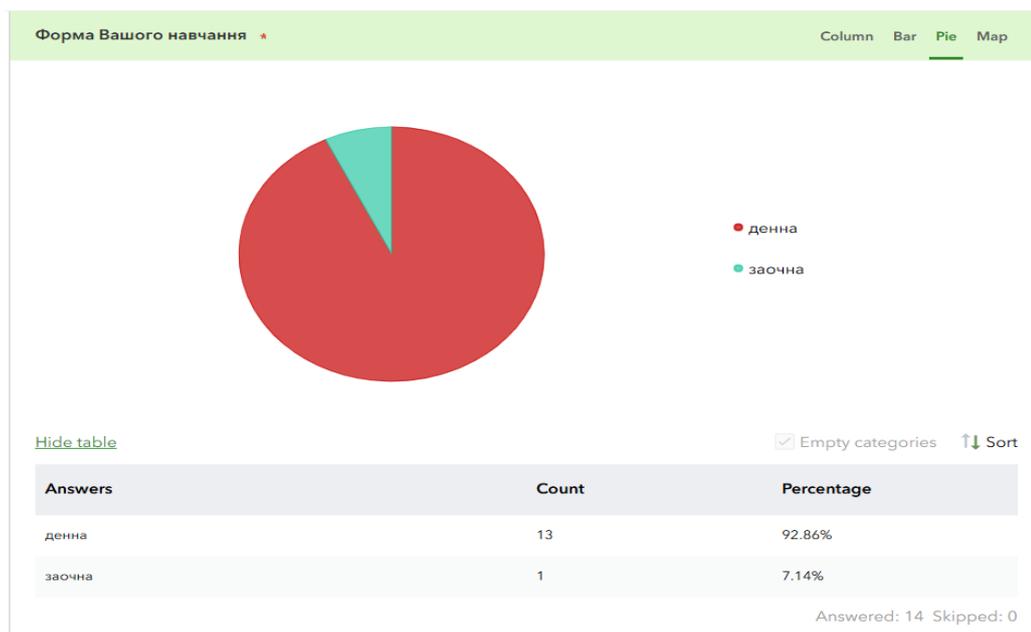


# ЗВІТ

## за результатами опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Менеджмент» стосовно діяльності студентського самоврядування

З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та забезпечення базових прав здобувачів вищої освіти на добросесне й якісне здобуття освіти в Поліському національному університеті впроваджено системну практику анкетування здобувачів. У цьому звіті представлено результати опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» щодо діяльності органів студентського самоврядування. В опитуванні взяли участь 14 респондентів, з яких 13 навчаються за денною формою, 1 – за заочною (рис. 1).



**Рис. 1**

У межах опитування увагу було зосереджено на таких аспектах: оцінювання ефективності студентського самоврядування як інструменту захисту прав та інтересів здобувачів; обізнаність щодо механізмів звернення до його представників; участь у студентських заходах; загальна оцінка

діяльності студентського самоврядування; визначення його сильних сторін та наявних недоліків.

Відповіді на запитання «Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що студентське самоврядування Поліського університету – це дієвий інструмент захисту прав та інтересів студентів?» засвідчили, що 50% респондентів повністю погоджуються з цим твердженням, тоді як інші 50% – частково погоджуються (рис. 2).

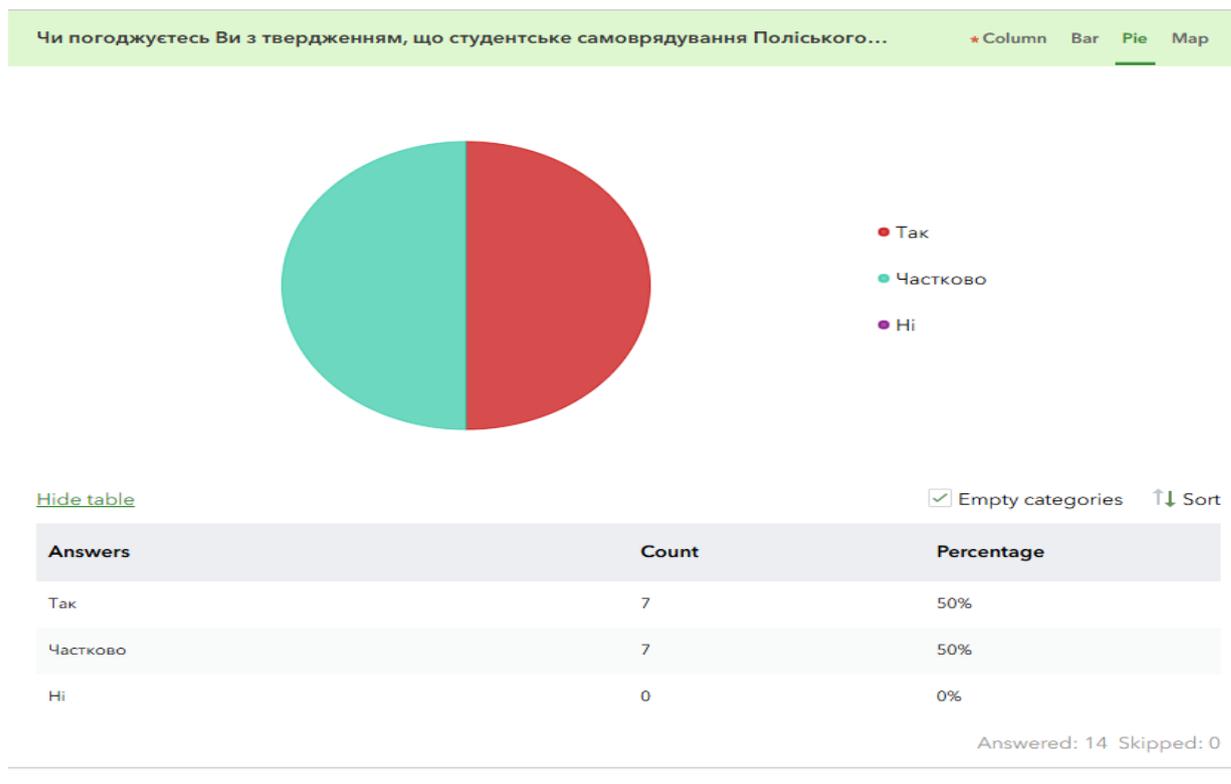


Рис. 2

Аналіз відповідей на запитання «Чи знаєте Ви, як звернутись до представників студентського самоврядування?» показав, що 11 із 14 здобувачів (78,57%) обізнані щодо діяльності студентського самоврядування, проте не мали потреби звертатися до нього. Водночас 3 респонденти (21,43%) зазначили, що не знають, хто є представниками студентського самоврядування в університеті (рис. 3).

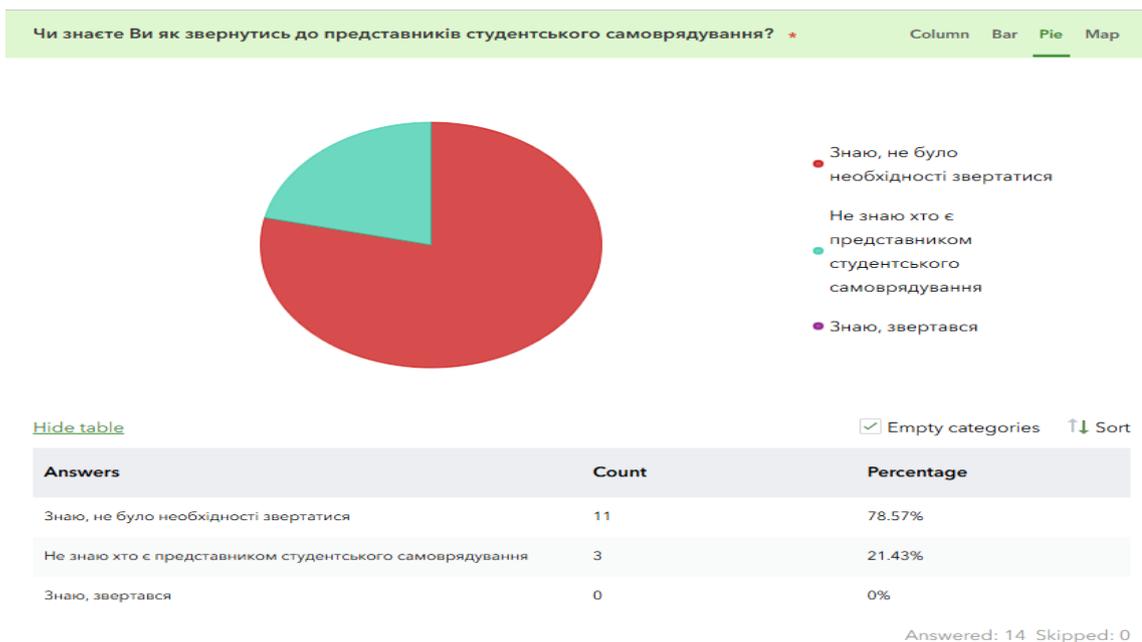


Рис. 3

Відповіді на запитання «Чи брали Ви участь у студентських заходах (олімпіади, спортивні заходи, концерти тощо)?» засвідчили, що 10 респондентів (71,43%) не отримували запрошень до участі, 2 особи (14,29%) брали участь декілька разів, ще 2 респонденти (14,29%) зазначили, що постійно беруть участь у відповідних заходах (рис. 4).

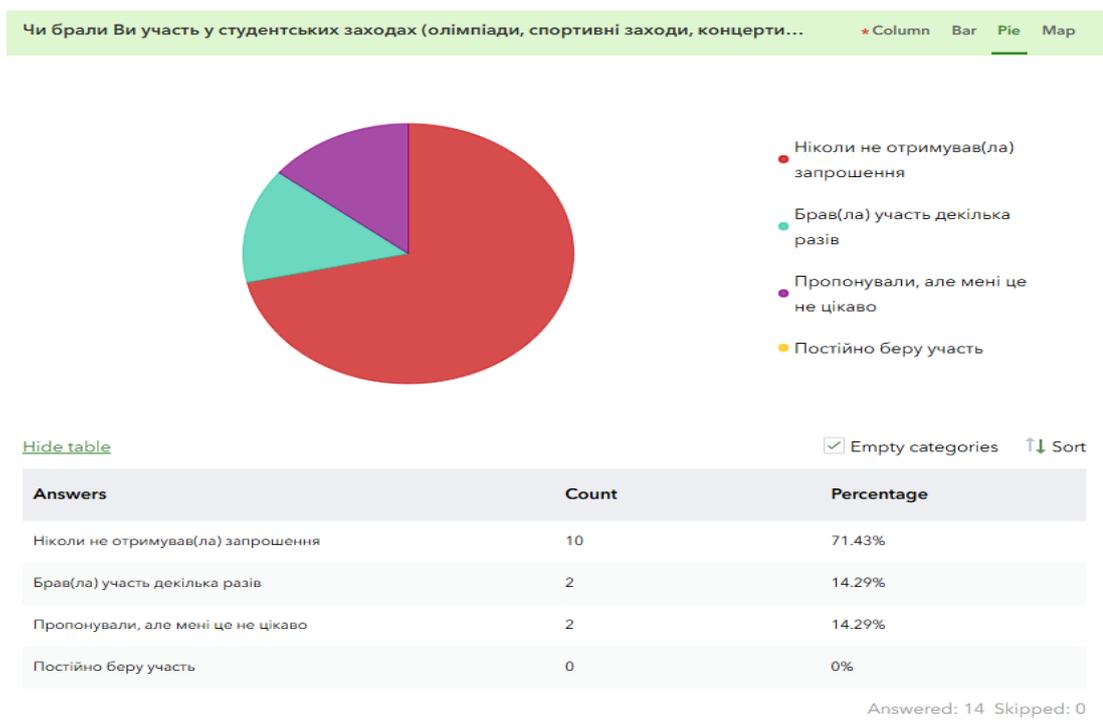
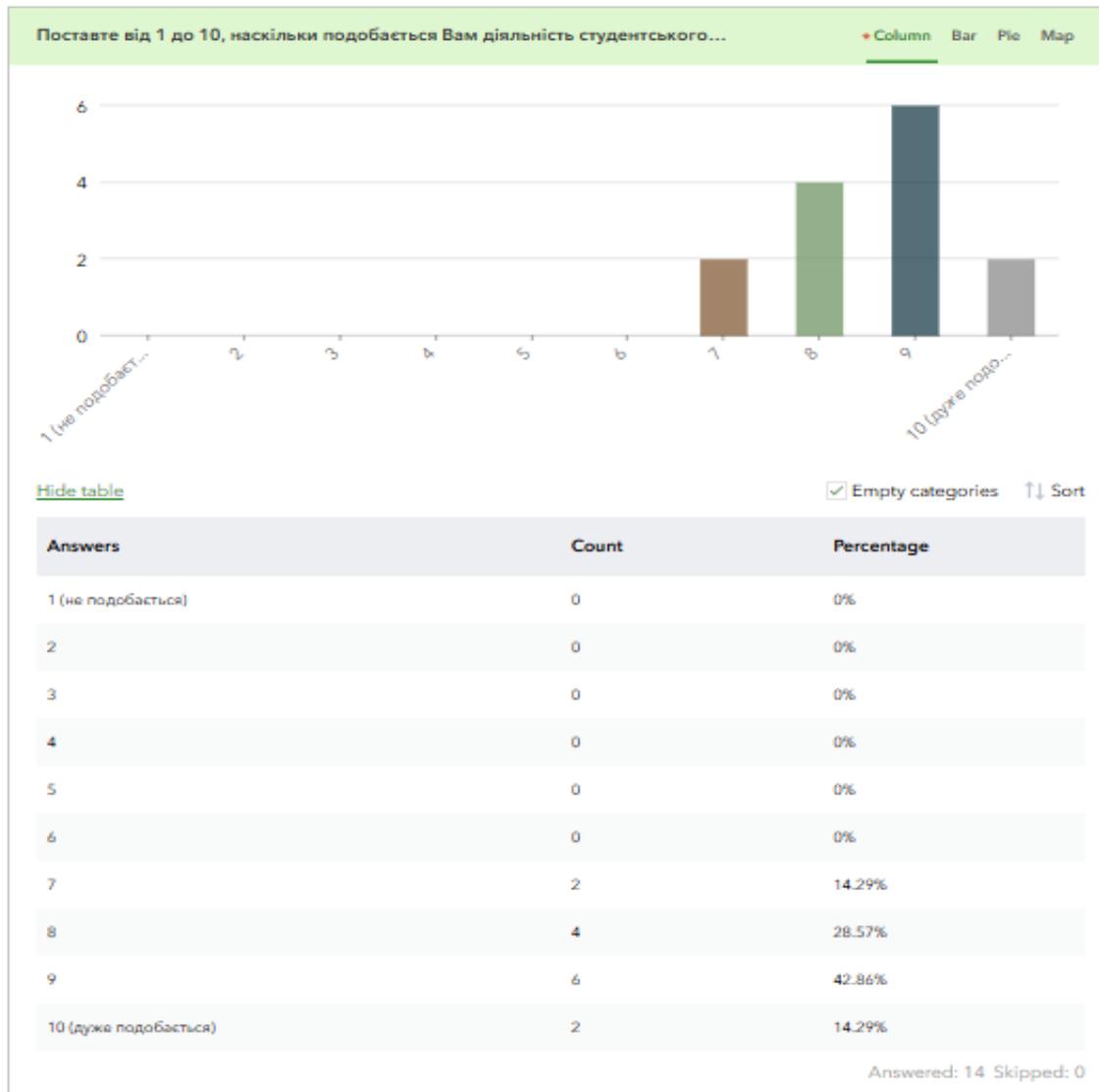


Рис. 4

Оцінюючи діяльність студентського самоврядування за десятибальною шкалою, 12 респондентів (85,72%) визначили її на рівні від 7 до 9 балів, тоді як 2 особи (14,29%) надали максимальну оцінку – 10 балів (рис. 5), що свідчить про загалом позитивне сприйняття його діяльності.



**Рис. 5**

У відповідях на відкрите запитання щодо трьох аспектів, які найбільше подобаються в діяльності студентського самоврядування, респонденти відзначили: можливість захисту прав та інтересів здобувачів, зокрема через взаємодію з адміністрацією та вирішення побутових питань; розвиток лідерських і організаторських компетентностей шляхом створення гуртків і

клубів за інтересами; участь у процесах управління закладом вищої освіти та вплив на покращення умов навчання і студентського життя.

Серед основних зауважень до діяльності студентського самоврядування було зазначено: недостатню ефективність у вирішенні окремих проблем, формальний підхід до виконання функцій та обмеженість реальних повноважень щодо впливу на прийняття управлінських рішень.

Результати анкетування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» були обговорені на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу та доведені до відома завідувача аспірантури, декана факультету економіки та менеджменту, гаранта освітньо-наукової програми, стейкхолдерів і здобувачів освіти.

Звіт затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу 30 вересня 2025 року, протокол № 4.

Гарант освітньо-наукової  
програми



Ірина Кравчук