

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського  
національного університету  
протокол № 9 від "30" 09 2025 р.)

Голова Вченої ради

Тетяна ЗІНЧУК

Освітньо-наукова програма вводиться у  
дію з 01 вересня 2025 р.

**АГРОНОМІЯ**  
**AGRONOMY**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю Н1 Агронімія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Кваліфікація: доктор філософії з агронімії

Житомир  
2025

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-наукової програми**

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра технологій в рослинництві  
протокол від "21" 04 2025 р. № 18


Завідувач кафедри:

  
(підпис) Світлана СТОЛЯР  
(ім'я та прізвище)

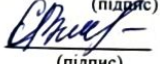
**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант ОНП (керівник проєктної групи)  
  
(підпис) Віра МОЙСІЄНКО, д.с.-г.н., професор  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проєктної групи

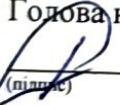
  
(підпис) Віктор ДІДОРА, к.с.-г.н., професор  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

  
(підпис) Тетяна ТИМОЩУК, к.с.-г.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

  
(підпис) Світлана СТОЦЬКА, к.с.-г.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

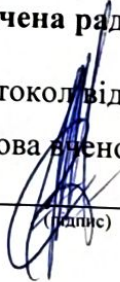
**ПОГОДЖЕНО:**

Навчально-методична комісія  
агрономічного факультету  
протокол від "25" 04 2025 р. № 4

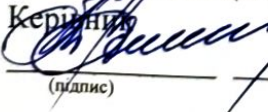
Голова навчально-методичної комісії  
  
(підпис) Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ  
(ім'я та прізвище)

Вчена рада агрономічного факультету


протокол від "28" 04 2025 р. № 9

Голова вченої ради факультету  
  
(підпис) Тетяна КЛИМЕНКО  
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу

Керівник  
  
(підпис) Тетяна УСЮК  
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти

Керівник  
  
(підпис) Наталія СТЕПАНЕНКО  
(ім'я та прізвище)

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронія розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2021 р. № 1458.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
МОЙСІЄНКО Віра	д. с.-г. н., 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво	професор кафедри технологій у рослинництві	професор кафедри технологій у рослинництві
<i>Члени проектної групи</i>			
ДІДОРА Віктор	д. с.-г. н., 06.01.09 – рослинництво	професор кафедри ТПЗПР	професор кафедри технологій в рослинництві
ТИМОЩУК Тетяна	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент, завідувач кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
СТОЦЬКА Світлана	к. с.-г. н., 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво	доцент кафедри рослинництва	доцент кафедри технологій в рослинництві

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
РИЖУК Сергій	д.с.-г. н., академік НААН, директор Інституту сільського господарства Полісся НААН, м. Житомир
ЧАЙКА Олександр	к. с.-г. н., директор Науково-інноваційного департаменту ТОВ «Хімагромаркетинг», м. Житомир
ОРЛОВСЬКИЙ Микола	к. с.-г. н., заступник начальника відділу збуту в Західному регіоні ТОВ «НВ «Долина», м. Полтава
КОБАК Світлана	завідувачка лабораторією технології вирощування сої та зернобобових культур Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН, кандидат с.-г. наук, с.н.с.
КАРПОВ Олексій	агроном-консультант, представник компанії "БТУ-ЦЕНТР" в Житомирській області, м. Київ
НАЗАРЧУК Олег	доктор філософії, старший агроном ПП «Черняхівська аграрна група», смт Черняхів Житомирської області

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Поліський національний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	агрономічний факультет
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Ступінь вищої освіти</b>	доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	Н1 Агрономія
<b>Назва кваліфікації</b>	доктор філософії з агрономії
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОНП 795. дата закінчення дії – 01.07.2026
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови</b>	60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Вимоги до освіти: – ОС Магістр; – ОКР Спеціаліст.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://polissiauniver.edu.ua/">https://polissiauniver.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», здатних до самостійного розв'язання наукових проблем, здійснення експериментально-дослідницької, організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, а також науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти..</p>	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область освітньої програми</b>	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: дослідження агрокліматичних факторів, ґрунтів, рослин, закономірностей формування високопродуктивних агрофітоценозів, якості продукції рослинництва, її зберігання і доробки.</p> <p>Цілі навчання – формування науково-професійних компетентностей, що передбачають здійснення інноваційної, педагогічної, експериментально-дослідницької, професійної та науково-організаційної діяльності в аграрному секторі та закладах вищої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: прикладні наукові дослідження в агрономії; науково-методичні засади організації дослідницько-інноваційної діяльності; методологія науково-педагогічної роботи;</p>

	<p>розробка і впровадження теорій та концепцій управління агрономічними процесами.</p> <p>Методи, методики та технології: Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на людиноцентрованому та проблемно-орієнтованому навчанні з використанням лекцій, практичних занять, проведенні викладацької практики. Під час освітньо-наукової підготовки здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має оволодіти сучасними методами та методиками наукових досліджень у агрономії, що передбачають здобуття нових знань та навичок щодо закономірностей росту і розвитку рослин, їх взаємодії із навколишнім середовищем, формування сталих агрофітоценозів, розробки новітніх агротехнологій для виробництва конкурентоспроможної рослинницької продукції, а також технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання та захист дисертаційної роботи тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне лабораторне і технологічне обладнання, програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, інформаційні системи та технології, зокрема з використанням геоінформаційної системи «ArcGIS».</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Проведення досліджень у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія».</p> <p>Акцент зосереджується на глибоких знаннях в сфері агрономії, а також на підготовці науковців, здатних до експериментально-дослідницької, педагогічної та професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, агроекологічне середовище, рослини, сорти і гібриди елементи агротехнологій, інформаційні системи, методологія досліджень, моделювання у агрономії, статистичний аналіз.</p>
<p><b>Унікальність освітньої програми</b></p>	<p>Цілями ОНП є формування у здобувачів вищої освіти науково-професійних компетентностей, що передбачають здійснення інноваційної, педагогічної, експериментально-дослідницької, професійної та науково-організаційної діяльності в аграрному секторі та закладах вищої освіти, а також забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», здатних до самостійного розв'язання наукових</p>

	<p>проблем у галузі агрономії.</p> <p>ОНП орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних науковців у сфері агрономії, ініціативних та здатних швидко адаптуватися до вимог сучасного агробізнесу. Програма передбачає проведення досліджень з актуальних проблем аграрного виробництва. Сприяє формуванню практичних навичок у фахівців, здатних перспективно мислити, застосовувати існуючі та розробляти нові сучасні методи дослідження.</p> <p>До основних відмінностей ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії слід віднести: залучення висококваліфікованих викладачів, провідних фахівців виробників, представників наукових установ, які мають вагомий вклад у розвиток аграрної науки. Освітньо-наукова програма сприяє високій мотивації до навчання, дослідницько-інноваційної та педагогічній діяльності, що гарантує належну якісну підготовку компетентних фахівців у галузі агрономії та продовольства.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник з кваліфікацією доктор філософії може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю в галузі агрономії та продовольства.</p> <p>У сфері аграрного бізнесу та підприємництва може займати посади керівників виробничих структурних підрозділів, начальників функціональних служб, заступників директорів, керівників підприємств. У сфері науково-педагогічної діяльності може працювати на посадах асистента, викладача навчального закладу, наукового співробітника, експерта, консультанта. Працевлаштування може здійснюватися на різноманітних посадах в органах державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>Згідно із чинною редакцією Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.10 р. № 327 випускник з кваліфікацією доктор філософії може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <p>1210.1 – директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.); 1210.1 – директор (начальник) організації (дослідної,</p>

	<p>конструкторської, проектної); 1210.1 – директор професійно-виховного закладу; 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 – директор курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – директор лабораторії; 1210.1 – директор науково-дослідного інституту; 1210.1 – начальник дослідної організації; 1210.1 – начальник курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – головний агроном; 1210.2 – завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); 1221.2 – завідувач ділянки сортовипробувальної; 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин; 1229.4 – декан; 1229.4 – завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури, докторантури); 1229.4 – завідувач бази навчально-наукової; 1229.4 – завідувач кафедри; 1229.4 – завідувач лабораторії (освіта); 1237.1 – головний ґрунтознавець; 1237.2 – завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); 1237.2 – начальник дослідної лабораторії; 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної); 1311 – директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; 1312 – директор малого промислового підприємства (фірми); 1314 – директор (керівник) малої торговельної фірми; 2211.2 – біолог; 2211.1 – біолог-дослідник; 2213.1 – молодший науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник-консультант (агрономія); 2213.2 – агроном; 2213.2 – агроном аеродрому; 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми цеху); 2213.2 – агроном з насінництва; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 2213.1 – агроном-дослідник; 2213.2 – агроном-інспектор; 2213.2 – агрохімік; 2213.2 – ґрунтознавець; 2213.2 – сільськогосподарський дорадник; 2213.2 – сільськогосподарський експерт-дорадник; 2310.2 – асистент; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2310.1 – доцент; 2310.1 – професор кафедри; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 3212 – агротехнік; 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки).</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає набуття загальних та фахових компетентностей, достатніх для

	<p>продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового експерименту, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Викладання та навчання аспірантів передбачас:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– впровадження активних форм і методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;</li> <li>– тісна співпраця аспірантів зі своїми науковими керівниками щодо реалізації їх індивідуальних планів навчання;</li> <li>– підтримка та консультування аспірантів науково-педагогічними і науковими працівниками Житомирського національного агроекологічного університету, а також галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечення доступу до сучасного обладнання та до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus;</li> <li>– залучення до консультування аспірантів фахівців-практиків з агрономії;</li> <li>– інформаційна підтримка щодо участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>– надання можливості аспірантам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>– брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul> <p>Можливість вільного вибору дисциплін.</p> <p>Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Піврічна та річна атестація з наданням звіту.</p> <p>Складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки. Захист звіту з викладацької практики.</p> <p>Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях України. Публікація результатів досліджень у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України.</p>

	<p>Попередній захист дисертації на засіданнях кафедри, Науково-інноваційного інституту агротехнологій та землеустрою.</p> <p>Публічний захист дисертаційної роботи.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та</p>

	забезпечувати якість виконуваних досліджень.
<b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</p>	
<b>1.8 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна академічна мобільність</b>	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
<b>1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)</b>	
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Цикл загально-наукової підготовки</b>			
OK 1	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
<b>1.2 Цикл мовної підготовки</b>			
OK 2	Фахова іноземна мова	6	залік, екзамен
<b>1.3 Цикл універсальної підготовки</b>			
OK 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
OK 4	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	залік
OK 5	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	залік
OK 6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	екзамен
<b>1.4. Цикл професійної підготовки</b>			
OK 7	Наукова діяльність в агрономічній практиці	3	екзамен
OK 8	Інноваційні технології сучасного рослинництва	4	екзамен
OK 9	Агробіотехнологія	4	екзамен
OK 10	Стале сільське господарство	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>40,0</b>	
<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВД 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД 3.	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВД 4.	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг компонент I, II</b>		<b>56</b>	
<b>III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
ПП	Педагогічна практика	4	Диф. залік
	Всього:	4	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>60</b>	

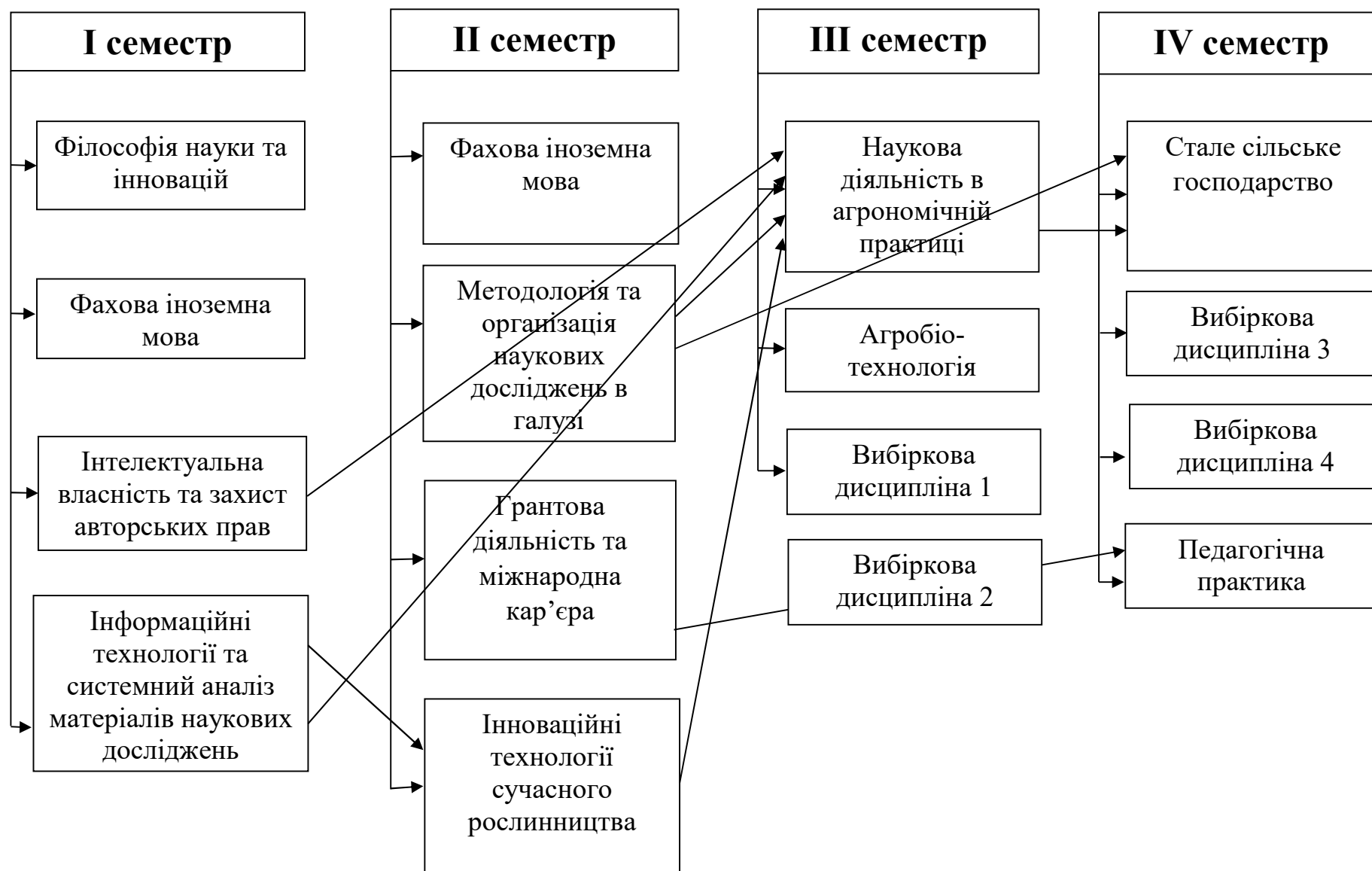
	<b>НАУКОВА СКЛАДОВА</b>		
	Дослідження за темою дисертаційної роботи		
	Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях		
	Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях		
	Оформлення дисертаційної роботи		
	Публічна презентація наукових результатів дисертації та її обговорення		
	Єдиний державний залік з української та іноземної мов		
	Атестація (публічний захист дисертаційної роботи)		

## 2.2.1 Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1 курс, I семестр</b>			
ОК1	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
ОК2	Фахова іноземна мова	3	залік
ОК3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
ОК4	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	залік
<i>Всього у 1-му семестрі</i>		<i>15</i>	
<b>1 курс, II семестр</b>			
ОК2	Фахова іноземна мова	3	екзамен
ОК5	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	залік
ОК6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	екзамен
ОК8	Інноваційні технології сучасного рослинництва	4	екзамен
<i>Всього у 2-му семестрі</i>		<i>15</i>	
<b>2 курс, III семестр</b>			
ОК7	Наукова діяльність в агрономічній практиці	3	залік
ОК 9	Агробіотехнологія	4	екзамен
ВД1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<i>Всього у 3-му семестрі</i>		<i>15</i>	
<b>2 курс, IV семестр</b>			
ОК 10	Стале сільське господарство	3	екзамен
ВД3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВД4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ПП1	Педагогічна практика	4	диф. залік
<i>Всього у 4-му семестрі</i>		<i>15</i>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<i>60</i>	

## 2.2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### «АГРОНОМІЯ»



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 201 «Агрономія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Дисертаційна робота має бути перевірена на плагіат. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, чи у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України.</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за</li> </ul>
---	---

	<p>освітньою програмою;</p> <p>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</p> <p>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>інші процедури та заходи</p>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> </ul> <p>інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</p> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>електронний архів;</li> <li>кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних</li> </ul>

	мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПП 1
ЗК 1	+			+	+						
ЗК 2		+				+					
ЗК 3						+					
ЗК 4	+		+	+	+		+	+			+
СК 1	+					+	+	+			
СК 2				+	+						+
СК 3		+									+
СК 4				+	+		+	+	+	+	
СК 5			+			+	+	+			
СК 6			+						+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПП 1
РН 1	+				+		+				
РН 2				+	+						
РН 3					+		+	+	+	+	
РН 4				+							
РН 5		+	+			+	+				
РН 6			+			+					
РН 7					+			+	+	+	+
РН 8				+							+