

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Менеджмент» стосовно академічної доброчесності

З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти в Поліському національному університеті запроваджено практику опитування здобувачів вищої освіти. Отримані результати анкетування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Менеджмент» стосовно академічної доброчесності представлено у даному звіті. В даному опитуванні прийняло участь 14 респондентів (13 денної форми навчання, 1- заочної) (рис. 1).

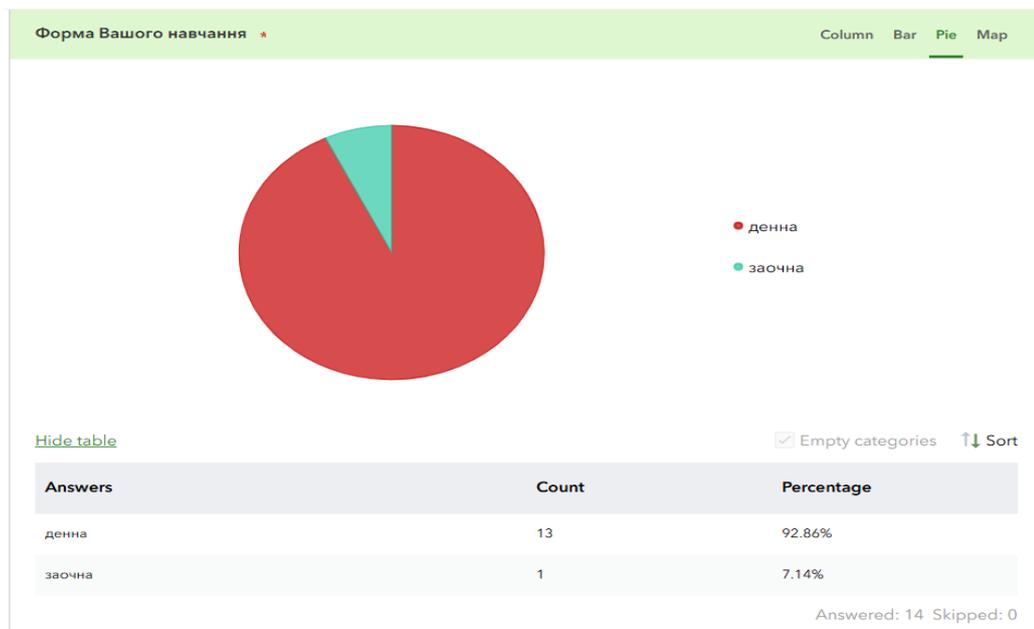


Рис. 1

У опитуванні основна увага зверталася на такі питання: «Чи пояснюють Вам вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?», «Чи інформують Вас про сутність та принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт?», «Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?», «Чи відомо Вам, що бібліотека університету надає сервіс перевірки на плагіат для студентів?», «Чи користувались Ви сервісом перевірки на плагіат, що надає бібліотека університету?», «Чи бачите

Ви користь від проведення опитувань студентів?», «Як Вам було б зручніше проходити опитування?», «Як Ви думаєте, чому студенти не проходять опитування?»).

Відповіді здобувачів на питання анкети «Чи пояснюють Вам вимоги до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?» засвідчили, що всі здобувачі ознайомлені з основними вимогами до академічної доброчесності (рис. 2).

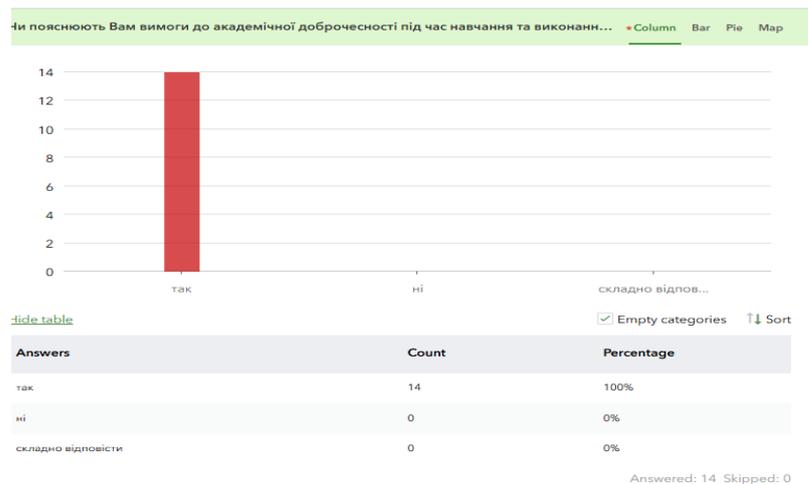


Рис. 2

На основі аналізу відповідей респондентів на питання анкети «Чи інформують Вас про сутність та принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт?» зроблено висновок, що всі опитані проінформовані про принципи академічної доброчесності, якісну підготовку та правильне оформлення наукових робіт (рис. 3).

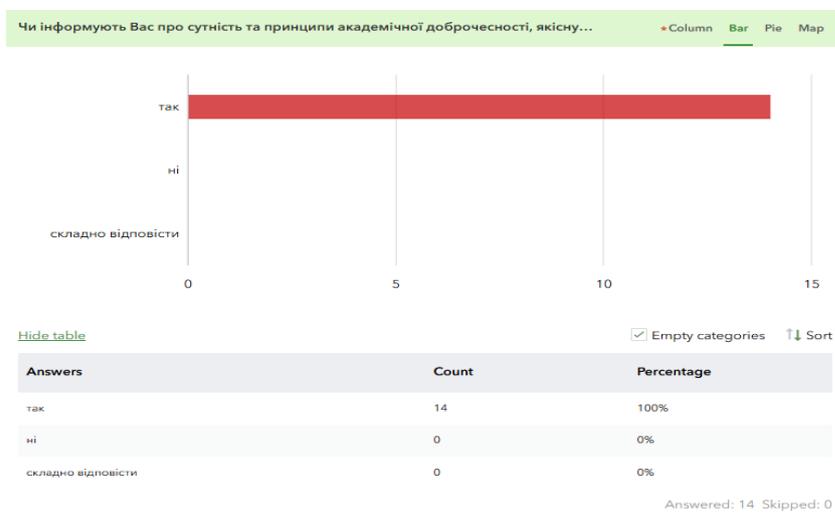


Рис. 3

Отримані відповіді здобувачів на питання «Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?» свідчать про те, що 100% респондентів відповіли, що їм відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (рис. 4).

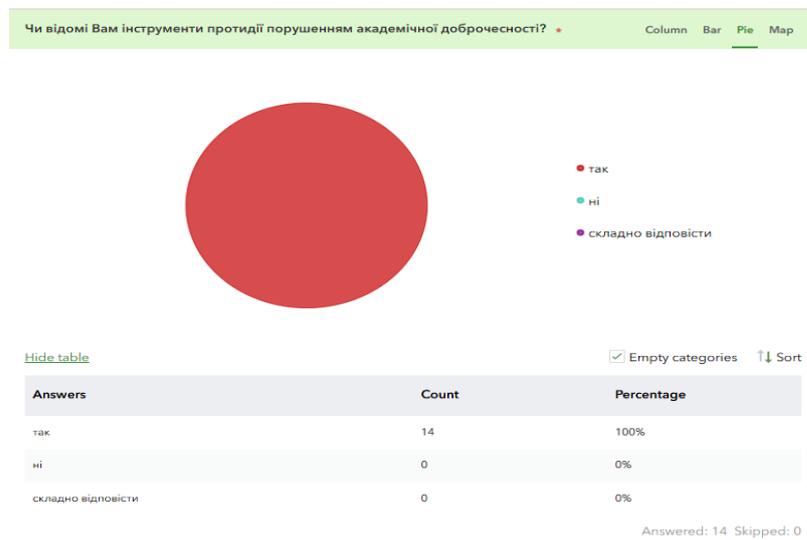


Рис. 4

Аналіз відповідей респондентів на питання анкети «Чи відомо Вам, що бібліотека університету надає сервіс перевірки на плагіат для студентів?» виявив, що всі 100% із опитаних ознайомлені з сервісами перевірки на плагіат, які надає бібліотека Поліського національного університету (рис. 5).

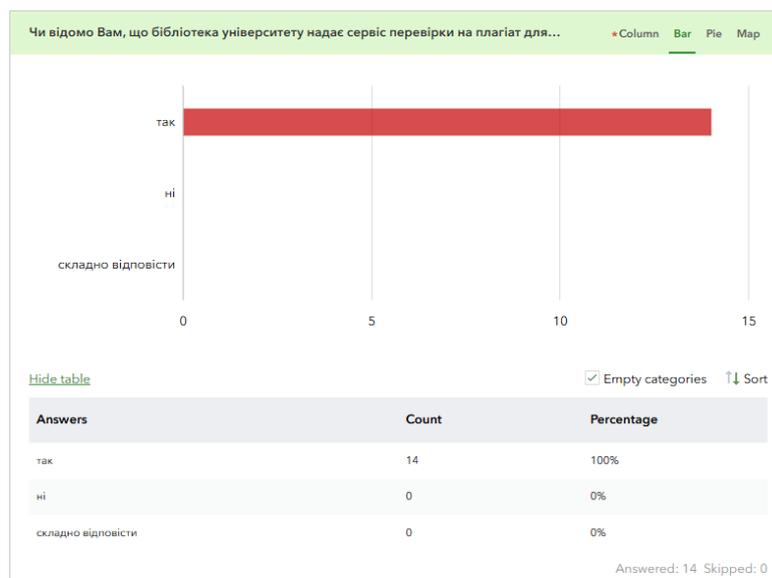


Рис. 5

Відповіді здобувачів на питання «Чи користувались Ви сервісом перевірки на плагіат, що надає бібліотека університету?» засвідчили, що всі респонденти (14 опитаних, або 100%) зазначили, що вони користуються сервісами перевірки на плагіат, що надає бібліотека Поліського національного університету (рис. 6).

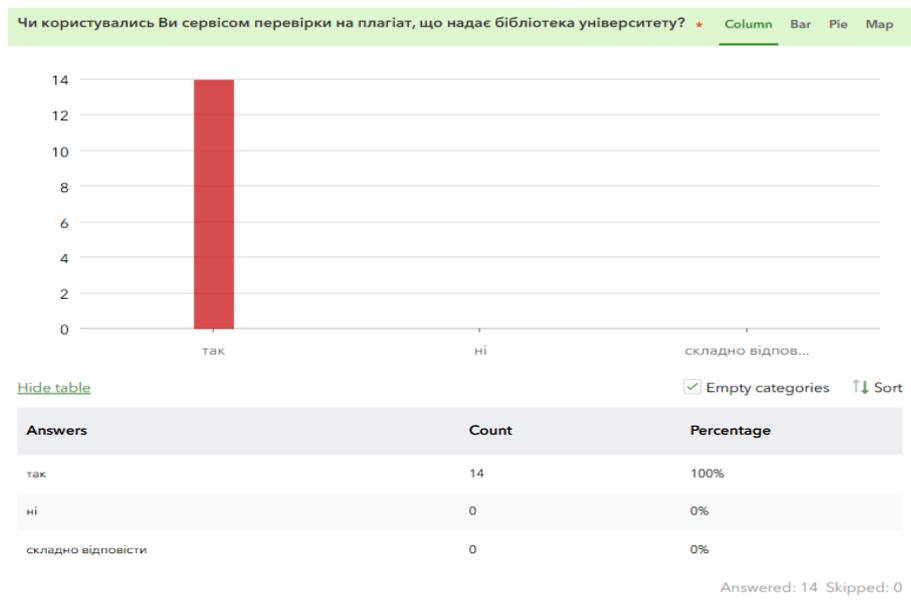


Рис. 6

Всі 100% із опитаних відповіли, що вони бачать користь від проведення регулярних опитувань здобувачів вищої освіти (рис. 7).

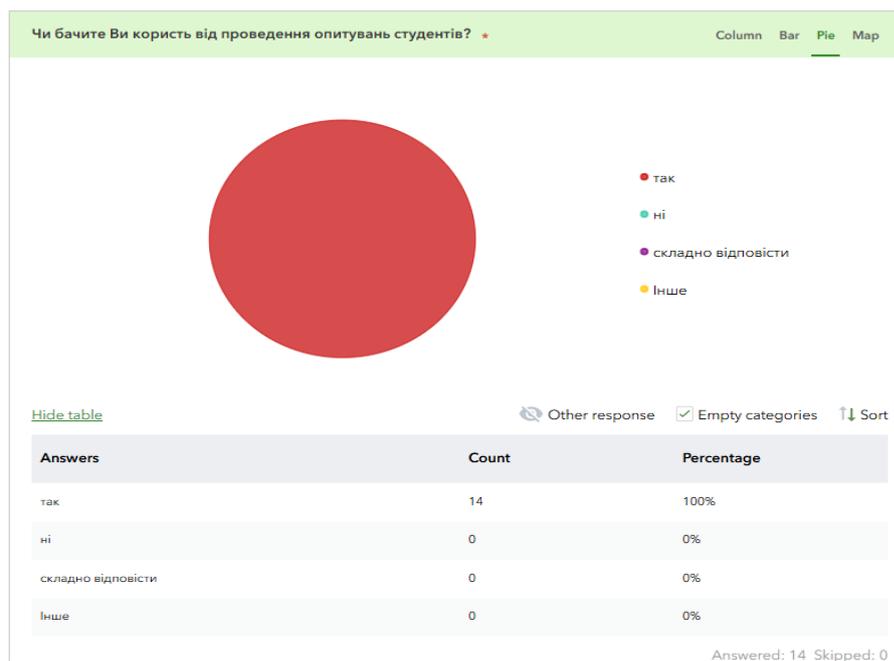


Рис. 7

На питання анкети «Як Вам було б зручніше проходити опитування?» думки респондентів розділилися. Так, 5 із опитаних (35,71%) відповіли, що вони віддають перевагу один раз на місяць відповідати на 10+ запитань. Ще 5 із опитаних (35,71%) вважають за доцільне проходження опитування один раз на пів року і відповідати на 30+ запитань. 4 здобувачі (28,57%) бачать переваги в проходженні анкетування один раз на 3 місяці і відповідати при цьому на 20+ запитань (рис. 8).

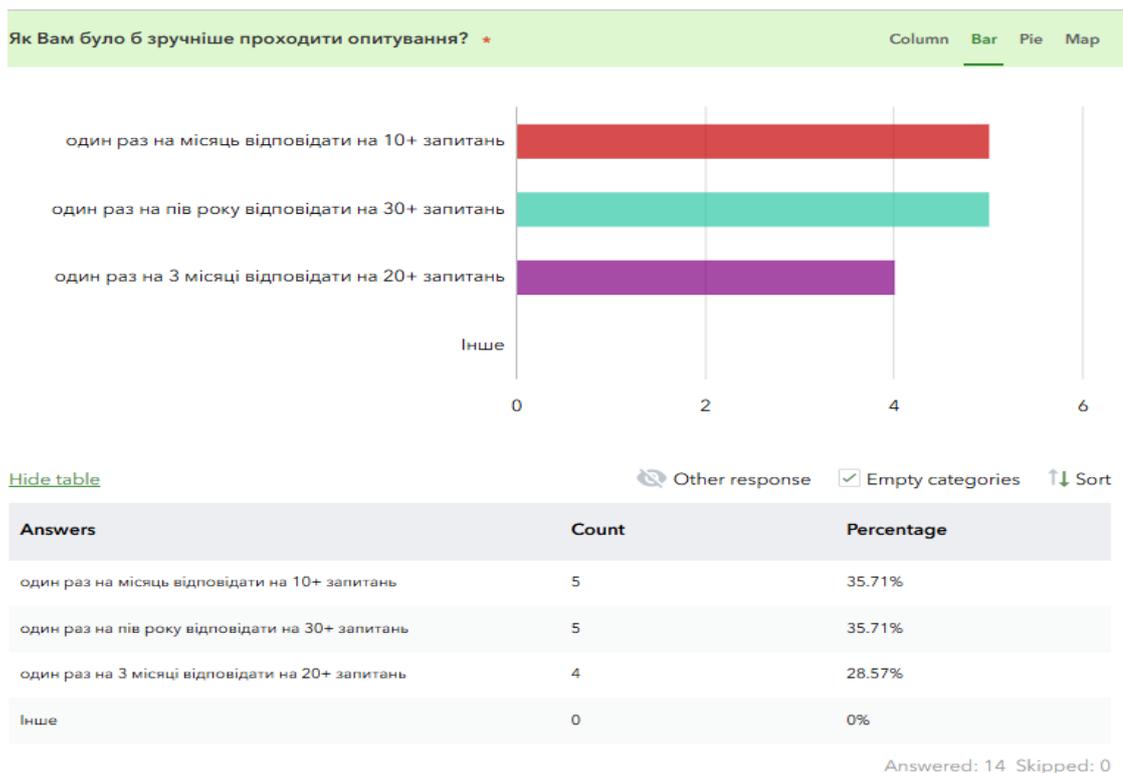


Рис. 8

Також, здобувачам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти була надана можливість відповісти на питання «Як Ви думаєте, чому студенти не проходять опитування?». Підсумувавши відповіді, можна зробити висновок, здобувачі вищої освіти можуть не проходити анкетування через незрозуміння мети опитування, незрозумілі або довгі питання, брак часу, відсутність мотивації, а також через негативний попередній досвід (наприклад, відсутність зворотного зв'язку після минулих опитувань).

Результати анкетування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Менеджмент» обговорено на

засіданні кафедри менеджменту та маркетингу і доведені до відома завідувача аспірантури, декана факультету економіки та менеджменту, гаранта освітньої програми, стейкхолдерів та здобувачів.

Звіт затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу 30 вересня 2025 року, протокол № 4.

Гарант освітньо-наукової
програми

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Irina Kravchuk', written in a cursive style.

Ірина Кравчук