

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет ветеринарної медицини та тваринництва

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана факультету
ветеринарної медицини та
тваринництва

Ревунець Анатолій РЕВУНЕЦЬ
«29» *серпня* 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань:	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність:	Н6 Ветеринарна медицина
Освітньо-наукова програма:	Ветеринарна медицина

Розробник: Ковальова Т. П., к. філол. н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

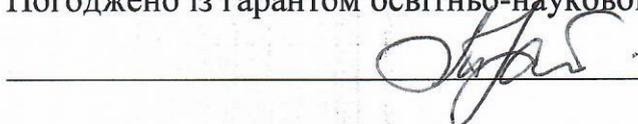
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри _____



Сніжана КУБРАК

Погоджено із гарантом освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина»



Тетяна КОТ

Схвалено навчально-методичною комісією факультету ветеринарної медицини та тваринництва

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Голова НМК _____



Жанна РИБАЧУК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістовних модулів – 2	Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
	Спеціальність: Н6 Ветеринарна медицина	1-й	
		Семестр	
	Ступінь вищої освіти: доктор філософії	1-й	2-й
		Практичні	
		30 год.	30 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	60 год.
		Форма підсумкового контролю:	
залік	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні фахової комунікативної компетенції майбутніх науковців для забезпечення ефективного спілкування іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах в академічному та професійному середовищах.

Завдання навчальної дисципліни:

- поглиблення знань здобувачів вищої освіти про одиниці всіх рівнів мовної системи;
- формування усвідомлення цілісної структури мови, причинно-наслідкових зв'язків, логіки взаємодії явищ різних мовних рівнів;
- вдосконалення вмінь та навичок використання набутих мовних компетентностей у комунікативних ситуаціях, пов'язаних зі сферою професійної та дослідницької діяльності;
- підвищення загальноосвітнього та загальнокультурного рівня здобувачів, розвиток критичного мислення;
- удосконалення навичок оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні наукові джерела.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) загальних (ЗК): **ЗК 2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 4.** Здатність працювати у міжнародному контексті.

б) спеціальних/фахових (СК): **СК 4.** Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. **СК 6.** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Програмні результати навчання (ПРН): **ПРН 1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. **ПРН 2.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** широкий спектр лексичних одиниць, у т. ч. термінологію науково-академічного та професійного характеру; граматичні явища і структури, притаманні синтаксичній організації

наукового тексту; жанри, стилістичні риси й етикетні особливості наукового дискурсу; принципи організації та структурування іншомовного наукового письмового тексту, зокрема правила оформлення наукової роботи (наукової статті) та її окремих частин, резюме/CV дослідника, супровідного листа, дослідницької пропозиції, критичного огляду, рецензії тощо; принципи переглядового та глибинного читання фахових і загальнонаукових текстів, пошуку імпліцитної інформації; принципи тлумачення й узагальнення даних; основні принципи та способи усного та письмового перекладу наукових текстів з іноземної мови на рідну та навпаки.

Здобувач повинен володіти комплексом сформованих **вмінь**, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності, а саме: вільно спілкуватися іноземною (англійською) мовою зі світовою академічною спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та професійної діяльності; вилучати з автентичних загальнонаукових та спеціальних наукових текстів потрібну інформацію, інтерпретувати й оцінювати дані; кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих іноземною (англійською) мовою як у фахових вітчизняних, так і у закордонних виданнях; використовувати іноземну (англійську) мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності, презентувати результати досліджень світовій академічній спільноті під час участі у міжнародних конференціях.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукова кар'єра. Форми й стиль наукової комунікації.

Тема 1. Планування кар'єри в науковій та академічній сферах.

1. Навчання в аспірантурі в Україні та за кордоном.
2. Наукові ступені й вчені звання.
3. Граматичний матеріал: часові форми дієслова.

Тема 2. Фінансування наукових досліджень.

1. Подання заявки на отримання грантової підтримки.
2. Підготовка дослідницької пропозиції.
3. Граматичний матеріал: пасивний стан дієслова.

Тема 3. Укладання CV науковця.

1. Структура CV дослідника.
2. Написання супровідного листа.
3. Граматичний матеріал: вживання й переклад пасивних конструкцій.

Тема 4. Підготовка до співбесіди.

1. Структура співбесіди.
2. Презентація дослідницької пропозиції.
3. Граматичний матеріал: узгодження часів, непряма мова.

Тема 5. Форми наукової комунікації.

1. Письмова комунікація. Основні види наукових видань.
2. Усна комунікація. Наукові заходи.
3. Граматичний матеріал: модальні дієслова.

Тема 6. Академічне письмо.

1. Норми академічного письма.
2. Редагування академічних текстів.
3. Граматичний матеріал: модальні дієслова.

Тема 7. Культура наукового спілкування.

1. Етикет наукового спілкування.
2. Культура дискусії.
3. Граматичний матеріал: умовні речення (реальна / гіпотетична умова).

Тема 8. Академічна доброчесність.

1. Правила цитування в наукових роботах.
2. Запобігання плагіату.
3. Граматичний матеріал: умовні речення (нереальна умова / змішаний тип).

Змістовий модуль 2. Структура наукової роботи. Презентація дослідження.

Тема 9. Заголовок. Анотація.

1. Особливості заголовку наукової роботи.
2. Анотація наукової роботи.
3. Граматичний матеріал: форми інфінітива; вживання інфінітивної частки *to*.

Тема 10. Структура вступної частини.

1. Зміст вступної частини.
2. Огляд літератури.
3. Граматичний матеріал: конструкції й комплекси з інфінітивом.

Тема 11. Методи дослідження.

1. Типологія методів дослідження.
2. Вибір релевантних методів дослідження.
3. Граматичний матеріал: герундій, герундіальні комплекси.

Тема 12. Науковий експеримент.

1. Види наукового експерименту.
2. Структура наукового експерименту.
3. Граматичний матеріал: вживання інфінітива та герундія.

Тема 13. Викладення результатів дослідження.

1. Опис результатів дослідження.
2. Оформлення загальних висновків.
3. Граматичний матеріал: значення й вживання Participle I.

Тема 14. Публікація наукової статті.

1. Етапи подання статті до друку.
2. Спілкування з редколегією наукового журналу.
3. Граматичний матеріал: значення й вживання Participle II.

Тема 15. Участь у конференції.

1. Реєстрація для участі у конференції.
2. Виступ на конференції. Презентація доповіді.
3. Граматичний матеріал: дієприкметникові комплекси.

Тема 16. Зустрічі й спілкування під час наукових конференцій.

1. Встановлення контактів з колегами-науковцями.
2. Відвідування культурних заходів.
3. Граматичний матеріал: особливості перекладу безособових форм дієслова.

4. Структура навчальної дисципліни

Структура курсу	Кількість годин		
	Денна форма		
	Усього	у тому числі	
практ.		сам.р.	
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Наукова кар'єра. Форми й стиль наукової комунікації.			
Тема 1. Планування кар'єри в науковій та академічній сферах. 1. Навчання в аспірантурі в Україні та за кордоном. 2. Наукові ступені й вчені звання. 3. Граматичний матеріал: часові форми дієслова.	11	2	9
Тема 2. Фінансування наукових досліджень. 1. Подання заявки на отримання грантової підтримки. 2. Підготовка дослідницької пропозиції. 3. Граматичний матеріал: пасивний стан дієслова.	11	2	9

Тема 3. Укладання CV науковця. 1. Структура CV дослідника. 2. Написання супровідного листа. 3. Граматичний матеріал: вживання й переклад пасивних конструкцій.	11	4	7
Тема 4. Підготовка до співбесіди. 1. Структура співбесіди. 2. Презентація дослідницької пропозиції. 3. Граматичний матеріал: узгодження часів, непряма мова.	11	4	7
Тема 5. Форми наукової комунікації. 1. Письмова комунікація. Основні види наукових видань. 2. Усна комунікація. Наукові заходи. 3. Граматичний матеріал: модальні дієслова.	11	4	7
Тема 6. Академічне письмо. 1. Норми академічного письма. 2. Редагування академічних текстів. 3. Граматичний матеріал: модальні дієслова.	11	4	7
Тема 7. Культура наукового спілкування. 1. Етикет наукового спілкування. 2. Культура дискусії. 3. Граматичний матеріал: умовні речення (реальна / гіпотетична умова).	11	4	7
Тема 8. Академічна доброчесність. 1. Правила цитування в наукових роботах. 2. Запобігання плагіату. 3. Граматичний матеріал: умовні речення (нереальна умова / змішаний тип).	11	4	7
Модульна контрольна робота №1	2	2	-
Разом за змістовим модулем 1	90	30	60
Змістовий модуль 2. Структура наукової роботи. Презентація дослідження.			
Тема 9. Заголовок. Анотація. 1. Особливості заголовку наукової роботи. 2. Анотація наукової роботи. 3. Граматичний матеріал: форми інфінітива; вживання інфінітивної частки <i>to</i> .	11	2	9
Тема 10. Структура вступної частини. 1. Зміст вступної частини. 2. Огляд літератури. 3. Граматичний матеріал: конструкції й комплекси з інфінітивом.	11	2	9
Тема 11. Методи дослідження. 1. Типологія методів дослідження. 2. Вибір релевантних методів дослідження. 3. Граматичний матеріал: герундій, герундіальні комплекси.	11	4	7
Тема 12. Науковий експеримент. 1. Види наукового експерименту. 2. Структура наукового експерименту. 3. Граматичний матеріал: вживання інфінітива та герундія.	11	4	7
Тема 13. Викладення результатів дослідження. 1. Опис результатів дослідження. 2. Оформлення загальних висновків. 3. Граматичний матеріал: значення й вживання Participle I	11	4	7

Тема 14. Публікація наукової статті. 1. Етапи подання статті до друку. 2. Спілкування з редколегією наукового журналу. 3. Граматичний матеріал: значення й вживання Participle II.	11	4	7
Тема 15. Участь у конференції. 1. Реєстрація для участі у конференції. 2. Виступ на конференції. Презентація доповіді. 3. Граматичний матеріал: дієприкметникові комплекси.	11	4	7
Тема 16. Зустрічі й спілкування під час наукових конференцій. 1. Встановлення контактів з колегами-науковцями. 2. Відвідування культурних заходів. 3. Граматичний матеріал: особливості перекладу безособових форм дієслова.	11	4	7
Модульна контрольна робота №2	2	2	-
Разом за змістовим модулем 2	90	30	60
Усього годин	180	60	120

5. Теми практичних занять

Назва теми та план заняття	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Кар'єра в академічній сфері. Наукова комунікація.	
Тема 1. Планування наукової кар'єри. (Planning a Career in Science) 1. What is a PhD? 2. Scientific Degrees and Academic Ranks. 3. Grammar: Verb Tenses.	2
Тема 2. Фінансування наукових досліджень. (Research Funding) 1. Applying for Research Funding. 2. Research Proposal. 3. Grammar: Passive Voice.	2
Тема 3. Укладання CV науковця. (Writing Up a CV) 1. CV Structure. Academic Biography. 2. Cover Letter. 3. Grammar: Use and Translation of Passive Constructions.	4
Тема 4. Підготовка до співбесіди. (Preparing for an Interview) 1. Interview Structure. 2. Presenting a Research Proposal. 3. Grammar: Sequence of Tenses. Reported Speech.	4
Тема 5. Форми наукової комунікації. (Forms of Scientific Communication) 1. Written Communication. Types of Scientific Publications. 2. Oral Communication. Types of Scientific Events. 3. Grammar: Modal Verbs.	4
Тема 6. Академічне письмо. (Academic Writing) 1. Features of Academic Writing. 2. Editing and Proofing Academic Writing. 3. Grammar: Modal Verbs.	4
Тема 7. Культура наукового спілкування. (Communication Culture in Science) 1. Etiquette of Scientific Communication. 2. Conversation and Discussion Culture. 3. Grammar: Conditionals (Real / Hypothetical).	4
Тема 8. Академічна доброчесність. (Academic Integrity) 1. Rules of Citation in Scientific Papers. 2. Prevention of Plagiarism. 3. Grammar: Conditionals (Unreal / Mixed).	4
Модульна контрольна робота №1	2

Змістовий модуль 2. Структура наукової роботи. Презентація дослідження.	
Тема 9. Заголовок. Анотація. (Title. Abstract) 1. Features of Research Paper Titles. 2. Abstract of a Scientific Paper. 3. Grammar: Infinitive. Use of Particle <i>to</i> with Infinitives.	2
Тема 10. Структура вступної частини. (Structure of the Introduction) 1. Components of the Introduction. 2. Literature Review. 3. Grammar: Infinitive Constructions.	2
Тема 11. Методи дослідження. (Research Methods) 1. Types of Research Methods. 2. Choosing a Relevant Method. 3. Grammar: Gerund, Gerundial Constructions.	4
Тема 12. Науковий експеримент. (Scientific Experiment) 1. Types of Scientific Experiments. 2. Stages of a Scientific Experiment. 3. Grammar: Infinitive vs Gerund.	4
Тема 13. Викладення результатів дослідження. (Presenting Research Outcomes) 1. Results and Discussion. 2. Conclusions. 3. Grammar: Participle I.	4
Тема 14. Публікація наукової статті. (Publishing a Scientific Article) 1. Article Submission. 2. Contacting Journals. 3. Grammar: Participle II.	4
Тема 15. Участь у конференції. (Presenting Research at a Conference) 1. Conference Application. 2. Giving a Paper at a Conference. 3. Grammar: Participle Constructions.	4
Тема 16. Зустрічі й спілкування під час наукових конференцій. (Socializing at a Conference) 1. Making Contacts with Fellow Scientists. 2. Attending Social Events. 3. Grammar: Translation of English Verbals and Verbal Constructions.	4
Модульна контрольна робота №2	2
Всього	60

6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Кар'єра в академічній сфері. Наукова комунікація.	
Тема 1. Планування наукової кар'єри. (Planning a Career in Science) 1. Аналітичне читання текстів «PhD Courses at Ukrainian Universities». 2. Перегляд й обговорення відеофільму «PhD Student vs PhD Candidate». 3. Опрацювання граматичного матеріалу: Verb Tenses.	9
Тема 2. Фінансування наукових досліджень. (Research Funding) 1. Підготовка доповіді на тему «Currently Available Fellowships for PhD Students». 2. Написання дослідницької пропозиції. 3. Опрацювання граматичного матеріалу: Passive Voice.	9
Тема 3. Укладання CV науковця. (Writing Up a CV) 1. Написання резюме. 2. Написання супровідного листа. 2. Опрацювання граматичного матеріалу: Use and Translation of Passive Constructions.	7

Тема 4. Підготовка до співбесіди. (Preparing for an Interview) 1. Підготовка усної презентації дослідницької пропозиції. 2. Опрацювання граматичного матеріалу: Sequence of Tenses. Reported Speech.	7
Тема 5. Форми наукової комунікації. (Forms of Scientific Communication) 1. Аналітичне читання тексту «Genres of Scientific Communication». 2. Опрацювання граматичного матеріалу: Modal Verbs.	7
Тема 6. Академічне письмо. (Academic Writing) 1. Підготовка доповіді на тему «Stylistic Means in Scientific Texts». 2. Опрацювання граматичного матеріалу: Modal Verbs.	7
Тема 7. Культура наукового спілкування. (Communication Culture in Science) 1. Підготовка доповіді на тему «Cultural Aspects of Communication». 2. Перегляд й обговорення відеофільму «How to Address Professors». 3. Опрацювання граматичного матеріалу: Conditionals (Real / Hypothetical).	7
Тема 8. Академічна доброчесність. (Academic Integrity) 1. Аналітичне читання тексту «Research Ethics». 2. Перегляд й обговорення відеофільму «How to Use Sources and Avoid Plagiarism». 3. Опрацювання граматичного матеріалу: Conditionals (Unreal / Mixed).	7
Змістовий модуль 2. Структура наукової роботи. Презентація дослідження.	
Тема 9. Формулювання заголовку. Анотація. (Title. Abstract) 1. Підготовка анотації до статті. 2. Перегляд й обговорення відеофільму «5 Steps to Write a Research Paper». 3. Опрацювання граматичного матеріалу: Infinitive. Use of Particle <i>to</i> with Infinitives.	9
Тема 10. Структура вступної частини. (Structure of the Introduction) 1. Аналітичне читання тексту «Writing a Successful Introduction». 2. Опрацювання граматичного матеріалу: Infinitive Constructions.	9
Тема 11. Методи дослідження. (Research Methods) 1. Підготовка доповіді на тему «Research Methods Used in My Research Field». 2. Опрацювання граматичного матеріалу: Gerund, Gerundial Constructions.	7
Тема 12. Науковий експеримент. (Scientific Experiment) 1. Аналітичне читання тексту «Famous Experiments in Science». 2. Перегляд й обговорення відеофільмів «Types of Experiments», «How to Design a Good Experiment». 3. Опрацювання граматичного матеріалу: Infinitive vs Gerund.	7
Тема 13. Викладення результатів дослідження. (Presenting Research Outcomes) 1. Аналітичне читання тексту «How to Write an Abstract for a Dissertation». 2. Опрацювання граматичного матеріалу за темою: Participle I.	7
Тема 14. Публікація наукової статті. (Publishing a Scientific Article) 1. Аналітичне читання тексту «Submission Requirements for Articles». 2. Написання листа до редактора наукового журналу. 3. Опрацювання граматичного матеріалу: Participle II.	7
Тема 15. Участь у конференції. (Presenting Research at a Conference) 1. Аналітичне читання тексту «Hints for a Successful Presentation». 2. Підготовка презентації для наукової конференції. 3. Перегляд й обговорення відеофільму «Dominate an Academic Conference». 4. Опрацювання граматичного матеріалу: Participle Constructions.	7
Тема 16. Зустрічі й спілкування під час наукових конференцій. (Socializing at a Conference) 1. Аналітичне читання тексту «The Art of Small Talk». 2. Перегляд й обговорення відеофільму «Socializing and Attending Events». 3. Опрацювання граматичного матеріалу: Translation of English Verbals and Verbal Constructions.	7
Всього	120

7. Методи навчання

1. Словесний (наукова дискусія, фахова бесіда іноземною мовою).
2. Пояснювально-ілюстративний / інформаційно-рецептивний (опрацювання фахової термінології, автентичних наукових текстів, демонстрація візуальних матеріалів, відеофільмів та презентацій).
3. Практичний (робота з лексичним матеріалом та граматичними структурами, аналітичне читання фахових текстів, підготовка доповідей, анотацій до наукових статей, резюме науковця, офіційно-ділових листів).
4. Інтерактивний (використання аудіовізуальних матеріалів, методу ситуаційного аналізу, проблемно-пошукові завдання, дискусії, рольові ігри, мозковий штурм).
5. Інноваційний, цифрово-орієнтований (онлайн-платформи, онлайн-тести, електронні ресурси).

8. Форми контролю і методи оцінювання

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є: **поточний, періодичний і підсумковий.**

Поточний контроль здійснюється у формі бесіди, дискусії, перевірки письмових (усних) практичних завдань, самостійних робіт, тестового контролю, тощо. **Періодичний контроль** здійснюється у формі модульних контрольних робіт за сукупністю певних тем. Після вивчення курсу застосовується **підсумковий контроль** у формі заліку (1-й семестр) і екзамену (2-й семестр).

Для **заліку** підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне значення оцінювання знань і вмінь здобувача вищої освіти за поточний, періодичний та підсумковий контроль за 5-бальною системою з наступним переведенням в 100-бальну систему шляхом множення середнього значення на коефіцієнт переведення (20). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного й періодичного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного й періодичного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Екзамен проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та періодичного контролю за семестр). До підсумкового контролю з навчальної дисципліни допускаються здобувачі, які виконали всі види обов'язкових практичних робіт та завдань для самостійної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка визначається як сума балів за поточний та періодичний контроль (максимум 60 балів), під час якого оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-бальною системою та переводиться у 60-бальну шкалу шляхом множення середньоарифметичного значення на коефіцієнт переведення – 12, і результатів підсумкового контролю (екзамен – максимум 40 балів).

Під час заліку (екзамену) перевірка знань здобувачів вищої освіти здійснюється у письмовій формі або з використанням університетської платформи *Moodle*. Кожен здобувач отримує 40 тестових завдань (залік) або 80 тестових завдань на множинний вибір (екзамен). Максимальний результат (100% правильних відповідей) відповідає 5 балам (залік) або 40 балам (екзамен).

9. Питання для підсумкового контролю

1-й семестр

1. Planning a Career in Science.
2. What is a PhD?
3. PhD student vs PhD Candidate.
4. PhD Courses at Ukrainian Universities.
5. Scientific Degrees and Academic Ranks.
6. Applying for Research Funding.
7. Currently Available Fellowships for PhD Students.
8. Structure of a Research Proposal.
9. Your Research Proposal.
10. Writing Up a CV.
11. CV Structure.
12. Differences between a CV and a Resume.
13. Language Features of a CV.
14. Preparing for an Interview.
15. Interview Structure.
16. Non-Verbal Communication at the Interview.
17. Presenting a Research Proposal.
18. Forms of Scientific Communication.
19. Written Communication. Types of Scientific Publications.
20. Oral Communication. Types of Scientific Events.
21. Genres of Scientific Communication.
22. Style of Scientific Communication.
23. Lexical Peculiarities of Academic Texts.
24. Grammatical Features of Academic Texts.
25. Stylistic Means in Scientific Texts.
26. Communication Culture in Science.
27. Etiquette of Scientific Communication.
28. Conversation and Discussion Culture.
29. Cultural Aspects of Communication.
30. Research Ethics
31. Academic Integrity.
32. Research Misconduct.
33. Rules of Citation in Scientific Papers.
34. Prevention of Plagiarism.
35. Verb Tenses.
36. Passive Voice.
37. Sequence of Tenses.
38. Modal Verbs.
39. Conditionals (Real/Hypothetical).
40. Conditionals (Unreal/Mixed).

2-й семестр

1. Features of Research Paper Titles.
2. Abstract of a Scientific Paper.
3. Structure of the Introduction.
4. Rules for Writing a Successful Introduction.
5. Structure of a Literature Review.
6. Tips for Writing a Literature Review.
7. Research Methods.
8. Types of Research Methods.
9. Choosing a Relevant Method for Research.
10. Research Methods Used in Your Research Field.

11. Types of Scientific Experiments.
12. Stages of a Scientific Experiment.
13. Famous Experiments in Science.
14. Presenting Research Outcomes.
15. How to Write the Section «Results and Discussion».
16. How to Write Conclusions.
17. How to Write an Abstract for a Dissertation.
18. Publishing a Scientific Article.
19. Submitting an Article to the Journal.
20. Submission Requirements for Articles.
21. Contacting Journals.
22. Presenting Research at a Conference.
23. Conference Application.
24. Giving a Paper at a Conference.
25. Hints for a Successful Presentation.
26. Oral Presentation.
27. Poster Presentation.
28. Chairing a Scientific Session.
29. Socializing at a Conference.
30. The Art of Small Talk.
31. Making Contacts with Other Scientists.
32. Attending Social Events.
33. Infinitive. Use of Particle *to* with Infinitives.
34. Infinitive Constructions.
35. Gerund. Gerundial Constructions.
36. Infinitive vs Gerund.
37. Participle I.
38. Participle II.
39. Participle Constructions.
40. Translation of English Verbals and Verbal Constructions.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

1-й семестр

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (залік)	Сума балів	
Змістовий модуль 1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Самостійне завдання		
5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 5*								5	5	100**

Примітка*: Контрольна робота за змістовим модулем складається з 20 письмових тестових завдань, які відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь здобувач отримує 0,25 бала.

Примітка**: 20 – коефіцієнт переведення з 5-бальної шкали у 100-бальну при складанні заліку.

2-й семестр

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів	
Змістовий модуль 2										
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	Самостійне завдання		
5	5	5	5	5	5	5	5	5*		
Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 5								5*	40	100

Примітка*: 12 – коефіцієнт переведення з 5-бальної шкали у 60-бальну при складанні екзамену.

Шкала оцінювання: національна та шкала університету

Сума балів за шкалою університету (за всі види освітньої діяльності)	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи) практики	для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

11. Рекомендована література

Основна

1. Дойчик О. Я. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2021. 103 с.

2. Максимчук В. М., Дудок Р. І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. «English for PhD Students»: Підручник. Львів : Видавництво «Астролябія», 2016. 232 с.

3. Ненько Ю., Іващенко О., Крічкер О. Academic English for PhD Students of Non-Language Majors»: навчальний посібник. Черкаси : ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. 88 с.

4. Academic English for PhD Researchers : навч.-метод. посіб. / О. І. Зелінська, О. П. Лисицька, Т. В. Мельнікова, Т. Ю. Мороз, О. О. Ходаковська ; за ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2018. 224 с.

5. Edwards L., Eales F., Oakes S. Speak out. C1-C2. Student's Book and eBook with Online Practice. Third Edition. Pearson Longman, 2022. 178 p.

6. Lee Ch. 21st Century Communication 4. Listening, Speaking and Critical Thinking. Second edition. National Geographic Learning, 2017. 184 p.

7. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced with Answers. Oxford University Press. 2019. 360 p.

Додаткова

1. Білошицька Т. Ю., Литньова Т. В., Ковальова Т. П. English for Ecology Students : посібник-практикум. Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2021. 56 с.

2. Ковальова Т. П., Мельнійчук В. В., Антонова В. А. English for Technology Students (Livestock Products Technology) : практикум. Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2025. 92 с.

3. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes : навчальний посібник. Ліра-К, 2020. 196 с.

4. Baker L., Blass L. 21st Century Communication 3. Listening, Speaking and Critical Thinking. Second edition. National Geographic Learning, 2018. 184 p.

5. English for Academics. Book 1 with Online Audio : Cambridge University Press, 2014. 175 p.

6. English for Academics. Book 2 with Online Audio : Cambridge University Press, 2015. 172 p.

7. Falla T., Davies P. A., Hudson J. Solutions. Advanced. 3d Edition. Oxford University Press, 2018. 137 p.

8. Holloway Ch., Scrivener J., Baade K., Turner R. Business Result. Advanced. Student's Book with online practice. Oxford University Press, 2017. 160 p.

9. Maccarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Third Edition. Cambridge University Press, 2017. 300 p.

10. Science. The Definitive Visual Guide. Editor-in-Chief Hart-Davis A. Dorling Kindersley, 2021. 512 p.

12. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Поліського національного університету. URL: http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. URL: <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>
3. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL: https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57
4. British Council. Learn English. C1 Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/c1-grammar>
5. British Council. Learn English. C1 Writing. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/c1-writing>
6. British Council. Learn English. C1 Listening. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/c1-listening>
7. British Council. Learn English. C1 Reading. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/c1-reading>
8. British Council. Learn English. Video Series. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series>
9. Cambridge English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
10. Test Your English – Every Level and Every Skill. URL: <https://test-english.com/>