

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Факультет економіки та менеджменту

Кафедра іноземних мов

Силабус навчальної дисципліни “Фахова іноземна мова”

1. Профіль дисципліни

Освітньо-наукова програма «Менеджмент»	Освітній ступінь: доктор філософії Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 073 «Менеджмент» Кількість кредитів – 6 Загальна кількість годин – 180 Рік підготовки – 1-й; семестр – 1-й та 2-й Компонента освітньо-наукової програми: обов’язкова Цикл підготовки: мовна підготовка Мова викладання: англійська
---	---

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Ковальова Тетяна Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент
Профайл викладача (-ів)	https://polissiauniver.edu.ua
Контактна інформація	Тел.: +380634737383 E-mail: tatkovaleva17@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=4825
Консультації	Онлайн консультації через Zoom, Viber, по електронній пошті

3. Анотація до дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні фахової комунікативної компетенції майбутніх науковців для забезпечення ефективного спілкування іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах в академічному та професійному середовищі.

Завдання навчальної дисципліни:

- поглиблення знань про одиниці всіх рівнів мовної системи;
- формування усвідомлення цілісної структури мови, причинно-наслідкових зв’язків, логіки взаємодії явищ різних мовних рівнів;
- вдосконалення вмінь та навичок використання набутих мовних компетентностей у комунікативних ситуаціях, пов’язаних зі сферою професійної та дослідницької діяльності;
- підвищення загальноосвітнього та загальнокультурного рівня аспірантів і розвиток їхнього критичного мислення;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

а) загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті;

б) спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: широкий діапазон лексичних одиниць, у т. ч. термінологію науково-академічного та професійного характеру; граматичні явища й структури, притаманні синтаксичній організації наукового тексту; жанри, стилістичні риси й етикетні особливості наукового дискурсу; принципи організації та структурування іншомовного наукового письмового тексту, зокрема правила укладання анотації, тез конференцій, доповіді, наукової статті, резюме/CV та супровідного листа, подання на грант(и), критичного огляду тощо; принципи переглядового та глибинного читання фахових і загальнонаукових текстів, пошуку імпліцитної інформації; принципи тлумачення даних; основні принципи та способи усного та письмового перекладу наукових текстів з іноземної мови на рідну та навпаки.

Здобувач повинен володіти комплексом сформованих **вмінь**, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності, а саме:

- вільно спілкуватися іноземною (англійською) мовою зі світовою академічною спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та професійної діяльності;

- вилучати з автентичних загальнонаукових текстів потрібну інформацію, інтерпретувати й оцінювати дані;

- кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих іноземною (англійською) мовою як у фахових вітчизняних, так і у закордонних виданнях;

- використовувати іноземну (англійську) мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності, презентувати результати досліджень світовій академічній спільноті.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	
Практичні	60	
Самостійна робота	120	

4.2. Зміст початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Структура курсу	Кількість годин
			денна форма
Змістовий модуль 1. Кар'єра в академічній сфері. Наукова комунікація.			
1	T1	Планування наукової кар'єри. 1. Структура навчання в аспірантурі. 2. Наукові ступені та вчені звання.	10
2	T2	Фінансування наукових досліджень. 1. Подання заявки на отримання грантової підтримки. 2. Підготовка дослідницької пропозиції.	10
3	T3	Написання CV науковця. 1. Структура CV. 2. Відмінності CV від резюме.	10
4	T4	Підготовка до співбесіди. 1. Структура співбесіди. 2. Презентація дослідницької пропозиції.	10
5	T5	Форми наукової комунікації. 1. Письмова комунікація. Основні види наукових видань. 2. Усна комунікація. Наукові заходи.	12
6	T6	Стилі спілкування в науковій сфері. 1. Особливості формального спілкування. 2. Особливості неформального спілкування.	12
7	T7	Культура наукового спілкування. 1. Етикет наукового спілкування. 2. Культура дискусії.	12
8	T8	Академічна доброчесність. 1. Правила цитування в наукових роботах. 2. Запобігання плагіату.	12
Модульна контрольна робота №1			2
Разом за модуль			90
9	T9	Формулювання заголовку. Анотація. 1. Особливості заголовку наукової роботи. 2. Анотація наукової роботи.	10
10	T1 0	Структура вступної частини. 1. Зміст вступної частини. 2. Огляд літератури.	10
11	T1 1	Методи дослідження. 1. Огляд методів дослідження. 2. Вибір релевантних методів дослідження.	10

12	T1 2	Науковий експеримент. 1. Види наукового експерименту. 2. Структура наукового експерименту.	10
13	T1 3	Викладення результатів дослідження. 1. Опис результатів дослідження. 2. Оформлення загальних висновків.	12
14	T1 4	Публікація наукової статті. 1. Етапи подання статті до друку. 2. Спілкування з редколегією наукового журналу.	12
15	T1 5	Участь у конференції. 1. Реєстрація для участі у конференції. 2. Презентація доповіді.	12
16	T1 6	Спілкування під час конференції. 1. Встановлення контактів з іншими науковцями. 2. Відвідування заходів.	12
Модульна контрольна робота №2			2
Разом за модуль			90
Разом			180

4.3. Форми контролю та методи оцінювання

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є: **поточний, періодичний і підсумковий.**

Поточний контроль здійснюється у формі бесіди, дискусії, перевірки письмових (усних) практичних завдань, самостійних робіт, тестового контролю, тощо. Періодичний контроль здійснюється у формі модульних контрольних робіт за сукупністю певних тем. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі заліку (1-й семестр) і екзамену (2-й семестр).

Для **заліку** підсумкова оцінка визначається як сума балів за поточний, періодичний та підсумковий контроль. Максимально/мінімально можлива кількість балів за поточний і періодичний контроль упродовж семестру – 60/36 та максимально/мінімально можлива кількість балів, набраних на заліку – 40/24.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залік з навчальної дисципліни, якщо за результатами поточного й періодичного контролю він набрав 60 балів. Якщо за результатами поточного й періодичного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного й періодичного контролю здобувач набрав 60 балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Екзамен проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та періодичного контролю за семестр). До підсумкового контролю з

навчальної дисципліни допускаються здобувачі, які виконали всі види обов'язкових практичних робіт та завдань для самостійної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка визначається як сума балів за поточний та періодичний контроль (максимум 60 балів) і результатів підсумкового контролю (екзамен – максимум 40 балів).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти 1-й семестр

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
6	6	6	6	6	6	7	7		
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 10									

2-й семестр

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
Змістовий модуль 2									
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	40	100
6	6	6	6	6	6	7	7		
Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 10									

5. Політики дисципліни

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, адміністрація діють відповідно до: Закону України «Про вищу освіту», Концепції освітньої діяльності, окресленої Статутом Поліського національного університету, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Поліському національному університеті, зокрема йдеться про заходи щодо інформування наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня, аспірантів, докторантів про необхідність дотримання норм цитування.

Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності, виконуючи усі види самостійних завдань.

Відвідування занять. Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку університету та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Робота здобувача на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо дедлайнів. Завдання для самостійної роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо перескладання. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані здобувачем вищої освіти у встановлені викладачем терміни.

Здобувач, який з будь-якої причини не відвідав навчальні заняття, зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість, погоджуючи термін виконання завдання з викладачем.

До проведення модульної контрольної роботи здобувачам дозволяється перескладати окремі елементи відповідного модуля (завдання) з метою отримання вищих поточних оцінок під час консультацій із навчальної дисципліни, які проводяться впродовж семестру.

Політика щодо конфліктних ситуацій. Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів, шляхом апеляції. Спілкування учасників освітнього процесу відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.

Література. Уся література, яку здобувачі не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

6. Література, необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

1. Дойчик О. Я. Practical English Grammar : навч.-метод. посіб. з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2021. 103 с.
2. Ковальова Т. П. English for PhD Students (Module 1. A Career in Science. Scientific Communication) : методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Житомир, Поліський національний університет, 2024. 66 с.
3. Ковальова Т. П. English for PhD Students (Module 2. Writing a Research Paper. Presentation of the Research) : методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Житомир, Поліський національний університет, 2024. 79 с.
4. Максимчук В. М., Дудок Р. І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. «English for PhD Students» : підручник. Львів : Видавництво «Астролябія», 2016. 232 с.
5. Ненько Ю., Іващенко О., Крічкер О. Academic English for PhD Students of Non-Language Majors : навч. посіб. Черкаси : ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. 88 с.
6. Academic English for PhD Researchers : навч.-метод. посіб. / О. І. Зелінська та ін. ; за ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2018. 224 с.

7. Graham A. English for Academic Purposes. *A Handbook for Students*. Critical Publishing Ltd, 2018.

8. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced with Answers. *Oxford University Press*. 2019. 360 p.

Додаткова

1. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes : навч. посіб. Ліра-К, 2020. 196 с.

2. Business Result. Advanced. Student's Book with online practice / Holloway Ch., Scrivener J., Baade K., Turner R. *Oxford University Press*, 2017. 160 p.

3. Business Partner C1. Your Employability Trainer : Coursebook and Interactive eBook with Online Practice: Workbook and Resources / Dubicka I. et al. Pearson, 2020. 171 p.

4. Edwards L., Eales F., Oakes S. Speak out. C1-C2. Student's Book and eBook with Online Practice. Third Edition. Pearson Longman, 2022. 178 p.

5. English for Academics. Book 1 with Online Audio : *Cambridge University Press*, 2014. 175 p.

6. English for Academics. Book 2 with Online Audio : *Cambridge University Press*, 2015. 172 p.

7. How Business Works. New Edition. Dorling Kindersley, 2022. 352 p.

8. How Management Works. New Edition. Dorling Kindersley, 2022. 224 p.

9. Lee Ch. 21st Century Communication 4. Listening, Speaking and Critical Thinking. Second edition. National Geographic Learning, 2017. 184 p.

10. Maccarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Third Edition. Cambridge University Press, 2017. 300 p.

11. Science. The Definitive Visual Guide / Editor-in-Chief Hart-Davis A. Dorling Kindersley, 2021. 512 p.

12. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Поліського національного університету. URL:http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. URL: <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>

3. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL:https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57

4. British Council. Learn English. C1 Grammar. URL:<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/c1-grammar>

5. British Council. Learn English. C1 Writing. URL:<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/c1-writing>


6. British Council. Learn English. C1 Listening. URL:<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/c1-listening>

7. British Council. Learn English. C1 Reading. URL:<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/c1-reading>


8. British Council. Learn English. Video Series.
URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series>

9. Cambridge English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>

10. Test Your English – Every Level and Every Skill. URL: <https://test-english.com/>

Викладач  _____ Тетяна КОВАЛЬОВА

Гарант освітньо-наукової програми  _____ Ірина КРАВЧУК

Завідувач кафедри  _____ Сніжана КУБРАК