

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D 3
«Менеджмент», що реалізується в Поліському національному університеті

Освітньо-наукова програма є цілісно вибудованою, логічно структурованою та методологічно обґрунтованою системою підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, що відповідає сучасним вимогам розвитку управлінської науки, освітніх стандартів та запитам академічного і професійного середовища. Вагомою перевагою програми є її комплексна структура, яка забезпечує послідовне та взаємопов'язане формування загальних, спеціальних і фахових компетентностей. Програмні компетентності корелюють із програмними результатами навчання, що свідчить про внутрішню узгодженість освітньо-наукової архітектури та чітку орієнтацію на досягнення задекларованих результатів підготовки. Така відповідність створює необхідні умови для якісного наукового зростання здобувачів та формування їхньої готовності до самостійної дослідницької й викладацької діяльності.

Суттєвим позитивним аспектом програми є її спрямованість на здобуття компетентностей із використанням інструментів штучного інтелекту та сучасних цифрових технологій у професійній діяльності. Зазначена орієнтація дозволяє виокремити та гармонійно поєднати дослідницький і викладацький сегменти підготовки, розширює методологічний інструментарій здобувачів та підвищує їхню конкурентоспроможність у науково-освітньому й управлінському середовищі. Формування програми з урахуванням актуальних тенденцій розвитку менеджменту, цифровізації управлінських процесів і трансформації освітніх практик є свідченням її інноваційного характеру та відповідності глобальним викликам.

З метою досягнення високого ступеня адаптації освітніх компонентів до індивідуального профілю наукового дослідження в освітньо-науковій програмі передбачено вибіркові компоненти, які мають ознаки універсальних компетентностей. Зокрема, йдеться про здатність до розвитку теоретичних ідей із подальшою їх реалізацією в освітньому процесі та науковій діяльності. Це забезпечує гнучкість освітньої траєкторії, сприяє академічній мобільності та інтеграції результатів досліджень здобувачів у навчальний і науковий дискурс.

Спектр придатності випускників програми до працевлаштування та подальшого навчання є достатньо широким і визначається комплексністю можливих посад відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Така універсальність підготовки підтверджує високий рівень практичної значущості програми.

У перспективі подальшого розвитку та удосконалення освітньо-наукової програми доцільним видається формування профілю навчання з орієнтацією на групову динаміку в менеджменті наукової діяльності. Реалізація такого напрямку сприятиме поглибленню компетентностей у сфері управління науковими колективами, міждисциплінарної взаємодії та командної

дослідницької роботи, що є актуальним у контексті сучасної організації наукових досліджень.

Загалом науково-освітня програма D3 «Менеджмент» відповідає вимогам до підготовки докторів філософії, має чітко окреслені переваги та значний потенціал подальшого розвитку, що дозволяє рекомендувати її до впровадження та реалізації в системі вищої освіти.

Заступник директора з
науково-проектної роботи
ННЦ «Інститут аграрної економіки»
доктор економічних наук, професор,
академік НААН



ХОДАКІВСЬКА О. В.

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D 3 «Менеджмент», що реалізується в
Поліському національному університеті

Програма є актуальним та методологічно вивіреном документом, що відповідає сучасним вимогам підготовки докторів філософії у сфері управління, адміністрування та розвитку соціально-економічних систем в умовах трансформаційних змін і посилення інноваційних викликів. Рационально вибудована архітектура програми дозволяє поєднати фундаментальну теоретико-методологічну складову з прикладною дослідницькою орієнтацією, що є принципово важливим для формування наукової зрілості та професійної автономії здобувачів третього рівня вищої освіти.

Зміст програми орієнтований на використання інноваційних механізмів дослідження систем менеджменту в галузі управління бізнесом, адміністрування та розвитку регіональних і локальних територіально-просторових систем, що дозволяє сформувати у здобувачів здатність до міждисциплінарного аналізу, наукового обґрунтування управлінських рішень та продукування нових знань, релевантних потребам сталого розвитку економіки та суспільства.

Вагомою перевагою програми є системно-інтегрований формат матриць відповідності програмних компетентностей й програмних результатів навчання освітнім компонентам, що сприяє системному та послідовному набуттю фахових і дослідницьких компетентностей, створює передумови для ефективного моніторингу досягнення заявлених результатів навчання, стимулює інноваційні процеси формалізації освітнього та наукового складників підготовки, що є особливо значущим у контексті розвитку сучасних систем менеджменту.

Гнучкість структури та логічна узгодженість освітніх і наукових компонентів програми забезпечують можливість індивідуалізації навчання

відповідно до наукових інтересів здобувачів та тематики їхніх дисертаційних досліджень, що, своєю чергою, сприятиме отриманню приросту новітніх знань у сфері управління бізнес-процесами.

Освітньо-наукова програма відповідає сучасним стандартам підготовки докторів філософії, має чітко окреслені переваги та значний науково-практичний потенціал. Програма є доцільною для реалізації у Поліському національному університеті та здатна забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців і дослідників у сфері менеджменту, бізнесу та адміністрування.

Професор кафедри менеджменту
ім. І. А. Маркіної Полтавського державного
аграрного університету,
д. е. н., професор



М. В. Зось-Кіур

Відгук-рецензія

на освітньо-наукову програму «Менеджмент» третього рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» із присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з менеджменту», розроблену в Поліському національному університеті

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики менеджменту, вимог національної системи вищої освіти, а також орієнтації на інтеграцію у європейський та світовий освітньо-науковий простір. Структура програми, її цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання узгоджуються з логікою підготовки докторів філософії та відповідають завданням формування науково-педагогічних і дослідницьких кадрів нового покоління.

До суттєвих переваг програми слід віднести її компетентнісну спрямованість, що забезпечує формування у здобувачів інтегральних, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для генерування інноваційних управлінських рішень, критичного осмислення теоретичних підходів і практик менеджменту, а також для наукового обґрунтування стратегій розвитку організацій різного рівня. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність зумовлюють можливість набуття знань, навичок і вмінь з урахуванням індивідуального напрямку наукового дослідження здобувача в межах циклів загальної та професійної підготовки. Це сприяє поглибленню наукової спеціалізації, забезпечує методологічну цілісність досліджень і підвищує їх прикладну значущість.

Важливою складовою програми є педагогічна практика, яка забезпечує формування практичних навичок викладання навчальних дисциплін з менеджменту, розвитку дидактичних, комунікативних і організаційних умінь, необхідних для здійснення професійної викладацької діяльності. Поєднання науково-дослідної та педагогічної підготовки в межах програми створює умови для формування цілісного професійного профілю здобувача ступеня доктора філософії.

Разом із тим, з метою подальшого розвитку та підвищення ефективності освітньо-наукової програми доцільно посилити взаємозв'язок програмних компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час педагогічної практики, із відповідними освітніми компонентами програми. Таке узгодження забезпечить синергію набуття компетентностей у процесі навчальної, науково-дослідної та педагогічної діяльності, а також сприятиме формуванню сталого знаннявого потенціалу здобувачів щодо ідей безперервного навчання та професійного розвитку впродовж життя.

Загалом освітньо-наукова програма D3 «Менеджмент» є концептуально цілісною, логічно структурованою та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки докторів філософії у сфері бізнесу й управління. Програма має значний науковий і освітній потенціал, а її реалізація сприятиме підготовці конкурентоспроможних науково-педагогічних кадрів, здатних до інноваційної діяльності та розвитку вітчизняної науки і системи вищої освіти.

Завідувач кафедри аграрного менеджменту
та маркетингу Вінницького
національного аграрного університету
д.е.н., професор



Р. В. Логоша

Особистий підпис
засвідчую



Заст. н.д. в /с. *Логоша*

А.А. Траснєвський

Відгук

на освітньо-наукову програму «Менеджмент» третього рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» із присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з менеджменту», розроблену в Поліському національному університеті.

Актуальність освітньо-наукової програми зумовлена зростанням ролі науково обґрунтованого управління бізнесом та адміністрування розвитку соціо-економічних систем на різних рівнях ієрархії в умовах трансформаційних змін економіки, децентралізації, глобалізації та орієнтації на принципи сталого розвитку.

Інноваційність програми полягає у впровадженні сучасних методологій і механізмів наукових досліджень у сфері менеджменту та адміністрування, орієнтованих на інтеграцію теоретичних концепцій і прикладних управлінських практик. Програма формує у здобувачів здатність до критичного аналізу управлінських процесів, наукового обґрунтування управлінських рішень та продукування нових знань, релевантних викликам розвитку бізнесу, менеджменту й суспільства загалом. Компетентнісна модель програми забезпечує системне формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здійснення самостійної науково-дослідної діяльності та розроблення інноваційних управлінських рішень.

Перспективи розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів визначаються логічно вибудованою структурою освітніх компонентів і їх послідовністю, що дає змогу індивідуалізувати освітньо-наукову траєкторію відповідно до напрямку дисертаційного дослідження. Це сприяє поглибленню наукової спеціалізації, забезпеченню методологічної цілісності досліджень і підвищенню їх прикладної значущості для сфери управління бізнесом та адміністрування.

Потенціал подальшого розвитку програми полягає у доцільності посилення узгодженості програмних компетентностей і програмних результатів навчання з відповідними освітніми компонентами. Це забезпечить синергетичний ефект поєднання освітньої, науково-дослідної та педагогічної складових підготовки, а також сприятиме формуванню у здобувачів сталого знаннєвого потенціалу, орієнтованого на безперервне професійне та наукове зростання.

Загалом освітньо-наукова програма D3 «Менеджмент» є концентрованою, інноваційно орієнтованою та такою, що відповідає сучасним

вимогам підготовки докторів філософії у сфері бізнесу й адміністрування. Її реалізація створює передумови для розвитку високого рівня дослідницьких компетентностей здобувачів та підготовки конкурентоспроможних науково-педагогічних кадрів, здатних до інноваційної діяльності й розвитку національної науки та системи вищої освіти.

В.о. завідувача кафедри міжнародної
торгівлі і маркетингу КНЕУ імені Вадима Гетьмана
д.е.н., професор


Яценко О. М.



ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Менеджмент» третього рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» із присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з менеджменту», розроблену в Поліському національному університеті

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Менеджмент» є стратегічно важливою складовою підготовки фахівців, здатних здійснювати дослідження та організаційно-управлінську діяльність в умовах трансформаційних викликів сучасної економіки, впровадження інновацій та глобальної конкурентної боротьби. Програма розроблена з урахуванням актуальних стандартів вищої освіти та наукових досягнень у сфері менеджменту, організаційної поведінки, стратегічного управління, управління змінами та сталого розвитку екосистем бізнесу.

Програма вирізняється чіткою логікою побудови, що в процесі її реалізації забезпечує поступове формування професійної компетентності здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Структура програми передбачає послідовність навчальних компонентів, які включають базові наукові дисципліни, спеціалізовані курси, дослідницькі практики та науково-дослідну діяльність. Така архітектура сприяє не лише накопиченню теоретичних знань, але й розвитку практичних навичок аналітичної, проєктної та дослідницької діяльності.

Програма демонструє високий ступінь відповідності сучасним тенденціям розвитку науки, зокрема – інтегрує міждисциплінарні підходи, що є передовою світовою практикою в освіті, дозволяючи поєднувати економічну теорію, управлінські практики, цифрові технології та інноваційні методи дослідження. Перевагою програми є включення методологій цифрової трансформації, управління інноваціями та підприємництвом, що відповідає глобальним вимогам ринку праці, спрямованим на розвиток компетентностей у сфері цифрової економіки та інтелектуального менеджменту, формує у здобувачів вищої освіти критичне мислення й здатність до наукового пошуку.

Програма має значний потенціал для формування інтелектуального капіталу національного масштабу. Вона орієнтована на підготовку дослідників-управлінців, здатних генерувати нові знання, трансформувати організації, впроваджувати інновації та ефективно вирішувати складні управлінські задачі. Програма відповідає викликам та потребам національної системи вищої освіти, забезпечує розвиток управлінської науки в Україні та

сприяє формуванню висококваліфікованих наукових кадрів, здатних до генерування інноваційних ідей і впровадження їх у практику. Означене засвідчує доцільність реалізації цієї програми в Поліському національному університеті та масштабування її методології і практик в різні міждисциплінарні галузі.

Завідувач кафедри менеджменту,
публічного управління та адміністрування
Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»,
Доктор економічних наук, професор

А. Чикуркова

Алла ЧИКУРКОВА

Підпис Чикуркової А.Д. засвідчую
Головний секретар Мещук Тетяна Палажко



OPINIA

na temat programu kształcenia na poziomie trzecim (kształcenie naukowe) „Zarządzanie” w dziedzinie wiedzy „Biznes, administracja i prawo”, specjalność D3 „Zarządzanie”, z nadaniem kwalifikacji „doktor filozofii w zakresie zarządzania”, realizowanego na Poleskim Uniwersytecie Narodowym

Program został opracowany w celu przygotowania naukowców-badaczy systemów zarządzania, zdolnych do rozwiązywania złożonych problemów w obszarze zarządzania, pogłębionej reinterpretacji istniejących podejść naukowych oraz tworzenia nowej, spójnej wiedzy w dziedzinie zarządzania biznesem i administracji. Perspektywy intensyfikacji poszukiwań naukowych oraz uzasadniania nowoczesnych mechanizmów wykorzystania technologii zarządczych, zintegrowanych z praktyką funkcjonowania systemów społeczno-ekonomicznych na różnych poziomach, determinują wzmocnienie komponentu intelektualnego procesów zarządzania, rozwój myślenia badawczego oraz kształtowanie zdolności do generowania naukowo uzasadnionych, innowacyjnych decyzji menedżerskich. Właśnie te priorytety stanowią podstawę recenzowanego programu kształcenia naukowego doktora filozofii w obszarze zarządzania, biznesu i administracji w specjalności „Zarządzanie”.

Do kluczowych zalet programu kształcenia naukowego należy jego kompleksowa i logicznie skonstruowana struktura, zapewniająca jednoznaczność zgodności kompetencji programowych z efektami uczenia się. Takie podejście umożliwia wyodrębnienie segmentów badawczego i dydaktycznego kształcenia, realizowanych poprzez nauczanie problemowe, ukierunkowane na nabycie przez doktorantów kompetencji niezbędnych do generowania nowych idei, rozwiązywania złożonych problemów interdyscyplinarnych w sferze zawodowej, opanowania metodologii badań naukowych, nowoczesnych narzędzi komunikacji akademickiej oraz prezentacji wyników badań w języku państwowym i językach obcych, a także kształtowania umiejętności działalności naukowo-dydaktycznej w szkolnictwie wyższym.

Część dydaktyczna programu została ukształtowana z uwzględnieniem aktualnych trendów rozwoju współczesnego zarządzania i jest ukierunkowana na zdobycie pogłębionej wiedzy koncepcyjnej i metodologicznej, niezbędnej do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Zapewnia ona rozwój zdolności twórczego konstruowania racjonalnych rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, ekonomicznych i zarządczych, ukierunkowanych na osiągnięcie celu badań naukowych oraz formułowanie i rozwiązywanie zasadniczo nowych zadań badawczych w kontekście transformacji systemów społeczno-ekonomicznych.

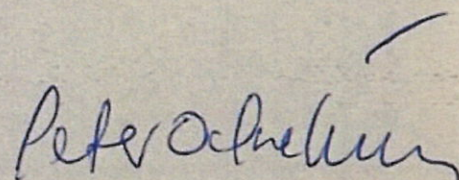
W celu zwiększenia adaptacyjności komponentów kształcenia do indywidualnej trajektorii badań naukowych w ramach programu przewidziano komponenty do wyboru, które posiadają wyraźne cechy kompetencji uniwersalnych i transferowalnych. Dotyczy to w szczególności zdolności do rozwijania i testowania idei teoretycznych z ich dalszą integracją z procesem dydaktycznym i działalnością naukową, umiejętności rozwiązywania złożonych problemów zarządzania i administracji na zasadach zrównoważonego rozwoju, a także zdolności do stosowania pogłębionej wiedzy z uwzględnieniem metodologicznych zasad

antropocentryzmu, integracyjności, komunikatywności i funkcjonalności.

Istotną strategiczną perspektywą rozwoju programu kształcenia naukowego jest jego orientacja na międzynarodowy kontekst realizacji inicjatyw badawczych. Program tworzy podstawy do integracji doktorantów z międzynarodową przestrzenią naukową poprzez udział we wspólnych projektach badawczych, partnerstwach międzyuczelnianych, pracy w międzynarodowych zespołach badawczych oraz publikowanie wyników badań w czasopismach naukowych indeksowanych w międzynarodowych bazach bibliometrycznych. Takie ukierunkowanie sprzyja kształtowaniu globalnych kompetencji naukowych, rozwojowi umiejętności komunikacji międzykulturowej oraz zwiększa konkurencyjność absolwentów na międzynarodowym rynku akademickim.

Ogólnie należy stwierdzić, że kształcenie w ramach programu kształcenia naukowego na uniwersytecie zapewnia u doktorantów ukształtowanie systemu kompetencji wystarczających do prowadzenia działalności naukowej, zarządczej, gospodarczej i doradczej w obszarze rozwoju systemów społeczno-ekonomicznych na różnych poziomach hierarchii, a także sprzyja intelektualizacji procesów zarządzania oraz zwiększeniu efektywności interakcji podmiotowo-przedmiotowej elementów tych systemów.

Doktor , adiunkt
Gnieźnieńskiej Wyższej Szkoły Milenium,
Dyrektor Instytutu Zarządzania
Globalnym Partnerstwem (Polska)
Profesor wizytujący w Stanach
Zjednoczonych i UE.



Peter ODRAKIEWICZ

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D 3 «Менеджмент», що реалізується в Поліському національному університеті

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» є цілісно сформованим інструментом підготовки здобувачів вищої освіти, спрямованим на формування системи сучасних управлінських компетентностей, необхідних для ефективного управління бізнесом та адміністрування процесів розвитку локальних, регіональних і національних екосистем бізнесу. Її концептуальні засади відповідають актуальним викликам соціально-економічного розвитку та запитам ринку праці, що зумовлює високий рівень практичної й наукової значущості програми.

Вагомою перевагою ОНП є орієнтація на набуття здобувачами освіти інтегральних і фахових компетентностей у сфері управління бізнес-організаціями, публічними та змішаними структурами, а також адміністрування складних процесів розвитку бізнес-екосистем різних рівнів. Програма забезпечує формування здатності до стратегічного мислення, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, проєктування та реалізації управлінських моделей розвитку з урахуванням інституційних, інноваційних і просторових чинників.

Інноваційно-орієнтований профіль освітньо-наукової програми є методологічно та змістовно обґрунтованим і визначає її конкурентні переваги. Інноваційність профілю виявляється у поєднанні сучасних теорій менеджменту з інструментарієм інноваційного розвитку, цифрової трансформації, сталого та інклюзивного зростання бізнес-екосистем. Зміст програми зорієнтований на використання новітніх наукових підходів, міждисциплінарних методів дослідження та практик управління, що дозволяє здобувачам освіти формувати компетентності з ініціювання, розроблення й впровадження інноваційних управлінських рішень.

Обґрунтованість інноваційного профілю ОНП підтверджується спрямованістю на розвиток дослідницьких компетентностей, здатності до продукування нових знань і концепцій управління, адаптованих до умов трансформаційної економіки. Програма створює умови для інтеграції наукових досліджень із практикою управління бізнесом та адміністрування розвиткових процесів, що є особливо важливим для формування управлінського потенціалу на локальному, регіональному та національному рівнях.

Загалом освітньо-наукова програма «Менеджмент» характеризується високим рівнем наукової та прикладної релевантності, логічною структурованістю й інноваційною спрямованістю, що забезпечує підготовку

конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно управляти розвитком бізнес-екосистем та формувати стратегічні орієнтири соціально-економічного зростання.

Генеральний директор
ТОВ «Торгівельна компанія
ПОЛІССЯ-ПРОДУКТ»,
доктор філософії з підприємництва,
торгівлі, біржової діяльності



Олександр РАКОВИЧ