

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Поліський національний університет
Факультет права, публічного управління та національної безпеки

*Кафедра економічної теорії, інтелектуальної
власності та публічного управління*

Методичні рекомендації
з навчальної практики «Моніторинг та оцінка ефективності
регіональної політики»
за спеціальністю Публічне управління та адміністрування
для здобувачів усіх форм навчання

першого (бакалаврського) освітнього рівня
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Методичні рекомендації з навчальної практики «Економічний вибір в умовах обмеженості ресурсів» за спеціальністю Публічне управління та адміністрування для здобувачів усіх форм навчання з галузі знань: 28 «Публічне управління та адміністрування» за ОПП «Публічне управління та адміністрування», перший (бакалаврський) рівень. – Житомир, 2024. – 15 с.

Укладачі: к.е.н., проф. Якобчук В.П.
к.е.н., доц. Симоненко Л.І.
к.е.н., доц. Довженко В.А.
д.е.н. проф. Литвинчук І.Л.

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління. Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри економічної теорії, інтелектуальної власності та

публічного управління  В.П. Якобчук

«27» серпня 2024 року

ЗМІСТ

Вступ	4
I Загальні положення	5
II Керівництво навчальною практикою	6
III Алгоритм завершення навчальної практики та форма фіксації результатів	7
IV Самостійна робота	7
V Орієнтовний перелік та зміст самостійних завдань	9
VI Критерії оцінювання результатів практики	11
VII Рекомендовані джерела інформації	12
Електронні інформаційні ресурси	14
Додатки	15

ВСТУП

Навчальна практика «Моніторинг та оцінка ефективності регіональної політики» є важливою складовою фахової підготовки бакалаврів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». У сучасних умовах трансформації системи публічного управління, реалізації реформи децентралізації та післявоєнного відновлення територій особливої актуальності набувають питання стратегічного планування, моніторингу та оцінювання результативності державної регіональної політики.

Ефективність управлінських рішень на державному та місцевому рівнях безпосередньо залежить від якості аналітичної роботи, здатності оцінювати соціально-економічні процеси та своєчасно коригувати напрями розвитку територій. Моніторинг регіонального розвитку та оцінка ефективності програм і стратегій виступають ключовими інструментами забезпечення збалансованого розвитку, раціонального використання бюджетних ресурсів та досягнення стратегічних цілей державної політики.

Для здобувача третього курсу ця навчальна практика є логічним етапом переходу від засвоєння теоретичних засад публічного управління до їх прикладного застосування у сфері регіонального розвитку. Вона формує здатність працювати з нормативно-правовими актами, стратегічними документами, статистичними даними та аналітичними матеріалами, а також обґрунтовувати управлінські рішення на основі результатів моніторингу.

Значне місце у навчальній практиці приділяється:

- стратегічному мисленню управлінця, що передбачає здатність визначати пріоритети розвитку територій та оцінювати досягнення стратегічних цілей;
- аналітичній діяльності, що включає збір, систематизацію та інтерпретацію статистичних показників соціально-економічного розвитку регіонів;
- застосуванню кількісних і якісних методів оцінювання ефективності державних і регіональних програм;
- формуванню управлінських рекомендацій на основі доказового підходу;
- забезпеченню прозорості та підзвітності органів публічної влади у сфері регіонального розвитку.

Особливе значення під час проходження навчальної практики має:

- розуміння взаємозв'язку між стратегічними цілями, програмними заходами та фактичними результатами їх реалізації;
- усвідомлення відповідальності органів влади за ефективність використання бюджетних ресурсів;
- здатність виявляти проблеми та диспропорції регіонального розвитку на основі аналізу показників;
- використання сучасних аналітичних інструментів для оцінювання результативності політики;
- формування навичок підготовки аналітичних довідок та презентацій для прийняття управлінських рішень.

Навчальна практика спрямована на трансформацію теоретичних знань здобувачів у практичні компетентності з моніторингу та оцінювання регіональної політики, що забезпечує підготовку фахівців, здатних приймати обґрунтовані управлінські рішення у сфері публічного управління та регіонального розвитку.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Метою навчальної практики «Моніторинг та оцінка ефективності регіональної політики» є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час вивчення дисциплін у сфері публічного управління, стратегічного планування та регіонального розвитку, а також формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок здійснення

моніторингу соціально-економічних процесів і оцінювання ефективності реалізації державної регіональної політики.

Програма практики реалізується на базі університету протягом 2 кредитів ЄКТС та зосереджена на самостійному виконанні аналітичних і практичних завдань, що відображають реальні процеси стратегічного планування, моніторингу та оцінювання розвитку регіонів і територіальних громад.

Завдання навчальної практики:

– застосування теоретичних положень державної регіональної політики у процесі аналізу стратегічних документів;

– вивчення нормативно-правового забезпечення регіонального розвитку;

– аналіз державної та регіональних стратегій розвитку, програм і планів заходів;

– здійснення збору, систематизації та обробки статистичних даних щодо соціально-економічного розвитку регіонів;

– застосування індикаторів для оцінювання результативності та ефективності регіональних програм;

– підготовка аналітичних висновків і управлінських рекомендацій на основі результатів моніторингу.

Процес навчальної практики спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

а) загальних (ЗК):

ЗК06. Здатність працювати в команді та забезпечувати ефективну професійну взаємодію у процесі підготовки аналітичних матеріалів і прийняття управлінських рішень

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

б) спеціальних або фахових (СК)

СК02. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК07. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

Програмні результати навчання:

РН08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

Реалізація зазначених компетентностей забезпечує формування у здобувачів здатності здійснювати професійну аналітичну діяльність, приймати обґрунтовані управлінські рішення та забезпечувати ефективність реалізації державної регіональної політики.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- теоретичні засади державної регіональної політики, її цілі, принципи та механізми реалізації у контексті стратегічного розвитку територій.
- нормативно-правове забезпечення формування та реалізації регіональної політики в Україні.
- систему стратегічного планування регіонального розвитку, зокрема державні та регіональні стратегії, програми та плани заходів.
- інституційні механізми реалізації регіональної політики на державному, регіональному та місцевому рівнях.
- систему показників та індикаторів оцінювання соціально-економічного розвитку регіонів.

- сучасні методи моніторингу та оцінювання результативності і ефективності державних та регіональних програм.

Уміти:

- здійснювати комплексний аналіз стратегічних і програмних документів регіонального розвитку відповідно до принципів стратегічного планування.
- застосовувати аналітичні методи збору, систематизації та обробки статистичних і аналітичних даних.
- використовувати індикатори та критерії оцінювання для визначення результативності регіональної політики.
- проводити порівняльний аналіз соціально-економічного розвитку регіонів та територіальних громад.
- виявляти проблеми, ризики та диспропорції регіонального розвитку та визначати їх причинно-наслідкові зв'язки.
- обґрунтовувати управлінські пропозиції на основі результатів моніторингу та оцінювання програм і проектів.

Набути практичних навичок:

- роботи з офіційними статистичними базами даних та інформаційними ресурсами органів публічної влади.
- застосування методів стратегічного аналізу, моніторингу та оцінювання результативності публічної політики.
- підготовки аналітичних довідок, експертних висновків, звітів та презентацій для органів публічного управління.
- оцінювання ефективності реалізації державних і регіональних програм та проектів.
- прийняття та аргументованого обґрунтування управлінських рішень на основі аналітичних даних.

II. КЕРІВНИЦТВО НАВЧАЛЬНОЮ ПРАКТИКОЮ

Відповідальність за організацію та проведення навчальної практики «Економічний вибір в умовах обмеженості ресурсів» покладається на кафедру економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління. Безпосереднє керівництво практикою здійснюють викладачі кафедри, призначені наказом по університету.

Керівник навчальної практики:

- розробляє індивідуальні та групові завдання з урахуванням змісту програми практики;
- проводить настановчі та консультаційні заняття;
- здійснює контроль за виконанням здобувачами програми практики;
- надає методичну допомогу під час виконання розрахункових та аналітичних завдань;
- перевіряє письмовий звіт здобувача та оцінює якість виконання завдань;
- організовує підсумковий контроль та приймає залік з навчальної практики.

Обов'язки здобувачів під час проходження навчальної практики:

- своєчасно розпочати проходження практики відповідно до встановленого графіка;
- виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками керівника;
- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку університету;
- самостійно здійснювати пошук, аналіз та систематизацію інформації для виконання завдань;
- підготувати та подати у встановлений строк письмовий звіт з навчальної практики;
- пройти підсумковий контроль та скласти залік.

Керівництво навчальною практикою забезпечує методичну підтримку здобувачів та контроль якості формування їхніх професійних компетентностей у сфері економічного аналізу та прийняття управлінських рішень.

Програма навчальної практики

Компонент оцінювання	Бали	Формат перевірки
Виконання практичних завдань	30	Перевірка аналітичних матеріалів, таблиць, розрахунків, індикаторів, висновків
Змістовне наповнення портфоліо:		
1. Аналіз стратегічних документів регіонального розвитку: визначення цілей, завдань, показників результативності.		
2. Формування системи індикаторів соціально-економічного розвитку обраного регіону.		
3. Оцінювання ефективності реалізації регіональної програми або проекту.		
4. Аналіз диспропорцій розвитку та підготовка пропозицій щодо їх усунення.		
Аналітична довідка (індивідуальне завдання)	30	Оцінка глибини аналізу, обґрунтованості висновків, використання статистичних даних
Файл з аналітичним дослідженням обраної теми, обсяг 2–3 сторінки		
Візуалізація результатів: таблиця, графік або діаграма, що ілюструє динаміку показників		
Диференційований залік	40	Перевірка знань теоретичних засад регіональної політики, методів моніторингу та оцінювання
Разом	100	

Компонент оцінювання	Бали	Формат перевірки
Виконання практичних кейсів	30	Перевірка розрахунків, таблиць, графіків та аналітичних висновків
Змістовне наповнення портфоліо:		
1. Аналіз бюджетного обмеження споживача: розрахунок можливих комбінацій, визначення альтернативної вартості, графічна інтерпретація бюджетної лінії.		
2. Вибір виробника: розрахунок витрат, визначення оптимальної комбінації ресурсів, оцінка продуктивності.		

Компонент оцінювання	Бали	Формат перевірки
3. Ринкова рівновага: визначення рівноважної ціни та обсягу, аналіз надлишку або дефіциту, оцінка ефективності.		
4. Економічний вибір у публічному секторі: обґрунтування розподілу обмеженого бюджету з визначенням альтернативної вартості.		
Аналітичне есе (індивідуальне завдання)	30	Оцінка глибини економічного аналізу та аргументованості висновків
Файл з аналітичним дослідженням обраної теми 2–3 сторінки.		
Візуалізація результатів: таблиця, графік або схема, що ілюструє економічну модель чи розрахунки.		
Підсумкове тестування	40	Тест на знання теоретичних основ і практичного застосування моделей економічного вибору
Разом	100	

Програма навчальної практики передбачає формування портфоліо здобувача, яке містить виконані розрахункові та аналітичні завдання, графічні матеріали та обґрунтовані висновки щодо прийнятих економічних рішень.

III. АЛГОРИТМ ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ТА ФОРМА ФІКСАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ

Завершення навчальної практики «Моніторинг та оцінка ефективності регіональної політики» передбачає подання здобувачем портфоліо, яке містить результати виконаних практичних та аналітичних завдань, а також проходження підсумкового контролю.

1. Структура портфоліо здобувача

Портфоліо складається з таких складових:

1. Пакет «Практичні завдання»

Містить виконані аналітичні матеріали, зокрема:

- аналіз державної та регіональної стратегії розвитку з визначенням стратегічних цілей і показників результативності;
- формування системи індикаторів соціально-економічного розвитку обраного регіону або громади;
- оцінювання ефективності реалізації регіональної програми або проекту;
- аналіз диспропорцій розвитку та підготовка пропозицій щодо підвищення результативності регіональної політики.

Захист практичних завдань проводиться у формі короткого усного коментаря здобувача щодо методики проведеного аналізу, використаних показників та обґрунтування сформульованих рекомендацій.

2. Файл «Аналітична довідка»

Індивідуальна аналітична робота на обрану тему у сфері моніторингу та оцінювання регіональної політики.

Обсяг 2–3 сторінки.

Обов'язковими є:

- використання офіційних статистичних даних;
- застосування індикаторів оцінювання;
- формулювання обґрунтованих висновків і управлінських рекомендацій;
- коректне використання фахової термінології.

3. Підсумкове тестування

Проводиться в останній день навчальної практики.

Тест охоплює:

- теоретичні засади державної регіональної політики;
- нормативно-правове забезпечення регіонального розвитку;
- методи моніторингу соціально-економічних показників;
- підходи до оцінювання ефективності регіональних програм.

У разі проведення тестування на електронній платформі подається підтвердження результату.

Вимоги до оформлення портфоліо

1. Матеріали мають бути структуровані за трьома категоріями: «Практичні завдання», «Аналітична довідка», «Тестування».
2. Текстові документи подаються у форматі Doc або PDF. Графіки, таблиці та діаграми можуть бути вставлені у текст або додані окремими файлами у форматі PNG або JPG.
3. Назва архіву повинна містити прізвище здобувача, групу та назву практики, наприклад:
Іваненко_ПУА1_Практика_Моніторинг_та_оцінка.zip
4. Критерії прийняття портфоліо:

- наявність усіх передбачених складових;
- відповідність завдань визначеній тематиці;
- правильність розрахунків та коректність використання статистичних даних;
- логічність і аргументованість висновків;
- самостійність виконання роботи;
- дотримання вимог академічної доброчесності;
- використання фахової термінології у сфері регіональної політики.

Після перевірки портфоліо здобувач проходить підсумковий контроль та отримує диференційований залік з навчальної практики.

IV. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Зміст завдання до самостійного опрацювання	Ден. форма	Заочна форма
1	Тема 1. (Т1) Теоретичні засади регіональної політики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати принципи державної регіональної політики. 2. Визначити ключові цілі Державної стратегії регіонального розвитку. 3. Побудувати логічну схему взаємозв'язку між стратегічними цілями та індикаторами їх досягнення. 4. Підготувати аналітичну записку щодо сучасних викликів регіонального розвитку. 	4	10
2	Тема 2. (Т2) Нормативно-правове забезпечення регіональної політики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати Закон України про засади державної регіональної політики. 2. Визначити повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування. 3. Скласти порівняльну таблицю інструментів реалізації регіональної політики. 4. Підготувати висновки щодо ефективності нормативного регулювання. 	4	10
3	Тема 3. (Т3) Стратегічне планування регіонального розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати регіональну стратегію розвитку обраної області. 2. Визначити стратегічні та операційні цілі. 3. Оцінити відповідність регіональної стратегії державним пріоритетам. 4. Підготувати аналітичну довідку з оцінкою сильних і слабких сторін документа. 	4	10
4	Тема 4. (Т4) Система моніторингу соціально-економічного розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зібрати статистичні дані щодо розвитку обраного регіону за 3–5 років. 2. Сформувати перелік ключових індикаторів. 3. Побудувати таблицю або графік динаміки показників. 4. Провести аналіз тенденцій та визначити проблемні аспекти розвитку. 	4	10
5	Тема 5. (Т5) Методи оцінювання ефективності регіональної політики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обрати регіональну програму або проєкт. 2. Визначити показники результативності та ефективності. 	4	12

№ з/п	Назва теми	Зміст завдання до самостійного опрацювання	Ден. форма	Заочна форма
		3. Провести оцінювання досягнення цілей програми. 4. Сформулювати управлінські рекомендації щодо підвищення ефективності реалізації.		
	Разом		20	52

V. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТА ЗМІСТ САМОСТІЙНИХ ЗАВДАНЬ

1. Аналіз стратегічних засад регіональної політики

Завдання: Проаналізувати основні напрями державної регіональної політики.

1. Отримати від керівника практики індивідуальне завдання щодо аналізу Державної або регіональної стратегії розвитку.
2. Визначити стратегічні цілі, операційні завдання та ключові показники їх досягнення.
3. Проаналізувати відповідність визначених пріоритетів сучасним викликам регіонального розвитку.
4. Сформулювати висновки щодо узгодженості цілей та інструментів реалізації політики.

2. Нормативно-правове забезпечення регіонального розвитку

Завдання: Оцінити ефективність нормативного регулювання у сфері регіональної політики.

1. Проаналізувати основні положення профільного законодавства.
2. Визначити повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування.
3. Скласти таблицю інструментів реалізації регіональної політики на різних рівнях управління.
4. Підготувати узагальнюючий аналітичний висновок.

3. Стратегічне планування регіонального розвитку

Завдання: Проаналізувати стратегічний документ регіонального рівня.

1. Визначити структуру стратегії розвитку обраного регіону або територіальної громади.
2. Проаналізувати систему цілей та показників результативності.
3. Оцінити логіку формування плану заходів щодо реалізації стратегії.
4. Виявити сильні та слабкі сторони стратегічного документа.
5. Підготувати аналітичну довідку з рекомендаціями щодо вдосконалення планування.

4. Моніторинг соціально-економічного розвитку

Завдання: Провести аналіз динаміки розвитку регіону на основі статистичних даних.

1. Зібрати офіційні статистичні показники за 3–5 років.
2. Сформуванати систему ключових індикаторів розвитку.
3. Побудувати таблиці та графіки динаміки показників.
4. Проаналізувати тенденції та визначити проблемні аспекти розвитку.
5. Сформулювати аналітичні висновки щодо стану соціально-економічного розвитку.

5. Оцінювання ефективності регіональних програм

Завдання: Провести оцінювання результативності регіональної програми або проекту.

1. Обрати програму або проект для аналізу.
2. Визначити заплановані цілі та індикатори результативності.
3. Порівняти фактичні показники з плановими.
4. Оцінити рівень досягнення цілей та ефективність використання ресурсів.
5. Сформулювати управлінські рекомендації щодо підвищення результативності.

ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ (КЕЙСІВ)

Навчальна практика «Моніторинг та оцінка ефективності регіональної політики»

1. Кейс №1. Аналіз виконання Державної стратегії регіонального розвитку у конкретній області за останні три роки.
2. Кейс №2. Оцінювання ефективності реалізації регіональної програми підтримки малого та середнього бізнесу.
3. Кейс №3. Моніторинг соціально-економічного розвитку територіальної громади за системою ключових індикаторів.
4. Кейс №4. Аналіз диспропорцій розвитку між міськими та сільськими територіями області.
5. Кейс №5. Оцінювання результативності інфраструктурного проекту, профінансованого за рахунок державного бюджету.
6. Кейс №6. Аналіз ефективності використання коштів регіонального фонду розвитку.
7. Кейс №7. Порівняльний аналіз стратегій розвитку двох областей за визначеними критеріями.
8. Кейс №8. Оцінювання реалізації програми відновлення пошкодженої інфраструктури.
9. Кейс №9. Моніторинг показників зайнятості та рівня безробіття в регіоні.
10. Кейс №10. Аналіз динаміки доходів місцевих бюджетів та їх вплив на розвиток території.
11. Кейс №11. Оцінювання ефективності програми енергоефективності на рівні громади.
12. Кейс №12. Аналіз виконання регіональної екологічної програми.
13. Кейс №13. Оцінювання ефективності цифровізації адміністративних послуг у регіоні.
14. Кейс №14. Аналіз відповідності регіональної стратегії державним пріоритетам.
15. Кейс №15. Моніторинг реалізації плану заходів регіональної стратегії розвитку.
16. Кейс №16. Оцінювання ефективності соціальної програми підтримки вразливих груп населення.
17. Кейс №17. Аналіз впливу інвестиційних проектів на соціально-економічний розвиток регіону.
18. Кейс №18. Оцінювання ефективності партнерських проектів між державою та громадським сектором.

19. Кейс №19. Моніторинг результатів реалізації програми розвитку транспортної інфраструктури.
20. Кейс №20. Аналіз результативності заходів щодо післявоєнного відновлення території.
21. Кейс №21. Порівняльний аналіз бюджетних витрат регіону та досягнутих соціально-економічних результатів.
22. Кейс №22. Оцінювання ефективності використання міжнародної технічної допомоги у регіональному розвитку.
23. Кейс №23. Аналіз рівня фінансової спроможності територіальної громади.
24. Кейс №24. Моніторинг виконання регіональної програми розвитку людського капіталу.
25. Кейс №25. Оцінювання комплексної програми розвитку територіальної громад

ПЕРЕЛІК ТЕМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ (ЕСЕ)

Навчальна практика «Моніторинг та оцінка ефективності регіональної політики»

1. Моніторинг як інструмент підвищення результативності державної регіональної політики.
2. Роль індикаторів соціально-економічного розвитку у прийнятті управлінських рішень.
3. Оцінювання ефективності регіональних програм в умовах обмежених бюджетних ресурсів.
4. Стратегічне планування регіонального розвитку: проблеми узгодження цілей і результатів.
5. Порівняльний аналіз державної та регіональної стратегій розвитку.
6. Моніторинг реалізації планів заходів регіональної стратегії: проблеми та шляхи вдосконалення.
7. Ефективність використання коштів державного фонду регіонального розвитку.
8. Оцінювання результативності інфраструктурних проєктів у регіональному розвитку.
9. Диспропорції соціально-економічного розвитку регіонів України та механізми їх подолання.
10. Фінансова спроможність територіальних громад як чинник ефективності регіональної політики.
11. Моніторинг зайнятості та ринку праці як складова регіональної політики.
12. Оцінювання ефективності соціальних програм підтримки населення на регіональному рівні.
13. Вплив післявоєнного відновлення на стратегічні пріоритети регіонального розвитку.
14. Використання статистичних даних у системі моніторингу регіонального розвитку.
15. Кількісні та якісні методи оцінювання публічної політики.
16. Роль цифрових інструментів у забезпеченні прозорості моніторингу.
17. Енергоефективність як показник результативності регіональних програм.
18. Інвестиційна політика регіону та оцінювання її результативності.
19. Проблеми оцінювання довгострокових результатів регіональної політики.
20. Взаємозв'язок стратегічних цілей та бюджетного планування у регіональному розвитку.
21. Моніторинг екологічних показників у контексті сталого розвитку регіону.
22. Партнерство держави і громадського сектору у реалізації регіональних програм.

23. Публічна звітність як механізм підвищення ефективності регіональної політики.
24. Аналіз витрат і результатів як основа управлінських рішень у сфері регіонального розвитку.
25. Чи завжди досягнення запланованих показників свідчить про ефективність регіональної політики.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є виконання тестових завдань після завершення навчальної практики.

Письмовий тест містить 40 завдань і охоплює:

- теоретичні засади державної регіональної політики;
- нормативно-правове забезпечення регіонального розвитку;
- систему моніторингу соціально-економічних показників;
- методи оцінювання ефективності регіональних програм і проєктів;
- підходи до формування управлінських рекомендацій.

VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:

ПРАКТИЧНИХ КЕЙСІВ

5 балів («Відмінно»): здобувач продемонстрував глибоке розуміння предмета. Код ДК 021:2015 визначено без помилок, технічне завдання не містить дискримінаційних вимог, протокол оформлено згідно з актуальними вимогами Постанови №1178.

4 бали («Добре»): завдання виконано в повному обсязі, але допущені незначні неточності (наприклад, не враховано всі умови ст. 17 Закону або допущено дрібні помилки в розрахунку очікуваної вартості).

3 бали («Задовільно»): завдання виконано частково. Здобувач орієнтується в темі, але припускається суттєвих помилок у формуванні тендерної документації або використовує застарілі норми законодавства.

2 бали («Незадовільно»): Завдання не виконано, або виконано формально з грубими порушеннями логіки закупівельного процесу.

0-1 бали («Не зараховано»): Робота не подана.

ЕСЕ

5 балів («Відмінно»): робота демонструє глибоке розуміння теми, містить критичний аналіз законодавства та власні обґрунтовані пропозиції. Чітка структура (вступ, основна частина, висновки). Використано актуальні статистичні дані або приклади з практики. Відсутні граматичні та термінологічні помилки.

4 бали («Добре»): тема розкрита повністю, здобувач орієнтується в нормативній базі. Наведено аргументи, проте аналітична складова (власні висновки) висловлена менш переконливо. Присутні незначні недоліки в оформленні або стилістиці.

3 бали («Задовільно»): робота має описовий характер (переказ норм закону без аналізу). Тема розкрита поверхнево, висновки формальні. Структура есе витримана не повністю. Використано застарілі джерела або недостатньо прикладів.

2 бали («Незадовільно»): тема не розкрита, зміст не відповідає назві есе. Виявлено плагіат або використання застарілих норм законодавства (без врахування воєнного стану). Велика кількість помилок, відсутність структури.

0-1 бали («Не зараховано»): Робота не подана або повністю скопійована з мережі без переробки.

ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ:

„відмінно”	31– 40 правильних відповідей
„добре”	21 – 30 правильних відповіді
„задовільно”	11– 20 правильних відповіді
„незадовільно”	5 –10 і менше правильних відповідей

Шкала оцінювання: національна та шкала університету

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

VII. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Закон України Про засади державної регіональної політики від 05.02.2015 № 156 VIII.
2. Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки від 05.08.2020 № 695 зі змінами.
3. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки.
4. Міністерство розвитку громад та територій України. Звіт про проведення моніторингу реалізації Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки за 2024 рік.
5. Міністерство розвитку громад та територій України. Звіт за підсумками внутрішнього оцінювання першого етапу реалізації Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки та виконання плану заходів з її реалізації за 2021–2023 роки.
6. Наказ Міністерства розвитку громад та територій України Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, реалізації, проведення моніторингу та оцінювання реалізації стратегій розвитку територіальних громад.
7. Відбудова для розвитку: зарубіжний досвід та українські перспективи. Міжнародна колективна монографія. НАН України, Інститут економіки та прогнозування НАН України. Київ, 2023.

Допоміжна література

8. Якобчук В. П. за редакцією. Публічна служба. Навчальний посібник. Київ, Ліра К, 2021.

9. Якобчук В. П. за редакцією. Економіка публічного сектору. Навчальний посібник. Київ, Ліра К, 2021.
10. Якобчук В. П. за загальною редакцією. Інструменти мікро і макроекономіки в публічному управлінні. Навчальний посібник. Київ, Ліра К, 2021.
11. Іванюк О. В., Якобчук В., Круть В. Управління інформаційними технологіями в сфері охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Економічний простір. 2024. № 194.
12. Іванюк О. В., Якобчук В., Довженко В., Симоненко Л., Мосієнко О. Digital transformation of partnership interaction between the state and civil society in the implementation of Ukraine's humanitarian policy: the European dimension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024.
13. Войтенко А., Плотнікова М., Довженко В. Використання європейського досвіду партисипативного управління. Наукова стаття. 2020.

Електронні інформаційні ресурси

14. Державна служба статистики України. Офіційні статистичні дані та регіональні показники соціально-економічного розвитку. Офіційний веб ресурс.
15. Міністерство розвитку громад та територій України. Інформаційні матеріали щодо державної регіональної політики, стратегічного планування та моніторингу. Офіційний веб ресурс.
16. Дослідження потреб і пріоритетів органів місцевого самоврядування України. Надання послуг у воєнний та післявоєнний період. Рада Європи, 2023.
17. Оновлення Державної стратегії регіонального розвитку. Інформаційний ресурс з питань децентралізації.
18. План відбудови України. Офіційний ресурс з питань відновлення.
19. Про відновлення та регіональний розвиток після війни. Аналітичний ресурс з питань післявоєнного відновлення.
20. Програма комплексного відновлення громади. Інформаційний ресурс з питань розвитку територіальних громад.