

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № 11 від " 24 " червня 2020 р.

Засідання вченої ради ЖНАЕУ



Полова вченої ради

О. В. Скидан

Освітня програма (наукова/професійна)  
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Агрономія»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ      третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ      доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ                      20 «Аграрні науки та продовольство»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ                      201 «Агрономія»

ЖИТОМИР – 2020 р.

## ЗМІСТ

1.	Передмова	3
2.	Загальна характеристика	4
3.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	6
4.	Перелік компетентностей випускника	12
5.	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	14
6.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	16
7.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
8.	Пояснювальна записка	20

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261.

Освітньо-наукова програма «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» розроблена проектною групою у складі:

1. Мойсієнко В. В. – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва – керівник (гарант) проектної групи;
2. Дідора В. Г. – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри рослинництва;
3. Ключевич М. М. – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри захисту рослин;
4. Тимошук Тетяна Миколаївна, к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри захисту рослин.

### Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

П.І.Б.	Місце роботи, посада	Підпис
Рижук С. М	Інститут сільського господарства Полісся НААН, директор	
Чайка О. В.	Управління департаменту регіонального розвитку Центрального регіону ТОВ «Хімагромаркетинг», директор	
Орловський М. Й.	Компанія «Долина», керівник Західного регіону групи	
Молдован В. Г.	Хмельницька державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН, директор	
Маційчук В. М.	ПП «Черняхівська аграрна група», заступник директора	
Трояченко Р. М	ПП «ЖЕРМ», директор	
Гораєвський Л. Ю.	ТОВ «Гор. Інвест Агро», директор	
Андрієвський О. П.	ФГ «Польовик», директор	

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	доктор філософії
<b>Назва галузі знань</b>	20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>Назва спеціальності</b>	201 «Агрономія»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	доктор філософії з агрономії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 201 «Агрономія» Освітня програма – освітньо-наукова програма «Агрономія»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> дослідження агрокліматичних факторів, ґрунтів, рослин, закономірностей формування високопродуктивних агрофітоценозів, якості продукції рослинництва, її зберігання і доробки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування науково-професійних компетентностей, що передбачають здійснення інноваційної, педагогічної, експериментально-дослідницької, професійної та науково-організаційної діяльності в аграрному секторі та закладах вищої освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> прикладні наукові дослідження в агрономії; науково-методичні засади організації дослідницько-інноваційної діяльності; методологія науково-педагогічної роботи; розробка і впровадження теорій та концепцій управління агрономічними процесами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на людиноцентрованому та проблемно-орієнтованому навчанні з використанням лекцій, практичних занять, проведенні викладацької практики. Під час освітньо-наукової підготовки здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має оволодіти сучасними методами та методиками наукових досліджень у агрономії, що передбачають здобуття нових знань та навичок щодо закономірностей росту і розвитку рослин, їх взаємодії із навколишнім середовищем, формування</p>

	<p>сталих агрофітоценозів, розробки новітніх агротехнологій для виробництва конкурентоспроможної рослинницької продукції, а також технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання та захист дисертаційної роботи тощо.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне лабораторне і технологічне обладнання, програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, інформаційні системи та технології, зокрема з використанням геоінформаційної системи «ArcGIS».</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Успішне завершення навчання передбачає можливість виконання наукової програми 10-го рівня НРК та отримання 2-го наукового ступеня доктора наук.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010):</p> <p>1210.1 – директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.); 1210.1 – директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); 1210.1 – директор професійно-виховного закладу; 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 – директор курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – директор лабораторії; 1210.1 – директор науково-дослідного інституту; 1210.1 – начальник дослідної організації; 1210.1 – начальник курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – головний агроном; 1210.2 – завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); 1221.2 – завідувач дільниці сортовипробувальної; 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин; 1229.4 – декан; 1229.4 – завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури, докторантури); 1229.4 – завідувач бази навчально-наукової; 1229.4 – завідувач кафедри; 1229.4 – завідувач лабораторії (освіта); 1237.1 – головний ґрунтознавець; 1237.2 – завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); 1237.2 – начальник дослідної лабораторії; 1237.2 –</p>

	<p>завідувач лабораторії (науково-дослідної); 1311 – директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; 1312 – директор малого промислового підприємства (фірми); 1314 – директор (керівник) малої торговельної фірми; 2211.2 – біолог; 2211.1 – біолог-дослідник; 2213.1 – молодший науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник-консультант (агрономія); 2213.2 – агроном; 2213.2 – агроном аеродрому; 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми цеху), 2213.2 – агроном з насінництва; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 2213.1 – агроном-дослідник; 2213.2 – агроном-інспектор; 2213.2 – агрохімік; 2213.2 – ґрунтознавець; 2213.2 – сільськогосподарський дорадник; 2213.2 – сільськогосподарський експерт-дорадник; 2310.2 – асистент; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2310.1 – доцент; 2310.1 – професор кафедри; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 3212 – агротехнік; 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки).</p>
--	---

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.
--	--

**3.1.** Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 3.1.

**Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
OK 2	Фахова іноземна мова	6	залік, екзамен
OK 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
OK 4	Організація та презентація наукових досліджень	4	залік
OK 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	залік
OK 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	залік
OK 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	екзамен
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK 8	Методологія наукових досліджень в агрономії	5	екзамен
OK 9	Інноваційні технології сучасного рослинництва	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>40,0</b>	
<b>II. ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
BK 1.1	Адаптивні технології нішевих культур	4	залік
	Інноваційні технології в кормовиробництві		
	Світові технології в рослинництві		
	Дисципліна з каталогу університету		
BK 1.2	Екологізація аграрного виробництва	4	залік
	Сучасні методи біотехнології в рослинництві		
	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур		

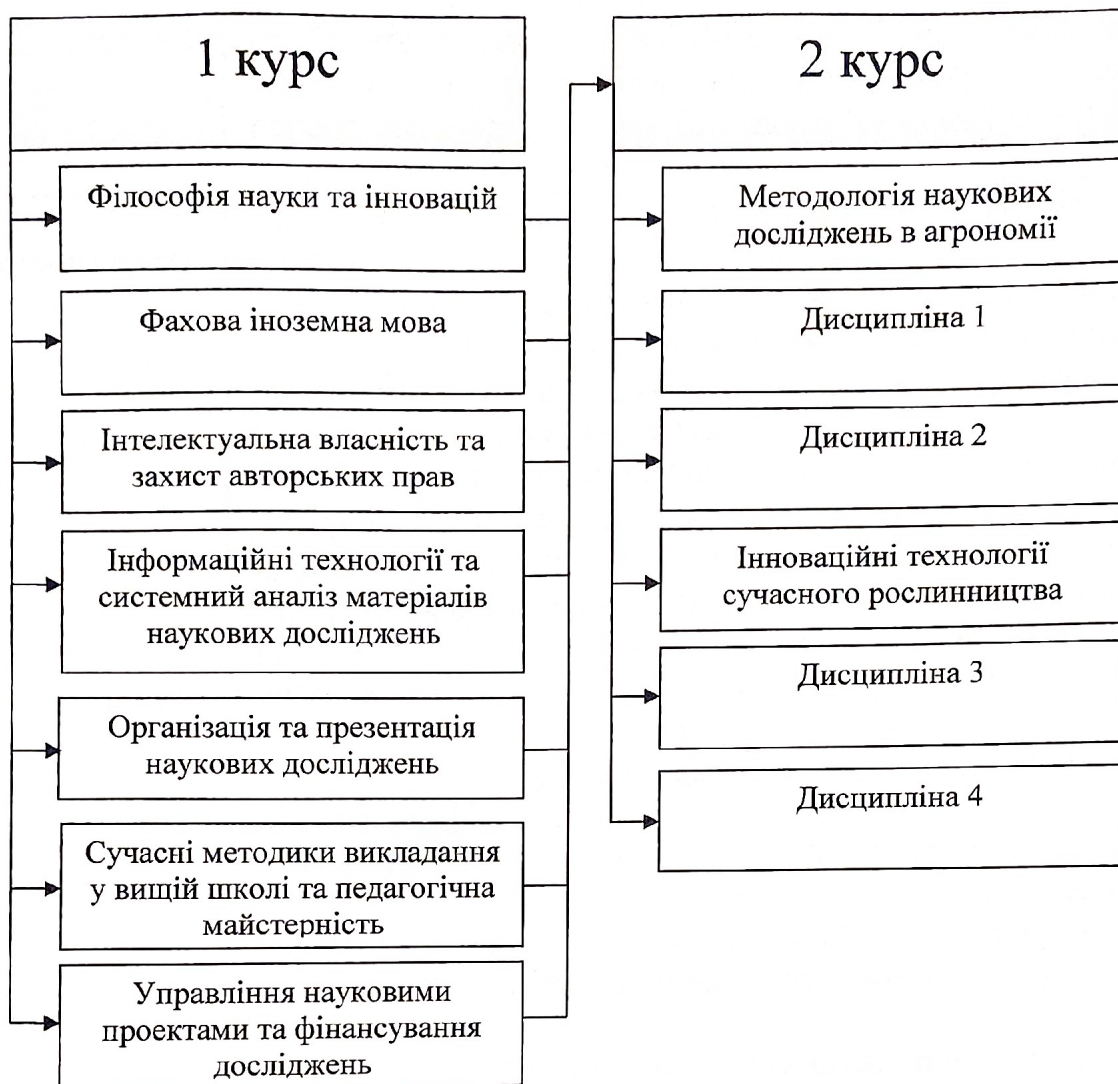
Дисципліна з каталогу університету			
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2.1	Лікарське рослинництво	4	залік
	Захист рослин від біотичних та абіотичних факторів		
	Економічна оцінка технологій у рослинництві		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.2	Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів	4	залік
	Теоретичне обґрунтування систем землеробства		
	ГІС технології у агрономії		
	Дисципліна з каталогу університету		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>16,0</b>	
<b>Загальний обсяг компонент 1, 2</b>		<b>56</b>	
<b>III. Практична підготовка</b>			
ГП 1	Педагогічна практика	4,0	захист звіту
	<b>Всього:</b>	<b>4,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>60,0</b>	
<b>НАУКОВА СКЛАДОВА</b>			
	Дослідження за темою дисертаційної роботи		
	Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях		
	Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях		
	Оформлення дисертаційної роботи з автореферату		
	Міжкафедральний семінар (попередній захист дисертаційної роботи)		
	Атестація (публічний захист дисертаційної роботи)		

### 3.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	120	екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	120	залік
	Всього:	15	450	
<b>2 семестр</b>				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	екзамен
ОК 4	Організація та презентація наукових досліджень	4	120	залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	120	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	120	екзамен
	Всього:	15	450	
<b>3 семестр</b>				
ОК 8	Методологія наукових досліджень в агрономії	5	150	екзамен
ВК 1.1.	Адаптивні технології нішевих культур	4	120	залік
	Інноваційні технології в кормовиробництві			
	Світові технології в рослинництві			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК 1.2.	Екологізація аграрного виробництва	4	120	залік

	Сучасні методи біотехнології в рослинництві			
	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур			
	Дисципліна з каталогу університету			
	Всього:	13	390	
<b>4 семестр</b>				
ОК 9	Інноваційні технології сучасного рослинництва	5	150	екзамен
ПП 1	Педагогічна практика	4	120	захист звіту
ВК 2.1	Лікарське рослинництво	4	120	залік
	Захист рослин від біотичних та абіотичних факторів			
	Економічна оцінка технологій у рослинництві			
	Дисципліна з каталогу університету			
ВК 2.2	Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів	4	120	залік
	Теоретичне обґрунтування систем землеробства			
	ГІС технології у агрономії			
	Дисципліна з каталогу університету			
	Всього:	17	510	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:</b>		60	1800	

### 3.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні наукові задачі та проблеми агрономії, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійну підготовку.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.</p> <p>ЗК 7. Здатність презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.</p> <p>ЗК 8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання.</p> <p>ЗК 10. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.</p>

**Спеціальні  
(фахові)  
компетентності**

СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

СК 2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії.

СК 3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК 4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.

СК 5. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.

СК 6. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

СК 7. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

СК 8. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними та досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.

СК 9. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.

СК 10. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути

	<p>оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
--	---

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</p> <p>РН 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</p> <p>РН 3. Володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.</p> <p>РН 4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.</p> <p>РН 5. Вміти організувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства.</p> <p>РН 6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.</p> <p>РН 7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p> <p>РН 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.</p> <p>РН 9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка</p>
-----------------------------------	--

досліджується, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

РН 10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.

РН 11. Вільно спілкуватися з світовою академічною спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

РН 12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

РН 13. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності, презентувати результати досліджень світовій академічній спільноті.

РН 14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

РН 15. Вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс

	<p>цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p> <p>РН 16. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>РН 17. Започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати науково-педагогічну діяльність.</p> <p>РН 18. Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p> <p>РН 19. Уміти підготувати та подати документи (заявку) на об'єкти права інтелектуальної власності у визначені законодавством органи для отримання правової охорони в Україні та іноземних державах відповідно до національних і міжнародних процедур.</p>
--	--

#### VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
<b>Вимоги до дисертаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 201 «Агрономія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Дисертаційна робота має бути перевірена на плагіат. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, чи у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України.</p>

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

### Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти

Принципи забезпечення якості вищої освіти:

- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;
- автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;
- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- безперервність підвищення якості вищої освіти.

Процедури забезпечення якості вищої освіти:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи

<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з</li> </ul>

	<p>2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>– інші інформаційні системи</p>
<p><b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b></p>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <p>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</p> <p>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</p> <p>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</p>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <p>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</p> <p>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</p> <p>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p>



