

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Факультет права, публічного управління та національної безпеки

Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління

Силабус навчальної дисципліни “СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ”

1. Профіль дисципліни

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»	Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування Кількість кредитів – 3,0 Загальна кількість годин – 90 Рік підготовки, семестр – 2/4 Компонент освітньої програми: обов’язкова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Довженко Валентина Анатоліївна
Профайл викладача (-ів)	http://znau.edu.ua/fakulteti/ekonomiki-ta-menedzhmentu/m-about-etiv/m-sklad-etiv/dovzhenko-valentina-anatolijivna
Контактна інформація	098-46-011-92; vdovzhenko@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=1005
Консультації	Онлайн консультація через Viber щосереди з 13.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати у студентів системне розуміння сучасних підходів до організації та функціонування публічного управління, розвинути критичне мислення та навички аналізу сучасних викликів у сфері державного управління.

Згідно мети можна виділити такі завдання:

- ознайомлення з еволюцією концепцій публічного управління,
- вивчення сучасних теорій та моделей публічного управління,
- аналіз сучасних викликів у сфері публічного управління,
- розвиток навичок аналізу та оцінки ефективності публічного управління,

- формування навичок розробки та реалізації інноваційних рішень у сфері публічного управління.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) загальних (ЗК):

ЗК02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

б) спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК03. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.;

РН05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: сутність, еволюцію та відмінності теорій публічного управління; теоретичні перспективи і напрями у вивченні публічного управління; основні концепції та моделі сучасного публічного управління; специфіку та особливості окремих форм політичних мереж в суспільстві; сутність та принципи застосування сучасних теорій публічного управління в окремих сферах суспільного розвитку;

вміти: аналізувати та інтерпретувати явище суспільного управління з позиції різних наукових парадигм; виявляти особливості публічного управління в наукових підходах різних учених; екстраполювати теоретичні конструкти стосовно явища публічного управління на сучасні суспільні реалії; окреслювати сутність і специфіку публічного управління на теоретичному рівні і в практичному вимірі; характеризувати особливості політичних мереж сучасності; аналізувати і оцінювати сутність і принципи державного управління на прикладному рівні в різних сферах суспільного буття.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	18	6
Практичні / лабораторні	18	6
Самостійна робота	60	78

4.2. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	T1	Формування та розвиток теорій управління суспільством і державою	12	12
2	T2	Теорія класичного державного адміністрування	14	14
3	T3	Нова публічна управлінська теорія (NPM): принципи, механізми та вплив на сучасне державне управління	14	14
4	T4	Концепція «Good governance» та її практичне застосування.	12	12
5	T5	Теорія мережевого управління (Network Governance): сутність, принципи та механізми реалізації.	12	12
6	T6	Концепція «Open Government» та цифровізація державного сектору.	12	12
7	T7	Теорія суспільного вибору.	14	14
Разом:			90	90

4.3. Форми контролю та методи оцінювання

Загальна система оцінювання дисципліни: загальна сума балів розподіляється у пропорції: *участь у роботі впродовж семестру/екзамен–60/40*.

Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поточного, періодичного та підсумкового контролю. **Поточний контроль** та оцінювання передбачає:

- перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу (усне та письмове опитування, тестування за матеріалами лекції);
- оцінювання набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт;
- перевірку засвоєння матеріалу, що винесений на самостійне опрацювання (усне опитування, тестування).

Критерії оцінювання: знання теоретичного матеріалу, уміння аналізувати та синтезувати інформацію, навички критичного мислення, навички практичного застосування знань, комунікативні навички.

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичного завдання, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує практичне завдання стандартним або оригінальним способом (змінна частина), наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст

теоретичних запитань та практичного завдання, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє базові знання окремих положень, наводить приклади типових бухгалтерських проведення, проводить прості розрахунки. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичного завдання;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді;

0 балів – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичного завдання.

Проведення поточного контролю з дисципліни може здійснюватися з використанням дистанційних технологій, зокрема через платформу дистанційного навчання Moodle.

Періодичний контроль передбачає перевірку рівня знань за змістовним модулем (письмові відповіді на контрольні питання та тестові завдання).

Результати оцінювання під час практичних занять доводяться до відома здобувачів вищої освіти наприкінці заняття та виставляються в “Журналі успішності академічної групи”.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі відповідей на контрольні питання та тестування.

Умови допуску до підсумкового контролю. Здобувач не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих здобувачем при складанні екзамену дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Сучасні концепції публічного управління» визначається як сума балів за поточний контроль (максимум 60 балів), під час якого оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-

бальною системою та переведенням у бальну шляхом множення середньоарифметичного значення на коефіцієнт переведення у 60-бальну шкалу - 12, та результатів підсумкового контролю (екзамен - максимум 40 балів).

Приклад розрахунку балів для екзамену

Поточний та періодичний контроль							Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
Змістовний модуль 1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5		
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 0-5							36-60	24-40
								100

5. Політики дисципліни

Політики курсу «Сучасні концепції публічного управління» вибудовуються з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, зокрема щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим для успішного засвоєння теоретичних знань та практичних навичок. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у конференціях, повітряна тривога, відсутність світла тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі) за погодженням з викладачем курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються зі зниженням балу. Перескладання практичних завдань відбувається з дозволу лектора.

Політика щодо академічної доброчесності

На курсі діють суворі правила щодо академічної доброчесності. Списування під час тестування та заліку, а також використання мобільних пристроїв для отримання несанкціонованої допомоги, заборонені. Завдання, виконані з порушенням цих правил, оцінюються на нуль балів. Використання штучного інтелекту дозволяється лише для допоміжного опрацювання матеріалу, а не для генерації відповідей або текстів.

Політика щодо комунікації

У разі виникнення будь-яких труднощів із вивченням дисципліни здобувач освіти може звернутися до викладача в години консультацій для отримання додаткових роз'яснень. Ефективна комунікація та активна участь в обговоренні ключових питань вітається.

6. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Законодавчо-нормативні документи

1. Конституція України: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 року № 889-VIII
3. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/ 97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр>.
4. Стратегія реформування державного управління на 2016–2020 роки, схвалена Розпорядженням Кабінету Міністрів України «Деякі питання реформування державного управління» від 24 червня 2016 р. № 474-р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/474-2016-р>
5. Стратегія реформування державного управління України на період до 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/474-2016-%D1%80#Text>

Основна

6. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст] : навчальний посібник. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
7. Сучасні теорії публічного управління: досвід для України Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 27, No. 4, 2020. URL: <http://visnyk.kh.ua/uk/article/suchasni-teoriyi-publichnogo-upravlinnya-dosvid-dlya-ukrayini>
8. Амосов О. Ю., Гавкалова Н. Л. Моделі публічного адміністрування (архетипова парадигма). URL: 2013. <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/4713/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20%D0%A3%D0%94%D0%9A%2035.071.pdf>
9. Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. Загальна теорія політики: Навчальний посібник. / Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. — 226 с.
10. Кравець І. В., Якобчук В. П., Довженко В. А. Сучасні теорії публічного управління: концепції «менеджеризм» та «неоменеджеризм». *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 4. С. 103–108.
11. Якобчук В.П. та ін. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / За заг. Ред. В.П. Якобчук. К. Видавництво Ліра-К, 2025. 476 с.
12. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / [О. В. Скидан, В. П. Якобчук, Н. В. Дадій, В. А. Довженко та ін.] ; за заг. ред. О. В. Скидана. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 705 с.
13. Довженко В. А. Стратегічне планування та прогнозування в публічному управлінні. *Публічне управління та адміністрування*: навч. посіб. / За заг. Ред. В.П. Якобчук. К. Видавництво Ліра-К, 2025. 476 с. С. 115-159. (1,6 д.а.).
14. Довженко В. А., Якобчук В. П., Симоненко Л. І. Новий публічний менеджмент у сферах освіти й охорони здоров'я: баланс інтелектуальної власності та публічних інтересів. *Суспільство та національні інтереси*. 2025. № 8(16). С. 480 – 495. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8\(16\)-480-495](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16)-480-495)

15. Довженко В. А. Баланс між інноваційною монополією інтелектуальної власності та публічними інтересами в цифрову епоху: нові підходи публічного управління. *Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Державне управління»*. 2025. №8(38). С.194-213. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-194-213](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-194-213)

Додаткова

16. Довженко В.А., Войтенко А.Б., Кравець І.В. Державне управління в Україні: історія розвитку та особливості сучасної системи. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління*. 2021. №1(13). С.115-125.

17. Краснокутський О.В. Особливості розвитку ідеології державотворення на різних етапах історії: авторитарна та демократична моделі державного управління. *Гуманітарний вісник ЗДІА*. 2012. № 49. С. 47-56. URL: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/VISNIK_49_47.pdf

18. Державне управління: проблеми адміністративно-правової теорії та практики / За заг. ред. В. Б. Авер'янова. – К.: Факт, 2003. 384 с.

19. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю. П. Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін.; за ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. К.: НАДУ, 2010. 820 с.

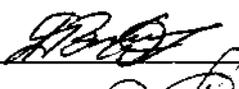
20. Липовська Н. А. Системогенез державної служби: теоретичні підходи. *Теорія та практика держ. упр.* матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 23 листоп., 2015 р. Дніпропетровськ: ДРІДУ НАДУ, 2015. С. 168-171.

21. Калашников В.М. Військова демократія як додержавна форма соціального управління у світовій та вітчизняній історії. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2015. № 6. С.10-18.

Інтернет-ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

2. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

Викладач _____  (В. А. Довженко)

Завідувач кафедри _____  (В. П. Якобчук)

Гарант ОП _____  (В. П. Якобчук)