

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Факультет економіки та менеджменту

Кафедра менеджменту та маркетингу

Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент наукової діяльності»

1. Профіль дисципліни

Освітньо-наукова програма «Менеджмент»	Освітній ступінь – третій (освітньо-науковий) Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Кількість кредитів – 6 Загальна кількість годин – 180 Рік підготовки, семестр – 2 рік, 4 семестр Компонента освітньої програми: обов'язкова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
---	--

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Кравчук Ірина Ігорівна
Профайл викладача	https://polissiauniver.edu.ua/13689-2/
Контактна інформація	+38 0972887830, Teacher_prepod@ukr.net,
Сторінка курсу в Moodle	https://surl.li/utezjo
Консультації	Що вівторка з 13.00 до 17.00 (аудиторія №514) Онлайн консультація через Zoom, Viber щосереди з 13.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Мета: формування у здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» системного, концептуально обґрунтованого розуміння принципів, методології та інструментарію менеджменту наукової діяльності, а також розвиток здатності до стратегічного планування, організації, координації та оцінювання дослідницької діяльності у контексті сучасної наукової, інноваційної та освітньої політики.

Завдання:

- ознайомлення з теоретико-методологічними засадами менеджменту науки, включаючи еволюцію концепцій управління науковими системами, принципи наукової організації праці та механізми розвитку наукового потенціалу;
- формування компетентностей із планування та організації наукових досліджень, зокрема розроблення наукових програм, визначення цілей і завдань дослідження, відбору методів, побудови структурно-логічних схем і календарно-тематичних планів наукових робіт;

- опанування технологій управління науковими проектами, включаючи проектний підхід, ризик-менеджмент, ресурсне забезпечення, бюджетування, контроль якості та моніторинг результатів;

- розвиток навичок у сфері менеджменту наукових колективів і дослідницьких команд, забезпечення ефективної комунікації, лідерства, координації і розподілу відповідальності в науковому середовищі;

- формування спроможності управляти інтелектуальним капіталом та науковими результатами, включаючи захист інтелектуальної власності, комерціалізацію наукових розробок, трансфер технологій та взаємодію з інноваційною інфраструктурою;

- ознайомлення з сучасною нормативно-правовою базою наукової діяльності, міжнародними стандартами дослідницької етики, принципами академічної доброчесності та механізмами забезпечення якості наукових досліджень;

- формування навичок роботи з науковою інформацією та аналітичними системами, сучасними цифровими платформами для управління дослідженнями, базами даних, наукометричними ресурсами, інструментами візуалізації та оцінки наукової продуктивності;

- розвиток компетенцій у сфері презентації та просування результатів досліджень, підготовки наукових публікацій, грантових заявок, участі в наукових комунікаціях, формуванні репутації та академічного бренду дослідника.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

Загальних (ЗК):

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальних/фахових (СК):

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК4. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК5. Здатність до розробки технологій обґрунтування управлінських рішень в менеджменті з використанням сучасного інструментарію штучного інтелекту, інноваційних методів формування дизайну комунікативного профілю.

СК6. Здатність до організації високоінтелектуальних механізмів комунікацій, розробки спеціалізованих контентів, використання креативних рішень в організаційній взаємодії.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН3 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН 6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН 7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН 9. Розробляти алгоритми управлінського моніторингу, формувати систему накопичення знань в організації з трансформацією її у ціннісний потенціал.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: принципи, методи та концепції менеджменту наукової діяльності щодо формування ефективних систем організації наукових досліджень; механізми функціонування та взаємодії суб'єктів наукової діяльності в інституційному, командному та проектному середовищах; теоретико-методологічні засади управління знаннями, інноваціями та науковими ресурсами; принципи внутрішньоорганізаційного дизайну наукових установ і

науково-дослідних підрозділів; методи планування, координації, моніторингу та оцінювання результативності наукової діяльності; механізми формування інтелектуального, кадрового та інфраструктурного потенціалу наукової організації та забезпечення його ефективного використання.

вміти: формувати стратегічні та операційні цілі наукової діяльності; розробляти організаційний дизайн наукових підрозділів та науково-дослідних проектів; вибудовувати «ланцюги координації» та алгоритми управлінських і дослідницьких процесів; забезпечувати інституційну, організаційну та інформаційно-аналітичну підтримку розвитку наукового потенціалу; застосовувати сучасні методи наукової комунікації й ефективні ділові комунікації у дослідницьких колективах; упроваджувати механізми управління якістю наукових результатів, інтегрувати інструменти цифрової наукової аналітики в управлінські процеси; організувати міждисциплінарну взаємодію та партнерство в наукових мережах.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
	Денна
Лекції	24
Практичні / лабораторні	24
Самостійна робота	132 год.

4.2. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Структура курсу	Усього год
1	Т1	Тема 1. Теоретико-методологічні засади менеджменту наукової діяльності в сучасних соціально-економічних системах. 1. Предмет і система понять менеджменту наукової діяльності. 2. Теоретичні підходи: від класичних теорій управління до трансдисциплінарних парадигм. 3. Методологічні інструменти дослідження менеджменту науки (системний, когнітивний, мережевий підходи).	15
2	Т2	Тема 2. Інституційні механізми організації та регулювання наукової діяльності в національному та глобальному контекстах. 1. Державні інститути і політика в сфері науки: функції та інструменти. 2. Міжнародні інституційні рамки: фінансування, стандарти, мобільність. 3. Моделі регулювання: ринкова, планова та гібридна моделі управління наукою.	15
3	Т3	Тема 3. Стратегічне планування розвитку наукових досліджень і формування наукових пріоритетів. 1. Стратегічний аналіз і SWOT у науковій організації. 2. Визначення наукових пріоритетів: критерії та механізми вибору.	15

		.3. Інструменти стратегічного планування: roadmaps, foresight, сценарне моделювання.	
4	T4	Тема 4. Управління науковими проєктами: методології, інструменти та практики реалізації. 1. Життєвий цикл наукового проєкту: від концепту до впровадження. 2. Методології управління: Agile, PRINCE2, PMBOK у контексті наукових досліджень. 3. Управління ризиками, якістю і результативністю проєктів; моніторинг і звітність.	15
5	T5	Тема 5. Менеджмент наукових ресурсів: кадровий потенціал, інфраструктура та інформаційно-аналітичне забезпечення. 1. Управління людськими ресурсами в науці: кадрова політика, мотивація, академічна мобільність. 2. Інфраструктура досліджень: лабораторії, великі наукові споруди, цифрова інфраструктура. 3. Інформаційно-аналітичне забезпечення: бази даних, наукові платформи, наукометрія.	15
6	T6	Тема 6. Фінансування та економічна оцінка результативності наукових досліджень. 1. Моделі фінансування науки: державні, приватні, гібридні механізми. 2. Методи економічної оцінки результативності: витрати-вигоди, індикатори продуктивності. 3. Оцінка впливу (impact assessment): технологічний трансфер, соціально-економічний ефект.	15
7	T7	Тема 7. Інноваційний менеджмент у системі наукової діяльності та комерціалізація наукових результатів. 1. Менеджмент інновацій у системі наукової діяльності і патентна політика: сценарії комерціалізації. 2. Моделі інноваційного менеджменту: від наукової ідеї до ринку. 3. Технологічний трансфер спін-апи, спін-офи, ліцензування.	15
8	T8	Тема 8. Цифрова трансформація наукової діяльності: платформи, аналітика, відкриті дані та електронна наука. 1. Інфраструктура електронної науки: репозитарії, інструменти для відкритих даних. 2. Аналітика даних у науці: AI, big data, наукометричні платформи. 3. Політика відкритої науки, FAIR-принципи, безпека та етика даних.	15
9	T9	Тема 9. Міжнародне наукове співробітництво та управління міжнародними дослідницькими проєктами. 1. Форми та моделі міжнародного співробітництва (консорціуми, мережі, двосторонні угоди). 2. Управління мультикультурними командами і транснаціональна координація. 3. Фінансування і відповідність регуляторним вимогам (Horizon Europe, ERC, міжнародні гранти).	15
10	T10	Тема 10. Забезпечення якості наукової діяльності: стандарти, процедури, наукометрія та scientometrics-аналіз. 1. Стандарти якості у науці: від локальних процедур до міжнародних норм. 2. Наукометрія та scientometrics: методи оцінки і критика індикаторів. 3. Практичні процедури забезпечення якості: peer review, research integrity, audit.	15

11	T11	Тема 11. Етика, академічна доброчесність та культура відповідального проведення наукових досліджень. 1. Принципи академічної доброчесності та кодекси етики. 2. Обробка порушень: розслідування, санкції, превентивні заходи. 3. Етичні аспекти сучасних досліджень: дані, ШІ, біоетика.	15
12	T12	Тема 12. Лідерство в науці та управління науковими колективами: комунікації, мотивація, розвиток компетентностей. 1. Типи лідерства у наукових організаціях: трансформаційне, сервісне, командне. 2. Комунікація і внутрішня культура: зворотний зв'язок, конфлікт-менеджмент. 3. Розвиток компетентностей: професійний розвиток, mentorship, succession planning.	15
Усього годин			180

4.3. Форми контролю і методи оцінювання

Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційні білети охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка засвоєння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності використання для вирішення конкретних завдань у сфері менеджменту організацій. Питання мають теоретичне та прикладне спрямування та передбачають вирішення типових професійних питань здобувача й дозволяють діагностувати рівень його підготовки, компетентності з навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та/або періодичного контролю за семестр). До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою.

Загальна підсумкова оцінка (сума балів) з навчальної дисципліни складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю. Максимальну кількість балів за поточний та періодичний контроль і під час підсумкового контролю визначає викладач. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

У рамках здійснення поточного контролю передбачено обов'язкове виконання контрольних робіт за двома змістовними модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 25 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0,2 бала. Лекції не оцінюються

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					Середня оцінка за семестр	Поточний контроль	Екзамен	Підсумкова оцінка		
Практичні роботи					МКР 1	Практичні роботи								МКР 2	
T1	T2	T3	T4	T5		T6	T7	T8	T9	T10					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи) практики	для заліку
90–100	Відмінно	Зараховано
75–89	Добре	
60–74	Задовільно	
до 60	Незадовільно	Не зараховано

5. Політики дисципліни

1. *Політика щодо дедлайнів та перескладання:* Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Ліквідація заборгованості відбувається протягом одного тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10%. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час підсумкового оцінювання.

2. *Політика щодо академічної доброчесності:* Усі письмові роботи перевіряються на наявність вихідних даних щодо джерел використаної інформації і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час модульних контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, тестування за допомогою *Google-form*).

3. *Політика щодо відвідування:* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за активність на яких нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із гарантом ОП.

4. *Самостійна робота:* включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх навчально-дослідних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу та отриманні емпіричних даних.

6. Рекомендована література

Основна

1. Гуржій А. М. Стратегічне управління науковими дослідженнями: монографія. Київ : Педагогічна думка, 2021. 240 с.
2. Захарченко В. І. Проектний менеджмент у науковій сфері: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2020. 254 с.
3. Данилишин Б. М. Управління розвитком науки в умовах економіки знань: монографія. Київ : Наукова думка, 2020. 280 с.
4. Малиновський В. Я. Державне управління науковою діяльністю: інституційні механізми та регулювання. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 268 с.
5. Богданов С. В. Agile-методології в наукових проєктах. Харків: ХПІ, 2023. 168 с.
6. Борисенко Н. В. Етичні стандарти досліджень: методологія та правові засади. Львів: ЛНУ, 2023. 176 с.
7. Бублик К. Р. Наукометрія: моделі та практики оцінювання. Львів: ЛНУ, 2022. 192 с.
8. Головаха Є. І. Соціологія науки: інститути, норми, динаміка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 220 с.
9. Кузьмін О. Є. Економіка науки та інновацій : монографія. Львів: ЛНУ, 2021. 240 с.
10. Карасьова Н. В. Управління міжнародними дослідницькими проєктами. Львів: ЛНУ, 2023. 180 с.
11. Губенко Г. І. Наукова аналітика та цифрові дані: методи й технології. Львів: ЛНУ, 2022. 192 с.
12. Даниленко С. І. Етика науки: філософські та управлінські аспекти. Київ: НАН України, 2024. 240 с.
13. Збрицька Т. О. Лідерство у сфері науки: концепції та моделі. Київ: КНЕУ, 2023. 168 с.
14. Vozeman V. *Research Collaboration and Team Science: A Guide*. Cham: Springer, 2022. 210 p.
15. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Лавриненко С. О. Формування знанневого потенціалу адміністрування у професійному розвитку менеджера. Економіка та суспільство. № 47. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-64>.
16. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Лавриненко С. О. Інноваційні механізми управлінських рішень у формуванні професійного комунікативного середовища менеджменту організації. *Підприємництво та інновації*. Вип. 27, 2023. С. 54-58. DOI: 10.32782/2415-3583/27.9.
17. Кравчук І. І. Інноваційний розвиток соціально-економічних систем: дизайн архітектури управління. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації: монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук – Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 8-48.

18. Калиніченко Л. Л. Пріоритети науково-технічного розвитку: методологія формування. Харків: ХНЕУ, 2022. 188 с.
19. Кваша Т. К. Відкрита наука в Україні: інструменти, інфраструктура, політики. Київ: УкрІНТЕІ, 2024. 175 с.
20. Квіт С. М. Комунікаційні та методологічні засади сучасної науки: монографія. Київ : Видавництво УКУ, 2023. 198 с.
21. Лук'яненко Д. Г. Фінансування наукових досліджень в умовах глобалізації. Київ: КНЕУ, 2020. 260 с.
22. Макогон Ю. В. Комерціалізація наукових досліджень: моделі й механізми. Київ: НІСД, 2021. 200 с.
23. Малярчук О. Б. Інфраструктура наукових досліджень: моделі та механізми розвитку. Львів: ЛНУ, 2023. 248 с.
24. Мельниченко А. І. Управління науковими колективами: мотивація, комунікації, розвиток. Харків: ХНЕУ, 2022. 210 с.
25. Никифоров А. Є. Трансфер технологій: інституційні засади та практики. Харків: ХНЕУ, 2023. 228 с.
26. Пархоменко В. С. Тімбілдинг і управління дослідницькими командами. Львів: ЛНУ, 2021. 156 с.
27. Петренко О. М. Управління дослідницькими проектами: методи, моделі, технології. Льві: ЛНУ, 2022. 216 с.
28. Петрушенко О. А. Інтеграція України до Європейського дослідницького простору. Київ: НІСД, 2021. 210 с.
29. Савчук В. С. Економічні індикатори ефективності наукової діяльності. Київ : НАН України, 2023. 188 с.
30. Семенченко А. І. Стратегування розвитку науки в Україні: методи та інструменти. Київ: НІСД, 2024. 172 с.
31. Ситник Ю. М. Академічна добросовісність: норми, політики, практики. Київ: НаУКМА, 2021. 200 с.

Додаткова

32. Сидоренко В. М. Менеджмент наукових досліджень: теорія, методологія, практика: монографія. Київ : КНЕУ, 2021. 312 с.
33. Скрипник М. І. Інформаційно-аналітичне забезпечення науки: інституції, інструменти, технології. Київ: НАН України, 2024. 220 с.
34. Староконь А. В. Міжнародна кооперація у сфері науки: моделі й механізми. Київ: НАН України, 2022. 224 с.
35. Ткаченко В. М. Інституційна архітектура науки: механізми формування та розвитку. Київ: НАН України, 2020. 244 с.
36. Трубник Т. Є. Стандарти якості досліджень: методологія та оцінка. Київ: КНЕУ, 2021. 160 с.
37. Федулова Л. І. Інноваційний менеджмент: модернізація наукової сфери. Київ: КНЕУ, 2022. 260 с.
38. Шевченко О. В. Управління науковими кадрами: компетентнісний підхід. Київ: КНЕУ, 2020. 212 с.

39. Юдін О. М. Електронна наука та цифрові дослідницькі платформи. Київ: НАН України, 2023. 210 с.
40. Юхименко-Бабак О. В. Якість наукової діяльності: підходи, індикатори, інструменти. Київ: НАН України, 2024. 210 с. Borgman C. L. *Big Data, Little Data, No Data*. Cambridge: MIT Press, 2021. 400 p.
41. Chesbrough H. *Open Innovation: The New Imperative for Creating and Profiting from Technology*. Boston: Harvard Business Press, 2021. 280 p.
42. Committee on Publication Ethics (COPE). *Guidelines on Publication Ethics*. London: COPE, 2021. 180 p. Cummings J. N., Kiesler S. *Research Collaboration and Team Science: How Teams Work*. Oxford: Oxford University Press, 2022. 290 p.
43. Etzkowitz H., Leydesdorff L. *The Triple Helix: University–Industry–Government Innovation in Action*. London: Routledge, 2021. 236 p.
44. Georghiou L. *Evaluation of Research and Innovation Policies: Theory and Practice*. Cham: Springer, 2021. 260 p.
45. Geuna A. *Global Mobility of Research Scientists: Economics and Policy*. Amsterdam: Elsevier, 2020. 280 p.
46. Hey T., Tansley S., Tolle K. *The Fourth Paradigm: Data-Intensive Scientific Discovery*. Redmond: Microsoft Press, 2020. 300 p.
47. Hicks D. *Bibliometrics: The Use and Abuse of Publication Data*. Oxford: Oxford University Press, 2023. 260 p.
48. Katzenbach J., Smith D. *The Wisdom of Teams*. Harvard: Harvard Business Press, 2021. 280 p.
49. Katz J. S., Martin B. R. *Research Collaboration: Concepts and Models*. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 260 p.
50. Kerzner H. *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Hoboken: Wiley, 2021. 1260 p.
51. Kuhlmann S., Rip A. *Governance of Research and Innovation: Trends and Perspectives*. Cheltenham: Edward Elgar, 2020. 320 p.
52. Leonelli S. *Data-Centric Biology: A Philosophical Study*. Chicago: University of Chicago Press, 2020. 270 p.
53. Lövbrand E., Bäckstrand K. *The Politics of Knowledge: Science and Power in the Global Age*. London: Routledge, 2020. 214 p.
54. Moed H. *Citation Analysis in Research Evaluation*. Cham: Springer, 2021. 370 p.
55. Nowotny H., Scott P., Gibbons M. *Re-Thinking Science: Knowledge and the Public*. Cambridge: Polity Press, 2021. 278 p.
56. OECD. *Science, Technology and Innovation Outlook 2023*. Paris: OECD Publishing, 2023. 340 p.
57. OECD. *Research Infrastructure in Transition*. Paris: OECD Publishing, 2021. 270 p.
58. OECD. *Main Science and Technology Indicators 2023*. Paris: OECD, 2023. 350 p.
59. OECD. *International Co-operation in Science 2023*. Paris: OECD, 2023. 280 p.

60. PMI. *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide)*. 7th ed. Newtown Square: PMI, 2021. 370 p.
61. Resnik D. B. *The Ethics of Research*. London: Routledge, 2020. 256 p.
Shamoo A. E., Resnik D. *Responsible Conduct of Research*. Oxford: Oxford University Press, 2022. 360 p.
62. Shneiderman B. *Human-Centered AI*. Oxford: Oxford University Press, 2022. 205 p.
63. Siegel D., Wright M. *Technology Transfer and University–Industry Interaction: A Review*. London: Routledge, 2022. 310 p.
64. Stephan P. *How Economics Shapes Science*. Cambridge: Harvard University Press, 2022. 384 p.
65. Stogdill R. M. *Handbook of Leadership: Theory and Research*. New York: Free Press, 2022. 520 p.
66. Stokes D. E. *Pasteur's Quadrant: Basic Science and Technological Innovation*. Washington: Brookings Institution Press, 2020. 196 p.
67. Teece D. J. *Dynamic Capabilities and Strategic Management*. Oxford: Oxford University Press, 2020. 420 p.
68. Wagner C. S. *The New Invisible College: Science for Development*. Washington: Brookings Press, 2022. 230 p.
69. Wagner C. S. *The Global Research System*. Stanford: Stanford University Press, 2020. 290 p.
70. Whitley R. *The Intellectual and Social Organization of the Sciences*. Oxford: Oxford University Press, 2020. 304 p.
71. Wilsdon J. et al. *The Metric Tide: Independent Review of the Role of Metrics in Research Assessment*. London: Sage, 2020. 200 p.
72. Zaccaro S. J., Klimoski R. J. *The Nature of Organizational Leadership*. Hoboken: Wiley, 2020. 360 p.

Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Менеджмент наукової діяльності» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / І. Кравчук. Житомир: Поліський національний університет. 2025. 33 с.

7. Електронні інформаційні ресурси

1. Репозитарій Поліського університету. URL:<http://ir.polissiauniver.edu.ua>.
2. Українська Асоціація Ризик Менеджменту. URL:<https://ukrarm.org/ukrainska-asociaciya-rizik-menedzher/>.

Викладач _____ Ірина КРАВЧУК

Гарант освітньої програми _____ Ірина КРАВЧУК

Завідувач кафедри _____ Людмила ТАРАСОВИЧ