

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Факультет економіки та менеджменту

Кафедра іноземних мов

Силабус навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»

1. Профіль дисципліни

Освітньо-наукова програма «Менеджмент»	Освітній ступінь: доктор філософії Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент Кількість кредитів – 6 Загальна кількість годин – 180 Рік підготовки – 1-й; семестр – 1-й та 2-й Компонента освітньо-наукової програми: обов'язкова Цикл підготовки: мовна підготовка Мова викладання: англійська
---	--

2. Інформація про викладача

Викладач	Ковальова Тетяна Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент
Профайл викладача	https://polissiauniver.edu.ua
Контактна інформація	Тел.: +380634737383 E-mail: tatkovaleva17@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=4825
Консультації	Онлайн консультації через Zoom, Viber, Telegram, по електронній пошті; щосереди о 18:00.

3. Анотація до дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні фахової комунікативної компетенції майбутніх науковців для забезпечення ефективного спілкування іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах в академічному та професійному середовищі.

Завдання навчальної дисципліни:

- поглиблення знань здобувачів про одиниці всіх рівнів мовної системи;
- формування усвідомлення цілісної структури мови, причинно-наслідкових зв'язків, логіки взаємодії явищ різних мовних рівнів;
- вдосконалення вмінь та навичок використання набутих мовних компетентностей у комунікативних ситуаціях, пов'язаних зі сферою професійної та дослідницької діяльності;
- підвищення загальноосвітнього та загальнокультурного рівня здобувачів, розвиток критичного мислення;
- удосконалення навичок оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні наукові джерела.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

а) загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

б) спеціальних (СК):

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

Програмні результати навчання (РН):

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинен **знати**: широкий діапазон лексичних одиниць, у т. ч. термінологію науково-академічного та професійного характеру; граматичні явища й структури, притаманні синтаксичній організації наукового тексту; жанри, стилістичні риси й етикетні особливості наукового дискурсу; принципи організації та структурування іншомовного наукового письмового тексту, зокрема правила оформлення наукової роботи (наукової статті) та її окремих частин, резюме/CV дослідника, супровідного листа, дослідницької пропозиції, критичного огляду, рецензії тощо; принципи переглядового та глибинного читання фахових і загальнонаукових текстів, пошуку імпліцитної інформації; принципи тлумачення й узагальнення даних; основні принципи та способи усного та письмового перекладу наукових текстів з іноземної мови на рідну та навпаки.

Здобувач повинен володіти комплексом сформованих **вмінь**, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності, а саме:

- вільно спілкуватися іноземною (англійською) мовою зі світовою академічною спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та професійної діяльності;

- вилучати з автентичних загальнонаукових та спеціальних наукових текстів потрібну інформацію, інтерпретувати й оцінювати дані;

- кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих іноземною (англійською) мовою як у фахових вітчизняних, так і у закордонних виданнях;

- використовувати іноземну (англійську) мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності, презентувати результати досліджень світовій академічній спільноті під час участі у міжнародних конференціях.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Практичні	60	-
Самостійна робота	120	-

4.2. Зміст початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Структура курсу	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Наукова кар'єра. Форми й стиль наукової комунікації.				
1	T1	Тема 1. Планування кар'єри в науковій та академічній сферах. 1. Навчання в аспірантурі. 2. Наукові ступені й вчені звання. 3. Граматичний матеріал: часові форми дієслова.	11	-
2	T2	Тема 2. Фінансування наукових досліджень. 1. Подання заявки на отримання грантової підтримки. 2. Підготовка дослідницької пропозиції. 3. Граматичний матеріал: пасивний стан дієслова.	11	-
3	T3	Тема 3. Укладання CV науковця. 1. Структура CV дослідника. 2. Написання супровідного листа. 3. Граматичний матеріал: вживання й переклад пасивних конструкцій.	11	-
4	T4	Тема 4. Підготовка до співбесіди. 1. Структура співбесіди. 2. Презентація дослідницької пропозиції. 3. Граматичний матеріал: узгодження часів, непряма мова.	11	-
5	T5	Тема 5. Форми наукової комунікації. 1. Письмова комунікація. Основні види наукових видань. 2. Усна комунікація. Наукові заходи. 3. Граматичний матеріал: модальні дієслова.	11	-
6	T6	Тема 6. Академічне письмо. 1. Норми академічного письма. 2. Редагування академічних текстів. 3. Граматичний матеріал: модальні дієслова.	11	-
7	T7	Тема 7. Культура наукового спілкування. 1. Етикет наукового спілкування. 2. Культура дискусії. 3. Граматичний матеріал: умовні речення (реальна / гіпотетична умова).	11	-
8	T8	Тема 8. Академічна доброчесність. 1. Правила цитування в наукових роботах. 2. Запобігання плагіату. 3. Граматичний матеріал: умовні речення (нереальна умова / змішаний тип).	11	-
Модульна контрольна робота №1			2	-
Разом за модулем 1			90	-
Змістовий модуль 2. Структура наукової роботи. Презентація дослідження.				
9	T9	Тема 9. Заголовок. Анотація. 1. Особливості заголовку наукової роботи. 2. Анотація наукової роботи. 3. Граматичний матеріал: форми інфінітива; вживання інфінітивної частки <i>to</i> .	11	-

10	T10	Тема 10. Структура вступної частини. 1. Зміст вступної частини. 2. Огляд літератури. 3. Граматичний матеріал: конструкції й комплекси з інфінітивом.	11	-
11	T11	Тема 11. Методи дослідження. 1. Типологія методів дослідження. 2. Вибір релевантних методів дослідження. 3. Граматичний матеріал: герундій, герундіальні комплекси.	11	-
12	T12	Тема 12. Науковий експеримент. 1. Види наукового експерименту. 2. Структура наукового експерименту. 3. Граматичний матеріал: вживання інфінітива та герундія.	11	-
13	T13	Тема 13. Викладення результатів дослідження. 1. Опис результатів дослідження. 2. Оформлення загальних висновків. 3. Граматичний матеріал: значення й вживання Participle I.	11	-
14	T14	Тема 14. Публікація наукової статті. 1. Етапи подання статті до друку. 2. Спілкування з редколегією наукового журналу. 3. Граматичний матеріал: значення й вживання Participle II.	11	-
15	T15	Тема 15. Участь у конференції. 1. Реєстрація для участі у конференції. 2. Виступ на конференції. Презентація доповіді. 3. Граматичний матеріал: дієприкметникові комплекси.	11	-
16	T16	Тема 16. Зустрічі й спілкування під час наукових конференцій. 1. Встановлення контактів з колегами-науковцями. 2. Відвідування культурних заходів. 3. Граматичний матеріал: особливості перекладу безособових форм дієслова.	11	-
Модульна контрольна робота №2			2	-
Разом за модулем 2			90	
Разом			180	-

4.3. Форми контролю та методи оцінювання

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є: **поточний, періодичний і підсумковий.**

Поточний контроль здійснюється у формі бесіди, дискусії, перевірки письмових (усних) практичних завдань, самостійних робіт, тестового контролю, тощо. Періодичний контроль здійснюється у формі модульних контрольних робіт за сукупністю певних тем. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі заліку (1-й семестр) і екзамену (2-й семестр).

Для **заліку** підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне значення оцінювання знань і вмінь здобувача вищої освіти за поточний, періодичний та підсумковий контроль за 5-бальною системою з наступним переведенням в 100-бальну систему шляхом множення середнього значення на коефіцієнт переведення (20). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за

результатами поточного й періодичного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного й періодичного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Екзамен проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та періодичного контролю за семестр). До підсумкового контролю з навчальної дисципліни допускаються здобувачі, які виконали всі види обов'язкових практичних робіт та завдань для самостійної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка визначається як сума балів за поточний та періодичний контроль (максимум 60 балів), під час якого оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-бальною системою та переводиться у 60-бальну шкалу шляхом множення середньоарифметичного значення на коефіцієнт переведення – 12, і результатів підсумкового контролю (екзамен – максимум 40 балів).

Під час заліку (екзамену) перевірка знань здобувачів вищої освіти здійснюється у письмовій формі або з використанням університетської платформи Moodle. Кожен здобувач отримує 40 тестових завдань на множинний вибір (залік) або 80 тестових завдань на множинний вибір (екзамен). Максимальний результат (100% правильних відповідей) відповідає 5 балам (залік) або 40 балам (екзамен).

Розподіл балів за видами навчальних занять (1-й семестр / залік)

Змістовий модуль 1									Залік	Середня оцінка за семестр	Підсумкова оцінка
Практичні роботи								МКР1**			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			5-бальна шкала	5*20=100 балів
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

Примітка*: 20 – коефіцієнт переведення з 5-бальної шкали у 100-бальну при складанні заліку.

Примітка**: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 20 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 0,25 бала.

Розподіл балів за видами навчальних занять (2-й семестр / екзамен)

Змістовий модуль 2									Середня оцінка за семестр	Середня оцінка за семестр по 60-бальній шкалі	Екзамен	Підсумкова оцінка
Практичні роботи								МКР2				
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		5-бальна шкала	5*12=60 балів	40 балів	60 + 40 = 100 балів
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	40	100

Примітка*: 12 – коефіцієнт переведення з 5-бальної шкали у 60-бальну при складанні екзамену.

Шкала оцінювання: національна та шкала університету

Сума балів за шкалою університету (за всі види освітньої діяльності)	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

5. Політики дисципліни

Політики курсу «Фахова іноземна мова» вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності, виконуючи усі види самостійних завдань.

Політика щодо дедлайнів. Завдання для самостійної роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо перескладання. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані здобувачем вищої освіти у встановлені викладачем терміни.

Здобувач, який з будь-якої причини не відвідав навчальні заняття, зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість, погоджуючи термін виконання завдання з викладачем.

До проведення модульної контрольної роботи здобувачам дозволяється перескладати окремі елементи відповідного модуля (завдання) з метою отримання вищих поточних оцінок під час консультацій із навчальної дисципліни, які проводяться впродовж семестру.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти може звертатися до викладача у години консультацій за додатковими роз'ясненнями.

Політика щодо конфліктних ситуацій. Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів, шляхом апеляції. Спілкування учасників освітнього процесу відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.

Література. Уся література, яку здобувачі не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

6. Література, необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

1. Дойчик О. Я. Practical English Grammar : навч.-метод. посіб. з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2021. 103 с.
2. Ковальова Т. П. English for PhD Students (Module 1. A Career in Science. Scientific Communication) : методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Житомир, Поліський національний університет, 2024. 66 с.
3. Ковальова Т. П. English for PhD Students (Module 2. Writing a Research Paper. Presentation of the Research) : методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Житомир, Поліський національний університет, 2024. 79 с.
4. Максимчук В. М., Дудок Р. І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. «English for PhD Students» : підручник. Львів : Видавництво «Астролябія», 2016. 232 с.
5. Ненько Ю., Іващенко О., Крічкер О. Academic English for PhD Students of Non-Language Majors : навч. посіб. Черкаси : ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. 88 с.
6. Academic English for PhD Researchers : навч.-метод. посіб. / О. І. Зелінська та ін. ; за ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2018. 224 с.
7. Bell D. E. English for Academic Purposes: Perspectives on the Past, Present and Future. Multilingual Matters, 2024.
8. Graham A. English for Academic Purposes. A Handbook for Students. Critical Publishing Ltd, 2018.
9. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced with Answers. Oxford University Press. 2019. 360 p.

Додаткова

1. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes : навч. посіб. Ліра-К, 2020. 196 с.
2. Business Result. Advanced. Student's Book with online practice / Holloway Ch., Scrivener J., Baade K., Turner R. Oxford University Press, 2017. 160 p.
3. Business Partner C1. Your Employability Trainer : Coursebook and Interactive eBook with Online Practice: Workbook and Resources / Dubicka I. et al. Pearson, 2020. 171 p.
4. Edwards L., Eales F., Oakes S. Speak out. C1-C2. Student's Book and eBook with Online Practice. Third Edition. Pearson Longman, 2022. 178 p.
5. English for Academics. Book 1 with Online Audio : Cambridge University Press, 2014. 175 p.
6. English for Academics. Book 2 with Online Audio : Cambridge University Press, 2015. 172 p.
7. How Business Works. New Edition. Dorling Kindersley, 2022. 352 p.
8. How Management Works. New Edition. Dorling Kindersley, 2022. 224 p.
9. Lee Ch. 21st Century Communication 4. Listening, Speaking and Critical Thinking. Second edition. National Geographic Learning, 2017. 184 p.
10. Maccarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Third Edition. Cambridge University Press, 2017. 300 p.
11. Science. The Definitive Visual Guide / Editor-in-Chief Hart-Davis A. Dorling Kindersley, 2021. 512 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Поліського національного університету. URL: http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. URL: <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>
3. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL: https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57
4. British Council. Learn English. C1 Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/c1-grammar>
5. British Council. Learn English. C1 Writing. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/c1-writing>
6. British Council. Learn English. C1 Listening. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/c1-listening>
7. British Council. Learn English. C1 Reading. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/c1-reading>
8. British Council. Learn English. Video Series. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series>
9. Cambridge English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
10. Test Your English – Every Level and Every Skill. URL: <https://test-english.com/>

Викладач _____  _____ Тетяна КОВАЛЬОВА

Гарант освітньо-наукової програми _____  _____ Ірина КРАВЧУК

Завідувач кафедри _____  _____ Сніжана КУБРАК