

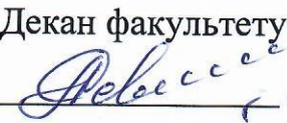
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет ветеринарної медицини

Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ветеринарної медицини

 Анатолій РЕВУНЕЦЬ

«29» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ФІНАНСУВАННЯ
ДОСЛІДЖЕНЬ**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 21 «Ветеринарія»

Спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина»

Освітня програма: «Ветеринарна медицина»

Житомир – 2024

Розробник: Лариса ПЕРШКО

доктор економічних наук, доцент, старший науковий співробітник
професор кафедри економічної теорії, інтелектуальної власності та
публічного управління

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної теорії,
інтелектуальної власності та публічного управління

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри _____  (Валентина ЯКОБЧУК)

Погоджено із гарантом освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина»
_____  (Тетяна КОТ)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету ветеринарної медицини

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Голова НМК _____  (Жанна РИБАЧУК)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма
Загальна кількість кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 2	Галузі знань: <u>21 «Ветеринарія»</u>	Обов'язкова
		Рік підготовки:
	Спеціальності: <u>211 «Ветеринарна медицина»</u>	1-й
		Семестр
		2-й
		Лекції
		20 год.
		Практичні
	Рівень вищої освіти: <u>доктор філософії</u>	20 год.
		Самостійна робота
		80 год.
		Форма підсумкового контролю:
екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та фінансування досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок у сфері методології управління науковими проектами та фінансування досліджень, а також здатності застосовувати їх на всіх етапах життєвого циклу проектного управління. Вивчення дисципліни спрямоване на формування у здобувачів цілісної системи знань щодо використання методичного інструментарію підготовки проектних пропозицій і грантових заявок, навичок залучення різних джерел фінансування, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та розвитку академічної мобільності науковців.

Завданнями вивчення дисципліни є формування у здобувачів цілісних знань і професійних практик, необхідних для управління науковими проектами та фінансування досліджень, шляхом набуття програмних компетентностей у сфері дослідницько-інноваційної та проектної діяльності, а також оволодіння методичним інструментарієм розроблення, фінансування та реалізації наукових проектів, програм і грантів.

Процес вивчення навчальної дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) загальних (ЗК): **ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

б) спеціальних (СК): **СК 1.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. **СК 3.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

Програмні результати навчання (ПРН): **ПРН 5.** Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. **ПРН 6.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **ПРН 7.** Розробляти та

реалізувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів..

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та фінансування досліджень» здобувач вищої освіти повинен **знати**: інструментарій креативного мислення та основи проектного менеджменту; технології обґрунтування проектних пропозицій і грантових заявок у системі освітніх і наукових грантів на національному та міжнародному рівнях; критерії оцінювання проектної діяльності, комерціалізації результатів наукової творчості та розвитку можливостей інтеграції аспіранта у світовий науковий простір; інструменти фінансування наукових проектів з урахуванням специфіки наукових досліджень.

Здобувач вищої освіти повинен **уміти**: застосовувати сучасні методи академічного письма у науковій діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності; інтерпретувати результати наукових досліджень у межах обраних напрямів проектної діяльності; організувати процес фінансування наукових проектів та визначати оптимальну структуру джерел їх фінансування; використовувати ефективні інструменти й заходи управління ризиками наукових проектів.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. «Концепція і методологія управління науковими проектами»

Тема 1. Управління інтеграцією проекту. Сутність поняття «проект» і «управління проектами» та її складових; основні поняття та терміни; види наукових проектів і програм; особливі ознаки наукових проектів (некомерційна спрямованість, невизначеність результатів робіт, складність оцінки результатів реалізації проекту, необхідність комплексного охоплення предметних галузей і організації інформаційного обміну, відсутність аналогій в ретроспективі тощо); загальна структура наукового проекту і зміст його основних частин; моделі представлення наукового проекту; основні показники та обмеження наукового проекту. методологія управління проектами; класифікація проектів та їх життєвий цикл.

Тема 2. Організація управління науковими проектами. Характеристика системи управління науковими проектами та її основних складових. Основні елементи системи управління проектами та їх взаємозв'язок. Основні умови управління науковими проектами. Головна мета, локальні цілі та ієрархія цілей управління науковим проектом. Множини функцій управління науковими проектами. Розмежування функціональних та лінійних обов'язків між органами управління проектами. Інформаційна системи управління проектом (PMIS). Структуризація в системі управління науковими проектами. Основні різновиди організаційних структур управління науковими проектами та їх базові елементи. Підходи (функціональний, командний) до побудови систем управління проектами, їх переваги та недоліки. Технологія дизайну структурної організації системі управління науковими проектами. Моделі управління науковими проектами залежно від способів поєднання функцій та інструментів їх реалізації. Інтернаціоналізація наукових досліджень.

Тема 3. Управління комунікаціями проекту. Технологія формування і розвитку команди проекту. Аналіз і оцінювання зацікавлених осіб. Переговори та попереднє призначення. Оптимізація біхевіоральної структури персоналу проекту. Послідовність та склад робіт з формування команди. Стадії розвитку команди. Навчання та удосконалення індивідуальних навичок членів команди. Трансформування системи мотивації в команді. Управління конфліктами в проекті (критичні області поведінки персоналу, причини та джерела конфліктів, поведінка менеджера для запобігання конфлікту). Процедури управління науковими проектами. Цілепокладання для різних стадій та учасників наукового проекту. Визначення функцій і завдань управління проектом. Визначення органів управління процесами та надання необхідних їм повноважень (розробка матриці відповідальності). Формування організаційної структури управління реалізацією наукового проекту. Визначення стадій реалізації проекту та встановлення ключових відповідальних за їх виконання. Технічне та економічне обґрунтування проектних

рішень. Контроль виконання параметрів проекту (система, параметри і процедури контролю). Аналіз і оцінювання ефективності роботи органів управління науковим проектом.

Змістовний модуль 2. «Організація робіт і ресурсів в управлінні науковими проектами»

Тема 4. Управління ресурсами наукового проекту. Методологія структуризації робіт наукового проекту. Рівні структуризації робіт (кінцеві результати, субпроекти, робочі модулі, робочі елементи) та їх характеристики. Основні ознаки пакету робіт. Технології побудови дво- або трьохспрямованої структури проекту на основі поєднання структури робіт, організації та затрат. Способи кодування проекту і його складових. Формування СТР – словника для середніх та великих проектів. Графічне моделювання виконання робіт проекту: сіткові графіки (PERT, ADM, PDM), критичний шлях, календарне планування та діаграми Ганта. Планування тривалості та послідовності робіт, оптимізація строків реалізації проекту. Планування і прогнозування ресурсів та затрат проекту: матеріальних, трудових і фінансових, бюджетування та інвестиційний план. Вибір і оптимізація джерел ресурсного забезпечення, управління потоками ресурсів у часі, ресурсні гістограми та S-подібні криві.

Тема 5. Організація процесу фінансування наукових проектів. Сутнісна характеристика та особливості організації фінансування наукових проектів. Сутність і принципи системи фінансового забезпечення наукових проектів. Роль проектного фінансування у фінансовому забезпеченні наукових проектів. Види проектного фінансування. Наука як об'єкт проектного фінансування. Суб'єкти (учасники) організації фінансування наукових проектів та їхні функції. Приватні фінансові ресурси та їх роль у фінансуванні наукових досліджень. Ендавмент фонди. Філантропія та донорство. Благодійність. Система організації фінансування наукових проектів. Спеціалізовані проектні компанії та їхня роль в організації проектного фінансування. Договірні відносини в організації фінансування наукових проектів. Проектно-кошторисна документація та порядок її розроблення. Фінансове планування (бюджетування) наукових проектів Державне фінансування наукових проектів. Змішане фінансування наукових проектів. Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проектів і програм фінансування наукових проектів за європейськими програмами.

Тема 6. Управління ризиками наукових проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів. Фінансовий ризик. Інвестиційний ризик. Виробничий ризик. Динамічний та статичний ризики. Чинники впливу на динаміку ризиків. Ризики нежиттєздатності проекту. Податковий ризик. Ризик несплати заборгованості. Ризик невиходу на проектну потужність. Ризик форс-мажорних обставин. Етапи управління ризиками проекту. Ідентифікація і аналіз проектних ризиків. Аналіз альтернативних методів реагування на ризик проекту. Вибір методів реагування на ризики проекту. Моніторинг результатів та вдосконалення системи управління ризиками проекту. Методи аналізу ризиків проекту. Організація робіт з аналізу ризиків. Якісний та кількісний аналіз ризиків проекту. SWOT-аналіз. Статистичний метод аналізу ризиків. Аналіз доцільності витрат. Метод експертних оцінок. Аналітичний метод. Метод використання аналогів. Способи зниження та протидії ризикам проектів. Розподіл ризиків між учасниками проекту. Якісний розподіл ризиків. Страхування ризиків. Резервування коштів на покриття непередбачених витрат. Формування реакції на ризик. Екаутинг.

4. Структура навчальної дисципліни

Структура курсу	Кількість годин			
	Денна форма			
	Усього	у тому числі		
лекції		практ.	сам.р.	
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Концепція і методологія управління науковими проектами				
Тема 1. Управління інтеграцією проекту.	18	4	4	10
1. Поняття «проект» і «управління проектами».				
2. Методологія управління проектами.				
3. Класифікація проектів.				

4. Оточення та учасники проєкту 5. Життєвий цикл проєкту.				
Тема 2. Організація управління науковими проєктами. 1. Характеристика системи управління науковими проєктами та її основних складових. 2. Структуризація в системі управління науковими проєктами. 3. Процедури управління науковими проєктами.	24	2	2	20
Тема 3. Управління комунікаціями проєкту. 1. Формування команди проєкту. 2. Людський чинник в управлінні проєктами. 3. Мета створення проєктної команди і завдання проєкт-менеджера. 4. Етапи формування проєктних груп. 5. Координаційна група проєкту.	18	4	4	10
Разом за змістовним модулем 2	60	10	10	40
Змістовний модуль 2. Організація ресурсів в управлінні науковими проєктами				
Тема 4. Управління ресурсами наукового проєкту. 1. Методологія структуризації робіт наукового проєкту. 2. Визначення складу і тривалості виконання робіт проєкту. 3. Прогнозування обсягів залучення ресурсів проєкту. 4. Вибір джерел ресурсного забезпечення наукового проєкту.	19	2	2	15
Тема 5. Організація процесу фінансування наукових проєктів. 1. Способи фінансування досліджень – державне та міжнародне фінансування, фінансування неприбутковими організаціями. 2. Особливості формування кошторису (бюджету) при поданні заявки на фінансування. 3. Оцінювання проєктів індикатори ефективності реалізації проєктів.	23	4	4	15
Тема 6. Управління ризиками наукових проєктів. 1. Сутність і класифікація ризиків проєктів. 2. Етапи управління ризиками проєкту. 3. Способи зниження та протидії ризикам проєктів.	18	4	4	10
Разом за змістовним модулем 2	60	10	10	40
Усього годин	120	20	20	80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми та план заняття	Кількість годин
Змістовний модуль 1. Концепція і методологія управління науковими проєктами		
1	Тема 1. Управління інтеграцією проєкту. 1. Особливі ознаки наукових проєктів (некомерційна спрямованість, невизначеність результатів робіт. 2. Складність оцінки результатів реалізації проєкту.	2

	3. Необхідність комплексного охоплення предметних галузей і організації інформаційного обміну, відсутність аналогій в ретроспективі тощо). <i>Вибіркове опитування за запропонованими питаннями, рефлексія, дискусія, мозковий штурм. Розв'язання практичних завдань (графічний візуал зображення моделей організації), «peer-to-peer».</i>	
2	Тема 2. Організація управління науковими проєктами. 1. Основні елементи системи управління проєктами та їх взаємозв'язок. 2. Основні умови управління науковими проєктами. 3. Головна мета, локальні цілі та ієрархія цілей управління науковим проєктом. 4. Розмежування функціональних та лінійних обов'язків між органами управління проєктами. 5. Інформаційна системи управління проєктом (PMIS). <i>Вибіркове опитування за запропонованими питаннями, рефлексія, дискусія, мозковий штурм. Розв'язання практичних завдань (графічний візуал зображення моделей організації), «peer-to-peer».</i>	4
3	Тема 3. Управління комунікаціями проєкту. 1. Переговори та попереднє призначення. 2. Оптимізація біхевіоральної структури персоналу проєкту. 3. Послідовність та склад робіт з формування команди. 4. Стадії розвитку команди. 5. Навчання та удосконалення індивідуальних навичок членів команди. Трансформування системи мотивації в команді. 7. Управління конфліктами в проєкті. <i>Вибіркове опитування за запропонованими питаннями, рефлексія, дискусія, мозковий штурм. Розв'язання практичних завдань (графічний візуал зображення моделей організації), «peer-to-peer».</i>	4
Змістовний модуль 2. Організація ресурсів в управлінні науковими проєктами		
4	Тема 4. Управління ресурсами наукового проєкту. 1. Основні ознаки пакету робіт. Технології побудови дво- або трьохспрямованої структури проєкту на основі поєднання структури робіт, організації та затрат. 2. Способи кодування проєкту і його складових. Формування CTR – словника для середніх та великих проєктів. 3. Графічне моделювання процесів виконання робіт проєкту. Мета та завдання розробки сіткових графіків. Види зв'язку у сітьових графіках. 4. Методологія обчислення параметрів сіткового графіку (ранніх та пізніх строків початку і закінчення, визначення критичного шляху, критичних та некритичних робіт, запасу часу по некритичних роботах). 5. Основні принципи побудови та відмінності стрільчастих графіків (ADM) та графіків передування (PDM). Побудова умовних діаграм. 6. Система нотацій графіків PERT. <i>Вибіркове опитування за запропонованими питаннями, рефлексія, дискусія, мозковий штурм. Розв'язання практичних завдань (графічний візуал зображення моделей організації), «peer-to-peer».</i>	2
5	Тема 5. Організація процесу фінансування наукових проєктів. 1. Сутнісна характеристика та особливості організації фінансування наукових проєктів. 2. Сутність і принципи системи фінансового забезпечення наукових проєктів. 3. Роль проєктного фінансування у фінансовому забезпеченні наукових проєктів.	4

	<p>4. Види проектного фінансування. Наука як об'єкт проектного фінансування.</p> <p>5. Суб'єкти (учасники) організації фінансування наукових проєктів та їхні функції.</p> <p>6. Приватні фінансові ресурси та їх роль у фінансуванні наукових досліджень.</p> <p><i>Вибіркове опитування за запропонованими питаннями, рефлексія, дискусія, мозковий штурм. Розв'язання практичних завдань (графічний візуал зображення моделей організації), «peer-to-peer».</i></p>	
6	<p>Тема 6. Управління ризиками наукових проєктів.</p> <p>1. Чинники впливу на динаміку ризиків.</p> <p>2. Ризики нежиттєздатності проєкту.</p> <p>3. Податковий ризик.</p> <p>4. Ризик несплати заборгованості.</p> <p>5. Ризик невиходу на проєктну потужність.</p> <p>6. Ризик форс-мажорних обставин.</p> <p>7. Етапи управління ризиками проєкту.</p> <p>8. Ідентифікація і аналіз проєктних ризиків.</p> <p><i>Вибіркове опитування за запропонованими питаннями, рефлексія, дискусія, мозковий штурм. Розв'язання практичних завдань (графічний візуал зображення моделей організації), «peer-to-peer».</i></p>	4
Всього		20

6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин
Змістовний модуль 1. Концепція і методологія управління науковими проєктами	
<p>Тема 1. Управління інтеграцією проєкту. Загальна структура наукового проєкту і зміст його основних частин; моделі представлення наукового проєкту; основні показники та обмеження наукового проєкту. методологія управління проєктами; класифікація проєктів та їх життєвий.</p> <p><i>Вид роботи – підготовка презентації або структурно-логічного конспекту за питаннями самостійної роботи теми № 1.</i></p>	10
<p>Тема 2. Організація управління науковими проєктами. Основні різновиди організаційних структур управління науковими проєктами та їх базові елементи. Підходи (функціональний, командний) до побудови систем управління проєктами, їх переваги та недоліки. Технологія дизайну структурної організації системі управління науковими проєктами. Моделі управління науковими проєктами залежно від способів поєднання функцій та інструментів їх реалізації. Інтернаціоналізація наукових досліджень.</p> <p><i>Вид роботи – підготовка презентації або структурно-логічного конспекту за питаннями самостійної роботи теми № 2.</i></p>	20
<p>Тема 3. Управління комунікаціями проєкту. Цілепокладання для різних стадій та учасників наукового проєкту. Визначення функцій і завдань управління проєктом. Визначення органів управління процесами та надання необхідних їм повноважень (розробка матриці відповідальності). Формування організаційної структури управління реалізацією наукового проєкту. Визначення стадій реалізації проєкту та встановлення ключових відповідальних за їх виконання. Технічне та економічне обґрунтування проєктних рішень. Контроль виконання параметрів проєкту (система, параметри і процедури контролю). Аналіз і оцінювання ефективності роботи органів управління науковим проєктом.</p>	10

<i>Вид роботи – підготовка презентації або структурно-логічного конспекту за питаннями самостійної роботи теми № 3.</i>	
Змістовний модуль 2. Організація ресурсів в управлінні науковими проєктами	
<p>Тема 4. Управління ресурсами наукового проєкту. Прогнозування обсягів залучення ресурсів проєкту. Різновиди ресурсів, що залучаються до проєкту та їх основні характеристики. Види затрат ресурсів проєкту, методики обчислення їх обсягів. Особливості планування обсягів матеріальних, трудових і фінансових затрат. Розрахунок поточних витрат проєкту. Структуризація затрат проєкту. Формування балансу потоків ресурсів (матеріальних, трудових, фінансових, часових). Порядок складання бюджетів. Інвестиційний план проєкту і технологія його розробки. Вибір джерел ресурсного забезпечення наукового проєкту. Основні джерела ресурсів для проєкту. Система вимог до джерел забезпечення ресурсами проєкту. Методики ранжування і відбору джерел ресурсів наукового проєкту. Адміністрування контрактів залучення ресурсів для проєкту. Розробка плану залучення капіталу (джерел фінансування) наукового проєкту. Оптимізація обсягів використання ресурсів проєкту у часі. Побудова «S-подібної» або «бананоподібної» кривої та інтерпретація їх значень. Ресурсні гістограми: сутність, алгоритм побудови, згладжування ресурсних гістограм за умов нестачі ресурсів. Підходи до скорочення тривалості проєкту з урахуванням обсягів використання ресурсів по роботах. Корегування строків виконання робіт з огляду на обмеження використання ресурсів.</p> <p><i>Вид роботи – підготовка презентації або структурно-логічного конспекту за питаннями самостійної роботи теми № 4.</i></p>	15
<p>Тема 5. Організація процесу фінансування наукових проєктів. Ендавмент фонди. Філантропія та донорство. Благодійність. Система організації фінансування наукових проєктів. Спеціалізовані проєктні компанії та їхня роль в організації проєктного фінансування. Договірні відносини в організації фінансування наукових проєктів. Проєктно-кошторисна документація та порядок її розроблення. Фінансове планування (бюджетування) наукових проєктів Державне фінансування наукових проєктів. Змішане фінансування наукових проєктів. Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проєктів і програм фінансування наукових проєктів за європейськими програмами.</p> <p><i>Вид роботи – підготовка презентації або структурно-логічного конспекту за питаннями самостійної роботи теми № 5.</i></p>	15
<p>Тема 6. Управління ризиками наукових проєктів. Організація робіт з аналізу ризиків. Якісний та кількісний аналіз ризиків проєкту. SWOT-аналіз. Статистичний метод аналізу ризиків. Аналіз доцільності витрат. Метод експертних оцінок. Аналітичний метод. Метод використання аналогів. Способи зниження та протидії ризикам проєктів. Розподіл ризиків між учасниками проєкту. Якісний розподіл ризиків. Страхування ризиків. Резервування коштів на покриття непередбачених витрат. Формування реакції на ризик. Екаутинг.</p> <p><i>Вид роботи – підготовка презентації або структурно-логічного конспекту за питаннями самостійної роботи теми № 6.</i></p>	10
Всього	80

7. Методи навчання

1. Словесні та дискусійні методи (лекції, проблемно-орієнтовані лекції, бесіди, наукові дискусії, діалоги).
2. Пояснювально-ілюстративні методи (мультимедійні презентації, відеоматеріали, демонстрація прикладів проєктної, грантової та фінансової документації).

3. Практико-орієнтовані методи (розв'язання практичних завдань і кейсів з управління науковими проєктами, графічна візуалізація моделей організації проєктної діяльності, підготовка проєктних пропозицій).

4. Інтерактивні та студентоцентровані методи (робота в малих групах, мозковий штурм, взаємонавчання, командна проєктна робота).

5. Дослідницько-аналітичні та рефлексивні методи (аналіз наукових публікацій і грантових конкурсів, підготовка презентацій і цифрових наративів, рефлексія результатів проєктної діяльності).

6. Цифрові та інноваційні методи (використання цифрових освітніх платформ, онлайн-інструментів управління проєктами, експрес-опитування).

8. Форми контролю і методи оцінювання

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень» є: поточний, періодичний і підсумковий.

Поточний контроль здійснюється у формі: формувального оцінювання; тестового контролю; інтерактивних методів: дискусії та дебати, робота в групах, мозковий штурм; оцінювання участі в інтерактивних симуляціях, кейсах та групових дискусіях.

За сукупністю певних тем здійснюється *періодичний контроль* у вигляді модульних контрольних робіт, виконання індивідуального есе/аналітичного звіту; оцінювання виконаних практичних завдань на основі аналітики або аналізу масивів даних; аудиторні письмові контрольні роботи або комп'ютерне тестування.

Після вивчення курсу застосовується *підсумкове оцінювання* у формі екзамену. Екзамен проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та періодичного контролю за семестр). До підсумкового контролю з навчальної дисципліни допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види індивідуальних завдань та обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою.

Підсумкова оцінка визначається як сума балів за поточний контроль (максимум 60 балів), під час якого оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-бальною системою та переведенням у бальну шляхом множення середньоарифметичного значення на коефіцієнт переведення у 60-бальну шкалу – 12, та результатів підсумкового контролю (екзамен – максимум 40 балів).

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями: **5 балів** – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичного завдання, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує практичне завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки; **4 бали** – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичного завдання, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки; **3 бали** – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє базові знання окремих положень, наводить приклади типових бухгалтерських проведень, проводить прості розрахунки. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки; **2 бали** – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте

фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичного завдання; **1 бал** – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; **0 балів** – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичного завдання.

Модульна контрольна робота виконується письмово або через університетську платформу Moodle. Кожна модульна контрольна робота складається з 20 тестових завдань, за кожне з яких нараховується 0,25 бали. Повністю правильне виконання всіх завдань (100 %) оцінюється у 5 балів. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: **5 балів** – 20 правильних відповідей; повне засвоєння матеріалу модуля, правильне виконання всіх тестових завдань, демонстрація системного розуміння теми; **4 бали** – 16–19 правильних відповідей; достатньо повне засвоєння матеріалу модуля, допущені поодинокі неточності, що не впливають на загальне розуміння теми; **3 бали** – 14–15 правильна відповідь; засвоєння основного матеріалу модуля на репродуктивному рівні, наявні помилки при виконанні окремих завдань; **2 бали** – 10–13 правильних відповідей; фрагментарне засвоєння матеріалу, значна кількість помилок, нездатність коректно виконати більшість завдань; **1 бал** – 1–9 правильних відповідей; відсутність сформованих знань і навичок, невиконання тестових завдань відповідно до вимог модуля; **0 балів** – правильних відповідей немає; модульна контрольна робота не виконана.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає підготовку презентації або структурно-логічного конспекту з відповідних тем. Оцінювання результатів самостійної роботи здійснюється за такими критеріями: **упорядкованість** – логічність і послідовність викладу матеріалу (**1 бал**); **самостійність** – виконання завдання без сторонньої допомоги; уміння аргументовано висловлювати власну позицію (**1 бал**); **креативність** – оригінальність і новизна підходу, застосування нестандартних рішень, здатність виходити за межі традиційних схем мислення (**1 бал**); **технічне оформлення** – дотримання встановлених технічних вимог (формат, шрифт, кегль, міжрядковий інтервал, параметри сторінки тощо) (**1 бал**); **дослідницький пошук** – використання актуальних наукових джерел і відповідних ілюстративних матеріалів (**1 бал**). За наявності всіх зазначених характеристик здобувач вищої освіти може отримати максимально **5 балів**.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметної комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Підсумковий контроль (екзамен) проводиться у формі виконання здобувачами вищої освіти тестових завдань у письмовій формі або з використанням університетської платформи Moodle. Кожен здобувач вищої освіти отримує 40 тестових завдань. За умови 100 % правильних відповідей максимальний результат становить **40 балів**.

9. Питання для підсумкового контролю

1. Дайте визначення наукового проєкту.
2. Назвіть основні ознаки наукових проєктів.
3. Охарактеризуйте детально кожен з ознак проєктів.
4. Наведіть відмінні риси українських та зарубіжних науковців до визначення проєкту.
5. Які є види проєктів за продуктом?
6. Доведіть актуальність розподілу проєктів за продуктом.
7. Дайте визначення стратегічного проєкту.
8. Дайте визначення оперативного проєкту.

9. Дайте визначення проєктів відповідності.
10. В чому суть розподілу проєктів за розмірами?
11. Назвіть елементи «потрійного» обмеження проєкту.
12. Назвіть та охарактеризуйте основні принципи проєктного управління?
13. Розкрийте суть класичного підходу проєкт-менеджменту.
14. Назвіть етапи класичного підходу до прийняття управлінських рішень.
15. Охарактеризуйте основні етапи підходу до управління проєктом як циклом вирішення проблеми.
16. У чому проявляється особливість каскадного підходу до управління проєктами?
17. Назвіть особливості гнучкого підходу проєкт-менеджменту.
18. Охарактеризуйте кінцеві продукти економічного, організаційного, технічного, соціального та змішаного проєктів.
19. Розкрийте сутність розподілу проєктів за часом.
20. Які є види проєктів за ступенем складності?
21. Назвіть стадії життєвого циклу проєкту.
22. Загальна характеристика проєктів.
23. Життєвий цикл проєкту та продукту.
24. Фази життєвого циклу проєкту.
25. Класифікація проєктів.
26. Особливості наукових проєктів.
27. Загальна характеристика наукових проєктів.
28. Класифікація наукових проєктів.
29. Невизначеність у наукових проєктах.
30. Роль менеджера проєкту.
31. Задачі менеджера проєкту.
32. Особливості онлайн комунікації.
33. Менеджмент і лідерство.
34. Роль менеджера наукового проєкту.
35. Формування команди проєкту.
36. Загальні задачі команди проєкту.
37. Фази функціонування команди проєкту.
38. Підготовка проєктної заявки.
39. Ініціація роботи над заявкою проєкту.
40. Форми проєктних заявок.
41. Резюме проєктної заявки.
42. Критерії оцінювання проєктних заявок.
43. Загальні принципи управління графіком проєкту.
44. Управління графіком у наукових проєктах.
45. Управління коштами проєкту.
46. Оцінка витрат проєкту.
47. Визначення бюджету.
48. Особливості бюджетування наукових проєктів.
49. Управління ресурсами проєкту.
50. Управління фізичними ресурсами.
51. Команда проєкту як ресурс проєкту.
52. Управління якістю проєкту.
53. Два рівня управління якістю.
54. Управління якістю наукових та освітніх проєктів.
55. Управління ризиками проєкту.
56. Два рівні ризиків проєкту.
57. Методи управління ризиками.
58. Ідентифікація ризиків.

59. Мозговий штурм.
60. Планування реагування на ризики.
61. Оцінка ризиків у проєктній заявці.
62. Наукові та освітні програми ЄС.
63. Програма академічних обмінів Еразмус+.
64. Програма дослідницьких проєктів Горизонт Європи.
65. Індивідуальні академічні проєкти.
66. Програма академічних обмінів ім. Фулбрайта, США.
67. Програма академічних обмінів DAAD, Німеччина.
68. Академічні програми України.
69. Конкурси наукових проєктів МОН.
70. Конкурси наукових проєктів НФДУ.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний та періодичний контроль						Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів	
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2					Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
5	5	5	5	5	5			
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 5			Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 5			5	40	100

Шкала оцінювання: національна та шкала університету

Сума балів за шкалою університету (за всі види освітньої діяльності)	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

11. Рекомендована література

Основна

1. Керівництво з управління проєктами розвитку : інтерактивний навч. посіб. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2021. 352 с.
2. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проєктами : навч. посіб. Житомир : ФОП Гембарський О. П., 2024. 312 с.
3. Проєктне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова. Київ : КНЕУ, 2021. 761 с.
4. Стандарт з управління проєктами та настанова до зводу знань з управління проєктами (РМВОК). 7-ме вид. : РМІ, 2022.
5. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами : навч. посіб. Київ : НУХТ, 2022. 139 с.
6. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / В. П. Яковчук та ін. ; за заг. ред. В. П. Яковчук. Київ : Вид-во Ліра-К, 2024. 476 с.
7. Kussainov K., Goncharuk N., Prokopenko L., Pershko L., Vyshnivska B., Akimov O. Anti-corruption management mechanisms and the construction of a security landscape in the financial sector of the EU economic system against the background of challenges to European integration: implications for artificial intelligence technologies. *Economic Affairs*. 2023. Vol. 68, No. 1. P. 509–521. <https://doi.org/10.46852/0424-2513.1.2023.20>

8. Levytska S., Pershko L., Akimova L., Akimov O., Havrilenko K., Kucherovskii O. A risk-oriented approach in the system of internal auditing of the subjects of financial monitoring. *International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting*. 2022. Vol. 14, No. 2. P. 194–206. <https://doi.org/10.33094/ijaefa.v14i2.715>
9. Mykolaichuk M., Shpektorenko I., Pershko L., Pasichnyi R., Blishchuk K., Dzvinchuk D. Innovative competences in public administration: the key to sustainable development, increasing financial efficiency and ensuring national security. *Edelweiss Applied Science and Technology*. 2024. Vol. 8, No. 6. P. 1334–1343. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2250>
10. Zagorsky V., Rahimov F., Horbova N., Zhuk O., Pershko L., Mihus I. Socio-economic aspect of territorial organization of power. *Economic Affairs*. 2023. Vol. 68, No. 3. P. 1555–1564. <https://doi.org/10.46852/0424-2513.3.2023.22>

Додаткова

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посіб. Львів : ЛДУВС, 2021. 152 с.
2. Довженко В. А., Першко Л. О., Сус Ю. Ю. Планування фінансових ресурсів територіальних громад в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. *Проблеми сучасних трансформацій*. 2024. № 13. С. 34–45.
3. Дурова Н. В., Першко Л. О. Геоінформаційні технології територіальних громад в умовах діджиталізації. *Академічні візії*. 2024. № 32. URL : <https://tinyurl.com/yyttr494>
4. Коул Р., Скотчер Е. Блискучий Agile : практич. посіб. для проєкт-менеджерів із використанням Agile, Scrum, Kanban / пер. з англ. Л. Кухарчук. Харків : Ранок ; Фабула, 2020. 192 с.
5. Філдінг Дж. П. Як керувати проєктами. Основні навички проєктного менеджменту: вчасні результати в межах бюджету. Харків : Ранок ; Фабула, 2020. 240 с.

12. Електронні інформаційні ресурси

1. Конституція України : Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР (зі змін. і допов.). Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
4. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Державна служба статистики України: Офіційний сайт. [Електронний ресурс]. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. План для Ukraine Facility. 2024-2027. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.ukrainefacility.me.gov.ua/wpcontent/uploads/2024/03/plan-ukraine-facility.pdf>
7. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
8. Складові системи планування проєкту. Управління проєктами. [Електронний ресурс]. URL: <https://buklib.net/books/21936/>