

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від "24" 06 2020 р.
Засідання вченої ради ЖНАЕУ



Голова вченої ради

О. В. Скидан

Освітня професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Ветеринарна медицина»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень,

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр,

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 Ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 211 Ветеринарна медицина

ЖИТОМИР – 2020 р.

ЗМІСТ

1.	Преамбула	3
2.	Загальна характеристика	4
3.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	6
4.	Перелік компетентностей випускника	17
5.	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	18
6.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	20
7.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	20
8.	Пояснювальна записка	24

ПРЕАМБУЛА

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 558.

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» розроблена проектною групою у складі:

1. Гуральська Світлана Василівна, д.вет.н., професор кафедри анатомії і гістології – гарант освітньої програми (керівник проєктної групи);
2. Карпюк Василь Варфоломійович, к.вет.н., доцент кафедри акушерства і хірургії – член проєктної групи;
3. Грищук Геннадій Петрович, к.вет.н., завідувач кафедри акушерства і хірургії – член проєктної групи;
4. Сокульський Ігор Миколайович, к.вет.н., доцент кафедри анатомії і гістології – член проєктної групи.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

П.І.Б.	Місце роботи, посада	Підпис
Волківський Ігор Андрійович	Головне управління Держпродспоживслужби в Житомирській області, перший заступник начальника ГУДПСС в Житомирській області, к. вет. наук	
Лігута Олександр Михайлович	Пулинське районне управління Держпродспоживслужби в Житомирській області, начальник	
Столяренко Оксана Василівна	Житомирська регіональна державна лабораторія Державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів, завідувач відділу відбору, реєстрації зразків продукції для проведення досліджень та оформлень документів	
Орлюк Сергій Валерійович	ЦВМ «Айболіт», м. Бердичів, директор	

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва галузі знань	21 «Ветеринарна медицина»
Назва спеціальності	211 «Ветеринарна медицина»
Обмеження щодо форм навчання	Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться за очною формою навчання
Освітня кваліфікація	Лікар ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня програма – Ветеринарна медицина Професійна кваліфікація – Лікар ветеринарної медицини
Опис предметної області	<p><u>Об'єкт вивчення:</u> система заходів, необхідна для визначення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – різного фізіологічного стану органів і систем організму тварин різних видів при зборі анамнестичних даних; – сутності та динаміки фізіологічних процесів в організмі тварин під впливом абіотичних та біотичних факторів; – наявності проявів захворювань; – вибору рішень щодо діагностики та лікування тварин, інтерпретації результатів лабораторних досліджень, методів профілактики хвороб, моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; – вибору оптимальних методів, засобів та умов утримання і годівля тварин; – сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; – інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження. <p><u>Цілі навчання:</u> формування у майбутнього фахівця здатності в непередбачуваних обставинах розв'язувати складні галузеві завдання, що потребує проведення ряду відповідних стандартизованих досліджень, приймати участь у багатостадійних міждисциплінарних експериментах для впровадження інновацій.</p>

	<p><u>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини</u> включає знання будови, функції органів, систем організму тварин різних видів за норми і патології, шляхи впливу на них з метою нормалізації життєвоважливих процесів.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> випускник має здійснювати клінічну, долабораторну, лабораторну діагностику заразних та незаразних хвороб тварин, лікування хворих тварин різних видів, профілактику хвороб, володіти методами проведення наукових досліджень.</p> <p><u>Інструментарій та обладнання:</u> спеціалізовані пристрої, прилади, інструменти, обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин.</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); асистент (2310.2); або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні практичні заняття, навчальну, виробничу, переддипломну практики.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	На основі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців; на основі ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців; на основі ступеня бакалавра – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
--	---

3.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблицях 3.1.

Таблиця 3.1

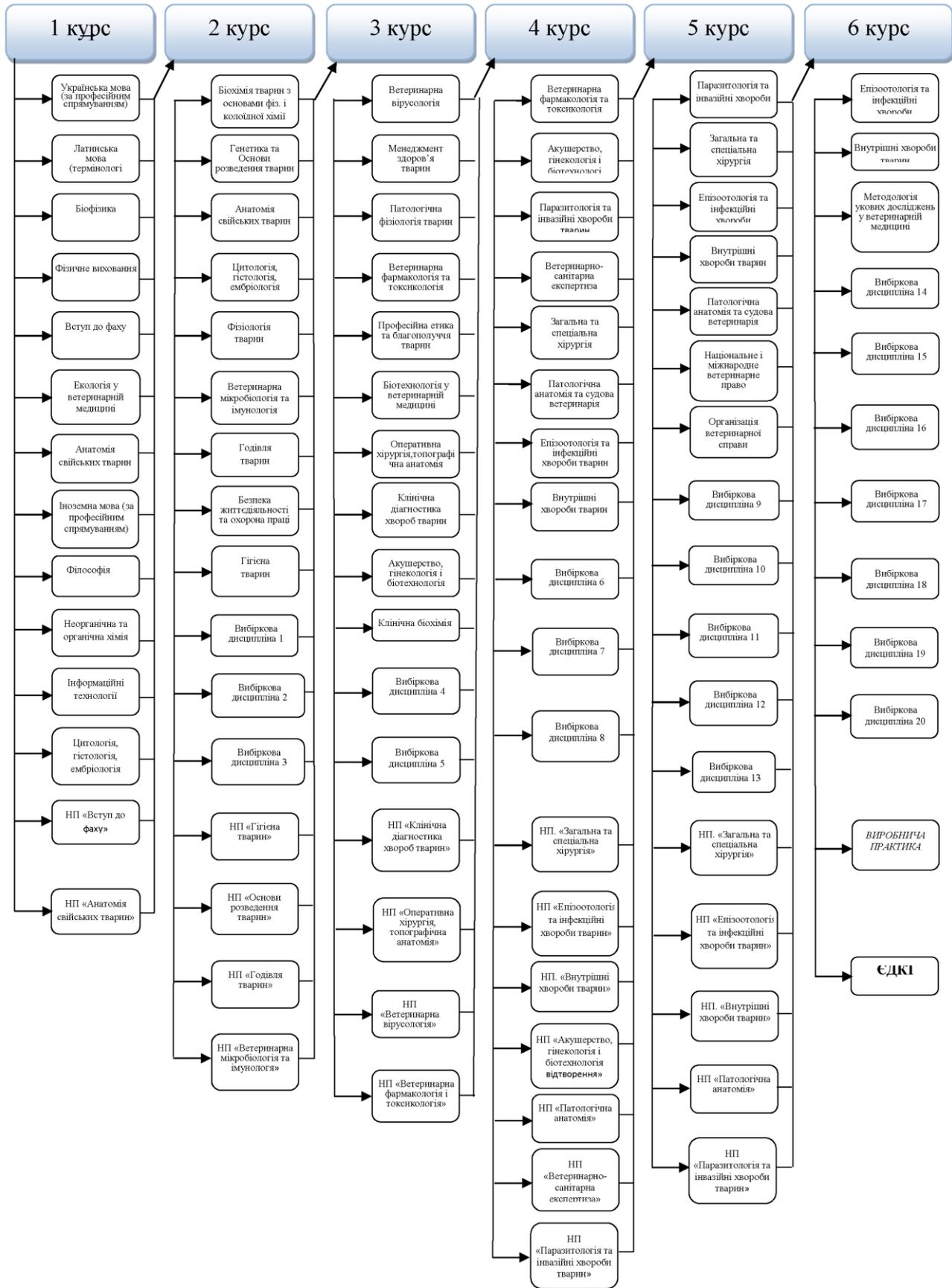
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
OK 02	Латинська мова (термінологія)	4	Екзамен
OK 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK 04	Філософія	4	Екзамен
OK 05	Неорганічна та органічна хімія	5	Екзамен
OK 06	Інформаційні технології	4	Залік
OK 07	Біофізика	4	Залік
OK 08	Фізичне виховання	4	Залік, залік
OK 09	Вступ до фаху	4	Залік
OK 10	Генетика та Основи розведення	4	Залік
OK 11	Годівля тварин	4	Залік
OK 12	Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії	6	Екзамен
OK 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Залік
<i>Разом кредитів за циклом загальної підготовки</i>		57	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK 14	Екологія у ветеринарній медицині	4	Екзамен
OK 15	Анатомія свійських тварин	12	Залік, залік, екзамен
OK 16	Цитологія, гістологія, ембріологія	9	Залік, екзамен
OK 17	Фізіологія тварин	7	Залік, екзамен
OK 18	Гігієна тварин	5	Екзамен

ОК 19	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	7	Залік, екзамен
ОК 20	Ветеринарна вірусологія	4	Екзамен
ОК 21	Менеджмент здоров'я тварин	4	Залік
ОК 22	Патологічна фізіологія тварин	5	Екзамен
ОК 23	Біотехнологія у ветеринарній медицині	4	Залік
ОК 24	Ветеринарна фармакологія і токсикологія	10	Залік, екзамен, екзамен
ОК 25	Оперативна хірургія, топографічна анатомія	6	Екзамен
ОК 26	Клінічна діагностика хвороб тварин	6	Екзамен
ОК 27	Професійна етика та благополуччя тварин	4	Залік
ОК 28	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення	10	Залік, залік, екзамен
ОК 29	Клінічна біохімія	4	Залік
ОК 30	Патологічна анатомія та судова ветеринарія	9	Залік, екзамен
ОК 31	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	10	Залік, залік, екзамен
ОК 32	Ветеринарно-санітарна експертиза	8	Залік, екзамен
ОК 33	Організація і економіка ветеринарної справи	5	Екзамен
ОК 34	Загальна та спеціальна хірургія	10	Залік, залік, екзамен
ОК 35	Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	4	Залік
ОК 36	Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	12	Залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 37	Внутрішні хвороби тварин	12	Залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 38	Національне і міжнародне ветеринарне право	4	Залік
<i>Разом кредитів за циклом професійної підготовки</i>		175	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВД 01	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 02	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 03	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 04	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 05	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 06	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 07	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 08	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 09	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	5	Залік

ВД 16	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 17	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 18	Вибіркова дисципліна	5	Залік
ВД 19	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВД 20	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг варіативних компонентів:		91	
ІІІ. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
3.1. НАВЧАЛЬНІ ПРАКТИКИ			
НП 01	Вступ до фаху	2	Залік
НП 02	Анатомія свійських тварин	2	Залік
НП 03	Гігієна тварин	1	Залік
НП 04	Основи розведення тварин	0,5	Залік
НП 05	Годівля тварин	0,5	Залік
НП 06	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	1	Залік
НП 07	Клінічна діагностика хвороб тварин	1	Залік
НП 08	Оперативна хірургія, топографічна анатомія	1	Залік
НП 09	Ветеринарна вірусологія	0,5	Залік
НП 10	Ветеринарна фармакологія і токсикологія	0,5	Залік
НП 11	Загальна і спеціальна хірургія	1,5	Залік
НП 12	Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	2	Залік
НП 13	Внутрішні хвороби тварин	2	Залік
НП 14	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення	1	Залік
НП 15	Патологічна анатомія	1,5	Залік
НП 16	Ветеринарно-санітарна експертиза	0,5	Залік
НП 17	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	1,5	Залік
НП 18	Виробнича практика	16	Залік
<i>Разом кредитів за практики</i>		36	
ІV. АТЕСТАЦІЯ			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		1	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		360	

3.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»



IV. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря ветеринарної медицини, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p>

<p>СК08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>СК09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>СК10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>СК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>СК15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>СК16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>СК18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>СК20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p>
--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	<p>РН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>РН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p>
----------------------------	---

- РН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
- РН 06. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
- РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання та годівлі, виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання чи розведення тварин.
- РН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології, розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей
- РН 09. Здійснювати моніторинг щодо біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
- РН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
- РН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
- РН 12. Знати правила зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження
- РН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
- РН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
- РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
- РН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
- РН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
- РН 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
- РН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

	<p>РН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань</p> <p>РН 21. Формулювати висновки щодо експлуатації та лікування тварин різних класів і видів, профілактики їх заразних та незаразних хвороб.</p> <p>РН 22. Здатність формувати комунікаційні стратегії діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі.</p>
--	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та безперервність підвищення якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;

	<ul style="list-style-type: none"> – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, – щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; <p>інші процедури та заходи</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Освітня програма має відповідати стандарту вищої освіти. Її перегляд здійснюють за результатами періодичної взаємодії із здобувачами даного рівня освіти, роботодавцями, випускниками ОП, іншими групами стейкхолдерів і подальшої реалізації їх зауважень та пропозицій.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система оцінювання здобувачів другого рівня вищої освіти на всіх компонентах освітньої програми включає здійснення поточного контролю (в межах 36-60 балів) та підсумкового контролю (в межах 24-40) балів.</p> <p>Згідно навчального плану з певних дисциплін ОП передбачені такі види діяльності як виконання курсових робіт, захист щоденників з навчальної та звіту з виробничої практики. Критерії їх оцінювання (за 100-бальною системою) викладені в робочих програмах практик та порадах до виконання курсових робіт.</p> <p>Результати навчання у неформальній освіті можуть бути зараховані здобувачу згідно діючого в університеті документу (10% від обсягу обов’язкових дисциплін ОП)</p> <p>Результати навчання у дуальній освіті можуть бути зараховані здобувачу після здачі звіту-щоденника, оформленого на підприємстві, де згідно договору проходить частина навчання (60% від обсягу годин, відведених на аудиторну роботу, залежно від переліку дисциплін ОП у певному начальному році).</p>

<p>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання проводиться на підставі «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Житомирського національного агроекологічного університету» (прот. №10 вченої ради ЗВО від 23.05.18 р.). Порядок обліку базується на ключових показниках, з урахуванням посадових обов'язків працівників (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи тощо).</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні (заклад освіти за місцем роботи працівника або інший заклад) або за кордоном. Один день підвищення кваліфікації (стажування) оцінюється в 6 годин або 0,3 кредити ЄКТС. Обсяг підвищення кваліфікації (стажування) впродовж п'яти років не може бути меншим, ніж 6 кредитів ЄКТС. Працівники, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації отримують відповідний документ.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – навчальний план, розроблений для освітньої програми; – силабуси та робочі програми освітніх компонентів ОП; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники, навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
<p>Забезпечення публічності інформації про</p>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті

<p>освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</p>	<p>Університету (розділи «Публічна інформація» та «Факультет ветеринарної медицини»);</p> <ul style="list-style-type: none"> – розміщення інформації на стендах факультету ветеринарної медицини; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності здійснюються:</p> <ul style="list-style-type: none"> – згідно діючого «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в ЖНАЕУ» від 27.12.2017 р.; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів; – шляхом перевірки на плагіат поданих до розгляду праць різних типів (рукописи статей і тез доповідей, курсові роботи (проекти), кваліфікаційні роботи, дисертації та автореферати, монографії, підручники і посібники тощо) із використанням відповідної програми. <p>У разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до діючих документів ЗВО та чинного законодавства.</p>

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу	Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасних знань. Вміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і умінь
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
ЗК 03	Знання та розуміння предметної галузі та професії	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови, тактики та стратегії спілкування	Уміти застосовувати знання державної мови як усно, так і письмово	Використовувати під час фахового та ділового спілкування та підготовки документів державну мову	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою та розвиток професійних знань

ЗК 05	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Знання іноземних мов, тактики та стратегії спілкування, міжнародного законодавства у своїй галузі	Розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності, стратегію спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою у своїй галузі, вибір і тактику способу комунікації
ЗК 06	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що їх застосовують у професійній діяльності	Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток інноваційних технологій у професійній діяльності
ЗК 07	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Знати основні методи наукових досліджень	Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, зіставляти їх з літературними даними	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення мети залежно від цілей наукового пошуку. Здатність швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення	Нести відповідальність за достовірність результатів досліджень
ЗК 08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Визначати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства	Уміти зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства, усвідомлювати пріоритетні цінності суспільства	Використовувати досягнення суспільства та вносити пропозиції щодо поліпшення його розвитку	Нести відповідальність за свої обов'язки громадянина України та збереження і примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
ЗК 09	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань, мати глибокі знання специфіки своєї професії	Вміти приймати обґрунтовані рішення, аналізувати інформацію, що надходить. Уміти забезпечувати якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю	Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним під час виконання обов'язків, установлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Нести відповідальність за правильність вибору і ефективність прийнятих рішень, якісне виконання завдань та обов'язків

ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства	Уміти розв'язувати задачі та проблеми, що потребують залучення нефахівців	Зрозуміле і чітке доведення власних рішень до нефахівців	Нести відповідальність за чітке та правдиве доведення інформації до нефахівців
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати методи оцінювання показників якості діяльності	Уміти обирати правильні критерії оцінювання показників якості виконуваних робіт	Забезпечувати якісне виконання робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю	Нести відповідальність за достовірність і правдивість оцінювання якості виконуваних робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю
ЗК 12	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Знати проблеми збереження довкілля та шляхи його збереження	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження довкілля	Вносити пропозиції відповідним органам і установам щодо заходів із збереження та охорони довкілля	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження довкілля в рамках своєї компетенції

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.	Володіти знаннями будови органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях, знати функцію, топографію, визначати видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми та патології	Спроможність з'ясувати на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів. З'ясувати функцію клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин за умов норми та патології	Пояснювати та робити узагальнення стосовно встановлених особливостей будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів у тварин	Здатність самостійно встановлювати наявність чи відсутність відхилень між морфо функціональними параметрами об'єкта за норми та з'ясованими параметрами, знаходити рішення, рекомендувати шляхи його виконання, відповідати за прийняте рішення та передбачати можливі наслідки
-------	---	---	---	--	---

СК 02	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності	Знати основні параметри будови функції органів та характеристики і призначення технічних пристроїв, які використовують для з'ясування цих параметрів	Спроможність визначати, які саме технічні засоби потрібно використовувати у кожному конкретному випадку. Застосовувати інструменти, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для з'ясування стану організму тварин чи необхідних маніпуляцій	Спроможність знаходити шляхи співпраці з технічними фахівцями для отримання максимальної інформації стосовно досліджуваного об'єкта	Здатність самостійно працювати з необхідними технічними пристроями та за їх показниками визначати параметри досліджуваних об'єктів
СК 03	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності	Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики	Здійснювати необхідні заходи з дотримання вимог правил техніки безпеки та особистої гігієни. Дотримуватися асептики та антисептики під час професійної діяльності	Знаходити шляхи та методи для забезпечення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики під час виконання службових обов'язків	Усвідомлювати наслідки порушення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики і антисептики та нести відповідальність за їх порушення
СК 04	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу	Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень	Здатність збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин. Спроможність планувати, організувати та здійснювати клінічні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Здатність аналізувати результати досліджень, формулювати висновки і ставити діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених клінічних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Самостійно вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених клінічних і лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати

СК 05	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі	Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології	Здатність організувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Визначати, описувати і пояснювати характер патолого-анатомічних процесів в органах і тканинах тварин на основі виявлення макро- і мікроскопічних змін; складати патолого-анатомічний діагноз та встановлювати причини загибелі	Аналізувати та оцінювати одержані результати патолого-анатомічного розтину, виконувати документальне оформлення розтину трупів тварин
СК 06	Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень	Володіти знаннями етіології та патогенезу хвороб тварин, чинних нормативно-правових актів, що стосуються цього виду професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організувати і здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу та аналізувати результати досліджень з метою формулювання висновків і ставлення діагнозу	Пояснювати потребу та необхідність відбору певного виду матеріалу для лабораторних досліджень, обґрунтовувати способи та методи його пакування, фіксування та пересилання	Вирішувати питання стосовно вибору необхідного біологічного матеріалу, способів його пакування, фіксування і пересилання та виду лабораторних досліджень для вирішення певних задач професійної діяльності
СК 07	Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати	Володіти знаннями чинних нормативно-правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Аналізувати результати лабораторних досліджень та формулювати висновки, рекомендації, поради чи встановлювати діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених лабораторних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати встановлений діагноз і передбачати необхідність додаткових клінічних чи лабораторних досліджень

СК 08	Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів та видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні нормативно-правові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії	Здатність застосовувати раціональну схему лікування хворої тварини, обираючи етіотропну, нозогенетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності – і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби	Здійснювати контроль дотримання та виконання чинних нормативно-правових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, методичних розробок, рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин
СК 09	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції	Володіти знаннями стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, а також знанням дії знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, що їх використовують під час акушерсько-хірургічних заходів та операцій	Спроможність готувати тварину до проведення акушерсько-хірургічних заходів та операцій – стерилізувати та використовувати інструменти, шовний і перев'язувальний матеріал, здійснювати місцеве знеболення та загальний наркоз. Володіти технікою внутрішньошкірних, підшкірних і внутрішньом'язових ін'єкцій та пункцій судин, переливання крові, проведення акушерсько-хірургічних заходів і операцій у різних ділянках тіла на різних органах тварин	Уміти аналізувати та передбачувати хід операції. Переконаливо доводити власникам тварин та обслуговочому персоналу доцільність певних операцій та маніпуляцій	Здатність правильно оцінити доцільність і необхідність акушерсько-хірургічного заходу чи операції та нести відповідальність за результати цього заходу

СК 10	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин	Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі та водопою тварин і догляду за ними	Здійснювати контроль дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі й водопою тварин і догляду за ними	Проводити пропаганду ветеринарних знань, просвітницьку роботу з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин, дотримання правил техніки безпеки праці й особистої гігієни працівниками тваринництва	Спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи безпечного, санітарно-обумовленого утримання та годівлі тварин і догляду за ними
СК 11	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності	Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів; знати процеси виробництва біотехнологічної продукції; володіти методиками ідентифікації небезпек, класифікації джерел небезпечних впливів	Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів	Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біотичних аспектів виробництва лікарських препаратів

СК 12	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин	Складати й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольних вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації	Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин	Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей
СК 13	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію та патогенез незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи запобігання їм та недопущення	Організовувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання
СК 14	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу	Володіти чинними нормативно-правовими актами	Здатність організовувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Спроможність оцінити якість лікування в разі судово-ветеринарної експертизи	Здатність приймати рішення та документально підтверджувати й аргументувати їх. Спроможність бути готовим наполягати на власних рішеннях у разі розгляду їх на судовому засіданні

СК 15	Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження	Знати технологічні процеси виробництва та чинні нормативно-правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації тваринницької продукції, а також продукції бджільництва та аквакультури	Здатність володіти методиками проведення досліджень з визначення якості тваринницької продукції та продукції бджільництва і аквакультури	Здатність здійснювати контроль якості тваринницької продукції, продукції бджільництва й аквакультури на всіх ланках її виробництва, транспортування й реалізації від ферми та лану – до столу	Уміти приймати правильні рішення стосовно відповідності умов виробництва, транспортування, реалізації продукції тваринництва, бджільництва, аквакультури чинним нормативно-правовим актам
СК 16	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	Знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм і ветеринарно-медичного виробництва	Здатність дотримуватися умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринницької продукції та ветеринарно-медичного виробництва	Здатність здійснювати контроль зберігання відходів тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва	Нести відповідальність за збереження довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва
СК 17	Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині	Розуміти особливості функціонування ветеринарного бізнесу. Визначати джерела фінансування для проведення ветеринарно-санітарних заходів	Спроможність визначати параметри ринкового позиціонування підприємств галузі та вчасно реагувати на зміни на ринку ветеринарних послуг. Здатність обчислювати ефективність ветеринарних заходів і можливі економічні збитки за допомогою сучасних методів, спеціальних	Брати участь у взаємодії з фахівцями, суб'єктами господарювання та населенням для забезпечення виробничо-комерційної діяльності	Контролювати рівень діловодства, оцінювати маркетингові стратегії, скеровані на застосування високоефективних ветеринарних препаратів, сучасного обладнання і матеріалів, готувати пропозиції щодо підвищення продуктивності праці фахівців галузі

СК 18	Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань	Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів	Спроможність проводити статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів і процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології. Здатність моделювати біологічні та технологічні процеси	Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності та працювати з нефахівцями і населенням у комп'ютерних мережах	Аналізувати доцільність використання спеціалізованих програмних засобів, порівнювати наслідки біометричної обробки результатів досліджень з наявними у літературі
СК 19	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення	Володіти знаннями про ризики, що піддають загрози стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки	Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин	Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин	Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та населення, знаходити і приймати рішення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації
СК 20	Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності	Розуміти послідовність організації ветеринарного обліку з метою планування робіт та організації звітності в структурах галузі	Спроможність оформлювати ветеринарну звітність установленого зразка під час професійної діяльності	Аналізувати доцільність використання коштів на проведення різних лікувально-профілактичних заходів та інших видів професійної діяльності	Усвідомлювати відповідальність за організацію і порядок проведення різних лікувально-профілактичних заходів, вести документацію щодо витрати коштів на професійну діяльність

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП «Ветеринарна медицина»

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ЗК 1	+	+	+												+																								
ЗК 2		+	+				+																			+			+										
ЗК 3									+						+		+	+				+				+		+											
ЗК 4	+			+																																			
ЗК 5			+																						+														
ЗК 6						+															+			+															
ЗК 7												+			+							+			+							+	+						
ЗК 8						+				+											+							+							+	+		+	
ЗК 9											+																			+									
ЗК 10				+					+													+																	
ЗК 11					+	+		+		+			+																									+	
ЗК 12											+			+					+																				
СК 1															+	+	+				+		+																
СК 2							+					+			+	+	+		+			+	+				+			+					+			+	
СК 3													+						+							+			+							+			
СК 4																											+			+						+		+	+
СК 5																					+																		
СК 6																+			+	+											+	+					+	+	
СК 7					+							+		+					+											+	+						+		
СК 8																													+			+			+			+	+
СК 9																											+			+						+			
СК 10											+								+																				
СК 11																								+					+										
СК 12													+									+							+				+	+	+			+	
СК 13																										+	+	+		+	+		+				+	+	
СК 14																														+			+						
СК 15																									+								+	+					

