

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Агрономічний факультет

Кафедра технологій у рослинництві

Силабус навчальної дисципліни

“Прогноз і програмування врожайів сільськогосподарських культур”

1. Профіль дисципліни

Освітньо-наукова програма «Агрономія»	Освітній ступінь – доктор філософії Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 201 «Агрономія» Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Компонент освітньої програми: вибіркова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
--	--

2. Інформація про викладача

Викладач	Дідора Віктор Григорович, професор кафедри рослинництва, доктор с.-г. наук, професор;
Профайл викладача	https://surl.li/mnuhcn
Контактна інформація	Моб.тел. 067-71-78-832 e-mail: viktordidora33@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=2912
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber кожен четвер з 14.00 до 16.00

3. Анотація до дисципліни

Основною метою вивчення дисципліни "Прогнозування і програмування врожайності сільськогосподарських культур" є опанування методами розрахунків потенційно можливого, дійсно можливого врожаю за елементами сучасних технологій вирощування польових культур.

Здобувачі в подальшому можуть розробляти заходи і методи оптимізації чинників зовнішнього середовища для одержання запрограмованої врожайності за найбільш економного витрачання наявних ресурсів та надання майбутнім фахівцям технологічної підготовки з виробництва рослинницької продукції.

Завдання вивчення дисципліни є: формування у аспірантів необхідного об'єму знань з проведення технологічних заходів для максимальної реалізації біологічного потенціалу урожайності вирощуваних культур.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.

СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.

РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
	Денна
Лекції	22
Практичні	28
Самостійна робота	100

Зміст початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Структура курсу	Кількість годин
			денна форма
1.	T1	Прогноз та програмування врожаю.	6
2.	T2	Потенційно можлива врожайність за ФАР.	5
3.	T3	Дійсно можлива врожайність за вологозабезпеченості.	5
4.	T4	Агрономічні основи вирощування ДМВ.	9
5.	T5	Пшениця озима та яра	5
6.	T6	Кукурудза на зерно.	4
7.	T7	Ячмінь ярий.	2
8.	T8	Соя і горох.	4
9.	T9	Соняшник.	4

10.	T10	Буряки цукрові.	4
11	T11	Картопля.	2
Разом:			150

4.2. Форми контролю та методи оцінювання

При вивченні дисципліни застосовується поточний, періодичний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).

Модульний (рубіжний) контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни.

Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з дисципліни і за виставлені загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді іспиту. Включає екзаменаційні білети, або тестування на платформі Moodle. Екзаменаційні тести та білети охоплюють програму навчальної дисципліни.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки знань студента за шкалою.

Контроль знань та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.

Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання заліку, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за залік складаються із суми балів за відповіді на тестові питання чи питання у білеті.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60 балів.

Поточний та періодичний контроль											Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів	
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2								Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5			
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 5					Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 5						10	40	100

5. Політики дисципліни

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету);

- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу;

- своєчасно виконувати навчальні завдання;

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

6. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

1. Зінченко О.І. Рослинництво : підручник. Вид. 3-є, допов. і перероб. Умань, 2016. 612 с.

2. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво : Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. Львів : Українські технології, 2006. 730 с.

3. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф., Іващук П.В. Зерновиробництво. Львів : Українські технології, 2008. 624 с.

4. Дідора В.Г., Ключевич М.М. Технічні культури : 2-е видання, Київ, 2024..462с.

Допоміжна

5. Дідора В.Г. Соя в поліссі України. Житомир. 2020. 147 с.

6. Рослинництво : практикум / Зінченко О.І., Коротеєв А. В., Каленська С.М., Петриченко В.Ф. та ін. ; за ред. Зінченка О.І. Вінниця : Нова книга, 2008. 536 с.

7. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття: навч. посіб. / Алімов Д.М., Білоножко М.А., Бобро М.А. та ін. ; за ред. М.А. Бобро. Київ : Урожай, 2001. 392 с.

8. Брузда Л.П., Вензель І.А., Вишнівський В.В., Перебойкін Д.Д. Вплив густоти рослин на врожайність зерна бобів кормових. *Сільське господарство – сталий розвиток України* : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, асп. та молодих вчених. Житомир, ПУ. 2020. С. 108–110.

9. Технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. Харків: ХДТУСГ, 2001. 173 с.

10. Технології та технологічні проекти вирощування основних сільськогосподарських культур. Навч.посіб. О.Ф.Смаглій, О.А.Дереча, П.О.Рябчук та ін. Житомир. 2007. 543 с.

Викладач

В. Г. Дідора

Завідувач кафедри

С. Г. Столяр