

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» щодо якості викладання навчальних дисциплін

З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти в Поліському національному університеті запроваджено практику опитування здобувачів вищої освіти. Отримані результати анкетування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» щодо якості викладання навчальних дисциплін представлено у даному звіті. В даному опитуванні прийняло участь 11 респондентів.

Відповіді здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на питання анкети «Чи відповідає зміст навчальних дисциплін Вашій спеціальності?» засвідчили, що вони всі або повністю задоволені навчальними дисциплінами, що викладаються (6 респондентів, або 54,55%) або частково задоволені (5 респондентів, або 45,45%) (рис.1).

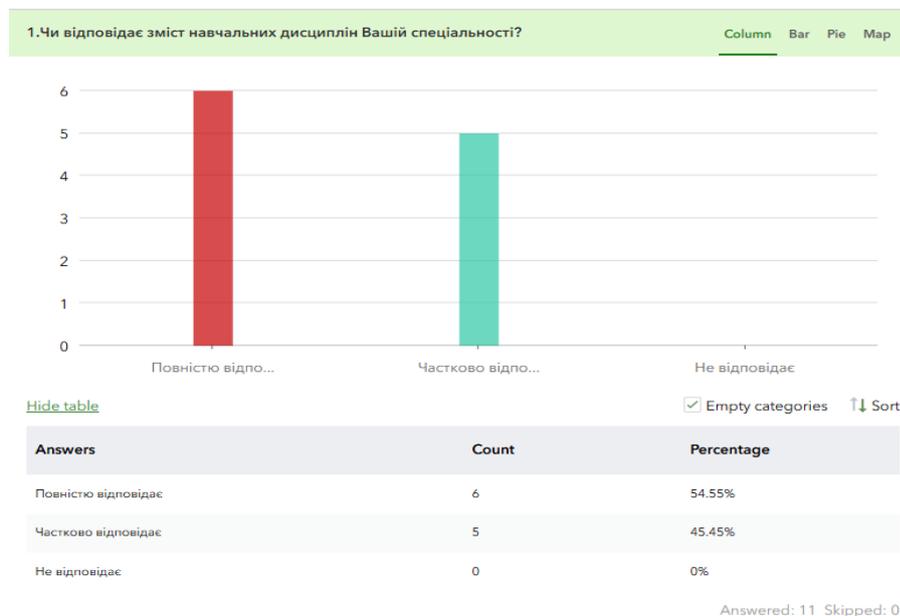


Рис. 1

На основі аналізу відповідей респондентів на питання анкети «Чи сприяють навчальні дисципліни формуванню практичних професійних навичок?» зроблено висновок, що переважна більшість респондентів (54,55%) відповіли «так», а 45,45 % відповіли, що «частково» (рис. 2).

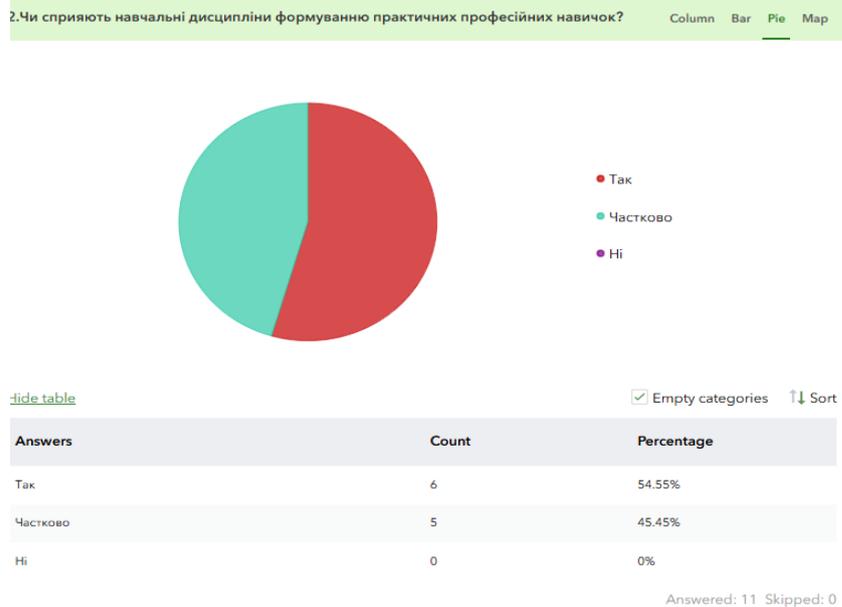


Рис. 2

Отримані відповіді здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на питання «Чи пояснює викладач на початку курсу програму дисципліни та критерії оцінювання?» свідчать про те, що більшість респондентів відповіли схвально (рис. 3).

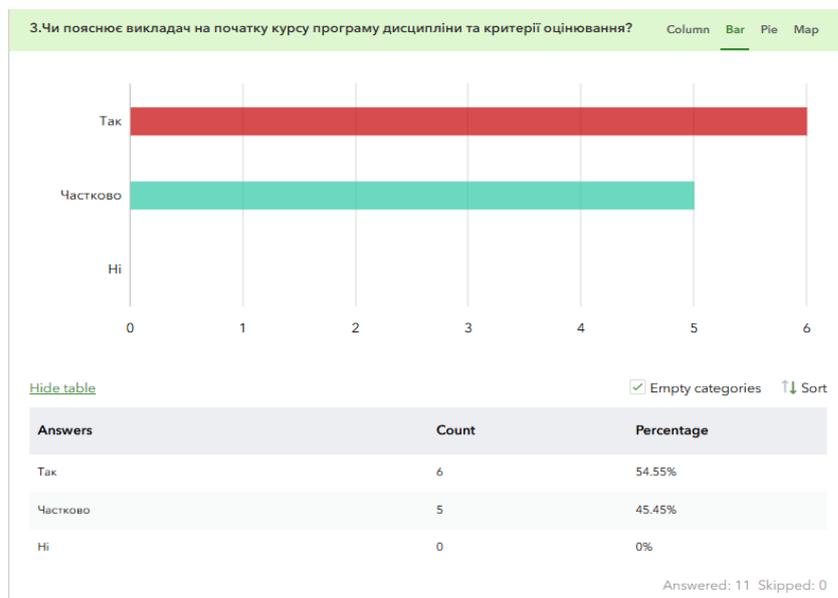


Рис. 3

Аналіз відповідей респондентів на питання анкети «Чи доступні для Вас навчальні матеріали дисципліни (презентації, методичні матеріали, електронні курси)?» виявив, що переважна більшість опитаних (72,73%) дали відповідь, що навчальні матеріали є вільними і доступними (рис. 4).

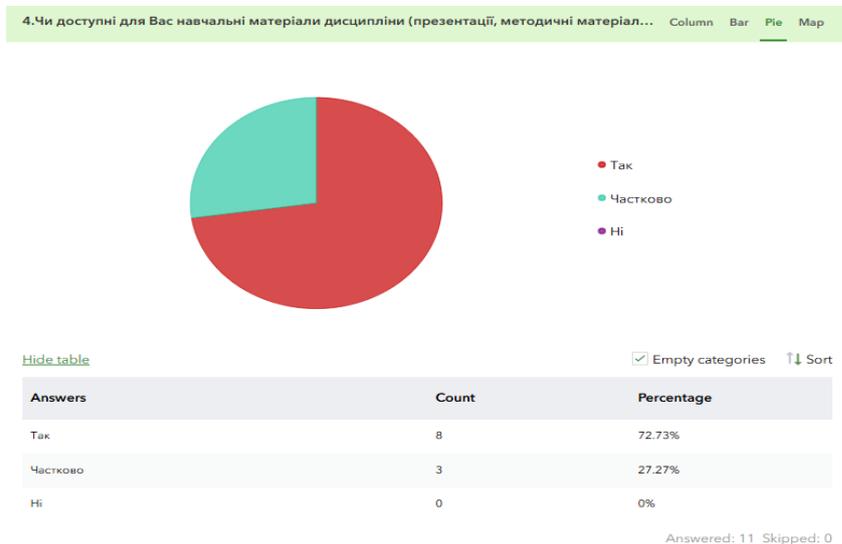


Рис. 4

Відповіді здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на питання «Чи є викладач відкритим до спілкування та консультацій?» засвідчили, що 9 із 11 опитаних (81,82%) зазначили, що викладачі є цілком відкриті до спілкування та консультацій (рис. 5).

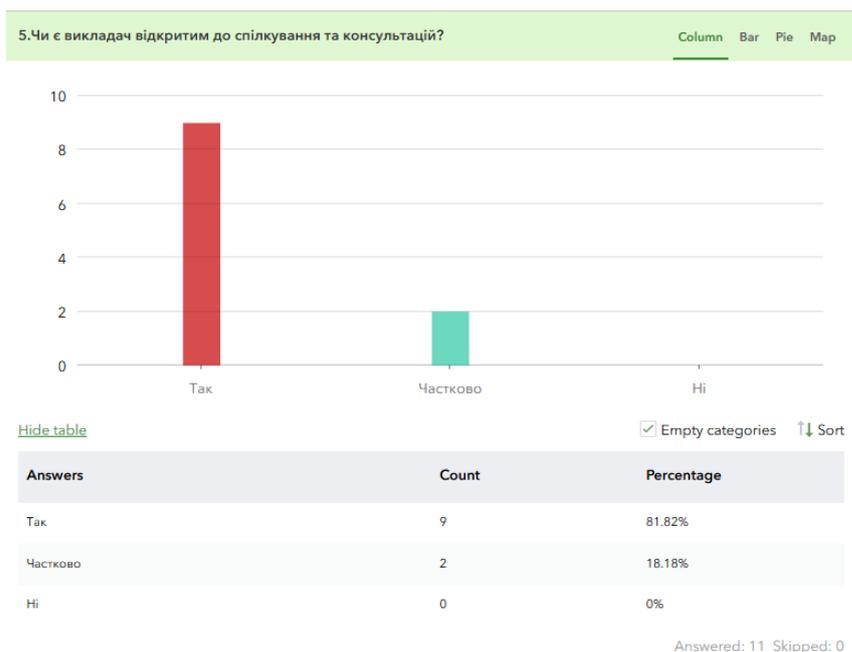


Рис. 5

На питання анкети стосовно того чи дотримуються викладачі коректності та поваги у спілкуванні зі здобувачами засвідчило, що майже всі респонденти відповіли «так, дотримуються» (рис. 6).



Рис. 6

На питання анкети «Чи використовує викладач сучасні методи навчання (дискусії, кейси, практичні завдання)?» майже всі здобувачі (90,91%) відповіли, що «використовують регулярно» (рис. 7).

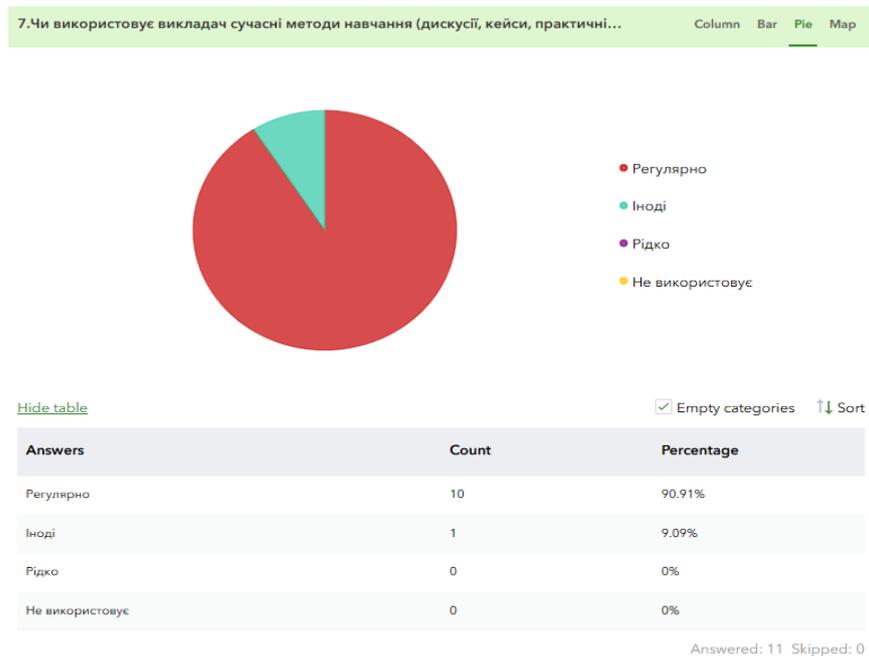


Рис. 7

На питання анкети «Чи залучає викладач студентів до активної роботи на заняттях (обговорення, мозковий штурм, групова робота)?» 9 респондентів відповіли «регулярно», а 2 респонденти відповіли, що «іноді використовують» (рис. 8).

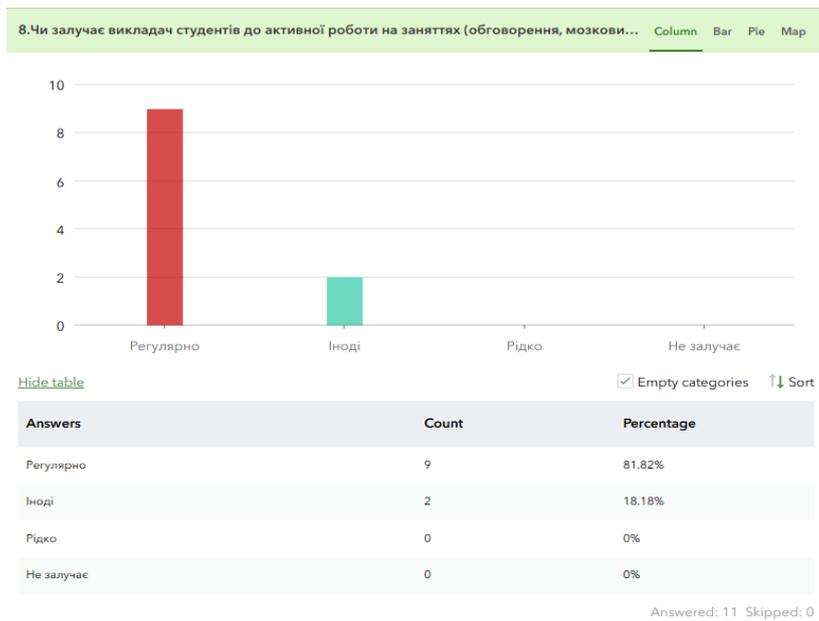


Рис. 8

На питання анкети «Чи використовуються під час навчання практичні приклади або кейси з професійної діяльності?» були отримані наступні відповіді: 10 опитаних (90,91%) відповіли, що «так, використовуються»; 1 респондент (9,09%) зазначив, що дана процедура застосовується іноді (рис. 9).

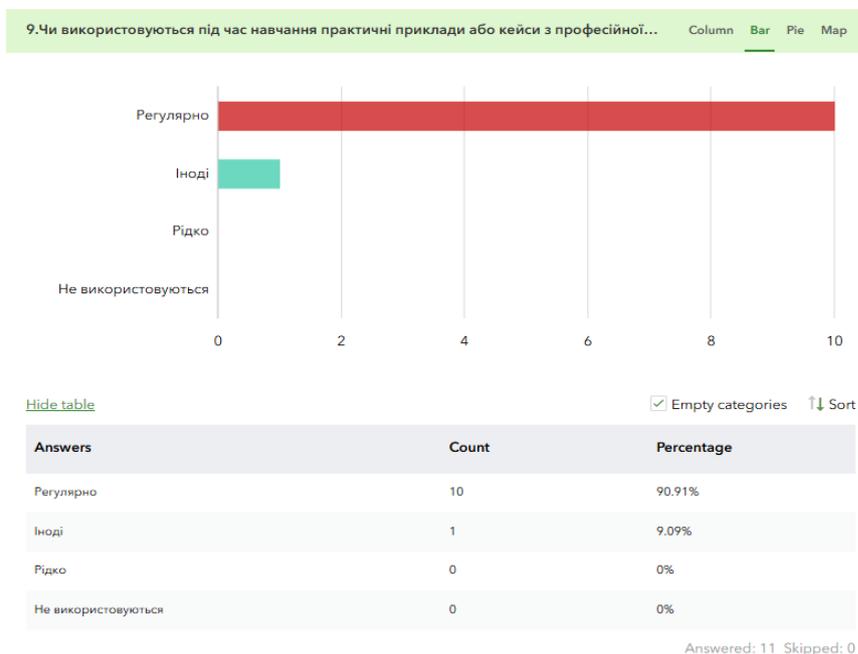


Рис. 9

На питання анкети «Чи є система оцінювання зрозумілою та прозорою?» 7 опитаних (63,64%) відповіли, що дана система є зрозумілою і прозорою, а інші 4 респонденти (36,36%) вважають дану систему частково зрозумілою і прозорою (рис. 10).

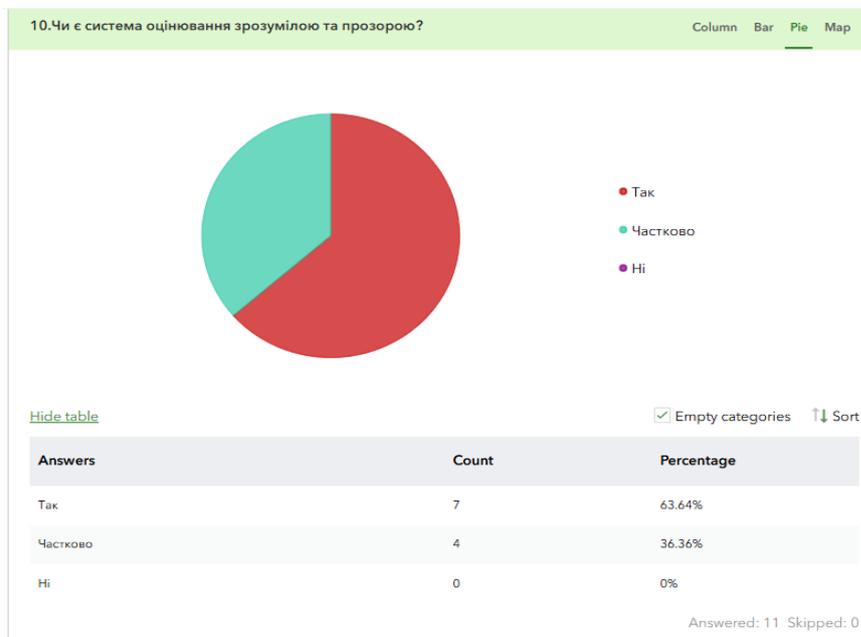


Рис. 10

На питання анкети «Наскільки об'єктивним, на Вашу думку, є оцінювання знань студентів?» була дана позитивна відповідь всіма респондентами (рис. 11).



Рис. 11

Аналогічною була і відповідь респондентів на питання анкети «Чи дотримується викладач принципів академічної доброчесності під час оцінювання?» (11 респондентів, або 100%) (рис. 12).

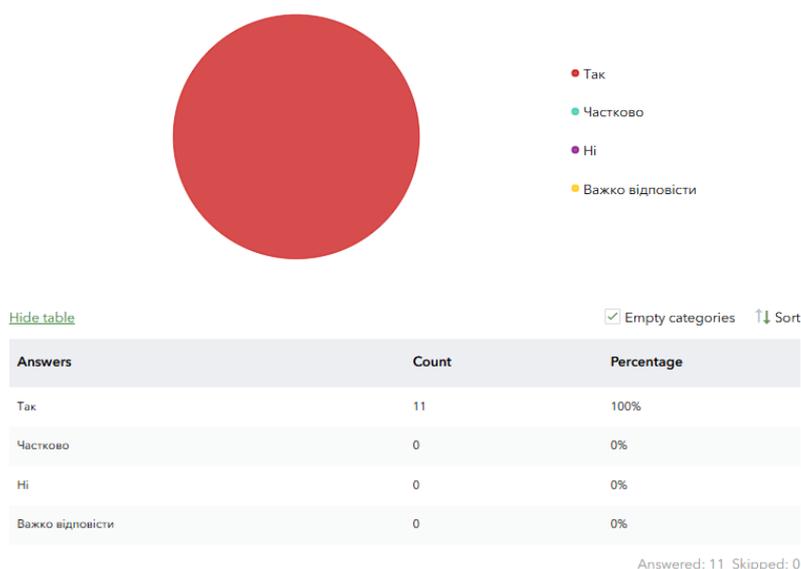


Рис. 12

На питання анкети «Як Ви загалом оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» 7 опитаних із 11 (63,64%) відповіли, що «високо оцінюють якість викладання на освітньо-науковій програмі», а ще 4 респонденти відповіли, що «дуже високо оцінюють дану якість» (рис. 13).



Рис. 13

Також, здобувачам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти була надана можливість надати пропозиції щодо змін або покращення у викладанні дисциплін на освітньо-науковій програмі «Менеджмент». Зокрема, було запропоновано: використання гібридних моделей (очно+онлайн) та персоналізованих освітніх траєкторій, що дозволяють аспірантам поєднувати навчання з науковою роботою; навчання через дослідження, де здобувачі

залучаються до реальних наукових проєктів кафедри вже на етапі вивчення теоретичних курсів; заміна традиційних лекцій розбором реальних бізнес-кейсів від стейкхолдерів та використанням управлінських симуляторів; регулярне залучення топ-менеджерів та експертів ринку для проведення семінарів і воркшопів; посилення контролю академічної доброчесності; поглиблення цифрової трансформації у викладанні навчальних дисциплін тощо.

Результати анкетування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» якості викладання навчальних дисциплін обговорено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу і доведені до відома декана факультету економіки та менеджменту, гаранта освітньої програми, стейкхолдерів та здобувачів.

Звіт затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу 01.10.2024 року, протокол № 5.

Гарант освітньої програми



Ірина Кравчук