

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет агрономічний



Кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління

Силабус навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ФІНАНСУВАННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Профіль дисципліни

Освітньо-наукова програма «Агрономія»	Освітній ступінь – третій (освітньо-науковий) Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 201«Агрономія» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр Компонента освітньої програми: обов'язкова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
--	---

2. Інформація про викладача

Викладач (-і)	Першко Лариса Олександрівна
Профайл викладача (-ів)	https://tinyurl.com/yvtza3ey
Контактна інформація	+380982542626 Larisa_pershko@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	https://tinyurl.com/s5berbh2
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber щопонеділка з 13.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Мета: формування у здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» сучасного мислення і системи спеціальних знань про базові основи об'єктно-суб'єктної взаємодії в процесі формування технологій менеджменту соціо-економіко-еколого-територіальних систем та взаємозв'язок ключових напрямів міжсистемної організованої взаємодії, як об'єкту управління, що забезпечує економічний розвиток соціуму.

Завдання:

- визначення сутності й сфери розвитку управлінської системи організації, та структуро формуючої ролі менеджменту в ефективному відтворенні її бізнес-циклу;
- набуття вмінь з формування управління організаційною взаємодією персоналу, ресурсів, капіталу інформації з орієнтацією на ціле покладання та дослідження цих процесів;
- засвоєння особливостей управління організаційним проєктуванням та створенням профілів організаційно-управлінського дизайну;

- набуття практичних навичок із дослідження організаційного середовища та організаційної культури в процесі прийняття управлінських рішень;
- формування вмінь щодо використання умовивідних координацій щодо цілеорієнтаційної спрямованості управління організаційними ресурсами.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

Загальних (ЗК):

ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальних/фахових (СК):

СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.

СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: інструментарій креативного мислення та основ проектного менеджменту, технології обґрунтування проектних пропозицій та грантових заявок в системі освітніх і наукових грантів на національному та міжнародному рівні; критерії оцінювання проектної діяльності, комерціалізації результатів наукової творчості та розвитку можливостей інтеграції аспіранта у світовий науковий простір; інструменти фінансування наукових проектів залежно від специфіки наукових досліджень;

вміти: використовувати сучасні методи академічного письма в науковій творчості з дотриманням принципів академічної доброчесності; інтерпретувати результати наукових досліджень в межах обраних напрямів проектної діяльності; організовувати процес фінансування наукових проектів та визначати оптимальну структуру джерел їх фінансування; використовувати дієві інструменти та заходи управління ризиками наукових проектів.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	20	
Практичні / лабораторні	20	
Самостійна робота	80 год.	

4.2. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Структура курсу	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	Т1	Управління інтеграцією проекту 1. Поняття «проект» і «управління проектами»	18	

		2. Методологія управління проектами 3. Класифікація проектів 4. Оточення та учасники проекту 5. Життєвий цикл проекту		
2	T2	Організація управління науковими проектами 1. Характеристика системи управління науковими проектами та її основних складових. 2. Структуризація в системі управління науковими проектами. 3.Процедури управління науковими проектами.	24	
3	T3	Управління комунікаціями проекту. 1. Формування команди проекту 2. Людський чинник в управлінні проектами 3. Мета створення проектної команди і завдання проект-менеджера 4. Етапи формування проектних груп 5. Координаційна група проекту	18	
4	T4	Управління ресурсами наукового проекту 1. Методологія структуризації робіт наукового проекту. 2. Визначення складу і тривалості виконання робіт проекту. 3. Прогнозування обсягів залучення ресурсів проекту. 4.Вибір джерел ресурсного забезпечення наукового проекту.	23	
5	T5	Організація процесу фінансування наукових проектів 1. Способи фінансування досліджень – державне та міжнародне фінансування, фінансування неприбутковими організаціями 2. Особливості формування кошторису (бюджету) при поданні заявки на фінансування. 3. Оцінювання проектів індикатори ефективності реалізації проектів	23	
6	T6	Управління ризиками наукових проектів 1.Сутність і класифікація ризиків проектів. 2.Етапи управління ризиками проекту. 3.Способи зниження та протидії ризикам проектів.	18	
Усього годин			120	

4.3. Форми контролю і методи оцінювання

Рейтингова система оцінювання за участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання аналітичних та ситуаційних завдань, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі реферату. Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційні білети охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка засвоєння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності використання для вирішення конкретних завдань у сфері менеджменту організацій. Питання мають теоретичне та прикладне спрямування та передбачають вирішення типових професійних питань здобувача й дозволяють діагностувати рівень його підготовки, компетентності з навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та/або періодичного контролю за семестр). До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний та періодичний контроль						Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2				
T1	T2	T3	T6	T7	T8	40	100
8	8	8	8	8	8		
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 6			Контрольна робота за змістовним модулем 2 – 6				

Загальна підсумкова оцінка (сума балів) з навчальної дисципліни складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю. Максимальну кількість балів за поточний та періодичний контроль і під час підсумкового контролю визначає викладач. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичного завдання, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує практичне завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичного завдання, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє базові знання окремих положень, наводить приклади типових бухгалтерських проведень, проводить прості розрахунки. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичного завдання;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді;

0 балів – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичного завдання.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметній комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	для заліку
90–100	Відмінно	Зараховано
75–89	Добре	
60–74	Задовільно	
до 60	Незадовільно	Не зараховано

5. Політики дисципліни

1. *Політика щодо дедлайнів та перекладання:* Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Ліквідація заборгованості відбувається протягом одного тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10%. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час підсумкового оцінювання.

2. *Політика щодо академічної доброчесності:* Усі письмові роботи перевіряються на наявність вихідних даних щодо джерел використаної інформації і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час модульних контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, тестування за допомогою *Google-form*).

3. *Політика щодо відвідування:* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за активність на яких нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із гарантом ОП.

4. *Самостійна робота:* включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх навчально-дослідних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу та отриманні емпіричних даних.

11. Рекомендована література

Основна

1. Керівництво з управління проєктами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 352 с.

2. Першко Л.О. Литвинчук І.Л. Проєктний підхід до формування державної політики доходів місцевих бюджетів: податково-бюджетний аспект. Актуальні питання в сучасній науці. 2024. № 8(38). С. 346-359. <https://tinyurl.com/bdke8ytt>

3. Проєктне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. – К.: КНЕУ, 2021. – 761 с.

4. Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г. Управління проєктами: навч. Посібник. Житомир: ФОП Гембарський О.П., 2024. – 312 с.

5. Стандарт з управління проєктами та Настанова до зводу знань з управління проєктами (РМВОК). 2022. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7/>

6. Якименко І. Управління науковими проєктами [Електронний ресурс] : навчання посібник / І. Якименко, Є. Штефан, В. Лук'янихін ; Національний університет харчових технологій. – Київ: НУХТ, 2022. – 139 с. Режим доступу : https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/90462/1/Lukianyhin_Management_ofscientific.pdf2.

7. Якобчук В.П., Скидан О.В., Дацій Н.В., Данкевич В. Є., Данкевич Є. М., Данкевич А. Є., Литвинчук І.Л., Першко Л.О., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Войтенко А.Б., Захаріна О.В., Іванюк О.В., Мосієнко О.В. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / за заг. ред. В.П. Якобчук. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 476 с.

Додаткова

1. Горизонт 2020: як написати конкурентоспроможну проєктну заявку? Інформаційні матеріали / укладачі: С.М. Шукаєв, Л.І. Русіна, О.К. Сулема, І.А. Владимирський, Є.А. Огородник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 104 с.

2. Довженко В.А., Першко Л.О., Сус Ю.Ю. Планування фінансових ресурсів територіальних громад в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. Проблеми сучасних трансформацій. 2024. (№ 13). С. 34-45. <https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/2024-13-02-02/2024-13-02-02>

3. Дурова, Н. В., Першко, Л.О. Геоінформаційні технології територіальних громад в умовах діджиталізації. Академічні візії, 2024. (32). <https://tinyurl.com/yuytr494>

Електронні інформаційні ресурси

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами, внесеними Законом України «Про внесення змін до Конституції України (щодо стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі та в Організації Північноатлантичного договору)» від 07 лютого 2019 р. Відомості Верховної Ради України. 2019. № 9. Ст. 50).

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

4. Про освіту : Закон України від 05.09.2017. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

5. Державна служба статистики України: Офіційний сайт. Веб-сайт: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

6. План для Ukraine Facility. 2024-2027. URL: <https://www.ukrainefacility.me.gov.ua/wpcontent/uploads/2024/03/plan-ukraine-facility.pdf>

7. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

Викладач

Л.О. ПЕРШКО

Завідувач кафедри

В.П. ЯКОБЧУК