

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» стосовно якості організації освітнього процесу в університеті

З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти в Поліському національному університеті запроваджено практику опитування здобувачів вищої освіти. Отримані результати анкетування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» стосовно якості організації освітнього процесу в університеті представлено у даному звіті. В даному опитуванні прийняло участь 11 респондентів.

На питання анкети стосовно якості навчання «Чи достатньо інформації Ви отримуєте щодо організації освітнього процесу (розклад, вимоги до дисциплін, оцінювання)?» 8 респондентів, або 72,73% відповіли «так», а 3 респонденти, або 27,27% відповіли, що «частково» (рис. 1).

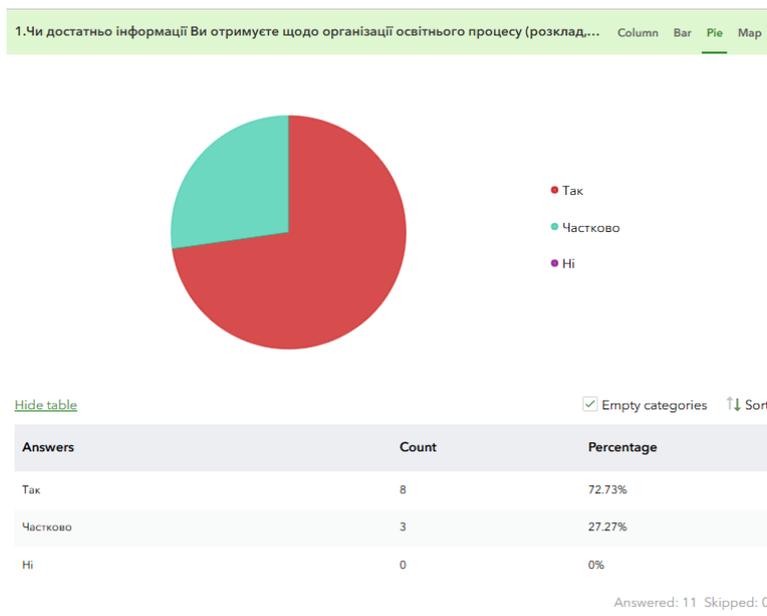


Рис. 1

Відповіді респондентів на питання «Чи зрозумілі для Вас критерії оцінювання навчальних результатів?» засвідчили, що для більшості респондентів дані критерії є зрозумілими (рис. 2).

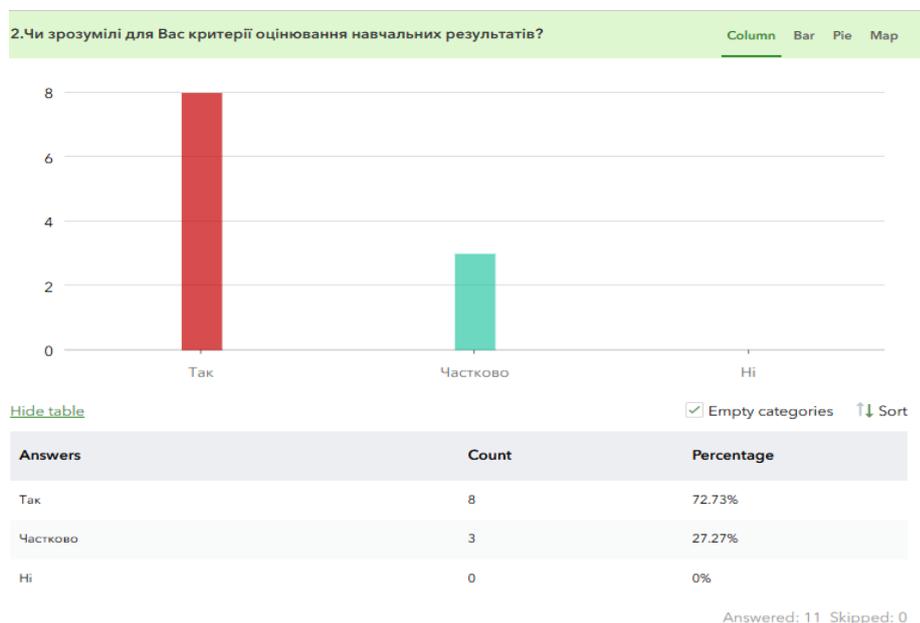


Рис. 2

Відповіді здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на питання «Чи вистачає Вам часу для виконання самостійної роботи?» засвідчили, що для 72,73% опитаних повністю вистачає часу для виконання самостійної роботи і досліджень, а для решти - частково (рис. 3).

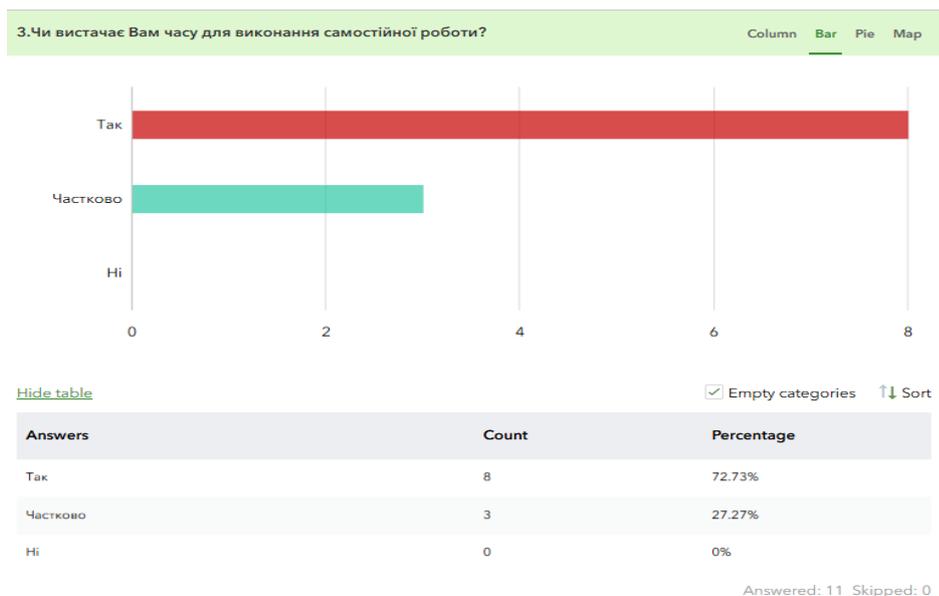


Рис. 3

На основі аналізу відповідей респондентів на питання анкети «Як Ви оцінюєте співвідношення аудиторної та самостійної роботи?» зроблено висновок, що для переважної більшості респондентів (6 респондентів, або 54,55%) дане співвідношення є оптимальним, для 4 респондентів – орієнтованим на самостійну роботу (рис. 4).

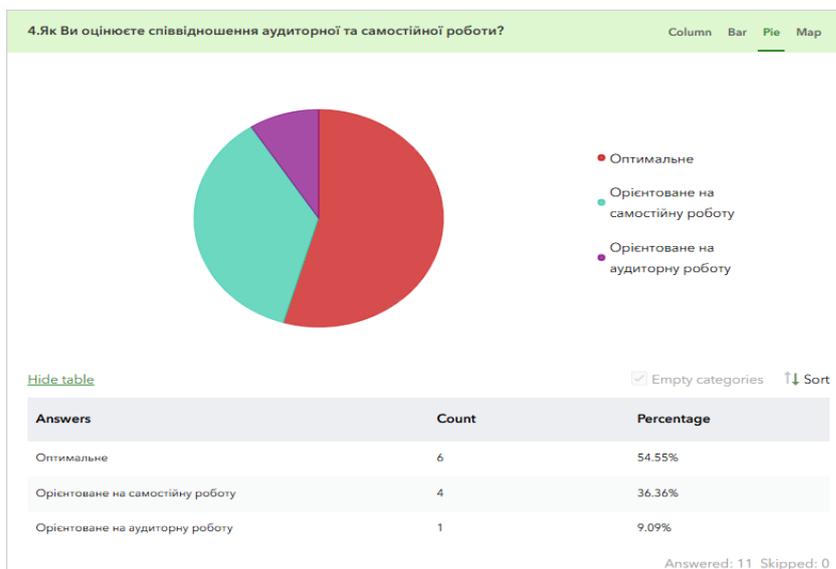


Рис. 4

Отримані відповіді здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на питання «Чи забезпечені Ви необхідними навчальними матеріалами та ресурсами (електронні курси, методичні матеріали, бібліотека)?» свідчать про те, що переважна більшість із опитаних (72,73%) відповіли, що повністю забезпечені (рис. 5).

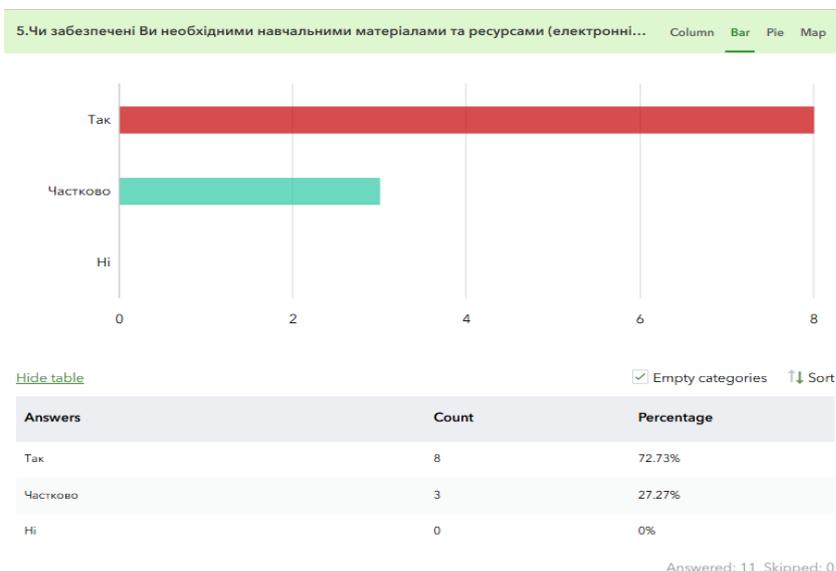


Рис. 5

Відповіді здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на питання «Чи задоволені Ви консультативною підтримкою (викладачі, куратори, кафедра)?» засвідчили, що 8 респондентів повністю задоволені даною підтримкою, а 3 - частково (рис. 6).

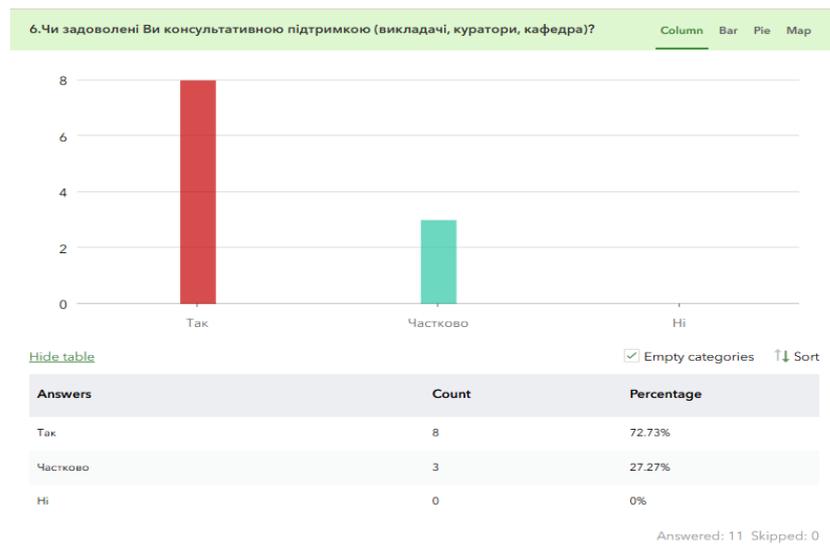


Рис. 6

На основі аналізу відповідей респондентів на питання анкети «Чи відчуваєте Ви себе у безпеці в освітньому середовищі університету?» зроблено висновок, що 10 із 11 опитаних (90,91%) відповіли, що повністю відчувають себе у безпеці в освітньому середовищі університету (рис. 7).

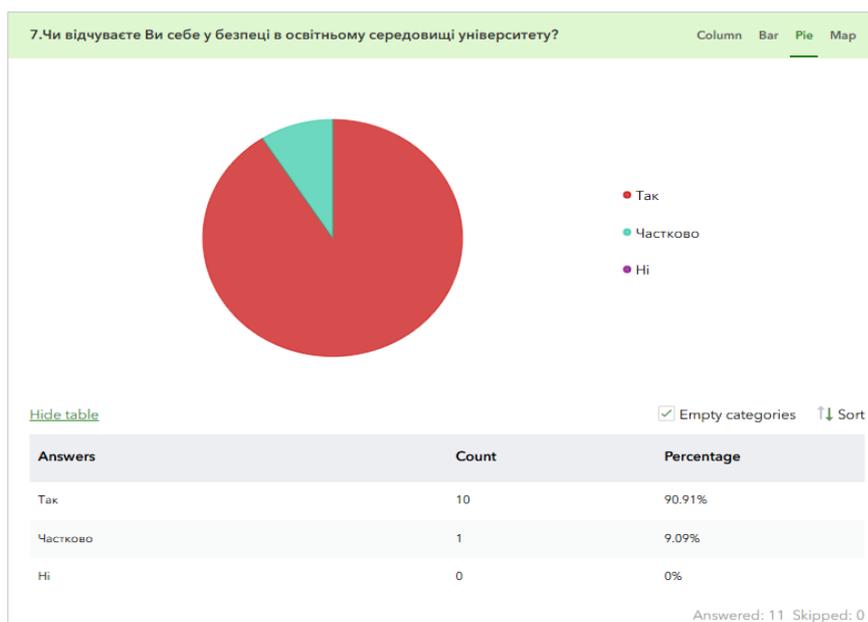


Рис. 7

Аналіз відповідей респондентів на питання анкети «Чи ознайомлені Ви з правилами академічної доброчесності в університеті?» виявив, що переважна більшість опитаних (72,73%) дали відповідь, що вони повністю ознайомлені з правилами академічної доброчесності в університеті, а інша частина опитаних (27,27%) – частково ознайомлені (рис. 8).

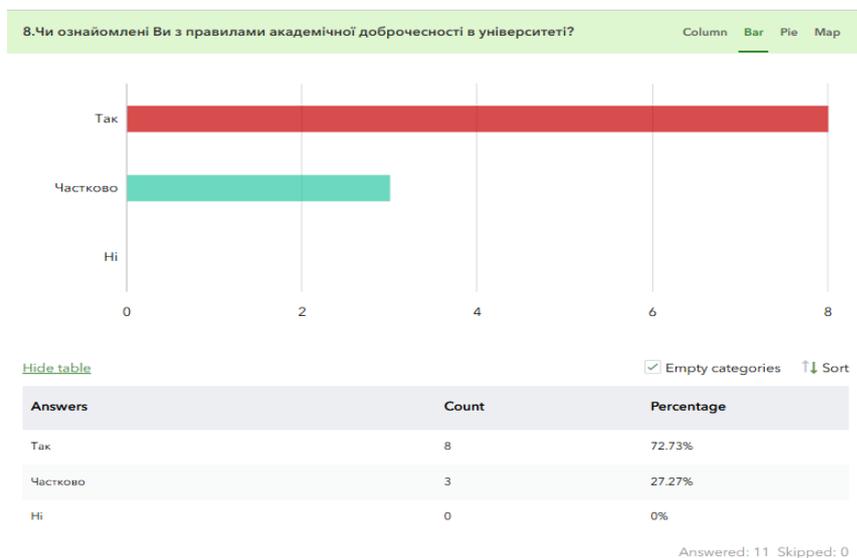


Рис. 8

Відповіді здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на питання «Чи дотримуються, на Вашу думку, принципів академічної доброчесності під час оцінювання робіт студентів?» засвідчили, що всі із опитаних вважають, що дані принципи дотримуються (рис. 9).

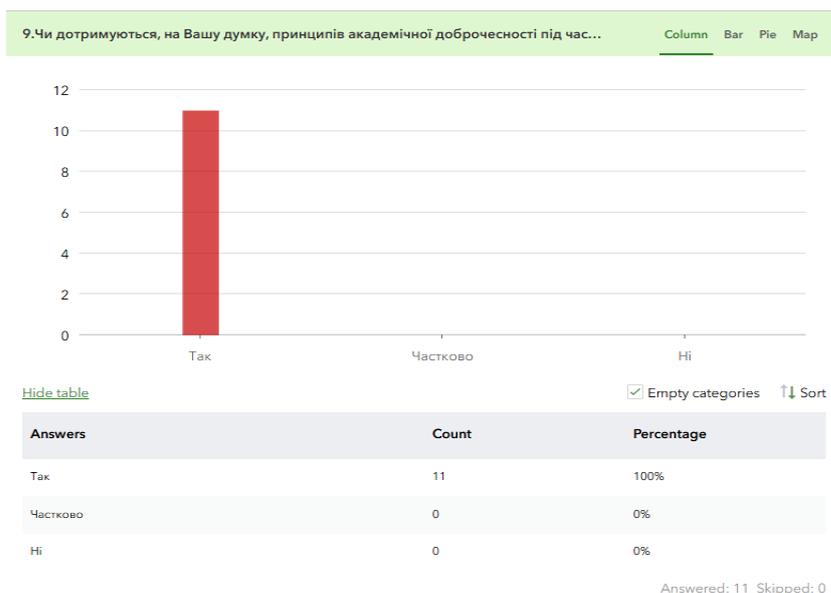


Рис. 9

На питання анкети «Чи маєте Ви можливість подавати пропозиції щодо покращення освітньої програми?» майже всі із опитаних (90,91%) відповіли, що мають дану можливість (рис. 10).

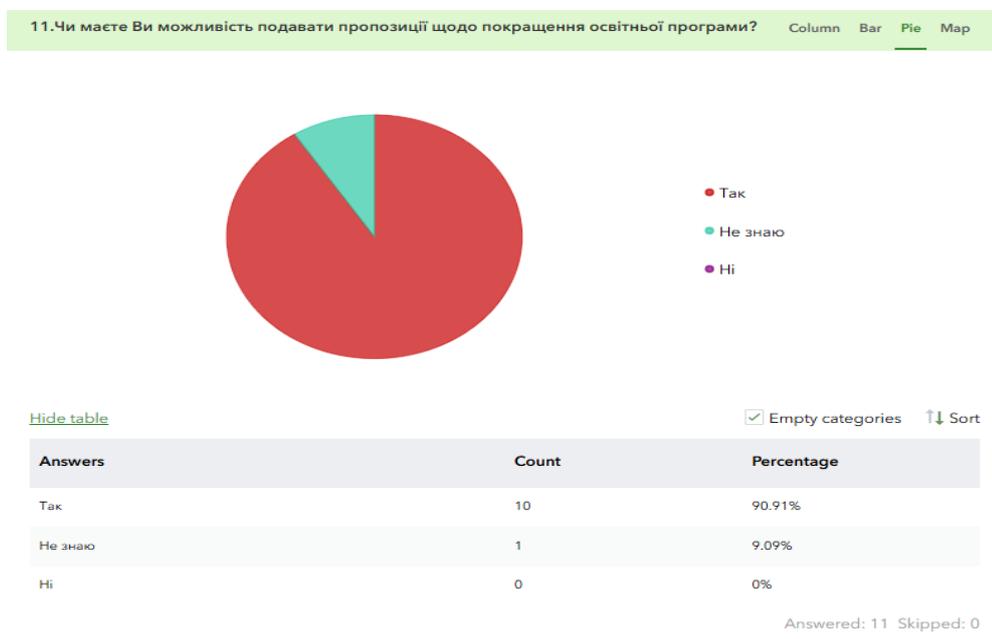


Рис. 10

Також, здобувачам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти була надана можливість вказати на зміни або покращення, які вони б запропонували для підвищення якості навчання на освітньо-науковій програмі. Так, ними було запропоновано наступне: максимальне залучення стейкхолдерів (топ-менеджерів підприємств) до викладання не лише на рівні гостьових лекцій, а й через кураторство реальних бізнес-проектів; стимулювання спільних публікацій аспірантів/магістрів із закордонними дослідниками у виданнях Scopus/Web of Science, що підвищує рейтинг як студента, так і програми; розширення переліку вибіркових дисциплін, щоб аспірант мав можливість адаптувати навчання під свій запит; поглиблення діджиталізації наукових досліджень тощо.

Результати анкетування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» стосовно якості організації освітнього процесу в університеті обговорено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу і доведені до відома декана факультету

економіки та менеджменту, гаранта освітньої програми, стейкхолдерів та здобувачів.

Звіт затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу від 01.10.2024 р. протокол №5

Гарант освітньої програми

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Irina Kravchuk', written in a cursive style.

Ірина Кравчук