

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Поліський національний університет

Факультет права, публічного управління та національної безпеки

*Кафедра економічної теорії, інтелектуальної  
власності та публічного управління*

**Методичні рекомендації  
з навчальної практики «Цифровізація економічної політики»  
за спеціальністю *Публічне управління та адміністрування*  
для здобувачів усіх форм навчання**

першого (бакалаврського) освітнього рівня  
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»  
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»  
ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Методичні рекомендації з навчальної практики «Цифровізація економічної політики» за спеціальністю Публічне управління та адміністрування для здобувачів усіх форм навчання з галузі знань: 28 «Публічне управління та адміністрування» за ОПП «Публічне управління та адміністрування», перший (бакалаврський) рівень. – Житомир, 2024. – 15 с.

**Укладач:** д.е.н., професор Данкевич Є.М.

к.е.н., доцент Симоненко Л.І.

к.е.н., доц. Іванюк О.В.

д.е.н.проф.Литвинчук І.Л.

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління. Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління \_\_\_\_\_  В.П. Якобчук

\_\_27 серпня 2024 року

## ЗМІСТ

Вступ

I Загальні положення

II Керівництво навчальною практикою

III Алгоритм завершення навчальної практики та форма фіксації результатів

IV Самостійна робота

V Орієнтовний перелік та зміст самостійних завдань

VI Критерії оцінювання результатів практики

VII Рекомендовані джерела інформації

Електронні інформаційні ресурси

Додатки

## ВСТУП

**Навчальна практика «Цифровізація економічної політики»** є важливою складовою фахової підготовки бакалаврів за спеціальністю **«Публічне управління та адміністрування»**. У сучасних умовах цифрової трансформації держави ефективна економічна політика дедалі більше базується на використанні цифрових технологій, електронних реєстрів, аналітичних платформ та систем електронного урядування. Тому практична підготовка здобувачів освіти спрямована на формування навичок роботи з цифровими інструментами управління, що забезпечують прозорість, ефективність і підзвітність державної політики.

Для студентів третього курсу, які вже мають базові знання з публічного адміністрування, економічної політики та державного управління, навчальна практика виступає важливим етапом переходу від теоретичних знань до практичного застосування сучасних управлінських інструментів у цифровому середовищі. Вона сприяє формуванню розуміння того, як цифрові технології використовуються для розробки, реалізації та моніторингу державної економічної політики.

Значне місце під час проходження навчальної практики приділяється таким напрямкам:

- **цифровій грамотності управлінця**, що передбачає опанування практичних навичок роботи з електронними державними платформами, відкритими даними, аналітичними сервісами та іншими цифровими інструментами сучасного публічного управління;

- **використанню систем електронного урядування (e-government)** для забезпечення прозорості управлінських рішень, доступності державних послуг та ефективної взаємодії між органами влади, бізнесом і громадянами;

- **аналітичному забезпеченню економічної політики**, що включає використання цифрових даних, статистичних ресурсів та інформаційних платформ для оцінювання соціально-економічних процесів і підтримки управлінських рішень;

- **ефективності використання бюджетних ресурсів**, зокрема через аналіз державних програм, відкритих фінансових даних і цифрових інструментів моніторингу публічних фінансів;

- **адаптивності публічного управління в умовах криз та воєнного стану**, що передбачає здатність швидко реагувати на зміни економічної ситуації, використовуючи цифрові інструменти управління та аналітики.

Особливе значення під час проходження навчальної практики має:

- формування розуміння принципів прозорості, підзвітності та доброчесності у процесі реалізації державної економічної політики;

- здатність аналізувати відкриті дані, державні реєстри та цифрові платформи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень;

- розвиток навичок критичного аналізу економічної інформації та оцінювання ефективності державних програм і політик;

- використання цифрових інструментів моніторингу та оцінювання результатів реалізації економічної політики на національному та місцевому рівнях;

- формування культури постійного професійного розвитку та відстеження змін у законодавстві, цифрових платформах і інструментах державного управління.

Навчальна практика сприяє трансформації теоретичних знань здобувачів освіти у практичні компетентності у сфері цифрового публічного управління, формуючи у майбутніх фахівців здатність ефективно застосовувати сучасні цифрові інструменти для реалізації державної економічної політики та розвитку публічного сектору.

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Метою навчальної практики «Цифровізація економічної політики»** є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час вивчення фахових дисциплін, а також формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок використання цифрових інструментів у процесі формування, реалізації та аналізу державної економічної політики. Практика спрямована на розвиток умінь працювати з електронними інформаційними ресурсами, відкритими даними, цифровими державними платформами та аналітичними системами, що застосовуються у сучасному публічному управлінні.

Програма практики реалізується на базі університету протягом **1 тижня (1 кредит ЄКТС)** і передбачає виконання студентами практичних завдань, спрямованих на розв'язання комплексних управлінських ситуацій (кейсів), пов'язаних із цифровими інструментами державної економічної політики.

### **Завдання навчальної практики:**

– **прикладне застосування нормативно-правової бази**, що передбачає набуття досвіду роботи з законодавством у сфері цифровізації державного управління, відкритих даних та електронного урядування;

– **робота з цифровими державними платформами та реєстрами**, зокрема опанування принципів використання електронних інформаційних систем, аналітичних ресурсів та порталів відкритих даних у процесі формування економічної політики;

– **аналіз відкритих даних**, що передбачає використання статистичних і аналітичних ресурсів для оцінювання соціально-економічного розвитку та ефективності державних програм;

– **використання цифрових інструментів моніторингу та аналітики**, що дозволяють оцінювати динаміку економічних показників, аналізувати бюджетні витрати та здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку управлінських рішень;

– **розвиток навичок цифрового управління**, зокрема здатності застосовувати сучасні інформаційні технології для підвищення прозорості, ефективності та підвітності державної економічної політики.

Таким чином, навчальна практика сприяє формуванню у майбутніх фахівців з публічного управління компетентностей, необхідних для ефективного використання цифрових технологій у процесі розробки, реалізації та оцінювання державної економічної політики.

Процес навчальної практики спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

а) загальних (ЗК):

ЗК02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

б) спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК05. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН09. Знати основи електронного урядування.

РН10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.

*Співвідношення результатів навчання  
із програмними результатами*

Компетентності	Програмні результати навчання	
	PH 09	PH 10
ЗК 2	+	+
ЗК 14	+	+
СК 05	+	+

**У результаті проходження навчальної практики здобувач вищої освіти повинен знати:**

- нормативно-правову базу, що регулює процеси цифровізації державного управління та економічної політики, зокрема законодавство у сфері електронного урядування, відкритих даних та електронного документообігу;
- основні принципи цифрової трансформації публічного управління, зокрема прозорість, відкритість даних, підзвітність органів влади та ефективне використання цифрових технологій у процесі прийняття управлінських рішень;
- сучасні цифрові інструменти реалізації державної економічної політики, включаючи державні інформаційні системи, електронні реєстри, аналітичні платформи та портали відкритих даних;
- структуру та принципи функціонування систем електронного документообігу в органах публічного управління;
- можливості використання цифрових аналітичних ресурсів для моніторингу соціально-економічного розвитку, оцінювання ефективності державних програм та підтримки управлінських рішень.

**вміти:**

- працювати з електронними інформаційними ресурсами та державними цифровими платформами, зокрема з порталами відкритих даних, електронними реєстрами та аналітичними сервісами;
- застосовувати інструменти електронного урядування для пошуку, обробки та аналізу інформації, необхідної для формування та реалізації державної економічної політики;
- здійснювати аналіз статистичних і соціально-економічних даних, використовуючи цифрові аналітичні ресурси;
- використовувати систему електронного документообігу для підготовки, опрацювання та зберігання управлінських документів;
- здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку управлінських рішень на основі цифрових даних та сучасних інформаційних технологій.

Таким чином, результати навчальної практики спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти практичних компетентностей щодо використання цифрових технологій та інформаційно-аналітичних інструментів у процесі реалізації державної економічної політики та сучасного публічного управління.

## **II. КЕРІВНИЦТВО НАВЧАЛЬНОЮ ПРАКТИКОЮ**

Відповідальність за організацію та проведення навчальної практики з дисципліни **«Цифровізація економічної політики»** покладається на **кафедру економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління**. Безпосереднє керівництво практикою здійснюють викладачі кафедри, які забезпечують методичний супровід, організацію практичної роботи та контроль за виконанням програми практики.

Для проходження навчальної практики призначаються керівники з числа науково-педагогічних працівників кафедри.

**Керівник навчальної практики:**

- розробляє індивідуальні практичні завдання та кейси, що видаються здобувачам під час проходження практики;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та дотриманням її календарного плану;
- надає методичну допомогу здобувачам у процесі виконання практичних завдань і аналізу цифрових інструментів публічного управління;
- приймає **портфоліо здобувача з навчальної практики** та оцінює якість виконання практичних завдань.

#### **Обов'язки здобувачів під час проходження навчальної практики:**

- своєчасно прибути на місце проходження практики (база практики - університет);
- виконувати всі завдання, передбачені програмою навчальної практики, та дотримуватися вказівок керівника практики;
- вивчити та дотримуватися правил внутрішнього розпорядку та вимог безпеки;
- своєчасно виконати та подати у встановлений строк **портфоліо здобувача навчальної практики**, що містить результати виконання практичних завдань;
- скласти підсумковий контроль (залік) з навчальної практики.

### **Програма навчальної практики (дисципліна «Цифровізація економічної політики»)**

Компонент оцінювання (змістовне наповнення портфоліо)	Бали	Формат перевірки
Виконання практичних кейсів (цифрові інструменти публічного управління): - Робота з порталом відкритих даних: підбір наборів даних та короткий аналіз їх використання для формування економічної політики. - Аналіз цифрової платформи або державного реєстру (наприклад: data.gov.ua, spending.gov.ua, Prozorro, відкриті бюджети). - Підготовка управлінського документа: аналітична записка або короткий policy brief на основі цифрових даних.	55	Перевірка підготовлених матеріалів (аналіз даних, аналітична записка, результати кейсу)
Аналітичне есе (індивідуальне завдання): Файл з аналітичним дослідженням обраної теми (1–3 стор.). Візуалізація: скріншот або графік/діаграма на основі відкритих даних чи аналітичної панелі (наприклад Datawrapper, Ві Prozorro, державні статистичні ресурси).	25	Оцінка критичного мислення, логіки аргументації та глибини аналізу
Тестування (підсумковий контроль): Комп'ютерне тестування на знання тем навчальної практики з цифровізації економічної політики та електронного урядування.	20	Тест на знання навчального модуля-практики
Разом	100	

### **III. АЛГОРИТМ ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ТА ФОРМА ФІКСАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ**

Після завершення навчальної практики з дисципліни «Цифровізація економічної політики» здобувач вищої освіти подає «**Портфоліо здобувача з навчальної практики**», яке відображає результати виконання практичних завдань та демонструє сформовані компетентності щодо використання цифрових інструментів у сфері публічного управління та економічної політики.

**Портфоліо здобувача** складається з таких папок/файлів:

### **1. Пакет «Кейс».**

Містить результати виконання практичного завдання, пов'язаного з використанням цифрових інструментів у публічному управлінні. До пакету входять:

- аналіз обраного цифрового ресурсу або державної інформаційної системи (наприклад: портал відкритих даних, система електронних закупівель, платформи відкритих бюджетів або інші державні цифрові сервіси);
- коротка аналітична довідка або policy brief на основі використання відкритих даних;
- візуалізація даних (таблиця, графік, діаграма або скріншот аналітичної панелі), що ілюструє результати проведеного аналізу.

### **Захист кейсу (бліц-опитування).**

Під час підсумкового обговорення здобувач коротко презентує виконане завдання та пояснює:

- вибір цифрового інструменту або інформаційного ресурсу;
- джерела використаних даних;
- отримані результати аналізу та їх значення для прийняття управлінських рішень.

### **2. Файл «Есе».**

Аналітична робота на обрану тему, пов'язану з цифровізацією економічної політики, електронним урядуванням або використанням відкритих даних у публічному управлінні. Обсяг роботи - **1–3 сторінки**. У роботі здобувач має продемонструвати здатність аналізувати сучасні цифрові інструменти управління та їх вплив на ефективність державної політики.

### **3. Тестування.**

Проводиться в останній день практики та спрямоване на перевірку засвоєння матеріалу навчальної практики. Тест складається з **40 питань**, що охоплюють тематику електронного урядування, цифрових платформ публічного управління, використання відкритих даних та систем електронного документообігу. У разі проведення тестування на електронній платформі (наприклад, **Moodle**) до портфоліо додається **скріншот результатів тестування**.

### **Вимоги до оформлення «Портфолію здобувача з навчальної практики» (Додаток А)**

1. Усі матеріали мають бути структуровані за трьома категоріями: **«Кейс»**, **«Есе»**, **«Тести»**.
2. Текстові документи подаються у форматі **DOC/DOCX** (для збереження структури та форматування), а графічні матеріали та скріншоти - у форматах **PNG** або **JPG**.
3. Портфоліо подається у вигляді архіву. Назва архіву повинна містити прізвище здобувача, номер академічної групи та назву практики, наприклад: **Іваненко\_ПУА1\_Практика\_ЦЕП.zip**.
4. **Критерії прийняття портфоліо:**
  - наявність усіх передбачених програмою складових;
  - відповідність виконаних завдань індивідуальному варіанту або обраному кейсу;
  - використання актуальних джерел інформації та цифрових ресурсів;
  - логічність і обґрунтованість аналітичних висновків;
  - **самостійність виконання завдань та унікальність тексту есе.**

Після перевірки портфоліо керівник навчальної практики здійснює оцінювання результатів роботи здобувача та виставляє підсумкову оцінку відповідно до встановленої системи оцінювання.

#### IV. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Зміст завдання до самостійного опрацювання	Денна форма (год.)	Заочна форма (год.)
1	Тема 1. (Т1) Цифровізація державної економічної політики	Завдання: Опрацювати матеріали щодо цифрової трансформації державного управління в Україні (стратегії цифровізації, e-government). 1. Підготувати есе на тему: «Роль цифрових технологій у підвищенні ефективності державної економічної політики». 2. Підготувати коротку аналітичну записку (1–2 стор.) щодо використання відкритих даних для підтримки управлінських рішень.	2	4
2	Тема 2. (Т2) Правове забезпечення цифровізації публічного управління	Завдання: Скласти порівняльну таблицю основних нормативно-правових актів, що регулюють цифровізацію (закони про електронні документи, відкриті дані, електронні послуги). Практична вправа: знайти та проаналізувати роз'яснення органів державної влади щодо використання електронних сервісів та цифрових платформ у публічному управлінні.	2	4
3	Тема 3. (Т3) Міжнародний досвід цифрового урядування	Завдання: Проаналізувати цифрові платформи державного управління у 2–3 країнах ЄС (наприклад, Естонія, Данія). Підготувати короткий огляд інструментів e-government та визначити 3 практики, які доцільно застосувати в Україні.	1	4
4	Тема 4. (Т4) Використання відкритих даних та аналітичних платформ	Практичний кейс: Використовуючи портал відкритих даних (data.gov.ua) або аналітичні ресурси, провести аналіз одного з економічних показників (бюджетні витрати, державні програми тощо). Завдання: створити просту візуалізацію даних (таблиця, графік або діаграма) та підготувати короткий аналітичний висновок.	1	4
5	Тема 5. (Т5) Цифрові інструменти управління та електронні платформи	Завдання: Ознайомитися з роботою державних електронних платформ (наприклад: Prozorro, spending.gov.ua, відкриті бюджети). Підготувати коротку інструкцію (step-by-step) щодо використання одного з цифрових сервісів для аналізу державних фінансів або економічної інформації.	2	4
6	Тема 6. (Т6) Моніторинг, прозорість та цифрова підзвітність	Завдання: Проаналізувати приклад використання відкритих даних або цифрових платформ для контролю за використанням публічних коштів. Підготувати короткий опис кейсу (1 стор.) із висновками щодо ролі цифрових інструментів у забезпеченні прозорості державної економічної політики.	2	6
Разом			10	26

## V. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТА ЗМІСТ САМОСТІЙНИХ ЗАВДАНЬ

Самостійна робота здобувачів у межах навчальної практики «**Цифровізація економічної політики**» спрямована на формування практичних навичок використання цифрових інструментів публічного управління, роботи з відкритими даними, аналітичними платформами та електронними системами державного управління. Виконання самостійних завдань дозволяє здобувачам застосувати теоретичні знання на практиці та сформувати компетентності у сфері цифрового управління та аналітичної підтримки економічної політики.

### 1. Планування та підготовчий етап

**Завдання:** визначити джерела даних та сформувати інформаційну основу для аналізу економічної політики за допомогою цифрових інструментів.

1. Отримати від керівника практики **практичний кейс** (наприклад: аналіз бюджетних витрат громади, дослідження державної програми підтримки бізнесу, аналіз ринку публічних закупівель або оцінка ефективності державної економічної програми).
2. Визначити **джерела відкритих даних** для дослідження (портал відкритих даних data.gov.ua, портал використання публічних коштів spending.gov.ua, система електронних закупівель Prozorro, державна статистика тощо).
3. Зібрати необхідні дані для аналізу, сформувати початкову інформаційну базу та підготувати короткий опис обраного об'єкта дослідження.

### 2. Робота з відкритими даними та цифровими ресурсами

**Завдання:** опрацювати відкриті державні дані та сформувати інформаційно-аналітичну базу дослідження.

1. Проаналізувати структуру обраного набору відкритих даних або електронного реєстру.
2. Визначити ключові показники, які можуть бути використані для аналізу економічної політики (обсяги фінансування, кількість проєктів, динаміка витрат, кількість учасників ринку тощо).
3. Перевірити достовірність та актуальність інформації, порівнявши дані з кількох джерел.

### 3. Використання цифрових аналітичних інструментів

**Завдання:** здійснити аналіз зібраних даних за допомогою цифрових аналітичних інструментів.

1. Використовуючи аналітичні платформи або статистичні ресурси (наприклад, **ВІ Prozorro, державні статистичні портали, портали відкритих бюджетів**), провести аналіз обраного економічного показника.
2. Побудувати **візуалізацію даних** (таблицю, графік або діаграму), що відображає результати проведеного аналізу.
3. Сформувати короткий аналітичний висновок щодо тенденцій розвитку досліджуваного явища.

### 4. Аналіз цифрових інструментів публічного управління

**Завдання:** дослідити можливості цифрових платформ, що використовуються у державному управлінні.

1. Ознайомитися з функціоналом однієї з державних цифрових платформ (наприклад, **Prozorro, spending.gov.ua, портал відкритих даних або інші електронні сервіси державного управління**).
2. Описати основні можливості обраного цифрового інструменту для забезпечення прозорості та ефективності економічної політики.
3. Підготувати коротку **інструкцію (step-by-step)** щодо використання цієї платформи для аналізу економічних даних або державних програм.

## 5. Аналітика та підбиття підсумків

**Завдання:** узагальнити результати дослідження та сформувані аналітичні висновки.

1. Проаналізувати отримані результати та визначити основні тенденції розвитку досліджуваного явища.
2. Сформулювати практичні рекомендації щодо використання цифрових інструментів для підвищення ефективності державної економічної політики.
3. Підготувати «**Цифрове портфоліо здобувача**», яке міститиме результати виконання кейсу, аналітичні матеріали, візуалізацію даних та підсумкові висновки.

Виконання зазначених завдань сприяє формуванню у здобувачів навичок роботи з цифровими ресурсами, розвитку аналітичного мислення та здатності застосовувати сучасні інформаційні технології у сфері публічного управління та економічної політики.

### ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ (КЕЙСІВ)

(для навчальної практики з дисципліни «**Цифровізація економічної політики**»)

Індивідуальні завдання (кейси) спрямовані на формування у здобувачів навичок роботи з **цифровими платформами державного управління, відкритими даними, електронними реєстрами та аналітичними ресурсами**, що використовуються у процесі реалізації державної економічної політики. Кожен кейс передбачає використання цифрових інструментів для аналізу економічних процесів, оцінювання ефективності державних програм та підготовки управлінських рішень.

1. **Кейс №1:** Аналіз бюджетних витрат територіальної громади за даними порталу використання публічних коштів (spending.gov.ua).
2. **Кейс №2:** Аналіз структури державних закупівель у певному секторі економіки за допомогою аналітичного модуля ВІ Prozorro.
3. **Кейс №3:** Дослідження використання відкритих даних у сфері підтримки малого та середнього бізнесу.
4. **Кейс №4:** Аналіз динаміки цін на певну категорію товарів у системі електронних закупівель.
5. **Кейс №5:** Оцінка ефективності державної програми підтримки підприємництва на основі відкритих даних.
6. **Кейс №6:** Аналіз бюджетних витрат на освіту у вибраному регіоні України.
7. **Кейс №7:** Дослідження використання цифрових інструментів у процесі формування місцевих бюджетів.
8. **Кейс №8:** Аналіз відкритих даних щодо фінансування медичної сфери у регіональному розрізі.

9. **Кейс №9:** Оцінка прозорості використання публічних коштів органами місцевого самоврядування.
10. **Кейс №10:** Аналіз ефективності електронних сервісів державного управління (наприклад, порталу «Дія»).
11. **Кейс №11:** Дослідження цифрових інструментів підтримки енергетичної безпеки та енергоефективності.
12. **Кейс №12:** Аналіз відкритих даних щодо реалізації інфраструктурних проєктів у регіонах України.
13. **Кейс №13:** Дослідження цифрових інструментів моніторингу державних програм розвитку регіонів.
14. **Кейс №14:** Аналіз використання електронного документообігу в органах публічного управління.
15. **Кейс №15:** Оцінка ролі відкритих даних у боротьбі з корупцією та підвищенні прозорості державних фінансів.
16. **Кейс №16:** Аналіз державної статистичної інформації щодо розвитку аграрного сектору України.
17. **Кейс №17:** Дослідження використання цифрових інструментів для моніторингу екологічної політики.
18. **Кейс №18:** Аналіз цифрових платформ для управління державними інвестиційними проєктами.
19. **Кейс №19:** Оцінка впливу цифровізації на ефективність державних економічних програм.
20. **Кейс №20:** Дослідження функціонування порталу відкритих даних України та його ролі у публічному управлінні.
21. **Кейс №21:** Аналіз структури державних витрат у соціальній сфері на основі відкритих даних.
22. **Кейс №22:** Дослідження цифрових інструментів управління державними активами.
23. **Кейс №23:** Аналіз використання цифрових платформ для підтримки інновацій та стартапів.
24. **Кейс №24:** Дослідження міжнародного досвіду цифровізації економічної політики (на прикладі країни ЄС).
25. **Кейс №25:** Аналіз використання цифрових технологій у процесі формування та реалізації державної політики розвитку регіонів.

Виконання індивідуальних кейсів передбачає **роботу з цифровими платформами, аналіз відкритих даних, побудову аналітичних висновків та підготовку короткої аналітичної записки**, що відображає результати проведеного дослідження. Це сприяє формуванню у здобувачів практичних навичок використання сучасних цифрових інструментів у сфері публічного управління та економічної політики.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ (ЕСЕ)**

(для навчальної практики з дисципліни «**Цифровізація економічної політики**»)

Індивідуальне завдання у формі есе спрямоване на розвиток аналітичного мислення здобувачів, уміння працювати з відкритими даними, цифровими платформами та сучасними інструментами електронного урядування. Виконання есе передбачає аналіз сучасних тенденцій цифровізації державного управління та оцінювання ролі цифрових технологій у реалізації економічної політики.

1. Роль цифровізації у підвищенні ефективності державної економічної політики.
2. Електронне урядування як інструмент модернізації системи публічного управління.

3. Цифрова трансформація державного сектору: еволюція електронних сервісів в Україні.
4. Відкриті дані як основа прозорості та підзвітності державного управління.
5. Портал відкритих даних України як інструмент формування доказової економічної політики.
6. Використання цифрових платформ у процесі управління публічними фінансами.
7. Роль електронних державних сервісів у розвитку цифрової економіки.
8. Цифровізація бюджетного процесу: нові можливості для прозорості державних фінансів.
9. Аналіз ефективності електронних сервісів державного управління (на прикладі платформи «Дія»).
10. Використання відкритих даних для аналізу соціально-економічного розвитку регіонів.
11. Big Data та аналітичні платформи як інструмент підтримки управлінських рішень.
12. Цифрові інструменти моніторингу державних програм та політик.
13. Цифрова прозорість державних фінансів як фактор запобігання корупції.
14. Електронний документообіг у системі публічного управління: переваги та виклики.
15. Цифрові технології у процесі управління регіональним розвитком.
16. Роль аналітичних платформ у формуванні державної економічної політики.
17. Міжнародний досвід цифровізації публічного управління (на прикладі країн ЄС).
18. Використання цифрових інструментів у процесі реалізації політики сталого розвитку.
19. Цифрова трансформація державного управління в умовах війни.
20. Вплив цифровізації на ефективність державних економічних програм.
21. Роль цифрових платформ у розвитку підприємництва та інновацій.
22. Інноваційні цифрові рішення у сфері публічного управління.
23. Використання штучного інтелекту та аналітики даних у державному управлінні.
24. Цифрова економіка як фактор післявоєнного відновлення України.
25. Перспективи розвитку GovTech та цифрових інновацій у системі публічного управління.

**Формою підсумкового контролю є виконання тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожної теми навчальної практики. Тестові письмові завдання для складання заліку містять **40 тестових питань** і відповідають змісту навчального матеріалу дисципліни «**Цифровізація економічної політики**», зокрема питанням електронного урядування, цифрових державних платформ, використання відкритих даних та інформаційно-аналітичних інструментів публічного управління.**

## **VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:**

### **ПРАКТИЧНИХ КЕЙСІВ**

**5 балів («Відмінно»):** здобувач продемонстрував глибоке розуміння предмета. Код ДК 021:2015 визначено без помилок, технічне завдання не містить дискримінаційних вимог, протокол оформлено згідно з актуальними вимогами Постанови №1178.

**4 бали («Добре»):** завдання виконано в повному обсязі, але допущені незначні неточності (наприклад, не враховано всі умови ст. 17 Закону або допущено дрібні помилки в розрахунку очікуваної вартості).

**3 бали («Задовільно»):** завдання виконано частково. Здобувач орієнтується в темі, але припускається суттєвих помилок у формуванні тендерної документації або використовує застарілі норми законодавства.

**2 бали («Незадовільно»):** Завдання не виконано, або виконано формально з грубими порушеннями логіки закупівельного процесу.

**0-1 бали («Не зараховано»):** Робота не подана.

**ESE**

**5 балів («Відмінно»):** робота демонструє глибоке розуміння теми, містить критичний аналіз законодавства та власні обґрунтовані пропозиції. Чітка структура (вступ, основна частина, висновки). Використано актуальні статистичні дані або приклади з практики. Відсутні граматичні та термінологічні помилки.

**4 бали («Добре»):** тема розкрита повністю, здобувач орієнтується в нормативній базі. Наведено аргументи, проте аналітична складова (власні висновки) висловлена менш переконливо. Присутні незначні недоліки в оформленні або стилістиці.

**3 бали («Задовільно»):** робота має описовий характер (переказ норм закону без аналізу). Тема розкрита поверхнево, висновки формальні. Структура есе витримана не повністю. Використано застарілі джерела або недостатньо прикладів.

**2 бали («Незадовільно»):** тема не розкрита, зміст не відповідає назві есе. Виявлено плагіат або використання застарілих норм законодавства (без врахування воєнного стану). Велика кількість помилок, відсутність структури.

**0-1 бали («Не зараховано»):** Робота не подана або повністю скопійована з мережі без переробки.

**ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ:**

„відмінно”	31– 40 правильних відповідей
„добре”	21 – 30 правильних відповіді
„задовільно”	11– 20 правильних відповіді
„незадовільно”	5 –10 і менше правильних відповідей

**Шкала оцінювання: національна та шкала університету**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

**VII. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна**

1. Відбудова для розвитку: зарубіжний досвід та українські перспективи, 2023. Міжнародна колективна монографія / [редколегія, голова – д.е.н. В.В. Небрат]. НАН України, ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України». Київ, 571 с. Вилучено із: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Reconstruction-for-development.pdf>.
2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки. Вилучено із: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#n189>.
3. Дослідження потреб і пріоритетів органів місцевого самоврядування України. Надання послуг у воєнний та післявоєнний період, 2023. Рада Європи. Вилучено із: <https://rm.coe.int/survey-on-the-needs-and-priorities-of-local-authorities-in-ukraine-ukr/1680aae27c>.
4. Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку». Вилучено із: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text>.

5. Інтегрована концепція розвитку Житомир 2030. Вилучено із: [https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsia\\_2.pdf](https://2030.zhitomir.ua/wp-content/uploads/2022/09/kontsiptsia_2.pdf).
6. Інтегрована концепція розвитку Львів 2030. Вилучено із: <https://dashboard.city-adm.lviv.ua/concepcia/zhytlo>.
7. Методичні рекомендації щодо стратегічного планування в громадах, 2021. Вилучено із: <https://www.hromady.org/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%B5%D0%A2-2018-5.pdf>.
8. Місцеве самоврядування як чинник стійкості тилу: аналіт. доп., 2023 / [В.Г. Потапенко, В.О. Баранник, Н.В. Бахур та ін.] ; за ред. В.Г. Потапенка. Київ: НІСД, 54 с. DOI: <https://doi.org/10.53679/NISS-analytrep.2023.02>.
9. Оновлення Державної стратегії регіонального розвитку. Що профільне Міністерство і Кабмін повинні врахувати насамперед. Вилучено із: <https://decentralization.ua/news/17369?page=3>.
10. План відбудови України. Вилучено із: <https://recovery.gov.ua/>.
11. Полянська, А., Запужляк, І., 2021. Проектна діяльність як інструмент розвитку територіальних громад. *Університетські наукові записки*, № 1 (79), сс. 160–170.
12. Про відновлення та регіональний розвиток після війни. Вилучено із: <https://www.csi.org.ua/news/pro-vidnovlennya-ta-regionalnyj-rozvytok-pislya-vijny/>.
13. Про внесення змін до Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки. Вилучено із: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/940-2024-%D0%BF#Text>.
14. Проектний підхід в громадах. Рекомендації для керівництва громади та працівників проектних відділів, 2023. Центр соціологічних досліджень, децентралізації та регіонального розвитку при Київській школі економіки. Вилучено із: <https://kse.ua/wp-content/uploads/2023/09/Rekomendatsii---dlya-gromad.-Proyektanii---pidhid.pdf>.
15. Програма комплексного відновлення громади. Вилучено із: <https://decentralization.gov.ua/news/16184>.
16. Словник термінів з управління проектами PMI, 2022. Версія 3.3. Project Management Institute. Вилучено із: [https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/05/PMILexicon3.3\\_Ukr.pdf](https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/05/PMILexicon3.3_Ukr.pdf).
17. Стан затвердження стратегічних документів просторового розвитку. Вилучено із: <https://mtu.gov.ua/news/35390.html>.
18. Семигуліна, І., Ярошенко, І., Красноносова, О., Козирєва, О., 2022. Програмно-проектний підхід до публічного управління просторовим розвитком об'єднаних територіальних громад за їх видами. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, Т. 6 (47), сс. 352–364.
19. Ukrainian cities: sustainable development on the eve of full-scale Russian aggression, 2023 / Edited by Eu. Maruniak, S. Lisovskyi. 232 p.
20. IFIs projects. Портал реєстру проектів, які реалізуються із залученням коштів міжнародних фінансових організацій. Вилучено із: <https://proifi.gov.ua/?p=index>.

#### Допоміжна

1. Дацій Н.В., Малахова Т.В. Державний фінансовий контроль розрахунків з податковою системою на основі аналітичних процедур. *Публічне управління та митне адміністрування*. (Серія: «Державне управління»). №3 (38). 2023. С. 28-33. <http://customs-admin.umsf.in.ua/v3-38-2023>
2. Дацій Н.В., Малахова Т.В. Вдосконалення державного фінансового контролю в податковій системі. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. зб. наук. пр. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2023. Вип. 2 (19). (Серія "Державне управління")*. С. 138-144. <http://vdu-nuczu.net/ua/arhivukr>
3. Драган І.В., Дацій Н.В., Драган І.О. Вплив фінансового механізму державного регулювання на розвиток галузі охорони здоров'я в Україні. *Інвестиції: практика та*

досвід. 2023. № 22. С. 179-184. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2566/2602>

4. Драган І.В., Дацій Н.В., Антонова Л.В. Регулювання виробництва в аграрному секторі України із застосуванням механізмів бюджетного та позабюджетного інвестування. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 1. С. 95-102. <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2773/2809>

5. Дзюба О. М. Публічні закупівлі: особливості застосування процедур. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Серія: Економіка і управління. 2018. Т. 29 (68). № 5. С. 160-164.

6. Державні закупівлі в Європейському Союзі: системи оцінки та засоби правового захисту / Мартін Трайбас та ін. ; [пер. з англ. О. Мацак]. Київ : Центр адаптації держ. служби до стандартів ЄС, 2018. 176 с.

7. Жадан О. Контрольні функції органів держказначейства у сфері публічних закупівель. *Радник в сфері державних закупівель: щомісячний юридичний журнал*. 2016. № 11. С. 30-34.

8. Жук А. О. Визначення та вирішення основних проблемних питань у процесі роботи з публічними закупівлями. *Економіка та держава*. 2019. № 6. С. 64-68.

9. Зеленьак О. Змова на торгах: виявляємо та визначаємо штраф. *Держзакупівлі*. 2016. № 5. С. 48-51.

10. Зубар В. В. Вітчизняний виробник у сфері державних закупівель: протекціонізм, преференція чи профанація? *Редукціон : інформ. бюл. / редкол.: В. В. Зубар (голов. ред.) та ін. Харків : Редукціон*, 2019. № 3 (37). С. 11–12.

11. Іванова О. Ю. , Севостьянова Г.С. Організація публічних закупівель в Україні та країнах Європейського Союзу. *Бізнес Інформ*. 2018. № 9. С. 41-47.

12. Левон С. Б. Управління системою публічних закупівель: досвід ЄС та практика України. *Вісник Національної академії державного управління при Президентові України*. Серія: Державне управління. 2019. № 1. С. 47-52.

### Електронні інформаційні ресурси

2. Офіційний сайт Dozorro. URL: <http://dozorro.org/>

3. PROZORRO інфобокс - це інформаційний ресурс, створений командою ProZorro, щоб допомогти Вам якомога швидше увійти в роботу в системі електронних закупівель. URL: <https://infobox.prozorro.org/>

4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

5. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

6. Prometheus («Публічні закупівлі» та «Публічні закупівлі для бізнесу») - безкоштовні онлайн-курси на платформі Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/courses>

7. BI ProZorro- модуль аналітики, який в онлайн-режимі відображає усі закупівлі, що проводяться через електронну систему Prozorro. URL: <https://bi.prozorro.org/>

8. Центр протидії корупції URL: <https://antac.org.ua>

9. Громадський контроль держзакупівель URL: <https://dozorro.org>

10. Антимонопольний комітет URL: <https://amcu.gov.ua/napryami/oskarzhennya-publichni-zakupivel>

11. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України URL: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>

**«ПОРТФОЛІО ЗДОБУВАЧА».**

\_\_\_\_\_ навчальна \_\_\_\_\_

(вид і назва практики)

Здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет права, публічного управління та національної безпеки \_\_\_\_\_

Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління \_\_\_\_\_

Освітній ступінь бакалавр \_\_\_\_\_

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» \_\_\_\_\_

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» \_\_\_\_\_

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» \_\_\_\_\_

(назва)

\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ група