

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

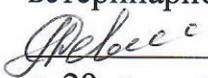
Факультет ветеринарної медицини

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

ветеринарної медицини

 Анатолій РЕВУНЕЦЬ

« 29 » \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 21 «Ветеринарія»

Спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина»

Освітня програма: «Ветеринарна медицина»

Житомир – 2024

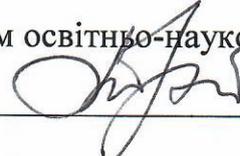
Розробник: Ковальова Т. П., к. філол. н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_ Сніжана КУБРАК

Погоджено із гарантом освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина»

 \_\_\_\_\_ Тетяна КОТ

Схвалено навчально-методичною комісією факультету ветеринарної медицини

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Голова НМК  \_\_\_\_\_ Жанна РИБАЧУК

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістовних модулів – 2	Галузь знань <u>21 «Ветеринарія»</u>	Обов'язкова	
	Спеціальність <u>211 «Ветеринарна медицина»</u>	Рік підготовки:	
		1-й	
	Ступінь вищої освіти: <u>доктор філософії</u>	Семестр	
		1-й	2-й
		Практичні	
		30 год.	30 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	60 год.
		Форма підсумкового контролю:	
залік		екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни полягає у формуванні фахової комунікативної компетенції майбутніх науковців для забезпечення ефективного спілкування іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах в академічному та професійному середовищах.

**Завдання** навчальної дисципліни:

- поглиблення знань про одиниці всіх рівнів мовної системи;
- формування усвідомлення цілісної структури мови, причинно-наслідкових зв'язків, логіки взаємодії явищ різних мовних рівнів;
- вдосконалення вмінь та навичок використання набутих мовних компетентностей у комунікативних ситуаціях, пов'язаних зі сферою професійної та дослідницької діяльності;
- підвищення загальноосвітнього та загальнокультурного рівня аспірантів і розвиток їхнього критичного мислення;
- удосконалення навичок оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) загальних (ЗК): **ЗК 2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 4.** Здатність працювати у міжнародному контексті.

б) спеціальних/фахових (СК): **СК 4.** Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. **СК 6.** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Програмні результати навчання (ПРН): **ПРН 1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. **ПРН 2.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: широкий діапазон словникового запасу, у т. ч. термінологію науково-академічного та професійного характеру; граматичні явища й структури, притаманні синтаксичній організації наукового тексту; жанри, стилістичні риси й етикетні особливості наукового дискурсу; принципи організації та структурування іншомовного наукового писемного тексту, зокрема правила укладання анотації, тез конференцій, доповіді, наукової статті, резюме/CV та

супровідного листа, подання на грант(и), критичного огляду тощо; принципи переглядового та глибинного читання фахових і загальнонаукових текстів, способи пошуку імпліцитної та підтекстової інформації; принципи тлумачення даних; основні принципи та способи усного та письмового перекладу наукових текстів з іноземної мови на рідну та навпаки.

Здобувач повинен володіти комплексом сформованих **вмінь**, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності, а саме: вільно спілкуватися іноземною (англійською) мовою зі світовою академічною спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та професійної діяльності; вилучати з автентичних загальнонаукових текстів потрібну інформацію, інтерпретувати й оцінювати дані; кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих іноземною (англійською) мовою як у фахових вітчизняних, так і у закордонних виданнях; використовувати іноземну (англійську) мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності, презентувати результати досліджень світовій академічній спільноті.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовний модуль 1. Кар'єра в академічній сфері. Наукова комунікація.**

##### **Тема 1. Планування наукової кар'єри.**

1. Структура навчання в аспірантурі.
2. Наукові ступені та вчені звання.

##### **Тема 2. Фінансування наукових досліджень.**

1. Подання заявки на отримання грантової підтримки.
2. Підготовка дослідницької пропозиції.

##### **Тема 3. Написання CV науковця.**

1. Структура CV.
2. Відмінності CV від резюме.

##### **Тема 4. Підготовка до співбесіди.**

1. Структура співбесіди.
2. Презентація дослідницької пропозиції.

##### **Тема 5. Форми наукової комунікації.**

1. Письмова комунікація. Основні види наукових видань.
2. Усна комунікація. Наукові заходи.

##### **Тема 6. Стили спілкування в науковій сфері.**

1. Особливості формального спілкування.
2. Особливості неформального спілкування.

##### **Тема 7. Культура наукового спілкування.**

1. Етикет наукового спілкування.
2. Культура дискусії.

##### **Тема 8. Академічна доброчесність.**

1. Правила цитування в наукових роботах.
2. Запобігання плагіату.

#### **Змістовний модуль 2. Етапи написання наукової роботи. Презентація дослідження.**

##### **Тема 9. Формулювання заголовку. Анотація.**

1. Особливості заголовку наукової роботи.
2. Анотація наукової роботи.

##### **Тема 10. Структура вступної частини.**

1. Зміст вступної частини.
2. Огляд літератури.

##### **Тема 11. Методи дослідження.**

1. Огляд методів дослідження.
2. Вибір релевантних методів дослідження.

**Тема 12. Науковий експеримент.**

1. Види наукового експерименту.
2. Структура наукового експерименту.

**Тема 13. Викладення результатів дослідження.**

1. Опис результатів дослідження.
2. Оформлення загальних висновків.

**Тема 14. Публікація наукової статті.**

1. Етапи подання статті до друку.
2. Спілкування з редколегією наукового журналу.

**Тема 15. Участь у конференції.**

1. Реєстрація для участі у конференції.
2. Презентація доповіді.

**Тема 16. Спілкування під час конференції.**

1. Встановлення контактів з іншими науковцями.
2. Відвідування заходів.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Структура курсу	Кількість годин		
	Усього	Денна форма	
		у тому числі	практ.
1	2	3	4
<b>Змістовний модуль 1. Кар'єра в академічній сфері. Наукова комунікація.</b>			
<b>Тема 1. Планування наукової кар'єри.</b> 1. Структура навчання в аспірантурі. 2. Наукові ступені та вчені звання.	10	2	8
<b>Тема 2. Фінансування наукових досліджень.</b> 1. Подання заявки на отримання грантової підтримки. 2. Підготовка дослідницької пропозиції.	10	2	8
<b>Тема 3. Написання CV науковця.</b> 1. Структура CV. 2. Відмінності CV від резюме.	10	4	6
<b>Тема 4. Підготовка до співбесіди.</b> 1. Структура співбесіди. 2. Презентація дослідницької пропозиції.	10	4	6
<b>Тема 5. Форми наукової комунікації.</b> 1. Письмова комунікація. Основні види наукових видань. 2. Усна комунікація. Наукові заходи.	12	4	8
<b>Тема 6. Стили спілкування в науковій сфері.</b> 1. Особливості формального спілкування. 2. Особливості неформального спілкування.	12	4	8
<b>Тема 7. Культура наукового спілкування.</b> 1. Етикет наукового спілкування. 2. Культура дискусії.	12	4	8
<b>Тема 8. Академічна доброчесність.</b> 1. Правила цитування в наукових роботах. 2. Запобігання плагіату.	12	4	8
Модульна контрольна робота №1	2	2	-
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Змістовний модуль 2. Етапи написання наукової роботи. Презентація дослідження.</b>			
<b>Тема 9. Формулювання заголовку. Анотація.</b> 1. Особливості заголовку наукової роботи. 2. Анотація наукової роботи.	10	4	6

<b>Тема 10. Структура вступної частини.</b> 1. Зміст вступної частини. 2. Огляд літератури.	10	4	6
<b>Тема 11. Методи дослідження.</b> 1. Огляд методів дослідження. 2. Вибір релевантних методів дослідження.	10	2	8
<b>Тема 12. Науковий експеримент.</b> 1. Види наукового експерименту. 2. Структура наукового експерименту.	10	4	6
<b>Тема 13. Викладення результатів дослідження.</b> 1. Опис результатів дослідження. 2. Оформлення загальних висновків.	12	4	8
<b>Тема 14. Публікація наукової статті.</b> 1. Етапи подання статті до друку. 2. Спілкування з редколегією наукового журналу.	12	4	8
<b>Тема 15. Участь у конференції.</b> 1. Реєстрація для участі у конференції. 2. Презентація доповіді.	12	4	8
<b>Тема 16. Спілкування під час конференції.</b> 1. Встановлення контактів з іншими науковцями. 2. Відвідування заходів.	12	2	10
Модульна контрольна робота №2	2	2	-
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

### 5. Темі практичних занять

Назва теми та план заняття	Кількість годин
<b>Змістовний модуль 1. Кар'єра в академічній сфері. Наукова комунікація.</b>	
<b>Тема 1. Планування наукової кар'єри. (Planning a Career in Science)</b> 1. What is a PhD? 2. Scientific Degrees and Academic Ranks.	2
<b>Тема 2. Фінансування наукових досліджень. (Research Funding)</b> 1. Applying for Research Funding. 2. Research Proposal.	2
<b>Тема 3. Написання CV науковця. (Writing Up a CV)</b> 1. CV Structure. 2. Differences between a CV and a Resume.	4
<b>Тема 4. Підготовка до співбесіди. (Preparing for an Interview)</b> 1. Interview Structure. 2. Presenting a Research Proposal.	4
<b>Тема 5. Форми наукової комунікації. (Forms of Scientific Communication)</b> 1. Written Communication. Kinds of Scientific Publications. 2. Oral Communication. Kinds of Scientific Events.	4
<b>Тема 6. Стили спілкування в науковій сфері. (Styles of Scientific Communication)</b> 1. Peculiarities of Formal Communication. 2. Peculiarities of Non-Formal Communication.	4
<b>Тема 7. Культура наукового спілкування. (Communication Culture in Science)</b> 1. Etiquette of Scientific Communication. 2. Conversation and Discussion Culture.	4
<b>Тема 8. Академічна доброчесність. (Academic Integrity)</b> 1. Rules of Citation in Scientific Papers.	4

2. Prevention of Plagiarism.	
Модульна контрольна робота №1	2
<b>Змістовний модуль 2. Етапи написання наукової роботи. Презентація дослідження.</b>	
<b>Тема 9. Формулювання заголовку. Анотація. (Title. Abstract)</b> 1. Features of Research Paper Titles. 2. Abstract of a Scientific Paper.	4
<b>Тема 10. Структура вступної частини. (Structure of the Introduction)</b> 1. Components of the Introduction. 2. Literature Review.	4
<b>Тема 11. Методи дослідження. (Research Methods)</b> 1. Kinds of Research Methods. 2. Choosing a Relevant Method.	2
<b>Тема 12. Науковий експеримент. (Scientific Experiment)</b> 1. Kinds of Scientific Experiments. 2. Stages of a Scientific Experiment.	4
<b>Тема 13. Викладення результатів дослідження. (Presenting Research Outcomes)</b> 1. Results and Discussion. 2. Conclusions.	4
<b>Тема 14. Публікація наукової статті. (Publishing a Scientific Article)</b> 1. Article Submission. 2. Contacting Journals.	4
<b>Тема 15. Участь у конференції. (Presenting Research at a Conference)</b> 1. Conference Application. 2. Giving a Paper at a Conference.	4
<b>Тема 16. Спілкування під час конференції. (Socializing at a Conference)</b> 1. Making Contacts with Other Scientists. 2. Attending Social Events.	2
Модульна контрольна робота №2	2
<b>Всього</b>	<b>60</b>

## 6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин
<b>Змістовний модуль 1. Кар'єра в академічній сфері. Наукова комунікація.</b>	
<b>Тема 1. Планування наукової кар'єри. (Planning a Career in Science).</b> 1. Аналітичне читання текстів «PhD Courses at Ukrainian Universities». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Present Time.	8
<b>Тема 2. Фінансування наукових досліджень. (Research Funding).</b> 1. Підготовка доповіді на тему «Currently Available Fellowships for PhD Students». 2. Написання дослідницької пропозиції. 3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Past Time.	8
<b>Тема 3. Написання CV науковця. (Writing Up a CV).</b> 1. Написання резюме. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Future Time.	6
<b>Тема 4. Підготовка до співбесіди. (Preparing for an Interview).</b> 1. Підготовка усної презентації дослідницької пропозиції. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Modals.	6
<b>Тема 5. Форми наукової комунікації. (Forms of Scientific Communication).</b> 1. Аналітичне читання тексту «Genres of Scientific Communication». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Modals.	8
<b>Тема 6. Стили спілкування в науковій сфері. (Styles of Scientific Communication).</b>	8

1. Підготовка доповіді на тему «Stylistic Means in Scientific Texts». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Conditionals.	
<b>Тема 7. Культура наукового спілкування. (Communication Culture in Science).</b> 1. Підготовка доповіді на тему «Cultural Aspects of Communication». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Conditionals.	8
<b>Тема 8. Академічна доброчесність. (Academic Integrity).</b> 1. Аналітичне читання тексту «Research Ethics». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Passive.	8
<b>Змістовний модуль 2. Етапи написання наукової роботи. Презентація дослідження.</b>	
<b>Тема 9. Формулювання заголовку. Анотація. (Title. Abstract).</b> 1. Підготовка анотації до статті. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Passive.	6
<b>Тема 10. Структура вступної частини. (Structure of the Introduction).</b> 1. Аналітичне читання тексту «Writing a Successful Introduction». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Reported Speech.	6
<b>Тема 11. Методи дослідження. (Research Methods).</b> 1. Підготовка доповіді на тему «Research Methods Used in My Research Field». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Infinitive.	8
<b>Тема 12. Науковий експеримент. (Scientific Experiment).</b> 1. Аналітичне читання тексту «Famous Experiments in Science». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Infinitive Constructions and Complexes.	6
<b>Тема 13. Викладення результатів дослідження. (Presenting Research Outcomes).</b> 1. Аналітичне читання тексту «How to Write an Abstract for a Dissertation». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Participle.	8
<b>Тема 14. Публікація наукової статті. (Publishing a Scientific Article).</b> 1. Аналітичне читання тексту «Submission Requirements for Articles». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Participial Constructions and Complexes.	8
<b>Тема 15. Участь у конференції. (Presenting Research at a Conference).</b> 1. Аналітичне читання тексту «Hints for a Successful Presentation». 2. Підготовка презентації для наукової конференції. 3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Gerund.	8
<b>Тема 16. Спілкування під час конференції. (Socializing at a Conference).</b> 1. Аналітичне читання тексту «The Art of Small Talk». 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Gerundial Constructions and Complexes.	10
<b>Всього</b>	<b>120</b>

## 7. Методи навчання

1. Словесний (наукова дискусія, фахова бесіда іноземною мовою).
2. Пояснювально-ілюстративний / інформаційно-рецептивний (опрацювання фахової термінології, автентичних наукових текстів, демонстрація візуальних матеріалів, відеофільмів та презентацій).
3. Практичний (робота з лексичним матеріалом та граматичними структурами, аналітичне читання фахових текстів, підготовка доповідей, анотацій до наукових статей, резюме науковця, офіційно-ділових листів).
4. Інтерактивний (використання аудіовізуальних матеріалів, ситуаційного аналізу, проблемно-пошукові завдання, димкусії, мозковий штурм).
5. Інноваційний, цифрово-орієнтований (онлайн-платформи, онлайн-тести, електронні ресурси).

## 8. Форми контролю і методи оцінювання

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є: поточний, періодичний і підсумковий.

**Поточний контроль** здійснюється у формі бесіди, дискусії, перевірки письмових (усних) практичних завдань, самостійних робіт, тестового контролю, тощо. **Періодичний контроль** здійснюється у формі модульних контрольних робіт за сукупністю певних тем. Після вивчення курсу застосовується **підсумковий контроль** у формі заліку (1 семестр) і екзамену (2 семестр).

Для **заліку** підсумкова оцінка визначається як сума балів за поточний, періодичний і модульний контроль упродовж семестру – 60/36 та максимально/мінімально можлива кількість балів, набраних на заліку – 40/24.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного та періодичного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

**Екзамен** проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та періодичного контролю за семестр). До підсумкового контролю з навчальної дисципліни допускаються здобувачі, які виконали всі види обов'язкових практичних робіт та завдання для самостійної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка визначається як сума балів за поточний та періодичний контроль (максимум 60 балів) і результатів підсумкового контролю (екзамен – максимум 40 балів)

Під час заліку (екзамену) перевірка знань здобувачів вищої освіти здійснюється у письмовій формі або з використанням університетської платформи *Moodle*. Кожен здобувач отримує 40 тестових завдань (залік) або 80 тестових завдань на множинний вибір (екзамен). Максимальний результат (100 % правильних відповідей) відповідає 40 балам.

## 9. Питання для підсумкового контролю

### 1-й семестр

1. Planning a Career in Science.
2. Your Career in Science.
3. What is a PhD?
4. PhD Courses at Ukrainian Universities.
5. Scientific Degrees and Academic Ranks.
6. Applying for Research Funding.
7. Currently Available Fellowships for PhD Students.
8. Structure of a Research Proposal.
9. Your Research Proposal.
10. Writing Up a CV.
11. CV Structure.
12. Differences between a CV and a Resume.
13. Language Features of a CV.
14. Preparing for an Interview.
15. Interview Structure.
16. Non-Verbal Communication at the Interview.
17. Presenting a Research Proposal.
18. Forms of Scientific Communication.

19. Written Communication. Kinds of Scientific Publications.
20. Oral Communication. Kinds of Scientific Events.
21. Genres of Scientific Communication.
22. Styles of Scientific Communication.
23. Peculiarities of Formal Communication.
24. Peculiarities of Non-Formal Communication.
25. Stylistic Means in Scientific Texts.
26. Communication Culture in Science.
27. Etiquette of Scientific Communication.
28. Conversation and Discussion Culture.
29. Cultural Aspects of Communication.
30. Research Ethics
31. Academic Integrity.
32. Research Misconduct.
33. Rules of Citation in Scientific Papers.
34. Prevention of Plagiarism.
35. Present Time.
36. Past Time.
37. Future Time.
38. Modals.
39. Conditionals.
40. The Passive.

## **2-й семестр**

1. Features of Research Paper Titles.
2. Abstract of s Scientific Paper.
3. Structure of the Introduction.
4. Rules for Writing a Successful Introduction.
5. Structure of a Literature Review.
6. Tips for Writing a Literature Review.
7. Research Methods.
8. Types of Research Methods.
9. Choosing a Relevant Method for Research.
10. Research Methods Used in Your Research Field.
11. Kinds of Scientific Experiments.
12. Stages of a Scientific Experiment.
13. Famous Experiments in Science.
14. Presenting Research Outcomes.
15. How to Write the Section «Results and Discussion».
16. How to Write Conclusions.
17. How to Write an Abstract for a Dissertation.
18. Publishing a Scientific Article.
19. Submitting an Article to the Journal.
20. Submission Requirements for Articles.
21. Contacting Journals.
22. Presenting Research at a Conference.
23. Conference Application.
24. Giving a Paper at a Conference.
25. Hints for a Successful Presentation.
26. Oral Presentation.
27. Poster Presentation.
28. Chairing a Scientific Session.

29. Socializing at a Conference.
30. The Art of Small Talk.
31. Making Contacts with Other Scientists.
32. Attending Social Events.
33. The Passive.
34. Reported Speech.
35. The Infinitive.
36. Infinitive Constructions and Complexes.
37. The Participle.
38. Participial Constructions and Complexes.
39. The Gerund.
40. Gerundial Constructions and Complexes.

## 10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

### 1-й семестр

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовний модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6		
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 10									

### 2-й семестр

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
Змістовний модуль 2									
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	40	100
7	7	7	7	7	7	7	7		
Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 10									

## Шкала оцінювання: національна та шкала університету

Сума балів за шкалою університету (за всі види освітньої діяльності)	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи) практики	для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Academic English for PhD Researchers : навч.-метод. посіб. / О. І. Зелінська, О. П. Лисицька, Т. В. Мельнікова, Т. Ю. Мороз, О. О. Ходаковська; за ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2018. 224 с.
2. Edwards L., Eales F., Oakes S. Speak out. C1-C2. Student's Book and eBook with Online Practice. Third Edition. Pearson Longman, 2022. 178 p.
3. English for Academics. Book 1 with Online Audio : Cambridge University Press, 2014. 175 p.
4. English for Academics. Book 2 with Online Audio : Cambridge University Press, 2015. 172 p.
5. Lee Ch. 21<sup>st</sup> Century Communication 4. Listening, Speaking and Critical Thinking. Second edition. National Geographic Learning, 2017. 184 p.
6. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced with Answers. Oxford University Press. 2019.

### Додаткова

1. Armer T. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 128 p.
2. Baker L., Blass L. 21<sup>st</sup> Century Communication 4. Listening, Speaking and Critical Thinking. Second edition. National Geographic Learning, 2018. 184 p.
3. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. 3-d ed. Routledge, 2011.
4. Falla T., Davies P. A., Hudson J. Solutions. Advanced. 3d Edition. Oxford University Press, 2018. 137 p.
5. Holloway Ch., Scrivener J., Baade K., Turner R. Business Result. Advanced. Student's Book with online practice. Oxford University Press, 2017. 160 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Third Edition. Cambridge University Press, 2017. 300 p.
7. Science. The Definitive Visual Guide. Editor-in-Chief Hart-Davis A. Dorling Kindersley, 2021. 512 p.
8. Бахов, І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 276 с.
9. Білошицька Т. Ю., Литньова Т. В., Ковальова Т. П. English for Ecology Students : посібник-практикум. Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2021. 56 с.
10. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes : навчальний посібник. Ліра-К, 2020. 196 с.

## 12. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Поліського національного університету. URL: [http://lib.polissiauniver.edu.ua/jrbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.polissiauniver.edu.ua/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету (<http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>)
3. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL: [https://www.lib.zt.ua/ua/our\\_resources/node/57](https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57)
4. British Council. Learn English. C1 Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/c1-grammar>
5. British Council. Learn English. C1 Writing. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/c1-writing>
6. British Council. Learn English. C1 Listening. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/c1-listening>
7. British Council. Learn English. C1 Reading. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/c1-reading>
8. British Council. Learn English. Video Series. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series>
9. Test Your English – Every Level and Every Skill. URL: <https://test-english.com/>