

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	16989 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Поліський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	16989
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ярошук Роман Анатолійович, Баландіна Ірина Євгеніївна, Бала Олександр Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.04.2021 р. – 17.04.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

Програма візиту експертної групи http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/04/%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83%20%D0%95%D0%93.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Сформульовані цілі ОП є чіткими та зрозумілими та загалом відповідають стратегії розвитку та місії університету. Роботодавці, студенти та викладачі залучаються до оновлення змісту ОП. Зміст та обсяг ОП та освітні компоненти дозволяють в сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів відповідає предметній області визначеної спеціальності. Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, на сайті добре структуровані з виокремленням додатків до них. Освітні компоненти ОП а також методи навчання в повному обсязі відповідають якісним характеристикам та програмним результатам навчання які сприяють принципам академічної свободи. Правила проведення контрольних заходів регулюються відповідними положеннями. Інформування щодо форм контролю і критеріїв оцінювання представлена у силабусах кожної дисципліни. Правила, політика і процедури академічної доброчесності регламентовані відповідним положенням. Перевірка випускних робіт на наявність академічного плагіату здійснюється із використанням сервісу «Unicheck». Професійна відповідність та компетентність НПП відповідає ОК, які вони викладають за ОП. Професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП відповідає спеціальності та дисциплінам. Процедура конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорою, а адміністрація навчального закладу стимулює НПП до підвищення кваліфікації та кар'єрного росту. Матеріально-технічні ресурси університету, факультету та випускової кафедри забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, задовольняє потреби і інтереси учасників освітнього процесу (включаючи осіб з особливими потребами) та надаються у безоплатному доступі. ЗВО забезпечує надання освітніх послуг у дистанційному режимі на основі власної платформи Moodle. Проте до ОП є певні зауваження, які стосуються формування вибіркової складової навчального плану, анкетування роботодавців та випускників, залучення останніх до обговорення змісту ОП, використання новітньої літератури для викладання ОК.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП відповідає місії та стратегії розвитку університету, має чітку ціль та візію програми, що спрямовані на регіональні особливості ведення лісового господарства в Житомирській області. Позитивним є наявність тісної співпраці із провідними лісгосподарськими підприємствами регіону, що забезпечує проходження навчальної та виробничої практики студентів та підвищення кваліфікації співробітників кафедри. Освітня програма відповідає вимогам діючого стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», обов'язкові компоненти ОП забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів відповідає предметній області визначеної спеціальності. Позитивним також є проведення додаткових заходів, які сприяють отриманню додаткових навичок у вигляді тренінгів, виїзних практичних занять, інтелектуальних змагань. Позитивним є наявність чіткої системи інформування потенційних вступників про правила прийому та умови навчання. Слід відмітити наявність окремих посилянь для вступників зокрема, щодо обсягів державного замовлення, етапів вступної кампанії, розкладу вступних випробувань та консультацій, вартості навчання тощо. Також позитивним є наявність на сайті калькулятора спеціальностей який дає можливість за наявними сертифікатами ЗНО підібрати можливі спеціальності для вступу. В освітньому процесі використовують новітні інформаційні технології та програмне забезпечення, зокрема: «Лісовпорядник», «Perelik», «Small Forest», а також програмне забезпечення для мобільного додатку «Relascor» розроблене співробітником кафедри. Представлені вибіркові дисципліни та теми кваліфікаційних робіт сприяють принципам академічної свободи, а здобувачі мають можливість вільно обирати напрямок та об'єкт досліджень. Порядок оцінювання та оскарження результатів навчання є прозорим та зрозумілим всім учасникам освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності, у тому числі і перевірка наукових публікацій та кваліфікаційних робіт на плагіат відбувається за допомогою сервісу UniCheck. Академічний рівень НПП задіяних на ОП є високим. Процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорими. Сильною стороною також є потужна матеріально-технічна база, яка використовується у навчально-виховному процесі. ЗВО має власну добре розвинену інфраструктуру для задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти. В процесах внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти беруть участь усі учасники освітнього процесу, роботодавці та академічна спільнота. Побажання та зауваження стейкхолдерів беруться до уваги. Освітній процес базується на принципах прозорості та відкритості.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До слабких сторін слід віднести таке: в обговоренні змісту ОП відсутнє залучення випускників ОП; анкетування зацікавлених сторін включає лише думку студентів (відсутнє опитування роботодавців, викладачів та випускників); використання в навчальному плані блокової системи вибіркового дисциплін, що включає в себе освітні компоненти дуже подібні за змістом і фактично обмежують вибір студента і можуть забезпечити варіативність лише вибором дисципліни з загального каталогу університету; каталог університетських дисциплін дуже перевантажений інформацією; відсутні договори про практичне навчання, що передбачені відповідним положенням; в переліку

рекомендованої літератури для більшості дисциплін значна частина джерел старші 5 років; слабкий зворотній зв'язок із випускниками ОП. ЕГ рекомендує: враховуючи лісистість, районування території та природо-кліматичні умови регіону а також зважаючи на регіональну особливість ОП варто ОК «Лісова пірологія» та/або «Радіоекологія лісу» віднести до обов'язкових дисциплін, а ОК «Озеленення населених місць» – до вибіркових, оскільки остання не відповідає предметній області ОП; враховуючи наявність наукових тем на кафедрі бажано залучати студентів до виконання досліджень на оплатній чи безоплатній основі; в рамках інтернаціоналізації варто заохочувати студентів до міжнародного обміну; для кожної конфліктної ситуації бажано встановити чітку послідовність дій замість одного уніфікованого положення; студентському самоврядуванню потрібно більше популяризувати свою діяльність; розробити окрему систему анкетування для роботодавців та випускників ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Сформульовані цілі ОП є чіткими та зрозумілими загалом відповідають стратегії розвитку та місії Поліського національного університету до 2025 року (http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/01/стратегія%20до%202025.pdf), та полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати різноманітні виробничі завдання лісогосподарського профілю, мисливського господарства та рекреації. Особливістю ОП є врахування регіонального підходу до вивчення лісових екосистем регіону з акцентом на інтенсивне ведення лісового господарства та значної частки лісових площ на радіоактивно забруднених територіях.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Зміст освітньої програми розглядався на розширеному засіданні кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу (Протокол №8 від 02.03.2020 р.) на якому були внесені пропозиції від роботодавців та студентів. Зокрема директори лісогосподарських підприємств ДП «Зарічне лісове господарство» та ДП «Житомирське лісове господарство» запропонували впровадження дуальної освіти на факультету та узгодження програм виробничих практик на підприємстві, включити до обов'язкових компонент програм «Лісове насінництво та розсадництво». Студентом Рижакот Т.Р. запропоновано розширити спектр вибіркових дисциплін. Також на засіданні кафедри (Протокол №4а від 23.02.2021 р.) обговорювалась якість ОП та були внесені пропозиції, щодо внесення до вивчення обов'язкової компоненти «Лісова пірологія» та збільшення обсягів навчальних практик. Під час особистої зустрічі стейкхолдери підтвердили введення до начального плану практики з «Лісової ентомології». З роботодавцями заключено угоди про співпрацю (на сайті кафедри наявні 12 договорів) в рамках яких проводять виробничі практики студентів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреби ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що підтверджено відгуками трьох лісогосподарських підприємств Житомирської області, які містять позитивні відгуки про зміст та структуру ОП (копії відгуків додано до матеріалів самооцінки та розміщені на сайті кафедри <http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu>), зокрема звертається увага на практичну складову ОП. Університетом здійснений аналіз існуючих ОП зі спеціальності 205 «Лісове господарство» в інших ЗВО України (Національного лісотехнічного університету України та Національного університету біоресурсів і природокористування України) та ближнього зарубіжжя (Лісотехнічного університеті м. Софія, Болгарія під час стажування викладачів http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-stazhuvalisya-na-bazi-lisotekhnichnogo-universitetu-v-bolgariji#!51155500_1313380872134965_5397007418267795456_n). Зарубіжний досвід був використаний при

викладанні дисциплін таксаційного спрямування та використання сучасних методів дистанційного зондування лісових територій.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України для освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» введений в дію 05.12.2018 р. (наказ МОН України №1342). Представлена освітня програма повністю приведена до вимог стандарту, всі загальні та спеціальні компетентності а також програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП відповідає місії та стратегії розвитку університету, має чітку ціль та візію програми, що спрямовані на регіональні особливості ведення лісового господарства в Житомирській області. Позитивним є наявність тісної співпраці із провідними лісгосподарськими підприємствами регіону, що забезпечує проходження навчальної та виробничої практики студентів та підвищення кваліфікації співробітників кафедри, що підтверджується наявністю договорів про співпрацю. Освітня програма відповідає вимогам діючого стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», оскільки обов'язкові компоненти ОП забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група звертає увагу на такі слабкі сторони ОП: в обговоренні змісту ОП відсутнє залучення випускників ОП; анкетування зацікавлених сторін включає лише думку студентів (відсутнє опитування роботодавців, викладачів та випускників).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та освітня діяльність за освітньою програмою в цілому відповідають визначеному Критерію. Цілі ОП чітко сформовані та загалом відповідають місії та стратегії розвитку університету. Роботодавці, студенти та викладачі активно залучаються до оновлення змісту ОП. Університетом здійснений аналіз існуючих ОП зі спеціальності в інших ЗВО України та ближнього зарубіжжя. Освітня програма відповідає вимогам діючого стандарту. Необхідно відмітити недостатню увагу у роботі із випускниками ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти і складає 240 кредитів та відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство». Вибіркова складова становить 60 кредитів та забезпечує 25 % вибіркового дисциплін, що дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію студента (http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%BB%D1%96%D1%81/_205__~1.PDF). Навчальне

навантаження відповідає діючим нормативам, зокрема, тижневе навантаження не перевищує 28 годин, обсяги освітніх компонент становлять мінімум 4 кредити ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання, а вибіркова складова ОП підсилює деякі з них. Цикл дисциплін професійної підготовки дають можливість отримати необхідні фахові знання за спеціальністю.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз освітньої програми засвідчив, що в цілому зміст ОП має чітку структуру. Освітні компоненти являють собою логічну взаємопов'язану систему що в сукупності дають можливість досягти освітніх компетентностей та програмних результатів навчання за освітньою програмою. ОП включає всі основні необхідні реквізити, а саме: кваліфікацію, опис предметної області, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання, перелік освітніх дисциплін, структурно-логічну схему послідовності викладання дисциплін, форми підсумкового контролю, матриці зв'язків між дисциплінами та компетентностями, а також ПРН та ОК. Аналіз структурно-логічної схеми та матриць відповідності засвідчив загальну та послідовну досяжність загальних та фахових компетентностей при реалізації ОП. Назви та зміст освітніх компонент є коректними та відображають наповненість фахової складової ОП, що підтверджується аналізом представлених силабусів обов'язкових та вибірових дисциплін (<http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu>). Разом з тим слід зазначити: дисципліна «ГІС у лісовому господарстві» яка фактично є системою прийняття рішень викладається в 3 семестрі до вивчення основних професійних дисциплін, що порушує певну логічну послідовність; також блокова система вибірових дисциплін включає в себе освітні компоненти дуже подібні за змістом і фактично обмежують вибір студента і може забезпечити варіативність лише вибором дисципліни з загального каталогу університету; також цей каталог (https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ram5XPrHsZjqvOihZ8zhe5A_cZhCq8ja) містить 705 сторінок тексту в якому важко збагнути чи забезпечує певна дисципліна необхідні компетентності та програмні результати навчання, що визначені ОП та Стандартом.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На думку експертної групи, зміст ОП загалом відповідає предметній області спеціальності «Лісове господарство». Переважна більшість дисциплін навчального плану повністю відповідають об'єктам вивчення спеціальності, за виключенням дисципліни «Озеленення населених місць». В результаті аналізу освітніх компонент ОП було виявлено, що загалом в процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають всі необхідні компетентності. Зокрема, представлені матриці взаємозв'язків між освітніми компонентами підтверджують набуття всіх загальних та фахових компетентностей при вивченні обов'язкових дисциплін. ОП передбачає теоретичну та практичну складову навчання. До практичної підготовки входять навчальні практики з 8 дисциплін та виробнича практика протяжністю 4 тижні. Загальний обсяг практичного навчання становить 12 кредитів ЄКТС.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії студентами забезпечується можливістю навчання за індивідуальним навчальним планом, що регламентується «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ»

(http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf), «Положення про вибірові навчальні дисципліни освітньої програми у ЖНАЕУ»

(http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/02/Положення%20про%20вибірові%20навчальні%20дисципліни%20освітньої%20програми%20у%20ЖНАЕУ.pdf), «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у ЖНАЕУ»

(http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20дуальну%20освіту.pdf), «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

(http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20визнання%20результатів%20неформальної%20освіти.PDF). Дані положення регламентують можливість студенту отримувати знання з різних джерел, поєднувати навчання та практичний досвід, а також обирати самостійно освітні компоненти ОП. Освітня програма передбачає можливість (60 кредитів ЄКТС або 25 % від загального обсягу годин ОП) для формування індивідуальної освітньої траєкторії безпосередньо студентом. Таку можливість здобувачі освіти підтвердили на особистій зустрічі із членами ЕГ, а також засвідчують результати анкетування здобувачів освіти (http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/Звіт%20по%20анкетуванню%20студентів%202021.pdf), зокрема питання 1 та 2 на які понад 80 % студентів підтверджують можливість індивідуального вибору ОК.

Вибіркова складова ОП розпочинає формуватися починаючи з 4 семестру. Для цього на початку 2 семестру куратор групи ознайомлює з переліком дисциплін, що виносяться на вибір студента на наступний рік, також про можливість вибору дисциплін студентів ознайомлюють під час вивчення дисципліни «Основи фахової підготовки», що було

підтверджено гарантом програми під час особистої зустрічі. Кожного навчального року в кінці останнього семестру студенти обирають дисципліни, шляхом написання заяви, на наступний навчальний рік із наведеного каталогу вибіркових дисциплін. Дисципліна вважається обраною, якщо на неї записалося щонайменше 15 студентів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають проведення двох видів практичного навчання: навчальної та виробничої практик. В університеті діє «Положенням про практику здобувачів вищої освіти Поліського національного університету» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20практику%20здобувачів%20вищої%20освіти.pdf). Загальний обсяг практичного навчання згідно ОП та НП становить 12 кредитів ЄКТС. Продемонстровані угоди про співпрацю та проведення практичного навчання із 9 вітчизняними та 3 закордонними організаціями. Проте не у всіх договорах зазначається можливість проходження практичного навчання. Також відсутні договори з підприємствами про практичне навчання, що передбачені відповідним положенням. Проходження навчальних та виробничих практик регламентуються програмами практик (<http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu>). Основними базами для проведення практичної підготовки є Ботанічний сад університету та лісогосподарські підприємства Житомирської області (ДП «Житомирське лісове господарство», ДП «Зарічянське лісове господарство» та інші). Факт такого проведення навчальних та виробничих практик був підтверджений керівниками цих підприємств на особистій зустрічі зі стейкхолдерами. Навчальна практика проходить під керівництвом викладача відповідної дисципліни. Для проходження виробничої практики затверджується керівник від навчального закладу та окремо керівник від виробництва. Аналіз НП засвідчив проходження навчальних практик з основних фахових дисциплін «Ботаніки», «Геодезії», «Лісового ґрунтознавства», «Дендрології», «Лісової ентомології», «Лісових культур», «Лісівництва» та «Лісової таксації», що охоплює повний спектр фахових практичних компетентностей. Задоволеність практичною підготовкою була підтверджена студентами та випускниками ОП на особистій зустрічі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналізуючи зміст ОП, навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, форм та методів проведення навчальних занять, а також їх тематика забезпечують набуття здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (Soft Skills). Зокрема, такі навички можуть отримуватися при вивченні дисциплін «Правознавство», «Історія та культура України», «Основи фахової підготовки», також із циклу вибіркових дисциплін «Соціальне лісівництво». Всі ці ОК формують здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. Програмні результати навчання демонструють повагу до етичних принципів та формують етичні засади співпраці в колективі, що також може досягатися під час проходження виробничої практики. Додатково ЗВО акцентує увагу на проведенні низки додаткових заходів, які сприяють отриманню відповідних навичок у вигляді тренінгів, виїзних практичних занять, інтелектуальних змагань, що підтверджується відповідними посиланнями на сайті університету та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2565740240402936/>) (<http://znau.edu.ua/tidings/top-news/u-zhnaeu-vidznachali-mizhnarodnij-den-lisu#!P1163553>).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний план сформовано відповідно до ОП та затверджений Вченими радами факультету та університету загального обсягу становить 240 кредитів ЄКТС. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf), передбачає проведення навчальних занять, практичної підготовки та самостійної роботи. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Кількість курсових проектів становить не більше 4 за весь період навчання. Кількість навчальних дисциплін у одному навчальному році не має перевищувати 13-14, а кількість екзаменів та заліків за семестр не має перевищувати 6-7. Всі наведені показники дотримані при складанні навчального плану. Самостійна робота студентів становить не менше 1/3 та не більше 2/3

загального навчального часу студента. Зміст самостійної роботи студентів регламентується відповідним методичним забезпеченням (https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1qohezS_fy2Zp11Kl-gKFT6TsJ53wDXu). Анкетування студентів (http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/Звіт%20по%20анкетуванню%20студентів%202021.pdf) показало (Питання 3), що понад 70 % респондентів вважає кількість часу на самостійну роботу достатньою.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання за дуальною формою в університеті регламентується «Положенням про організацію та проведення дуального навчання у ЖНАУ» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20дуальну%20освіту.pdf) та функціонує цент дуальної освіти університету. Підготовка за дуальною формою навчання в межах ОП не здійснюється, проте є пропозиції від роботодавців про можливість та необхідність її запровадження (Протокол засідання кафедри №8 від 02.03.2020 р. <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1oYqVaTEFiGe7jA4qHWBYCQagBpJ35Er>)

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивними сторонами даного критерію експертна група вважає такі: наявність документів, що регламентують забезпечення освітньої діяльності за ОП, а саме «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у ЖНАУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», «Положення про практику здобувачів вищої освіти Поліського національного університету», «Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у ЖНАУ» та інші. Загалом зміст та обсяг ОП та освітні компоненти дозволяють в сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонент відповідає предметній області визначеної спеціальності. Здобувачам вищої освіти забезпечено вільний вибір індивідуальної освітньої траєкторії. Позитивним також є проведення додаткових заходів, які сприяють отриманню додаткових навичок у вигляді тренінгів, виїзних практичних занять, інтелектуальних змагань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До слабких сторін слід віднести: використання в НП блокової системи вибіркових дисциплін, що включає в себе освітні компоненти дуже подібні за змістом і фактично обмежують вибір студента і можуть забезпечити варіативність лише вибором дисципліни з загального каталогу університету; каталог університетських дисциплін дуже перевантажений інформацією (обсяг 705 сторінок); відсутні договори про практичне навчання, що передбачені відповідним положенням. ЕГ рекомендує: враховуючи лісистість, районування території та природо-кліматичні умови регіону а також зважаючи на регіональну особливість ОП варто ОК «Лісова пірологія» або «Радіоекологія лісу» віднести до обов'язкових дисциплін, а ОК «Озеленення населених місць» – до вибіркових, оскільки остання не відповідає предметній області ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група вважає, що зміст освітньої програми дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою «Лісове господарство». Загальний обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а вибіркова складова становить 60 кредитів ЄКТС та забезпечує 25% вибіркових дисциплін, що в сукупності дає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію студента. Освітній процес регламентується необхідними положеннями та методичними рекомендаціями. Наведені зауваження не є суттєвими оскільки не мають значного впливу на набуття здобувачами освіти загальних та фахових компетентностей, а також забезпечують необхідні програмні результати навчання і можуть бути скорегованими в процесі щорічного перегляду змісту освітньої програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому для здобуття вищої освіти у Поліському національному університеті за ОП та додатки до них передбачають строки, порядок прийому заяв та документів, проведення конкурсу та строків зарахування, що висвітлено на сайті ЗВО (<http://znau.edu.ua/m-vstupnuku/pravila-prijomu>). Наведені правила є чіткими та зрозумілими, додатки до правил прийому виокремлені в окреме посилання, що є зручним при їх користуванні. Аналіз змісту правил прийому не виявив ознак дискримінації абітурієнтом. Під час особистого спілкування всі студенти відзначили чіткість та зрозумілість правил прийому, особливостей розрахунку конкурсного балу при вступі на ОП, а також, що процес зарахування до університету є прозорим, об'єктивним та ґрунтується на основі індивідуального рівня знань абітурієнтів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На сайті університету наведені чіткі та зрозумілі вимоги до особливостей прийому за ОП «Лісове господарство», сформовано перелік конкурсних предметів та сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на ОП. Для вступу на спеціальність «Лісове господарство» надається особлива підтримка, що передбачає отримання додаткових балів при проходженні підготовчих курсів університету та мотиваційного листа, також враховується галузевий, регіональний та сільський коефіцієнти. Під час зустрічі із академічним персоналом гарант освітньої програми відмітив, що мотиваційний лист не враховується під час вступу. Згідно правил прийому передбачено вступ на базі ОКР молодшого спеціаліста на навчальний план за скороченим терміном навчання (180 кредитів). Програма вступних випробувань розміщена на сайті ЗВО (http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/02/програми_вступ/бакалавр/Лісове%20господарство.pdf). Комплексний екзамен включає питання із дисциплін фахового спрямування, що вивчалися на відповідному кваліфікаційному рівні. Для абітурієнтів, що вступають на скорочений термін навчання формується окрема конкурсна пропозиція.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами ЗВО: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЖНАЕУ» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2019положення%20Академічна%20мобільність.pdf), «Положення про перезарахування результатів навчання у ПНУ» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/04/Положення%20про%20порядок%20перезарахування%20результатів%20навчання%20у%20Поліському%20національному%20університеті.pdf). Наведені нормативні документи встановлюють чіткі й зрозумілі правила академічної мобільності та перезарахування дисциплін, що отримані в інших ЗВО. На даній ОП мали місце переведення студентів з інших факультетів університету, зокрема це студенти Гребенюк М.М. (з факультету економіки та менеджменту), Головня Я.М (з факультету ветеринарної медицини), а також з інших ЗВО студент Гуць Ю.П. (Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються відповідним нормативним документом «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20визнання%20результатів%20неформальної%20освіти.PDF) . Результати неформальної освіти за даним положенням обмежуються 10 % від обсягу конкретної ОП. Положення є чіткими та зрозумілими та поширюється на здобувачів усіх освітніх рівнів. Фактів перезарахування неформальної освіти за ОП не проводилося, проте під час особистих зустрічей з академічним персоналом деякими з викладачів було наголошено про можливість отримання додаткових балів (в межах 10 %) за проходження курсів або дистанційного навчання на інших освітніх платформах з конкретних освітніх компонент.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною стороною є наявність чіткої системи інформування потенційних вступників про правила прийому та умови навчання. Правила прийому не містять дискримінаційних ознак. Слід відмітити наявність на сайті університету окремих посилань для вступників, зокрема щодо обсягів державного замовлення, етапів вступної кампанії, розкладу вступних випробувань та консультацій, вартості навчання тощо. Також позитивним є наявність на сайті калькулятора спеціальностей який дає можливість за наявними сертифікатами ЗНО підібрати можливі спеціальності для вступу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін за критерієм експертною групою не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, на сайті добре структуровані з виокремленням додатків до них. Для вступу на спеціальність «Лісове господарство» надається особлива підтримка, що передбачає отримання додаткових балів при проходженні підготовчих курсів при університеті та мотиваційного листа, також враховується галузевий, регіональний та сільський коефіцієнти. Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО та в результаті неформальної освіти здійснюється згідно з відповідними положеннями.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Згідно матриці відповідності встановлено, що ПРН за ОП 205 «Лісове господарство» відповідають методам навчання які, у свою чергу, забезпечені Положенням «Про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Під час особистої бесіди з гарантом та академічним персоналом експертами з'ясовано, що система методів побудована за принципом активної та безпосередньої участі викладача і студента. ПРН досягаються завдяки денної, дистанційної та дуальної форми навчання (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/Положення%20про%20дуальну%20освіту.pdf). Форми і методи навчання та викладання НПП вибирають в залежності від ОК. Зокрема, освітній процес передбачає наступні заняття: лекції, лабораторні, практичні, самостійну роботу та курсові. Відповідно до ОК НПП готували силабуси, які також представлені в системі Moodle (<http://beta.znau.edu.ua:3398/>) та на сайті (<http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu>) для вільного доступу всім учасникам освітнього процесу за відповідною ОП. Під час карантину заняття здійснюються дистанційно завдяки платформам Zoom, Cisco Webex, Google Meet, YouTube, Viber, Skype. Загалом, заявлені в ОП цілі та ПРН, відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Експертною групою під час особистих зустрічей було встановлено, що здобувачі вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» ПНУ приймають участь у виборі форми та методів навчання. Вони можуть вносити пропозиції щодо використання методів та засобів навчання. Зокрема, під час інтерв'ювання здобувачі повідомили, що враховано їх пропозицію щодо збільшення кількості практичних занять на виробництві. Здобувачі повідомили, що окрім рекомендованих тем кваліфікаційних робіт розміщених на сайті вони можуть пропонувати власні, котрі

найбільше відповідають їх науковим інтересам. З метою покращення ОП за спеціальністю 205 «Лісове господарство» серед здобувачів проводили анкетування стосовно задоволеності наповнення інформацією дисциплін та методів викладання <http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/m-about-tll/yakist-osvity>. Важливим є те, що здобувачі вільно обирають вибіркові компоненти, перелік яких зібрано в експлікації вибіркових дисциплін (http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%BB%D1%96%D1%81/_2020~1.PDF), та каталозі (http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%BB%D1%96%D1%81/II_202~1.PDF). ЗВО враховує принципи академічної свободи (Положення про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ» <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Отже, всі учасники освітнього процесу своєчасно отримують інформацію стосовно цілей, змісту та ПРН, порядку і критеріїв оцінювання відповідно до ОК. Силабуси ОК містять всю необхідну інформацію щодо форм контролю та системи оцінювання знань студента протягом періоду навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Для успішної організації навчального процесу за відповідною ОП важливим є поєднання навчання і досліджень. ЗВО сприяє залученню здобувачів до наукових досліджень. Підтвердженням є постійна активна їх участь Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Зокрема: Зінкевич Р.А. - нагороджений у 2018 році дипломом I ступеня (<https://knau.kharkov.ua/2110-rezultati-etapu-turu-vseukrayinskogokonkursu-studentskih-naukovih-robt-u-2017-2018-nr-z-specalnost-lsove-gospodarstvo-za-11-12-kvtnya-2018-roku.html>). У 2019 році представники від здобувачів та НПП ПНУ Зінкевич Р.А. і Сірук Ю. мали можливість представити проект на «Startup Thursday», який пов'язаний із визначенням санітарного стану насаджень (<http://znau.edu.ua/tidings/top-news/na-startup-thursday-zhytomyr-vidznachili-proekt-komandi-zhnaeu#!00aaaaaaastart16>). Результати власних досліджень здобувачі презентують на конференціях (http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vseukrajinska-konferentsiya-lis-nauka-molod-zibrala-u-zhnaeu-bilshe-sotni-uchasnikiv#!78537875_1546456878827362_8792402472774664192_o); <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2048402968803335/>; <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/1833064907003810/>). Від академічного персоналу експерти дізнались, що кафедрами лісівництва, лісових культур та таксації лісу, біології та захисту лісу засновано студентські наукові гуртки, що також підтвердили здобувачі освіти: <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2139501916360106/>; <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2583296798647280/>; <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2568701400106820/>; <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2389923424651286/>; <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2254073488236281/>; <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/231177779132518/> Співробітники кафедри (Турко В.М, Сірук Ю.В., Вишневецький А.В. були виконавцями наукової теми «Типи зрубів та процес лісовідновлення в умовах Центрального Полісся» (№ держреєстрації 0113U004643, період виконання 2013–2019 рр.) Андреева О.Ю. є керівником теми «Вплив антропогенних чинників на стан і стійкість лісових екосистем Житомирського полісся» (№ держреєстрації 0117U005591, 01.2018–12.2023 рр.)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час зустрічі з академічним персоналом встановлено, що ОК за спеціальністю 205 «Лісове господарство» щороку наповнюються оновленим матеріалом враховуючи побажання стейкхолдерів та потреб ринку праці. При цьому, вони враховують нові тенденції у напрямку лісового господарства. Для наповнення ОК користуються новітніми результатами вітчизняних та закордонних наукових досліджень. Для якісної реалізації освітнього процесу НПП використовують сучасне вітчизняне програмне забезпечення: «Лісовпорядник», «Perelik», Small Forest. Також, у навчальному процесі використовують інформацію Держлісагенства (геопортал «Ліси України», електронний реєстр лісових квітків на заготівлю деревини). Позитивом є плідна співпраця учасників освітнього процесу, що сприяло у розробці програмного забезпечення – для мобільного додатку «Relascop» (<https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/5-90-2020/yekspryes-myetod-viznachyennya-sanitarnogo-stanu-nasadzhyenza-dopomogoyu-programi-relascope>). Результати наукових досліджень, стажування та підвищення кваліфікації сприяють оновленню ОК (http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-stazhualisya-na-bazilisotekhnichnogo-universitetu-v-bolgariji#!51155500_1313380872134965_5397007418267795456_n ; <http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-stazhualisya-u-pomorskij-akademiji-v-polshchi#!> ; http://znau.edu.ua/tidings/top-news/naukovtsi-zhnaeu-z-kolegami-doslidzhuvali-sanitarnij-stand-sosnovikh-lisiv#!69065739_751089268642617_5871017493866217). Зокрема, НПП котрі забезпечують освітній процес за спеціальністю 205 «Лісове господарство» мали можливість пройти стажування (http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-projshli-stazhuvannya-na-bazi-kuyavskogo-universitetu-u-vlatslaveku#IMG_9383). Важливе значення для наповнення ОК є вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В рамках інтернаціоналізації у ПНУ підготовлено стратегію на 2019-2029 р. (протокол № 5 вченої ради від 26.12.2018 р.) http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/стратегія%20інтернаціоналізації.PDF. Також, з метою сприяння академічної мобільності розроблено «Положенням про закордонну практику» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Здобувачі освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» та НПП мають вільний доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, Web of Science, Springer Link (<http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/>). Під час інтерв'ювання встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають можливість пройти стажування, взяти участь в академічній мобільності (Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЖНАЕУ, Положення про закордонну практику, <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Підтвердженням реалізації інтернаціоналізації діяльності ПНУ за відповідною ОП є ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки в рамках стажування НПП, а саме: за 2019-2020 рр. дев'ять викладачів пройшли стажування у закордонних ВУЗах (2019 рік. Лісотехнічний університет (Болгарія, Софія) к.с.-г.н. Сірук Ю.В., доцент, к.с.-г.н. Марков Ф.Ф. 2019 р.; у Куявському університеті у Влоцлавеку, республіка Польща, - д.с.-г.н., професор Федонюк Т. П., доценти Зимароєва А. А., Пазич В. М.; у 2020 році - Інститут Біології та Наук про Землю Поморської академії (Польща, Слупськ) пройшла стажування д. б. н., проф. Житова О. П.; у 2020 році – інститут в Любліні (Польща) стажувались доценти: Кратюк О. Л., Власюк В. П., Климчук О. О. http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-stazhuvallisya-na-bazil-isotekhnichnogo-universitetu-v-bolgariji#!51155500_1313380872134965_5397007418267795456_n http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-projshli-stazhuvannya-na-bazi-kuyavskogo-universitetu-u-vlotslaveku#!IMG_9383

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Варто виокремити, що для формування ОК: «Лісовпорядкування», «Біометрія» та ін.. використовують новітні інформаційні технології та програмне забезпечення, зокрема: «Лісовпорядник», «Perelik», Small Forest, а також програмне забезпечення для мобільного додатку «Relascop» розроблене НПП Сіруком Ю.В. котрий входить до групи забезпечення ОП 205 «Лісове господарство». Це сприяє кращому засвоєнню здобувачами матеріалу на практичних заняттях та навчальних практиках. Враховуючи регіональність розташування ЗВО (високий відсоток лісистості та пожеж на Житомирщині) у навчальний процес впроваджують заняття під час яких здобувачі мають можливість отримати досвід щодо виявлення пожеж за допомогою програмного забезпечення із використання супутникових систем. Представлені вибіркові дисципліни та теми кваліфікаційних робіт сприяють принципам академічної свободи. Здобувачі за ОП 205 «Лісове господарство» мають можливість вільно вибирати напрямок та об'єкт досліджень. Прослідковується плідна співпраця з роботодавцями, що сприяє виконанню науково-дослідних робіт здобувачами та НПП. Позитивом є те, що враховано побажання стейкхолдерів щодо покращення ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Автори силабусів за ОП 205 «Лісове господарство» у літературі необхідній для вивчення навчальної дисципліни рідко надають посилання на результати власних досліджень. В переліку рекомендованої літератури для більшості дисциплін переважна більшість джерел старші 5 років. Дуже мало посилань на сучасні дослідження. За наявності наукових тем на кафедрі бажано залучати студентів до виконання досліджень на оплатній чи безоплатній основі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом, освітні компоненти ОП за спеціальністю 205 «Лісове господарство», а також методи навчання в повному обсязі відповідають якісним характеристикам та програмним результатам навчання. Вони сприяють принципам академічної свободи. Здобувачі вільно обирають тематику наукових досліджень для подальшої підготовки кваліфікаційної роботи. Можливість проходження виробничих і навчальних практик та наукових досліджень на виробництві, завдяки плідній співпраці з виробничниками, забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Всі учасники освітнього процесу мають можливість пройти стажування, взяти участь в академічній мобільності, що у свою чергу регламентовано нормативними документами: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЖНАЕУ і Положенням про закордонну практику. Однак, варто зазначити, що авторам ОК потрібно в посиланнях на джерела згадувати які саме новітні наукові дослідження (за останніх 5 років) вони використовували під час оновлення силабусів. Вказані недоліки, враховуючи потенціал та професіоналізм НПП, котрі забезпечують ОП за спеціальністю 205 «Лісове господарство», можуть бути виправлені за короткий час.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Згідно Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» та «Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському національному агроекологічному університеті (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>) оцінювання освітнього процесу відбувається за 100 – бальною рейтинговою системою ECTS. Відповідно контроль включає наступні складові: вхідний, поточний, модульний, підсумковий та відстрочений. По завершенні здобувачами рівня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство», відбувається підсумковий контроль і атестація. У представлених силабусах дисциплін наявні критерії оцінювання здобувачів. НП та силабуси у вільному доступі на сайті та в системі Moodle. Згідно «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЖНАЕУ» <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>, інформування здобувачів стосовно критеріїв оцінювання за відповідними ОК здійснюють НПП на першому занятті. Варто зазначити, що у зв'язку із сучасним становищем пов'язаним з COVID-19, здобувачі досить довгий період змушені навчатись дистанційно. Група забезпечення відповідної ОП ПНУ у повному обсязі підготувались до умов дистанційного навчання. Зокрема, на платформі дистанційного навчання Moodle представлені робочі програми ОК, лекційні матеріали, завдання для практичних та самостійних робіт (<http://beta.znau.edu.ua:3398/>, <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1B9toMgbZgTxkXu6-pCq7SinxTejWmZxh>). Для якісного забезпечення освітнього процесу НПП використовували додаткові системи Zoom, Cisco Webex, Google Meet, YouTube, Viber, Skype. Автори ОК для кращого сприйняття окремих тем, знімають відеоролики, які можна переглянути у вільному доступі – YouTube https://www.youtube.com/channel/UCIqbM_YYw2am2Svz9gwxvVA.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Під час зустрічі з академічним персоналом з'ясовано, що атестація здобувачів за спеціальністю 205 «Лісове господарство», ступеня бакалавр відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>.) Встановлено, що атестація здобувачів відбувається у формі іспиту відповідно до спеціальності (для студентів, що вступали за попередньою ОП) або захисту кваліфікаційної роботи. Дана форма атестації відповідає стандарту вищої освіти освітньої програми першого рівня спеціальності 205 «Лісове господарство». Під час онлайн спілкування ЕГ зі здобувачами вони підтвердили, що атестація за відповідною ОП реалізується у формі іспиту по спеціальності. В період з 2017 по 2019 роки головуючим ЕК був запрошений головний лісничий «Житомироблагроліс» – Савченко В.В. З 2020 року головуючим ЕК є старший науковий співробітник Поліського філіалу УкрНДЛГА – Орлов О.О. Гарант повідомив, що атестація здобувачів другого року навчання на четвертому курсі відбуватиметься у формі захисту кваліфікаційної роботи. З метою перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат підготовлено «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ПНУ». Для цієї мети використовують онлайн-сервіси Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат». Варто зазначити, що усі кваліфікаційні роботи та наукові публікації обов'язково розміщуються у репозитарії Університету (http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/10504/browse?type=dateissued&sort_by=2&order=ASC&rpp=20&etal=-1&year=2019&month=-1&starts_with=2019).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Для чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів ПНУ розробив нормативні документи, в яких чітко роз'яснено процедуру контрольних заходів «Положення про організацію освітнього процесу ЖНАЕУ» http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf, в якому зазначено, що освітній процес в університеті здійснюється згідно наступних форм: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. При чому, теоретичне навчання і контрольні заходи здійснюються у кожному семестрі навчального року. Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Детальна процедура проведення контрольних заходів ОК подана у силабусах. «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ЖНАЕУ» http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/ННЦ/Положення%20про%20порядок%20створення%20та%20організацію%20роботи%20екзаменаційної%20комісії%20у%20ЖНАЕУ.pdf (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Також, учасники освітнього процесу мають доступ до методичного фонду кафедр з метою ознайомитись із комплексними екзаменами підсумкового контролю знань. Важливим є «Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань студентів»

http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/SCAN%20Do%BE%D1%81%Do%BA%Do%Bo%D1%80%Do%B6.PDF, яке дає право здобувачам освітнього процесу на оскарження результатів контрольних заходів та їх перездачу. В Університеті діє Студентська рада яка захищає інтереси та права здобувачів та сприяє врегулюванню конфліктів. Під час спілкування із здобувачами вони запевнили ЕГ, що поінформовані стосовно правил проведення контрольних заходів та умов врегулювання конфлікту інтересів. Здобувачі вищої освіти на онлайн зустрічі з членами ЕГ підтвердили свою обізнаність щодо можливості оскарження результатів контрольних заходів та їх перескладання. (відповідно до Положень: «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ЖНАЕУ» п. 5 та «Про організацію освітнього процесу в ЖНАЕУ» п.3.14.2.3). Однак, вони запевнили що таких випадків серед здобувачів за ОП першого рівня вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» не було. Дану інформацію, під час аудіювання, підтвердили гарант та академічний персонал.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Встановлено, що ПНУ стосовно політики доброчесності керується наступними положеннями: «Про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ» http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20плагіат.pdf, «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20внутрішню%20систему%20забезпечення%20якості%20вищої%20освіти%20у%20ЖНАЕУ.pdf та «Проект положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Поліському національному університеті» (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publiczna-informatsiya>). Дотримання академічної доброчесності відбувається за допомогою перевірки наукових публікацій та кваліфікаційних робіт на антиплагіат через онлайн-сервісів Unichек, завдяки підписаній угоді із ТОВ «Аниплагіат» https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ZJdlv11mL9_M88tlnhLn56nEOt72vcDn. Здобувачі ОС «Бакалавр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» та НПП приймали участь у семінарі «Сприяння Академічній доброчесності в Україні» за сприяння Посольства США в Україні з метою популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/1890182437958723/>. Під час спілкування в онлайн режимі гарант програми, викладачі та студенти повідомили, що тези доповідей здобувачів на конференції, а також кваліфікаційні роботи першого і другого рівнів обов'язково підлягають перевірці на доброчесність. При зустрічі зі здобувачами в режимі онлайн вони повідомили, що регулярно проводиться опитування студентів стосовно якості викладання дисциплін, зокрема щодо: можливості вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності; можливості вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою; задоволеності процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду; чіткості та зрозумілості процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань; поінформованості з порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів; а також інструментами протидії порушенням академічної доброчесності; безпечного навчання здобувачем стосовно його життя та здоров'я; задоволеності рівнем соціальної підтримки; доступності інформації про права та обов'язки здобувача; можливості особисто подати пропозиції стосовно покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті (http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/Звіт%20по%20анкетуванню%20студентів%202021.pdf; http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/Звіт%20по%20анкетуванню%20студентів%20%202020.pdf; http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/Звіт%20по%20анкетуванню%20студентів%202019.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Критерії оцінювання ОК – структуровані, знаходяться відкритому доступі на сайті ПНУ. Порядок оцінювання та оскарження результатів навчання є прозорим та зрозумілим всім учасникам освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності, у тому числі і перевірка наукових публікацій та кваліфікаційних робіт на плагіат відбувається за допомогою сервісу UniCheck. Для перевірки на плагіат та наповнення репозитарію в бібліотеці ПНУ виділений окремий персонал. Також, проводяться тренінги щодо недопустимості запозичення наукових матеріалів. ПНУ на високому рівні забезпечує заходи щодо академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Суттєвих недоліків не виявлено

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Правила проведення контрольних заходів регулюються відповідними положеннями. Інформування щодо форм контролю і критеріїв оцінювання представлена у силабусах кожної дисципліни. Правила, політика і процедури академічної доброчесності регламентовані відповідним положенням. Перевірка кваліфікаційних робіт та наукових публікацій на наявність академічного плагіату здійснюється через онлайн-сервісів Unicheck, що рекомендований МОН України, завдяки підписаній угоді із ТОВ "Аниплагіат". У покращенні ОП беруть участь усі учасники освітнього процесу. Позитивом є те, що слушні поради стейкхолдерів та виробничників також враховано під час удосконалення ОП (що підтверджується протоколом засідання кафедри експлуатації лісових ресурсів №8 від 02.03.2020 р.)

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою встановлено, що професійна кваліфікація викладачів відповідає фаху, професіоналізму та забезпечення цілей ОП. При цьому, обов'язково враховувалась професійна активність НПП та його відповідність освітнім компонентам ОП. Професіоналізм НПП за відповідною ОП визначається згідно п.3 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у ПНУ» http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/01/Порядок%20проведення%20конкурсу%20при%20заміщенні%20овакантних%20посад%20НПП.pdf та «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ЖНАЕУ»

http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20внутрішню%20систему%20забезпечення%20якості%20овищої%20освіти%20у%20ЖНАЕУ.pdf. Аналізуючи відповідність професійної кваліфікації НПП та його активність згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЕГ було встановлено, що НПП котрі входять у групу забезпечення за ОП спеціальності 205 «Лісове господарство» мають ступінь кандидата наук близько 82 %, доктора – 18%. Враховано науково-методичний доробок НПП, проходження ними стажування і підвищення кваліфікації. В сукупності, це забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання і підтверджує спроможність якісно викладати ОК, котрі вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі з начальником відділу кадрів та аналізуючи зведену інформацію про викладачів було встановлено, що рівень фахової компетентності та професіоналізму НПП за ОП спеціальності 205 «Лісове господарство» відповідає вимогам для забезпечення цілей ОП. При обранні НПП на вакантну посаду керуються відповідними нормативними документами, зокрема – п.3 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у Поліському національному університеті» (протокол №8 вченої ради від 27.01.2021 р.). ЕГ встановлено, що у ПНУ за відповідною ОП на посаді доцента працюють НПП, які мають науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) за профілем кафедри; мають стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 5 років; підтвердження наукової, науково-педагогічної, педагогічної чи іншої професійної діяльності за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами передбаченими в пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. На посаді професора працюють НПП, котрі мають науковий ступінь доктора наук за профілем кафедри; мають вчене звання професора, доцента, або старшого дослідника (старшого наукового співробітника); мають стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше 7 років; підтвердження наукової, науково-педагогічної, педагогічної чи іншої професійної діяльності за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами передбаченими в пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП університету здійснює конкурсна комісія. Її склад затверджується наказом ректора університету відповідно до Положення про конкурсну комісію для проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів в ПНУ. Під час онлайн-спілкування з НПП та менеджментом ПНУ було з'ясовано, що процедура конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час зустрічі експертної групи з роботодавцями за спеціальністю 205 «Лісове господарство» та аналізуючи навчальний план освітнього процесу з'ясовано, що перегляд та корекція ОП відбувається за їх участі. Зокрема, стейкхолдерами було запропоновано обов'язкові компоненти доповнити наступними ОК: «Лісомисливське господарство», «Лісова фітопатологія»
<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2669827939994165/>;
<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2656560614654231/> Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями експертній групі було повідомлено, що між ПНУ та низкою державних лісгосподарських підприємств заключні договори про проходження навчальних та виробничих практик, що в подальшому сприятиме їх працевлаштуванню ДП «Володимирецьке ЛГ» (договір № 18 від 23.12.2020 р.); ДП «Житомирське ЛГ» (договір № 14 від 16.12.2020 р.); ДП «Народицьке СЛГ» (договір № 3 від 16.12.2020 р.) <http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/prezentacia-opp-lis-menu>. Роботодавців запрошують до участі в роботі екзаменаційної комісії, завдяки чому стейкхолдери мають можливість оцінити рівень знань випускників безпосередньо спілкуючись з ними.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Серед професіоналів-практиків яких ПНУ залучає до занять за ОП першого рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» є Жуковський О.В. – науковий співробітник. Під час виїзного заняття із дисциплін "Лісопаркове господарство" і "Лісова фітопатологія" відбулось на базі Поліського філіалу Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького, він доповідав про шкідники та хвороби лісових насаджень (18.09.2020 р.) <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2543906122586348/> . Головний лісопатолог ДСЛП «Вінницялісозахист» - Болюх О.Г. і начальник відділу лісової фітопатології Стегняк В.Д. (ОК «Лісове насінництво та розсадники», були долучені до аудиторного заняття та презентували лекцію на тему «Особливості оцінки санітарного стану посівного та шкільного відділень розсадника» (26.02.2021 р.) <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2671589409818018/>.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

З метою сприяння професійного розвитку НПП у ПНУ діє «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЖНАЕУ» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/положення%20про%20підвищення%20кваліфікації.PDF), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Житомирського національного університету» (http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/положення%20Академічна%20мобільність.pdf). Зокрема, за 2019-2020 рр. дев'ять НПП пройшли стажування у закордонних ВУЗах (2019 рік. (на базі Лісотехнічного університету у м.Софія (Болгарія) к.с.- г.н. Сірук Ю.В., доцент, к.с.-г.н. Марков Ф.Ф. http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-stazhuvalisya-na-bazi-lisotekhnichnogo-universitetu-v-bolgariji#!51155500_1313380872134965_5397007418267795456_n . Під час стажування вони ознайомились з умовами застосування ГІС при лісовпорядкуванні та таксації лісу, фотограмметрії і дистанційного зондування Землі, лазерного сканування із застосуванням технології LIDAR. 2019 р.– у Куявському університеті у Влоцлавеку, Польща, д.с.-г.н., професор Федонюк Т. П., доценти Зимароєва А. А., Пазич В. М. http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-projshli-stazhuvannya-na-bazi-kuyavskogo-universitetu-u-vlotslaveku#!IMG_9383 . серед учасників були НПП в галузі екологічних наук, дослідили сучасний стан та перспективи розвитку екологічної освіти в Україні та країнах ЄС. 2020 рік. - Інститут Біології та Наук про Землю Поморської академії (Польща, Слупськ), д. б. н., проф. Житова О. П. <http://znau.edu.ua/tidings/top-news/vikladachi-zhnaeu-stazhuvalisya-u-pomorskiej-akademiji-v-polshchi#!> Ознайомились з дидактичними планами, навчальними програмами з курсів дисциплін «Біологія», «Гістологія», «Анатомія», а також з науковими проектами, які здійснюються викладачами-науковцями в Академії, методами досліджень та обладнанням, на якому вони виконуються. 2020 рік. – (Люблін, Польща) «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the Moodle platform», Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego та IESF стажування пройшли доценти: Кратюк О. Л., Власюк В. П., Климчук О. О.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

З метою заохочення до підвищення професіоналізму НПП ЗВО розробив «Положення про преміювання працівників ЖНАЕУ» http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8E%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202015.pdf , «Про виплати премій науково-педагогічним працівникам», «Положення про нагороди та почесні звання ЖНАЕУ» http://znau.edu.ua/images/public_document/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8_%D1%82%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96_%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D

0%BD%D1%8F.pdf . НПП Сірук Ю.В. отримав премію за підготовку здобувача до участі та перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2018 р. та 2020 р.) <https://knau.kharkov.ua/2983--ezultati-etapu-tu-u-vseuk-ayinskogo-konku-su-studentskih-naukovih-obt-z-specalnost-lsove-gochpoda-stvo.html> . Впродовж 2018-2019 років премії отримали НПП, що входять до групи забезпечення відповідної ОП, за публікування власних наукових праць у міжнародних журналах, що цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а саме: Романчук Л. Д., Житова О. П., О. Є., Федонюк Т. П., Пазич В. М., Андреева О. Ю., Сірук Ю. В., Вишневський А. В., Швець М. В., Марков Ф. Ф., Мороз В. В., Зимарова А. А., Кульман С. М., Бойко Л. М. За сумлінну працю і внесок у розвиток університету нагороджені Нагрудним знаком «Гордість ЖНАЕУ»: Житова О. П., Андреева О. Ю., Мостепанюк В. А., Тичина Л. К. Грамотами та подяками нагороджені: Вишневський А. В., Турко В. М., Сірук Ю. В., Швець М. В., Андреева О. Ю., Марков Ф. Ф., Кратюк О. Л., Власюк В. П., Іванюк Т. М., Климчук О. О., Поліщук О. Є.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивом є заохочення НПП до підвищення професіоналізму шляхом їх преміювання, оскільки це стимулює до публікування наукових статей за відповідним напрямом у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WebofScience та регламентуються відповідним положенням. Плідна співпраця між стейкхолдерами та групою забезпечення ОП за спеціальністю 205 «Лісове господарство» сприяє удосконаленню її. Зокрема, роботодавці запропонували обов'язкові компоненти доповнити наступними ОК: «Лісомисливське господарство», «Лісова фітопатологія». Завдяки плідній співпраці з виробничниками та науково-дослідними установами підписано низку договорів щодо проходження навчальних практик на виробництві, що сприятиме подальшому працевлаштуванню здобувачів. Базою для проведення навчальних практик за ОК «Лісівництво», «Лісові культури» і «Лісова таксація» є ДП «Житомирське лісове господарство» та ДП «Зарічанське лісове господарство», директори яких – Карчевський Р.А. і Зарічний В.Г. є стейкхолдерами ОП за першим рівнем вищої освіти. Позитивом є можливість студентам здобувати необхідні професійні навички і компетенції під час проходження виробничих практик на 20 підприємствах, які підпорядковані ЖОУЛМГ та – на 10 дочірніх підприємствах «Житомироблагроліс» На випусковій кафедрі відбувається постійна співпраця та підвищення кваліфікації у іноземних навчальних закладах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

В рамках інтернаціоналізації варто заохочувати студентів до більш активної участі у міжнародних програмах з метою обміну досвідом і наповнення ОП за спеціальністю 205 «Лісове господарство».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Професіональна відповідність та компетентність НПП відповідає ОК, які вони викладають за ОП, що підтверджується науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами передбаченими в пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Заклад сприяє професійному розвитку та розвитку викладацької майстерності НПП завдяки належному матеріальному та моральному стимулюванню шляхом преміювання та сприяння до підвищення кваліфікації та стажування. Процедура конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорою і регламентується відповідним положенням. Викладачі, задіяні до реалізації ОП, приділяють належну увагу щодо зростання свого професійного розвитку. Загалом, враження щодо критерію 6 (Людські ресурси) є позитивним, а вказані недоліки не є суттєвими і в процесі удосконалення ОП можуть бути виправлені у найближчий термін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Документально підтверджено наявність власних площ ЗВО для проведення навчальної роботи, які є достатніми як для загального контингенту університету так і даної спеціальності

https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VWxUBN-Nwr7Qz1u1Mvfo-qSadY_2UyWF. Фонд бібліотеки систематично поповнюється періодичними виданнями за спеціальністю, монографіями, підручниками та методичними розробками https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1IqohezS_fy2Zp11Kl-gKFT6TsJ53wDXu викладачів та експертів галузі <http://lib.znau.edu.ua/jirbis/>. Всі бажаючі здобувачі забезпечуються гуртожитком. Під час огляду матеріально-технічної бази встановлено наявність інфраструктури (ідалень, зон відпочинку, підготовки до занять, комп'ютерних класів) https://drive.google.com/file/d/1XcnpwouO7_5R3Rtgx03RamVPIBOWJX_x/view?usp=sharing. Університет має міжкафедральні навчальні лабораторії та спеціалізовані лабораторії, які дозволяють здобувачам отримувати практичні навички та вміння (<https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2194221687554795>). На базі Університету функціонує вимірювальна лабораторія <http://znau.edu.ua/2016-03-31-14-11-10/vumiriuvalna-laboratoriia-zhnaeu>, ботанічний сад <http://znau.edu.ua/m-nauka/nauka-botanichnij-sad>, Лабораторія екології лісу (<http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/laboratoriya-ekologiji-lisu>)

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання було встановлено, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах освітньої програми, є вільним і безкоштовним. Здобувачі мають вільний доступ до фонду наукової бібліотеки, яка задовольняє потреби фахівців даної спеціальності. Всі здобувачі мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним та задовольняє вимоги санітарних норм. Здобувачі проходять періодичні інструктажі з техніки безпеки (під час поселення в гуртожиток, перед проходженням практики, при виконанні лабораторних робіт) https://drive.google.com/drive/folders/1iOl-Ugwa_vH1OREjuuq3y9N4j-mtTcGf?usp=sharing. Під час огляду, в лабораторіях встановлено наявність інструкцій з техніки безпеки, та журнали проведення відповідних інструктажів. В університеті велика увага приділяється формуванню культури здоров'я; моніторингу стану психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, забезпеченню психологічної безпеки та комфортності науково-освітнього середовища. Також створена соціально-психологічна служба «Safe Space» <http://znau.edu.ua/fakulteti/ekologichnij-fakultet/kafedra-psykholohii/psycho-hab>. З питань захисту прав і свобод людини з усіх галузей права (окрім кримінального та кримінально-процесуального) відповідно до чинного законодавства України здобувачі вищої освіти можуть звернутися до Юридичної клініки Поліського національного університету, яка забезпечує: надання безоплатної (первинної) правової допомоги. Інформація щодо соціального та гуманітарного розвитку здобувачів вищої освіти представлена на сайті університету <http://znau.edu.ua/tsentr-gumanitarnoji-osviti-ta-vikhovannya/about-tsentr-gum-osv-vuh>. В ході бесіди зі здобувачами відмічено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я та повністю задовольняє їх потреби та інтереси. У фокус-групі зі студентським самоврядуванням було встановлено, що вона є координатором студентського життя ПНУ, а також традиційно проводить зустрічі з ректоратом, на яких здобувачі висловлюють свої пропозиції щодо покращення навчання, так студентів було почуто та були додані нові дисципліни.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Прослідковується чіткий зв'язок співпраці між структурними підрозділами. Здобувачам зрозуміла процедура звернення до відповідних структурних підрозділів при виникненні ситуацій пов'язаних як з навчанням, так і в разі виникнення питань особистого характеру. Під час зустрічі з фокус-групою адміністративного персоналу, було зазначено, що головними завданнями цього структурного підрозділу є надання психологічної допомоги та підтримки, розширення можливостей для самопізнання, надання соціально-психологічних знань та умінь. В університеті діє дистанційна форма навчання, котра передбачає наявність доступу здобувача до навчально-методичного матеріалу в будь-який час, використовуючи платформу Moodle <http://moodle.znau.edu.ua>. Комунікація зі студентами відбувається також з використанням соціальних мереж. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в ЗВО з навчальних і методичних питань здійснюється на кафедрах, науково-педагогічними працівниками; соціальна підтримка – реалізується через Первинну профспілкову організацію студентів <http://znau.edu.ua/profkom-studentiv>. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється деканатами згідно «Типового положення про деканат факультету». В Університеті кожна академічна група має куратора, діяльність якого направлена на виховання взаємоповаги як серед студентів, так і між викладачами і студентами, створення в групі атмосфери довіри, контроль за навчальним процесом студентів, культурно-просвітницьку роботу, пропагування здорового способу життя, зокрема знають умови проживання студентів у гуртожитках, проводять регулярно зустрічі зі студентами групи для вирішення поточних і перспективних питань. Соціальну підтримку отримують відповідні категорії студентів. В ЗВО функціонують «Скриньки довіри» <https://docs.google.com/forms/d/1FXUO3REhPTQXshNtLSevC4C1pZ77UERbMRHiIGK7WE8/viewform?>

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Територія ПНУ переважно пристосована до вимог студентів з особливими освітніми потребами: у деяких корпусах присутні пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; діє центр соціальної кафедри психології (<http://znau.edu.ua/fakulteti/ekologichnij-fakultet/kafedra-psykholohii/psycho-hab>), де студенти мають змогу працювати з психологом або відпочити; діє система використання дистанційних технологій, де для ОП створені дистанційні курси, в яких здобувачі вищої освіти отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять, завдання на самостійну роботу і тощо. Туди вони висилають результати своєї роботи і проходять тестування. Студентам з особливими потребами, які з поважних причин не можуть особисто відвідувати заняття, може надаватись індивідуальний графік навчання. створено електронне наповнення навчальних дисциплін у системі Moodle. Для отримання необхідної інформації і результативного навчання здобувачі з особливими освітніми потребами можуть скористатися платформою Moodle (<http://moodle.znau.edu.ua>), де зможуть знайти необхідну навчально-методичну літературу дисциплін, які вивчаються та пройти контроль розрізу знань. Наприклад, в даному навчальному закладі є студент з особливими потребами, який забезпечений усім необхідним.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ПНУ засуджує гендерну нерівноправність, зокрема і сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та сприяє протидії цьому явищу. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів Університету проводять інформаційні і просвітницькі кампанії, спрямовані на обізнаність трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації згідно Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків пов'язаних із конфліктами інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями у Поліському національному університеті» (Протокол № 6 від 26.11.2020) (<http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Зокрема, передбачає ряд заходів, спрямованих на мінімізацію суб'єктивних причин виникнення конфліктів У процесі зустрічі з фокус-групами здобувачів, академічного персоналу, студентського самоврядування було з'ясовано, що вони ознайомлені з процедурами врегулюванням подібних конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною є потужна матеріально-технічна база, яка застосовується у навчально-виховному процесі. ЗВО має власну добре розвинену інфраструктуру (їдальні, спортивні зали, бібліотеки) для задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків пов'язаних із конфліктами інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями є уніфікованим. Краще було б для кожної конфліктної ситуації, виставити чітку послідовність дій для вирішення тої чи іншої конфліктної ситуації. Студентському самоврядуванню потрібно більше популяризувати свою діяльність (сайт студентської ради містить лише одну презентацію)

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси університету, факультету та випускової кафедри забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Власне методичне забезпечення та бібліотечний фонд є достатнім для опанування освітніх компонент ОП а освітнє середовище є безпечним та доступним, як для звичайних здобувачів так і студентів з особливими потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, в університеті регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (Положення про організацію освітнього процесу у ЖНАЕУ (http://znau.edu.ua/images/public_document/2019/Положення%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20у%20ЖНАЕУ.pdf). До перегляду ОП залучаються роботодавці, що відбувається шляхом їх опитуванням. Стейкхолдерами вносяться пропозиції щодо удосконалення якості ОП, які розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час перегляду ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через делегування свого представника до комісії з якості освіти та періодичні анкетування здобувачів вищої освіти (<http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/m-about-tll/yakist-osvity>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Моніторинг здійснюється, як правило, проектною групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. У процесі роботи з фокус-групами здобувачів, студентського самоврядування та адміністративного персоналу з'ясовано, що здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а саме: студентське самоврядування бере участь в засіданнях кафедри та вченої ради факультету, на яких розглядаються питання щодо періодичного перегляду ОП. На цих засіданнях здобувачі можуть вносити пропозиції і побажання щодо поліпшення та удосконалення якості освіти. Результати проведених опитувань студентів мають вплив на зміст навчання й викладання. (<http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/m-about-tll/yakist-osvity>. Наприклад, так студентами було запропоновано ввести такі дисципліни як "Лісова пірологія" та більше годин "Англійської мови" на 4 курсі у зв'язку з необхідністю складання ЄВІ для вступу на освітній ступінь магістра.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Для врахування думки стейкхолдерів передбачено проведення обговорення умов і завдань практики з керівниками баз практики. Стейкхолдери запрошуються на конференції, круглі столи, де розглядаються аспекти якості освіти, що відображено в матеріалах заходів. Роботодавці взаємодіють з адміністрацією факультету в питаннях проведення спільних конференцій, семінарів для студентів, забезпеченні їх працевлаштуванням, проведенні постійного моніторингу якості підготовки. В ході бесіди з роботодавцями відмічено їх значний інтерес до поліпшення ОП та тісну співпрацю з гарантом та кафедрою. Також роботодавці внесли пропозицію щодо вичення засобів електронного обліку деревини в розрізі дисципліни «Лісова таксація», ввести нову дисципліну «Лісові розсадники та насінництво», а також 23.02.21 року була зустріч з роботодавцями, здобувачами на НПП, щодо обговорення проекту ОП «Лісове господарство» 2021. Зокрема директор ДП «Зарічанське ЛГ» Зарічний В.Г. та НПП запропонували дисципліну «Лісова пірологія» ввести в ОП. <https://www.facebook.com/groups/1506454322998205/permalink/2669827939994165/>.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ході розмови с фокус групою випускників ОП, було зазначено, що вони спілкуються зі своєю випусковою кафедрою, звертаються за допомогою пов'язаною з роботою за фахом, навідують своїх викладачів та у добрих дружніх стосунках після закінчення навчання. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Анкетування та опитування випускників ЗВО не проводиться.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти збирає інформацію щодо задоволеності здобувачами освітнього процесу та передає її ректору ЗВО. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації програми. Внутрішня система забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському агроєкологічному університеті» та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Житомирському національному агроєкологічному університеті» <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>). Згідно п.3 «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти ЖНАЕУ» контроль якості освіти в університеті включає: щорічний моніторинг якості надання освітянських послуг; періодичне оновлення освітніх програм, розширення списку вибіркових дисциплін відповідно до побажань органів студентського самоврядування. Недоліки в ОП з підготовки здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні випускової кафедри та вченої ради факультету (Протокол №8 від 02.03.2020 р.; Протокол №4а від 23.02.2021 р.).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація проводиться вперше

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Формуючи ОП до робочої групи долучалися НПП випускових кафедр та члени груп забезпечення спеціальності, представники студентського самоврядування, роботодавці та інші стейкхолдери. Питання якісних показників та змістовного наповнення узгоджується з членами НМК спеціальності та вченою радою факультету. У процесі реалізації ОП Лісове господарство робочою групою постійно здійснюється аналіз тенденцій розвитку спеціальності, галузі, регіону, ринку праці, нормативні зміни. Враховуючи результати моніторингу рівня задоволеності наданням якості освітніх послуг студентів та роботодавців вносять зміни до ОП. Ініціаторами внесення змін до ОП можуть бути і НПП, що беруть участь у реалізації ОП. Постійно ведеться моніторинг рівня професійної активності членів груп забезпечення спеціальності, дотримання академічної доброчесності, навчально-методичного забезпечення освітніх компонент та інших ресурсів для організації освітнього процесу за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В процесах внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти беруть участь усі учасники освітнього процесу, роботодавці та академічна спільнота. Побажання та зауваження стейкхолдерів беруться до уваги. Академічна спільнота постійно працює над розвитком ОП та готова до її удосконалення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В ході бесіди з випускниками ОП «Лісове господарство» було встановлено, що випускники підтримують зв'язок зі своєю випусковою кафедрою, викладачами, відвідують університет, але вони не долучаються до перегляду ОП і не ведеться моніторинг щодо їх працевлаштування. Експертна група вважає за доцільне розробити окрему систему анкетування для роботодавців та випускників ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В університеті функціонує навчально-науковий центр забезпечення якості освіти. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями, враховуючи системний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають вимогам Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Офіційний веб-сайт <http://znau.edu.ua> містить інформацію про структурні підрозділи, навчальну, наукову та виховну діяльність, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП викладені на навчальній платформі (<http://beta.znau.edu.ua:3398/course/index.php?categoryid=58>) та на сторінці кафедри (<http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/m-about-tll>). Читальна зала забезпечена необхідними періодичними фаховими виданнями за спеціальністю, вільним доступом до наукометричних баз даних (Scopus, WoS та ін.) та мережі Інтернет. Аналіз документів ЗВО показав, що вони повністю відповідають правам та обов'язкам учасників освітнього процесу, зрозумілі, чіткі та знаходяться у вільному доступі на сайті університету та застосовуються в межах освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Процедура перегляду ОП передбачає уважне ставлення до переліку дисциплін та їх організації і змісту; Університет оприлюднював на своєму веб-сайті проект ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Проект ОП Лісове господарство розміщений на сайті університету у розділі Публічна інформація у темі Громадське обговорення за посиланням: <http://znau.edu.ua/m-universitet/m-publichna-informatsiya>, http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/Проект_ОПП_ЛІГ_2020.pdf. Під час перегляду ОП стейкхолдерами були внесені пропозиції щодо удосконалення якості та змісту ОП, прохання ввести нові дисципліни та змінити осяги існуючих.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Поданий у звіті про самооцінювання лінк на розміщення освітньої програми, коректний, зміст освітньої програми, розміщений на сайті http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%BB%D1%96%D1%81/_205__~2.PDF, На офіційному веб-сайті оприлюднена точна і достовірна інформація про ОП http://znau.edu.ua/images/public_document/2021/03/%D0%BB%D1%96%D1%81/_205__~2.PDF яка містить інформацію про цілі, освітні компоненти, структурно-логічну схему, програмні результати навчання та інші). Під час зустрічі зі стейкхолдерами, було зазначено, що обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для відповідних заінтересованих сторін. Всі освітні програми, що діють в ПНУ оприлюднені на сайті (<http://znau.edu.ua/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya>). Під час зустрічі зі стейкхолдерами, було зазначено, що обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для відповідних заінтересованих сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Відмічено бажання університету до прозорості та відкритості. ЗВО має нормативну базу, котра захищає права та обов'язки кожного учасника навчального процесу. Інформація про діяльність Поліського Національного університету та про реалізацію освітньої програми є прозорою та публічною, зрозумілою та доступною та надається в необхідному обсязі, що робить можливим потенційних вступників зробити поінформований вибір, а роботодавців мати повну інформацію про цілі та зміст підготовки здобувачів за цією програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертною групою недоліки не виявлені.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Правила та процедури, що регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, представлені у вільному доступі на офіційній сторінці університету. Повна інформація про ОП, а також проєкт для отримання зауважень та пропозицій, оприлюднено на сайті університету в розділі громадського обговорення забезпечуючи публічність та прозорість наданої інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бала Олександр Петрович

Члени експертної групи

Ярощук Роман Анатолійович

Баландіна Ірина Євгеніївна