Якісна освіта), здатних надавати якісну ветеринарну допомогу, запобігати інфекційним хворобам тварин, профілакувати зоонози, що буде сприяти захисту здоров'я населення та покращенню добробуту суспільства (ЦСР 3, 6). Урахування концепції «Єдине здоров'я» в змісті ОПП відповідає досягненню ЦСР 12, 14, 15. Варто зазначити, що в межах ОПП «Ветеринарна медицина» вивчаються проблеми безпечності харчових продуктів тваринного походження, роль ветеринарної діяльності на екосистеми та скорочення викидів парникових газів у тваринництві, що є ключовим для забезпечення продовольчої безпеки (ЦСР 6). З.в.о. беруть участь у соціальних, волонтерських та просвітницьких заходах різного спрямування, що дозволяє формувати компетентності за рядом ЦСР. Під час практичної підготовки у студентів також вормується здатність впроваджувати принципи сталого розвитку. З.в.о. вчать брати участь у вирішенні питань охорони здоров'я, продовольчої безпеки, збереження довкілля. Наявна культура академічної доброчесності забезпечує досягнення ЦСР 16, крім того, зміст ОК «Філософія» та «Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині» також сприяють формуванню цих бачень. Крім того, поєднання соціальних, правових та етичних аспектів в межах ОПП сприяє досягненню ЦСР 8 шляхом підготовки висококваліфікованих кадрів у галузі ветеринарної медицини. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Ветеринарна медицина» забезпечує досягнення окремих глобальних цілей сталого розвитку через формування відповідних компетентностей у межах предметної області спеціальності, що свідчить про відповідність ОП підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає повну відповідність підкритеріям 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9 – обсяг ОПП відповідає встановленим вимогам, зміст ОПП має чітку структуру та логічну послідовність, освітні компоненти у повній мірі відповідають предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина, у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, при реалізації ОП у достатній мірі забезпечують набуття необхідних знань та навичок, що у сукупності дозволяє досягти заявленої мети та здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; вибіркова компонента складає 25 %, ОПП передбачає потужну практичну підготовку, в межах ОПП формуються соціальні навички, обсяг компонентів релевантний їх змісту, навчальне навантаження з.в.о. адекватно співвідноситься із завданнями, що надаються, ОПП спрямована на досягнення з.в.о. компетентностей в розрізі ЦСР. До позитивних практик ЕГ віднесла потужну практичну підготовку. Відсутність автоматизації при виборі навчальних дисциплін та дещо застаріла локальна нормативна база щодо врегулювання навчання за дуальною формою здобуття освіти не є суттєвими недоліками. Тому, на думку ЕГ, ОПП «Ветеринарна медицина» відповідає рівню В за критерієм 2.

Недоліки

ЕГ не виявила недоліків у структурі та змісті освітньо-наукової програми. Водночас, ЕГ відзначає, що вибір навчальних дисциплін здійснюється в паперовому вигляді, що, на думку ЕГ, є недостатньо прозорим. Крім того, було виявлено дещо застарілу локальну нормативну базу щодо врегулювання навчання за дуальною формою здобуття освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує керівнику навчально-наукового центру організації освітнього процесу до кінця 2026 року забезпечити автоматизацію процедури вибору навчальних дисциплін, з метою забезпечення більшої прозорості процесу; керівнику навчально-наукового центру кар'єрного розвитку та дуальної освіти до початку 2026-2027 переглянути та оновити локальну нормативну базу щодо навчання за дуальною формою здобуття освіти, в частині відповідності діючій законодавчій базі.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання в Поліському національному університеті відповідають Закону України "Про вищу освіту" та розроблені приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання у 2025 році, затвердженого наказом МОН України від 26.03.2025 № 15/41360. Прийом вступників на навчання за ОП регламентований «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті в 2025 році (зі змінами)» (<https://surl.li/bfbpwwf>) та Додатком до них (<https://surl.li/mlvyuu>). Правила оприлюднені у встановленому порядку на офіційному сайті університету (<https://surl.lu/jgeabl>), є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та доступні для потенційних вступників. Наведено інформацію щодо всіх етапів конкурсного відбору, включаючи вимоги до документів вступника, порядок реєстрації заяв, перелік предметів НМТ, їх вагові коефіцієнти та вимоги до мотиваційного листа. Підставою для оголошення прийому є ліцензії МОН України на провадження освітньої діяльності та затверджені Вченою радою Правила прийому. Вступником вважається особа, яка створила електронний кабінет і подала заяву для участі в конкурсному відборі (онлайн до ЄДЕБО або на підставі паперової заяви). Вступне випробування проводиться у формі національного мультипредметного тесту (НМТ). Критерії та механізм оцінювання мотиваційного листа наведено у Додатку 10 до Правил прийому. ЕГ встановила відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом вступників на навчання за ОПП «Ветеринарна медицина» здійснюється з урахуванням специфіки спеціальності. Правила прийому Поліського національного університету зазнавали ряду змін протягом звітнього періоду, що було зумовлено відповідністю законодавству, в т.ч. визначення вагових коефіцієнтів для сертифікатів НМТ, правил призначення державних грантів та вимог до мотиваційного листа. Окрім загальних вимог та складання НМТ для вступників на основі повної загальної середньої освіти, Правила прийому (<https://surl.li/bfbpwwf>) передбачають особливості для вступу на магістратуру для вступників на основі НРК5–НРК7. Для таких вступників передбачено фахове вступне випробування – форму оцінювання, яка спрямована на перевірку готовності вступника до здобуття ступеня магістра саме за спеціальністю «Ветеринарна медицина». Це гарантує відбір абітурієнтів із необхідним рівнем базової фахової підготовки. ЕГ відмічає відповідність в контексті підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у Поліському національному університеті врегульовані низкою документів: п. 8.6-8.7 «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Поліському національному університеті» (<https://surl.lt/fnaphs>), п. 7 «Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/sbcjam>), «Правилами прийому на навчання у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/clvdzu>) та «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/gbagjv>). Здобувач подає заяву на ім'я ректора відповідні документи, які засвідчують результати навчання. Перезарахування відбувається на підставі рішення декана факультету або рішення декана на підставі висновку проєктної групи ОП. Під час перезарахування керуються принципами узгодженості змісту ОК та експертною оцінкою Проєктної групи, в яку може бути залучено завідувача кафедри або викладача для співставлення змісту РПНД. Шкала оцінювання приводиться у відповідність до шкали оцінювання в університеті. Інформування з.в.о. про можливість перезарахування відбувається шляхом оприлюднення локальної нормативної бази на сайті університету, на початку навчального року чи семестру, під час зустрічей куратора з академічними групами тощо. Визнання результатів здійснюється прозоро на основі ЄКТС. У разі переведення чи поновлення осіб з інших ОП, за розпорядженням декана факультету формується експертна комісія, яка на основі академічної довідки визначає академічну різницю. Процедура активно та послідовно застосовується на ОПП «Ветеринарна медицина». За період 2021-2025 н.р. були переведені/поновлені: Полторацький О.Ю. (з НУБіП України) – визначено академічну різницю з 6 ОК. Кудінов О.Е. (з ДДАЕУ) – зараховано результати в повному обсязі (академічна різниця відсутня). Злобинець Є.М. (з НУБіП України) – визначено академічну різницю з 5 ОК та 2 курсових робіт. Бех І.Ю. (з НУБіП України) – визначено академічну різницю з 6 ОК, 1 курсової роботи та 2 навчальних практик. Крім того, під час реалізації ОПП «Ветеринарна медицина», ряд студентів дистанційно бере участь у програмах міжнародної академічної мобільності у формі стажування (<https://surl.li/uiiscc>). Отже, ЕГ встановила відповідність підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті» (<https://surl.li/vvsznz>). Питання перезарахування чітко регламентовані, що забезпечує прозорість цього процесу. Здобувач має право подати заяву на ім'я ректора з додатком підтверджуючих документів (сертифікати, довідки тощо), після чого предметна комісія (у складі декана факультету, гаранта ОП та викладачів відповідних дисциплін) визначає метод оцінювання та формує протокол із висновком щодо зарахування. У Поліському національному університеті визнання результатів можливе, починаючи з другого семестру, для обов'язкових освітніх компонентів, але не більше 10% від загального обсягу ОП. Під час реалізації ОПП «Ветеринарна медицина» наявна позитивна практика реалізації механізму перезарахування. Аналіз ВСО та відповідей на зустрічах під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що відповідно до звернень з.в.о. (<https://surl.lu/sew7ne>), створеними комісіями були перезараховані результати навчання: Анастасії Пінській (3 курс) перезараховано результати курсу від USVM у межах ОК «Гістологічна діагностика». Анастасії Мойсєєвій та Анні Кальницькій (3 курс) перезараховано результати курсу з хірургії від USVM у межах ОК «Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія». Вікторії Колесніковій було перезараховано результати курсу від OPTIMEAL EXPERT у межах навчальної дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія». Отже, ЕГ підтверджує наявність дієвого та прозорого механізму визнання результатів неформальної освіти на ОПП «Ветеринарна медицина». Встановлено відповідність підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Реалізація ОПП «Ветеринарна медицина» відповідає підкритеріям 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Відповідно до аналізу ВСО, інформації, розміщеної на офіційному сайті університету, зустрічей під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що ОПП «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня відповідає вимогам Критерію 3, забезпечує досягнення заявлених програмних результатів навчання та формування компетентностей здобувачів. Позитивних практик за даним критерієм не виявлено.

Недоліки

Не встановлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП, відповідальним за реалізацію ОК в межах ОП, продовжувати інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти щодо можливостей визнання результатів неформальної/інформальної освіти та академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП організовано відповідно до чинного законодав. України, Статуту універ., Положеннями «Про організацію освітнього процесу у Поліському НУ» (<https://surl.li/tllaqb>) та «Про внутр. систему забезпечення якості ВО у Поліському НУ» (<https://surl.li/vucowf>). Форми та методи організац. навч. і виклад. реаліз. з урахув. принципів студентоцентризму та акад. свободи. Освіт. процес на ОП вкл.: лекц., лаб. та практ. заняття, сам. роботу, практ. підготовку, застосов. різних видів контр. знань. У межах реалізац. ОП поєдн. лекції, розповідь-пояснен., дискусія, демонстрац., спостереж. та практ. заняття (провед. фіксації, клін. огляду тварин; робота з реальн. клін. ситуац. тощо), і: дослід. методи (програм. засоби моделюв.; міні-дослідж. тощо), пробл.-пошук. та аналіт. методи (мозк. штурм; рол. ігри; кейс-метод; ситуац. задачі тощо); візуалізац. (відеоінстр. та симуляц. прогр.); практ.-орієнтов. навчан. (практики). Застосов. методів підтвердж. під час зустрічей з академ. персоналом та з.в.о. Провед. аналіз зміст. наповн. ОК та РПНД показав, що використ. методи, засоби та технолог. навчан. сприяють досягнен. цілей і ПРН для кожного ОК. У межах ОК21 застосув. візуал. методу, мозк. штурму, рольової гри та проєкт. роботи забезпеч. досягнення ПРН 03,09; у межах ОК57 – відпрацюв. лабор. і клін. методик сприяє формув. відповідного ПРН 05;

застосув. кейс-методу та розв'язання ситуац. задач забезпечує формув. ПРН 04,06,08,21, а використ. методу розповіді-поясн.-формув. ПРН03. В ОКО7 – дослід. метод з використ. програм. засобів моделюв. дозволяє досягти ПРН20 тощо. Додатк. формуван. ПРН сприяє залуч. провід. фах.-практ. галузі до провед. гостей. лекцій (<https://surli.cc/agjlmx>). При реалізац. ОП використов. Zoom, Moodle, де розміщ. навч. матеріали, РП та силабуси, що забезпеч. доступність і інтеракт. навчан. Студентоцентрикований підхід реаліз. через можливість з.в.о. обирати НД, бази та керівників практ., курс. робіт, а моніторинг задоволеності якістю освіт. процесу здійсн. шляхом анкетув. (<https://surli.lu/jvttwl>). Водночас ЕГ звертає увагу, що к-ть респондент. є невелик., порівн. із загал. контингентом з.в.о., що обмеж. можл. отрим. повн. інформац. про освітні потреби з.в.о. та особл. реалізац. ОП. Методи навч. й виклад. на ОП забезпеч. реалізац. принц. академ. свободи, вклуч. вибір методів, зміст навч., провед. дослідж. тощо. НПП користуються академ. свободою у визнач. змісту НД, виборі методів навч. з урахув. індивід. потреб з.в.о., підборі навч.-метод. матеріалів. Для супроводу занять НПП використ. матеріали власн. наук. дослідж., які розміщені в інституційн. репозитарії універ. (<https://surli.li/bgnxuyq>) та ел. бібл (<https://surli.li/elwyuf>). Отже, ЕГ підтвердж. відповідність критерію 4.1. Водночас ЕГ рекомендує переглянути інстр. популяризації опитування з.в.о. щодо оцінки якості освіти та освіт. процесу, звернувши увагу на залуч. більшої кіль-ті респондентів, для отриман. більш повної інформ. про специф. потреби та особлив. і реалізац. ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ під час зустрічей, а також проаналізувавши сайт Поліського національного університету, платформу дистанційних технологій навчання (Moodle) встановила, що в Університеті систематично забезпечується своєчасний доступ всіх учасників освітнього процесу до актуальної, структурованої та зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих ОК ОПП «Ветеринарна медицина». Відповідна інформація оприлюднена на офіційному вебсайті університету, де розміщені проекти ОП, графіки навчального процесу, каталоги вибіркових дисциплін (<https://surli.li/rocsiq>, <https://surli.lu/ronchx>, <https://surli.li/cxkocf>), а також на кафедрі внутрішньої патології та морфології в кладці «Освітній процес ОПП» (<https://surli.li/rueovo>), оприлюднюються освітні програми підготовки, рецензії до них, навчальні плани, РПНД, силабуси та методичні рекомендації до курсових робіт, а також у вкладці «Анкетування» - Google-форма для анкетування з.в.о., НПП та стейкхолдерів та результати опитувань (<https://surli.li/qsakux>). Ознайомлення здобувачів з цією інформацією відбувається від моменту вступу, під час організаційних заходів, а також на перших заняттях кожної навчальної дисципліни, що підтверджено під час зустрічі з з.в.о.. Ця процедура регламентується низкою локальних нормативних документів університету, зокрема: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському НУ», «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Поліського національного університету» (<https://surli.li/qcyfue>). У свою чергу на кафедрах зберігається НМКНД, що включає робочі програми ОК та силабуси які є доступними для з.в.о. також у паперовому вигляді. Навч.-метод. забезпечення ОК для проведення лабораторних (практичних) занять, матеріали для сам. роботи з.в.о. та додаткові наук. ресурси, розміщені у вільному доступі на платф. дистан. техн. навчання (Moodle), що підтверджено під час зустрічей і відповідно до наданого гостьового доступу. Провівши аналіз ВСО та наданих документів, ЕГ встановила, що в РП НД наведено форми та види поточного і підсумкового оцінювання з.в.о., критерії оцінювання результатів навчання в розрізі п'яти бальної шкали та переведення підсумкової оцінки. Також ЕГ підтвердила на фокус-зустрічах, що на першому занятті викладачі надають детальну інформацію щодо цілей і завдань дисципліни, очікуваних результатів навчання та компетенцій, що формуються, а також озайомлюють з.в.о. з порядком оцінювання та критеріями об'єктивного оцінювання в межах окремого ОК. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, про відповідність критерію 4.2. в університеті наявна система інформування з.в.о. про зміст, цілі та результати навчання, що реалізується через поєднання публічних ресурсів, навчально-методичних комплексів і безпосереднього комунікаційного супроводу під час занять.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У Поліському НУ забезпеч. інтегроване поєднання навч. і наук.-дослід. діяльності з.в.о. у межах реалізації ОП. Для цього функціонують сучасні навч.наук. клініко-діагност. лаб. факультету, навч.-наук. лаб. тваринництва, навч. пасіка, навч.-наук.-вироб. клініка вет. мед., що було підтверджено під час зустрічі огляд МТБ, що використовується під час реалізації ОП (<https://surli.cc/gmvnjo>), де з.в.о. виконують поставлені наук.-дослід. завдання відповідно до РП ОК, здійснюють практ. закріплення теорет. знань, здобувають навички проф. догляду за тварин., метод. діагностики та профілак. захворювань, дослід. фізіолог. показників організму тварин. На кафедрах, НПП проводять наук. діяльність за пріоритет. напрямками (<https://surli.lt/mxahsn>, <https://surli.li/dfkeze>), інтегруючи її у освіт. процес та залучаючи з.в.о. до проведення відповідних досліджень. До ОП включено ОК36 «Методологія наук. дослідж. у вет. мед.» (7 сем.), метою якої є «формування у з.в.о. теорет. знань і практ. навичок, необхідних для провед. наук. дослідж. на сучас. рівні ... здатності до сам. наук. діяльності ...», що досягається шляхом застосування практ. метода під час провед. практ. занять, як результа з.в.о. презентують результати своїх досліджень. З.в.о. мають можливість брати участь у роботі студ. наук. гуртків: «Ветеринарний хірург-ортопед», «Ветеринарне акушерство», «Морфолог», «Фізіолог», «Патофізіолог», «Терапевт», «Інфекціоніст» та ін.. Гуртківці доповідають на конфер. різних рівнів, готують публікації за результа провед. дослідж. (<https://surli.lt/qmndre>, <https://surli.li/gotsyj>). Також з.в.о. ОП є актив. учасниками наук. товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених факультету (

<https://surl.li/bsylew>). Особл. формою інтеграції навч. і наук. дослідж. є участь з.в.о. у щорічних універ., всеукр. і міжнар. конферен. з.в.о. та молод. учених (<https://surl.li/vmasyv>), у студент. наук. семінарах, кругл. столах, дискусіях та інших формах наук. комунікації (<https://surl.li/lshiyv> , <https://surl.li/krapvc>), у олімпіадах та конкурсах (<https://surl.li/oloxfm>). Наук. результати з.в.о., опрацьовані спільно з наук. керівник., публікуються у фах. виданнях та інтегруються у лекц. та лаб., практ. заняття, що забезпечує зв'язок між теорією та практич. навичками. Участь з.в.о. у наук. діяльності враховується при формуван. рейтингу для призначення академ. стипендій, що мотивує активну наук.участь. Також наук. складова реалізується за участі проф.-практик. у формі гостьових лекцій, семінарів, кругл. столів, майстер класів (<https://surl.li/prxwclg>). Отже, у межах реалізації ОП сформовано належні умови для поєднання освіт. процесу з наук.-дослід. діяльністю. Це забезпечується функціонуванням сучасної лаб. бази, діяльністю студ. наук. гуртків, участю з.в.о. у наук. конференціях, семінарах, круглих столах, майстер-класів тощо, підготовкою наук. публікацій, а також проходженням ВП із залуч. елементів дослідн. роботи, що загалом відповідає вимогам підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК систематично оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик галузі. Під час його перегляду НПП беруть до уваги зміни у нормативно-правових документах, запити стейкхолдерів (в т.ч. потенційних роботодавців) (<https://surl.li/bqhton>), а також пропозиції та зауваження з.в.о., що було підтверджено під час проведених зустрічей. Крім того, оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється з урахуванням результатів власних наукових досліджень викладачів, а також їхнього професійного розвитку, зокрема ПК та проходження стажувань. Зміст ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедри за участю гаранта ОП, схвалюється навчально-методичною комісією, затверджується деканом факультету та публікується на сторінці кафедри внутрішньої патології та морфології, а також на платформі дистанційних технологій навчання (Moodle) (<https://surl.li/qvvyqxo>). У РПНД щороку оновлюється список рекомендованих джерел інформації. НПП здійснюють видавничу діяльність за тематикою ОК (навчальні посібники «Зоонозні гельмінтози м'ясоїдних тварин», «Патологоанатомічна диференційна діагностика інфекційних хвороб тварин», «Гістологія свійських тварин», «Довідник з цитології, ембріології та гістології свійських тварин», а також сучасними науковими публікаціями у фахових виданнях, зокрема статтями, індексованими у базах Scopus та Web of Science). НПП вдосконалюють зміст лекцій та лабораторних занять з урахуванням новітніх наукових досягнень. Результати професійного розвитку НПП (підвищення кваліфікації, стажування) впроваджуються під час викладання ОК, що сприяє оновленню змісту на основі сучасних практик. Так, наприклад, за результатами наук. досліджень та підвищення кваліфікації під час реалізації ОК «Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин» класичні методи оцінки сперми було доповнено андроскопією як інноваційний метод дослідження сперми. Для забезпечення сучасного рівня викладання ОК «Цитологія, гістологія, ембріологія» впроваджено використання авторських гістопрепаратів птахів, виготовлених НПП. В ОК «Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарія» додано вивчення емерджентних хвороб, сучасних методів імуногістохімічної діагностики пухлин та практичних кейсів судово-ветеринарної експертизи. Крім того, в освітній процес впроваджено елементи цифрової патології, що передбачають використання віртуальної мікроскопії та аналізу повноформатних гістологічних зображень. Це дає можливість з.в.о. працювати з цифровими слайдами незалежно від місця перебування, підвищує доступність навчальних матеріалів, забезпечує об'єктивність оцінювання гістологічних змін. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає підкритерію 4.4, оскільки зміст ОК регулярно переглядається та оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень та актуальних практик у сфері ветеринарної медицини. Такий підхід забезпечує з.в.о. отримання сучасних і релевантних знань, необхідних для професійної діяльності лікаря ветеринарної медицини.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наук. досліджень у Поліському НУ реалізується послідовно та комплексно шляхом поєднання внутрішніх і міжнарод. освітніх практик; в університеті водночас сформовано стратег. підхід до розвитку міжнарод. діяльності та представлений у Стратегії інтернаціоналізації університету на 2023-2028рр. (<https://surl.li/xgvvkr>). В університеті діє відділ міжнарод. співробітництва (<https://surl.li/iqfyqa>), який координує міжнародну діяльність, зокрема академ. мобільність здобувачів і НПП, стажування, участь у міжнародних проєктах та співпрацю з іноземними університетами-партнерами. Також функціонує інформаційний центр ЄС, що надає інформац.-консульт. підтримку щодо програм ЄС та сприяє участі з.в.о. і НПП у міжнарод. ініціативах. Університет укладає угоди про міжнарод. наук. співробітництво (компаніями Bioveta (Чехія) та BINOMED GmbH (Німеччина) щодо реалізації спільних наук.-дослід. ініціатив та проведення конферен.), що сприяє впровадженню сучасних практик у освіт. та наук. процес. Також ЕГ встановила участь з.в.о. у заходах міжнарод. академ. мобільності (Erasmus+ Jean Monnet: «Проблеми та перспективи розвитку тваринництва і ветеринарії в умовах Євроінтеграції», «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у повоєнний період» тощо), зокрема у міжнародн. конференц., стажуваннях, що відбувалися за межами України («Рятувальні собаки – відбір, тренування та використання службових собак в оперативній діяльності», тренінг «Посібник для рятувальників собак» тощо), а також у міжнарод. освітніх і наук. програмах та проєктах (міжнарод. благод. освітн.-наук. ініціатива «Afyu Program: Global partnership to eliminate rabies by 2030» тощо, що свідчить про залучення з.в.о. до міжнарод. академіч. середовища (<https://surl.li/tbtlge>). НПП, залучені до реалізації ОП беруть участь у міжнарод. програмах ПК та наук. стажуваннях у провідних університетах ЄС, зокрема Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (Польща) та Czech Technical University in Prague (Чехія) тощо, що сприяє

впровадж.сучасних європ. практик у підготовку фахівців вет. мед. та розвитку академ. мобільності (<https://surl.li/vhumb1>). Переважна більшість НПП, задіяних до реалізації ОП, проходили міжнародні ПК. НПП, які залучені до міжнарод. активностей використовують цей досвід для оновлення змісту НД, також НПП мають наук. публікації в міжнарод. виданнях, що сприяє імплементації міжнарод. наук. досягнень в україн. науку, що було підтверджено під час зустрічі з гарантом та академ. персоналом. Викладачі та з.в.о. Поліського НУ мають вільний доступ до МНБД (<https://surl.li/pwejcf>) Scopus, Web of Science Core Collection, платформи Research4Life. Таким чином, освітній процес та наук.-дослід. діяльність університету інтегруються з міжнарод. стандартами, забезпечують з.в.о. доступ до сучасних знань і практик у сфері вет. мед., сприяють академ.мобільності та участі у міжнарод. проектах, що, на думку ЕГ, відповідає підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи проведений аналіз, Експертна група встановила, що реалізація освітнього процесу відповідає вимогам законодавства та сучасним освітнім стандартам. Застосовувані методи, засоби та технології навчання ефективно забезпечують досягнення цілей і результатів освітньої програми, відповідають принципам студенторієнтованого підходу та академічної свободи. Робочі програми дисциплін містять чітку інформацію про цілі, зміст та результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукової діяльності НПП, підвищення кваліфікації та змін законодавства. Інформація щодо навчальних дисциплін, силабусів та методичних рекомендацій своєчасно оприлюднюється на сайті університету та у системі дистанційного навчання (Moodle). Програма інтегрує навчання з науково-дослідною діяльністю через сучасну лабораторну базу, студентські гуртки, участь у конференціях, публікації та виробничі практики з компонентами дослідницької роботи, що забезпечує формування практичних та наукових компетентностей здобувачів. Освітній процес та науково-дослідна діяльність університету інтегруються з міжнародними стандартами, надають можливості академічної мобільності, сприяють співпраці з закордонними науковими установами та участі у міжнародних проектах, підтверджуючи високий рівень відповідності програми сучасним освітнім вимогам. У межах реалізації ОП здобувачі та НПП університету проходять міжнародні стажування, беруть участь у програмах Erasmus+, спільних проектах із іноземними університетами та партнерських ініціативах з міжнародними компаніями, що забезпечує інтеграцію міжнародних практик у освітній та науковий процес.

Недоліки

Існуючі інструменти опитування з.в.о. щодо оцінки якості освіти та освітнього процесу поки не забезпечують залучення значної частини респондентів, що може обмежувати отримання повної інформації про специфічні освітні потреби та особливості реалізації освітньої програми.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту з 2026-2027 н.р. переглянути інструменти популяризації опитування з.в.о. щодо оцінки якості освіти та освітнього процесу, звернувши увагу на залучення більшої кількості респондентів, для отримання більш повної інформації про специфічні потреби та особливості реалізації освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті» (<https://surl.li/sepeys>), «Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти у Поліському національному університеті» (<http://surl.li/lhezeh>) та «Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/tbuurt>). Під час реалізації ОП використовується поточний, періодичний (модульні контрольні роботи) та підсумковий

контроль. Інформація про вид контрольного заходу відображена в ОП, навчальному плані та робочих програмах (силабусах) дисциплін. Зазначені документи оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/ufgtay>), а також на навчально-інформаційній платформі Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>). Поточний контроль реалізується через усне та письмове опитування, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних і клінічних завдань, виконання та захист лабораторних і практичних робіт. Для дисциплін фахового спрямування акцент робиться на оцінюванні практичних навичок і професійних дій. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків, екзаменів, захистів курсових робіт і звітів з практик. На початку вивчення освітніх компонентів (на першому занятті) викладачі презентують робочі програми та силябуси, доводячи до відома з.в.о. систему та критерії оцінювання (розділ 8 робочих програм). Протягом семестру викладачі регулярно нагадують про контрольні заходи. Критерії є диференційованими та мають накопичувальний характер. Для спрощення контролю та своєчасного зворотного зв'язку ведеться електронний журнал та накопичувальний облік у Moodle, що підтверджуються на зустрічі зі здобувачами освіти. У цілому, контрольні заходи здатні забезпечити перевірку відповідних ПРН в межах ОПП «Ветеринарна медицина». Сукупність застосовуваних форм дозволяє достовірно встановити рівень досягнення результатів навчання. ЕГ встановила відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Визначені форми атестації ОПП «Ветеринарна медицина» відповідають вимогам стандарту вищої освіти (<https://surl.li/gcscya>). Атестація здобувачів передбачає складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який перевіряє знання та практичні навички і є обов'язковим для всіх випускників спеціальності. Результати навчання успішно підтверджуються результатами ЄДКІ. Зокрема, у 2025 н.р. спостерігається позитивна динаміка: із 73 з.в.о. більше 300 балів набрали вже 26,0%, 250–299 – 32,9%, 200–249 – 41,1%. ЕГ зазначає, що наявні поодинокі випадки нескладання ЄДКІ, проте процедура дозволяє повторне проходження: два здобувачі які не склали іспит у 2023 році, були поновлені на один рік і успішно пересклали його у 2025 році. Отже, ЕГ відмічає відповідність в контексті підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів та процедури забезпечення їх об'єктивності регламентуються: «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти...» (<http://surl.li/qqsbnj>), «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.li/sepeys>), та «Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань...» (<http://surl.li/xgyua>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що семестровий контроль здійснюється переважно у формі стандартизованого тестування (мінімізація суб'єктивного впливу), а оцінювання курсових робіт і практик проводиться колегіально комісіями у складі трьох і більше НПП. Для врегулювання конфлікту інтересів діє відповідне Положення (<http://surl.li/byogio>). Випадків застосування процедур щодо конфліктів інтересів під час проведення контрольних заходів на ОП не зафіксовано. Повторне складання контрольних заходів урегульовано нормативними документами. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів (перший – викладачеві, другий – комісії). У разі неуспішного складання комісії здобувач вищої освіти відраховується або направляється на повторне вивчення дисципліни. Порядок оскарження результатів передбачає створення апеляційної комісії наказом ректора (голова – керівник факультету, члени – завідувач кафедри, незалежний НПП, представник студентського самоврядування). Апеляція подається в день оголошення результату. На ОПП «Ветеринарна медицина» випадків оскарження результатів підсумкового контролю не зафіксовано. Результати опитування з.в.о. (<https://surl.li/alihza>) свідчать, що 94,7% студентів випускового курсу 2025 р. задоволені неупередженістю, прозорістю та чесністю оцінювання знань. Отже, ЕГ встановила відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Поліському національному університеті розроблено нормативну базу щодо академічної доброчесності: «Положення про академічну доброчесність...» (<https://surli.cc/sbmnlj>), «Порядок перевірки академічних текстів...» (<http://surl.li/wfbosc>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<http://surl.li/qvzrys>) та інші. Матеріали розміщені у відкритому доступі (<http://surl.li/leihuf>). Для протидії порушенням використовуються технологічні рішення: офіційна система антиплагиату «StrikePlagiarism», платформа Moodle,

відеоспостереження під час складання ЄДКІ, а також онлайн-сервіси для тестів із часовими обмеженнями. Працює фахова комісія експертів (<http://surl.li/ngcvby>), яка визначає допустимий відсоток оригінальності: не менше 80% для наукових праць та не менше 50% для курсових і навчально-методичних робіт. Університет активно популяризує академічну доброчесність через тренінги, інструктажі працівниками бібліотеки та семінари. У грудні 2025 року з.в.о. ОПП взяли участь у «Тижні доброчесності». Деякі НПП та здобувачі успішно пройшли онлайн-курси з академічної доброчесності. Види відповідальності за порушення (повторне проходження оцінювання, позбавлення стипендії, відрахування) чітко прописані. Наразі випадків порушень академічної доброчесності на ОПП «Ветеринарна медицина» не зафіксовано. Опитування 2025 р. показує, що 100% з.в.о. знайомі з поняттям академічної доброчесності, а 97,4% згодні дотримуватися її принципів. Отже, ЕГ встановила відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Ветеринарна медицина» відповідає вимогам Критерію 5. ЕГ встановила відповідність форм атестації (ЄДКІ) вимогам Стандарту ВО. Процедури контрольних заходів, оскарження та повторного складання нормативно врегульовані. В університеті діє чітка політика академічної доброчесності з використанням системи «StrikePlagiarism». Позитивними практиками є: колегіальне оцінювання курсових робіт та практик комісіями у складі не менше трьох НПП, системний підхід у підготовці з.в.о. до складання ЄДКІ (поєднання теоретичної підготовки, практико-орієнтованого навчання та використання тестових форматів за процедурою проведення ЄДКІ), що підтверджується позитивною динамікою результатів, зокрема у 2025 році 26% здобувачів склали іспит на понад 300 балів.

Недоліки

Форми для проведення опитувань здобувачів вищої освіти знаходяться у відкритому доступі. Це створює ризики участі в анкетуванні сторонніх осіб та унеможливає ідентифікацію респондентів як здобувачів саме цього університету, що знижує рівень верифікації і достовірності отриманих результатів. Встановлений гранично допустимий поріг оригінальності для курсових робіт на рівні не менше 50% є порівняно низьким і може потребувати перегляду в бік посилення вимог до самостійності академічних текстів з.в.о.

Рекомендації

До початку 2026-2027 н.р. гаранту ОП спільно з відповідальними підрозділами університету змінити формат проведення опитувань, обмеживши стороннім особам до них доступ. Рекомендується здійснювати анкетування виключно з використанням корпоративних акаунтів здобувачів вищої освіти або через закриті освітні платформи (наприклад, Moodle), щоб гарантувати участь в опитуванні лише здобувачів цієї освітньої програми. До початку 2026-2027 н.р. ЕГ рекомендує гаранту ОП та фаховій комісії експертів розглянути можливість поступового підвищення мінімального порогу оригінальності для курсових робіт здобувачів вищої освіти для посилення культури академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проаналізувавши інформацію з табл.2 відомостей СО та інформацію, наведену на сайті Університету сторінках кафедри внутрішньої патології та морфології в розділі «Науково-педагогічні працівники (<https://surl.lt/uzniex>)», ЕГ зазначає, що в реалізації ОП «Ветеринарна медицина» задіяні викладачі, які мають відповідно до ОП вищу освіту (наприклад, Фурман С.В., магістр за спеціальністю «Ветеринарна медицина», викладає ОК 33. «Гігієна харчових продуктів»; Рибачук Ж.В., магістр за спеціальністю «Ветеринарна медицина», викладає ОК 24. «Ветеринарна фармакологія» та ін.) та/або науковий ступінь (наприклад, Захарін В.В., кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 – ветеринарне акушерство, викладає ОК 23. «Біотехнологія у ветеринарній медицині»; Гуральська С.В., доктор ветеринарних наук за 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин ОК 17.

«Цитологія, гістологія, ембріологія»; Шевчук С.Ф., кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм, викладає ОК 04. «Філософія» та ін.), та/або вчене звання (наприклад, Пінський О.В., доцент кафедри, викладає ОК 18. «Фізіологія тварин»; Заїка С.С., доцент кафедри, викладає ОК 31. «Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарія») та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають наявність щонайменше п'яти публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК. Опрацювавши інформацію з табл.2 відомостей СО, враховуючи результати інтерв'ювання НПП та з.в.о., ЕГ було встановлено дотичність професійної та наукової активності НПП ОК та їх змістовному наповненню, наприклад: Кот Т.Ф. (ОК 16. Анатомія свійських тварин); Ромашина Т.О. (ОК 20. Ветеринарна мікробіологія; ОК 21. Ветеринарна вірусологія); Ковальчук Ю.В. (ОК 35. Загальна та спеціальна хірургія); Сокульський І.М. (ОК 12. Домедична підготовка); Борщенко В.В. (ОК 14. Розведення та годівля тварин); Марченко С.Д. (ОК 03. Історія та культура України) та інші. Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам п. 37–38 Ліцензійних умов у сфері вищої освіти. Усі НПП демонструють активну публікаційну діяльність у межах викладання освітніх компонентів (не менше п'яти наукових статей) та мають щонайменше чотири професійні досягнення протягом останніх п'яти років. Результати анкетувань свідчать про те, що викладачі відповідають вимогам щодо забезпечення реалізації освітніх компонентів у межах освітньої програми (<https://surl.li/dtgahs>). Отже, ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Заміщення на вакант. посади НПП провед. на конкур. основі, відповідно до кадр. політики Поліського НУ, яка регламентується «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів»(<https://surl.li/agmpii>), «Порядок заміщення вакантних посад деканів факультетів та укладання з ними контрактів у Поліському НУ» (<https://surl.li/wawrji>). Відповідність кандидат. претендент. встановленим вимогам (зокрема, освітній та проф. кваліф., НПП, які працюють в універ. та претендують на участь у конкурсі, повинні мати, як правило, не менш як сімома видами чи результат. (для претендент. на вакантну посаду випуск. каф.) та за не менш як чотирма видами чи результат. (для претендентів на вакант. посаду загальноуніверситетських каф.), передбаченими в пункті 38 Ліц. умов провадж. освітньої діяльності (<https://surl.li/epzskt>). Попереднє обговорення проф. рівня кандидатур на заміщення вакант. посад здійснюється відповідними колегіальними органами труд. колективу та конкурс. комісією залежно від посади (проф., доц., старш. викладач, асист. – на засіданні каф.; зав. каф. – на зборах факультету та каф. з участю виборних представників здобувачів; директор бібліотеки – на загальних зборах бібліотеки; зав. аспірантури та докторантури – на засіданні конкурсної комісії за участі проректора з наукової роботи), що забезпечує прозорий і зважений підхід до відбору НПП та керівників структурних підрозділів. Обрання на посади НПП (асист., старш. виклад., доц., проф., зав.а кафедр, директора бібл., зав. аспірант. та докторант.) здійснюється за конкурс. шляхом таємн. голосування на засіданні Вченої ради університету. Контракти зі штат. НПП (асист., старш. виклад., доц., проф.), а також із директором бібліотеки та зав. аспірантури і докторантури укладаються на строк від 1 до 5 років, при цьому для осіб, які вперше обираються на посади доц. або проф. без відповідного вченого звання, термін контракту не перевищує 2 роки, а для працівників, які володіють англ. мовою та застосовують її в освітній і наук. діяльності, він становить не менше 3 років; контракт із зав. кафедри укладається на 5 років. Процедури конкур. відбору НПП є відкр. та проводяться без упереджень. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад публікуються на оф. вебсайті універ. на сторінці «Відділ кадри» (<https://surl.li/vfykey>) у вкладці «Організаційні документи щодо проведення процедури конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП» (<https://surl.li/axspof>). Конкурс є спец. процедур. відбору НПП, що ґрунтуєт. на принципах змагальності, рівності, об'єктивності та неупередженості. Процедура конкурс. відбору забезпечує відкритість, прозорість, законність та колегіальність прийнятих рішень, а також рівні права членів конкурс. комісії та неупереджене ставлення до кандидатів. Такий підхід гарантує необхідний рівень професіоналізму викладачів і сприяє ефективній реалізації ОП. ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ встановлено, що роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі залучені до освітнього процесу на всіх етапах реалізації ОП (гостьові лекції, круглі столи науково-практичні семінари (<https://surl.li/cc/lwwbeu>), екскурсії, виїзні лабораторно-практичні заняття в межах ОК, зустрічі і з.в.о., практична підготовка <https://surl.li/iwbtdi> тощо), працевлаштуванні випускників ОП (<https://surl.li/mfmrlq>) через Громадську Раду роботодавців (<https://surl.li/tbyszz>). Також Громадська Рада роботодавців та професіонали-практики регулярно залучаються до обговорення проєктів ОП (публічної презентації ОП), навч. планів та програм практичної підготовки (<https://surl.li/cc/qkktke> , <https://surl.li/xdrnya> , <https://surl.li/dhyagk>) , а також сприяють поліпшенню МТБ факультету, що підтверджено на зустрічі зі стейкхолдерами і випускниками (<https://surl.li/ubwoli>). Також на факультеті створена Асоціація випускників, яка виступає ефективним механізмом підтримки зв'язку між університетом, здобувачами освіти та фахівцями-практиками, а університет залучає роботодавців, їхні організації та експертів галузі до участі в освіт. процесі (<https://surl.li/ikebfe>). На ОП налагоджена тісна співпраця з провідними підприємств. галузі, а саме: ТОВ «РОЯЛЬ КАНІН Україна», Компанія «Сузір'я Україна», ветеринарна клініка «VetHelp» м. Житомир, ветеринарна клініка «Vet.Praxis» м. Житомир, ветеринарна клініка «Багіра» м. Житомир, ветеринарна клініка «Велес» Київська обл., ветеринарний шпиталь « GENESIS» м. Київ, Житомирська регіональна державна лабораторія Держпродспоживслужби, ПП «Стародорогинське» Житомирська обл., ТОВ «Українська

генетична компанія» Житомирська обл., Центр ветеринарної допомоги «Zoopulse» м. Користишів, ТОВ «ПлемГенРесурс» м. Житомир та ін. (<https://surl.li/oflbbi>). На зустрічі зі стейкхолдерами та випускниками були присутні Волківський І.А., перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області; Рєвнівцев О.Б., міжнародний консультант FAO (Продовольча та сільськогосподарська організація ООН), експерт зі здоров'я тварин та зниження ризиків захворювань; Стрельченко В.М., заступник начальника Житомирської обласної державної лікарні ветеринарної медицини; Євтух Б.С., комерційний директор ТОВ «ПлемГенРесурс»; Ковальова Л. О., директор ветеринарної клініки «VetHelp», які наголошували на актуальності та розвитку ОП. Усі роботодавці зазначили про свою системну та активну участь у реалізації ОП, включаючи проведення гостьових та виїзних занять, залучення здобувачів до відбору проб та лабораторних досліджень, надання баз практики, участь у науково-дослідних проєктах, а також у процесах обговорення ОП, вибіркових компонентів та їх змісту, практичної підготовки та професійної орієнтації з.в.о.. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що під час реалізації ОП освітній процес системно інтегрує активну участь представників роботодавців, практикуючих фахівців та галузевих експертів. ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

З метою сприяння проф. розвитку викладачів та стимулювання їх діяльності в Поліському НУ діє «Положення про преміювання працівників Поліського національного університету» (<https://surl.li/ftsoy>). На основі аналізу ВСО, інформації на веб-ресурсах університету та кафедри, результатів інтерв'ю (зустріч з адмін. персоналом), ЕГ дійшла висновку, що університет системно підтримує проф. розвиток НПП. ННЦ забезпечення якості освіти пропонує спектр можливостей для ПК НПП; щороку, на підставі пропозицій кафедр, формується план проф. розвитку НПП. ННЦ укладаються договори з наук.-дослід. установами, іншими ЗВО тощо. ННЦ, гарант ОП слідкують, щоб НПП виконували обов'язкові вимоги щодо ПК. НПП, які беруть участь у реалізації ОП, активно підвищують свою проф. майстерність (<https://surl.li/katvfq>), що було підтверджено на фокус-групах. Крім участі в курсах ПК, НПП беруть участь у кругл. столах і семінарах, виїзних практик. заняттях, проводять відкриті лекції та відвідують заняття колег для обміну проф. досвідом. У Поліському НУ одним із механізмів стимулювання проф. розвитку викладачів є каф. рейтингова система оцінювання діяльності НПП, яка враховує, зокрема, виконання вимог п. 38 Ліцензійних умов, публікаційну активність у НМБД Scopus, а також Google Scholar та показники h-index. Рейтинг. НПП кафедри внутрішньої патології та морфології здійснюється щорічно, а його результати оприлюд. на оф. сайті універ. (<https://surl.li/puvqit>). Водночас ЕГ відзначає, що система рейтинг. НПП в універ. наразі не уніфікована, тому рекомендує керівнику та менеджменту універ. розробити єдину методику рейтинг. оцін. та встановити загальні вимоги до її застосування для універ. вцілому. Під час зустрічі з керівником; менеджментом та академ. персоналом; із допоміж. структур. підрозд., ЕГ отримала підтвердження наявності налагодженої та чітко діючої системи матеріального та морального стимул. НПП ОП, наприклад, НПП мають матеріальне стимулювання за публікаційну активність в НМБД Scopus, WoS Core Collection. В універ. діє система морал. заохочення (нагородж. грамот. та подяками), за особливі труд. заслуги НПП можуть бути представлені до держ. нагород тощо, зокрема за підготовку переможців студ. олімпіад (напр., доц. Сокульський І.М., 2021 р.) та нагород. почесною відзнакою «Завжди вірний» (напр., проф. Галатюка О.Є., Гуральську С.В., Кот Т.Ф., доц. Ковальчука та ін) (<https://surl.li/yzbwbq>, <https://surl.li/hsnclx>, <https://surl.li/ixbibq>). Водночас ЕГ відзначає, що відповідно до «Положення про преміювання працівників Поліського національного університету» для гарантів ОП не передбачено механізми матеріального та/чи морального заохочення, що було підтверджено на зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО. На думку ЕГ, запровадження стимулювання гарантів сприятиме підвищенню їх мотивації до ефективної координації процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. Отже, ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Провівши аналіз, ЕГ дійшла висновку, що ОП повністю відповідає критерію 6: НПП, залучені до її реалізації, мають належну освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, активну публікаційну діяльність і забезпечують виконання ОК відповідно до вимог п. 37–38 Ліцензійних умов; процедура відбору викладачів є прозорою та гарантує залучення фахівців з необхідним рівнем компетентності для ефективної реалізації програми; роботодавці та практикуючі фахівці активно залучені до організації освітнього процесу, участі у гостьових лекціях, обговоренні проєктів ОП (публічних презентацій ОП) та практичній підготовці з.в.о., а також функціонують Громадська Рада роботодавців і Асоціація випускників; керівництво університету підтримує професійний розвиток НПП через спільні програми з державними і міжнародними організаціями; окрім того, у закладі впроваджено налагоджену систему матеріального та морального стимулювання викладачів, що сприяє підвищенню їхньої професійної та педагогічної майстерності. Позитивною практикою ЕГ встановила: системне залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу (гостьові лекції, виїзні заняття, практична підготовка, участь у розробленні та обговоренні ОП), а також функціонування дієвої системи професійного розвитку та морального стимулювання науково-педагогічних працівників. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 6.

Система рейтингування науково-педагогічних працівників в університеті наразі не має уніфікованого підходу на рівні всього закладу. Відповідно до «Положення про преміювання працівників Поліського національного університету» для гарантів освітніх програм не передбачено механізмів матеріального та/чи морального заохочення.

Рекомендації

До початку 2026-2027 навчального року менеджменту університету розробити, унормувати та запровадити єдину методику рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників із визначенням загальних вимог до її застосування на рівні всього закладу, що забезпечить прозорість механізмів рейтингування. До січня 2027 року менеджменту університету розробити та впровадити окремі механізми заохочення діяльності гарантів ОП для додаткового стимулювання ефективного виконання їхніх обов'язків.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

В ПНУ дотримані ліцензійні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освіт. діяльності та соціальної інфраструктури (<https://surl.lt/xeeuydx>). Після ознайомлення в змішаному форматі з МТБ, фінансовими та мат.-техн. ресурсами, програмним забезпеченням, що використовуються під час реалізації ОП, представлених Гарантом та працівниками ПНУ, ЕГ встановила, що рівень МТБ є достатнім для реалізації навчання за цією ОП та забезпечує досягнення цілей і ПРН, визначених нею. Здобувачі ОП запевнили, що забезпечені навч. посібниками та підручниками, мають доступ до електронної системи навч. на платформі Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>). Під час презентації МТБ було показано навч. аудиторії, більшість з яких забезпечені мультимедійними проєкторами та інтерактивними дошками, є Інтернет. Було презентовано гістохаб, навч.-наук. клініко-діагностичну лабораторію, навч.-наук. лабораторію тваринництва, навч. пасіку, навчальну лаб. кінології та навч.-вироб. клініку, комп'ютерний клас на 24 місця. Також для занять використовується ще один комп'ютерний клас на 24 місця на кафедрі біоресурсів, тваринництва та аквакультури, яка входить до складу факу-ту. ЕГ ознайомилась онлайн зі спортивним залом, залом судових засідань, вимірювальною лабораторією, їдальнею, укриттям, гуртожитком №3, де проживають студенти факу-ту (зав. гуртожитку було продемонстровано пандус, кімнати, місця загального користування, вогнегасники, укриття), бібліотекою. Бібліотека налічує 3 абонементи та 5 читальних залів (загалом 300 місць), у яких функціонує Wi-Fi, налагоджена автоматиз. видача книг та онлайн-каталог, що забезпечує якісне та оперативне обслугов. користувачів, швидкий і зручний доступ до інформ. ресурсів у локальному та віддаленому форматі. Є інституційний репозитарій, доступ до міжнарод. наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. На факультеті обладнана читальна зала, де є в достатній кіль-ті підручники та навч. посібники. Бібліот. фонд щорічно оновлюється, перш за все педагогічними ресурсами від НПП факультету. Працівники бібліотеки щорічно проводять тренінги та надають консультатив. супровід учасникам освіт. процесу з питань дотримання принципів академ. доброчесності та запобігання плагіату. На факультеті облаштована окрема кімната для студент. самоврядування. Під час інтерв'ю здобувачі ОП оцінили матеріальне забезпеч. на належному рівні. Також задоволення рівнем організації та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу підтверджують результати анонімного анкетування з.в.о., які оприлюднені на сайті університету (<https://surl.li/alihza>). НПП, які забезпечують реалізацію ОП, та особи, які долучились до відкритої зустрічі, наголосили на потребі покращення МТБ. ЕГ також зазначає, що навч.-вироб. клініка та зала некропсії факультету потребують оновлення матеріально-технічного забезпечення, удосконалення організаційної структури, процедур документування та алгоритму біобезпеки. ЕГ встановила, що підкритерій 7.1 відповідає вимогам.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час розмови із здобувачами вищої освіти та викладачами було встановлено, що доступ до усіх об'єктів інфраструктури, бібліотечного фонду та електронних ресурсів, потрібних для навчання за освітньою програмою, викладацької та наукової діяльності в межах ОП надається усім учасникам освітнього процесу. В ПНУ надається безкоштовний доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science. На території університету наявні зони вільного доступу до мережі Wi-Fi. Поліський університет здійснює перевірку робіт за допомогою офіційних

систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism». Результати анонімних анкетувань здобувачів та НПП свідчать про високу оцінку організації освітнього процесу та науково-практичних заходів, використання сучасних педагогічних методів викладання, платформи дистанційного навчання Moodle, бібліотечних послуг (<https://surl.li/alihz>). ЕГ встановила, що підкритерій 7.2 відповідає вимогам.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У Поліському НУ безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом додержання нормативно-правових актів, а також за допомогою взаємодії підрозділів університету з охорони праці, експлуатаційно-технічної служби, комітету з біоетики, психологічної служби. Усі роботи в навчальних аудиторіях і лабораторіях проводяться під наглядом викладачів. На першому практичному занятті з кожної дисципліни викладачі проводять інструктажі з техніки безпеки, пожежної та біобезпеки (є відповідно затверджені інструкції), крім цього додатково інструктують здобувачів під час роботи з тваринами та обладнанням. На кожному поверсі навчального корпусу факультету ветеринарної медицини та тваринництва наявні схеми пожежної безпеки, вогнегасники та плани евакуації, позначені стрілочками та написами «Укриття» шляхи проходу до укриття під час тривоги. Укриття забезпечене достатньою кількістю місць, водою, аптечкою, поруч туалети, є мобільний інтернет. В аудиторіях, де проводяться практичні заняття, є централізоване водопостачання та водовідведення. В корпусі факультету є місця для відпочинку студентів, буфет, кімната для здобувачів з особливими потребами та психологічного розвантаження. Нещасних випадків та травмувань на ОП не зафіксовано. Здобувачі вищої освіти ОП проживають в гуртожитку № 3. Гуртожиток надається усім охочим студентам, це було підтверджено під час розмови зі здобувачами ОП та з комендантом гуртожитку. В усіх гуртожитках університету є укриття. Мешканці гуртожитків мають вільний доступ до душових, які обладнані бойлерами, є пральні кімнати та кімнати дозвілля. Студенти задоволені умовами проживання в гуртожитку. ЕГ встановила, що підкритерій 7.3 відповідає вимогам.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей зі студентами, студентським самоврядуванням і викладачами була відзначена системна комунікація викладачів і студентів під час освітнього процесу. Безпосереднє спілкування викладача зі студентами відбувається також і поза освітнім процесом. Викладачі активно співпрацюють з студентами як куратори груп, комунікують зі студентами як керівники студентських наукових гуртків, які є на кожній кафедрі факультету. У електронному кабінеті здобувача (<http://r.polissiauniver.edu.ua/>) є доступ до розкладу занять, журналу успішності, дошки оголошень. Для здобувачів вищої освіти на сайті закладу вищої освіти у вільному доступі є інформація про організацію освітнього процесу, систему дистанційного навчання Moodle, стипендіальне забезпечення, органи студентського самоврядування, первинну профспілкову організацію студентів, бібліотеку, інформаційні ресурси, сервіси. Для підтримки фізичного здоров'я та особистісного розвитку в університеті є 10 спортивних секцій та творчі колективи за різними жанрами. На факультеті першокурсникам з метою швидкої адаптації надається супровід та менторська підтримка від студентських кураторів, що регламентується «Положенням про менторство» від 2023р. (<https://surl.li/pukmvu>). На базі психологічного хабу «SAFE SPACE» функціонує психологічний центр «In Vivo», метою якого є сприяння розвитку та підтримці психологічної безпеки особистості. У психологічному хабі щочетверга проходять групи психологічної підтримки. Здобувачі мають можливість записатись онлайн через Гугл-форму на консультацію до практичного психолога. За повідомленням практичного психолога у 2025р. 5,8 % від усіх звернень було від здобувачів цієї ОП. Кваліфіковані психологи центру щорічно проводять адаптаційні тренінги для першокурсників, останній був у вересні 2025р. На базі юридичної клініки університету здобувачі та співробітники можуть отримати безоплатну юридичну допомогу. Здобувачі ОП активно долучаються до різних громадських і соціальних ініціатив, волонтерських заходів. Під час спілкування з студентами з'ясовано, що їх цілком задовольняє рівень освітньої, інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я. ЕГ встановила, що підкритерій 7.4 відповідає вимогам.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті є «Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://surl.li/eeitgl>). Закладом вищої освіти створені достатні умови для здобувачів з особливими потребами – наявні пандуси у навчальних корпусах, у тому числі на факультеті ветеринарної медицини та тваринництва – на 1 поверсі на вході в приміщення кафедри внутрішньої патології та морфології. У гуртожитку №4, куди поселяють здобувачів з особливими потребами, є ліфт, пандус, блочна система, поселення на 1 поверсі. У 2025 році на ОП випустилась здобувачка з проблемами зору. Під час навчання на факультеті для неї був організований супровід та підтримка від студентського активу та куратора групи. На скляних дверях при вході в навчальний корпус наявний напис шрифтом Брайля та контрастне маркування для людей з порушеннями зору – жовті кружечки («Обережно!

Перешкода!») 15-20 см у діаметрі для запобігання зіткненням, промарковані вхідні сходинки жовтими смугами. ЕГ встановила, що підкритерій 7.5 відповідає вимогам.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час спілкування зі студентами, органами студентського самоврядування, викладачами та адміністрацією було підтверджено наявність Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/xsyjvv>) та їх ознайомлення з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій. Щорічно проводяться заходи з питань академічної доброчесності. В університеті унормовані антикорупційні політики, діє «Антикорупційна програма» 2022р. (<https://surl.lt/vutjnt>). На факультеті ветеринарної медицини та тваринництва встановлено «Скриньку довіри», студенти поінформовані про її наявність та місце розташування в корпусі (біля студентського буфету). Крім того в університеті є електронна скринька довіри (<https://surl.li/ercouj>), про яку також знають здобувачі ОП. Також здобувачі під час зустрічі наголосили, що постійно відчувають підтримку та піклування від кураторів груп та викладачів. Студентське самоврядування наголошує, що в разі будь-яких питань або конфліктів, здобувачі вищої освіти можуть безпосередньо звертатись до органів студентського самоврядування факультету та університету. Під час зустрічей зі студентами та викладачами з'ясували, що за час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було зафіксовано. ЕГ встановила, що підкритерій 7.6 відповідає вимогам.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічна база дозволяє враховувати тенденції розвитку галузі та спеціальності під час навчання, викладання, наукової діяльності. Матеріально-технічна база дає можливості здобувачам вищої освіти вдосконалювати свої практичні навички та реалізовувати дослідницьку складову через участь в роботі наукових студентських гуртків, студентських конференцій, в умовах гістохабу, навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії, навчально-наукової лабораторії тваринництва, навчальної пасіки, навчальної лабораторії кінології та навчально-виробничої клініки факультету, вимірювальної лабораторії та зали судових засідань університету. Закладом вищої освіти створено якісне освітнє середовище, з досить ефективною організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною, соціальною, психологічною підтримкою здобувачів вищої освіти. Наявна зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Позитивною практикою є: інклюзивність та безбар'єрність, а саме: забезпечення ЗВО фізичного доступу до будівель (пандуси, ліфти, контрастне маркування), створення умов у навчальних корпусах для здобувачів з особливими освітніми потребами (менторський супровід, обладнання кімнат для відпочинку та психологічного розвантаження); менторство, яке реалізується через активні комунікації, інформування, постійну психологічну підтримку та супровід здобувачів.

Недоліки

Навчально-виробничі клініки факультету ветеринарної медицини та тваринництва, зала некропсії потребують оновлення матеріально-технічного забезпечення, удосконалення організаційної структури, процедур документування (у тому числі й програмного забезпечення) та впровадження чіткого алгоритму біобезпеки.

Рекомендації

Менеджменту університету та факультету рекомендується поетапно оновити матеріально-технічну базу факультету, зокрема навчально-виробничої клініки та зали некропсії, а також удосконалити алгоритм біобезпеки в цих підрозділах упродовж найближчих 2–3 років, з пріоритетним плануванням ключових заходів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються нормативними актами ЗВО: «Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у ПНУ» (<https://surl.li/zofhnu>) та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПНУ» (<https://surl.li/vdggds>). Процедура така: проєктна група (ПГ) щороку здійснює перегляд ОП з урахуванням вимог СВО, пропозицій усіх стейкхолдерів (у т.ч. результатами анкетування) та відповідно до стратегії розвитку Університету. Зміни до ОП розглядаються на розширеному засіданні випускової кафедри за участі представників студентського самоврядування та роботодавців. Проєктна група корегує ОП, далі відбувається її розгляд та погодження на НМК і Вченій раді факультету, в ННЦ організації освітнього процесу, ННЦ забезпечення якості освіти та затвердження на Вченій раді ПНУ. ЕГ запевняє, що у ЗВО здійснюється постійний моніторинг та оновлення ОП. Так, у 2022-23н.р. оновлено форми онлайн-анкет для здобувачів, роботодавців, випускників (прот. ПГ №1), в ОП враховані пропозиції випускників з посилення епізоотичної складової (прот.№2). У 2023-24н.р. оновлено каталог вибіркових дисциплін з додаванням компонентів для розвитку soft skills (прот.№3). На розширеному засіданні випускової кафедри (прот.№12) до ОП включено ОК «Рентгенологічна анатомія», 1 кредит ЄКТС на підготовку до ЄДКІ, проведений аналіз рекомендації ВООЗТ «Першого дня» для випускників-ветеринарів і рекомендовано НПП врахувати їх в робочих програмах дисциплін. У 2023-24н.р. внесені пропозиції запровадження кафедрами інноваційних і інтерактивних методів навчання: комунікативні (інтерв'ювання, публічні виступи), групові та ігрові (брейнстормінг, рольова гра), практико-орієнтовані та аналітичні (моделювання ситуацій, навчальний полігон), візуальні та дистанційні технології (відео-методи, ілюстрації) (прот.№2). На розширеному засіданні ПГ (прот.№3) проаналізовано анкети стейкхолдерів, зокрема здобувачі наголошували на збільшенні практичної складової ОП, тому прийнято рішення посилити практичну та наукову складову шляхом залучення здобувачів до занять в НІП тваринництва та ветеринарії. На розширеному засіданні випускової кафедри (прот.№9) ухвалили зміни до ОП на 2024-2025н.р.: додано ОК «Біобезпека та біозахист» і «Біоетика», ВК «Ультразвукова діагностика та «Рентгенологічна анатомія». У 2024-25н.р. до анкет включено питання з академічної доброчесності та неприпустимості корупції (прот. засід. ПГ №1), до ОП внесено ОК «БЗВП» та ОК «Домедична підготовка», додано ЗК13 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (прот. розшир. засід. вип. кафедри №5). У 2025-26н.р. на запити здобувачів і роботодавців посилено клінічну підготовку шляхом збільшення кількості практичних годин (прот. засід. ПГ №3), запроваджено симуляційні методи навчання (прот.№6). ЕГ встановила, що підкритерій 8.1 відповідає вимогам.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитації було виявлено, що здобувачі вищої освіти залучені до моніторингових процедур та перегляду освітньої програми «Ветеринарна медицина». Здобувачі вищої освіти цієї ОП долучаються до періодичного перегляду ОП через регулярні анкетування, обговорення на зустрічах зі стейкхолдерами та студентське самоврядування. Представники від студентства беруть участь у розширених засіданнях випускової кафедри і проєктної групи з перегляду ОП. На побажання здобувачів було оновлено вибіркові блоки - додано вибіркові дисципліни «Зоопсихологія», «Основи ультразвукової діагностики»; «Рентгенологічна анатомія». За повідомленням здобувачів збільшилась кількість годин на практики, оновлено методи навчання, постійно оновлюється база практик, про що свідчать угоди про філії кафедр на виробництві, та співпраця з ЗВО, підприємствами (<https://surl.li/navmij>). Студентське самоврядування бере участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП відповідно до «Положення про органи студентського самоврядування Поліського національного університету» (<http://surl.li/agvqkt>). Студентське самоврядування проводить анонімні опитування здобувачів ОП (<https://surl.li/mvwtfw>), результати якого доповідають на вченій раді факультету. Представники від студентства входять до складу Вченої ради факультету, що надає їм можливість безпосередньої участі у процесах прийняття рішень щодо удосконалення та інших процедур забезпечення якості ОП. ЕГ встановила, що підкритерій 8.2 відповідає вимогам.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо долучаються до перегляду ОП та процедур забезпечення її якості через Громадську раду роботодавців при Поліському національному університеті з підготовки фахівців ветеринарної медицини (<https://surl.li/yylxpe>), запрошуються на розширені засідання випускової кафедри, проводять гостьові лекції. У січні 2026 р. відбулась публічна презентація ОП, за запрошенням до якої долучилось широке коло роботодавців (<https://surl.li/aduotd>). Під час публічної презентації ОП було акцентовано увагу на унікальності програми, її орієнтації на потреби регіону та реалізацію концепції «Єдине здоров'я»; практико-орієнтованій підготовці, дуальній освіті та сучасній освітній інфраструктурі; формуванні професійних і загальних компетентностей майбутніх лікарів ветеринарної медицини; перспективах оновлення змісту навчання, розширення міжнародної співпраці та впровадження цифрових і симуляційних технологій. У ЗВО регулярно проводяться опитування серед роботодавців (<https://surl.li/mvwtfw>), їхні пропозиції та зауваження аналізуються проєктною групою та враховуються під час періодичного перегляду ОП. Робота щодо залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої

програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів є систематичною, про що свідчать надані рецензії на ОП, відгуки здобувачів вищої освіти та самих роботодавців. ЕГ встановила, що підкритерій 8.3 відповідає вимогам.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Експертною групою під час зустрічей було виявлено, що університет здійснює постійний моніторинг кар'єрного шляху випускників. Аналіз та збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП проводиться гарантом та випусковою кафедрою. ЗВО проводить щорічне анкетування серед випускників ОП <https://surl.li/mvwtfw>, а також підтримує зв'язок з ними через «Асоціацію випускників спеціальності ветеринарної медицини» (<https://surl.li/guaqou>). Голова та секретар асоціації постійно проводять моніторинг працевлаштування випускників та аналіз їх професійного зростання. В ЗВО щорічно проводяться ярмарки вакансій, зустрічі зі студентами та випускниками, на які факультет запрошує представників різних установ і підприємств для обговорення кар'єрних можливостей (<https://surl.li/jlojfm>). Отримані фідбеки були використані проектною групою ОП для коригування блоків вибіркового дисциплін та тематичних планів. Результати працевлаштування випускників та відповідності їхніх компетентностей вимогам ринку враховуються під час перегляду освітніх компонентів ОП та адаптації навчального плану до галузевих потреб. Такий алгоритм забезпечує актуальність освітньої програми та сприяє успішній інтеграції випускників у професійне середовище. ЕГ встановила, що підкритерій 8.4 відповідає вимогам.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненій через опитування заінтересованих сторін

Експертна група зазначає, що система забезпечення якості ПНУ забезпечує постійний моніторинг, що важливо для вчасного реагування на потреби ринку праці та удосконалення ОП. Так, при здійсненні процедур моніторингу забезпечення якості ОП «Ветеринарна медицина» були переглянуто та модернізовано вибірково частину, враховано та внесено пропозиції щодо збільшення практичної складової. В результаті було доповнено вибірково блоки новими компонентами – «Зоопсихологія», «Основи ультразвукової діагностики»; «Рентгенологічна анатомія». Відмічаємо нерегулярність проведення анкетувань на факультеті по закінченню кожного семестру навчального року на предмет виявлення зауважень та побажань здобувачів з відповідних ОК (навчальних дисциплін) з метою удосконалення змісту та оперативного реагування на проблемні питання як окремих ОК, так і ОП в цілому. ЕГ встановила, що підкритерій 8.5 відповідає вимогам.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Ветеринарна медицина» в ЗВО здійснюється вдруге. ЕГ зазначає, що результати зовнішнього забезпечення якості, включно із зауваженнями та рекомендаціями попередньої акредитації, були розглянуті та в міру можливостей враховані під час перегляду цієї ОП. Це є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО та надає змогу для своєчасного корегування й адаптації ОП до потреб ринку праці та покращення якості освіти. За результатами попередньої акредитації були враховані такі зауваження та пропозиції: 1. Посилення академічної доброчесності в освітньому процесі. Наразі в університеті систематично проводяться анонімні опитування здобувачів для виявлення можливих порушень принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на них. 2. Низький рівень інтернаціоналізації освітнього процесу. Ситуація значно покращилась, зокрема викладачі, залучені до реалізації ОП, беруть участь у міжнародних проектах, пройшли міжнародні стажування, здобувачі освіти долучаються до міжнародних освітніх ініціатив. На нашу думку, поки що мало реалізовано можливостей та пошуку міжнародних партнерів і проектів для академічного обміну НПП та здобувачів, наукових грантів. 3. Зауваження щодо біобезпеки та практичної підготовки студентів у навчальній клініці. Переглянуто підходи до організації клінічного навчання, розширено можливості набуття практичних навичок під час роботи з різними видами тварин через філії кафедр на виробництві, угоди про співпрацю з підприємствами, удосконалені процедури біобезпеки. Але ЕГ відмічає потребу в конкретизації алгоритму з біобезпеки на факультеті з урахуванням особливостей для окремих структурних підрозділів. 4. Забезпечення доступності освіти для осіб з особливими освітніми потребами. Для цього на факультеті здійснено маркування вхідних дверей та сходинок, обладнана кімната для здобувачів з особливими потребами. 5. Недостатнє врахування результатів працевлаштування випускників. Наразі оновлені онлайн-анкети, систематично здійснюється збір та аналіз інформації про кар'єрні траєкторії випускників, функціонує «Асоціація випускників». ЕГ встановила, що підкритерій 8.6 відповідає вимогам.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Експертна група визначає, що в академічній спільноті Поліського НУ сформована культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку ОП «Ветеринарна медицина» та освітньої діяльності. Це встановлено під час зустрічей з фокус-групами та за відповідними наданими доказами ПНУ на сайті університету та на вимогу ЕГ. Кожний структурний підрозділ, у тому числі й факультет ветеринарної медицини та тваринництва, розуміє свою роль та значення у процесі забезпечення якості, що відображено у відповідних документах. ЕГ з'ясувала і підтверджує, що до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Ветеринарна медицина» залучені здобувачі ОП, представники академічної спільноти, до перегляду ОП залучаються представники роботодавців, випускники та інші стейкхолдери. Функції та відповідальність за забезпечення внутрішньої якості цієї освітньої програми покладено на гаранта ОП і проектну групу. Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти забезпечує якість освіти в університеті через розбудову, впровадження та постійне вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості. Цей центр також займається координацією питань підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників. У ЗВО діє цілісна система внутрішнього та зовнішнього підвищення кваліфікації, розроблене відповідне «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Поліського національного університету» (<https://surl.li/minspt>). ЕГ встановила, що підкритерій 8.7 відповідає вимогам.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час зустрічей ЕГ з усіма стейкхолдерами було підтверджено, що вони дійсно долучаються до перегляду ОП, розуміють та знають про таку можливість. Процес громадського обговорення, процедури затвердження цієї ОП, оцінку якості освітнього процесу контролюють Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти та гарант. Процес удосконалення ОП та оцінка її якості є безперервними. Університет має визначену процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. До оцінювання та оновлення ОП залучаються різні групи стейкхолдерів, у тому числі роботодавці, які вмотивовані до співпраці з удосконалення ОП та підготовки висококваліфікованих фахівців ветеринарної медицини, а також та здобувачі – мотивовані та долучені до оцінки якості ОП. У закладі сформульована культура забезпечення якості, що передбачає унормовані політики та нормативні роз'яснення щодо процедур формування та оцінювання системи внутрішнього забезпечення якості ОП. Позитивною практикою є впровадження системної процедури моніторингу та перегляду ОП і корегування навчального плану, що передбачає регулярні опитування здобувачів, роботодавців і випускників, їх участі у відкритому публічному обговоренні ОП через проведення презентації Проекту ОП.

Недоліки

Нерегулярність проведення викладачами анкетувань студентів щодо шляхів удосконалення ОП в контексті аналізу якості викладання її окремих компонентів (навчальних дисциплін). Недостатня візуалізація та розуміння всіма учасниками освітнього процесу алгоритму з біобезпеки в окремих структурних підрозділах факультету.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та завідувачам кафедр з 2026-2027 навчального року запровадити на ОП систематичні семестрові анонімні онлайн анкетування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін по їх завершенню, результати яких аналізувати на засіданнях кафедр і враховувати під час перегляду та оновлення робочих програм освітніх компонентів. ЕГ рекомендує менеджменту факультету у 2026-2027 навчальному році розробити на факультеті ветеринарної медицини та тваринництва короткі наочні витяги (СОПи) з загального положення для структурних підрозділів (кафедри, дослідницькі лабораторії, зала некропсії, ветеринарна клініка та ін.), які враховуватимуть та конкретизуватимуть особливості застосування для них вимог з біобезпеки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

Поліський національний університет забезпечує нормативне регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу через розгалужену систему внутрішніх нормативно-правових документів. Університет забезпечує відкритий доступ до цих документів шляхом їх оприлюднення на офіційному вебсайті (<https://surl.lu/knlxtu>). Основними локальними нормативними документами, що визначають організацію діяльності, є Статут Поліського університету (<https://surl.li/dvchrl>), Колективний договір ПНУ (<https://surl.li/pzriuq>); Правила внутрішнього розпорядку ПНУ (<https://surl.lt/fwayfz>); Антикорупційна політика ПНУ (<https://surl.cc/wtmmov>); Антикорупційна програма (<https://surl.li/iwplvu>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rqlser>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/qetkyv>). Крім того, права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються і додатковими документами, зокрема: «Положення про вибіркові дисципліни освітньої програми у ПНУ» (<https://surl.li/zheoja>); «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання ЗВО» (<https://surl.li/tfekbr>); «Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань ЗВО» (<https://surl.li/pnmyp>); «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://surl.li/qeqqon>); «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://surl.lu/ksusft>); Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату» (<https://surl.li/uzuaw>); «Положенням про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у ПНУ» (<https://surl.li/vcdggl>). ЕГ встановила повну відповідність критерію 9.1

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО забезпечує відкритість процесу розробки та перегляду освітніх програм через механізм громадського обговорення. Проєкти освітніх програм завчасно оприлюднюються у спеціальному розділі на офіційному вебсайті (<https://surl.li/rosapu>, <https://surl.li/hzwmfk>). Крім того, наявна сторінка Громадське обговорення (<https://surl.li/ugoqbm>) на якій розміщується оголошення та контактна електронна адреса, на яку можна надсилати відгуки чи пропозиції. Водночас ЕГ зазначає, що в межах цієї сторінки відсутня структурованість за роками та результати наданих пропозицій. Це дещо ускладнює можливість простежити рівень врахування наданих пропозицій під час перегляду освітньої програм. Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, що в межах реалізації ОПП «Ветеринарна медицина» проводиться публічна презентація Проєкту ОПП для всіх зацікавлених сторін, під час якої також збираються відгуки та пропозиції. Отримані пропозиції аналізуються гарантом та проєктною групою, що стає підставою для оновлення змісту і структури ОП. Такий підхід свідчить про дотримання університетом вимог щодо прозорості та залучення зацікавлених сторін до формування змісту освіти. На зустрічі із стейкхолдерами та випускниками було підтверджено факт регулярної взаємодії університету із зацікавленими сторонами. ЕГ встановила відповідність підкритерію 9.2. Водночас ЕГ відмічає, що у вкладці Громадське обговорення та Проєкти освітніх програм відсутня форма зворотного зв'язку, яка могла б дати можливість стейкхолдерам оперативно залишати відгуки та пропозиції до проєктів освітніх програм.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет забезпечує оприлюднення повної та достовірної інформації про ОП «Ветеринарна медицина» на своєму офіційному ресурсі. На сайті на сторінці кафедри внутрішньої патології та морфології (<https://surl.lu/cgkvel>) у вкладці «Освітній процес» (<https://surl.li/uidanh>) представлені ОПП для різних років набору, рецензії на ОПП, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні рекомендації до курсових робіт, розклад, графік навчального процесу (<https://surl.li/clkag>), що дозволяє стейкхолдерам оцінити її зміст та результати навчання. Для забезпечення навчального процесу та доступу до робочих програм дисциплін та навчально-методичних матеріалів використовується система дистанційного навчання Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>). Можливості формування індивідуальної траєкторії підтверджуються наявністю експлікацій вибіркових компонент (<https://surl.cc/guchek>), де здобувачі можуть ознайомитися з пропозиціями курсів. Також висвітлено аспекти роботи зі стейкхолдерами (<https://surl.li/rdvnhm>). ЕГ встановила, що обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для інформування громадськості та учасників освітнього процесу в частині реалізації ОПП «Ветеринарна медицина». Отже, ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила відповідність за підкритеріями: 9.1, 9.2, 9.3, оскільки в університеті чітко визначено правила і процедури, що врегульовують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони доступні і дотримуються; університет оприлюднює проєкт ОПП «Ветеринарна медицина» із вказанням електронної адреси для надання зворотнього зв'язку; університет своєчасно оприлюднює на офіційному сайті інформацію про заклад вищої освіти, відповідно до законодавства України та достовірну інформацію про ОПП. Позитивною практикою ЕГ відмічає впровадження процесу відкритого публічного обговорення ОП через проведення презентації Проєкту ОП із залученням усіх груп стейкхолдерів, що забезпечує прозорість процедур оновлення ОП.

Недоліки

ЕГ зазначає, що в межах сторінки Громадське обговорення відсутня структурованість за роками та результати наданих пропозицій, а також відсутня форма зворотного зв'язку.

Рекомендації

Особі, відповідальній за адміністрування сайту, до початку 2026-2027 року, структурувати сторінку Громадське обговорення відповідно до років набору. Гаранту ОПП «Ветеринарна медицина» на 2026-2027 навчальний рік розробити форму зворотнього зв'язку для надання пропозицій і відгуків на ОПП 2027 року набору і в подальшому, розмістити її на сайті, і забезпечити оприлюднення результатів врахування наданих пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID у ЄДБО 23534.xlsx</i>	GpTQr/2rku29sflAT8VWLDL15m/rO4vAJWKfgvcGo58=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Петренко Максим Олександрович

Члени експертної групи

Хіцька Оксана Анатоліївна

Дервянченко Діана Олександрівна