



Стратегія освітньої діяльності Поліського національного університету

*Educational strategy
of the Polissia National University*



Поліський національний університет, 2025

ПРЕАМБУЛА / *Preamble*

Поліський національний університет, як сучасний інтелектуальний центр регіону, формує його майбутнє через розвиток людського капіталу, продукування знань і впровадження освітньо-наукових інновацій. Усвідомлюючи трансформаційні процеси глобального світу – від цифровізації та інтернаціоналізації до зростання ролі сталого розвитку та відкритої науки – університет визнає необхідність переосмислення освітньої місії та моделей підготовки фахівців.

Освітня стратегія університету спирається на принципи наукової доброчесності, академічної автономії, інклюзивності та стратегічних партнерств. Вона передбачає системний розвиток освітніх програм, орієнтованих на компетентності майбутнього, стимулювання інноваційної педагогічної майстерності, інтеграцію наукових досліджень в освітній процес і розбудову освітньої екосистеми, що підтримує креативність, підприємницькі ініціативи та критичне мислення.

Стратегія освітньої діяльності визначає рамку для прийняття управлінських рішень, спрямованих на забезпечення високої якості освіти, конкурентоспроможності випускників і посилення ролі університету як провідного агента регіонального та національного розвитку. Запропонована стратегія є інструментом довгострокового бачення, яке узгоджує інтереси академічної спільноти, роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та суспільства в цілому.



ОСВІТНІЙ ЛАНДШАФТ / *Educational landscape*

Освітній ландшафт Поліського національного університету формується як інтегрована система, спрямована на забезпечення сталого розвитку університету та зміцнення його позицій як провідного регіонального центру освіти, науки й інновацій. Стратегічна архітектура університету охоплює структурну різноманітність, інституційну гнучкість та спроможність до швидкого адаптивного реагування на виклики зовнішнього середовища. Освітній ландшафт університету характеризується високим рівнем структурної складності, багатовимірністю освітніх траєкторій та розвиненою інфраструктурою, що забезпечує цілісний цикл професійної підготовки фахівців для аграрного, природоохоронного, технічного, безпекового, економічного та управлінського секторів.

Ключові освітні інсайти:

- 7 факультетів
- 28 кафедр
- 60 освітніх програм, з них:
 - бакалавр – 27
 - магістр – 23
 - доктор філософії – 8
- понад 5800 здобувачів вищої освіти
- Рівень акредитації освітніх програм – 80 %

Ключовим структурним ядром університету є факультети й кафедри, які забезпечують багаторівневу фахову підготовку та формують дисциплінарну й міждисциплінарну пропозицію. На їх основі вибудовується стратегічна освітня вертикаль – від фундаментальної підготовки до високоспеціалізованих компетентностей, затребуваних у регіональних і національних секторах економіки. Підтримку інноваційних та якісно-орієнтованих трансформацій забезпечують навчально-наукові центри, діяльність яких спрямована на гарантування

якості освіти, цифрову модернізацію, розвиток екологічної компетентності та впровадження дуальних освітніх моделей. У комплексі, це формує стратегічні механізми підвищення конкурентоспроможності освітніх програм та інтеграції університету до глобалізованого освітнього простору.

Визначальними елементами практико-орієнтованого сегменту освітнього ландшафту є дослідне поле, ботанічний сад, навчальна ферма, ветеринарна клініка та центр кінології, що створюють унікальні умови для розвитку компетентнісного навчання, впровадження експериментальних методик та формування професійних практик в реальних умовах. У своїй сукупності ці компоненти формують стратегічно цілісну, інноваційну та практико-орієнтовану освітню екосистему, яка забезпечує розвиток людського капіталу, підсилює науково-інноваційний потенціал регіону та визначає Поліський національний університет як ключового агента соціально-економічних трансформацій.

ПРІОРИТЕТИ ПОЛІСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ / *Priorities of the Polissia National University in the sphere of education activity*

Формування освітньої моделі Liberal Arts and Sciences / *Formation of the Liberal Arts and Sciences educational model*

Цілі:

- Розбудова міждисциплінарного освітнього ядра
- Посилення академічної свободи та гнучкості освітніх траєкторій
- Створення середовища відкритого інтелектуального пошуку

Заходи з реалізації:

- запровадження системи загальноуніверситетських курсів (core curriculum), що формують критичне мислення, культуру аргументації та глобальні компетентності;
- забезпечення свободи викладання, експериментальних педагогічних методів та інноваційних форматів навчання;
- стимулювання творчості, дослідницької ініціативи та самостійної аналітичної роботи;
- забезпечення механізмів академічної мобільності та корекції освітніх траєкторій відповідно до компетенцій, інтересів та професійних цілей студентів;
- підтримка академічних ініціатив учасників освітнього процесу, включно з самостійними дослідженнями, стартапами та творчими проектами;
- впровадження цифрових платформ для обміну ідеями, відкритих дослідницьких пропозицій та колективної генерації знань.

Формування освітньої моделі Liberal Arts and Sciences (LAS) у Поліському національному університеті є ключовим стратегічним напрямом розвитку його освітньої діяльності. LAS не обмежується передачею знань у межах окремих дисциплін; це цілісна освітня парадигма, спрямована на розвиток критичного мислення, міждисциплінарних компетентностей, інтелектуальної автономії та соціальної відповідальності всіх учасників освітнього процесу. У центрі моделі стоїть підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно діяти у складних соціально-економічних і культурних контекстах, адаптуватися до змін та формувати інноваційні рішення для глобальних викликів.

Основою моделі є міждисциплінарність, що дозволяє поєднувати різні підходи до розв'язання комплексних проблем, а також критичне та системне мислення, яке допомагає здобувачам вищої освіти ставити під сумнів очевидне і робити обґрунтовані висновки. Стратегічні пріоритети формування LAS включають розвиток міждисциплінарної академічної екосистеми, підтримку автономії учасників освітнього процесу, інтеграцію глобальної

перспективи та міжнародної мобільності, а також впровадження інноваційних методів навчання та цифрових технологій. Реалізація цих пріоритетів забезпечує не лише академічну якість, а й конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці. Освіта за моделлю LAS — це інвестиція в інтелектуальну стійкість та майбутню конкурентоспроможність Поліського національного університету, що поєднує академічну досконалість з практичною цінністю знань.

Розвиток соціально відповідальної та інклюзивної освітньої політики / *Development of socially responsible and inclusive educational policies*

Цілі:

- Інтеграція принципів соціальної відповідальності та сталого розвитку до освітнього процесу
- Впровадження інклюзивної академічної культури
- Підтримка активної участі учасників освітнього процесу у соціально значущих ініціативах

Заходи з реалізації:

- проектування адаптивних освітніх програм та модулів за різними освітніми потребами;
- впровадження системи інклюзивного менторства та академічного консультування для індивідуальної підтримки здобувачів вищої освіти;
- прийняття та залучення політик й стандартів інклюзії, які забезпечують безпечне та сприятливе середовище для всіх учасників освітнього процесу;
- регулярний моніторинг навчальних результатів та доступності освітніх ресурсів для виявлення та усунення бар'єрів у навчанні;
- розробка методичних матеріалів і кейсів для включення принципів соціальної відповідальності та сталого розвитку навчальні курси;
- організація регулярних тренінгів і семінарів з питань інклюзії, толерантності та міжкультурної комунікації

Поліський національний університет прагне стати не лише центром академічної досконалості, але й майданчиком для формування соціально відповідальних, етичних та активних громадян. В основі освітньої політики закладу лежить принцип універсального доступу до якісної освіти, що передбачає врахування різноманітних потреб студентів та створення умов для повноцінного розвитку кожної особистості. Відтак, університет забезпечує реалізацію пріоритету розвитку соціально відповідальної та інклюзивної освітньої політики через комплекс заходів, спрямованих на створення доступного, толерантного та стимулюючого середовища для всіх учасників освітнього процесу. Впровадження цього пріоритету здійснюватиметься через системну трансформацію освітнього середовища та підходів до навчання, що поєднують академічну досконалість із соціальною відповідальністю.

У результаті, стратегічний пріоритет щодо розвитку соціально відповідальної та інклюзивної освіти Поліського

університету спрямований на створення середовища, де кожен учасник освітнього процесу може реалізувати свій потенціал, відчувати себе цінним членом академічної спільноти та активно долучатися до позитивних змін у суспільстві. Такий підхід не лише підвищує якість освіти, але й зміцнює репутацію університету як прогресивного та соціально орієнтованого закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності / *Internationalization of educational activities*

Поліський національний університет прагне до удосконалення та адаптації

Цілі:

- Інтеграція глобальних освітніх стандартів
- Підтримка мобільності студентів і викладачів
- Розширення міжнародного академічного партнерства

Заходи з реалізації:

- розширення участі у програмах академічного обміну та стажувань (Erasmus+, DAAD, Fulbright та ін.);
- впровадження обмінних освітніх проєктів для викладачів та студентів (спільне створення курсів та навчальних матеріалів);
- розвиток міжкультурної компетентності та глобальної перспективи;
- розробка англійських та магістерських програм з чіткою інтеграцією у наявні освітні напрями університету;
- примноження програм міжнародної академічної мобільності для формальної, неформальної та інформальної освіти здобувачів;
- інтеграція іноземних здобувачів як носіїв зарубіжної культури та мови для збагачення молодіжного креативного та інтелектуального потенціалу університету.

освітніх програм відповідно до вимог глобального професійного середовища шляхом системної інтернаціоналізації освітнього процесу. Основним принципом є інтеграція міжнародної складової у всі складові освітніх програм – результати навчання, зміст, методи викладання та оцінювання, забезпечуючи здобувачам вищої освіти міжнародний та міжкультурний досвід. Пріоритетним також стає застосування концепції «інтернаціоналізації вдома», яка включає міжнародні та міжкультурні елементи у формальну та неформальну освітню діяльність. Віртуальна співпраця, доступ до навчальних матеріалів зарубіжних університетів та гостьові лекції сприяють розширенню дискусійного спектру, знайомлять здобувачів із новітніми методами продукування знань і проведення наукових досліджень. Ключовою умовою реалізації інтернаціоналізації є розвиток мовної політики університету: забезпечення опанування української мови іноземними здобувачами та розширення англійських освітніх програм. Розвиток мовних

компетентностей, інтернаціоналізація контенту курсів і підвищення якості освітньої діяльності мотивують до академічної мобільності, зокрема через програми Erasmus+. Консолідація гнучких освітніх програм та можливостей віртуальної мобільності сприяє оптимізації кар'єрних перспектив, а безбар'єрні заходи, спільні навчальні матеріали та віртуальні гостьові лекції розширюють освітній дискурс і залучають здобувачів вищої освіти до сучасних методів наукових досліджень.

Освіта 5.0: цифровізація та впровадження інноваційних технологій / *Education 5.0: digitalization and implementation of innovative technologies*

Цілі:

- Розбудова інтегрованої цифрової освітньої екосистеми
- Трансформація ролі викладача у цифрового лідера навчання
- Впровадження технологій майбутнього у зміст і практику навчання

Заходи з реалізації:

- запровадження системи персоналізованих освітніх траєкторій із використанням адаптивних технологій навчання та інтелектуальних рекомендаційних алгоритмів;
- оптимізація внутрішніх комунікацій та управлінських процесів через єдині цифрові сервіси, електронний документообіг та інструменти data-driven management;
- використання програм цифрового апскілінгу та рескілінгу викладачів, зокрема з напрямку використання AI, EdTech-інструментів, VR/AR, аналітики освітніх даних;
- інтеграція VR/AR-технологій, симуляторів, імітаційних платформ і віртуальних лабораторій у освітні компоненти та практичну підготовку;
- залучення партнерів IT-сектору, бізнесу та креативних індустрій до спільної розробки курсів, хакатонів, digital-практик і стажувань;
- розширення доступу до цифрових ресурсів і навчальних матеріалів через мобільні застосунки, електронну бібліотеку та систему відкритих освітніх ресурсів

Реалізація цього стратегічного пріоритету передбачає розбудову цифрової й інтелектуальної екосистеми університету, здатної забезпечити персоналізоване, технологічно насичене та науково обґрунтоване освітнє середовище. Університет поступово переходить до моделі, у якій цифрові сервіси, інструменти штучного інтелекту та хмарні технології стають основою управління освітнім процесом і створення індивідуальних траєкторій здобуття освіти. Для цього передбачається інтеграція адаптивних платформ, впровадження освітньої аналітики та суттєва модернізація внутрішніх цифрових комунікацій і сервісів. Таке середовище забезпечить прозорість, мобільність і доступність освітніх ресурсів, гарантуючи учасникам освітнього процесу постійний

доступ до актуальних матеріалів, інтерактивних інструментів та можливостей для самонавчання. Одночасно ключовим елементом трансформації є переформатування ролі викладача, який стає не лише носієм знань, а й цифровим дизайнером освітнього досвіду. Запровадження VR/AR-середовищ, імітаційних платформ, цифрових лабораторій та інструментів AI забезпечить досвід занурення в реальні професійні ситуації та розширить можливості практикоорієнтованої підготовки. У сукупності ці заходи забезпечують перехід університету до цифрової моделі Освіти 5.0, у якій технології підсилюють людський потенціал, а навчання стає гнучким, інтелектуально збагаченим та орієнтованим на майбутнє.