

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Агрономічний факультет

Кафедра технологій у рослинництві

Силабус навчальної дисципліни “Сучасні технології в рослинництві”

1. Профіль дисципліни

Освітньо-наукова програма «Агрономія»	Освітній ступінь – доктор філософії Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 201 «Агрономія» Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Компонент освітньої програми: вибіркова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
--	--

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Дідора Віктор Григорович
Профайл викладача (-ів)	http://znau.edu.ua/fakulteti/agronomichnij-fakultetim-about-grunt-zml/m-sklad-grunt-zeml/didora-viktor
Контактна інформація	Моб.тел. 067-71-78-832, e-mail: viktordidora33@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2468
Консультації	Очна /Онлайн (за потреби) консультація через Vaiber щовівторка з 15.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Мета полягає у формуванні у студентів знань та умінь із відтворення родючості ґрунті, використання добрив та сучасних методів аналізу у системі ґрунт- добриво- рослина-клімат. Система сучасних агротехнологій є інтегрованою дисципліною, яка узагальнює наукову інформацію з таких дисциплін, як рослинництво, землеробство, фізіологія, інформатика, екологія, ґрунтознавство, метеорологія та ін.

Завдання курсу полягає у вивченні різних елементів технології вирощування, вміння їх використовувати, завдяки проведенню масових польових і вегетаційних досліджень, прогнозування і програмування потенційно можливої врожайності, розробляти календарні плани та застосовувати елементи сучасної технології, проводити управління росту і розвитку рослин, формування врожаю з врахуванням конкретних ґрунтово-виробничих умовах, впроваджувати органічну систему сівозмін та підбір попередників, сортів і гібридів, підготовку посівного матеріалу до посіву,

застосовувати енергозберігаючу систему обробітку ґрунту, вирішувати питання оптимізації живлення рослин, боротьбу з шкідливими організмами та проводити збиральні роботи без втрат продукції.

Вивчення дисципліни дасть змогу самостійно вирішувати обирати нові технології вирощування сільськогосподарських культур. Формування у фахівців конкретного розуміння того, що кожна сучасна система агротехнологій – це цілісна, чітко визначена і науково обґрунтована система з комплексом незамінних, взаємопов'язаних елементів, які виконують специфічну функцію, а всі разом функції системи, сутність якої полягає у виробленні наміченого обсягу та якості рослинницької продукції.

Основним завданням навчальної дисципліни «Системи сучасної агротехнології» є засвоєння теоретичних та практичних прийомів розробки сучасних елементів технології вирощування польових культур, на підставі глибоких знань біологічних особливостей культур з урахуванням росту і розвитку рослинного організму та застосування передових технологій в рослинницькій галузі.

Отже вивчення дисципліни є формування у фахівців розуміння цілісності та незамінності агротехнологій, чітко визначеної і науково обґрунтованої системи взаємопов'язаних факторів, які виконують відповідні функції і завдання, спрямовані на біологізацію та підвищення продуктивності і конкурентної спроможності культур.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) загальних (ЗК):

ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

б) спеціальних (СК):

СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.

СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- теоретичні основи сучасних систем агротехнологій;
- біологічні особливості основних польових культур та їх вплив на формування технологій вирощування;
- принципи відтворення родючості ґрунтів, оптимізації живлення рослин та захисту від шкідливих організмів;
- сучасні ресурсозберігаючі, екологічно безпечні та органічні технології у рослинництві.

вміти:

- обґрунтовувати вибір елементів технології вирощування сільськогосподарських культур у конкретних ґрунтово-кліматичних умовах;
- розробляти та коригувати технологічні карти і календарні плани агротехнічних заходів;
- прогнозувати та програмувати врожайність культур;
- оцінювати ефективність агротехнологічних рішень та впроваджувати інноваційні підходи у практику аграрного виробництва.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
	Денна
Лекції	22 год
Практичні / лабораторні	28 год
Самостійна робота	100 год

4.2. Зміст початкової дисципліни

№ з/п	Назва теми та її короткий зміст	Кількість
		денна форма
МОДУЛЬ 1. ЗЕРНОВІ КУЛЬТУРИ		
<i>Змістовий модуль 1. (ЗМ1). Зернові культури</i>		
1	T1. Елементи сучасних систем агротехнологій	10
2	T2. ССАТ вирощування озимих культур	20
3	T3. ССАТ вирощування кукурудзи на зерно	20
4	T4. ССАТ вирощування круп'яних культур	20
<i>Змістовий модуль 2 (ЗМ2). Зернові бобові культури</i>		
5	T5. ССАТ вирощування сої	20
6	T6. ССАТ вирощування гороху	20
7	T7. ССАТ вирощування буряків цукрових	20
8	T8. ССАТ вирощування соняшнику	20
	Всього	150

4.3. **Форми контролю та методи оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний, періодичний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).

Модульний (рубіжний) контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни.

Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з дисципліни і за виставлені загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді іспиту. Включає екзаменаційні білети, або тестування на платформі Moodle. Екзаменаційні тести та білети охоплюють програму навчальної дисципліни.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки знань студента за шкалою.

Контроль знань та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.

Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів. Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку

складання заліку, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за залік складаються із суми балів за відповіді на тестові питання чи питання у білеті.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60 балів.

Приклад розрахунку балів для екзамену / заліку

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів	
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2						Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
5	5	5	5	5	5	5	5			
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 5				Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 5				10	40	100

5. Політики дисципліни

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:
– відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету);

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу;

– своєчасно виконувати навчальні завдання;

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

6. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

1. Система сучасних інтенсивних технологій / В.Д.Паламарчук, І.С.Паламарчук, Л.М.Єрмакова, С.М.Каленська. Вінниця, 2012. 369с.

2. Новітні технології у рослинництві / В.А.Мазур, В.Д.Паламарчук,

І.С.Поліщук, О.Д.Паламарчук. Вінниця, 2017. 580с.

3. Дідора В.Г., Ключевич М.М. Технічні культури. Житомир, 2024, 462 с.

4. Зінченко О.І. Рослинництво : підручник. Вид. 3-є, допов. і перероб. Умань, 2016. 612 с.

5. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво : Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. Львів : Українські технології, 2006. 730 с.

6. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф., Іващук П.В. Зерновиробництво. Львів : Українські технології, 2008. 624 с.

7. Дідора В.Г., Ключевич М.М. Технічні культури : 2-е видання, Київ, 2024..462с.

8. Дідора В.Г. Соя в поліссі України. Житомир. 2020. 147 с.

9. Рослинництво : практикум / Зінченко О.І., Коротєєв А. В., Каленська С.М., Петриченко В.Ф. та ін. ; за ред. Зінченка О.І. Вінниця : Нова книга, 2008. 536 с.

10. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття: навч. посіб. / Алімов Д.М., Білоножко М.А., Бобро М.А. та ін. ; за ред. М.А. Бобро. Київ : Урожай, 2001. 392 с.

11. Брузда Л.П., Вензель І.А., Вишнівський В.В., Перебойкін Д.Д. Вплив густоти рослин на врожайність зерна бобів кормових. *Сільське господарство – сталий розвиток України* : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, асп. та молодих вчених. Житомир, ПУ. 2020. С. 108–110.

12. Технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. Харків: ХДТУСГ, 2001. 173 с.

13. Технології та технологічні проекти вирощування основних сільськогосподарських культур. Навч.посіб. О.Ф.Смаглій, О.А.Дереча, П.О.Рябчук та ін. Житомир. 2007. 543 с.

Викладач _____


Віктор ДІДОРА

Завідувач кафедри _____


Світлана СТОЛЯР